

**«Шоғы Мұнапұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің
2025-2026 оқу жылы бойынша педагогикалық-психологиялық
қызметтің жылдық жұмысына SWOT- талдауы.**

Мектеп психологтары: Смадияр Арайлым
Сайынова Алтынзер

1. Мықты жағы

Шоғы Мұналулы атындағы №5 жалпы білім беретін мектебінде 2025-2026 оқу жылында 1-11 сынып арасында 1909 оқушы оқу жылын аяқтады.

Үйден оқитын оқушы саны – 3

Инклюзивті оқушы саны - 27

Мектебімізде педагог-психолог қызметі бойынша 2 маман, дефектолог -1 маман, логопед -1 маман жұмыс атқарды.

1. Смадияр Арайлым Асқарқызы - педагог-психолог, педагог – модератор;
2. Сайынова Алтынгер Мұратбекқызы - педагог-психолог, санаты жоқ;
3. Досмумедова Гүлмира Айтджановна – дефектолог, санаты жоқ;
4. Садыбек Гүлнұр Копбосунқызы - логопед, санаты жоқ

Психологиялық қызметтің мақсаты – Оқушылардың толыққанды дамуын қамтамасыз ету, олардың өмірлік дағдыларын дамытуға жәрдемдесу және мектепте қолайлы психологиялық орта құру;

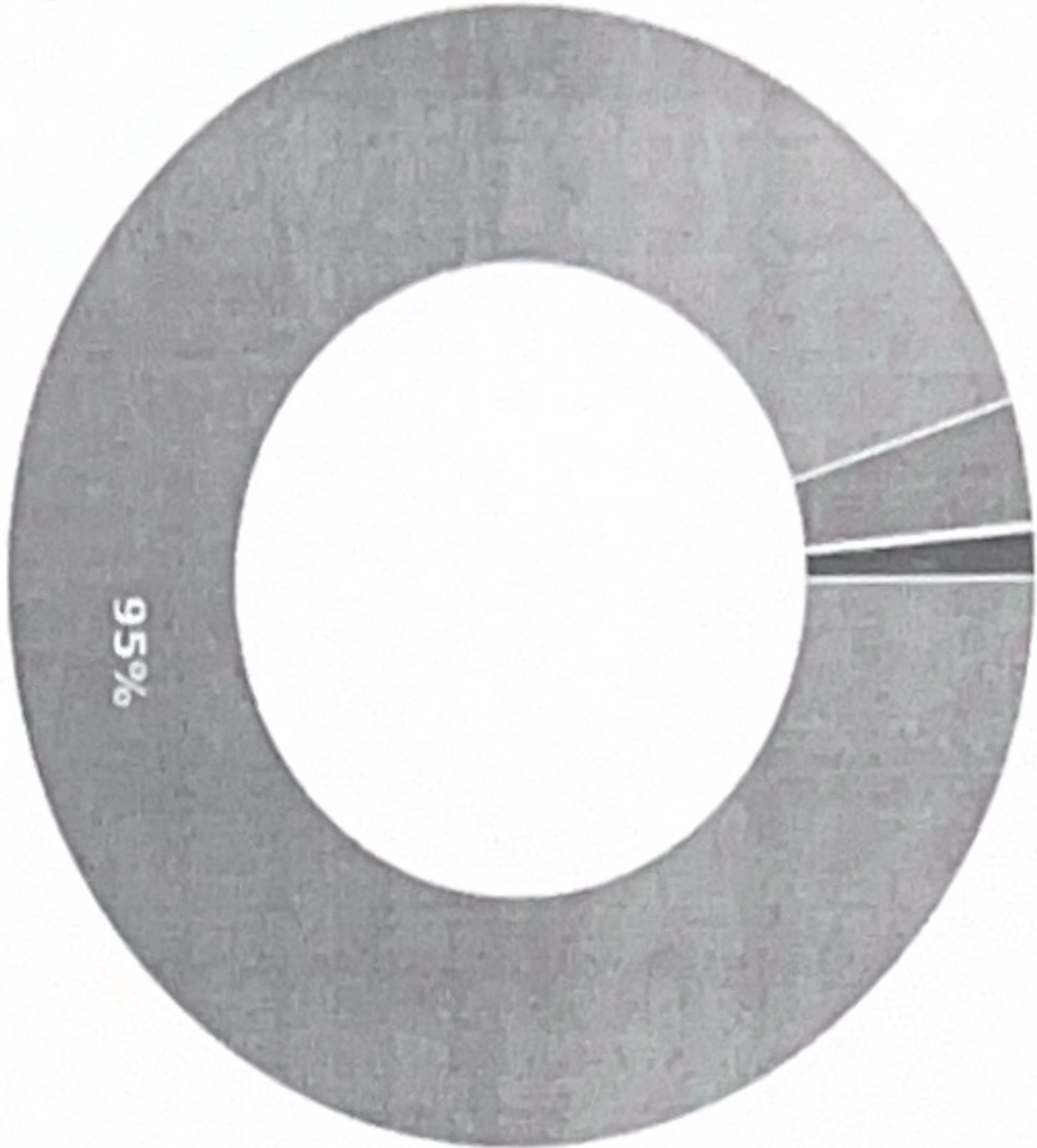
Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) ақпараттық қоғамның жылдам дамуы жағдайында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
- 3) тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
- 4) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 7) білім беру үдерісі қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Жұмыс барысында басшылыққа алатын құжаттар:

- Қазақстан Республикасының Білім туралы заңы
- Бала құқықтары туралы Конвенция;
- ҚР «Неке және отбасы туралы» Кодексі;
- Психологтың әдеп кодексі
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
- «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдық үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығына толықтырулар мен өзгерістер енгізу туралы;
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2022 жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрығы
- Баланы жабірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы 2022 жылғы 21 желтоқсандағы №506 бұйрығы;
- Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы

2025-2026 оқу жылының қыркүйек айында білім алушылардың ата-аналарынан келісім хат алынды.
Барлығы: 1909 оқушы
Келісім берген ата-ана саны- 1839
Келісім бермеген ата-ана саны – 70



- Психологиялық сүйемелдеуге келісім берген білім ал.
— 1899 (95%)
- Психологиялық сүйемелдеуге келісім бермеген білім
алушылар — 70 (4%)
- Үйде оқылатын білім алушылар — 3 (0%)
- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар
— 27 (1%)

Психологиялық сүйемелдеуге келісім берген білім алушылар / Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар (ЕБК) (МАД тобымен бірге)

Оқушылардың параллельдер бойынша бөлінуі

Параллель	Барлығы	Ұлдар	Қыздар
0	97	52	45
1	183	93	90
2	169	90	79
3	188	98	90
4	190	111	79

5	213	106	107
6	190	98	92
7	172	82	90
8	207	116	91
9	161	82	79
10	120	57	63
11	109	62	47
Барлығы	1 999	1 047	952

ДИАГНОСТИКА БАҒЫТЫ ҚОЛДАНЫЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛЕРДІҢ ЖИЫНТҚЫ КЕСТЕСІ

№	Әдістеме	Әдіс авторы	Саны	Деңгейі
1	Дэн Олвеустің буллинг сауалнамасы	Дэн Олвеус	1 099	Жасыл аймақ-1081
				Сары аймақ-18
				Қызыл аймақ-0
2	Интернетке тәуелділік шкаласы	К. Янг	1 099	Жасыл аймақ-1093
				Сары аймақ-6
				Қызыл аймақ-0
3	«Сізге қалай қарайды» экспресс сауалнамасы, БЭА ҰҒПШ «Өркен» (5-11 сыныптар)	ННШИБД «ОРЖЕН»	1 099	Жасыл аймақ-1099
				Сары аймақ-0
				Қызыл аймақ-0
4	Жасөспірімдердің әл-ауқатының шкаласы	К. Рифф	1 099	Жасыл аймақ-1007
				Сары аймақ-92
				Қызыл аймақ-0

5	Проективтік әдістеме «Кішкентай адамдар бар ағаш»	Д. Лампен (Адаптация: Л.П. Пономаренко)	702	Жасыл аймақ-504 Сары аймақ-157 Қызыл аймақ-41
6	Сізге қалай қарайды экспресс сауалнамасы, БЭАҰҒПИ «Өркен» (1-4 сыныптар)	ІНШИБД «ОРКЕН»	702	Жасыл аймақ-702 Сары аймақ-0 Қызыл аймақ-0
7	Филлипс мектептік мазасыздық тесті	Джеймс Д. Филлипс	1099	Жасыл аймақ-1042 Сары аймақ-54 Қызыл аймақ-3
8	Бектің үмітсіздік шкаласы	Аарон Бек	562	Жасыл аймақ-526 Сары аймақ-36 Қызыл аймақ-0
9	DASS-21 сауалнамасы	С. Ловибонд & П. Ловибонд	562	Жасыл аймақ-554 Сары аймақ-8 Қызыл аймақ-
10	Өміршендікті диагностикалау әдістемесі	С.Мадди - Д.Леонтьев	724	Жасыл аймақ-393 Сары аймақ-308 Қызыл аймақ-23
11	Социометрия әдістемесі	Якоб Леви Морено	451	Жасыл аймақ-0 Сары аймақ-0 Қызыл аймақ-0
12	Айзенктің жеке тұлғалық сауалнамасы (ЕРІ)	Г. Айзенк	561	Жасыл аймақ-0 Сары аймақ-0 Қызыл аймақ-0
13	Голомшток «Қызығушылық картасы»	А. Е. Голомшток	248	Жасыл аймақ-0

				Сары аймак-0
				Қызыл аймак-0
14	Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау әдістемесі, авторлары Д. Расселл, Л. Пепло, М. Фергюсон (Жоғарғы буын)	Д. Расселл, Л. Пепло, М. Фергюсон	215	Жасыл аймак-212
				Сары аймак-3
				Қызыл аймак-0
15	«Темперамент формуласы»	А. Белов	183	Жасыл аймак-0
				Сары аймак-0
				Қызыл аймак-0
16	«Бейімделу кезеңінде бесінші сынып оқушыларының мазасыздығын анықтау» экспресс-әдістемесі	О. Н. Хмельницкая	375	Жасыл аймак-358
				Сары аймак-17
				Қызыл аймак-0
17	««Жалғыздықты сезіну шкаласы»» әдістемесі	С. Г. Корчагина	885	Жасыл аймак-828
				Сары аймак-54
				Қызыл аймак-3
18	Люшердің түстік әдістемесі	М. Люшер	15	Жасыл аймак-12
				Сары аймак-3
				Қызыл аймак-0
				Жасыл аймак-0
19	Суицид қаупі картасы	Л.Б. Шнейдер	2	Сары аймак-0
				Қызыл аймак-0
				Сары аймак-472
	Барлығы			
				Қызыл аймак-47

ТҮЗЕТУ-ДАМУҒУ БАҒЫТЫ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАР

№	Іс-шаралар	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу түрі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1	«Мен және менін достарым» тренингі	2–4 сынып оқушылары	Қазан – Қараша	Топтық тренинг	Мақсаты: Әлеуметтік дағдыларды дамыту https://www.instagram.com/reel/DPvIcW5jKku/?igsh=MWroZzgw2NlOXr0Mw= 	Тапдау жазылды. Сынып жетекшілерге ұсыныстар берілді.
2	«Сенімділік мектебі»	5–7 сынып оқушылары	Қараша – Желтоқсан	Тренинг, психогимнастика	Мақсаты: Өзін-өзі бағалауды және сенімділікті дамыту 	Тапдау жазылды. Сынып жетекшілерге ұсыныстар берілді.
3	«Эмоцияларды басқару»	6–9 сынып оқушылары	Жыл бойы	Топтық жаттығулар, арт-терапия	Мақсаты: Эмоциялық өзін-өзі реттеу https://www.instagram.com/p/DYel-yTjD2U/?img_index=1&igsh=MXB2dn14OTHzTkYbg= 	Тапдау жазылды. Сынып жетекшілерге ұсыныстар берілді.
4	«Қарым-қатынас мәдениеті»	5–9 сынып оқушылары	Желтоқсан – Ақпан	Тренинг, рөлдік ойын	Мақсаты: Күрдастармен өзара әрекеттесу қабілетін дамыту https://www.instagram.com/reel/DRPVlTel9U/?igsh=eGc0Nmx0ONhnbXK5 	Сынып жетекшілермен бірлесе жүргізілді. Тапдау жазылды. Сынып жетекшілерге ұсыныстар берілді.
5	«Өзінді таны» арт-терапиялық сабақтар	1–11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Арт-терапия (сурет, музыка, ертегі терапиясы)	Мақсаты: Жеке тұлғаны тану, өзіндік рефлексия https://www.instagram.com/reel/DQ6C2XVDRqP/?igsh=MXB6dHYzeWrnbGs0cQ= 	Ақпарат жазылды. Сынып жетекшілерге ұсыныстар берілді.

6	«Стресске төзімділік тренингі»	9–11 сынып оқушылары	Ақпан–Наурыз	Тренинг	Мақсаты: Өмірлік қиындықтарды жеңуге дағдыландыру https://www.instagram.com/reel/DRORStADEur/?igsh=Y283ZjF2d3l3OGg0 	Талдау жазылды. Сынып жетекшілерге ұсыныстар берілді.
7	«Менін отбасым» топтық жаттығу	2–7 сынып оқушылары	Наурыз	Арт-терапия, әңгімелесу	Мақсаты: Отбасылық қатынасты түзету https://www.instagram.com/reel/DRRrIg0IjJoN/?igsh=MTk5cnZlYzhvMzR2aw== 	Ақпарат жазылды.
8	«Өзін-өзі реттеу және демалу»	Педагогтер	Жыл бойы	Психогимнастика, релаксация	Мақсаты: Эмоциялық қажуды төмендету https://www.instagram.com/p/DT5PrLODOsv/?igsh=MTZ2NWdiYnU0YTcxMw== 	Ақпарат жазылды.
9	«Көшбасшылыққа қадам»	7–10 сынып оқушылары	Мамыр	Тренинг, топтық ойын	Мақсаты: Көшбасшылық қасиеттерді дамыту https://www.instagram.com/reel/DY1NRKksdqkZ/?igsh=Y3hjZWd5bW0xNzQ2 	Талдау жазылды. Сынып жетекшілерге ұсыныстар берілді.
10	«Қиын оқушылармен жеке түзету жұмысы»	Тәуекел топтары	Жыл бойы	Жеке жұмыс	Мақсаты: Девиантты мінез-құлықты түзету https://www.instagram.com/p/DYd-lbJrP5G/?igsh=Nm85d3ZreXhxYjFt 	Ақпарат жазылды. Сынып жетекшілерге ұсыныстар берілді.

АЛДЫН АЛУ (ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ) БАҒЫТЫ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАР

№	Іс-шара атауы	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу түрі	Ескертудер	Есептілік нысаны
1	«Жаңа ортаға бейімделу» тренингтері	1 және 5-сынып оқушылары	Қыркүйек	Топтық тренинг	Мақсаты: Мектепке бейімделу	Талдау жазылды. Сынып жетекшілерге ұсыныстар берілді.
2	«Менің қауіпсіз мінез-құлқым»	1–11 сынып	Қыркүйек–Қазан	Топтық әңгіме, бейне сабақ	Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін сақтау, девиантты мінез-құлықтың алдын алу	Талдау жазылды. Сынып жетекшілерге ұсыныстар берілді.
3	«Буллингтің алдын алу»	5–11 сынып	Қазан	Деріс, тренинг, пікірталас	Мақсаты: Құрдастар арасындағы қатынастарды түзету	Ақпарат жазылды.
4	«Нашақорлық пен зиянды әдеттердің алдын алу»	7–11 сынып	Қараша	Деріс, бейне фильм талдау	Мақсаты: Зиянды әдеттердің алдын алу	Ақпарат жазылды.
5	«Құқық бұзушылықтың алдын алу»	8–11 сынып	Қараша–Желтоқсан	Деріс, кездесу	Мақсаты: Құқықтық бұзушылықтың алдын алу https://www.instagram.com/p/DYd-w8zDCLm/?igsh=MmM2OWQ2MHR5MGY0	Ақпарат жазылды.
6	«Интернеттегі қауіпсіздік»	5–9 сынып	Қаңтар	Презентация, тренинг	Мақсаты: Кибербуллинг пен тәуелділіктің алдын алу https://www.instagram.com/p/DRPuKVRjEk-/?igsh=enY0MnloaXlvc3ln	Ақпарат жазылды.
7	«Мен өмірді сүйемін!»	7–11 сынып	Ақпан	Әңгіме, тренинг, бейне сабақ	Мақсаты: Өмірге құндылық қалыптастыру https://www.instagram.com/reel/DUAiOwJCF8V/?igsh=bXdrtbWtuZmFjNmJt	Ақпарат жазылды.

8	«Дені сау өмір салты»	Барлық сынып	Наурыз	Тренинг, әңгіме	Мақсаты: Салауатты өмір салтын насихаттау https://www.instagram.com/reel/DW3ze2QDD4-/?igsh=MmxcbyglYWNyYzRp 	Талдау жазылды. Сынып жетекшілерге ұсыныстар берілді.
9	«Эмоциялық қажудың алдын алу»	Мұғалімдер	Жыл бойы	Психогимнастика, релаксация	Мақсаты: Педагогтердің эмоционалды әл-ауқаты https://www.instagram.com/reel/DUAuJfKClpm/?igsh=MWd5NmZyMTVvYyZzqdg== 	Талдау жазылды. Сынып жетекшілерге ұсыныстар берілді.
10	«Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті»	Ата-аналар	Жыл бойы	Дәріс, дөңгелек үстел	Мақсаты: Отбасылық тәрбиенің маңыздылығын арттыру https://www.instagram.com/p/DT5PrLODOsy/?img_index=2&igsh=MTZ2NWdiYnU0YTcxMw== 	Талдау жазылды. Сынып жетекшілерге ұсыныстар берілді.

САУЫҚТЫРУ ЖӘНЕ ҚОЛДАУ БАҒЫТЫ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАР

№	Іс-шара атауы	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындау түрі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1	«Психологиялық демалыс» күндері	Оқушылар	Жыл бойы	Арт-терапия, ойын терапиясы	Мақсаты: Эмоциялық қолдау, релаксация https://www.instagram.com/reel/DUFkTmDDiZ/?igsh=bDMzYjE2cnZrYWVx 	Аптасына 1 рет шағын топтарда өткізілді, акпарат талдау жазылды.
2	«Жаксы көңіл-күй» акциясы	Барлық сынып	Қыркүйек, Наурыз	Акция, сурет байқауы	Мақсаты: Позитивті көңіл-күй қалыптастыру https://www.instagram.com/reel/D0v9tftjM5U/?igsh=MXU0ZGI0cDNhN3dwNg== 	Хаттама, акпарат жазылды. Пікірлер тыңдалып, ұсыныстар берілді.
3	«Сенім жәшігі»	Оқушылар	Жыл бойы	Анонимді хаттармен жұмыс	Мақсаты: Күпия қолдау көрсету https://www.instagram.com/reel/DU7-YR-DBoa/?igsh=MXgYeDl4b2Zjb3hlcw==	Ай сайын талдау жасалды
4	«Эмоциялық жеңілдеу бұрышы»	Барлық оқушылар	Жыл бойы	Арнайы бұрыш (психологиялық кабинетте)	Мақсаты: Релаксация аймағын ұйымдастыру https://www.instagram.com/reel/DTw_rP9jOxhF/?igsh=MWQ3eGpwbzFqc2h3eg== 	Жас ерекшеліктеріне сай бөзендірілді, акпараттар жазылды
5	«Эмоциялық күйді түзету» жаттығулары	Мұғалімдер, оқушылар	Жыл бойы	Психогимнастика, релаксация	Мақсаты: Стресті жеңілдету Мұғалімдер: https://www.instagram.com/reel/DUAufkCirm/?igsh=MWd5NmZyMTVvYyZzqdg== Оқушылар: https://www.instagram.com/reel/DTISJM7jPVO/?igsh=MWZ0M2d3OGhnb3Z0cA==	Хаттама, акпарат жазылды. Пікірлер тыңдалып, ұсыныстар берілді.
6	«Қолдау тобы»	Қиын жағдайдағы оқушылар	Жыл бойы	Топтық кездесу	Мақсаты: Бір-біріне психологиялық қолдау көрсету https://www.instagram.com/reel/DTISJM7jPVO/?igsh=MWZ0M2d3OGhnb3Z0cA==	Тәуекел топтарына бағытталған

						
7	«Жетістікке жету жолы»	9–11 сынып	Мамыр	Тренинг	Мақсаты: Мотивация мен өзін-өзі дамыту https://www.instagram.com/p/DYel-yTjD2U/?img_index=1&igsh=MXB2dn14OTbzeTkvdg== 	Хаттама, ақпарат жазылды. Пікірлер тыңдалып, ұсыныстар берілді.
8	«Психологиялық онлайн колдау»	Оқушылар мен ата-аналар	Жыл бойы	Онлайн кеңес, чат	Мақсаты: Қашықтан колдау https://www.instagram.com/5shogu_psychology/?igsh=bNvndThmdGxuGQy&utm_source=qr 	WhatsApp/Telegram арқылы

АҒАРТУШЫЛЫҚ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ БАҒЫТЫ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАР

№	Іс-шара атауы	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу түрі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1	«Мектеп психологінің жұмысы» таныстыру	Оқушылар, ата-аналар	Қыркүйек	Презентация, буклет	Мақсаты: Психологиялық қызмет туралы ақпарат беру https://www.instagram.com/reel/DN6Fv_HjVdM/?igsh=MW1xсТВуZ21уОТZlZQ=	Жұмыстармен таныстырылды, әдістемелік көмек берілді.
2	«Баланың психологиялық дамуы»	Ата-аналар	Жыл бойы	Дәріс, дөңгелек үстел	Мақсаты: Ата-аналарды психологиялық біліммен қамтамасыз ету https://www.instagram.com/reel/DOaw3DIDBm3/?igsh=YjNiZiY4czFvcnNz	Хаттама, ақпарат жазылды. Пікірлер тыңдалып, ұсыныстар берілді.
3	«Жасөспірім кезеңінің ерекшеліктері»	5–9 сынып оқушылары	Казан	Дәріс, пікірталас	Мақсаты: Оқушыларды жасөспірімдік кезең ерекшеліктерімен таныстыру. https://www.instagram.com/reel/DP3EboOQjKV7/?igsh=MWpоbGR6NHNNmcmNjA=	Тапдау жазылды, сынып жетекшілеріне ұсыныстар берілді.
4	«Мұғалімдерге арналған психологиялық білім»	Мұғалімдер	Жыл бойы	Семинар, тренинг	Мақсаты: Педагогтердің психологиялық құзыреттілігін арттыру https://www.instagram.com/reel/DPjQsiriIQD/?igsh=YWNpZWZ3amdMUnZnw	Тапдау жазылды.

5	«Қиын мінез-құлықпен жұмыс»	Мұғалімдер	Қараша	Дәріс, тәжірибелік сабақ	Мақсаты: Әдістемелік колдау https://www.instagram.com/reel/DOv8242DPA3/?igsh=MWRu_bjZlNjJkNTN0aw==	Талдау жазылды, сынып жетекшілеріне ұсыныстар берілді.
6	«Жанұядағы тәрбие ерекшеліктері»	Ата-аналар	Қараша – Желтоқсан	Дәріс, кеңес	Мақсаты: Отбасындағы психологиялық мәдениетті арттыру https://www.instagram.com/reel/DOaw3DlDVm3/?igsh=YjNiZiY4czFvcnNz	Хаттама, ақпарат жазылды. Пікірлер тыңдалып, ұсыныстар берілді.
7	«Психологиялық сауаттылық апталығы»	Барлық мектеп қауымы	Ақпан	Акция, семинарлар	Мақсаты: Психологиялық білімді насихаттау https://www.instagram.com/p/DUjBwNlDFh/?igsh=b2FyZ3FjM2dmM3lz	Талдау жазылды, ақпарат жазылды.
8	«Құқықтық және психологиялық мәдениет»	8–11 сынып	Сәуір	Дәріс, дөңгелек үстел	Мақсаты: Құқықтық сана мен мәдениетті қалыптастыру https://www.instagram.com/reel/DWp-WO4DDrU/?igsh=MTdydTc4c2JlOWhmaa== 	Талдау жазылды, сынып жетекшілеріне ақпарат берілді.
9	«Психологиялық ақпараттандыру»	Мұғалімдер, ата-аналар, оқушылар	Жыл бойы	Буклет, паракша, ақпараттық тақта	Мақсаты: Психологиялық материалдарды тарату https://www.instagram.com/p/DW8NlwiB55/?igsh=MXhoM3J4aGVvZnhlYw== https://www.instagram.com/p/DW8NlwiB55/?igsh=MXhoM3J4aGVvZnhlYw== https://www.instagram.com/p/DUjCLWEDN9/?igsh=d3RqMDkwYWwM2Znhi	Ақпараттар жазылды.

**АУТОДЕСТРУКТИВТІ МІНЕЗ-КҰЛЫҚТЫҢ АЛДЫН-АЛУ БОЙЫНША «ӨМІРГЕ «ИӘ» ДЕП АЙТ!»
ТАҚЫРЫБЫНДА ӨТКІЗІЛЕТІН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АПТАЛЫҚТЫҢ ІС-ШАРАЛАР ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

№	Күні	Тақырыбы	Сынып	Қатысушы саны	Сілтемелері
1	02.02.2026ж	«Өмір ен Үлкен құндылық» онкүндіктің ашылуы	1-11 -сыныптар	1750	https://www.instagram.com/reel/DUSy_iDBjAm1/?igsh=MXMxdzgyaXlsYXhU2MQ==
2	03.02.2026ж	«Менің өмірім-менің таңдауым» тренингі	7-11-сыныптар	755	https://www.instagram.com/p/DUjCLWEDH9/?igsh=d3RqMDkwYWM2Znhj
3	04.02.2026ж	«Өзінді таны, өзінді қабылда» тренингі	6-9-сыныптар	515	https://www.instagram.com/reel/DUV3COOjJWG/?igsh=MXVuZDJ4a3VxNTdhcA==
4	05.02.2026ж	«Мен өмірді осылай көремін!» сурет байқауы	1-4-сыныптар	27	https://www.instagram.com/reel/DUbSFD5jN9F/?igsh=bXd6dXFhOGs2cGhsUocjFWo/?igsh=ajJwNXhUycDZ2d24z
5	06.02.2026ж	«Өмірге хат» эссе жазу	8-10-сынып	55	https://www.instagram.com/reel/DUh2wMICO-Q/?igsh=MXhM0bW5iZzd1NXhjeQ==
6	09.02.2026ж	«Дос бола білейік» тренингі	5-7-сыныптар	450	https://www.instagram.com/reel/DUjA7DvjPf4/?igsh=Mmk2bjJ6cWVsNXhrz
7	10.02.2026ж	«Баланың өміріне бей-жай қарамайық!» еркін кездесу	Ата-аналар	28	https://www.instagram.com/p/DUkk0BmDMd8/?img_index=4&igsh=Nm5peWpma3g0Njd6
8	11.02.2026ж	«Менің құндылығым» психологиялық тренингі	Педагогикалық ұжым	55	
9	12.02.2026ж	«Өзінді сүй, өзінді	Педагогикалық	820	https://www.instagram.com/reel/DUjko

		құрметте» кездесу	ұжым, сынып жетешілер, 5-11 оқушылар Медбике, аудандық емхана психологы		-rbjHRI/?igsh=Z20xejIwNmtrbzIq
10	13.02.2026ж	Қорытынды шара	Педагогикалық ұжым, сынып жетешілер, 5-11 оқушылар	1550	https://www.instagram.com/reel/DU1JMr4DAT- /?igsh=MTlhhdWVoeM1tc3E3ZQ==

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ БОЙЫНША КОНСУЛЬТАЦИЯ САНЫ

№	Уақыты	Оқушы	Ата-ана	Педагог	Мамандарға жолданған (ВОП, ПСИХИАТР)	АСПМ ЖҰМЫС ЖАСАП ОТЫРҒАН	ІМШК – FА жолданған оқушы саны
1	ҚЫРКҮЙЕК	5	3	7	-	-	-
2	ҚАЗАН	7	5	7	-	-	1
3	ҚАРАША	8	2	3	-	-	-
4	ЖЕЛТОҚСАН	4	2	3	-	-	-
5	ҚАҢТАР	7	3	7	-	-	-
6	АҚПАН	9	3	4	-	-	-
7	Наурыз	6	3	3	-	-	-
8	сәуір				-	-	-
9	Мамыр				-	-	5
Барлығы		57	42	38	-	-	10

SWOT ТАЛДАУ

МЫҚТЫ ЖАҒЫ Шоғы Мұналулы атындағы №5 жалпы білім беретін мектебінде 2025-2026 оқу жылында 1-11 сынып арасында 1909 оқушы оқу жылын аяқтады. Үйден оқитын оқушы саны – 3 Инклюзивті оқушы саны – 27 Педагог-психолог мамандарының сапалы әрі жүйелі жұмыс жасауымен қатар тұрақтылығы. ІШҚК құрамының ұйымдасқан жұмыстарының жүруі.	ӘЛСІЗ ЖАҒЫ Білім беру ұйымдарындағы әлсіз жағына мыналарды жатқызуға болады:, балалардың бос уақытын тиімді пайдалануына ата-ананың ықпалының төмендігі; оқушылар арасында гаджеттер мен әлеуметтік желілерге тәуелділік белгілері; жекелеген білім алушылардың психологиялық көмек пен кеңес алуға белсенді қатыспауы; кейбір ата-аналардың мектеп пен мамандар ұсынған ұсынымдарды толық орындамауы психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстарының нәтижелілігіне әсер етеді.
МҮМКІНДІКТЕРІ Білім беру ұйымдарындағы педагогикалық-психологиялық қызметті ұйымдастырудағы әрбір мамандардың жасалатын қызметтерінің бір тұтастығы, қазіргі БжҒМ 25.08.2022 ж №377 бұйрығының негізінде жұмыс жүйесінің реттілігі психологиялық қызмет жұмысын жетілдіруге кең мүмкіндіктер қарастырылған. Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, арнайы педагог, логопед және сынып жетекшілерінің өзара бірлескен жұмысы білім алушыларға сапалы қолдау көрсетуге мүмкіндік береді. Ата-аналармен серіктестікті нығайту, кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жетілдіру, цифрлық ресурстарды пайдалану арқылы психологиялық қызметтің қолжетімділігін арттыруға болады. Сонымен қатар, ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды қолдау бағытындағы жұмыстарды дамытуға және мамандардың кәсіби құзыреттілігін арттыруға жағдайлар жеткілікті.	ҚАУІП-ҚАТЕР Оқушылар арасында буллинг пен кибербуллинг жағдайларының орын алу қаупі сақталуда. Жасөспірімдер арасында электронды темекі мен зиянды әдеттердің таралуы тәрбиелік жұмыстарды күшейтуді қажет етеді. Кіші мектеп жасындағы балалардың ұялы телефонға, интернетке және компьютерлік ойындарға шамадан тыс әуестігі олардың танымдық, коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларының толық қалыптасуына кері әсер етуі мүмкін. Сондай-ақ әлеуметтік желілердегі жағымсыз ақпараттардың ықпалы, отбасы тарапынан бақылаудың әлсіреуі және психологиялық қауіпсіздік мәселелері білім алушылардың эмоционалдық жағдайына қауіп төндіруі ықтимал.

ҚОРЫТЫНДЫ

Шоғы Мұнашұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектебінде психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі жүйелі ұйымдастырылған және өз қызметін нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкес жүзеге асырып келеді. Мамандар құрамының тұрақтылығы, ШПҚ мүшелерінің бірлескен жұмысы және ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға көрсетілетін қолдау қызметінің тиімділігі білім алушылардың психологиялық саулығын қамтамасыз етуге оң әсерін тигізуде.

Сонымен қатар, қазіргі қоғамдағы цифрлық технологиялардың қарқынды дамуы, әлеуметтік желілердің ықпалы, ата-аналардың бақылауының жеткіліксіздігі, буллинг пен кибербуллингінің алдын алу мәселелері психологиялық қызмет жұмысына жаңа талаптар қояды. Осыған байланысты білім алушылардың психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, ата-аналармен өзара байланысты нығайту және профилактикалық жұмыстарды жүйелі жүргізу өзекті болып қала береді.

ҰСЫНЫСТАР:

1. Оқушылар арасында буллинг, кибербуллинг және зиянды әдеттердің алдын алу бойынша профилактикалық іс-шараларды тұрақты ұйымдастыру.
2. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық мәдениетін арттыру мақсатында семинарлар, тренингтер мен кеңес беру жұмыстарын күшейту.
3. Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруға бағытталған мектепшілік жобалар мен үйірмелерге қатысу белсенділігін арттыру.
4. Гаджеттер мен интернетке тәуелділіктің алдын алу бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүйелі жүргізу.
5. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға көрсетілетін қолдау қызметін жетілдіру және инклюзивті білім беру бағытындағы жұмыстарды одан әрі дамыту.
6. Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, арнайы педагог, логопед және сынып жетекшілерінің өзара іс-қимылын күшейту арқылы ерте анықтау және қолдау жұмыстарын жетілдіру.

7. Мамандардың кәсіби құзыреттілігін арттыру мақсатында біліктілікті көтеру курстары мен тәжірибе алмасу аландарына қатысуын қамтамасыз ету.

Жалпы алғанда, мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің әлеуеті жоғары. Қолда бар мүмкіндіктерді тиімді пайдалану және анықталған қауіп-қатерлердің алдын алу арқылы білім алушылардың психологиялық әл-ауқатын жақсартуға және сапалы білім алуына қолайлы орта қалыптастыруға болады.

Мектеп психологтары:



**Смадияр Арайлым
Сайынова Алтынзер**