

Келісемін
Қамқоршылық кеңес төрағасы
Б. Жайлау Б. Жайлау

Бекітемін
Мектеп директоры
Ж. Бөкен



Маңғыстау облысының білім басқармасының
Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің
«Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп» КММ
2023-2028 жылдарға арналған даму бағдарламасы

31 тамыз 2023 жылы № 01
мектеп кеңесінде талқыланды

Даму бағдарламасының құрылымы

Кіріспе (қысқаша аннотация)	3-5
1-бөлім. Бағдарлама паспорты	5-9
2-бөлім. Ағымдағы ахуалды талдау	9-28
3-бөлім. Миссиясы және пайымы	28
4-бөлім. Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер	29-39
5-бөлім. Іс-шаралар жоспары	39-101

КІРІСПЕ (қысқаша аннотация)

Бұл бағдарлама Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп» КММ-сінің бес жыл аралығындағы дамуын және мектеп ұжымы қызметінің негізгі бағыттарын айқындайтын негізгі стратегиялық құжат болып табылады.

Бағдарламаны жасауға негіз болған Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» Заңы, «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 Қаулысы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері, 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік білім және ғылым бағдарламасы, білім беру саясатына қатысты мемлекеттік және өңірлік құжаттар, оның әлеуметтік-экономикалық бағыты.

Бағдарлама мектеп жағдайында жалпы орта білім беруді жаңғырту стратегиясын анықтайды.

Даму бағдарламасының негізгі мақсаттары және міндеттері білім беруді жаңғырту білім беру ұйымының жалпы мәдени, ұлттық-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, экологиялық, демографиялық және басқа да ерекшеліктерін ескереді.

Бағдарлама Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік саясатты іске асыру және бүкіл білім беру жүйесінің даму стратегиясын ескере отырып, мектептегі білім берудің қазіргі жағдайы, оның даму болжамы негізінде әзірленді.

Қазіргі жағдайда орын алған әлеуметтік-экономикалық ортаның өзгерістері мектепке жаңа талаптар қояды. Мектептің қоғам алдындағы басты мақсаты - әрбір оқушының өз мүдделері мен қажеттіліктеріне сәйкес білім алуы үшін қажетті жағдай жасау және үнемі жетілдіру, барлық білім алушыларға өзін-өзі тану үшін мүмкіндіктер беру.

Мемлекеттік саясат қағидаттарымен айқындалатын ұлттық модель мектебінің өсіп келе жатқан әлеуметтік рөлі білім беру және тәрбие мақсаттарын қайта қарастыруға және сәйкесінше білім берудің жоспарланған нәтижелерін жаңаша тұжырымдауға итермелейді.

Білім беру процесінің жүйесін жаңғырту үшін әлеуметтік тапсырыстың белгіленген қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру процесінің мазмұнындағы қайшылықтарды анықтау және мектепті дамытудың стратегиялық жолдарын белгілеу қажет.

Ақпараттық қоғамдағы білім беру жеке тұлғаның білім беру қажеттіліктерін барынша толық қанағаттандыруға бағытталған, бұл оның өзін-өзі толық танытуға деген ұмтылысының ғана емес, сонымен бірге тез өзгереді әлемдегі жағдайлардың әсерін де білдіреді. Соңғы жағдайда адам өзгеріп жатқан әлемде өзін жайлы сезіну үшін өз білімін үнемі толықтырып отыру қажеттілігіне тап болады.

Осылайша, жеке тұлға үшін маңызды мақсаттарға жету құралы ретінде және өзіндік құндылық ретінде білімге бағдарлану орын алады, бұл адамға білімді өмірлік әлеуетті кеңейту мен іске асырудың икемді құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік беруді көздейді.

Қазіргі қазақстандық қоғамда қойылған міндеттерді стандарттан тыс шешуге және жаңа, перспективалы мақсаттарды тұжырымдауға қабілетті, ерекше ойлайтын, шығармашылық, белсенді адамдарға деген қажеттілік артып келеді. Жаппай білім беруге деген көзқарас зияткерлік ресурсты дамыту мүмкіндігін төмендетіп, Қазақстандағы қазіргі заманғы білім беру реформасы ғана дарынды балалардың қолдауына қайта жүгінуге мүмкіндік берді, өйткені талантты жастар - болашақ ұлттық, кәсіби элита.

Қазіргі заманғы адам ақпарат саласындағы қарқынды прогресс жағдайында өсуде. Осыған байланысты мектеп алдында оқушыларға өмірдегі сұрақтарға жауап табуды, өз іс-әрекеттерінің салдарын бағалай білуді және жауапкершілік алуға дайын болуды үйрету міндеті тұр, бұл өмір бойы білім жинақтаудың негізі ретінде өзін-өзі оқыту және өзін-өзі дамыту дағдыларын игеруді, осы білімді шығармашылық тұрғыдан қолдана білуді білдіреді. Мұндай жағдайда мектеп өз оқушыларын ұтқырлық, серпінділік, конструктивтілік сияқты қасиеттерді дамыта отырып, өзгерістерге дайындауы керек.

Қазіргі білім беру жағдайында объективті қажеттілік қазақстандық және әлемдік білім беру жүйелерінің үздік дәстүрлерін біріктіретін, мектеп қабырғасында оқушыларды ғылыми-зерттеу және эксперименттік қызметке тартуға, халықаралық деңгейде бәсекеге қабілетті белсенді өмірлік ұстанымы бар аса білімді тұлғаны тәрбиелеуге мүмкіндік беретін жалпы орта білім берудің инновациялық моделін құру болып табылады.

Зияткерлік тұлғаны тәрбиелеу үшін мектептің қалыптасқан құрылымын, қарым-қатынас жүйесін, білім беру мазмұнын жобалауды, оқыту әдістемелерін, оқу жетістіктерін бағалау қағидаттарын өзгерту қажет.

Әлемдік стандарттар бойынша жұмыс істейтін Назарбаев Зияткерлік мектептері орта білім беруді жаңғыртудың өзегі болып табылады. Қазірдің өзінде олардың тәжірибесін еліміздің барлық мектептеріне трансляциялаудың дамыған жүйесі қалыптасты. Функционалды дайындық тұжырымдамасынан жеке тұлғаны дамыту тұжырымдамасына көшу процесі басталды. Ол білім берудің дараланған сипатын, әр адамның мүмкіндіктерін ескеруді және оның өзін-өзі танытуы мен дамуына жағдай жасауды қамтамасыз етеді. Дамыған елдердегі парадигманың мұндай өзгеруі мектептің ерекше моделіне көшу процесінің басталуына ықпал етті.

Мұндай жағдайда білім алушыларды қолдау, дамыту және әлеуметтендіру білім беру жүйесінің басым міндеттерінің біріне айналатыны сөзсіз. Дарынды, талантты балаларды анықтау, оқыту және тәрбиелеу процесі білім беру жүйесін жетілдірудің жаңа міндетін құрайды, өйткені бүгінгі дарынды балаларды оқыту - ертеңгі барлық балаларды оқыту моделі.

Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп» КММ - бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруді қамтитын біріктірілген құрылымда білім беру және тәрбие міндеттерін жүзеге асыратын көпфункционалды мекеме. Мектеп құндылықтардың үш түріне бағдарланады және сүйенеді: ұлттық мүдде, ар-ұят, талап.

Бүгінгі таңда педагогикалық ұжымның жұмысын дамыту логикасында нәтижелі болып көрінетін жетекші дидактикалық идея - білім беру процесін адамның өздігінен білім алуға мақсатты дайындығының негізгі шарты және негізгі құралы, басқаша айтқанда, білім алушының жеке танымдық әлеуетін дамыту құралы ретінде түсіну.

Бағдарламаны әзірлеу кезінде мектептің ерекшеліктері, оқушылар контингенті, педагогтердің біліктілік деңгейі, ата-аналар әлеуеті, материалдық-техникалық база және т.б. ескерілді.

Бағдарламаны іске асыру барысында мектеп қызметі шеңберінде жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы білім беру бағдарламаларын іске асыратын, оқушылардың мүдделерін, бейімділіктері мен қабілеттерін неғұрлым толық есепке алу, оқушының әлеуетті мүмкіндіктерін барынша ашу үшін жағдай жасайтын мектеп моделін құру көзделеді. Жоғары сыныптарда оқыту оқушыларды кәсіптік бағдарлауға және жоғары сынып оқушыларын беделді ұлттық және жоғары деңгейлі оқу орындарында оқуға мақсатты даярлауға бағытталуы тиіс.

Бұл даму бағдарламасы ата-аналардың және жалпы қазіргі қоғамның әлеуметтік тапсырысына жауап береді және педагогтердің ғана емес, сонымен бірге оқушылардың да, олардың ата-аналарының да ұжымдық шығармашылығының өнімі болып табылады. Әзірлеу ата-аналар мен оқушыларға сауалнама жүргізуден, ата-аналар жиналыстары мен өзін-өзі басқару кеңесінде алынған нәтижелерді талқылаудан басталды.

Біздің мектептің әлеуметтік тапсырысын нақтылай отырып, оны келесідей құрылымдауға болады:

- **білім беру мазмұнына** - бұл рефлексия, өмірлік өзін-өзі анықтау, талғампаздық және т.б. сияқты жеке іс-әрекеттерді орындау тәжірибесі бар еркін және жауапты тұлғаның қалыптасуына мүмкіндік беретін сапалы жаңа мазмұн;

- **білім беру нәтижелеріне** - бұл жоғары оқу орындарында білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқытудың жоғары деңгейін алуды қамтамасыз ету, зияткерлік қабілеті дамыған, әлемге шығармашылық көзқарасы, жеке жауапкершілік сезімі бар, адамгершілігі мол, түрлендіргіш және нәтижелі іс-әрекетке қабілетті, жалпыадамзаттық және ұлттық мәдениеттің құндылықтарын сақтауға және өзін-өзі дамытуға бағдарланған еркін азаматты тәрбиелеу;

- **оқыту технологияларына** - жеке тұлғаны дамытуға және гуманитарлық әдіснамаға негізделген технологияларды қолдану;

- **педагогтерге** - жоғары кәсіби дайындыққа, білімге, білім алушыларды қолдау мен дамытуға, олардың ата-аналарымен сындарлы өзара іс-қимылға, өзін-өзі сынауға және өзін-өзі дамытуға ұмтылу қажеттілігі.

Бағдарламаны іске асыру барысында мектеп қызметі шеңберінде оқыту мен тәрбиелеудің нәтижелі процесінің мәнін, мазмұнын, ұйымдастырылуын, сондай-ақ шарттары мен факторларын жан-жақты ескеретін мектеп моделін дамыту көзделеді.

Өз мақсаттарына жету үшін мектеп - жеке тұлғаға бағытталған білім мен тәрбиені жүзеге асыруды таңдады. Бұл мектептің әр оқушысы өзін-өзі таныта алатын, өзін-өзі анықтай алатын, істе өзін таба алатын, мектепте оқу мәселелері мен проблемалық жағдайларды шешуде «жетістік жағдайын» сезіне алатын білім беру кеңістігін құруды көздейді.

Мектеп бәсекеге қабілетті және беделді болуы керек, бұл тек үздіксіз даму режимінде және прогрессивті технологияларды, әдістемелерді шығармашылық іздеуде, педагогикалық және басқарушылық деңгейде кәсібиликтің өсуінде орын алуы мүмкін:

- білім беру міндеттерін шеше отырып, мектеп сыныптан тыс саланың үлкен спектрінде - үйірме, клуб, спорт, музыкалық-эстетикалық салада оқушылардың дамуына кең мүмкіндіктер бере отырып, әртүрлі қызмет түрлерін қамтиды;

- білім беру жеке тұлғаның әл-ауқатының, оның әлеуметтік ұтқырлығының негізі ретінде сапалы білім алу үшін барлығына тең жағдай жасайтын аса маңызды білім ордасы;

- мектептің даму серпіні білім берудің жалпыламалығы мен вариативтілігі, әрбір тұлғаның өзін-өзі танытуы, оның білім алуға оң уәждемесі, жеке тұлға мен қоғамның сұраныстарына сәйкес мамандық таңдауға дайындығы негізінде қамтамасыз етіледі.

Бағдарлама жалпы мектеп ұжымы қызметінің негізгі бағыттарын айқындайтын, өзгерістер мен толықтырулар енгізуге ашық құжат болып табылады. Құжатты түзету жыл сайын оның орындалуын талдау нәтижелеріне сәйкес жүзеге асырылады.

1-бөлім. Білім беру ұйымын дамыту бағдарламасының паспорты

Бағдарламаның атауы	ОТБАСЫ ТӘРБИЕСІ МЕН САПАЛЫ БІЛІМДІ ҰШТАСТЫРУ - ҰЛТ БОЛАШАҒЫНЫҢ КЕПІЛІ
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	1.«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы; 2.«Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы №636 Жарлығы; 3.«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (23.09.2022ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); 4.«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 08.11.2012ж. №500 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022ж. №365, 30.09.2022ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); 5.«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы (07.08.2023ж. №248 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

6.«Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» ҚР БҒМ 23.06.2022ж. №292 бұйрығы;

7.«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы (21.11.2022ж. №467, 05.07.2023ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

8.«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008ж. №125 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

9.«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 27.01.2016ж. №83 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022ж. №533 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

10.«Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №160 бұйрығы;

11.«Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ Қазақстан Республикасының Заңы;

12.Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 қаулысы;

13.Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА Маңғыстау облысының мектептерін дамыту бағдарламасын әзірлеу бойынша әдістемелік ұсынымдар, 2023;

14.Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 4 қарашадағы №784 қаулысымен бекітілген Маңғыстау облысын әлеуметтік-экономикалық дамытудың 2021-2025 жылдарға арналған кешенді жоспары;

15.Маңғыстау облысының мәслихатының 2022 жылғы 9 желтоқсандағы шешімімен бекітілген 2021-2025 жылдарға арналған даму жоспары;

16.Маңғыстау облысының білім беру жүйесін дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған білім беру жүйесін дамыту бойынша аймақтық жол картасы;

17.«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 06.04.2020ж. №130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023ж. №68 бұйрығымен);

18.«Жайлы мектеп» білім беру саласындағы пилоттық ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 30 қарашадағы №963 қаулысы;

19.Мектептің Қамқоршылық Кеңесі (14.03.2022 жылы өзгеріс енгізілді);

20.Мектеп жарғысы (2017 жылғы 27 шілдедегі тіркеу №20-1943-08-ММ Маңғыстау облысы әкімдігінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы қаулысымен жаңартылды);

Бағдарламаны әзірлеуші	Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	МАҚСАТЫ: Саналы ұрпақ тәрбиелеу, сапалы білім беру – табысты ұлт болудың кілті. Үштік тізбек ықпалымен зияткер ұрпақ қалыптастыру, сапалы білім беру кеңістігін арттыру. МІНДЕТТЕРІ: • Мемлекеттік білім стандартына сәйкес міндетті базалы білімді әрбір оқушының меңгеруін қамтамасыз ету; • Педагог кадрлардың потенциалдық әлеуетін тәлімгерлік қызмет, көшбасшылық қызмет, зерттеуді дамыту, жобалар арқылы арттыру; • «Жас ғалымдар», «Дарындылар», «Жас мамандар», «Тәлімгерлік», «Жаратылыстану-математикалық пәндер», «Қоғамдық-гуманитарлық пәндер», «Шығармашылық-эстетикалық пәндер» қауымдастықтарын құру; • Жетекші, магнит мектептердің серіктестігі арқылы желілік өзара әрекеттескен сенімді серіктестік орнату; • Өрлеу БАҰО, ЖОО, ТжКО, «үздік» білім беру ұйымдарының (Назарбаев Зияткерлік мектебі және т.б. білім беру ұйымдарының басқару іс-әрекетінен үйрену, әріптестік қарым-қатынас орнату, ұжымды басқару, жоспарлау мен мониторингілеу, мұғалімдер көшбасшылығы, ата-ана, оқушы көшбасшылығы және озық әдістемесі) серіктестігі арқылы желілік өзара әрекеттескен сенімді серіктестік орнату; • Білім берудегі менеджментті жетілдіру, оның ішінде корпоративтік басқару принциптерін енгізу; • Интеграцияланған білім бағдарламаларын жасау /география, химия, биология, математика, физика, информатика (бейіндік мектеп)/; • Интеграцияланған білім бағдарламаларын жасау /қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, Қазақстан тарихы, Құқық негіздері, шетел тілі (ағылшын) (бейіндік мектеп)/; • Пән бірлестіктерінің іс-әрекетін зерделеу, рейтингілеу, білім сапасын критериялы бағалау; • «ТОРtalike ҰСТАЗ», «Ойын. Ойлану. Ой түйіні» күрделі құзіреттер бойынша пән мұғалімдерінің өзара білім, білік, дағды, іскерлік әрекеттерін нығайту; • Педагогтар мен білім алушылардың құзіреттілігін дамыту барысында оқыту формалары мен әдістерін түрлендіру және дамыту; • Оқытудың әртүрлі форматтарына (дәстүрлі, аралас, қашықтан) мектептің дайындығын жетілдіру және дамыту; • Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде ата-аналарға арналған консилиумдар ұйымдастыру, білім алушылардың бойында отбасы құндылығын, ұлттық құндылықтарды қалыптастыру, экологиялық сауаттылыққа баулу, экологиялық мәдениетті қалыптастыру қадамдарын жүзеге асыру; • Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру (ұлтжандылық, еріктілер, әлеуметтік жауапкершілік, зияткер, дебат, оқуға құштар, көшбасшы, кәсіби бағдар, шығармашылық әлеуеті, зерттеушілік мәдениеті т.б.); • «Даналық мектебі» («Әкелер мектебі», «Әжелер мектебі», «Ағалар мектебі», «Жеңгелер мектебі») ата-аналарды педагогикалық-психологиялық қолдау орталықтарын жандандыру; • Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың шығармашылық, зияткерлік әлеуетін ашу, әлеуметтік бейімделуіне

	қолайлы жағдай туғызу; • «Тұлғаға бағытталған сыныптар», «Оқуға құштар мектеп», «Дебат», «Өзін-өзі басқару күні», «Мектеп театры», «SHOGY SpeedCubing Club» клубы, «SHOGY Robotics Club» клубы, «Этно-рок BAND» тобы, «БІЗ BEST ОҚУШЫ», «SHOGY гроссмейстері», «Жас құтқарушы» жобаларын іске асыру арқылы білім алушылардың тұлғалық интеллектуалдық және шығармашылық әлеуеті, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру; • Білім алушылардың білім деңгейін көтеруге, шығармашылық қабілеті мен мүмкіндігін жүзеге асыруға, ерте жастан кәсіптік білім беруге негізделген диагностикалау жүйесін жетілдіру; • Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын жетілдіру мақсатында дайындық жұмыстарын цифрлық жүйеге көшіру (PISA, PISA for school, PIRLS, TIMSS, ICILS, ББЖМ, т.б.); • Дарынды оқушыларды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу мен қолдау; • «Шоғы», «Нұрсұлтан Сабытай», «Кәмшат Жұбатханова», «Нұрсұлтан Симбаев», «Замира Алдабергенова», «Шамьянов Ережеп», «Шамигулова Баия» атаулы шәкіртақылар желісін кеңейту, ынталандыру сыйақы желісін қалыптастыру; • «Көшбасшы сынып», «Жас ғалымдар», «Олимпиадалық сынып», «Үздік спортшылар» сыныбы», «IDEAL сынып», «Төсбелгі», «Күнделік» сыныптарын және «ТОР» пән бірлестіктерін қалыптастыру, марапаттау шараларын жүзеге асыру, ашық жарияланым жүргізу; • «Келешекке үміт (KU)», «Жас жол инспекторы», «Полицияның жас көмекшісі», «Қызғалдақ» қыздар ұйымы т.б. тәрбие ұйымдары арқылы еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты қалыптастыруға жағдай жасау; • Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын жаңарту (интернет желісі, бейнебақылау, москиттік тор, генератор т.б.); • Оқу кабинеттерін модернизациялау, цифрлық технологиялармен қамтамасыз ету (интерактивті панель, аудиовизуалды құралдар т.б.); • Инклюзивті білім беруді жақсарту, құрылғылармен қамту (тактильді жолақтар, арнайы әжетханалар, шарикті бассейндер, балансир т.б.); • Шығармашылық инновациялық алаңдарын жасақтау (жүрмелі кітапхана, дебат алаңы, TED-сұхбаттар алаңы, Этно-рок музыкалық аспаптары, домбыра ұлттық аспабы, балалар және театр құрал-жабдықтары, жылыжай т.б.); • «Музыка» оқу бағдарламасының шеңберінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 6-сыныпта домбыра тартуды үйрету, сыныптарда домбыра ұлттық аспабын ұлықтау; • STEM, робототехника, Cubik's, мультимедиялық кабинеттер базасын жасақтау (WeDO, LEGO Mindstorms, Arduino, 3D принтер, VR көзілдірік); • Даму бағдарламасының аралық нәтижесін зерделеу, оған тиісті өзгертулер енгізу;
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	2023-2024ж.ж., I кезең: аналитикалық-диагностикалық Бағдарламаның негізгі идеяларын рәсімдеу үшін жағдай жасау. Бағдарламаны талдау және ақпараттандыруды ұйымдастыру. Бағдарламаны әдістемелік жағынан қамтамасыз ету. Бағдарлама бөлімдеріне сәйкес шағын шығармашылық топ қызметін жоспарлау, үйлестіру.

	2024-2027ж.ж., II кезең: негізгі 2027-2028ж.ж., III кезең: дамытушы	Бағдарламаның мақсаты негізінде жетекші бағыттарын жүйелі іске асыру. Қажетті ресурстармен қамтамасыз ету. Қол жеткізген нәтижелерді талдау, сараптама жасау, деректерді өңдеу және мектепті одан әрі дамытудың перспективалары мен жолдарын анықтау. Бағдарламаның жүзеге асырылуына қорытынды жасау.
Қаржыландыру көздері	Облыстық бюджет, республикалық бюджет, демеушілер көмегімен.	

2-бөлім. Ағымдағы ахуалды талдау

Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп» КММ қызметі Қазақстан Республикасының Конституциясына, «ҚР Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарына, Қазақстан Республикасының Президенті мен Үкіметінің актілеріне, сондай-ақ мектептің Жарғысына, Ережесіне және ішкі актілеріне сәйкес жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылында 2311 оқушы білім алды (оның ішінде мектепалды даярлық топтарында 94 тәрбиеленуші) және 229 педагог қызмет жасады.

Мектепті тиімді басқару жүйесін қалыптастыру арқылы білім сапасын арттыруда мектепке өзгеріс енгізіп, оны басқаруда инновациялық қадамдар жасау үшін жаңа мәдениет құру қажеттігі туындады. **«ЖАЙЛЫ МЕКТЕП» санатына ұмтылу** мектеп жағдайында оқушылар мен педагогтерге Әбіш еңбектерін оқу кабинеті, Президент еңбектерін оқу кабинеті, Абай шығармаларын оқу кабинеті, IT кабинеті, «Шабыт» модернизацияланған көркемөңбек кабинеті, «Шоғы» телестудиясы, «Ерлікке тағзым» және «Шоғы» мектеп мұражайлары, психолог кабинеті, «Шұғыла» логопедиялық-дефектологиялық ресурстық орталығы, коворкинг орталығы, кітапхана, Акт зал, 2 спорт зал, спорт алаңы, тренажер залы шығармашылық дамуға қолайлы орта туғызады. Атаулы кабинеттерді жабдықтауда мұғалім шығармашылығына, өз идеясын жүзеге асырылуына еркіндік беру педагогтің көшбасшылық қабілеті мен жауапкершілігін арттырады. Білім ордасындағы әрбір педагог пен әрбір оқушының өзіне тән бағытталған көшбасшылығы дұрыс анықталса ғана, табысты нәтижелерге қол жеткізуге болады.

Бүгінгі күнде мектебімізде білім сапасын арттыруда оң нәтижелерге қол жеткізген **«ТАБЫСТЫ МЕКТЕП»** моделінің негізгі басым бағыттары **«САПАЛЫ БІЛІМ»**, білім беру қызметін сапалы ұйымдастыруда қолданылатын **«СТРАТЕГИЯЛЫҚ ЖОБАЛАР»**, мектептегі және білім беру жүйесіндегі білім алуды дамытуға бағытталған әрекет - **«КӨШБАСШЫЛЫҚ»**.

«САПАЛЫ БІЛІМ» беру бағытында мектептің білім сапасы соңғы үш жылда 50 пайызға дейін динамикалық өсім берді. Мектеп бітіруші түлектерден соңғы үш жылда 24 «Алтын белгі» белгісі, 42 «Үздік аттестат» иегерлері мектепті табысты аяқтады. Тәжірибе мен нәтиженің жүйелі ұштасуы нәтижесінде мемлекеттік білім гранты иегерлерінің саны 182-ге дейін өсті (бітіруші түлек саны-232, грант саны-182, грант үлесі-78,5%). Оқушылардың білім ордасын табысты аяқтауы 4 педагог-шебер, 36 педагог-зерттеуші, 44 педагог-сарапшы, 33 магистр мұғалімдердің біліктілігінің нәтижесі.

Білім беру қызметін сапалы ұйымдастыруда қолданылатын **«СТРАТЕГИЯЛЫҚ ЖОБАЛАР»** оқушылардың және педагогтардың кәсіптік және жеке өзін-өзі көтеруі үшін жағдай жасаудың тиімді жолы.

Мектептің өзінің ресурстық қуатын арттыратын өзін-өзі дамытушы оқушылар мен педагогтерге жүргізілген мектептегі стратегиялық жобалар: **«Жеңімпаздар шеруі»** дарынды оқушыларды қолдау, **«Білімді оқушы»** оқушы имиджін қалыптастыру, бәсекеге қабілеттілігін арттыруда негізгі орта білім алушыларына (9-сынып) арналған **«Сабытай Нұрсұлтан» шәкіртақысын** тағайындау, **«Алғыр бала»** (2-сынып), **«Оқу шаттығы»** (3-сынып) оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру, ынталандыру, **«10 сабақ-оң нәтиже»** (4-сынып) төмен сапа көрсеткен сыныптарды зерттеу, **«Білім экспресі»**, **«Мұғалімдер рейтингісі»**, **«Ізденіс. Нәтиже»** мұғалімдердің функционалдық сауаттылығын арттыру, педагогтарды ынталандыру, **«Тұлға боламын»**, **«Құндылықтарға бағытталған сыныптар»** (клубтар), **«Оқуға құштар мектеп»**, **«Дебат клубы»**, **«Өзін-өзі басқару ұйымы»**, **«Мектеп театры»** оқушыларды рухани дамыту.

Мектептегі және білім беру жүйесіндегі білім алуды дамытуға бағытталған әрекет - **«КӨШБАСШЫЛЫҚ»**. Осы тұрғыда мектеп ішіндегі жүйе мен қарым-қатынастарға ұдайы мән беру қажет. Оқушының өзінің нәтижелі басым бағытын дұрыс таңдауы, мұғалімнің шығармашылық мүмкіндіктерінің жүзеге асырылуына қолдау көрсету табысқа жетудің бірден-бір жолы.

Әріптестер арасында педагогикалық кеңесте іс-тәжірибесімен бөлісу, сыныптарды зерттеу, өзара әдістемелік көмек көрсету, тәлімгерлік ұйымдастыру, жағымды психологиялық ахуал тудыру, жетістікке жетелеуде педагогтердің кәсіби әлеуетін қолдана отырып, мектептің даму стратегиясына бағытталған жұмыстарға жұмылдырылған педагогтер санаты: **1 педагог** педагогтердің арасынан мектеп тренері, **2 педагог** пәні бойынша педагогтерді оқытушы-тренер, **3 педагог** іс-әрекетті зерттеу бойынша тренер, **4 педагог** менеджмент курсы, **28 педагог** мектеп көшбасшылары (қызметі бойынша үздік нәтиже көрсетіп жүрген педагогтер, аудан және облыс көлемінде пән қауымдастық мүшелері), **23 педагог** деңгейлік курстардан өткен педагогтер, **27 педагог** креативті, шығармашыл жастар, **1 педагог** республикалық «Үздік педагог-2023» жеңімпазы, **8 педагог** облыстық «Үздік технологияларды қолданушы», «Үздік цифрлық технологияларды қолданушы», «Орта білім беру ұйымдарының үздік дарынды балаларының жетекшісі», «Үздік жетістіктер шебері», «Үздік полиглот мұғалім» жеңімпаздары, **16 педагог** облыстық пәндік олимпиадалардың жүлдегерлері, **2 педагог** облыстық «Үздік психолог-2023», «Үздік дефектолог-2023» кәсіби байқаулардың жеңімпаздары, **25 педагог** педагогтық қызметке кіріскен мектеп түлектері.

«ТАБЫСТЫ МЕКТЕП» моделінің нәтижесінде қол жеткізген жетістіктер: республикалық жалпы білім беретін пәндер бойынша «Олимпиадалық 100 үздік мектеп» рейтингісіне енді (2022, 2023 жыл), республикалық «Еңбекті қорғау жөніндегі үздік техникалық инспекторы» (қауіпсіз мектеп) байқауы (2 орын, 2023 жыл), облыстық жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиадалық «Ең үздік ауыл мектебі-2023», республикалық мемлекеттік қызмет көрсету салалары бойынша «Үздік сапалы қызмет көрсетуші» (2023 жыл), жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде «Ең үздік ауыл оқушысы-2023» жүлдегері.

Әр оқу жылында жүргізілген жобалар кәсіподақ ұйымы мен қамқоршылық кеңестің, демеушілердің, ата-ананың тарапынан қолдау тауып, жетістіктерге жетуге және нәтиже алуда оң көрсеткіштер беріп отыр. Ынталандыру үшін педагогтерге шипажайға жолдама, қаржылай сыйақылар, қызметте қолдануға инвентарь, оқушылар мен олардың жетекшілеріне танымдық саяхаттарға жолдама беріледі (музей, театр, кино, құс фермасы, өндірістік орындар, фотосессия, мектеп мұражайлары).

Адамның өз күшіне сенімін арттыруға болады. Ол үшін адамға өз әрекетін, уәжін, мінез-құлқын басқаруға және айналадағы жағдаятына ықпал етуге мүмкіндік беру керек.

1-кесте. Педагог кадрлардың сапалық құрамы бойынша ақпарат (жасы)

№	Педагогтердің жасы	Саны	Педагогтердің жалпы санынан берілген жас санатындағы педагогтердің үлесі (%)
1	30 жасқа дейін	96	41,92
2	31 - 45 жас	92	40,18
3	46 - 60 жас	41	17,9
	Барлығы:	229	100,0

Түйінді мәселе: Ұжымдағы 30 жасқа дейінгі педагогтердің үлесі-41,92%. 30 жасқа дейінгі педагогтерге әдістемелік және психологиялық жағынан

2-кесте. Педагог кадрлардың сапалық құрамы бойынша ақпарат (педагогтерді жұмыс өтілі бойынша бөлу)

№	Педагогтердің еңбек өтілі	Саны	Педагогтердің жалпы санынан берілген жұмыс өтілі бар педагогтердің үлесі (%)
1	3 жылға дейін	30	13,10
2	4 - 8	82	35,81
3	9 - 15	53	23,14
4	16 - 40	64	27,95
	Барлығы:	229	100,0

Түйінді мәселе: Ұжымда 16 жыл мен 40 жыл аралығындағы жұмыс өтілі бар педагогтар үлесі төмен (бұл еңбек өтілі бар педагогтер «толыққан мамандар»

қолдау қажет етіледі. Алайда, бұл жастағы педагогтердің әлеуетін жасы үлкен педагогтерге АКТ-ны жақсы меңгертуде, соңғы жаңалықтарға бейімделуіне т.б. үйретуде қолдану арқылы олардың теориялық білімін тәжірибеде қолдана алу мүмкіндігін арттыру, жас айырмашылығындағы кедергілерді жою.

3-кесте (1-бөлім). Педагог кадрлардың сапалық құрамы бойынша ақпарат (педагогтерді біліктілік деңгейлері бойынша бөлу)

Барлық педагогтер	Бірлік	оның ішінде санаттар бойынша					
		барлығы	шебер	зерттеуші	сарапшы	модератор	педагог
229	адам.	229	4	36	44	64	81
229	%	100,0	1,75	15,72	19,21	27,95	35,37

Түйінді мәселе: Педагог-шебер санатындағы мұғалімдердің аздығы, педагог санатындағы мұғалімдердің көптігі білім сапасына өзіндік әсерін тигізеді. Алдағы уақытта педагог санатындағы мұғалімдердің санын азайтудың перспективалық жоспарын құру, санатын арттыруда әдістемелік сүйемелдеуді жүзеге асыру. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің сатыларында «шебер, зерттеуші, сарапшы» санатындағы мұғалімдердің үлесін лицензия талаптарына сәйкестігін бақылауда ұстау. 3-кестенің 1 бөлімі бойынша ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.12.2022ж. «Білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-қосымшасы бағалау өлшемшартының 4,5-тармақтарына сәйкес бағалау - 7 (36,68%) балл.

3-кесте (2-бөлім). Педагог кадрлардың сапалық құрамы бойынша ақпарат (педагогтерді білім деңгейлері бойынша бөлу)

Барлық педагог	Бірлік	оның ішінде білім деңгейлері бойынша		
		техникалық және кәсіптік білім	жоғары	жоғары оқу орнынан кейінгі (магистратура)
229	адам	27	169	33
229	%	11,8	73,8	14,4

Қорытынды: 3-кестенің 2 бөлімі бойынша ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.12.2022ж. «Білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-қосымшасы бағалау өлшемшартының 1-тармағына сәйкес бағалау - 3 (88,2%) балл.

деп есептелінеді). 3-15 жыл өтілі бар педагогтердің үлесінің артуы ұжымның жаңалықты қабылдау белсенділігіне ықпалы бар болуы. Олай болса, бұл кезеңдегі педагогтерді «толыққан мамандар» қатарына қосып, кадр тұрақтануына жағдай жасау.

4-кесте. Біліктілікті арттыру курстарынан өту туралы ақпарат

№	Бағыты	Курс бағыты	Бағыт бойынша барлық педагог	Оның ішінен курстан өткені	Курстан өтпегені	
					Саны	%
1	Пән мұғалімі	Пәндік құзыреттілік	176	106	97	55,10%
2	Арнайы	ЕББҚ	120	76	44	36,60%
3	Басқару	Менеджмент	16	10	4	25%

Түйінді мәселе: мектептің перспективалық жоспарына сәйкес мерзімді біліктілікті арттыру курстарынан өтіп отыр. Педагогтарды біліктілік арттыру курстарынан өткізу сұраныс бойынша іске асуда. Курстан кейін мамандар әріптестеріне кері байланыс жүргізуді үрдіске айналдырды. Дегенмен, функционалдық сауаттылық, дарынды оқушылармен жұмыс, инклюзив оқушымен жұмыс бойынша курстар қажеттілік етеді. 4-кесте бойынша ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.12.2022ж. «Білім беру ұйымдарының бағалау

өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-қосымшасы бағалау
өлшемшартының 2,3-тармақтарына сәйкес бағалау - 8 (95-99%) балл.

5-кесте (1-бөлім). Мұғалімдердің соңғы 3 жылдағы ғылыми-әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметі

№	Мұғалім саны	Оқу жылы	Мақаланың саны	Жоба саны	Баспадан шығу
1	52	2020-2021	67	-	2020 жыл, сәуір - 2021 жыл, мамыр
2	27	2021-2022	44	-	2021 жыл, маусым - 2022 жыл, ақпан
3	58	2022-2023	8	3	2023 жыл, ақпан - мамыр

Түйінді мәселе: педагогтердің БАҚ-на материалдар жариялау төмендігі шығармашылықпен, ізденіспен айналысу деңгейінің төмендегенін байқатады. Педагогтердің 25%-ы БАҚ-да өзінің іс-тәжірибесімен бөліскен. Педагогтер өз жұмыстарын сайттарға, Youtube арнасында, түрлі әлеуметтік желілерде жариялауды үрдіске айналдырды. Қазіргі уақытта мұғалімдер үшін іс-тәжірибелерін баспа беттеріне жариялағаннан гөрі әлеуметтік желілерде бөлісіп, кері байланыс алуы тиімді. Үздік тәжірибелерді ғылыми-әдістемелік журналдарда бөлісу, жеке Youtube арнасында жариялауды жолға қою.

5-кесте (2-бөлім). Соңғы 3 жылдағы мектеп оқушылары мен мұғалімдердің оқу, ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелілігі (пәндік олимпиадалар, ғылыми жарыстар, ғылыми зерттеу жобалары, Робототехника бойынша жарыстар және т. б.)

№	Мұғалім саны	Оқу жылы	Іс-шараның деңгейі												Жүлдегерлер саны
			аудандық			облыстық			республикалық			халықаралық			
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	70	2020-2021	8	11	40	22	7	19	2		2				305
2	68	2021-2022	27	30	54	11	21	15	3		2				437
3	65	2022-2023	33	31	60	5	10	13	1		3				671

Түйінді мәселе: қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндердің облыстық, республикалық кезеңдерден нәтижелі көрінуі мектеп әлеуетіне гимназия сыныптарының ашылуына мүмкіндік береді. Сәйкесінше, пәндік олимпиадалар бойынша оқушылардың бастауыш сынып, орыс тілі, математика, физика, химия, география пәндерінен олимпиаданың аудандық кезеңінде төмен нәтиже көрсетіп, облыстық кезеңге өтпеуі педагогтердің олимпиадаға дайындау тәжірибесінің аздығын көрсетеді. Информатика пәні мұғалімдері жоғары нәтиже көрсеткенімен, робототехника құралдарының жоқ болуы көп мүмкіндікті шектеуде. Үнемделген қаржы көзінен робототехника конструкторларын сатып алуды жоспарлау және оқу кабинеттерін интерактивті құралдармен жабдықтау. Көрсетілген пәндерден олимпиада резервін қалыптастыру.

6-кесте. Соңғы 3 жылдағы Педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысу

Оқу жылы	Өткізілетін деңгейі	Нәтижесі
2020-2021	Аудан, облыс, республика	35

10-кесте. Білім алушылар контингенті туралы ақпарат (сынып-комплектілер саны)

Сынып	Аббревиатура	Сынып саны	Сынып толыдылығы	Барлығы
Мектепалды сыныбы	А-В	4	23-25	94
1-4 сынып	А-З	38	23-26	931

2021-2022	Аудан, облыс	46	5-9 сынып	A-3	43	23-26	1028
2022-2023	Аудан, облыс, республика	58	10-11 сынып	A-F	12	18-26	258
			Барлығы		97	23-26	2311

Түйінді мәселе: педагогтердің кейбір пәндер бойынша кәсіби байқауларға қатысу белсенділігінің төмендігі. Үздіксіз білім алу, кәсіби біліктілігін жетілдіру жұмыстарын жандандыру. Жоғары нәтиже көрсететін педагогтер үлесін арттыру.

Түйінді мәселе: соңғы екі жылда 1-4 сыныптар бойынша білімалушылар контингентінде теріс динамика байқалды. Әр параллель сынып жиынтықтарында бір, екі сыныптан күрт азайды. Оның басты себебі жекеменшік мектептердің ашылуы, олардың қосымша көрсететін қызметтері қызметтегі ата-аналар үшін тиімді болуы. Алайда, оқу жылы барысында көршілес, ауыл және қала мектептерінен білім сапасы үшін ауысып келетін оқушы санының көбеюіне байланысты 1-4 сынып оқушыларының толымдылығының артып кетуі, ЕББҚЕ оқушы үшін талаптың сақталмауы мәселе туындатады.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.12.2022ж. «Білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-қосымшасы бағалау өлшемшартының 9-тармағына сәйкес бағалау - 5 (100%) балл.

11-кесте. Соңғы 5 жылдағы 9, 11 сынып білім алушыларының үлгерімі мен білім сапасы

№	Түлектер		Оқу жылы				
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Түлектер саны	9-сынып	51	66	77	89	86
		11-сынып	166	180	229	240	197
2	Оқу үлгерімі (%)	9-сынып	100%	100%	100%	100%	100%
		11-сынып	100%	100%	100%	100%	100%
3	Білім сапасы (%)	9-сынып	36,14%	46,67%	43,67%	44,17%	40,61%
		11-сынып	58,82%	83,33%	68,83%	58,43%	65,12%
4	ББЖМ-не қатысу	4-сынып				21,5	
		9-сынып				50,4	
5	Алтын белгі иегерлері	Үміткерлер саны	2	8	10	6	7
		Дәлелдегендер саны	2	8	10	6	7
6	Ерекше үлгідегі аттестат иегері	Дәлелдегендер саны	7	15	10	17	8
7	ҰБТ қатысу	Қатысу саны	49	64	77	89	84
		Жалпы санынан %	96,1%	97%	100%	100%	97,7%
		Орта ұпай	82,8	89,8	86,4	75	88,5

8	Жоғары оқу орындарына түскендердің үлесі	Грант саны	33	56	55	71	69
		Үлесі (%)	67,3 %	87,5%	71,4%	79,8%	82,1%
		Ақылы негізде	16	8	21	16	12
		Үлесі (%)	32,7%	12,5%	27,3%	18%	14,3%
9	ТжКБ білім беру ұйымдарына түскендердің үлесі	Ақылы негізде	2	2	1	2	3
		Үлесі (%)	3,9%	3,03%	1,3%	2,2%	3,6%
10	Өзін-өзі жұмыспен қамтығандар (%)						2
11	Жұмыссыздар (%)						1,2

Түйінді мәселе: ҰБТ көрсеткішінде жылдан жылға орта ұпай бойынша өсім динамикасы бар: әр оқу жылында 80%-дан жоғары нәтиже көрсетіп келеді. Сәйкесінше мемлекеттік грант иегерлерінің де өсім динамикасы бар, 70-80% түлек грант иегері атанады. Жыл сайынғы мемлекеттік грант иегерлері санының тұрақтылығын сақтау және көбейту басты міндет. 2023-2024 оқу жылында түлектер контингентінде едәуір динамикалық өсім бар (2022-2023 оқу жылында 86 түлек, 2023-2024 оқу жылында 130 түлек), соған сәйкес ҰБТ көрсеткішінде орта ұпай-90 және мемлекеттік грант иегерлері үлесі кем дегенде 107 оқушы (мемлекеттік грант үлесі 82,3%) жоспарға қойылуы педагогикалық ұжымға жауапкершілікті жүктейді. Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын жетілдіру мақсатында дайындық жұмыстарын цифрлық жүйеге көшіру (PISA, PISA for school, PIRLS, TIMSS, ICILS, ББЖМ, т.б.). ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.12.2022ж. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-қосымшасы бағалау өлшемшартының 10-тармағына сәйкес бағалау - 3 (40-64%) балл.

12-кесте. Мектеп оқушыларының соңғы 3 жылдағы іс-шараларға (пәндік олимпиадаларға, ғылыми жарыстарға, ғылыми-зерттеу жобаларына, робототехника бойынша жарыстарға және т. б.) қатысуының нәтижелілігі

№	Деңгейі	Оқу жылы								
		2020-2021			2021-2022			2022-2023		
		Оқушы	Қатысушы	Жүлдегер	Оқушы	Қатысушы	Жүлдегер	Оқушы	Қатысушы	Жүлдегер
1	Аудандық	2787	397	348	2903	275	224	2146	412	378
2	Облыстық	2787	108	85	2903	123	84	2146	205	150
3	Республикалық	2787	35	16	2903	53	40	2146	60	33
4	Халықаралық									

Түйінді мәселе: Ғылыми-зерттеу конкурстары, жобаларына педагогтердің дайындау тәжірибесінің төмендеуі. Тақырып пен ғылыми-зерттеу өзектілігінің қарапайым болуы жоғары көрсеткіштерге жетуде мүмкіндікті шектеуде. Тиісінше көрсетілген әдістемелік көмектерден нәтиже шығармауы. Пәндік олимпиадаларда физика, география, химия, математика пәндері бойынша нәтиженің тек аудандық кезеңмен шектелуі, орыс тілі мен әдебиеті пәнінен нәтижесінің төмен болуы, оқушылардың дұрыс таңдалмауы, дайындық барысында мектеп бағдарламасы және ғаламтор бетіндегі дайын материалдармен, аудандық деңгейдегі тапсырмалармен ғана шектелуі және/немесе жыл сайынғы қатысушы оқушылардың бағыттарының дұрыс анықталмауы, оқушының таңдауымен санаспауы, кейбір педагогтердің «маусымдық» жұмыс жасауы (біліктілік санатын алу кезінде ғана жұмыстануы) кедергі туындатады.

13-кесте. Соңғы 3 жылдағы сыныптар бойынша білім сапасы және үлгерімі

Оқу жылы	2-сынып						3-сынып						4-сынып						2-4 сынып					
	Барлық оқушы	«5»	%	«4»	%	Білім сапасы	Барлық оқушы	«5»	%	«4»	%	Білім сапасы	Барлық оқушы	«5»	%	«4»	%	Білім сапасы	Барлық оқушы	«5»	%	«4»	%	Білім сапасы
2020-2021	333	64	19,2	143	42,9	62,2	367	39	10,6	157	42,8	53,4	279	28	10	121	43,4	53,4	979	131	13,4	421	43,1	56,4
2021-2022	353	42	11,9	137	38,8	50,7	329	48	14,6	125	37,9	52,6	368	46	12,5	124	33,7	46,2	1050	136	12,9	368	35	48
2022-2023	235	34	14,5	89	37,9	50,3	241	38	15,8	83	34,4	50,2	212	38	17,9	70	33	50,9	688	110	16	242	35,2	51,2

Түйінді мәселе: 2-4 сыныптардың негізгі пәндер бойынша сапасы оқушылар деңгейіне сай, алайда өсім динамикасының тұрақсыздығы орыс тілі және ағылшын тілі пәндерінде байқалады. Оқушылардың пәнге қызығушылығының төмендеуіне тәжірибелі мамандардың аздығы, бастауыш сынып және пән мұғалімдерінің бала күтімі демалысында болуы кері әсерін тигізетіндіктен, осы бағытта пән мұғалімдерінің тұрақтылығын сақтауға түсінік жұмыстары жүргізіліп келеді. Кейбір педагогтердің ізденістерінің төмен болуы, оқулықпен ғана шектелуі, педагогтер мен оқушылардың шығармашылық бағыттардағы сайыс, байқауларға қатысу төмендігі және/немесе қатысушы оқушылардың бағыттарының дұрыс анықталмауы, оқушының таңдауымен санаспауы, оқушылардың өзге мектептерге, жекеменшік мектептерге ауысуға, қоныс аударуға себеп болуы контингент санының, сонымен қатар оқу үздіктері мен оқу екпінділерінің санының азаюына әкеледі. Бастауыш сыныптардан гимназия/лицей сыныптарын ашу арқылы оқушылардың ауысуын тоқтату, бәсекелестікті арттыру.

Оқу жылы	5-сынып						6-сынып						7-сынып						8-сынып					
	Барлық оқушы	«5»	%	«4»	%	Білім сапасы	Барлық оқушы	«5»	%	«4»	%	Білім сапасы	Барлық оқушы	«5»	%	«4»	%	Білім сапасы	Барлық оқушы	«5»	%	«4»	%	Білім сапасы
2020-2021	283	30	10,6	121	42,7	53,4	257	33	12,8	84	32,6	45,5	267	23	8,61	79	29,5	38,2	244	17	6,96	96	39,3	46,3
2021-2022	274	31	11,3	87	31,7	43,1	281	28	9,96	109	38,7	48,8	251	27	10,7	81	32,2	43	270	21	7,7	81	30	37,8
2022-2023	252	34	13,4	82	32,5	46	192	27	14,6	60	31,3	45,3	178	13	6,9	67	35,8	42,8	187	19	10,1	62	33,1	43,3

Оқу жылы	9-сынып						5-9 сынып						10-сынып						11-сынып					
	Барлық оқушы	«5»	%	«4»	%	Білім сапасы	Барлық оқушы	«5»	%	«4»	%	Білім сапасы	Барлық оқушы	«5»	%	«4»	%	Білім сапасы	Барлық оқушы	«5»	%	«4»	%	Білім сапасы
2020-2021	229	24	10,4	76	33,1	43,7	1280	127	9,92	456	35,6	43,7	87	21	24,1	29	33,3	57,5	77	21	27,2	32	41,5	68,8

2021-2022	240	16	6,6	90	37,5	44,2	1316	123	9,3	448	34	43,4	98	18	18,3	44	44,8	63,3	89	27	30,3	25	28	58,4
2022-2023	197	18	9,1	62	31,4	40,6	1015	111	8,4	333	32,8	43,7	135	16	11,8	50	37	48,9	86	19	22	37	43	65,1

Оқу жылы	10-11 сынып						Барлығы					
	Барлық оқушы	«5»	%	«4»	%	Білім сапасы	Барлық оқушы	«5»	%	«4»	%	Білім сапасы
2020-2021	164	42	25,6	61	37,1	62,8	2878	300	10,4	938	32,6	51,1
2021-2022	187	45	24,6	69	36,8	60,9	2903	304	10,4	903	31,1	47,3
2022-2023	221	35	15,8	87	39,3	55,2	2145	256	11,9	662	30,86	47,7

14-кесте. Соңғы 3 жылдағы пәндер бойынша білім сапасы 2-4 сыныптар

№	Пәндер	Сыныптар											
		2			3			4			2-4		
		2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23
1	Қазақ тілі	66,3	58,4	59,1	59,4	60,2	59,7	55,9	52,4	64,1	60,5	57	61
2	Қазақ әдебиеті	69,6	61,8	62,1	62,6	60,5	64,3	58,4	57,9	66,5	63,5	60	64,3
3	Математика	68,4	57,8	62,9	60,7	60,2	60,5	57,7	50,8	60,8	62,3	56,3	61,4
4	Жаратылыстану	72,3	64,7	65,9	59,6	59,9	63,9	59,1	55,2	60,8	63,7	60	63,5
5	Дүниетану	73,5	60,6	66,6	61,1	61,1	64,3	59,8	54,1	64,6	65,3	58,7	64,8
6	Орыс тілі	69,3	57,5	59,1	62,1	58,7	60,9	62,1	57,3	62,2	64,5	57,8	60,7
7	Ағылшын тілі	68,7	55,5	59,1	58,8	55	58,9	58,4	50,8	59,4	62	53,8	59,1

5-9 сыныптар

№	Пәндер	Сыныптар														
		5			6			7			8			9		
		2020/2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	қазақ әдебиеті	62,2	54,4	55,6	61,1	58,4	58,6	49,4	58,2	57,8	54,9	53,7	55,1	62	53,3	57,4

2	қазақ тілі	59	49,7	54,8	59,9	56,2	56,8	50,6	57,4	57,8	50,8	51,5	55,6	55,9	52,1	52,1
3	орыс тілі	67,8	52,9	54,4	54,9	56,9	61,5	52,8	55,4	58,8	60,2	53,3	48,7	56,8	58,8	51,3
4	ағылшын тілі	64	50,7	58,7	54,5	56,2	57,3	52,1	54,6	55,6	60,2	54,4	52,9	58,5	61,8	58,4
5	математика/алгебра	61,8	49,6	51,6	52,1	52,3	53,1	47,6	48,2	48,7	56,6	42,6	50,3	52	47,9	47,7
6	геометрия							45,3	46,2	51,3	56,6	41,5	48,7	50,7	47,9	54,8
7	информатика	66,7	56,6	63	56	60,1	63	52,4	58,2	51,9	61,9	50,7	51,9	59,2	55	65,9
8	дүние жүзі тарихы	67,8	55,4	52,8	54,5	55,2	55,2	49,1	50	52,9	54,5	45,5	50,3	52	50	51,3
9	Қазақстан тарихы	69,3	54,7	53,6	56	54,4	54,7	49,1	50,4	55,6	56,6	47	55,1	56,3	50,4	50,8
10	жаратылыс/у / география	60,4	47,4	54,8	50,2	53,4	55,2	44,6	52,6	49,2	51,8	46,7	48,1	48,5	49,2	46,7
11	биология							46,4	46,7	49,2	59	46,7	49,2	52	49,2	47,7
12	физика							41,2	46,2	43,3	48,8	41,1	47,1	48,9	47,9	45,2
13	химия							43,8	47,4	49,2	49,2	42,2	48,1	50,7	47,1	44,2
14	құқық													53,1	64	43,1

10-11 сыныптар

№	Пәндер	Сыныптар														
		5-9			10			11			10-11			2-11		
		2020/ 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
1	қазақ әдебиеті	58	44,9	56,8	65,5	75,5	71,1	81,8	67,4	87,2	73,7	71,5	79,2	60,5	58,6	61,1
2	қазақ тілі	55,2	53,4	55,4	64,4	72,4	63	94,8	67,4	86	79,6	69,9	74,5	58,8	56	59
3	орыс тілі	58,5	55,5	54,9	64,4	73,5	74,1	76,6	69,7	83,7	70,5	71,6	78,9	61,8	57,6	59,6
4	ағылшын тілі	57,9	55,4	56,6	60,9	74,5	71,9	70,1	70,8	84,9	65,5	72,7	78,4	59,5	56	59,3
5	математика	57	51	52,4										60,5	54,3	57,2
6	информатика	59,2	56,1	59,1	72,4	68,4	65,9	79,2	68,5	88,4	75,8	68,5	77,2	63	57,7	62,4
7	жаратылыстану	55,3	50,4	55										61	55,6	60,2
8	дүние жүзі тарихы	55,6	51,2	52,5	78,9	60	75	93,3	88,2	72,7	86,1	74,1	73,9	56,7	51,9	53,8
9	Қазақстан тарихы	57,5	51,4	54	69	66,3	64,4	77,9	74,2	79,1	73,5	70,3	71,8	58,9	53,6	56,8
10	алгебра	50,1	46,2	48,9	67,8	65,3	51,9	74	61,8	69,8	70,9	63,6	60,9	52,8	49,6	51,6

11	геометрия	50,8	45,2	51,6	67,8	63,3	54,8	72,7	60,7	68,6	70,3	62	61,7	51,2	48,4	52,5
12	география	48,3	49,5	48	57,8	63,3	60,9	68,2	70	73,8	63	66,7	67,4	48,7	48,6	50,9
13	биология	52,5	47,5	48,7	69	79,2	57,7	81,8	68,2	77,3	75,4	73,7	67,5	52,8	50,8	50,1
14	физика	46,3	45,3	45,2	51,1	61,2	57,1	65,9	54	71,9	58,5	57,6	64,5	47	46,4	49,3
15	химия	47,9	45,5	47,2	65,2	79,2	53,8	66,7	68,2	95,5	66	73,7	80	47,8	47,1	49,1
16	құқық	53,1	64	43,1	78,9	88,2	56,3	86,7	88,2	76,2	82,8	88,2	66,3	62,2	52,8	54,1

Түйінді мәселе: 5-9 сыныптар бойынша ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, жаратылыстану пәндері бойынша педагогтердің басым көпшілігі жас мамандар. Теория мықты болғанмен, тәжірибе жетіспейді және пән мұғалімдерінің бала күтімі демалысында болуы да кері әсерін тигізеді. Кейбір педагогтердің ізденістерінің төмен болуы, педагог пен оқушының шығармашылық бағыттардағы сайыс, байқауларға қатысу төмендігі және/немесе қатысушы оқушылардың бағыттарының дұрыс анықталмауы, оқушының таңдауымен санаспауы, кейбір педагогтердің «маусымдық» жұмыс жасауы (біліктілік санатын алу кезінде ғана жұмыстануы) білім сапасының өсім динамикасының тұрақсыздығына әкеліп отыр. Пән мұғалімдерінің оқушы мүмкіндігіне емес, керісінше табыс көзі ретінде қарауы. Ерте жастан бейіндікті арттыруда оқушының бейінді пәндерге дұрыс таңдау жасауында кешенді жұмыстарды жетілдіру. Пән мұғалімі мен оқушының қарым-қатынасын нығайту мақсатында білім сапасын арттыруға бағытталған жобаларды іске асыру.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт						Жаратылыстану-математикалық бағыт						Деңгей көрсеткіші	
Оқу жылы	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Оқу жылы	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23		
												І деңгей 70% жоғары	
Қазақ тілі	58,1	53,5	58,8	56	59	Математика	55,5	53,6	60,5	54,3	57,2	II деңгей 50-69% орта	
Қазақ әдебиеті	57,7	55	60,5	58,6	61,1	Алгебра	48	50,4	52,8	49,6	51,6		
Орыс тілі	59,8	58,5	61,8	57,6	59,6	Геометрия	47	49,7	51,2	48,4	52,5		
Ағылшын тілі	55,4	54,5	59,5	56	59,3	Информатика	52,8	56,1	63	57,7	62,4		
Қ/тарихы	51,4	54,1	58,9	53,6	56,8	Биология	53,5	50,9	52,8	50,8	50,1		
Д/ж тарихы	50,1	51,5	56,7	51,9	53,8	География	47,2	50,3	48,7	48,6	50,9		
Құқық	58	61,7	62,2	52,8	54,1	Жаратылыстану	62,9	58,2	61	55,6	60,2		
Дүниетану	66,3	64,9	65,3	58,7	64,8								
						Физика	47,2	46,5	47	46,4	49,3	III деңгей 0-49% төмен	
						Химия	47,5	46,7	47,8	47,1	49,1		

Түйінді мәселе: 10-11 сыныптардың білім сапасының оң нәтижесі байқалады. Оқушылардың АОО-на кетпеуі, өзге де мектеп түлектерінің тарапынан мектепке деген қызығушылығының болуынан контингент санының күрт артуы және бейіндік бағыттар бойынша жаратылыстану пәндеріне, әсіресе физика-математика, математика-информатика, химия-биология таңдау пәндеріне деген сұраныс артып отыр. Сұраныстың артуы мамандық таңдауда, кәсіби бағыт-бағдар беруде әдістемелік сүйемелдеудің жолға қойылуы. Бұл, тиісінше пән мұғалімдерінің, сонымен қатар бағыт беруде сынып жетекшілердің де жауапкершіліктерін одан әрі арттыруды қажет

етеді. Қорытынды аттестаттауға дайындауда қосымша сабақтардың оң әсері байқалады. Жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша пәндердің білім сапасы деңгей көрсеткіштеріне қарай талдау жасалынды. Төмен деңгейдегі пәндер санатына физика, химия пәндері жатқызылды. Пәннің сапасын арттыру жоспарға қойылды.

15-кесте. Соңғы 3 жылдың қорытындысы бойынша бір үштік бағасы бар білім алушылар

Оқу жылы	қазақ тілі/ сыныбы				орыс тілі/ сыныбы			ағылшын тілі/ сыныбы					математика/ сыныбы		дүниетану/ сыныбы	жаратылыстану/ сыныбы			география/ сыныбы	физика/ сыныбы
	2	3	4	5	2	3	7	2	3	4	5	6	4	5	3	5	6	7	8	
2020/21	2	1		1	1	1	1	1	4		1	2		2	1	3	1	1		
2021/22	1				4		1		4	1			1	1						
2022/23					1	3	3	2		5				3					1	

Түйінді мәселе: көрсетілген бір үштік бағасы бар оқушылар мен пән мұғалімдерінің, тиісінше сынып жетекшілерінің де байланысының әлсіздігі, төмен үлгерімі бар оқушылардың дұрыс әрі нақты анықталмауы. Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру мақсатында шараларды түрлендіру. Мұғалім, ата-ана, оқушы, сынып жетекші байланысын нығайту. Пәнге икемді оқушылар мен сапасы төмен оқушылар арасында топтық дайындық жұмыстарын күшейту, өзара көмек көрсете алу әлеуеті бар оқушылардың кураторлық рөлін (еріктілер) жетілдіру.

16-кесте. Соңғы 3 жылдағы мектептегі тәрбие жұмысының нәтижелілігі (өткізілген іс-шаралар саны, қатысқан оқушылардан өзін-өзі басқару мүшелері)

№	Тәрбие жұмысының бағыты	Іс-шаралар атауы		Сынып сағаттары		Тәрбиелік жобалар (атауы)	Оқушылардың өзін-өзі басқаруына қатысуы (саны)
		Жоспар	Нақты (+/-)	Жоспар	Нақты (+/-)		
1	2020-2021 8 бағыт	67	67	3944	3944	«Оқуға құштар мектеп» клубы; «Ақинақ» дебат клубы; «Адал ұрпақ» еріктілер мектеп клубы; «Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымы; «КУ» өзін-өзі басқару ұйымы; «Абатану», «Әбіштану», «Ыбырайтану», «Шоқантану», «Еріктілер», «Құндылықтар әлемі» танымдық клубтары; «Жасқұтқарушылар» клубы; «Шоғы гроссмейстері» шахмат турнирі;	123
2	2021-2022 8 бағыт	86	86	4182	4182		140
3	2022-2023 8 бағыт	88	88	4280	4280		148

Түйінді мәселе: 2020-2021 оқу жылында тәрбие шараларын кең ауқымды өткізуге пандемияға байланысты шектеулер қойылып, көптеген шаралар қашықтықтан өткізілді. Дегенмен, мектеп ерекшелігін одан әрі арттыру және білім сапасы тұрақтылығын сақтап қалу, оқушы сұранысын қанағаттандыру мақсатында ата–ана мен мұғалім арасындағы байланыс нығайтылды, танымдық клубтар аясында эксперимент алаңы басталды. Бастауыш, негізгі буын оқушыларымен танымдық жұмыстарға басымдылық берілді, танымдық тапсырмалар арқылы оқушы біліміндегі олқылықтардың орнын толтыруға тәжірибелі педагогтер модераторлық етті және сынып жетекші, шығармашылық әлеуеті жоғары жас педагогтер клубтар жұмысына жұмылдырылды. 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарындағы шаралар бетпе-бет жоспарлы өткізілді. Әр оқу жылында тәрбие жоспарына атаулы даталар мен мереке күндері енгізілді. 2021-2022 оқу жылынан бастап өзін-өзі басқару ұйымы мектепішілік

шараларға белсене қатысты. Қамқоршылық кеңес, педагогикалық кеңес алқалы орган отырыстарына қатыстырылды және жұмысы жолға қойылды. Танымдық кеңістікті кеңейту аясында өзін-өзі басқару ұйымына сенімділік арттырылды, мектепшілік шахмат турнирін жыл бойы жүйелі жүргізу тапсырылды және аудандық, облыстық көрсеткіштерге қол жеткізді. Өзін-өзі басқару ұйымының құрамын арттыру. Еріктілермен кураторлық жобасын жүргізу.

17-кесте. Соңғы 3 жылдағы мектептегі тәрбие жұмысының нәтижелілігі (білім алушылардың отбасыларын және есепте тұрған білім алушылардың өзін қамту)

Кәмелетке толмағандар ісі бойынша есепте тұрған отбасылар саны			Кәмелетке толмағандар ісі бойынша есепте тұрған білім алушылар саны			Мектепшілік есептетұрған білім алушылар саны			Тәуекел тобындағыбілім алушылар саны		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	55	17

Түйінді мәселе: Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, директордың тәрбие жөніндегі орынбасары мамандарының тұрақтылығын сақтауға және бірлесіп жұмысты жүргізуге басымдылық беріледі. Мектеп контингенті жоғары болғанына қарамастан құқық бұзушылыққа бейім оқушылар саны жоқ. Рейдтік шараларға ер мұғалімдер жұмылдырылады, оқушылардың жауапкершілігін арттыруда ер мұғалімдерінің ықпалы әсер береді.

18-кесте. Соңғы 3 жылдағы мектептегі тәрбие жұмысының нәтижелілігі (білім алушыларды үйірмелер мен секциялар/қосымша білім берумен қамту)

№	Үйірме, секциялардың атауы	Саны			Білім алушыларды қамту			Жетістіктер		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Волейбол	3	8	2	90	446	195	132	108	60
2	Баскетбол	3	3	1	90	141	94		10	10
3	Футбол	4	5	3	120	419	290	24	30	10
4	Қол күресі	1	2	1	30	74	94	33	27	41
5	Шахмат	1	1	2	30	147	185		3	4
6	Үстел теннисі	1	1	2	30	125	190	4	8	12
7	Тоғызқұмалақ	1	1		30	47				1
8	Көркем гимнастика	1			30			6		
9	Қол добы	2	2	1	60	137	98	150	84	144
10	Әскери патриоттық	2			40			6		
11	Гір тасын көтеру		1	2		72	96			
12	Бадминтон		2	2		142	49			16
13	Жеңіл атлетика		1	2		92	186	37	17	35
14	Асық ату		1	1		72	83			
15	Қазақ күресі		1			72				

16	Пионербол		1			89				
17	Дойбы			2			195			
18	Бес тас			1			96			
19	Қаз дойбы			1			114			
	Барлығы	19	30	23	550	2075	1965	392	287	333

Түйінді мәселе: вариатив үйірме сағаттары спорттық секцияларға беріледі. Сонымен қатар, негізгі пән мұғалімдері арасынан шығармашылық әлеуетіне қарай шахмат және танымдық үйірмелерге тартылды. Пән мұғалімдері арасындағы бәсекелестіктің жоғары болуы педагогтердің және оқушылардың кәсіби дамуына ықпал етіп отыр. Жыл сайын үйірмеге қатысушылар санының артуына басымдылық беріледі, сәйкесінше жетістіктер көбейеді. Ауданда мектеп салынғандықтан, мектепке қашықтан тасымалданатын оқушылардың ауысуы есебінен оқушылар контингенті қысқарды және үйірме санында азаю байқалды.

3) Педагогтер мен олардың кәсіби бірлестіктерінің білім беру ұйымын дамытудың перспективалары мен бағыттары туралы пікірлерін зерделеу

Педагогтерге арналған сауалнаманы өңдеу

Кәсіби даму				
11. Сіз соңғы 18 айда кәсіби дамудың келесі түрлерінің біріне қатыстыңыз ба, сонымен қатар алған дағдыларыңыз сіздің педагогикалық тәжірибеңізге қалай әсер етті?				
	Әсері жоқ	Шамалы әсер	Орташа әсер	Күшті әсер
а) Курстар / семинарлар (мысалы, пәндер мен оқыту әдістері / немесе оқытуға қатысты басқа тақырыптар бойынша)	7 (6,2%)	1 (0,9%)	14 (12,5%)	90 (80,3%)
б) Білім беру конференциялары мен семинарлар (мұғалімдер және / немесе зерттеушілер өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсынатын жерде білім беру мәселелерін талқылайды)	23 (20,5%)	3 (2,7%)	3 (2,7%)	83 (74,1%)
в) Біліктілік бағдарламасы (мысалы, дәреже алу үшін бағдарлама)	45 (40,2%)	3 (2,7%)	6 (5,3%)	58 (51,3%)
г) Басқа мектептерге таныстыру сапарлары	46 (41%)	4 (3,6%)	6 (5,6%)	56 (50%)
д) Мұғалімдердің біліктілігін арттыру үшін желілік, мұғалімдер қауымдастығына қатысу	42 (37,5%)	5 (4,7%)	7 (6,2%)	58 (51,7%)
е) Сізді қызықтыратын тақырыптар бойынша жеке немесе бірлескен зерттеулер	26 (23,2%)	6 (5,6%)	12 (10,8%)	68 (60,8%)
ж) Менторинг және / немесе әріптестердің бақылауы және коучинг мектеп іс-шараларының ресми бөлігі ретінде	28 (25%)	3 (2,7%)	8 (7,1%)	73 (65,1%)
Түйінді мәселе: Көрсетілген салалар бойынша өзгерістердің үлесі жоғары деңгейде. Алайда, кейбір салалар үшін педагогтер арасында өзгерістерді қажет етеді. Пән мұғалімдерінің күрделі құзіреттер бойынша өзара білім, білік, дағды, іскерлік әрекеттерін нығайту, сапаға әсерінің маңыздылығы бойынша деңгейлік қауымдастық жұмысын жандандыру.				

18. Кәсіби дамудың өзіндік қажеттіліктері туралы ойлана отырып, аталған салалардың әрқайсысында осындай қажеттіліктер қаншалықты бар екенін көрсетіңіз?				
	Қажеттілік жоқ	Қажеттілік төмен	Қажеттілік орташа	Қажеттілік жоғары
а) Өзінің негізгі пәні бойынша оқытудың мазмұны мен табыс критерийлері	14 (12,5%)	7 (6,2%)	28 (25%)	63 (56,2%)
б) Оқушыларды бағалау әдістемесі	17 (5,1%)	8 (7,1%)	35 (31,2%)	52 (46,4%)
в) Сыныптағы жұмысты басқару	18 (16%)	8 (7,1%)	33 (29%)	53 (47%)
г) Менің негізгі пәндік саладағы білім мен дағдылар	13 (11,7%)	8 (7,1%)	28 (25%)	63 (56,2%)
д) Менің негізгі пәндік саладағы оқу тәжірибесін (білім алмасу) білу және түсіну	13 (11,7%)	7 (6,2%)	39 (35%)	53 (47,3%)
е) Оқытуға арналған АКТ дағдылары	13 (11,7%)	5 (4,4%)	40 (36%)	54 (48,2%)
ж) Арнайы оқу қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту	14 (12,5%)	8 (7,1%)	40 (36%)	50 (45%)
з) Оқушы тәртібі және мінез-құлық мәселелері	17 (15,1%)	8 (7,1%)	39 (35%)	48 (43%)
Сіз соңғы 18 айда оқыған біліктілікті арттыру курстарынан кәсіби жетілу байқадыңыз ба?	о Иә 96 мұғалім (86%) о Жоқ 16 мұғалім (14%)			
Түйінді мәселе: Кәсіби даму саласындағы өз қажеттіліктеріңізді ескере отырып, төменде көрсетілген салалардың қайсысында даму қажет деп санайсыз? сұрақтар блогында қажеттіліктің жоғары деңгейін көрсеткен. Мектепте тәжірибелі мұғалімдер болғанымен, одан әрі дамуды қолдағандары қуантты. Оқушыларды бағалау әдістемесі әлі де қиындық тудыратыны көрініп тұр. Алдағы уақытта дамудың басым бағытына бағалау бойынша дамытушы іс-шараларды көбейту қажеттігі бар.				
Мұғалімді бағалау және кері байланыс				
24. Осы мектепте алынған төмендегілердің баға және/немесе шолулары тікелей өзгерістерге немесе олардың кез келгеніне қатысуға әкелді?				
	Өзгеріссіз	Аздап	Орташа	Үлкен
а) Сынып жетекшілігінің тәжірибесі	13 (11,6%)	22 (19,4%)	34 (30,3%)	43 (38,3%)
б) Сіздің біліміңіз және бейіндіпәніңізді түсіну	7 (6,2%)	23 (20,5%)	41 (37%)	41 (37%)
в) Сіздің біліміңіз және бейіндіпәнінің оқу тәжірибесін түсіну	10 (9%)	16 (14,2%)	48 (43%)	38 (34%)
г) Оқытуды жақсарту үшін жоспар құру немесе дайындау	5 (4,4%)	14 (12,5%)	41 (37%)	52 (46,4%)
д) Арнайы оқу қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту	11 (10%)	15 (13,3%)	53 (47,3%)	33 (29,4%)
е) Сіздің оқушы мінез-құлқымен тәртібін реттеуге деген көзқарасыңыз	10 (9%)	15 (13,3%)	46 (41%)	41 (37%)
ж) Сіздің оқушыларға мәдениетаралық ортада сабақ беруіңіз	10 (9%)	18 (16%)	46 (41%)	38 (34%)
з) Оқытудағы оқушылардың тестілік бағаларын жақсартуға назар аударыңыз	6 (5,3%)	23 (20,5%)	41 (37%)	42 (37,5%)
Түйінді мәселе: Салалар бойынша өзгерістердің деңгейіне «қанағаттанарлық» баға берілген. Оның себебі курстардың практикамен ұштасып, сапалы өтілуі педагогтер үшін үлкен өзгерістер әкелуде. Алайда, сынып жетекшілер үшін өзгерістер енгізу қажеттілігі туындап тұрғаны байқалады. Демек, сынып жетекшілердің күзиреттілігін арттыру басты назарға алынуы тиіс.				

11,18,24 сауалнамасы бойынша ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.12.2022ж. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-қосымшасы бағалау өлшемшартының 12-тармағына сәйкес бағалау - 4 (70%) балл.

4) Білім беру процесінің мазмұнына қанағаттану дәрежесін зерделеу үшін тәрбиеленушілердің / білім алушылардың ата-аналарынан сұхбат алу және сауалнама жинау

Ата-аналарға арналған сауалнаманы өңдеу

Мектептегі оқыту деңгейін қалай бағалайсыз?	• 1 балл <u>8 (0,7%)</u> 2 балл <u>6 (0,5%)</u> 3 балл <u>62 (5,5%)</u> 4 балл <u>306 (27,2%)</u> 5 балл <u>759 (66,5%)</u>
Пәндер бойынша «үлгерімін көтеру» мақсатында пән мұғалімдері мен оқушылардың қосымша жеке сабақтары мүмкін бе?	• Мүмкін: <u>771 жауап 67,5%</u> Мүмкін емес: <u>262 жауап 23%</u> • Білмеймін: <u>48 жауап 4,2%</u> Қажет: <u>60 жауап 5,2%</u>
Мектепте қандай сыныптан тыс жұмыстар ұсынылады?	• Спорт <u>248 (22%) ата-ана</u> Өнер <u>231 (20,2%) ата-ана</u> Еңбек <u>103 (9,02%) ата-ана</u> • Пәндерден қосымша <u>81 (7,1%)</u> Түсінбедім <u>268 (23,5%)</u> Жоқ <u>210 (18,4%)</u>
Ұлыңыз/қызыңыз мектептегі үйірмелерге қатысады ма?	• Қатысады <u>621 (54,5%) ата-ана</u> Қатыспайды <u>520 (45,5%) ата-ана</u>
Балаңыздың үй тапсырмасын орындауын бақылау қалай жүзеге асырылады?	• Өз бетімен <u>241 (21,1%) ата-ана</u> Ата-ана көмегі <u>292 (25,5%) ата-ана</u> • Мұғалімнің көмегі <u>431 (37,8%) ата-ана</u> Жауап жоқ <u>177 (15,5%) ата-ана</u>
Мектепте қандай білім беру қызметтері ұсынылады?	Ата-аналардың басым көпшілігі мектептегі білім беру үрдісіне оң баға беріп отыр, жалпы негізгі пәндердің білім берудегі сапасына көңіл бөлетіндігі анықталды.
Сіз мектептегі оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға қанағаттанасыз ба?	• Қанағаттанамын: <u>868 (76%) ата-ана</u> • Қанағаттанбаймын: <u>273 (24%) ата-ана</u>
Мектептегі жағдайды жақсарту жоспарларына ата-ана ретінде қандай үлес қосып жүрсіз?	Ата-аналар бұл сұраққа баласының (ұл/қыз) үнемі сабақтан қалмауын қадағалайтындығын атап өткен, шамасы келгенінше баласының (ұл/қыз) мектепте ұйымдастырылатын іс-шараларға қатысуына ықпал етіп жүргендігін көрсеткен, алайда «ешқандай» деген жауап берген 252 ата-ана үлесі 22% құрайды.
Мектепте қандай қызықты дәстүрлер бар?	Ата-аналар жыл сайынғы дәстүрлі өтетін үздіктер шеруі, құндылықтарға бағытталған клубтардың нәтижелі жұмысын, шахмат, домбыра, спорттық сайыстар, атаулы мерекелердің өз деңгейінде жүргізіліп отырғанына тоқталған.
Сіз ата-ана ретінде баланың білім алуындағы қай тұсын түзетуге ұсыныс бересіз?	Ата-аналардың басым көпшілігі негізгі пәндерден қосымша сабақтар ұйымдастыруды қалайды.

Түйінді мәселе: Ата-аналарға арналған сауалнамаға мектептің ата-аналар санының 68,2%-ы, яғни 1141 ата-ана қатысты. Сауалнама сұрақтары гугл форма платформасы арқылы (онлайн) алынды. Барлық мәліметтің құпиялылығы ескертілді. Сауалнаманы талдау барысында келесі тұстар анықталды. **Күшті жағымыз:** Ата-аналардың басым көпшілігі мектеппен тығыз байланыста екендігі айқындалды. Мектептің білім алушыларға жан-жақты білім алуына жағдайлар жасалғандығын көрсетті. **Анықталған басымдық:** 32,5% ата-ана пәндер бойынша «оқу үлгерімін көтеру» мақсатында пән мұғалімдері мен оқушылардың қосымша жеке сабақтары

мүмкіндігін қажет етеді. Ата-аналардың білім алушылардың оқу үлгеріміне жауапкершілік танытпауы, демек білім сапасын жақсартуға кедергі. Ата-аналарға арналған сауалнама бойынша ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.12.2022ж. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-қосымшасы бағалау өлшемшартының 13-тармағына сәйкес бағалау - 4 (76%) балл.

Оқушыларға арналған сауалнаманы өңдеу

Қатысқан оқушылар саны: 363 оқушы	● 8-сынып: <u>125 оқушы</u> 9-сынып: <u>124 оқушы</u> 10-сынып: <u>50 оқушы</u> 11-сынып: <u>64 оқушы</u>
Сіздің мектебіңіздің мақсат-міндеттері қандай?	Сауалнамаға қатысқан барлық оқушылар, мектебіміздің басты міндеті «Сапалы білім беру», «Жоғары оқу орнына түсуге ықпал жасау» деген жауаптар беріп кеткен.
Мектепте оқушыға білім алуына, жеке дамуына жағдай жасалған ба?	● Ия <u>313 (86,2 %) оқушы</u> Жоқ <u>21 (5,7 %) оқушы</u> ● Айтуға қиналамын: <u>29 (8 %) оқушы</u>
Сіздің мектепте жаңашыл оқыту/тәрбие әдістері қолданылады деп ойлайсыз ба?	● Ия <u>247 (68 %) оқушы</u> ● Жоқ <u>58 (16 %) оқушы</u> ● Айтуға қиналамын: <u>58 (16 %) оқушы</u>
Мектептегі оқыту деңгейін қалай бағалайсыз?	● «1» <u>2 (0,5 %) оқушы</u> «2» <u>5 (1,3 %) оқушы</u> «3» <u>55 (15,1 %) оқушы</u> ● «4» <u>135 (37,1 %) оқушы</u> «5» <u>166 (45,7 %) оқушы</u>
Мектепте қандай білім беру қызметтері ұсынылады?	● Бұл сұраққа оқушылардың басым көпшілігі сапалы білім беру, әр түрлі іс-шараларды атап өткен, тәрбиемен ұштасқан білім беру, үйірмелер, білімділікке бағыттау, спорттық үйірмелер, түрлі жарыстар, байқаулар, олимпиадаға, ҰБТ-ге дайындау сынды пікірлер келтірсе, 88 оқушы жауап беруге қиналған немесе «білмеймін» деген жауап жазған (24,2 %).
Сізге білім алу жағдайында қандай көмек қажет?	● «Ешқандай көмек қажет етпеймін» деп жауап берген- 160 (44 %) оқушы. Қалған 203 (56 %) оқушы ата-ана мен педагогтардың қолдауы, жеке пәндердегі білімді көтеру, олимпиадаға дайындық, жетістікке жету, тілдерді меңгеру сияқты өз ойларын жазып көрсеткен.
Мектепте қандай сыныптан тыс жұмыстар ұсынылады?	Түрлі қосымша сабақтар немесе ҰБТ-ге дайындық, ғылыми жобалар, олимпиадаға дайындық, түрлі мерекелік шаралар-249 (69 %). «Ешқандай»-78 оқушы (21,4 %). «Білмеймін»-36 оқушы (10 %).
Мектепте қандай қызықты дәстүр бар?	Біздің мектебімізде өткізілетін шаралардың барлығын атап көрсеткен, ең көп аталған «Үздіктер шеруі» жеңімпаздарды жыл бойы марапаттауы, үнемі мектебімізде болатын түрлі бағыттағы семинарларды атап көрсеткен оқушылар болды. Алайда, «Ешқандай дәстүр жоқ» деп көрсеткен оқушылар саны-68 (19 %) құрайды. Білмеймін деп жауап берген оқушылар саны-58 (16 %) құрайды.
Мектеп үшін (білім алуда) болашаққа не жоспарлайсыз?	Оқушылар өз армандарын, таңдаған мамандықтарының иесі болу сияқты болашақтағы жоспарларын жазып қойған. «Білмеймін, ойланбадым, ештеңе жоспарламадым»-39 (11 %) оқушы жауап берген.
Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысы қалай ұйымдастырылған?	Өте жақсы: 27 (7,4 %) Жақсы: 152 (42 %) Орташа: 23 (6,3 %) Әртүрлі бейтарап жауаптар: 161 (44,3 %)

Түйінді мәселе: Күшті жағымыз: сауалнама алу барысында оқушылар өз ойларын ашық, еркін жеткізе білгендігі қуантады. Бағалау деңгейін сараптай алуы, оң баға берілуі. Анықталған басымдық: ата-аналардың білім алушылардың оқу үлгеріміне жауапкершілік танытпауы, демек білім сапасын жақсартуға кедергі. Оқушы үшін

мектепте түрлі іс-шаралардан тыс қалуы алаңдатады. Оқушыларға арналған сауалнама бойынша ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.12.2022ж. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-қосымшасы бағалау өлшемшартының 11-тармағына сәйкес бағалау - 4 (68%) балл.

4) Материалдық техникалық базамен қамтамасыз етілуі

№	Жалпы сипаттамасы			
1	Салынған жылы - 2008 жыл		Жалпы ауданы - 20891,9	Пайдалы алаң - 8865,1
2	Жылыту жүйесі	Автономды қазандық Отынның түрі-Газ	Автономды жағдайда жылыту қазандығының түрі-су жылытқыш қазан ELPREX 760	Жылыту қазандығы 2008 жылы қондырылған, ауыстыруға қаражат қажет
3	Канализация жүйесі	Орталықтандырылған	Орталықтандырылған	Құбырлар ауыстыруды қажет етеді
4	Сумен жабдықтау жүйесі	Орталықтандырылған	Мектеп ғимараты сумен қамтамасыз етілген - Мезгілді	Ғимарат ішіндегі құбырлар ауыстыруды қажет етеді
5	Дәретханалар	Ғимарат ішінде	33	2021-2022 оқу жылында сырттағы дәретхана алынып тасталды
6	Асхана	Отыратын орындар саны 400	Толық жабдықталған	Құрал-жабдықтары жақсы күйде
7	Оқу бағдарламалары мен жоспарларына сәйкес кабинеттер саны жеткілікті	Негізгі-76, қосымша ашылды-1	Қосымша 1 кабинет ашылды- инклюзив оқушыларға арналған	Қосымша ашылған кабинеттер үшін техникалық паспортты өзгертуге тексеруші органдар тарапынан ауызша ескерту берілді, қайта жасақтауға қаражат қажет
8	Мультимедиялық кабинеттер	7 информатика кабинеті, орындар саны-91	Жарактандыруды қажет етеді	Компьютерлермен жарактандыруға қаражат қажет
9	Спортзалдың болуы	282 м ² бастауыш спорт залының көлемі	645,9 м ² жоғары буын спорт залының көлемі	Қысқы мезгілде 2 зал салқын. Қосымша жылу көздерін жалғау жоспарланды
10	Душ кабиналарымен жабдықталған киім ауыстыратын бөлмелердің болуы	Спорт залдарда душ кабиналары мен киім ауыстыратын бөлмелер бар, әр әжетхана жанында да жуынатын бөлме қарастырылған	Әжетхана мен жуынатын бөлмелердің есіктері мүгедек оқушыларға арналмаған. Колясканың кіріп-шығуына тар	Еңбек, әлеуметтік қорғау және көші-қон комитетінің Маңғыстау облысы бойынша департаментінің 30.06.2020ж. №21-Э «Бұзушылықтарды жою туралы» нұсқамасын орындауға қаражат қажет
11	Кітапхана	Отыратын орындар саны-64	Толық жабдықталған	Компьютермен жабдықтауға қаражат қажет
12	Акт залы	Отыратын орындар саны 370 адамдық	Жарактандыру: светомузыка, лед экран, еденде тұратын сплит жүйесі	Қыс мезгілінде акт зал салқын, қосымша жылу көздерін қосу жоспарланды
13	Медициналық кабинет	Бар	Толық жабдықталған	Жыл сайын шарт жасалады

14	Емшара кабинеті	Бар	Толық жабдықталған	Жыл сайын шарт жасалады
15	Электрмен жабдықтау жүйесі	Өрт қауіпсіздігі және электрмен жабдықтаушы ұйымдардың ескертулері бар ма? Жок	Кабельдің техникалық сипаттамасы электр энергиясын тұтыну көлеміне сәйкес келе ме? сәйкес	Дабыл кабельдерінің тозығы жеткен, қаражат қарастыруды талап етеді
16	Жылыжай мен мектеп учаскесі бар ма?	Мектеп ауласында жылыжайға орын бар	Қаражат қарастырылмаған	Жылыжайды жасақтауға қаражат қажет
17	Күрделі жөндеу қашан жүргізілді	2008-2009 оқу жылының қыркүйегінде қолданысқа берілді	Ағымдық жөндеуге 3 млн қаражат бөлінді, мектепті кең көлемді жөндеуге қаражат жетпеді	Сыртқы фасад және оқу кабинеттері жөндеуді қажет етеді
18	Интернетке қосылу және телефонмен жабдықтау	Интернет жылдамдығы келісім-шарт бойынша-200 мгбт, факт негізінде-100 мгбт	Оптомалшықты кабельмен байланысқан	Кабельдерді ауыстыру қажеттілігі бар
19	Футбол, волейбол, жүгіру үшін жабдықталған спорт алаңдары бар ма?	Футбол алаңы	Жағажай волейбол алаңы	Жүгіру жолдары, секіру шұңқырлары және басқа да спорттық құрал-жабдықтарға қаражат қажет

Түйінді мәселе: Оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілген. Кітапхана, COWORKING орталығында оқушыларға шығармашылықпен айналысуына мүмкіндіктер жасалған. Мектеп материалдық-техникалық жабдықтауды қажет етеді. Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын жаңарту (интернет желісі, бейнебақылау, москиттік тор, генератор т.б.). Оқу кабинеттерін модернизациялау, цифрлық технологиялармен қамтамасыз ету (интерактивті панель, аудиовизуалды құралдар т.б.). Инклюзивті білім беруді жақсарту, құрылғылармен қамту (тактильді жолақтар, арнайы әжетханалар, шарикті бассейндер, балансир т.б.). Шығармашылық инновациялық алаңдарын жасақтау (жүрмелі кітапхана, дебат алаңы, TED-сұхбаттар алаңы, Этно-рок музыкалық аспаптары, домбыра ұлттық аспабы, балалар және театр құрал-жабдықтары, жылыжай т.б.). Домбыра тартуды үйрету, сыныптарда домбыра ұлттық аспабын ұлықтау. STEM, робототехника, Cubik's, мультимедиялық кабинеттер базасын жасақтау (WeDO, LEGO Mindstorms, Arduino, 3D принтер, VR көзілдірік). ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.12.2022ж. «Білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-қосымшасы бағалау өлшемшартының 6-тармағына сәйкес бағалау - 2 (80%-дан төмен), 7-тармағына сәйкес бағалау - 5 (80%) балл. ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.12.2022ж. «Білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-қосымшасы бағалау өлшемшартының 8-тармағына сәйкес бағалау - 4 (95-99%) балл.

Қорытынды: ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.12.2022ж. «Білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-қосымшасы бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымы қызметінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру қызметтерін көрсету сапасының ұпайы - **жақсы (47%) балл**.

II. Мектепті дамытудың сыртқы және ішкі перспективаларын бағалау

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
- мектепті басқарудағы айқын стратегиялық бағыттар; - инновациялық үдерістер мен оларды іске асыру мүмкіндіктерінің болуы;	- ғылыми зерттеу жұмыстарымен айналысудың жеткіліксіздігі; - педагог кадрлардың өздігінен білім алуға және кәсіби өсуіне ұмтылмауы;

- оқушылардың мемлекеттік стандарт талабының нәтижелеріне жету саласындағы артықшылықтары; - ата-аналар серіктестігінің жолға қойылуы; - оқушылардың азаматтық белсенділігін және саналылығын дамытуға ықпал етуші ұйымдастырушылық-педагогикалық жағдайлардың оңтайлылығы; - серіктес мектептермен желілік әрекеттестік; - шығармашылық бағыттағы атаулы кабинеттердің, алаңдардың бар болуы; - мектепішілік «Мұғалімдер рейтингісі», «Білім экспресі», «Менің жеке үлесім», «Он сабақ-оң нәтиже» жобаларының жүргізілуі; «Мүмкіндіктерге бастар жол» жобасын жүзеге асырушы мектеп болуы; - вариативті компоненттерді тиімді жүзеге асыру; «Оқуға құштар мектеп-оқуға құштар оқушы», «Домбыра дастан», «Спорттық секциялар», «Балалар және театр», «Дебат» клубтарының жұмыс жасауы; «Өзін-өзі басқару» ұйымы, «Ұлттық құндылыққа бағытталған білім беру» жобасының жолға қойылуы; - аудандық, облыстық, республикалық деңгейдегі пәндік олимпиада, сайыс байқауларда жүлдегерлердің болуы; - спорттық үйірмелердің санының артуы; «Денсаулықты нығайтатын мектеп» пилоттық жобаларына қатысуы;	- ата-аналардың әлеуметтік жағдайының тәрбие мен білімге кері әсері (бала тәрбиесіне бейжай қарайтын отбасы); - баспасөз беттеріне, кәсіби газет-журналдарға білікті мамандардың тәжірибесін таратудың жеткіліксіздігі; - материалдық-техникалық базаның жеткіліксіздігі; - интерактивті тақталардың жеткіліксіздігі, мерзімінің өтуі; - ноутбуктардың (378) сымсыз интернетке қосылу жүйесінің әлсіздігі; - парта, орындықтардың ескіруі, оқушы санының артуына байланыста жетіспеушілігі; - оқушылар контингентінің артуы (ата-аналар сұранысы бойынша); 2-4 сыныптарда орыс тілі, ағылшын тілі, 5-9 сыныптарда физика, химия пәндерінде сапа көрсеткішінің төмен болуы; 5-9 сыныптар аралығында 30% сапалық көрсеткіштегі сыныптардың болуы; - білім беру ұйымының материалдық-техникалық базасының жеткіліксіздігі (оқушы санына шаққандағы компьютер саны - 30); - қосымша қаржыландыру тетігінің болмауы; - курсқа қатысушылар санының шектеулігі; - ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың көптігі (саны); - облыстық, республикалық ғылыми-зерттеу жобаларына қатысушылар санының аздығы; - спорттық үйірмелерді формамен қамту, футбол алаңында газон болмауы; - домбыра аспабының жетіспеуі; - робототехника, STEAM кабинеттерінің жоқтығы, мектептегі АКТ құралдарының сапасыздығы;
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
- жас мамандар мен осыған теңелген мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыруға жағдай жасау; - баспасөз беттеріне мектептің және мұғалімдердің іс-тәжірибесін таратуды ұйымдастыру, қаржыландыру көздерін табу; - ата-аналардың әлеуметтік жағдайының тәрбие мен білімге кері әсерінің алдын алу мақсатында зерделе-түзету жұмыстарын жүргізу: ата-аналар университеті, құқықтық мектеп жұмысын жандандыру; - білімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыру;	- сыртқы бақылаудың (ББЖМ, ҰБТ, PISA, т.б.) форматының өзгеруіне байланысты білім алушылардың теориялық білімінің толық ақталмауы; - мектепішілік бақылау қорытындысы бойынша оқу-тәрбие үрдісінің кемшін тұстарын айқындай алмауы, оны жою жолдарын қарастыруда ынталы болмауы; - өзара сабақтастықтың әлсіздігінен білім сапасының төмендеуі; - біліктілік арттыру курстарының онлайн, ақылы форматта өтуі; - жоғары сыныптарда жылдан жылға бала санының артуы; - олимпиада, ғылыми-зерттеу жобаларына қатысу орын санының шектеулігі;

• жаңа білім беру стандарттарын іске асыру барысында оқушылардың тұлғалық дамуына жағдай жасау; • педагогтарды қолдау және олардың тұлғалық дамуына жағдай жасау; • мектептің әлеуметтік серіктестігін кеңейтуге ресурстар іздеу; • мектепте оқушылар мен мұғалімдер үшін денсаулық сақтау ортасын құру; • мектепішілік басқару технологияларын меңгеру және жұмыс тәжірибесіне енгізу; • шығармашылық бағыттағы алаңдар мүмкіндігін арттыру; • инновациялық қызметті жандандыру, әдістемелік зерттеу шеберханаларын құру; • Lesson Study, Action Research зерттеуін тұрақты жүргізу; • өзге білім беру ұйымдарымен желілік әрекеттестік; • робототехника кабинетін, STEM зертханасын алу; • спорттық үйірмелер желісін арттыру (жағажай волейболын дамыту, көркем гимнастика үйірмесін жандандыру, қаз дейбы енгізу); • «Өзін-өзі басқару» ұйымы, «Тұлғаға бағытталған сыныптар» құндылықтар клубтарына, домбыраға қатысушылар санын арттыру; • мектеп театрын ашу, мектеп оркестрін және этно-рок тобын құру;	• оқушыларға таратылған техникалық ресурстардың бұзылуы (жөндеуге, қолдануға жарамсыз күйде қайтарылуы); • тренер даярлау, зерттеу курстарының онлайн форматында жүргізілуі; • жас мамандар санының артуы; • вариативті сабақтарды өткізуге материалдық-техникалық базаның жетіспеушілігі (робототехника, театр, домбыра, STEM зертханасы); • мұғалімдердің ауылдық жерден қалалық жерге қоныс аударуы; • мектеп-өзге мектептер арасында өзара оқушылардың ауысуы; • сұраныс беру арқылы сатып алынған техникалардың сапасыздығы; • үнемделген қаржының МТБ жақсартуға жұмсалмауы; • ағымдық жөндеуге тиісті қаржының бөлінбеуі; • ата-аналар мен оқушылардың мектеп интернет-ресурстарын тұрақты пайдаланбауы; • БАҚ, әлеуметтік желілер арқылы террористік, жат ағымдағы діндердің ашық жариялануының жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылық пен тосын жағдайлардың орын алуына әсері; • білім алушылардың смартфондар мен гаджеттерді мектепте, сабақ уақытында қолдануға тыйым салынбауы;
---	---

3-бөлім. Миссиясы және пайымы

Бағдарламаның миссиясы: Заманауи мектеп моделінің негізінде ерекше қасиеттерге ие ашық, қауіпсіз білім беру ортасын құру. Әлеуметтік дағдылары бар тәуелсіз-зияткер толық адам имиджін қалыптастыру (Толық адам имиджінде адамгершілік тұлғасы қалыптасқан, мектепте алған білімін өмірде қолдана алатын, достарына керек кезде көмек көрсетуге даяр оқушы бейнесі).

Бағдарламаның пайымы: Тұтас педагогикалық процестің барлық субъектілері үшін жайлы білім беру ортасын құру.

4-бөлім. Даму бағдарламасының нысаналы индикаторлары және күтілетін нәтижелер

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде/оқу жылы					Жауапты тұлғалар
			2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	
1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру								
1	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтер саны Педагог-шебер Педагог-зерттеуші Педагог-сарапшы Педагог-модератор Педагог	Саны	5 38 49 66 71	6 40 54 68 61	7 43 59 70 50	8 46 64 72 39	9 49 69 74 28	Д.Муханова А.Эмирова
2	Үздік тәжірибені зерттеу, жинақтау, тиімділігін арттыру саны Авторлық бағдарламалар Әдістемелік құралдар	Саны	1 1	2 2	3 3	4 4	5 5	Д.Муханова А.Эмирова
3	Педагогтерді ынталандыру және мәртебесін арттырудағы марапаттар саны Облыстық деңгейдегі марапаттаулар Республикалық деңгейдегі марапаттаулар Төсбелгі иегері Үздік педагог	Саны	10 10 3 2	20 15 4 3	30 20 5 4	40 25 6 5	50 30 7 6	Д.Муханова А.Эмирова
4	Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен	%	90%	92%	94%	96%	98%	Д.Муханова А.Эмирова

	педагогтер үлесі							
2 міндет. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту								
1	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22.01.2016ж. №70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен, жиһазбен жарақтандырылу саны Химия Биология Физика География ІТ кабинеті Робототехника STEAM кабинеті Интерактивті панель Смарт TV	Саны	2	2	2	2	3	Г.Рахметова Н.Саулебаев Д.Муханова К.Киянова А.Нуралиев Б.Бисалиева М.Лепесова
			1	1	1	2	2	
			1	1	2	2	2	
			0	0	1	1	1	
			2	3	4	5	6	
			1	2	2	2	2	
			1	1	1	1	2	
			13	18	23	28	33	
			10	20	30	40	50	
2	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12.01.2022ж. №6 бұйрығына сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер, баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) Бейнекамералар Турникет Пандус Тактильді жолақ Есіктер ЕББҚЕ үшін кабинет	Саны	110	120	130	140	150	К.Киянова А.Джайлханова А.Смадияр Ж.Нұрболқызы А.Нуралиев А.Дошанов
			5	5	5	5	5	
			1	2	2	2	2	
			1	1	1	1	1	
			20	30	45	60	80	
			1	2	2	2	2	
3	Спорт зал мен алаңдардың заманауи спорттық	%	50%	60%	70%	80%	90%	К.Киянова Т.Орынбасаров

	жабдықтармен жарақтандырылу үлесі							А.Дошанов Б.Бисалиева
4	Материалды-техникалық базаны және инфрақұрылымын тұрақты түрде жетілдіру	Саны	Компьютер жабдығын жаңарту-50	Резерв автономды электр жарық жүйесі генератор алу-1	Сплит система- 20 Принтер-10 Жеке шкафтар- 100	АӨТД кабинетінің материалды- техникалық базасын жаңарту	Спорт зал мен аландардың, заманауи спорттық жабдықтармен жабдықтау	Г.Рахметова К.Киянова А.Нуралиев Т.Орынбасаров Б.Бисалиева
3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру								
1	Кәсіптік бағдар беру, «Қалдықтарға жаңа өмір сыйла!» экологиялық жобасына тартылған жастар саны	Саны	150	200	250	300	350	Т.Нурбаулова М.Туленова Б.Игілік К.Текисбаев А.Мажитов
2	«КУ» өзін-өзі басқару ұйымына тартылған жастар саны	Саны	120	170	220	270	320	Т.Нурбаулова М.Туленова Қ.Қандыбай
3	«Қоғамға қызмет» жобасына тартылған жастар саны «Еріктілер» клубы «UZDIK» куратор жобасы Жас құтқарушылар клубы	Саны	98	123	148	173	200	Т.Нурбаулова М.Туленова Б.Игілік Ж.Аманқос А.Исмагулова С.Ермекова Н.Сулейманов Қ.Қандыбай
4	Құндылықтарға негізделген білім беру жобасына (Абайтану, Ыбырайтану, Шоқантану, Әбіштану, Еріктілер Құндылықтар клубтарына)	Саны	800	850	900	950	1000	Т.Нурбаулова М.Туленова Б.Игілік Ж.Байтурсынова С.Садирова А.Нуржанова А.Агатаева Г.Тастемирова Ж.Аманқос

	қамтылған жастар саны							А.Ангарова
4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту								
1	Біліктілік санатының деңгейін үш жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған басшылар саны Басшы-көшбасшы Басшы-менеджер Басшы-ұйымдастырушы	Саны	0 0 1	0 0 1	0 1 0	0 1 0	1 0 0	Д.Муханова А.Эмирова
2	Біліктілік санатының деңгейін үш жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған басшы орынбасары саны Бірінші санаттағы басшы орынбасары Екінші санаттағы басшы орынбасары Үшінші санаттағы басшы орынбасары	Саны	1 2 3	1 2 4	2 3 4	2 3 4	2 4 3	Д.Муханова А.Эмирова
3	Мектепті басқару командасын құруда тартылған педагогтер саны Шығармашылық топ	Саны	20	22	25	30	30	Д.Муханова Т.Нурбаулова Н.Саулебаев Ж.Байтурсынова М.Джанбаева
4	Мектепшілік бақылауды сапалы жүргізу арқылы білім беру қызметтерінің көрсету сапасының деңгейін көтеру үлесі (ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы							А.Исмагулова Д.Муханова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы Т.Нурбаулова М.Туленова Н.Саулебаев

	5 желтоқсандағы №486 бұйрығы) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту: Үлгілі (40-45 балл) Жақсы (35-39 балл) Жалпы білім беру: Үлгілі (55-65 балл) Жақсы (45-54 балл)	балл	36	37	38	39	40	Г.Рахметова К.Киянова А.Сейтағзимова Т.Орынбасаров А.Дошанов Қ.Қандыбай Л.Серікова А.Бабаджанов Ж.Қайратқызы
			48	50	54	56	60	
5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру								
1	Тәрбие құндылықтарын жүзеге асыру тетіктері (шаралар саны) Ұлттық мүдде Ар-ұят Талап	Саны	81 39 61	85 43 65	90 48 70	95 53 75	100 58 80	М.Туленова Т.Нурбаулова Б.Игілік Б.Байтлеуова К.Кулбаева Н.Ирсалиева
2	Құқық бұзушылықтарға «нөлдік» төзімділік қағидаларын енгізу (есепке алынған оқушылар саны) Мектепішілік Аудандық	Саны	10 0	8 0	6 0	3 0	2 0	М.Туленова Т.Нурбаулова Қ.Қандыбай Б.Игілік Е.Джангабилов А.Дошанов Т.Орынбасаров
3	Білім алушылардың үйірмеге қамтылу үлесі	%	80%	85%	90%	95%	98%	Б.Игілік Г.Әсірбай
4	«Ақинақ» дебаттық алаңына тартылған оқушылар саны 1-4 сыныптар 5-9 сыныптар 10-11 сыныптар	Саны	4 40 10	6 42 13	10 45 15	12 48 16	15 50 18	Т.Нурбаулова М.Туленова А.Симбаева Б.Игілік Б.Байкенқызы К.Текисбаев
5	«Домбыра дастан» жобасына қамтылған							Т.Нурбаулова М.Туленова

	оқушылар саны 1-4 сыныптар 5-9 сыныптар 10-11 сыныптар	Саны	65 108 10	68 118 13	72 128 15	77 138 17	80 148 20	Б.Игілік Е.Джангабилов К.Кулбаева Б.Шегебаева
6	«Оқуға құштар мектеп» жобасына қамтылған оқырмандар саны 1-4 сыныптар 5-9 сыныптар 10-11 сыныптар	Саны	250 690 65	270 710 70	310 730 75	330 750 80	360 780 85	Б.Игілік Ж.Байтурсынова Ы.Есболова Қ.Метерова Р.Селбаева Ж.Алмухашова
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы жұмыстары (шаралар саны) Ата өсиеті клубы Әже даналығы клубы Ағалар ақылы клубы Жеңге кеңесі клубы	Саны	20 20 20 20	40 40 40 40	60 60 60 60	80 80 80 80	100 100 100 100	Т.Нурбаулова М.Туленова Қ.Қандыбай Б.Игілік А.Джайлханова Б.Самархан М.Кулкараева Б.Сүндетова
8	Білім алушылардың жазғы сауықтырумен қамту саны Мектеп жанындағы Сыртқы лагерлер	Саны	150 10	150 150	150 20	150 25	150 30	М.Кулкараева Б.Сүндетова А.Сейтағзимова А.Мажитов Ж.Алмухашова
9	«Денсаулықты нығайтуға арналған мектептер» жобасына қамтылған оқушылар үлесі	%	85%	88%	95%	100%	100%	М.Туленова Т.Нурбаулова Б.Игілік Т.Орынбасаров
10	Шығармашылық инновациялық алаңдарына тартылған оқушылар саны 1-4 сыныптар 5-9 сыныптар	Саны	40 80	50 90	60 100	70 110	80 120	Т.Нурбаулова М.Туленова А.Симбаева Б.Игілік Қ.Жолмағамбетова З.Байтлеуова

	10-11 сыныптар		15	20	25	30	35	Е.Джангабилов А.Нуралиев
6 міндет. Білім сапасын бағалау								
1	Білім сапасының үлесі	%	48%	50%	53%	55%	57%	А.Исмагулова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы
2	Үздіктер саны	Саны	266	280	295	307	315	
3	Екпінділер саны	Саны	690	712	745	763	785	
4	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша оқыту сапасының үлесі (білім беру ұйымының орташа көрсеткіші)	%	57	58	59	59,5	60	А.Исмагулова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы Г.Рахметова Н.Саулебаев Д.Муханова
5	Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша оқыту сапасының үлесі (білім беру ұйымының орташа көрсеткіші)	%	62	62,5	63	63,5	64	А.Исмагулова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы Г.Рахметова Н.Саулебаев Д.Муханова
6	Білім саласындағы олқылықтарды жою бойынша зерттеу, сабақты зерттеу, іс-әрекеттегі зерттеу жүргізілетін сыныптар саны	Саны	8	10	12	14	16	Д.Муханова Т.Нурбаулова М.Джанбаева Г.Агадилова Т.Бустанова Н.Саулебаев Ж.Байтурсынова
7	Мемлекеттік грант иеленген бітірушілер саны	Саны	107	109	111	113	115	А.Исмагулова К.Текисбаев
8	ҰБТ көрсеткіштері	Орта ұпай	90	93	96	99	102	А.Исмагулова К.Текисбаев
8.1	Оқу сауаттылығы		8	8,2	8,5	9	9,2	
8.2	Математ.сауаттылық		7	7,2	7,5	8	8,3	
8.3	Қазақстан тарихы		16,4	17	17,2	17,5	17,8	
8.4	Математика		35,5	35,8	36	36,2	36,5	

8.5	Физика		31,5	31,6	31,8	32	32,2	
8.6	Информатика		32,3	32,8	33,5	33,8	34	
8.7	Химия		30	30,5	30,8	31,3	31,8	
8.8	Биология		31,7	32	33	34	35	
8.9	География		32,5	33	33,6	34	35	
8.10	Қазақ тілі		44,5	45	45,7	46	46,3	
8.11	Қазақ әдебиеті		41,8	42	42,5	42,9	43,1	
8.12	Орыс тілі		35	36	37	39	40	
8.13	Орыс әдебиеті		30	31,5	31,9	32,2	32,5	
8.14	Ағылшын тілі		37,5	38	38,5	39,5	40	
8.15	Дүниежүзі тарихы		30	31	32	33	34	
8.16	Құқық		28,4	28,9	29,3	30	31	
9	Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу нәтижелерінің көрсеткіштері	Ұпайы	4-сынып Оқу сауат-8 Мат.сауат-9 Жар.сауат-6 Орта ұпай-23 9-сынып Оқу сауат-21 Мат.сауат-7 Жар.сауат-20 Орта ұпай-51	4-сынып Оқу сауат-8,5 Мат.сауат-9,5 Жар.сауат-6 Орта ұпай-24 9-сынып Оқу сауат-22 Мат.сауат-7,5 Жар.сауат-21 Орта ұпай-52	4-сынып Оқу сауат-8,5 Мат.сауат-10 Жар.сауат-6,5 Орта ұпай-25 9-сынып Оқу сауат-23 Мат.сауат-8 Жар.сауат-22 Орта ұпай-54	4-сынып Оқу сауат-9 Мат.сауат-10,5 Жар.сауат-6,5 Орта ұпай-26 9-сынып Оқу сауат-24 Мат.сауат-8,5 Жар.сауат-23 Орта ұпай-56	4-сынып Оқу сауат-9 Мат.сауат-11 Жар.сауат-7 Орта ұпай-27 9-сынып Оқу сауат-25 Мат.сауат-9 Жар.сауат-24 Орта ұпай-58	Н.Саулебаев А.Бабаджанова
10	Зерттеулерге қатысқан оқушылардың көрсеткіштері (PISA)	Ұпайы	Оқу сауат-480 Мат.сауат-470 Жар.сауат-430	Оқу сауат-510 Мат.сауат-490 Жар.сауат-450	Оқу сауат-540 Мат.сауат-510 Жар.сауат-470	Оқу сауат-570 Мат.сауат-530 Жар.сауат-490	Оқу сауат-600 Мат.сауат-550 Жар.сауат-510	Н.Саулебаев М.Джанбаева М.Таучабаева
11	Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада жеңімпазы саны Аудандық Облыстық Республикалық Халықаралық	Саны	60 26 5 0	65 36 10 1	70 46 15 3	75 56 20 5	80 66 25 7	А.Муфтуллаева А.Сейтагзимова Г.Истлеу А.Бабаджанова Г.Бекбасарова Д.Узакбергенова Қ.Әбілова

12	Ғылыми жобалар байқаулары мен интеллектуалдық, спорттық, танымдық байқау, сайыстар жеңімпаздары саны Аудандық Облыстық Республикалық Халықаралық	Саны	210 90 40 0	230 110 45 3	255 120 55 10	280 135 60 15	310 150 65 20	А.Муфтуллаева А.Сейтағзимова Ж.Байтұрсынова Т.Нурбаулова Н.Саулебаев А.Бабаджанова Г.Бекбасарова Қ.Әбілова Ш.Ерполатова А.Қалдыбай
13	Білім алушылардың білім деңгейін көтеруге ерте жастан кәсіптік білім беруге негізделген диагностикалау 6-9 сыныптар 10-11 сыныптар	Саны	821 261	825 265	830 267	835 270	840 273	А.Исмагулова Ж.Нұрболқызы Г.Рахметова А.Джайлханова Б.Самархан А.Смадияр К.Текисбаев
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу								
1	Озат іс-тәжірибе тарататын педагог саны Аудандық Облыстық Республикалық	Саны	15 10 6	20 15 8	25 20 10	30 25 12	35 30 15	Д.Муханова А.Эмирова
2	Мектептің ғылыми-зерттеу қызметіне педагогтер қамтылу саны	Саны	15	20	25	30	40	Д.Муханова А.Эмирова
3	Педагогикалық байқауларға қатысу саны Аудандық Облыстық Республикалық	Саны	10 10 5	15 15 7	20 20 10	25 25 13	30 30 15	Д.Муханова А.Эмирова
4	Аудандық жобаларға қатысу саны	Саны	65	70	75	79	83	Д.Муханова А.Эмирова

5	Мектеп дамуына ықпал ететін жобаларға педагогтер қамтылу саны	Саны	120	135	150	165	180	Д.Муханова А.Эмирова
6	Педагогтер қауымдастығының мүшелігіне тартылған педагогтер саны Аудандық Облыстық	Саны	7 3	10 5	13 8	15 10	20 15	Д.Муханова А.Эмирова
7	Нәтижеге жеткен жас мамандар саны Аудандық Облыстық Республикалық	Саны	15 10 5	25 15 7	35 20 10	45 25 13	55 30 15	Д.Муханова А.Эмирова

2028 жылғы күтілетін нәтижелер:

Бағдарламаны іске асыру нәтижесінде қол жеткізілетін білім беру ұйымындағы оң өзгерістер	<u>Күтілетін нәтижелер</u>
1. Олимпиада, әр түрлі зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің саны өседі; 2. Барлық оқу пәндері электронды білім ресурстарымен барынша қамтамасыз етіледі; 3. Мектептің білім беру сапасын арттыруға, оқушының әлеуметтенуіне ықпал ететін серіктес жоғары оқу орындарымен желілік өзара байланыс орнатылады; 4. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігі өседі; 5. Білім алушылардың функционалдық сауаттылығы артады; 6. Мектеп білім беру қызметінің барлық салаларында мектептің Қамқоршылық Кеңесінің рөлі артады; 7. Жаңа үлгідегі мектеп моделі құрылады, жекелеген пәндерді бейіндік оқытатын арнайы оқу бағдарламалары әзірленеді; 8. Педагогтер әр баланың жеке табиғи болмысын зерделей отырып, қабілеттерін ашу, дамыту, нәтижелі жұмыс істеудің жаңаша әдіс-тәсілдерін оқып-үйреніп, пайдаланады;	<u>Білім беру мазмұны саласында:</u> - шығармашылық зияткерлік тұлғаны қалыптастыруды және дамытуды қамтамасыз ететін, оның бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ететін іскерлік қасиеттері бар білім беру ортасы құрылады; - білім сапасы көтеріледі; - іс-әрекеттегі зерттеу және LS жұмыстарын жетілдіріледі; - оқушылардың бойында ұлттық құндылықтар артады; - олимпиада, әр түрлі зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің саны артады; <u>Кадрлық қамтамасыз ету саласында:</u> - инновациялық қызметті жалғастыруға педагогикалық ұжымның уәждемесі қалыптасады; - педагогтердің кәсіби құзыреттілігінің өсуі, оның ішінде оқытудың жобалық, ғылыми-зерттеу әдістерін белсенді пайдаланатын мұғалімдер саны

9. 9-11 сынып оқушылары алдын-ала бейіндік дайындықтан өтеді, бейіндік және жеке пәндерді тереңдетіп оқитын болады; 10. ҰБТ қорытындысы бойынша мектеп бітірушілердің грантка ие болу саны артады; 11. Оқу кабинеттері заманға сай құралдармен жабдықталады; 12. Педагогтердің кәсіби құзіреттіліктері артады, желілік форма және жаңа заманға сай оқыту технологиялары кеңінен қолданылатын болады; 13. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс тұрақты жүргізіледі; 14. ЕББҚО тең дәрежеде білім алуына оңтайлы жағдайлар жасалады; 15. Даналық мектебі клубы, ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы жұмысы нәтижелілігі үштік одақ арасындағы байланысы нығаяды.	өседі; <u>Басқару саласында:</u> • мектептің Қамқоршылық кеңесінің жұмысы жандандырылады; • білім беру сапасын, оқушылардың тәрбиелік деңгейін, олардың өзін-өзі анықтау қабілетін тәуелсіз зерттеу нәтижелері бойынша мектеп рейтингісі артады; <u>Қаржыландыру және материалдық-техникалық қамтамасыз ету саласында:</u> • қаржы көздерін кеңейту есебінен мектепті қаржыландырудың жалпы көлеміндегі бюджеттен тыс қаражат үлесі ұлғаяды; оқушылардың дамуы әлеуметтік тұрғыдан қолдау табады;
--	--

5-бөлім. Мектептің даму бағдарламасының 2023-2028 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары

2023-2024 оқу жылы						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1-бағыт. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1.1	«ТОР» пән бірлестігі	«ТОР» пән бірлестіктерінің арасындағы кәсіби бәсекелестікті тудыру арқылы педагогтердің кәсіби дамуына ықпал жасау	Жыл бойы	Пән бірлестіктері	Д.Муханова Н.Саулебаев А.Исмагулова С.Ермекова А.Эмирова Бірлестік жетекшілері	«ТОР» пән бірлестіктерінің арасында кәсіби бәсекелестік артады, педагогтердің кәсіби дамуына ықпал жасалады
1.2.1	Мұғалімдер рейтингісі	Педагогтердің үздік тәжірибесін зерттеу, жинақтау, ынталандыру	Қараша, қаңтар, наурыз, мамыр	Пән мұғалімдері, педагог қызметкерлер	Д.Муханова А.Эмирова	Үздік тәжірибесі бар педагогтер көпшілікке танылады, ынталанады
1.2.2	«ТОРtalike ҰСТАЗ», «Ойын. Ойлану. Ой түйіні» пән мұғалімдерінің тәжірибе алаңы	Пән мұғалімдерінің өз пәндеріне сәйкес күрделі құзіреттер бойынша өзара білім, білік, дағды, іскерлік әрекеттерін нығайту	Жыл бойы	4-сынып, қазақ тілі, орыс тілі; Ағылшын тілі, физика, технология, музыка, дене шынықтыру;	Д.Муханова Н.Саулебаев А.Исмагулова С.Ермекова А.Эмирова З.Алдабергенова М.Джанбаева	Пән мұғалімдерінің өз пәндеріне сәйкес күрделі құзіреттер бойынша өзара білім, білік, дағды, іскерлік әрекеттері нығаяды, білім сапасы артады

2.1	Бюджеттік ұсынымға қажеттілікті енгізу, сұраныс беру. Робототехника, STEAM кабинеттерін алу. Интерактивті панель және/немесе Смарт TV құралдарын алу.	Бөлінген қаржыны тиімді жұмсау. Оқу-тәрбие үрдісінде жаңа технологияны қолдану. Зертханалық тәжірибелер жасауға дағдыландыру.	Қаңтар-Желтоқсан	Сынып кабинеттері	Г.Рахметова Н.Саулебаев Д.Муханова К.Киянова А.Нуралиев Б.Бисалиева М.Лепесова	Білім беру ұйымы жабдық, жиһазбен жарақтандырылады. Педагогтер мен оқушылар АКТ-ны тиімді пайдаланады. Оқушылар танымы кеңейеді. Жеңімпаздар саны артады. Зертханалық тәжірибелер жасауға дағдыланады.
2.2	Материалды-техникалық базаны және инфрақұрылымын тұрақты түрде жетілдіру	Материалды-техникалық базаны жаңарту және жақсарту. Білім алушылар үшін жағдай жасау.	Қаңтар-Желтоқсан	Мектеп материалды-техникалық базасы	Н.Саулебаев А.Джайлханова К.Киянова А.Нуралиев Т.Орынбасаров Б.Бисалиева	Материалды-техникалық база жаңарады. Спорт зал мен алаңдар, заманауи спорттық жабдықтармен қамтылады. ЕББҚ бар білім алушылар үшін жағдай жасалады.
2.3	Пәндік және электронды оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер қорын жинақтау	Оқу-тәрбие үрдісінде қолданылатын оқулықтармен, оқу-әдістемелік кешенмен қамтамасыз ету	Қаңтар-Желтоқсан	Мектеп кітапханасы, білім алушылар мен педагогтер	Н.Саулебаев Д.Муханова С.Ермекова А.Көздібаева	Пәндік және электронды оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер саны артады
3-бағыт. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
3.1.1	«Қалдықтарға жаңа өмір сыйла!» жобасы	Білім алушыларды экологиялық сауаттылыққа баулу	Оқу тоқсаны сайын	1-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова «КУ» өзін-өзі басқару ұйымы	Білім алушылардың экологиялық сауаттылығы артады, экологиялық мәдениеті қалыптасады
3.1.2	«Shogy Garden» челленджі	Білім алушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру қадамдарын жүзеге асыру	Наурыз-сәуір	1-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова «КУ» өзін-өзі басқару ұйымы К.Киянова	Білім алушылардың экологиялық мәдениеті және қоршаған ортаны сақтау дағдысы артады
3.2	«Мамандықтар әлемін ашамыз» байқауы	Оқушылардың шығармашылық бағытын шыңдау, мамандық таңдауға	Наурыз	9-11 сынып оқушылар	А.Муфтуллаева А.Сейтағзимова К.Текисбаев Ж.Аягутова	Мамандықты дұрыс таңдауға ықпал етеді, аудандық байқаулардың жүлдегерлер саны артады

		бағыт беру				
3.3.1	«UZDIK» кураторлар жобасы (жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер сапасын арттыруға бағытталған)	Оқушыларға бауырмалдық, адамгершілік қасиеттерін бойына сіңіре отырып, білім сапасын арттыруға ықпал ету	Қаңтар-мамыр	5-8 сынып оқушылары	А.Исмагулова С.Ермекова М.Джубанова Педагогикалық қызметке кіріскен мектеп түлектері	Оқушылар бауырмалдық, адамгершілік қасиеттерін бойына сіңіреді, білім сапасының артуына ықпал етеді
3.3.2	Өрт сөндірушілермен кездесу	Білім алушыларды төтенше жағдай орын алған сәтте қажетті әрекеттерді қолдануға және өзін ғана емес, өзге адамдарды да құтқаруға үйрету	Қаңтар	9-10 сынып оқушылары	М.Туленова Н.Сулейманов Ж.Карасартов Қ.Қандыбай	Білім алушыларды төтенше жағдай орын алған сәтте қажетті әрекеттерді қолданады және өзін ғана емес, өзге адамдарды да құтқаруға үйренеді
3.4.1	«PEAK znaniy» жобасы (ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті)	Оқушылардың айтылым, жазылым дағдысы қалыптастыру, сауатты жазуға дағдыландыру, танымдық деңгейін арттыруға жағдай жасау	Қыркүйек-мамыр	3-4, 5-8 сынып оқушылары	А.Муфтуллаева А.Сейтағзимова А.Турашева К.Ажибаева М.Джанбаева А.Абилбаева И.Наурызбаева	Оқушылардың айтылым, жазылым дағдысы қалыптасады. Сауатты жазуға дағдыланады. Танымдық деңгейі артады.
3.4.2	«OZAT» жобасы	Оқушылардың жаратылыстану, математикалық сауаттылығын арттыру, пәндік олимпиада жүлдегерлері резервін арттыру және ынталандыру	Қыркүйек-мамыр	3-4, 5-9 сынып оқушылары	А.Муфтуллаева А.Сейтағзимова Н.Саулебаев М.Таучабаева Ф.Адылхан Г.Бекбасарова Д.Узакбергенова Ф.Суясинова	Оқушылардың жаратылыстану және математикалық сауаттылығын, пәндік олимпиада жүлдегерлері резервін арттырады, ынталандырады
4-бағыт. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
4.1	Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы нормативтік құжаттар	Педагогикалық ұжымды оқу жылына арналған нормативтік	Тамыз, қаңтар, мамыр	Мектеп әкімшілігі, педагогтер	А.Исмагулова Д.Муханова С.Ермекова	Нормативтік-құқықтық актілерді сауатты қолданады

		құжаттармен таныстыру			Ж.Нұрболқызы Т.Нурбаулова М.Туленова	
4.2	Педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, директор алды отырыс	Оқу тәрбие процесін талдау. Олқылықтарды жою шарасын қабылдай отырып, білім сапасын көтеру.	Тамыз-маусым	Мектеп әкімшілігі, педагогтер	А.Исмагулова Д.Муханова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы Т.Нурбаулова М.Туленова	Оқу-тәрбие үрдісінде жекелеген пәндер, сыныптар бойынша жүйелі мониторинг жүргізіліп, білім сапасы көтеріледі. Құқық бұзушылықтың алды алынады.
4.3.1	Мектепшілік бақылау жұмысы	Мектептің оқу-тәрбие үдерісін бақылау	Тамыз-маусым	Мектеп әкімшілігі, педагогтер	А.Исмагулова Д.Муханова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы Т.Нурбаулова М.Туленова Н.Саулебаев Г.Рахметова	Мектептің оқу-тәрбие үдерісін бақылай отырып, сапалы білімге қол жеткізу
4.3.2	Мектепті басқару командасы	Мектептің басқару жүйесіне талантты педагогтерді тарту, көшбасшылық қасиеттерін ашу	Тамыз-маусым	Мектеп әкімшілігі, шығармашылық топтар, жетекші мектеп үйлестірушілері	Д.Муханова Н.Саулебаев Ж.Байтурсынова М.Джанбаева	Мектептің басқару жүйесіне талантты педагогтер тартылады. Педагогтер мектеп өміріне тығыз араласады. Серіктес мектептер арасында ынтымақтастық нығаяды.
4.3.3	«Атаулы шәкіртақылар» желісі	«Шоғы», «Нұрсұлтан Сабытай», «Кәмшат Жұбатханова», «Нұрсұлтан Симбаев», «Замира Алдабергенова», «Шамьянов Ережеп», «Шамигулова Балия» атаулы шәкіртақылар желісін кеңейту,	Мамыр-маусым	2-8 сынып, 9-сынып, 10-11 сынып дарынды оқушылары, талантты педагогтер	М.Туленова Т.Нурбаулова Б.Лепесова Д.Муханова А.Исмагулова А.Кондыбаева А.Бабаджанова Қамқоршылық кеңес құрамы Мектеп түлектері	Мектептің басқару жүйесіне мектеп түлектері, талантты педагогтер тартылады. Мектеп түлектері, педагогтер мектеп өміріне тығыз араласады. Мектеп серіктестері арасында ынтымақтастық нығаяды. Атаулы шәкіртақылар желісі кеңейеді. Дарынды

		ынталандыру сыйақы желісін қалыптастыру			және ата-аналары	оқушылар мен педагогтерді ынталандыру сыйақы желісі қалыптасады.
4.3.4	«ТОП кабинеттер» желісі	«Шамьянов Ережеп», «Шамигулова Баия» атаулы шәкіртақылар желісін кеңейту, ынталандыру сыйақы желісін қалыптастыру	Тоқсан сайын	Педагогтер, қызметкерлер	М.Туленова Т.Нурбаулова Д.Муханова А.Исмагулова А.Кондыбаева А.Бабаджанова А.Альжанова Г.Рахметова К.Киянова Қамқоршылық кеңес құрамы Әдеп кеңесі құрамы Мектеп түлектері	Мектептің басқару жүйесіне мектеп түлектері, талантты педагогтер тартылады. Мектеп түлектері, педагогтер мектеп өміріне тығыз араласады. Мектеп серіктестері арасында ынтымақтастық нығаяды. Атаулы шәкіртақылар желісі кеңейеді. Үздік кабинет жетекшілерін ынталандыру сыйақы желісі қалыптасады.
4.3.5	Білім беру ұйымы өзін-өзі бағалау өлшемшарттары негізінде мектептің қызметін жүзеге асыру	Оқу жылында білім беру қызметін өзін-өзі бағалау жүргізуді ұйымдастыру	Қыркүйек-мамыр	Мектеп әкімшілігі	А.Исмагулова Д.Муханова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы Т.Нурбаулова М.Туленова Н.Саулебаев	Оқу жылында білім беру ұйымы мектептің білім беру қызметін өзін-өзі бағалайды, келесі оқу жылына жетілдіру қажет ететін тұстарын анықтайды.
5-бағыт. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
5.1.1	«Тоғыз айға 9 іс-шара» челленджі	Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға ат салысу, оқушылардың елге, жерге деген сүйіспеншілігін қалыптастыру	Қыркүйек-мамыр	1-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова Қ.Қандыбай Педагогтер Сынып жетекшілері	Қоғам иігілігі үшін қызмет ететін болашақ жастар көбейеді, отансүйгіштік сезімдері оянады
5.1.2	Ата-аналарды психологиялық- педагогикалық қолдау	Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-	Қыркүйек-мамыр	Ата-аналар	Т.Нурбаулова М.Туленова А.Джайлханова	Балаларды тәрбиелеу мен оқытуда орта білім беру мен отбасы арасындағы өзара

	орталықтарын құру	анамен қарым-қатынасын күшейту, мектеппен ынтымақтастық орнату, психологиялық педагогикалық қолдау көрсету			Б.Самархан Сынып жетекшілері	байланыс нығаяды, ата-аналардың жауапкершілігі артады
5.1.3	«Жоспарлы және жүйелі жұмыстың нәтижесі-сапалы білім» мектеп консилиумы	Мектеп пен ата-ана арасындағы байланысты нығайту, тәрбие мен білім сапасын жақсарту, ортақ мақсатта бірлесе еңбек ету	Қазан-мамыр	Ата-аналар Сынып жетекшілері Пән мұғалімдері	А.Исмагулова С.Ермекова Т.Нурбаулова М.Туленова А.Джайлханова Б.Самархан	Мектеп пен ата-аналар арасында байланыс нығаяды, тәрбие мен білім сапасы жақсарып, ортақ мақсатта бірлесе еңбек етеді
5.1.4	«Даналық мектебі» клубы	Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, берекелі отбасы мәдениетін арттыру	Қыркүйек-мамыр	Ата-аналар	Т.Нурбаулова М.Туленова А.Джайлханова Б.Самархан Сынып жетекшілері	Мектептің ата-аналармен қарым-қатынасы күшейеді, берекелі отбасы мәдениеті артады
5.2.1	Жасөспірімдер арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу, түзете дамыту, профилактика, диагностика	Жасөспірімдер арасындағы тәуекел топтарын анықтау, жасөспірімдер және олардың отбасына педагогикалық-психологиялық көмек көрсету	Қыркүйек-мамыр	1-11 сынып оқушылары	А.Джайлханова Б.Самархан Т.Нурбаулова М.Туленова М.Кулкареева Б.Сүндетова Сынып жетекшілері	Жасөспірімдер арасындағы тәуекел тобы анықталады, жасөспірімдер және олардың отбасыларына психологиялық түзете-дамыту жұмыстары жүргізіледі, педагогикалық-психологиялық көмек көрсетіледі
5.2.2	«Өмірге иә деп айт!» акциясы	Білімалушылардың өмірге деген қызығушылығын арттыру, педагогикалық-	Ақпан	1-11 сынып оқушылары Сынып жетекшілері	А.Джайлханова Б.Самархан Т.Нурбаулова М.Туленова М.Кулкареева	Білімалушылардың өмірге деген қызығушылығы артады, арман-мақсаттарына қол жеткізуге ынталанады, педагогикалық-

		психологиялық қолдау көрсету			Б.Сүндетова	психологиялық қолдау көрсетіледі
5.2.3	«STOP! THINK! CHANGE!» жобасы	Құқық бұзушылыққа бейім оқушыларды мәдени, спорттық шараларға тарту арқылы тәртібін реттеу	Қыркүйек-мамыр	1-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова Б.Игілік А.Джайлханова Т.Орынбасаров	Құқық бұзушылыққа бейім білім алушыларды мәдени және спорттық шараларға тарту арқылы тәртібі реттеледі
5.3.1	«Алтын оймақ» шеберлік сағаты	Білім алушыларға ерте кәсіптік бағдар беру, шығармашылыққа бейімділігін анықтау	Наурыз	1-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова З.Байтлеуова Р.Давишева	Білім алушыларға ерте кәсіптік бағдар беріледі, олардың шығармашылыққа бейімділігі анықталады
5.3.2	«Shogy Гроссмейстері» жобасы	Оқушылардың шахмат ойынына деген қызығушылығын арттыру	Қыркүйек-мамыр	1-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова Г.Әсірбай Ж.Коптилеуова	Оқушылардың шахмат ойынына деген қызығушылығы артады
5.3.3	«Shogy News» жаңалықтар айдары	Білім алушылардың шығармалық қабілетін, ұшқыр, шешен сөйлеу шеберлігін қалыптастыру	Қыркүйек-мамыр	9-10 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова Қ.Қандыбай «КУ» өзін-өзі басқару ұйымы	Білім алушылардың шығармалық қабілеті, ұшқыр, шешен сөйлеу шеберлігі қалыптасады
5.4.1	«Ақинақ» дебаттық қозғалыс алаңы шеберлік сағаты	1-4 сыныптар бойынша дарынды оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру, ізденушілік қабілеттерін шыңдау, қолдау көрсету	Наурыз-мамыр	1-4 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова А.Симбаева Б.Игілік Қ.Қандыбай	«Ақинақ» дебат ұйымына мүше болады, жас көшбасшыларға қолдау көрсетіледі
5.4.2	Дебаттық қозғалыс алаңы жолдастық кездесуі	«Ақинақ» дебаттық қозғалыс алаңының шығармашылық белсенділігін арттыру, ізденушілік қабілеттерін шыңдау, қолдау көрсету	Наурыз-мамыр	«Ақинақ» дебаттық қозғалыс алаңы мүшелері	М.Туленова А.Симбаева Б.Игілік Қ.Қандыбай А.Сейтағзимова Б.Байкенқызы	«Ақинақ» дебаттық қозғалыс алаңының шығармашылық белсенділігі артады, ізденушілік қабілеттері шыңдалады, жас көшбасшыларға қолдау көрсетіледі
5.5	«Домбыра Party»	Салт-дәстүр мен ұлттық	Наурыз	Мектеп оқушылары	Т.Нурбаулова	Ұлтымыздың символы

		құндылықтарды оқушыға дарыту, киелі домбыраны дәріптеу		Домбыра үйірмесінің жетекшісі	М.Туленова Б.Игілік Е.Джангабилов	болған домбыраны үйренуге қызығушылығы артады, ұлттық құндылықтарды құрметтейді
5.6	«Оқуға құштар мектеп» жобасы «Үздік оқырман оқушы» «Үздік оқырман ұстаз»	Оқушылардың оқу мәдениетінің деңгейін және олардың оқу белсенділігінің өсуін арттыру, педагогтер арасында кітап оқу үрдісін қалыптастыру	Тоқсан сайын	1-11 сынып оқушылары Педагогтер	Т.Нурбаулова М.Туленова Ж.Байтұрсынова Б.Игілік Қ.Метерова Кітапханашылар	Оқушылар мен педагогтердің кітап оқу белсенділігі артады, үздік оқырман педагогтер анықталады
5.7	«Мектеп. Тәрбие. Отбасы» тақырыптарында ата-аналарға арналған семинар	Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мектеп пен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету	Тоқсан сайын	Ата-аналар	Т.Нурбаулова М.Туленова Сынып жетекшілері	Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мектеп пен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз етіледі
5.8	Оқушылардың жазғы сауықтыру маусымын ұйымдастыру	Жазғы демалысты әсерлі өткізуіне қолайлы жағдай жасау. Танымдық, қызығушылығы мен қабілетін дамытуға ықпал ету.	Мамыр-тамыз	2-7 сыныптар	М.Кулқараева Б.Сүндетова	Бала денсаулығын нығайтуда жаз маусымындағы ауа-райының мүмкіндіктерін пайдаланып, қолайлы жағдай жасайды. Жазғы сауықтыруға қамтылады.
5.9	«Дене сергіту» челленджін тоқсан сайын өткізу	Денсаулықты нығайту, ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін арттыру	Қыркүйек, қараша, қаңтар, сәуір	Оқушылар, педагогтер	Т.Нурбаулова М.Туленова Т.Орынбасаров	Дені сау, рухы мықты ұрпақ қалыптасады
5.10	Шығармашылық тимбилдинг	Оқушылардың, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың, педагогтердің белсенділігін арттыру.	Жыл бойы	Оқушылар және ата-аналары, педагогтер	Т.Нурбаулова М.Туленова А.Симбаева Б.Игілік Қ.Жолмағамбетова З.Байтлеуова	Оқушылардың, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың, педагогтердің белсенділігі артады. Шығармашылық, зияткерлік әлеуетін ашуға, әлеуметтік

		Шығармашылық, зияткерлік әлеуетін ашу, әлеуметтік бейімделуіне қолайлы жағдай туғызу.			Е.Джангабилов А.Нуралиев Ш.Искараева А.Смадияр	бейімделуіне қолайлы жағдай туындайды.
6-бағыт. Білім сапасын бағалау						
6.1	2-11 сыныптар бойынша бақылау сынағы	Пән бойынша мониторинг жүргізу	Жыл бойы	2-11 сыныптар	А.Исмагулова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы	Білім сапасындағы олқылықтар анықталып, жұмыстар жүйелі жүргізіледі. Мониторинг нәтижесінде білім алушылардың білім сапасы артады.
6.2	Пәндердің берілісін бақылау (жаратылыстану- математикалық бағыттағы пәндер)	Білім беру үрдісінде сабақтардың сапалы ұйымдастырылуы	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, оқушылар	А.Исмагулова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы	Білім сапасы төмен пәндермен жүйелі жұмыс жүргізіледі. Білім сапасы артады.
6.3	«IDEAL сынып» жобасы	Оқушы тұлғасы дамыған, оқу сапасы жақсарған және сынып мәдениеті қалыптасқан сыныпты анықтау	Мамыр	1-11 сынып оқушылары	А.Исмагулова С.Ермекова Т.Нурбаулова М.Туленова А.Сейтағзимова	Оқушы тұлғасы дамыған, оқу сапасы жақсарған және сынып мәдениеті қалыптасқан сынып анықталады
6.4	Білім сапасы: табысты менеджмент құралы (қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер)	Білім сапасына жаңаша көзқарасты өзгерту және инновациялық қызметті жандандыру, нәтижеге қол жеткізу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, оқушылар	А.Исмагулова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы	Білім сапасына көзқарас өзгереді және инновациялық қызмет жандандырылады, нәтижеге қол жеткізіледі.
6.5	Білім саласындағы олқылықтарды жою бойынша зерттеу, сабақты зерттеу, іс-әрекеттегі зерттеу арқылы педагогтердің зерттеу дағдыларын дамыту	Педагогтардың оқыту тәжірибесін жетілдіру. Оқушылардың пәндер бойынша білім деңгейін көтеру.	Тоқсан сайын	Нысаналы сыныптар	Д.Муханова Т.Нурбаулова З.Алдабергенова М.Джанбаева Г.Агадилова Т.Бустанова Н.Саулебаев Ж.Байтурсынова	Педагогтар зерттеу дағдыларын дамытады, тәжірибені жақсартады. Оқушылар жоғары көрсеткіштерге жетеді.

6.6	«Ең үздік көшбасшы» турнирі	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету	Ақпан	Педагогтер	А.Муфтуллаева А.Сейтағзимова Ж.Байтурсынова Г.Истлеу	Жас мамандарда іскерлік дағды қалыптасады, педагогикалық шеберлігі артады, ізденушілік қабілеті қалыптасады
6.7	«Табысты түлек» кездесу сағаты	Білім алушыларға табысты түлектердің өмір жолын үлгі ету	Қыркүйек	9-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова	Білім алушылар осы мектептен білім алған табысты түлектердің өмір жолымен танысады
6.8	«ББЖМ-ге дайындауды ұйымдастырудағы жүйелі тәсіл» әдістемелік семинар	4, 9-сынып пән мұғалімдеріне ББЖМ дайындауды ұйымдастырудағы жүйелі тәсілдерімен таныстыру, әдістемелік қолдау көрсету	Жылына 2 рет	4, 9-сынып оқушылары	Н.Саулебаев С.Ермекова Ж.Коптилеуова М.Таучабаева Л.Сердармергенова П.Джумағалиева З.Жанболова Н.Смайлова	4, 9-сынып пән мұғалімдеріне ББЖМ дайындауды ұйымдастырудың жүйелі тәсілдері танысады, әдістемелік қолдау алады, оқушылардың оқу дайындығының күшті және әлсіз жақтары айқындалады
6.9	Білім платформалары арқылы PISA сынақтарын алу, ҚМЖ-ға PISA тапсырмаларын енгізу	Келісім шартқа отырған білім платформасы арқылы оқушылардан жиі сынақ жүргізу	Кестеге сәйкес	8-9 сынып оқушылары	Н.Саулебаев Ж.Коптилеуова М.Таучабаева Л.Сердармергенова П.Джумағалиева	Келісім шартқа отырған білім платформасы арқылы оқушылардан жиі сынақ жүргізіледі
6.10	Олимпиадаға дайындық жұмысының сапасын арттыру	Олимпиадаға дайындық сапасын, пәндік олимпиада жүлдегерлер санын арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 сынып оқушылары	А.Муфтуллаева А.Сейтағзимова Г.Истлеу Ш.Ерполатова Ж.Байтурсынова	Олимпиадаға дайындық жұмысының сапасы, пәндік олимпиада жүлдегерлер саны артады
6.11	«Табысқа жол» зерттеу жобаларын жазу шеберлік сағаты	Педагогтерді зерттеу жобаларын жазу дағдыландыру	Тоқсан сайын	Педагогтер	А.Муфтуллаева А.Сейтағзимова Г.Истлеу Ш.Ерполатова Ж.Байтурсынова	Педагогтердің зерттеу жобаларын жазу дағдысы, жүлдегерлер саны артады. Зерттеу жобалары жұмысы жүйеленеді.
6.12	Ерте жастан кәсіптік білім беруге негізделген	Білім алушылардың білім деңгейін көтеру,	Тоқсан сайын	6-11 сынып оқушылары,	А.Исмагулова Ж.Нұрболқызы	Білім алушылардың білім деңгейін артады,

	диагностика	ерте жастан кәсіптік білім беруге бейімдеу		сынып жетекшілері	Г.Рахметова А.Джайлханова Б.Самархан А.Смадияр К.Текисбаев	ерте жастан кәсіптік білімге бейімделеді
6.13	«БІЗ BEST ОҚУШЫ» 2-4 сыныптар бойынша білім сапасын тұрақтандыру жобасы	Нәтижеге бағытталған білім беру негізінде 2-4 сынып оқушыларының негізгі білім беру бастауыш кезеңіндегі білім алушылардың білім сапасын тұрақтандыру, функционалдық оқу сауаттылығы мен математикалық сауаттылығын дамытуға жағдай жасау	Жыл бойы	2-4 сыныптар Сынып Жетекшілері Пән мұғалімдері	С.Ермекова Т.Нурбаулова Ж.Байтурсынова Ы.Есболова Ж.Коптилеуова М.Таучабаева Н.Онгарбаева Л.Сердармергенова	Білім сапасындағы олқылықтар анықталып, жұмыстар жүйелі жүргізіледі. Мониторинг нәтижесінде білім алушылардың білім сапасы артады. Нәтижеге бағытталған білім беру негізінде 2-4 сынып оқушыларының негізгі білім беру бастауыш кезеңіндегі білім алушылардың білім сапасы тұрақтананады. Функционалдық сауаттылығын дамытуға жағдай жасалады.
7-бағыт. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
7.1	Зерттеуші, сарапшы, модератор педагогтер онкүндігі	Педагогикалық ұжымдағы педагогтердің кәсіби құзіреттілігін арттыру, іс-тәжірибе алмасу	Қаңтар-Сәуір	Педагогтер	Д.Муханова А.Эмирова М.Джанбаева З.Алдабергенова А.Нуржанова Б.Ерназарова	Педагогикалық ұжымдағы педагогтердің кәсіби құзіреттілігі артады, іс-тәжірибе алмасады
7.2	Зерттеуші, сарапшы, модератор педагогтер үздік портфолиосы	Педагогикалық ұжымдағы педагогтердің кәсіби құзіреттілігін арттыру, кәсіби өсуін ынталандыру	Қаңтар-Сәуір	Педагогтер	Д.Муханова А.Эмирова М.Джанбаева З.Алдабергенова А.Нуржанова Б.Ерназарова	Педагогикалық ұжымдағы педагогтердің кәсіби құзіреттілігі артады, кәсіби өсуге ынталанады

7.3	«Үздік ҚМЖ» жоспарлар тізбегі	Педагогтердің ҚМЖ жоспарлауды зерделеу, әдістемелік ұсынымдар беру, ҚМЖ құру арқылы сабақтың сапасын арттыру, кәсіби өсуін ынталандыру	Тоқсан сайынғы оқу каникулдары	0-10 жыл еңбек өтілі бар педагогтер	Д.Муханова А.Бабаджанова А.Исмагулова С.Ермекова М.Джанбаева Ж.Байтурсынова Г.Агадилова Т.Бустанова Г.Истлеу	Педагогтер ҚМЖ жоспарлауын жақсартады. Сапалы ҚМЖ құрып, тиімді сабақтар арқылы білім алушылардың білім сапасы артады, педагогтер кәсіби өсуде ынталанады.
7.4	Үздік рефлексиялық есеп (әр педагогтың білім сапасы төмен сыныптары үшін)	Педагогтердің кәсіби құзіреттілігін арттыру, рефлексиялық есеп жазуға дағдыландыру, педагогтерді көпшілікке таныту, білім сапасын көтеру	Тоқсан сайынғы оқу каникулдары	Зерттеуші, сарапшы, модератор педагогтер	Д.Муханова А.Бабаджанова М.Джанбаева З.Алдабергенова А.Нуржанова Б.Ерназарова Ж.Байтурсынова Г.Агадилова Т.Бустанова Г.Истлеу	Педагогикалық ұжымдағы педагогтердің кәсіби құзіреттілігі артады, рефлексиялық есеп жазуға дағдыланады, педагогтер жарияланымдары таратылады және көпшілікке танылады, білім сапасы артады
7.5	«Тағылымды тәлімгер мен жігерлі жас маман» әдіс-тәсілдер жәрмеңкесі	Педагогтер мен тәлімгерлердің кәсіби әлеуетін жетілдіру, педагогтер арасында бәсекелестікті арттыру арқылы сапалы білімге қол жеткізу	Тоқсан сайын	0-3 еңбек өтілі бар педагогтер мен тәлімгерлері	Д.Муханова Н.Саулебаев А.Исмагулова С.Ермекова М.Джанбаева Ж.Байтурсынова Г.Агадилова Т.Бустанова	Педагогикалық ұжымдағы педагогтер мен тәлімгерлердің кәсіби әлеуеті жетіледі, педагогтер арасында бәсекелестік арту арқылы сапалы білімге қол жеткізіледі
2024-2025 оқу жылы						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1-бағыт. Педагогтер мен білім алушылар әлеуеті						
1.1	«ТОР» пән бірлестігі	«ТОР» пән бірлестіктерінің арасындағы кәсіби бәсекелестікті тудыру	Жыл бойы	Пән бірлестіктері	Д.Муханова Н.Саулебаев А.Исмагулова С.Ермекова	«ТОР» пән бірлестіктерінің арасында кәсіби бәсекелестік артады, педагогтердің кәсіби дамуына ықпал жасалады

		арқылы педагогтердің кәсіби дамуына ықпал жасау			А.Эмирова Бірлестік жетекшілері	
1.2.1	«Мұғалімдер рейтингісі»	Педагогтердің үздік тәжірибесін зерттеу, жинақтау, ынталандыру	Қараша, қаңтар, наурыз, мамыр	Пән мұғалімдері, педагог қызметкерлер	Д.Муханова А.Эмирова	Үздік тәжірибесі бар педагогтер көпшілікке танылады, ынталанады
1.2.2	«ТОРtalike ҰСТАЗ», «Ойын. Ойлану. Ой түйіні» пән мұғалімдерінің тәжірибе алаңы	Пән мұғалімдерінің өз пәндеріне сәйкес күрделі құзіреттер бойынша өзара білім, білік, дағды, іскерлік әрекеттерін нығайту	Жыл бойы	(4-сынып, қазақ тілі, орыс тілі; Ағылшын тілі, физика, технология, музыка, дене шынықтыру; 3-сынып, химия, биология; 2-сынып, математика, информатика; 1-сынып, МАД, Қазақстан тарихы, құқық, география пән қауымдастықтары Пән бірлестіктері	Д.Муханова Н.Саулебаев А.Исмагулова С.Ермекова А.Эмирова З.Алдабергенова М.Джанбаева Ж.Байтурсынова Г.Агадилова Т.Бустанова Қауымдастық жетекшілері	Пән мұғалімдерінің өз пәндеріне сәйкес күрделі құзіреттер бойынша өзара білім, білік, дағды, іскерлік әрекеттері нығаяды, білім сапасы артады
1.3	Үздік педагогтың жеке кәсіби жол картасы	Үздік педагогтер кандидатурасын дайындау, кәсіби дайындығын жетілдіру, кандидатураны анықтау	Жыл бойы	А.Нуржанова Ж.Байтурсынова М.Джанбаева Г.Истлеу Г.Бекбасарова Д.Узақбергенова Қ.Әбілова Н.Саулебаев М.Таучабаева Т.Нурбаулова Г.Агадилова Н.Исенбаева	Д.Муханова Н.Саулебаев А.Эмирова З.Алдабергенова М.Джанбаева Ж.Байтурсынова Г.Агадилова Т.Бустанова Көмекші топ педагогтері (Б.Байкенқызы О.Көкишева	Үздік педагогтер кандидатурасы дайындалады, кәсіби дайындығы жетілдіріледі, кандидатуралар анықталады

		қатынасын күшейту, берекелі отбасы мәдениетін арттыру			Сынып жетекшілері	
5.2.1	Жасөспірімдер арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу, түзете дамыту, профилактика, диагностика	Жасөспірімдер арасындағы тәуекел топтарын анықтау, жасөспірімдер және олардың отбасыларына педагогикалық- психологиялық көмек көрсету	Қыркүйек-мамыр	1-11 сынып оқушылары	А.Джайлханова Б.Самархан Т.Нурбаулова М.Туленова М.Кулқараева Б.Сүндетова Сынып жетекшілері	Жасөспірімдер арасындағы тәуекел тобы анықталады, жасөспірімдер және олардың отбасыларына психологиялық түзете- дамыту жұмыстары жүргізіледі, педагогикалық- психологиялық көмек көрсетіледі
5.2.2	«Өмірге иә деп айт!» акциясы	Білімалушылардың өмірге деген қызығушылығын арттыру, педагогикалық- психологиялық қолдау көрсету	Ақпан	1-11 сынып оқушылары Сынып жетекшілері	А.Джайлханова Б.Самархан Т.Нурбаулова М.Туленова М.Кулқараева Б.Сүндетова	Білімалушылардың өмірге деген қызығушылығы артады, арман-мақсаттарына қол жеткізуге ынталанады, педагогикалық- психологиялық қолдау көрсетіледі
5.2.3	«STOP! THINK! CHANGE!» жобасы	Құқық бұзушылыққа бейім білім алушыларды мәдени және спорттық шараларға тарту арқылы тәртібін реттеу	Қыркүйек-мамыр	1-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова Қ.Қандыбай Б.Игілік А.Джайлханова Т.Орынбасаров	Құқық бұзушылыққа бейім білім алушыларды мәдени және спорттық шараларға тарту арқылы тәртібі реттеледі
5.3.1	«Шабьт тәттілері» шеберлік сағаты	Білім алушыларға ерте кәсіптік бағдар беру, олардың шығармашылыққа бейімділігін анықтау	Оқу тоқсанына 1 рет	1-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова Б.Лепесова Қ.Жолмағанбетова Ф.Бисенгулова	Білім алушыларға ерте кәсіптік бағдар беріледі, олардың шығармашылыққа бейімділігі анықталады
5.3.2	«Shogy Гроссмейстері» жобасы	Білім алушылар мен педагогтердің шахматқа деген қызығушылығын арттыру	Қыркүйек-мамыр	1-11 сынып оқушылары Педагогтер	Т.Нурбаулова М.Туленова Ж.Коптилеуова Ж.Сердармергенов	Білім алушылар мен педагогтердің шахмат ойынына деген қызығушылығы артады

3.1.1	«Қалдықтарға жаңа өмір сыйла!» жобасы	Білім алушылар мен педагогтердің экологиялық мәдениетін нығайту, шығармашылық әлеуетін шыңдау	Оқу тоқсаны сайын	1-11 сынып оқушылары Педагогтер	Т.Нурбаулова М.Туленова Қ.Қандыбай «КУ» өзін-өзі басқару ұйымы	Экологиялық мәдениеті нығаяды, шығармашылық әлеуеті артады, шығармашылыққа бейім оқушылар мен педагогтер анықталады
3.1.2	«Shogy Garden» челленджі	Білім алушылар экологиялық санасы мен дүниетанымын арттыру	Наурыз-сәуір	1-11 сынып оқушылары Ата-аналар	Т.Нурбаулова М.Туленова «КУ» өзін-өзі басқару ұйымы К.Киянова	Білім алушылардың ата-анамен қарым-қатынасы нығаяды
3.2	«Мамандықтар әлемін ашамыз» байқауы	Оқушылардың шығармашылық бағытын шыңдау, мамандық таңдауға бағыт беру	Наурыз	9-11 сынып оқушылар	А.Муфтуллаева А.Сейтағимова К.Текисбаев Ж.Аягутова	Мамандықты дұрыс таңдауға ықпал етеді, аудандық, облыстық байқаулардың жүлдегерлер саны артады
3.3.1	«UZDIK» кураторлар жобасы (жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер сапасын арттыруға бағытталған)	Оқушыларға бауырмалдық, адамгершілік қасиеттерін бойына сіңіре отырып, білім сапасын арттыруға ықпал ету	Қаңтар-мамыр	5-8 сынып оқушылары	А.Исмагулова С.Ермекова М.Джубанова Педагогикалық қызметке кіріскен мектеп түлектері	Оқушылар бауырмалдық, адамгершілік қасиеттерін бойына сіңіреді, білім сапасының артуына ықпал етеді
3.3.2	«Өртүрлі зақымдану түрлеріне алғашқы көмек» атты практикалық сабақ	Білім алушыларды жарақаттың негізгі түрлерімен, алғашқы медициналық көмек көрсету тәсілдерін таныстыру	Қараша	4-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова Н.Сулейманов Ж.Карасартов Қ.Қандыбай	Білім алушыларды жарақаттың негізгі түрлерімен және алғашқы медициналық көмек көрсету тәсілдерімен танысады
3.4.1	«PEAK znaniy» жобасы (ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті)	Оқушылардың айтылым, жазылым дағдысы қалыптастыру, сауатты жазуға дағдыландыру,	Қыркүйек-мамыр	3-4, 5-8 сынып оқушылары	А.Муфтуллаева А.Сейтағимова А.Турашева К.Ажибаева М.Джанбаева	Оқушылардың айтылым, жазылым дағдысы қалыптасады. Сауатты жазуға дағдыланады. Танымдық деңгейі артады.

		танымдық деңгейін арттыруға жағдай жасау. Олимпиада резервтерін дайындау.			А.Абилбаева И.Наурызбаева	Олимпиада резервтері дайындалады.
3.4.2	«OZAT» жобасы	Оқушылардың жаратылыстану, математикалық сауаттылығын арттыру, пәндік олимпиада жүлдегері резервін арттыру және ынталандыру	Қыркүйек-мамыр	3-4, 5-9 сынып оқушылары	А.Муфтуллаева А.Сейтағзимова Н.Саулебаев М.Таучабаева Ф.Адылхан Г.Бекбасарова Д.Узакбергенова Ф.Суясинова	Оқушылардың жаратылыстану және математикалық сауаттылығын, пәндік олимпиада жүлдегерлері резервін арттырады, ынталандырады
4-бағыт. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
4.1	Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы нормативтік құжаттар	Педагогикалық ұжымды оқу жылына арналған нормативтік құжаттармен таныстыру	Тамыз, қаңтар, мамыр	Мектеп әкімшілігі, педагогтер	А.Исмагулова Д.Муханова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы Т.Нурбаулова М.Туленова	Нормативтік-құқықтық актілерді сауатты қолданады
4.2	Педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, директор алды отырыс	Оқу тәрбие процесін талдау. Олқылықтарды жою шарасын қабылдай отырып, білім сапасын көтеру.	Тамыз-маусым	Мектеп әкімшілігі, педагогтер	А.Исмагулова Д.Муханова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы Т.Нурбаулова М.Туленова	Оқу-тәрбие үрдісінде жекелеген пәндер, сыныптар бойынша жүйелі мониторинг жүргізіліп, білім сапасы көтеріледі. Құқық бұзушылықтың алды алынады.
4.3.1	Мектепшілік бақылау жұмысы	Мектептің оқу-тәрбие үдерісін бақылау	Тамыз-маусым	Мектеп әкімшілігі, педагогтер	А.Исмагулова Д.Муханова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы Т.Нурбаулова М.Туленова Н.Саулебаев Г.Рахметова	Мектептің оқу-тәрбие үдерісін бақылай отырып, сапалы білімге қол жеткізу

4.3.2	Мектепті басқару командасы	Мектептің басқару жүйесіне талантты педагогтерді тарту, көшбасшылық қасиеттерін ашу	Тамыз-маусым	Мектеп әкімшілігі, шығармашылық топтар, жетекші мектеп үйлестірушілері	Д.Муханова Н.Саулебаев Ж.Байтурсынова М.Джанбаева	Мектептің басқару жүйесіне талантты педагогтер тартылады. Педагогтер мектеп өміріне тығыз араласады. Серіктес мектептер арасында ынтымақтастық нығаяды.
4.3.3	«Атаулы шәкіртақылар» желісі	«Шоғы», «Нұрсұлтан Сабытай», «Кәмшат Жұбатханова», «Нұрсұлтан Симбаев», «Замира Алдабергенова», «Шамьянов Ережеп», «Шамигулова Баия» атаулы шәкіртақылар желісін кеңейту, ынталандыру сыйақы желісін қалыптастыру	Мамыр-маусым	2-8 сынып, 9-сынып, 10-11 сынып дарынды оқушылары, талантты педагогтер	М.Туленова Т.Нурбаулова Б.Лепесова Д.Муханова А.Исмагулова А.Кондыбаева А.Бабаджанова Қамқоршылық кеңес құрамы Мектеп түлектері және ата-аналары	Мектептің басқару жүйесіне мектеп түлектері, талантты педагогтер тартылады. Мектеп түлектері, педагогтер мектеп өміріне тығыз араласады. Мектеп серіктестері арасында ынтымақтастық нығаяды. Атаулы шәкіртақылар желісі кеңейеді. Дарынды оқушылар мен педагогтерді ынталандыру сыйақы желісі қалыптасады.
4.3.4	«ТОП кабинеттер» желісі	«Шамьянов Ережеп», «Шамигулова Баия» атаулы шәкіртақылар желісін кеңейту, ынталандыру сыйақы желісін қалыптастыру	Тоқсан сайын	Педагогтер, қызметкерлер	М.Туленова Т.Нурбаулова Д.Муханова А.Исмагулова А.Кондыбаева А.Бабаджанова А.Альжанова Г.Рахметова К.Киянова Қамқоршылық кеңес құрамы Әдеп кеңесі құрамы Мектеп түлектері	Мектептің басқару жүйесіне мектеп түлектері, талантты педагогтер тартылады. Мектеп түлектері, педагогтер мектеп өміріне тығыз араласады. Мектеп серіктестері арасында ынтымақтастық нығаяды. Атаулы шәкіртақылар желісі кеңейеді. Үздік кабинет жетекшілерін ынталандыру сыйақы желісі қалыптасады.
4.3.5	Білім беру ұйымы өзін-өзі	Оқу жылында білім	Қыркүйек-мамыр	Мектеп	А.Исмагулова	Оқу жылында білім беру

	бағалау өлшемшарттары негізінде мектептің қызметін жүзеге асыру	беру қызметін өзін-өзі бағалау жүргізуді ұйымдастыру		әкімшілігі	Д.Муханова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы Т.Нурбаулова М.Туленова Н.Саулебаев	ұйымы мектептің білім беру қызметін өзін-өзі бағалайды, келесі оқу жылына жетілдіру қажет ететін тұстарын анықтайды.
5-бағыт. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
5.1.1	«Тоғыз айға 9 іс-шара» челленджі	Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға ат салысу, оқушылардың елге, жерге деген сүйіспеншілігін қалыптастыру	Қыркүйек-мамыр	1-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова Қ.Қандыбай Педагогтер Сынып жетекшілері	Қоғам иігілігі үшін қызмет ететін болашақ жастар көбейеді, отансүйгіштік сезімдері оянады
5.1.2	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық қолдау орталықтарын құру	Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналарымен қарым-қатынасын күшейту, мектеппен ынтымақтастық орнату, психологиялық педагогикалық қолдау көрсету	Қыркүйек-мамыр	Ата-аналар	Т.Нурбаулова М.Туленова А.Джайлханова Б.Самархан Сынып жетекшілері	Балаларды тәрбиелеу мен оқытуда орта білім беру мен отбасы арасындағы өзара байланыс нығаяды, ата-аналардың жауапкершілігі артады
5.1.3	«Жоспарлы және жүйелі жұмыстың нәтижесі-сапалы білім» мектеп консилиумы	Мектеп пен ата-ана арасында байланысты нығайту, тәрбие мен білім сапасын жақсарту мақсатында бірлесе еңбек ету	Қазан-мамыр	Ата-аналар Сынып жетекшілері Пән мұғалімдері	А.Исмагулова С.Ермекова Т.Нурбаулова М.Туленова А.Джайлханова Б.Самархан	Мектеп пен ата-аналар арасында байланыс нығаяды, тәрбие мен білім сапасы жақсарып, ортақ мақсатта бірлесе еңбек етеді
5.1.4	«Даналық мектебі» клубы	Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-	Қыркүйек-мамыр	Ата-аналар	Т.Нурбаулова М.Туленова А.Джайлханова Б.Самархан	Мектептің ата-аналармен қарым-қатынасы күшейеді, берекелі отбасы мәдениеті артады

5.3.3	«Shogy News» жаңалықтар айдары	Білім алушылардың шығармалық қабілетін, ұшқыр, шешен сөйлеу шеберлігін нығайту	Қыркүйек-мамыр	5-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова Қ.Қандыбай «КУ» өзін-өзі басқару ұйымы	Білім алушылардың шығармалық қабілеті, ұшқыр, шешен сөйлеу шеберлігі нығаяды
5.4	«Ақинақ» дебаттық алаңы мүшелерін жарыстарға дайындық	Оқушылардың сыни ойлау қабілетін дамыту	Ай сайын	«Ақинақ» дебаттық алаңы мүшелері	А.Симбаева К.Текисбаев Б.Игілік	Мектепішілік пікірсайыс байқауларына қатысады, жоғары турнирлерге шыңдалады
5.5	«Домбыра Party»	Ұлттық музыканы, ұлттық аспапты насихаттау	Тоқсан сайын	Мектеп оқушылары Домбыра үйірмесінің жетекшісі	Т.Нурбаулова М.Туленова Б.Игілік Е.Джангабылов Б.Шегебаева	Ұлттық аспап домбыраны үйреніп, ұлттық музыкаларды бойына сіңіреді
5.6	«Оқуға құштар мектеп» жобасы «Үздік оқырман ата-ана» санын көбейту. Республикалық балалар оқуына қатыстыру.	Оқушы, педагог арасындағы кітап оқу үрдісіне ата-аналарды қосу. Байқауларға қатыстыру.	Тоқсан сайын	1-11 сынып оқушылары Педагогтер Ата-аналар	Т.Нурбаулова М.Туленова Ж.Байтұрсынова Б.Игілік Кітапханашылар	Ата-аналардың кітап оқу белсенділігі артады
5.7	«Мектеп. Тәрбие. Отбасы» тақырыптарында ата-аналарға арналған семинар	Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мектеп, ата-аналар арасындағы тиімді жағдайларды қамтамасыз ету	Тоқсан сайын	Ата-аналар	Т.Нурбаулова М.Туленова Сынып жетекшілері	Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мектеп пен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз етіледі
5.8	Оқушылардың жазғы сауықтыру маусымын ұйымдастыру	Оқушылардың жазғы демалысын әсерлі өткізуіне қолайлы жағдай жасау. Танымдық, қызығушылығы мен қабілетін дамытуға ықпал ету.	Мамыр-тамыз	2-7 сыныптар	М.Кулқараева Б.Сүндетова	Бала денсаулығын нығайтуда жаз маусымындағы ауа-райының мүмкіндіктерін пайдаланып, қолайлы жағдай жасайды. Жазғы сауықтыруға қамтылады.
5.9	«Дене сергіту» челленджін	Денсаулықты нығайту,	Қыркүйек, қараша,	Оқушылар,	Т.Нурбаулова	Дені сау, рухы мықты ұрпақ

	тоқсан сайын өткізу	ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін арттыру	қаңтар, сәуір	педагогтер	М.Туленова Т.Орынбасаров	қалыптасады
5.10	Шығармашылық тимбилдинг	Оқушылардың, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың, педагогтердің белсенділігін арттыру. Шығармашылық, зияткерлік әлеуетін ашу, әлеуметтік бейімделуіне қолайлы жағдай туғызу.	Жыл бойы	Оқушылар және ата-аналары, педагогтер	Т.Нурбаулова М.Туленова А.Симбаева Б.Игілік Қ.Жолмағамбетова З.Байтлеуова Е.Джангабилов А.Нуралиев Ш.Искараева А.Смадияр	Оқушылардың, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың, педагогтердің белсенділігі артады. Шығармашылық, зияткерлік әлеуетін ашуға, әлеуметтік бейімделуіне қолайлы жағдай туындайды.
6-бағыт. Білім сапасын бағалау						
6.1	2-11 сыныптар бойынша бақылау сынағы	Пән бойынша мониторинг жүргізу	Жыл бойы	2-11 сыныптар	А.Исмагулова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы	Білім сапасындағы олқылықтар анықталып, жұмыстар жүйелі жүргізіледі. Мониторинг нәтижесінде білім алушылардың білім сапасы артады.
6.2	Пәндердің берілісін бақылау (жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер)	Білім беру үрдісінде сабақтардың сапалы ұйымдастырылуы	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, оқушылар	А.Исмагулова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы	Білім сапасы төмен пәндермен жүйелі жұмыс жүргізіледі. Білім сапасы артады.
6.3	«IDEAL сынып» жобасы	Оқушы тұлғасы дамыған, оқу сапасы жақсарған және сынып мәдениеті қалыптасқан сыныпты анықтау	Мамыр	1-11 сынып оқушылары	А.Исмагулова С.Ермекова Т.Нурбаулова М.Туленова А.Сейтағзимова	Оқушы тұлғасы дамыған, оқу сапасы жақсарған және сынып мәдениеті қалыптасқан сынып анықталады
6.4	Білім сапасы: табысты менеджмент құралы (қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер)	Білім сапасына жаңаша көзқарасты өзгерту, инновациялық қызметті жандандыру, нәтижеге қол жеткізу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, оқушылар	А.Исмагулова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы	Білім сапасына көзқарас өзгереді және инновациялық қызмет жандандырылады, нәтижеге қол жеткізіледі.

6.5	Білім саласындағы олқылықтарды жою бойынша зерттеу, сабақты зерттеу, іс-әрекеттегі зерттеу арқылы педагогтердің зерттеу дағдыларын дамыту	Педагогтардың оқыту тәжірибесін жетілдіру. Оқушылардың пәндер бойынша білім деңгейін көтеру.	Тоқсан сайын	Нысаналы сыныптар	Д.Муханова Т.Нурбаулова З.Алдабергенова М.Джанбаева Г.Агадилова Т.Бустанова Н.Саулебаев Ж.Байтурсынова	Педагогтар зерттеу дағдыларын дамытады, тәжірибені жақсартады. Оқушылар жоғары көрсеткіштерге жетеді.
6.6	«Ең үздік көшбасшы» турнирі	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету	Ақпан	Педагогтер	А.Муфтуллаева А.Сейтағзимова Ж.Байтурсынова Г.Истлеу	Жас мамандарда іскерлік дағды қалыптасады, педагогикалық шеберлігі артады. Аудандық, облыстық зерттеу байқаулары жүлдегерлері артады
6.7	«Табысты түлек» атты кездесу сағаты	Білім алушыларға табысты түлектердің өмір жолын үлгі ету	Қыркүйек	9-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова	Оқушылар осы мектептен білім алған табысты түлектердің өмір жолымен танысады
6.8	ББЖМ-ге оқушыларды дағдыландыру үшін тестік технология бойынша жұмыс	4, 9-сынып пән мұғалімдеріне ББЖМ дайындауды ұйымдастырудағы жүйелі тәсілдерімен таныстыру, әдістемелік қолдау көрсету	Жылына 2 рет	4, 9-сынып оқушылары	Н.Саулебаев С.Ермекова Ж.Коптилеуова М.Таучабаева Л.Сердармергенова П.Джумагалиева З.Жанболова Н.Смайлова	4, 9-сынып білім алушыларын пән мұғалімдері ББЖМ тапсыруға дағдыландырады, функционалдық сауаттылығының күшті және әлсіз жақтары айқындалады
6.9	Білім платформалары арқылы PISA сынақтарын алу, ҚМЖ-ға PISA тапсырмаларын енгізу	Келісім шартқа отырған білім платформасы арқылы оқушылардан жиі сынақ жүргізу	Кестеге сәйкес	8-9 сынып оқушылары	Н.Саулебаев Ж.Коптилеуова М.Таучабаева Л.Сердармергенова П.Джумагалиева	Келісім шартқа отырған білім платформасы арқылы оқушылардан жиі сынақ жүргізіледі
6.10	Олимпиадаға дайындық жұмысының сапасын арттыру	Олимпиадаға дайындық жұмысының сапасын, пәндік олимпиада	Жыл бойы	Пән мұғалімдері 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 сынып оқушылары	А.Муфтуллаева А.Сейтағзимова Г.Истлеу	Олимпиадаға дайындық жұмысының сапасы, облыстық, республикалық

		жүлдегерлер санын арттыру			Ш.Ерполатова Ж.Байтурсынова	пәндік олимпиада жүлдегерлер саны артады
6.11	«Табысқа жол» зерттеу жобаларын жазу шеберлік сағаты	Педагогтерді зерттеу жобаларын жазу дағдыландыру	Тоқсан сайын	Педагогтер	А.Муфтуллаева А.Сейтағимова Г.Истлеу Ш.Ерполатова Ж.Байтурсынова	Педагогтердің зерттеу жобаларын жазу дағдысы, аудандық, облыстық, республикалық зерттеу жобалары жеңімпаздары артады
6.12	Ерте жастан кәсіптік білім беруге негізделген диагностика	Білім алушылардың білім деңгейін көтеру, ерте жастан кәсіптік білім беруге бейімдеу	Тоқсан сайын	6-11 сынып оқушылары, сынып жетекшілері	А.Исмагулова Ж.Нұрболқызы Г.Рахметова А.Джайлханова Б.Самархан А.Смадияр К.Текисбаев	Білім алушылардың білім деңгейін артады, ерте жастан кәсіптік білімге бейімделеді
6.13	«БІЗ BEST ОҚУШЫ» 2-4, 5-8 сыныптар бойынша білім сапасын тұрақтандыру жобасы	Нәтижеге бағытталған білім беру негізінде 2-4, 5-8 сынып оқушыларының білім сапасын тұрақтандыру, функционалдық сауаттылығын дамытуға жағдай жасау	Жыл бойы	2-4, 5-8 сыныптар Сынып Жетекшілері Пән мұғалімдері	А.Бабаджанова А.Кондыбаева А.Исмагулова С.Ермекова Т.Нурбаулова Ж.Байтурсынова Ы.Есболова Ж.Коптилеуова М.Таучабаева Н.Онгарбаева Л.Сердармергенова П.Джумагалиева А.Қалдыбай И.Наурызбаева	Білім сапасындағы олқылықтар анықталып, жұмыстар жүйелі жүргізіледі. Мониторинг нәтижесінде білім алушылардың білім сапасы артады. Нәтижеге бағытталған білім беру негізінде 2-4, 5-8 сынып оқушыларының білім сапасы тұрақтананады. Функционалдық сауаттылығын дамытуға жағдай жасалады.
7-бағыт. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
7.1	Зерттеуші, сарапшы, модератор педагогтер онкүндігі	Педагогикалық ұжымдағы педагогтердің кәсіби күзiреттiлiгiн арттыру,	Қаңтар-Сәуір	Педагогтер	Д.Муханова А.Эмирова М.Джанбаева З.Алдабергенова	Педагогикалық ұжымдағы педагогтердің кәсіби күзiреттiлiгi артады, іс-тәжірибе алмасады

		іс-тәжірибе алмасу			А.Нуржанова Б.Ерназарова	
7.2	Зерттеуші, сарапшы, модератор педагогтер үздік портфолиосы	Педагогикалық ұжымдағы педагогтердің кәсіби күзіреттілігін арттыру, кәсіби өсуін ынталандыру	Қаңтар-Сәуір	Педагогтер	Д.Муханова А.Эмирова М.Джанбаева З.Алдабергенова А.Нуржанова Б.Ерназарова	Педагогикалық ұжымдағы педагогтердің кәсіби күзіреттілігі артады, кәсіби өсуге ынталанады
7.3	«Үздік ҚМЖ» жоспарлар тізбегі	Педагогтердің ҚМЖ жоспарлауды зерделеу, әдістемелік ұсынымдар беру, ҚМЖ құру арқылы сабақтың сапасын арттыру, кәсіби өсуін ынталандыру	Тоқсан сайынғы оқу каникулдары	0-10 жыл еңбек өтілі бар педагогтер	Д.Муханова А.Бабаджанова А.Исмагулова С.Ермекова М.Джанбаева Ж.Байтурсынова Г.Агадилова Т.Бустанова Г.Истлеу	Педагогтер ҚМЖ жоспарлауын жақсарттады. Сапалы ҚМЖ құрып, тиімді сабақтар арқылы білім алушылардың білім сапасы артады, педагогтер кәсіби өсуде ынталанады
7.4	Үздік рефлексиялық есеп (әр педагогтың білім сапасы төмен сыныптары үшін)	Педагогтердің кәсіби күзіреттілігін арттыру, рефлексиялық есеп жазуға дағдыландыру, педагогтерді көпшілікке таныту, білім сапасын көтеру	Тоқсан сайынғы оқу каникулдары	Зерттеуші, сарапшы, модератор педагогтер	Д.Муханова А.Бабаджанова М.Джанбаева З.Алдабергенова А.Нуржанова Б.Ерназарова Ж.Байтурсынова Г.Агадилова Т.Бустанова Г.Истлеу	Педагогтердің кәсіби күзіреттілігі артады, рефлексиялық есеп жазуға дағдыланады, педагогтер жарияланымдары таратылады және көпшілікке танылады, білім сапасы артады
7.5	«Тағылымды тәлімгер мен жігерлі жас маман» әдіс-тәсілдер жәрмеңкесі	Педагогтер мен тәлімгерлердің кәсіби әлеуетін жетілдіру, педагогтер арасында бәсекелестікті арттыру арқылы сапалы білімге қол жеткізу	Тоқсан сайын	0-3 еңбек өтілі бар педагогтер мен тәлімгерлері	Д.Муханова Н.Саулебаев А.Исмагулова С.Ермекова М.Джанбаева Ж.Байтурсынова Г.Агадилова	Педагогикалық ұжымдағы педагогтер мен тәлімгерлердің кәсіби әлеуеті жетіледі, педагогтер арасында бәсекелестік арту арқылы сапалы білімге қол жеткізіледі

					Т.Бустанова	
2025-2026 оқу жылы						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1-бағыт. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1.1	«ТОР» пән бірлестігі	«ТОР» пән бірлестіктерінің арасындағы кәсіби бәсекелестікті тудыру арқылы педагогтердің кәсіби дамуына ықпал жасау	Жыл бойы	Пән бірлестіктері	Д.Муханова Н.Саулебаев А.Исмагулова С.Ермекова А.Эмирова Бірлестік жетекшілері	«ТОР» пән бірлестіктерінің арасында кәсіби бәсекелестік артады, педагогтердің кәсіби дамуына ықпал жасалады
1.2.1	«Мұғалімдер рейтингісі»	Педагогтердің үздік тәжірибесін зерттеу, жинақтау, ынталандыру	Қараша, қаңтар, наурыз, мамыр	Пән мұғалімдері, педагог қызметкерлер	Д.Муханова А.Эмирова	Үздік тәжірибесі бар педагогтер көпшілікке танылады, ынталанады
1.2.2	«ТОРtalike ҰСТАЗ», «Ойын. Ойлану. Ой түйіні» пән мұғалімдерінің тәжірибе алаңы	Пән мұғалімдерінің өз пәндеріне сәйкес күрделі құзіреттер бойынша өзара білім, білік, дағды, іскерлік әрекеттерін нығайту	Жыл бойы	(4-сынып, қазақ тілі, орыс тілі; Ағылшын тілі, физика, технология, музыка, дене шынықтыру; 3-сынып, химия, биология; 2-сынып, математика, информатика; 1-сынып, МАД, Қазақстан тарихы, құқық, география пән қауымдастықтары Пән бірлестіктері	Д.Муханова Н.Саулебаев А.Исмагулова С.Ермекова А.Эмирова З.Алдабергенова М.Джанбаева Ж.Байтурсынова Г.Агадилова Т.Бустанова Қауымдастық жетекшілері	Пән мұғалімдерінің өз пәндеріне сәйкес күрделі құзіреттер бойынша өзара білім, білік, дағды, іскерлік әрекеттері нығаяды, білім сапасы артады
1.3	Үздік педагогтың жеке кәсіби жол картасы	Үздік педагогтер кандидатурасын дайындау, кәсіби	Жыл бойы	А.Нуржанова Ж.Байтурсынова М.Джанбаева	Д.Муханова Н.Саулебаев А.Эмирова	Үздік педагогтер кандидатурасы дайындалады, кәсіби дайындығы

		дайындығын жетілдіру, кандидатураны анықтау		Г.Истлеу Г.Бекбасарова Д.Узакбергенова Қ.Әбілова Н.Саулебаев М.Таучабаева Т.Нурбаулова Г.Агадилова Н.Исенбаева С.Бегленбетова Т.Бустанова М.Турбаев Б.Ерназарова А.Джайлханова	З.Алдабергенова М.Джанбаева Ж.Байтурсынова Г.Агадилова Т.Бустанова Көмекші топ педагогтері (Б.Байкенқызы О.Көкишева А.Абилбаева А.Аймагамбетов Н.Онгарбаева Ж.Аягутова А.Ордабаева)	жетілдіріледі, кандидатуралар анықталады
1.4	Сыныптың және әрбір оқушының зияткерлік картасы	Сыныптың және әрбір оқушының зияткерлік картасын қамтамасыз ету	Жыл бойы	5-9 сынып оқушылары	Н.Саулебаев З.Алдабергенова М.Джанбаева Ж.Байтурсынова А.Турашева А.Сейтағзимова	Сыныптың және әрбір оқушының зияткерлік картасы жасалады
2-бағыт. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
2.1	Бюджеттік ұсынымға сұраныс беру. Ерекшелікке қаржы жылжыту. Физика, география кабинеттерін алу. Интерактивті панель және/немесе Смарт TV құралдарын алу.	Бөлінген қаржыны тиімді жұмсау. Оқу-тәрбие үрдісінде жаңа технологияларды қолдану.	Қаңтар-Желтоқсан	Сынып кабинеттері	Г.Рахметова Н.Саулебаев Д.Муханова К.Киянова А.Нуралиев Б.Бисалиева М.Лепесова	Білім беру ұйымы жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылады. Педагогтер мен оқушылар АКТ-ны тиімді пайдаланады.
2.2	Материалды-техникалық базаны және инфрақұрылымын тұрақты түрде жетілдіру	Материалды- техникалық базаны жаңарту және жақсарту.	Қаңтар-Желтоқсан	Мектеп материалды- техникалық базасы	Н.Саулебаев Д.Муханова А.Джайлханова К.Киянова А.Нуралиев	Материалды-техникалық база жаңарады. Спорт зал мен алаңдар, заманауи спорттық жабдықтармен қамтылады. ЕЕБҚ бар білім алушылар

		Білім алушылар үшін жағдай жасау.			Т.Орынбасаров Б.Бисалиева	үшін жағдай жасалады.
2.3	Пәндік және электронды оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер қорын жинақтау	Оқу-тәрбие үрдісінде қолданылатын оқулықтармен, оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	Қаңтар-Желтоқсан	Мектеп кітапханасы, білім алушылар мен педагогтер	Н.Саулебаев Д.Муханова С.Ермекова А.Көздібаева	Пәндік және электронды оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер саны артады
3-бағыт. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
3.1.1	«Қалдықтарға жаңа өмір сыйла!» жобасы	Білім алушылар мен ата-аналардың экологиялық мәдениетін нығайту, шығармашылық әлеуетін шыңдау	Оқу тоқсаны сайын	1-11 сынып оқушылары Ата-аналар	Т.Нурбаулова М.Туленова Қ.Қандыбай «КУ» өзін-өзі басқару ұйымы	Экологиялық мәдениеті нығаяды, шығармашылық әлеуеті артады
3.1.2	«Shogy Garden» жылыжайы	Білім алушылар экологиялық санасы мен дүниетанымын арттыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары Педагогтер Ата-аналар	Т.Нурбаулова М.Туленова Қ.Қандыбай «КУ» өзін-өзі басқару ұйымы К.Киянова	Білім алушылардың еңбексүйгіштік қабілеті артады
3.2	«Мамандықтар әлемін ашамыз» байқауы	Оқушылардың шығармашылық бағытын шыңдау, мамандық таңдауға бағыт беру	Наурыз	7-11 сынып оқушылар	А.Муфтуллаева А.Сейтағзимова К.Текисбаев Ж.Аягутова	Мамандықты дұрыс таңдауға ықпал етеді, аудандық, облыстық, республикалық байқаулардың жүлдегерлер саны артады
3.3.1	«UZDIK» кураторлар жобасы (жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер сапасын арттыруға бағытталған)	Оқушыларға бауырмалдық, адамгершілік қасиеттерін бойына сіңіре отырып, білім сапасын арттыруға ықпал ету	Қаңтар-мамыр	5-8 сынып оқушылары	А.Исмагулова С.Ермекова М.Джубанова Педагогикалық қызметке кіріскен мектеп түлектері	Оқушылар бауырмалдық, адамгершілік қасиеттерін бойына сіңіреді, білім сапасының артуына ықпал етеді
3.3.2	«Өртүрлі зақымдану түрлеріне алғашқы көмек»	Білім алушыларды жарақаттың негізгі	Қараша	4-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова	Білім алушыларды жарақаттың негізгі

	атты практикалық сабақ	түрлерімен және алғашқы медициналық көмек көрсету тәсілдерін таныстыру			Н.Сулейманов Ж.Карасартов Қ.Қандыбай	түрлерімен және алғашқы медициналық көмек көрсету тәсілдерімен танысады
3.4.1	«PEAK znanіу» жобасы (ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті)	Оқушылардың айтылым, жазылым дағдысы қалыптастыру, сауатты жазуға дағдыландыру, танымдық деңгейін арттыруға жағдай жасау. Олимпиада резервтерін дайындау.	Қыркүйек-мамыр	3-4, 5-8 сынып оқушылары	А.Муфтуллаева А.Сейтағзимова А.Турашева К.Ажибаева М.Джанбаева А.Абилбаева И.Наурызбаева	Оқушылардың айтылым, жазылым дағдысы қалыптасады. Сауатты жазуға дағдыланады. Танымдық деңгейі артады. Олимпиада резервтері дайындалады.
3.4.2	«OZAT» жобасы	Оқушылардың жаратылыстану, математикалық сауаттылығын арттыру, пәндік олимпиада жүлдегерлері резервін арттыру, ынталандыру	Қыркүйек-мамыр	3-4, 5-9 сынып оқушылары	А.Муфтуллаева А.Сейтағзимова Н.Саулебаев М.Таучабаева Ф.Адылхан Г.Бекбасарова Д.Узакбергенова Ф.Суясинова	Оқушылардың жаратылыстану және математикалық сауаттылығын, пәндік олимпиада жүлдегерлері резервін арттырады, ынталандырады
4-бағыт. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
4.1	Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы нормативтік құжаттар	Педагогикалық ұжымды оқу жылына арналған нормативтік құжаттармен таныстыру	Тамыз, қаңтар, мамыр	Мектеп әкімшілігі, педагогтер	А.Исмагулова Д.Муханова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы Т.Нурбаулова М.Туленова	Нормативтік-құқықтық актілерді сауатты қолданады
4.2	Педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, директор алды отырыс	Оқу тәрбие процесін талдау. Олқылықтарды жою шарасын қабылдай отырып, білім сапасын көтеру.	Тамыз-маусым	Мектеп әкімшілігі, педагогтер	А.Исмагулова Д.Муханова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы Т.Нурбаулова М.Туленова	Оқу-тәрбие үрдісінде жекелеген пәндер, сыныптар бойынша жүйелі мониторинг жүргізіліп, білім сапасы көтеріледі. Құқық бұзушылықтың алды

						алынады.
4.3.1	Мектепшілік бақылау жұмысы	Мектептің оқу-тәрбие үдерісін бақылау	Тамыз-маусым	Мектеп әкімшілігі, педагогтер	А.Исмагулова Д.Муханова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы Т.Нурбаулова М.Туленова Н.Саулебаев Г.Рахметова	Мектептің оқу-тәрбие үдерісін бақылай отырып, сапалы білімге қол жеткізу
4.3.2	Мектепті басқару командасы	Мектептің басқару жүйесіне талантты педагогтерді тарту, көшбасшылық қасиеттерін ашу	Тамыз-маусым	Мектеп әкімшілігі, шығармашылық топтар, жетекші мектеп үйлестірушілері	Д.Муханова Н.Саулебаев Ж.Байтурсынова М.Джанбаева Г.Агадилова Т.Бустанова	Мектептің басқару жүйесіне талантты педагогтер тартылады. Педагогтердің көшбасшылық қасиеттері ашылады. Серіктес мектептер арасында ынтымақтастық нығаяды.
4.3.3	«Атаулы шәкіртақылар» желісі	«Шоғы», «Нұрсұлтан Сабытай», «Кәмшат Жұбатханова», «Нұрсұлтан Симбаев», «Замира Алдабергенова», «Шамьянов Ережеп», «Шамигулова Баия» атаулы шәкіртақылар желісін кеңейту, ынталандыру сыйақы желісін қалыптастыру	Мамыр-маусым	2-8 сынып, 9-сынып, 10-11 сынып дарынды оқушылары, талантты педагогтер	М.Туленова Т.Нурбаулова Б.Лепесова Д.Муханова А.Исмагулова А.Кондыбаева А.Бабаджанова Қамқоршылық кеңес құрамы Мектеп түлектері және ата-аналары	Мектептің басқару жүйесіне мектеп түлектері, талантты педагогтер тартылады. Мектеп түлектері, педагогтер мектеп өміріне тығыз араласады. Мектеп серіктестері арасында ынтымақтастық нығаяды. Атаулы шәкіртақылар желісі кеңейеді. Дарынды оқушылар мен педагогтерді ынталандыру сыйақы желісі қалыптасады.
4.3.4	«ТОП кабинеттер» желісі	«Шамьянов Ережеп», «Шамигулова Баия» атаулы шәкіртақылар желісін кеңейту, ынталандыру сыйақы	Тоқсан сайын	Педагогтер, қызметкерлер	М.Туленова Т.Нурбаулова Д.Муханова А.Исмагулова А.Кондыбаева	Мектептің басқару жүйесіне мектеп түлектері, талантты педагогтер тартылады. Мектеп түлектері, педагогтер мектеп өміріне тығыз

		желісін қалыптастыру			А.Бабаджанова А.Альжанова Г.Рахметова К.Киянова Қамқоршылық кеңес құрамы Әдеп кеңесі құрамы Мектеп түлектері	араласады. Мектеп серіктестері арасында ынтымақтастық нығаяды. Атаулы шәкіртақылар желісі кеңейеді. Үздік кабинет жетекшілерін ынталандыру сыйақы желісі қалыптасады.
4.3.5	Білім беру ұйымы өзін-өзі бағалау өлшемшарттары негізінде мектептің қызметін жүзеге асыру	Оқу жылында білім беру қызметін өзін-өзі бағалау жүргізуді ұйымдастыру	Қыркүйек-мамыр	Мектеп әкімшілігі	А.Исмагулова Д.Муханова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы Т.Нурбаулова М.Туленова Н.Саулебаев	Оқу жылында білім беру ұйымы мектептің білім беру қызметін өзін-өзі бағалайды, келесі оқу жылына жетілдіру қажет ететін тұстарын анықтайды.
5-бағыт. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
5.1.1	«Тоғыз айға 9 іс-шара» челленджі	Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға ат салысу, оқушылардың елге, жерге деген сүйіспеншілігін қалыптастыру	Қыркүйек-мамыр	1-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова Қ.Қандыбай Педагогтер Сынып жетекшілері	Қоғам иігілігі үшін қызмет ететін болашақ жастар көбейеді, отансүйгіштік сезімдері оянады
5.1.2	Ата-аналарды психологиялық- педагогикалық қолдау орталықтарын құру	Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата- аналарымен қарым- қатынасын күшейту, мектеппен ынтымақтастық орнату, психологиялық педагогикалық қолдау көрсету	Қыркүйек-мамыр	Ата-аналар	Т.Нурбаулова М.Туленова А.Джайлханова Б.Самархан Сынып жетекшілері	Балаларды тәрбиелеу мен оқытуда орта білім беру мен отбасы арасындағы өзара байланыс нығаяды, ата- аналардың жауапкершілігі артады
5.1.3	«Жоспарлы және жүйелі	Мектеп пен ата-ана	Қазан-мамыр	Ата-аналар Сынып	А.Исмагулова	Мектеп пен ата-аналар

	жұмыстың нәтижесі-сапалы білім» мектеп консилиумы	арасындағы байланысты нығайту, тәрбие мен білім сапасын жақсарту, ортақ мақсатта бірлесе еңбек ету		жетекшілері Пән мұғалімдері	С.Ермекова Т.Нурбаулова М.Туленова А.Джайлханова Б.Самархан	арасында байланыс нығаяды, тәрбие мен білім сапасы жақсарып, ортақ мақсатта бірлесе еңбек етеді
5.1.4	«Даналық мектебі» клубы	Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-анамен қарым-қатынасын күшейту, берекелі отбасы мәдениетін арттыру	Қыркүйек-мамыр	Ата-аналар	Т.Нурбаулова М.Туленова А.Джайлханова Б.Самархан Сынып жетекшілері	Мектептің ата-аналармен қарым-қатынасы күшейеді, берекелі отбасы мәдениеті артады
5.2.1	Жасөспірімдер арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу, түзете дамыту, профилактика, диагностика	Жасөспірімдер арасындағы тәуекел топтарын анықтау, жасөспірімдер және олардың отбасыларына педагогикалық-психологиялық көмек көрсету	Қыркүйек-мамыр	1-11 сынып оқушылары	А.Джайлханова Б.Самархан Т.Нурбаулова М.Туленова М.Кулқараева Б.Сүндетова Сынып жетекшілері	Жасөспірімдер арасындағы тәуекел тобы анықталады, жасөспірімдер және олардың отбасыларына психологиялық түзете-дамыту жұмыстары жүргізіледі, педагогикалық-психологиялық көмек көрсетіледі
5.2.2	«Өмірге иә деп айт!» акциясы	Білімалушылардың өмірге деген қызығушылығын арттыру, педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету	Ақпан	1-11 сынып оқушылары Сынып жетекшілері	А.Джайлханова Б.Самархан Т.Нурбаулова М.Туленова М.Кулқараева Б.Сүндетова	Білімалушылардың өмірге деген қызығушылығы артады, арман-мақсаттарына қол жеткізуге ынталанады, педагогикалық-психологиялық қолдау көрсетіледі
5.2.3	«STOP! THINK! CHANGE!» жобасы	Құқық бұзушылыққа бейім білім алушыларды танымдық шараларға тарту арқылы тәртібін реттеу	Қыркүйек-мамыр	1-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова Қ.Қандыбай Б.Игілік А.Джайлханова	Құқық бұзушылыққа бейім білім алушыларды танымдық шараларға тарту арқылы тәртібі реттеледі
5.3.1	«Шабыт тәттілері» шеберлік сағаты	Білім алушыларға ерте кәсіптік бағдар беру,	Оқу тоқсанына 1 рет	1-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова	Білім алушыларға ерте кәсіптік бағдар беріледі,

		олардың шығармашылыққа бейімділігін анықтау			Б.Лепесова Қ.Жолмағанбетова Ф.Бисенгулова	олардың шығармашылыққа бейімділігі анықталады
5.3.2	«Shogy Гроссмейстері» жобасы	Білім алушылардың шахмат ойнау қабілетін шыңдау, ата-аналардың шахматқа деген қызығушылығын арттыру	Қыркүйек-мамыр	1-11 сынып оқушылары Ата-аналар	Т.Нурбаулова М.Туленова Ж.Коптилеуова П.Исабаев Ж.Сердармергенов	Білім алушылардың шахмат ойнау қабілеті шыңдалады, ата-аналардың шахмат ойынына деген қызығушылығы артады
5.3.3	«Shogy News» жаңалықтар айдары	Білім алушылардың шығармалық қабілетін, ұшқыр, шешен сөйлеу шеберлігін қалыптастыру	Қыркүйек-мамыр	1-4 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова Қ.Қандыбай «КУ» өзін-өзі басқару ұйымы	Білім алушылардың шығармалық қабілеті, ұшқыр, шешен сөйлеу шеберлігі қалыптасады
5.4	«Ақинақ» дебаттық қозғалыс алаңы мүшелерін аудандық турнирге қатысу	Оқушылардың сыни ойлау қабілетін дамытып, байқауларға шыңдау	Ай сайын	«Ақинақ» дебаттық қозғалыс алаңы мүшелері	А.Симбаева К.Текисбаев Б.Игілік Қ.Қандыбай	Аудандық турнирлерге қатысады, өз ойын еркін жеткізуге шыңдалады
5.5	«Домбыра Party»	Күй қағыстарына шеберлік сағатын өткізу	Ай сайын	Мектеп оқушылары Домбыра үйірмесінің жетекшісі	Т.Нурбаулова М.Туленова Б.Игілік Е.Джангабылов Б.Шегебаева	Ұлттық аспабымыздың түрлі қағыстарын үйренеді.
5.6	«Оқуға құштар мектеп» жобасы. Орыс тілі, ағылшын тілінде жазылған шығармаларды оқытуды жандандару	Оқушылар мен педагогтер арасында орыс және ағылшын тілінде кітап оқуға дағдыландыру	Тоқсан сайын	1-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова Ж.Байтұрсынова Б.Игілік Кітапханашылар	Орыс және ағылшын тілінде кітап оқитын оқырмандар саны артады
5.7	«Мектеп. Тәрбие. Отбасы» тақырыптарында ата-аналарға арналған семинар	Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мектеп пен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз	Тоқсан сайын	Ата-аналар	Т.Нурбаулова М.Туленова Сынып жетекшілері	Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мектеп пен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз етіледі

		ету				
5.8	Оқушылардың жазғы сауықтыру маусымын ұйымдастыру	Оқушылардың жазғы демалысын әсерлі өткізуіне жағдай жасау. Танымдық, қызығушылығы мен қабілетін дамытуға ықпал ету.	Мамыр-тамыз	2-7 сыныптар	М.Кулкараева Б.Сүндетова	Бала денсаулығын нығайтуда жаз маусымындағы ауа-райының мүмкіндіктерін пайдаланып, қолайлы жағдай жасайды. Жазғы сауықтыруға қамтылады.
5.9	«Дене сергіту» челленджін тоқсан сайын өткізу	Денсаулықты нығайту, ағзаның функционалдық мүмкіндігін арттыру	Қыркүйек, қараша, қаңтар, сәуір	Оқушылар, педагогтер	Т.Нурбаулова М.Туленова Т.Орынбасаров	Дені сау, рухы мықты ұрпақ қалыптасады
5.10	Шығармашылық тимбилдинг	Оқушылардың, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың, педагогтердің белсенділігін арттыру. Шығармашылық, зияткерлік әлеуетін ашу, әлеуметтік бейімделуіне қолайлы жағдай туғызу.	Жыл бойы	Оқушылар және ата-аналары, педагогтер	Т.Нурбаулова М.Туленова А.Симбаева Б.Игілік Қ.Жолмағамбетова З.Байтлеуова Е.Джангабилов А.Нуралиев Ш.Искараева А.Смадияр	Оқушылардың, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың, педагогтердің белсенділігі артады. Шығармашылық, зияткерлік әлеуетін ашуға, әлеуметтік бейімделуіне қолайлы жағдай туындайды.
6-бағыт. Білім сапасын бағалау						
6.1	2-11 сыныптар бойынша бақылау сынағы	Пән бойынша мониторинг жүргізу	Жыл бойы	2-11 сыныптар	А.Исмагулова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы	Білім сапасындағы олқылықтар анықталып, жұмыстар жүйелі жүргізіледі. Мониторинг нәтижесінде білім алушылардың білім сапасы артады.
6.2	Пәндердің берілісін бақылау (жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер)	Білім беру үрдісінде сабақтардың сапалы ұйымдастырылуы	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, оқушылар	А.Исмагулова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы	Білім сапасы төмен пәндермен жүйелі жұмыс жүргізіледі. Білім сапасы артады.
6.3	«IDEAL сынып»	Оқушы тұлғасы	Мамыр	1-11 сынып	А.Исмагулова	Оқушы тұлғасы дамыған, оқу

	жобасы	дамыған, оқу сапасы жақсарған және сынып мәдениеті қалыптасқан сыныпты анықтау		оқушылары	С.Ермекова Т.Нурбаулова М.Туленова А.Сейтағзимова	сапасы жақсарған және сынып мәдениеті қалыптасқан сынып анықталады
6.4	Білім сапасы: табысты менеджмент құралы (қоғамдық- гуманитарлық бағыттағы пәндер)	Білім сапасына жаңаша көзқарасты өзгерту, инновациялық қызметті жандандыру, нәтижеге қол жеткізу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, оқушылар	А.Исмағұлова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы	Білім сапасына көзқарас өзгереді және инновациялық қызмет жандандырылады, нәтижеге қол жеткізіледі.
6.5	Білім саласындағы олқылықтарды жою бойынша зерттеу, сабақты зерттеу, іс-әрекеттегі зерттеу арқылы педагогтердің зерттеу дағдыларын дамыту	Педагогтардың оқыту тәжірибесін жетілдіру. Оқушылардың пәндер бойынша білім деңгейін көтеру.	Тоқсан сайын	Нысаналы сыныптар	Д.Муханова Т.Нурбаулова З.Алдабергенова М.Джанбаева Г.Агадилова Т.Бустанова Н.Саулебаев Ж.Байтурсынова	Педагогтар зерттеу дағдыларын дамытады, тәжірибені жақсартады. Оқушылар жоғары көрсеткіштерге жетеді.
6.6	«Ең үздік көшбасшы» турнирі	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету	Ақпан	Педагогтер	А.Муфтуллаева А.Сейтағзимова Ж.Байтурсынова Г.Истлеу	Жас мамандарда іскерлік дағды қалыптасады, педагогикалық шеберлігі артады. Аудандық, облыстық, республикалық зерттеу байқауы жүлдегерлері артады
6.7	«Табысты түлек» атты кездесу сағаты	Білім алушыларға осы мектептен білім алған табысты түлектердің өмір жолын үлгі ету	Қыркүйек	9-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова	Білім алушылар осы мектептен білім алған табысты түлектердің өмір жолымен танысады
6.8.1	ББЖМ-ге оқушыларды дағдыландыру үшін тестік технология бойынша жұмыс	4, 9-сынып пән мұғалімдеріне ББЖМ дайындауды ұйымдастырудағы жүйелі тәсілдерімен таныстыру, әдістемелік қолдау көрсету	Жылына 2 рет	4, 9-сынып оқушылары	Н.Саулебаев С.Ермекова Ж.Коптилеуова М.Таучабаева Л.Сердармергенова П.Джумағалиева З.Жанболова	4, 9-сынып білім алушыларын пән мұғалімдері ББЖМ тапсыруға дағдыландырады, функционалдық сауаттылығының күшті және әлсіз жақтары айқындалады

					Н.Смайлова	
6.8.2	ББЖМ бойынша пәндер қорытындыларына салыстырмалы талдау жүргізу	4, 9-сынып білім алушыларының функционалды сауаттылық сапасын зерделеу	Жылына 2 рет	4, 9-сынып оқушылары	Н.Саулебаев С.Ермекова Ж.Коптилеуова М.Таучабаева Л.Сердармергенова П.Джумагалиева З.Жанболова Н.Смайлова	4, 9-сынып білім алушыларының функционалды сауаттылық сапасы зерделеніп, тиісті шараларға жоспар құру
6.9	Білім платформалары арқылы PISA сынақтарын алу, ҚМЖ-ға PISA тапсырмаларын енгізу	Келісім шартқа отырған білім платформасы арқылы оқушылардан жиі сынақ жүргізу	Кестеге сәйкес	8-9 сынып оқушылары	Н.Саулебаев Ж.Коптилеуова М.Таучабаева Л.Сердармергенова П.Джумагалиева	Келісім шартқа отырған білім платформасы арқылы оқушылардан жиі сынақ жүргізіледі
6.10	Олимпиадаға дайындық жұмысының сапасын арттыру	Олимпиадаға дайындық жұмысы сапасын, пәндік олимпиада жүлдегерлер санын арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 сынып оқушылары	А.Муфтуллаева А.Сейтағимова Г.Истлеу Ш.Ерполатова Ж.Байтурсынова	Олимпиадаға дайындық жұмысының сапасы, облыстық, республикалық пәндік олимпиада жүлдегерлер саны артады
6.11	«Табысқа жол» зерттеу жобаларын жазу шеберлік сағаты	Педагогтерді зерттеу жобаларын жазу дағдыландыру	Тоқсан сайын	Педагогтер	А.Муфтуллаева А.Сейтағимова Г.Истлеу Ш.Ерполатова Ж.Байтурсынова	Педагогтердің зерттеу жобаларын жазу дағдысы, аудандық, облыстық, республикалық зерттеу жобалары жүлдегері артады
6.12	Ерте жастан кәсіптік білім беруге негізделген диагностика	Білім алушылардың білім деңгейін көтеру, ерте жастан кәсіптік білім беруге бейімдеу	Тоқсан сайын	6-11 сынып оқушылары, сынып жетекшілері	А.Исмагулова Ж.Нұрболқызы Г.Рахметова А.Джайлханова Б.Самархан А.Смадияр К.Текисбаев	Білім алушылардың білім деңгейін артады, ерте жастан кәсіптік білімге бейімделеді
6.13	«БІЗ BEST ОҚУШЫ» 2-4, 5-8 сыныптар бойынша білім сапасын	Нәтижеге бағытталған білім беру негізінде 2-4, 5-8 сынып	Жыл бойы	2-4, 5-8 сыныптар Сынып Жетекшілері	А.Бабаджанова А.Кондыбаева А.Исмагулова	Білім сапасындағы олқылықтар анықталып, жұмыстар жүйелі жүргізіледі.

	тұрақтандыру жобасы	оқушыларының білім сапасын тұрақтандыру, функционалдық сауаттылығын дамытуға жағдай жасау		Пән мұғалімдері	С.Ермекова Т.Нурбаулова Ж.Байтурсынова Ы.Есболова Ж.Коптилеуова М.Таучабаева Н.Онгарбаева Л.Сердармергенова П.Джумагалиева А.Қалдыбай И.Наурызбаева	Мониторинг нәтижесінде білім алушылардың білім сапасы артады. Нәтижеге бағытталған білім беру негізінде 2-4, 5-8 сынып оқушыларының білім сапасы тұрақтанады. Функционалдық сауаттылығын дамытуға жағдай жасалады.
7-бағыт. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
7.1	Зерттеуші, сарапшы, модератор педагогтер онкүндігі	Педагогикалық ұжымдағы педагогтердің кәсіби құзіреттілігін арттыру, іс-тәжірибе алмасу	Қаңтар-Сәуір	Педагогтер	Д.Муханова А.Эмирова М.Джанбаева З.Алдабергенова А.Нуржанова Б.Ерназарова	Педагогикалық ұжымдағы педагогтердің кәсіби құзіреттілігі артады, іс-тәжірибе алмасады
7.2	Зерттеуші, сарапшы, модератор педагогтер үздік портфолиосы	Педагогикалық ұжымдағы педагогтердің кәсіби құзіреттілігін арттыру, кәсіби өсуін ынталандыру	Қаңтар-Сәуір	Педагогтер	Д.Муханова А.Эмирова М.Джанбаева З.Алдабергенова А.Нуржанова Б.Ерназарова	Педагогикалық ұжымдағы педагогтердің кәсіби құзіреттілігі артады, кәсіби өсуге ынталанады
7.3	«Үздік ҚМЖ» жоспарлар тізбегі	Педагогтердің ҚМЖ жоспарлауды зерделеу, әдістемелік ұсынымдар беру, ҚМЖ құру арқылы сабақтың сапасын арттыру, кәсіби өсуін ынталандыру	Тоқсан сайынғы оқу каникулдары	0-10 жыл еңбек өтілі бар педагогтер	Д.Муханова А.Бабаджанова А.Исмагулова С.Ермекова М.Джанбаева Ж.Байтурсынова Г.Агадилова Т.Бустанова Г.Истлеу	Педагогтер ҚМЖ жоспарлауын жақсартады. Сапалы ҚМЖ құрып, тиімді сабақтар арқылы білім алушылардың білім сапасы артады, педагогтер кәсіби өсуде ынталанады.
7.4	Үздік рефлексиялық есеп	Педагогтердің кәсіби	Тоқсан сайынғы	Зерттеуші,	Д.Муханова	Педагогикалық ұжымдағы

	(әр педагогтың білім сапасы төмен сыныптары үшін)	күзiреттiлiгiн арттыру, рефлексиялық есеп жазуға дағдыландыру, педагогтердi көпшiлiкке таныту, бiлiм сапасын көтеру	оқу каникулдары	сарапшы, модератор педагогтер	А.Бабаджанова М.Джанбаева З.Алдабергенова А.Нуржанова Б.Ерназарова Ж.Байтурсынова Г.Агадилова Т.Бустанова Г.Истлеу	педагогтердiң кәсiби күзiреттiлiгi артады, рефлексиялық есеп жазуға дағдыланады, педагогтер жарияланымдары таратылады және көпшiлiкке танылады, бiлiм сапасы артады
7.5	«Тағылымды тәлімгер мен жігерлі жас маман» әдіс-тәсілдер жәрмеңкесі	Педагогтер мен тәлімгерлердің кәсіби әлеуетін жетілдіру, педагогтер арасында бәсекелестікті арттыру арқылы сапалы білімге қол жеткізу	Тоқсан сайын	0-3 еңбек өтілі бар педагогтер мен тәлімгерлері	Д.Муханова Н.Саулебаев А.Исмагулова С.Ермекова М.Джанбаева Ж.Байтурсынова Г.Агадилова Т.Бустанова	Педагогикалық ұжымдағы педагогтер мен тәлімгерлердің кәсіби әлеуеті жетіледі, педагогтер арасында бәсекелестік арту арқылы сапалы білімге қол жеткізіледі
2026-2027 оқу жылы						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1-бағыт. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1.1	«ТОР» пән бірлестігі	«ТОР» пән бірлестіктерінің арасындағы кәсіби бәсекелестікті тудыру арқылы педагогтердің кәсіби дамуына ықпал жасау	Жыл бойы	Пән бірлестіктері	Д.Муханова Н.Саулебаев А.Исмагулова С.Ермекова А.Эмирова Бірлестік жетекшілері	«ТОР» пән бірлестіктерінің арасында кәсіби бәсекелестік артады, педагогтердің кәсіби дамуына ықпал жасалады
1.2.1	«Мұғалімдер рейтингісі»	Педагогтердің үздік тәжірибесін зерттеу, жинақтау, ынталандыру	Қараша, қаңтар, наурыз, мамыр	Пән мұғалімдері, педагог қызметкерлер	Д.Муханова А.Эмирова	Үздік тәжірибесі бар педагогтер көпшілікке танылады, ынталанады
1.2.2	«ТОРtalike ҰСТАЗ», «Ойын. Ойлану. Ой түйіні» пән мұғалімдерінің тәжірибе алаңы	Пән мұғалімдерінің өз пәндеріне сәйкес күрделі күзiреттер бойынша өзара бiлiм,	Жыл бойы	(4-сынып, қазақ тілі, орыс тілі; Ағылшын тілі, физика,	Д.Муханова Н.Саулебаев А.Исмагулова С.Ермекова	Пән мұғалімдерінің өз пәндеріне сәйкес күрделі күзiреттер бойынша өзара бiлiм, бiлiк, дағды, іскерлік

		білік, дағды, іскерлік әрекеттерін нығайту		технология, музыка, дене шынықтыру; 3-сынып, химия, биология; 2-сынып, математика, информатика; 1-сынып, МАД, Қазақстан тарихы, құқық, география пән қауымдастықтары Пән бірлестіктері	А.Эмирова З.Алдабергенова М.Джанбаева Ж.Байтурсынова Г.Агадилова Т.Бустанова Қауымдастық жетекшілері	әрекеттері нығаяды, білім сапасы артады
1.3	Үздік педагогтың жеке кәсіби жол картасы	Үздік педагогтер кандидатурасын дайындау, кәсіби дайындығын жетілдіру, кандидатураны анықтау	Жыл бойы	А.Нуржанова Ж.Байтурсынова М.Джанбаева Г.Истлеу Г.Бекбасарова Д.Узакбергенова Қ.Әбілова Н.Саулебаев М.Таучабаева Т.Нурбаулова Г.Агадилова Н.Исенбаева С.Бегленбетова Т.Бустанова М.Турбаев Б.Ерназарова А.Джайлханова	Д.Муханова Н.Саулебаев А.Эмирова З.Алдабергенова М.Джанбаева Ж.Байтурсынова Г.Агадилова Т.Бустанова Көмекші топ педагогтері (Б.Байкенқызы О.Көкишева А.Абилбаева А.Аймагамбетов Н.Онгарбаева Ж.Аягутова А.Ордабаева)	Үздік педагогтер кандидатурасы дайындалады, кәсіби дайындығы жетілдіріледі, кандидатуралар анықталады
1.4	Сыныптың және әрбір оқушының зияткерлік картасы	Сыныптың және әрбір оқушының зияткерлік картасын қамтамасыз ету	Жыл бойы	5-9 сынып оқушылары	Н.Саулебаев З.Алдабергенова М.Джанбаева Ж.Байтурсынова	Сыныптың және әрбір оқушының зияткерлік картасы жасалады

					А.Сейтағзимова	
2-бағыт. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
2.1	Бюджеттік ұсынымға қажеттілікті енгізу, сұраныс беру арқылы. Ерекшелікке қаржы жылжыту. Биология кабинетін алу. Интерактивті панель және/немесе Смарт TV құралдарын алу.	Бөлінген қаржыны тиімді жұмсау. Оқу-тәрбие үрдісінде жаңа технологияларды қолдану.	Қаңтар-Желтоқсан	Сынып кабинеттері	Г.Рахметова Н.Саулебаев Д.Муханова К.Киянова А.Нуралиев Б.Бисалиева М.Лепесова	Білім беру ұйымы жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылады. Педагогтер мен оқушылар АКТ-ны тиімді пайдаланады.
2.2	Материалды-техникалық базаны және инфрақұрылымын тұрақты түрде жетілдіру	Материалды-техникалық базаны жаңарту және жақсарту. Білім алушылар үшін жағдай жасау.	Қаңтар-Желтоқсан	Мектеп материалды-техникалық базасы	Н.Саулебаев Д.Муханова А.Джайлханова К.Киянова А.Нуралиев Т.Орынбасаров Б.Бисалиева	Материалды-техникалық база жаңарады. Спорт зал мен алаңдар, заманауи спорттық жабдықтармен қамтылады. ЕББҚ бар білім алушылар үшін жағдай жасалады.
2.3	Пәндік және электронды оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер қорын жинақтау	Оқу-тәрбие үрдісінде қолданылатын оқулықтармен, оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	Қаңтар-Желтоқсан	Мектеп кітапханасы, білім алушылар мен педагогтер	Н.Саулебаев Д.Муханова С.Ермекова А.Көздібаева	Пәндік және электронды оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер саны артады
3-бағыт. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
3.1.1	«Қалдықтарға жаңа өмір сыйла!» жобасы	Білім алушылар мен ата-аналардың экологиялық мәдениетін нығайту, шығармашылық әлеуетін шыңдау	Оқу тоқсаны сайын	1-11 сынып оқушылары Ата-аналар	Т.Нурбаулова М.Туленова Қ.Қандыбай «КУ» өзін-өзі басқару ұйымы	Экологиялық мәдениеті нығаяды, шығармашылық әлеуеті артады
3.1.2	«Shogy Garden» жылыжайы	Білім алушылардың іскерлік дағдысын қалыптастыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары Педагогтер Ата-аналар	Т.Нурбаулова М.Туленова «КУ» өзін-өзі басқару ұйымы	Білім алушылардың іскерлік дағдысы қалыптасады

					К.Киянова	
3.2	«Мамандықтар әлемін ашамыз» байқауы	Оқушылардың шығармашылық бағытын шыңдау, мамандық таңдауға бағыт беру	Наурыз	7-11 сынып оқушылар	А.Муфтуллаева А.Сейтағзимова К.Текисбаев Ж.Аягутова	Мамандықты дұрыс таңдауға ықпал етеді, аудандық, облыстық, республикалық байқаулардың жүлдегерлер саны артады
3.3.1	«UZDIK» кураторлар жобасы (жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер сапасын арттыруға бағытталған)	Оқушыларға бауырмалдық, адамгершілік қасиеттерін бойына сіңіре отырып, білім сапасын арттыруға ықпал ету	Қаңтар-мамыр	5-8 сынып оқушылары	А.Исмагулова С.Ермекова М.Джубанова Педагогикалық қызметке кіріскен мектеп түлектері	Оқушылар бауырмалдық, адамгершілік қасиеттерін бойына сіңіреді, білім сапасының артуына ықпал етеді
3.3.2	«Өртүрлі зақымдану түрлеріне алғашқы көмек» атты практикалық сабақ	Білім алушыларды жарақаттың негізгі түрлерімен, алғашқы медициналық көмек көрсету тәсілдерін таныстыру	Қараша	4-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова Н.Сулейманов Ж.Карасартов Қ.Қандыбай	Білім алушыларды жарақаттың негізгі түрлерімен және алғашқы медициналық көмек көрсету тәсілдерімен танысады
3.4.1	«PEAK znaniy» жобасы (ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті)	Оқушылардың айтылым, жазылым дағдысын қалыптастыру, сауатты жазуға дағдыландыру, танымдық деңгейін арттыру	Қыркүйек-мамыр	3-4, 5-8 сынып оқушылары	А.Муфтуллаева А.Сейтағзимова А.Турашева К.Ажибаева М.Джанбаева П.Джумағалиева А.Абилбаева И.Наурызбаева	Оқушылардың айтылым, жазылым дағдысы қалыптасады. Сауатты жазуға дағдыланады. Танымдық деңгейі артады. Облыстық, республикалық олимпиада жүлдегерлері артады.
3.4.2	«OZAT» жобасы	Оқушылардың жаратылыстану, математикалық сауаттылығын арттыру, пәндік олимпиада жүлдегерлері резервін арттыру	Қыркүйек-мамыр	3-4, 5-9 сынып оқушылары	А.Муфтуллаева А.Сейтағзимова Н.Саулебаев М.Таучабаева Ф.Адылхан Г.Бекбасарова Д.Узақбергенова	Оқушылардың жаратылыстану және математикалық сауаттылығы, облыстық, республикалық олимпиада жүлдегерлері артады

					Ф.Суясинова	
4-бағыт. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
4.1	Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы нормативтік құжаттар	Педагогикалық ұжымды оқу жылына арналған нормативтік құжаттармен таныстыру	Тамыз, қаңтар, мамыр	Мектеп әкімшілігі, педагогтер	А.Исмагулова Д.Муханова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы Т.Нурбаулова М.Туленова	Нормативтік-құқықтық актілерді сауатты қолданады
4.2	Педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, директор алды отырыс	Оқу тәрбие процесін талдау. Олқылықтарды жою шарасын қабылдай отырып, білім сапасын көтеру.	Тамыз-маусым	Мектеп әкімшілігі, педагогтер	А.Исмагулова Д.Муханова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы Т.Нурбаулова М.Туленова	Оқу-тәрбие үрдісінде жекелеген пәндер, сыныптар бойынша жүйелі мониторинг жүргізіліп, білім сапасы көтеріледі. Құқық бұзушылықтың алды алынады.
4.3.1	Мектепшілік бақылау жұмысы	Мектептің оқу-тәрбие үдерісін бақылау	Тамыз-маусым	Мектеп әкімшілігі, педагогтер	А.Исмагулова Д.Муханова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы Т.Нурбаулова М.Туленова Н.Саулебаев Г.Рахметова	Мектептің оқу-тәрбие үдерісін бақылай отырып, сапалы білімге қол жеткізу
4.3.2	Мектепті басқару командасы	Мектептің басқару жүйесіне талантты педагогтерді тарту, көшбасшылық қасиеттерін ашу	Тамыз-маусым	Мектеп әкімшілігі, шығармашылық топтар, жетекші мектеп үйлестірушілері	Д.Муханова Н.Саулебаев Ж.Байтурсынова М.Джанбаева Г.Агадилова Т.Бустанова З.Алдабергенова Т.Нурбаулова	Мектептің басқару жүйесіне талантты педагогтер тартылады. Педагогтердің көшбасшылық қасиеттері ашылады, мектептің өміріне тығыз араласады. Серіктес мектептер арасында ынтымақтастық нығаяды.
4.3.3	«Атаулы шәкіртақылар» желісі	«Шоғы», «Нұрсұлтан Сабытай», «Кәмшат Жұбатханова»,	Мамыр-маусым	2-8 сынып, 9-сынып, 10-11 сынып	М.Туленова Т.Нурбаулова Б.Лепесова	Мектептің басқару жүйесіне мектеп түлектері, талантты педагогтер тартылады.

		«Нұрсұлтан Симбаев», «Замира Алдабергенова», «Шамьянов Ережеп», «Шамигулова Баия» атаулы шәкіртақылар желісін кеңейту, ынталандыру сыйақы желісін қалыптастыру		дарынды оқушылары, талантты педагогтер	Д.Муханова А.Исмагулова А.Кондыбаева А.Бабаджанова Қамқоршылық кеңес құрамы Мектеп түлектері және ата-аналары	Мектеп түлектері, педагогтер мектеп өміріне тығыз араласады. Мектеп серіктестері арасында ынтымақтастық нығаяды. Атаулы шәкіртақылар желісі кеңейеді. Дарынды оқушылар мен педагогтерді ынталандыру сыйақы желісі қалыптасады.
4.3.4	«ТОП кабинеттер» желісі	«Шамьянов Ережеп», «Шамигулова Баия» атаулы шәкіртақылар желісін кеңейту, ынталандыру сыйақы желісін қалыптастыру	Токсан сайын	Педагогтер, қызметкерлер	М.Туленова Т.Нурбаулова Д.Муханова А.Исмагулова А.Кондыбаева А.Бабаджанова А.Альжанова Г.Рахметова К.Киянова Қамқоршылық кеңес құрамы Әдеп кеңесі құрамы Мектеп түлектері	Мектептің басқару жүйесіне мектеп түлектері, талантты педагогтер тартылады. Мектеп түлектері, педагогтер мектеп өміріне тығыз араласады. Мектеп серіктестері арасында ынтымақтастық нығаяды. Атаулы шәкіртақылар желісі кеңейеді. Үздік кабинет жетекшілерін ынталандыру сыйақы желісі қалыптасады.
4.3.5	Білім беру ұйымы өзін-өзі бағалау өлшемшарттары негізінде мектептің қызметін жүзеге асыру	Оқу жылында білім беру қызметін өзін-өзі бағалау жүргізуді ұйымдастыру	Қыркүйек-мамыр	Мектеп әкімшілігі	А.Исмагулова Д.Муханова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы Т.Нурбаулова М.Туленова Н.Саулебаев	Оқу жылында білім беру ұйымы мектептің білім беру қызметін өзін-өзі бағалайды, келесі оқу жылына жетілдіру қажет ететін тұстарын анықтайды.
5-бағыт. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
5.1.1	«Тоғыз айға 9 іс-шара» челленджі	Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға ат салысу,	Қыркүйек-мамыр	1-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова Қ.Қандыбай	Қоғам иігілігі үшін қызмет ететін болашақ жастар көбейеді, отансүйгіштік

		оқушылардың елге, жерге деген сүйіспеншілігін қалыптастыру			Педагогтер Сынып жетекшілері	сезімдері оянады
5.1.2	Ата-аналарды психологиялық- педагогикалық қолдау орталықтарын құру	Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата- аналарымен қарым- қатынасын күшейту, мектеппен ынтымақтастық орнату, психологиялық педагогикалық қолдау көрсету	Қыркүйек-мамыр	Ата-аналар	Т.Нурбаулова М.Туленова А.Джайлханова Б.Самархан Сынып жетекшілері	Балаларды тәрбиелеу мен оқытуда орта білім беру мен отбасы арасындағы өзара байланыс нығаяды, ата- аналардың жауапкершілігі артады
5.1.3	«Жоспарлы және жүйелі жұмыстың нәтижесі-сапалы білім» мектеп консилиумы	Мектеп пен ата-ана арасындағы байланысты нығайту, тәрбие мен білім сапасын жақсарту, ортақ мақсатта бірлесе еңбек ету	Қазан-мамыр	Ата-аналар Сынып жетекшілері Пән мұғалімдері	А.Исмагулова С.Ермекова Т.Нурбаулова М.Туленова А.Джайлханова Б.Самархан	Мектеп пен ата-аналар арасында байланыс нығаяды, тәрбие мен білім сапасы жақсарып, ортақ мақсатта бірлесе еңбек етеді
5.1.4	«Даналық мектебі» клубы	Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата- аналармен қарым- қатынасын күшейту, берекелі отбасы мәдениетін арттыру	Қыркүйек-мамыр	Ата-аналар	Т.Нурбаулова М.Туленова А.Джайлханова Б.Самархан Сынып жетекшілері	Мектептің ата-аналармен қарым-қатынасы күшейеді, берекелі отбасы мәдениеті артады
5.2.1	Жасөспірімдер арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу, түзете дамыту, профилактика, диагностика	Жасөспірімдер арасындағы тәуекел топтарын анықтау, жасөспірімдер және олардың отбасыларына педагогикалық- психологиялық көмек	Қыркүйек-мамыр	1-11 сынып оқушылары	А.Джайлханова Б.Самархан Т.Нурбаулова М.Туленова М.Кулқараева Б.Сүндетова Сынып жетекшілері	Жасөспірімдер арасындағы тәуекел тобы анықталады, жасөспірімдер және олардың отбасыларына психологиялық түзете- дамыту жұмыстары жүргізіледі, педагогикалық-

		көрсету				психологиялық көмек көрсетіледі
5.2.2	«Өмірге иә деп айт!» акциясы	Білімалушылардың өмірге деген қызығушылығын арттыру, педагогикалық- психологиялық қолдау көрсету	Ақпан	1-11 сынып оқушылары Сынып жетекшілері	А.Джайлханова Б.Самархан Т.Нурбаулова М.Туленова М.Кулқараева Б.Сүндетова	Білімалушылардың өмірге деген қызығушылығы артады, арман-мақсаттарына қол жеткізуге ынталанады, педагогикалық- психологиялық қолдау көрсетіледі
5.2.3	«STOP! THINK! CHANGE!» жобасы	Құқық бұзушылыққа бейім білім алушыларды танымдық шараларға тарту арқылы тәртібін реттеу	Қыркүйек-мамыр	1-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова Қ.Қандыбай Б.Игілік А.Джайлханова А.Сейтағзимова	Құқық бұзушылыққа бейім білім алушыларды танымдық шараларға тарту арқылы тәртібі реттеледі
5.3.1	«Шабьт тәттілері» шеберлік сағаты	Білім алушыларға ерте кәсіптік бағдар беру, олардың шығармашылыққа бейімділігін анықтау	Оқу тоқсанына 1 рет	1-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова Б.Лепесова Қ.Жолмағанбетова Ф.Бисенгулова	Білім алушыларға ерте кәсіптік бағдар беріледі, олардың шығармашылыққа бейімділігі анықталады
5.3.2	«Shogy Гроссмейстері» жобасы	Білім алушылардан облыстық және республикалық шахмат ойыны жеңімпаздарын шығару	Қыркүйек-мамыр	1-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова Ж.Коптилеуова П.Исабаев Ж.Сердармергенов	Білім алушылардан облыстық және республикалық шахмат ойыны жеңімпаздары шығады
5.3.3	«Shogy News» жаңалықтар айдары	Білім алушылардың шығармалық қабілетін, ұшқыр, шешен сөйлеу шеберлігін нығайту	Қыркүйек-мамыр	1-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова Қ.Қандыбай «КУ» өзін-өзі басқару ұйымы	Білім алушылардың шығармалық қабілетін, ұшқыр, шешен сөйлеу шеберлігі нығайтады
5.4	«Ақинақ» дебаттық қозғалыс алаңы облыстық турнирге қатысу, жолдастық кездесулер өткізу	Оқушылардың заман талабына сай санасы жетік, адами құндылықтарды жанына	Ай сайын	«Ақинақ» дебаттық қозғалыс алаңы мүшелері	А.Симбаева К.Текисбаев Б.Игілік Қ.Қандыбай	Облыстық турнирлерге қатысады, заман талабына сай санасы жетік, адами құндылықтарды жанына

		серік еткен тұлға қалыптастыру				серік еткен тұлға қалыптасады
5.5	«Домбыра Party»	Құрманғазы Сағырбайұлының күйлерінен күй тартыс ұйымдастыру	Ай сайын	Мектеп оқушылары Домбыра үйірмесінің жетекшісі	Т.Нурбаулова М.Туленова Б.Игілік Е.Джангабылов Б.Шегебаева	Күй тартыс арқылы шертпе, кезек, жаппай қағыстарын шебер қолданады
5.6	«Оқуға құштар мектеп» жобасы. Кітап оқушы мектеп командасын қалыптастыру. Оқушы-ұстаз, ата-ана.	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Кітап оқушы мектеп» командасын құру, жобаны жандандыру	Тоқсан сайын	1-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова Ж.Байтұрсынова Б.Игілік Кітапханашылар	«Кітап оқушы мектеп» командасы құрылады
5.7	«Мектеп. Тәрбие. Отбасы» тақырыптарында ата-аналарға арналған семинар	Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мектеп пен ата- аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету	Тоқсан сайын	Ата-аналар	Т.Нурбаулова М.Туленова Сынып жетекшілері	Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мектеп пен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз етіледі
5.8	Оқушылардың жазғы сауықтыру маусымын ұйымдастыру	Оқушылардың жазғы демалысын әсерлі өткізуіне қолайлы жағдай жасау. Танымдық, қызығушылығы мен қабілетін дамытуға ықпал ету.	Мамыр-тамыз	2-7 сыныптар	М.Кулқараева Б.Сүндетова	Бала денсаулығын нығайтуда жаз маусымындағы ауа- райының мүмкіндіктерін пайдаланып, қолайлы жағдай жасайды. Жазғы сауықтыруға қамтылады.
5.9	«Дене сергіту» челленджін тоқсан сайын өткізу	Денсаулықты нығайту, ағзаның функционалдық мүмкіндігін арттыру	Қыркүйек, қараша, қаңтар, сәуір	Оқушылар, педагогтер	Т.Нурбаулова М.Туленова Қ.Қандыбай Т.Орынбасаров А.Дощанов	Дені сау, рухы мықты ұрпақ қалыптасады
5.10	Шығармашылық тимбилдинг	Оқушылардың, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім	Жыл бойы	Оқушылар және ата-аналары, педагогтер	Т.Нурбаулова М.Туленова А.Симбаева	Оқушылардың, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың,

		алушылардың, педагогтердің белсенділігін арттыру. Шығармашылық, зияткерлік әлеуетін ашу, әлеуметтік бейімделуіне қолайлы жағдай туғызу.			Б.Игілік Қ.Жолмағамбетова З.Байтлеуова Е.Джангабилов А.Нуралиев Ш.Искараева А.Смадияр	педагогтердің белсенділігі артады. Шығармашылық, зияткерлік әлеуетін ашуға, әлеуметтік бейімделуіне қолайлы жағдай туындайды.
6-бағыт. Білім сапасын бағалау						
6.1	2-11 сыныптар бойынша бақылау сынағы	Пән бойынша мониторинг жүргізу	Жыл бойы	2-11 сыныптар	А.Исмагулова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы	Білім сапасындағы олқылықтар анықталып, жұмыстар жүйелі жүргізіледі. Мониторинг нәтижесінде білім алушылардың білім сапасы артады.
6.2	Пәндердің берілісін бақылау (жаратылыстану- математикалық бағыттағы пәндер)	Білім беру үрдісінде сабақтардың сапалы ұйымдастырылуы	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, оқушылар	А.Исмагулова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы	Білім сапасы төмен пәндермен жүйелі жұмыс жүргізіледі. Білім сапасы артады.
6.3	«IDEAL сынып» жобасы	Оқушы тұлғасы дамыған, оқу сапасы жақсарған және сынып мәдениеті қалыптасқан сыныпты анықтау	Мамыр	1-11 сынып оқушылары	А.Исмагулова С.Ермекова Т.Нурбаулова М.Туленова А.Сейтағзимова	Оқушы тұлғасы дамыған, оқу сапасы жақсарған және сынып мәдениеті қалыптасқан сынып анықталады
6.4	Білім сапасы: табысты менеджмент құралы (қоғамдық- гуманитарлық бағыттағы пәндер)	Білім сапасына жаңаша көзқарасты өзгерту және инновациялық қызметті жандандыру, нәтижеге қол жеткізу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, оқушылар	А.Исмагулова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы	Білім сапасына көзқарас өзгереді және инновациялық қызмет жандандырылады, нәтижеге қол жеткізіледі.
6.5	Білім саласындағы олқылықтарды жою бойынша зерттеу, сабақты зерттеу, іс-әрекеттегі зерттеу	Педагогтардың оқыту тәжірибесін жетілдіру. Оқушылардың пәндер бойынша білім деңгейін көтеру.	Тоқсан сайын	Нысаналы сыныптар	Д.Муханова Т.Нурбаулова З.Алдабергенова М.Джанбаева Г.Агадилова	Педагогтар зерттеу дағдыларын дамытады, тәжірибені жақсартады. Оқушылар жоғары көрсеткіштерге жетеді.

	арқылы педагогтердің зерттеу дағдыларын дамыту				Т.Бустанова Н.Саулебаев Ж.Байтурсынова	
6.6	«Ең үздік көшбасшы» турнирі	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету	Ақпан	Педагогтер	А.Муфтуллаева А.Сейтағзимова Ж.Байтурсынова Г.Истлеу	Жас мамандарда іскерлік дағды қалыптасады, педагогикалық шеберлігі артады. Аудандық, облыстық, республикалық зерттеу байқауы жүлдегерлері артады
6.7	«Табысты түлек» атты кездесу сағаты	Білім алушыларға осы мектептен білім алған табысты түлектердің өмір жолын үлгі ету	Қыркүйек	9-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова	Білім алушылар осы мектептен білім алған табысты түлектердің өмір жолымен танысады
6.8.1	ББЖМ-ге оқушыларды дағдыландыру үшін тестік технология бойынша жұмыс	4, 9-сынып пән мұғалімдеріне ББЖМ дайындауды ұйымдастырудағы жүйелі тәсілдерімен таныстыру, әдістемелік колдау көрсету	Жылына 2 рет	4, 9-сынып оқушылары	Н.Саулебаев С.Ермекова Ж.Коптилеуова М.Таучабаева Л.Сердармергенова П.Джумагалиева З.Жанболова Н.Смайлова	4, 9-сынып білім алушыларын пән мұғалімдері ББЖМ тапсыруға дағдыландырады, функционалдық сауаттылығының күшті және әлсіз жақтары айқындалады
6.8.2	ББЖМ бойынша пәндер қорытындыларына салыстырмалы талдау жүргізу	4, 9-сынып білім алушыларының функционалды сауаттылық сапасын зерделеу	Жылына 2 рет	4, 9-сынып оқушылары	Н.Саулебаев С.Ермекова Ж.Коптилеуова М.Таучабаева Л.Сердармергенова П.Джумагалиева З.Жанболова Н.Смайлова	4, 9-сынып білім алушыларының функционалды сауаттылық сапасы зерделеніп, тиісті шараларға жоспар құру
6.9	Білім платформалары арқылы PISA сынақтарын алу, ҚМЖ-ға PISA тапсырмаларын енгізу	Келісім шартқа отырған білім платформасы арқылы оқушылардан жиі сынақ жүргізу	Кестеге сәйкес	8-9 сынып оқушылары	Н.Саулебаев Ж.Коптилеуова М.Таучабаева Л.Сердармергенова П.Джумагалиева	Келісім шартқа отырған білім платформасы арқылы оқушылардан жиі сынақ жүргізіледі

6.10	Олимпиадаға дайындық жұмысының сапасын арттыру	Олимпиадаға дайындық жұмысы сапасын, пәндік олимпиада жүлдегерлер санын арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 сынып оқушылары	А.Муфтуллаева А.Сейтағзимова Г.Истлеу Ш.Ерполатова Ж.Байтурсынова	Олимпиадаға дайындық жұмысының сапасы, облыстық, республикалық пәндік олимпиада жүлдегерлер саны артады
6.11	«Табысқа жол» зерттеу жобаларын жазу шеберлік сағаты	Педагогтерді зерттеу жобаларын жазу дағдыландыру	Тоқсан сайын	Педагогтер	А.Муфтуллаева А.Сейтағзимова Г.Истлеу Ш.Ерполатова Ж.Байтурсынова	Педагогтердің зерттеу жобаларын жазу дағдысы, аудандық, облыстық, республикалық зерттеу жоба жүлдегерлер саны артады
6.12	Ерте жастан кәсіптік білім беруге негізделген диагностика	Білім алушылардың білім деңгейін көтеру, ерте жастан кәсіптік білім беруге бейімдеу	Тоқсан сайын	6-11 сынып оқушылары, сынып жетекшілері	А.Исмагулова Ж.Нұрболқызы Г.Рахметова А.Джайлханова Б.Самархан А.Смадияр К.Текисбаев	Білім алушылардың білім деңгейін артады, ерте жастан кәсіптік білімге бейімделеді
6.13	«БІЗ BEST ОҚУШЫ» 2-4, 5-8 сыныптар бойынша білім сапасын тұрақтандыру жобасы	Нәтижеге бағытталған білім беру негізінде 2-4, 5-8 сынып оқушыларының білім сапасын тұрақтандыру, функционалдық сауаттылығын дамытуға жағдай жасау	Жыл бойы	2-4, 5-8 сыныптар Сынып Жетекшілері Пән мұғалімдері	А.Бабаджанова А.Кондыбаева А.Исмагулова С.Ермекова Т.Нурбаулова Ж.Байтурсынова Ы.Есболова Ж.Коптилеуова М.Таучабаева Н.Онгарбаева Л.Сердармергенова П.Джумагалиева А.Қалдыбай И.Наурызбаева	Білім сапасындағы олқылықтар анықталып, жұмыстар жүйелі жүргізіледі. Мониторинг нәтижесінде білім алушылардың білім сапасы артады. Нәтижеге бағытталған білім беру негізінде 2-4, 5-8 сынып оқушыларының білім сапасы тұрақтананады. Функционалдық сауаттылығын дамытуға жағдай жасалады.
7-бағыт. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
7.1	Зерттеуші, сарапшы, модератор педагогтер	Педагогикалық ұжымдағы	Қаңтар-Сәуір	Педагогтер	Д.Муханова А.Эмирова	Педагогикалық ұжымдағы педагогтердің кәсіби

	онкүндігі	педагогтердің кәсіби құзіреттілігін арттыру, іс-тәжірибе алмасу			М.Джанбаева З.Алдабергенова А.Нуржанова Б.Ерназарова	құзіреттілігі артады, іс-тәжірибе алмасады
7.2	Зерттеуші, сарапшы, модератор педагогтер үздік портфолиосы	Педагогикалық ұжымдағы педагогтердің кәсіби құзіреттілігін арттыру, кәсіби өсуін ынталандыру	Қаңтар-Сәуір	Педагогтер	Д.Муханова А.Эмирова М.Джанбаева З.Алдабергенова А.Нуржанова Б.Ерназарова	Педагогикалық ұжымдағы педагогтердің кәсіби құзіреттілігі артады, кәсіби өсуге ынталанады
7.3	«Үздік ҚМЖ» жоспарлар тізбегі	Педагогтердің ҚМЖ жоспарлауды зерделеу, әдістемелік ұсынымдар беру, ҚМЖ құру арқылы сабақтың сапасын арттыру, кәсіби өсуін ынталандыру	Тоқсан сайынғы оқу каникулдары	0-10 жыл еңбек өтілі бар педагогтер	Д.Муханова А.Бабаджанова А.Исмагулова С.Ермекова М.Джанбаева Ж.Байтурсынова Г.Агадилова Т.Бустанова Г.Истлеу	Педагогтер ҚМЖ жоспарлауын жақсартады. Сапалы ҚМЖ құрып, тиімді сабақтар арқылы білім алушылардың білім сапасы артады, педагогтер кәсіби өсуде ынталанады
7.4	Үздік рефлексиялық есеп (әр педагогтың білім сапасы төмен сыныптары үшін)	Педагогтердің кәсіби құзіреттілігін арттыру, рефлексиялық есеп жазуға дағдыландыру, педагогтерді көпшілікке таныту, білім сапасын көтеру	Тоқсан сайынғы оқу каникулдары	Зерттеуші, сарапшы, модератор педагогтер	Д.Муханова А.Бабаджанова М.Джанбаева З.Алдабергенова А.Нуржанова Б.Ерназарова Ж.Байтурсынова Г.Агадилова Т.Бустанова Г.Истлеу	Педагогикалық ұжымдағы педагогтердің кәсіби құзіреттілігі артады, рефлексиялық есеп жазуға дағдыланады, педагогтер жарияланымдары таратылады және көпшілікке танылады, білім сапасы артады
7.5	«Тағылымды тәлімгер мен жігерлі жас маман» әдіс-тәсілдер жәрмеңкесі	Педагогтер мен тәлімгерлердің кәсіби әлеуетін жетілдіру, педагогтер арасында бәсекелестікті арттыру	Тоқсан сайын	0-3 еңбек өтілі бар педагогтер мен тәлімгерлері	Д.Муханова Н.Саулебаев А.Исмагулова С.Ермекова А.Эмирова	Педагогикалық ұжымдағы педагогтер мен тәлімгерлердің кәсіби әлеуеті жетіледі, педагогтер арасында бәсекелестік арту

		арқылы сапалы білімге қол жеткізу			М.Джанбаева Ж.Байтурсынова Г.Агадилова Т.Бустанова	арқылы сапалы білімге қол жеткізіледі
2027-2028 оқу жылы						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1-бағыт. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1.1	«ТОР» пән бірлестігі	«ТОР» пән бірлестіктерінің арасындағы кәсіби бәсекелестікті тудыру арқылы педагогтердің кәсіби дамуына ықпал жасау	Жыл бойы	Пән бірлестіктері	Д.Муханова Н.Саулебаев А.Исмагулова С.Ермекова А.Эмирова Бірлестік жетекшілері	«ТОР» пән бірлестіктерінің арасында кәсіби бәсекелестік артады, педагогтердің кәсіби дамуына ықпал жасалады
1.2.1	«Мұғалімдер рейтингісі»	Педагогтердің үздік тәжірибесін зерттеу, жинақтау, ынталандыру	Қараша, қаңтар, наурыз, мамыр	Пән мұғалімдері, педагог қызметкерлер	Д.Муханова А.Эмирова	Үздік тәжірибесі бар педагогтер көпшілікке танылады, ынталанады
1.2.2	«ТОРtalike ҰСТАЗ», «Ойын. Ойлану. Ой түйіні» пән мұғалімдерінің тәжірибе алаңы	Пән мұғалімдерінің өз пәндеріне сәйкес күрделі күзіреттер бойынша өзара білім, білік, дағды, іскерлік әрекеттерін нығайту	Жыл бойы	(4-сынып, қазақ тілі, орыс тілі; Ағылшын тілі, физика, технология, музыка, дене шынықтыру; 3-сынып, химия, биология; 2-сынып, математика, информатика; 1-сынып, МАД, Қазақстан тарихы, құқық, география пән қауымдастықтары Пән бірлестіктері	Д.Муханова Н.Саулебаев А.Исмагулова С.Ермекова А.Эмирова З.Алдабергенова М.Джанбаева Ж.Байтурсынова Г.Агадилова Т.Бустанова Қауымдастық жетекшілері	Пән мұғалімдерінің өз пәндеріне сәйкес күрделі күзіреттер бойынша өзара білім, білік, дағды, іскерлік әрекеттері нығаяды, білім сапасы артады

1.3	Үздік педагогтың жеке кәсіби жол картасы	Үздік педагогтер кандидатурасын дайындау, кәсіби дайындығын жетілдіру, кандидатураны анықтау	Жыл бойы	Г.Бекбасарова Д.Узакбергенова Қ.Әбілова Н.Саулебаев М.Таучабаева Г.Агадилова Н.Исенбаева С.Бегленбетова Т.Бустанова	Д.Муханова Н.Саулебаев А.Эмирова З.Алдабергенова М.Джанбаева Ж.Байтурсынова Г.Агадилова Т.Бустанова	Үздік педагогтер кандидатурасы дайындалады, кәсіби дайындығы жетілдіріледі, кандидатуралар анықталады
1.4	Сыныптың және әрбір оқушының зияткерлік картасы	Сыныптың және әрбір оқушының зияткерлік картасын қамтамасыз ету	Жыл бойы	5-9 сынып оқушылары	Н.Саулебаев З.Алдабергенова М.Джанбаева Ж.Байтурсынова А.Турашева А.Сейтағзимова	Сыныптың және әрбір оқушының зияткерлік картасы жасалады
2-бағыт. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
2.1	Бюджеттік ұсынымға қажеттілікті енгізу, сұраныс беру арқылы бір ерекшеліктен басқа ерекшелікке қаржы жылжыту. Химия, STEAM кабинеттерін алу. Интерактивті панель және/немесе Смарт TV құралдарын алу.	Бөлінген қаржыны тиімді жұмсау. Оқу-тәрбие үрдісінде жаңа технологияларды қолдану. Зертханалық тәжірибелер жасауға дағдыландыру.	Қаңтар-Желтоқсан	Сынып кабинеттері	Г.Рахметова Н.Саулебаев Д.Муханова К.Киянова А.Нуралиев Б.Бисалиева М.Лепесова	Білім беру ұйымы жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылады. Педагогтер мен оқушылар АКТ-ны тиімді пайдаланады. Оқушылар танымы кеңейеді. Байқаулар жеңімпаздары саны артады. Зертханалық тәжірибелер жасауға дағдыланады.
2.2	Материалды-техникалық базаны және инфрақұрылымын тұрақты түрде жетілдіру	Материалды-техникалық базаны жаңарту және жақсарту. Білім алушылар үшін жағдай жасау.	Қаңтар-Желтоқсан	Мектеп материалды-техникалық базасы	Н.Саулебаев Д.Муханова А.Джайлханова К.Киянова А.Нуралиев Т.Орынбасаров М.Лепесова	Материалды-техникалық база жаңарады. Спорт зал мен алаңдар, заманауи спорттық жабдықтармен қамтылады. ЕББҚ бар білім алушылар үшін жағдай жасалады.

2.3	Пәндік және электронды оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер қорын жинақтау	Оқу-тәрбие үрдісінде қолданылатын оқулықтармен, оқу-әдістемелік кешенмен қамтамасыз ету	Қаңтар-Желтоқсан	Мектеп кітапханасы, білім алушылар мен педагогтер	Н.Саулебаев Д.Муханова С.Ермекова А.Көздібаева	Пәндік және электронды оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер саны артады
3-бағыт. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
3.1.1	«Қалдықтарға жаңа өмір сыйла!» жобасы	Білім алушылар мен ата-аналардың экологиялық мәдениетін нығайту, шығармашылық әлеуетін шыңдау	Оқу тоқсаны сайын	1-11 сынып оқушылары Ата-аналар	Т.Нурбаулова М.Туленова Қ.Қандыбай «КУ» өзін-өзі басқару ұйымы	Экологиялық мәдениеті нығаяды, шығармашылық әлеуеті артады
3.1.2	«Shogy Garden» жылыжайы	Білім алушылардың іскерлік дағдысын қалыптастыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары Педагогтер Ата-аналар	Т.Нурбаулова М.Туленова «КУ» өзін-өзі басқару ұйымы К.Киянова	Білім алушылардың іскерлік дағдысы қалыптасады
3.2	«Мамандықтар әлемін ашамыз» байқауы	Оқушылардың шығармашылық бағытын шыңдау, мамандық таңдауға бағыт беру	Наурыз	7-11 сынып оқушылар	А.Муфтуллаева А.Сейтағзимова К.Текисбаев Ж.Аягутова	Мамандықты дұрыс таңдауға ықпал етеді, аудандық, облыстық, республикалық байқаулардың жүлдегерлер саны артады
3.3.1	«UZDIK» кураторлар жобасы (жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер сапасын арттыруға бағытталған)	Оқушыларға бауырмалдық, адамгершілік қасиеттерін бойына сіңіре отырып, білім сапасын арттыру	Қаңтар-мамыр	5-8 сынып оқушылары	А.Исмагулова С.Ермекова М.Джубанова Педагогикалық қызметке кіріскен мектеп түлектері	Оқушылар бауырмалдық, адамгершілік қасиеттерін бойына сіңіреді, білім сапасының артуына ықпал етеді
3.3.2	«Әртүрлі зақымдану түрлеріне алғашқы көмек» атты практикалық сабақ	Білім алушыларды жарақаттың негізгі түрлерімен және алғашқы медициналық көмек көрсету тәсілдерін таныстыру	Қараша	4-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова Н.Сулейманов Ж.Карасартов Қ.Қандыбай	Білім алушыларды жарақаттың негізгі түрлерімен және алғашқы медициналық көмек көрсету тәсілдерімен танысады

3.4.1	«PEAK znaniy» жобасы (ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті)	Оқушылардың айтылым, жазылым дағдысын қалыптастыру, танымдық деңгейін арттыруға жағдай жасау.	Қыркүйек-мамыр	3-4, 5-8 сынып оқушылары	А.Муфтуллаева А.Сейтағзимова А.Турашева К.Ажибаева М.Джанбаева А.Абилбаева И.Наурызбаева	Оқушылардың айтылым, жазылым дағдысы қалыптасады. Сауатты жазуға дағдыланады. Танымдық деңгейі артады. Облыстық, республикалық олимпиада жүлдегерлері артады.
3.4.2	«OZAT» жобасы	Оқушылардың жаратылыстану, математикалық сауаттылығын арттыру, пәндік олимпиада жүлдегерлері резервін арттыру	Қыркүйек-мамыр	3-4, 5-9 сынып оқушылары	А.Муфтуллаева А.Сейтағзимова Н.Саулебаев М.Таучабаева Ф.Адылхан Г.Бекбасарова Д.Узакбергенова Ф.Суясинова	Оқушылардың жаратылыстану және математикалық сауаттылығы, облыстық, республикалық олимпиада жүлдегерлері артады
4-бағыт. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
4.1	Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы нормативтік құжаттар	Педагогикалық ұжымды оқу жылына арналған нормативтік құжаттармен таныстыру	Тамыз, қаңтар, мамыр	Мектеп әкімшілігі, педагогтер	А.Исмагулова Д.Муханова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы Т.Нурбаулова М.Туленова	Нормативтік-құқықтық актілерді сауатты қолданады
4.2	Педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, директор алды отырыс	Оқу тәрбие процесін талдау. Олқылықтарды жою шарасын қабылдай отырып, білім сапасын көтеру.	Тамыз-маусым	Мектеп әкімшілігі, педагогтер	А.Исмагулова Д.Муханова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы Т.Нурбаулова М.Туленова	Оқу-тәрбие үрдісінде жекелеген пәндер, сыныптар бойынша жүйелі мониторинг жүргізіліп, білім сапасы көтеріледі. Құқық бұзушылықтың алдын алады.
4.3.1	Мектепшілік бақылау жұмысы	Мектептің оқу-тәрбие үдерісін бақылау	Тамыз-маусым	Мектеп әкімшілігі, педагогтер	А.Исмагулова Д.Муханова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы Т.Нурбаулова М.Туленова	Мектептің оқу-тәрбие үдерісін бақылай отырып, сапалы білімге қол жеткізу

					Н.Саулебаев Г.Рахметова	
4.3.2	Мектепті басқару командасы	Мектептің басқару жүйесіне талантты педагогтерді тарту, көшбасшылық қасиеттерін ашу	Тамыз-маусым	Мектеп әкімшілігі, шығармашылық топтар, жетекші мектеп үйлестірушілері	Д.Муханова Н.Саулебаев Ж.Байтурсынова М.Джанбаева Г.Агадилова Т.Бустанова З.Алдабергенова Т.Нурбаулова	Мектептің басқару жүйесіне талантты педагогтер тартылады. Педагогтердің көшбасшылық қасиеттері ашылады, мектептің өміріне тығыз араласады. Серіктес мектептер арасында ынтымақтастық нығаяды.
4.3.3	«Атаулы шәкіртақылар» желісі	«Шоғы», «Нұрсұлтан Сабытай», «Кәмшат Жұбатханова», «Нұрсұлтан Симбаев», «Замира Алдабергенова», «Шамьянов Ережеп», «Шамигулова Баия» атаулы шәкіртақылар желісін кеңейту, ынталандыру сыйақы желісін қалыптастыру	Мамыр-маусым	2-8 сынып, 9-сынып, 10-11 сынып дарынды оқушылары, талантты педагогтер	М.Туленова Т.Нурбаулова Б.Лепесова Д.Муханова А.Исмагулова А.Кондыбаева А.Бабаджанова Қамқоршылық кеңес құрамы Мектеп түлектері және ата-аналары	Мектептің басқару жүйесіне мектеп түлектері, талантты педагогтер тартылады. Мектеп түлектері, педагогтер мектеп өміріне тығыз араласады. Мектеп серіктестері арасында ынтымақтастық нығаяды. Атаулы шәкіртақылар желісі кеңейеді. Дарынды оқушылар мен педагогтерді ынталандыру сыйақы желісі қалыптасады.
4.3.4	«ТОП кабинеттер» желісі	«Шамьянов Ережеп», «Шамигулова Баия» атаулы шәкіртақылар желісін кеңейту, ынталандыру сыйақы желісін қалыптастыру	Тоқсан сайын	Педагогтер, қызметкерлер	М.Туленова Т.Нурбаулова Д.Муханова А.Исмагулова А.Кондыбаева А.Бабаджанова А.Альжанова Г.Рахметова К.Киянова Қамқоршылық кеңес құрамы	Мектептің басқару жүйесіне мектеп түлектері, талантты педагогтер тартылады. Мектеп түлектері, педагогтер мектеп өміріне тығыз араласады. Мектеп серіктестері арасында ынтымақтастық нығаяды. Атаулы шәкіртақылар желісі кеңейеді. Үздік кабинет жетекшілерін ынталандыру

					Әдеп кеңесі құрамы Мектеп түлектері	сыйақы желісі қалыптасады.
4.3.5	Білім беру ұйымы өзін-өзі бағалау өлшемшарттары негізінде мектептің қызметін жүзеге асыру	Оқу жылында білім беру қызметін өзін-өзі бағалау жүргізуді ұйымдастыру	Қыркүйек-мамыр	Мектеп әкімшілігі	А.Исмагулова Д.Муханова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы Т.Нурбаулова М.Туленова Н.Саулебаев	Оқу жылында білім беру ұйымы мектептің білім беру қызметін өзін-өзі бағалайды, келесі оқу жылына жетілдіру қажет ететін тұстарын анықтайды.
5-бағыт. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
5.1.1	«Тоғыз айға 9 іс-шара» челленджі	Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға ат салысу, оқушылардың елге, жерге деген сүйіспеншілігін қалыптастыру	Қыркүйек-мамыр	1-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова Қ.Қандыбай Педагогтер Сынып жетекшілері	Қоғам иігілігі үшін қызмет ететін болашақ жастар көбейеді, отансүйгіштік сезімдері оянады
5.1.2	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық қолдау орталықтарын құру	Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-анамен қарым-қатынасын күшейту, мектеппен ынтымақтастық орнату, психологиялық педагогикалық қолдау көрсету	Қыркүйек-мамыр	Ата-аналар	Т.Нурбаулова М.Туленова А.Джайлханова Б.Самархан Сынып жетекшілері	Балаларды тәрбиелеу мен оқытуда орта білім беру мен отбасы арасындағы өзара байланыс нығаяды, ата-аналардың жауапкершілігі артады
5.1.3	«Жоспарлы және жүйелі жұмыстың нәтижесі-сапалы білім» мектеп консилиумы	Мектеп пен ата-ана арасындағы байланысты нығайту, тәрбие мен білім сапасын жақсарту, ортақ мақсатта бірлесе еңбек ету	Қазан-мамыр	Ата-аналар Сынып жетекшілері Пән мұғалімдері	А.Исмагулова С.Ермекова Т.Нурбаулова М.Туленова А.Джайлханова Б.Самархан	Мектеп пен ата-аналар арасында байланыс нығаяды, тәрбие мен білім сапасы жақсарып, ортақ мақсатта бірлесе еңбек етеді
5.1.4	«Даналық мектебі»	Балаларды оқыту және	Қыркүйек-мамыр	Ата-аналар	Т.Нурбаулова	Мектептің ата-аналармен

	клубы	тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, берекелі отбасы мәдениетін арттыру			М.Туленова А.Джайлханова Б.Самархан Сынып жетекшілері	қарым-қатынасы күшейеді, берекелі отбасы мәдениеті артады
5.2.1	Жасөспірімдер арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу, түзете дамыту, профилактика, диагностика	Жасөспірімдер арасындағы тәуекел топтарын анықтау, жасөспірімдер және олардың отбасыларына педагогикалық-психологиялық көмек көрсету	Қыркүйек-мамыр	1-11 сынып оқушылары	А.Джайлханова Б.Самархан Т.Нурбаулова М.Туленова М.Кулқараева Б.Сүндетова Сынып жетекшілері	Жасөспірімдер арасындағы тәуекел тобы анықталады, жасөспірімдер және олардың отбасыларына психологиялық түзете-дамыту жұмыстары жүргізіледі, педагогикалық-психологиялық көмек көрсетіледі
5.2.2	«Өмірге иә деп айт!» акциясы	Білімалушылардың өмірге деген қызығушылығын арттыру, педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету	Ақпан	1-11 сынып оқушылары Сынып жетекшілері	А.Джайлханова Б.Самархан Т.Нурбаулова М.Туленова М.Кулқараева Б.Сүндетова	Білімалушылардың өмірге деген қызығушылығы артады, арман-мақсаттарына қол жеткізуге ынталанады, педагогикалық-психологиялық қолдау көрсетіледі
5.2.3	«STOP! THINK! CHANGE!» жобасы	Құқық бұзушылыққа бейім білім алушыларды білім додаларына тарту арқылы тәртібін реттеу	Қыркүйек-мамыр	1-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова Қ.Қандыбай Б.Игілік А.Джайлханова	Құқық бұзушылыққа бейім білім алушыларды білім додаларына тарту арқылы тәртібі реттеледі
5.3.1	«Шабыт тәттілері» шеберлік сағаты	Білім алушыларға ерте кәсіптік бағдар беру, олардың шығармашылыққа бейімділігін анықтау	Оқу тоқсанына 1 рет	1-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова Б.Лепесова Қ.Жолмағанбетова Ф.Бисенгулова	Білім алушыларға ерте кәсіптік бағдар беріледі, олардың шығармашылыққа бейімділігі анықталады
5.3.2	«Shogy Гроссмейстері» жобасы	Білім алушылардан республикалық және	Қыркүйек-мамыр	1-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова	Білім алушылардан республикалық және

		халықаралық шахматшылар резервін шығару		Ата-аналар	Ж.Коптилеуова П.Исабаев Ж.Сердармергенов	халықаралық шахмат ойыны жеңімпаздары шығады
5.3.3	«Shogy News» жаңалықтар айдары	Білім алушылардың аудандық, облыстық БАҚ өкілдерімен серіктес болу	Қыркүйек-мамыр	1-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова «КУ» өзін-өзі басқару ұйымы	Білім алушылардың аудандық және облыстық БАҚ өкілдерімен серіктес болады
5.4	«Ақинақ» дебаттық қозғалыс алаңы мүшелерін республикалық турнирге қатыстыру	Оқушылардың заман талабына сай санасы жетік, адами құндылықтарды жанына серік еткен тұлға қалыптастыру, кейінгі буын оқушыларын шыңдау	Ай сайын	«Ақинақ» дебаттық қозғалыс алаңы мүшелері	А.Симбаева К.Текисбаев Б.Игілік Қ.Қандыбай	Республикалық турнирлерге қатысады, , заман талабына сай санасы жетік, адами құндылықтарды жанына серік еткен тұлға қалыптасады, кейінгі буын оқушыларын шыңдайды
5.5	«Домбыра Party»	Оқушылар мен педагогтер арасында «1000 бала» флешмобын ұйымдастыру, басқа мектептерге жолдау	Мамыр	Мектеп оқушылары Педагогтер Домбыра үйірмесінің жетекшісі	Т.Нурбаулова М.Туленова Б.Игілік Е.Джангабылов Б.Шегебаева	Ұлттық аспапты насихаттай отырып, басқа аудан, облыстарға дәріптеу
5.6	«Оқуға құштар мектеп» жобасы «Үздік оқырман ата-ана» санын көбейту. Республикалық балалар оқуына қатыстыру	Оқырман ата-аналар мен балаларды республикалық балалар оқуына қатыстыру	Тоқсан сайын	1-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова Ж.Байтұрсынова Б.Игілік Кітапханашылар	Ата-ана мен бала респуликалық оқуларға қатысады
5.7	«Мектеп. Тәрбие. Отбасы» тақырыптарында ата-аналарға арналған семинар	Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мектеп пен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету	Тоқсан сайын	Ата-аналар	Т.Нурбаулова М.Туленова Сынып жетекшілері	Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мектеп пен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз етіледі
5.8	Оқушылардың жазғы	Оқушылардың жазғы	Мамыр-тамыз	2-7 сыныптар	М.Кулкараева	Бала денсаулығын

	сауықтыру маусымын ұйымдастыру	демалысын әсерлі өткізуіне қолайлы жағдай жасау. Танымдық, қызығушылығы мен қабілетін дамыту.			Б.Сүндетова	нығайтуда жаз маусымындағы ауа- райының мүмкіндіктерін пайдаланып, қолайлы жағдай жасайды. Жазғы сауықтыруға қамтылады.
5.9	«Дене сергіту» челленджін тоқсан сайын өткізу	Денсаулықты нығайту, ағзаның функционалдық мүмкіндігін арттыру	Қыркүйек, қараша, қаңтар, сәуір	Оқушылар, педагогтер	Т.Нурбаулова М.Туленова Т.Орынбасаров	Дені сау, рухы мықты ұрпақ қалыптасады
5.10	Шығармашылық тимбилдинг	Оқушылардың, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың, педагогтердің белсенділігін арттыру. Шығармашылық, зияткерлік әлеуетін ашу, әлеуметтік бейімделуіне қолайлы жағдай туғызу.	Жыл бойы	Оқушылар және ата-аналары, педагогтер	Т.Нурбаулова М.Туленова А.Симбаева Б.Игілік Қ.Жолмағамбетова З.Байтлеуова Е.Джангабилов А.Нуралиев Ш.Искараева А.Смадияр	Оқушылардың, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың, педагогтердің белсенділігі артады. Шығармашылық, зияткерлік әлеуетін ашуға, әлеуметтік бейімделуіне қолайлы жағдай туындайды.
6-бағыт. Білім сапасын бағалау						
6.1	2-11 сыныптар бойынша бақылау сынағы	Пән бойынша мониторинг жүргізу	Жыл бойы	2-11 сыныптар	А.Исмагулова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы	Білім сапасындағы олқылықтар анықталып, жұмыстар жүйелі жүргізіледі. Мониторинг нәтижесінде білім алушылардың білім сапасы артады.
6.2	Пәндердің берілісін бақылау (жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер)	Білім беру үрдісінде сабақтардың сапалы ұйымдастырылуы	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, оқушылар	А.Исмагулова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы	Білім сапасы төмен пәндермен жүйелі жұмыс жүргізіледі. Білім сапасы артады.
6.3	«IDEAL сынып» жобасы	Оқушы тұлғасы дамыған, оқу сапасы жақсарған, сынып	Мамыр	1-11 сынып оқушылары	А.Исмагулова С.Ермекова Т.Нурбаулова	Оқушы тұлғасы дамыған, оқу сапасы жақсарған және сынып мәдениеті

		мәдениеті қалыптасқан сыныпты анықтау			М.Туленова А.Сейтагзимова	қалыптасқан сынып анықталады
6.4	Білім сапасы: табысты менеджмент құралы (қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер)	Білім сапасына жаңаша көзқарасты өзгерту және инновациялық қызметті жандандыру, нәтижеге қол жеткізу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, оқушылар	А.Исмагулова С.Ермекова Ж.Нұрболқызы	Білім сапасына көзқарас өзгереді және инновациялық қызмет жандандырылады, нәтижеге қол жеткізіледі.
6.5	Білім саласындағы олқылықтарды жою бойынша зерттеу, сабақты зерттеу, іс-әрекеттегі зерттеу арқылы педагогтердің зерттеу дағдыларын дамыту	Педагогтардың оқыту тәжірибесін жетілдіру. Оқушылардың пәндер бойынша білім деңгейін көтеру.	Тоқсан сайын	Нысаналы сыныптар	Д.Муханова Т.Нурбаулова З.Алдабергенова М.Джанбаева Г.Агадилова Т.Бустанова Н.Саулебаев Ж.Байтурсынова	Педагогтар зерттеу дағдыларын дамытады, тәжірибені жақсартады. Оқушылар жоғары көрсеткіштерге жетеді.
6.6	«Ең үздік көшбасшы» турнирі	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету	Ақпан	Педагогтер	А.Муфтуллаева А.Сейтагзимова Ж.Байтурсынова Г.Истлеу	Жас мамандарда іскерлік дағды қалыптасады, педагогикалық шеберлігі артады. Облыстық, республикалық зерттеу байқау жүлдегерлері артады
6.7	«Табысты түлек» атты кездесу сағаты	Білім алушыларға табысты түлектердің өмір жолын үлгі ету	Қыркүйек	9-11 сынып оқушылары	Т.Нурбаулова М.Туленова	Білім алушылар осы мектептен білім алған табысты түлектер өмір жолымен танысады
6.8.1	ББЖМ-ге оқушыларды дағдыландыру үшін тестік технология бойынша жұмыс	4, 9-сынып пән мұғалімдеріне ББЖМ дайындауды ұйымдастырудағы жүйелі тәсілдерімен таныстыру, әдістемелік қолдау көрсету	Жылына 2 рет	4, 9-сынып оқушылары	Н.Саулебаев С.Ермекова М.Таучабаева Л.Сердармергенова М.Джанбаева П.Джумагалиева З.Жанболова Н.Смайлова	4, 9-сынып білім алушыларын пән мұғалімдері ББЖМ тапсыруға дағдыландырады, функционалдық сауаттылығының күшті және әлсіз жақтары айқындалады
6.8.2	ББЖМ бойынша пәндер	4, 9-сынып білім	Жылына 2 рет	4, 9-сынып	Н.Саулебаев	4, 9-сынып білім

	қорытындыларына салыстырмалы талдау жүргізу	алушыларының функционалды сауаттылық сапасын зерделеу		оқушылары	С.Ермекова М.Таучабаева Л.Сердармергенова М.Джанбаева П.Джумагалиева З.Жанболова Н.Смайлова	алушыларының функционалды сауаттылық сапасы зерделеніп, тиісті шараларға жоспар құру
6.9	Білім платформалары арқылы PISA сынақтарын алу, ҚМЖ-ға PISA тапсырмаларын енгізу	Келісім шартқа отырған білім платформасы арқылы оқушылардан жиі сынақ жүргізу	Кестеге сәйкес	8-9 сынып оқушылары	Н.Саулебаев Ж.Коптилеуова М.Таучабаева Л.Сердармергенова П.Джумагалиева	Келісім шартқа отырған білім платформасы арқылы оқушылардан жиі сынақ жүргізіледі
6.10	Олимпиадаға дайындық жұмысының сапасын арттыру	Олимпиадаға дайындық жұмысының сапасын, жүлдегер санын арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 сынып оқушылары	А.Муфтуллаева А.Сейтағзимова Г.Истлеу Ш.Ерполатова Ж.Байтурсынова	Олимпиадаға дайындық жұмысының сапасы, облыстық, республикалық пәндік олимпиада жүлдегерлер саны артады
6.11	«Табысқа жол» зерттеу жобаларын жазу шеберлік сағаты	Педагогтерді зерттеу жобаларын жазу дағдыландыру	Тоқсан сайын	Педагогтер	А.Муфтуллаева А.Сейтағзимова Г.Истлеу Ш.Ерполатова Ж.Байтурсынова	Педагогтердің зерттеу жобаларын жазу дағдысы, облыстық, республикалық зерттеу жобаларының жүлдегерлер саны артады
6.12	Ерте жастан кәсіптік білім беруге негізделген диагностика	Білім алушылардың білім деңгейін көтеру, ерте жастан кәсіптік білім беруге бейімдеу	Тоқсан сайын	6-11 сынып оқушылары, сынып жетекшілері	А.Исмагулова Ж.Нұрболқызы Г.Рахметова А.Джайлханова Б.Самархан А.Смадияр К.Текисбаев	Білім алушылардың білім деңгейін артады, ерте жастан кәсіптік білімге бейімделеді
6.13	«БІЗ BEST ОҚУШЫ» 2-4, 5-8 сыныптар бойынша білім сапасын тұрақтандыру жобасы	Нәтижеге бағытталған білім беру негізінде 2-4, 5-8 сынып оқушыларының білім сапасын тұрақтандыру,	Жыл бойы	2-4, 5-8 сыныптар Сынып Жетекшілері Пән мұғалімдері	А.Бабаджанова А.Кондыбаева А.Исмагулова С.Ермекова Т.Нурбаулова	Білім сапасындағы олқылықтар анықталып, жұмыстар жүйелі жүргізіледі. Мониторинг нәтижесінде білім алушылардың білім

		функционалдық сауаттылығын дамытуға жағдай жасау			Ж.Байтурсынова Ы.Есболова Ж.Коптилеуова М.Таучабаева Н.Онгарбаева Л.Сердармергенова П.Джумагалиева А.Қалдыбай И.Наурызбаева	сапасы артады. Нәтижеге бағытталған білім беру негізінде 2-4, 5-8 сынып оқушыларының білім сапасы тұрақтананады. Функционалдық сауаттылығын дамытуға жағдай жасалады.
7-бағыт. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
7.1	Зерттеуші, сарапшы, модератор педагогтер онкүндігі	Педагогтердің кәсіби құзіреттілігін арттыру, іс-тәжірибе алмасу	Қаңтар-Сәуір	Педагогтер	Д.Муханова М.Джанбаева З.Алдабергенова А.Нуржанова	Педагогикалық ұжымдағы педагогтердің кәсіби құзіреттілігі артады, іс-тәжірибе алмасады
7.2	Зерттеуші, сарапшы, модератор педагогтер үздік портфолиосы	Педагогтердің кәсіби құзіреттілігін арттыру, кәсіби өсуін ынталандыру	Қаңтар-Сәуір	Педагогтер	Д.Муханова М.Джанбаева З.Алдабергенова А.Нуржанова	Педагогикалық ұжымдағы педагогтердің кәсіби құзіреттілігі артады, кәсіби өсуге ынталанады
7.3	«Үздік ҚМЖ» жоспарлар тізбегі	Педагогтердің ҚМЖ жоспарлауын зерделеу, әдістемелік ұсынымдар беру, ҚМЖ құру арқылы сабақтың сапасын арттыру, кәсіби өсуін ынталандыру	Тоқсан сайынғы оқу каникулдары	0-10 жыл еңбек өтілі бар педагогтер	Д.Муханова А.Бабаджанова А.Исмагулова С.Ермекова М.Джанбаева Ж.Байтурсынова Г.Агадилова Т.Бустанова Г.Истлеу	Педагогтер ҚМЖ жоспарлауын жақсартады. Сапалы ҚМЖ құрып, тиімді сабақтар арқылы білім алушылардың білім сапасы артады, педагогтер кәсіби өсуде ынталанады
7.4	Үздік рефлексиялық есеп (әр педагогтың білім сапасы төмен сыныптары үшін)	Педагогтердің кәсіби құзіреттілігін арттыру, рефлексиялық есеп жазуға дағдыландыру, педагогтерді көпшілікке таныту, білім сапасын көтеру	Тоқсан сайынғы оқу каникулдары	Зерттеуші, сарапшы, модератор педагогтер	Д.Муханова А.Бабаджанова М.Джанбаева З.Алдабергенова А.Нуржанова Б.Ерназарова Ж.Байтурсынова	Педагогтердің кәсіби құзіреттілігі артады, рефлексиялық есеп жазуға дағдыланады, педагогтер жарияланымдары таратылады және көпшілікке танылады, білім сапасы артады

					Г.Агадилова Т.Бустанова Г.Истлеу	
7.5	«Тағылымды тәлімгер мен жігерлі жас маман» әдіс-тәсілдер жәрмеңкесі	Педагогтер мен тәлімгерлердің кәсіби әлеуетін жетілдіру, педагогтер арасында бәсекелестікті арттыру арқылы сапалы білімге қол жеткізу	Тоқсан сайын	0-3 еңбек өтілі бар педагогтер мен тәлімгерлері	Д.Муханова Н.Саулебаев А.Исмагулова С.Ермекова М.Джанбаева Ж.Байтурсынова Г.Агадилова	Педагогикалық ұжымдағы педагогтер мен тәлімгерлердің кәсіби әлеуеті жетіледі, педагогтер арасында бәсекелестік арту арқылы сапалы білімге қол жеткізіледі