

Хаттама № 1

Мерзімі: 29.08.2024 ж.

Түрі : педагогикалық-психологиялық қызмет жұмысының отырыс

Қатысқан: Мектеп директорының тәрбие жөніндегі орынбасары М.Туленова
Т.Нурбаулова

Педагог-психологтар А.Джайлханова

Б.Самархан

1-4 және 5-11 сынып жетекшілер

Өткен орны : мектеп акт залы

Күн тәртібінде

1. Мектептегі педагогикалық-психологиялық қызметтің жұмыс барысы, 25.08.2022 ж. № 377 ҚР ОМ БҰЙРЫҒЫ «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидалары» бойынша түсінік жүргізу;
2. Мектептегі педагогикалық-психологиялық қызметтің жұмыс барысын жандандыру мақсатында ата-аналардан «Келісім хат» алу туралы;
3. Әр түрлі мәселелер

Мектеп педагог-психолог Б.Самархан «Мұғалім бейнесі» тақырыбында тренинг жүргізді.

1-мәселе бойынша МДТЖО М.Туленова :

2024-2025 оқу жылына сәттілік тілей отырып, биылғы оқу жылындағы тәрбие бағыты бойынша жүргізілетін жұмыстардың ерекшеліктерін , 3 бағытпен жұмыс жүретінін, әр айдағы іс-шаралардың атауылары мен тиісті құндылықтарын сынып сағаттарына кіріктірілетіні жөнінде толық ақпарат беріп өтті. 25.08.2022 ж. № 377 бұйрығымен таныстырып, педагогикалық-психологиялық қызмет жұмысы бойынша сынып жетекшілердің атқаратын міндеттеріне тоқталды.

Бастауыш білім беру деңгейінде – әрбір білім алушының білім деңгейін көтеру мен бірге тәрбиелік бағытына да аса назар аудару керектігін айтып, «Білім мен тәрбие бсапалдағы бастауыштан» екенін алға тартып, педагогикалық-психологиялық қызмет бойынша жүргізілетін жұмыстардың тәртібімен таныс болып, іс-шараларды өз уақытында жүргізіп отыру керектігі айтылды.

Негізгі орта білім беру деңгейінде – оқытудың жаңа жағдайларына бейімделу, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің танымдық және оқу іс-әрекетін дамыту, жеке және құндылық-мағыналық өзін-өзі дамыту және өзін-өзі міндеттерін шешуде қолдау көрсету, танымдық процестерге тұрақтылықты қалыптастыру.

Жалпы орта білім беру деңгейінде – білім алушы мен тәрбиеленушіге өзін-өзі анықтауға және жеке сәйкестілікке, бейінді бағдарлануға көмек көрсету, мақсат қою және дербес шешімдер қабылдау қабілетін дамытуға, орнықты дүниетанымдық қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады.

2-мәселе бойынша мектеп психологы А.Джайлханова :

Осы аталған бұйрықтың негізінде мектептегі психологиялық-педагогикалық қызмет жұмысын жүргізу мақсатында жылдағы үрдіс бойынша мектептегі барлық білім алушылардың ата-аналарынан «Келісім хат» алу, осы «Келісім хат» негізінде барлық білім алушыларға жан-жақты психологиялық қолдау жұмысы жүргізіле отырып, ол жүргізілген жұмыстар жөнінде ата-аналардың да хабардар болуы шарт екенін ескерте отырып, жыл басында ата-аналар жиналысын жасаған кезде міндетті түрде психологтарды шақыру, түсінік жұмыстарын жүргізу, келісім алу жұмыстары жүру керектігін айтып кетті.

Педагог-психолог А.Джайлханова

Мектебіміздегі 2024-2025 оқу жылы бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар туралы ақпарат беріп, оларды бейімдеу мақсатында сынып жетекшілердің атқаратын қызметтері, олармен жүргізілетін жұмыстар мен қажетті құжаттарды көрсетіп, жұмыс жасау бағыттарымен таныстырып кетті. Әрбір жарты жылдық есептердің мониторингісі жүргізілетінін айтып кеті.

Қорытынды: жаңа оқу жылындағы өзгерістер сынып жетекшілерге түсіндіріліп, сынып оқушылар және ата-аналармен қарым-қатынас барысындағы іс-шаралар туралы толық ақпараттар берілді.

Педагогикалық-психологиялық қызмет жұмысын жандандыру мақсатында барлық білім алушылардың ата-аналарынан «Келісім хат» алу міндеттелді.

Ұсыныс: 2024-2025 оқу жылында білім алушыларға сапалы білім мен саналы тәрбие беру мақсатында ата-ана мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайту іс-шараларын көбірек ұйымдастыру;

ТЖО :
Педагог-психолог



Туленова М.К.
Самархан Б.Ә.

Хаттама № 2

Мерзімі: 30.05.2025 ж.

Түрі: педагогикалық-психологиялық қызмет жұмысының қорытынды отырысы

Қатысқан:

Мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары – М.Туленова
Т.Нурбаулова

Педагог-психологтар – А. Джайлханова,

Б.Самархан

(1–4 және 5–11 сынып жетекшілері)

Өткен орны: мектеп акт залы

Күн тәртібінде:

1. 2024–2025 оқу жылында мектептегі педагогикалық-психологиялық қызметтің атқарылған жұмыстарының қорытындысы;
2. Білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету жұмыстарының нәтижелері;
3. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылармен жүргізілген жұмыстардың қорытындысы;
4. Ата-аналармен жүргізілген психологиялық ағарту және «Келісім хат» алу жұмыстары;
5. 2025–2026 оқу жылына ұсыныстар;
6. Әр түрлі мәселелер.

1-мәселе бойынша ДТЖО М. Туленова:

2024–2025 оқу жылында мектептегі тәрбие және педагогикалық-психологиялық қызмет бағыттары бойынша атқарылған жұмыстарға тоқталып өтті.

Оқу жылы барысында сынып жетекшілері мен педагог-психологтар арасында өзара байланыс орнатылып, білім алушылардың психологиялық жағдайын бақылау, олардың оқу ортасына бейімделуіне қолдау көрсету, әлеуметтік-психологиялық мәселелердің алдын алу бағытында жұмыстар жүргізілгені атап өтілді.

Сонымен қатар, оқу жылы басында 25.08.2022 ж. №377 ҚР ОМ бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидалары» негізінде сынып жетекшілеріне педагогикалық-психологиялық қызметтің негізгі бағыттары түсіндіріліп, жыл бойы атқарылатын жұмыстар жоспарға сәйкес ұйымдастырылды.

Бастауыш білім беру деңгейінде білім алушылардың мектепке, сыныпқа бейімделуіне, оқу мотивациясын қалыптастыруға, эмоционалдық жағдайын бақылауға және сыныптағы жағымды психологиялық ахуалды қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүргізілді.

Негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың оқу іс-әрекетіне бейімделуі, танымдық процестерін дамыту, құрдастарымен қарым-қатынас орнатуы, өзін-өзі бағалауын қалыптастыру және қиындықтарды жеңу дағдыларын дамыту бағытында психологиялық қолдау көрсетілді.

Жалпы орта білім беру деңгейінде білім алушылардың кәсіби және тұлғалық өзін-өзі анықтауына, болашақ мамандық таңдауына, мақсат қоюына, дербес шешім қабылдауына және емтихан кезеңіндегі психологиялық дайындықтарына бағытталған жұмыстар жүргізілді.

Оқу жылы соңында сынып жетекшілері мен педагог-психологтардың бірлескен жұмыстары сараланып, алдағы оқу жылында психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстарын жүйелі түрде жалғастыру қажеттігі айтылды.

2-мәселе бойынша педагог-психолог А. Джайлханова:

2024–2025 оқу жылында білім алушылармен жүргізілген психологиялық жұмыстардың қорытындысы туралы ақпарат берді.

Жыл бойы білім алушылардың психологиялық жағдайын анықтау мақсатында диагностикалық, профилактикалық, түзету-дамыту және кеңес беру жұмыстары жүргізілгенін атап өтті.

Сынып жетекшілерінің сұраныстары бойынша жекелеген білім алушылармен жеке жұмыстар ұйымдастырылып, оқу үлгерімі, қарым-қатынас, бейімделу, эмоционалдық жағдай және мінез-құлық ерекшеліктеріне байланысты психологиялық кеңестер берілді.

Сонымен қатар, білім алушыларға жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру, өзіне деген сенімділігін арттыру, күйзелістің алдын алу, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру бағытында түрлі тренингтер мен психологиялық жаттығулар өткізілді.

Ата-аналарға балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты психологиялық кеңестер беріліп, ата-ана мен бала арасындағы өзара түсіністікті нығайту бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

3-мәселе бойынша педагог-психолог Б. Самархан:

2024–2025 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен жүргізілген жұмыстардың қорытындысына тоқталды.

Оқу жылы барысында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың оқу ортасына бейімделуі мен әлеуметтік ортаға кірігуіне қолдау көрсетіліп, сынып жетекшілерімен бірлескен жұмыстар жүргізілді.

Аталған білім алушылардың жеке ерекшеліктері ескеріліп, қажеттілігіне қарай жеке және топтық психологиялық қолдау жұмыстары ұйымдастырылды.

Сынып жетекшілеріне ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен қарым-қатынас жасау, олардың мүмкіндіктерін ескеру және оқу-тәрбие процесінде қолдау көрсету бойынша әдістемелік ұсыныстар берілді.

Жыл соңында жүргізілген жұмыстардың нәтижелері сараланып, алдағы оқу жылында да мониторинг жүргізу және психологиялық қолдауды жалғастыру қажеттігі айтылды.

4-мәселе бойынша ата-аналармен жүргізілген жұмыстар:

2024–2025 оқу жылының басында барлық білім алушылардың ата-аналарынан педагогикалық-психологиялық қызмет көрсетуге байланысты «Келісім хаттар» алынды.

Оқу жылы барысында ата-аналармен жеке кеңестер, түсіндіру жұмыстары және психологиялық ағарту іс-шаралары жүргізілді.

Ата-аналарға баланың жас ерекшелігі, оқу мотивациясы, эмоционалдық жағдайы, қарым-қатынасы және психологиялық қолдау қажеттілігі бойынша ұсыныстар берілді.

Сынып жетекшілері мен педагог-психологтардың ата-аналармен бірлескен жұмысы нәтижесінде білім алушылардың мәселелерін уақытылы анықтау және тиісті қолдау көрсетуге мүмкіндік жасалды.

5-мәселе бойынша:

Оқу жылының қорытындысы бойынша педагогикалық-психологиялық қызметтің атқарған жұмыстары сараланып, оң нәтижелермен қатар, алдағы уақытта назар аударуды қажет ететін бағыттар да анықталды.

Келесі оқу жылында:

- білім алушылардың психологиялық жағдайына тұрақты мониторинг жүргізу;
- бейімделу кезеңіндегі оқушылармен жұмысты күшейту;
- ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдауды жалғастыру;
- ата-аналармен психологиялық ағарту жұмыстарын жүйелі жүргізу;
- жасөспірімдердің эмоционалдық тұрақтылығын қалыптастыруға бағытталған тренингтер санын арттыру;
- кәсіби бағдар және болашақ мамандық таңдауға байланысты жұмыстарды жандандыру;
- сынып жетекшілері мен педагог-психологтар арасындағы өзара байланысты нығайту ұсынылды.

Қорытынды:

2024–2025 оқу жылында мектептің педагогикалық-психологиялық қызметі жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізіп, білім алушылардың психологиялық саулығын сақтау, олардың оқу және әлеуметтік ортаға бейімделуіне қолдау көрсету, ата-аналармен және сынып жетекшілерімен бірлескен жұмыстарды ұйымдастыру бағытында тиісті жұмыстар атқарды.

Жыл бойы жүргізілген жұмыстар қорытындыланып, педагогикалық-психологиялық қолдауды қажет ететін білім алушылар бойынша тиісті ұсыныстар берілді.

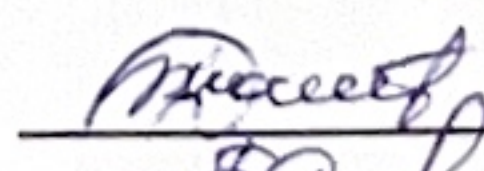
Педагогикалық-психологиялық қызметтің жұмысы келесі оқу жылында да жүйелі түрде жалғастырылатындығы атап өтілді.

Ұсыныс:

2025–2026 оқу жылында білім алушыларға сапалы білім мен саналы тәрбие беруді қамтамасыз ету мақсатында педагогикалық-психологиялық қолдау жұмыстарын жүйелі түрде жалғастыру, ата-аналармен байланысты нығайту, білім алушылардың психологиялық әл-ауқатын сақтауға бағытталған профилактикалық және түзету-дамыту жұмыстарын күшейту.

Педагог-психолог:

Педагог-психолог:




А. Джайлханова

Б. Самархан