



БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

02.09.2024 № 05-14

Маңғыстау ауылы

село Мангистау

Мектепте психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидалары туралы

Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 26 тамызда №29288 болып тіркелген, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2022 жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрығының қосымшасы «Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы және «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту» туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы №506 бұйрығын негізге ала отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Мектепшілік психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаттары назарға алынсын.

2. Психологиялық қолдау көрсету жұмыстары жылдық жоспары жасақталып, жоспарға сай жүзеге асырылсын.

3. Психологиялық қызмет мамандарының құрамы бекітілсін (қосымша -1).

4. Психологиялық қызмет мамандарының лауазымдық міндеттері бекітілсін (қосымша -2).

5. Мектептегі білім алушылардың ата-аналарынан (қамқоршыларынан) педагогикалық-психологиялық қызметтің іс-шараларына қатысуына келісім хат алынсын.

6. Психологиялық қолдау көрсету жұмыстарының жылдық жоспары жасақталып, жоспарға сай жүзеге асырылсын (қосымша -3).

7. Қажетіне қарай психологиялық қызметтің отырысы әр жарты жылдықта өткізілсін.

8. Осы бұйрықтың орындалысын бақылауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры

Ж.Бөкен



«Шоғы Мұңалұлы атындағы
№5 жалпы білім беретін мектеп» КММ

«01» 09 2024 жылғы

№ 05-144 бұйрығына
қосымша-1

Психологиялық қызмет мамандарының құрамы

1. Ж.Бөкен – мектеп директоры;
2. М.Туленова – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
3. Т.Нурбаулова – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
4. А.Смадияр – педагог-психолог;
5. М.Кулкараева – әлеуметтік педагог;
6. Ж.Алиева – бастауыш сынып жетекшісі;
7. Д.Раева – медбике;

Психологиялық қызмет мамандарының лауазымдық міндеттері

Психологиялық қызмет жұмысындағы білім беру ұйымының басшысы:

1. Психологиялық қызметтің жұмысы туралы бұйрық шығарады және білім алушылар мен тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеудің оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекітеді;
2. Психологиялық қызметтің құрамына кіретін мамандардың құрамын және лауазымдық міндеттерін бекітеді;
3. Психологиялық қызметтің құрамына кіретін мамандардың біліктілігін арттыру үшін жағдайларды қамтамасыз етеді;
4. Психологиялық қызмет жұмысының және психологиялық қызметтің құрамына кіретін мамандардың жұмысы туралы талдамалық есепті тыңдайды және бекітеді;
5. Тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде білім алушылар мен тәрбиеленушілерді, ата-аналарды және өзге де заңды өкілдерді психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеуді қамтамасыз етеді.
6. Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау немесе психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың ұсынымы негізінде білім беру ұйымының басшысы психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеуге мұқтаж білім алушылар мен тәрбиеленушілердің тізімін, жеке оқу жоспарларын, мамандардың жеке даму бағдарламаларын, жеке бейімделген оқу бағдарламаларын қамтитын, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламаларын бекітеді.

Білім беру ұйымы басшысының орынбасары, психологиялық қызмет жұмысында:

1. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік сүйемелдеу бойынша психологиялық қызметтің жұмысын ұйымдастырады, білім беру процесінде диагностикалық іс-шараларды жүргізу уақыты мен орнын айқындайды;
2. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді сүйемелдеу нәтижелеріне, әлеуметтендіру, дамыту серпіні мен оқу жетістіктерінің тиімділігіне мониторинг жүргізеді;
3. Психологиялық қызметтің мүдделі мемлекеттік органдармен және ұйымдармен, қоғамдық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қауымдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

Психологиялық қызмет жұмысындағы педагог-психолог:

1. Оқу жылына арналған жұмыс жоспарына және оқу жылының басында ата-аналар жиналысының хаттамасымен рәсімделген ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің келісіміне сәйкес білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жай-күйіне психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізеді;

2. Бақылаулар, тереңдетілген зерттеулер, ата-аналардан немесе өзге де заңды өкілдерден алынған мәліметтер, психологиялық қызмет және психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация мамандарының қорытындылары мен ұсынымдарын зерделеу негізінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтайды және бағалайды;

3. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс жасау қағидаларының 14-тармағының 3-тармақшасына сәйкес мінез-құлық және эмоционалдық проблемалар, деструктивті мінез-құлық түрлері, отбасындағы тәрбиенің және бала — ата-ана қатынастарының бұзылуы, ақпараттық ортаның теріс әсерлерінен туындаған тәуекелдері кезінде ата-аналарды және білім беру ұйымының әкімшілігін хабардар етеді;

4. Әкімшіліктің сұранысы және ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің келісімі негізінде білім алушы мен тәрбиеленушінің тұлғасына психологиялық зерттеу жүргізеді, баланың психозмоциялық жағдайына баға береді және қажет болған жағдайда уақытылы психологиялық көмек көрсету мақсатында жеке-дамыту сабақтарын өткізеді;

5. Білім беру процесіне қатысушылармен психологиялық-педагогикалық құзыреттілікті арттыру жөніндегі іс-шараларды өткізуге қатысады және білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оқытудың, дамытудың және әлеуметтендірудің тиімді тәсілдерін, әдістері мен технологияларын енгізуге жәрдемдеседі;

6. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің деструктивті мінез-құлқының туындауының профилактикасына қатысады және қажет болған жағдайда білім беру процесіне қатысушыларға тәрбие, оқыту, дамыту және әлеуметтендіру мәселелерінде көмек көрсету жөнінде ұсынымдар әзірлейді;

7. Сұраныс бойынша сынып жетекшісімен бірлесіп психологиялық-педагогикалық сипаттамалар мен психологиялық зерттеулер материалдары бойынша қорытындылар жасайды;

8. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оқыту, дамыту, тәрбиелеу және әлеуметтендіру мәселелері бойынша білім беру процесіне қатысушыларға консультациялық көмек көрсетеді;

9. Ғылыми негізделген әдістемелер мен технологияларды пайдалана отырып, білім алушылар мен және тәрбиеленушілермен диагностикалық, жеке консультациялық, дамытушылық жұмыстың нысандары мен әдістерін айқындайды;

10. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психологиялық жай-күйінің өзгеру серпініне мониторинг жүргізеді.

Те

Психологиялық қызмет қызметіндегі әлеуметтік педагог:

1. Жеке тұлғаның психологиялық-медициналық-педагогикалық ерекшеліктерін және оның шағын ортасын, әлеуметтік тұрмыс жағдайларын зерделейді, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің мүдделері мен қажеттіліктерін, проблемаларын, жанжалды жағдайларын, мінез-құлқындағы бұзушылықтарды анықтайды және оларға әлеуметтік көмек пен қолдауды уақытылы көрсетеді;

2. Әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың міндеттерін, нысандарын, әдістерін, білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке және әлеуметтік проблемаларын шешу тәсілдерін айқындайды, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке басының құқықтары мен бостандықтарын іске асыруда әлеуметтік қорғау және әлеуметтік көмек бойынша шаралар қабылдайды;

3. Білім алушылар, тәрбиеленушілер, отбасы және ұйым, әртүрлі әлеуметтік қызметтердің, ведомстволар мен әкімшілік органдардың мамандары арасында келістіруші болады;

4. Білім алушылар, тәрбиеленушілер және мемлекеттік, қоғамдық ұйымдар мен әлеуметтік қызметтердің өкілдері арасындағы байланысты қамтамасыз етеді;

5. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оқытуды, тәрбиелеуді, әлеуметтендіруді ұйымдастыру мәселелері бойынша педагогтермен, ата-аналармен және өзге де заңды өкілдермен өзара іс-қимыл жасайды;

6. Баланың отбасында және білім беру ұйымында құқықтарының сақталуын бақылауды жүзеге асырады.

Оте

«Шоғы Мұңалұлы атындағы
№5 жалпы білім беретін мектеп» КММ

«02» 09 2024 жылғы

№ 05-шк бұйрығына

қосымша-3

Педагогикалық-психологиялық қызметтің жұмыс жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналытандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1. Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2. Оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3. Білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

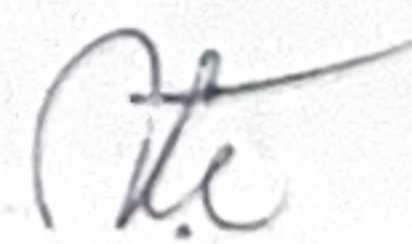
4. Әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

5. Жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

6. Білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

7. Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;

8. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға



психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

9. Білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

10. Психологиялық қызметтің жұмыс жоспарын атқарылатын жұмыс түріне байланысты серіктестікте жасалатын нақты жұмыс түрлеріне байланысты жоспарланады.

Р.с	Іс-шараның атауы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Білім беру ұйымының педагогикалық-психологиялық қызметтің жұмыс жоспарына сәйкес сыныптағы ерекше назарды қажет ететін оқушылар туралы мәліметтер базасын жасақтау (өгей ата-анамен тұратын балалар, ажырасқан отбасы балалары, отбасылық қиындықтары бар балалар т.б.)	Тамыз-Қаңтар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог, Сынып жетекшілер
2	«Сенім телефоны», «Сенім жәшігі» қызметін жүргізу	Жыл бойы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Медбике
3	Білім алушылар мен олардың заңды өкілдерінің, педагогтердің жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы және жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары.	Қыркүйек	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
4	«Досболіке» аясы «Менің жан досым» тренинг 5-6 сынып	қыркүйек	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог
5	«Қазіргі қоғамның мәселелері және оны шешу жолдары» тақырыбында brainstorm	Қазан	"Қазіргі қоғамның мәселелері және оны шешу жолдары" тақырыбында brainstorm
6	«10-қазан Дүниежүзілік психикалық денсаулық күні» апталық Интеграциялық сабақтар «Біз буллингке қарсымыз» «Психикалық денсаулықтың 10 құпиясы?» ата-аналар	Қазан	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Сынып жетекшілер Мектеп инспекторы

OK

	«Денсаулық- жан саулығының кепілі» дәріс сабақ		
7	«Қызға қырық үйден тию, қала берді қара күннен тию» тақырыбында дөңгелек үстел	Қараша	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
8	1. «Досболіке» аясы Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ (физикалық, булингтік әрекеттер) сынып жетекшілер 7-8 сыныптар 2. «Лудомания деген не?» дөңгелек үстел 5-7 сыныптар 3. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу, физикалық, психикалық денсаулықты нығайту (Қауіп-қатер тобы анықталған оқушылармен іс-шаралар) 6-8 сыныптар	Қараша	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер Мектеп инспекторы
9	Құмарлықтан арылу а) «Электронды темекі/ вейп және темекі өнімдерін пайдаланудың алдын алу» (сынып сағаттары, тренинг, тәрбиелік іс-шаралар) ә) Нашакорлық және уытқұмарлықтың алдын алу «Мен өмірді таңдаймын» «Салауатты өмір салты» «Өз өмірім – өз қолымда» т.б. тақырыптарында сынып сағаттар, көрмелер, брошюралар жасақтау, тренингтер б) Интернет тәуелділік немесе ойынқұмарлықтан арылу «Менің әлемім», «Ойынқұмарлық- заман дерті» т.б тақырыптарда іс-шаралар ұйымдастыру	Желтоқсан Қаңтар Ақпан	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер Мектеп медбикесі Мектеп инспекторы
10	Сабақтан көп қалатын қыз балалардың мониторингісін шығару және талдау жасау	Қаңтар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
11	«Досболіке» аясы «Достық» аялдамасы	Қаңтар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
12	Баланы жәбірлеу (буллинг) туралы ақпаратты қабылдау және баланы	Ақпан	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Ат

	жәбірлеу (буллинг) белгілерін анықтау және оларға ден қоб тәртібімен сынып жетекшілерді таныстыру		
13	«Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылық» ата-аналар	Ақпан	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог,
14	«13-те Отау иесі» ерте тұрмыс құру, ерте жүктілік	Ақпан	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Мектеп медбикесі
15	Білім алушыларға лудомания туралы бейне фильмдер көрсету және топтық талқылаулар ұйымдастыру	Наурыз	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
16	«Досболіке» аясы «Буллингтің зардабы» 5-8 сыныптар	Наурыз	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
17	Жеке және топтық әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық жұмыстар жүргізу (қыздар мен ұлдармен жұмыстар)	Үнемі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Медбике
18	Діни экстремизм және терроризмге бағытталған алдын алу іс шаралар	Қажетіне қарай	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы
19	«Қыз тәрбиесі тал бесіктен» Ұл тәрбиесі жауапты іс (ерте жүктіліктің алдын алу) қыздармен жұмыс	Сәуір	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог Мектеп медбикесі Педагог-психолог
20	«Зиянды әдеттерден аулақ бол!» 3-4 сыныптар	Мамыр	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
21	Жылдық қорытынды, БАҚ жариялау	Маусым	ППҚ мамандары

OK