«Бектемін»
Мектеп директоры
Ж.С.Бокен
«__» 2024ж.

«Келісемін»
ДОІЖО
С.О.Ермекова
«__» _____ 2024ж.

2024 – 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ТӘЛІМГЕР ПЕДАГОГТІҢ ЖАС МАМАНМЕН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

ЖАС МАМАН ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Ермеков Арман Серікбайұлы
Білімі	Жоғары
Қай оқу орнын, қашан бітірді	Ш. Мұртаза атындағы халықаралық Тараз инновациялық институты
Педагогикалық практика нәтижесі	Жақсы
Лауазымы	Математика пәнінің мұғалімі
Жас маман жұмыс істейтін сыныптар	5 «В», 6 «Г», 6 «Ж» сыныптар
Сынып жетекшілігі	жоқ

ТӘЛІМГЕР ПЕДАГОГ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Агадилова Гулбану Карджаубаевна
Білімі	Жоғары
Қай оқу орнын, қашан бітірді	Ақтау Ш.Есенов атындағы КМИТУ» 2014 ж
Диплом бойынша мамандығы	Бастауыш сынып мұғалімі
Педагогикалық өтілі	27
Лауазымы	Бастауыш сынып мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	4 «Ә»
Біліктілік санаты	Педагог-зерттеуші

Жұмыс мақсаты:

- Жас маманның табысты бейімделу үшін ұйымдастыру-әдістемелік жағдай жасау, біліктілік қызметінде сәтті пайдалану үшін жас маманның кәсіптік білімі мен дағдыларын қалыптастыру.
- Жас маманның бастапқы білім деңгейіндегі орта білім беруді жаңартудың аясында әдістемелік сауаттылық деңгейін көтеру.

Міндеттері:

- оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың жалпы дидактикалық және әдістемелік деңгейін көтеру тұрғысынан жас маманға әдістемелік көмек көрсету;
- үздіксіз білім алуға қажеттілік пен ынталандыруды дамыту;
- жас ұстаздың шығармашылық дербестігін қалыптастыру;
- жас педагогтердің кәсіптік дағдыларын, соның ішінде түрлі құралдарды, оқыту мен тәрбиелеу әдістерін, оқушылармен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынас психологиясын қолдану дағдыларын дамытуға жағдай жасау.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

- жұмыс барысында қолданылатын нормативтік құқықтық әдебиетпен жұмыс; лауазымдық міндеттерді орындау кезінде қолданылатын нормативтік құқықтық актілермен жұмысқа машықтану;
- жұмыс бағдарламасы, сабақ жоспары бойынша кеңес беру (ҚМЖ); сабақ жоспары, критериалды бағалауды ұйымдастыру;
- сабақты ұйымдастыруға көмек көрсету; сабақты сапалы өткізудің практикалық тәсілдері мен әдістерін меңгеру; білім беру процесін ұйымдастырудың белсенді нысандары мен оқыту әдістерін қолдану;
- кері байланыс орнату арқылы педагог сабағына қатысу (айына 2 реттен кем емес), өзара сабаққа қатысу;
- кәсіптік қалыптасу мәселесі бойынша педагогке кеңес беру;
- әдістемелік семинарға, коучингке, шеберлік сағаттары мен тренингтерге қатысу;

Жұмыс нысандары:

- жеке, ұжымдық консультациялар;
- сабаққа қатысу (өзара қатысу);
- шеберлік сағаттары, коучинг, семинарлар;
- бірлескен сабақтар;

ТӘЛІМГЕРДІҢ ЖАС МАМАНМЕН ҚЫЗМЕТІН ЖОСПАРЛАУ, ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР

№	Қызмет мазмұны	Жұмыс нысаны	Мерзімі
1	Тәлімгер мен педагогтің арасындағы алғашқы сұхбат, сауалнама алу	Сұхбат	қыркүйек
2	Тәлімгерлік үдерісінің жоспарын құру	Әңгімелеу	қыркүйек
3	Нормативтік - құқықтық құжаттармен жұмыс (бағдарламалар, әдістемелік нұсқаухаттар)	Нұсқаулықтармен таныстыру	қыркүйек
4	Электронды журналының стандарт талаптарына сай жүргізілуі талаптарымен таныстыру	«EDUS» білім платформасы	қаңтар
5	Жас маманға қысқа мерзімді жоспар жасауға көмек беру	Сұрақ-жауап	қаңтар
6	Өз білімін жетілдіру жоспарын құруға көмек беру	Әңгімелесу, жоспарлау	үнемі
7	Жас маманның сабақтарға қатысу және өз сабағына талдау жасай білуге бағыт-бағдар беру	Талқылау	айына екі реттен кем емес
8	Тәлімалушының шығармашылық тақырыбын айқындау	Кеңес айту	қараша
9	Бағалау талаптарымен таныстыру, БЖБ, ТЖБ тапсырмаларын әзірлеуді үйрету	Әдістемелік нұсқаулықпен жұмыс, түсіндіру	қазан
10	Оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін қолдану жолдары, АКТ қолдану	Бағыт-бағдар беру	желтоқсан
11	Жүргізілген жұмыстары бойынша есеп беру		желтоқсан, мамыр

19.09.2024ж **Жас маманға арналған сауалнама**

1. Сіздің аты-жөніңіз:

Ермеков Арман Серікбайұлы

2. Педагогикалық жұмысқа Сіз қалай келдіңіз?

Анамның жолын қудым

3. Педагогикалық қызметіңізді бастағаннан кейін Сіздің мұғалімнің жұмысына көзқарасыңыз өзгерді ме, егер өзгерсе қалай?

Иә, өзгерді жақсы жағына. Кезінде ұстаздардың өзіме айтқан сөздерін енді ұғынып жатырмын

5. Сіздің жұмысқа деген көз қарасыңызға қандай факторлар әсер етеді?

Ұжым, ауызбіршілік, жақсы табыс көзі

6. Ұжымда жас маманға көзқарас қандай?

Жақсы

7. Ұстаздық жұмыс сізді қалай қызықтырды?

Мұғалімдердің мәдениеттілігі, ізгілік пен адамгершілігі.

8. Өзіңіздің мектептегі алғашқы жұмысыңызға қаншалықты көңіліңіз толады?

Орташа

9. Білім беру ұйымында жас педагогтар үшін не жасалады?

Әр түрлі тренинг, семинарлар жиі болып тұрады

10. Сіз алғашқы жұмыс барысында қандай қиындықтарға тап болдыңыз?

Өзіме үлкен жауапкершілік артылғанын сезіндім. Сабаққа кірмес бұрын "Бірінші жұмыс күні қалай өтер екен?", "Оқушылар мені қабылдай ма?" деген ойлар мазалап, толқу мен қобалжу болды.

11. Бейімделу кезеңінде Сіз қандай сезімде болдыңыз?

- алаңдаушылық, өз күшіме деген сенімсіздік;

12. Қандай қызмет түрлері үлкен қиындықтар тудырады?

- құжаттама жүргізу;
- сабаққа дайындық;

13. Алдағы бірнеше жылда өзіңіздің педагогикалық мансабыңыздың дамуын қалай болжайсыз?

Шәкірттерімнен республикалық олимпиада жеңімпаздарын шығарып, өз білімімді одан әрі жетілдіріп, түрлі сайыстардың жеңімпазы боламын.

14. Тәлімгермен қандай қарым-қатынас орнатқыңыз келеді?

Жақын. Кез келген қиындықты еркін айта білетін.

15. Тәлімгер - «бағыт-бағдар беруші» қалай түсінесіз?

Сабақ беру мен тәрбие бағытындағы мәселелерді шешуді үйретететін, мектепке жаңадан келген маманды мектеп өміріне тұрақтандыруға көмектесетін тәжірибелі мұғалім.

Жадынама

Жұмысты жаңа бастаған жас мамандарды қате қадамнан сақтандыратын бірнеше тыйым

1. Балаларды көңіліне тиетін атаулармен және теңеулермен атап кемсітпеңіз.
2. Шектен шыққан жағдай орын алса да дауыс көтермеңіз. Егер сондай бір жәйт үстінде дауыс көтеріп қалған болсаңыз, артынша неге бұлай еткеніңізді түсіндіріп, бұған мәжбүр болғаныңызға өкінетініңізді білдіріңіз.
3. Баланы жазалай отырып, дер кезінде кешіре де біліңіз, шын көңілден кешірім сұрауға дайын болатындай жағдай да жасаңыз.
4. Баланы жазалай отырып, сол жаза арқылы өзге балалардың қуанышын ынталандырмаңыз.
5. Балалардың бір-бірін жамандап әңгіме айтуына жол бермеңіз, шағым айтқыштарды сөзі шын болса да ынталандырмаңыз.
6. Баланың отбасы мен ата-анасы туралы оның көзінше ешқашан жағымсыз сөз айтпаңыз және өзгенің де олай етуіне жол бермеңіз.
7. Баланың бастамасын «Өзіңнен сұраған кезде ғана айт» немесе «Өзіңе рұқсат берген «кез-де ғана жаса» деп үзіп тастамаңыз, әйтпесе олар сіздің басшылығыңызсыз бірдеме істеуден мүлдем қалады.
8. Ашуланбаңыз және өз ашуыңызды керсетпеңіз.
9. Жас баланы ересек адамша құрметтей де, жақсы көре де біліңіз.
10. Балалармен жұмыс жүргізуден туындайтын сүйсіну сезімдерін бойға сіңіруге тырысыңыз, өйткені ол бірден емес, біртіндеп қана қалыптасатын сезім.
11. Өзіңіздің білім атты «жүктемеңізді» қызықты тарихи оқиғалармен, ертегілермен, жануарлар әлемінен, табиғаттан және т.б. алынған қызықты фактілермен толықтырыңыз.
12. Жұмысты әрқашан жақсы көңіл-күймен атқарыңыз. Бұл жерде әңгіме адамның жұмысқа өзін өзі даярлауы туралы болып отыр.
13. Сабаққа көрнекілікті «артығымен» әзірлеңіз. Материалдың жетпей қалғанынан гөрі, артық болып пайдаланылмай қалғаны жақсы.
14. Адал көңілмен қарым-қатынас жасаңыз, балалар оны сезеді және бағалайды.

«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры
Ж.С. Бөкен
_____
«____» 2024ж.

«КЕЛІСЕМІН»
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
А.А. Исмагулова
_____
«____»_____2024ж.

Жас маман туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Кылычджан Жансая Джуванқызы
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, 2024ж
Педагогикалық практиканың қорытындысы	Өте жақсы
Лауазымы	Тарих пәні мұғалімі
Жас педагогтің жұмыс істейтін сыныптары	7 «А» 8 «А», «Д» 9 «Г» 10 «Ә»
Сынып жетекшілігі	Жоқ

Тәлімгерлікті іске асыратын педагог туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Истлеу Гульминур Шамгунькызы
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Батыс Қазақстан инновациялық – технологиялық университеті
Дипломы бойынша мамандығы	Құқық және экономика негіздері бакалавры
Педагогикалық өтілі	20 жыл
Лауазымы	Құқық пәні мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	9, 10, 11 сыныптар
Біліктілік санаты	Педагог – зерттеуші
Жұмыс мақсаты	Жас маманның табысты бейімделу үшін ұйымдастыру-әдістемелік жағдай жасау, біліктілік қызметінде сәтті пайдалану үшін жас маманның кәсіптік білімі мен дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері	-жас маманның кәсіби және психологиялық бейімделуі үшін жағдай жасау; - жас маманның шығармашылық қызметінің өзіндік өрнегін қалыптастыру үшін жағдай жасау; - үздіксіз білім алуға қажеттілік пен ынталандыруды дамыту.
Жұмыстың негізгі бағыттары	жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс;
	мектеп құжаттамасымен жұмыс істеуге

	көмек;
	жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру;
	оқу сабақтарын ұйымдастыруға көмек;
	диагностикалық жұмыстар жасауға және талдауға көмек;
	өзара сабаққа қатысу.
Қорытынды	жас маманның педагогикалық қызметін бағалау; жүргізілген жұмыс туралы бірлескен есеп.

Тәлімгерлікті іске асыратын педагогтың қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және оның мазмұны бойынша іс – шаралар

№	Қызмет мазмұны	Жұмыс нысаны	Мерзімі
1	Тәлімгер мен педагогтің арасындағы алғашқы сұхбат	Мектеп	18.09.2024
2	Тәлімгерлік үдерісінің жоспарын құру	Мектеп	18-20.09.2024
3	Жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс	Мектеп	Үнемі
4	Электронды журналының стандарт талаптарына сай жүргізілуі талаптарымен таныстыру	Мектеп	Қыркүйек
5	Білім стандарттарына, оқу бағдарламасына сәйкес сабақ жоспарларын жасау	Мектеп	Қыркүйек
6	Тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына, коучинг сабақтарға қатыстыру	Мектеп	үнемі
7	Жас маманның кәсіби біліктілігін дамыту, сабақтарына қатысу, тәлімгер ұстазының сабағына қатыстыру	Мектеп	Айына екі реттен кем емес
8	БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыру	Мектеп	Қыркүйек
9	Ашық сабақ өткізу	Мектеп	
10	Қоғамдық және мектепішілік жұмыстарға белсене қатысу	Мектеп	үнемі
11	Сынып мониторингін, қорытынды жасауды үйрету	Мектеп	Қыркүйек
12	Сабақты, әдістемелік семинарларды, мастер-кластар мен тренингтерді зерттеу бойынша мектеп топтарына қатысу	Мектеп	уақытында
13	Сыныптың тәрбие жоспарын жасауға және сыныптың басқа құжаттарын рәсімдеуге үйрету	Мектеп	Қыркүйек
14	Қорытынды, жылдық есеп	Мектеп	Мамыр

Құрметті әріптес! Сізден анкета сұрақтарымен алдын ала мұқият танысып, тиісті жауапты таңдап алғаннан кейін, анкетаны толтыруыңызды сұраймыз. Барлық мәліметтер жалпылама түрде пайдаланылатын болады. Сізге зерттеуге қатысып, өз ойыңызбен бөліскеніңіз үшін алғысымызды білдіреміз!»

1. Педагогикалық жұмысқа Сіз қалай келдіңіз?

1) саналы түрде

2) өзге салалардан жұмыс таппағандықтан

2. Сіз жұмысты қалай іздедіңіз/таптыңыз?

1) бітірген жоғары оқу орнынның жолдауымен

2) аудандық, қалалық білім бөлімдерінің жолдауымен

3) мақсатты түрде ауданның/қаланың ең үздік мектебін іздедім

4) достарымның/әріптестерімнің ұсынымдары арқылы вакансия таптым

5) мектеп әкімшілігі шақырды

3. Сізде тәлімгер-мұғалім бар ма?

1) иә, және оның көмегі тиімді

2) жоқ, бірақ ол маған керек

3) жоқ, мен оған мұқтаж емеспін

4) иә, бірақ оның көмегі тиімсіз

4. «Сіз мектеп тәжірибесінде қандай проблемалармен жиі кездесудесіз?»

Бастапқы кезде кіт, сабақ жоспарлауда проблемалар кездесті.

5. Сіздің шығармашылық мүмкіндігіңіз?(оқушыларды немен қызықтыра аласыз?)

Оқушыларды жаңа технологияларды қолдану арқылы. genially.com, learning.aps.org секілді платформалар арқылы.

6. Сіз оқушыларыңызбен ортақ тіл табыса алдыңызба?

1) иә

2) жоқ

7. Сіздің ойыңызша, жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтарының оқыту мазмұнында не жетіспейді?

1) ҰОҚ мазмұны мен білім ауқымы

2) кәсіптік тәжірибе бойынша уақыт көлемі мен мазмұны

8. «Алдағы бірнеше жылда өзіңіздің педагогикалық мансабыңыздың дамуын қалай болжайсыз?»

1) жұмыс істеп жүрген мектебімде, пән мұғалімі ретінде біліктілігімді біртіндеп арттыру

2) *мансаптық өсу (оқу меңгерушісі, мектептің құрылымдық бөлімінің басшысы) оған қоса пән мұғалімі ретінде біліктілігімді біртіндеп арттыру*

3) *өзге беделді, кәсіби тартымды мектепке ауысу*

4) *магистратураға түсу, ғылыми-педагогикалық қызметті бастау*

5) *екінші жоғары білім алу*

9. Мамандықты ауыстыру туралы ойыңыз бар ма?

1) *иә*

2) *жоқ*

10. Мамандықты ауыстыру ойыңыз болса, оның себебі

1) *мамандықтан түңілу*

2) *ұтымды ұсыныс түсу*

3) *жеткіліксіз кәсіби деңгейіме байланысты*

4) *мектептегі психологиялық жағдайға байланысты*

Соңында, өзіңіз туралы шағын ақпарат

Тегі, аты–жөніңіз (толық) Қыпчұжан Жансая Джувандыққызы

қала, аудан, область Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы

Сіз бітірген жоғары оқу орнының аты Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті

диплом бойынша біліктілігіңіз Үздік диплом

жоғары оқу орнын бітірген жыл 2024 жыл

жүргізетін сабатарыңыз Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы.

Жас маман диогностикасы

№	Жұмыс мазмұны	Меңгергенім	Қиналғаным
1	Бағдарламаны талдау бойынша	+	
2	Күнтізбелік жоспар бойынша		+
3	Құжаттармен жұмыс бойынша	+	
4	Сабақ типтерін талдау бойынша		+
5	Сабақ кезеңдерін жоспарлау бойынша		+
6	Қазіргі педагогикалық технологиялар	+	
7	Сабақты талдау бойынша	+	
8	Әдістемелік тақырыбы бойынша		+
9	Өз білімін көтеру	+	
10	Тәрбие жұмысы бойынша	+	

Тәлімгер: Истлеу Г. Ш

Жас маман : Қолықдхан ж. Д

Уақыты: 19. 09. 2024 жс

Жас маман диогностикасы

№	*Жұмыс мазмұны*	*Меңгергенім*	*Қиналғаным*
1	*Бағдарламаны талдау бойынша*	+	
2	*Күнтізбелік жоспар бойынша*	+	
3	*Құжаттармен жұмыс бойынша*	+	
4	*Сабақ типтерін талдау бойынша*	+	
5	*Сабақ кезеңдерін жоспарлау бойынша*	+	
6	*Қазіргі педагогикалық технологиялар*	+	
7	*Сабақты талдау бойынша*	+	
8	*Әдістемелік тақырыбы бойынша*	+	
9	*Өз білімін көтеру*	+	
10	*Тәрбие жұмысы бойынша*	+	

Тәлімгер: Истлеу Ғ. Ш.

Жас маман : Қылышдхан ж. Д

Уақыты: 12. 10. 2024 ж.

2 тапсырмада оқушылар үлгінің көлемдерді 3D форматта орналастырып тапсырма орындады. Кері байланыста „алтын сандық" әдісі арқылы өткізді.	форматта сабақ түсіндірілді. Оқушыларға АКТ мен үлгіні қасаған тиімді болды.		Қолданылмады Тиімді Тиімсіз	0 1 0
		Көрнекілік пайдалану	Тиімді Тиімсіз Материал эстетикасы мен сапасы (плакаттар, карточкалар, т.с.с)	1 0 1 0
		Сабақты өту қарқындығы	Оптимальды Сынып деңгейіне сәйкес емес	1 0
		Сабақ тығыздығы	Жеткілікті Жеткіліксіз	1 0
		Психологиялық ахуал	Қолайлы Шиеленсті	1 0
		Оқушылардың белсенділігі	Жоғары Орта Төмен	2 1 0
		Сабақтың тәрбиелік мәні	Жүзеге асырылды Жүзеге асырылмады	1 0
		Кері байланыс	Жүзеге асты Кейбір тұстарда жүзеге асырылмады Жүзеге аспады	2 1 0
		Қалыптастырушы бағалау	Жүзеге асты Кейбір тұстарда жүзеге асырылмады Жүзеге аспады	2 1 0
		Критериалды бағалау	Жүзеге асты Кейбір тұстарда жүзеге асырылмады Жүзеге аспады	2 1 0
		Үй тапсырмасы	Көлемі талапқа сай Көлемі талапқа сай емес	1 0
		Сабақ мақсаты	Қол жеткізілді Қол жеткізілмеді	1 0
		Сабақты аяқтау	Уақтылы Қоңыраудан соң	1 0
			Барлық ұпай саны	

1. «Педагог-шебер» санатына сәйкес: 35-30ұпай. **2. «Педагог-зерттеуші» санатына сәйкес: 29-25ұпай.**
3. «Педагог-сарапшы» санатына сәйкес: 24-20ұпай. **4. «Педагог-модератор» санатына сәйкес: 19-15ұпай.** **5. Әдістемелік көмек қажет: 14-0ұпай.**
ҰСЫНЫСТАР: _____

Сабақты талдау картасы

Жалпы ақпарат (сабаққа дейін толтырылады)

Пәні, сыныбы Қазақстан тарихы 7 'А' сыныбы

Мұғалімнің аты-жөні, санаты Қожықұжан Жансая Әкуанқызы

Сабақ жоспары (бар/жоқ; электронды/қағаз нұсқа) қағаз

Сабақ түрі Сабақ

Сабаққа ені күні 20.09.24ж.

САБАҚ БАРЫСЫ (сабақ барысында толтырылады)

Сабақ тақырыбы Қазақ - жоңғар шайқастары

Сабақ мақсаты 7.3.2.1 жоңғар шапқыншылығына қарсы күресте танылған хандар мен батырлардың рөлін түсіндіру

Сабақ формасы (дәстүрлі, сайыс, ертегі, ойын, семинар, сынақ, т.с.с) дәстүрлі

Сабақ барысы	Сабақты талдау	Критерийлер	Дискрипторлар	Бағалау
Сабақ барысында «Ерітілген сауал» әдісімен өткен сабақ тақ сұрақ жауап арқылы сұралды. Жаңа тақырып түсіндіріліп мәтінмен жұмыс жасалды	Мұғалім оқушылардың ынтылануғу мақсатында сұрақ қою арқылы оларды сабаққа деген қызығушылығын арттырды. Бұл оқушыларды ынталандырып, сабаққа белсенді араласуға итермеледі.	**Сабақ құрылымы**	Сабақ түріне сәйкес Сәйкессіздіктер бар Сәйкес емес	2 1 0
		Қолданылған әдіс-тәсілдер	Тиімді таңдалған Логика тұрғысынан дұрыс Дұрыс таңдалмаған	2 1 0
		Бақылау формалары	Өзін-өзі бақылау Өзара бақылау Мұғалім бақылауы	Бірнеше түрі-2 Бір түрі-1 Қолданбады -0
		Жұмыс формалары	Ұжымдық/Топтық/ Жұптық/Жеке	Бірнеше түрі-2 Бір түрі-1 Қолданбады -0
		Өзіндік жұмысты орындау деңгейі	Зерттеушілік/шығармашылық Жартылай ізденушілік Репродуктивтік	3 2 1
		Үлгерімі төмен оқушымен жұмыс	Жүргізілді Жүргізілмеді	1 0
		Дарынды баламен жұмыс	Жүргізілді Жүргізілмеді	1 0
		АКТ қолдану	Өзі әзірлеген ресурс Дайын ресурс	2 1

№2 тапсырма
«Сәйкестігін тап»
тапсырмасы мен
жинастырады

«Тұлғаны тану»
әдісі арқылы
қазақ-жоңғар соғысында
ерлік көрсеткен батыр-
ларды сипаттайды.
Сабақтың соңы
Кері байланыс «Бес
саусақ» әдісі арқылы

Тарихи оқиғаларды
талқылайды.

Жоңғар шапқыншы-
лығының салдары
туралы пікір алмасты
Сабақтың мақсаты
толықтай ұғындырады

Сабақтың соңында
оқушылар өз ойларын
қорытындылайын, жоңғар
шапқыншылығының
қазақ халқы үшін
қандай сабақ болғанын
талқылайды. Сабақтың соңында
тусінуді деңгейін бағалау.

	Қолданылмады Тиімді Тиімсіз	0 1 0
Көрнекілік пайдалану	Тиімді Тиімсіз Материал эстетикасы мен сапасы (плакаттар, карточкалар, т.с.с)	(1) 0 1 0
Сабақты өту қарқындығы	Оптималды Сынып деңгейіне сәйкес емес	1 0
Сабақ тығыздығы	Жеткілікті Жеткіліксіз	(1) 0
Психологиялық ахуал	Қолайлы Шиеленсті	1 0
Оқушылардың белсенділігі	Жоғары Орта Төмен	2 1 0
Сабақтың тәрбиелік мәні	Жүзеге асырылды Жүзеге асырылмады	1 0
Кері байланыс	Жүзеге асты Кейбір тұстарда жүзеге асырылмады Жүзеге аспады	2 (1) 0
Қалыптастырушы бағалау	Жүзеге асты Кейбір тұстарда жүзеге асырылмады Жүзеге аспады	2 (1) 0
Критериалды бағалау	Жүзеге асты Кейбір тұстарда жүзеге асырылмады Жүзеге аспады	2 1 0
Үй тапсырмасы	Көлемі талапқа сай Көлемі талапқа сай емес	1 0
Сабақ мақсаты	Қол жеткізілді Қол жеткізілмеді	1 0
Сабақты аяқтау	Уақтылы Қоңыраудан соң	1 0
	Барлық ұпай саны	

1. «Педагог-шебер» санатына сәйкес: 35-30ұпай. **2. «Педагог-зерттеуші» санатына сәйкес: 29-25ұпай.**
3. «Педагог-сарапшы» санатына сәйкес: 24-20ұпай. **4. «Педагог-модератор» санатына сәйкес: 19-15ұпай.** **5. Әдістемелік көмек қажет: 14-0ұпай.**

ҰСЫНЫСТАР: Әдістемелік көмек қажет.

Нәтижесі

Тәлімгер-Истлеу Г.Ш

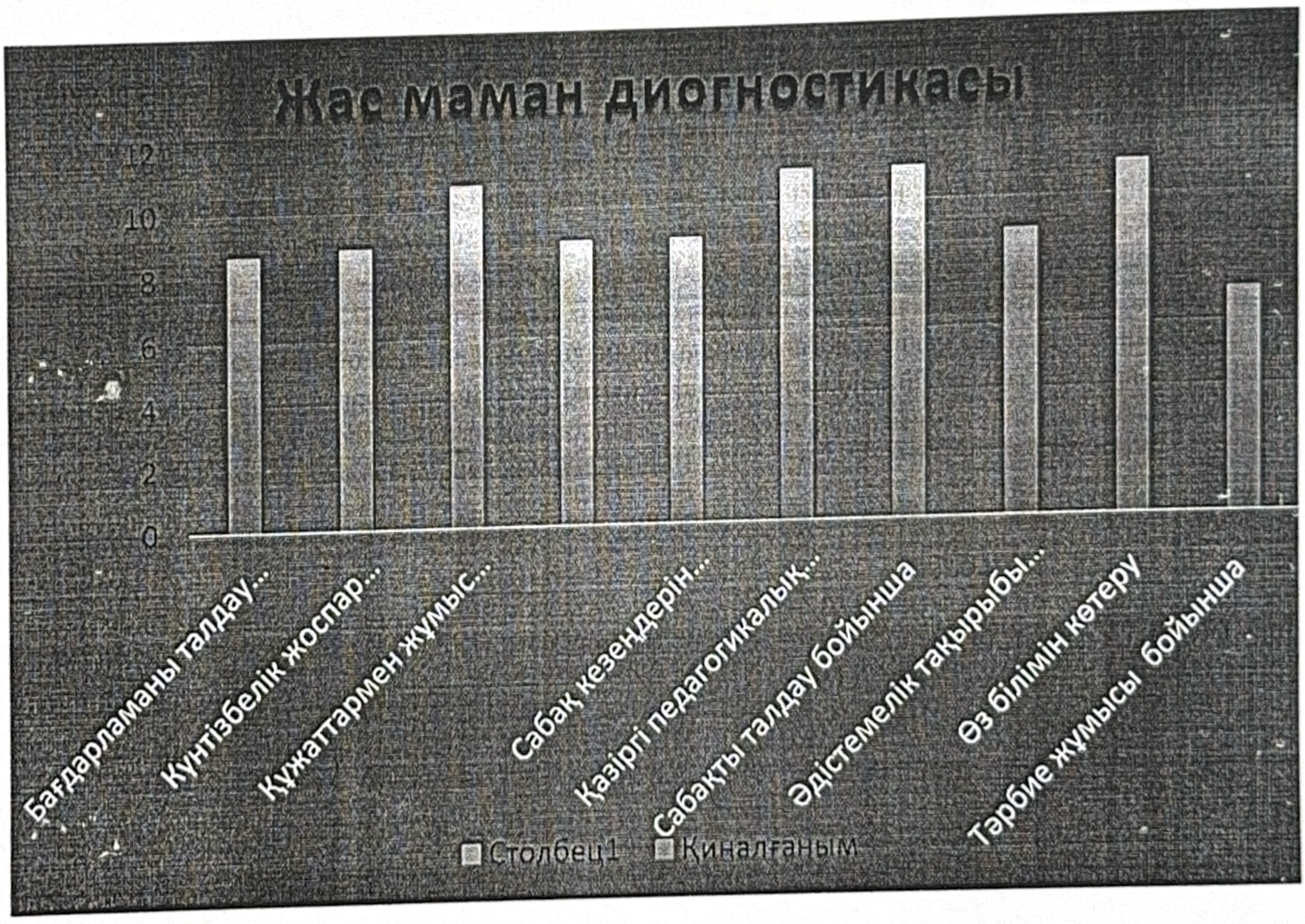
Тәлімалушы-Кылычджан Ж.Д

2024-2025 оқу жылында жас маманмен жұмыс жоспарын жасақтау үшін тәлімалушы пікірін білу мақсатында кіру сауалнамасы алынды.Жас маманның ортаға сіңісуі, теориялық білімін тәжірибеде ұштастыру мақсатында тәлімгер мен тәлімалушы арасындағы белсенді іс- әрекет жүзеге асуы үшін ең бірінші сауалнама алынды.

Сауалнама ашық және жабық сұрақтар арқылы алынды.

Ашық сұрақтарға жауап беру барысында, Кылычджан Жансая алдағы бірнеше жылда өзіңнің педагогикалық мансабының дамуын болжау сұрағында «мансаптық өсу» деп жауап берді.Сұрақ барысында теориялық білімнің жақсы деңгейде екені және педагог мамандығына өз қалауымен келгендігі анықталды. Мектептің қоғамдық шаралары мен мектеп ережелерімен таныстырылып өз тарапынан ұсыныс-пікірлер берілді.Тәлімалуышы-Кылычджан Жансаяәр сабақта оқушыларды қызықтыратын,сабақта белсенділігін арттыратын түрлі әдіс-тәсілдерді ұтымды пайдалана отырып, оқушылармен ортақ тіл табыса алғандығыжөнінде жауап берді.Сабақ типтерін талдау және сабақ кезеңдерін жоспарлауға көмек керек екенін сұрады.

Сауалнаманың екінші бөлімі мынадай;



Сауалнама алушы: ИстлеуГ.Ш.

(Ескерту: сауалнама алу үшін тәлімалушыдан рұқсат алынды.)

«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры
Ж.С. Бөкен
_____
«03» 10 2024ж.

«КЕЛІСЕМІН»
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
А.А.Исмагулова
_____
«04» 10 2024ж.

Жас маман туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Айтжанова Роза Айтжановна
Білімі	Магистр
Қандай оқу орнын қашан бітірді	С.Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті 2018-2022ж География мамандығы, Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ 2022-2024 География педагогін даярлау
Педагогикалық практиканың қорытындысы	5
Лауазымы	География пәні мұғалімі
Жас педагогтің жұмыс істейтін сыныптары	География 5г,ғ, е, ж, 7а, ә, д, е, 8г, 9ә
Сынып жетекшілігі	Жоқ

Тәлімгерлікті іске асыратын педагог туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Суясинова Феруза Абжетовна
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	2005ж «Сырдария» Университеті
Дипломы бойынша мамандығы	Тарих және география бакалавры
Педагогикалық өтілі	26 жыл
Лауазымы	География пәні мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	6ә, 7в, г, ж, з, 5а,д, 10в, 11ғ
Біліктілік санаты	Педагог – зерттеуші
Жұмыс мақсаты	Жас маманның табысты бейімделу үшін ұйымдастыру-әдістемелік жағдай жасау, біліктілік қызметінде сәтті пайдалану үшін жас маманның кәсіптік білімі мен дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері	-жас маманның кәсіби және психологиялық бейімделуі үшін жағдай жасау; - жас маманның шығармашылық қызметінің өзіндік өрнегін қалыптастыру үшін жағдай жасау; - үздіксіз білім алуға қажеттілік пен ынталандыруды дамыту.
Жұмыстың негізгі бағыттары	жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс;
	мектеп құжаттамасымен жұмыс істеуге көмек;

	жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру;
	оқу сабақтарын ұйымдастыруға көмек;
	диагностикалық жұмыстар жасауға және талдауға көмек;
	өзара сабаққа қатысу.
Қорытынды	жас маманның педагогикалық қызметін бағалау; жүргізілген жұмыс туралы бірлескен есеп.

Тәлімгерлікті іске асыратын педагогтың қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және оның мазмұны бойынша іс – шаралар

№	Қызмет мазмұны	Жұмыс нысаны	Мерзімі
1	Тәлімгер мен педагогтің арасындағы алғашқы сұхбат	Мектеп	07.10.2024
2	Тәлімгерлік үдерісінің жоспарын құру	Мектеп	01-04.10.2024
3	Жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс	Мектеп	Үнемі
4	Электронды журналының стандарт талаптарына сай жүргізілуі талаптарымен таныстыру	Мектеп	қазан
5	Білім стандарттарына, оқу бағдарламасына сәйкес сабақ жоспарларын жасау	Мектеп	қазан
6	Тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына, коучинг сабақтарға қатыстыру	Мектеп	үнемі
7	Жас маманның кәсіби біліктілігін дамыту, сабақтарына қатысу, тәлімгер ұстазының сабағына қатыстыру	Мектеп	Айына екі реттен кем емес
8	БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыру	Мектеп	қазан
9	Ашық сабақ өткізу	Мектеп	08.10.2024
10	Қоғамдық және мектепішілік жұмыстарға белсене қатысу	Мектеп	үнемі
11	Сынып мониторингін, қорытынды жасауды үйрету	Мектеп	қазан
12	Сабақты, әдістемелік семинарларды, мастер-кластар мен тренингтерді зерттеу бойынша мектеп топтарына қатысу	Мектеп	уақытында
13	Сыныптың тәрбие жоспарын жасауға және сыныптың басқа құжаттарын рәсімдеуге үйрету	Мектеп	қазан
14	Қорытынды, жылдық есеп	Мектеп	Мамыр

Тәлімгердің жас маманнан алатын сауалнамасы

1. **Сіздің толық атыңыз (есіміңіз және тегі):**

Айтмағанова Роза Айтмағановна

2. **Сіздің жасыңыз:**
   - ✓ 18-25
   - o 26-30
   - o 31-35
3. **Біліміңіз:**
   - ✓ Жоғары білім
   - o Орта арнаулы білім
   - o Білімсіз
4. **Қай салада жұмыс істейсіз?**
   - ✓ Білім беру
   - o Денсаулық сақтау
   - o Инженерия
   - o Ақпараттық технологиялар
   - o Басқа (анықтаңыз): _____
5. **Жұмыс тәжірибеңіз қанша жыл?**
   - ✓ 0-1 жыл
   - o 2-5 жыл
   - o 6-10 жыл
   - o 10 жылдан көп
6. **Сіздің кәсіби даму мақсаттарыңыз қандай?**

Сараптамадан тапсырмаларға нәсіпқой ағзалы оқушылардың неге қабілеттерін дамыту

7. **Сіздің жұмысыңызда қандай қиындықтарға тап болдыңыз?**

Балалардың оқуға ықыласының төмен болуы

8. **Сізді не нәрсе қызықтырады және мотивациялайды?**

Оқушылардың сабаққа деген ынтасы.

9. **Тәлімгерлік бағдарламасы туралы не ойлайсыз? Сіз үшін қандай пайдасы бар?**

Тәлімгер менімен мен нағыз маман байланыстырушы.

10. **Сізге қандай білім немесе дағдылар жетіспейді?**

Бақылау - бағалау

11. **Сіз тәлімгерден не күтесіз?**

Ұтымды тәжірибе алмасу.

12. **Сіздің тәлімгерлік қатынасыңызда қандай маңызды факторларды атап өтесіз?**

Кеңес беру, білімділікті арттыру.

13. **Сіздің ұсыныстарыңыз немесе тілектеріңіз:**

Берілген кеңес пен тәжірибеге разымын!

Нұсқаулық:

- Сауалнаманы өткізу барысында жас маманның жауаптарын тыңдауға, оның пікірлері мен ұсыныстарын бағалауға дайын болыңыз.
- Сауалнаманың анонимділігі мен жеке ақпаратты қорғау өте маңызды.

Бұл сауалнама арқылы тәлімгер жас маманның қажеттіліктерін, проблемаларын және даму жолдарын анықтай алады, сондай-ақ кәсіби қарым-қатынасты нығайтуға мүмкіндік береді

Қорытынды:

Сауалнама нәтижелері көрсеткендей, жас маман тәлімгерлік бағдарламасын жоғары бағалайды және оны кәсіби дамуға үлкен мүмкіндік ретінде қарастырады. Осы сауалнама негізінде тәлімгер мен тәлім алушы арасында жоспар жасақталып беітілді. Роза Айтжановнаның пікірі мен ұсыныстары негізінде келесідей іс-шаралар ұйымдастыруға болады:

1. Тәжірибеге бағытталған оқыту курстарын енгізу.
2. Тәлімгерлерге арналған арнайы тренингтер ұйымдастыру.
3. Қиындықтарға байланысты шешімдер әзірлеу үшін жиі кері байланыс жүйесін құру.

Бұл қорытынды тәлімгерлік үдерісін жетілдіруге, жас мамандарға көбірек қолдау көрсетуге бағытталған стратегияларды анықтауға көмектеседі.

«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры
Ж.Ә. Бөкеш
_____
«___»_____2024ж.

«КЕЛІСЕМІН»
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
А.А. Исмагулова
_____
«___»_____2024ж.

Жас маман туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Оразбаева Айнаш Аманхоскызы
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, 2024ж.
Педагогикалық практиканың қорытындысы	Өте жақсы
Лауазымы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
Жас педагогтің жұмыс істейтін сыныптары	7 "В" 9 "А"
Сынып жетекшілігі	Жоқ

Тәлімгерлікті іске асыратын педагог туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Коптилеуова Жамила Ганибаевна
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Нөкіс Мемлекеттік Педагогикалық Институты
Дипломы бойынша мамандығы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
Педагогикалық өтілі	27 жыл
Лауазымы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	5-7-9 сыныптар
Біліктілік санаты	Педагог – зерттеуші
Жұмыс мақсаты	Жас маманның табысты бейімделу үшін ұйымдастыру-әдістемелік жағдай жасау, біліктілік қызметінде сәтті пайдалану үшін жас маманның кәсіптік білімі мен дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері	-жас маманның кәсіби және психологиялық бейімделуі үшін жағдай жасау; - жас маманның шығармашылық қызметінің өзіндік өрнегін қалыптастыру үшін жағдай жасау; - үздіксіз білім алуға қажеттілік пен ынталандыруды дамыту.
Жұмыстың негізгі бағыттары	жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс;
	мектеп құжаттамасымен жұмыс істеуге көмек;
	жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру;

	оқу сабақтарын ұйымдастыруға көмек;
	диагностикалық жұмыстар жасауға және талдауға көмек;
	өзара сабаққа қатысу.
Қорытынды	жас маманның педагогикалық қызметін бағалау; жүргізілген жұмыс туралы бірлескен есеп.

Тәлімгерлікті іске асыратын педагогтың қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және оның мазмұны бойынша іс – шаралар

№	Қызмет мазмұны	Жұмыс нысаны	Мерзімі
1	Тәлімгер мен педагогтің арасындағы алғашқы сұхбат	Мектеп	02.12.2024
2	Тәлімгерлік үдерісінің жоспарын құру	Мектеп	02-04.12..2024
3	Жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс	Мектеп	Үнемі
4	Электронды журналының стандарт талаптарына сай жүргізілуі талаптарымен таныстыру	Мектеп	Желтоқсан
5	Білім стандарттарына, оқу бағдарламасына сәйкес сабақ жоспарларын жасау	Мектеп	Желтоқсан
6	Тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына, коучинг сабақтарға қатыстыру	Мектеп	үнемі
7	Жас маманның кәсіби біліктілігін дамыту, сабақтарына қатысу, тәлімгер ұстазының сабағына қатыстыру	Мектеп	Айына екі реттен кем емес
8	БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыру	Мектеп	Желтоқсан
9	Ашық сабақ өткізу	Мектеп	
10	Қоғамдық және мектепішілік жұмыстарға белсене қатысу	Мектеп	үнемі
11	Сынып мониторингін, қорытынды жасауды үйрету	Мектеп	Желтоқсан
12	Сабақты, әдістемелік семинарларды, мастер-кластар мен тренингтерді зерттеу бойынша мектеп топтарына қатысу	Мектеп	уақытында
13	Сыныптың тәрбие жоспарын жасауға және сыныптың басқа құжаттарын рәсімдеуге үйрету	Мектеп	Желтоқсан
14	Қорытынды, жылдық есеп	Мектеп	Мамыр

Жас маман диогностикасы

№	*Жұмыс мазмұны*	*Меңгергенім*	*Қиналғаным*
1	*Бағдарламаны талдау бойынша*	+	
2	*Күнтізбелік жоспар бойынша*		+
3	*Құжаттармен жұмыс бойынша*		+
4	*Сабақ типтерін талдау бойынша*		+
5	*Сабақ кезеңдерін жоспарлау бойынша*		
6	*Қазіргі педагогикалық технологиялар*	+	
7	*Сабақты талдау бойынша*		+
8	*Әдістемелік тақырыбы бойынша*		+
9	*Өз білімін көтеру*	+	
10	*Тәрбие жұмысы бойынша*		+

Тәлімгер: Коптилеуова Ж.Г.

Жас маман : Оразбаева А.А.

Уақыты: 02.12.2024ж.

Нәтижесі

Тәлімгер- Коптилеуова Ж.Г.

Тәлімалушы- Оразбаева А.А.

2024-2025 оқу жылында жас маманмен жұмыс жоспарын жасақтау үшін тәлімалушы пікірін білу мақсатында кіру сауалнамасы алынды. Жас маманның ортаға сіңісуі, теориялық білімін тәжірибеде ұштастыру мақсатында тәлімгер мен тәлімалушы арасындағы белсенді іс- әрекет жүзеге асуы үшін ең бірінші сауалнама алынды.

Сауалнама ашық және жабық сұрақтар арқылы алынды.

Ашық сұрақтарға жауап беру барысында, Оразбаева Айнаш алдағы бірнеше жылда өзінің педагогикалық мансабының дамуын болжау сұрағында «мансаптық өсу» деп жауап берді.Сұрақ барысында теориялық білімнің жақсы деңгейде екені және педагог мамандығына өз қалауымен келгендігі анықталды. Мектептің қоғамдық шаралары мен мектеп ережелерімен таныстырылып өз тарапынан ұсыныс-пікірлер берілді.Тәлімалуышы-Оразбаева Айнаш әр сабақта оқушыларды қызықтыратын,сабақта белсенділігін арттыратын түрлі әдіс-тәсілдерді ұтымды пайдалана отырып, оқушылармен ортақ тіл табыса алғандығы жөнінде жауап берді. Сабақ типтерін талдау және сабақ кезеңдерін жоспарлауға көмек керек екенін сұрады.

Сауалнама алушы: Коптилеуова Ж.Г.

(Ескерту: сауалнама алу үшін тәлімалушыдан рұқсат алынды.)

Сабақты талдау картасы

Жалпы ақпарат (сабаққа дейін толтырылады)

Пәні, сыныбы Ағылшын тілі 5 "Ғ" сынып

Мұғалімнің аты-жөні, санаты Шадияр Гериза Алиқызы

Сабақ жоспары (бар/жоқ; электронды/қағаз нұсқа) қағаз

Сабақ түрі сабақ

Сабаққа ені күні

САБАҚ БАРЫСЫ (сабақ барысында толтырылады)

Сабақ тақырыбы "Countable/uncountable Quantifiers.

Сабақ мақсаты 8.3.4.1. Use a growing variety of quantifiers for countable and uncountable nouns including several, plenty, a large/small/amount on a range of familiar general and curricular topics.

Сабақ формасы (дәстүрлі, сайыс, ертегі, ойын, семинар, сынақ, т.с.с) дәстүрлі

Сабақ барысы	Сабақты талдау	Критерийлер	Дискрипторлар	Баға
Сабақ барысында "Серпілген сауал" әдісімен өткен сабақты сұрақ-жауап арқылы сұрады. Жаңа тақырыпты түсіндіріп, оның мәнін айтты.	Мұғалім оқушыларды ынталандыру мақсатында сұрақ қою арқылы олардың сабаққа деген қызығушылығын арттырды. Бұл оқушыларды қызықтырды, ойландырды, сабаққа белсене кірісуіне көмектесті.	**Сабақ құрылымы**	Сабақ түріне сәйкес Сәйкессіздіктер бар Сәйкес емес	2 1 0
		Қолданылған әдіс-тәсілдер	Тиімді таңдалған Логика тұрғысынан дұрыс Дұрыс таңдалмаған	2 1 0
		Бақылау формалары	Өзін-өзі бақылау Өзара бақылау Мұғалім бақылауы	Бірнеше т Бір түрі-1 Қолданба
		Жұмыс формалары	Ұжымдық/Топтық/ Жұптық/Жеке	Бірнеше т Бір түрі-1 Қолданба
		Өзіндік жұмысты орындау деңгейі	Зерттеушілік/шығармашылық Жартылай ізденушілік Репродуктивтік	3 2 1
		Үлгерімі төмен оқушымен жұмыс	Жүргізілді Жүргізілмеді	1 0
		Дарынды баламен жұмыс	Жүргізілді Жүргізілмеді	1 0
		АКТ қолдану	Өзі әзірлеген ресурс Дайын ресурс	2 1

. True/False әдісімен барлық оқушыға тапсырма орындалады.

Кері" байланыста "Бағдарлама" әдісімен жүзеге асырады.

жұптық, жеке, топтық жұмыс орындалады.

Сабақтың соңында оқушылар өз ойларын қорытындылай кері байланыс береді.

	Қолданылмады Тиімді Тиімсіз	0 1 0
Көрнекілік пайдалану	Тиімді Тиімсіз Материал эстетикасы мен сапасы (плакаттар, карточкалар, т.с.с)	(1) 0 1 0
Сабақты оту қарқындығы	Оптималды Сынып деңгейіне сәйкес емес	(1) 0
Сабақ тығыздығы	Жеткілікті Жеткіліксіз	(1) 0
Психологиялық ахуал	Қолайлы Шиеленсті	(1) 0
Оқушылардың белсенділігі	Жоғары Орта Төмен	2 (1) 0
Сабақтың тәрбиелік мәні	Жүзеге асырылды Жүзеге асырылмады	(1) 0
Кері байланыс	Жүзеге асты Кейбір тұстарда жүзеге асырылмады Жүзеге аспады	(2) 1 0
Қалыптастырушы бағалау	Жүзеге асты Кейбір тұстарда жүзеге асырылмады Жүзеге аспады	2 1 0
Критериалды бағалау	Жүзеге асты Кейбір тұстарда жүзеге асырылмады Жүзеге аспады	2 1 0
Үй тапсырмасы	Көлемі талапқа сай Көлемі талапқа сай емес	(1) 0
Сабақ мақсаты	Қол жеткізілді Қол жеткізілмеді	(1) 0
Сабақты аяқтау	Уақтылы Қоңыраудан соң	(1) 0
	Барлық ұпай саны	

агог-шебер» санатына сәйкес: 35-30ұпай. 2. «Педагог-зерттеуші» санатына сәйкес: 29-25ұпай.
агог-сарапшы» санатына сәйкес: 24-20ұпай. 4. «Педагог-модератор» санатына сәйкес: 19-15ұпай. 5. Әдістемелік көмек қажет: 14-0ұпай.
ЫСТАР: _____

Нәтижесі

Тәлімгер-Джанбаева Мая Нурымовна

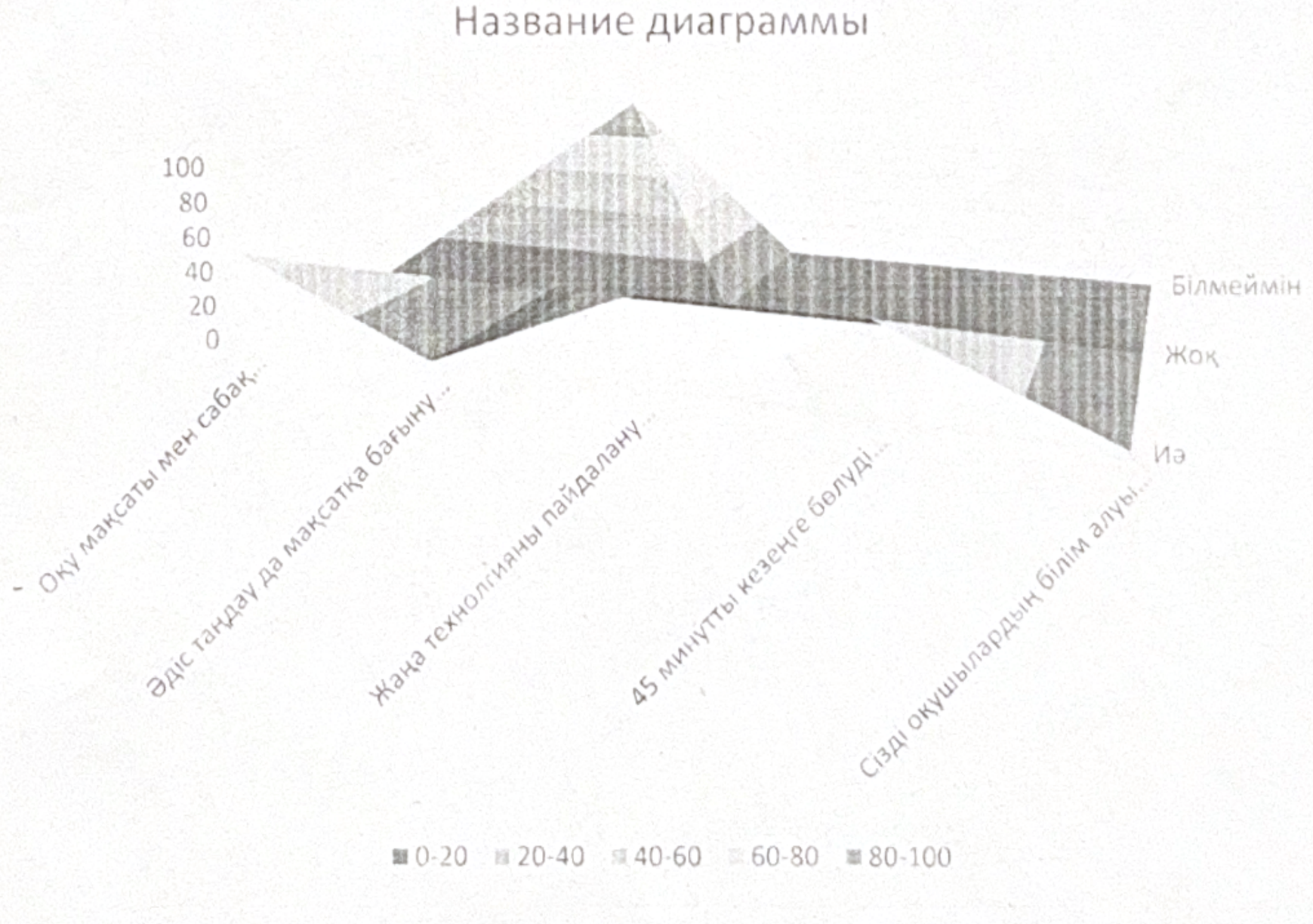
Тәлімалушы-Шадияр Перизат Аликызы

2024-2025 оқу жылында жас маманмен жұмыс жоспарын жасақтау үшін тәлімалушы пікірін білу мақсатында кіру сауалнамасы алынды.Тілдік қарым-қатынас талаптарына сәйкес, жас маманның ортаға сіңісуі, теориялық білімін тәжірибеде ұштастыру мақсатында тәлімгер мен тәлімалушы арасындағы белсенді іс- әрекет жүзеге асуы үшін ең бірінші сауалнама алынды.

Сауалнама ашық және жабық сұрақтар аркылы алынды.

Ашық сұрақтарға жауап беру барысында, Шадияр Перизаттың теориялық білімнің жақсы деңгейде екені және педагог мамандығына өз қалауымен келгендігі анықталды. Өзі сүйген мамандығына адал қызмет жасауға талпынатындығын, мектептің қоғамдық шаралары мен мектеп ережелерімен таныстырылып өз тарапынан ұсыныс-пікірлер берілді.Тәлімалуышы-Шадияр Перизатқа әдістемелік тақырып таңдауда, сыныппен жұмыс, сынып жетекшінің жұмысымен танысқысы келетіндігі анықталды.Бөлім бойынша жиынтық бағалау тапсырмасы, тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмасын жасауға көмек керек екенін сұрады.

Сауалнаманың екінші бөлімі мынадай;



Сауалнама алушы: Джанбаева М.Н

(Ескерту: сауалнама алу үшін тәлімалушыдан рұқсат алынды.)