



БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

3.1.01.2025 № 415-КВ

Маңғыстау ауылы

село Мангыстау

Мобильді топ құру туралы

Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімі Маңғыстау облысы білім басқармасының 29.10.2024 жылғы №157 бұйрығына сәйкес, балалардың зорлық-зомбылықтан, суицидтің алдын алудан қорғау және олардың құқықтары мен әл-ауқатын қамтамасыз етудің 2023-2025 жылдарға арналған Кешенді жоспары негізінде және психологиялық қызметтердің жұмыс сапасын жақсарту мақсатында, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Мектепшілік мобильдік топтың жұмыс істеу қағидаттары назарға алынсын.
2. Мобильдік топтың жылдық жоспары жасақталып, жоспарға сай жүзеге асырылсын.
3. Мобильдік топ құрамы бекітілсін (қосымша - 1).
4. Мобильдік топ жұмыстарының жылдық жоспары жасақталсын (қосымша - 2).
5. Құрылған мобильдік топ суицид жағдайлары, буллинг немесе кәмелетке толмағандардың психологиялық әл-ауқатына зиян келтіретін басқа жағдайлар болғанда педагог-психолог мамандары Мобильдік топ негізінде көмек ұйымдастырылсын.
6. Осы бұйрықтың орындалысын бақылауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры



Ж.Бөкен

«Шоғы Мұңалұлы атындағы
№5 жалпы білім беретін мектеп» КММ
«31» 01 2025 жылғы
№ 415-ш бұйрығына
қосымша-1

Мобильді топ мамандарының құрамы

1. Ж.Бөкен – мектеп директоры;
2. М.Туленова – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
3. Т.Нурбаулова – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
4. А.Смадияр – педагог-психолог;
5. М.Кулқараева – әлеуметтік педагог;
6. Ж.Алиева – бастауыш сынып жетекшісі;
7. Д.Раева – медбике;

**«Шоғы Мұңалұлы атындағы
№5 жалпы білім беретін мектеп» КММ**

«31» 01 2025 жылғы
№ 415-кк бұйрығына
қосымша-2

Мобильді топ қызметінің жұмыс жоспары

Мобильді топ қызметінің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналытандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Мобильді топ қызметінің міндеттері:

1. Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2. Оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3. Білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

4. Әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

5. Жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

6. Білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

7. Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;

8. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

(т.)

9. Білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

10. Психологиялық қызметтің жұмыс жоспарын атқарылатын жұмыс түріне байланысты серіктестікте жасалатын нақты жұмыс түрлеріне байланысты жоспарланады.

Р.с	Іс-шараның атауы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Білім беру ұйымының педагогикалық-психологиялық қызметтің жұмыс жоспарына сәйкес сыныптағы ерекше назарды қажет ететін оқушылар туралы мәліметтер базасын жасақтау (өгей ата-анамен тұратын балалар, ажырасқан отбасы балалары, отбасылық қиындықтары бар балалар т.б.)	Тамыз-қаңтар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог, Сынып жетекшілер
2	«Сенім телефоны», «Сенім жәшігі» қызметін жүргізу	Жыл бойы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Медбике
3	Білім алушылар мен олардың заңды өкілдерінің, педагогтердің жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы және жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары.	Қыркүйек	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
4	«Досболіке» аясы «Менің жан досым» тренинг 5-6 сынып	қыркүйек	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог
5	«Қазіргі қоғамның мәселелері және оны шешу жолдары» тақырыбында brainstorm	Қазан	"Қазіргі қоғамның мәселелері және оны шешу жолдары" тақырыбында brainstorm
6	«10-қазан Дүниежүзілік психикалық денсаулық күні» апталық Интеграциялық сабақтар «Біз буллингке қарсымыз» «Психикалық денсаулықтың 10 құпиясы?» ата-аналар «Денсаулық- жан саулығының кепілі» дәріс сабақ	Қазан	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Сынып жетекшілер Мектеп инспекторы
7	«Қызға қырық үйден тию, қала берді	Қараша	Директордың тәрбие ісі

	кұқықбұзушылық » ата-аналар		жөніндегі орынбасары Педагог-психолог,
14	«13-те Отау иесі» ерте тұрмыс құру, ерте жүктілік	Ақпан	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Мектеп медбикесі
15	Білім алушыларға лудомания туралы бейне фильмдер көрсету және топтық талқылаулар ұйымдастыру	Наурыз	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
16	«Досболіке» аясы «Буллингтің зардабы» 5-8 сыныптар	Наурыз	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
17	Жеке және топтық әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық жұмыстар жүргізу (қыздар мен ұлдармен жұмыстар)	Үнемі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Медбике
18	Діни экстремизм және терроризмге бағытталған алдын алу іс шаралар	Қажетіне қарай	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы
19	«Қыз тәрбиесі тал бесіктен» Ұл тәрбиесі жауапты іс (ерте жүктіліктің алдын алу) қыздармен жұмыс	Сәуір	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог Мектеп медбикесі Педагог-психолог
20	«Зиянды әдеттерден аулақ бол!» 3-4 сыныптар	Мамыр	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
21	Жылдық қорытынды, БАҚ жариялау	Маусым	ІШҚ мамандары