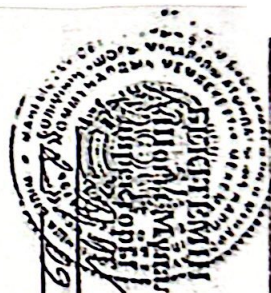


Мұнайлы ауданы

«Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп» КММ

**2024-2025 оқу жылына арналған арнайы
педагогтардың ата-анамен жүргізілетін жылдық
жұмыс жоспары**



МОНАСТЫҚ АТТИНАСЫ ЖӘСКЕБЕМ, КММ

Ж.Бокеев

2024ж

Мақсаты:

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ата-аналарына психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік және түзету-дамыту бағыттарында қолдау көрсету, ата-аналардың бала тәрбиесі мен білім алуына жауапкершілігін арттыру және мектеп пен отбасы арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Міндеттері:

- ата-аналарды баланың жеке ерекшеліктері мен білім алу қажеттіліктері туралы ақпараттандыру;
- ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру;
- баланың оқу және әлеуметтік ортаға бейімделуіне бірлесіп жағдай жасау;
- үй жағдайында жүргізілетін түзету-дамыту жаттығулары бойынша ұсыныстар беру;
- ата-аналардың педагогикалық-психологиялық сауаттылығын арттыру;
- мектеп, ата-ана және арнайы мамандар арасындағы байланысты жүйелеу;
- баланың жетістіктері мен даму динамикасын ата-анамен бірлесіп бақылау.

Жұмыс жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты маман	Жұмыс түрі	Күтілетін нәтиже
1	Ата-аналармен танысу, баланың жеке ерекшеліктері туралы бастапқы ақпарат жинау	Қыркүйек	Барлық арнайы мамандар	Өңгімелесу, сауалнама	Бала туралы қажетті ақпарат жинақталады
2	Ата-аналарға арнайы мамандардың жұмыс бағыттарын таныстыру	Қыркүйек	Педагог-психолог, арнайы педагог, логопед	Ата-аналар жиналысы	Ата-аналар мамандардың қызметімен танысады
3	Баланың сөйлеу, тілдік және коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша ұсыныстар беру	Жыл бойы	Логопед	Кеңес, практикалық жұмыс	Үйде орындауға арналған жаттығулар меңгертіледі
4	Үй жағдайында баламен тиімді қарым-қатынас жасау жолдарын түсіндіру	Қазан	Педагог-психолог	Тренинг, кеңес	Ата-ананың балаға қолдау көрсету дағдысы қалыптасады

5	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланы қолдау бойынша ата-аналарға ұсыныстар	Қазан-қараша	Арнайы педагог	Кеңес беру	Ата-анаға педагогикалық қолдау тәсілдері ұсынылады
6	«Балаға дұрыс қолдау көрсете білеміз бе?» тақырыбында ата-аналармен психологиялық жұмыс	Қараша	Педагог-психолог	Тренинг	Ата-аналардың психологиялық сауаттылығы артады
7	«Жасөспіріммен дұрыс қарым-қатынас» тақырыбында кеңес	Қаңтар	Педагог-психолог	Кеңес, пікір алмасу	Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас жақсарады
8	Ата-аналарға баланың өзін-өзі бағалауын көтеру бойынша ұсыныстар	Ақпан	Педагог-психолог	Кеңес	Балаға қолдау көрсету тәсілдері меңгеріледі
9	«Отбасы және мектеп: бірлескен қолдау» тақырыбында дөңгелек үстел	Наурыз	Барлық арнайы мамандар	Дөңгелек үстел	Мектеп пен ата-ана ынтымақтастығы нығаяды
10	Баланың жылдық даму динамикасын ата-анамен талқылау	Сәуір	Арнайы мамандар	Жеке кездесу	Жетістіктері мен алдағы міндеттері анықталады
11	Келесі оқу жылына қажетті психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар беру	Мамыр	Барлық арнайы мамандар	Кеңес	Алдағы жұмыс бағыты белгіленеді
12	Жылдық жұмысты қорытындылау, ата-аналардан кері байланыс алу	Мамыр	Барлық арнайы мамандар	Сауалнама, кері байланыс	Ата-аналардың ұсыныстары жинақталады

Педагог – дефектолог:
Педагог – логопед:



М.Сәрсен
Ж.Ұзақбай

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ БОЙЫНША АРНАЙЫ МАМАНДАРДЫҢ АТА-АНАЛАРМЕН ЖҮРГІЗГЕН ЖҰМЫСТАРЫ ТУРАЛЫ ЕСЕП

АРНАЙЫ МАМАНДАРДЫҢ АТА-АНАЛАРМЕН ЖҮРГІЗГЕН ЖҰМЫСТАРЫ ТУРАЛЫ ЕСЕП

2024–2025 оқу жылы

2024–2025 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ата-аналарымен психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, ата-аналардың педагогикалық және психологиялық сауаттылығын арттыру, мектеп пен отбасы арасындағы өзара байланысты нығайту мақсатында арнайы мамандар тарапынан жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Жылдық жоспарға сәйкес педагог-психолог, арнайы педагог, логопед және басқа да мамандар ата-аналармен жеке және топтық бағытта жұмыстар ұйымдастырды.

1. Ата-аналармен танысу және бастапқы ақпарат жинау

Оқу жылының басында ата-аналармен танысу жұмыстары жүргізіліп, білім алушылардың жеке ерекшеліктері, отбасылық жағдайы, оқу барысындағы қиындықтары және ата-аналардың балаға қатысты қажеттіліктері анықталды.

Әңгімелесу және сауалнама жүргізу арқылы әр білім алушы туралы қажетті бастапқы мәліметтер жинақталды. Аталған мәліметтер кейінгі психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстарын жоспарлау барысында ескерілді.

2. Арнайы мамандардың жұмыс бағыттарымен таныстыру

Ата-аналарға педагог-психолог, арнайы педагог және логопед мамандарының атқаратын қызметтері мен жұмыс бағыттары түсіндірілді.

Ата-аналарға баланың даму ерекшеліктеріне байланысты мамандардың көмегіне жүгінудің маңыздылығы, жүргізілетін түзету-дамыту және психологиялық қолдау жұмыстары туралы ақпарат берілді.

3. Сөйлеу және коммуникативтік дағдыларды дамыту

Логопед маманы тарапынан ата-аналарға баланың сөйлеу тілін, сөздік қорын, дыбыстық айтылымын және коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша жеке кеңестер берілді.

Үй жағдайында орындауға болатын арнайы жаттығулар көрсетіліп, ата-аналарға баламен күнделікті жұмыс жүргізудің тиімді тәсілдері ұсынылды.

4. Бала мен ата-ана арасындағы тиімді қарым-қатынасты қалыптастыру

Педагог-психолог тарапынан ата-аналарға баламен дұрыс қарым-қатынас жасау, баланың пікірін тыңдау, оны қолдау және жағымды эмоционалдық орта қалыптастыру бойынша кеңестер берілді. Тренинг және жеке кеңес беру

барысында ата-аналарға баланың мінез-құлқына дұрыс жауап беру, оның сезімдерін түсіну және қолдау көрсету жолдары түсіндірілді.

5. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау

Арнайы педагог тарапынан ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ата-аналарына баланың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқуына және дамуына жағдай жасау бойынша ұсыныстар берілді.

Ата-аналарға үй жағдайында баланы қолдау, тапсырмаларды орындау кезінде көмек көрсету және баланың жетістіктерін мадақтау тәсілдері түсіндірілді.

6. «Балаға дұрыс қолдау көрсете білеміз бе?» тақырыбындағы психологиялық жұмыс

Ата-аналармен «Балаға дұрыс қолдау көрсете білеміз бе?» тақырыбында психологиялық жұмыс ұйымдастырылды. Жұмыс барысында ата-аналардың балаға эмоционалдық қолдау көрсетуі, баланың өзін қауіпсіз сезінуіне жағдай жасауы, оның жеке ерекшеліктерін қабылдауы және жағымды қарым-қатынас орнатуы туралы мәселелер қарастырылды.

7. «Жасөспіріммен дұрыс қарым-қатынас» тақырыбындағы кеңес

Жасөспірімдердің жас ерекшеліктеріне байланысты ата-аналарға кеңес берілді.

Ата-аналармен пікір алмасу барысында жасөспірімнің жеке кеңістігін құрметтеу, оның пікірін тыңдау, сенімді қарым-қатынас орнату және туындаған қиындықтарды бірлесіп шешу мәселелері талқыланды.

8. Баланың өзін-өзі бағалауын қалыптастыру

Ата-аналарға баланың өзін-өзі бағалауын көтеру және өзіне деген сенімін қалыптастыру бойынша ұсыныстар берілді.

Бала жетістігін бағалау кезінде оның нәтижесімен қатар, жасаған әрекеті мен талпынысын мадақтау, оны басқа балалармен салыстырмау және қолдау сөздерін қолдану қажеттігі түсіндірілді.

9. «Отбасы және мектеп: бірлескен қолдау» тақырыбындағы жұмыс

Наурыз айында ата-аналар мен арнайы мамандардың қатысуымен «Отбасы және мектеп: бірлескен қолдау» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Кездесу барысында мектеп пен отбасының бірлескен жұмысының маңызы, баланың білім алуына және тұлғалық дамуына қолдау көрсету мәселелері талқыланды.

Ата-аналар өз пікірлері мен ұсыныстарын білдіріп, арнайы мамандардан қажетті кеңестер алды.

10. Баланың жылдық даму динамикасын талқылау

Сәуір айында ата-аналармен жеке кездесулер өткізіліп, білім алушылардың оқу жылындағы даму динамикасы талқыланды.

Балалардың оқу, қарым-қатынас, сөйлеу, психологиялық және әлеуметтік дамуындағы жетістіктері қарастырылып, алдағы уақытта назар аударуды қажет ететін бағыттар бойынша ұсыныстар берілді.

11. Келесі оқу жылына ұсыныстар

Мамыр айында білім алушыларға алдағы оқу жылында қажетті психологиялық-педагогикалық қолдау бағыттары анықталды.

Ата-аналарға баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, үй жағдайында қолдау жұмыстарын жалғастыру және мектеп мамандарымен тұрақты байланыста болу ұсынылды.

12. Жылдық жұмысты қорытындылау және кері байланыс

Оқу жылының соңында ата-аналармен жүргізілген жұмыстар қорытындыланып, кері байланыс алынды.

Ата-аналардың арнайы мамандардың жұмысына қатысты пікірлері мен ұсыныстары жинақталды. Кері байланыс нәтижесінде ата-аналардың мамандармен бірлескен жұмысқа қызығушылығы және балаға көрсетілетін психологиялық-педагогикалық қолдаудың маңыздылығы анықталды.

Қорытынды

2024–2025 оқу жылында арнайы мамандардың ата-аналармен жұмысы жоспарға сәйкес жүйелі түрде жүргізілді.

Жыл бойы ата-аналармен жеке кеңес беру, әңгімелесу, сауалнама, тренинг, дөңгелек үстел, практикалық кеңес және кері байланыс түрінде жұмыстар ұйымдастырылды.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде ата-аналарға білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері туралы ақпарат беріліп, үй жағдайында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету жолдары түсіндірілді.

Мектеп пен ата-ана арасындағы өзара байланыс нығайып, білім алушылардың оқуына, әлеуметтік ортаға бейімделуіне және тұлғалық дамуына қолдау көрсету бойынша бірлескен жұмыстар жүргізілді. Алдағы оқу жылында ата-аналармен жеке және топтық кеңес беру жұмыстарын жалғастыру, психологиялық-педагогикалық ағарту іс-шараларын көбейту, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ата-аналарына практикалық көмек көрсету және мектеп–ата-ана–бала арасындағы ынтымақтастықты одан әрі нығайту жоспарлануда.

Педагог - дефектолог М. Сүрсен
Педагог - логопед Ж. Ғзақбай
Күні: «23» 05 2025 жыл