

Мұнайлы ауданы
«Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп» КММ

**2024-2025 оқу жылына арналған арнайы
педагогтардың педагогтермен жүргізілетін жылдық
жұмыс жоспары**



Ж.Бөкен

2024ж

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты маман	Жұмыс түрі	Күтілетін нәтиже
1	Педагогтерді арнайы мамандардың жұмыс бағыттарымен және міндеттерімен таныстыру	Қыркүйек	Барлық арнайы мамандар	Кеңес, түсіндіру жұмысы	Педагогтер арнайы мамандардың қызмет бағыттарын біледі
2	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың жеке ерекшеліктері туралы ақпарат беру	Қыркүйек–қазан	Арнайы педагог, педагог-психолог	Жеке кеңес	Педагогтер білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып жұмыс жүргізеді
3	Білім алушылардың оқу процесіне бейімделуін бақылау және педагогтермен бірлескен жұмыс	Қазан	Педагог-психолог	Бақылау, кеңес	Бейімделу барысында туындайтын қиындықтардың алдын алу жүзеге асырылады
4	«Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыға тиімді қолдау көрсету» тақырыбында семинар	Қараша	Арнайы педагог, педагог-психолог	Семинар-практикум	Педагогтердің инклюзивті білім беру бойынша тәжірибесі артады
5	Білім алушылардың психологиялық және эмоционалдық жағдайын бақылау нәтижелері бойынша педагогтерге ұсыныстар беру	Желтоқсан–қаңтар	Педагог-психолог	Кеңес беру	Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету жолдары анықталады
6	Сөйлеу тілінде қиындықтары бар білім алушылармен жұмыс жүргізу бойынша педагогтерге әдістемелік ұсыныстар беру	Қаңтар–ақпан	Логопед	Практикалық кеңес	Сабақ барысында тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану мүмкіндігі артады
7	«Сабақ барысында жеке тәсілді тиімді қолдану» тақырыбында тәжірибе алмасу	Ақпан–наурыз	Арнайы педагог, педагог-психолог	Дөңгелек үстел	Педагогтер өзара тәжірибе алмасады
8	Білім алушылардың оқу жетістіктері мен даму динамикасын талдау	Наурыз–сәуір	Барлық арнайы мамандар	Мониторинг, талдау	Оқушының даму динамикасы анықталып, әрі қарайғы жұмыс бағыты белгіленеді
9	Педагогтерге оқу жылы соңындағы психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар беру	Сәуір	Барлық арнайы мамандар	Әдістемелік кеңес	Педагогтерге оқушылармен алдағы жұмысты ұйымдастыру бойынша ұсыныстар беріледі

жылдық жұмысты қорытындылау, педагогтерден кері байланыс алу	Мамыр	Барлық арнайы мамандар	Сауалнама, қорытынды отырыс	Жүргізілген жұмыстар сараланып, келесі оқу жылына ұсыныстар әзірленеді
---	-------	---------------------------	-----------------------------------	--

Педагог – дефектолог:

Педагог – логопед:



М.Сәрсен

Ж.Ұзақбай

**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ БОЙЫНША АРНАЙЫ
МАМАНДАРДЫҢ ПЕДАГОГТТЕРМЕН ЖҮРГІЗГЕН
ЖҰМЫСТАРЫ ТУРАЛЫ ЕСЕП**

2024-2025 оқу жылы бойынша арнайы мамандардың педагогтермен жүргізген жұмыстары туралы есеп

2024–2025 оқу жылында арнайы мамандар тарапынан педагогтермен бірлескен жұмыстар білім алушылардың психологиялық-педагогикалық қажеттіліктерін анықтау, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға тиімді қолдау көрсету, педагогтердің инклюзивті білім беру бағытындағы кәсіби құзыреттілігін арттыру және мектептегі қолайлы психологиялық-педагогикалық ортаны қалыптастыру мақсатында жоспарға сәйкес жүргізілді.

Жыл бойы педагог-психолог, арнайы педагог, логопед және басқа да арнайы мамандар педагогтермен кеңес беру, семинар-практикум, бақылау, мониторинг, дөңгелек үстел, әдістемелік кеңес және кері байланыс түрлерінде жұмыстар ұйымдастырды.

1. Педагогтерді арнайы мамандардың жұмыс бағыттарымен таныстыру

Қыркүйек айында педагогтерге арнайы мамандардың оқу жылына арналған жұмыс бағыттары мен негізгі міндеттері таныстырылды.

Педагог-психолог, арнайы педагог және логопед мамандарының атқаратын қызметтері, білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету ерекшеліктері түсіндірілді. Педагогтерге арнайы мамандармен өзара байланыс орнату және қажет болған жағдайда кеңес алу тәртібі бойынша ақпарат берілді.

Нәтижесінде педагогтер арнайы мамандардың қызмет бағыттарымен танысып, бірлескен жұмыс жүргізудің маңыздылығын түсінді.

2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың жеке ерекшеліктері туралы ақпарат беру

Қыркүйек–қазан айларында ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың жеке ерекшеліктері зерделеніп, олармен жұмыс жүргізетін педагогтерге қажетті ақпараттар берілді.

Арнайы педагог және педагог-психолог тарапынан білім алушылардың оқу мүмкіндіктері, психологиялық ерекшеліктері, қарым-қатынас дағдылары және оқу барысында ескеруді қажет ететін жағдайлары бойынша жеке кеңестер өткізілді.

Педагогтерге оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып тапсырмаларды ұйымдастыру және оқу процесінде қолдау көрсету бойынша ұсыныстар берілді.

3. Білім алушылардың оқу процесіне бейімделуін бақылау

Қазан айында білім алушылардың оқу процесіне бейімделуіне бақылау жүргізілді.

Педагог-психолог тарапынан білім алушылардың сыныптағы қарым-қатынасы, оқу белсенділігі, эмоционалдық жағдайы және мектеп ортасына бейімделуі бақыланды.

Бақылау нәтижелері бойынша қажет болған жағдайда педагогтерге жеке кеңестер беріліп, оқушылардың бейімделуіне қолайлы жағдай жасау бойынша ұсыныстар жасалды.

4. «Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыға тиімді қолдау көрсету» семинары

Қараша айында арнайы педагог және педагог-психологтың ұйымдастыруымен педагогтерге арналған **«Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыға тиімді қолдау көрсету»** тақырыбында семинар-практикум өткізілді.

Семинар барысында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескеру, сабақ барысында жеке тәсілді қолдану, оқу тапсырмаларын бейімдеу және білім алушыға психологиялық қолдау көрсету мәселелері қарастырылды.

Педагогтер практикалық тапсырмалар орындап, өзара тәжірибе алмасты.

5. Білім алушылардың психологиялық және эмоционалдық жағдайы бойынша жұмыс

Желтоқсан–қаңтар айларында педагог-психолог тарапынан білім алушылардың психологиялық және эмоционалдық жағдайына қатысты бақылау және кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

Анықталған ерекшеліктер бойынша педагогтерге оқушылармен қарым-қатынас жасау, эмоционалдық қолдау көрсету, оқу мотивациясын сақтау және психологиялық жайлы орта қалыптастыру бойынша ұсыныстар берілді.

Педагогтер оқушылардың жеке психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып жұмыс жүргізу бағыттарын анықтады.

6. Сөйлеу тілінде қиындықтары бар білім алушылармен жұмыс

Қаңтар–ақпан айларында логопед тарапынан сөйлеу тілінде қиындықтары бар білім алушылармен жұмыс жүргізетін педагогтерге әдістемелік және практикалық кеңестер берілді.

Педагогтерге сабақ барысында оқушылардың сөйлеу белсенділігін арттыру, сөздік қорын дамыту, дұрыс сөйлеуге ынталандыру және коммуникативтік дағдыларын жетілдіру бойынша ұсыныстар берілді.

Үй тапсырмаларын және оқу тапсырмаларын орындау кезінде оқушының сөйлеу ерекшеліктерін ескеру қажеттілігі түсіндірілді.

7. «Сабақ барысында жеке тәсілді тиімді қолдану» тақырыбында тәжірибе алмасу

Ақпан–наурыз айларында арнайы педагог және педагог-психологтың қатысуымен педагогтер арасында **«Сабақ барысында жеке тәсілді тиімді қолдану»** тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

Іс-шара барысында білім алушылардың жеке мүмкіндіктерін ескеру, оқу тапсырмаларын саралау, қолдау көрсету тәсілдері және тиімді педагогикалық әдістер талқыланды.

Педагогтер өз тәжірибелерімен бөлісіп, білім алушылармен жұмыс барысында қолданылатын тиімді әдіс-тәсілдерді ортаға салды.

8. Білім алушылардың оқу жетістіктері мен даму динамикасын талдау

Наурыз–сәуір айларында арнайы мамандар педагогтермен бірлесіп білім алушылардың оқу жетістіктері мен даму динамикасына талдау жүргізді.

Білім алушылардың оқу үлгерімі, сабаққа қатысу белсенділігі, қарым-қатынасы, психологиялық жағдайы және жеке даму көрсеткіштері қарастырылды.

Талдау нәтижесінде әр білім алушының жетістіктері мен қосымша қолдауды қажет ететін бағыттары анықталып, алдағы жұмыстардың негізгі бағыттары белгіленді.

9. Оқу жылы соңындағы психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар

Сәуір айында арнайы мамандар тарапынан педагогтерге оқу жылының қорытынды кезеңіндегі білім алушылармен жұмыс жүргізу бойынша әдістемелік ұсыныстар берілді.

Педагогтерге оқушылардың эмоционалдық жағдайын бақылау, оқу мотивациясын сақтау, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға қолдау көрсету және оқу жылының қорытынды кезеңіндегі психологиялық жүктемені ескеру бойынша ұсыныстар берілді.

Сонымен қатар келесі оқу жылында жалғастыруды қажет ететін жұмыстар бойынша ұсыныстар жасалды.

10. Жылдық жұмысты қорытындылау және кері байланыс

Мамыр айында арнайы мамандардың педагогтермен жыл бойы жүргізген жұмыстары қорытындыланды.

Педагогтерден сауалнама және кері байланыс алынып, арнайы мамандар тарапынан көрсетілген әдістемелік және психологиялық-педагогикалық көмектің тиімділігі талданды.

Педагогтердің ұсыныстары мен пікірлері жинақталып, келесі оқу жылында арнайы мамандар мен педагогтердің бірлескен жұмысын жетілдіру бағыттары белгіленді.

ҚОРЫТЫНДЫ

2024–2025 оқу жылында арнайы мамандар мен педагогтер арасында жүйелі өзара байланыс орнатылып, білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету бағытында жоспарлы жұмыстар жүргізілді.

Жыл бойы педагогтерге ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескеру, олардың оқу процесіне бейімделуін қамтамасыз ету, психологиялық және эмоционалдық жағдайын бақылау, сөйлеу тіліндегі ерекшеліктерді ескеру және сабақ барысында жеке тәсіл қолдану бойынша әдістемелік көмек көрсетілді.

Өткізілген семинар-практикумдар, кеңестер, дөңгелек үстелдер және тәжірибе алмасу жұмыстары педагогтердің білім алушыларға жеке және сараланған тәсілмен жұмыс жүргізуіне мүмкіндік берді.

Жылдық мониторинг және талдау нәтижесінде білім алушылардың даму динамикасы қарастырылып, әрі қарайғы психологиялық-педагогикалық қолдауды қажет ететін бағыттар анықталды.

Педагогтерден алынған кері байланыс негізінде арнайы мамандардың жұмыстарын келесі оқу жылында да жүйелі түрде жалғастыру, практикалық семинарлар мен жеке кеңестер санын арттыру және педагогтермен тұрақты кәсіби өзара байланыс орнату ұсынылды.

Педагог дефектолог: _____

Педагог логопед: _____

Күні: «22» 05 2025 жыл