

**Маңғыстау облысының білім басқармасының
Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің
«Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп» КММ**

**Кәсіби-бағдар беру педагогінің жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілген
жұмыстарының есебі**

**Кәсіби-бағдар беру педагогі: Ж.Алмухашова
К.Текисбаев**

2025-2026 оқу жылы

2025–2026 оқу жылы бойынша кәсіби бағдар беру жұмысына SWOT-талдау есебі

«Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп» КММ 2025–2026 оқу жылын 1–11 сыныптар бойынша 1905 оқушымен аяқтады.

2025–2026 оқу жылында «Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп» КММ-де оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, кәсіби бағдар беру жұмыстары мектеп жоспарына сәйкес жүйелі түрде жүргізілді. Жұмыстың негізгі мақсаты – оқушыларға болашақ мамандықты саналы таңдауға бағыт-бағдар беру, олардың қабілеті мен қызығушылығына сәйкес кәсіби бағыттылығын анықтау және еңбек нарығындағы сұранысқа ие мамандықтар туралы ақпараттандыру.

Мектептің педагог-кәсіби бағдар беру қызметі бойынша 2 маман жұмыс атқарады:

Алмухашова Жансая Куралқызы– 1 бірлік;

Текисбаев Кенесары Усенович– 1 бірлік.

Жұмыс уақыты: 09:00–18:00.

Жыл бойы оқушылармен кәсіби бағдар беру бағытында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды. Атап айтқанда, диагностикалық тесттер, сауалнамалар, тренингтер, кәсіп иелерімен кездесулер, жоғары және арнаулы оқу орындарының өкілдерімен ақпараттық-түсіндіру жұмыстары, экскурсиялар мен шеберлік сағаттары өткізілді. Сонымен қатар оқушыларға мамандық таңдауда жеке кеңестер беріліп, олардың қызығушылықтары мен қабілеттеріне сәйкес бағыт-бағдар жұмыстары жүргізілді.

Жүргізілген кәсіптік бағдар беру жұмыстарының тиімділігін анықтау мақсатындағы SWOT-талдау

Күшті жақтары (Strengths)	Әлсіз жақтары (Weaknesses)
• Кәсіптік бағдар беру бойынша түрлі форматтағы іс-шаралар тұрақты өткізілді. • Оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, кәсіби қызығушылықтарын анықтау жұмыстары жүргізілді. • Педагог-психологтар мен сынып жетекшілерінің бірлескен жұмысы жолға қойылды.	• Кейбір білім алушылар мамандық таңдауға үстірт қарайды. • Ата-аналардың барлығы бірдей кәсіби бағдар жұмыстарына белсенді қатыса бермейді. • Оқушылардың таңдаған мамандықтары туралы ақпаратты терең зерттемеуі байқалады. • Кейбір оқушылар өз қабілеттерін дұрыс бағалай

Күшті жақтары (Strengths)	Әлсіз жақтары (Weaknesses)
• Түлектерге мамандықтар әлемі туралы ақпараттық-түсіндіру жұмыстары ұйымдастырылды. • ЖОО мен колледждердің ашық есік күндеріне қатысу қамтамасыз етілді. • Оқушылардың болашақ кәсіби бағытын анықтауға қолдау көрсетілді.	алмайды. • Жеке кеңес беру жұмыстарын жиі ұйымдастыруға мүмкіндік шектеулі. • Кәсіптік бағдар жұмыстарына бөлінетін уақыттың жеткіліксіздігі кездеседі.
Мүмкіндіктер (Opportunities)	Қауіптер (Threats)
• Цифрлық кәсіби бағдар платформалары мен онлайн ресурстарды кеңінен пайдалану мүмкіндігі. • Өңірлік кәсіпорындармен, мекемелермен және әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастықты дамыту. • Онлайн тесттер мен кәсіби диагностика құралдарының жаңа түрлерін енгізу • Заманауи цифрлық ресурстарды пайдалану аясын кеңейту. • Оқушылардың көшбасшылық және коммуникациялық дағдыларын дамыту. • Ата-аналарға арналған ақпараттық семинарлар өткізу. • Кәсіптік сынамалар мен кәсіби практикалық сабақтарды көбейту.	Еңбек нарығындағы бәсекелестіктің артуы. • Кейбір мамандықтардың болашақта өзектілігін жоғалту қаупі. • Оқушылардың әлеуметтік желілердегі жалған ақпаратқа сенуі. • ҰБТ қорытындысының күткен нәтижеге сәйкес келмеуі. • Отбасы тарапынан мамандық таңдауға байланысты келіспеушіліктердің туындауы. • Оқушылардың жауапкершіліктен қашып, шешім қабылдауды кейінге қалдыруы.

Қорытынды: SWOT-талдау нәтижесінде кәсіптік бағдар беру жұмыстарының тиімді бағыттары анықталып, оқушылардың саналы мамандық таңдауына ықпал ететін жұмыстарды жетілдіру қажеттілігі айқындалды. Болашақта ата-аналармен серіктестікті күшейту, кәсіби кеңес беру жұмыстарын жандандыру және еңбек нарығындағы өзгерістерге бейімделген іс-шараларды көбейту ұсынылады.

2025–2026 оқу жылында жүргізілген кәсіптік бағдар беру жұмыстарына талдау

• Жүзеге асырылған жұмыстардың мазмұны:

- Оқушылардың кәсіби қызығушылықтарын дамыту мақсатында танымдық кездесулер, дөңгелек үстелдер, кәсіби бағыттағы сынып сағаттары, психологиялық тренингтер мен топтық жұмыстар ұйымдастырылды;
- 9–11 сынып оқушыларына жоғары және арнаулы орта білім беру ұйымдары, сұранысқа ие мамандықтар, грант мүмкіндіктері мен қабылдау талаптары туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді;
- Кәсіби өзін-өзі анықтау деңгейін айқындау мақсатында диагностикалық сауалнамалар алынып, нәтижесіне сәйкес оқушыларға жеке және топтық кеңестер берілді;
- Әртүрлі мамандық иелерімен кездесу кештері өткізіліп, олардың еңбек жолы мен кәсіби тәжірибелері туралы ақпараттар ұсынылды;
- Оқушылардың шығармашылық және сыни ойлау қабілеттерін дамытуға бағытталған эссе байқаулары, бейнероликтер әзірлеу, пікірталас алаңдары ұйымдастырылды;
- Бітіруші сынып оқушыларына мамандық таңдауда ата-аналармен бірлескен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, кәсіптік бағдар беру бойынша ұсыныстар берілді.

• Толық жүзеге аспаған іс-шаралардың себептері:

1. Жылдық жоспардағы кейбір іс-шаралар мектеп көлеміндегі емтиханға дайындық, пәндік апталықтар және басқа да тәрбиелік бағыттағы жұмыстармен сәйкес келуіне байланысты кейінге қалдырылды;
2. Бітіруші сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау мен ұлттық тестілеуге дайындық кезеңіндегі оқу жүктемесінің артуы олардың барлық іс-шараларға толық қатысуына мүмкіндік бермеді;
3. Сырттан шақырылатын мамандар мен жоғары оқу орындары өкілдерінің уақыттарының сәйкес келмеуі жоспарланған кездесулердің өткізілу мерзіміне әсер етті;
4. Кейбір кәсіптік бағыттағы экскурсияларды ұйымдастыру барысында көлік және қауіпсіздік мәселелеріне байланысты шектеулер туындады;
5. Оқушылардың қызығушылық деңгейінің әртүрлі болуы кейбір іс-шараларға қатысу белсенділігінің төмендеуіне себеп болды.

• Жалпы тиімділігі:

- Оқушылардың мамандықтар әлемі туралы ақпараттық сауаттылығы артып, еңбек нарығындағы өзгерістер жөніндегі түсініктері кеңейді;

- Көптеген оқушылар өз қабілеті мен бейімділіктерін саралап, болашақ кәсіби бағытын анықтауға талпыныс жасады;
- 9–11 сынып оқушылары арасында мамандық таңдауға деген жауапкершілік қалыптасып, саналы шешім қабылдау дағдылары нығайды;
- Кәсіптік бағдар беру жұмыстарының түрлі әдіс-тәсілдер арқылы ұйымдастырылуы оқушылардың қызығушылығын арттырып, олардың белсенді қатысуына ықпал етті;
- Ата-аналар мен мектеп арасындағы өзара байланыс нығайып, бала болашағын бірлесіп жоспарлау мәдениеті қалыптаса бастады.

• **Ұсыныстар және келесі оқу жылына бағыттар:**

- Кәсіптік бағдар беру жұмыстарының күнтізбелік жоспарын оқу жылының басында нақтылап, барлық мүдделі тараптармен келісу;
- Ата-аналарға арналған кәсіптік кеңес беру кездесулерінің санын көбейту және олардың қатысу белсенділігін арттыру;
- Жоғары оқу орындары мен колледждермен тұрақты байланыс орнатып, кәсіби таныстыру кездесулерін ертерек жоспарлау;
- Өңірдегі кәсіпорындармен ынтымақтастықты күшейтіп, өндірістік экскурсияларды жүйелі түрде ұйымдастыру;
- Ашық есік күндеріне оқушылардың қатысуын қамтамасыз ету арқылы білім беру ұйымдарымен тікелей танысу мүмкіндігін кеңейту;
- Кәсіби диагностика жұмыстарын жетілдіріп, әр оқушының жеке қабілеті мен қызығушылығына сәйкес бағыт-бағдар беру жұмыстарын жалғастыру.

• **1–4 сыныптар бойынша талдау**

Жүзеге асырылған жұмыстардың мазмұны:

- Бастауыш сынып оқушыларына мамандықтар әлемі туралы алғашқы түсінік қалыптастыру мақсатында «Мен өскенде кім боламын?», «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді;
- Өртүрлі мамандық иелері туралы бейнероликтер көрсетіліп, ертегі кейіпкерлері мен ойын элементтері арқылы кәсіптердің ерекшеліктері түсіндірілді;
- Сурет салу, қолөнер көрмелері, шығармашылық тапсырмалар ұйымдастырылып, балалардың қызығушылықтары мен қабілеттерін дамытуға көңіл бөлінді;
- Оқушылардың еңбекке деген оң көзқарасын қалыптастыру мақсатында әңгімелесу, викториналар мен танымдық ойындар өткізілді.

Жалпы тиімділігі:

- Оқушылардың мамандықтар туралы бастапқы түсініктері қалыптасты;
- Еңбекті құрметтеу, үлкендердің кәсібіне қызығушылық таныту дағдылары дамыды;
- Өз қабілеттері мен қызығушылықтарын байқауға алғашқы қадам жасалды.

• 5–8 сыныптар бойынша талдау

Жүзеге асырылған жұмыстардың мазмұны:

- Оқушылардың қызығушылықтары мен бейімділіктерін анықтау мақсатында сауалнамалар, психологиялық диагностикалар жүргізілді;
- «Болашаққа бағдар», «Мамандық таңдау – маңызды шешім» тақырыптарында тренингтер мен пікір алмасу алаңдары ұйымдастырылды;
- Әртүрлі мамандықтар туралы ақпараттық сағаттар өткізіліп, қазіргі заманғы сұранысқа ие кәсіптер таныстырылды;
- Эссе байқаулары, бейнероликтер әзірлеу, дебат элементтері арқылы оқушылардың өз көзқарастарын білдіруіне мүмкіндік жасалды;
- Ата-аналармен бірлескен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, баланың қабілетін ескере отырып мамандық таңдаудың маңыздылығы айтылды.

Жалпы тиімділігі:

- Оқушылардың өзін-өзі тану деңгейі артып, кәсіби қызығушылықтары айқындала бастады;
- Болашақ мамандыққа қатысты ақпараттық сауаттылықтары артты;
- Өз мүмкіндіктерін бағалап, жауапкершілікпен шешім қабылдауға дайындық қалыптасты.

• 9–11 сыныптар бойынша талдау

Жүзеге асырылған жұмыстардың мазмұны:

- Бітіруші сынып оқушыларына жоғары оқу орындары, колледждер, грант түрлері мен қабылдау ережелері туралы жан-жақты ақпарат берілді;
- ҰБТ-дағы бейіндік пәндер мен таңдаған мамандықтардың сәйкестігі түсіндіріліп, жеке консультациялар ұйымдастырылды;
- ЖОО мен колледж өкілдерімен кездесулер өткізіліп, талапкерлерге қажетті мәліметтер ұсынылды;
- Мамандық иелерімен сұхбаттар, кәсіптік бағыттағы кездесулер ұйымдастырылып, еңбек нарығындағы өзекті мамандықтар таныстырылды;

- Оқушыларға кәсіби диагностика нәтижелері бойынша жеке бағыт-бағдар беріліп, ата-аналарымен бірлескен кеңестер өткізілді.

- **Жалпы тиімділігі:**

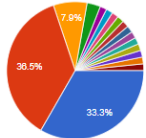
- Оқушылардың басым бөлігі болашақ мамандығын саналы түрде таңдауға дайын екендігін көрсетті;
- Грантқа түсу, мамандық таңдау және оқу орнын анықтау бойынша ақпараттық деңгейлері жоғарылады;
- Өз қабілеті мен қызығушылығын ескере отырып кәсіби жоспар құру дағдылары қалыптасты;
- Ата-аналар мен мектептің бірлескен жұмысы оқушылардың дұрыс шешім қабылдауына оң ықпал етті.

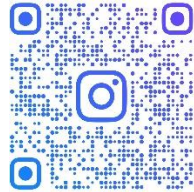
- **Қорытынды**

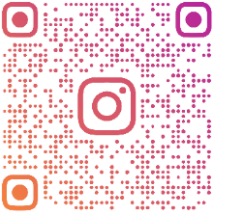
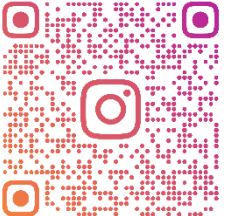
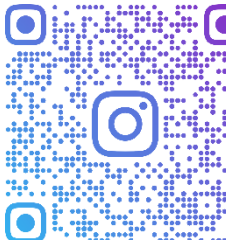
2025–2026 оқу жылында кәсіптік бағдар беру жұмыстары оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кезең-кезеңімен ұйымдастырылды. Бастауыш буында мамандықтар әлеміне қызығушылық қалыптастыруға басымдық берілсе, орта буында кәсіби бейімділікті анықтау және өзін-өзі тану бағытындағы жұмыстар күшейтілді. Ал жоғары буында мамандықты саналы таңдау, оқу орнын анықтау және болашақ кәсіби жолды жоспарлау мәселелері жан-жақты қарастырылды. Жүргізілген жұмыстар оқушылардың кәсіби бағдарлануына оң әсер етіп, олардың болашаққа деген сенімді көзқарасын қалыптастыруға мүмкіндік берді.

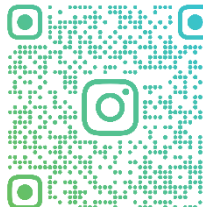
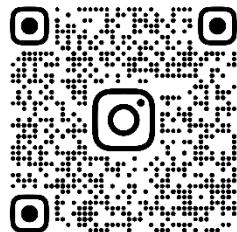
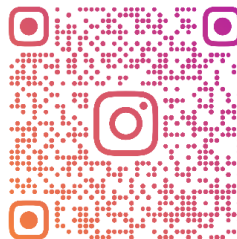
№	Іс-шаралар тақырыбы мерзімі	Мақсаты	Сыныптар	Нәтижесі сілтемесі фото
1	Сьюазен Деллингер әдісі, «Геометриялық тест»	Оқушы темпераментін анықтау	2-4 сыныптар	
2	«Мектептегі мамандықтар әлемі»	Іс-шараның мақсаты – 1-сынып оқушыларына мамандық туралы алғашқы түсінік қалыптастыру, мектеп ішінде қызмет атқаратын мамандармен таныстыру және олардың еңбегіне құрмет сезімін ояту болды.	1-сыныптар	

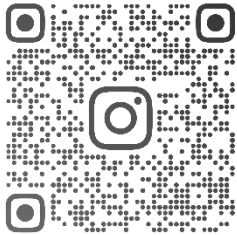
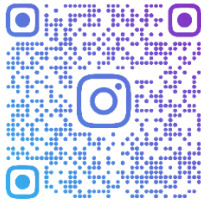
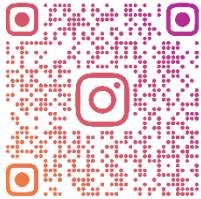
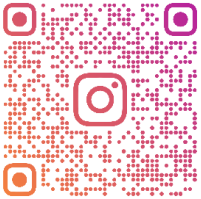
3	«Кәсіптер әлеміне алғашқы қадам»	Іс-шараның негізгі мақсаты – оқушылар бойында мамандық туралы бастапқы түсінік қалыптастыру, олардың әртүрлі кәсіп түрлеріне деген қызығушылығын ояту, сонымен қатар жұмысшы мамандықтардың қоғамдағы рөлі мен маңыздылығын түсіндіру болды.	6-сыныптар	
4	НЗМ өкілдерінің қатысуымен «Osiet» семинары	Іс-шараның негізгі мақсаты – оқушылардың ҰБТ туралы жан-жақты түсінігін қалыптастыру, тестілеуге сапалы дайындалудың тиімді жолдарын көрсету, қосымша білім беру платформаларымен таныстыру, сондай-ақ Қазақстандағы жоғары оқу орындары мен мамандықтар туралы кең көлемде ақпарат беру болды.	10-11 сыныптар	
5	«Мамандық таңдау – болашаққа бастар жол» тақырыбында жұмысшы мамандармен кездесу	Іс-шараның негізгі мақсаты – оқушыларға мамандықтың сан алуан түрі бар екендігін түсіндіру, жұмысшы мамандықтардың қоғамдағы рөлі мен маңыздылығын кеңінен насихаттау, сондай-ақ оқушыларға болашақ мамандықты саналы түрде таңдауға бағыт-бағдар беру болды.	9-11 сыныптар	
6	«ҰБТ және ГРАНТ» тақырыбында жиналыс	Іс-шараның негізгі мақсаты – ҰБТ-дің маңыздылығы, құрылымы мен мазмұны туралы жан-жақты түсінік беру, оқушылардың тестілеуге дайындық деңгейін арттыру, сондай-ақ апталық байқау сынақтарының қорытындыларына талдау жасап, мониторинг жүргізу болды.	11-сыныптар, ата-аналар	
7	Мұнайлы аудандық мансап орталығының өкілдерімен кездесу	Іс-шараның негізгі мақсаты – оқушыларға жұмысшы мамандықтардың маңыздылығын түсіндіру, мансап орталығының мүмкіндіктері мен қызметтері туралы	9-11 сынып	

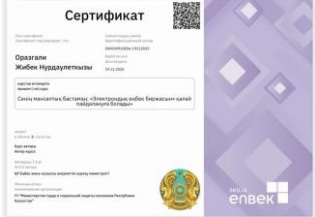
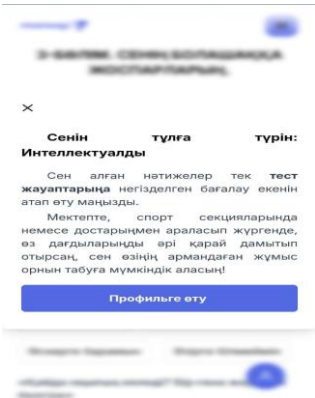
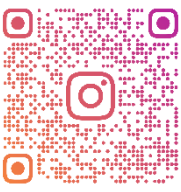
		ақпарат беру, сондай-ақ жоғары оқу орнын аяқтағаннан кейінгі жұмыспен қамтылу жолдары жөнінде түсіндіру болды.		
8	«Өз ісінің шебері»	Іс-шараның мақсаты – оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қолөнер түрлерімен таныстыру, сондай-ақ еңбектің маңызын түсіндіру және мамандықтарға деген қызығушылығын арттыру болды.		
9	«Мансап компасы» платформасын таныстыру және қолдану бойынша ақпараттық түсіндірме шарасы	Бітіруші мектеп түлектеріне «Мансап компасы» платформасын толық таныстырып, олардың болашақ мамандықты дұрыс, саналы түрде таңдауына әдістемелік және ақпараттық қолдау көрсету.	9-11 сыныптар	
10	Ата-аналарға арналған сауалнама «Баланы жұмысқа дайындаудағы және мамандық таңдаудағы менің рөлім»	Ата-ананың балаларды ерте жастан мамандыққа, кәсіпке баулуға тарту	4-сынып	Мен үйде өз кәсібім, жетістіктерім және жұмыстағы қиындықтарым туралы жиі айтамын. 63 responses 
11	«Мамандықтар әлемі» сурет көрмесі 13.10.2025ж	Оқушыларды әртүрлі мамандық түрлерімен таныстыру, еңбекке құрмет пен қызығушылықты арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сонымен қатар олардың өз болашағына саналы түрде қарауына ықпал ету.	5-сынып	

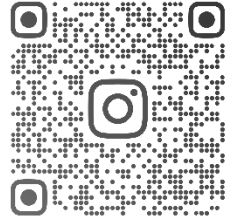
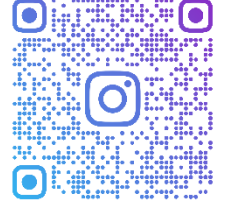
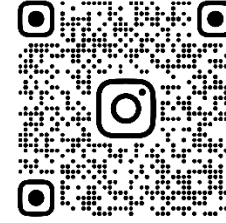
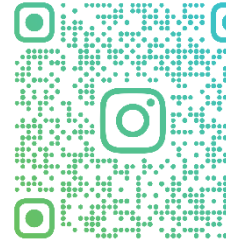
12	«Менің бизнес идеям» сайысы	Оқушылардың кәсіпкерлікке деген қызығушылығын арттыру, шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамыту, өз бизнес идеясын ұсыну арқылы жауапкершілік пен көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыру.	8-сынып	
13	«Ынта-ықыласын анықтау картасы» Әдістемесі Түрікпенұлы Жолмахан	Жасөспірімдердің мамандықты дұрыс таңдап, сонымен қатар, өз мамандығына деген бейімділігін анықтау	6-7 сынып	
14	6.10.2025 Жұмысшы мамандық иелерімен кездесу өткізу, саяхат жасау	TurkicSkills-түркітілдес елдерінің кәсіби мамандарының біріккен алаңы. Бұл чемпионатқа Қазақстан, Түркия,Әзірбайжан, Қырғызстан,Өзбекстан,Түрікменстан және Венгриядан 70-тен астам қатысушы қатысып жатыр. Алаңда әртүрлі жұмысшы мамандықтар көрмесі ұйымдастырылған. Соның ішінде: аспаздық, графикалық дизайн, сән технологиясы,сантехника және жылыту, дәнекерлеу,бизнеске арналған ІТ шешімдер т.б. сынды құзіреттіліктер көрсетілді. Оқушыларға оң жағынан әсер еткен бұл чемпионат кейбір оқушылардың мамандыққа деген ойын өзгертті.	8-9 сынып	

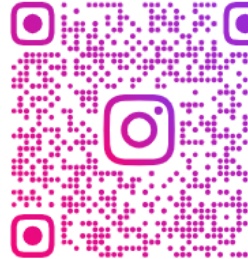
15	«Мамандықтар әлемін ашамыз» куиз сайысы	Сайыстың негізгі мақсаты – оқушыларды түрлі мамандықтармен таныстырып, олардың қоғамдағы маңыздылығын түсіндіру және танымдық қызығушылығын арттыру болды.	6-сыныптар	
16	«Кім болғым келеді?» тренинг	Тренингтің мақсаты – оқушылардың мамандықтар туралы танымын кеңейту, өз арманы мен қызығушылығын еркін айтуға үйрету және болашаққа оң көзқарас қалыптастыру.	4-сыныптар	
17	«Менің тегімнің жетістіктері»	оқушылардың өз әулетінің жетістіктерін зерттеп, отбасы мүшелерінің еңбегі мен өмір жолын үлгі ету арқылы отбасылық және ұлттық құндылықтарды насихаттау болды.	6-сыныптар	
18	«Қазіргі жастар үшін жұмысшы мамандықтар тартымды ма?» дебат сайысы	8-сынып оқушыларының жұмысшы мамандықтары туралы көзқарасын қалыптастыру, олардың қоғамдағы маңызын түсіндіру, еңбекке құрмет сезімін арттыру және болашақ мамандықты саналы таңдауға бағыт беру. Сонымен қатар, оқушылардың сыни ойлау, өз ойын дәлелді жеткізу, пікірталас мәдениетін сақтау және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын дамыту.	8-сыныптар	
19	Жұмабек Оңдасынов, Ахметжан Тәшенов және Әлімхан Ермековтің өмірі мен қызметіне арналған	Іс-шараның мақсаты – оқушыларға еліміздің тарихында елеулі орын алған тұлғалардың еңбегін таныстыру, олардың ел дамуына қосқан үлесін насихаттау, жас ұрпақтың отансүйгіштік сезімін арттыру және тарихи санасын қалыптастыру.	9-11 сыныптар	

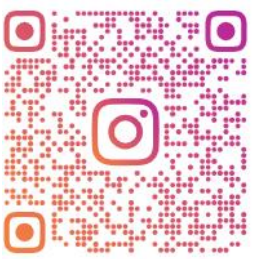
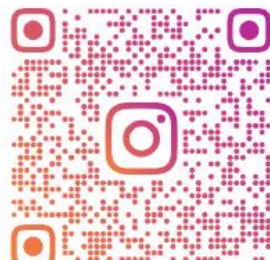
	деректі фильмдер көрсету			
20	«Талапкер-2026» атты кездесу	11-сынып оқушыларына кәсіптік бағдар беру, оқу орындарына түсу жолдарын түсіндіру, полиция қызметіндегі мамандықтар туралы ақпарат беру және түлектердің саналы мамандық таңдауына ықпал ету.	10-11 сыныптар	
21	«Бүгінгі мектеп түлегі, ертеңгі мектеп тірегі» атты кездесу	Оқушыларды табысты түлектердің өмір жолымен таныстыру арқылы олардың оқу мотивациясын арттыру, болашақ мамандықты саналы таңдауға бағыт беру, өзіне деген сенімділігін нығайту және мектепке деген құрмет сезімін қалыптастыру.	10-11 сыныптар	
22	«Мамандық туралы кім көп біледі?» эссе сайысы	7-сынып оқушыларының болашақ мамандық туралы түсінігін қалыптастыру, олардың қызығушылықтары мен қабілеттерін анықтауға бағыт беру, саналы таңдау жасауға үйрету және жазбаша сөйлеу мен шығармашылық қабілеттерін дамыту.	7-сыныптап	
23	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Өзінді мамандықтар әлемінде тап» ақпараттық жұмыс	9-сынып оқушыларына болашақ мамандықты дұрыс әрі саналы таңдауға бағыт-бағдар беру, олардың қызығушылықтары мен бейімділіктерін анықтауға көмектесу, кәсіби бағдарын қалыптастыру.	9-сыныптар	

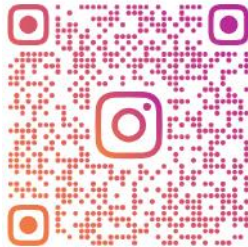
24	«Мемлекеттік нысаналы грант туралы, ЖОО-дарына түсу шарттары туралы түсінік жүргізу	11-сынып оқушыларына мемлекеттік нысаналы грант туралы толық әрі нақты ақпарат беру, жоғары оқу орындарына түсу шарттарын түсіндіру, оқушылардың кәсіби және білім беру бағытын саналы түрде айқындауына ықпал ету.	11-сынып	
25	«Не? Қайда? Қашан?» зияткерлік сайыс	8-сынып оқушыларының логикалық ойлау қабілетін дамыту, білімдерін жүйелеу және тереңдету, танымдық белсенділігін арттыру, топпен жұмыс істеу және өз ойын дәлелді түрде жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	8-сыныптар	
26	«Дублер күні» жобасы	Оқушыларды құқық қорғау органдарының қызметімен таныстыру, құқықтық сауаттылықты арттыру, заңға құрмет сезімін қалыптастыру, азаматтық жауапкершілік пен тәртіп мәдениетін дамыту, сондай-ақ болашақ мамандық таңдауға кәсіби бағдар беру.	7-сыныптар	
27	«Мамандықтар әлеміндегі кейіпкер»	Бастауыш сынып оқушыларына мамандықтар әлемі туралы түсінік беру, еңбекке деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру, оқушылардың шығармашылық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту және болашақ мамандық таңдауға алғашқы бағыт-бағдар беру.	3-сыныптар	

28	«Электронды еңбек биржасы» платформасы	Оқушылар платформа арқылы еңбек нарығы, мамандықтар әлемі және кәсіби бағдар бағытындағы оқу курстарымен танысып, өз білімдерін арттырды. Бұл жұмыс оқушылардың болашақ мамандық таңдауда саналы шешім қабылдауына, цифрлық сауаттылықтарын дамытуға және өздігінен білім алу дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік берді.	8-11 сыныптар	
29	«Mansap.kompasy» платформасына оқушыларды тіркеп, олармен жұмыс жүргізу	Платформа оқушыларға мамандықтар жөнінде өзекті ақпаратқа қолжетімділікті ұсынады және кәсіби диагностика жүргізуге ықпал етеді	9,10-11 сынып оқушылары. Барлығы 114 оқушы	
30	«Менің болашақ мамандығым» сұқбат	Бастауыш сынып оқушыларына мамандықтар әлемі туралы алғашқы түсінік беру, олардың қызығушылықтары мен армандарын анықтау, өз ойын еркін жеткізе білуге үйрету және болашаққа мақсат қоюға ынталандыру. Сонымен қатар, әр мамандықтың қоғам үшін маңызын түсіндіріп, еңбекке деген құрмет сезімін қалыптастыру	3-4 сыныптар	

31	«Менің болашақ мамандығымның таңдауы»	9-сынып оқушыларының болашақ мамандық туралы көзқарасын қалыптастыру, олардың қызығушылықтары мен қабілеттерін анықтауға бағыт беру, саналы әрі жауапты таңдау жасауға үйрету. Сонымен қатар, оқушылардың жазбаша сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойын жүйелі жеткізуге және шығармашылықпен ойлауға баулу.	9-сыныптар	
32	«Әртүрлі мамандық иелері»	Оқушыларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру, олардың қоғамдағы рөлін түсіндіру, еңбекке құрмет сезімін қалыптастыру және болашақ мамандық таңдауға қызығушылығын арттыру. Сонымен қатар, логикалық ойлау, топпен жұмыс істеу және жылдам жауап беру қабілеттерін дамыту.	6-сыныптар	
33	«Қазақстан университеттеріне виртуалды саяхат»	11-сынып оқушыларына Қазақстандағы жоғары оқу орындары туралы ақпарат беру, оқу бағдарламалары мен факультеттерді таныстыру, кәсіби бағдарын қалыптастыру және болашақ мамандық таңдауына бағыт беру.	11-сыныптар	
34	«Мың тренинг бәрі бар, таңдап, талғап бірін ал»	11-сынып оқушыларының қызығушылықтары мен қабілеттерін анықтау, кәсіби бағдарын қалыптастыру, болашақ мамандық таңдауға саналы көзқарас қалыптастыру және шығармашылық ойлау мен коммуникациялық дағдыларын дамыту.	11-сыныптар	

35	ҰБТ қорытындысына арналған талдау жиналыс	Жиналыстың мақсаты – ата-аналарды оқушылардың қаңтар ҰБТ нәтижелерімен таныстыру, білім сапасын саралау, анықталған олқылықтарды талдау және алдағы уақытта оларды жою жолдарын қарастыру болды.	11-сыныптар	
36	12.02–16.02.2026 ж. күндері аралығында мектебімізде 11-сынып оқушыларымен жекеленген талдау жиналыстар	Жиналыстың негізгі мақсаты – қаңтар айындағы ҰБТ нәтижелеріне талдау жасау, оқушылардың білім деңгейін саралау және алдағы наурыз ҰБТ-сына нақты меже белгілеу болды.	11-сыныптар	
37	07.04.2026 ж. күні мектебімізге Buketov University өкілдері келіп, 11-сынып оқушыларымен кәсіби бағдар беру бағытында кездесу өткізді.	Кездесудің негізгі мақсаты – бітіруші түлектерге мамандық таңдауда бағыт-бағдар беру, жоғары оқу орны туралы толық ақпарат ұсыну және оқушылардың болашақ мамандыққа деген қызығушылығын арттыру болды.	11-сыныптар	
38	“Skill Education Poland” бағдарламасы бойынша түсіндірме жұмыстары	Кездесудің мақсаты – оқушыларға шетелде білім алу мүмкіндіктері туралы ақпарат беру, халықаралық білім беру бағдарламаларымен таныстыру және кәсіби бағдар беру жұмыстарын жүзеге асыру болды.	11-сыныптар	

39	“Study in Kazakhstan” атты еліміздің жоғары оқу орындарының білім көрмесі	Шараның негізгі мақсаты – талапкерлерге еліміздегі жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларын таныстыру, мамандық таңдау бойынша бағыт-бағдар беру және грант мүмкіндіктері жөнінде ақпарат ұсыну болды.	11- сыныптар	
40	“КӘСІБИ БАҒДАР БЕРУ: МАЗМҰНЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ” атты кәсіптік бағдар беру жиыны	Іс-шараның негізгі мақсаты – кәсіби бағдар беруші мамандардың өз қызметін жоспарлау мен жүйелеуіне ықпал ету, ерте кәсіптік бағдар беру жұмысының маңыздылығын айқындау және әдістемелік сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу болды.	11- сыныптар	
41	“Мен-құндымын, менің қолымнан келелі” тақырыбында өткен тренинг	Оқушылардың өзін-өзі тануын, жағымды ‘Мен’ бейнесін қалыптастыруын , өз-өзіне сенімділігін арттыру	4-сыныптар	
42	Арт-терапия	11-сынып оқушыларының эмоционалдық жағдайын жақсарту, ҰБТ мен болашақ мамандық таңдауға байланысты туындайтын қобалжуды азайту, шығармашылық әрекет арқылы өзін-өзі тану дағдыларын дамыту және психологиялық қолдау көрсету.	11-сынып	

43	8.12.2025ж күні “Мың мамандық бәрі бар, тандап,талғап бірін ал” атты 11-сынып оқушыларына арналған тренинг	11-сынып оқушыларына мамандық таңдаудың маңыздылығын түсіндіру, олардың қызығушылығы, қабілеті мен бейімділігіне сәйкес болашақ кәсіби бағытын саналы анықтауына ықпал ету, өз мүмкіндіктерін дұрыс бағалай білуге үйрету және жауапты шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сонымен қатар, оқушылардың болашаққа деген сенімділігін арттырып, мамандық таңдауда кездесетін қиындықтарды еңсеруге психологиялық қолдау көрсету.	11-сынып	
44	02.02.2026ж күні 10-11 сынып оқушыларына Солтүстік Қазақстан облысының Петропавл қаласында орналасқан Қазақстан Республикасы Ұлттық ұлан Академиясы өкілдірімен ақпарат тарату жұмыстары жүргізілді.	Іс-шараның мақсаты: Оқушыларға Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы Академиясына оқуға түсу тәртібі, оқу үдерісі, білім алушыларға берілетін жеңілдіктер мен әскери қызметтің ерекшеліктері туралы жан-жақты мәлімет беру, әскери мамандықтардың маңыздылығын насихаттау және әскери салаға қызығушылық танытатын оқушыларға кәсіби бағыт-бағдар көрсету.	11-сыныптар	 ВИДЕО РЕЕЛС ОПУБЛИКОВАНО 2 ФЕВРАЛЬ 2026 Г. ABTOP: PROFGUIDE_SHOGY
45	02.03.26ж күні мектебіміздің бітіруші түлектеріне Ш.Есенов университетінің өкілдерімен кездесу	Іс-шараның мақсаты: Бітіруші сынып оқушыларын жоғары оқу орнының білім беру мүмкіндіктерімен таныстыру, мамандық таңдауда кәсіби бағыт-бағдар беру, университетке түсу талаптары туралы толыққанды ақпарат ұсыну және оқушылардың болашақ мамандығын саналы түрде таңдауына ықпал ету.	11-сыныптар	

46	Ақтау қаласының техникалық және кәсіптік білім беру (колледж) өкілдерімен 9-сынып оқушылары мен олардың ата-аналарына арналған кездесу	Кездесудің мақсаты – 9-сынып оқушыларына техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары туралы толық ақпарат беру, олардың болашақ мамандықтарын саналы түрде таңдауға бағыт-бағдар көрсету, сондай-ақ ата-аналарға балалардың кәсіби бағдарын анықтауда қолдау көрсету.	9-сынып	
47	11-сынып оқушылары мен олардың ата-аналарына арналған Мұнайлы ауданы білім бөлімінің басшысы Сағатбек Орынғалиұлының қатысуымен кездесу	Іс-шараның мақсаты: Бітіруші түлектер мен олардың ата-аналарына ұлттық бірыңғай тестілеудің маңыздылығын түсіндіру, мамандық пен жоғары оқу орнын дұрыс таңдауға бағыт-бағдар беру, грантқа түсу мүмкіндіктері туралы ақпараттандыру және оқушылардың болашаққа жауапкершілікпен қарауына ықпал ету.	11-сынып	
48	Маңғыстау облыстық жедел жәрдем және шұғыл медициналық көмек станциясына танымдық экскурсия	Іс-шараның мақсаты: Оқушыларды медицина саласындағы мамандықтардың ерекшеліктерімен таныстыру, дәрігер, фельдшер, диспетчер және жедел жәрдем қызметкерлерінің кәсіби міндеттері туралы түсініктерін кеңейту, адам өмірін сақтаудағы медицина қызметкерлерінің жауапкершілігін ұғындыру және денсаулық сақтау саласына қызығушылық танытатын оқушыларға кәсіби бағыт-бағдар беру.	10-сыныптар	

49	Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің өкілдерімен кездесу	Іс-шараның мақсаты: Бітіруші сынып оқушыларын жоғары оқу орнының білім беру мүмкіндіктерімен таныстыру, талапкерлерге мамандық таңдау бойынша кәсіби бағыт-бағдар беру, университетке түсу талаптары мен білім алу ерекшеліктері туралы толыққанды ақпарат ұсыну.	11-сынып	
50	Steppe-navigator.kz платформасымен жұмыс жасау	8–10 сынып оқушыларының қызығушылықтары, қабілеттері мен тұлғалық ерекшеліктерін анықтау, олардың кәсіби бағытын айқындауға көмектесу және болашақ мамандықты саналы таңдауға бағыт-бағдар беру. Сонымен қатар High5 тесті арқылы оқушылардың күшті қырларын анықтап, жеке дамуына қолдау көрсету.	8-9, 10-сыныптар	