«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры
Ж.Е. Бөкен
_____
«____»_____2025 ж.

«КЕЛІСЕМІН»
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
А.А. Исмагулова
_____
«____»_____2025 ж.

Жас маман туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Тузелбаева Индира Курбанказыевна
Білімі	Жоғары оқу орнынан кейінгі
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Ш.Есенов атындағы КТжИУ, 2023 ж. бакалавр Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2025ж. магистратура
Педагогикалық практиканың қорытындысы	Өте жақсы
Лауазымы	Тарих пәні мұғалімі
Жас педагогтің жұмыс істейтін сыныптары	5 «Б» , 5 «В» 7 «Б» 9 «Г» 11 «А»
Сынып жетекшілігі	Жоқ

Тәлімгерлікті іске асыратын педагог туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Истлеу Гульминур Шамгунькызы
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Батыс Қазақстан инновациялық – технологиялық университеті
Дипломы бойынша мамандығы	Құқық және экономика негіздері бакалавры
Педагогикалық өтілі	22 жыл
Лауазымы	Құқық пәні мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	9, 10, 11 сыныптар
Біліктілік санаты	Педагог – зерттеуші
Жұмыс мақсаты	Жас маманның табысты бейімделу үшін ұйымдастыру-әдістемелік жағдай жасау, біліктілік қызметінде сәтті пайдалану үшін жас маманның кәсіптік білімі мен дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері	-жас маманның кәсіби және психологиялық бейімделуі үшін жағдай жасау; - жас маманның шығармашылық қызметінің өзіндік өрнегін қалыптастыру үшін жағдай жасау; - үздіксіз білім алуға қажеттілік пен ынталандыруды дамыту.
Жұмыстың негізгі бағыттары	жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс;
	мектеп құжаттамасымен жұмыс істеуге көмек;

	жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру;
	оқу сабақтарын ұйымдастыруға көмек;
	диагностикалық жұмыстар жасауға және талдауға көмек;
	өзара сабаққа қатысу.
Қорытынды	жас маманның педагогикалық қызметін бағалау; жүргізілген жұмыс туралы бірлескен есеп.

Тәлімгерлікті іске асыратын педагогтың қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және оның мазмұны бойынша іс – шаралар

№	Қызмет мазмұны	Жұмыс нысаны	Мерзімі
1	Тәлімгер мен педагогтің арасындағы алғашқы сұхбат	Әңгіме,хаттама	18.09.2024
2	Тәлімгерлік үдерісінің жоспарын құру	Жоспар	18-20.09.2024
3	Жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс	Нормативтік-құқықтық құжаттар	Үнемі
4	Электронды журналының стандарт талаптарына сай жүргізілуі талаптарымен таныстыру	Электронды журналдағы жазбалар,нұсқаулық	Қыркүйек
5	Білім стандарттарына, оқу бағдарламасына сәйкес сабақ жоспарларын жасау	Қысқа мерзімді жоспар	Қыркүйек
6	Тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына, коучинг сабақтарға қатыстыру	Қатысу парағы, рефлексия	үнемі
7	Жас маманның кәсіби біліктілігін дамыту, сабақтарына қатысу, тәлімгер ұстазының сабағына қатыстыру	Сабақ талдау парағы	Айына екі реттен кем емес
8	БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыру	БЖБ, ТЖБ үлгілері,тапсырмаоар жинағы	Қыркүйек
9	Ашық сабақ өткізу	Ашық сабақ жоспары,сабақ талдау хаттамасы	
10	Қоғамдық және мектепішілік жұмыстарга белсене қатысу	Іс-шара жоспары, фотоматериалдар, есеп	үнемі
11	Сынып мониторингін, қорытынды жасауды үйрету	Мониторинг кестесі, талдау есебі	Қыркүйек
12	Сабақты, әдістемелік семинарларды, мастер-кластар мен тренингтерді зерттеу бойынша мектеп топтарына қатысу	Семинар бағдарламасы, қатысу парағы, сертификат	уақытында
13	Сыныптың тәрбие жоспарын жасауға және сыныптың басқа құжаттарын рәсімдеуге үйрету	Тәрбие жоспары,хаттама, сынып құжаттары	Қыркүйек
14	Қорытынды, жылдық есеп	Жылдық есеп	Мамыр

Құрметті әріптес! Сізден анкета сұрақтарымен алдын ала мұқият танысып, тиісті жауапты таңдап алғаннан кейін, анкетаны толтыруыңызды сұраймыз. Барлық мәліметтер жалпылама түрде пайдаланылатын болады. Сізге зерттеуге қатысып, өз ойыңызбен бөліскеніңіз үшін алғысымызды білдіреміз!»

1. Педагогикалық жұмысқа Сіз қалай келдіңіз?

1) *саналы түрде*

2) *өзге салалардан жұмыс таппағандықтан*

2. Сіз жұмысты қалай іздедіңіз/таптыңыз?

1) *бітірген жоғары оқу орнынның жолдауымен*

2) *аудандық, қалалық білім бөлімдерінің жолдауымен*

3) *мақсатты түрде ауданның/қаланың ең үздік мектебін іздедім*

4) *достарымның/әріптестерімнің ұсынымдары арқылы вакансия таптым*

5) *мектеп әкімшілігі шақырды*

3. Сізде тәлімгер-мұғалім бар ма?

1) *иә, және оның көмегі тиімді*

2) *жоқ, бірақ ол маған керек*

3) *жоқ, мен оған мұқтаж емеспін*

4) *иә, бірақ оның көмегі тиімсіз*

4. «Сіз мектеп тәжірибесінде қандай проблемалармен жиі кездесудесіз?»

Кабинет тапшылық, АКТ-ны қолданудағы қиындықтар, сабақ жоспарын жасау.

5. Сіздің шығармашылық мүмкіндігіңіз?(оқушыларды немен қызықтыра аласыз?)

Оқытудағы жаңа технологиялар және оқытудың жаңа тәсілдері арқылы қызықтыра аламын.

6. Сіз оқушыларыңызбен ортақ тіл табыса алдыңызба?

1) *иә*

2) *жоқ*

7. Сіздің ойыңызша, жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтарының оқыту мазмұнында не жетіспейді?

1) *ҰОҚ мазмұны мен білім ауқымы*

2) *кәсіптік тәжірибе бойынша уақыт көлемі мен мазмұны*

8. «Алдағы бірнеше жылда өзіңіздің педагогикалық мансабыңыздың дамуын қалай болжайсыз?»

1) *жұмыс істеп жүрген мектебімде, пән мұғалімі ретінде біліктілігімді біртіндеп арттыру*

2) *мансаптық өсу (оқу меңгерушісі, мектептің құрылымдық бөлімінің басшысы) оған қоса пән мұғалімі ретінде біліктілігімді біртіндеп арттыру*

3) *өзге беделді, кәсіби тартымды мектепке ауысу*

4) *магистратураға түсу, ғылыми-педагогикалық қызметті бастау*

5) *екінші жоғары білім алу*

9. Мамандықты ауыстыру туралы ойыңыз бар ма?

1) *иә*

2) *жоқ*

10. Мамандықты ауыстыру ойыңыз болса, оның себебі

1) *мамандықтан түңілу*

2) *ұтымды ұсыныс түсу*

3) *жеткіліксіз кәсіби деңгейіме байланысты*

4) *мектептегі психологиялық жағдайға байланысты*

Соңында, өзіңіз туралы шағын ақпарат

Тегі, аты–жөніңіз (толық) Тұзембаева Индира Курбанкызочевна

қала, аудан, область Мұнайлы ауданы, Бесшоқы тұрғын үй массиві

Сіз бітірген жоғары оқу орнының аты Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ

диплом бойынша біліктілігіңіз Тарих-география пәні мұғалімі (магистр)

жоғары оқу орнын бітірген жыл 2025 ж.

жүргізетін сабақтарыңыз Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы

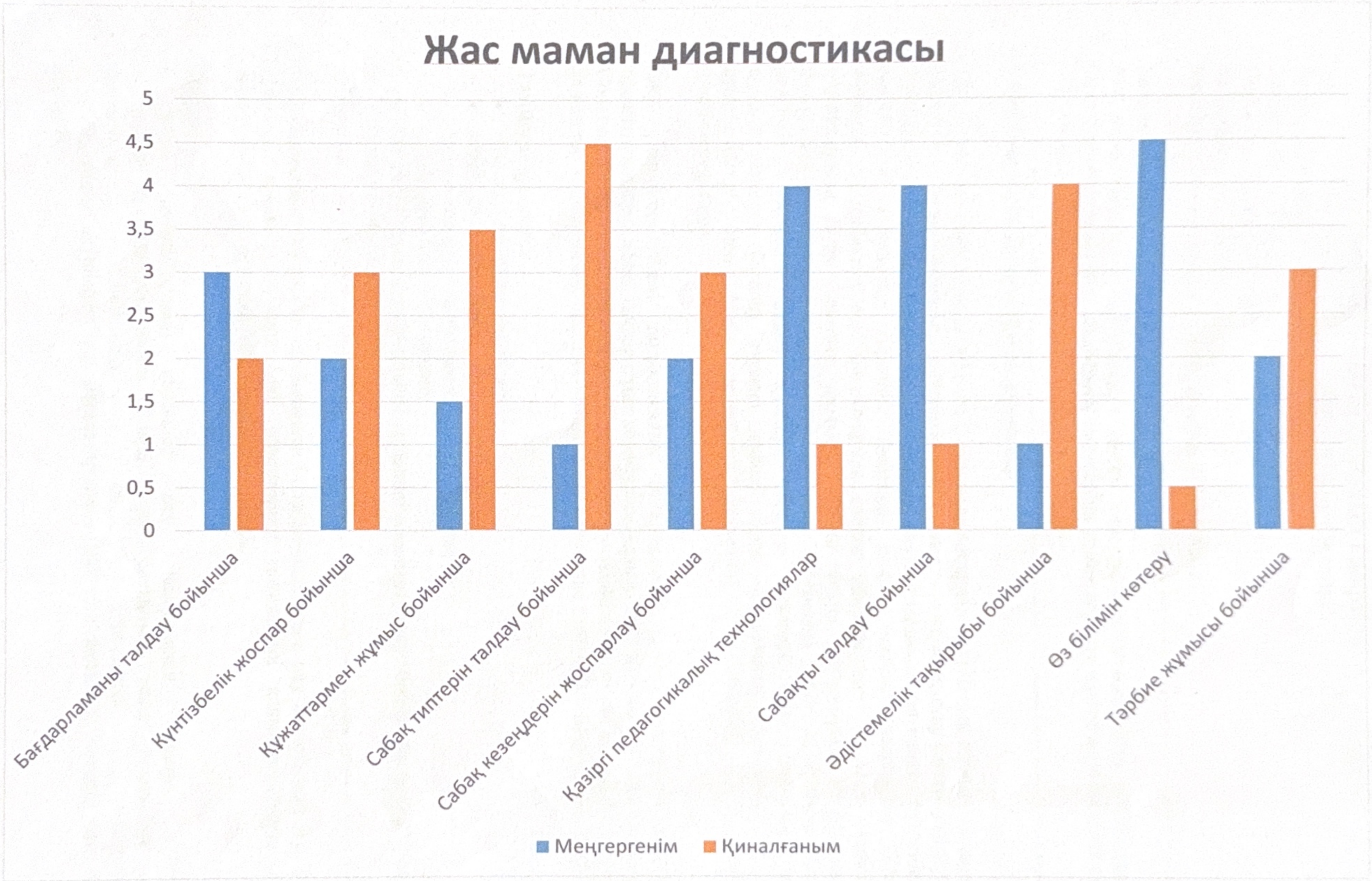
Жас маман диогностикасы

№	*Жұмыс мазмұны*	*Меңгергенім*	*Қиналғаным*
1	*Бағдарламаны талдау бойынша*	+	
2	*Күнтізбелік жоспар бойынша*		+
3	*Құжаттармен жұмыс бойынша*		+
4	*Сабақ типтерін талдау бойынша*		+
5	*Сабақ кезеңдерін жоспарлау бойынша*		+
6	*Қазіргі педагогикалық технологиялар*	+	
7	*Сабақты талдау бойынша*	+	
8	*Әдістемелік тақырыбы бойынша*		+
9	*Өз білімін көтеру*	+	
10	*Тәрбие жұмысы бойынша*		+

Тәлімгер: Истлеу Г.Ш

Жас маман : Тузелбаева И.К

Уақыты: __.__.20__ж


Жас маман диагностикасы
5
4,5
4
3,5
3
2,5
2
1,5
1
0,5
0
Бағдарламаны талдау бойынша
Күнтізбелік жоспар бойынша
Құжаттармен жұмыс бойынша
Сабақ типтерін талдау бойынша
Сабақ кезеңдерін жоспарлау бойынша
Қазіргі педагогикалық технологиялар
Сабақты талдау бойынша
Әдістемелік тақырыбы бойынша
Өз білімін көтеру
Тәрбие жұмысы бойынша
Меңгергенім
Қиналғаным

«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры
Ж.С. Бөкен
_____
«___» 2025ж.

«КЕЛІСЕМІН»
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
А.А. Исмагулова
_____
«____»_____2025ж.

Жас маман туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Садыбек Сәндігүл Копболсунқызы
Білімі	Жоғары оқу орнынан кейінгі
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университет
Педагогикалық практиканың қорытындысы	Өте жақсы
Лауазымы	Информатика пәні мұғалімі
Жас педагогтің жұмыс істейтін сыныптары	5 «А» , 5 «В», 5 «Г» , 5 «Ғ» 7 «А», 7 «Г», 7 «Ғ», 7 «Д» 9 «Б», 9«В» 10«Ә»
Сынып жетекшілігі	Жоқ

Тәлімгерлікті іске асыратын педагог туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Байтурсынова Жұлдызай Нуржигитовна
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Тараз мемлекеттік университеті.
Дипломы бойынша мамандығы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі бакалавры
Педагогикалық өтілі	15 жыл
Лауазымы	Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	9, 10, 11 сыныптар
Біліктілік санаты	Педагог – зерттеуші
Жұмыс мақсаты	Жас маманның табысты бейімделу үшін ұйымдастыру-әдістемелік жағдай жасау, біліктілік қызметінде сәтті пайдалану үшін жас маманның кәсіптік білімі мен дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері	-жас маманның кәсіби және психологиялық бейімделуі үшін жағдай жасау; - жас маманның шығармашылық қызметінің өзіндік өрнегін қалыптастыру үшін жағдай жасау; - үздіксіз білім алуға қажеттілік пен ынталандыруды дамыту.
Жұмыстың негізгі бағыттары	жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс;
	мектеп құжаттамасымен жұмыс істеуге

	көмек;
	жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру;
	оқу сабақтарын ұйымдастыруға көмек;
	диагностикалық жұмыстар жасауға және талдауға көмек;
	өзара сабаққа қатысу.
Қорытынды	жас маманның педагогикалық қызметін бағалау; жүргізілген жұмыс туралы бірлескен есеп.

Тәлімгерлікті іске асыратын педагогтың қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және оның мазмұны бойынша іс – шаралар

№	Қызмет мазмұны	Жұмыс нысаны	Мерзімі
1	Тәлімгер мен педагогтің арасындағы алғашқы сұхбат	Мектеп	18.09.2025
2	Тәлімгерлік үдерісінің жоспарын құру	Мектеп	18-20.09.2025
3	Жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс	Мектеп	Үнемі
4	Электронды журналының стандарт талаптарына сай жүргізілуі талаптарымен таныстыру	Мектеп	Қыркүйек
5	Білім стандарттарына, оқу бағдарламасына сәйкес сабақ жоспарларын жасау	Мектеп	Қыркүйек
6	Тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына, коучинг сабақтарға қатыстыру	Мектеп	үнемі
7	Жас маманның кәсіби біліктілігін дамыту, сабақтарына қатысу, тәлімгер ұстазының сабағына қатыстыру	Мектеп	Айына екі реттен кем емес
8	БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыру	Мектеп	Қыркүйек
9	Ашық сабақ өткізу	Мектеп	
10	Қоғамдық және мектепішілік жұмыстарға белсене қатысу	Мектеп	үнемі
11	Сынып мониторингін, қорытынды жасауды үйрету	Мектеп	Қыркүйек
12	Сабақты, әдістемелік семинарларды, мастер-кластар мен тренингтерді зерттеу бойынша мектеп топтарына қатысу	Мектеп	уақытында
13	Сыныптың тәрбие жоспарын жасауға және сыныптың басқа құжаттарын рәсімдеуге үйрету	Мектеп	Қыркүйек
14	Қорытынды, жылдық есеп	Мектеп	Мамыр

Құрметті әріптес! Сізден анкета сұрақтарымен алдын ала мұқият танысып, тиісті жауапты таңдап алғаннан кейін, анкетаны толтыруыңызды сұраймыз. Барлық мәліметтер жалпылама түрде пайдаланылатын болады. Сізге зерттеуге қатысып, оз ойыңызбен бөліскеніңіз үшін алғысымызды білдіреміз!»

1. Педагогикалық жұмысқа Сіз қалай келдіңіз?

Мен педагогикалық жұмысқа саналы түрде келдім. Себебі бала тәрбиесі мен білім беру ісі мен үшін әрқашан маңызды сала болып келген. Мұғалім болу – менің бала күнгі арманым еді, сондықтан осы мамандықты жүрек қалауыммен таңдадым.

2. Сіз жұмысты қалай іздедіңіз/таптыңыз?

Жоғары оқу орнын бітіргеннен кейін өз мамандығым бойынша жұмыс іздедім. Алдымен қалалық білім бөлімдеріне жүгініп, кейін өзім тұратын ауданнан мектептерге сұраныс білдірдім. Нәтижесінде мектеп әкімшілігінің шақыруымен қазіргі жұмыс орнымнан орын таптым.

3. Сізде тәлімгер-мұғалім бар ма?

Иә, бар. Оның сабырлылығы мен балаларға деген сүйіспеншілігі мен үшін үлкен үлгі болды. Сол кісіден үйренген кәсіби және адами қасиеттер менің қазіргі жұмысымда көп көмектеседі.

4. «Сіз мектеп тәжірибесінде қандай проблемалармен жиі кездесудесіз?»

Кейде оқушылардың оқу мотивациясының төмендігімен, ата-аналардың бала тәрбиесіне аз араласуымен кездесемін.

5. Сіздің шығармашылық мүмкіндігіңіз?(оқушыларды немен қызықтыра аласыз?)

Мен оқушыларды шығармашылық жұмыстар, жобалық тапсырмалар және пәндік сайыстар арқылы қызықтыра аламын. Сабақта түрлі ойын элементтері мен цифрлық құралдарды қолданамын. Сонымен қатар, әр оқушының жеке қабілетін байқап, оны дамытуға жағдай жасауға тырысамын.

6. Сіз оқушыларыңызбен ортақ тіл табыса алдыңызба?

Иә. Мен оқушылармен сенімді қарым-қатынас орнатуға тырысамын. Әр баланың пікірін тыңдап, оны түсінуге мән беремін. Сабақта жылы атмосфера қалыптастыру арқылы өзара сыйластық пен ынтымақтастықты дамытамын.

7. Сіздің ойыңызша, жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтарының оқыту мазмұнында не жетіспейді?

Менің ойымша, жоғары оқу орындарында теориядан гөрі практикалық сабақтар көбірек болуы қажет. Болашақ мұғалімдер мектеп өмірін ертерек көріп, нақты жағдайларда тәжірибе жинақтауы маңызды. Сондай-ақ, қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар мен цифрлық құралдарды терең үйретуге де баса назар аударылса жақсы болар еді.

8. «Алдағы бірнеше жылда өзіңіздің педагогикалық мансабыңыздың дамуын қалай болжайсыз?»

Алдағы жылдары өзімді кәсіби тұрғыдан үнемі дамытып, тәжірибемді жетілдіріп отырамын деп ойлаймын. Жұмыс істеп жүрген мектебімде үлгілі мұғалім ретінде

біліктілігімді арттыруды, түрлі курстар мен семинарларға қатысуды жоспарлап отырмын. Сондай-ақ, жаңа білім беру технологияларын меңгеріп, оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту бағытында жүйелі жұмыс жүргізгім келеді.

9. Мамандықты ауыстыру туралы ойыңыз бар ма?

Жоқ. Мен өз мамандығымды жақсы көремін және осы саладан өзімді табамын деп сенемін. Мұғалім болу – мен үшін жай ғана жұмыс емес, өмірлік ұстаным.

10. Мамандықты ауыстыру ойыңыз болса, оның себебі

Мамандықты ауыстыру туралы ойым жоқ. Себебі мен өз ісімді сүйіп істеймін және әр оқушының жетістігі мені қанаттандырады. Әрине, кейде қиындықтар кездеседі, бірақ олар мені шыңдай түседі. Сондықтан өз мамандығымда дамып, нәтижелі еңбек етуді жалғастыруды қалаймын.

Соңында, өзіңіз туралы шағын ақпарат

Тегі, аты–жөніңіз (толық):_Садыбек Сәндігүл Копболсунқызы

қала, аудан, область:Мұнайлы ауданы, Маңғышлак ст 1в квартал 5 үй

Сіз бітірген жоғары оқу орнының аты:Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университет.

диплом бойынша біліктілігіңіз:жоғары

жоғары оқу орнын бітірген жыл:2024жыл

жүргізетін сабатарыңыз:Информатика

«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры
Ж.С. Бөкен
_____
«____»_____2025ж.

«КЕЛІСЕМІН»
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
А.А.Исмагулова
_____
«____»_____2025ж.

Жас маман туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Титумбаева Тынышдык Косаевна
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Тараз мемлекеттік педагогикалық институты, 2013ж
Педагогикалық практиканың қорытындысы	5
Лауазымы	Информатика пәні мұғалімі
Жас педагогтің жұмыс істейтін сыныптары	5 д, е, ж, з, 6 ә, ғ, д, е, ж, з, 8 в, 9 г, ғ, д
Сынып жетекшілігі	Жоқ

Тәлімгерлікті іске асыратын педагог туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Суясинова Феруза Абжетовна
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	«Сырдария» универстеті
Дипломы бойынша мамандығы	Тарих және география бакалавры
Педагогикалық өтілі	27 жыл
Лауазымы	География пәні мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	5б , 6 а, д, ж, 7 ә, 8 в, г, ғ, д, ж, з , 9 г , 11в
Біліктілік санаты	Педагог – зерттеуші
Жұмыс мақсаты	Жас маманның табысты бейімделу үшін ұйымдастыру-әдістемелік жағдай жасау, біліктілік қызметінде сәтті пайдалану үшін жас маманның кәсіптік білімі мен дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері	-жас маманның кәсіби және психологиялық бейімделуі үшін жағдай жасау; - жас маманның шығармашылық қызметінің өзіндік өрнегін қалыптастыру үшін жағдай жасау; - үздіксіз білім алуға қажеттілік пен ынталандыруды дамыту.
Жұмыстың негізгі бағыттары	жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс;
	мектеп құжаттамасымен жұмыс істеуге көмек;
	жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру;

	оқу сабақтарын ұйымдастыруға көмек;
	диагностикалық жұмыстар жасауға және талдауға көмек;
	өзара сабаққа қатысу.
Қорытынды	жас маманның педагогикалық қызметін бағалау; жүргізілген жұмыс туралы бірлескен есеп.

Тәлімгерлікті іске асыратын педагогтың қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және оның мазмұны бойынша іс – шаралар

№	Қызмет мазмұны	Жұмыс нысаны	Мерзімі
1	Тәлімгер мен педагогтің арасындағы алғашқы сұхбат	Мектеп	05.09.2025
2	Тәлімгерлік үдерісінің жоспарын құру	Мектеп	02-05.09.2025
3	Жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс	Мектеп	Үнемі
4	Электронды журналының стандарт талаптарына сай жүргізілуі талаптарымен таныстыру	Мектеп	қыркүйек
5	Білім стандарттарына, оқу бағдарламасына сәйкес сабақ жоспарларын жасау	Мектеп	қыркүйек
6	Тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына, коучинг сабақтарға қатыстыру	Мектеп	үнемі
7	Жас маманның кәсіби біліктілігін дамыту, сабақтарына қатысу, тәлімгер ұстазының сабағына қатыстыру	Мектеп	Айына екі реттен кем емес
8	БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыру	Мектеп	Қазан
9	Ашық сабақ өткізу	Мектеп	
10	Қоғамдық және мектепішілік жұмыстарға белсене қатысу	Мектеп	үнемі
11	Сынып мониторингін, қорытынды жасауды үйрету	Мектеп	Қазан
12	Сабақты, әдістемелік семинарларды, мастер-кластар мен тренингтерді зерттеу бойынша мектеп топтарына қатысу	Мектеп	уақытында
13	Сыныптың тәрбие жоспарын жасауға және сыныптың басқа құжаттарын рәсімдеуге үйрету	Мектеп	сәуір
14	Қорытынды, жылдық есеп	Мектеп	Мамыр

Жас маман диогностикасы

№	*Жұмыс мазмұны*	*Меңгергенім*	*Қиналғаным*
1	*Бағдарламаны талдау бойынша*	+	
2	*Күнтізбелік жоспар бойынша*		+
3	*Құжаттармен жұмыс бойынша*		+
4	*Сабақ типтерін талдау бойынша*		+
5	*Сабақ кезеңдерін жоспарлау бойынша*	+	
6	*Қазіргі педагогикалық технологиялар*	+	
7	*Сабақты талдау бойынша*		+
8	*Әдістемелік тақырыбы бойынша*		+
9	*Өз білімін көтеру*	+	
10	*Тәрбие жұмысы бойынша*		+

Тәлімгер: Суясинова Ф.А

Жас маман : Титумбаева Т.К

Уақыты: 02.09.2025ж.

Жас маман диогностикасы

№	*Жұмыс мазмұны*	*Меңгергенім*	*Қиналғаным*
1	*Бағдарламаны талдау бойынша*	+	
2	*Күнтізбелік жоспар бойынша*	+	
3	*Құжаттармен жұмыс бойынша*	+	
4	*Сабақ типтерін талдау бойынша*	+	
5	*Сабақ кезеңдерін жоспарлау бойынша*	+	
6	*Қазіргі педагогикалық технологиялар*	+	
7	*Сабақты талдау бойынша*	+	
8	*Әдістемелік тақырыбы бойынша*	+	
9	*Өз білімін көтеру*	+	
10	*Тәрбие жұмысы бойынша*	+	

Тәлімгер: Суясинова Ф.А

Жас маман : Титумбаева Т.К

Уақыты: 02.09.2025ж

Құрметті әріптес! Сізден анкета сұрақтарымен алдын ала мұқият танысып, тиісті жауапты таңдап алғаннан кейін, анкетаны толтыруыңызды сұраймыз. Барлық мәліметтер жалпылама түрде пайдаланылатын болады. Сізге зерттеуге қатысып, өз ойыңызбен бөліскеніңіз үшін алғысымызды білдіреміз!»

1. Педагогикалық жұмысқа Сіз қалай келдіңіз?

1) саналы түрде +

2) өзге салалардан жұмыс таппағандықтан

2. Сіз жұмысты қалай іздедіңіз/таптыңыз?

1) бітірген жоғары оқу орнының жолдауымен

2) аудандық, қалалық білім бөлімдерінің жолдауымен

3) мақсатты түрде ауданның/қаланың ең үздік мектебін іздедім +

4) достарымның/әріптестерімнің ұсынымдары арқылы вакансия таптым

5) мектеп әкімшілігі шақырды

3. Сізде тәлімгер-мұғалім бар ма?

1) иә, және оның көмегі тиімді +

2) жоқ, бірақ ол маған керек

3) жоқ, мен оған мұқтаж емеспін

4) иә, бірақ оның көмегі тиімсіз

4. «Сіз мектеп тәжірибесінде қандай проблемалармен жиі кездесудесіз?»

Әзірге мәселе жоқ

5. Сіздің шығармашылық мүмкіндігіңіз?(оқушыларды немен қызықтыра аласыз?)

Жаңартылған бағдарламаға сәйкес әдіс-тәсілдермен қызықтыра аламын

6. Сіз оқушыларыңызбен ортақ тіл табыса алдыңызба?

1) иә +

2) жоқ

7. Сіздің ойыңызша, жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтарының оқыту мазмұнында не жетіспейді?

1) ҰОҚ мазмұны мен білім ауқымы

2) кәсіптік тәжірибе бойынша уақыт көлемі мен мазмұны +

8. «Алдағы бірнеше жылда өзіңіздің педагогикалық мансабыңыздың дамуын қалай болжайсыз?»

1) жұмыс істеп жүрген мектебімде, пән мұғалімі ретінде біліктілігімді біртіндеп арттыру +

2) *мансаптық өсу (оқу меңгерушісі, мектептің құрылымдық бөлімінің басшысы) оған қоса пән мұғалімі ретінде біліктілігімді біртіндеп арттыру*

3) *өзге беделді, кәсіби тартымды мектепке ауысу*

4) *магистратураға түсу, ғылыми-педагогикалық қызметті бастау*

5) *екінші жоғары білім алу*

9. Мамандықты ауыстыру туралы ойыңыз бар ма?

1) *иә*

2) *жоқ +*

10. Мамандықты ауыстыру ойыңыз болса, оның себебі

1) *мамандықтан түңілу*

2) *ұтымды ұсыныс түсу +*

3) *жеткіліксіз кәсіби деңгейіме байланысты*

4) *мектептегі психологиялық жағдайға байланысты*

Соңында, өзіңіз туралы шағын ақпарат

Тегі, аты–жөніңіз (толық): Титумбаева Тынышдык Косаевна

қала, аудан, область: Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы, Қызылтөбе 2 ауылы

Сіз бітірген жоғары оқу орнының аты: Тараз мемлекеттік педагогикалық институты

диплом бойынша біліктілігіңіз: Информатика пәні мұғалімі

жоғары оқу орнын бітірген жыл: 2013жыл

жүргізетін сабақтарыңыз: Информатика және цифрлық сауаттылық пәні бойынша 2(Ә,Б,В,Г,Ғ),3"Ғ",4(Д,Г,Ғ) сыныптары және 5(Д,Е,Ж), 6(Ә,Ғ,Д,Е), 8"В" , 10"А" сыныптары

Тәлімгердің жас маманға сауалнамасы

1. **Аты-жөніңіз:**
   Титулбаева Тыныштық Косаевна
2. **Пәніңіз және сынып жүктемесі:**
   Информатика сыныбының оқытушысы
3. **Жұмыс өтілі (жыл, ай):**
   жалпы - 7 жыл, педагогикалық - жоқ
4. **Өзіңізге сенімді сезінетін кәсіби дағдыларыңыз:**
   Топқрай білу және кері байланыс беру, уақытты тиімді басқару, әріптестермен әнтбиақтаса білу.
5. **Қиындық тудыратын мәселелер (оқыту, тәрбие, құжат жүргізу т.б.):**
   Жаңа бағдарламалар мен технологияларды меңгерудегі қиындықтар.
6. **Тәлімгер тарапынан қандай қолдау қажет?**
   Кмж құрастыру, электронды құжат тапсыру.
7. **Сабаққа дайындық барысында жиі кездесетін қиындықтар:**
   Кабинет жетіспеуі, оқулықтағы тақырыпқа қосымша ақпарат, материалдарды табу. Көркемділіктің жеткіліксіздігі, тех. құралдардың істен шығуы.
8. **Сыныптағы тәртіп пен ынтаға байланысты сұрақтарыңыз:**
   Қиын мінезді немесе тәртіп бұзатын оқушылармен қалай жұмыс істеу., Оқушылардың белсенділігін арттыру үшін
9. **Сабақтарда қандай әдіс-тәсілдерді көбірек қолданасыз?**
   Презентация, бейнематериалдар
10. **Қандай жаңа білім немесе тәжірибе алғыңыз келеді?**
    Цифрлық сауаттылық - заманауи бағдарламалар мен қосымшаларды меңгеру, сабақ жүргізудің жаңа технологияларын үйрену.
11. **Мектеп ұжымымен қарым-қатынасыңыз жайлы қысқаша пікіріңіз:**
    ынтымақтастықта, әріптілік және сыйластық, ортақ жобаларға қатысу.

12. **Ғылыми-зерттеу, шығармашылық жұмыстарға қызығушылығыңыз бар ма?**

Оқыған бір тақырып бойынша мәселені анықтап талдау жасау жаңа мәліметтерді іздеу, зерттеу заманауи технологияларға меңгеру.

13. **Қосымша пікірлер мен ұсыныстар:**

Мұғалімдер арасында тәжірибе алмасу, тәжірибелі мұғалімдерден кеңес алып, дәстелемелік конкурсқа жүгіну, бағыт-бағдар мен қолдаулар. Жас мамандарға тәжірибелік сабақтар көрсетілсе.

Нәтижесі

Тәлімгер- Суясинова Ф.А.

Тәлімалушы- Титумбаева Т.К

2025-2026 оқу жылында жас маманмен жұмыс жоспарын жасақтау үшін тәлімалушының білім алу мақсатына кіру сауалнамасы алынды. Жас маманның ортаға сіңісуі, теориялық білімін тәжірибеде ұштастыру мақсатында тәлімгер мен тәлімалушы арасындағы белсенді іс-әрекет жүзеге асуы үшін ең бірінші сауалнама алынды.

Сауалнама ашық және жабық сұрақтар арқылы алынды.

Ашық сұрақтарға жауап беру барысында, Титумбаева Тынышдық алдағы бірлесе жұмыс жасау, өзінің педагогикалық шеберлігін дамыту,оқыту әдіс-тәсілдерін жетілдіру бағытында ой-пікірін білдірді. Теориялық білімін тәжірибемен ұштастыруға қызығушылық танытып, педагог мамандығына өз қалауымен келгенін атап өтті.Сонымен қатар мектептің қоғамдық шаралары мен ішкі мектеп ережелерімен таныстырылды.

Тәлімалушы- Титумбаева Тынышдық әр сабақта оқушыларды қызықтыратын, сабақта белсенділігін арттыратын түрлі әдіс- тәсілдерді тиімді пайдалана отырып, оқушылармен ортақ тіл табысу, сабақты жоспарлау және талдау кезеңдеріне баса назар аударатынын айтты.

Жарты жылдық барысында жас маман оқу-тәрбие үдерісіне белсенді араласып, сабақ жоспарын құру, сабақ өткізу және талдау дағдыларын жетілдірді. Сабақ барысында түрлі әдіс-тәсілдерді қолдануға талпынып, оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттыруға көңіл бөлді.

Тәлімгердің жетекшілігімен:

-қысқа және орта мерзімді жоспарлар жасалды;

-сабақтарға өзара қатысу ұйымдастырылып, кері байланыс берілді;

-сабақты талдау арқылы кемшіліктер мен жетістіктер анықталды;

-оқушылармен тиімді қарым-қатынас орнату жолдары қарастырылды.

Сонымен қатар жас маман мектепішілік іс-шараларға, әдістемелік отырыстарға және бірлестік жұмыстарына белсене қатысып, ұжыммен жұмыс жасау тәжірибесін арттырды.

Жүргізілген талдау нәтижесінде жас маманның:сабақ құрылымын сақтауда,

оқыту әдістерін таңдауда,уақытты тиімді пайдалануда оң өзгерістер байқалды.

Дегенмен алдағы уақытта бағалау критерийлерін нақты қолдану, саралап оқыту және оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескеру бағытында жұмыс жүргізу қажет екені анықталды.

Қорытындылай келе, I жарты жылдықта жас маман педагогикалық қызметке бейімделіп, кәсіби дамуға ұмтылыс танытты. Алдағы жарты жылдықта тәлімгерлік жұмыс жалғасып, анықталған бағыттар бойынша әдістемелік қолдау көрсетіледі.

Сауалнама алушы: Суясинова Ф.А

(Ескерту: сауалнама алу үшін тәлімалушыдан рұқсат алынды.)

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Ж.С.Бөкеш
_____
«__» _____ 2025ж.

«Келісемін»
ДОІЖО
А.А.Исмагулова
_____
«__» _____ 2025ж.

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ТӘЛІМГЕР ПЕДАГОГТІҢ ЖАС МАМАНМЕН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

ЖАС МАМАН ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Сулейменова Балзия Ильяскызы
Білімі	Жоғары
Қай оқу орнын, қашан бітірді	Абай атындағы Қазақ ұлттық университеті
Педагогикалық практика нәтижесі	Өте жақсы
Лауазымы	Физика пәнінің мұғалімі
Жас маман жұмыс істейтін сыныптар	7, 8, 10 сыныптар
Сынып жетекшілігі	

ТӘЛІМГЕР ПЕДАГОГ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Агатаева Айгерим Курбанбековна
Білімі	Жоғары
Қай оқу орнын, қашан бітірді	Ш.Есенов атындағы КМТжИУ
Диплом бойынша мамандығы	Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі
Педагогикалық өтілі	16 жыл
Лауазымы	Мұғалім
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	5, 7, 8, 10
Біліктілік санаты	Педагог-зерттеуші

Жұмыс мақсаты:

- Теоретикалық және практикалық білімді жетілдіру тұрғысынан жас маманның кәсіптік машықтары мен дағдыларын дамыту;
- ҚР бастапқы білім деңгейіндегі орта білім беруді жаңартудың аясында әдістемелік сауаттылық деңгейін көтеру.

Міндеттері:

- оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың жалпы дидактикалық және әдістемелік деңгейін көтеру тұрғысынан жас маманға әдістемелік көмек көрсету;
- жас педагогтің шығармашылық қызметінің жеке стилін қалыптастыруға жағдай жасау;
- үздіксіз білім беруге деген сұранысы мен ынтасын дамыту;
- жас ұстаздың шығармашылық дербестігін қалыптастыру;
- жас педагогтердің кәсіптік дағдыларын, соның ішінде түрлі құралдарды, оқыту мен тәрбиелеу әдістерін, оқушылармен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынас психологиясын қолдану дағдыларын дамытуға жағдай жасау.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

- жұмыс барысында қолданылатын нормативтік-құқықтық әдебиетпен жұмыс; лауазымдық міндеттерді орындау кезінде қолданылатын нормативтік-құқықтық актілермен жұмысқа машықтану;
- мектеп құжаттамасымен жұмысқа көмек; педагогтердің жекелеген санаттары, соның ішінде сынып жетекшілері жүргізуге міндетті құжаттарды бірге ресімдеу әрі толтыру;
- жұмыс бағдарламасы, сабақ жоспары бойынша кеңес беру (ҚМЖ); сабақ жоспары, критериалды бағалауды ұйымдастыру;
- сабақты ұйымдастыруға көмек көрсету; сабақты сапалы өткізудің практикалық тәсілдері мен әдістерін меңгеру; білім беру процесін ұйымдастырудың белсенді нысандары мен оқыту әдістерін қолдану;
- кері байланыс орнату арқылы педагог сабағына қатысу (айына 2 реттен кем емес), өзара сабаққа қатысу;
- кәсіптік қалыптасу мәселесі бойынша педагогке кеңес беру;
- педагогтермен кәсіптік әңгімелесулер және/немесе жеке коучинг, тренинг;
- әдістемелік семинарға, шеберлік сағаттары мен тренингтерге қатысу;

Жұмыс нысандары:

- жеке, ұжымдық консультациялар;
- сабаққа қатысу (өзара қатысу);
- шеберлік сағаттары, семинарлар, ашық сабақтар;
- тәлімгерлік;
- сауалнамалар, шағын зерттеулер.

ТӘЛІМГЕРДІҢ ЖАС МАМАНМЕН ҚЫЗМЕТІН ЖОСПАРЛАУ, ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР

№	Қызмет мазмұны	Жұмыс нысаны	Мерзімі
1	Нормативтік-құқықтық құжаттармен жұмыс (бағдарламалар, әдістемелік нұсқауханаттар) мектептің ішкі тәртіп ережесімен таныстыру	Нұсқаулықтармен таныстыру	қыркүйек
2	Жас маманнан сауалнама алу; жұмыс барысында кездескен қиындықтарын анықтау арқылы кәсіби шебірлігінің деңгейін саралау	Сауалнама алу	қыркүйек
3	Электронды журнал талаптарымен таныстыру	Бейнесабақ көрсету	қыркүйек
4	Жас маманға қысқа мерзімді жоспар жасауға көмек беру	Сұрақ-жауап	жыл бойы
5	Өз білімін жетілдіру жоспарын құруға көмек беру	Әңгімелесу, жоспарлау	үнемі
6	Тәлімалушының шығармашылық тақырыбын айқындау	Кеңес айту	қараша
7	Сабақтарға қатысу және өз сабағына талдау жасай білуге бағыт-бағдар беру	Әдістемелік көмек беру	үнемі
8	Бағалау талаптарымен таныстыру, БЖБ, ТЖБ тапсырмаларын әзірлеуді үйрету	Әдістемелік нұсқаулықпен жұмыс, түсіндіру	қазан
9	Оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін қолдану жолдары	Бағыт-бағдар беру	үнемі
10	Жүргізілген жұмыстары бойынша есеп беру		желтоқсан, мамыр

Сауалнама жас маман

Құрметті әріптес! Сізден анкета сұрақтарымен алдын ала мұқият танысып, тиісті жауапты таңдап алғаннан кейін, анкетаны толтыруыңызды сұраймыз. Сізге сауалнамаға қатысып, өз ойыңызбен бөліскеніңіз үшін алғысымызды білдіреміз!

1. Сіздің аты-жөніңіз

Сулейменова Балзия Ильяскызы

2. Педагогикалық жұмысқа Сіз қалай келдіңіз?

-2025 жылы Абай атындағы Қазақ ұлттық университетін қызылға бітірдім. 2025 жылы жалпы конкурста жоғары ұпай алу арқылы Шоғы Мұналұлы атындағы №5 ЖББМ жұмысқа тұрдым

3. Сіз жұмысты қалай іздедіңіз/таптыңыз?

-Жалпы конкурс Instagram желісіне жарияланған болатын. Мектеп конкурсына жас маман ретінде қатыстым.

4. Өзіңіздің жеке педагогикалық қызметіңізден кейін Сіздің мұғалімнің жұмысына көзқарасыңыз өзгерді ме, егер өзгерсе қалай?

-Алматы қаласында тәжірибелерде 1 жыл 2 ай көлемінде болдым. Жалпы дағдылар дамығандықтан, жаңа жұмыс орнымда аса бір қиындықтар туған жоқ.

5. Сіздің жұмысқа деген көзқарасыңызға қандай факторлар әсер етеді?

Оқушылардың сабақ үстінде өздерін ұстауы, сабаққа немқұрайлы қарамаулары.

6. Ұжым тарапынан құрмет

- Жақсы еңбекақы
- Жақсы жұмыс шарттары
- Өзін өзі жетілдіру мүмкіндігі

7. Өзіңіздің мектептегі алғашқы жұмысыңызға қаншалықты көңіліңіз толады?

Қыска мерзімді жоспарды қолмен жазатынымыз ұнамайды. Жұмыс уақытын шектеп, жалпы мүмкіндіктерді жояды. Жасанды интеллект, геймификация әдістерін толық түрде колданғандықтан, жұмысымызды қағаз бетіне түсіру оңай және түсінікті.

8. Білім беру ұйымында жас педагогтар үшін не жасалады?

Жас оқытушыларға «тәлімгерлер» бекітіледі

Жас ұстаздарға тәжірибелі педагогтар өткізетін консультациялар мен көмек көрсетулер
Басшылық тарапынан көмек
Другое:

Сіз алғашқы жұмыс барысында қандай қиындықтарға тап болдыңыз?

-Жаңа қалада, жаңа мектепте оқушылармен жұмыс бастаған қиындық туғызды. 1 ай көлемінде үйрендім деп ойлаймын.

Бейімделу кезеңінде Сіз қандай сезімде болдыңыз?

Алаңдаушылық, өз күшіме деген сенімсіздік
Пессимизм, өз кемшіліктерімді сезіну
Жоғары шаршағыштық, жұмысқа қабілеттіліктің төмендеуі

Қандай қызмет түрлері үлкен қиындықтар тудырады?

Тәртіп сақтау
Құжаттама жүргізу
Сабаққа дайындық
Тәрбие жұмысын жүргізу

Алдағы бірнеше жылда өзіңіздің педагогикалық мансабыңыздың дамуын қалай болжайсыз?

-Қазіргі кезде магистратурада оқимын. Алдағы уақытта магистратурамды жоғары көрсеткішпен бітіріп, модератор дәрежесіне ие болғым келеді.

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Ж.С.Дөкен
_____
«__» _____ 2025ж.

«Келісемін»
ДОІЖО
А. А Исмагулова
_____
«__» _____ 2025ж.

2025 – 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ТӘЛІМГЕР ПЕДАГОГТІҢ ЖАС МАМАНМЕН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

ЖАС МАМАН ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Садыбекова Гүлнұр Копболсунқызы
Білімі	Техникалық және кәсіптік
Қай оқу орнын, қашан бітірді	Мұрын жырау Сеңгірбекұлы атындағы Маңғыстау жоғары педагогикалық колледжі 2022-2025жж
Педагогикалық практика нәтижесі	98 балл (өте жақсы)
Лауазымы	Педогог-логопед
Жас маман жұмыс істейтін сыныптар	1,2,3,4,5
Сынып жетекшілігі	

ТӘЛІМГЕР ПЕДАГОГ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Коптилеуова Жамила Ганибаевна
Білімі	жоғары
Қай оқу орнын, қашан бітірді	НМПИ
Диплом бойынша мамандығы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
Педагогикалық өтілі	27
Лауазымы	мұғалім
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	6,7,11-сыныптар
Біліктілік санаты	Педагог-зерттеуші

Жұмыс мақсаты:

- теоретикалық және практикалық білімді жетілдіру тұрғысынан жас маманның кәсіптік машықтары мен дағдыларын дамыту;
- ҚР бастапқы білім деңгейіндегі орта білім беруді жаңартудың аясында әдістемелік сауаттылық деңгейін көтеру.

Міндеттері:

- оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың жалпы дидактикалық және әдістемелік деңгейін көтеру тұрғысынан жас маманға әдістемелік көмек көрсету;
- жас педагогтің шығармашылық қызметінің жеке стилін қалыптастыруға жағдай жасау;
- үздіксіз білім беруге деген сұранысы мен ынтасын дамыту;
- жас ұстаздың шығармашылық дербестігін қалыптастыру;
- жас педагогтердің кәсіптік дағдыларын, соның ішінде түрлі құралдарды, оқыту мен тәрбиелеу әдістерін, оқушылармен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынас психологиясын қолдану дағдыларын дамытуға жағдай жасау.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

- жұмыс барысында қолданылатын нормативтік құқықтық әдебиетпен жұмыс; лауазымдық міндеттерді орындау кезінде қолданылатын нормативтік құқықтық актілермен жұмысқа машықтану;
- мектеп құжаттамасымен жұмысқа көмек; педагогтердің жекелеген санаттары, міндетті құжаттарды бірге ресімдеу әрі толтыру;
- жұмыс бағдарламасы, сабақ жоспары бойынша кеңес беру (ҚМЖ); сабақ жоспары;
- сабақты ұйымдастыруға көмек көрсету; сабақты сапалы өткізудің практикалық тәсілдері мен әдістерін меңгеру; білім беру процесін ұйымдастырудың белсенді нысандары мен оқыту әдістерін қолдану;
- кері байланыс орнату арқылы педагог сабағына қатысу (айына 2 реттен кем емес), өзара сабаққа қатысу;
- кәсіптік қалыптасу мәселесі бойынша педагогке кеңес беру;
- педагогтермен кәсіптік әңгімелесулер және/немесе жеке коучинг, тренинг;
- әдістемелік семинарға, шеберлік сағаттары мен тренингтерге қатысу;

Жұмыс нысандары:

- жеке, ұжымдық консультациялар;
- сабаққа қатысу (өзара қатысу);
- шеберлік сағаттары, семинарлар, ашық сабақтар;
- тренингтер:
- тәлімгерлік;
- сауалнамалар, шағын зерттеулер.

ТӘЛІМГЕРДІҢ ЖАС МАМАНМЕН ҚЫЗМЕТІН ЖОСПАРЛАУ, ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР

№	Қызмет мазмұны	Жұмыс нысаны	Мерзімі
1	Нормативтік- құқықтық құжаттармен жұмыс (бағдарламалар, әдістемелік нұсқаухаттар) мектептің ішкі тәртіп ережесімен таныстыру	Нұсқаулықтармен таныстыру	қыркүйек
2	Жас маманнан сауалнама алу; жұмыс барысында кездескен қиындықтарын анықтау арқылы кәсіби шебірлігінің деңгейін саралау	Сауалнама алу	қыркүйек
3	Сөйлеуде қиындықтары бар балалармен танысу, сынып жетекшілерімен байланыс орнату	Сұрақ-жауап	қыркүйек
4	Мұғалім сабақ барысында логопедпен келісілген әдістерді қолданады	Бақылау	үнемі
5	Өз білімін жетілдіру жоспарын құруға көмек беру	Әңгімелесу, жоспарлау	үнемі
6	Тәлімалушының шығармашылық тақырыбын айқындау	Кеңес айту	қазан
7	Сабақтарға қатысу және өз сабағына талдау жасай білуге бағыт-бағдар беру	Әдістемелік көмек беру	үнемі
8	Сөйлеу тілінде қиындықтары бар оқушыларға тапсырмаларды бейімдеу.	Әдістемелік нұсқаулықпен жұмыс, түсіндіру	үнемі
9	Оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін қолдану жолдары	Бағыт-бағдар беру	үнемі
10	Тіл дамыту апталықтары, логопедиялық ойындар ұйымдастыру.	Нұсқаулық беру	Ақпан

11	Ата-аналарға арналған ашық есік күндері, кеңестер өткізу	Ашық-есік күні	Тоқсанына бір рет
12	Арнайы сөйлеу кемістігі түрлеріне сәйкес әдістемелік құралдарды ұсыну.	Әдістемелік ұсыныс	үнемі
13	Логопедтің сабақ беру мәнері, сөйлеу техникасы, дауыс ырғағы, балаға ықпал ету тәсілдерін көрсету.	Бақылау, кеңес беру	үнемі
14	Көңілді қоңырау ұйымдастыру	Бақылау	Айына бір рет
15	Сөйлеу тілін дамытуға арналған жаттығулар, дидактикалық материалдар дайындауға көмек.	Әдістемелік көмек беру	Үнемі
16	Баланың жас ерекшелігіне сай логопедиялық жұмысты ұйымдастыру тәсілдерін көрсету.	Әдістемелік көмек беру	үнемі
17	Ата-анамен, педагогтармен және басқа мамандармен кәсіби байланыс орнату жолдарын түсіндіру.	Дөңгелек үстел, кеңес беру	үнемі
18	Жас логопедке рефлексия жасау, өзін-өзі дамыту дағдыларын қалыптастыруға көмектесу.	Бағыт-бағдар беру	үнемі
19	Бірлесіп баланың жыл бойындағы жетістіктерін талдау.	Мониторинг	Желтоқсан Мамыр
20	Жүргізілген жұмыстары бойынша есеп беру	Мониторинг	Желтоқсан Мамыр

Жас маман диогностикасы

№	*Жұмыс мазмұны*	*Меңгергенім*	*Қиналғаным*
1	*Бағдарламаны талдау бойынша*	+	
2	*Күнтізбелік жоспар бойынша*		+
3	*Құжаттармен жұмыс бойынша*		+
4	*Сабақ типтерін талдау бойынша*		+
5	*Сабақ кезеңдерін жоспарлау бойынша*	+	
6	*Қазіргі педагогикалық технологиялар*	+	
7	*Сабақты талдау бойынша*		+
8	*Әдістемелік тақырыбы бойынша*		+
9	*Өз білімін көтеру*	+	
10	*Тәрбие жұмысы бойынша*		+

Тәлімгер: Коптилеуова.Ж.Г

Жас маман: Садыбекова.Г.К.

Уақыты: 02.09.2025ж.

Жас маман диогностикасы

№	Жұмыс мазмұны	Меңгергенім	Қиналғаным
1	Бағдарламаны талдау бойынша	+	
2	Күнтізбелік жоспар бойынша	+	
3	Құжаттармен жұмыс бойынша	+	
4	Сабақ типтерін талдау бойынша	+	
5	Сабақ кезеңдерін жоспарлау бойынша	+	
6	Қазіргі педагогикалық технологиялар	+	
7	Сабақты талдау бойынша	+	
8	Әдістемелік тақырыбы бойынша	+	
9	Өз білімін көтеру	+	
10	Тәрбие жұмысы бойынша	+	

Тәлімгер: Коптилеуова.Ж.Г

Жас маман: Садыбекова.Г.К.

Уақыты: 02.10.2025ж

Сауалнама жас маман

Құрметті әріптес! Сізден анкета сұрақтарымен алдын ала мұқият танысып, тиісті жауапты таңдап алғаннан кейін, анкетаны толтыруыңызды сұраймыз. Сізге сауалнамаға қатысып, өз ойыңызбен бөліскеніңіз үшін алғысымызды білдіреміз!

1. Сіздің аты-жөніңіз

Садыбекова Гүлнұр Копболсынқызы

2. Педагогикалық жұмысқа Сіз қалай келдіңіз?

Конкурс арқылы

3. Сіз жұмысты қалай іздедіңіз/таптыңыз?

Инста арқылы таптым

4. Өзіңіздің жеке педагогикалық қызметіңізден кейін Сіздің мұғалімнің жұмысына көзқарасыңыз өзгерді ме, егер өзгерсе қалай?

Өзгерген жоқ. Өз мамандығым ұнайды

5. Сіздің жұмысқа деген көзқарасыңызға қандай факторлар әсер етеді?

6. Ұжым тарапынан құрмет
   - Жақсы еңбекақы
   - Жақсы жұмыс шарттары
   - Өзін өзі жетілдіру мүмкіндігі

7. Өзіңіздің мектептегі алғашқы жұмысыңызға қаншалықты көңіліңіз толады?

80 пайыз

8. Білім беру ұйымында жас педагогтар үшін не жасалады?

Жас оқытушыларға «тәлімгерлер» бекітіледі

Жас ұстаздарға тәжірибелі педагогтар өткізетін консультациялар мен көмек көрсетулер

Басшылық тарапынан көмек
Другое:

Сіз алғашқы жұмыс барысында қандай қиындықтарға тап болдыңыз?

Қиындық болған жоқ

Бейімделу кезеңінде Сіз қандай сезімде болдыңыз?
Ешқандай сезімде болмадым

Алаңдаушылық, өз күшіме деген сенімсіздік
Ашушаңдық, қызбалық, шыдамсыздық
Пессимизм, өз кемшіліктерімді сезіну
Жоғары шаршағыштық, жұмысқа қабілеттіліктің төмендеуі

Қандай қызмет түрлері үлкен қиындықтар тудырады?

Тәртіп сақтау
Құжаттама жүргізу
Сабаққа дайындық
Тәрбие жұмысын жүргізу

Алдағы бірнеше жылда өзіңіздің педагогикалық мансабыңыздың дамуын қалай болжайсыз?
Балалармен жақсы жұмыс жасап үйренген. Ата-аналармен жақсы тіл табысып, бірігіп жұмыс істеу. Жұмыста өз орны бар білікті маман.

Өзіңіз туралы қысқаша айтып беріңіз. Неліктен логопед мамандығын таңдадыңыз?

Мен логопед мамандығын таңдауыма басты себеп – балалармен жұмыс істеуді ұнатуым және сөйлеу тілінде қиындықтары бар балаларға көмектесуге деген үлкен ықыласым. Әр баланың дұрыс сөйлеуі, ойын еркін жеткізе алуы – оның болашағы үшін маңызды. Осыған үлес қосу мен үшін үлкен мәртебе.

Бұл салада сізді не қызықтырады?

Бұл салада мені қызықтыратыны – әр бала ерекше, олардың сөйлеу тіліне байланысты қиындықтары да әртүрлі. Сол ерекшеліктерді зерттеп, балаға жеке бағдарлама құру, оның жетістігін көру – мен үшін үлкен мотивация. Әрбір кішкентай нәтижесі – менің еңбегімнің жемісі деп ойлаймын.

Практика барысында қандай топпен (жас/мүгедектік/сөйлеу тілінде мәселе түрі) жұмыс жасадыңыз?

Практика кезінде мен мектеп жасындағы балалармен, соның ішінде дыбысты дұрыс айта алмайтын, сөздік қоры шектеулі және сөйлеу тілінің жалпы дамымауы (СТЖД) бар балалармен жұмыс жасадым.

Логопедтің бойында қандай қасиеттер болуы керек деп ойлайсыз?

Шыдамдылық пен мейірімділік – баламен жұмыс істеуде асықпай, әр жетістігін мадақтау, бағалау. Жауапкершілік – әр баланың дамуына шын көңілмен қарау. Шығармашылық қабілет – сабақты қызықты әдіс-тәсілдермен ұйымдастыру. Байқағыштық – баланың сөйлеуіндегі ұсақ ерекшеліктерді де дер кезінде аңғару. Қарым-қатынас дағдысы – ата-анамен, мұғалімдермен және баламен дұрыс тіл табысу.

Нәтижесі

Тәлімгер- Коптилеуова Ж.Г.
Тәлімалушы- Садыбекова.Г.К.
2025–2026 оқу жылында логопед маманы ретінде жұмысқа кіріскен жас маман Садыбекова Гүлнұрмен тәлімгерлік жұмыс жоспарын құрастыру мақсатында кіріспе сауалнама алынды. Сауалнаманың басты мақсаты – жас логопедтің білім беру ұйымына бейімделу деңгейін, теориялық білімін практикалық жұмыста қолдану мүмкіндігін және кәсіби қажеттіліктерін анықтау болды.
Тәлімгер мен тәлімалушы арасындағы өзара ынтымақтастықты нығайту, кәсіби қолдау көрсету және логопедиялық жұмыстың сапасын арттыру мақсатында сауалнама ашық және жабық сұрақтар негізінде жүргізілді. Ашық сұрақтарға жауап беру барысында Садыбекова Гүлнұр алдағы бірнеше жылда өзінің кәсіби қызметін жетілдіріп, логопедия саласында тәжірибесін арттыруды және мансаптық тұрғыда дамуды жоспарлайтынын көрсетті. Сауалнама нәтижесінде жас маманның теориялық білімі жеткілікті деңгейде екені, логопед мамандығын саналы түрде таңдағаны және ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылармен жұмыс істеуге қызығушылығы жоғары екені анықталды. Логопед мектептің ішкі ережелерімен, жұмыс тәртібімен және мектепте ұйымдастырылатын қоғамдық іс-шаралармен таныстырылды, сонымен қатар өз тарапынан ұсыныс-пікірлерін білдірді. Садыбекова Гүлнұр логопедиялық сабақтар барысында білім алушылардың сөйлеу белсенділігін арттыруға бағытталған түрлі әдіс-тәсілдерді қолданатынын, балалармен тез тіл табысып, жағымды психологиялық орта қалыптастыра алатынын атап өтті. Сонымен қатар, логопедиялық сабақ түрлерін жоспарлау, түзету-дамыту жұмыстарының кезеңдерін жүйелеу және сабақ құрылымын тиімді ұйымдастыру бойынша әдістемелік көмек қажет екенін көрсетті.
Сауалнама нәтижелері 2025–2026 оқу жылына арналған тәлімгерлік жұмысты жоспарлауда және жас логопедтің кәсіби дамуына бағытталған қолдау шараларын айқындауда негіз ретінде алынды.
Сауалнама алушы: Коптилеуова Ж.Г.
(Ескерту: сауалнама алу үшін тәлімалушыдан рұқсат алынды.)

«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры
Ж.Є. Бокен
«___» _____ 2025ж.

«КЕЛІСЕМІН»
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
А.А. Исмагулова
«03» 11 2025ж.

Жас маман туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Салыкбаева Айгуль Алымкановна
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Ш.Есенов атындағы КТжИУ, 2024 ж. бакалавр
Педагогикалық практиканың қорытындысы	Өте жақсы
Лауазымы	Информатика пәні мұғалімі
Жас педагогтің жұмыс істейтін сыныптары	3 «Г» , 3 «В» 5 «А» , 5 «В», 5«Г», 5«Ғ» 7 «А», 7 «Г», 7 «Ғ», 7 «Д» 8 «Ж» 9 «Б», 9 «В» 10 «Ә»
Сынып жетекшілігі	Жоқ

Тәлімгерлікті іске асыратын педагог туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Байтурсынова Жулдызай Нуржигитовна
Білімі	Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі
Қандай оқу орнын қашан бітірді	М.Х.Дулати атындағы Тараз Мемлекеттік Университеті
Дипломы бойынша мамандығы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Филология ғылымдарының магистрі
Педагогикалық өтілі	15 жыл
Лауазымы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	5, 8, 9, 10 сыныптар
Біліктілік санаты	Педагог – зерттеуші
Жұмыс мақсаты	Жас маманның табысты бейімделу үшін ұйымдастыру-әдістемелік жағдай жасау, біліктілік қызметінде сәтті пайдалану үшін жас маманның кәсіптік білімі мен дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері	-жас маманның кәсіби және психологиялық бейімделуі үшін жағдай жасау; - жас маманның шығармашылық қызметінің өзіндік өрнегін қалыптастыру үшін жағдай жасау; - үздіксіз білім алуға қажеттілік пен ынталандыруды дамыту.
Жұмыстың негізгі бағыттары	жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс;

	мектеп құжаттамасымен жұмыс істеуге көмек;
	жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру;
	оқу сабақтарын ұйымдастыруға көмек;
	диагностикалық жұмыстар жасауға және талдауға көмек;
	өзара сабаққа қатысу.
Қорытынды	жас маманның педагогикалық қызметін бағалау; жүргізілген жұмыс туралы бірлескен есеп.

Тәлімгерлікті іске асыратын педагогтың қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және оның мазмұны бойынша іс – шаралар

№	Қызмет мазмұны	Жұмыс нысаны	Мерзімі
1	Тәлімгер мен педагогтің арасындағы алғашқы сұхбат	Мектеп	03.11.2025
2	Тәлімгерлік үдерісінің жоспарын құру	Мектеп	03-05.11.2025
3	Жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс	Мектеп	Үнемі
4	Электронды журналының стандарт талаптарына сай жүргізілуі талаптарымен таныстыру	Мектеп	Қараша
5	Білім стандарттарына, оқу бағдарламасына сәйкес сабақ жоспарларын жасау	Мектеп	Қараша
6	Тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына, коучинг сабақтарға қатыстыру	Мектеп	үнемі
7	Жас маманның кәсіби біліктілігін дамыту, сабақтарына қатысу, тәлімгер ұстазының сабағына қатыстыру	Мектеп	Айына екі реттен кем емес
8	БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыру	Мектеп	Қараша
9	Ашық сабақ өткізу	Мектеп	
10	Қоғамдық және мектепішілік жұмыстарға белсене қатысу	Мектеп	үнемі
11	Сынып мониторингін, қорытынды жасауды үйрету	Мектеп	Қараша
12	Сабақты, әдістемелік семинарларды, мастер-кластар мен тренингтерді зерттеу бойынша мектеп топтарына қатысу	Мектеп	уақытында
13	Сыныптың тәрбие жоспарын жасауға және сыныптың басқа құжаттарын рәсімдеуге үйрету	Мектеп	Қараша
14	Қорытынды, жылдық есеп	Мектеп	Мамыр

Жас маман диогностикасы

№	*Жұмыс мазмұны*	*Меңгергенім*	*Қиналғаным*
1	*Бағдарламаны талдау бойынша*	+	
2	*Күнтізбелік жоспар бойынша*	+	
3	*Құжаттармен жұмыс бойынша*	+	
4	*Сабақ типтерін талдау бойынша*	+	
5	*Сабақ кезеңдерін жоспарлау бойынша*	+	
6	*Қазіргі педагогикалық технологиялар*	+	
7	*Сабақты талдау бойынша*	+	
8	*Әдістемелік тақырыбы бойынша*	+	
9	*Өз білімін көтеру*	+	
10	*Тәрбие жұмысы бойынша*	+	

Тәлімгер: Байтурсынова Ж.Н.

Жас маман : Салыкбаева А.А.

Уақыты: 10.11.2025ж

Жас маман диогностикасы

№	*Жұмыс мазмұны*	*Меңгергенім*	*Қиналғаным*
1	*Бағдарламаны талдау бойынша*	+	
2	*Күнтізбелік жоспар бойынша*		+
3	*Құжаттармен жұмыс бойынша*		+
4	*Сабақ типтерін талдау бойынша*		+
5	*Сабақ кезеңдерін жоспарлау бойынша*	+	
6	*Қазіргі педагогикалық технологиялар*	+	
7	*Сабақты талдау бойынша*		+
8	*Әдістемелік тақырыбы бойынша*		+
9	*Өз білімін көтеру*	+	
10	*Тәрбие жұмысы бойынша*		+

Тәлімгер: Байтурсынова Ж.Н.

Жас маман : Салыкбаева А.А.

Уақыты: 03.11.2025ж.

Құрметті әріптес! Сізден анкета сұрақтарымен алдын ала мұқият танысып, тиісті жауапты таңдап алғаннан кейін, анкетаны толтыруыңызды сұраймыз. Барлық мәліметтер жалпылама түрде пайдаланылатын болады. Сізге зерттеуге қатысып, өз ойыңызбен бөліскеніңіз үшін алғысымызды білдіреміз!»

1. Педагогикалық жұмысқа Сіз қалай келдіңіз?

1) саналы түрде +

2) өзге салалардан жұмыс таппағандықтан

2. Сіз жұмысты қалай іздедіңіз/таптыңыз?

1) бітірген жоғары оқу орнының жолдауымен

2) аудандық, қалалық білім бөлімдерінің жолдауымен

3) мақсатты түрде ауданның/қаланың ең үздік мектебін іздедім +

4) достарымның/әріптестерімнің ұсынымдары арқылы вакансия таптым

5) мектеп әкімшілігі шақырды

3. Сізде тәлімгер-мұғалім бар ма?

1) иә, және оның көмегі тиімді +

2) жоқ, бірақ ол маған керек

3) жоқ, мен оған мұқтаж емеспін

4) иә, бірақ оның көмегі тиімсіз

4. «Сіз мектеп тәжірибесінде қандай проблемалармен жиі кездесудесіз?»

Әзірге мәселе жоқ

5. Сіздің шығармашылық мүмкіндігіңіз?(оқушыларды немен қызықтыра аласыз?)

Жаңартылған бағдарламаға сәйкес әдіс-тәсілдермен қызықтыра аламын

6. Сіз оқушыларыңызбен ортақ тіл табыса алдыңызба?

1) иә +

2) жоқ

7. Сіздің ойыңызша, жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтарының оқыту мазмұнында не жетіспейді?

1) ҰОҚ мазмұны мен білім ауқымы

2) кәсіптік тәжірибе бойынша уақыт көлемі мен мазмұны +

8. «Алдағы бірнеше жылда өзіңіздің педагогикалық мансабыңыздың дамуын қалай болжайсыз?»

1) жұмыс істеп жүрген мектебімде, пән мұғалімі ретінде біліктілігімді біртіндеп арттыру +

2) мансаптық өсу (оқу меңгерушісі, мектептің құрылымдық бөлімінің басшысы) оған қоса пән мұғалімі ретінде біліктілігімді біртіндеп арттыру

3) өзге беделді, кәсіби тартымды мектепке ауысу

4) магистратураға түсу, ғылыми-педагогикалық қызметті бастау

5) екінші жоғары білім алу

9. Мамандықты ауыстыру туралы ойыңыз бар ма?

1) иә

2) жоқ +

10. Мамандықты ауыстыру ойыңыз болса, оның себебі

1) мамандықтан түңілу

2) ұтымды ұсыныс түсу +

3) жеткіліксіз кәсіби деңгейіме байланысты

4) мектептегі психологиялық жағдайға байланысты

Соңында, өзіңіз туралы шағын ақпарат

Тегі, аты–жөніңіз (толық): Салыкбаева Айгуль Алымкановна

қала, аудан, область: Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы, Қызыл төбе 2 ауылы

Сіз бітірген жоғары оқу орнының аты: Ш.Есенов атындағы Каспий технологиялар және инжиниринг университеті

диплом бойынша біліктілігіңіз: Информатика пәні мұғалімі

жоғары оқу орнын бітірген жыл: 2024 жыл

жүргізетін сабақтарыңыз: Информатика пәні бойынша 3 "Г, В", 5 "А, В, Г, Ғ", 7 "А, Г, Ғ, Д", 8 "Ж", 9 "Б, В", 10 "Ә", сыныптары

Нәтижесі

Тәлімгер- Байтурсынова Ж.Н.

Тәлімалушы- Салыкбаева А.А.

2025-2026 оқу жылында жас маманмен жұмыс жоспарын жасақтау үшін тәлімалушы пікірін білу мақсатында кіру сауалнамасы алынды. Жас маманның ортаға сіңісуі, теориялық білімін тәжірибеде ұштастыру мақсатында тәлімгер мен тәлімалушы арасындағы белсенді іс- әрекет жүзеге асуы үшін ең бірінші сауалнама алынды.

Сауалнама ашық және жабық сұрақтар арқылы алынды.

Ашық сұрақтарға жауап беру барысында, Салыкбаева Айгуль алдағы бірнеше жылда өзінің педагогикалық мансабының дамуын болжау сұрағында «мансаптық өсу» деп жауап берді.Сұрақ барысында теориялық білімнің жақсы деңгейде екені және педагог мамандығына өз қалауымен келгендігі анықталды.

Жас маманға күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды (КТЖ), қысқа мерзімді жоспарларды (ҚМЖ) жасаудың әдістемелік талаптары түсіндірілді. Электронды журналмен жұмыс істеу ережелері меңгерілді. Мектептің ішкі тәртіп ережелерімен, педагог этикасымен және «Педагог мәртебесі туралы» заңның негізгі қағидаларымен таныстыру жұмыстары жүргізілді.

Тәлімалуышы-Салыкбаева Айгуль әр сабақта оқушыларды қызықтыратын,сабақта белсенділігін арттыратын түрлі әдіс-тәсілдерді ұтымды пайдалана отырып, оқушылармен ортақ тіл табыса алғандығы жөнінде жауап берді. Сабақ типтерін (жаңа сабақ, қайталау, бекіту) ажырату және уақытты тиімді менеджменттеу бойынша практикалық көмек көрсетілді.

Мектепшілік іс-шаралар мен пәндік апталықтарға белсене қатысып, өзінің креативті идеяларын ұсынды.

Жас маманның оқу-әдістемелік және нәтижелілік көрсеткіштері

Шәкірттердің жетістіктері: Жас маман Салықбаева Айгуль тек өз білімін жетілдіріп қана қоймай, оқушылардың шығармашылық және интеллектуалдық қабілетін дамытуда жоғары нәтиже көрсетті:

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиаданың мектепішілік кезеңінде информатика пәнінен **8-сынып оқушысы Жанузакова Аяжан** қатысып, **I орынды** иеленді.

Оқушыны олимпиадаға дайындау барысында жас маман бағдарламалаудың күрделі алгоритмдерін, логикалық есептерді тиімді шешу жолдарын үйреткен. Бұл оқушының аудандық кезеңге жолдама алуына негіз болды.

Салықбаева Айгуль 16 желтоқсан — Тәуелсіздік күніне орай өткен аудандық информатика мұғалімдерінің олимпиадасында **III орын** алуы және оқушысының мектепте **I орын** алуы — жас маманның өзіндік мектебі мен әдістемесі қалыптаса бастағанын дәлелдейді.

Тәлімгер ретінде мен жас маманның олимпиадалық резервпен жұмыс істеу дағдысын жоғары бағалаймын. Жас маманмен жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде ол тек теориялық бағытта емес, бәсекеге қабілеттілік бағытында да жақсы көрсеткіштер беріп отыр. Салықбаева Айгуль өз пәнін терең меңгерген, жаңашыл және нәтижеге бағытталған маман екенін көрсетті.

Сауалнама алушы: Байтурсынова Ж.Н

(Ескерту: сауалнама алу үшін тәлімалушыдан рұқсат алынды.)

«Шоғы Мұңалұлы атындағы
№5 жалпы білім беретін мектеп» КММ
«19» 01 2026 жылғы
№ 418-нқ бұйрығына
қосымша - 2

Орта білім беру ұйымында кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен педагогқа 2025 - 2026 оқу жылы кезеңіне тәлімгерлікті жүзеге асыратын тәжірибелі педагогтың лауазымдық міндеттері

Жалпы ұғымдар

1) тәлімгерлік-педагогтің орта білім беру ұйымында педагогтің кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен адамға кәсіптік бейімделуіне практикалық көмек көрсету жөніндегі қызметі;

2) педагог - педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және білім алушыларды және (немесе) тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын адам.

Тәлімгерлікті ұйымдастыру тәртібі

1. Тәлімгерлік процесін ұйымдастыру үш негізгі кезеңді қамтиды.

Бірінші кезең (кіріспе): тәлімгер күнтізбелік 10 (он) күн ішінде педагогтің кәсіби дайындық деңгейін анықтайды.

Бірінші кезеңнің қорытындысы бойынша тәлімгер 5 (бес) жұмыс күні ішінде педагогтің дайындық деңгейін және жеке қажеттіліктерін анықтау бойынша диагностика жүргізеді, сондай-ақ диагностиканың нәтижелерін ескере отырып, бір оқу жылы кезеңіне арналған тәлімгерлік жоспарын (бұдан әрі - Тәлімгерлік жоспары) әзірлейді, ол басшының оқу ісі жөніндегі орынбасарымен келісіледі және орта білім беру ұйымының басшысымен бекітіледі.

Екінші кезең (негізгі): тәлімгер Тәлімгерлік жоспарын іске асырады және бір оқу жылы ішінде кәсіби даму және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша жұмыс жүргізеді.

Үшінші кезең (қорытынды): тәлімгер оқу жылының қорытындысы бойынша педагогикалық кеңестің отырысына тәлімгерлік нәтижелері туралы есеп дайындайды, онда Тәлімгерлік жоспарының іс-шараларын іске асыру қорытындылары көрсетіледі және іс-әрекетте практиканы жетілдіру үшін ұсынымдар береді.

2. Тәлімгерлік кезеңінде педагог:

1) өзінің кәсіби деңгейін, ұйымдастырушылығын, тәртібін арттыру, практикалық дағдыларды меңгеру үшін үнемі жұмыс істейді;

2) тәлімгерден жұмыстың тиімді формалары мен әдістерін қолданады;

3) лауазымдық міндеттерін орындау кезінде тәлімгердің ұсынымдарына сүйенеді;

4) орта білім беру ұйымының тәлімгері мен басқа да педагогтерінің сабақтарын бақылайды және оларды талқылауға қатысады;

5) ынтымақтастықтың аралық нәтижелерін бағалау үшін әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кеңестердің отырыстарында өз жұмысын ұсынады;

6) басшының орынбасарына тәлімгермен жұмысты жетілдіру бойынша ұсыныстарды қарауға енгізеді;

7) ұжымның қоғамдық өміріне белсенді қатысады;

8) Тәлімгерлік жоспарында көзделген іс - шараларды орындайды.

3. Тәлімгерлік жоспары мыналарды қамтиды:

1) кері байланыс беру арқылы педагогтің сабақтарына қатысу (айына 2 реттен кем емес);

2) педагогтердің жекелеген санаттарының, оның ішінде сынып жетекшілері үшін міндетті құжаттарды бірлесіп ресімдеу және толтыру;

3) кәсіби қалыптасу мәселелері бойынша педагогтің консультациясы: лауазымдық міндеттерін атқару кезінде пайдаланылатын нормативтік құқықтық актілермен жұмыс істеуге оқыту;

педагог кәсібін, сабақтарды сапалы өткізудің практикалық әдістері мен тәсілдерін меңгеру;

білім беру процесін ұйымдастыруда оқытудың белсенді нысандары мен әдістерін қолдану;

4) педагогпен кәсіби әңгімелесу және/немесе жеке коучинг;

5) сабақты, әдістемелік семинарларды, мастер-кластар мен тренингтерді зерттеу бойынша мектеп топтарына қатысу;

6) педагогтың кәсіби дамуына, моральдық және іскерлік қасиеттеріне, оның жұмысқа, ұжымға және білім алушыларға қарым-қатынасына мониторинг жүргізу;

7) орта білім беру ұйымдарының әдістемелік бірлестіктерінің отырысында аралық есеп (оның ішінде электрондық) және бейнеролик (1-жарты жылдықта) ұсыну.

«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры
_____
_____2026ж.

«КЕЛІСЕМІН»
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
А.А. Имангулова
_____
«____»_____2026ж.

Жас маман туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Парахатова Альбина Сисенбаевна
Білімі	Жоғары оқу орнынан кейінгі
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Ш.Есенов атындағы КТжИУ. 2025 ж. бакалавр
Педагогикалық практиканың қорытындысы	Өте жақсы
Лауазымы	Биология пәні мұғалімі
Жас педагогтің жұмыс істейтін сыныптары	7 «Ә». 7 «Е».7«Г».7«Д». 8«Б». 8«Д». 8 «Ә». 8«Ж».
Сынып жетекшілігі	Жоқ

Тәлімгерлікті іске асыратын педагог туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Бегленбетова Сандираш Нарымбаевна
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Батыс Қазақстан инновациялық – технологиялық университеті
Дипломы бойынша мамандығы	Құқық және экономика негіздері бакалавры
Педагогикалық өтілі	16 жыл
Лауазымы	Бастауыш сынып мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	Бастауыш сыныптар
Біліктілік санаты	Педагог – зерттеуші
Жұмыс мақсаты	Жас маманның кәсіби бейімделуіне жағдай жасау, педагогикалық шеберлігін арттыру, оқу-тәрбие үдерісін тиімді ұйымдастыруға бағыт беру және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.
Міндеттері	• Жас маманның мектеп ұжымына бейімделуіне қолдау көрсету; • Сабақ жоспарлау дағдыларын қалыптастыру; • Тиімді оқыту әдіс-тәсілдерін қолдануға бағыт беру; • Қалыптастырушы және жиынтық бағалауды дұрыс жүргізуге үйрету; • Сыныпты басқару дағдыларын жетілдіру;

	• Құжаттармен сауатты жұмыс істеуін камтамасыз ету: • Кәсіби сенімділігін арттыру
Жұмыстың негізгі бағыттары	жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс:
	мектеп құжаттамасымен жұмыс істеуге көмек:
	жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру:
	оқу сабақтарын ұйымдастыруға көмек:
	диагностикалық жұмыстар жасауға және талдауға көмек:
	өзара сабаққа қатысу.
Күтілетін нәтиже	• Жас маман сабақ жоспарын өз бетінше құрастыра алады: • Заманауи педагогикалық әдістерді тиімді қолданады: • Бағалау жүйесін талапқа сай жүргізеді: • Сыныппен және ата-анамен дұрыс қарым-қатынас орнатады: • Құжаттарды уақытында және дұрыс толтырады.

Тәлімгерлікті іске асыратын педагогтың қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және оның мазмұны бойынша іс – шаралар

№	Қызмет мазмұны	Жауапты	Күтілетін нәтиже	Мерзімі
1	Тәлімгер мен педагогтің арасындағы алғашқы сұхбат	Тәлімгер	Бейімделу	20.01.2026
2	Тәлімгерлік үдерісінің жоспарын құру	Тәлімгер	Жоспарлау дағдысы	22.01.2026
3	Жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс	Тәлімгер	Сауатты жүргізу	Үнемі
4	Электронды журналының стандарт талаптарына сай жүргізілуі талаптарымен таныстыру	Тәлімгер	Сауатты жүргізу	Қаңтар
5	Білім стандарттарына, оқу бағдарламасына сәйкес ҚМЖ құру және талдау	Тәлімгер	Жоспарлау дағдысы	Қаңтар
6	Тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатыстыру	Тәлімгер	Бейімдеу	үнемі
7	Жас маманның кәсіби біліктілігін дамыту, сабақтарына қатысу, тәлімгер ұстазының сабағына қатыстыру	Тәлімгер	Белсенділік	Айына екі реттен кем емес
8	БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыру	Тәлімгер	Сауатты жүргізу	Ақпан
9	Ашық сабақ өткізу	Тәлімгер	Кәсіби өсу	Ақпан
10	Қоғамдық және мектептілік жұмыстарға белсене қатысу	Тәлімгер	Белсенділік	үнемі
11	Сыныпты басқару , сыныппен жұмыстың қорытындысын жасауды үйрету	Тәлімгер	Тәртіп	Қаңтар
12	Қорытынды, жылдық есеп	Тәлімгер	Кәсіби өсу	Мамыр

Жас маман диогностикасы

№	Жұмыс мазмұны	Меңгергенім	Қиналғаным
1	Бағдарламаны талдау бойынша	+	
2	Күнтізбелік жоспар бойынша	+	
3	Құжаттармен жұмыс бойынша		+
4	Сабақ типтерін талдау бойынша		+
5	Сабақ кезеңдерін жоспарлау бойынша		
6	Қазіргі педагогикалық технологиялар	+	
7	Сабақты талдау бойынша		+
8	Әдістемелік тақырыбы бойынша		+
9	Өз білімін көтеру	+	
10	Тәрбие жұмысы бойынша		+

Тәлімгер: Бегленбетова С.Н

Жас маман : Парахатова А.С

Уақыты: 20.01.2026ж

Жас маман диогностикасы

№	*Жұмыс мазмұны*	*Меңгергенім*	*Қиналғаным*
1	*Бағдарламаны талдау бойынша*		
2	*Күнтізбелік жоспар бойынша*		
3	*Құжаттармен жұмыс бойынша*		
4	*Сабақ типтерін талдау бойынша*		
5	*Сабақ кезеңдерін жоспарлау бойынша*		
6	*Қазіргі педагогикалық технологиялар*		
7	*Сабақты талдау бойынша*		
8	*Әдістемелік тақырыбы бойынша*		
9	*Өз білімін көтеру*		
10	*Тәрбие жұмысы бойынша*		

Тәлімгер: Бегленбетова С.Н

Жас маман : Парахатова А.С

Уақыты: __.__.20__ж

Құрметті әріптес! Сізден анкета сұрақтарымен алдын ала мұқият танысып, тиісті жауапты таңдап алғанан кейін, анкетаны толтыруыңызды сұраймыз. Барлық мәліметтер жалпылама түрде пайдаланылатын болады. Сізге зерттеуге қатысып, өз ойыңызбен бөліскеніңіз үшін алғысымызды білдіреміз!»

1. Педагогикалық жұмыска Сіз қалай келдіңіз?

1) саналы түрде

2. Сіз жұмысты қалай іздедіңіз/таптыңыз?

3) мақсатты түрде аудандық/қаланың ең үздік мектебін іздедім

3. Сізде тәлімгер-мұғалім бар ма?

1) иә, және оның көмегі тиімді

4. «Сіз мектеп тәжірибесінде қандай проблемалармен жиі кездесудесіз?»

Сабақты жоспарлау кезіндегі әдістемелік қиындықтар және оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын ояту.

5. Сіздің шығармашылық мүмкіндігіңіз?(оқушыларды немен қызықтыра аласыз?)

Интерактивті ойындар, цифрлық ресурстарды қолдану және шығармашылық жобалар арқылы

6. Сіз оқушыларыңызбен ортақ тіл табыса алдыңызба?

1) иә

7. Сіздің ойыңызша, жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтарының оқыту мазмұнында не жетіспейді?

2) кәсіптік тәжірибе бойынша уақыт көлемі мен мазмұны

8. «Алдағы бірнеше жылда өзіңіздің педагогикалық мансабыңыздың дамуын қалай болжайсыз?»

2) мансаптық өсу (оқу меңгерушісі, мектептің құрылымдық бөлімінің басшысы) оған қоса пән мұғалімі ретінде біліктілігімді біртіндеп арттыру

9. Мамандықты ауыстыру туралы ойыңыз бар ма?

2) жоқ

10. Мамандықты ауыстыру ойыңыз болса, оның себебі

1) мамандықтан түңілу

2) ұтымды ұсыныс түсу

3) жеткіліксіз кәсіби деңгейіме байланысты

4) мектептегі психологиялық жағдайға байланысты

Соңында, өзіңіз туралы шағын ақпарат

Тегі, аты–жөніңіз (толық) - Парахатова Альбина Сисенбаевна

қала, аудан, область – Ақтау қаласы Мұнайлы ауданы

Сіз бітірген жоғары оқу орнының аты – Ш. Есенов атындағы Каспий технологиялар және инжиниринг университеті

диплом бойынша біліктілігіңіз – Биология Мұғалімі

жоғары оқу орнын бітірген жыл - 2025

жүргізетін сабақтарыңыз - Биология

Құрметті әріптес! Сізден анкета сұрақтарымен алдын ала мұқият танысып, тиісті жауапты таңдап алғаннан кейін, анкетаны толтыруыңызды сұраймыз. Барлық мәліметтер жалпылама түрде пайдаланылатын болады. Сізге зерттеуге қатысып, өз ойыңызбен бөліскеніңіз үшін алғысымызды білдіреміз!»

1. Педагогикалық жұмысқа Сіз қалай келдіңіз?

1) саналы түрде

2) озге салалардан жұмыс таппағандықтан

2. Сіз жұмысты қалай іздедіңіз/таптыңыз?

1) бітірген жоғары оқу орнынның жолдауымен

2) аудандық, қалалық білім бөлімдерінің жолдауымен

3) мақсатты түрде ауданның/қаланың ең үздік мектебін іздедім

4) достарымның/әріптестерімнің ұсынымдары аркылы вакансия таптым

5) мектеп әкімшілігі шақырды

3. Сізде тәлімгер-мұғалім бар ма?

1) иә, және оның көмегі тиімді

2) жоқ, бірақ ол маған керек

3) жоқ, мен оған мұқтаж емеспін

4) иә, бірақ оның көмегі тиімсіз

4. «Сіз мектеп тәжірибесінде қандай проблемалармен жиі кездесудесіз?»

5. Сіздің шығармашылық мүмкіндігіңіз?(оқушыларды немен қызықтыра аласыз?)

6. Сіз оқушыларыңызбен ортақ тіл табыса алдыңызба?

1) иә

2) жоқ

7. Сіздің ойыңызша, жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтарының оқыту мазмұнында не жетіспейді?

1) ҰОҚ мазмұны мен білім ауқымы

2) кәсіптік тәжірибе бойынша уақыт көлемі мен мазмұны

8. «Алдағы бірнеше жылда өзіңіздің педагогикалық мансабыңыздың дамуын қалай болжайсыз?»

1) жұмыс істеп жүрген мектебімде, пән мұғалімі ретінде біліктілігімді біртіндеп арттыру

2) мансаптық өсу (оқу меңгерушісі, мектептің құрылымдық бөлімінің басшысы) оған қоса пән мұғалімі ретінде біліктілігімді біртіндеп арттыру

3) өзге беделді, кәсіби тартымды мектепке ауысу

4) магистратураға түсу, ғылыми-педагогикалық қызметті бастау

5) екінші жоғары білім алу

9. Мамандықты ауыстыру туралы ойыңыз бар ма?

1) иә

2) жоқ

10. Мамандықты ауыстыру ойыңыз болса, оның себебі

1) мамандықтан түңілу

2) ұтымды ұсыныс түсу

3) жеткіліксіз кәсіби деңгейіме байланысты

4) мектептегі психологиялық жағдайға байланысты

Соңында, өзіңіз туралы шағын ақпарат

Тегі, аты–жөніңіз
(толық)_____

қала, аудан,
область_____

Сіз бітірген жоғары оқу орнының
аты _____

диплом бойынша біліктілігіңіз

_____

жоғары оқу орнын бітірген жыл

_____

жүргізетін сабатарыңыз

_____

Жас маман Парахатова Альбина өз пәнін (биология) терең меңгергендігі және олимпиадалық резервпен жұмыс істеу дағдысының жоғарылығы нақты нәтижелермен айқынталды:

Шәкірттердің жетістіктері: Жас маман Парахатова Альбина тек өз білімін жетілдіріп аудандық вебинарларға қатысып жүрді. Өзі білім беретін оқушылардың шығармашылық және интеллектуалдық қабілетін дамытуда жоғары нәтиже көрсетті:

«Aktau Regional Bio Olympiad» I

қалалық биология олимпиадасы мектепішілік кезеңінде биология пәнінен **8-сынып оқушысы Жайлаубаева Назерке** қатысып, **I орынды** иеленді, қалалық кезеңге жолдама алды. Қалалық кезеңгеде қастысып сертификат алып келді.


СЕРТИФИКАТ

Жайлаубаева Назерке

Ақтау қаласындағы жаратылыстану-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінде өткен 7–8 сынып оқушыларына арналған «Aktau Regional Bio Olympiad» I қалалық биология олимпиадасына қатысқаны үшін берілді.

Мектеп директоры Жумабаев Р.Н.

Ақтау 16.05.2026 ж.

Бұл кішігірім жетістік, жас маманның өзіндік мектебі мен әдістемесі қалыптаса бастағанын дәлелдейді.

Жас тағлымдалушы Парахатова Альбина мен келесі жылға жоспар құра отырып ол өз білім алушыларын шыңдай түсіп, пәндік олимпиадаға 7 «Ә » сыныптан Маратов Ағесен, 9 сыныптан Жайлаубаева Назерке дайындап шығаруды жоспарға ұсынды. Сонымен қатар 2 – 7 сыныптар арасында өткізілетін Зерде ғылыми жобасына да 3«Е» сынып оқушылары Мусаева Меруерт пен Орақбай Қазынаны биология бағытында қатыстыруға да өз ұсынысын бірдірді.

Тәлімгер ретінде мен жас маманның олимпиадалық резервпен жұмыс істеу дағдысын жоғары бағалаймын. Жас маманмен жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде ол тек теориялық бағытта емес, бәсекеге қабілеттілік бағытында да жақсы көрсеткіштер беріп отыр. Парахатова Альбина өз пәнін терең меңгерген, жаңашыл және нәтижеге бағытталған маман екенін көрсетті.

Тәлімгер: Бегленбетова Сандираш

Жас маман: Парахатова Альбина

«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры
Ж.С.Бөкен
_____
«____»_____2026ж.

«КЕЛІСЕМІН»
Директордың оқу жұмысы
жөніндегі орынбасары
А.Джайлаханова
_____
«____»_____2026ж.

Жас маман туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Қартабай Мадина Асқаркызы
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Ш.Есенов атындағы КТжИУ, 2023 ж. бакалавр
Педагогикалық практиканың қорытындысы	Жақсы
Лауазымы	Бастауыш сынып мұғалімі
Жас педагогтің жұмыс істейтін сыныптары	4 «Г»
Сынып жетекшілігі	4 «Г» сыныбы

Тәлімгерлікті іске асыратын педагог туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Жанболова Зауре Танатаровна
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті
Дипломы бойынша мамандығы	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
Педагогикалық өтілі	29 жыл
Лауазымы	Бастауыш сынып мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	Бастауыш сыныптар
Біліктілік санаты	Педагог – зерттеуші
Жұмыс мақсаты	Жас маманның табысты бейімделу үшін ұйымдастыру-әдістемелік жағдай жасау, біліктілік қызметінде сәтті пайдалану үшін жас маманның кәсіптік білімі мен дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері	- жас маманның кәсіби және психологиялық бейімделуі үшін жағдай жасау; - жас маманның шығармашылық қызметінің өзіндік өрнегін қалыптастыру үшін жағдай жасау; - үздіксіз білім алуға қажеттілік пен ынталандыруды дамыту.
Жұмыстың негізгі бағыттары	жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс;
	мектеп құжаттамасымен жұмыс істеуге көмек;
	жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру;

	оқу сабақтарын ұйымдастыруға көмек;
	диагностикалық жұмыстар жасауға және талдауға көмек;
	өзара сабаққа қатысу.
Қорытынды	жас маманның педагогикалық қызметін бағалау; жүргізілген жұмыс туралы бірлескен есеп.

Тәлімгерлікті іске асыратын педагогтың қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және оның мазмұны бойынша іс – шаралар

№	Қызмет мазмұны	Жұмыс нысаны	Мерзімі
1	Тәлімгер мен педагогтің арасындағы алғашқы сұхбат	Мектеп	23.02.2026
2	Тәлімгерлік үдерісінің жоспарын құру	Мектеп	23-24.02.2026
3	Жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс	Мектеп	Үнемі
4	Электронды журналының стандарт талаптарына сай жүргізілуі талаптарымен таныстыру	Мектеп	Ақпан
5	Білім стандарттарына, оқу бағдарламасына сәйкес сабақ жоспарларын жасау	Мектеп	үнемі
6	Тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына, коучинг сабақтарға қатыстыру	Мектеп	үнемі
7	Жас маманның кәсіби біліктілігін дамыту, сабақтарына қатысу, тәлімгер ұстазының сабағына қатыстыру	Мектеп	Айына екі реттен кем емес
8	БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыру	Мектеп	ақпан
9	Ашық сабақ өткізу	Мектеп	
10	Қоғамдық және мектепішілік жұмыстарға белсене қатысу	Мектеп	үнемі
11	Сынып мониторингін, қорытынды жасауды үйрету	Мектеп	наурыз
12	Сабақты, әдістемелік семинарларды, мастер-кластар мен тренингтерді зерттеу бойынша мектеп топтарына қатысу	Мектеп	уақытында
13	Сыныптың тәрбие жоспарын жасауға және сыныптың басқа құжаттарын рәсімдеуге үйрету	Мектеп	үнемі
14	Қорытынды, жылдық есеп	Мектеп	Мамыр

Жас маман диогностикасы

№	Жұмыс мазмұны	Меңгергенім	Қиналғаным
1	Бағдарламаны талдау бойынша	+	
2	Күнтізбелік жоспар бойынша		+
3	Құжаттармен жұмыс бойынша		+
4	Сабақ типтерін талдау бойынша		+
5	Сабақ кезеңдерін жоспарлау бойынша		
6	Қазіргі педагогикалық технологиялар	+	
7	Сабақты талдау бойынша		+
8	Әдістемелік тақырыбы бойынша		+
9	Өз білімін көтеру	+	
10	Тәрбие жұмысы бойынша		+

Тәлімгер:

Жас маман : Қартабай М.А

Жас маман диогностикасы

№	*Жұмыс мазмұны*	*Меңгергенім*	*Қиналғаным*
1	*Бағдарламаны талдау бойынша*	+	
2	*Күнтізбелік жоспар бойынша*	+	
3	*Құжаттармен жұмыс бойынша*	+	
4	*Сабақ типтерін талдау бойынша*	+	
5	*Сабақ кезеңдерін жоспарлау бойынша*	+	
6	*Қазіргі педагогикалық технологиялар*	+	
7	*Сабақты талдау бойынша*	+	
8	*Әдістемелік тақырыбы бойынша*	+	
9	*Өз білімін көтеру*	+	
10	*Тәрбие жұмысы бойынша*	+	

Тәлімгер:

Жас маман :Қартабай М.А.

Құрметті әріптес! Сізден анкета сұрақтарымен алдын ала мұқият танысып, тиісті жауапты таңдап алғаннан кейін, анкетаны толтыруыңызды сұраймыз. Барлық мәліметтер жалпылама түрде пайдаланылатын болады. Сізге зерттеуге қатысып, өз ойыңызбен бөліскеніңіз үшін алғысымызды білдіреміз!»

1. Педагогикалық жұмысқа Сіз қалай келдіңіз?

1) саналы түрде +

2) өзге салалардан жұмыс таппағандықтан

2. Сіз жұмысты қалай іздедіңіз/таптыңыз?

1) бітірген жоғары оқу орнының жолдауымен

2) аудандық, қалалық білім бөлімдерінің жолдауымен

3) мақсатты түрде ауданның/қаланың ең үздік мектебін іздедім +

4) достарымның/әріптестерімнің ұсынымдары арқылы вакансия таптым

5) мектеп әкімшілігі шақырды

3. Сізде тәлімгер-мұғалім бар ма?

1) иә, және оның көмегі тиімді +

2) жоқ, бірақ ол маған керек

3) жоқ, мен оған мұқтаж емеспін

4) иә, бірақ оның көмегі тиімсіз

4. «Сіз мектеп тәжірибесінде қандай проблемалармен жиі кездесудесіз?»

Әзірге мәселе жоқ

5. Сіздің шығармашылық мүмкіндігіңіз?(оқушыларды немен қызықтыра аласыз?)

Жаңартылған бағдарламаға сәйкес әдіс-тәсілдермен қызықтыра аламын

6. Сіз оқушыларыңызбен ортақ тіл табыса алдыңызба?

1) иә +

2) жоқ

7. Сіздің ойыңызша, жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтарының оқыту мазмұнында не жетіспейді?

1) ҰОҚ мазмұны мен білім ауқымы

2) кәсіптік тәжірибе бойынша уақыт көлемі мен мазмұны +

8. «Алдағы бірнеше жылда өзіңіздің педагогикалық мансабыңыздың дамуын қалай болжайсыз?»

1) жұмыс істеп жүрген мектебімде, пән мұғалімі ретінде біліктілігімді біртіндеп арттыру +

2) *мансаптық өсу (оқу меңгерушісі, мектептің құрылымдық бөлімінің басшысы) оған қоса пән мұғалімі ретінде біліктілігімді біртіндеп арттыру*

3) *өзге беделді, кәсіби тартымды мектепке ауысу*

4) *магистратураға түсу, ғылыми-педагогикалық қызметті бастау*

5) *екінші жоғары білім алу*

9. Мамандықты ауыстыру туралы ойыңыз бар ма?

1) иә

2) жоқ +

10. Мамандықты ауыстыру ойыңыз болса, оның себебі

1) мамандықтан түңілу

2) ұтымды ұсыныс түсу +

3) жеткіліксіз кәсіби деңгейіме байланысты

4) мектептегі психологиялық жағдайға байланысты

Соңында, өзіңіз туралы шағын ақпарат

Тегі, аты–жөніңіз (толық): Картабай Мадина Асқарқызы

қала, аудан, область: Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы,Маңғыстау 5

Сіз бітірген жоғары оқу орнының аты: Ш.Есенов атындағы Каспий мемлекеттік технологиялар және инжиниринг университеті

диплом бойынша біліктілігіңіз: _Бастауыш сынып мұғалімі

жоғары оқу орнын бітірген жыл: _2023жыл

жүргізетін сабақтарыңыз: ___Қазақ тілі мен әдебиеті ,математика жаратылыстану және т.б 4"Г" сыныбы

Сабақты талдау картасы

Жалпы ақпарат (сабаққа дейін толтырылады)

Пәні, сыныбы 4 „Ғ" Қазақ т.

Мұғалімнің аты-жөні, санаты Кәрімбаева Мадина санаттық жоқ

Сабақ жоспары (бар/жоқ; электронды/қағаз нұсқа)

Сабақ түрі Дәстүрлі сабақ

Сабаққа ене күні 10.04.2026 ж.

САБАҚ БАРЫСЫ (сабақ барысында толтырылады)

Сабақ тақырыбы Қарапайым мәтінді оқып есімдер.

Сабақ мақсаты 4.2.5.1. дерек-тәрізден ақпаратты қарапайым тәсілдерді қолданып іздеу, ақпаратты қорытындылау. Болжау

Сабақ формасы (дәстүрлі, сайыс, ертегі, ойын, семинар, сынақ, т.с.с)

Сабақ барысы	Сабақты талдау	Критерийлер	Дескрипторлар	Бағалау
Ынталандыру. Өтілген мақалдарға сұрақ-жауап алынды. Жаңа мақалдың қарапайым мәтінді оқып есім шығарып шығуға берді. 39-жаттығу. Оқушылар ең-ретімен мәтін, мәтін қарапайым мәтінді сәйкестік астын сызды.	Сабақта оқушылар белсенді қатысады. "Кім шапшаң" ойынында балалар қарапайым мәтіндес сәйкестік ақпаратты табысты. Дене қозғалыс жұмыстарын орындады.	**Сабақ құрылымы**	Сабақ түріне сәйкес Сәйкессіздіктер бар Сәйкес емес	2 1 ✓ 0
		Қолданылған әдіс-тәсілдер	Тиімді таңдалған Логика тұрғысынан дұрыс Дұрыс таңдалмаған	2 1 ✓ 0
		Бақылау формалары	Өзін-өзі бақылау Өзара бақылау Мұғалім бақылауы —	Бірнеше түрі-2 ✓ Бір түрі-1 ✓ Қолданбады -0
		Жұмыс формалары	Ұжымдық/Топтық/ Жұптық/Жеке —	Бірнеше түрі-2 ✓ Бір түрі-1 ✓ Қолданбады -0
		Өзіндік жұмысты орындау деңгейі	Зерттеушілік/шығармашылық Жартылай ізденушілік Репродуктивтік	3 2 1
		Үлгерімі төмен оқушымен жұмыс	Жүргізілді Жүргізілмеді	1 0
		Дарынды баламен жұмыс	Жүргізілді Жүргізілмеді	1 0
		АКТ қолдану	Өзі әзірлеген ресурс Дайын ресурс —	2 1 ✓