

Шоғы Мұналұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп

Келісемін: _____

Тәрбие жөніндегі орынбасары
Рахметова Г.



Бекітемін: _____

Мектеп директоры: Бөкен Ж.С

Ата-аналармен жүргізілетін 2025-2026 оқу жылының

жұмыс жоспары

Р/с	Тақырыбы	Өткізілу түрі	Уақыты	Жауапты
1	«Баланың мектепалды сыныпқа бейімделуі»	Ата-аналар жиналысы	Қыркүйек 2025ж	Мектепалды сынып мұғалімі
2	«Баланы тәрбиелеу – отбасы мен мектептің ортақ ісі»	Ата-аналар жиналысы Сауалнама жүргізу	Қаңтар 2026ж	Мектепалды сынып мұғалімі
3	«Баланың мектепке дайындығы: білім, тәрбие және ата-ана қолдауы»	Ата-аналар жиналысы Пікіралмасу	Наурыз 2026ж	Мектепалды сынып мұғалімі
4	«Оқу жылын қорытындылау: баланың мектепке дайындығы және жазғы кезеңдегі қолдау»	Ата-аналар жиналысы Баяндама	Мамыр 2026ж	Мектепалды сынып мұғалімі

№1 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Мектепалды сынып
Мұғалім: Орынбаева Қ.А.

Күні: 08.09.2025 жыл

Қатысканы: 20 ата-ана

Қатыспағаны: 5 ата-ана

Жиналыстың тақырыбы:

«Баланың мектепалды сыныпқа бейімделуі»

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Балалардың мектепалды сыныпқа бейімделуі.
2. Сабаққа қатысуы және күн тәртібі.
3. Баланың үйде оқуына ата-ананың көмегі.

Тыңдалды: Жиналыста балалардың мектепалды сыныпқа алғашқы бейімделуі туралы айтылды. Балалардың барлығының мінезі, қабылдауы әртүрлі болғандықтан, бір бала тез үйренсе, екінші балаға біраз уақыт қажет екені түсіндірілді.

Сабақ барысында балалардың тек дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, сан үйренуі ғана емес, тыңдау, жауап беру, өз ойын айту, кезек күту, досымен тіл табысу, бастаған жұмысын аяқтау сияқты дағдыларына да көңіл бөлінетіндігі айтылды.

Ата-аналарға баланың сабаққа уақытында келуін, таза әрі жинақы болып келуі жөнінде ұсыныстар берілді. Үйде баланың ұйқысы мен демалысына да көңіл бөлу керектігі айтылды.

Сонымен бірге ата-аналардан баланың үйдегі мінез-құлқы, нені жақсы көретіні, қандай нәрсеге қызығатыны туралы пікір алмастық. Бұл мәліметтердің баламен жұмыс барысында маған көмегі болатынын түсіндірдім.

Ата-аналар өздерін толғандырған сұрақтарын қойды. Кейбір ата-аналар баласының сыныпқа үйренуі, сабақтағы белсенділігі және үйде қандай жұмыстар жасауға болатыны туралы сұрады. Сұрақтарына жауап беріп, ең бастысы – баламен сөйлесу, кітап оқу, сурет бойынша әңгіме құрау, бірге ойын ойнау екенін түсіндірдім.

Шешім:

1. Баланың мектепалды сыныпқа бейімделуіне жағдай жасау.
2. Сабаққа уақытында келуін қадағалау.
3. Үйде баламен күнделікті аз уақыт болса да жұмыс жүргізу.
4. Мұғаліммен байланыста болып, баланың жетістігі мен қиындықтарын бірге талқылау.

Жиналыс төрағасы: Орынбаева Қ.А.

Хатшы: Бүлекбаева С.Х.

№2 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Мектепалды сынып
Мұғалім: Булекбаева С.Х.

Күні: 14.01.2025 жыл

Қатысқаны: 18 ата-ана

Қатыспағаны: 6 ата-ана

Жиналыстың тақырыбы:

«Баланы тәрбиелеу – отбасы мен мектептің ортақ ісі»

Күн тәртібінде:

1. Балалардың сыныптағы тәртібі және бір-бірімен қарым-қатынасы.
2. Әдептілікке, үлкенді сыйлауға, досына көмектесуге үйрету.
3. Отбасындағы тәрбиенің балаға әсері.
4. Баланың жақсы қасиеттерін қолдау.

Тыңдалды:

Жиналыста балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттегі қарым-қатынасы туралы айттым. Оқу барысында балалардың бір-бірімен бірге ойнайтынын, жұппен және топпен жұмыс жасайтынын айтып, осы кезде олардың бір-бірін тыңдауға, кезек күтуге, өз ойын дұрыс жеткізуге үйреніп келе жатқанын түсіндірдім.

Кейде балалар арасында ойыншыққа таласу, бірінің сөзін бірі бөлмеу, ренжісіп қалу сияқты жағдайлар болатынын айтылды. Мұндай кезде баланы бірден кінәламай, болған жағдайды түсіндіріп, кешірім сұрауға, досымен қайта татуласуға үйретілетіні айтылды.

Үлкенге сәлем беру, үлкеннің сөзін бөлмеу, кішіге қамқор болу, үйдегі заттарын жинау, ата-анасына қолғабыс ету сияқты қарапайым әрекеттердің өзі бала тәрбиесіне әсер ететінін түсіндірдім.

Ата-аналар өздерінің де үйде балаларымен осы мәселелер туралы сөйлесетіндерін айтты. Кейбір ата-аналар баласының үйде көп сөйлейтінін, ал сыныпта ұяңдау екенін айтып, мұғалімнен кеңес сұрады. Баланы бірден көпшілік алдында сөйлетуге қинамай, шағын топта сөйлету арқылы біртіндеп ашуға болатынын айттым.

Жиналыс барысында ата-аналар өз пікірлерін айтып, балалардың тәрбиесіне байланысты ұсыныстарын білдірді.

Шешім: Ата-аналар жиналысында балалардың тәрбиесі мен сыныптағы қарым-қатынасы жан-жақты талқыланды. Ата-аналар бала тәрбиесінде отбасы мен мектептің бір бағытта жұмыс жасауы маңызды екенін қолдады.

Балалардың бір-біріне құрметпен қарауына, үлкенді сыйлауына, кішіге қамқор болуына және достарымен тату қарым-қатынас жасауына көңіл бөлу туралы ортақ пікірге келді.

Ата-аналар үйде де баланың жақсы әдеттерін қалыптастыруға, өз ісіне жауапкершілікпен қарауына және үлкендерге көмектесуіне жағдай жасауға келісті.

Мұғалім мен ата-ана арасында тұрақты байланыс сақталып, баланың тәрбиесі мен мінез-құлқына байланысты мәселелерді бірлесе шешу қажет деп шешілді.

Жиналыс төрағасы: Булекбаева С.Х.

Хатшы: Орынбаева Қ. А.

№2 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Мектепалды сынып

Мұғалім: Интизарова Г.К.

Күні: 05.03.2025 жыл

Қатысқаны: 19 ата-ана

Қатыспағаны: 6 ата-ана

Жиналыстың тақырыбы:

«Баланың мектепке дайындығы: білім, тәрбие және ата-ана қолдауы»

Күн тәртібі:

1. Баланың мектепке дайындығы туралы түсінік.
2. Мектепке дейінгі кезеңде қалыптасатын негізгі білім мен дағдылар.
3. Баланың тәртібі, өзіне-өзі қызмет етуі және жауапкершілігін қалыптастыру.
4. Баланы мектепке дайындауда ата-ананың қолдауы.
5. Ата-аналардың сұрақтары мен ұсыныстары.

Тыңдалды:

Жиналыста ата-аналарға баланы мектепке дайындау тек дыбыстарды танытып, сан үйретумен шектелмейтіні түсіндірілді. Мектепке дайын бала өз ойын жеткізе білуі, тыңдай алуы, тапсырманы соңына дейін орындауға тырысуы, құрдастарымен қарым-қатынас жасай алуы және қарапайым ережелерді сақтай білуі керектігі айтылды.

Мұғалім оқу барысында балалардың сөйлеу, тыңдау, есте сақтау, салыстыру, санау, түстер мен пішіндерді ажырату, қолдың ұсақ моторикасын дамыту бағытында жұмыстар жүргізіліп жатқанын атап өтті.

Тәрбие мәселесіне де ерекше тоқталынды. Баланың үлкенді тыңдауы, кішіге қамқор болуы, достарымен тату ойнауы, өз заттарына ұқыпты қарауы, бастаған жұмысын аяқтауға тырысуы – мектепке дайындығының маңызды бөлігі екені түсіндірілді. Үйде де баланы барлық жұмыстан босатып қою емес, жасына сай қарапайым міндеттерді орындауға үйрету қажеттігі айтылды.

Ата-аналарға баламен күнделікті қысқа әңгімелесудің, бірге кітап немесе ертегі оқудың, баланың сұрақтарына жауап берудің, оның ойын тыңдаудың маңызы түсіндірілді. Баланың қателесуіне бірден ұрыспай, қайтадан орындап көруіне мүмкіндік беру керектігі айтылды.

Жиналыс барысында ата-аналар балалардың мектепке баруға қызығушылығы, үйде тапсырма орындату, баланың зейінін тұрақтандыру және өздігінен әрекет етуі туралы сұрақтар қойды. Мұғалім әр баланың жеке ерекшелігіне қарай жұмыс жүргізілетінін айтып, ата-анамен тұрақты байланыста болудың маңызын атап өтті.

- Баламен күн сайын кемінде 10–15 минут әңгімелесу;
- Үйде ертегі, әңгіме немесе балаларға арналған кітаптарды бірге оқу;
- Баланың өз ойын толық сөйлеммен айтуына мүмкіндік беру;
- Үйде санау, салыстыру, түстер мен пішіндерді ажыратуға байланысты қарапайым ойындар ұйымдастыру;
- Киіну, шешіну, заттарын жинау сияқты қарапайым әрекеттерді баланың өзіне орындату;
- Баланы басқа балалармен салыстырмау;
- Қателескен жағдайда ұрыспай, дұрыс орындауға бағыттау;
- Баланың жетістігін байқап, жылы сөзбен қолдау.

Шешім:

1. Баланың мектепке дайындығын қалыптастыруда мұғалім мен ата-ана арасындағы байланысты тұрақты түрде жалғастыру.
2. Баланың оқу дағдыларымен қатар, тәртібіне, қарым-қатынасына және өзіне-өзі қызмет ету дағдыларына көңіл бөлу.
3. Үйде баланың жас ерекшелігіне сай қысқа әрі қызықты тапсырмалар орындауын ұйымдастыру.
4. Баланың өздігінен әрекет етуіне мүмкіндік беру және жауапкершілікке біртіндеп үйрету.
5. Баланың жетістіктерін қолдап, оқу әрекетіне жағымды көзқарасын қалыптастыру.
6. Қажет болған жағдайда ата-ана мен мұғалім баланың жеке ерекшеліктері бойынша бірлесіп жұмыс жүргізу.
7. Баланың мектепке сенімді, қызығушылығы жоғары және жақсы көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.

Жиналыс төрағасы: Интизарова Г.К.

Хатшы: Булекбаева С.Х.

№4 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Мектепалды сынып
Мұғалім: Чигантаева А.П.

Күні: 06.05.2025 жыл

Қатысканы: 19 ата-ана

Қатыспағаны: 4 ата-ана

Жиналыстың тақырыбы:

«Оқу жылын қорытындылау: баланың мектепке дайындығы және жазғы кезеңдегі қолдау»

Күн тәртібінде:

1. Оқу жылының қорытындысы және балалардың жетістіктері.
2. Балалардың мектепке дайындығы.
3. Баланың бойында қалыптасқан оқу және күнделікті дағдылар.
4. Жазғы демалыс кезінде баланы қолдау.
5. Ата-аналардың ұсыныстары мен пікірлері.

Тыңдалды:

Жиналысты оқу жылын қорытындылаудан бастадым. Жыл басында балалардың мектепалды сыныпқа келген кездегі жағдайы мен қазіргі кездегі өзгерістеріне тоқталдым. Жыл ішінде балалардың бір-біріне үйреніп, сыныпта өздерін еркін ұстай бастағанын, бірге ойнап, топпен жұмыс жасауға дағдыланғанын айттым.

Балалардың сабақ барысында алған білімдерімен қатар, күнделікті өмірге қажетті көптеген дағдыларды меңгергенін атап өттім. Балалар өз ойын айтуға, сұраққа толық жауап беруге, тыңдай білуге, тапсырманы түсініп орындауға, бастаған жұмысын аяқтауға біртіндеп үйренді.

Оқу жылы ішінде балалармен оқу, жазуға дайындық, қарапайым математикалық түсініктер, қоршаған ортамен танысу, шығармашылық жұмыстар, қимылды ойындар және түрлі танымдық тапсырмалар жүргізілгені айтылды. Әр баланың қабілеті әртүрлі болғандықтан, балалардың бір-бірінен айырмашылығын ескеріп жұмыс жүргізілгенін түсіндірдім.

Балалардың мектепке дайындығына да тоқталдым. Мектепке дайындық тек әріп танып, санай білумен шектелмейтінін ата-аналарға түсіндірдім. Бала мұғалімнің айтқанын тыңдай білуі, өз ойын жеткізе алуы, тапсырманы түсініп орындауы, өз заттарын жинай алуы, киімін реттей алуы, өзіне-өзі қызмет көрсетуі де мектепке дайындықтың маңызды бөлігі екенін айттым.

Кейбір балалардың оқу барысында белсенділігі артқанын, өз ойын еркін айтатынын, ұялшақ балалардың да біртіндеп ортаға қосылып, жауап беруге талпынғанын,

баланың кішкентай болса да жетістігін байқап, қолдап отырудың маңызына тоқталдым.

Жазғы кезеңдегі қолдау туралы:

Жазғы демалыс кезінде баланы сабақтан толық алыстатып жібермей, бірақ оқуымен де шаршатпай, күнделікті өмірдің өзінде пайдалы әрекеттер жасауға болатынын айттым.

Мысалы, бірге кітап оқу, сурет бойынша әңгіме құрау, ертегі айтып беру, баладан ертегінің жалғасын сұрау, дүкенге барғанда заттарды санау, үйдегі заттарды көлемі мен түсіне қарай салыстыру, бірге сурет салу, мүсіндеу, құрастыру сияқты қарапайым жұмыстардың өзі баланың дамуына пайдалы екенін түсіндірдім.

Жазда баланың таза ауада көбірек ойнауына, қимыл-қозғалысына, ұйқысы мен тамақтануына да көңіл бөлу керектігі айтылды. Телефон мен басқа да гаджеттерді ұзақ қолдануына жол бермей, оның орнына баламен бірге уақыт өткізуге ұсыныс берілді.

Сонымен қатар баланың өздігінен әрекет етуіне мүмкіндік беру керектігін айттым. Киімін жинау, ойыншықтарын орнына қою, дастарханға көмектесу, өз заттарына жауап беру сияқты қарапайым жұмыстарды балаға орындатудың маңызы түсіндірілді.

Ата-аналарға жазғы демалыста баламен бірге ұлттық ойындар ойнау, қазақ ертегілерін оқу, салт-дәстүр туралы қарапайым әңгімелер айту да баланың тілін, ойлауын және ұлттық құндылықтарға қызығушылығын дамытуға көмектесетінін айттым.

Жиналыс барысында ата-аналар балалардың мектепке дайындығына байланысты өздерін қызықтырған сұрақтарын қойды. Кейбір ата-аналар жаз мезгілінде балаға қандай тапсырмалар беруге болатынын сұрады. Баланы күн сайын көп тапсырмамен отырғызудың қажеті жоқ екенін, ең бастысы – күнделікті өмірде сөйлесу, санау, бақылау және бірге әрекет жасау екенін түсіндірдім.

Ата-аналар оқу жылы барысында балалармен жүргізілген жұмыстарға өз ризашылықтарын білдіріп, өз ұсыныстарын айтты. Балалардың мектепке дайындығына байланысты мұғалімнің кеңестерін ескеретіндерін жеткізді.

Шешім:

1. Оқу жылының қорытындысы қанағаттанарлық деп есептелсін.
2. Балалардың мектепке дайындығын одан әрі қолдау ата-аналар тарапынан жалғастырылсын.
3. Жазғы демалыс кезінде баламен күнделікті сөйлесуге, кітап оқуға, шығармашылық және қимылды ойындарға көңіл бөлінсін.

4. Баланың өзіне-өзі қызмет ету және өздігінен әрекет ету дағдыларын дамытуға жағдай жасалсын.
5. Баланың гаджет қолдану уақыты реттеліп, таза ауада ойнауына және кимыл-қозғалысына мүмкіндік берілсін.
6. Баланы мектепке дайындау барысында ата-ана тарапынан жылы қарым-қатынас пен психологиялық қолдау көрсетілсін.
7. Баланың жетістігін басқа балалармен салыстырмай, оның өз мүмкіндігіне қарай қолдау көрсетілсін.

Жиналыс төрағасы: Чигантаева А.П.

Хатшы: Интизарова Г.К.