

Мұнайлы ауданы
«№5 жалпы білім беретін мектеп» КММ

**АРНАЙЫ ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТІНІҢ 2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫНЫҢ
ОРЫНДАЛЫСЫ**

2025-2026 ж

Арнайы педагогтың мақсаты: ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына және мектеп кеңесінің шешіміне сәйкес білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыларына арнайы педагогикалық қолдау көрсету.

Арнайы педагогтың міндеттері:

1. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесіп тереңдетілген арнайы педагогикалық тексеруден өткізу;
2. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар оқушыға жеке, топтық және сыныптық сабақтарда арнайы педагогикалық қолдау көрсету.
3. Оқытушыларға, ата-аналарға, басқа мамандарға білім алуда ерекше қажеттілігі бар оқушыларды оқу процесінде және үйде тәрбиелеу кезінде педагогикалық қолдау бойынша кеңес беру.

Арнайы педагог жұмысының негізгі бағыттары:

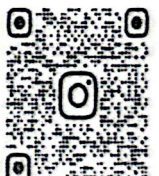
1. Диагностикалық бағыт;
2. Консультативтік бағыт;
3. Дамыту (түзету) бағыты;
4. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты;
5. Ұйымдастыру –әдістемелік бағыты.

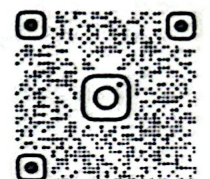
Басшылыққа алатын құжаттар:

1. «Қазақстан Республикасының баланың құқықтары туралы» ҚР 2002 жылғы 8 тамыздағы №345-ІІ Заңы (2021 жылғы 26 маусымдағы өзгертулер мен толықтырулармен).
2. Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы Заң.
3. Қазақстан Республикасында мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы Заң.
4. «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығы. ҚР Әділет министрлігінде 2021 жылғы 30 наурызда № 22418 болып тіркелді».
5. Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы.
6. Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы.
7. Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің 2021жылғы 16 қыркүйегіндегі №472 бұйрығы. ҚР Әділет Министрлігінде 2021жылғы 18 қыркүйекте №24429 болып тіркелді.

р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Диагностикалық бағыт				
1	ПМПК қорытындылары мен ұсыныстарымен танысу, зерделеу	Қыркүйек	Арнайы педагог	ПМПК қорытындылары
2	Білім алушылардың, моторлық дағдыларын бағалау және оқу қиындықтарын анықтау;	Қыркүйек	Арнайы педагог	Диагностикалық карталар
3	Түзете-дамыту жұмысының табыстылығын және оқудағы жетістіктерді динамикалық зерттеу	Әр тоқсан сайын	Арнайы педагог	Түзете-дамыту бағдарламалары
4	Оқытуда қиындықтары бар балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін терең зерделеу және бағалау мақсатында сабақтарға қатысу	Жыл бойы	Арнайы педагог	Сабаққа қатысу хаттамасы
II. Консультативтік бағыт				
1	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық қолдау және кеңес беру (жеке және топтық)	Жыл бойы	Арнайы педагог	Кеңесті тіркеу журналы
2	Ата-аналарға арналған кеңес беру	Жыл бойы	Арнайы педагог	Кеңесті тіркеу журналы
3	Мұғалімдерге ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша консультациялық қолдау көрсету (жеке, топтық)	Жыл бойы	Арнайы педагог	Кеңесті тіркеу журналы

4	«ЕББҚ бар оқушылардың оқу, жазу және санау дағдыларын қалыптастыруда мұғалімдерге практикалық кеңестер»	Қаңтар	Арнайы педагог	Әдістемелік ұсыным
III. Дамыту (түзету) бағыты				
1	ЕББҚЕ балаларға арналған жеке оқу, бейімделген оқу бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру	Қыркүйек Қаңтар	Арнайы педагог	Жеке, бейімделген оқу бағдарламалары
2	Жеке, топтық түзете-дамыту сабақтарын жүргізу	Жыл бойы	Арнайы педагог	Түзете-дамыту сабақтарының жоспары
3	ЕББҚЕ балалармен жүргізілген жұмыстың нәтижелерін талдау	Тоқсан сайын	Арнайы педагог	Анықтама
4	«Шексіз әлем – шексіз мүмкіндік» (аудандық форум)	Қазан	Арнайы педагог	Анықтама 
5	«Шекарасыз спорт» (бастауыш сынып оқушыларымен аудандық сайысқа іріктеу)	Желтоқсан	Арнайы педагог	Анықтама 
6	«Жақсы көңіл-күй жан азығы» (аудандық ата-аналар арасында тимбилдинг)	Ақпан	Арнайы педагог	Анықтама
7	«Шәкірт жүрегіне жол тапқан ұстаз»	Сәуір	Арнайы педагог	Анықтама

	(аудандық сынып жетекшілер семинар-практикум)			
8	«Жүректен жүрекке»	Қараша	Арнайы педагог, психолог	Анықтама 
9	«Қарттарым-асыл қазынам»	Қазан	Арнайы педагог, ДТЖО	Анықтама 
10	«Қарттарды құрметтеу – ұрпақ парызы» Диктант	Қазан	Арнайы педагог	Анықтама 
11	«Қыран елім- Қазақстаным»	Қазан	Арнайы педагог	Анықтама 
12	Мектеп педагогтеріне педагогикалық қолдау жұмыстары	Жылына 2 рет	Арнайы педагог	Анықтама 

13	«16-желтоқсан – Тәуелсіздік күні»	Желтоқсан	Арнайы педагог	Анықтама 
14	Мен Қазақстанның болашағымын	Желтоқсан	Арнайы педагог	Анықтама 
15	«Қиял – шығармашылықтың бастауы»	Қаңтар	Арнайы педагог	Анықтама 
16	«Бірге болсақ-біз күшпіз»	Сәуір	Арнайы педагог, әлеуметтік педагог	Анықтама
IV. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты				
1	Ата-аналарға жеке кеңес беру (ата-анасының қалауы бойынша немесе қажет болған жағдайда)	Жыл бойы	Арнайы педагог	Кеңесті тіркеу журналы
2	Мұғалімдерге кеңес беру журналы	Жыл бойы	Арнайы педагог	Кеңесті тіркеу журналы
V. Ұйымдастыру –әдістемелік бағыты				

1	Арнайы педагогтың құжаттарын рәсімдеу және жүргізу: 1) Жылдық жұмыс жоспары; 2) Сабақ кестесін құру; 3) Журналдарды толтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу.	Жыл бойы	Арнайы педагог	Жылдық жұмыс жоспары Сабақ кестесі Журналдар
2	Оқу-тәрбие және түзете-дамыту жұмыстарын ұйымдастыруға ұсынымдар әзірлеу және оларды педагогикалық кеңесте талқылау	1-тоқсан соңы	Арнайы педагог	Анықтама
3	Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу	Жыл бойы	Арнайы педагог	Баяндама, мақала
4	Біліктілікті арттыру курстарынан өту туралы ұсыныс беру	Жыл бойы	Арнайы педагог	Сертификат
5	Арнайы педагогтың қорытынды есебі	Мамыр	Арнайы педагог	Арнайы педагогтың жартыжылдық, жылдық қорытынды есесбі

Арнайы педагог:

Досмухаммедова Г.А.

**«Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім
беретін мектеп» КММ**

**Арнайы педагогтың 2025-2026 оқу
жылында атқарылған жұмыс туралы
есебі**

«Бекітемін»
«Шоғы Мұналулы атындағы
№5 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Мектеп директоры
Ж.Бөкен
2026 жыл



Мұнайлы ауданы «№ 5 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің арнайы педагогінің 2025-2026 оқу жылына арналған есебі

Қазіргі уақытта инклюзивті білім беру еліміздің білім беру жүйесін дамытудың стратегиялық бағыттарының бірі ретінде қарастырылады. Сапалы білім алуға қол жеткізу құқығы Қазақстан Республикасының заңнамасымен барлық білім алушыларға, жеке мүмкіндіктеріне қарамастан, ерекше білім берілуіне қажеттілігінің әртүрлілігін ескере отырып кепілдік берілген. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016ж мемлекеттік бағдарламасында инклюзивті білім беруді дамыту саясаты жарияланған. Осы орайда инклюзивті білім беруге байланысты мұғалімдерге түсіндірме жұмыстары айтылды. Инклюзивті оқушыларды арнайы мамандар психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы бойынша анықталатынын ескеріп, оқыту және тәрбиелеу, түзеу-педагогикалық қолдау бойынша ұстанымдарға сай жеңілдетілген оқу жоспары, жеңілдетілген тапсырмалар арқылы сабақ барысында оқушыларды бақылап, түзеу жолдарын қарастырылатыны көрсетті. 2025-2026 оқу жылы ПМПК-нің қорытындысы бойынша мектебімізде арнайы-педагог маманына 19 оқушы анықталды. Оқушылармен, ата-аналармен байланыстар жүргізіліп, оқу жылына арналған жоспар жүйесі құрылды.

Арнайы педагогтің 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарына сәйкес ұйымдастырушылық жұмыс, білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау, оқушыларға арнайы педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау, кеңестік-әдістемелік қызмет, өзін-өзі дамыту бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілді.

Ұйымдастырушылық жұмыс

1-15 қазан аралығында ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға терең педагогикалық диагностика жүргізу мақсатында оқу бағдарламаларына сәйкес дидактикалық материалдар, оқушының сабақтағы іс-әрекетерін бақылау, оқушылардың негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің бланкілері дайындалды. Оқу жетістіктерінің бланкілері негізгі пәндердің (математика, қазақ тілі) оқу бағдарламаларының мазмұны негізінде жасалды. Мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі құрылып, мамандар құрамы, жылдық жұмыс жоспарлары және психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырыстарының жылдық жұмыс жоспары бекітілді. Сонымен қатар, ата-аналарға кеңесті тіркеу журналы, мектеп мұғалімдеріне кеңесті тіркеу журналы, оқушылардың сабаққа қатысуын тіркеу журналдары бекітілді. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары (арнайы педагог, педагог-логопед, педагог-психолог) оқушылардың сабақтарына қатысты.

Ата-аналармен сұхбат және сауалнама, оқушылардың коммуникативті паспорттары толтырылып, зерттелінді.

Арнайы педагогикалық диагностикада оқушылардың негізгі пәндердің оқу бағдарламаларын (математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, жаратылыстану) меңгеру деңгейі анықталды, оқу жетістіктерінің карталары толтырылды.

Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін арнайы мамандар (арнайы педагог, педагог-логопед, педагог-психолог, әлеуметтік педагог) анықтап, ұжымдық талқылау жүргізілді.

ПМПК қорытындысы және педагогикалық диагностика нәтижесінде арнайы-педагог маманы 19 оқушыға бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары әзірленді.

Оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бағалау

Жеке және бейімделген оқу бағдарламаларына сәйкес жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары құрылды. Бекітілген сабақ кестесіне сәйкес түзете-дамыту сабақтары жүргізілді. Түзете-дамыту сабақтары екі негізгі пәнді біріктіре отырып өткізілді.

Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау мақсатында оқу жылының басында, бірінші жартыжылдықтан кейін және жылдың соңында ереше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың сабақтарына қатысып, бақылау хаттамалары және оқу жетістіктері карталары толтырылды. Жеке оқу бағдарламасымен оқитын оқушыларда негізгі пәндер бойынша динамика байқалады (жетістіктер картасында белгіленді).

Кеңестік-әдістемелік қызмет

2025 жылдың 1-15 қазан аралығында ЕББҚ ететін оқушылардың сынып жетекшілері мен мектеп мұғалімдеріне (мектеп мұғалімдеріне арналған кеңесті тіркеу журналында тіркелген) және 19 ата-анаға (ата-аналарға арналған кеңесті тіркеу журналында тіркелген) психологиялық-педагогикалық және әдістемелік кеңестер берілді. Ата-аналар мен ЕББҚЕ білім алушылардың сынып жетекшілеріне жиналыстар өткізілді.

Мектебіміздегі ЕББҚЕ білім алушылар туралы ақпарат

Арнайы педагог маманына ПМПК қорытындысы бар 19 ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар психологиялық-педагогикалық диагностикаға алынып, диагностикадан өткізілді.

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы, сыныбы	Диагнозы	Ескерту	Қосымша
1	Кошаев Нұрболат Нуржанович	13.10.2015 4 «А»	Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының III деңгейі.	ПМПК 04.04.2022 Негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім беру. Бейімделген оқу бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Педагог-дефектолог, логопедтің арнайы қолдауы. Қайта өту: 22.05.2026	Дефектолог Логопед

2	Ныгмет Фатима Саматқызы	22.08.2015 4 «Ә»	Психикалық дамуының тежелуі.	ПМПК 24.05.2022 Бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім беру. Бейімделген оқу бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Педагог- дефектологтың арнайы қолдауы. Қайта өту: 24.05.2026	Дефектолог
3	Байболат Расул Тулегенұлы	11.07.2015 4 «Г»	Психикалық дамуының тежелісі. Сөйлеу тілінің лексика грамматикалық құрылымының бұзылуы.	ПМПК 03.05.2023 Бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім беру. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық- педагогикалық қолдау: педагог- дефектолог, психолог, логопедпен. Қайта өту: 24.05.2026	Дефектолог Психолог Логопед
4	Аманқос Мадия Мұхтарұлы	26.10.2015 4 «Д»	Психикалық дамуының тежелісі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының III деңгейі.	ПМПК 03.05.2023 Бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық- педагогикалық қолдау: педагог- дефектолог, логопедпен. Қайта өту: 24.05.2026	Дефектолог Логопед
5	Таңат Ернұр Серікұлы	29.05.2017 3 «А»	Психикалық дамуының тежелісі. Мінез - құлқындағы қиындықтар. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының III деңгейі.	ПМПК 17.11.2023 Бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық- педагогикалық қолдау: педагог- дефектолог, психолог, логопедпен. Қайта өту: 01.06.2027	Дефектолог Логопед Психолог
6	Полат Дінмұхаммед Қайратұлы	01.11.2017 3 «Ә»	Психикалық дамуы тежелген. Жалпы сөйлеу тілі дамымауының II- деңгейі	Жалпы білім беру оқу бағдарламасын бейімдеп бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында о Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық-	Дефектолог Логопед

				педагогикалық қолдау: педагог-дефектолог, логопедпен. Қайта өту: 01.06.2027	
7	Кемал Арият Мұхитұлы	10.02.2016 3 «Г»	Психикалық дамуының тежелісі. Мінез-құлқындағы қиындықтар. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I-II деңгейлері.	ПМПК 24.04.2024 Бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: педагог-дефектолог, психолог, логопед педагог ассистентпен Қайта өту: 01.06.2027	Дефектолог Психолог Логопед Ассистент
8	Изгалы Айдын Қумисғалыұлы	26.08.2017 2 «Б»	Психикалық дамуының тежелісі. Жалпы сөйлеу тілі дамымауының II-деңгейі.	ПМПК 23.10.2025 Жалпы білім беру оқу бағдарламасын бейімдеп негізгі орта білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: педагог-дефектолог, логопедпен. Қайта өту: 01.06.2028ж	Дефектолог Логопед
9	Кошаев Ерболат Нуржанович	28.09.2017 ж 2 «Ә»	Психикалық дамуының тежелісі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының III деңгейі	ПМПК 24.04.2024 Бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: педагог-дефектолог, психологпен, логопедпен. Қайта өту: 01.06.2028	Дефектолог Психолог Логопед
10	Нұргелді Ислам Асланұлы	25.07.2018 2 «А»	Психикалық дамуының тежелісі. Мінез-құлқындағы қиындықтар.	ПМПК 13.11.2025 Жалпы білім беру оқу бағдарламасын бейімдеп негізгі орта білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: педагог-дефектолог, психологпен. Қайта өту: 01.06.2028	Дефектолог Психолог
11	Таңатар Есенғали Жандосұлы	05.06.2018ж 2 «Б»	Психикалық дамуының тежелісі. Мінез – құлқындағы қиындықтар Сөйлеу тілінің	ПМПК 04.10.2024 Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту. Оқыту	Дефектолог Психолог Логопед

			жалпы дамымауының III деңгейі	нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектолог, психолог, логопед. Қайта көру: 01.06.2028ж	
12	Мухан Алихан Ерланұлы	13.03.2017 ж 2 «В»	Тірек қимыл аппаратының бұзылысы: өздігінен жүріп тұруы қиындықпен. Екіншілік психикалық дамуының тежелісі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I – II деңгейі, дизартрия	ПМПК 14.02.2024 Бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: педагог-дефектолог, психологпен, логопедпен, педагог – ассистентпен. Кедергісіз орта құру және жұмыс орнын бейімдеу. Дене шынықтыру пәні сабағынан босату жөнінде ДҚК (дәрігерлік консультациялық комиссия) ұсынысын алу Қайта өту: 25.05.2028 ж	Дефектолог Психолог Логопед Ассистент
13	Қатарбай Жанарыс Мейрманұлы	13.04.2017ж 2 «В»	Көру қабілеті зақымдалған: нашар көретін бала. Екіншілік психикалық дамуының тежелісі.	ПМПК 31.01.2025 Жалпы білім беру оқу бағдарламасын бейімдеп бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен. Нашар көретін балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану, жұмыс орнын бейімдеп: алдыңғы партаға тақтаға жақын отырғызу Қайта өту: 01.06.2028ж	Дефектолог
14	Парасатұлы Еркебұлан	16.08.2017ж 2 «Г»	Психикалық дамуының тежелісі. Мінез-құлқындағы қиындықтар. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының III деңгейі	ПМПК 29.08.2024 Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: психолог, дефектолог, логопедпен Қайта өту: 01.06.2028	Дефектолог Психолог Логопед

15	Рустемова Инжу Асылбековна	29.09.2015ж 2 «Г»	Жан-жақты нақтыланған психикалық дамуының тежелісі.	ПМПК 15.01.2025 Қайта өту: 01.06.2025 Жалпы білім беру оқу бағдарламасын бейімдеп бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық- педагогикалық қолдау: дефектолог, психологпен. Қайта өту: 01.06.2025ж	Дефектолог Психолог
16	Косшан Ғалымбек Серікұлы	05.05.2018 2 «Д»	Психикалық дамуының тежелісі. Мінез- құлқындағы қиындықтар.	ПМПК 07.06.2024 Бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық- педагогикалық қолдау: педагог- дефектолог, психологпен. Қайта өту: 01.06.2028	Дефектолог Психолог
17	Бөкенбай Нұрислам Әлібекұлы	21.06.2017 2 «Е»	Психикалық дамуының тежелісі. Мінез - құлқындағы қиындықтар.	ПМПК 24.11.2023 Бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық- педагогикалық қолдау: педагог- дефектолог, психолог.Қайта өту: 25.05.2027	Дефектолог Психолог
18	Аманқос Мадина Генжебайқыз ы	20.07.2019 1 «В»	Психикалық дамуының тежелісі. Жалпы сөйлеу тілі дамымауының II-деңгейі.	ПМПК 01.04.205 Бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық- педагогикалық қолдау: педагог- дефектолог, логопед .Қайта өту: 01.06.2029ж	Дефектолог Логопед
19	Жұмаш Олжас Ықласұлы	18.03.2018 1 «Ә»	Психикалық дамуының тежелісі. Жалпы сөйлеу тілі дамымауының II-деңгейі. Мінез - құлқындағы қиындықтар	ПМПК 21.04.2025 Бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық- педагогикалық қолдау: педагог- дефектолог, психолог, логопед. Қайта өту: 01.06.2029	Дефектолог Психолог Логопед

Оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бағалау

Жеке және бейімделген оқу бағдарламаларына сәйкес жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары құрылды. Бекітілген сабақ кестесіне сәйкес түзете-дамыту сабақтары жүргізілді. Түзете-дамыту сабақтары екі негізгі пәнді біріктіре отырып өткізілді.

Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау мақсатында оқу жылының басында, бірінші жартыжылдықтан кейін және жылдың соңында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың сабақтарына қатысып, бақылау хаттамалары және оқу жетістіктері карталары толтырылды. Оқу жылының соңында түзете-дамыту жұмыстарына мониторинг жасалды.

Мектебімізде ПДТ бар оқушы саны-19. Бұл оқушыларға арнап арнайы 2025-2026 оқу жылында дефектолог-логопед кабинеті жұмыс жасап тұр. І жарты жылдық бойынша 19 оқушымен бастады. Оқушыларға сабақ дәстүрлі түрде өткізіліп жатыр. Аптасына екі сағат жоспар бойынша сабақ өткізілді. Оқушылар уақытында сабаққа қатысып, қол моторикасына арналған жаттығулар, ойындар, жеңілдетілген тапсырмалар орындайды. Суреттегі айырмашылықтарды, түстерді, фигураларды ажырата алады. Сандарды тура және кері санауды, салыстыруды біледі, математикалық амалдарды орындай алады.

01.10.2025 ж. күні педагог-логопедтің білім алушыларымен «Қарттарым-асыл қазынам» тақырыбында ашық сабақ өткізілді.

Ашық сабақтың мақсаты – білім алушыларды аталарын және әжелерін сыйлауға, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу; сөйлеу дағдысын, есте сақтау мен тыңдау қабілетін дамыту; ізгілік пен мейірімділік сезімдерін қалыптастыру.

Ашық сабақ барысында көрнекіліктер мен бейімделген материалдар тиімді қолданылып, оқушылардың қызығушылығын арттыратын ойын және шығармашылық элементтері енгізілген. Тыңдау, есте сақтау, әңгімелеу дағдыларын дамытуға арналған тапсырмалар оқушылардың белсенді қатысуын қамтамасыз етті. Инклюзивті жағдайдың талаптарына сәйкес әр білім алушының мүмкіндігіне қарай жеке және топтық жұмыстар ұйымдастырылды.

Ашық сабақ қорытындысында оқушылар ата-әжелерді сыйлау, үлкендерді құрметтеу сияқты маңызды құндылықтарды терең түсіне алды. Сабақ барысында оқушылардың сөйлеу, тыңдау және есте сақтау дағдылары дамып, өз ойларын еркін жеткізуге мүмкіндік туды. Инклюзивті ортада әр білім алушының жеке мүмкіндігі ескеріліп, қолайлы жағдай жасалды. Жалпы, сабақ өз мақсатына толық жетіп, оқушыларға жағымды эмоция мен тәрбиелік әсер берді.



16.10.2025 ж. күні педагог-логопедтің «Бала тілінің дамуы ата -ана назарында» тақырыбында аудандық шебер сынып өткізілді. Бірыңғай оқу-

әдістемелік жиынының жұмыс стандарттарынан бас тарту оқытудағы қолданылатын материалдарды игеру әдістерімен оқыту құралдарына бейімделу, нысандарды түрлендіру. ЕББҚ ететін балаларға инклюзивті білім берудің моделі: бұл оларға оқудың кедергісіз ортасын құруға, ортаның олардың қажетілігіне қарай бейімделуіне және ЕББҚ бар ЕББҚ жоқ балаларды тәрбиелеу. Осы жағдайда инклюзивті білім беру өз алдына көптеген құндылықтар жиынын, оқушылардың мақсатты, тиімді және сапалы білім алуының әдістер мен принциптерін қарастырады. Инклюзивті білім беру принциптерінің негізін жүзеге асыруда мазмұнды және ұйымшыл дағдылар, әдістер, түрлері. Семинардың спикерлеріөздерінің жұмыстары бойынша теориялық және практикалық сабақтар арқылы жұмыс нәтижелерімен бөлісті.



25.10.2025 ж. күні педагог-логопедтің білім алушыларымен «Қыран елім-Қазақстаным» тақырыбында ашық сабақ өткізілді.

Ашық сабақтың мақсаты – білім алушыларға Қазақстан туралы түсінік беру, отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; сөйлеу, тыңдау, есте сақтау дағдыларын дамыту; патриоттық сезім, мақтаныш, ізгілік және жауапкершілік қасиеттерін қалыптастыру.

Ашық сабақ барысында оқушылардың жас және жеке ерекшеліктері толық ескеріліп, бейімделген көрнекіліктер мен түсінікті материалдар қолданылды. Сабақ мазмұны оқушылардың қызығушылығын арттыруға бағытталды: Қазақстанның рәміздері, табиғаты, жетістіктері туралы бейнематериалдар, суреттер, қысқа мәтіндер пайдаланылды. Тыңдау, әңгімелеу және есте сақтау дағдыларын дамытуға арналған тапсырмалар оқушылардың белсенді қатысуына жағдай жасады. Ойын элементтері мен шығармашылық жұмыс түрлері – «Менің Қазақстаным» сурет салу, рәміздерді құрастыру, шағын әңгіме құрастыру – оқушылардың танымдық белсенділігін көтерді. Инклюзивті орта талаптарына сай топтық және жеке жұмыстар ұйымдастырылып, әр оқушы өзінің мүмкіндігіне сәйкес тапсырмаларды орындады.

Мұғалім тарапынан қолдау, мадақтау, бағыт-бағдар беру әдістері дұрыс қолданылып, сабақтың эмоционалды ахуалы жылы және ынталандырушы болды.

Ашық сабақ қорытындысында бейімделген тапсырмалар мен көрнекіліктер оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттырып, оқу материалын жеңіл қабылдауына мүмкіндік берді. Тыңдау, сөйлеу және есте сақтау дағдыларын дамытатын жаттығулар олардың тілдік және коммуникативтік қабілеттерін жетілдіруге оң әсерін тигізді. Топтық және жеке жұмыстар барысында оқушылардың өзара әрекеттесуі жақсарып, бір-біріне қолдау көрсету, тыңдай білу, сыйластық таныту дағдылары нығая түсті. Инклюзивті ортада әр білім алушының жеке мүмкіндігі ескеріліп, барлық оқушы сабаққа белсенді қатыса алды. Мұғалімнің

ынталандырушы сөздері, мадақтау тәсілдері, эмоционалды қолдауы сабақтың жалпы атмосферасын жылы әрі қолайлы етті.



29.10.2025 ж. күні педагог-логопедтің мектеп мұғалімдерімен «Педагогтың EQ дамыту» тақырыбында тренинг өткізілді. Тренингке 30 педагог қатысты.

Тренинг мақсаты – мұғалімдердің өз эмоцияларын тану, басқару, оқушылармен және ата-аналармен қарым-қатынастағы эмпатия деңгейін арттыру.

Тренинг барысында мұғалімдер белсенді түрде қатысып, эмоционалды тұрақтылықты арттыруға бағытталған түрлі практикалық жаттығулар мен психологиялық техникаларды меңгерді. Өзін-өзі тану және өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту. Ұжымдағы және сабақтағы позитивті психологиялық ахуалды қалыптастыру жолдары. Сенімді мінез-құлықты қалыптастыру және стресспен күресу әдістері. Оқушылардың сезімдерін түсінуге және қолдауға үйрету. Бұл тренинг қатысушыларға тек кәсіби тұрғыда ғана емес, жеке өмірінде де пайдалы болатын құнды білім мен дағдыларды сыйлады. Әрбір мұғалім тренингтен жаңа идеялармен, сенімділікпен және жақсы көңіл-күймен оралды! EQ жоғары педагог – бақытты оқушының кепілі!

Семинар соңында “Педагогтың EQ дамыту” тренингі барысында қатысушы мұғалімдер өз эмоцияларын тану, басқару, дұрыс бағытта білу дағдыларын тәжірибе арқылы меңгерді. Эмпатияның педагогикалық қарым-қатынастағы рөлі талданып, оқушылармен және ата-аналармен тиімді байланыс орнатудың жаңа тәсілдері қарастырылды. Тренинг педагогтардың эмоционалды тұрақтылығын күшейтіп, кәсіби қарым-қатынас мәдениетін арттыруға ықпал етті.



19.11.2025 ж. күні педагог-логопедтің мектеп мұғалімдерімен «Жүректен-жүрекке» тақырыбында семинар-тренинг өткізілді. Семинарға 30 педагог қатысты.

Семинардың мақсаты – ерекше білім беруді қажет ететін (ЕББҚ) білім алушыларының ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын дамытуда мұғалімдер мен логопед арасындағы ынтымақтастықты нығайту, тәжірибе алмасу және тиімді әдіс-тәсілдерді талқылау болды.

Семинар барысында ЕББҚ білім алушыларының сөйлеу тілінде жиі кездесетін қиындықтарды атап өтіп, олардың оқу процесіне әсерін түсіндірді. Ауызша сөйлеуді дамытуда дыбыс айту, сөздік қорды байыту, байланыстырып сөйлеуді қалыптастырудың маңыздылығы айтылды. Сонымен қатар, жазбаша сөйлеу дағдыларын жетілдіруде әріп пен дыбыс сәйкестігін меңгерту, грамматикалық

кателермен жұмыс жүргізу, жазу барысында қолдау көрсету жолдары қарастырылды.

Семинар практикалық бағытта ұйымдастырылып, мұғалімдерге логопедиялық жаттығуларды сабақ барысында қолдану үлгілері көрсетілді. Педагог-логопед қарапайым, бірақ тиімді әдістерді ұсынды: артикуляциялық жаттығулар, сөздікпен жұмыс, мәтін арқылы сөйлеуді дамыту, ойын элементтерін пайдалану. Бұл әдістердің барлығы ЕББҚ білім алушыларының сөйлеу белсенділігін арттыруға бағытталғаны атап өтілді.

Семинар қорытындысында семинар ЕББҚ білім алушыларының ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын дамытуда педагог-логопед пен пән мұғалімдерінің бірлескен жұмысының маңыздылығын көрсетті. Өткізілген семинар мұғалімдердің логопедиялық білімін арттырып, инклюзивті білім беру аясында тиімді жұмыс жүргізуге оң ықпал етті.



15.12.2025 ж. күні педагог-логопедтің білім алушыларымен «16-желтоқсан-Тәуелсіздік күні» тақырыбында іс-шара өткізілді.

Іс-шараның мақсаты – білім алушыларға Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі туралы түсінік беру, отансүйгіштік сезімді қалыптастыру, ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.

Іс-шара барысында оқушылар Қазақстан Республикасының тәуелсіздікке қол жеткізу жолы, тарихи маңызы бар оқиғалар туралы мағлұмат алды.

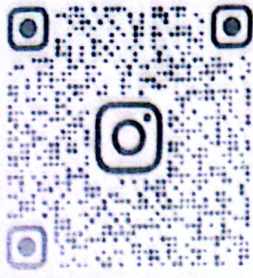
Іс-шара аясында:

- Тәуелсіздік туралы бейнематериалдар көрсетілді;
- Қазақстан тарихына байланысты сұрақ-жауап, әңгіме жүргізілді;
- Мемлекеттік рәміздер туралы түсіндірме жұмыстары ұйымдастырылды;
- Патриоттық бағыттағы тақпақтар мен шығармашылық тапсырмалар орындалды;
- Оқушылардың жас ерекшелігі мен мүмкіндіктеріне сай танымдық жұмыстар жүргізілді.

Іс-шара білім алушылардың ел тарихына деген қызығушылығын арттырып, ұлттық сана-сезімін қалыптастыруға ықпал етті. Балалар белсенді қатысып, өз ой-пікірлерін еркін жеткізе алды.

Тәуелсіз елдің болашағы – саналы ұрпақ.

Іс-шара қорытындысында «16-желтоқсан – Тәуелсіздік күні» тақырыбындағы іс-шара барысында оқушылар Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі туралы білімдерін толықтырды. Отанға деген сүйіспеншілік, ел тарихына құрмет көрсету, патриоттық сезімдері нығая түсті. Іс-шара ЕББҚЕ білім алушылардың танымдық қабілеттерін дамытуға және тәрбиелік құндылықтарды бойына сіңіруге оң әсерін тигізді.



24.12.2025ж. «Мен – Қазақстанның болашағымын» сабақ өткізілді

Мақсаты: Оқушыларға Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі туралы түсінік беру, отансүйгіштік сезімін, тілін және өсе келе сақтау, ұлттық құндылықтарды дамыту.

Психологиялық тұрғыдан қолдау: Ынтымақтастық ортасын құру.

Танымдық, жазу және түсіну дағдыларын дамыту: Бағытталған жұмыс.

Мәтінмен жұмыс: Дидактикалық материалдар арқылы Қазақстанның тәуелсіздікке қол жеткізу жолы, тарихи оқиғалар туралы мәлімет беру.

Тіл дамыту: Дидактикалық әңгіме, сұрақ-жауап, тапқа оқу арқылы сөздік қорды арттыру.

Шығармашылық жұмыс: Өз ойын жазу, сурет салу арқылы ел болашағы туралы көзқарасын білдіру.

20.01.2026 ж. күні педагог-логопедтің білім алушылармен «Қиял-шығармашылықтың бастауы» тақырыбында шығармашылық жұмыс өткізілді.

Шығармашылық жұмыстың мақсаты – балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге, шығармашылық белсенділікке және эстетикалық талғамды қалыптастыруға ықпал ету.

Іс-шара барысында білім алушылар түрлі шығармашылық тапсырмалар орындап, өз қиялдары мен ойларын еркін түрде бейнелеуге мүмкіндік алды.

Іс-шара аясында:

- Тақырыпқа сай сурет салу және бояу жұмыстары жүргізілді;
- Қиялға негізделген шығармашылық тапсырмалар орындалды;
- Балалардың ойлау қабілетін дамытуға бағытталған сұрақ-жауап, әңгіме ұйымдастырылды;
- Әр баланың жеке мүмкіндіктері мен қабілеттері ескерілді;
- Оқушылардың жұмыстарын талқылау арқылы өзіндік пікір айтуға үйретілді.

Шығармашылық жұмыс барысында балалар белсенділік танытып, өз идеяларын еркін жеткізе алды. Іс-шара білім алушылардың қиялын дамытып, шығармашылыққа деген қызығушылығын арттырды. Шығармашыл бала – ойы ұшқыр, болашағы жарқын тұлға.

Іс-шара соңында «Қиял – шығармашылықтың бастауы» шығармашылық жұмыстың барысында білім алушылардың шығармашылық қабілеттері, қиялы және ойлау белсенділігі артты. Балалар өз жұмыстарын орындау арқылы өзін-өзі көрсетуге, шығармашылықпен ойлауға үйренді. Іс-шара ЕББҚЕ білім алушыларының танымдық дамуына және тұлғалық қалыптасуына оң әсерін тигізді.



20.04.2026 ж. күні педагог-логопедтің білім алушылармен «Бірге болсақ – біз күшпіз» тақырыбында сабақ өткізілді.

Сабақтың мақсаты - ата-аналар мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту; бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлін арттыру және қолдау көрсету жолдарын түсіндіру; ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға қолайлы психологиялық орта қалыптастырудың маңызын түсіндіру.

Топтық жұмыстың өткізілу барысы:

«Бірге болсақ – біз күшпіз» тақырыбындағы ата-аналармен топтық жұмыс жылы, еркін және сенімді атмосферада өткізілді. Іс-шара барысында ата-аналардың әлеуметтік және психологиялық ерекшеліктері ескеріліп, ақпарат түсінікті әрі бейімделген түрде ұсынылды.

Топтық жұмыс барысында ата-аналармен:

- отбасыдағы қолдау мен ынтымақтастықтың маңызы;
- балаға эмоционалдық қолдау көрсету жолдары;
- ерекше білім беруді қажет ететін балалардың дамуындағы ата-ананың рөлі;
- мектеп пен отбасының бірлескен жұмысының тиімділігі туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Іс-шарада психологиялық жаттығулар, топтық тапсырмалар, пікір алмасу және жағдаяттық сұрақтар ұйымдастырылды. Ата-аналар өз тәжірибелерімен бөлісіп, баламен дұрыс қарым-қатынас жасауға байланысты ой-пікірлерін ортаға салды.

Топтық жұмыс барысында:

- «Отбасы жылуы» жаттығуы;
- «Мен баламды қалай қолдаймын?» пікір алмасуы;
- сергіту сәттері;
- жағдаяттық тапсырмалар ұйымдастырылды.

Практикалық бөлімде ата-аналар баланың эмоционалдық жағдайын түсіну, оны мадақтау және қолдау көрсету тәсілдерін тәжірибе жүзінде орындады. Сонымен қатар педагог-логопед тарапынан сөйлеу тілін дамытуға арналған қарапайым үй тапсырмалары мен практикалық кеңестер берілді.

Іс-шара барысында ата-аналардың белсенділігі жоғары болды. Олар бір-бірімен еркін пікір алмасып, топтық жұмыстарға қызығушылықпен қатысты. Жылы психологиялық ахуал ата-аналардың ашық қарым-қатынас жасауына мүмкіндік берді.

Қорытынды: «Бірге болсақ – біз күшпіз» тақырыбындағы ата-аналармен топтық жұмыс өз мақсатына толық жетті. Іс-шара барысында ата-аналар бала тәрбиесіндегі қолдау мен ынтымақтастықтың маңызын терең түсінді.

Топтық жұмыс ата-аналардың педагогикалық-психологиялық мәдениетін арттырып, мектеп пен отбасы арасындағы серіктестікті нығайтуға ықпал етті.

онымен қатар ата-аналар ерекше білім беруді қажет ететін балаларға қолдау көрсету жолдары бойынша пайдалы ақпараттар алды. Жалпы, іс-шара ата-аналар арасында сенімді қарым-қатынас қалыптастырып, балалардың дамуына қолайлы психологиялық орта құруға оң әсерін тигізді.



29. 01.2026 ж күні «Кел, жарысайық» эстафеталық спорттық сайысы өткізілді. **Мақсаты:** командалық ойын арқылы ептілік, жылдамдық, дәлдік қабілеттерін дамыту, ортада өзін-өзі дамыту, басқаруды үйрену. Сайыс барысында оқушылар командалық топтарға бөлініп, әр топтың өз атауы мен ұрандары болды. Сайыс басталмас бұрын оқушылар дене қыздыру жаттығуларын жасап алды. Сайыс барысын бақылаушы әділ-қазы алқалары болды: Аудандық оқу-әдістемілік орталығының директорының орынбасары Зулькарнаева Баян Байболатқызы қатысуымен өтті. Нәтижесінде сайысқа қатысқан 2 сынып оқушысы Изгалы Айдын командалық сайыста жүлделі 1-орынды иеленді.



08.04.2026ж күні аудандық арнайы мамандар қауымдастығының жоспарына сәйкес «Жақсы көңіл-күй жан азығы» атты ЕББҚЕ балалардың ата-аналарына тимбилдинг (спорттық сайыс) ойындары өткізілді. **Мақсаты:** Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен арнайы мамандар арасындағы тиімді қарым-қатынасты одан әрі нығайту. Нәтижесінде мектебіміздің атынан ЕББҚЕ Изгалы Айдындың анасы жүлделі 1-орынды иеленді. Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің оқу-әдістемелік орталығы «Шектеусіз мүмкіндіктерді бастар жол» жобасы аясында және педагог-дефектологтар қауымдастығының іс-шаралар жоспарына сәйкес



22.04.2026ж «Сенім мен қолдау-табысты оқытудың негізі» ЕББҚЕБ сынып жетекшілеріне арналған семинар-практикум өткізілді. **Мақсаты:** ЕББҚЕ балалар үшін жалпы білім беретін пәндердегі бағдарламалық материалдарды бейімдеу кезінде мүмкіндіктерді ескере отырып, оқыту үрдісін ұйымдастыру барысында педагог дефектологтар, сынып жетекшілерге инклюзивті білім беру принципін жүзеге асыруда мазмұнды жіне ұйымшыл дағдылар, әдістер, түрлерін үйрету және

...дістемелік көмек беру. Біздің мектебімізден бұл семинарға ағылшын пәні мұғалімі қатысып, тәжірибе жинап келді. Бұл іс-шаралар арқылы, оқушылар арасында өзара құрмет, түсіністік және қолдау құндылықтары насихатталды. Сынып сағаттарында достық, әртүрлілікті қабылдау тақырыптары қамтылды.



Қорытынды: Жалпы алғанда, 2025–2026 оқу жылында жүргізілген жұмыстар инклюзивті білім беру ортасын дамытуға, әрбір оқушының әлеуетін ашуға және мектепте достық, қолдаушы мәдениетті қалыптастыруға оң әсерін тигізді.

Арнайы педагог: Досмухаммедова Г.А.