Маңғыстау облысының білім басқармасының
Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің
«Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ» КММ-сі

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-логопедтің жылдық жұмыс жоспар

2025/2026 оқу жылы

Scanned with CamScanner

КЕЛІСЕМІН
Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің
оқу-әдістемелік орталығы директоры:
_____ Р.Жасақова
«03» 09 2025ж

БЕКІТЕМІН
«Шоғы Мұналұлы атындағы №5 ЖББМ» КММ
директоры:
_____ Ж.Бөкен
«___» _____ 2025ж

Scanned with CamScanner

Қазақстан Республикасы Заңдары:

- ҚР «Білім туралы» Заңы
- ҚР «Баланың құқықтары туралы» Заңы
- ҚР Конституциясы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің бұйрықтары мен қағидалары:

№	БҰЙРЫҚ	ҚЫСҚАША МАЗМҰНЫ
1	№506 бұйрық (2023ж)	Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу алгоритмі
2	№92 бұйрық (29.04.2025)	Білім беру ұйымдарындағы психологиялық – педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы
3	№130 бұйрық (2021ж)	Психологиялық қызметтің құжаттарын жүргізу тәртібі (жоспар, кеңес журналы, есептер, т.б)
4	№70 бұйрық (2023ж)	Психолог кабинетінің материалдық – техникалық жабдықталу стандарттары
5	№117 бұйрық (2025ж)	Мүмкіндігі шектеулі балаларды арнайы психологиялық – педагогикалық қолдау стандартын бекіту туралы
6	№4 бұйрық (2022ж)	Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын және бағдарламарын бекіту туралы

Қосымша негіздер:

- Педагог-логопедтің лауазымдық нұсқаулығы
- Мектеп жарғысы және ішкі тәртіп ережелері
- Білім басқармасының әдістемелік хаттары
- Кәсіби этика ережері

Scanned with CamScanner

ПЕДАГОГ-ЛОГОПЕДТІҢ МАҚСАТЫ: Сөйлеу тілін дамытуға бағытталған педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, оқу іс-әрекетіне қажетті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және диагностикалық, дамытушылық, кеңес беру-ағартушылық іс-шаралар арқылы оқушылардың мектеп жағдайында толық және үйлесімді дамуын қамтамасыз ету.

ПЕДАГОГ-ЛОГОПЕДТІҢ МІНДЕТТЕРІ:

1. Сөйлеу тілінің бұзылысы салдарынан оқуда қиындықтары бар білім алушыларды анықтау және қиындықтардың сипатын және олардың себептерін бағалау мақсатында логопедиялық тексеру жүргізу;
2. Сөйлеу тілі бұзылыстарын диагностикалау;
3. Логопедиялық тексеру нәтижелері бойынша білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау;
4. Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылармен жеке/топтық сабақтар жүргізу;
5. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын жасауға қатысу;
6. Мұғалімдерге, мамандарға, ата-аналарға, мектеп әкімшілігіне кеңес беру;
7. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламалары мен жеке дамыту бағдарламаларын жүзеге асыру бойынша мониторин жүргізу.

ПЕДАГОГ-ЛОГОПЕДТІҢ ЖҰМЫСЫНЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ:

1. Диагностикалық бағыт;
2. Консультативтік бағыт;
3. Дамыту (түзету) бағыты;
4. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыт;
5. Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт;

Scanned with CamScanner

ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ

№	ІС-ШАРА АТАУЫ	ЖҰМЫС БАҒЫТЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАУ ТҮРІ	ЖАУАПТЫ	ЕСКЕРТУ
1	Дидактикалық материалдар қоржыны	Көрнекі-дидактикалық құралдар мен жұмыс орнын дайындау	Арнайы мамандар	Қыркүйек	Ұйымдастыру	Педагог-логопед	Диагностикалық және дидактикалық материалдарды жинақтау
2	Логопедиялық диагностика	Сабақта бақылау; Сөйлеу карталарын толықтыру;	Арнайы мамандар	Қыркүйек	Әдістемелік құралдардың картотекасы;	Педагог-логопед	Сөйлеу карталары;
3	Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу:	Жұмыс кестесін құру; Сабақ кестесін құру; Журнал толтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу.	Арнайы мамандар	Жыл бойы		Педагог-логопед	Жұмыс кестесі Сабақ кестесі Сабақтарға қатысу журналы Кеңестерді тіркеу журналы
КЕҢЕС БЕРУ (КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ) БАҒЫТЫ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАР							
1	«Ата-ана.Бала.Педагог»	Ата-аналармен сұхбат және кеңес беру	Ата-аналар	Жыл бойы	Жеке / топтық кеңес беру	Педагог-логопед	Кеңесті тіркеу журналы
2	«Күшіміз бірлікте!»	Білім алушылардың оқу қиындықтарының	Мектеп ұжымы	Жыл бойы	Жеке / топтық кеңес беру	Педагог - логопед	Кеңесті тіркеу журналы

Scanned with CamScanner

		көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау					
3	«Бала үні – мұғалім жүрегі»	Мұғалімдердің сұранысы бойынша білім алушылардың қажеттіліктерін бағалау	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Жеке / топтық кеңес беру	Педагог-логопед	Кеңесті тіркеу журналы
4	«Отбасылық кеңес беру»	Білім алушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ата-анасымен немесе заңды өкілімен бірге талқылау	Ата - аналар	Жыл бойы	Жеке / топтық кеңес беру	Педагог - логопед	Кеңесті тіркеу журналы
ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ БАҒЫТЫ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАР							
1	Негізгі сабақтар	Жеке және топтық сабақтарды өткізу	ЕББҚЕ 1-9 сынып оқушылар	Жыл бойы	Жеке / топтық сабақтар	Педагог - логопед	Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары
2	Білім алушылармен жұмыстар	Оқушылар тобын және жеке, топтық сабақтарда құру	ЕББҚЕ 1-9 сынып оқушылар	Қыркүйек	Жеке / топтық сабақтар	Педагог - логопед	Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылардың тізімі

Scanned with CamScanner

3	Білім алушылармен жұмысты жоспарлау:	Жеке/топтық сабақтардың бағдарламаларын құру; Жеке/топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру;	ЕББҚЕ 1-9 сынып оқушылар	Қыркүйек	Жеке / топтық сабақтар	Педагог - логопед	Жеке/ топтық сабақтардың бағдарламалары; Жеке/топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары Жеке/топтық сабақтардың жоспарлары
АЛДЫН АЛУ (ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ) БАҒЫТЫ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАР							
1	«Баланың басты ұстазы: АТА-АНА»	Ата-аналарды қолдау (ата-анасының қалауы бойынша немесе қажет болған жағдайда)	Ата-аналар немесе заңды өкілі	Қыркүйек	Жеке / топтық қолдау жұмыстары	Педагог - логопед	Анықтама
2	«Жақсы көңіл-күй» акциясы	ЕББҚ білім алушыларында жағымды эмоция қалыптастыру, өзін еркін және шығармашылық тұрғыда көрсетуіне жағдай жасау	ЕББҚЕ 1-9 сынып оқушылар	Қыркүйек	Жеке жұмыс	Педагог - логопед	Анықтама
3	Мектеп педагогтеріне	Білім алушылардың оқу	Мектеп педагогтері	Жылына 2 рет	Жеке / топтық	Педагог - логопед	Анықтама

Scanned with CamScanner

	педагогикалық қолдау жұмыстары	қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау	ЕББҚЕБА сынып жетекшілері		қолдау жұмыстары		
4	«Жүректен жүрекке»	Инклюзивті білім берудегі мұғалімнің рөлі	ЕББҚЕБА сынып жетекшілері	Қараша	Жеке / топтық қолдау жұмыстары	Педагог - логопед	Анықтама
5	«Карттарым-асыл қазынам»	Білім алушыларды карттарды үлкендерді құрметтеуге баулу	ЕББҚЕ 1-9 сынып оқушылар	Қазан	Топтық жұмыстар	Педагог - логопед	Анықтама
6	«Қыран елім-Қазақстаным»	Білім алушыларға Қазақстан туралы түсінік беру, отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу	ЕББҚЕ 1-сынып оқушылар	Қазан	Топтық жұмыстар	Педагог - логопед	Анықтама
7	«16-желтоқсан – Тәуелсіздік күні»	Білім алушыларға Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі туралы түсінік	ЕББҚЕ 2-3 сынып оқушылар	Желтоқсан	Топтық жұмыстар	Педагог - логопед	Анықтама

Scanned with CamScanner

		беру, отансүйгіштік сезімді қалыптастыру, ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.					
8	Мен Қазақстанның болашағымын	Білім алушылардың патриоттық сезімдерін ояту	ЕББҚЕ Білім алушылар	Желтоқсан	Диктант	Педагог - логопед	Анықтама
9	«Қиял – шығармашылық тың бастауы»	Балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге, шығармашылық белсенділікке және эстетикалық талғамды қалыптастыруға ықпал ету.	ЕББҚЕ 1-4 сынып оқушылар	Қаңтар	Топтық жұмыстар	Педагог - логопед	Анықтама
10	«Бірге болсақ- біз күшпіз»	Білім алушылар мен ата-аналар арасында ынтымақтастық орнату	Ата-аналар	Сәуір	Топтық жұмыстар	Педагог - логопед	Анықтама
ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК БАҒЫТЫ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАР							

Scanned with CamScanner

1	Арнайы маманның жұмыстары	Жұмыстың жылдық жоспары	Арнайы мамандар	Тамыз	Ұйымдастыру бағыты	Педагог - логопед	Жоспар
2	Бала тілінің дамуы ата -ана назарында	Білім алушылар мен ата-аналар психологиялық қолдау көрсету	ЕББҚЕ Білім алушылар және ата-аналар	Қазан	Дөңгелек үстел	Педагог – логопед	Анықтама
3	«Бестемше ой сана»	Спорттық танымдық	ЕББҚЕ Білім алушылар	Қазан	Сайыс	Педагог - логопед	Анықтама
4	«Әрбір бала жарық жұлдыз»	Әрбір білім алушының жеке тұлғалық қасиеттерін бағалау	ЕББҚЕ Білім алушылар	Ақпан	Сурет салу байқауы	Педагог - логопед	Анықтама
5	«Ұлы жеңіс ұрпаққа аманат»	Білім алушыларды отансүйгіштікке тәрбиелеу	ЕББҚЕ Білім алушылар	Мамыр	Топтық сабақ	Педагог - логопед	Анықтама
6	Динамикалық байқау	Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке дамыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін мониторинглау	Арнайы мамандар	Мамыр	Қорытынды жұмыстар	Педагог - логопед	Мониторинг

Scanned with CamScanner

7	Жылдық есеп	Жылдық рефлексиялық есеп жүргізу		Мамыр	Қорытынды жұмыстар	Педагог - логопед	Жылдық есеп

Педагог-логопед С.К.Гүлнұр

Scanned with CamScanner

Маңғыстау облысының білім басқармасының
Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің
«Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ» КММ-сі

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-логопедтің жылдық жұмыс жоспар

2025/2026 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Қазақстан Республикасы Заңдары:

- ҚР «Білім туралы» Заңы
- ҚР «Баланың құқықтары туралы» Заңы
- ҚР Конституциясы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің бұйрықтары мен қағидалары:

№	БҰЙРЫҚ	ҚЫСҚАША МАЗМҰНЫ
1	№506 бұйрық (2023ж)	Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу алгоритмі
2	№92 бұйрық (29.04.2025)	Білім беру ұйымдарындағы психологиялық – педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы
3	№130 бұйрық (2021ж)	Психологиялық қызметтің құжаттарын жүргізу тәртібі (жоспар, кеңес журналы, есептер, т.б)
4	№70 бұйрық (2023ж)	Психолог кабинетінің материалдық – техникалық жабдықталу стандарттары
5	№117 бұйрық (2025ж)	Мүмкіндігі шектеулі балаларды арнайы психологиялық – педагогикалық қолдау стандартын бекіту туралы
6	№4 бұйрық (2022ж)	Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын және бағдарламарын бекіту туралы

Қосымша негіздер:

- Педагог-логопедтің лауазымдық нұсқаулығы
- Мектеп жарғысы және ішкі тәртіп ережелері
- Білім басқармасының әдістемелік хаттары
- Кәсіби этика ережері

Scanned with CamScanner

ПЕДАГОГ-ЛОГОПЕДТІҢ МАҚСАТЫ: Сөйлеу тілін дамытуға бағытталған педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, оқу іс-әрекетіне қажетті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және диагностикалық, дамытушылық, кеңес беру-ағартушылық іс-шаралар арқылы оқушылардың мектеп жағдайында толық және үйлесімді дамуын қамтамасыз ету.

ПЕДАГОГ-ЛОГОПЕДТІҢ МІНДЕТТЕРІ:

1. Сөйлеу тілінің бұзылысы салдарынан оқуда қиындықтары бар білім алушыларды анықтау және қиындықтардың сипатын және олардың себептерін бағалау мақсатында логопедиялық тексеру жүргізу;
2. Сөйлеу тілі бұзылыстарын диагностикалау;
3. Логопедиялық тексеру нәтижелері бойынша білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау;
4. Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылармен жеке/топтық сабақтар жүргізу;
5. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын жасауға қатысу;
6. Мұғалімдерге, мамандарға, ата-аналарға, мектеп әкімшілігіне кеңес беру;
7. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламалары мен жеке дамыту бағдарламаларын жүзеге асыру бойынша мониторин жүргізу.

ПЕДАГОГ-ЛОГОПЕДТІҢ ЖҰМЫСЫНЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ:

1. Диагностикалық бағыт;
2. Консультативтік бағыт;
3. Дамыту (түзету) бағыты;
4. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыт;
5. Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт;

Scanned with CamScanner

ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ

№	ІС-ШАРА АТАУЫ	ЖҰМЫС БАҒЫТЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАУ ТҮРІ	ЖАУАПТЫ	ЕСКЕРТУ
1	Дидактикалық материалдар қоржыны	Көрнекі-дидактикалық құралдар мен жұмыс орнын дайындау	Арнайы мамандар	Қыркүйек	Ұйымдастыру	Педагог-логопед	Диагностикалық және дидактикалық материалдарды жинақтау
2	Логопедиялық диагностика	Сабақта бақылау; Сөйлеу карталарын толықтыру;	Арнайы мамандар	Қыркүйек	Әдістемелік құралдардың картотекасы;	Педагог-логопед	Сөйлеу карталары;
3	Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу:	Жұмыс кестесін құру; Сабақ кестесін құру; Журнал толтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу.	Арнайы мамандар	Жыл бойы		Педагог-логопед	Жұмыс кестесі Сабақ кестесі Сабақтарға қатысу журналы Кеңестерді тіркеу журналы
КЕҢЕС БЕРУ (КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ) БАҒЫТЫ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАР							
1	«Ата-ана.Бала.Педагог»	Ата-аналармен сұхбат және кеңес беру	Ата-аналар	Жыл бойы	Жеке / топтық кеңес беру	Педагог-логопед	Кеңесті тіркеу журналы
2	«Күшіміз бірлікте!»	Білім алушылардың оқу қиындықтарының	Мектеп ұжымы	Жыл бойы	Жеке / топтық кеңес беру	Педагог - логопед	Кеңесті тіркеу журналы

Scanned with CamScanner

		көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау					
3	«Бала үні – мұғалім жүрегі»	Мұғалімдердің сұранысы бойынша білім алушылардың қажеттіліктерін бағалау	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Жеке / топтық кеңес беру	Педагог-логопед	Кеңесті тіркеу журналы
4	«Отбасылық кеңес беру»	Білім алушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ата-анасымен немесе заңды өкілімен бірге талқылау	Ата - аналар	Жыл бойы	Жеке / топтық кеңес беру	Педагог - логопед	Кеңесті тіркеу журналы
ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ БАҒЫТЫ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАР							
1	Негізгі сабақтар	Жеке және топтық сабақтарды өткізу	ЕББҚЕ 1-9 сынып оқушылар	Жыл бойы	Жеке / топтық сабақтар	Педагог - логопед	Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары
2	Білім алушылармен жұмыстар	Оқушылар тобын және жеке, топтық сабақтарда құру	ЕББҚЕ 1-9 сынып оқушылар	Қыркүйек	Жеке / топтық сабақтар	Педагог - логопед	Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылардың тізімі

Scanned with CamScanner

3	Білім алушылармен жұмысты жоспарлау:	Жеке/топтық сабақтардың бағдарламаларын құру; Жеке/топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру;	ЕББҚЕ 1-9 сынып оқушылар	Қыркүйек	Жеке / топтық сабақтар	Педагог - логопед	Жеке/ топтық сабақтардың бағдарламалары; Жеке/топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары Жеке/топтық сабақтардың жоспарлары
АЛДЫН АЛУ (ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ) БАҒЫТЫ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАР							
1	«Баланың басты ұстазы: АТА-АНА»	Ата-аналарды қолдау (ата-анасының қалауы бойынша немесе қажет болған жағдайда)	Ата-аналар немесе заңды өкілі	Қыркүйек	Жеке / топтық қолдау жұмыстары	Педагог - логопед	Анықтама
2	«Жақсы көңіл-күй» акциясы	ЕББҚ білім алушыларында жағымды эмоция қалыптастыру, өзін еркін және шығармашылық тұрғыда көрсетуіне жағдай жасау	ЕББҚЕ 1-9 сынып оқушылар	Қыркүйек	Жеке жұмыс	Педагог - логопед	Анықтама 

Scanned with CamScanner

3	Мектеп педагогтеріне педагогикалық қолдау жұмыстары	Білім алушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау	Мектеп педагогтері ЕББҚЕБА сынып жетекшілері	Жылына 2 рет	Жеке / топтық қолдау жұмыстары	Педагог - логопед	Анықтама
4	«Жүректен жүрекке»	Инклюзивті білім берудегі мұғалімнің рөлі	ЕББҚЕБА сынып жетекшілері	Қараша	Жеке / топтық қолдау жұмыстары	Педагог - логопед	Анықтама
5	«Қарттарым-асыл қазынам»	Білім алушыларды қарттарды үлкендерді құрметтеуге баулу	ЕББҚЕ 1-9 сынып оқушылар	Қазан	Топтық жұмыстар	Педагог - логопед	Анықтама
6	«Қыран елім-Қазақстаным»	Білім алушыларға Қазақстан туралы түсінік беру, отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу	ЕББҚЕ 1-сынып оқушылар	Қазан	Топтық жұмыстар	Педагог - логопед	Анықтама

Scanned with CamScanner

7	«16-желтоқсан – Тәуелсіздік күні»	Білім алушыларға Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі туралы түсінік беру, отансүйгіштік сезімді қалыптастыру, ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.	ЕББҚЕ 2-3 сынып оқушылар	Желтоқсан	Топтық жұмыстар	Педагог - логопед	Анықтама
8	Мен Қазақстанның болашағымын	Білім алушылардың патриоттық сезімдерін ояту	ЕББҚЕ Білім алушылар	Желтоқсан	Диктант	Педагог - логопед	Анықтама
9	«Қиял – шығармашылық тың бастауы»	Балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге, шығармашылық белсенділікке және эстетикалық талғамды	ЕББҚЕ 1-4 сынып оқушылар	Қаңтар	Топтық жұмыстар	Педагог - логопед	Анықтама

Scanned with CamScanner

		қалыптастыруға ықпал ету.					
10	«Бірге болсақ-біз күшпіз»	Білім алушылар мен ата-аналар арасында ынтымақтастық орнату	Ата-аналар	Сәуір	Топтық жұмыстар	Педагог - логопед	Анықтама
ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК БАҒЫТЫ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАР							
1	Арнайы маманның жұмыстары	Жұмыстың жылдық жоспары	Арнайы мамандар	Тамыз	Ұйымдастыру бағыты	Педагог - логопед	Жоспар
2	Бала тілінің дамуы ата -ана назарында	Білім алушылар мен ата-аналар психологиялық қолдау көрсету	ЕББҚЕ Білім алушылар және ата-аналар	Қазан	Дөңгелек үстел	Педагог – логопед	Анықтама
3	«Бестемше ой сана»	Спорттық танымдық	ЕББҚЕ Білім алушылар	Қазан	Сайыс	Педагог - логопед	Анықтама
4	«Әрбір бала жарық жұлдыз»	Әрбір білім алушының жеке тұлғалық қасиеттерін бағалау	ЕББҚЕ Білім алушылар	Ақпан	Сурет салу байқауы	Педагог - логопед	Анықтама

Scanned with CamScanner

5	Динамикалық байқау	Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке дамыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін мониторинглау	Арнайы мамандар	Мамыр	Қорытынды жұмыстар	Педагог - логопед	Мониторинг
6	Жылдық есеп	Жылдық рефлексиялық есеп жүргізу		Мамыр	Қорытынды жұмыстар	Педагог - логопед	Жылдық есеп

Педагог-логопед С.К.Гүлнұр

Scanned with CamScanner

«Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп»КММ

Педагог-логопедтің 2025-2026 оқу жылында атқарылған жұмыс туралы есебі

Scanned with CamScanner

«Бекітемін»
«Шоқы Мұналұлы атындағы
№5 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Мектеп директоры
Ж.Бөкен
«25» 03 2026жыл

Scanned with CamScanner

Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы «Шоғы Мұналұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің педагог-логопеді С.Гүлнұр жылдық рефлексиялық есебі

Педагог-логопедтің 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарына сәйкес диагностикалық, консультативтік, дамыту (түзету), психологиялық-педагогикалық ағарту және ұйымдастыру-әдістемелік бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілді.

Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт

Оқу жылының басында мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі құрылып, мамандар құрамы бекітілді. ППҚҚ-ның жылдық жұмыс жоспары, сондай-ақ психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырыстарының жылдық жұмыс жоспары бекітілді. Сонымен қатар педагог-логопедтің жылдық жұмыс жоспары, ата-аналармен жүргізілетін жұмыс жоспары, мектеп мұғалімдерімен жүргізілетін жұмыс жоспары, ата-аналарға берілетін кеңестерді тіркеу журналы, мектеп мұғалімдеріне арналған кеңестерді тіркеу журналы және оқушылардың сабаққа қатысуын тіркеу журналдары бекітіліп, рәсімделді.

Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушыларға логопедиялық диагностика жүргізу мақсатында үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес дидактикалық материалдар, сөйлеу карталары әзірленіп, сабақтағы іс-әрекеттерін бақылауға арналған хаттамалар дайындалды.

ППҚҚ жоспарлы отырыстарына қатысып, жеке дамыту және түзете-дамыту бағдарламаларының іске асырылу сәттілігі динамикалық түрде бақыланды, білім алушылардың жетістіктері белгіленді. МШ балалармен жүргізілген түзете-дамыту жұмыстарының нәтижелері талданып, жеке дамыту және түзете-дамыту бағдарламаларына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.

Диагностикалық бағыт

Оқу жылының басында ПМПК қорытындылары мен ұсыныстарын зерделенді. Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылардың ерекшеліктерін терең зерттеу және ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау мақсатында сабақтарға қатысып, бақылау хаттамалары толтырылды. Диагностика нәтижесінде педагог-логопедтің түзете-дамыту сабақтарына 30 бала тіркеуге алынды.

2025-2026 оқу жылы қыркүйек айында 30 оқушымен басталды. 1 – 4 сыныптар – 20 оқушы, 5 – 9 сыныптар – 10 оқушы. Қазан айында 1 «Б», 2 «Ж», 2 «А», 5 «Ж», 6 «Ж», 6 «Б» сыныптардың білім алушылары басқа мектепке ауысып, қараша айында аудан ішіндегі өзге мектептен 5 «В» сыныбына ЕББҚЕ білім алушысы келді. Желтоқсан айы бойынша 25 білім алушымен аяқталса, кезектен тыс АПМПК дан 2 оқушы тексерістен өтіп, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар саны 27 жетті.

1–15 қыркүйек аралығында сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушыларға кешенді логопедиялық диагностика жүргізілді. ПМПК

Scanned with CamScanner

қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес 27 білім алушыға логопедиялық диагностика жүргізіліп, сөйлеу карталары толтырылды. Педагог-логопедтің түзете-дамыту сабақтарына барлығы 13 білім алушы тізімге алынды.

СТЖД 1-деңгейімен – 2, СТЖД 2-деңгейімен – 4, СТЖД 3-деңгейімен – 6 білім алушы, сөйлеу тілінің лексика грамматикалық құрылымының бұзылысы бойынша- 1, дыбыс айту бұзылыстары бар – 8, жазбаша сөйлеу тілінде бұзылыстары бар – 3 білім алушы тізімге алынды.

Дамыту (түзету) бағыты

ПМПК қорытындылары мен логопедиялық диагностика нәтижелеріне сәйкес 13 білім алушыға түзете-дамыту бағдарламасы әзірленді.

Түзете-дамыту және жеке дамыту бағдарламаларына сәйкес жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары құрылды. Бекітілген сабақ кестесіне сәйкес түзете-дамыту сабақтары жүргізілді.

2025–2026 оқу жылының барысында балаларға көрсетілген түзете-дамыту жұмыстарының сандық көрсеткіштері

Р/с	Аңғарымы	Бала саны	Балдық бағалау			
			0 мақсаттарға қол жеткізілмеді (0-25%)	1 мақсаттарға ішінара қол жеткізілді (26-50%)	2 мақсаттарға толық қол жеткізілмеді (51-75%)	3 мақсаттарға қол жеткізілді (76-100%)
1	Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы 1 деңгей	2	0	2	0	0
2	Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы 2 деңгей	4	0	2	2	0
3	Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы 3 деңгей	6	0	2	3	1
Барлығы		12	0	6	5	1
Пайыздық динамика			0	50%	41%	8,3%

2025–2026 оқу жылының барысында балаларға көрсетілген түзете-дамыту жұмыстарының нәтижелері балдық бағалау негізінде талданды.

Кестеде көрсетілгендей, түзете-дамыту жұмыстарына барлығы 12 білім алушы қамтылды. Бағалау нәтижесінде мақсаттарға қол жеткізілмеген (0%) жағдай тіркелген жоқ.

6 білім алушы (50%) бойынша қойылған мақсаттарға ішінара қол жеткізілді, ал 5 білім алушы (41%) бойынша қойылған мақсаттарға толық қол жеткізілмеді, 1 білім алушы (8,3%) бойынша түзете-дамыту жұмыстарының нәтижесінде қойылған мақсаттарға толық қол жеткізді.

Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының 1 және 2 деңгейі бар білім алушылар бойынша түзету жұмыстары жалғастыруды қажет етеді. Жалпы

Scanned with CamScanner

сөйлеу тілінің дамымауының 3 деңгейі бар 6 білім алушының біреуінде қойылған мақсаттарға толық қол жеткізілсе, біреуінде түзете-дамыту жұмыстары жалғасуда.

Жалпы алғанда, түзете-дамыту жұмыстарының нәтижелері оң динамиканы көрсетеді және жүргізілген түзету-дамыту шараларының тиімділігін айғақтайды.

Консультативтік бағыт

Оқу жылы барысында сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылардың ата-аналарына психологиялық-педагогикалық және логопедиялық кеңес беру жұмыстары жүргізілді. 30 ата-анаға баланың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері, дыбыс айтудағы қиындықтар, оқу және жазу дағдыларындағы бұзылыстар, үй жағдайында сөйлеу тілін дамыту және логопедиялық тапсырмаларды орындау жолдары түсіндірілді. Кеңестер жеке форматта жүргізілді. Кеңес беру жұмыстары белгіленген тәртіпке сәйкес ата-аналарға кеңес беруді тіркеу журналында рәсімделді.

Сонымен қатар оқу жылы ішінде мектеп мұғалімдеріне сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша консультациялық қолдау көрсетілді. Кеңестер жеке форматта жүргізілді. Кеңес беру барысында ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын дамыту, оқу және жазу қиындықтарын ескеру, сабақ мазмұнын бейімдеу, тапсырмаларды саралау, визуалды тіректерді, тірек сөздер мен сөйлем үлгілерін қолдану мәселелері қарастырылды.

Мұғалімдерге білім алушылардың сөйлеу ерекшеліктерін ескере отырып, қысқа әрі нақты нұсқау беру, сұрақтарды жеңілдету, жауап беру формасын өзгерту, дыбыс айту мен сөйлем құрау дағдыларын сабақ барысында қолдау және логопедиялық ұсынымдарды оқу процесіне кіріктіру бойынша әдістемелік ұсынымдар берілді. Өткізілген консультациялар кеңес беруді тіркеу журналында белгіленді.

Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты

Қыркүйек айында сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылардың ата-аналарымен әңгіме жүргізіліп, бала туралы бастапқы мәліметтер жинақталды.

Оқу жылы барысында педагог-логопед тарапынан ата-аналарға білім алушыларды бағалаудың мақсаты, міндеттері мен әдістері туралы түсінік беріліп, психологиялық-педагогикалық қолдаудың түрлері жөнінде ақпараттандыру жұмыстары жүргізілді. Көрсетілген кеңестер ата-аналарға кеңесті тіркеу журналында белгіленді.

10.09.2025 ж. күні педагог-логопедтің білім алушылармен «Жақсы көңіл-күй» акциясы тақырыбында тренинг өткізілді.

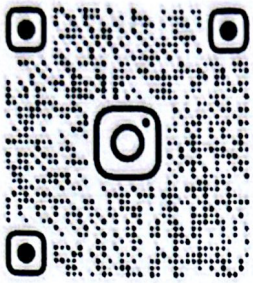
Тренинг мақсаты – ЕББҚ білім алушыларында жағымды эмоция қалыптастыру, өзін еркін және шығармашылық тұрғыда көрсетуіне жағдай жасау.

Практикалық бөлімде білім алушылар өздерінің жақсы көңіл-күйін сурет арқылы бейнелеуге тырысты. Әр бала өз жұмысына ерекше мән беріп, бояулар

Scanned with CamScanner

мен пішіндер арқылы ішкі сезімін жеткізе білді. Суреттерден балалардың шаттық, мейірім,достық сияқты позитивті эмоциялары айқын байқалды. Жұмыс барысында оқушылардың қол қимылдарының үйлесімділігі, нақтылыққа ұмтылысы және қиял арқылы ой білдіру қабілеті дами түсті. Мұғалім тарапынан қолдау мен мадақтау балалардың өз-өзіне деген сенімін арттырды.

Тренинг соңында «Жақсы көңіл-күй» акциясы- оқушылардың эмоциялық саулығын нығайту мен шығармашылық дамуына ықпал еткен тиімді шара болды. Балалардың әр туындысы- олардың ішкі әлемінің көрінісі және қуаныштың бейнесі.



23.09.2025 ж. күні педагог-логопедтің ата-аналармен «Баланың басты ұстазы-Ата-ана» тақырыбында жиналыс өткізілді.

Жиналыстың мақсаты ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру, «баланың алғашқы ұстазы- ата-ана» қағидасының мәнін түсіндіру, оқу дағдыларын қалыптастырудың тиімді жолдарымен таныстыру, атап айтқанда буынға бөліп оқу, сөзді тұтас оқу және мәтінді түсініп оқу дағдыларын дамытуға бағытталған әдіс-тәсілдерді үй жағдайында қолдануға үйрету, сондай-ақ ата-ана мен педагог арасындағы серіктестік қарым-қатынасты нығайту болды.

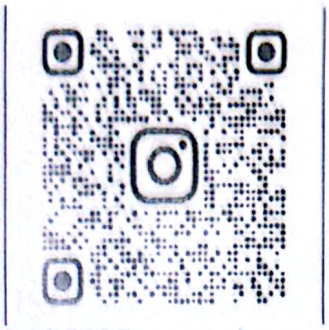
Жиналыстың кіріспе бөлімінде ата-аналар «Бала көзімен оқу» жаттығуын орындап, баланың оқу барысында кездесетін қиындықтарын өз тәжірибелері арқылы сезінді. Бұл жаттығу арқылы оқу дағдыларының біртіндеп қалыптасатыны және баланы асықтырмай, жүйелі қолдау көрсетудің маңыздылығы түсіндірілді.

Теориялық бөлімде ата-аналарға оқу дағдыларының қалыптасуы бірізді үдеріс екені, оқу әрекетінің тек дыбыстаумен шектелмей, буындық құрылымды меңгеру, сөзді тұтас қабылдау және мәтінді түсіну әрекеттерінің бірлігінен тұратыны түсіндірілді. Сонымен қатар балаларда жиі кездесетін оқу қиындықтары және оларды жеңілдетуге бағытталған педагогикалық қолдау тәсілдері ұсынылды.

Практикалық бөлімде ата-аналармен тапсырмалар орындалды. «Баламның жақсы қасиеті», «Мен туралы білесіз, білмейсіз», «Ақ парақ» ойындары көрсетілді. Ойындар барысында ата-аналарымен жақынырақ танысып, балалары туралы құнды ақпараттар айтылды.

Қорытынды бөлімде ата-аналарға «Жүрек жылуы» рефлексиялық тапсырмасы ұсынылып, балалардың оқу үдерісінде қолдау көрсетуге бағытталған нақты әрекеттер белгіленді. Жиналыс соңында кері байланыс жүргізіліп, ата-аналар алған әсерлері мен пайдалы ақпараттарымен бөлісті.

Scanned with CamScanner



01.10.2025 ж. күні педагог-логопедтің білім алушыларымен «Қарттарым-асыл қазынам» тақырыбында ашық сабақ өткізілді.

Ашық сабақтың мақсаты – .білім алушыларды аталарын және әжелерін сыйлауға, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу; сөйлеу дағдысын, есте сақтау мен тыңдау қабілетін дамыту; ізгілік пен мейірімділік сезімдерін қалыптастыру.

Ашық сабақ барысында көрнекіліктер мен бейімделген материалдар тиімді қолданылып, оқушылардың қызығушылығын арттыратын ойын және шығармашылық элементтері енгізілген. Тыңдау, есте сақтау, әңгімелеу дағдыларын дамытуға арналған тапсырмалар оқушылардың белсенді қатысуын қамтамасыз етті. Инклюзивті жағдайдың талаптарына сәйкес әр білім алушының мүмкіндігіне қарай жеке және топтық жұмыстар ұйымдастырылды.

Ашық сабақ қорытындысында оқушылар ата-әжелерді сыйлау, үлкендерді құрметтеу сияқты маңызды құндылықтарды терең түсіне алды. Сабақ барысында оқушылардың сөйлеу, тыңдау және есте сақтау дағдылары дамып, өз ойларын еркін жеткізуге мүмкіндік туды. Инклюзивті ортада әр білім алушының жеке мүмкіндігі ескеріліп, қолайлы жағдай жасалды. Жалпы, сабақ өз мақсатына толық жетіп, оқушыларға жағымды эмоция мен тәрбиелік әсер берді.



16.10.2025 ж. күні педагог-логопедтің «Бала тілінің дамуы ата -ана назарында» тақырыбында аудандық шебер сынып өткізілді. Бірыңғай оқу-әдістемелік жиынының жұмыс стандарттарынан бас тарту оқытудағы қолданылатын материалдарды игеру әдістерімен оқыту құралдарына бейімделу, нысандарды түрлендіру. ЕББҚ ететін балаларға инклюзивті білім берудің моделі: бұл оларға оқудың кедергісіз ортасын құруға, ортаның олардың қажетілігіне қарай бейімделуіне және ЕББҚ бар ЕББҚ жоқ балаларды тәрбиелеу. Осы жағдайда инклюзивті білім беру өз алдына көптеген құндылықтар жиынын, оқушылардың мақсатты, тиімді және сапалы білім алуының әдістер мен принциптерін қарастырады. Инклюзивті білім беру принциптерінің негізін жүзеге асыруда мазмұнды және ұйымшыл дағдылар, әдістер, түрлері. Семинардың спикерлеріөздерінің жұмыстары бойынша теориялық және практикалық сабақтар арқылы жұмыс нәтижелерімен бөлісті.

Scanned with CamScanner

25.10.2025 ж. күні педагог-логопедтің білім алушыларымен «Қыран елім-Қазақстаным» тақырыбында ашық сабақ өткізілді.

Ашық сабақтың мақсаты – білім алушыларға Қазақстан туралы түсінік беру, отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; сөйлеу, тыңдау, есте сақтау дағдыларын дамыту; патриоттық сезім, мақтаныш, ізгілік және жауапкершілік қасиеттерін қалыптастыру.

Ашық сабақ барысында оқушылардың жас және жеке ерекшеліктері толық ескеріліп, бейімделген көрнекіліктер мен түсінікті материалдар қолданылды. Сабақ мазмұны оқушылардың қызығушылығын арттыруға бағытталды: Қазақстанның рәміздері, табиғаты, жетістіктері туралы бейнематериалдар, суреттер, қысқа мәтіндер пайдаланылды. Тыңдау, әңгімелеу және есте сақтау дағдыларын дамытуға арналған тапсырмалар оқушылардың белсенді қатысуына жағдай жасады. Ойын элементтері мен шығармашылық жұмыс түрлері – «Менің Қазақстаным» сурет салу, рәміздерді құрастыру, шағын әңгіме құрастыру – оқушылардың танымдық белсенділігін көтерді. Инклюзивті орта талаптарына сай топтық және жеке жұмыстар ұйымдастырылып, әр оқушы өзінің мүмкіндігіне сәйкес тапсырмаларды орындады.

Мұғалім тарапынан қолдау, мадақтау, бағыт-бағдар беру әдістері дұрыс қолданылып, сабақтың эмоционалды ахуалы жылы және ынталандырушы болды.

Ашық сабақ қорытындысында бейімделген тапсырмалар мен көрнекіліктер оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттырып, оқу материалын жеңіл қабылдауына мүмкіндік берді. Тыңдау, сөйлеу және есте сақтау дағдыларын дамытатын жаттығулар олардың тілдік және коммуникативтік қабілеттерін жетілдіруге оң әсерін тигізді. Топтық және жеке жұмыстар барысында оқушылардың өзара әрекеттесуі жақсарып, бір-біріне қолдау көрсету, тыңдай білу, сыйластық таныту дағдылары нығая түсті. Инклюзивті ортада әр білім алушының жеке мүмкіндігі ескеріліп, барлық оқушы сабаққа белсенді қатыса алды. Мұғалімнің ынталандырушы сөздері, мадақтау тәсілдері, эмоционалды қолдауы сабақтың жалпы атмосферасын жылы әрі қолайлы етті.

Scanned with CamScanner



29.10.2025 ж. күні педагог-логопедтің мектеп мұғалімдерімен «Педагогтың EQ дамыту» тақырыбында тренинг өткізілді. Тренингке 30 педагог қатысты.

Тренинг мақсаты – мұғалімдердің өз эмоцияларын тану, басқару, оқушылармен және ата-аналармен қарым-қатынастағы эмпатия деңгейін арттыру.

Тренинг барысында мұғалімдер белсенді түрде қатысып, эмоционалдық тұрақтылықты арттыруға бағытталған түрлі практикалық жаттығулар мен психологиялық техникаларды меңгерді. Өзін-өзі тану және өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту. Ұжымдағы және сабақтағы позитивті психологиялық ахуалды қалыптастыру жолдары. Сенімді мінез-құлықты қалыптастыру және стресспен күресу әдістері. Оқушылардың сезімдерін түсінуге және қолдауға үйрету. Бұл тренинг қатысушыларға тек кәсіби тұрғыда ғана емес, жеке өмірінде де пайдалы болатын құнды білім мен дағдыларды сыйлады. Әрбір мұғалім тренингтен жаңа идеялармен, сенімділікпен және жақсы көңіл-күймен оралды! EQ жоғары педагог – бақытты оқушының кепілі!

Семинар соңында “Педагогтың EQ дамыту” тренингі барысында қатысушы мұғалімдер өз эмоцияларын тану, басқару, дұрыс бағыттай білу дағдыларын тәжірибе арқылы меңгерді. Эмпатияның педагогикалық қарым-қатынастағы рөлі талданып, оқушылармен және ата-аналармен тиімді байланыс орнатудың жаңа тәсілдері қарастырылды. Тренинг педагогтардың эмоционалды тұрақтылығын күшейтіп, кәсіби қарым-қатынас мәдениетін арттыруға ықпал етті.



19.11.2025 ж. күні педагог-логопедтің мектеп мұғалімдерімен «Жүректен-жүрекке» тақырыбында семинар-тренинг өткізілді. Семинарға 30 педагог қатысты.

Семинардың мақсаты – ерекше білім беруді қажет ететін (ЕББҚ) білім алушыларының ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын дамытуда мұғалімдер мен логопед арасындағы ынтымақтастықты нығайту, тәжірибе алмасу және тиімді әдіс-тәсілдерді талқылау болды.

Scanned with CamScanner

Семинар барысында ЕББҚ білім алушыларының сөйлеу тілінде жиі кездесетін қиындықтарды атап өтіп, олардың оқу процесіне әсерін түсіндірді. Ауызша сөйлеуді дамытуда дыбыс айту, сөздік қорды байыту, байланыстырып сөйлеуді қалыптастырудың маңыздылығы айтылды. Сонымен қатар, жазбаша сөйлеу дағдыларын жетілдіруде әріп пен дыбыс сәйкестігін меңгерту, грамматикалық қателермен жұмыс жүргізу, жазу барысында қолдау көрсету жолдары қарастырылды.

Семинар практикалық бағытта ұйымдастырылып, мұғалімдерге логопедиялық жаттығуларды сабақ барысында қолдану үлгілері көрсетілді. Педагог-логопед қарапайым, бірақ тиімді әдістерді ұсынды: артикуляциялық жаттығулар, сөздікпен жұмыс, мәтін арқылы сөйлеуді дамыту, ойын элементтерін пайдалану. Бұл әдістердің барлығы ЕББҚ білім алушыларының сөйлеу белсенділігін арттыруға бағытталғаны атап өтілді.

Семинар қорытындысында семинар ЕББҚ білім алушыларының ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын дамытуда педагог-логопед пен пән мұғалімдерінің бірлескен жұмысының маңыздылығын көрсетті. Өткізілген семинар мұғалімдердің логопедиялық білімін арттырып, инклюзивті білім беру аясында тиімді жұмыс жүргізуге оң ықпал етті.

15.12.2025 ж. күні педагог-логопедтің білім алушыларымен «16-желтоқсан- Тәуелсіздік күні» тақырыбында тәрбиелік іс-шара өткізілді.

Іс-шараның мақсаты – білім алушыларға Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі туралы түсінік беру, отансүйгіштік сезімді қалыптастыру, ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.

Іс-шара барысында оқушылар Қазақстан Республикасының тәуелсіздікке қол жеткізу жолы, тарихи маңызы бар оқиғалар туралы мағлұмат алды.

Іс-шара аясында:

- Тәуелсіздік туралы бейнематериалдар көрсетілді;
- Қазақстан тарихына байланысты сұрақ-жауап, әңгіме жүргізілді;
- Мемлекеттік рәміздер туралы түсіндірме жұмыстары ұйымдастырылды;
- Патриоттық бағыттағы тақпақтар мен шығармашылық тапсырмалар орындалды;
- Оқушылардың жас ерекшелігі мен мүмкіндіктеріне сай танымдық жұмыстар жүргізілді.

Іс-шара білім алушылардың ел тарихына деген қызығушылығын арттырып, ұлттық сана-сезімін қалыптастыруға ықпал етті. Балалар белсенді қатысып, өз ой-пікірлерін еркін жеткізе алды.

Тәуелсіз елдің болашағы – саналы ұрпақ.

Scanned with CamScanner

Іс-шара қорытындысында «16-желтоқсан – Тәуелсіздік күні» тақырыбындағы іс-шара барысында оқушылар Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі туралы білімдерін толықтырды. Отанға деген сүйіспеншілік, ел тарихына құрмет көрсету, патриоттық сезімдері нығая түсті. Іс-шара ЕББҚЕ білім алушылардың танымдық қабілеттерін дамытуға және тәрбиелік құндылықтарды бойына сіңіруге оң әсерін тигізді.



20.01.2026 ж. күні педагог-логопедтің білім алушылармен «Қиял-шығармашылықтың бастауы» тақырыбында шығармашылық жұмыс өткізілді.

Шығармашылық жұмыстың мақсаты – балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге, шығармашылық белсенділікке және эстетикалық талғамды қалыптастыруға ықпал ету.

Іс-шара барысында білім алушылар түрлі шығармашылық тапсырмалар орындап, өз қиялдары мен ойларын еркін түрде бейнелеуге мүмкіндік алды.

Іс-шара аясында:

• Тақырыпқа сай сурет салу және бояу жұмыстары жүргізілді;
• Қиялға негізделген шығармашылық тапсырмалар орындалды;
• Балалардың ойлау қабілетін дамытуға бағытталған сұрақ-жауап, әңгіме ұйымдастырылды;
• Әр баланың жеке мүмкіндіктері мен қабілеттері ескерілді;
• Оқушылардың жұмыстарын талқылау арқылы өзіндік пікір айтуға үйретілді.

Шығармашылық жұмыс барысында балалар белсенділік танытып, өз идеяларын еркін жеткізе алды. Іс-шара білім алушылардың қиялын дамытып, шығармашылыққа деген қызығушылығын арттырды. Шығармашыл бала – ойы ұшқыр, болашағы жарқын тұлға.

Іс-шара соңында «Қиял – шығармашылықтың бастауы» шығармашылық жұмыстың барысында білім алушылардың шығармашылық қабілеттері, қиялы және ойлау белсенділігі артты. Балалар өз жұмыстарын орындау арқылы өзін-өзі көрсетуге, шығармашылықпен ойлауға үйренді. Іс-шара ЕББҚЕ білім алушыларының танымдық дамуына және тұлғалық қалыптасуына оң әсерін тигізді.

Scanned with CamScanner

14.04.2026 ж. күні педагог-логопедтер арасында аудандық «Бестемше ой-сана» спорттық сайысы өтті. Сайыс мақсаты: Педагог-логопедтер арасында бестемше ұлттық зияткерлік ойыны арқылы математикалық қабілетін арттыру. Стратегиялық жүйелік ойлау дағдысын қалыптасыру және әріптестік ынтымақтастық орнату.

20.04.2026 ж. күні педагог-логопедтің білім алушылармен «Бірге болсақ – біз күшпіз» тақырыбында сабақ өткізілді.

Сабақтың мақсаты - ата-аналар мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту; бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлін арттыру және қолдау көрсету жолдарын түсіндіру; ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға қолайлы психологиялық орта қалыптастырудың маңызын түсіндіру.

Топтық жұмыстың өткізілу барысы:
«Бірге болсақ – біз күшпіз» тақырыбындағы ата-аналармен топтық жұмыс жылы, еркін және сенімді атмосферада өткізілді. Іс-шара барысында ата-аналардың әлеуметтік және психологиялық ерекшеліктері ескеріліп, ақпарат түсінікті әрі бейімделген түрде ұсынылды.

Топтық жұмыс барысында ата-аналармен:

- отбасыдағы қолдау мен ынтымақтастықтың маңызы;
- балаға эмоционалдық қолдау көрсету жолдары;
- ерекше білім беруді қажет ететін балалардың дамуындағы ата-ананың рөлі;
- мектеп пен отбасының бірлескен жұмысының тиімділігі туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Іс-шарада психологиялық жаттығулар, топтық тапсырмалар, пікір алмасу және жағдаяттық сұрақтар ұйымдастырылды. Ата-аналар өз тәжірибелерімен бөлісіп, баламен дұрыс қарым-қатынас жасауға байланысты ой-пікірлерін ортаға салды.

Топтық жұмыс барысында:

Scanned with CamScanner

- «Отбасы жылуы» жаттығуы;
- «Мен баламды қалай қолдаймын?» пікір алмасуы;
- сергіту сәттері;
- жағдаяттық тапсырмалар ұйымдастырылды.

Практикалық бөлімде ата-аналар баланың эмоционалдық жағдайын түсіну, оны мадақтау және қолдау көрсету тәсілдерін тәжірибе жүзінде орындады. Сонымен қатар педагог-логопед тарапынан сөйлеу тілін дамытуға арналған қарапайым үй тапсырмалары мен практикалық кеңестер берілді.

Іс-шара барысында ата-аналардың белсенділігі жоғары болды. Олар бір-бірімен еркін пікір алмасып, топтық жұмыстарға қызығушылықпен қатысты. Жылы психологиялық ахуал ата-аналардың ашық қарым-қатынас жасауына мүмкіндік берді.

Қорытынды: «Бірге болсақ – біз күшпіз» тақырыбындағы ата-аналармен топтық жұмыс өз мақсатына толық жетті. Іс-шара барысында ата-аналар бала тәрбиесіндегі қолдау мен ынтымақтастықтың маңызын терең түсінді.
Топтық жұмыс ата-аналардың педагогикалық-психологиялық мәдениетін арттырып, мектеп пен отбасы арасындағы серіктестікті нығайтуға ықпал етті. Сонымен қатар ата-аналар ерекше білім беруді қажет ететін балаларға қолдау көрсету жолдары бойынша пайдалы ақпараттар алды.
Жалпы, іс-шара ата-аналар арасында сенімді қарым-қатынас қалыптастырып, балалардың дамуына қолайлы психологиялық орта құруға оң әсерін тигізді.

05.05.2026 ж. күні Аудандық «Әрбір бала – жарық жұлдыз» атты шығармашылық байқау өтті. Шығармашылық байқау мақсаты: ЕББҚ білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, өнерге деген қызығушылығын арттыру, жеке ерекшеліктерін көрсету, өзін өзі бағалауын арттыру.

2025–2026 оқу жылының барысында педагог-логопед тарапынан жүргізілген түзете-дамыту, диагностикалық, консультативтік, психологиялық-педагогикалық ағарту және ұйымдастыру-әдістемелік бағыттағы жұмыстар

Scanned with CamScanner

жоспарға сәйкес жүзеге асырылды. Жүргізілген жұмыстардың нәтижелері сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылардың сөйлеу дағдыларын дамытуда оң динамика бар екенін көрсетті. Алынған нәтижелер келесі жартыжылдықта түзете-дамыту жұмыстарын жүйелі түрде жалғастыруға және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, жұмысты жетілдіруге негіз болады.

Педагог-логопед: Г.Садыбекова

Scanned with CamScanner

«Шоғы Мұналұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп» КММ
2025-2026 оқу жылына SWOT-талдау.

1.Мықты жағы	2.Әлсіз жағы
• Жылдық жоспардың барлық бағыттары бойынша жұмыстар жүйелі жүргізілді. • Диагностикалық, түзете-дамыту, консультативтік және ағарту жұмыстары толық қамтылған. • Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылармен жеке және топтық жұмыстар тиімді ұйымдастырылды. • Түзете-дамыту сабақтарына арналған бағдарламалар мен дидактикалық материалдар әзірленген. • Ата-аналармен және мұғалімдермен тұрақты байланыс орнатылып, кеңес беру жұмыстары жүйелі жүргізілді. • Ашық сабақтар, семинарлар, тренингтер мен шебер сыныптар ұйымдастырылып, кәсіби белсенділік жоғары деңгейде көрінді. • Білім алушылардың сөйлеу тілін дамытуда оң динамика байқалды. • Инклюзивті білім беру талаптарына сай бейімделген әдіс-тәсілдер қолданылды. • Педагогикалық ұжыммен ынтымақтастық жұмыстары жақсы жолға қойылған.	• Кейбір білім алушыларда түзете-дамыту жұмыстары бойынша мақсаттарға толық қол жеткізілмеген. • Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының 1 және 2 деңгейіндегі білім алушылармен ұзақ мерзімді түзету жұмыстары қажет. • Ата-аналардың жиналыс пен іс-шараларға қатысу белсенділігі төмен (кей жағдайда қатысушылар саны аз). • Оқушылардың мектеп ауыстыруына байланысты түзету жұмыстарының тұрақтылығы бұзылған. • Кейбір білім алушылардың жазбаша сөйлеу тіліндегі бұзылыстары күрделі деңгейде сақталған.

Scanned with CamScanner

3.Мүмкіндіктер	4.Қауіп-қатер
• Инклюзивті білім беру бағытындағы аудандық және мектепішілік семинарлар арқылы тәжірибе алмасуды кеңейту мүмкіндігі бар. • Ата-аналардың педагогикалық-психологиялық сауаттылығын арттыру жұмыстарын күшейтуге болады. • Заманауи логопедиялық технологиялар мен цифрлық ресурстарды қолдану мүмкіндігі жоғары. • Мұғалімдермен бірлескен жұмыстар арқылы білім алушыларға кешенді қолдау көрсетуге мүмкіндік мол. • Шығармашылық және тәрбиелік іс-шаралар арқылы балалардың әлеуметтік бейімделуін дамытуға жағдай жасалған.	• Білім алушылардың мектеп ауыстыруы түзете-дамыту жұмыстарының нәтижесіне әсер етуі мүмкін. • Кейбір ата-аналардың бала дамуындағы жауапкершілігінің төмен болуы түзету жұмыстарының тиімділігін әлсіретеді. • Сөйлеу тіліндегі күрделі бұзылыстар ұзақ уақыттық қолдауды қажет етеді. • Инклюзивті білім беру жағдайында мамандарға түсетін жүктеменің артуы кәсіби шаршауға алып келуі мүмкін. • Материалдық-техникалық базаның жеткіліксіздігі түзету жұмыстарының сапасына әсер ету қаупін туғызады.

Педагог-логопед: **Г.Садыбекова**

Scanned with CamScanner