

Маңғыстау облысының білім басқармасының
Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің
«Шоғы Мұналұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп» КММ-сі

АРНАЙЫ ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТІНІҢ 2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

КЕЛІСЕМІН

Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің
оқу әдістемелік орталығы директоры:


Р. Жасақова

« » 2026ж



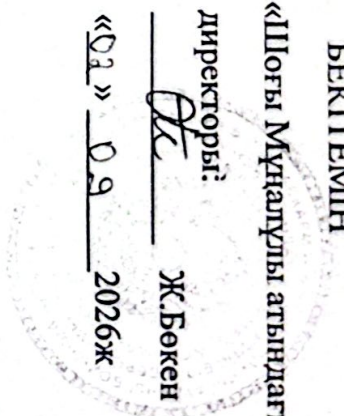
БЕКІТЕМІН

«Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ» КММ

директоры:


Ж. Бөкен

«01» 09 2026ж



Арнайы педагогтың мақсаты: ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына және мектеп кеңесінің шешіміне сәйкес білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыларына арнайы педагогикалық қолдау көрсету.

Арнайы педагогтың міндеттері:

1. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесіп тереңдетілген арнайы педагогикалық тексеруден өткізу;

2. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар оқушыға жеке, топтық және сыныптық сабақтарда арнайы педагогикалық қолдау көрсету.

3. Оқытушыларға, ата-аналарға, басқа мамандарға білім алуда ерекше қажеттілігі бар оқушыларды оқу процесінде және үйде тәрбиелеу кезінде педагогикалық қолдау бойынша кеңес беру.

Арнайы педагог жұмысының негізгі бағыттары:

1. Диагностикалық бағыт;
2. Консультативтік бағыт;
3. Дамыту (түзету) бағыты;
4. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты;
5. Ұйымдастыру –әдістемелік бағыты.



Басшылыққа алатын құжаттар:

1. «Қазақстан Республикасының баланын құқықтары туралы» ҚР 2002 жылғы 8 тамыздағы №345-ІІ Заңы (2021 жылғы 26 маусымдағы өзгертулер мен толықтырулармен).
2. Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы Заң.
3. Қазақстан Республикасында мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы Заң.
4. «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығы. ҚР Әділет министрінің 2021 жылғы 30 наурызда № 22418 болып тіркелді».
5. Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы.
6. Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы.
7. Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйегіндегі №472 бұйрығы. ҚР Әділет Министрінің 2021 жылғы 18 қыркүйекте №24429 болып тіркелді.



р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысанылары
I. Диагностикалық бағыт				
1.1	ПМПК қорытындылары мен ұсыныстарымен танысу, зерделеу	Қыркүйек	Арнайы педагог	ПМПК қорытындылары
1.2	Білім алушылардың, моторлық дағдыларын бағалау және оқу қиындықтарын анықтау;	Қыркүйек	Арнайы педагог	Диагностикалық карталар
1.3	Түзете-дамыту жұмысының табыстылығын және оқудағы жетістіктерді динамикалық зерттеу	Әр тоқсан сайын	Арнайы педагог	Түзете-дамыту бағдарламалары
1.4	Оқытуда қиындықтары бар балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін терең зерделеу және бағалау мақсатында сабақтарға қатысу	Жыл бойы	Арнайы педагог	Сабаққа қатысу хаттамасы
II. Консультативтік бағыт				
2.1	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық қолдау және кеңес беру (жеке және топтық)	Жыл бойы	Арнайы педагог	Кенесті тіркеу журналы
2.2	Ата-аналарға арналған кеңес беру	Жыл бойы	Арнайы педагог	Кенесті тіркеу журналы
2.3	Мұғалімдерге ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша консультациялық қолдау көрсету (жеке, топтық)	Жыл бойы	Арнайы педагог	Кенесті тіркеу журналы
2.4	Мұғалімдерге ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту бойынша консультациялық қолдау көрсету	Тамыз	Арнайы педагог	Әдістемелік ұсыным

III. Дамыту (түзету) бағыты

3.1	ЕББҚЕ бағаларға арналған жеке оқу, бейімделген оқу бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру	Қыркүйек Қаңтар	Арнайы педагог	Жеке, бейімделген оқу бағдарламалары
3.2	Жеке, топтық түзете-дамыту сабақтарын жүргізу	Жыл бойы	Арнайы педагог	Түзете-дамыту сабақтарының жоспары
3.3	ЕББҚЕ бағалармен жүргізілген жұмыстың нәтижелерін талдау	Желтоқсан Мамыр	Арнайы педагог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
3.4	«ЕБЫҚ бағаларды үй жағдайында қолдау, әдістер мен тәсілдер» ата-аналарға арналған дөңгелек үстел (мектепшілік)	Қыркүйек	Арнайы педагог Педагог-логопед Педагог-психолог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
3.5	25 қазан – Республика күні «Менің Отаным – Қазақстан»	Қазан	Арнайы педагог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
3.6	«Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың танымдық қабілетін дамыту» тақырыбында ата-аналармен дөңгелек үстел (аудандық)	Қараша	Арнайы педагог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
3.7	16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні «Тәуелсіз елдің ұланымыз»	Желтоқсан	Арнайы педагог Педагог-логопед	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
3.8	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ерекшеліктері мен тиімді тәсілдері» тақырыбында аудандық семинар-практикум	Ақпан	Арнайы педагог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
3.9	8 наурыз «Анама жылы сөз»	Наурыз	Арнайы педагог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
3.10	Наурыз мейрамы «Наурыз – ұлттық құндылықтар әлемі»	Сәуір	Арнайы педагог Әлеуметтік-педагог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы

3.11	7 мамыр – Отан қорғаушылар күні «Ерлік – елге мұра»	Мамыр	Арнайы педагог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
IV. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты				
4.1	Ата-аналарға жеке кеңес беру (ата-анасының қалауы бойынша немесе қажет болған жағдайда)	Жыл бойы	Арнайы педагог	Кенесті тіркеу журналы
4.2	Мұғалімдерге кеңес беру журналы	Жыл бойы	Арнайы педагог	Кенесті тіркеу журналы
4.3	Ата-аналарға арналған практикум: «Үй жағдайында баланың танымдық қабілеттерін дамытуға арналған тиімді жаттығулар»	Қазан	Арнайы педагог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
4.4	«Балала қолдау – оқуға қадам» – ЕББҚ оқушыларының оқу жетістіктерін қолдауға бағытталған педагогтерге арналған практикалық шеберлік сағаты.	Қараша	Арнайы педагог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
4.5	«Отбасы – бақыт мекені» – ата-ана мен балаға арналған отбасылық шығармашылық-дамытушылық кездесу.	Наурыз	Арнайы педагог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
4.6	«Ойлау дағдысын дамытуға арналған тапсырмалар қоржыны» – педагогтерге арналған практикалық воркшоп.	Мамыр	Арнайы педагог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
V. Ұйымдастыру – әдістемелік бағыты				
5.1	Арнайы педагогтың құжаттарын ресімдеу және жүргізу:	Жыл бойы	Арнайы педагог	Жылдық жұмыс жоспары Сабақ кестесі

	1) Жылдық жұмыс жоспары; 2) Сабақ кестесін құру; 3) Журналдарды толтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу.			Журналдар
5.2	Оқу-тәрбие және түзете-дамыту жұмыстарын ұйымдастыруға ұсынымдар әзірлеу және оларды педагогикалық кеңесте талқылау	Мамыр	Арнайы педагог	Анықтама
5.3	Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу	Жыл бойы	Арнайы педагог	Баяндама, мақала
5.4	Біліктілікті арттыру курстарынан өту туралы ұсыныс беру	Жыл бойы	Арнайы педагог	Сертификат
5.5	Арнайы педагогтың қорытынды есебі	Мамыр	Арнайы педагог	Арнайы педагогтың жартыжылдық, жылдық қорытынды есесбі

Арнайы педагог:  Н.К.Фариза