

Маңғыстау облысының білім басқармасының
Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің
«Шоғы Мұнапұлы атындағы №5 ЖББМ» КММ-сі

2026-2027 оқу жылына арналған педагог-психологтің жылдық жұмыс жоспары

2026-2027 оқу жылы

НОРМАТИВТІК НЕГІЗ

- «Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі №92 бұйрығы (2026 жылғы 29 мамырдағы №144-НҚ бұйрығымен жаңа редакцияда);
- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын және бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы;
- «Мектепке дейінгі ұйымдардың және жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарының, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы;
- «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы;
- «Мүмкіндігі шектеулі балаларды арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 21 мамырдағы № 117 бұйрығы;
- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы.

ПЕДАГОГ-ЛОГОПЕДТІҢ МАҚСАТЫ: Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау негізінде сөйлеу тіліндегі қиындықтарды анықтау, олардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып түзете-дамыту жұмысын ұйымдастыру, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын дамыту, білім беру бағдарламасын меңгеруіне, оқу әрекетіне қатысуына және әлеуметтік бейімделуіне психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

ПЕДАГОГ-ЛОГОПЕДТІҢ МІНДЕТТЕРІ:

- Білім алушылардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктерін, оқыту мен тәрбиелеудегі қиындықтарын анықтау және ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауға қатысу.
- Білім алушының ауызша және жазбаша сөйлеу тілін, оқу қызметі мен қарым-қатынас ерекшеліктерін логопедиялық тексеру және жүйелі бақылау.
- Зерделеу нәтижелерін педагогтермен және ППҚҚ мамандарымен бірлесіп талқылау, қажетті қолдау көлемін айқындауға, ППҚЖБ-ны әзірлеуге және іске асыруға қатысу.
- Арнайы педагогикалық зерделеу нәтижелері мен ПМПК ұсынымдары негізінде түзете-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру.
- Білім алушылармен жеке, кіші топтық және топтық түзете-дамыту сабақтарын өткізу.

- Педагогтерге, ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге білім алушыны оқыту, тәрбиелеу, дамыту және сөйлеу тілін қолдау мәселелері бойынша консультациялық-әдістемелік көмек көрсету.
- Білім алушылардың сөйлеу тілінің даму динамикасын және түзете-дамыту жұмысының нәтижелілігін жүйелі бақылау, нәтижелерін талдау.
- Психологиялық-педагогикалық ағарту және ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстарды жүзеге асыру, ППҚҚ отырыстарына қатысу және міндетті құжаттаманы жүргізу.
- Кәсіби әдеп нормаларын, білім алушылардың құқықтары мен мүдделерін және алынған ақпараттың құпиялылығын сақтау.

ПЕДАГОГ-ЛОГОПЕДТІҢ ЖҰМЫСЫНЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ:

1. Диагностикалық бағыт;
2. Консультативтік бағыт;
3. Дамыту (түзету) бағыты;
4. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты;
5. Ұйымдастыру –әдістемелік бағыты.

р/с №	ІС-ШАРАЛАР	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАЛУЫ ТУРАЛЫ БЕЛГІ
I. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ						
1.1	ПМПК қорытындылары мен ұсынымдарын зерделеу	ПМПК қорытындысы бар білім алушылар	Қыркүйек, қажеттілігін е қарай	ПМПК қорытындылары	Педагог-логопед	
1.2	Білім алушыны тәрбиелеу мен оқытудағы қиындықтарды және (немесе) олардың мінез-құлықтық және эмоционалдық ерекшеліктерін оқу процесінде жүйелі бақылау жүргізу	ЕББҚ бар білім алушылар	Жыл бойы	Бақылау хаттамасы	Педагог-логопед	
1.3	Білім алушылардың ауызша және жазбаша сөйлеу тілінің даму деңгейін логопедиялық тексеру	Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылар	Қыркүйек, жыл бойы	Сөйлеу карталары	Педагог-логопед	
1.4	Білім алушылардың оқу қиындықтарының көріністері мен олардың ықтимал себептерін педагогтер және ППҚҚ мамандарымен алқалы түрде қарастыру	ЕББҚ бар білім алушылар	Қыркүйек, желтоқсан	Оқушының жиынтық сипаттамасы	ППҚҚ үйлестірушісі, педагог-логопед, дефектолог, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, педагогтер	
II. КОНСУЛЬТАТИВТІК БАҒЫТ						
2.1	Ата-аналарды логопедиялық тексеру нәтижелерімен таныстыру, білім алушының сөйлеу тілінде анықталған қиындықтарды және логопедиялық көмектің мазмұнын түсіндіру	Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылардың ата-аналары	Қыркүйек, жыл бойы	Кеңесті тіркеу журналы	Педагог-логопед	

2.2	Ата-аналарға білім алушының сөйлеу тілін дамыту, оқуындағы қиындықтарды еңсеру және логопедиялық ұсынымдарды орындау мәселелері бойынша жеке консультация беру	Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылардың ата-аналары	Жыл бойы	Кеңесті тіркеу журналы	Педагог-логопед	
2.3	Педагогтерге сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушыларды оқыту және сабақ барысында қолдау мәселелері бойынша консультациялық-әдістемелік көмек көрсету	Педагогтер	Жыл бойы	Кеңесті тіркеу журналы, ұсыным	Педагог-логопед	
III. ДАМУ (ТҮЗЕТУ) БАҒЫТЫ						
3.1	Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау нәтижелері негізінде түзете-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру	ЕББҚ бар білім алушылар	Қыркүйек, қаңтар, жыл бойы	Түзете-дамыту бағдарламалары	Педагог-логопед	
3.2	ППҚЖБ-ны әзірлеуге және іске асыруға қатысу	ЕББҚ бар білім алушылар	Қыркүйек, қаңтар, жыл бойы	ППҚЖБ	ППҚҚ үйлестірушісі, педагог-логопед, дефектолог, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, педагогтер	
3.3	Жеке, кіші топтық және топтық түзете-дамыту сабақтарын өткізу	ЕББҚ бар білім алушылар	Жыл бойы	Түзете-дамыту сабақтарының жоспары	Педагог-логопед	
3.4	«Әр бала бір ғажайып ертегі» сайыс. (Аудандық ЕББҚЕ оқушылардың арасында сайыс)	ЕББҚЕ білім алушылар	Желтоқсан	Сайыстың анықтамасы	Педагог-логопед	

3.5	«Наурыз – жас ұрпақтың жарқын мерекесі» (Аудандық ЕББҚЕ оқушылардың арасында шара)	ЕББҚЕ білім алушылар	Наурыз	Шараның анықтамасы	Педагог-логопед	
3.6	25 қазан – Республика күні «Менің Отаным – Қазақстан»	ЕББҚЕ білім алушы	Қазан	Анықтама	Педагог-логопед	
3.7	16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні «Тәуелсіз елдің ұланымыз»	ЕББҚЕ білім алушы	Желтоқсан	Анықтама	Педагог-логопед	
3.8	8 наурыз «Анама жылы сөз»	ЕББҚЕ білім алушы	Наурыз	Анықтама	Педагог-логопед	
3.9	Наурыз мейрамы «Наурыз – ұлттық құндылықтар әлемі»	ЕББҚЕ білім алушы	Наурыз	Анықтама	Педагог-логопед	
3.10	7 мамыр – Отан қорғаушылар күні «Ерлік – елге мұра»	ЕББҚЕ білім алушы	Мамыр	Анықтама	Педагог-логопед	
IV. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ АҒАРТУ БАҒЫТЫ						
4.1	Ата-аналарға арналған практикум: «Баланың сөйлеу тілін дамытудағы ата-ананың рөлі: логопедпен нәтижелі серіктестік»	Ата-аналар (заңды өкілдер)	Қазан	Практикум материалы; анықтама	Педагог-логопед	
4.2	«Бала тілін бірге дамытайық» – ЕББҚ оқушыларының мұғалімдеріне практикалық шеберлік сағаты.	Педагогтер	Қараша	Практикалық шеберлік материалы; анықтама	Педагог-логопед	
4.3	Ата-аналарға арналған семинар-практикум: «Үйдегі 10 минут»	Ата-аналар (заңды өкілдер)	Қаңтар	Семинар-практикум	Педагог-логопед	

				материалы; анықтама		
4.4	Педагогтерге арналған тренинг: «Бір сөз – бір қолдау»	Педагогтер	Ақпан	Тренинг материалы; анықтама	Педагог-логопед	
4.5	Семинар-тренинг: «Speech Bridge: логопед пен мұғалімнің бірлескен қолдауы» (Аудандық мұғалімдер арасында семинар практикум)	Педагогтер	Қазан	Анықтама	Педагог-логопед	
4.6	«Педагогикалық квест» (Аудандық логопед-дефектологтар арасында сайыс)	Педагог-логопед, педагог-дефектолог	Қаңтар	Анықтама	Педагог-логопед	
4.7	«Үздік логопед – 2027ж»	Педагог-логопед	Сәуір	Анықтама	Педагог-логопед	
V.ҰЙЫМДАСТЫРУ –ӘДІСТЕМЕЛІК БАҒЫТЫ						
5.1	Психологиялық-педагогикалық қолдау кабинетін оқу-әдістемелік, дидактикалық және арнайы құралдармен толықтыру	Педагог-логопед	Педагог-логопед	Жыл бойы	Оқу-әдістемелік, дидактикалық және арнайы құралдар	
5.2	Педагог-логопедтің жұмыс құжаттарын рәсімдеу және жүргізу: жылдық жұмыс жоспары, сабақ кестесі, журналдар	Педагог-логопед	Педагог-логопед	Қыркүйек, жыл бойы	Жылдық жұмыс жоспары; сабақ кестесі; журналдар	
5.3	Білім алушылардың сөйлеу тілінің даму динамикасына және түзете-дамыту жұмысының нәтижелілігіне мониторинг жүргізу	Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылар	Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылар	Әр тоқсанның соңында	Түзете-дамыту бағдарламалары, мониторинг нәтижелері	
5.4	Мониторинг нәтижелерін талдау және түзете-дамыту бағдарламаларының	Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылар	Сөйлеу тілінде бұзылыстар	Әр тоқсанның соңында	Түзете-дамыту бағдарламалары	

	мазмұнына қажетті өзгерістер енгізу		ы бар білім алушылар			
5.5	Тексеру және бақылау нәтижелері бойынша логопедиялық тұжырымдама әзірлеу	ЕББҚ бар білім алушылар	Сөйлеу тілінде бұзылыстар ы бар білім алушылар	Қыркүйек, қажеттілігіне қарай	Логопедиялық тұжырымдама	
5.6	ППҚҚ отырысында педагогтермен және ППҚҚ мамандарымен бірлесіп білім алушыларды зерделеу нәтижелерін және көрсетілген психологиялық-педагогикалық қолдаудың нәтижелерін талдау	ЕББҚ бар білім алушылар	ЕББҚ бар білім алушылар	Қыркүйек, әр тоқсанның соңында	ППҚҚ отырысының хаттамасы	
5.7	Логопедиялық жұмыстың заманауи әдістері бойынша ғылыми-әдістемелік әдебиеттер мен құралдарды зерделеу және тәжірибеде қолдану	Педагог-логопед	Педагог-логопед	Жыл бойы	Зерделенген материалдар; тәжірибеде қолданылған әдістер	
5.8	Кәсіби құзыреттілікті жетілдіру мақсатында біліктілікті арттыру курстарына, семинарларға және вебинарларға қатысу	Педагог-логопед	Педагог-логопед	Жоспарға сәйкес	Сертификаттар	
5.9	Педагог-логопед қызметінің жартыжылдық және жылдық қорытынды есебін әзірлеу	Педагог-логопед	Педагог-логопед	Желтоқсан, мамыр	Жартыжылдық және жылдық қорытынды есеп	

Педагог-логопед



С.К.Гүлнұр