МҰНАЙЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«ШОҒЫ МҰҢАЛҰЛЫ АТЫНДАҒЫ №5 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП» КММ

2026–2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТІҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЕР: А.М.САЙЫНОВА
А.А.СМАДИЯР

КЕЛІСЕМІН
Мұнайлы ауданы бойынша
білім бөлімінің оқу әдістемелік
орталығының директоры
_____ Р.Жасақова
«__31__» ____08_____ 2026 ж.

БЕКІТЕМІН
«Шоғы Мұналұлы атындағы
№5 жалпы білім беретін
мектептің» КММ директоры
_____ Ж.Бөкен
«__31__» ____08_____ 2026 ж.

Нормативтік-құқықтық және әдістемелік негіз

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III «Білім туралы» Заңы.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» бұйрығы (қолданыстағы өзгерістерімен).
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 «Педагогтер жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» бұйрығы (қолданыстағы өзгерістерімен, оның ішінде 2026 жылғы №194-НҚ өзгерістерін ескере отырып).
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі №92 «Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы, 2026 жылғы 29 мамырдағы №144-НҚ бұйрығымен жаңа редакцияда.
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы №506 «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы (қолданыстағы өзгерістерімен).
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары мен бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығы.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №93 бұйрығы – білім беру қызметтерін көрсетуге арналған үлгілік шарттар және заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге келісіміне қатысты нысандар.
- 2026 жылғы №136-НҚ/212/62/386/261-НҚ бірлескен бұйрық – зорлық-зомбылыққа, қатыгез қарым-қатынасқа, жәбірлеуге (буллингке) ұшыраған және зорлық-зомбылық куәгері болған кәмелетке толмағандарды анықтау және оларға көмек көрсету қағидалары.
- 2026–2027 оқу жылында жалғасатын «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының психологиялық қауіпсіздік, заң мен тәртіп, жеке қауіпсіздік және жауапты мінез-құлық бағыттары (тәрбие жұмысымен ықпалдастыру үшін).
- «Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институтының 2026 жылғы: «Диагностикалық әдістемелер жинағы», «Практикум жинағы», «Балалармен түзете-дамыту жұмыстары», «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі» әдістемелік ұсынымдары.

- Мақсаты: білім алушылардың психологиялық әл-ауқатын, қауіпсіздігін және табысты әлеуметтенуін қамтамасыз ету; психологиялық қауіп факторларын ерте анықтау; білім алушыларға, ата-аналарға және педагогтерге жүйелі психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

Міндеттері:

1. Өркеннің бірыңғай диагностикалық кестесіне сәйкес бастапқы және көрсетілім бойынша тереңдетілген диагностиканы ұйымдастыру;
2. диагностика нәтижелері негізінде жеке және топтық түзете-дамыту, консультациялық және сүйемелдеу жұмыстарын жоспарлау;
3. буллинг, кибербуллинг, зорлық-зомбылық, аутодеструктивті мінез-құлық, эмоциялық қолайсыздық және әлеуметтік бейімделу қиындықтарының профилактикасын тәрбие жұмысымен кіріктіріп жүргізу;
4. ЕБҚ бар және қолдауды қажет ететін білім алушыларды ППҚҚ құрамында сүйемелдеу;
5. ата-аналар мен педагогтердің психологиялық құзыреттілігін арттыру, білім беру ұйымындағы психологиялық қауіпсіз ортаға ықпал ету;
6. №130 бұйрыққа сәйкес жоспарлау, консультациялар есебі және талдамалық құжаттаманы жүйелі жүргізу.

1. Мықты жағы

Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектебінде 2025-2026 оқу жылында 1-11 сынып арасында 1909 оқушы оқу жылын аяқтады.

Үйден оқитын оқушы саны – 3

Инклюзивті оқушы саны - 27

Мектебімізде педагог-психолог қызметі бойынша 2 маман, дефектолог -1 маман, логопед -1 маман жұмыс атқарды.

1. Смадияр Арайлым Асқарқызы - педагог-психолог, педагог – модератор;
2. Сайынова Алтынзер Мұратбеккызы - педагог-психолог, санаты жоқ;
3. Досмуммедова Гулмира Айтджановна – дефектолог, санаты жоқ;
4. Садыбек Гүлнұр Копбосунқызы - логопед, санаты жоқ

Психологиялық қызметтің мақсаты – Оқушылардың толыққанды дамуын қамтамасыз ету, олардың өмірлік дағдыларын дамытуға жәрдемдесу және мектепте қолайлы психологиялық орта құру;

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1) тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

2) ақпараттық қоғамның жылдам дамуы жағдайында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;

3) тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;

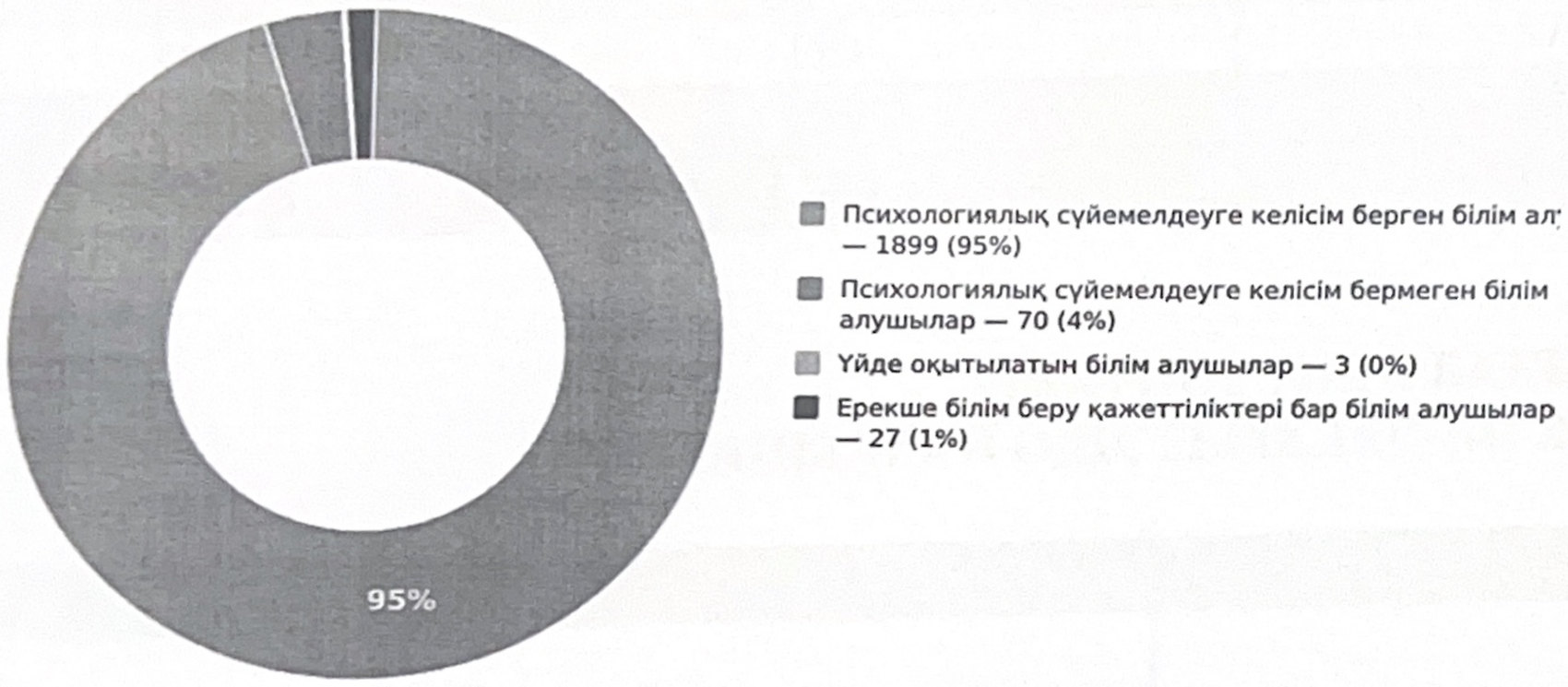
4) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;

5) психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша түзету жұмыстарын жүзеге асыру;

6) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;

7) білім беру үдерісі қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

2025-2026 оқу жылының қыркүйек айында білім алушылардың ата-аналарынан келісім хат алынды.
Барлығы: 1909 оқушы
Келісім берген ата-ана саны- 1839
Келісім бермеген ата-ана саны – 70



Психологиялық сүйемелдеуге келісім берген білім алушылар / Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар (ЕБҚ) (МАД тобымен бірге)

Оқушылардың параллельдер бойынша бөлінуі

Параллель	Барлығы	Ұлдар	Қыздар
0	97	52	45
1	183	93	90
2	169	90	79
3	188	98	90
4	190	111	79

5	213	106	107
6	190	98	92
7	172	82	90
8	207	116	91
9	161	82	79
10	120	57	63
11	109	62	47
Барлығы	**1 999**	**1 047**	**952**

Р/С №	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАЛУЫ ТУРАЛЫ БЕЛГІ
ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ - ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАРЫ							
1	Өткен оқу жылындағы психологиялық қызмет нәтижелерін және білім беру ұйымының сұраныстарын талдау	Ұйымдастыруш ылық - әдістемелік	Білім беру ұйымы	Тамыз–қыркүйек	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог, ППҚҚ үйлестірушісі	Жоспарланған; талдамалық анықтамамен белгіленеді
2	2026–2027 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын және Өркен кестесіне негізделген ішкі диагностикалық кестені әзірлеу, бекітуге ұсыну	Ұйымдастыруш ылық-әдістемелік	Білім беру ұйымы	Тамыз–қыркүйек	Бекітілген жоспар, диагностикалық кесте	Педагог-психолог	Жоспарланған; бекітілген құжатпен белгіленеді
3	ППҚҚ құрамымен қызмет бағыттарын, жауапкершілік аймақтарын және өзара іс-қимыл алгоритмдерін нақтылау	Ұйымдастыруш ылық-әдістемелік	ППҚҚ мүшелері	Қыркүйек	ППҚҚ отырысының хаттамасы	ППҚҚ үйлестірушісі, педагог-психолог	Жоспарланған; хаттамамен белгіленеді
4	Психологиялық қызметтің қабылдау/консультация кестесін, ақпараттық бұрышын және байланыс арналарын жаңарту	Ұйымдастыруш ылық-әдістемелік	Оқушылар, ата-аналар, педагогтер	Қыркүйек, жыл бойы жаңарту	Кесте, ақпараттық материал	Педагог-психолог	Жоспарланған; жаңартылған материалмен белгіленеді
5	Заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге келісімі және ақпараттандырылуы бойынша құжаттарды реттеу	Ұйымдастыруш ылық-әдістемелік	Ата-аналар/заңды өкілдер	Қыркүйек және қажеттілігіне қарай	Келісім/ақпараттанд ыру нысандары	Әкімшілік, педагог-психолог, сынып жетекшісі	Жоспарланған; құжаттарда белгіленеді
6	ППҚҚ отырыстарына қатысу, сүйемелдеуді қажет ететін білім алушылар бойынша шешімдер мен маршруттарды келісу	Ұйымдастыруш ылық-әдістемелік	ППҚҚ, нысаналы білім алушылар	Жоспарға және қажеттілікке қарай	Хаттама, сүйемелдеу маршруты/бағдарла масы	ППҚҚ мүшелері	Жоспарланған; хаттамамен белгіленеді

Р/С №	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАЛУЫ ТУРАЛЫ БЕЛГІ
ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ЖҰМЫСТАР							
1	«Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы	Диагностика бағыты	5 сынып	Қазан, І онкүндік	Сауалнама	Педагог-психолог	Талдау
2	О.Н. Хмельницкаяның «Бесінші сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін анықтау» әдістемесі	Диагностика бағыты	5 сынып	Қазан, І онкүндік	Сауалнама	Педагог-психолог	Талдау
3	К. Риффтің жасөспірімдердің психологиялық әл-ауқат шкаласы	Диагностика бағыты	5-11 сынып	Қазан, І онкүндік	Сауалнама	Педагог-психолог	Талдау
4	«Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы	Диагностика бағыты	6-8 сынып	Қазан, І онкүндік	Сауалнама	Педагог-психолог	Талдау
5	«Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы	Диагностика бағыты	9-11 сынып	Қазан, І онкүндік	Сауалнама	Педагог-психолог	Талдау
6	Мектепке бейімделуді бақылау картасы (педагогтер/ата-аналар үшін)	Диагностика бағыты	1 сынып	Қазан, ІІ онкүндік	Сауалнама	Педагог-психолог	Талдау
7	Мектепке бейімделуді бақылау картасы (педагогтер/ата-аналар үшін) (20/20)	Диагностика бағыты	2-4 сынып	Қазан, ІІ онкүндік	Сауалнама	Педагог-психолог	Талдау
8	«Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы	Диагностика бағыты	2-4 сынып	Қазан, ІІ онкүндік	Сауалнама	Педагог-психолог	Талдау
9	DASS-20	Диагностика бағыты	9–11 сынып	Қараша, ІІІ онкүндік	Сауалнама	Педагог-психолог	Талдау
10	Спилбергер–Ханин мазасыздық шкаласы	Диагностика бағыты	9–11 сынып	Қаңтар, ІІІ онкүндік	Сауалнама	Педагог-психолог	Талдау
11	«Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы	Диагностика бағыты	9–11 сынып	Қаңтар, ІІІ онкүндік	Сауалнама	Педагог-психолог	Талдау

Р/С №	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАЛУЫ ТУРАЛЫ БЕЛГІ
12	ЖСДС, Е.Н. Осин, Д.А. Леонтьев	Диагностика бағыты	9–11 сынып	Қаңтар, III онкүндік	Сауалнама	Педагог-психолог	Талдау
13	Спилбергер–Ханин мазасыздық шкаласы	Диагностика бағыты	6–8 сынып	Ақпан, I онкүндік	Сауалнама	Педагог-психолог	Талдау
14	«Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы	Диагностика бағыты	6–8 сынып	Ақпан, I онкүндік	Сауалнама	Педагог-психолог	Талдау
15	ЖСДС, Е.Н. Осин, Д.А. Леонтьев	Диагностика бағыты	6–8 сынып	Ақпан, I онкүндік	Сауалнама	Педагог-психолог	Талдау
16	RCADS-25	Диагностика бағыты	5 сынып	Ақпан, I онкүндік	Сауалнама	Педагог-психолог	Талдау
17	«Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы	Диагностика бағыты	5 сынып	Ақпан, I онкүндік	Сауалнама	Педагог-психолог	Талдау
18	ЖСДС, Е.В. Осин, Д.А. Леонтьев	Диагностика бағыты	5 сынып	Ақпан, I онкүндік	Диагностика	Педагог-психолог	Талдау
19	Мектепке бейімделуді бақылау картасы (педагогтер/ата-аналар үшін) (педагог- психологтер толтыруға қатысады)	Диагностика бағыты	1 сынып	Ақпан, II онкүндік	Бақылау картасы	Педагог-психолог	Талдау
20	«Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы	Диагностика бағыты	2-4 сынып	Ақпан, II онкүндік	сауалнама	Педагог-психолог	Талдау
ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ ЖҰМЫСТАРЫ							
1	Диагностика нәтижесі бойынша 1–4-сынып оқушыларына жеке түзете-дамыту бағдарламасын іске асыру	Түзете-дамыту	Нысаналы 1–4-сынып оқушылары	Диагностикадан кейін, жыл бойы	Өркен үлгісі бойынша 8 сабақтық жеке бағдарлама	Педагог-психолог	Жоспарланған; сабақ есебі және «дейін–кейін» динамикасымен белгіленеді
2	1–4-сынып оқушыларына топтық түзете-дамыту жұмысын жүргізу	Түзете-дамыту	Нысаналы топ, 1–4-сынып	Диагностикадан кейін, жыл бойы	Өркен үлгісі бойынша 8 сабақтық топтық бағдарлама	Педагог-психолог	Жоспарланған; топтық жұмыс есебімен

Р/С №	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАЛУЫ ТУРАЛЫ БЕЛГІ
							белгіленеді
3	5–7(8)-сынып оқушыларына жеке түзете-дамыту бағдарламасын іске асыру	Түзете-дамыту	Нысаналы 5–7(8)-сынып оқушылары	Диагностикадан кейін, жыл бойы	Өркен үлгісі бойынша 8 сабақтық жеке бағдарлама	Педагог-психолог	Жоспарланған; сабақ есебі және динамика мониторингімен белгіленеді
4	5–7(8)-сынып оқушыларына топтық түзете-дамыту жұмысын жүргізу	Түзете-дамыту	Нысаналы топ, 5–7(8)-сынып	Диагностикадан кейін, жыл бойы	Өркен үлгісі бойынша 8 сабақтық топтық бағдарлама	Педагог-психолог	Жоспарланған; топтық жұмыс есебімен белгіленеді
5	9–11-сынып оқушыларына жеке түзете-дамыту бағдарламасын іске асыру	Түзете-дамыту	Нысаналы 9–11-сынып оқушылары	Диагностикадан кейін, жыл бойы	Өркен үлгісі бойынша 8 сабақтық жеке бағдарлама	Педагог-психолог	Жоспарланған; сабақ есебі және қорытынды мониторингпен белгіленеді
6	9–11-сынып оқушыларына топтық түзете-дамыту жұмысын жүргізу	Түзете-дамыту	Нысаналы топ, 9–11-сынып	Диагностикадан кейін, жыл бойы	Өркен үлгісі бойынша 4 сабақтық топтық бағдарлама	Педагог-психолог	Жоспарланған; топтық жұмыс есебімен белгіленеді
7	1 және 5-сынып оқушыларының бейімделу қиындықтарын түзетуге арналған шағын топтық сабақтар	Түзете-дамыту	1, 5-сыныптағы нысаналы білім алушылар	Қазан–желтоқсан	Тренинг/шағын топтық сабақтар	Педагог-психолог, сынып жетекшілері	Жоспарланған; қатысу және динамика парағымен белгіленеді
8	Эмоцияны тану, өзін-өзі реттеу және мазасыздықты төмендету дағдыларын дамыту	Түзете-дамыту	5–11-сыныптағы нысаналы білім алушылар	Жыл бойы	Жеке/топтық түзете-дамыту сабақтары	Педагог-психолог	Жоспарланған; түзете-дамыту журналында белгіленеді
9	Қарым-қатынас, жанжалды	Түзете-дамыту	5–9-	Жыл бойы	Тренингтік сабақтар	Педагог-	Жоспарланған;

Р/С №	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАЛУЫ ТУРАЛЫ БЕЛГІ
	сындарлы шешу және өзіне сенімді мінез-құлық дағдыларын дамыту		сыныптағы нысаналы топтар			психолог	тренинг қорытындысымен белгіленеді
10	Буллингке қатысушыларға (жәбірленуші, бастамашы, куәгер) психологиялық қолдау бағдарламасын іске асыру	Түзете-дамыту	Нақты жағдай бойынша білім алушылар	Жағдай анықталғаннан кейін	Жеке қолдау жоспары/бағдарлама, мониторинг	Педагог-психолог, ППҚҚ, сынып жетекшісі	Жоспарланған; №506 және ППҚҚ алгоритміне сәйкес құжаттарда белгіленеді
11	9 және 11-сыныптарға емтихан алдындағы психологиялық дайындық	Түзете-дамыту	9, 11-сынып	Ақпан–мамыр	Стресті басқару, өзін-өзі реттеу, ресурстық тренинг	Педагог-психолог, сынып жетекшілері	Жоспарланған; тренинг/қатысу есебімен белгіленеді
12	ЕБҚ бар білім алушыларға жеке психологиялық қолдау және дамыту сабақтарын жүргізу	Түзете-дамыту	ЕБҚ бар білім алушылар	Жыл бойы, ЖСБ/ППҚҚ шешімі бойынша	Жеке/шағын топтық сабақ, динамика мониторингі	Педагог-психолог, арнайы педагог	Жоспарланған; сүйемелдеу картасында белгіленеді
КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ЖҰМЫСТАР							
1	Білім алушыларға жеке психологиялық консультация беру	Консультациялық	1–11-сынып білім алушылары	Жыл бойы, сұраныс бойынша	Жеке консультация	Педагог-психолог	Жоспарланған; консультациялар журналында белгіленеді
2	Ата-аналарға/заңды өкілдерге психологиялық консультация беру	Консультациялық	Ата-аналар/заңды өкілдер	Жыл бойы, сұраныс және ұсыным бойынша	Жеке/отбасылық консультация	Педагог-психолог	Жоспарланған; консультациялар журналында белгіленеді
3	Педагогтерге білім алушының психологиялық ерекшеліктері мен қолдау тәсілдері бойынша консультация беру	Консультациялық	Педагогтер, сынып жетекшілері	Жыл бойы	Жеке/топтық консультация, ұсыным	Педагог-психолог	Жоспарланған; консультациялар журналында белгіленеді
4	Дағдарыстық немесе жоғары	Консультациялы	Нақты	Дереу,	Дағдарыстық	Педагог-	Жоспарланған;

Р/С №	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАЛУЫ ТУРАЛЫ БЕЛГІ
	қауіп жағдайында жедел психологиялық бағалау, консультация және тиісті қызметтерге жолдау	қ	жағдай бойынша білім алушы және отбасы	алгоритмге сәйкес	әңгімелесу, қауіпсіздік жоспары, жолдама/хабарлау	психолог, ППҚҚ үйлестірушісі, әкімшілік	дағдарыстық алгоритм құжаттарымен белгіленеді
5	Кәсіптік өзін-өзі анықтау бойынша жеке консультациялар	Консультациялық	9–11-сынып	Ақпан–мамыр	Жеке консультация, кәсіби бағдар ұсынымы	Педагог-психолог	Жоспарланған; консультациялар журналында белгіленеді
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ АҒАРТУ ЖӘНЕ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫМЕН БІРЛЕСКЕН ПРОФИЛАКТИКА							
1	Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу және қауіпсіз көмекке жүгіну алгоритмін түсіндіру	Психологиялық-педагогикалық ағарту (профилактика)	5–11-сынып	Қыркүйек–сәуір, тәрбие жоспарына сәйкес	Сынып сағаты/тренинг/ жадынама	Педагог-психолог, ДТІЖО, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Жоспарланған; тәрбие жоспары және іс-шара анықтамасымен белгіленеді
2	Бастауыш сыныптарда достық, өзара құрмет және жеке шекара тақырыптарында профилактикалық сабақтар	Психологиялық-педагогикалық ағарту (профилактика)	1–4-сынып	Жыл бойы	Интерактивті психологиялық сабақ	Педагог-психолог, сынып жетекшілері	Жоспарланған; сабақ есебімен белгіленеді
3	Зорлық-зомбылық пен қатыгез қарым-қатынастың алдын алу, қауіпсіз ересекке жүгіну дағдыларын қалыптастыру	Психологиялық-педагогикалық ағарту (профилактика)	1–11-сынып	Жыл бойы, «Жеке қауіпсіздік» бағытымен кіріктіріп	Жас ерекшелігіне сай сабақ/түсіндіру жұмысы	Педагог-психолог, ДТІЖО, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Жоспарланған; бірлескен іс-шара есебімен белгіленеді
4	Психологиялық әл-ауқат, эмоциялық сауаттылық және көмек сұрау мәдениеті бойынша ағарту жұмысы	Психологиялық-педагогикалық ағарту (профилактика)	5–11-сынып	Қазан және жыл бойы	Психологиялық сағат, ақпараттық материал	Педагог-психолог, сынып жетекшілері	Жоспарланған; ақпараттық материал/анықтама мен белгіленеді
5	Аутодеструктивті мінез-	Психологиялық-	Педагогтер,	Қыркүйек–	Семинар/алгоритмм	Педагог-	Жоспарланған;

Р/С №	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАЛУЫ ТУРАЛЫ БЕЛГІ
	құлықтың қауіп белгілерін ерте тану бойынша педагогтерге нұсқама	педагогикалық ағарту (профилактика)	сынып жетекшілері	қараша және қажеттілігіне қарай	ен таныстыру	психолог, ППҚҚ үйлестірушісі	семинар хаттамасы/тізіміме н белгіленеді
6	Ата-аналарға жасөспірімдердің эмоциялық күйзеліс белгілері, қауіпсіз қарым-қатынас және көмекке жүгіну жолдары туралы ағарту	Психологиялық-педагогикалық ағарту	5–11-сынып ата-аналары	Қараша–ақпан	Ата-аналар жиналысындағы психологиялық блок/вебинар	Педагог-психолог, сынып жетекшілері	Жоспарланған; жиналыс хаттамасы/жадына мамен белгіленеді
7	«Баламен тиімді қарым-қатынас: тыңдау, шекара, қолдау» ата-аналар семинары	Психологиялық-педагогикалық ағарту	1–11-сынып ата-аналары	Жылына кемінде 2 рет	Семинар-практикум	Педагог-психолог	Жоспарланған; семинар материалдары мен қатысу тізімімен белгіленеді
8	Педагогтердің кәсіби эмоционалдық күйзелуінің алдын алу	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Педагогтер	Қараша және наурыз	Тренинг/психологиялық практикум	Педагог-психолог	Жоспарланған; тренинг қорытындысымен белгіленеді
9	Сынып жетекшілеріне сыныптағы психологиялық ахуал, жанжал және оқшаулану белгілерін ерте байқау бойынша ұсынымдар беру	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Сынып жетекшілері	Қазан, қаңтар, қажет болғанда	Әдістемелік ұсыным/шағын семинар	Педагог-психолог	Жоспарланған; әдістемелік материалмен белгіленеді
10	«Адал азамат» тәрбие бағдарламасы аясында жауапты мінез-құлық, өзара құрмет, эмпатия және психологиялық қауіпсіздік тақырыптарын кіріктіру	Психологиялық-педагогикалық ағарту	1–11-сынып	Жыл бойы, тәрбие жоспарына сәйкес	Бірлескен тәрбие іс-шараларының психологиялық модулі	Педагог-психолог, ДТІЖО, сынып жетекшілері	Жоспарланған; тәрбие жоспары бойынша белгіленеді
11	«Заң және тәртіп»/құқықтық мәдениет тақырыптарында	Психологиялық-педагогикалық	5–11-сынып	2026–2027 оқу жылы бойы	Психологиялық жаттығу/пікірталас	Педагог-психолог,	Жоспарланған; бірлескен іс-шара

Р/С №	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАЛУЫ ТУРАЛЫ БЕЛГІ
	жанжалсыз мінез-құлық және жауапты шешім қабылдау дағдыларын психологиялық тұрғыдан қолдау	ағарту				әлеуметтік педагог, ДТІЖО	есебімен белгіленеді
12	Цифрлық ортадағы психологиялық қауіпсіздік: кибербуллинг, онлайн қысым, цифрлық гигиена	Психологиялық-педагогикалық ағарту (профилактика)	5–11-сынып	Қараша–сәуір	Тренинг/ақпараттық сабақ	Педагог-психолог, ДТІЖО, информатика мұғалімі/сынып жетекшісі	Жоспарланған; іс-шара анықтамасымен белгіленеді
13	9–11-сынып білім алушыларына кәсіби таңдау кезіндегі шешім қабылдау және ресурстарды бағалау бойынша психологиялық ағарту	Психологиялық-педагогикалық ағарту	9–11-сынып	Қаңтар–сәуір	Тренинг/кәсіптік бағдар сабағы	Педагог-психолог, кәсіптік бағдарға жауапты педагог	Жоспарланған; тренинг материалдарымен белгіленеді
МОНИТОРИНГ ЖӘНЕ ҚОРЫТЫНДЫ ЖҰМЫС							
1	Түзете-дамыту және сүйемелдеу бағдарламаларының аралық динамикасын бағалау	Ұйымдастырушылық-әдістемелік	Сүйемелдеудегі білім алушылар	Әр бағдарлама ортасында және соңында	Мониторинг, «дейін–кейін» салыстыру	Педагог-психолог, ППҚҚ	Жоспарланған; мониторинг парағымен белгіленеді
2	Буллинг/дағдарыстық жағдайлар бойынша психологиялық қолдау динамикасын алгоритмде белгіленген мерзімдерде мониторингтеу	Ұйымдастырушылық-әдістемелік	Нақты жағдай бойынша білім алушылар	Жағдайға сәйкес, белгіленген мерзімдермен	Мониторинг жазбасы, ППҚҚ талқылауы	Педагог-психолог, сынып жетекшісі, әкімшілік	Жоспарланған; мониторинг және хаттамамен белгіленеді
3	Психологиялық қызметтің тоқсандық нәтижелерін талдау және әкімшілікке ақпарат ұсыну	Ұйымдастырушылық-әдістемелік	Білім беру ұйымы	Әр тоқсан соңында	Қысқаша талдамалық анықтама	Педагог-психолог	Жоспарланған; талдамалық анықтамамен

Р/С №	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАЛУЫ ТУРАЛЫ БЕЛГІ
							белгіленеді
4	Психологиялық қызметтің жылдық қорытынды талдамалық есебін дайындау	Ұйымдастыруш ылық-әдістемелік	Білім беру ұйымы	Мамыр–маусым	Жылдық талдамалық есеп	Педагог-психолог	Жоспарланған; жылдық есеппен белгіленеді
5	2027–2028 оқу жылына арналған басымдықтарды айқындау және келесі жыл жоспарына ұсыныстар әзірлеу	Ұйымдастыруш ылық-әдістемелік	Білім беру ұйымы	Маусым	Ұсыныстар, келесі жылға жұмыс жобасы	Педагог-психолог, ППҚҚ	Жоспарланған; ұсыныстармен белгіленеді