«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры
Ж.С.Бөкен _____
«07» 09 2026ж.

«КЕЛІСЕМІН»
Директордың оқу жұмысы
жөніндегі орынбасары
М.К.Туленова _____
«07» 09 2026ж.

Тәлімгер педагогтің жас маманмен жұмыс жоспары
2026-2027 оқу жылы
Жас маман туралы мәліметтер

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Казиева Гүлбану Дуйсенбековна
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті 2026 ж.
Педагогикалық тәжірибе қорытындысы	Жақсы
Лауазымы	математика пәні мұғалімі
Жас педагогтің жұмыс істейтін сыныптары	5 «А», 6 «Ғ», 10 «Г»
Сынып жетекшілігі	жоқ

Педагог-тәлімгер туралы мәліметтер

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Исмагулова Айжамал Аразмагамбетовна
Білімі	жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді?	М.Горький атындағы Түркмен мемлекеттік университеті, 1982-1987 ж.ж.
Оқу орнын бітірген жылы	1987 ж
Дипломы бойынша мамандығы	математика пәні мұғалімі
Педагогикалық өтілі	39 жыл
Лауазымы	математика пәні мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптары	5 «Е», 7 «А», 9«Б», 11«В»
Біліктілік санаты	педагог-зерттеуші
Жұмыс жоспары	-тәлім алушының іс-тәжірибелерін жетілдіруіне көмектесу; -оның қызметкер және тұлға

	ретінде өсуіне; -кәсіби дамуы мен проблемаларды өз бетінше шешуіне ықпал етіп, бағыт-бағдар беру.
Міндеттері	-тәлім алушыны сындарлы оқыту туралы мәліметтермен таныстыру; - коучинг жүргізуге жаттықтыру; - мұғаліммен жұмыс жүргізу әдіс-тәсілдерін меңгерту; -мұғалімдердің сабақ үдерісіне оңтайлы тұрғыда әсер етуге, сол арқылы мектептегі оқыту мен оқу үдерісіне өзгерістер енгізуге мүмкіндіктер туғызу.
Жұмыстың негізгі бағыттары	- жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс; - мектеп құжаттамасымен жұмыска көмек; - жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру; - сабақты ұйымдастыруға көмек; - болжау жұмыстарын жасауға және талдауға көмек; - өзара сабаққа қатысу.
Қорытынды	Жас маманның педагогикалық қызметін бағалау. Жүргізілген жұмыс туралы бірлескен есеп

Құрметті әріптес! Сізден анкета сұрақтарымен алдын ала мұқият танысып, тиісті жауапты таңдап алғаннан кейін, анкетаны толтыруыңызды сұраймыз. Барлық мәліметтер жалпылама түрде пайдаланылатын болады. Сізге зерттеуге қатысып, өз ойыңызбен бөліскеніңіз үшін алғысымызды білдіреміз!»

1. Педагогикалық жұмысқа Сіз қалай келдіңіз?

1) саналы түрде

2) өзге салалардан жұмыс таппағандықтан

2. Сіз жұмысты қалай іздедіңіз/таптыңыз?

1) бітірген жоғары оқу орнының жолдауымен

2) аудандық, қалалық білім бөлімдерінің жолдауымен

3) мақсатты түрде ауданның/қаланың ең үздік мектебін іздедім

4) достарымның/әріптестерімнің ұсынымдары арқылы вакансия таптым

5) мектеп әкімшілігі шақырды

3. Сізде тәлімгер-мұғалім бар ма?

1) иә, және оның көмегі тиімді

2) жоқ, бірақ ол маған керек

3) жоқ, мен оған мұқтаж емеспін

4) иә, бірақ оның көмегі тиімсіз

4. «Сіз мектеп тәжірибесінде қандай проблемалар мен жиі кездесудесіз?»

5. Сіздің шығармашылық мүмкіндігіңіз?(оқушыларды немен қызықтыра аласыз?)

дамытушы ойындармен

6. Сіз оқушыларыңызбен ортақ тіл табыса алдыңыз ба?

1) иә

2) жоқ

7. Сіздің ойыңызша, жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтарының оқыту мазмұнында не жетіспейді?

1) ҰОҚ мазмұны мен білім ауқымы

2) кәсіптік тәжірибе бойынша уақыт көлемі мен мазмұны

8. «Алдағы бірнеше жылда өзіңіздің педагогикалық мансабыңыздың дамуын қалай болжайсыз?»

1) жұмыс істеп жүрген мектебімде, пән мұғалімі ретінде біліктілігімді біртіндеп арттыру

2) *мансаптық өсу (оқу меңгерушісі, мектептің құрылымдық бөлімінің басшысы) оған қоса пән мұғалімі ретінде біліктілігімді біртіндеп арттыру*

3) *өзге беделді, кәсіби тартымды мектепке ауысу*

4) *магистратураға түсу, ғылыми-педагогикалық қызметті бастау*

5) *екінші жоғары білім алу*

9. Мамандықты ауыстыру туралы ойыңыз бар ма?

1) *иә*

(2) *жоқ*

10. Мамандықты ауыстыру ойыңыз болса, оның себеб:і

1) *мамандықтан түңілу*

2) *ұтымды ұсыныс түсу*

3) *жеткіліксіз кәсіби деңгейіме байланысты*

4) *мектептегі психологиялық жағдайға байланысты*

Соңында, өзіңіз туралы шағын ақпарат

Тегі, аты–жөніңіз (толық) Казиева Гулбану Дуйсенбековна

қала, аудан, область Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы

Сіз бітірген жоғары оқу орнының аты Академик Ә. Қуатбеков атындағы универ

диплом бойынша біліктілігіңіз математика пәні мұғалімі

жоғары оқу орнын бітірген жыл 2026 ж.

жүргізетін сабақтарыңыз математика, алгебра, геометрия

Бекітемін
Мектеп директоры
Бокен Ж.С.
«07» 09 2026ж.

Келісемін
Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
Туленова М.К.
«07» 09 2026 ж.

Жас маман туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Дуйсенкалиев Саламат Азатович
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Ш.Есенов атындағы Каспий технологиялар және инжиниринг университеті, 2026ж
Педагогикалық практиканың қорытындысы	Өте жақсы (5)
Лауазымы	Физика пәні мұғалімі
Жас педагогтің жұмыс істейтін сыныптары	5 «Ж, Ә», 6 «Ә, Д», 7 «Ә, Ғ, Д, Е» 8 «Ә, Е»
Сынып жетекшілігі	Жоқ

Тәлімгерлікті іске асыратын педагог туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Мұстафаева Сымбат Алханқызы
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Ш.Есенов атындағы Каспий технологиялар және инжиниринг университеті, 2011ж
Дипломы бойынша мамандығы	Физика пәні бакалавры
Педагогикалық өтілі	14 жыл
Лауазымы	Физика пәні мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	5 «Е», 7 «Б», 8 «А,Б,Д», 9 «Е», 10 «А», 11 «В»
Біліктілік санаты	Педагог – зерттеуші
Жұмыс мақсаты	Жас маманның табысты бейімделу үшін ұйымдастыру-әдістемелік жағдай жасау, біліктілік қызметінде сәтті пайдалану үшін жас маманның кәсіптік білімі мен дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері	-жас маманның кәсіби және психологиялық бейімделуі үшін жағдай жасау; - жас маманның шығармашылық қызметінің өзіндік өрнегін қалыптастыру үшін жағдай жасау;

	- үздіксіз білім алуға қажеттілік пен ынталандыруды дамыту.
Жұмыстың негізгі бағыттары	жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс;
	мектеп құжаттамасымен жұмыс істеуге көмек;
	жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру;
	оқу сабақтарын ұйымдастыруға көмек;
	диагностикалық жұмыстар жасауға және талдауға көмек;
	өзара сабаққа қатысу.
Қорытынды	жас маманның педагогикалық қызметін бағалау; жүргізілген жұмыс туралы бірлескен есеп.

Тәлімгерлікті іске асыратын педагогтың қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және оның мазмұны бойынша іс – шаралар

№	Қызмет мазмұны	Жұмыс нысаны	Мерзімі
1	Тәлімгер мен педагогтің арасындағы алғашқы сұхбат	Мектеп	қыркүйек
2	Тәлімгерлік үдерісінің жоспарын құру	Мектеп	Қыркүйек
3	Жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс	Мектеп	Үнемі
4	Электронды журналының стандарт талаптарына сай жүргізілуі талаптарымен таныстыру	Мектеп	қыркүйек
5	Білім стандарттарына, оқу бағдарламасына сәйкес сабақ жоспарларын жасау	Мектеп	қыркүйек
6	Тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына, коучинг сабақтарға қатыстыру	Мектеп	үнемі
7	Жас маманның кәсіби біліктілігін дамыту, сабақтарына қатысу, тәлімгер ұстазының сабағына қатыстыру	Мектеп	Айына екі реттен кем емес
8	БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыру	Мектеп	Қазан
9	Ашық сабақ өткізу	Мектеп	уақытында
10	Қоғамдық және мектепішілік жұмыстарға белсене қатысу	Мектеп	үнемі
11	Сынып мониторингін, қорытынды жасауды үйрету	Мектеп	Қазан
12	Сабақты, әдістемелік семинарларды, мастер-кластар ме тренингтерді зерттеу бойынша мектеп топтарына қатысу	Мектеп	уақытында
13	Сыныптың тәрбие жоспарын жасауға және сыныптың басқа құжаттарын рәсімдеуге үйрету	Мектеп	сәуір
14	Қорытынды, жылдық есеп	Мектеп	Мамыр

Құрметті әріптес! Сізден анкета сұрақтарымен алдын ала мұқият танысып, тиісті жауапты таңдап алғаннан кейін, анкетаны толтыруыңызды сұраймыз. Барлық мәліметтер жалпылама түрде пайдаланылатын болады. Сізге зерттеуге қатысып, өз ойыңызбен бөліскеніңіз үшін алғысымызды білдіреміз!»

1. Сіз педагогикалық жұмысқа қалай келдіңіз?

1) саналы түрде ✓
2) өзге салалардан жұмыс таппағандықтан

2. Сіз жұмысты қалай іздедіңіз/таптыңыз?

1) бітірген жоғары оқу орынының жолдауымен;
2) аудандық, қалалық білім бөлімдерінің жолдауымен;
3) мақсатты түрде ауданның/қаланың ең үздік мектебін іздедім ✓
4) мектеп әкімшілігі шақыртуымен. ✓

3. Сізде тәлімгер-мұғалім бар ма?

1) иә, және оның көмегі тиімді;
2) жоқ, бірақ, ол маған керек;
3) иә, бірақ оның көмегі тиімсіз.

4. «Сіз мектеп тәжірибесінде қандай проблемалармен жиі кездесудесіз?»

Қазіргі барлығы ойлағандай, бірақ әлі де тәжірибелі мұғалім қасыңда керек.

Сіздің шығармашылық мүмкіндігіңіз? (оқушыларды немен қызықтыра аласыз?)

Сөйлес сабақтар, демонстрациялық құралдар, виртуалды тәжірибелер.

6.Сіз оқушыларыңызбен ортақ тіл табыса алдыңыз ба?

Иә, олармен жұмыс жасау қызықты.

7.Сіздің ойыңызша, жоағры оқу орындарының педагогикалық мамандықтарының оқыту мазмұнына не жетіспейді?

Көбірек тәжірибелік және психологиялық тренингтер мен жобалар.

8. «Алдағы бірнеше жылда өзіңіздің педагогикалық мансабыңыздың дамуын қалай болжайсыз! »

Тәжірибелі маман.

9. Мамандық ауыстыру туралы ойыңыз барма?

Жоқ, таңдауды саналы түрде жасадым.

Өзіңіз туралы ақпарат

Т.А.Ж: Дуйсенкалиев Саламат Азатович

Қала, аудан, облыс: Маңғыстау обл. Мұнайлы ауданы. Бесшоқы ауылы.

Бітірген жоғары оқу орыны: М.Есенов атындағы каспий технологиялық және инженерлік у.

Диплом бойынша біліктілігіңіз: Физика пәні мұғалімі.

ЖОО аяқтаған жыл: 2026 ж.

Жүргізетін сабақтарыңыз: 5„Ж,В", 6„Д,Д", 7„Д,Ғ,Д,Е", 8„Д,Е"

«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры
Ж.С. Бөкен
«09» 09 2026ж.

«КЕЛІСЕМІН»
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
М.К. Туленова
«09» 09 2026ж.

Жас маман туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Орынова Айнур Садуахасовна
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Абылай атындағы Қазақ Халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті
Педагогикалық практиканың қорытындысы	А, 100
Лауазымы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі
Жас педагогтің жұмыс істейтін сыныптары	4 «Е», «Ғ»; 7 «Ә»; 8 «Д», «Е», 9 «Ж»
Сынып жетекшілігі	

Тәлімгерлікті іске асыратын педагог туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Ерполатова Шолпан Едилбаевна
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті
Дипломы бойынша мамандығы	Шетел тілі: екі шетел тілі
Педагогикалық өтілі	11 жыл
Лауазымы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	5 «Б»; 7 «А», «Г»; 8 «Б»; 9 «Б», «Г», «Ғ»
Біліктілік санаты	Педагог – сарапшы
Жұмыс мақсаты	Жас маманның педагогикалық қызметке табысты бейімделуіне жағдай жасау, кәсіби құзыреттілігін дамыту және оқу-тәрбие үдерісінде заманауи педагогикалық әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану дағдыларын қалыптастыруға әдістемелік қолдау көрсету.
Міндеттері	-Жас маманның кәсіби қажеттіліктерін анықтау, педагогикалық қызметке бейімделу деңгейін зерделеу және жеке кәсіби даму бағытын белгілеу. - Мектептің ішкі тәртібімен, педагогтің қызметтік міндеттерімен және нормативтік-әдістемелік құжаттармен жұмыс жасауына бағыт-бағдар беру. - Оқу бағдарламасы мен оқу мақсаттарын түсіну, сабақ мақсатын дұрыс қою және қысқа мерзімді жоспар құру дағдыларын қалыптастыру. -Сабақ барысында тиімді оқыту әдіс-тәсілдерін, саралау, белсенді оқыту және оқушыға бағытталған тәсілдерді орынды қолдануына әдістемелік қолдау көрсету. -Қалыптастырушы және жиынтық бағалауды

	ұйымдастыру, бағалау критерийлері мен дескрипторларды әзірлеу дағдыларын жетілдіру.
Жұмыстың негізгі бағыттары	Кәсіби бейімделу және қолдау
	Оқу-әдістемелік құзыреттілікті дамыту
	Сабақты жоспарлау және ұйымдастыру
	Бағалау құзыреттілігін қалыптастыру
	Цифрлық және заманауи педагогикалық технологияларды қолдану
	Кәсіби рефлексия және даму
Қорытынды	жас маманның педагогикалық қызметін бағалау; жүргізілген жұмыс туралы бірлескен есеп.

Тәлімгерлікті іске асыратын педагогтың қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және оның мазмұны бойынша іс – шаралар

№	Қызмет мазмұны	Жұмыс нысаны	Мерзімі
1	Тәлімгер мен педагогтің арасындағы алғашқы сұхбат	Мектеп	қыркүйек
2	Тәлімгерлік үдерісінің жоспарын құру	Мектеп	қыркүйек
3	Жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс	Мектеп	үнемі
4	Электронды журналының стандарт талаптарына сай жүргізілуі талаптарымен таныстыру	Мектеп	қыркүйек
5	Білім стандарттарына, оқу бағдарламасына сәйкес сабақ жоспарларын жасау	Мектеп	І жарты жылдық
6	Тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына, коучинг сабақтарға қатыстыру	Мектеп	үнемі
7	Жас маманның кәсіби біліктілігін дамыту, сабақтарына қатысу, тәлімгер ұстазының сабағына қатыстыру	Мектеп	айына екі реттен кем емес
8	Қалыптастырушы бағалау мен тиімді кері байланыс ұйымдастыру жолдарын меңгерту	Мектеп	үнемі
9	БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыру	Мектеп	тоқсанына 3 рет
10	Ашық сабақ өткізу	Мектеп	жылына 1 рет
11	Қоғамдық және мектепішілік жұмыстарға белсене қатысу	Мектеп	үнемі
12	Талдау, қорытынды жасауды үйрету	Мектеп	уақытында
13	Сабақты, әдістемелік семинарларды, мастер-кластар мен тренингтерді зерттеу бойынша мектеп топтарына қатысу	Мектеп	уақытында
14	Қорытынды, жылдық есеп	Мектеп	Мамыр

Оразова Айнур

Жылдық тәлімгерлік жоспарды нақты құру үшін алдымен жас маманның қай бағытта қолдауға мұқтаж екенін анықтап алған дұрыс. Төмендегі сауалнама жас маманды бағалау үшін емес, оған қандай көмек қажет екенін анықтау үшін құрастырылды.

ЖАС МАМАННЫҢ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІН АНЫҚТАУ САУАЛНАМАСЫ

Мақсаты: жас маманның кәсіби қажеттіліктерін, қиындықтарын және тәлімгерден күтетін қолдау түрлерін анықтау.

Нұсқаулық: Әр сұраққа өзіңізге сәйкес жауапты белгілеңіз. Сауалнама нәтижесі жылдық тәлімгерлік жоспарын құру үшін пайдаланылады.

I. Жалпы ақпарат

1. Қай пәннен сабақ бересіз?

Ағылшын тілі

2. Қай сыныптарға сабақ бересіз?

4 „Г" „Е", 7 „Д", 8 „Б", „Е"

II. Сабақ жоспарлау

3. ҚМЖ құру барысында өзіңізді қаншалықты сенімді сезінесіз?

☐ Өте сенімдімін

☑ Негізгі талаптарды білемін, бірақ кейде көмек қажет

☐ Қиындықтар кездеседі

☐ Тәлімгердің көмегі қажет

4. ҚМЖ-ның қай бөлігін құрастыруда көбірек қиындық туындайды? *(бірнеше жауап таңдауға болады)*

☐ Сабақ мақсатын дұрыс қою

☐ Оқу мақсатынан сабақ мақсатын шығару

☐ Сабақ кезеңдерін жоспарлау

☐ Тапсырмалар дайындау

☐ Саралау

☑ Бағалау критерийлері мен дескрипторлар

☐ Қалыптастырушы бағалау

☐ Рефлексия

☐ Уақытты тиімді жоспарлау

☐ Қиындық жоқ

5. Сабаққа қызықты әрі тиімді тапсырмалар дайындау бойынша көмек қажет пе?

☐ Иә

☑ Кейде

☐ Жоқ

III. Төрт дағдыны дамыту

6. Оқушылардың қай дағдысын дамытуда қиындық көресіз?

Дағды	Қиындық бар	Кейде көмек қажет	Қиындық жоқ
Listening	☐	☑	☐
Speaking	☐	☑	☐
Reading	☐	☐	☑
Writing	☐	☑	☐

7. Төрт дағдыға арналған тапсырмаларды әзірлеу бойынша практикалық көмек қажет пе?

☐ Иә

☑ Кейде

☐ Жоқ

IV. Сыныпты басқару

8. Сыныпты басқару барысында қандай қиындықтар кездеседі? *(бірнеше жауап таңдауға болады)*

☑ Оқушылардың тәртібін бақылау

☐ Оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттыру

☐ Белсенділігі төмен оқушыларды сабаққа тарту

☐ Сыныптағы шу/тәртіп

☑ Уақытты тиімді пайдалану

☐ Жеке оқушылармен жұмыс

☐ Топтық жұмысты ұйымдастыру

☐ Жұптық жұмысты ұйымдастыру

☐ Айтарлықтай қиындық жоқ

9. Сыныпты басқарудың тиімді әдіс-тәсілдерін үйренгіңіз келе ме?

☐ Иә

☑ Кейбір бағыттары бойынша

☐ Қажет емес

V. Бағалау

10. Қалыптастырушы бағалауды ұйымдастыруда өзіңізді қаншалықты сенімді сезінесіз?

☐ Өте сенімдімін

☑ Жақсы білемін, бірақ тәжірибе қажет

☐ Кейде қиындық туындайды

☐ Көмек қажет

11. БЖБ/ТЖБ дайындау барысында қандай бағытта көмек қажет?

☐ Тапсырма құрастыру

☐ Оқу мақсаттарына сәйкестендіру

☑ Бағалау критерийлерін құрастыру

☐ Дескриптор әзірлеу

☐ Балл қою

☐ Тапсырмалардың деңгейін анықтау

☐ Қиындық жоқ

VI. Заманауи әдістер және цифрлық құралдар

12. Сабақта қандай құралдарды қолданасыз?

☑ PowerPoint

☑ Canva

☐ Wordwall

☑ Quizizz
☐ Kahoot
☑ LearningApps
☐ Google Forms
☐ Жасанды интеллект құралдары
☐ Басқа: _____

13. Қандай цифрлық құралдарды үйренгіңіз келеді?

---

14. Жасанды интеллектіні сабақта қолдану бойынша көмек қажет пе?

☑ Иә, тапсырма дайындау үшін
☐ Иә, ҚМЖ жоспарлау үшін
☐ Иә, бағалау үшін
☐ Иә, презентация/материал дайындау үшін
☐ Иә, басқа: _____
☐ Қажет емес

VII. Сабаққа қатысу және тәжірибе алмасу

15. Тәлімгердің сабағыңызға қатысып, кері байланыс бергенін қалайсыз ба?

☐ Иә, жүйелі түрде
☐ Айына 1 рет
☐ Тоқсанына 1 рет
☑ Қажет болған жағдайда
☐ Қаламаймын

16. Өзіңіз тәлімгердің сабағына қатысып, тәжірибе жинақтауға қызығушылық танытасыз ба?

☑ Иә
☐ Кейде
☐ Қажет емес

17. Қай форматтағы көмек сіз үшін тиімді? *(3 жауапқа дейін таңдаңыз)*

☑ Жеке кеңес
☐ Дайын үлгі көрсету
☐ Бірге ҚМЖ құрастыру
☐ Ашық сабаққа қатысу
☐ Тәлімгердің сабағын бақылау
☐ Өз сабағыма кері байланыс алу
☐ Практикалық шеберлік сағаты
☐ Қысқа нұсқаулық/чек-лист
☑ Онлайн ресурстар мен материалдар ұсыну

VIII. Кәсіби даму

18. Қазіргі уақытта өзіңіз үшін ең маңызды кәсіби даму бағыты қайсы?

☐ Сабақ жоспарлау
☑ Қазіргі заманғы әдіс-тәсілдер

☑ Сыныпты басқару
☐ Бағалау
☑ Төрт дағдыны дамыту
☑ Цифрлық технологиялар
☐ Жасанды интеллект
☐ Оқушы мотивациясы
☐ Саралап оқыту
☐ Басқа:

19. Биыл қандай кәсіби нәтижеге қол жеткізгіңіз келеді?

Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттырып, сабақта цифрлық құралдарды тиімді қолдануды, және сабақ беру әдістемесін жетілдіру

IX. Тәлімгерден күтетін қолдау

20. Тәлімгер ретінде менен қандай көмек күтесіз?

Сабақты ұйымдастыруда пайдалы кеңестер күтемін.

21. Бір жыл ішінде бірге қандай жұмыстар жасағымыз келеді?

Ашық сабақтар өткізу, сабақтарға өзара қатысып талдау.

22. Өзіңізге қатысты қосымша ұсыныс/пікіріңіз:

Кәсіби шеберлікті дамыту, жаңа әдістерді үйренуге және тәжірибемен шыраққа кері байланыс орнатуға дайынмын.

«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры
Ж.С.Бөкен _____
«09» 09 2026 ж.

«КЕЛІСЕМІН»
Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары
М.К.Туленова _____
«09» 09 2026 ж.

Жас маман туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Нурмуханова Жанылсын Магсаткызы
Білімі	жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық университеті
Педагогикалық практиканың қорытындысы	4(жақсы)
Лауазымы	Педагог
Жас педагогтің жұмыс істейтін сыныптары	3д,3е,6в ғ ж, 8в
Сынып жетекшілігі	жоқ

Тәлімгерлікті іске асыратын педагог туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Азбергенова Каракоз Усарбаевна
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Ш.Есенов атындағы Каспий технологиялар және инжиниринг университеті
Дипломы бойынша мамандығы	Шет тілі:екі шет тілі
Педагогикалық өтілі	17 жыл
Лауазымы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	6-7-8-9-10 сыныптар
Біліктілік санаты	Педагог – зерттеуші
Жұмыс мақсаты	Жас маманның табысты бейімделу үшін ұйымдастыру-әдістемелік жағдай жасау, біліктілік қызметінде сәтті пайдалану үшін жас маманның кәсіптік білімі мен дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері	-жас маманның кәсіби және психологиялық бейімделуі үшін жағдай жасау; - жас маманның шығармашылық қызметінің өзіндік өрнегін қалыптастыру үшін жағдай жасау; - үздіксіз білім алуға қажеттілік пен ынталандыруды дамыту.
Жұмыстың негізгі бағыттары	жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс;
	мектеп құжаттамасымен жұмыс істеуге көмек;
	жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру;
	оқу сабақтарын ұйымдастыруға көмек;
	диагностикалық жұмыстар жасауға және талдауға көмек;

	өзара сабаққа қатысу.
Қорытынды	жас маманның педагогикалық қызметін бағалау; жүргізілген жұмыс туралы бірлескен есеп.

Тәлімгерлікті іске асыратын педагогтың қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және оның мазмұны бойынша іс – шаралар

№	Қызмет мазмұны	Жұмыс нысаны	Мерзімі
1	Тәлімгер мен педагогтің арасындағы алғашқы сұхбат	Мектеп	қыркүйек
2	Тәлімгерлік үдерісінің жоспарын құру	Мектеп	қыркүйек
3	Жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс	Мектеп	қазан
4	Электронды журналының стандарт талаптарына сай жүргізілуі талаптарымен таныстыру	Мектеп	қыркүйек-қазан
5	Білім стандарттарына, оқу бағдарламасына сәйкес сабақ жоспарларын жасау	Мектеп	қыркүйек-қазан
6	БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыру	Мектеп	қазан
7	Жас маманның кәсіби біліктілігін дамыту, сабақтарына қатысу, тәлімгер ұстазының сабағына қатыстыру	Мектеп	айына екі реттен кем емес
8	Тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына, коучинг сабақтарға қатыстыру	Мектеп	қараша
9	Ашық сабақ өткізу	Мектеп	уақытында
10	Қоғамдық және мектепішілік жұмыстарға белсене қатысу	Мектеп	үнемі
11	Сынып мониторингін, қорытынды жасауды үйрету	Мектеп	желтоқсан
12	Дарынды оқушылармен жұмыс жасауға, үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстану жолдарын үйрету	Мектеп	қаңтар
13	Сабақты, әдістемелік семинарларды, мастер-кластар мен тренингтерді зерттеу бойынша мектеп топтарына қатысу	Мектеп	уақытында
14	Жоба жасау жұмыстары жөнінде кеңес беру	Мектеп	ақпан
15	Баяндамалар және баспасөзге материалдар жариялау жұмыстарына түсінік	Мектеп	наурыз
16	Сыныптың тәрбие жоспарын жасауға және сыныптың басқа құжаттарын рәсімдеуге үйрету	Мектеп	сәуір
17	Қорытынды, жылдық есеп	Мектеп	Мамыр

Құрметті әріптес! Сізден анкета сұрақтарымен алдын ала мұқият танысып, тиісті жауапты таңдап алғаннан кейін, анкетаны толтыруыңызды сұраймыз. Барлық мәліметтер жалпылама түрде пайдаланылатын болады. Сізге зерттеуге қатысып, өз ойыңызбен бөліскеніңіз үшін алғысымызды білдіреміз!»

1. Педагогикалық жұмысқа Сіз қалай келдіңіз?

1) саналы түрде ☑

2) өзге салалардан жұмыс таппағандықтан

2. Сіз жұмысты қалай іздедіңіз/таптыңыз?

1) бітірген жоғары оқу орнынның жолдауымен

2) аудандық, қалалық білім бөлімдерінің жолдауымен

3) мақсатты түрде ауданның/қаланың ең үздік мектебін іздедім ☑

4) достарымның/әріптестерімнің ұсынымдары арқылы вакансия таптым

5) мектеп әкімшілігі шақырды

3. Сізде тәлімгер-мұғалім бар ма?

1) иә, және оның көмегі тиімді ☑

2) жоқ, бірақ ол маған керек

3) жоқ, мен оған мұқтаж емеспін

4) иә, бірақ оның көмегі тиімсіз

4. «Сіз мектеп тәжірибесінде қандай проблемалармен жиі кездесудесіз?»

Оқушылардың деңгейінің әртүрлілігі және сабақ уақытын тиімді пайдалану

5. Сіздің шығармашылық мүмкіндігіңіз?(оқушыларды немен қызықтыра аласыз?)

Интерактивті ойындар, презентациялар, топтық және жұптық жұмыстар, бейнематериалдар, заманауи цифрлық платформалар арқылы оқушылардың қызығушылығын арттыра аламын

6. Сіз оқушыларыңызбен ортақ тіл табыса алдыңызба?

1) иә ☑

2) жоқ

7. Сіздің ойыңызша, жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтарының оқыту мазмұнында не жетіспейді?

1) ҰОҚ мазмұны мен білім ауқымы

2) кәсіптік тәжірибе бойынша уақыт көлемі мен мазмұны ☑

8. «Алдағы бірнеше жылда өзіңіздің педагогикалық мансабыңыздың дамуын қалай болжайсыз?»

1) жұмыс істеп жүрген мектебімде, пән мұғалімі ретінде біліктілігімді біртіндеп арттыру☑

2) мансаптық өсу (оқу меңгерушісі, мектептің құрылымдық бөлімінің басшысы) оған қоса пән мұғалімі ретінде біліктілігімді біртіндеп арттыру

3) өзге беделді, кәсіби тартымды мектепке ауысу

4) магистратураға түсу, ғылыми-педагогикалық қызметті бастау

5) екінші жоғары білім алу

9. Мамандықты ауыстыру туралы ойыңыз бар ма?

1) иә

2) жоқ☑

10. Мамандықты ауыстыру ойыңыз болса, оның себебі

1) мамандықтан түңілу

2) ұтымды ұсыныс түсу

3) жеткіліксіз кәсіби деңгейіме байланысты

4) мектептегі психологиялық жағдайға байланысты

Соңында, өзіңіз туралы шағын ақпарат

Тегі, аты–жөніңіз (толық) *Нурмуханова Жанылсын Магсаткызы*

қала, аудан, область Маңғыстау облысы, Қызылтөбе-2, 50

Сіз бітірген жоғары оқу орнының аты *Ы.Алтсынсарин атындағы Арқалық педагогикалық университеті*

диплом бойынша біліктілігіңіз: *жоғары*

жоғары оқу орнын бітірген жыл: *2026 жылы*

жүргізетін сабатарыңыз: *3д,е; 6в,ғ,ж; 8в*

«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры
Ж.С. Бөкен
«09» 09 2026ж.

«КЕЛІСЕМІН»
Директордың оқу жұмысы
жөніндегі орынбасары
М.К. Туленова
«09» 09 2026ж.

Жас маман туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Атшыбай Ерназ Сартбекұлы
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Ш.Есенов атындағы КТИУ, 2025 ж. бакалавр
Педагогикалық практиканың қорытындысы	Өте жақсы
Лауазымы	Тарих пәні мұғалімі
Жас педагогтің жұмыс істейтін сыныптары	5 «Ә», 5 «Г» 7 «А» 9 «Ғ», «Д» 11 «А»
Сынып жетекшілігі	Жоқ

Тәлімгерлікті іске асыратын педагог туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Истлеу Гульминур Шамгуньқызы
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Батыс Қазақстан инновациялық – технологиялық университеті
Дипломы бойынша мамандығы	Құқық және экономика негіздері бакалавры
Педагогикалық өтілі	23 жыл
Лауазымы	Құқық пәні мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	9, 10, 11 сыныптар
Біліктілік санаты	Педагог – зерттеуші
Жұмыс мақсаты	Жас маманның табысты бейімделу үшін ұйымдастыру-әдістемелік жағдай жасау, біліктілік қызметінде сәтті пайдалану үшін жас маманның кәсіптік білімі мен дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері	-жас маманның кәсіби және психологиялық бейімделуі үшін жағдай жасау; - жас маманның шығармашылық қызметінің өзіндік өрнегін қалыптастыру үшін жағдай жасау; - үздіксіз білім алуға қажеттілік пен ынталандыруды дамыту.
Жұмыстың негізгі бағыттары	жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс;
	мектеп құжаттамасымен жұмыс істеуге

	көмек;
	жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру;
	оқу сабақтарын ұйымдастыруға көмек;
	диагностикалық жұмыстар жасауға және талдауға көмек;
	өзара сабаққа қатысу.
Қорытынды	жас маманның педагогикалық қызметін бағалау; жүргізілген жұмыс туралы бірлескен есеп.

Тәлімгерлікті іске асыратын педагогтың қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және оның мазмұны бойынша іс – шаралар

№	Қызмет мазмұны	Жұмыс нысаны	Мерзімі
1	Тәлімгер мен педагогтің арасындағы алғашқы сұхбат	Мектеп	07.09.2026
2	Тәлімгерлік үдерісінің жоспарын құру	Мектеп	Қыркүйек
3	Жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс	Мектеп	Қыркүйек
4	Электронды журналының стандарт талаптарына сай жүргізілуі талаптарымен таныстыру	Мектеп	Қыркүйек
5	Білім стандарттарына, оқу бағдарламасына сәйкес сабақ жоспарларын жасау	Мектеп	Қыркүйек
6	Тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына, коучинг сабақтарға қатыстыру	Мектеп	
7	Жас маманның кәсіби біліктілігін дамыту, сабақтарына қатысу, тәлімгер ұстазының сабағына қатыстыру	Мектеп	
8	БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыру	Мектеп	
9	Ашық сабақ өткізу	Мектеп	
10	Қоғамдық және мектепішілік жұмыстарға белсене қатысу	Мектеп	
11	Сынып мониторингін, қорытынды жасауды үйрету	Мектеп	
12	Сабақты, әдістемелік семинарларды, мастер-кластар мен тренингтерді зерттеу бойынша мектеп топтарына қатысу	Мектеп	
13	Сыныптың тәрбие жоспарын жасауға және сыныптың басқа құжаттарын рәсімдеуге үйрету	Мектеп	
14	Қорытынды, жылдық есеп	Мектеп	

Құрметті әріптес! Сізден анкета сұрақтарымен алдын ала мұқият танысып, тиісті жауапты таңдап алғаннан кейін, анкетаны толтыруыңызды сұраймыз. Барлық мәліметтер жалпылама түрде пайдаланылатын болады. Сізге зерттеуге қатысып, өз пікіріңізбен бөліскеніңіз үшін алғысымызды білдіреміз!»

1. Педагогикалық жұмысқа Сіз қалай келдіңіз?

1) саналы түрде ✓

2) өзге салалардан жұмыс таппағандықтан

2. Сіз жұмысты қалай іздедіңіз/таптыңыз?

1) бітірген жоғары оқу орнынның жолдауымен

2) аудандық, қалалық білім бөлімдерінің жолдауымен

3) мақсатты түрде ауданның/қаланың ең үздік мектебін іздедім

4) достарымның/әріптестерімнің ұсынымдары арқылы вакансия таптым ✓

5) мектеп әкімшілігі шақырды

3. Сізде тәлімгер-мұғалім бар ма?

1) иә, және оның көмегі тиімді ✓

2) жоқ, бірақ ол маған керек

3) жоқ, мен оған мұқтаж емеспін

4) иә, бірақ оның көмегі тиімсіз

4. «Сіз мектеп тәжірибесінде қандай проблемалармен жиі кездесудесіз?»

Оқушылардың білім деңгейінің әртүрлі болуына байланысты және сабақ барысында олардың белсенділігін арттыру мәселелерімен жиі кездесемін.

5. Сіздің шығармашылық мүмкіндігіңіз?(оқушыларды немен қызықтыра аласыз?)

Тарихи ойындар, ЖИ, карталар мен көрнекіліктер арқылы және тарихи оқиғаларды қазіргі өмірмен байланыстырып түсіндіремін.

6. Сіз оқушыларыңызбен ортақ тіл табыса алдыңызба?

1) иә ✓

2) жоқ

7. Сіздің ойыңызша, жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтарының оқыту мазмұнында не жетіспейді?

1) ҰОҚ мазмұны мен білім ауқымы

2) кәсіптік тәжірибе бойынша уақыт көлемі мен мазмұны ✓

8. «Алдағы бірнеше жылда өзіңіздің педагогикалық мансабыңыздың дамуын қалай болжайсыз?»

1) жұмыс істеп жүрген мектебімде, пән мұғалімі ретінде біліктілігімді біртіндеп арттыру ✓

2) мансаптық өсу (оқу меңгерушісі, мектептің құрылымдық бөлімінің басшысы) оған қоса пән мұғалімі ретінде біліктілігімді біртіндеп арттыру

3) өзге беделді, кәсіби тартымды мектепке ауысу

4) магистратураға түсу, ғылыми-педагогикалық қызметті бастау

5) екінші жоғары білім алу

9. Мамандықты ауыстыру туралы ойыңыз бар ма?

1) иә

2) жоқ ✓

10. Мамандықты ауыстыру ойыңыз болса, оның себебі

1) мамандықтан түңілу

2) ұтымды ұсыныс түсу

3) жеткіліксіз кәсіби деңгейіме байланысты

4) мектептегі психологиялық жағдайға байланысты

Соңында, өзіңіз туралы шағын ақпарат

Тегі, аты–жөніңіз (толық) ***Атшыбай Ерназ Сартбекұлы***

қала, аудан, область ***Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы***

Сіз бітірген жоғары оқу орнының аты ***Ш. Есенов атындағы КТИУ***

диплом бойынша біліктілігіңіз ***6В01601 Тарих***

жоғары оқу орнын бітірген жыл ***2025 жыл***

жүргізетін сабатарыңыз ***Қазақстан тарихы/Дүниежүзі тарихы***

«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры
Бөкетов Ж.С
«___» _____ 2026ж.

«КЕЛІСЕМІН»
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
Туленова М.К
«09» 09 2026ж.

Жас маман туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Оңдабай Дастан Сырлыбайұлы
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды ұлттық зерттеу университеті
Педагогикалық практиканың қорытындысы	Үздік
Лауазымы	Математика пәні мұғалімі
Жас педагогтің жұмыс істейтін сыныптары	5 «Ә» , 5 «Г» 9 «Д», 11 «Б»
Сынып жетекшілігі	Жоқ

Тәлімгерлікті іске асыратын педагог туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Бегленбетова Сандираш Нарымбаевна
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Батыс Қазақстан инновациялық – технологиялық университеті
Дипломы бойынша мамандығы	бакалавры
Педагогикалық өтілі	16 жыл
Лауазымы	Бастауыш сынып мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	1-4 сыныптар
Біліктілік санаты	Педагог – зерттеуші
Жұмыс мақсаты	Жас маманды ұйымның жұмыс ырғағына сәтті кірістіру үшін әдістемелік жағдай жасау. Жас маманның теориялық білімін тәжірибелік шеберлікке айналдыру, кәсіби құзыреттіліктерін және білімі мен дағдыларын практикада тиімді қолдануына жүйелі тәлімгерлік қолдау көрсету.
Міндеттері	Жас маманды мекеменің ішкі ережелерімен, нормативтік-құқықтық актілерімен және жұмыс стандартымен таныстыру. Теорияда алған білімін нақты тапсырмалар мен жобаларды орындау барысында шебер пайдалануға бағыт-бағдар беру. Жас маманның кәсіби деңгейіне жүйелі түрде диагностика жүргізіп, "өсу аймақтарын" анықтау. Жас маманның айлық, тоқсандық жұмыс нәтижелерін бірлесе талдап, кәсіби даму траекториясын реттеу.
Жұмыстың негізгі бағыттары	жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс;
	мектеп құжаттамасымен жұмыс істеуге көмек;
	жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру;
	оқу сабақтарын ұйымдастыруға көмек;
	диагностикалық жұмыстар жасауға және талдауға көмек;
	өзара сабаққа қатысу.
Қорытынды	жас маманның педагогикалық қызметін бағалау; жүргізілген жұмыс туралы бірлескен есеп.

Тәлімгерлікті іске асыратын педагогтың қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және оның мазмұны бойынша іс – шаралар

№	Қызмет мазмұны	Жұмыс нысаны	Мерзімі
1	Тәлімгер мен педагогтің арасындағы алғашқы сұхбат	Мектеп	08.09.2026
2	Тәлімгерлік үдерісінің жоспарын құру	Мектеп	08-10.09.2024
3	Жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс	Мектеп	Үнемі
4	Электронды журналының стандарт талаптарына сай жүргізілуі талаптарымен таныстыру	Мектеп	Қыркүйек
5	Білім стандарттарына, оқу бағдарламасына сәйкес сабақ жоспарларын жасау	Мектеп	Қыркүйек
6	Тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына, коучинг сабақтарға қатыстыру	Мектеп	үнемі
7	Жас маманның кәсіби біліктілігін дамыту, сабақтарына қатысу, тәлімгер ұстазының сабағына қатыстыру	Мектеп	Айына екі реттен кем емес
8	БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыру	Мектеп	Қыркүйек
9	Жас маманның ашық сабағын өткізу, өздігінен білім көтеру	Мектеп	Наурыз
10	Қоғамдық және мектепішілік жұмыстарға белсене қатысу	Мектеп	үнемі
11	Оқушыларды пәндік олимпиадаларға, конкурстарға және ғылыми жобаларға дайындау және қатыстыру	мектеп	үнемі
12	Сынып мониторингін, қорытынды жасауды үйрету	Мектеп	Қыркүйек
13	Сабақты, әдістемелік семинарларды, мастер-кластар мен тренингтерді зерттеу бойынша мектеп топтарына қатысу	Мектеп	уақытында
14	Сыныптың тәрбие жоспарын жасауға және сыныптың басқа құжаттарын рәсімдеуге үйрету	Мектеп	Қыркүйек
15	Оқу жылының қорытындысы: жас маманның кәсіби өсу динамикасын бағалау, портфолиосын тексеру, жылдық есеп .	мектеп	Мамыр

Құрметті әріптес! Сізден анкета сұрақтарымен алдын ала мұқият танысып, тиісті жауапты таңдап алғаннан кейін, анкетаны толтыруыңызды сұраймыз. Барлық мәліметтер жалпылама түрде пайдаланылатын болады. Сізге зерттеуге қатысып, өз ойыңызбен бөліскеніңіз үшін алғысымызды білдіреміз!»

1. Педагогикалық жұмысқа Сіз қалай келдіңіз?

1) саналы түрде +

2) өзге салалардан жұмыс таппағандықтан

2. Сіз жұмысты қалай іздедіңіз/таптыңыз?

1) бітірген жоғары оқу орнының жолдауымен

2) аудандық, қалалық білім бөлімдерінің жолдауымен

3) мақсатты түрде аудандың/қаланың ең үздік мектебін іздедім +

4) достарымның/әріптестерімнің ұсынымдары арқылы вакансия таптым

5) мектеп әкімшілігі шақырды

3. Сізде тәлімгер-мұғалім бар ма?

1) иә, және оның көмегі тиімді +

2) жоқ, бірақ ол маған керек

3) жоқ, мен оған мұқтаж емеспін

4) иә, бірақ оның көмегі тиімсіз

4. «Сіз мектеп тәжірибесінде қандай проблемалармен жиі кездесудесіз?»

Әзірше бәрі жақсы ,бірақ бағалаумен уақыт жағында сәл қиындықтар бар

5. Сіздің шығармашылық мүмкіндігіңіз?(оқушыларды немен қызықтыра аласыз?)

Жаңа технологияларды , жасанды интеллектерді қолдану арқылы

6. Сіз оқушыларыңызбен ортақ тіл табыса алдыңызба?

1) иә+

2) жоқ

7. Сіздің ойыңызша, жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтарының оқыту мазмұнында не жетіспейді?

1) ҮОҚ мазмұны мен білім ауқымы

2) кәсіптік тәжірибе бойынша уақыт көлемі мен мазмұны +

8. «Алдағы бірнеше жылда өзіңіздің педагогикалық мансабыңыздың дамуын қалай болжайсыз?»

1) жұмыс істеп жүрген мектебімде, пән мұғалімі ретінде біліктілігімді біртіндеп арттыру +

2) *мансаттық өсу (оқу меңгерушісі, мектептің құрылымдық бөлімінің басшысы) оған қоса пән мұғалімі ретінде біліктілігімді біртіндеп арттыру +*

3) *өзге беделді, кәсіби тартымды мектепке ауысу*

4) *магистратураға түсу, ғылыми-педагогикалық қызметті бастау+*

5) *екінші жоғары білім алу*

9. Мамандықты ауыстыру туралы ойыңыз бар ма?

1) *иә*

2) *жоқ+*

10. Мамандықты ауыстыру ойыңыз болса, оның себебі

1) *мамандықтан түңілу*

2) *ұтымды ұсыныс түсу*

3) *жеткіліксіз кәсіби деңгейіме байланысты*

4) *мектептегі психологиялық жағдайға байланысты*

Соңында, өзіңіз туралы шағын ақпарат

*Тегі, аты–жөніңіз (толық)__Оңдабай Дастан Сырлыбайұлы*_____

*қала, аудан, область*___Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы,Қызылтөбе ауылы_____

*Сіз бітірген жоғары оқу орнының аты _Е.А.Бокетов атындағы Қарағанды ұлттық зерттеу университеті*_____

*диплом бойынша біліктілігіңіз _Математика пәні мұғалімі*_____

*жоғары оқу орнын бітірген жыл _2026*_____

жүргізетін сабатарыңыз _Математика,Алгебра,Геометрия 5және 9 сынып

_____

Бекітемін
Мектеп директоры
Бөкен Ж.С
«02» 09 2026ж.

Келісемін
Директордың оқу жұмысы
жөніндегі орынбасары
Туленова М.К
«09» 09 2026 ж.

ЖАС МАМАН ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Тугелбаева Сандуғаш Жамбыловна
Білімі	жоғары
Қай оқу орнын, қашан бітірді	«Ш.Есенов атындағы Каспий технологиялар және инжиниринг университеті» 2026 ж
Педагогикалық практика нәтижесі	Өте жақсы «5»
Лауазымы	Математика пәнінің мұғалімі
Жас маман жұмыс істейтін сыныптар	5 «Ж», 8 «Г», 9 «Ж»
Сынып жетекшілігі	жоқ

ТӘЛІМГЕР ПЕДАГОГ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Агадилова Гулбану Карджаубаевна
Білімі	Жоғары
Қай оқу орнын, қашан бітірді	Ақтау Ш.Есенов атындағы КМИТУ» 2014 ж
Диплом бойынша мамандығы	Бастауыш сынып мұғалімі
Педагогикалық өтілі	30
Лауазымы	Бастауыш сынып мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	2 «Е»
Біліктілік санаты	Педагог-зерттеуші
Жұмыс мақсаты	Жас маманның кәсіби құзыреттілігін жүйелі тәлімгерлік қолдау арқылы дамыту, педагогикалық қызметін тиімді ұйымдастыруға бағыт-бағдар беру, сапалы сабақ жоспарлау, заманауи оқыту мен бағалау әдістерін тиімді қолдану, тәрбие жұмысын ұйымдастыру және өз педагогикалық тәжірибесін жүйелі талдау дағдыларын жетілдіруге жағдай жасау.

Міндеттері	жас маманға педагогикалық қызметті ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық, әдістемелік және кәсіби талаптарын меңгеруге әдістемелік қолдау көрсету. - қысқа мерзімді сабақ жоспарын тиімді құрастыру, сабақ мақсатын оқу мақсаттарымен сәйкестендіру және сабақ кезеңдерін жүйелі ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру. - оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін, заманауи педагогикалық технологияларды және цифрлық ресурстарды орынды қолдануына бағыт беру. - оқу жетістіктерін бағалаудың тиімді тәсілдерін меңгеруіне, қалыптастырушы және жиынтық бағалауды талапқа сай ұйымдастыруына қолдау көрсету. - білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие үдерісін тиімді ұйымдастыру дағдыларын дамыту. сыныптан тыс және тәрбие жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және талдау бойынша практикалық көмек көрсету. - жас маманның педагогикалық рефлексия, өзіндік талдау және кәсіби өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіру. - сабақтарға өзара қатысу, бақылау, талдау және кері байланыс беру арқылы педагогикалық тәжірибесін жетілдіруге жағдай жасау. - жас маманның кәсіби белсенділігін арттыруға, шығармашылық ізденісін қолдауға және педагогикалық шеберлігін қалыптастыруға ықпал ету
Жұмыстың негізгі бағыттары	- жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс; - мектеп құжаттамасымен жұмыс істеуге көмек; - жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру; - оқу сабақтарын ұйымдастыруға көмек; - диагностикалық жұмыстар жасауға және талдауға көмек; - өзара сабаққа қатысу;
Қорытынды	- жас маманның педагогикалық қызметін бағалау; - жүргізілген жұмыс туралы бірлескен есеп;

ТӘЛІМГЕРДІҢ ЖАС МАМАНМЕН ҚЫЗМЕТІН ЖОСПАРЛАУ, ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР

№	Қызмет мазмұны	Жұмыс нысаны	Мерзімі
1	Нормативтік-құқықтық құжаттармен, оқу бағдарламасымен, КТЖ және ҚМЖ талаптарымен таныстыру	кеңес беру, түсіндіру	қыркүйек
2	Жас маманның кәсіби қажеттіліктері мен қиындықтарын анықтау	жеке сұхбат	қыркүйек
3	Электронды журналды жүргізу тәртібін үйрету	практикалық жұмыс, сұхбат	қыркүйек
4	Жылдық және қысқа мерзімді жоспарлау жұмыстарын түсіндіру	кеңес беру, сұхбат	қыркүйек
5	Қалыптастырушы бағалауды сабақ барысында тиімді ұйымдастыру, сабақ мақсатын қою, тапсырмалар құрастыру, сабақ құрылымын жоспарлау	практикалық жұмыс	қыркүйек-қазан
6	Тәлімгердің сабақтарына қатысу және сабақ құрылымын талдау	сабаққа қатысу, талдау	үнемі
7	Тиімді әдіс-тәсілдер мен цифрлық ресурстарды қолдану	шеберлік сағаты, тәжірибе алмасу	қараша
8	Пәндік және әдістемелік семинарлар мен вебинарларға қатысу	семинар, вебинар	қараша
9	БЖБ, ТЖБ тапсырмаларын әзірлеу, бағалау критерийлері мен дескрипторларды қолдан	практикалық жұмыс, кеңес беру	желтоқсан-қаңтар
10	I жартыжылдықтағы жұмыс нәтижесін талдау, қиындықтары мен жетістіктерін анықтау	аралық сұхбат, талдау	қаңтар
11	Үлгерімі төмен оқушылармен және дарынды оқушылармен жұмыс, олимпиадаға дайындау	кеңес беру, практикалық көмек, тәжірибе алмасу	ақпан
12	Ата-анамен тиімді қарым-қатынас жасау жолдарын түсіндіру	сұхбат, жағдаяттық талдау	наурыз
13	Оқушылардың жылдық оқу жетістіктерін талдау	мониторинг, талдау	сәуір
14	Жас маманның жылдық жұмысын қорытындылау, кәсіби өсуін бағалау	қорытынды сұхбат, талдау	мамыр

09.09.2026ж.

Жас маманға арналған сауалнама

1. Сіздің аты-жөніңіз:
Тугелбаева Сандуғаш Жамбыловна
2. Педагогикалық жұмысқа Сіз қалай келдіңіз?
Математика пәнін және есеп шығарғанды жақсы көрдім. Ұстаздарымның ұсынысымен осы мамандықты таңдап, білім алдым.

3. Педагогикалық қызметіңізді бастағаннан кейін Сіздің мұғалімнің жұмысына көзқарасыңыз өзгерді ме, егер өзгерсе қалай?
Өзгерді. Мұғалім жұмысының жауапкершілігі мен қиындығын түсіндім.

5. Сіздің жұмысқа деген көз қарасыңызға қандай факторлар әсер етеді?
Ұжыммен қарым-қатынас, балалардың математикаға ынтасы

6. Ұжымда жас маманға көзқарас қандай?
Өте жақсы, кез келген уақытта көмек қолын созуға дайын

7. Ұстаздық жұмыс сізді қалай қызықтырды?
Өзім жақсы көретін математика пәнін балаларға түсіндіру, оларға есеп шығаруды үйрету және балалардың «мұғалім, мен есепті түсіндім!» деп қуанған сәтін көру

8. Өзіңіздің мектептегі алғашқы жұмысыңызға қаншалықты көңіліңіз толады?
Көңілім толық толмайды. Тәжірибемнің аздығынан сабақ уақытын тиімді пайдалану мен сыныпты басқаруда қиындықтар бар.

9. Білім беру ұйымында жас педагогтар үшін не жасалады?

Тәлімгер бекітіледі, жобаларға тіркеу, семинарлар

10. Сіз алғашқы жұмыс барысында қандай қиындықтарға тап болдыңыз?
Жаңа орта мен міндеттер алдында қорқыныш пен үлкен қобалжу.
Бос кабинетті алдын ала таба алмай, сынып жетекшілер алдында ыңғайсыз жағдайда қалу
11. Бейімделу кезеңінде Сіз қандай сезімде болдыңыз?
Қобалжу, жауапкершілікті сезіну, іштегі қысым

12. Қандай қызмет түрлері үлкен қиындықтар тудырады?
сабақ жоспарларын құру және мектеп құжаттарын толтыру.

13. Алдағы бірнеше жылда өзіңіздің педагогикалық мансабыңыздың дамуын қалай болжайсыз?
Өз пәнім бойынша біліктілігімді арттырып, оқушыларымды қалалық, республикалық олимпиадалар мен жарыстарда үлкен жетістіктерге жеткізетін тәжірибелі маман болғым келеді.
14. Тәлімгермен қандай қарым-қатынас орнатқыңыз келеді?
Қысылмай кез келген сұрағымды қойып, ақыл сұрай алатын жақын қарым-қатынас
15. Тәлімгер - «бағыт-бағдар беруші» қалай түсінесіз?

Сабақты жүйелі өткізуді, оқушылармен тіл табысуды үйретіп, жас маманның ортаға тез сіңіп кетуіне қолдау көрсететін тәжірибелі ұстаз

Жадынама

Жұмысты жаңа бастаған жас мамандарды қате қадамнан сақтандыратын бірнеше тыйым

1. Балаларды көңіліне тиетін атаулармен және теңеулермен атап кемсітпеңіз.
2. Шектен шыққан жағдай орын алса да дауыс көтермеңіз. Егер сондай бір жәйт үстінде дауыс көтеріп қалған болсаңыз, артынша неге бұлай еткеніңізді түсіндіріп, бұған мәжбүр болғаныңызға өкінетініңізді білдіріңіз.
3. Баланы жазалай отырып, дер кезінде кешіре де біліңіз, шын көңілден кешірім сұрауға дайын болатындай жағдай да жасаңыз.
4. Баланы жазалай отырып, сол жаза арқылы өзге балалардың қуанышын ынталандырмаңыз.
5. Балалардың бір-бірін жамандап әңгіме айтуына жол бермеңіз, шағым айтқыштарды сөзі шын болса да ынталандырмаңыз.
6. Баланың отбасы мен ата-анасы туралы оның көзінше ешқашан жағымсыз сөз айтпаңыз және өзгенің де олай етуіне жол бермеңіз.
7. Баланың бастамасын «Өзіңнен сұраған кезде ғана айт» немесе «Өзіңе рұқсат берген кезде ғана жаса» деп үзіп тастамаңыз, әйтпесе олар сіздің басшылығыңызсыз бірдеме істеуден мүлдем қалады.
8. Ашуланбаңыз және өз ашуыңызды керсетпеңіз.
9. Жас баланы ересек адамша құрметтей де, жақсы көре де біліңіз.
10. Балалармен жұмыс жүргізуден туындайтын сүйсіну сезімдерін бойға сіңіруге тырысыңыз, өйткені ол бірден емес, біртіндеп қана қалыптасатын сезім.
11. Өзіңіздің білім атты «жүктемеңізді» қызықты тарихи оқиғалармен, ертегілермен, жануарлар әлемінен, табиғаттан және т.б. алынған қызықты фактілермен толықтырыңыз.
12. Жұмысты әрқашан жақсы көңіл-күймен атқарыңыз. Бұл жерде әңгіме адамның жұмысқа өзін өзі даярлауы туралы болып отыр.
13. Сабаққа көрнекілікті «артығымен» әзірлеңіз. Материалдың жетпей қалғанынан гөрі, артық болып пайдаланылмай қалғаны жақсы.
14. Адал көңілмен қарым-қатынас жасаңыз, балалар оны сезеді және бағалайды.

ЖАС МАМАННЫҢ КӘСІБИ ДЕҢГЕЙІН АНЫҚТАУ

Бағалау:
1 – мүлдем келіспеймін, 2 – келіспеймін, 3 – ішінара келісемін, 4 – келісемін, 5 – толық келісемін.

1. Мен сабақ жоспарын оқу мақсатына сәйкес өз бетімше құрастыра аламын.
   ☐ 1 ☐ 2 ☐ **3✓** ☐ 4 ☐ 5
2. Оқу мақсаттарына сәйкес тиімді оқыту әдіс-тәсілдерін таңдай аламын.
   ☐ 1 ☐ 2 ☐ **3✓** ☐ 4 ☐ 5
3. Оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу үдерісін ұйымдастыра аламын.
   ☐ 1 ☐ 2 ☐ **3✓** ☐ 4 ☐ 5
4. Сабақ барысында қалыптастырушы бағалауды тиімді қолдана аламын.
   ☐ 1 ☐ 2 ☐ **3✓** ☐ 4 ☐ 5
5. Оқушылардың оқу жетістіктерін талдап, нәтижесіне қарай келесі сабаққа өзгеріс енгізе аламын.
   ☐ 1 ☐ 2 ☐ **3✓** ☐ 4 ☐ 5
6. Сыныпта жағымды психологиялық ахуал қалыптастырып, оқушылармен тиімді қарым-қатынас жасай аламын.
   ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ **4✓** ☐ 5
7. Қиын мінез-құлық көрсететін немесе оқуында қиындықтары бар оқушылармен жұмыс жүргізудің тиімді тәсілдерін білемін.
   ☐ 1 ☐ **2✓** ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
8. Цифрлық технологиялар мен білім беру ресурстарын сабақта тиімді пайдалана аламын.
   ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ **4✓** ☐ 5
9. Әріптестерімнен кері байланыс алып, өз педагогикалық тәжірибемді талдап, кәсіби тұрғыдан жетілдіруге дайынмын.
   ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ **4✓** ☐ 5
10. Мен өзімді педагогикалық қызметті өз бетінше және сапалы атқаруға жеткілікті деңгейде дайынмын деп есептеймін.
    ☐ 1 ☐ 2 ☐ **3✓** ☐ 4 ☐ 5

ЖАЛПЫ БАЛЛ - 32

Нәтижені бағалау

- **41–50 балл** – жоғары кәсіби дайындық деңгейі;
- **31–40 балл** – жақсы/жеткілікті кәсіби дайындық деңгейі;
- **21–30 балл** – орташа деңгей, кәсіби қолдауды қажет етеді;
- **10–20 балл** – төмен деңгей, жүйелі әдістемелік қолдау қажет.

«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры
Ж. С. Бөкен
«14» 09 2026ж.

«КЕЛІСЕМІН»
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
М. К. Туленова
«14» 09 2026ж.

Жас маман туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Туменбаева Жанерке Оразбай қызы
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті 2026 жылы
Педагогикалық практиканың қорытындысы	Өте жақсы
Лауазымы	Тарих пәні мұғалімі
Жас педагогтің жұмыс істейтін сыныптары	5Ғ;7Е;8А;8Д;9Б;9В
Сынып жетекшілігі	

Тәлімгерлікті іске асыратын педагог туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Коптилеуова Жамила Ганибаевна
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Нөкіс Мемлекеттік Педагогикалық Институты
Дипломы бойынша мамандығы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
Педагогикалық өтілі	29 жыл
Лауазымы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	7-8-9 сыныптар
Біліктілік санаты	Педагог – зерттеуші
Жұмыс мақсаты	Жас маманның табысты бейімделу үшін ұйымдастыру-әдістемелік жағдай жасау, біліктілік қызметінде сәтті пайдалану үшін жас маманның кәсіптік білімі мен дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері	-жас маманның кәсіби және психологиялық бейімделуі үшін жағдай жасау; - жас маманның шығармашылық қызметінің өзіндік өрнегін қалыптастыру үшін жағдай жасау; - үздіксіз білім алуға қажеттілік пен ынталандыруды дамыту.
Жұмыстың негізгі бағыттары	жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс;
	мектеп құжаттамасымен жұмыс істеуге көмек;
	жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру;

Құрметті әріптес! Сізден анкета сұрақтарымен алдын ала мұқият танысып, тиісті жауапты таңдап алғаннан кейін, анкетаны толтыруыңызды сұраймыз. Барлық мәліметтер жалпылама түрде пайдаланылатын болады. Сізге зерттеуге қатысып, өз ойыңызбен бөліскеніңіз үшін алғысымызды білдіреміз!»

1. Педагогикалық жұмысқа Сіз қалай келдіңіз?

1) саналы түрде

2) өзге салалардан жұмыс таппағандықтан

2. Сіз жұмысты қалай іздедіңіз/таптыңыз?

1) бітірген жоғары оқу орнынның жолдауымен

2) аудандық, қалалық білім бөлімдерінің жолдауымен

3) мақсатты түрде ауданның/қаланың ең үздік мектебін іздедім

4) достарымның/әріптестерімнің ұсынымдары арқылы вакансия таптым

5) мектеп әкімшілігі шақырды

3. Сізде тәлімгер-мұғалім бар ма?

1) иә, және оның көмегі тиімді

2) жоқ, бірақ ол маған керек

3) жоқ, мен оған мұқтаж емеспін

4) иә, бірақ оның көмегі тиімсіз

4. «Сіз мектеп тәжірибесінде қандай проблемалармен жиі кездесудесіз?»

Әдіпке айтарлықтай мұқем шоу.

5. Сіздің шығармашылық мүмкіндігіңіз?(оқушыларды немен қызықтыра аласыз?)

әдіс-тәсілдері; сабақта байланыста ұстанымдар; оқыған

6. Сіз оқушыларыңызбен ортақ тіл табыса алдыңызба?

1) иә

2) жоқ

7. Сіздің ойыңызша, жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтарының оқыту мазмұнында не жетіспейді?

1) ҰОҚ мазмұны мен білім ауқымы

2) кәсіптік тәжірибе бойынша уақыт көлемі мен мазмұны

8. «Алдағы бірнеше жылда өзіңіздің педагогикалық мансабыңыздың дамуын қалай болжайсыз?»

1) жұмыс істеп жүрген мектебімде, пән мұғалімі ретінде біліктілігімді біртіндеп арттыру

2) мансаптық өсу (оқу меңгерушісі, мектептің құрылымдық бөлімінің басшысы) оған қоса пән мұғалімі ретінде біліктілігімді біртіндеп арттыру

3) *өзге беделді, кәсіби тартымды мектепке ауысу*

4) *магистратураға түсу, ғылыми-педагогикалық қызметті бастау*

5) *екінші жоғары білім алу*

9. Мамандықты ауыстыру туралы ойыңыз бар ма?

1) *иә*

2) *жоқ*

10. Мамандықты ауыстыру ойыңыз болса, оның себебі

1) *мамандықтан түңілу*

2) *ұтымды ұсыныс түсу*

3) *жеткіліксіз кәсіби деңгейіме байланысты*

4) *мектептегі психологиялық жағдайға байланысты*

Соңында, өзіңіз туралы шағын ақпарат

Тегі, аты–жөніңіз (толық): Туменбаева Жанерке Оразбайқызы

қала, аудан, область:Маңғыстау облысы,Мұнайлы ауданы

Сіз бітірген жоғары оқу орнының аты: Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті

оқыған оқыған бөліктілігіңіз:

жоғары оқу орнын бітірген жыл:2026

жүргізетін сабақтарыңыз: Қазақстан тарихы,Дүние тарихы

Жас маман диогностикасы

№	Жұмыс мазмұны	Меңгергенім	Қиналғаным
1	Бағдарламаны талдау бойынша		
2	Күнтізбелік жоспар бойынша		+
3	Құжаттармен жұмыс бойынша		+
4	Сабақ типтерін талдау бойынша		+
5	Сабақ кезеңдерін жоспарлау бойынша		+
6	Қазіргі педагогикалық технологиялар	+	
7	Сабақты талдау бойынша	+	
8	Әдістемелік тақырыбы бойынша		+
9	Өз білімін көтеру	+	
10	Тәрбие жұмысы бойынша		+

Тәлімгер: Коптилеуова Ж.Г

Жас маман : Туменбаева Ж.О

Уақыты: 15.09.2026ж

Тәлімгерлікті іске асыратын педагогтың қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және оның мазмұны бойынша іс – шаралар

№	Қызмет мазмұны	Жұмыс нысаны	Мерзімі
1	Тәлімгер мен педагогтің арасындағы алғашқы сұхбат	Мектеп	18.09.2026
2	Тәлімгерлік үдерісінің жоспарын құру	Мектеп	08.09.2026 09.09.2026
3	Жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс	Мектеп	Үнемі
4	Электронды журналының стандарт талаптарына сай жүргізілуі талаптарымен таныстыру	Мектеп	Қыркүйек
5	Білім стандарттарына, оқу бағдарламасына сәйкес сабақ жоспарларын жасау	Мектеп	Қыркүйек
6	Тәжірбиелі мұғалімдердің сабақтарына, коучинг сабақтарға қатыстыру	Мектеп	үнемі
7	Жас маманның кәсіби біліктілігін дамыту, сабақтарына қатысу, тәлімгер ұстазының сабағына қатыстыру	Мектеп	Айына екі реттен кем емес
8	БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыру	Мектеп	Қыркүйек
9	Ашық сабақ өткізу	Мектеп	07.11-25.12
10	Қоғамдық және мектепішілік жұмыстарға белсене қатысу	Мектеп	үнемі
11	Сынып мониторингін, қорытынды жасауды үйрету	Мектеп	Қыркүйек
12	Сабақты, әдістемелік семинарларды, мастер-кластар мен тренингтерді зерттеу бойынша мектеп топтарына қатысу	Мектеп	уақытында
13	Сыныптың тәрбие жоспарын жасауға және сыныптың басқа құжаттарын рәсімдеуге үйрету	Мектеп	Қыркүйек
14	Қорытынды, жылдық есеп	Мектеп	Мамыр

Бекітемін
Мектеп директоры
Вокен Ж.С.
«14» 09 2026ж.

Келісемін
Директордың оқу жұмысы
жөніндегі орынбасары
Туленова М.К.
«14» 09 2026 ж.

ЖАС МАМАН ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Таласбаева Жадыра Тохтарбайқызы
Білімі	Жоғары
Қай оқу орнын, қашан бітірді	«Ш.Есенов атындағы Каспий технологиялар және инжиниринг университеті» 2024 ж
Педагогикалық практика нәтижесі	Өте жақсы «5»
Лауазымы	Математика пәнінің мұғалімі
Жас маман жұмыс істейтін сыныптар	5 «Б», 9 «Е», 11 «А»
Сынып жетекшілігі	жоқ

ТӘЛІМГЕР ПЕДАГОГ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Исенбаева Нагима Ондаганова
Білімі	Жоғары
Қай оқу орнын, қашан бітірді	Шымкент «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық» университеті, 2015ж.
Диплом бойынша мамандығы	Бастауыш сынып мұғалімі
Педагогикалық өтілі	15
Лауазымы	Бастауыш сынып мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	3 «Ғ»
Біліктілік санаты	Педагог-зерттеуші
Жұмыс мақсаты	Жас маманның кәсіби құзыреттілігін жүйелі тәлімгерлік қолдау арқылы дамыту, педагогикалық қызметін тиімді ұйымдастыруға бағыт-бағдар беру, сапалы сабақ жоспарлау, заманауи оқыту мен бағалау әдістерін тиімді қолдану, тәрбие жұмысын ұйымдастыру және өз педагогикалық тәжірибесін жүйелі талдау дағдыларын жетілдіруге жағдай жасау.

Тәлімгерлікті іске асыратын педагогтың қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және оның мазмұны бойынша іс – шаралар

№	Қызмет мазмұны	Жұмыс нысаны	Мерзімі
1	Тәлімгер мен педагогтің арасындағы алғашқы сұхбат	Мектеп	қыркүйек
2	Тәлімгерлік үдерісінің жоспарын құру	Мектеп	Қыркүйек
3	Жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс	Мектеп	Үнемі
4	Электронды журналының стандарт талаптарына сай жүргізілуі талаптарымен таныстыру	Мектеп	қыркүйек
5	Білім стандарттарына, оқу бағдарламасына сәйкес сабақ жоспарларын жасау	Мектеп	қыркүйек
6	Тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына, коучинг сабақтарға қатыстыру	Мектеп	үнемі
7	Жас маманның кәсіби біліктілігін дамыту, сабақтарына қатысу, тәлімгер ұстазының сабағына қатыстыру	Мектеп	Айына екі реттен кем емес
8	БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыру	Мектеп	Қазан
9	Ашық сабақ өткізу	Мектеп	уақытында
10	Қоғамдық және мектепішілік жұмыстарға белсене қатысу	Мектеп	үнемі
11	Сынып мониторингін, қорытынды жасауды үйрету	Мектеп	Қазан
12	Сабақты, әдістемелік семинарларды, мастер-кластар мен тренингтерді зерттеу бойынша мектеп топтарын қатысу	Мектеп	уақытында
13	Сыныптың тәрбие жоспарын жасауға және сыныптың басқа құжаттарын рәсімдеуге үйрету	Мектеп	сәуір
14	Қорытынды, жылдық есеп	Мектеп	Мамыр

Шалабаева Жадыра.

ЖАС МАМАННЫҢ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН АНЫҚТАУҒА АРНАЛҒАН САУАЛНАМА

1. Қысқа мерзімді жоспар (ҚМЖ) дегеніміз не? Оны қандай нормативтік құжатқа сәйкес әзірлейсіз?

Сабақтың алдын ала жасайтын жоспар. Пәні, сыныбы, бабақ тақырыбы, оқу мақсаты,

2. ҚМЖ құру барысында сабақтың оқу мақсатын қалай анықтайсыз және сабақ мақсатына қалай сәйкестендіресіз?

Сабақ тақырыбына сай оқу мақсатын анықтаймыз. Сабақ мақсатын өлшейтін тақырыбымызға сай сәйкестендіреміз. +

3. ҚМЖ-да бағалау критерийлері мен дескрипторларды қалай құрастырасыз?

Өзім құрастыруға жиналамын шарад сай платформасынан пайдаланамын

4. ТЖБ дегеніміз не және ТЖБ тапсырмаларын құрастыру кезінде нені басшылыққа аласыз?

Шоқсан бойынша бағалау, Өтілген тоқсандық бойынша тапсырмалар құрастыру.

5. ТЖБ тапсырмаларын оқу мақсаттарымен сәйкестендіруді қалай жүзеге асырасыз?

Шоқсан бойынша өтілген оқу мақсаттарына сай жүзеге асырылады.

6. БЖБ мен ТЖБ-ның айырмашылығы неде?

БЖБ - бөлім бойынша бағалау,
ШЖБ - тоқсандық бойынша бағалау. 1

7. Формативті бағалауды сабақ барысында қалай ұйымдастырасыз?

Үй жұмысын орындаған немесе орындамағанын тексеру. Жаңа тақырыпты түсіндіріп, жаңа тақырыпқа сай есептер шығарып бағалау

8. Формативті бағалау нәтижесін электронды журналға енгізу және кері байланыс беру тәртібін қалай жүзеге асырасыз?

Бағалау критерийлерін көрсетіп жазу.

9. Электронды журналды толтыру барысында қандай негізгі талаптарды білесіз?

Электронды журналға күнтізбелік-тақырыптық жоспарды енгізу. Оқушылардың күнделікті бағаларын қою.

10. Сабақ тақырыбы, оқу мақсаты және үй тапсырмасын журналға дұрыс енгізуді қалай ұйымдастырасыз?

Күнтізбелік жоспарға сай сабақ тақырыбын құру, сабақ тақырыбына сай оқу мақсатын құру, тақырыпқа байланысты үй тапсырмасын енгізу.

11. Оқушының оқу жетістігін бағалауда қандай әдіс-тәсілдерді тиімді деп санайсыз? Неліктен?

ҚМЖ-ға немесе сабақ жоспарына сай; Ауызша бағалау - сұрақ-жауап, Өзін-өзі бағалау - оқушы өз жұмысын бағалау.

12. АКТ құралдарын сабақта қалай қолданасыз? Қандай цифрлық ресурстарды меңгергенсіз?

Интерактивті тақта, ноутбук, презентация Power-Point, онлайн тест тапсырмасы

13. Сабақ барысында АКТ қолдану оқушының оқу мақсатына жетуіне қалай ықпал етеді деп ойлайсыз?

Қазіргі интернет дамыған заманда жасанды интеллект арқылы оқу мақсатын құру.

14. Сабаққа дайындалу, ҚМЖ жазу, бағалау және журнал толтыру кезінде қандай қиындықтар кездеседі?

Сабаққа дайындалу барысында сабақ мақсатын оқу мақсаттарын сәйкестендіруде, дескрипторларды дұрыс анықтау қиын.

15. Кәсіби тұрғыдан дамуыңыз үшін тәлімгерден қандай нақты көмек пен қолдау күтесіз?

Сабаққа дайындалуға ҚМЖ-ны дұрыс бекітуге журналға оқушыларды дұрыс бағалауға.

«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры
Ж.Е. Бөкен
«26» 09 2026ж.

«КЕЛІСЕМІН»
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
М.К.Туленова
«25» 09 2026ж.

Жас маман туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Қадырбаева Сағира Жұмабайқызы
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті
Педагогикалық практиканың қорытындысы	Өте жақсы
Лауазымы	Информатика пәні мұғалімі
Жас педагогтің жұмыс істейтін сыныптары	
Сынып жетекшілігі	Жоқ

Тәлімгерлікті іске асыратын педагог туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Бабаджанова Акбала Зульпухаровна
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
Дипломы бойынша мамандығы	Информатика пәні мұғалімі
Педагогикалық өтілі	18 жыл
Лауазымы	Информатика пәні мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	4-6-7-8-9-11 сыныптар
Біліктілік санаты	Педагог – зерттеуші
Жұмыс мақсаты	Жас маманның табысты бейімделу үшін ұйымдастыру-әдістемелік жағдай жасау, біліктілік қызметінде сәтті пайдалану үшін жас маманның кәсіптік білімі мен дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері	-жас маманның кәсіби және психологиялық бейімделуі үшін жағдай жасау; - жас маманның шығармашылық қызметінің өзіндік өрнегін қалыптастыру үшін жағдай жасау; - үздіксіз білім алуға қажеттілік пен ынталандыруды дамыту.
Жұмыстың негізгі бағыттары	жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс;
	мектеп құжаттамасымен жұмыс істеуге көмек;
	жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру;
	оқу сабақтарын ұйымдастыруға көмек;
	диагностикалық жұмыстар жасауға және

	талдауға көмек;
	өзара сабаққа қатысу.
Қорытынды	жас маманның педагогикалық қызметін бағалау; жүргізілген жұмыс туралы бірлескен есеп.

Тәлімгерлікті іске асыратын педагогтың қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және оның мазмұны бойынша іс – шаралар

№	Қызмет мазмұны	Жұмыс нысаны	Мерзімі
1	Тәлімгер мен педагогтің арасындағы алғашқы сұхбат	Мектеп	22.09.2026
2	Тәлімгерлік үдерісінің жоспарын құру	Мектеп	22-25.09.2026
3	Жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс	Мектеп	Үнемі
4	Электронды журналының стандарт талаптарына сай жүргізілуі талаптарымен таныстыру	Мектеп	Қыркүйек
5	Білім стандарттарына, оқу бағдарламасына сәйкес сабақ жоспарларын жасау	Мектеп	Қыркүйек
6	Тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына, коучинг сабақтарға қатыстыру	Мектеп	үнемі
7	Жас маманның кәсіби біліктілігін дамыту, сабақтарына қатысу, тәлімгер ұстазының сабағына қатыстыру	Мектеп	Айына екі реттен кем емес
8	БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыру	Мектеп	Қыркүйек
9	Ашық сабақ өткізу	Мектеп	
10	Қоғамдық және мектепішілік жұмыстарға белсене қатысу	Мектеп	үнемі
11	Сынып мониторингін, қорытынды жасауды үйрету	Мектеп	Қыркүйек
12	Сабақты, әдістемелік семинарларды, мастер-кластар мен тренингтерді зерттеу бойынша мектеп топтарына қатысу	Мектеп	уақытында
13	Сыныптың тәрбие жоспарын жасауға және сыныптың басқа құжаттарын рәсімдеуге үйрету	Мектеп	Қыркүйек
14	Қорытынды, жылдық есеп	Мектеп	Мамыр

Құрметті әріптес! Сізден анкета сұрақтарымен алдын ала мұқият танысып, тиісті жауапты таңдап алғаннан кейін, анкетаны толтыруыңызды сұраймыз. Барлық мәліметтер жалпылама түрде пайдаланылатын болады. Сізге зерттеуге қатысып, өз ойыңызбен бөліскеніңіз үшін алғысымызды білдіреміз!»

1. Педагогикалық жұмысқа Сіз қалай келдіңіз?

1) саналы түрде +

2) өзге салалардан жұмыс таппағандықтан

2. Сіз жұмысты қалай іздедіңіз/таптыңыз?

1) бітірген жоғары оқу орнының жолдауымен

2) аудандық, қалалық білім бөлімдерінің жолдауымен

3) мақсатты түрде ауданның/қаланың ең үздік мектебін іздедім +

4) достарымның/әріптестерімнің ұсынымдары арқылы вакансия таптым

5) мектеп әкімшілігі шақырды

3. Сізде тәлімгер-мұғалім бар ма?

1) иә, және оның көмегі тиімді +

2) жоқ, бірақ ол маған керек

3) жоқ, мен оған мұқтаж емеспін

4) иә, бірақ оның көмегі тиімсіз

4. «Сіз мектеп тәжірибесінде қандай проблемалармен жиі кездесудесіз?»

Әзірге мәселе жоқ

5. Сіздің шығармашылық мүмкіндігіңіз?(оқушыларды немен қызықтыра аласыз?)

Ойын элементтерімен және практикалық тапсырмалармен

6. Сіз оқушыларыңызбен ортақ тіл табыса алдыңызба?

1) иә +

2) жоқ

7. Сіздің ойыңызша, жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтарының оқыту мазмұнында не жетіспейді?

1) ҰОҚ мазмұны мен білім ауқымы

2) кәсіптік тәжірибе бойынша уақыт көлемі мен мазмұны +

8. «Алдағы бірнеше жылда өзіңіздің педагогикалық мансабыңыздың дамуын қалай болжайсыз?»

1) жұмыс істеп жүрген мектебімде, пән мұғалімі ретінде біліктілігімді біртіндеп арттыру +

2) мансаптық өсу (оқу меңгерушісі, мектептің құрылымдық бөлімінің басшысы) оған қоса пән мұғалімі ретінде біліктілігімді біртіндеп арттыру

3) өзге беделді, кәсіби тартымды мектепке ауысу

4) магистратураға түсу, ғылыми-педагогикалық қызметті бастау

5) екінші жоғары білім алу

9. Мамандықты ауыстыру туралы ойыңыз бар ма?

1) иә

2) жоқ +

10. Мамандықты ауыстыру ойыңыз болса, оның себебі

1) мамандықтан түңілу

2) ұтымды ұсыныс түсу +

3) жеткіліксіз кәсіби деңгейіме байланысты

4) мектептегі психологиялық жағдайға байланысты

Соңында, өзіңіз туралы шағын ақпарат

Тегі, аты–жөніңіз (толық): Қадырбаева Сағира Жұмабайқызы

қала, аудан, область: Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы, Қызылтөбе ауылдық округі

Сіз бітірген жоғары оқу орнының аты: Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті

диплом бойынша біліктілігіңіз: Информатика пәні мұғалімі

жоғары оқу орнын бітірген жыл: 2025жыл

жүргізетін сабақтарыңыз: Информатика

Бекітемін
Мектеп директоры
Бокеш Ж.С.
орынбасары
_____
«__»__09_____2026ж.

Келісемін
Директордың оқу
жұмысы жөніндегі
Туленова М.К.
_____
«28»__09_____2026 ж.

Жас маман туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Сейтжанова Гулжайна Дарябайкызы
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, 2026ж
Педагогикалық практиканың қорытындысы	Жақсы(4)
Лауазымы	Химия пәні мұғалімі
Жас педагогтің жұмыс істейтін сыныптары	6 «Ә,Д», 7 «Е,Ғ», 8«Г,Е,Д», 9«Е», 10«А»
Сынып жетекшілігі	Жоқ

Тәлімгерлікті іске асыратын педагог туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Бекбасарова Гулбану Айбулатовна
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	2010ж Абай атындағы КазНПУ
Дипломы бойынша мамандығы	Химия бакалавры
Педагогикалық өтілі	15 жыл
Лауазымы	Химия пәні мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	7 «А,Ә,Б», 8 «Б,Ғ», 9 «А,В,Г,Ғ», 10 «Б,Г», 11 «Ә»
Біліктілік санаты	Педагог – зерттеуші
Жұмыс мақсаты	Жас маманның табысты бейімделу үшін ұйымдастыру-әдістемелік жағдай жасау, біліктілік қызметінде сәтті пайдалану үшін жас маманның кәсіптік білімі мен дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері	-жас маманның кәсіби және психологиялық бейімделуі үшін жағдай жасау; - жас маманның шығармашылық қызметінің өзіндік өрнегін қалыптастыру үшін жағдай жасау;

	жүргізілген жұмыс туралы бірлескен есеп.

Тәлімгерлікті іске асыратын педагогтың қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және оның мазмұны бойынша іс – шаралар

№	Қызмет мазмұны	Жұмыс нысаны	Мерзімі
1	Тәлімгер мен педагогтің арасындағы алғашқы сұхбат	Мектеп	қыркүйек
2	Тәлімгерлік үдерісінің жоспарын құру	Мектеп	Қыркүйек
3	Жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс	Мектеп	Үнемі
4	Электронды журналының стандарт талаптарына сай жүргізілуі талаптарымен таныстыру Mektep.edu.kz платформасымен жұмыс	Мектеп	қыркүйек
5	Білім стандарттарына, оқу бағдарламасына сәйкес сабақ жоспарларын жасау. ҚМЖ жоспар түрлерін құруға әдістемелік көмек көрсету	Мектеп	қыркүйек
6	Тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына, коучинг сабақтарға қатыстыру	Мектеп	үнемі
7	Жас маманның кәсіби біліктілігін дамыту, сабақтарына қатысу, тәлімгер ұстазының сабағына қатыстыру	Мектеп	Айына екі реттен кем емес
8	БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыру. Бағалау талаптарымен және балдық жүйенің шкаласымен, критерийлерімен таныстыру	Мектеп	Қазан
9	Ашық сабақтар жоспарлауға әдістемелік көмек беру	Мектеп	уақытында
10	Қоғамдық және мектепішілік жұмыстарға белсене қатысу	Мектеп	үнемі
11	Тоқсандық баға шығару, тоқсандық есеп беруге нұсқау	Мектеп	Қазан
12	Сабақты, әдістемелік семинарларды, мастер-класта мен тренингтерді зерттеу бойынша мектеп топтарын қатысу	Мектеп	уақытында
13	Оқушылар арасында сайыс сабақтарымен білім байқауларын ұйымдастыру әдістерімен таныстыру	Мектеп	сәуір
14	Қорытынды, жылдық есеп	Мектеп	Мамыр

Құрметті әріптес! Сізден анкета сұрақтарымен алдын ала мұқият танысып, тиісті жауапты таңдап алғаннан кейін, анкетаны толтыруыңызды сұраймыз. Барлық мәліметтер жалпылама түрде пайдаланылатын болады. Сізге зерттеуге қатысып, өз ойыңызбен бөліскеніңіз үшін алғысымызды білдіреміз!»

1. Сіз педагогикалық жұмысқа қалай келдіңіз?
1) **саналы түрде**
2) өзге салалардан жұмыс таппағандықтан

2. Сіз жұмысты қалай іздедіңіз/таптыңыз?
1) бітірген жоғары оқу орнының жолдауымен;
2) аудандық, қалалық білім бөлімдерінің жолдауымен;
3) мақсатты түрде ауданның/қаланың ең үздік мектебін іздедім
4) **мектеп әкімшілігі шақыртуымен**.

3. Сізде тәлімгер-мұғалім бар ма?
1) **иә, және оның көмегі тиімді;**
2) жоқ, бірақ, ол маған керек;
3) иә, бірақ оның көмегі тиімсіз.

4. «Сіз мектеп тәжірибесінде қандай проблемалармен жиі кездесудесіз?»
_ешқандай_____
Сіздің шығармашылық мүмкіндігіңіз? (оқушыларды немен қызықтыра аласыз?)
_Әртүрлі платформа әдіс-тәсілдермен
_____
6.Сіз оқушыларыңыбен ортақ тіл табыса алдыңыз ба?
_ия_____
7.Сіздің ойыңызша, жоағры оқу орындарының педагогикалық мамандықтарының оқыту мазмұнына не жетіспейді?
_барлығы көңілімнен шықты
_____
8. «Алдағы бірнеше жылда өзіңіздің педагогикалық мансабыңыздың дамуын қалай болжайсыз! »
____өте жоғары деңгейде деп болжаймын

9. Мамандық ауыстыру туралы ойыңыз барма?
_____жоқ

Өзіңіз туралы ақпарат
Т.А.Ж:___Сейтжанова Гүлжайна Дарябайқызы
Қала, аудан, облыс:_Маңғыстау облысы, Бейнеу ауданы
Бітірген жоғары оқу орыны:_Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті
Диплом бойынша біліктілігіңіз:_ Жоғары
ЖОО аяқтаған жыл: 2026
Жүргізетін сабақтарыңыз: Химия пәні мұғалімі