

БЕКІТЕМІН
«Шоғы Мұналулы атындағы
№5 жалпы білім беретін
мектептің» КММ директоры
Ж.Бөкен
2026 ж.

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫНЫҢ ЕББҚ ОҚУШЫЛАРЫМЕН ЖҮРГІЗІЛЕТІН
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ҚЫЗМЕТІНІҢ БІРЛЕСКЕН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Өзара әрекеттестік бағыты	Мерзімі	Педагог-психологтың міндеттері	Логопедтің міндеттері	Дефектологтың міндеттері	Күтілетін нәтиже
1	Кешенді диагностика және бастапқы зерттеу	Қыркүйек	Баланың эмоциялық-ерік саласын, бейімделу деңгейін және танымдық процестерін зерттеу	Дыбыс айтуын, фонематикалық естуін және сөздік қорын диагностикалау	Танымдық белсенділігін, ұсақ моторикасы мен қарапайым математикалық түсініктерін бағалау	Бастапқы даму деңгейі анықталады, жеке даму картасы жасалады
2	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің отырысы	Қыркүйек	Диагностика қорытындыларын талдау, психологиялық бағытты белгілеу	Сөйлеу тілінің бұзылыстарын анықтау, түзету бағытын ұсыну	Баланың оқу дағдыларындағы ауытқуларды талдау, арнайы бағдарлама құру	Бірлескен жеке даму маршруты (ЖДМ) бекітіледі
3	Танымдық және сөйлеу әрекетін дамыту	Қазан – Қараша	Зейін мен есте сақтауды дамытуға арналған тренингтер	Сөздік қорды байыту, грамматикалық	Сан, көлем, пішін және кеңістікті бағдарлау	Танымдық процестері мен сөйлеу белсенділігі

			мен жаттығулар жүргізу	құрылымдарды қалыптастыру	ұғымдарын қалыптастыру	артады
4	Сенсорлық және моторикалық дамыту	Желтоқсан	Эмоциялық шиеленісті азайту, сенсорлық бөлмеде жаттығулар жүргізу	Артикуляциялық моторика мен дем алу гимнастикасын ұйымдастыру	Саусақ моторикасын, қол-көз координациясын дамыту (жазуға дайындық)	Ұсақ және жалпы моторикасы, сенсорлық қабылдауы жетіледі
5	Әлеуметтендіру және қарым-қатынас дағдылары	Қаңтар – Ақпан	Құрдастарымен қарым-қатынас жасау, вербалды емес мінез-құлықты реттеу	Коммуникативтік сөйлеу дағдыларын, диалог жүргізуді дамыту	Ойын арқылы ережелерді сақтау мен тапсырмаларды орындауды қалыптастыру	Әлеуметтік бейімделуі мен қарым-қатынас мәдениеті жақсарады
6	Аралық мониторинг (ППК)	Қаңтар	Жыл ортасындағы психологиялық динамиканы бағалау	Сөйлеу тілінің даму динамикасын тексеру	Білім мен дағдыларды меңгеру деңгейін қайта бағалау	Жұмыс жоспарына қажетті түзетулер енгізіледі
7	Эмоциялық-еріктік саланы түзету	Наурыз	Мазасыздануды азайту, өзін-өзі реттеу мен өзіндік бағалауды көтеру	Сөйлеудегі кедергілерді жою арқылы сенімділікті арттыру	Еріктік зейінді және өз әрекетін бақылауды қалыптастыру	Бала өз эмоциясы мен мінез-құлқын басқаруды үйренеді
8	Мектепке психологиялық және танымдық дайындық	Сәуір	Мектептік мотивацияны қалыптастыру, эмоционалдық дайындықты тексеру	Бытыраңқы сөйлеуді байланыстырып сөйлеуге көшіру,	Логикалық ойлауды, жазу және есептеудің бастапқы дағдыларын бекіту	Мектептегі оқу әрекетіне психологиялық-педагогикалық дайындығы артады

				дыбыстық талдау жасау		
9	Қорытынды диагностика және мониторинг	Мамыр	Жылдық психологиялық даму динамикасын қорытындылау	Сөйлеу тілінің түзету нәтижелерін тіркеу	Оқу дағдылары мен танымдық деңгейдің өсуін бағалау	Баланың даму динамикасы бойынша қорытынды дайындалады
10	Ата-аналар мен педагогтерге консультация	Жыл бойы (ай сайын)	Үйдегі психологиялық климатты сақтау және эмоциялық қолдау бойынша кеңестер	Үйде сөйлеуді дамытуға арналған жаттығулар кешенін ұсыну	Үй тапсырмалары мен танымдық ойындарды ұйымдастыруға бағыт беру	Ата-аналардың психологиялық- педагогикалық сауаттылығы артады

Педагог-психолог:

Педагог-психолог:

Педагог-логопед:



А.Сайынова

А.Смадияр

Г.Садыбекова