

Манғыстау облысының білім басқармасының
Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің
«Шоғы Мұнапұлы атындағы №5 ЖББМ» КММ-сі

**2026-2027 оқу жылына арналған педагог-логопедтің ата-
аналармен жүргізетін
жылдық жұмыс жоспары**

2026-2027 оқу жылы

НОРМАТИВТІК НЕГІЗ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі №92 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидалары» (2026 жылғы 29 мамырдағы №144-НҚ редакциясы).

МАҚСАТЫ: Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылардың ата-аналарына логопедиялық зерделеу нәтижелері мен көрсетілетін көмектің мазмұнын түсіндіру, баланың сөйлеу тілін дамыту және оқудағы қиындықтарын еңсеру мәселелері бойынша консультациялық-әдістемелік қолдау көрсету, ата-аналарды психологиялық-педагогикалық қолдау үдерісіне тарту және педагог-логопед пен отбасының өзара іс-қимылын қамтамасыз ету.

МІНДЕТТЕРІ:

- Ата-аналармен сұхбат жүргізу және білім алушының сөйлеу тілі мен қарым-қатынас ерекшеліктері туралы қажетті мәліметтерді зерделеу.
- Ата-аналарды логопедиялық тексеру нәтижелерімен, анықталған қиындықтармен, көрсетілетін логопедиялық көмектің мазмұнымен және білім алушының даму динамикасымен таныстыру.
- Білім алушының сөйлеу тілін дамыту және оқудағы қиындықтарын еңсеру мәселелері бойынша ата-аналарға консультациялық-әдістемелік және практикалық көмек көрсету.
- ППҚЖБ-ны ата-аналармен келісуге және оны іске асыру бойынша өзара әрекеттестікті ұйымдастыруға қатысу.
- Ата-аналарға баланың сөйлеу тілін қолдау мәселелері бойынша психологиялық-педагогикалық ағарту жұмыстарын жүргізу.

Педагог-логопедтің ата-аналармен жүргізетін жұмысының негізгі бағыттары:

1. *Диагностикалық бағыт* – ата-аналармен әңгімелесу арқылы білім алушының сөйлеу тілінің дамуы, қарым-қатынас ерекшеліктері және оқуында кездесетін қиындықтары туралы қажетті мәліметтерді жинақтау және зерделеу.
2. *Консультативтік бағыт* – ата-аналарды логопедиялық тексеру нәтижелерімен таныстыру, анықталған қиындықтар мен көрсетілетін көмектің мазмұнын түсіндіру, сөйлеу тілін дамыту және оқудағы қиындықтарды еңсеру мәселелері бойынша консультация беру.
3. *Дамыту (түзету) бағыты* – ата-аналарды ППҚЖБ мазмұнымен таныстыру және келісу, оны іске асыру барысында өзара әрекеттестікті ұйымдастыру.
4. *Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты* – ата-аналарға баланың сөйлеу тілін дамыту және оқу әрекетін қолдау бойынша қажетті білім мен практикалық ұсынымдар беру.
5. *Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт* – ата-аналармен жүргізілетін жұмысты жоспарлау, консультациялық және ағартушылық материалдарды әзірлеу, жүргізілген жұмыстардың нәтижелерін жүйелеу.

Ата-аналармен жұмыс білім алушының жеке қажеттіліктері мен сөйлеу тілінің даму ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жылы бойы жоспарлы және қажеттілігіне қарай жүзеге асырылады.

Р/С №	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАЛУЫ ТУРАЛЫ БЕЛГІ
1.	Ата-аналармен әңгімелесу барысында білім алушының сөйлеу тілінің дамуы, қарым-қатынас ерекшеліктері және оқуында кездесетін қиындықтары туралы мәліметтерді нақтылау	Диагностикалық	Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылардың ата-аналары	Қыркүйек, қажеттілігіне қарай	Сөйлеу карталары	Педагог-логопед	
2.	Ата-аналарды логопедиялық тексеру нәтижелерімен таныстыру, білім алушының сөйлеу тілінде анықталған қиындықтарды және логопедиялық көмектің мазмұнын түсіндіру	Консультативтік	Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылардың ата-аналары	Қыркүйек, қажеттілігіне қарай	Кеңесті тіркеу журналы	Педагог-логопед	
3.	Ата-аналарға білім алушының сөйлеу тілін дамыту, оқуындағы қиындықтарды еңсеру және логопедиялық ұсынымдарды орындау мәселелері бойынша жеке консультация беру	Консультативтік	Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылардың ата-аналары	Жыл бойы	Кеңесті тіркеу журналы	Педагог-логопед	
4.	ППҚЖБ мазмұнымен ата-аналарды таныстыру, келісу және оны іске асыру мәселелері бойынша	Дамыту (түзету)	ЕББҚ бар білім алушылардың ата-аналары	Қыркүйек, қантар, жыл бойы	Келісілген ППҚЖБ	ППҚҚ үйлестірушісі, педагог-логопед, педагог-дефектолог,	

	өзара әрекеттестікті ұйымдастыру					педагог- психолог, әлеуметтік педагог, педагогтер	
5.	Ата-аналарға арналған практикум: «Баланың сөйлеу тілін дамытудағы ата-ананың рөлі: логопедпен нәтижелі серіктестік»	Ұйымдастыру – әдістемелік бағыты	Ата-аналар (заңды өкілдер)	Қазан	Практикум материалы; анықтама	Педагог-логопед	
6.	Ата-аналарға арналған семинар-практикум: «Үйдегі 10 минут»	Ұйымдастыру – әдістемелік бағыты	Ата-аналар (заңды өкілдер)	Қаңтар	Семинар- практикум материалы; анықтама	Педагог-логопед	
7.	Әр дыбыс – бір жеңіс	Ұйымдастыру – әдістемелік бағыты	Ата-аналар (заңды өкілдер)	Қыркүйек	Видеоролик; челлендж	Педагог-логопед	
8.	Кеңес парағы: «Балалардың мәтінді түсіну және мазмұндау дағдыларын үй жағдайында дамыту тәсілдері»	Психологиялық- педагогикалық ағарту	Ата-аналар (заңды өкілдер)	Сәуір	Кеңес парағы	Педагог-логопед	
9.	Ата-аналарды білім алушының сөйлеу тілінің даму динамикасы және түзете-дамыту жұмысының нәтижелерімен таныстыру	Консультативтік	Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылардың ата-аналары	Желтоқсан, мамыр	Кеңесті тіркеу журналы; ұсынымдар	Педагог-логопед	

Педагог-логопед Садыбекова Гүлнұр Копболсунқызы