

Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп

Келісемін: 
Тәрбие жөніндегі орынбасары
Рахметова Г



Бекітемін: 
Мектеп директоры: Бөкен Ж.С

**Тәрбиеленушілердің отбасымен өзара қарым-қатынас кестесі мен
іс-шаралар жүргізілетін 2026-2027 оқу жылының жоспары:**

Р /с	Тақырыбы	Мазмұны	Уақыты	Жауапты
1	Отбасы-жылулықтың мекені	Іс-шара барысында балаларға отбасы, ата-ана, ата-әже, бауырлар арасындағы сүйіспеншілік, қамқорлық және сыйластық туралы түсінік берілді.	Қыркүйек 2026ж	Қартабай Мадина
2	Достық-татулықтың бастауы	Іс-шара барысында балаларға достық, татулық, бірлік, сыйластық және өзара көмек туралы түсінік берілді.	Қазан 2026ж	Мектепалды сынып мұғалімі
3	Туған жерім -алтын бесігім	Отан туралы түсінік берілді. Өздері тұратын өлке, оның табиғаты, көрікті жерлері туралы әңгімелесті.	Қараша 2026ж	Мектепалды сынып мұғалімі
4	«Жақсылық жасау - адамдықтың белгісі	Іс-шара барысында балаларға жақсылық жасау, мейірімді болу, үлкендерді құрметтеу, достарына көмектесу, қамқорлық көрсету туралы түсінік берілді.	желтоқсан	Мектепалды сынып мұғалімі
5	Менің елім-менің мақтанышым	Балаларға Қазақстан Республикасының қасиетті рәміздері, ұлан-ғайыр даласы, көркем табиғаты мен бай тарихы туралы әсерлі түсінік берілді.	қаңтар	Мектепалды сынып мұғалімі
6	Ұлттық салтым-асылым мұрам	Балаларға қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлері, әдет-ғұрыптары мен ұлттық құндылықтары туралы түсінік берілді.	ақпан	Мектепалды сынып мұғалімі
7	Дос болайық бәріміз	Балаларға достық, татулық, сыйластық, мейірімділік және өзара көмек туралы түсінік берілді.	наурыз	Мектепалды сынып мұғалімі
8	Табиғатты аялайық	Балаларға табиғатты қорғау, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасау, суды және ауаны ластамау туралы түсінік берілді.	Сәуір	Мектепалды сынып мұғалімі

9	Мектепке дайынмын - болашаққа қадам	Балаларға мектептегі оқу тәртібі, мектеп құралдары, сабаққа дайындық, мұғалімді тыңдау, тапсырманы орындау және достарымен дұрыс қарым-қатынас жасау туралы түсінік берілді.	мамыр	Мектепалды сынып мұғалімі
---	-------------------------------------	--	-------	---------------------------

Хаттама

Тақырыбы: «Отбасы – жылулықтың мекені»

Мектепалды сыныбы ата-аналарына арналған

Кіріспе

Отбасы – адам өміріндегі ең қымбат әрі ең жақын орта. Бала дүниеге келген сәттен бастап мейірімділікті, қамқорлықты, сыйластықты ең алдымен отбасынан сезінеді. Үйдегі жылы қарым-қатынас, ата-ананың өнегесі мен қолдауы баланың мінезінің, дүниетанымының және өзіне деген сенімінің қалыптасуына үлкен әсер етеді. Сондықтан отбасы – тек бірге тұратын адамдар ортасы емес, ол сүйіспеншілік пен сенімге негізделген тәрбие мектебі.

Отбасындағы жылулықтың бала тәрбиесіндегі маңызы

Мектепалды жастағы бала үшін ата-ананың жылы сөзі, көңіл бөлуі және күнделікті қолдауы ерекше маңызды. Бала өзін қауіпсіз әрі жақсы көретін ортада сезінген кезде жаңа нәрсені үйренуге, достарымен араласуға, ойын ашық айтуға бейім болады. Үйде баланың жетістігін байқап, еңбегін бағалау оның өз күшіне сенуіне көмектеседі.

Отбасындағы жылулық қымбат сыйлықпен емес, қарапайым күнделікті әрекеттермен көрінеді: баланы мұқият тыңдау, бірге ойнау, кітап оқу, серуендеу, дастарқан басында әңгімелесу, жақсы сөз айту, құшақтау және ортақ іске жұмылу. Осындай сәттер бала жадында сақталып, отбасыға деген сүйіспеншілігін арттырады.

Ата-ананың үлгісі – баланың тәрбиесі

Бала үлкендердің айтқанынан гөрі жасаған әрекетіне көбірек еліктейді. Ата-ана бір-бірімен сыпайы сөйлесе, үлкенді құрметтеп, кішіге қамқор болса, бала да осы қасиеттерді бойына сіңіреді. Сондықтан отбасындағы өзара сыйластық, сабырлылық, жауапкершілік пен кешірімділік – баланың адамгершілік тәрбиесінің берік негізі.

Баламен сөйлескенде оның пікірін тыңдау, жасына сай таңдау жасауына мүмкіндік беру және қателескен кезде қорқытып-жазалаудан гөрі түсіндіру маңызды. Бұл баланың жауапкершілігін арттырып, ата-анамен сенімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасайды.

Отбасылық дәстүрлердің тәрбиелік мәні

Әр отбасының өзіндік дәстүрі болғаны жақсы. Мерекені бірге өткізу, туған күнді атап өту, демалыс күндері серуендеу, үлкендерге сәлем беру, дастарқан басында бас қосу, туыстарға қамқорлық таныту сияқты дәстүрлер баланың отбасы құндылықтарын түсінуіне ықпал етеді. Мұндай дәстүрлер ұрпақтар арасындағы байланысты нығайтып, балаға «мен осы отбасының маңызды мүшесімін» деген сезім береді.

Ата-ана мен педагог ынтымақтастығы

Баланың тәрбиесі мен дамуы нәтижелі болуы үшін отбасы мен педагог арасында тұрақты байланыс болғаны маңызды. Ата-ана баласының көңіл күйі, қызығушылығы мен мінезіндегі өзгерістер туралы педагогпен пікірлесіп отырса, балаға ортақ талап қою жеңілдейді. Ал педагог пен ата-ананың бір-бірін қолдауы баланың мектепке бейімделуіне, тәртіп пен оқу дағдыларын қалыптастыруына оң әсер етеді.

Ата-аналарға ұсыныстар

Күн сайын балаңызбен кемінде бірнеше минут асықпай әңгімелесіп, оны мұқият тыңдаңыз.

Баланың жақсы әрекетін байқап, нақты мақтаңыз және кішкентай жетістігін де бағалаңыз.

Үйде айқай мен қорқытуға емес, түсіндіру мен келісуге басымдық беріңіз.

Балаға жасына сай міндеттер беріп, үйдің ортақ ісіне қатыстыруды әдетке айналдырыңыз.

Бірге кітап оқу, ойын ойнау, серуендеу сияқты отбасылық уақытты тұрақты ұйымдастырыңыз.

Педагогпен байланыста болып, балаға қойылатын талаптардың бірізді болуына көңіл бөліңіз.

Қорытынды

Отбасы – жылулықтың, мейірімнің, сенім мен тәрбиенің мекені. Балаға берілетін ең үлкен байлық – ата-ананың махаббаты, уақыты және жақсы үлгісі. Жылы қарым-қатынас орнаған отбасында өскен бала өзін бағалай білетін, өзгеге құрметпен қарайтын, жауапты әрі мейірімді тұлға болып қалыптасады. Сондықтан әр шаңырақта түсіністік пен сыйластықты

сақтап, баланың жүрегіне ізгілік ұялату – баршамыздың ортақ міндетіміз.

«Отбасының жылуы – баланың болашағына берілген ең мықты тірек.»



<https://drive.google.com/file/d/12VIvvzUVNfkjPLLPSPhXPVJrypqm6nbj/view?usp=drivesdk>