

Маңғыстау облысының білім басқармасының
Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің
«Шоғы Мұналұлы атындағы №5 ЖББМ» КММ-сі

**2026-2027 оқу жылына арналған педагог-логопедтің мектеп
мұғалімдерімен жүргізетін
жылдық жұмыс жоспары**

2026-2027 оқу жылы

НОРМАТИВТІК НЕГІЗ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі №92 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидалары» (2026 жылғы 29 мамырдағы №144-НҚ редакциясы).

МАҚСАТЫ: ЕББҚ бар білім алушылардың сөйлеу тілінің ерекшеліктері мен оқудағы қиындықтарын педагогтермен бірлесіп анықтау, оқу процесінде қажетті қолдауды ұйымдастыруға қатысу, педагогтерге консультациялық-әдістемелік көмек көрсету және білім алушыға көрсетілген психологиялық-педагогикалық қолдау нәтижелерін бірлесіп талдау арқылы білім беру бағдарламасын меңгеруіне жағдай жасау.

МІНДЕТТЕРІ:

- ПМПК қорытындылары мен ұсынымдарын зерделеу және білім алушыны оқыту мен қолдауға қатысты ұсынымдарды педагогтермен талқылау.
- ЕББҚ бар білім алушылардың сөйлеу тіліндегі және оқудағы қиындықтарын педагогтермен бірлесіп анықтау және талдау.
- Педагогтерге сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушыларды оқыту, сабақ барысында қолдау және оқу материалдарын бейімдеу бойынша ұсынымдар беру.
- ППҚЖБ-ны әзірлеуге және педагогтермен бірлесіп іске асыруға қатысу.
- Педагогтерге консультациялық-әдістемелік көмек көрсету және психологиялық-педагогикалық ағарту жұмыстарын жүргізу.
- Білім алушыларды зерделеу және көрсетілген психологиялық-педагогикалық қолдау нәтижелерін педагогтер мен ППҚҚ мамандарымен бірлесіп талдау.

Педагог-логопедтің мектеп мұғалімдерімен жүргізетін жұмысының негізгі бағыттары:

1. *Диагностикалық бағыт* – ПМПК қорытындылары мен ұсынымдарын зерделеу, білім алушылардың сөйлеу тіліндегі және оқудағы қиындықтарын педагогтермен бірлесіп анықтау және олардың ықтимал себептерін алқалы қарастыру.
2. *Консультативтік бағыт* – педагогтерге сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушыларды оқыту, сабақ барысында қолдау көрсету және оқу материалдарын бейімдеу мәселелері бойынша консультациялық-әдістемелік көмек көрсету.
3. *Дамыту (түзету) бағыты* – ППҚЖБ-ны әзірлеуге және іске асыруға қатысу, білім алушыға көрсетілетін қолдауды педагогтермен бірлесіп ұйымдастыру.
4. *Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты* – педагогтердің сөйлеу тілінде бұзылыстары бар және оқуда қиындықтары бар білім алушыларды қолдау бойынша кәсіби құзыреттілігін арттыру, семинар-практикумдар мен әдістемелік жұмыстар жүргізу.
5. *Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт* – білім алушыларды зерделеу және көрсетілген психологиялық-педагогикалық қолдау нәтижелерін ППҚҚ отырыстарында бірлесіп талдау, оқу әрекеті мен оқу дағдыларының даму динамикасын бағалау және алдағы жұмысқа ұсынымдар әзірлеу.

Педагогтермен жұмыс білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен оқу барысында кездесетін қиындықтарын ескере отырып, ППҚҚ мамандарымен өзара іс-қимыл негізінде оқу жылы бойы жоспарлы және қажеттілігіне қарай жүзеге асырылады.

Р/С №	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАЛУЫ ТУРАЛЫ БЕЛГІ
1.	ПМПК қорытындылары мен ұсынымдарын зерделеу және білім алушыны оқыту мен қолдауға қатысты ұсынымдарды педагогтермен талқылау	Диагностикалық	ПМПК қорытындысы бар білім алушылармен жұмыс істейтін педагогтер	Қыркүйек, қажеттілігіне қарай	ПМПК қорытындылары, ұсынымдар	Педагог-логопед	
2.	Білім алушылардың оқу қиындықтарының көріністері мен олардың ықтимал себептерін педагогтер және ППҚ мамандарымен алқалы түрде қарастыру	Диагностикалық	ЕББҚ бар білім алушылар	Қыркүйек, желтоқсан	Оқушының жиынтық сипаттамасы	ППҚҚ үйлестірушісі, педагог-логопед, дефектолог, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, педагогтер	
3.	Педагогтерге сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушыларды оқыту және сабақ барысында қолдау мәселелері бойынша консультациялық-әдістемелік көмек көрсету	Консультативтік	Педагогтер	Жыл бойы	Кеңесті тіркеу журналы, ұсыным	Педагог-логопед	
4.	ППҚЖБ-ны әзірлеуге және іске асыруға қатысу	Дамыту (түзету)	ЕББҚ бар білім алушылар	Қыркүйек, қаңтар, жыл бойы	ППҚЖБ	ППҚҚ үйлестірушісі, педагог-логопед, дефектолог, педагог-психолог, әлеуметтік	

						педагог, педагогтер	
5.	Педагогтерге арналған тренинг: «Бір сөз – бір қолдау»	Ұйымдастыру – әдістемелік бағыты	Педагогтер	Ақпан	Тренинг материалы; анықтама	Педагог-логопед	
6.	Семинар-тренинг: «Speech Bridge: логопед пен мұғалімнің бірлескен қолдауы» (Аудандық мұғалімдер арасында семинар практикум)	Ұйымдастыру – әдістемелік бағыты	Педагогтер	Қазан	Анықтама	Педагог-логопед	
7.	«Педагогикалық квест» (Аудандық логопед-дефектологтар арасында сайыс)	Ұйымдастыру – әдістемелік бағыты	Педагог-логопед, педагог-дефектолог	Қаңтар	Анықтама	Педагог-логопед	
8.	«Бала тілін бірге дамытайық» – ЕББҚ оқушыларының мұғалімдеріне практикалық шеберлік сағаты.	Ұйымдастыру – әдістемелік бағыты	Педагогтер	Қараша	Практикалық шеберлік материалы; анықтама	Педагог-логопед	
9.	ППҚҚ отырысында педагогтермен және ППҚҚ мамандарымен бірлесіп білім алушыларды зерделеу нәтижелерін, даму динамикасын және көрсетілген психологиялық-педагогикалық қолдаудың нәтижелілігін талдау	Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты	ЕББҚ бар білім алушылар	Қыркүйек, әр тоқсанның соңында	ППҚҚ отырысының хаттамасы	ППҚҚ үйлестірушісі, педагог-логопед, дефектолог, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, педагогтер	

Педагог-логопед Садыбекова Гүлнұр Копболсунқызы