

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ АҒАРТУ

Тақырыбы:

«ОТБАСЫМ – БАҚЫТ МЕКЕНІМ»

(Ата-аналармен жұмыс)

Тақырыбы: «Отбасым – бақыт мекенім»

Қатысушылар:

- Ата-аналар
- Сынып жетекші
- Мектеп психологтары

Өткізілу форматы: Ата-аналар жиналысы

Көрнекілігі: Презентация, бейнероликтер, ақпараттық жадынамалар (буклеттер)

1. Ұйымдастыру кезеңі (Кіріспе) (Залда немесе сыныпта баяу жағымды әуен ойнап тұрады. Ата-аналар орындарына жайғасады.) **Сынып жетекшісі / Мектеп психологы:** — Қайырлы күн, құрметті ата-аналар, әріптестер және бүгінгі жиынның қонақтары! Бүгінгі біздің кездесуіміздің басты тақырыбы — «Отбасым – бақыт мекенім». Отбасы – баланың алғашқы әлеуметтік ортасы, тәрбиенің қайнар көзі. Бүгін біз бала мен ата-ана арасындағы бауырмалдық, эмоционалдық байланыс, мектеп пен отбасының ынтымақтастығын нығайту мәселелерін талқылаймыз.

2. Негізгі бөлім (Баяндамалар мен тренингтер)

1-кезең: Алғы сөз және отбасы тәрбиесінің маңызы

Сынып жетекшісі: Баланың тұлға болып қалыптасуында отбасының орны ерекше. Мектеп білім береді, ал рухани-адамгершілік құндылықтардың іргетасы үйде қаланады. Отбасындағы жылылық, сыйластық пен өзара түсіністік баланың өзіне деген сенімділігін арттырады.

2-кезең: Психологиялық тренинг және практикалық жаттығулар

Мектеп психологы: Құрметті ата-аналар, баламызбен сенімді қарым-қатынас орнату үшін олардың ішкі әлемін түсінуіміз керек. Қазір сіздермен «Жүректен жүрекке» және «Менің баламның артықшылығы» тренингтерін өткіземіз. Әрбір бала өзін сүйікті әрі қажет екенін сезінгенде ғана нағыз бақытты болады.

АТА-АНАНЫҢ 10 МИНУТТЫҚ ДИАГНОСТИКАСЫ

Әр сұраққа жауап беріңіз:

- 1. Күніне баламмен телефонсыз сөйлесемін**
(ИӘ / КЕЙДЕ / ЖОҚ)
- 2. Баламның көңіл күйін байқап жүремін**
(ИӘ / КЕЙДЕ / ЖОҚ)
- 3. Баламды басқа балалармен салыстырмаймын**
(ИӘ / КЕЙДЕ / ЖОҚ)
- 4. Қателескен кезде алдымен тындаймын**
(ИӘ / КЕЙДЕ / ЖОҚ)
- 5. Баламды жиі мақтаймын**
(ИӘ / КЕЙДЕ / ЖОҚ)
- 6. Күніне кемі 10 минут сапалы уақыт бөлемін**
(ИӘ / КЕЙДЕ / ЖОҚ)
- 7. Ашулансам да, сабырмен сөйлесемін**

(ИӘ / КЕЙДЕ / ЖОҚ)

8. Баламның күшті жақтарын білемін

(ИӘ / КЕЙДЕ / ЖОҚ)

9. Баламның пікірін тыңдаймын

(ИӘ / КЕЙДЕ / ЖОҚ)

10. Балам өзін менің жанымда қауіпсіз сезінеді

(ИӘ / КЕЙДЕ / ЖОҚ)

НӘТИЖЕНІ ОЙЛАНУ ҮШІН ПАЙДАЛАНЫҢЫЗ

- **0–4 ИӘ:** Балаға уақыт пен көңіл бөлуді арттыру керек.

- **5–7 ИӘ:** Көбірек назар аударуға болады.

- **8–10 ИӘ:** Сіз балаға жақсы тірексіз!

(Сауалнама бағалау үшін емес, өзіңізге ой салу үшін жасалған)

3-кезең: Педагогикалық-психологиялық кеңестер

Сынып жетекшісі:

— Баланы қолдау, оның пікірін тыңдау және гаджеттерге тәуелділіктің алдын алу — бәрі де отбасылық қарым-қатынастан басталады. Баланы тыңдай білу, онымен күнделікті сырласу — бақытты отбасының басты кепілі.

3. Қорытынды және кері байланыс

Сынып жетекшісі: Бүгінгі жиыннан түйгеніміз: бала үшін ең қауіпсіз әрі бақытты мекен - оның отбасы. Ата-аналар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап беріліп, пікір алмасу жүргізілді.

(Ата-аналарға «Бақытты отбасының сыры» атты жадынамалар таратылады.)

«ОТБАСЫМ – БАҚЫТ МЕКЕНІМ» ТАҚЫРЫБЫНДАҒЫ АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫ

Өткізілген күні: 11.09.2026 жыл

Өткізілген орны: Бастауыш блок, 113-кабинет

Сыныбы: 5-сыныптар

Қатысқандар:

- Сынып ата-аналары
- Сынып жетекші
- Мектеп психологтары

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. «Отбасым – бақыт мекенім» баяндамасы
2. «Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланыс» психологиялық тренингі және мектептің ішкі ережесімен таныстыру
3. Ата-аналар тарапынан қойылған сұрақтар, пікір алмасу және әртүрлі ұйымдастыру мәселелері.

ТЫҢДАЛДЫ:

Бірінші мәселе бойынша сынып жетекшісі сөз сөйледі. Ол отбасының бала тәрбиесіндегі ролі, ата-ананың жеке үлгі-өнегесі және отбасылық құндылықтарды дәріптеу туарлы баяндады. Мектеп пен отбасының біріккен жұмысы ғана баланың жан-жақты дамуына мүмкіндік беретінін атап өтті.

Екінші мәселе бойынша мектеп психологы ата-аналарға арналған шағын тренинг пен жаттығулар ұсынды. Баламен сенімді қарым-қатынас орнату, оның психологиялық қажеттіліктерін түсіну және қолайлы отбасылық микроклимат құру бойынша ұсыныстар берді.

Үшінші мәселе бойынша: Ата-аналар тарапынан сұрақтар қойылып, пікір алмасу өтті. Сабақ кестесінің ыңғайлылығы, оқушылардың қауіпсіздігі мен бос уақытын ұйымдастыру төңірегінде ұсыныстар айтылды.

ШЕШІМ:

1. Отбасы мен мектеп арасындағы тығыз қарым-қатынас пен ынтымақтастық жүйелі түрде жалғастырылсын.
2. Ата-аналарға бала тәрбиесінде эмоционалдық қолдау көрсету, баламен ашық сөйлесу және оның бос уақытын тиімді ұйымдастыру ұсынылсын. Психолог таратқан жадынамалар мен кеңестер күнделікті тұрмыста ескерілсін.
3. Ата-аналар тарапынан түскен ұсыныстар ескеріліп, сыныптың ұйымдастыру жұмыстары бекітілген жоспарға сай жүргізілсін.

Педагог-психологтар:



А.А.Смадияр
А.М.Сайынова