

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Бөкен Ж.С.
«09» 09 2024ж.



2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының
жеке картасы МАД «А»

2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бегленбет Ақшуақ Еркебұланұлы

Баланың туған жылы,айы,күні:02.04.2018

Білім беру ұйымы:Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			III -деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды:		III -деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		III -деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			III -деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		III -деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Абилқайыр Көзайым Ерланқызы

Баланың туған жылы,айы,күні:16.05.2019

Білім беру ұйымы:Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		III -деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			III -деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		III -деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		III -деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		III -деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Базар Лаура Онгалықызы

Баланың туған жылы,айы,күні:11.02.2019

Білім беру ұйымы:Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			III -деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		III -деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылу		III -деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			III -деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		III -деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Байболат Мунира Тулегенқызы

Баланың туған жылы,айы,күні:08.04.2019

Білім беру ұйымы:Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			III -деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі орындайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		III -деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		III -деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			III -деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		III -деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Демеген Аяжан Тойлыбайқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.11.2019

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		III - деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастырады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғаралық кеңістікті ажыратады		III - деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		III - деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		III - деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		III - деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бердиханов Бегзат Тимурович

Баланың туған жылы,айы,күні:02.09.2019

Білім беру ұйымы:Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады:	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді:	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	II-деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде ішара жеткізеді:	бір-бірімен еркін диалог құрады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	II-деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішара салады:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айтуға тырысады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы	II-деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуға тырысады:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішара мүсіндейді:	II-деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	II-деңгей «орташа»

2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ермұхан Аян Талғатұлы

Баланың туған жылы,айы,күні:01.02.2019

Білім беру ұйымы:Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетед	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		III -деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		III -деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады:		III -деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		III -деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішнара біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		III -деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жумағалиев Ахан Ерболулы

Баланың туған жылы,айы,күні:13.01.2109

Білім беру ұйымы:Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		III -деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратад	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады		III -деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		III -деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		III -деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		III -деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабай Амира Маралбекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.04.2019

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		III -деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		III -деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		III -деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		III -деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады		III -деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қайрғали Аяғөз Саламатқызы

Баланың туған жылы,айы,күні:24.12.2018

Білім беру ұйымы:Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		III -деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			III -деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		III -деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:		III -деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		III -деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қаражанова Аянат Ринатовна

Баланың туған жылы,айы,күні:16.01.2019

Білім беру ұйымы:Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		III -деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	әңгімелерді бірізді айтып береді		III -деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			III -деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		III -деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		III -деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұфты Айсұлтан Бектілеуұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.01.2019

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		III - деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		III - деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		III - деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		III - деңгей «жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		III - деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Нурум Сафия Даниярқызы

Баланың туған жылы,айы,күні:18.12.2018

Білім беру ұйымы:Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		III -деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		III -деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады:		III -деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		III -деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		III -деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Парахат Есбол Сакенұлы

Баланың туған жылы,айы,күні:14.11.2018

Білім беру ұйымы:Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		III -деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		III -деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		III -деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			III -деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		III -деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Рахат Назерке Қонысбекқызы

Баланың туған жылы,айы,күні:16.12.2018

Білім беру ұйымы:Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			III -деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		III -деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішнара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		III -деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады			III -деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		III -деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Кобесов Алихан Едилович

Баланың туған жылы,айы,күні:18.05.2018

Білім беру ұйымы:Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішнара танытады	салауатты өмір салтының құндылығын ішнара түсінеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II-деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға тырысады	бір-бірімен еркін диалог ішнара құрады	әңгімелерді бірізді айтып береді	II-деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішнара атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	II-деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен ішнара толықтырады:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішнара түсіндіреді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	II-деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тырысды:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішнара ажыратады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II-деңгей «орташа»

2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ншангали Закария Оспанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.06.2018

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дағдыландыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	II-деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыруды қалыптастыру.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	I-деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	I-деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға талпындыру.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дағдыландыру.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды дағдыландыру.	I-деңгей «төмен»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	ұжыммен бірге жұмыс істеуге міндеттерді өзара келісіп орындауға қызығушылығын арттыру.	Табиғат пен ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету.	I-деңгей «төмен»

2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Рахманберді Аяла Жандарбекқызы

Баланың туған жылы,айы,күні:05.04.2019

Білім беру ұйымы:Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		III -деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстай алады	түрлі сызықтарды салады		III -деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		III -деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			III -деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		III -деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сисенбай Гүлсезім Сәндібекқызы

Баланың туған жылы,айы,күні:30.07.2019

Білім беру ұйымы:Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		III -деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			III -деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		III -деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		III -деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		III -деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Убайдулла Алинұр Кәдірбекұлы

Баланың туған жылы,айы,күні:03.10.2018

Білім беру ұйымы:Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		III -деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		III -деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		III -деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		III -деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		III -деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Убайдулла Айзере Кәдірбекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.10.2018

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		III - деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		III - деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		III - деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	сюжеттік суреттерді салады:		III - деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		III - деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ходжаберген Фариза Хыдырбергенқызы

Баланың туған жылы,айы,күні:16.08.2019

Білім беру ұйымы:Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		III -деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		III -деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		III -деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре	сюжеттік суреттерді салады:		III -деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		III -деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эсенгелді Нұрмұхаммед Нұрсұлтанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.07.2018

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішара танытады	II-деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге қызығушылығын арттыру.	II-деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) қызығушылығын арттыру.	10 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы үйрету.	II-деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	түрлі сызықтарды салуды үйрету.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	II-деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткүді, өзінің пікірін білуге дағдыландыру.	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға қызығушылығын арттыру.	Табиғат пен ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету.	II-деңгей «орташа»

2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Избергенова Тумар Нурбергеновна

Баланың туған жылы,айы,күні:20.09.2019

Білім беру ұйымы:Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады			II-деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз ішнара құрастырады			II-деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға тырысады:			II-деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішнара қолданады:			II-деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішнара біледі:			II-деңгей «орташа»

2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Боран Әлинұр Маратұлы
Баланың туған жылы,айы,күні:02.04.2019
Білім беру ұйымы:Мұнайлы ауданы Шоғы Мұналұлы атындағы №5 ЖББМ
Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады			II-деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде ішнара жеткізеді			II-деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:			II-деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуға тырысады:			II-деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішнара біледі:			II-деңгей «орташа»

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Бөкен Ж.С.

«03» 09 2024ж



2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының
жеке картасы МАД «Б»

2024 - 2025_ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Абішбай Ясина Бақтыбайқызы

Баланың туған жылы, күні 03.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			III деңгей – «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			III деңгей – «жоғары»

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		III деңгей – «жоғары»

2024 - 2025__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтғали Айсұлтан Исатайұлы

Баланың туған жылы, күні 23.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей-«орташа»

		жауап береді		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	II деңгей-«орташа»

2024 - 2025__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Нұрдана Нуржанқызы

Баланың туған жылы, күні 05.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		III деңгей – «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі,		III деңгей – «жоғары»

дағдылары	шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		III деңгей – «жоғары»

2024 - 2025__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Аюп Аниса Бахытжанқызы

Баланың туған жылы, күні 28.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II деңгей-«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	II деңгей-«орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	II деңгей-«орташа»

2024 - 2025__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Батырұлы Рамазан

Баланың туған жылы, күні 15.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			III деңгей – «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады		III деңгей – «жоғары»

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		III деңгей – «жоғары»

2024 - 2025__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекқали Дінмұхаммед Абайұлы

Баланың туған жылы, күні 15.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			ІІІ деңгей – «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		ІІІ деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		ІІІ деңгей – «жоғары»

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			ІІ деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	"	ІІ деңгей – «жоғары»

2024 - 2025__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Бердібай Нұрзада Бейбітқызы

Баланың туған жылы, күні 13.05.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларыны ң,	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық			

зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		III деңгей – «жоғары»

2024 - 2025__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Давлетова Кансулу Максимовна

Баланың туған жылы, күні 23.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II деңгей-«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастырады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық	жұмысты ұқыпты орындайды,	қайшымен түрлі геометриялық	ұсынылған тақырыпқа, өз	II деңгей-«орташа»

дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	бетінше ойдан құрастырады:	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II деңгей-«орташа»

2024 - 2025__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Джумамурат Айғаным Жанибекқызы

Баланың туған жылы, күні 10.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық	таныс немесе ойдан әртүрлі			III деңгей –

дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды			«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "		III деңгей – «жоғары»

2024 - 2025__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Исенбек Ибрахим Мендиханұлы

Баланың туған жылы, күні 02.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 мектеп

Топ _ Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей-«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	әңгімелерді бірізді айтып береді	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша,	түрлі сызықтарды салады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	II деңгей-«орташа»

дағдылары	үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей-«орташа»

20254- 2025__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Қаржаубай Омар Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні 07.08.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			III деңгей – «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық	сюжеттік композициялар	қалдық және табиғи		III деңгей – «жоғары»

дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	материалдан құрастырады:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		III деңгей – «жоғары»

2024- 2025__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Кемелхан Әсия Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні 29.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	\		III деңгей – «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық	қалдық және табиғи материалдан			III деңгей –

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	құрастырады:			«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		III деңгей – «жоғары»

2024- 2025__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Қойшибаев Нуржау Муратович

Баланың туған жылы, күні 30.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	II деңгей-«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі,	II деңгей-«орташа»

			пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ішінара ойнайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды Құруға тырысады: "	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тырысады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей-«орташа»

2024 - 2025__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Көнебай Мейірім Игілікқызы

Баланың туған жылы, күні 19.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			III деңгей – «жоғары»

зерттеу ісәрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	:	III деңгей – «жоғары»

2024 - 2025__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Медина Жаңалыққызы

Баланың туған жылы, күні 12.02.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын ішінара түсінеді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей-«орташа»

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын білуге тырысады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II деңгей-«орташа»

2024 - 2025__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Құдабай Ислам

Баланың туған жылы, күні 20.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей-«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	II деңгей-«орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға тырысады	түрлі сызықтарды салады:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	II деңгей-«орташа»

2024 - 2025__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Маулен Ахмад Азатұлы

Баланың туған жылы, күні 12.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнелің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			III деңгей – «жоғары»

дағдылары				
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		III деңгей – «жоғары»

2024 - 2025__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Нурджау Нәби Мықтығалыұлы

Баланың туған жылы, күні 07.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын тырысады	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішара бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішнара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей-«орташа»

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға тырысады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішара түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей-«орташа»

20254- 2025__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Садых Ақбота Раманқызы

Баланың туған жылы, күні 03.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ІІІ деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		ІІІ деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады			ІІІ деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді			ІІІ деңгей – «жоғары»

зерттеу ісәрекетінің дамуы	конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "		III деңгей – «жоғары»

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Сарсен Аида Мағсатқызы

Баланың туған жылы, күні 05.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстай алады	түрлі сызықтарды салады		III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық	жұмысты жеке және топпен			III деңгей – «жоғары»

дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			III деңгей – «жоғары»

2024 - 2025__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Таңатар Қуандық Асқарұлы

Баланың туған жылы, күні 09.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей-«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	II деңгей-«орташа»
Танымдық және	қағаз бетінде бағдарлай біледі,	геометриялық пішіндерді	заттарды шамасына қарай	II деңгей-«орташа»

зияткерлік дағдылары	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	өсу және кему ретімен орналастырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын, пікірін түсінікті жеткізуге тырысады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	II деңгей-«орташа»

2024- 2025__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәтберген Дарья

Баланың туған жылы, күні 05.02.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ІІІ деңгей – «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ІІІ деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		ІІІ деңгей – «жоғары»
Шығармашылық		бояуларды қолдануды,		ІІІ деңгей – «жоғары»

дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы		бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады		III деңгей – «жоғары»

2024 - 2025__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Темірали Гаухар

Баланың туған жылы, күні 27.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішнара біледі	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II деңгей-«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады	II деңгей-«орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары		әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішнара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы		"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішнара құрады	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішнара біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	II деңгей-«орташа»

2024 - 2025__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Убайдулла Қайсар

Баланың туған жылы, күні 14.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	II деңгей-«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде ішнара жеткізеді	бір-бірімен еркін диалог құруға тырысады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	II деңгей-«орташа»

		ішінара атайды		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуға тырысады:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруге тырысады	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішнара біледі:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	II деңгей-«орташа»

«Бекітемін»
Мектеп директоры:
Бөкен Ж.С.

«29» 2024ж



2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының
жеке картасы МАД «Ә»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алпысбек Аянат Ғабитқызы

Баланың туған жылы, күні 28.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			III деңгей «жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		III деңгей «жақсы»
Танымдық және зияткерлік	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл		III деңгей «жақсы»

дағдылары		мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			III деңгей«жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		III деңгей«жақсы»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанболатқызы Айкөркем

Баланың туған жылы, күні 06.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	II деңгей«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?»,	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей«орташа»

	қолданылуы)	«нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	II деңгей«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	II деңгей«орташа»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бисехан Аяулым Асқарқызы

Баланың туған жылы, күні 15.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішара біледі	II деңгей«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады	II деңгей«орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішнара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	сюжеттік суреттерді салады:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішнара құрады	II деңгей«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішнара біледі:	II деңгей«орташа»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғабит Алан Әлиханұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішнара танытады			III деңгей «жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға тырысады			III деңгей «жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішнара орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		III деңгей «жақсы»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішнара сақтайды	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішнара мүсіндейді:		III деңгей «жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішнара ажыратады: "	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады		III деңгей «жақсы»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайратқызы Жансая

Баланың туған жылы, күні 04.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			III деңгей «жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады		III деңгей «жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішнара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,		III деңгей «жақсы»

		материалы, қолданылуы)		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			III деңгей «жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішнара біледі:		III деңгей «жақсы»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Джамбирхан Ибраһим Парахатұлы

Баланың туған жылы, күні 22.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше існара орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес існара орындайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	әңгімелерді бірізді айтып береді	II деңгей«орташа»
Танымдық және	түрлі сызықтарды існара салады:	әртүрлі белгілері бойынша	әртүрлі белгілері бойынша	II деңгей«орташа»

зияткерлік дағдылары		заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды Құруға тырысады: "	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	II деңгей«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей«орташа»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дусенбай Аруна Сабитқызы

Баланың туған жылы, күні :17.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			III деңгей «жақсы»
Коммуника тивтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		III деңгей «жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		III деңгей «жақсы»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			III деңгей «жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			III деңгей «жақсы»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсен Медина Ыбырайқызы

Баланың туған жылы, күні 18.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			III деңгей «жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастырады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		III деңгей «жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		III деңгей «жақсы»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		III деңгей «жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		III деңгей «жақсы»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Едіге Ариман Айдарбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 31.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде ішара жеткізеді	бір-бірімен еркін диалог құрады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	II деңгей «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуға тырысады:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішнара біледі:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II деңгей «орташа»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есенқалы Мөлдір Саламатқызы

Баланың туған жылы, күні 10.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			III деңгей «жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		III деңгей «жақсы»
Танымдық және	геометриялық пішіндерді	түрлі сызықтарды салады:		III деңгей «жақсы»

зияткерлік дағдылары	(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			III деңгей «жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			III деңгей «жақсы»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанкелді Нұрәлі Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні:11.11.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			III деңгей «жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			III деңгей «жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		III деңгей «жақсы»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		III деңгей «жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		III деңгей «жақсы»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Зорбай Амир Орынбасарұлы

Баланың туған жылы, күні 11.07.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			III деңгей «жақсы»
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		III деңгей «жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға		материалы, қолданылуы)	III деңгей «жақсы»

	дұрыс жауап береді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			III деңгей «жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "		III деңгей «жақсы»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Зулхажы Әмина Серикқызы

Баланың туған жылы, күні 13.02.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	II деңгей «орташа»

дағдылары	бойынша айларды ретімен атайды	шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды Құруға тырысады: "	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей «орташа»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Зулькарнай Бибисара Нұржанқызы

Баланың туған жылы, күні 28.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			III деңгей «жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			III деңгей «жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		III деңгей «жақсы»
Шығармашылық дағдыларының,	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады,	ұжыммен бірге жұмыс істейді:		III деңгей «жақсы»

зерттеу ісәрекетінің дамуы	жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			III деңгей «жақсы»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кониров Нариман

Баланың туған жылы, күні 20.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	әңгімелерді бірізді айтып береді	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?»,	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін,	II деңгей «орташа»

дағдылары	«нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II деңгей «орташа»

2024 __ - 2025 __ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Айлин Талғатқызы

Баланың туған жылы, күні 28.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	II деңгей «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей «орташа»

2024 __ - 2025 __ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуанғали Фатима Аманбекқызы

Баланың туған жылы, күні 25.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			III деңгей «жақсы»
Коммуника тивтік дағдылары	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		III деңгей «жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады:		III деңгей «жақсы»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		III деңгей «жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		III деңгей «жақсы»

2024 __ - 2025 __ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мизанбай Райана Ақбердіқызы

Баланың туған жылы, күні 12.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Қысқартылған қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	II деңгей «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды Құруға тырысады: "	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей «орташа»

2024 __ - 2025 __ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Айлин Жанболатқызы

Баланың туған жылы, күні 19.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Қыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	II деңгей «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	II деңгей «орташа»

2024 __ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мырзаматдин Алихан Саламатұлы

Баланың туған жылы, күні 19.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішнара танытады	салауатты өмір салтының құндылығын ішнара түсінеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға тырысады	бір-бірімен еркін диалог ішнара құрады	әңгімелерді бірізді айтып береді	II деңгей «орташа»Орташа
Танымдық және	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта	қағаз бетінде бағдарлай	әртүрлі белгілері	II деңгей «орташа»

зияткерлік дағдылары	күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішнара атайды	біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуға тырысады	бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен ішнара толықтырады:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішнара түсіндіреді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тырысды:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішнара ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей «орташа»

2024 __ - 2025 __ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұржау Мәриям Парахатқызы

Баланың туған жылы, күні 15.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей «орташа»

Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз ішнара құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға тырысады:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішнара қолданады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішнара біледі:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей «орташа»

2024 __ - 2025 __ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбай Абдулла Сабитұлы

Баланың туған жылы, күні 09.01.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Қысқартылған бағалау критерийлері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			III деңгей «жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстай алады	түрлі сызықтарды салады		III деңгей «жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		III деңгей «жақсы»

	қолданылуы)			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		III деңгей «жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	"	III деңгей «жақсы»

2024 __ - 2025 __ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тусбаев Ринат Еркинбекович

Баланың туған жылы, күні 19.07.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады	II деңгей «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	II деңгей «орташа»
Танымдық және	қағаз бетінде бағдарлай біледі,	геометриялық пішіндерді	жиындарды бөліктерге	II деңгей «орташа»

зияткерлік дағдылары	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	бөледі және оларды қайта біріктіреді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	II деңгей «орташа»

2024 __ - 2025 __ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Худайберген Әлимжан Нуржанұлы

Баланың туған жылы, күні 03.04..2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады	II деңгей «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	II деңгей «орташа»
Танымдық және	қағаз бетінде бағдарлай біледі,	геометриялық пішіндерді	жиындарды бөліктерге	II деңгей «орташа»

зияткерлік дағдылары	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	бөледі және оларды қайта біріктіреді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	II деңгей «орташа»

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Бөкен Ж.С.

«09» 9 2024ж



2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының
жеке картасы МАД «В»

2024_ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманкос Мадина Генжебайқызы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 орта мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап ішнара жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ішнара ептілік көрсетеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішнара жасай алады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып ішнара айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді	Төмен

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішнара біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы ішнара шығарады:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішнара түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық ішнара танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	орташа

2024__ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахытжанова Нурсая Қайратовна

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 орта мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Орташа

		ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Орташа

2024 __ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бегайдар Бекарыс Қалдыбекұлы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 орта мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішнара біледі	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішнара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Орташа
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	сюжеттік суреттерді салады:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішнара құрады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішнара біледі:	Орташа

2024 __ - 2025 __ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бердыхан Ақжол Айбекұлы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 орта мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішнара танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	орташа
Коммуника тивтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен	Төмен

	тырысады	мимикасын ішнара береді	байланыстырып айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішнара орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішнара сақтайды	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішнара мүсіндейді:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішнара ажыратады: "	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	орташа

2024_ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жайлаубай Айшабибі Нұрлыбекқызы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 орта мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішнара біледі	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішнара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішнара құрады	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішнара біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	Орташа

2024 __ - 2025 __ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмаш Олжас Ықылысұлы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 орта мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады		
Коммуника тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды Құруға тырысады: "		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

2024 __ - 2025 __ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кеңесбай Айлин Ермаханқызы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 орта мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,	жақсы

	ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		тік төртбұрыш) ажыратады және атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	жақсы

2024 __ - 2025 __ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кувандық Әділет Азаматұлы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 орта мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастырады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Жақсы

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "	Жақсы

2024 __ - 2025 __ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қали Айбат Ғалымбекұлы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 орта мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде ішара жеткізеді	бір-бірімен еркін диалог құрады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішара салады:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Орташа

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуға тырысады:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішнара біледі:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Орташа

2024__ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қылышбек Аяла Нұрболқызы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 орта мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге	Орташа

			тырысады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады:	эртүрлі белгілері бойынша заттарды ішнара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Орташа
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішнара құрады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішнара біледі:	Орташа

2024 __ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қылышбек Иса Бекболұлы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 орта мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	орташа
Коммуника тивтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішнара ажыратады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішнара біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Төмен

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен ішнара толықтырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тырысады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	орташа

2024 __ - 2025 __ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орақбай Кәусар Асылбекқызы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 орта мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жақсы
Коммуникативтік	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс	тыңдалған көркем шығарма	зат есімдерді сан	Жақсы

дағдылары	қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Жақсы

2024 __ - 2025 __ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мухан Айша Ерланқызы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 орта мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға тырысады	сөздерге дыбыстық талдау ішнара жасай алады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	Орташа
Танымдық және	геометриялық пішіндерді	қағаз бетінде бағдарлай біледі,	әртүрлі белгілері бойынша	Орташа

зияткерлік дағдылары	(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды Құруға тырысады: "	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін ішнара айтады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Орташа

2024 __ - 2025 __ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нысанбай Аяла Кенесқызы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 орта мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Жақсы

2024 __ - 2025 __ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразғали Медина Нурдаулетқызы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 орта мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	әңгімелерді бірізді айтып береді	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен	Жақсы

			байланыстырып айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жақсы
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Жақсы

2024 __ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сабит Жұлдызай Нурланқызы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 орта мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды Құруға тырысады:"	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Орташа

2024 __ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сенбай Айнамкөз Есенқызы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 орта мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,	Жақсы

			қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Жақсы

2024 __ - 2025 __ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сисенбай Алиннұр Мейрамұлы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 орта мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Орташа
Танымдық және	жиындарды бөліктерге бөледі	10 көлеміндегі сандарды тура және	қағаз бетінде	Орташа

зияткерлік дағдылары	және оларды қайта біріктіреді	кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Орташа

2024 __ - 2025 __ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Суйинбаева Акнур Нурланова

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 орта мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Орташа
Танымдық және	әртүрлі белгілері бойынша	заттарды шамасына қарай өсу	геометриялық пішіндерді	Орташа

зияткерлік дағдылары	заттарды ішнара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	және кему ретімен орналастырады	(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Орташа

2024 __ - 2025 __ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Нұржігіт Еркінұлы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 орта мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		салауатты өмір салтының құндылығын ішара түсінеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	орташа

			көрсетеді	
Коммуникативтік дағдылары		бір-бірімен еркін диалог ішнара құрады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішнара түсіндіреді:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішнара ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	орташа

2024 __ - 2025 __ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Сәрсенбай Әдемі Қалдыбекқызы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 орта мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
-----------------	--	---	---	---

				бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз ішнара құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға тырысады:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішнара қолданады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішнара біледі:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Орташа

2024 __ - 2025 __ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тобышбай Айша Бектасқызы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 орта мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау	Орташа

	мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	қарқынмен тоқтамай жүгіреді	дағдыларын білуге тырысады	
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстай алады	түрлі сызықтарды салады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды Құруға тырысады: "	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Орташа

2024 __ - 2025 __ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Уймағамбетов Асадулла Сабитұлы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 орта мектеп
Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің	Орташа

	танытады	белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Орташа

2024 __ - 2025 __ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мақсат Ақсұңқар Талғатқызы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 орта мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	--	---	--	---

Физикалық қасиеттері		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішнара біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішнара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішнара құрады	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішнара біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Орташа

2024 __ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сулейман Заңғар Жұманазарұлы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 орта мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму
-----------------	--	---	---	---

				деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде ішнара жеткізеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуға тырысады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі			

	маңызы туралы ішнара біледі:			
--	------------------------------	--	--	--

2024_ - 2025__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Шұғыла Нұрдаулетқызы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 орта мектеп

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
-----------------	--	---	--	---

Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			



2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының
жеке картасы МАД «Г»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абжет Ақжүрек Чингизұлы

Баланың туған жылы айы күні: 25.11.2018ж

Білім беру ұйымы: Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп

Мектепалды сынып О«Г» сыныбы

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық ойындар мен жаттығуларда, дағдыларды ішінара меңгереді	қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады, диалог құра алмайды	бір-бірімен еркін диалог құрады, диалог құра алады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алмайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тырысады	көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	II деңгей-«орташа»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Адильханова Ханшайым

Баланың туған жылы айы күні: 15.04.2019ж

Білім беру ұйымы: Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп

Сынып Мектепалды О«Г» сыныбы

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, көрсетуде белсенділік танытады			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы рөлдерде ойнауға талпынбайды	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі сызықтарды сала алады	түрлі сызықтарды салады		III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қияды			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады		III деңгей – «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әлібай Нұрдәулет

Баланың туған жылы айы күні: 05.09.2019ж

Білім беру ұйымы: Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп

Сынып Мектепалды О«Г» сыныбы

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ұлттық қимылды ойындарда қатысуға, көрсетуге тырысады	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, көрсетеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	Әңгімелесушіге ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға тырысады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді, түсінуге және ажыратуға тырысады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ішінара ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей-«орташа»

2024 - 2025 оқу жылындағы ала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бакитов Альтаир Нурланович

Баланың туған жылы айы күні: 14.11.2018ж

Білім беру ұйымы: Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп

Сынып Мектепалды О«Г» сыныбы

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алады	қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіре алады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алмайды	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғатты бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам,	бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам,	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды,	II деңгей-«орташа»

	жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінуге тырысады	жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	кішіге қамқорлық танытады:	
--	---	--	-------------------------------	--

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бахтығалы МәриямЕрболқызы

Баланың туған жылы айы күні:12.202.2019ж

Білім беру ұйымы: Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп

Сынып Мектепалды О «Г» сыныбы

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ұлттық қимылды ойындарды ойнауда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда, қатысуға, ынтасын көрсетеді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алмайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады	Табиғатты бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II деңгей-«орташа»

		өміріндегі маңызы туралы біледі		
--	--	------------------------------------	--	--

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Берімбай Аяна Нұрболатқызы

Баланың туған жылы айы күні: 25.03.2019ж

Білім беру ұйымы: Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп

Мектепалды О«Г» сыныбы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі		III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінеді			III деңгей – «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Джолдасбаева Аяна

Баланың туған жылы айы күні: 25.09.2019ж

Білім беру ұйымы: Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп

Сынып Мектепалды О«Г» сыныбы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, көрсете алады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алмайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге тырысады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	II деңгей-«орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	өз ойын, пікірін жеткізуге тырысады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішара біледі:	I деңгей – «төмен»
---------------------------------	--	-------------------------------------	--	--------------------

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Нұрберген

Баланың туған жылы айы күні: 15.11.2018ж

Білім беру ұйымы: Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп

Сынып Мектепалды О«Г» сыныбы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, көрсетеді			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді қолданады		III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жұмысты жеке де топпен де орындайды			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық жасайды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады		III деңгей – «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Елмуратова Мөлдір Саламатқызы

Баланың туған жылы айы күні: 05.08.2018ж

Білім беру ұйымы:Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп

Сынып Мектепалды О«Г» сыныбы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді ажыратады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	кұрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнайды			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын түсінеді	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы турала айтады		III деңгей – «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Карина Абайқызы

Баланың туған жылы айы күні: 13.12.2018ж

Білім беру ұйымы: Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп

Сынып Мектепалды О «Г» сыныбы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді,	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	Әңгімелесушіге ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	10 ға дейінгі сандарды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сюжеттік композициялар жасамайды	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтыруға тырысады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді, түсінуге және ажыратуға тырысады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ішінара ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей-«орташа»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жанжігіт Өркен Жанболатұлы

Баланың туған жылы айы күні: 06.09.2018ж

Білім беру ұйымы: Шоғы Мұңалұлы атындағы № жалпы білім беретін мектеп

Сынып Мектепалды ОқГ» сыныбы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға тырысады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, пішіні, өлшемі, бойынша материалды, қолдана алмайды	10 ға дейінгі сандарды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тырысады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "	II деңгей-«орташа»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек ЖанАруЖанарбекқызы

Баланың туған жылы айы күні: 15.12.2019ж

Білім беру ұйымы: Шоғы Мұңалұлы атындағы N5 жалпы білім беретін мектеп

Сынып Мектепалды О«Г» сыныбы

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық ойындар мен жаттығуларда, ішінара өз бетінше орындайды			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды			III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық жасайды		III деңгей – «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Исенбай АсылымАзаматқызы

Баланың туған жылы айы күні: 28.08.2019ж

Білім беру ұйымы: Шоғы Мұңалұлы атындағы N5 жалпы білім беретін мектеп

Сынып Мектепалды ОқГ» сыныбы

Баланың жасы: 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүреді			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жай сөйлемдер құрастырады			III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды		III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық жасайды	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы айтады		III деңгей – «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Куваныш Нариман Оналбекұлы

Баланың туған жылы айы күні: 20.05.2019ж

Білім беру ұйымы: Шоғы Мұңалұлы атындағы N5 жалпы білім беретін мектеп

Сынып Мектепалды О«Г» сыныбы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жай сөйлемдер құрастырады			III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажыратады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды		III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің бірнеше әдісін қолданады			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарын біледі	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		III деңгей – «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш АсқарМұратұлы

Баланың туған жылы айы күні: 27.07.2018ж

Білім беру ұйымы: Шоғы Мұңалұлы атындағы N5 жалпы білім беретін мектеп

Сынып Мектепалды О«Г» сыныбы

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын, орындауда ішінара белсенділік танытады	жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалады	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Жазу парағында бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	әңгімелерді бірізді айтып береді	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және ажыратуға тырысады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды,	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей-«орташа»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Осман Мұхаммад Маратұлы

Баланың туған жылы айы күні: 21.08.2018ж

Білім беру ұйымы: Шоғы Мұңалұлы атындағы N5 жалпы білім беретін мектеп

Сынып Мектепалды ОқГ» сыныбы

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық ойындар мен жаттығуларда, ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына, қатысуға, көрсетуге тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	Әңгімелесушіге ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиынтықтарды бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға тырысады:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алмайды	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға тырысады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей-«орташа»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нурбосын Марлен Ерболұлы

Баланың туған жылы айы күні: 08.10.2018ж

Білім беру ұйымы: Шоғы Мұңалұлы атындағы N5 жалпы білім беретін мектеп

Сынып Мектепалды О «Г» сыныбы

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Әңгімелесушіге сұрақтар қояды, оларға жауап береді		III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды		III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін түсінікті жеткізіп, пікірін білдіреді			III деңгей – «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбай НұралашҚанатұлы

Баланың туған жылы айы күні:18.11.2018ж

Білім беру ұйымы: Шоғы Мұңалұлы атындағы N5 жалпы білім беретін мектеп

Сынып Мектепалды О«Г» сыныбы

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алады	қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіре алады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алмайды	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Әңгімелесушіге сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғатты бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II деңгей-«орташа»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Рахматулла Айсезім Буркутқызы

Баланың туған жылы айы күні: 15.01.2019ж

Білім беру ұйымы: Шоғы Мұңалұлы атындағы N5 жалпы білім беретін мектеп

Сынып Мектепалды О«Г» сыныбы

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгермеген	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіре алады	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды сипаттай алмайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жұмысты жеке де топпен де орындайды	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытады	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсiнбейдi	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының	II деңгей-«орташа»

		жауапкершіліктің маңызын түсінеді	маңыздылығын түсінеді:	
--	--	--------------------------------------	------------------------	--

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сейтниязова Жанел Ерназарова

Баланың туған жылы айы күні: 09.11.2018ж

Білім беру ұйымы: Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп

Сынып Мектепалды ОқГ» сыныбы

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыспайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындарға белсенділікпен қатысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Жазу парағында бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және ажыратуға тырысады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	II деңгей-«орташа»

			жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	
--	--	--	---------------------------------------	--

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай КаусарИсатайқызы

Баланың туған жылы айы күні: 25.11.2018ж

Білім беру ұйымы: Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп

Сынып Мектепалды О «Г» сыныбы

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ұлттық қимылды ойындардың құндылығын түсінеді	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, көрсете біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерін маңыздылығын түсінуге тырысады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерін жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей-«орташа»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сырым Әділет Салауатұлы

Баланың туған жылы айы күні: 19.12.2018ж

Білім беру ұйымы: Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп

Сынып Мектепалды О«Г» сыныбы

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ұлттық қимылды ойындарды өз бетінше орындайды			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	мәнерлі, дербес орындайды			III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, кері санайды	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, біледі, дұрыс жауап береді		III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	кұрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнайды	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді		III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	әсем табиғаты, көрнекі жерлердің маңыздылығын түсінеді	табиғаты, көрнекі жерлерін жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді		III деңгей – «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мақсат Ақсұңқар

Баланың туған жылы айы күні: 22.11.2018ж

Білім беру ұйымы: Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп

Сынып Мектепалды О «Г» сыныбы

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыса алмайды	ұлттық қимылды ойындарды өз бетінше орындайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	түрлі сызықтарды сала алмайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, біледі, дұрыс жауап береді	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және ажыратуға тырысады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе	II деңгей-«орташа»

		жерлерін маңыздылығын түсінуге тырысады	«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:"	
--	--	--	--	--

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қуатбай Ернұр

Баланың туған жылы айы күні: 03.08.2019ж

Білім беру ұйымы: Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп

Сынып Мектепалды О «Г» сыныбы

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	физикалық қасиеттерде жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, көрсетеді			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады, жатқа айтады	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап береді			III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерін жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді		III деңгей – «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Игдирбаев Асылбек

Баланың туған жылы айы күні: 23.092017ж

Білім беру ұйымы: Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп

Сынып Мектепалды О«Г» сыныбы

Баланың жасы: 5 жастағы бала .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге талпынады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары		қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар		еометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы	II деңгей-«орташа»

			шығарады:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	II деңгей-«орташа»