

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Бөкен Ж.С.
«08» 08 2026ж



2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының
жеке картасы МАД «А»

2025 – 2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Жасұлан Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.01.2020ж

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуді дағдыландыру.			III-деңгей «жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңуды, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дағдыландыру.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.		III-деңгей «жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.			III-деңгей «жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге қызығушылығын арттыруға дағдыландыру.			III-деңгей «жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды табиғатты қорғауды, күн мен ауаның адам, өміріндегі маңызы туралы қызығушылықтарын арттыру.	әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету.		III-деңгей «жақсы»

2025 – 2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базар Сафия Онғалықызы

Баланың туған жылы: 01.10.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішнара танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады		III-деңгей «жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға тырысады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ішнара береді		III-деңгей «жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішнара орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		III-деңгей «жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішнара сақтайды	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішнара мүсіндейді:		III-деңгей «жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішнара ажыратады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады		III-деңгей «жақсы»

2025 – 2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаржаубай Сағи Сырымбетұлы

Баланың туған жылы: 08.01.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуді дағдыландыру.			III-деңгей «жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңуды, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дағдыландыру.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.		III-деңгей «жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.			III-деңгей «жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге қызығушылығын арттыруға дағдыландыру.			III-деңгей «жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды табиғатты қорғауды, күн мен ауаның адам, өміріндегі маңызы туралы қызығушылықтарын арттыру.	әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету.		III-деңгей «жақсы»

2025 – 2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Дарын Аққалиұлы

Баланың туған жылы: 10.12.2019

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады		III-деңгей «жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		III-деңгей «жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		III-деңгей «жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға тырысады.		III-деңгей «жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		III-деңгей «жақсы»

2025 – 2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алматайқызы Сафия

Баланың туған жылы: 30.01.2019

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		III-деңгей «жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастырады			III-деңгей «жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		III-деңгей «жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		III-деңгей «жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			III-деңгей «жақсы»

2025 – 2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақжігіт Тәуекел Қайсарұлы

Баланың туған жылы, күні : 27.09.2019ж

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	II-деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде ішнара жеткізеді	бір-бірімен еркін диалог құрады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	II-деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II-деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуға тырысады:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:	II-деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішнара біледі:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II-деңгей «орташа»

2025 – 2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарылхан Медина Ержанқызы

Баланың туған жылы: 06.11.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.			II-деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге қызығушылығын арттыру.	I-деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) қызығушылығын арттыру.	10 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы үйрету.	I-деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	түрлі сызықтарды салуды үйрету.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	II-деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткүді, өзінің пікірін білуге дағдыландыру.	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға қызығушылығын арттыру.	Табиғат пен ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету.	II-деңгей «орташа»

2025 – 2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарылғас Дінмұхаммед Бекзатұлы

Баланың туған жылы: 21.12.2109

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			III-деңгей «жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		III-деңгей «жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			III-деңгей «жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		III-деңгей «жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		III-деңгей «жақсы»

2025 – 2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Майлан Азиза Жексенбекқызы

Баланың туған жылы: 28.03.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			III-деңгей «жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		III-деңгей «жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		III-деңгей «жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		III-деңгей «жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "		III-деңгей «жақсы»

2025 – 2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегендік Әлихан Жақсылықұлы

Баланың туған жылы: 28.04.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		III-деңгей «жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			III-деңгей «жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		III-деңгей «жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:		III-деңгей «жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		III-деңгей «жақсы»

2025 – 2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегалы Жансель Пердебайқызы

Баланың туған жылы: 20.12.2019

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		III-деңгей «жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	әңгімелерді бірізді айтып береді		III-деңгей «жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		III-деңгей «жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			III-деңгей «жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		III-деңгей «жақсы»

2025 – 2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақберген Тоқжан Нұрланқызы

Баланың туған жылы: 01.05.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		III-деңгей «жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		III-деңгей «жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			III-деңгей «жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		III-деңгей «жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		III-деңгей «жақсы»

2025 – 2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржанов Ахмад Бакитжанович

Баланың туған жылы: 01.10.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.			II-деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыруды қалыптастыру.			II-деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.			II-деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға талпындыру.			II-деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			II-деңгей «орташа»

2025 – 2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерхан Іңкәр Дауренқызы

Баланың туған жылы: 18.09.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		III-деңгей «жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		III-деңгей «жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		III-деңгей «жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		III-деңгей «жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			III-деңгей «жақсы»

2025 – 2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дуйсен Сезім Бакитбекқызы

Баланың туған жылы: 14.08.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		III-деңгей «жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		III-деңгей «жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			III-деңгей «жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		III-деңгей «жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		III-деңгей «жақсы»

2025 – 2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Сақып Наурызбайұлы

Баланың туған жылы: 21.02.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішнара танытады			II-деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға тырысады			II-деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішнара атайды			II-деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен ішнара толықтырады:			II-деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тырысды:			II-деңгей «орташа»

2025 – 2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джанаберген Ахмат Балмуканұлы

Баланың туған жылы:05.06.2020

Білім беру ұйымы:Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дағдыландыру.			I-деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету.			I-деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға қызығушылығын арттыру.			I-деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға дағдыландыру.			I-деңгей «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға қызығушылығын арттыру.			I-деңгей «төмен»

2025 – 2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәзімхан Ақниет Дәулетқызы

Баланың туған жылы: 17.10.2019

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер		Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)
Физикалық қасиеттері		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары		қаламды дұрыс ұстай алады	түрлі сызықтарды салады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			

2025 – 2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанған Ақтілек Нұрболатқызы

Баланың туған жылы: 28.09.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			III-деңгей «жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады		III-деңгей «жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		III-деңгей «жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		III-деңгей «жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		III-деңгей «жақсы»

2025 – 2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ясавил Жанымай Мұратқызы

Баланың туған жылы: 14.11.2019

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		III-деңгей «жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтад		III-деңгей «жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			III-деңгей «жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		III-деңгей «жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			III-деңгей «жақсы»

2025 – 2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңайбай Айдана Еркінқызы

Баланың туған жылы: 17.10.2019

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішнара танытады	II-деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз ішнара құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	II-деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға тырысады:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II-деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішнара қолданады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту	II-деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішнара біледі:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	II-деңгей «орташа»

2025 – 2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахат Ернар Қонысбекұлы

Баланың туған жылы: 30.06.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дағдыландыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	II-деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастуға қызығушылығын арттыру.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге қызығушылығын арттыру.	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру.	I-деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді дағдыландыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) машықтандыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	I-деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды дағдыландыру.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	II-деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге түсінік жұмыстарын жүргізу.	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға түсінік жұмыстарын жүргізу.	Табиғат пен ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге дағдыландыру.	II-деңгей «орташа»

2025 – 2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахмет Мейіржан Амантайұлы

Баланың туған жылы: 01.12.2019

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	II-деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде ішара жеткізеді	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету	I-деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішара салады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	I-деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуға тырысады:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды Құруға тырысады: "	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	II-деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	II-деңгей «орташа»

2025 – 2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саламатқызы Раяна

Баланың туған жылы: 15.05.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II-деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес ішнара орындайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	әңгімелерді бірізді айтып береді	II-деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II-деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды Құруға тырысады:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	II-деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін білдуді дағдыландыру.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға түсінік жұмыстарын жүргізу.	Табиғат пен ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету.	II-деңгей «орташа»

2025 – 2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таңатар Нұргүл Амангелдіқызы

Баланың туған жылы: 19.07.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дағдыландыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	II-деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастуға қызығушылығын арттыру.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге қызығушылығын арттыру.	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру.	I-деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді дағдыландыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) машықтандыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	I-деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды дағдыландыру.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	II-деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге түсінік жұмыстарын жүргізу.	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға түсінік жұмыстарын жүргізу.	Табиғат пен ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге дағдыландыру.	II-деңгей «орташа»

2025 – 2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шавдирбай Әмірхан Қыдрбайұлы

Баланың туған жылы: 29.09.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II-деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дағдыландыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	I-деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыруды қалыптастыру.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	I-деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	5 көлеміндегі сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) .	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	II-деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға талпындыру.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дағдыландыру.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды дағдыландыру.	II-деңгей «орташа»

2025 – 2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зиятбаев Нурислам Аскарулы

Баланың туған жылы: 23.08.2019

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дағдыландыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	II-деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыруды қалыптастыру.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	II-деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) .	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	II-деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға талпындыру.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияуды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дағдыландыру.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды дағдыландыру.	II-деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	ұжыммен бірге жұмыс істеуге міндеттерді өзара келісіп орындауға қызығушылығын арттыру.	Табиғат пен ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету.	II-деңгей «орташа»

2025 – 2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айжарық Аягөз Қуандыққызы

Баланың туған жылы: 18.01.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			III-деңгей «жақсы»
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, жұмысты бірге келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға түсінік жұмыстарын жүргізу		III-деңгей «жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға қызығушылығын арттыру:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету		III-деңгей «жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды,, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дағдыландыру:		III-деңгей «жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсуге тәрбиелеу.	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстаруды бақылауды табиғатты қорғау, сақтау, жануарлар мен өсімдіктер туралы білеуге қызығушылығын арттыру:		III-деңгей «жақсы»

«Бекітемін»

Мектеп директоры

Бөкен Ж.С.

«08» 03 2026ж



2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының
жеке картасы МАД «Ә»

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдулла Асылай Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	II деңгей «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	II деңгей «орташа»

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алпысбай Ерасыл Нұрболатұлы

Баланың туған жылы, күні : 9.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер кұрастырады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?»,	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей «орташа»

	қолданылуы)	«нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	II деңгей «орташа»

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бөкенбай Әбдірахман Алибекұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			III деңгей «жақсы»
Коммуника тивтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			III деңгей «жақсы»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			III деңгей «жақсы»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	сюжеттік суреттерді салады:		III деңгей «жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		III деңгей «жақсы»

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Довлетбай Нұрәділ Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні: 4.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір- мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішнара танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II деңгей «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,	II деңгей «орташа»

	тырысады	мимикасын ішнара береді	интонациясы мен мимикасын береді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішнара орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішнара сақтайды	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішнара мүсіндейді:	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішнара ажыратады: "	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	II деңгей «орташа»

2025 - 2026__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ондаган Хамза Суюнұлы

Баланың туған жылы, күні :26.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішнара біледі	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II деңгей «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	эртүрлі белгілері бойынша заттарды ішнара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішнара құрады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішнара біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	II деңгей «орташа»

2025-- 2026_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлыбай Нұрайым Қанатқызы

Баланың туған жылы, күні:01.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Қыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше існара орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес існара орындайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	әңгімелерді бірізді айтып береді	II деңгей «орташа»
Танымдық және	түрлі сызықтарды існара салады:	әртүрлі белгілері бойынша	әртүрлі белгілері бойынша	II деңгей «орташа»

зияткерлік дағдылары		заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды Құруға тырысады: "	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей «орташа»

2025-- 2026_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шамшат Әмина Үсенқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Қыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше існара орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес існара орындайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	әңгімелерді бірізді айтып береді	II деңгей «орташа»
Танымдық және	түрлі сызықтарды існара салады:	әртүрлі белгілері бойынша	әртүрлі белгілері бойынша	II деңгей «орташа»

зияткерлік дағдылары		заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды Құруға тырысады: "	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей «орташа»

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Едіге Ерсұлтан Зулпхарұлы

Баланың туған жылы, күні:22.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II деңгей «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады	II деңгей «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішнара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішнара құрады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішнара біледі:	II деңгей «орташа»

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекберген Ерасыл Бекзатұлы

Баланың туған жылы, күні:24.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			III деңгей «жақсы»
Коммуника тивтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастырады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		III деңгей «жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		III деңгей «жақсы»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		III деңгей «жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		III деңгей «жақсы»

2025- 2026__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсехан Нұрай Бегзатқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады			ІІІ деңгей «жақсы»
Коммуника тивтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде ішнара жеткізеді			ІІІ деңгей «жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:			ІІІ деңгей «жақсы»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуға тырысады:			III деңгей «жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішара біледі:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "		III деңгей «жақсы»

2025- 2026__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сисенбай Ибрахим Қалдыбекұлы

Баланың туған жылы, күні:19.01.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір- мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II деңгей «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті	II деңгей «орташа»

			ажыратады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II деңгей «орташа»

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қасымқызы Айару

Баланың туған жылы, күні:06.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			III деңгей «жақсы»
Коммуника тивтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	II деңгей «орташа»

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалау Шұғыла Бекнұрқызы

Баланың туған жылы, күні:25.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-караша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір- мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			ІІІ деңгей «жақсы»
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		ІІІ деңгей «жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?»	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		ІІІ деңгей «жақсы»

	сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			III деңгей «жақсы»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			III деңгей «жақсы»

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жалғас Ернар Ерболұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	II деңгей «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	II деңгей «орташа»

дағдылары	бойынша айларды ретімен атайды	шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды Құруға тырысады: "	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей «орташа»

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Крым Ақылжан Нурғалиұлы

Баланың туған жылы, күні: 15.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір- мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			III деңгей «жақсы»
Коммуника тивтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			III деңгей «жақсы»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		III деңгей «жақсы»
Шығармашылық дағдыларыны ң,	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады,	ұжыммен бірге жұмыс істейді:		III деңгей «жақсы»

зерттеу ісәрекетінің дамуы	жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		III деңгей «жақсы»

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мейрамбай Асем Саматқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Суреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір- мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II деңгей «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	әңгімелерді бірізді айтып береді	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	II деңгей «орташа»
Танымдық және	10 көлеміндегі сандарды тура және	әртүрлі белгілері бойынша	қағаз бетінде бағдарлай	II деңгей «орташа»

зияткерлік дағдылары	кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II деңгей «орташа»

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуанғали Аршат Бисенбайұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _ Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын	II деңгей «орташа»

			сөздерді анық айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей «орташа»

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбаева Сезим Талгатовна

Баланың туған жылы, күні: 19.01.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II деңгей «орташа»

Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	II деңгей «орташа»

2025 - 2026__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жылқыбек Айдар Кенжебекұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір- мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	II деңгей «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен,	II деңгей «орташа»

	интонациясы мен мимикасын береді		әсерлерімен бөліседі	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды Құруға тырысады: "	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей «орташа»

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрғанбай Рамазан Исаұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір- мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	II деңгей «орташа»

	бөліседі	білдіреді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	II деңгей «орташа»

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жалғасбай Хамза Саламатұлы

Баланың туған жылы, күні:07.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір- мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішнара танытады	салауатты өмір салтының құндылығын ішнара түсінеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға тырысады	бір-бірімен еркін диалог ішнара құрады	әңгімелерді бірізді айтып береді	II деңгей «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішнара атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуға тырысады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен ішнара толықтырады:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішнара түсіндіреді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тырысды:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішнара ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей «орташа»

2025- 2026__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұржау Мұстафа Парахатұлы

Баланың туған жылы, күні:17.11.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір- мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден	II деңгей «орташа»

			аттап жүреді	
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз ішнара құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға тырысады:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішнара қолданады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішнара біледі:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей «орташа»

2025-- 2026_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмабек Жансезім Жанболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	I деңгей «төмен»
Коммуника тивтік	қойылымдағы өзінің рөлін	түрлі дереккөздерден алған	әңгімелерді бірізді айтып	II деңгей «орташа»

дағдылары	мәнерлі, дербес ішнара орындайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	береді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды Құруға тырысады: "	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей «орташа»

2025-- 2026_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Лесбай Айжарық Асқарбекұлы

Баланың туған жылы, күні:10.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Қыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	I деңгей «төмен»
Коммуника тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	әңгімелерді бірізді айтып береді	II деңгей «орташа»
Танымдық және	түрлі сызықтарды ішнара салады:	әртүрлі белгілері бойынша	әртүрлі белгілері бойынша	I деңгей «төмен»

зияткерлік дағдылары		заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды Құруға тырысады: "	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей «орташа»

2025-- 2026_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мамбетали Айлин Қуанышбекқызы

Баланың туған жылы, күні:06.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Қыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше існара орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес існара орындайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	әңгімелерді бірізді айтып береді	II деңгей «орташа»
Танымдық және	түрлі сызықтарды існара салады:	әртүрлі белгілері бойынша	әртүрлі белгілері бойынша	I деңгей «төмен»

зияткерлік дағдылары		заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды Құруға тырысады: "	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей «орташа»

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Бөкен Ж. С.

«08»

2025 ж.



2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының
жеке картасы МАД «Б»

2025 - 2026__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдумуминұлы Бақдаулет

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II деңгей-«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдауды ішінара жасай алады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей-«орташа»
Танымдық және	жиындарды бөліктерге бөледі және	әртүрлі белгілері бойынша	қағаз бетінде бағдарлай	II деңгей-«орташа»

зияткерлік дағдылары	оларды қайта біріктіруге тырысады	заттарды ішнара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішнара құрады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тырысады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	II деңгей-«орташа»

2025 - 2026__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Аймухан Әбдірахман Даулетбайұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.09.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _ мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық	тірі табиғат заттарының			III деңгей – «жоғары»

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		III деңгей – «жоғары»

2025 - 2026__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Амирхан Исатайұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.01.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға тырысады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей-«орташа»

		жауап береді		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын, пікірін ішінара жеткізеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	II деңгей-«орташа»

2025 - 2026__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжолқызы Тоғжан

Баланың туған жылы, күні: 08.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _ мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастырады			III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			III деңгей – «жоғары»

дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		III деңгей – «жоғары»

2025 - 2026__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахметжан Ақниет Ержанқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			III деңгей – «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,			III деңгей – «жоғары»

дағдылары	шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		III деңгей – «жоғары»

2025 - 2026__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Байболат Айсұлтан Тулегенұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ішінара береді	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	II деңгей-«орташа»
Танымдық және	жиындарды бөліктерге бөлуге	10 көлеміндегі сандарды тура және	әртүрлі белгілері	II деңгей-«орташа»

зияткерлік дағдылары	және оларды қайта біріктіруге тырысады	кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды ішінара қияды	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей-«орташа»

2025 - 2026__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Джанакул Айдана Сисенқызы

Баланың туған жылы, күні:05.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады	әңгімелерді бірізді айтып береді	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік		әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта	II деңгей-«орташа»

дағдылары		алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	біріктіреді	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы		"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға тырысады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге және еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей-«орташа»

2025 - 2026__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбай Раяна Тобаниязқызы

Баланың туған жылы, күні:06.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			III деңгей – «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,			III деңгей – «жоғары»

	тікөртбұрыш) ажыратады және атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		III деңгей – «жоғары»

2025 - 2026__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерланқызы Айшат

Баланың туған жылы, күні:12.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			ІІІ деңгей – «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			ІІІ деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		ІІІ деңгей – «жоғары»

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			ІІІ деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		ІІІ деңгей – «жоғары»

2025 - 2026__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Жалай Таймаз Парахатұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.13.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде ішара жеткізеді	бір-бірімен еркін диалог құрады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішара салады:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,	II деңгей-«орташа»

		атайды	материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуға тырысады:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішнара біледі:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II деңгей-«орташа»

2025 - 2026__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдыбай Раяна Еділқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.02.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _ мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді			III деңгей – «жоғары»

зерттеу ісәрекетінің дамуы	бөлшектермен толықтырады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		III деңгей – «жоғары»

2025 - 2026__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Илесова Балауса Нурбековна

Баланың туған жылы, күні: 17.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		III деңгей – «жоғары»

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "		III деңгей – «жоғары»

2025 - 2026__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Исаева Тоғжан Бағланқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	II деңгей-«орташа»

дағдылары	бойынша айларды ретімен атауға тырысады	шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды Құруға тырысады: "	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей-«орташа»

2025 - 2026__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрманғазы Ибраһим Нұрсұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _ мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады	әңгімелерді бірізді айтып береді	II деңгей-«орташа»
Танымдық және		әртүрлі белгілері бойынша	жиындарды бөліктерге	II деңгей-«орташа»

зияткерлік дағдылары		заттарды салыстыруға тырысады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	бөледі және оларды қайта біріктіреді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға тырысады:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	II деңгей-«орташа»

2025 - 2026__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Медетбай Раяна Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			III деңгей – «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп			III деңгей – «жоғары»

дамуы	орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			III деңгей – «жоғары»

2025 - 2026__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Муса Ақсұңқар Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні:16.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше існара орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес існара орындайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	әңгімелерді бірізді айтып береді	II деңгей-«орташа»
Танымдық және	түрлі сызықтарды існара салады:	әртүрлі белгілері бойынша	жиындарды бөліктерге	II деңгей-«орташа»

зияткерлік дағдылары		заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	бөледі және оларды қайта біріктіреді	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға тырысады:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей-«орташа»

2025 - 2026__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұңалбай Хан Тұрханұлы

Баланың туған жылы, күні: 31.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _ мектепалды сыныбы 0«Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелерді бірізді айтып береді	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге тырысады,	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін,	II деңгей-«орташа»

дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге тырысады	(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге тырысады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II деңгей-«орташа»

2025 - 2026__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Назархан Арнұр Полатұлы

Баланың туған жылы, күні:24.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары		берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын,	II деңгей-«орташа»

			осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей-«орташа»

2025 - 2026__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Раяна Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішнара танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II деңгей-«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға тырысады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ішнара береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	II деңгей-«орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішнара орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішнара сақтайды	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға тырысады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	II деңгей-«орташа»

2025 - 2026__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұртай Абдукарим Оразалыұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _ мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға және «қанша?», «нешінші?»	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,	II деңгей-«орташа»

	сұрақтарын ажырауға тырысады		материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге тырысады	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей-«орташа»

2025 - 2026__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразғали Марьям Рысбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.01.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	II деңгей-«орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға тырысады (күй, ән, би, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей-«орташа»

2025 - 2026__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрғали Кәусар Жиенғалийқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _ мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады	әңгімелерді бірізді айтып береді	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік	түрлі сызықтарды ішнара салады:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	II деңгей-«орташа»

дағдылары		бойынша айларды ретімен атайды	(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға тырысады:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей-«орташа»

2025 - 2026__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Узақбаев Бағлан Рустамұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _ мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		салауатты өмір салтының құндылығын ішнара түсінеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей-«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары		бір-бірімен еркін диалог ішнара құрады	әңгімелерді бірізді айтып береді	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуға тырысады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,	II деңгей-«орташа»

			материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішнара түсіндіреді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішнара ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей-«орташа»

2025 - 2026__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Хайрулла Ибраһим Жарасұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _ мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға тырысады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен	II деңгей- «орташа»

			байланыстырып айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға тырысады	түрлі сызықтарды салады:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	II деңгей- «орташа»

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Бөкен Ж.С.
«03» 2026ж



2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының
жеке картасы МАД «В»

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абай Исмайл Ғабитұлы

Баланың туған жылы, күні:09.01.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	жақсы

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	жақсы

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Авжетов Ерхан Бердимыратович

Баланың туған жылы, күні:01.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастырады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Жақсы

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "	Жақсы

2025 - 2026__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтбай Кемел Даулетұлы

Баланың туған жылы, күні :25.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішнара біледі	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	орташа
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	Төмен

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	эртүрлі белгілері бойынша заттарды ішнара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішнара құрады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішнара біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	орташа

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Ғани Бексолтанұлы

Баланың туған жылы, күні:03.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	Жақсы

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Жақсы

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Айғаным Пердебайқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап ішнара жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ішнара ептілік көрсетеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	орташа
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішнара жасай алады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып ішнара айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді	Төмен
Танымдық және	жиындарды бөліктерге бөледі	қағаз бетінде бағдарлай	әртүрлі белгілері бойынша	Төмен

зияткерлік дағдылары	және оларды қайта ішнара біріктіреді	біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады	заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы ішнара шығарады:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішнара түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық ішнара танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	орташа

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Ержігіт Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні : 07.09.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Орташа

		жауап береді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Орташа

2025 - 2026__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болеген Ерсұлтан Рзашұлы

Баланың туған жылы, күні : 04.09.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішара біледі	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	орташа
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	Төмен
Танымдық және	жиындарды бөліктерге бөледі және	әртүрлі белгілері бойынша	қағаз бетінде бағдарлай	Төмен

зияткерлік дағдылары	оларды қайта біріктіреді	заттарды ішнара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішнара құрады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішнара біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	орташа

2025- 2026__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Даулетали Нұркелді Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Орташа
Танымдық және зияткерлік	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша,	түрлі сызықтарды салады:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл	Орташа

дағдылары	үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	Жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Жақсы

2025-- 2026_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Досжан Қайрат Қуанышұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.10.2020 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	орташа
Коммуника тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	әңгімелерді бірізді айтып береді	Төмен
Танымдық және зияткерлік	түрлі сызықтарды ішнара салады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	Төмен

дағдылары		(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды Құруға тырысады: "	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	орташа

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ербосын Әлихан Серікқалиұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Жақсы

	материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Жақсы

2025-- 2026_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жалғасбай Алихан Айбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.01.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	орташа
Коммуника тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	әңгімелерді бірізді айтып береді	Төмен
Танымдық және зияткерлік	түрлі сызықтарды ішнара салады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	Төмен

дағдылары		(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды Құруға тырысады: "	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	орташа

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жасан Самида Аралбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	жақсы

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	жақсы

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жасан Самина Аралбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастырады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Жақсы

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "	Жақсы

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолжігіт Нұртөре Ақылбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішнара салыстыра	Орташа

дағдылары	біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	орналастырады	алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішнара құрады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішнара біледі:	Орташа

2025-- 2026_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалмұрат Сымбат Тимурқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	орташа
Коммуника тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	әңгімелерді бірізді айтып береді	орташа
Танымдық және зияткерлік	түрлі сызықтарды ішнара салады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	орташа

дағдылары		(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды Құруға тырысады: "	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	орташа

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мирзабай Адия Оралбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Жақсы

	материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Жақсы

2025-- 2026_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ниетилла Инаят Сарсенұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.01.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	орташа
Коммуника тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	әңгімелерді бірізді айтып береді	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,	Төмен

		материалы, қолданылуы)	материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды Құруға тырысады: "	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	төмен

2025-- 2026_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрхожа Аяла Қанағатқызы

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	орташа
Коммуника тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	әңгімелерді бірізді айтып береді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,	орташа

		материалы, қолданылуы)	материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды Құруға тырысады: "	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	орташа

2025- 2026__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Отев Ұлмекен Ковланқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Орташа
Коммуника тивтік	берілген буынға сөз ішнара	берілген сөздерден жай сөйлемдер	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү,	Орташа

дағдылары	құрастырады	құрастырады	ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға тырысады:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішнара қолданады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішнара біледі:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Орташа

2025-- 2026_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өмірзақ Тасним Қуанышбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 08.02.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	орташа
Коммуника тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	әңгімелерді бірізді айтып береді	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,	Төмен

		материалы, қолданылуы)	материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды Құруға тырысады: "	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	орташа

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өтесхан Муслим Жансерікұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.01.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Қыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішнара танытады	салауатты өмір салтының құндылығын ішнара түсінеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға тырысады	бір-бірімен еркін диалог ішнара құрады	әңгімелерді бірізді айтып береді	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішнара атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі,	Орташа

		айларды ретімен айтуға тырысады	пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен ішнара толықтырады:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және ішнара түсіндіреді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тырысды:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішнара ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Орташа

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сансызбай Әбілхайыр Жамбылұлы

Баланың туған жылы, күні: 31.10.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішнара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Жақсы

	материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Жақсы

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хайтбай Мұхаммед Рахымжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішнара ажыратады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішнара біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Төмен

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен ішнара толықтырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тырысады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	орташа