

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Бөкен Ж.С.

«14»

2026ж



2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының
жеке картасы МАД «А»

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алматайқызы Әмина

Баланың туған жылы, күні: 28.08.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Жақсылық Ерланұлы

Баланың туған жылы: 25.08.2021

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішнара танытады			
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішнара орналастырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішнара сақтайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішнара ажыратады:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батыргали Ернар Клышбайұлы

Баланың туған жылы: 13.08.2020\

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Нұрсезім Еркінқызы

Баланың туған жылы: 06.10.2021

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батыргали Нұргүл Аралбайқызы

Баланың туған жылы: 25.11.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұналұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмет Аяна Ұланқызы

Баланың туған жылы, күні : 23.11.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде ішнара жеткізеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуға тырысады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішнара біледі:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Қасымхан Нұрлыбекұлы

Баланың туған жылы: 06.12.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболат Нұриман Мейрамбекұлы

Баланың туған жылы: 12.07.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисенбай Шұғыла Наурызбекқызы

Баланың туған жылы: 04.01.2021

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұналұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрым Шерхан Жандосұлы

Баланың туған жылы: 22.10.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сисенбай Абай Сәндібекұлы

Баланың туған жылы: 15.01.2021

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дагестан Айару Берікқызы

Баланың туған жылы: 26.11.2021

Білім беру ұйымы:Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға үйрету			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жайлаубай Хадиша Нұрлыбекқызы

Баланың туған жылы: 30.10.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішара біледі:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергалиева Айиша Кууанышбаевна

Баланың туған жылы: 09.12.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішара танытады			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішара атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен ішара толықтырады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тырысды:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсымұрат Сали Бауыржанұлы

Баланың туған жылы: 22.12.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз ішнара құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға тырысады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішнара қолданады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішнара біледі:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каражанова Сабина Ринатовна

Баланың туған жылы: 31.03.2021

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз ішнара құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға тырысады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішнара қолданады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішнара біледі:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Копболсун Нұркен Құралбекұлы

Баланың туған жылы: 14.09.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз ішнара құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға тырысады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішнара қолданады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішнара біледі:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көбеген Айсұлтан Маратұлы

Баланың туған жылы: 16.10.20201

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде ішнара жеткізеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуға тырысады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішнара біледі:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картас

Баланың аты-жөні: Майлан Ханшайым Джексенбекқызы

Баланың туған жылы: 29.10.2021

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсат Қуаныш Талғатұлы

Баланың туған жылы: 21.01.2021

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәзімхан Сұлухан Дәулетқызы

Баланың туған жылы: 13.05.2021

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде ішара жеткізеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішара салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуға тырысады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішара біледі:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынхан Абдуссалам Серикұлы

Баланың туған жылы: 07.04.2021

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз ішнара құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға тырысады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішнара қолданады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішнара біледі:			

Баланың аты-жөні: Сеилхан Альфия Азаматқызы

Баланың туған жылы:13.10.2020

Білім беру ұйымы:Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында айналып секіруге талпыну			
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге талпыну			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды талпыну			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуға және атауға талпыну			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рай Мөлдір Асқарбекқызы

Баланың туған жылы: 28.10.2021

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұналұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу			
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға тырысады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлепов Абдуррахман

Баланың туған жылы: 04.06.2021

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен арасында қағып алу			
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейде жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арасында арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.			

«Бекітемін»
Мектеп директоры:
Бөкен Ж.С.
«11» 2026ж.



2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының
жеке картасы МАД «Ә»

2026 – 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жалғас Көзайым Ерболқызы

Баланың туған жылы, күні:01.02.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Азима Нариманқызы

Баланың туған жылы, күні : 31.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Інжу Довлетқызы

Баланың туған жылы, күні:20.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			
Коммуника тивтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бердибай Рамазан Баисеитұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішнара танытады			
Коммуника тивтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішнара орналастырады			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішнара сақтайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішнара ажыратады: "			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дауылбек Санжар Елубекұлы

Баланың туған жылы, күні :10.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	:		

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ілесбай Дидар Мейірбекұлы

Баланың туған жылы, күні:15.02.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды			
Коммуника тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының			

	маңыздылығын ішнара түсінеді:			
--	-------------------------------	--	--	--

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алпысбай Айсұлтан Нұрболатұлы

Баланың туған жылы, күні:23.04.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи			

қалыптастыру	орындарының маңыздылығын ішара түсінеді:			
--------------	---	--	--	--

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Довлетбай Айлин Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні:09.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			
Коммуника тивтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			
--	---	--	--	--

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алпысбек Адина Ғабитқызы

Баланың туған жылы, күні:21.11.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			
--	--	--	--	--

2026__ 2027оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Зулькарнай Нұрмұхаммед Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде ішнара жеткізеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуға тырысады:			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішнара біледі:			
--	--	--	--	--

2026__ 2027оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуаныш Хантөре Арманұлы

Баланың туған жылы, күні:03.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тағыберген Заңғар Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні:09.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық	сюжеттік композициялар			

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			

2026 - 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуатбай Диана Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні:02.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Көзайым Нұрдәулетқызы

Баланың туған жылы, күні 25.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мизанбай Айзере Ақбердіқызы

Баланың туған жылы, күні:28.01.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			

2026 – 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұржау Ақнұр Сакенқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			

2026__ 2027оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рзахан Айару Ержанқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір -мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Маруа Аңсатқызы

Баланың туған жылы, күні:06.02.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішара танытады			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға тырысады			
Танымдық және	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта			

зияткерлік дағдылары	күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішнара атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен ішнара толықтырады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тырысды:			

2026__2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хаби Инжу Муратқызы

Баланың туған жылы, күні:30.11.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз ішнара құрастырады			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға тырысады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішнара қолданады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішнара біледі:			

2026-- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Машырық Дінмұхаммед Қанатұлы

Баланың туған жылы, күні:14.02.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды			

Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:			

2026-- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махмут Исламбек Орынбекұлы

Баланың туған жылы, күні:20.01.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды			

Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:			

2026-- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Муфты Алпамыс Бектилеуұлы

Баланың туған жылы, күні:08.01.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды			

Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:			

2026-- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Саламат Нұрсәт Жанболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды			

Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:			

2026__2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тяуірбай Ернұр Нұрлыбекұлы

Баланың туған жылы, күні:03.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады			

Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз ішнара құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға тырысады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішнара қолданады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішнара біледі:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тохтығұл Абдулхамид Ахансеріұлы

Баланың туған жылы, күні:22.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық	гигиеналық шараларды өз			

қасиеттері	бетінше ішнара орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:			



«Бекітемін»

Мектеп директоры

Бөкен Ж.С.

«18» 09 2026 ж

2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының
жеке картасы МАД «Б»

2026 - 2027__ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Абишбай Дамир Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішнара танытады			
Коммуника тивтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішнара орналастырады			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішнара сақтайды			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішнара ажыратады"			
--	---	--	--	--

2026 - 2027__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Абішбай Айкөркем Бақтыбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.04.2021ж.ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			
Танымдық және зияткерлік	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі,			

дағдылары	пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			

2026 - 2027__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Алпан Жасмин Жалгасқызы

Баланың туған жылы, күні:08.11.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
Коммуника тивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			

2026 - 2027__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Нұрхан Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге тырысады			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			

2026 - 2027__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахметжан Ажар Ержанқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			
--	---	--	--	--

2026 - 2027__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекқали Айғаным Абайқызы

Баланың туған жылы, күні:11.01.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			
Коммуникативтік дағдылары	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			
Шығармашылық	ортақ композиция құру үшін			

дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			

2026 - 2027__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Ербол Айбар Сүндетұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуника тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды			
Танымдық және зияткерлік	түрлі сызықтарды салады:			

дағдылары				
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			

2026 - 2027__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбдіқадыр Айлин Айдосқызы

Баланың туған жылы, күні:28.09.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді			

	және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге тырысады, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			

2026 - 2027__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Әліпбай Әбілмансұр Жәнібекұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			
Коммуника тивтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастыруға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			

дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			

2026 - 2027__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Жумабек Жанарыс Санахатұлы

Баланың туған жылы, күні: 31.01.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде ішнара жеткізеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киуға тырысады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішара біледі:			

2026 - 2027__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Закаря Али-нур Алибиұлы

Баланың туған жылы, күні:07.08.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			
Танымдық және зияткерлік	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша,			

дағдылары	үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратуға тырысады			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			

2026 - 2027__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Кайратов Батыржан Байғалиевич

Баланың туған жылы, күні: 14.02.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
Коммуника тивтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық	сюжеттік композициялар			

дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			

2026 - 2027__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Көнебай Жанарыс Игілікұлы

Баланың туған жылы, күні:02.08.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			

2026 - 2027__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Аделина Жаңалыққызы

Баланың туған жылы, күні:20.03.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлауға талпынады, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сеніп, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады			

2026 - 2027__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Қатарбай Хафиза Мейрманқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			
Коммуника тивтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады:			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп			

дамуы	орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			

2026 - 2027__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Мамырбай Мирас Қонысбайұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			
Коммуника тивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады			
Шығармашылық	жазық қағаз пішіндерді көлемді		:	

дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндерге өзгертеді:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			

2026 - 2027__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Диас Біржанұлы

Баланың туған жылы, күні:26.05.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады			
Шығармашылық	қарапайым музыкалық			

дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш):			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			

2026 - 2027__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхан Сафия Есетқызы

Баланың туған жылы, күні:10.03.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуника тивтік дағдылары	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен ішінара оқиды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға тырысады			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге тырысады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге тырысады			

2026 - 2027__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхтар Ханзада Саламатұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.04.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуника тивтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			
Танымдық және	жиындарды бөліктерге бөледі			

зияткерлік дағдылары	және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			

2026 - 2027__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Назар Мөлдір Адайқызы

Баланың туған жылы, күні:22.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішнара атайды			
Шығармашылық дағдыларыны ң,	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен ішнара			

зерттеу ісәрекетінің дамуы	толықтырады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тырысды:			

2026 - 2027__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұржан Зере Нұркенқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз ішнара құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға тырысады:			
Шығармашылық	өзінің құрастырған құрылысын			

дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішнара қолданады:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішнара біледі:			

2026 - 2027__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахматулла Мадина Бүркүтқызы

Баланың туған жылы, күні:12.02.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды			
Коммуника тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:			
Шығармашылық	қарапайым пропорцияларды			

дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:			

2026 - 2027__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Сайлау Айкөркем Қанатқызы

Баланың туған жылы, күні: 04.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішара орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады:			
Шығармашылық дағдыларының,	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен			

зерттеу ісәрекетінің дамуы	жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:			

2026 - 2027__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Сержант Наурызбек Ганиұлы

Баланың туған жылы, күні:10.03.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			
Коммуника тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады:			
Шығармашылық дағдыларыны ң,	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен			

зерттеу ісәрекетінің дамуы	жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:			

2026 - 2027__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Шангитбай Нұрислам Русланбекұлы

Баланың туған жылы, күні:02.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Б»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан - ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (сәуір - мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуника тивтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішнара орналастырады			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішнара ажыратады"			
--	---	--	--	--

«Бекітемін»

Мектеп директоры

Бөкен Ж.С.

«1/1» 2026 ж.



2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының
жеке картасы МАД «В»

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абдулла Алпамыс Сандибекұлы

Баланың туған жылы: 22.12.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амиров Алижан Алшынбекович

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ :Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			
--	---	--	--	--

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Амиров Алихан Алшынбекович

Баланың туған жылы: 13.05.2021

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Абдинур Саламатұлы

Баланың туған жылы: 21.03.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ :Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішнара танытады			
Коммуника тивтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішнара орналастырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішнара сақтайды			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішнара ажыратады:			
--	--	--	--	--

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Т.А.Ә: Бакыт Алихан Бактиярұлы

Баланың туған жылы: 13.02.2021

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Берекет Айкерім Тұрмуханқызы

Баланың туған жылы: 31.01.2021

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше існара орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес існара орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды існара салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін існара мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын існара түсінеді:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берімбай Әлихан Нұрболатұлы

Баланың туған жылы: 15.10.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ :Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішнара танытады			
Коммуника тивтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішнара орналастырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішнара сақтайды			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішнара ажыратады:			
--	--	--	--	--

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Т.А.Ә: Джораев Иман Аманұлы

Баланың туған жылы: 18.02.2021

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жақсылық Адиль Ерболатұлы

Баланың туған жылы: 19.05.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз ішнара құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға тырысады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішнара қолданады:			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішара біледі:			
---	--	--	--	--

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Т.А.Ә: Исенбай Аянат Азаматқызы

Баланың туған жылы: 28.02.2021

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын			

қалыптастыру	түсінеді:			
--------------	-----------	--	--	--

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Каримхан Айымгүл Тойлыбайқызы

Баланың туған жылы: 03.03.2021

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше існара орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес існара орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды існара салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін існара мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын існара түсінеді:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қазтұрды Адина Ануарбекқызы

Баланың туған жылы: 23.05.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалмұрат Алдияр Тимурұлы

Баланың туған жылы, күні : 04.08.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ : Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде ішара жеткізеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішара салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуға тырысады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-			

қалыптастыру	салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішнара біледі:			
--------------	--	--	--	--

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Махмут Мұхамедияр Асқанұлы

Баланың туған жылы: 06.04.2021

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мунгат Әли Алпамышұлы

Баланың туған жылы: 24.08.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мұңал Айдын Ерболұлы

Баланың туған жылы: 01.02.2021

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нариманқызы Асылым

Баланың туған жылы: 04.03.2021

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Несипбаев Альтаир Саматович

Баланың туған жылы: 15.04.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			
--	---	--	--	--

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Омархан Акерке Нұрлыбекқызы

Баланың туған жылы: 08.09.2021

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Плехан Асылзада Досболқызы

Баланың туған жылы: 06.12.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішара біледі:			
--	---	--	--	--

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Садых Аамалхан Раманқызы

Баланың туған жылы: 11.03.2021

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішнара танытады			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішнара атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен ішнара толықтырады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тырысды:			

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Серикбай Лейла Ыхласқызы

Баланың туған жылы: 28.04.2021

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз ішара құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға тырысады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішара қолданады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық			

қалыптастыру	байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішнара біледі:			
--------------	--	--	--	--

2026 – 2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шолан Ләйлә Нарбекқызы

Баланың туған жылы: 02.12.2020

Білім беру ұйымы: Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ: Мектепалды сыныбы 0 «В»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз ішнара құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға тырысады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішнара қолданады:			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішара біледі:			
---	--	--	--	--

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Бөкен Ж.С.

« 14 »

2026ж



2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының
жеке картасы МАД «Г»

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтбек Кәусәр Есенқызы

Баланың туған жылы, күні : 27.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Г»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға тырысады			

2026 – 2027-оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтмуратов Ақылбек Бекмуратулы

Баланың туған жылы, күні:28.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Г»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыспайды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық ішінара көрсетеді			
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыртпайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендірмейді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, мен тарихи ішінара маңыздылығын түсінеді			

2026 – 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байғазы Айлин Мұхитқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.09.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Г»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырыспайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге тырысады			

2026 - 2027__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Битан Бағлан Бейсенбекұлы

Баланың туған жылы, күні :04.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Г»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішінара біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			

2026-- 2027 _ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Давлетяр Алихан Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні:18.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Г»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар) (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға тырысады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге тырысады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішара түсінеді:			

2026-- 2027_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кучикбай Айкөркем Көменқызы

Баланың туған жылы, күні:03.02.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Г»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды сала алмайды			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге тырысады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Діқанбай Ақтілек Айтбайқызы

Баланың туған жылы, күні:31.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Г»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара білуге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды шатасады.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын ішінара мүсіндейді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық ішінара танытуға тырысады			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуанышбай Рамазан Берікұлы

Баланың туған жылы, күні:30.04.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Г»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тырыспайды			

2026- 2027__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрманғазы Кәусар Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.09.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Г»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды			
Коммуника тивтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуға тырысады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты			

	қорғау, сақтауға тырысады			
--	---------------------------	--	--	--

2026- 2027__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Максот Әмина Салауатқызы

Баланың туған жылы, күні:27.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Г»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, көрсетеді			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме ішінара құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді) ажыратады ішінара атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нурум Эльфия Даниярқызы

Баланың туған жылы, күні:19.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Г»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады			
Коммуника тивтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға тырысады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тырысады			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оңғарбай Айзере Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні:17.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Г»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық ішінара жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді ішінара табады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінбейді			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразалы Рауан Рустемұлы

Баланың туған жылы, күні:27.04.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Г»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішінара танытады			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәрсенбай Мұхаммеджан Нұрсұлтанұлы
 Баланың туған жылы, күні:18.03.2020ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ
 Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Г»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			
Коммуника тивтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға тырысады			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ішінара ойнайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тырысады			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбай Батырхан Жанибекұлы

Баланың туған жылы, күні:07.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Г»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі			
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс ішінара жауап береді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертеді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды ішінара			

қалыптастыру	бақылайды және түсінеді			
--------------	-------------------------	--	--	--

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Серік Мұслим

Баланың туған жылы, күні:06.03.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Г»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш):			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының			

қалыптастыру	маңыздылығын түсінуге тырысады			
--------------	--------------------------------	--	--	--

2026 – 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Таңатар Аманбек Берікұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.11.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Г»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуника тивтік дағдылары	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен ішінара оқиды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			

іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады:			

2026 - 2027__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Уймағамбет Мадина Сабитқызы

Баланың туған жылы, күні:22.12.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Г»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүреді			
Коммуника тивтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, интонациясы мен мимикасын айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға ішінара тырысады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді			

2026 – 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.)Қойбағар Халилулла Ермекұлы

Баланың туған жылы, күні:21.08.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Г»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішнара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айбекқызы Жансая

Баланың туған жылы, күні:17.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Г»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді			

дағдыларды қалыптастыру				
-------------------------	--	--	--	--

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асылбекұлы Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні:07.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Г»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасамайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға тырыспайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен ішара толықтырады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге ішінара тырысды:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Уразбай Қайрат Нурмағанбетұлы

Баланың туған жылы, күні:17.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Г»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасамайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға тырыспайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен ішнара толықтырады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге ішінара тырысды:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Таңатар Төрежан Асқарұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.04.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Г»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз ішнара құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға тырысады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда ішнара қолданады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішнара біледі:			

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Бөкен Ж.С.

«14» 09 2026ж



2026-2027 оқу жылындағы бала дамуының
жеке картасы МАД «F»

2026 – 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бердибай Ахмет Жумабекұлы

Баланың туған жылы, күні:11.08.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ғ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық	тірі табиғат заттарының			

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақболат Ақкербез Махсатқызы

Баланың туған жылы, күні : 9.02.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ғ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
Коммуника тивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық	бояуларды қолдануды,			

дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			

2026 - 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманша Айзере Арсланқызы

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ғ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			

2026 – 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баймұқаш Ясина Меңдіғалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.08.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ғ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішнара танытады			
Коммуника тивтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішнара орналастырады			
Шығармашылық	сурет салуда ұқыптылықты,			

дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қауіпсіздікті ішнара сақтайды			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішнара ажыратады: "			

2026 - 2027__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жеңіс Ғани Асқарұлы

Баланың туған жылы, күні :15.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ғ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішнара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,		

		материалы, қолданылуы)		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішнара құрады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішнара біледі:		

2026-- 2027_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исенбек Нығмет Азатұлы

Баланың туған жылы, күні:24.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «F»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды			
Коммуника тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:			

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:			

2026-- 2027_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өтеген Әли Дарханұлы

Баланың туған жылы, күні:23.05.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «F»

Қыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше існара орындайды			
Коммуника тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес існара орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды існара салады:			

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Удимуратов Санжар Даниярович

Баланың туған жылы, күні: 23.11.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «F»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			
Коммуника тивтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әмірхан Хадиша Жеңісқызы

Баланың туған жылы, күні:05.08.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ғ»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			
Коммуника тивтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			
Шығармашылық дағдыларыны ң,	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін			

зерттеу ісәрекетінің дамуы	сақтайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			

2026- 2027__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хайтбай Мұхаммед Рақымжанұлы
Баланың туған жылы, күні: 12.09.2020ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ
Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ғ»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде існара жеткізеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды існара салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуға тырысады:			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішара біледі:			

2026- 2027__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жайық Аймира Асланбекқызы

Баланың туған жылы, күні:08.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «F»

суреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			
--	--	--	--	--

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жасұланқызы Мариям

Баланың туған жылы, күні:15.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ғ»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
Коммуника тивтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қару Хантөре Қанатұлы

Баланың туған жылы, күні:10.11.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «F»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс			

	бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			

2026 - 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Эсенгелді Көзайым

Баланың туған жылы, күні:8.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ғ»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік			

	танытады			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Агатаева Айлин

Баланың туған жылы, күні:08.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ғ»

Суреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			
Шығармашылық	жазық қағаз пішіндерді көлемді			

дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндерге өзгертеді:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			

2026 - 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Гарифулла Расул Алибекұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ғ»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			

2026-- 2027_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманша Әсия Доспанқызы

Баланың туған жылы, күні:28.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «F»

Қыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше існара орындайды			
Коммуника тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес існара орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды існара салады:			

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:	:		

2026-- 2027_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанадил Руслан Қазибекұлы

Баланың туған жылы, күні:04.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ғ»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды			
Коммуника тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи			

қалыптастыру	орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:			
--------------	--	--	--	--

2026-- 2027_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мейрханқызы Аниса

Баланың туған жылы, күні:23.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «Ғ»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
--------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:			

2026-- 2027_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исембай Айсұлтан Әділбекұлы

Баланың туған жылы, күні:29.01.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «F»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды			
Коммуника тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:			

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:			

2026-- 2027_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Роберт Сезім Қобланқызы

Баланың туған жылы, күні:03.04.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «F»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды			
Коммуника тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:			

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:			

2026-- 2027_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұма Рамазан Иламанұлы

Баланың туған жылы, күні:10.04.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «F»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
--------------	--	---	--	--

				нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:			

2026-- 2027_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исак Көзайым Авесжонқызы

Баланың туған жылы, күні:29.11.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мұнайлы ауданы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ

Топ _Мектепалды сыныбы 0 «F»

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан-ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішнара орындайды			
Коммуника тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішнара салады:			

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішнара түсінеді:			