

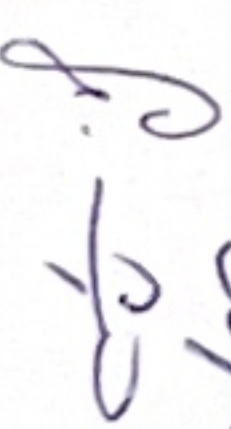
МҰНАЙЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«ШОҒЫ МҰҢАЛҒУЛЫ АТЫНДАҒЫ №5 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПІ» КММ

2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАЖЕТ ЕТЕТІН ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҮРГІЗІлетін
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫС ТҮРЛЕРІ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАЛУ МЕРЗІМІ	ЖАУАПТЫ
1	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар (ЕБҚБ) оқушыларды анықтау және психологиялық-педагогикалық диагностикалау жүйесі	Бақылау, әңгімелесу, тест жүргізу	Оқушылар, ата-аналар	Тамыз, Қыркүйек	Педагог-психологтар
І. Бастапқы диагностикалық-аналитикалық кезең					
2	Бастапқы психологиялық-педагогикалық скрининг: Оқушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен білім алудағы жеке басымдықтарын анықтау.	Диагностика	ЕБҚБ білім алушылар	Қыркүйек	Педагог-психологтар
3	Танымдық сфераның когнитивті мониторингі: Оқушының зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау және сөйлеу процестерінің функционалдық деңгейін психометрикалық зерттеу.	Диагностика	ПДТ, интеллект бұзылысы	Қыркүйек	Педагог-психологтар
4	Жеке даму және бейімделу бағдарламаларын (ЖДБ) жобалау: Диагностика нәтижелері негізінде білім алушының жеке траекториясына сәйкес дамытушылық-түзету жоспарын құрастыру.	Ұйымдастыру	ЕБҚБ білім алушылар	Қазан	Педагог-психологтар
5	Педагогикалық құраммен консультативтік-әдістемелік өзара әрекеттесу: Оқушының білім беру ерекшеліктерін ескере отырып, пән мұғалімдеріне сараланған оқыту стратегияларын қолдану бойынша ақпараттық-әдістемелік қолдау көрсету.	Кенес беру	Пән мұғалімдері	Үнемі	Педагог-психологтар
ІІ. Психологиялық-пайдалы сүйемелдеу және түзету-дамыту кезеңі					
6	Ата-аналарға (занды өкілдерге) психологиялық-социологиялық консультация беру: Оқушының үйдегі білім алу ортасын оңтайландыру және психоэмоционалық жағдайын тұрақтандыру бойынша ата-аналарға кәсіби кеңестік көмек ұйымдастыру.	Кенес беру	Ата-аналар	Үнемі	Педагог-психологтар
7	Тұлғаралық және өзіндік бағалауды коррекциялау тренингтері: Білім алушылардың позитивті мен-концепциясын, өзін-өзі адекватты бағалау жүйесін және тұлғалық автономиясын қалыптастыруға бағытталған	Түзете-дамыту	ЕБҚБ ететін білім алушылар	Қараша	Педагог-психологтар

	психологиялық интервенциялар.			
8	Стреске төзімділік пен эмоционалды волевой регуляцияны дамыту: Эмоционалдык фрустрация, мазасыздану мен стрессогенді факторларды еңсерудің дезадаптивті емес, адаптивті копинг-стратегияларын қалыптастыру.	Түзете-дамыту	Жоғары сынып ЕББҚЕ білім алушылар	Қантар Педагог-психологтар
9	Инклюзивті ортаны психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу: Бөлетсіз білім беру кеңістігін құру мақсатында педагогтар, психологтар мен арнайы мамандардың пәнаралық мультидисциплинаарлы интеграциясын қамтамасыз ету.	Психологиялық сүйемелдеу, әдістемелік көмек	Мұғалімдер	Мамыр Педагог-психологтар
III. Мониторингтік-қорытынды кезең				
10	Динамикалық қайта диагностикалау (ре-диагностика): Түзету-дамыту жұмыстарының тиімділігін бағалау және оқушының даму динамикасын верификациялау мақсатындағы бақылаушы зерттеу.	Мониторинг	ЕББҚ бар білім алушылар	Желтоқсан, Мамыр Педагог-психологтар
11	Сараптамалық психологиялық қорытынды мен есептілік: Зерттеу нәтижелерін жүйелеп, ресми психологиялық-педагогикалық қорытынды (заключение) әзірлеу және аналитикалық есепті ресімдеу.	Аналитикалық есеп	Барлық нысаньлы топтар	Мамыр Педагог-психологтар

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТАР:

А.А.СМАДЗИПАР
А.М.САЙЫНОВА