

МҰНАЙЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«ШОҒЫ МҰНАЙҒЫ АТЫНДАҒЫ №5 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП» КММ

2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАЖЕТ ЕТЕТІН ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҮРГІЗІЛЕТІН
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
ОРЫНДАЛЫСЫ

№	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫС ТҮРЛЕРІ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАЛУ МЕРЗІМІ	Орындалысы
1	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар (ЕБҚБ) оқушыларды анықтау және психологиялық-педагогикалық диагностикалау жүйесі	Бақылау, әнгімелесу, тест жүргізу	Оқушылар, ата-аналар	Тамыз, Қыркүйек	Ата-аналармен сұхбаттасу өткізіліп, бақылау жүргізілді. ЕББҚ бар оқушылар тобы алдын ала бағамдалып, тізімі жасакталды
І. Бастапқы диагностикалық-аналитикалық кезең					
2	Бастапқы психологиялық-педагогикалық скрининг: Оқушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен білім алудағы жеке басымдықтарын анықтау.	Диагностика	ЕББҚБ білім алушылар	Қыркүйек	Бастапқы диагностика толық жүргізілді. Оқушылардың психофизикалық даму деңгейлері мен оқу дағдылары сараланды
3	Танымдық сфераның когнитивті мониторингі: Оқушының зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау және сөйлеу процестерінің функционалдық деңгейін психометрикалық зерттеу.	Диагностика	ПДТ, интеллект бұзылысы	Қыркүйек	Психометрикалық әдістемелер арқылы зейін, есте сақтау және ойлау процестері зерттеліп, танымдық карталары толтырылды.
4	Жеке даму және бейімделу бағдарламаларын (ЖДБ) жобалау: Диагностика нәтижелері негізінде білім алушының жеке траекториясына сәйкес дамытушылық-түзету жоспарын құрастыру.	Ұйымдастыру	ЕББҚБ білім алушылар	Қазан	
5	Педагогикалық құраммен консультативтік-әдістемелік өзара әрекеттесу: Оқушының білім	Кеңес беру	Пән мұғалімдері	Үнемі	Пән мұғалімдеріне оқушылардың жеке

	беру ерекшеліктерін ескере отырып, пән мұғалімдеріне сараланған оқыту стратегияларын қолдану бойынша ақпараттық-әдістемелік қолдау көрсету.				ерекшеліктеріне сәйкес сараланған және бейімделген оқыту әдістерін сабақта қолдану бойынша әдістемелік кеңестер беріліп, психологиялық педагогикалық қолдау көрсетілуде.
II. Психологиялық-пайдалы сүйемелдеу және түзету-дамыту кезеңі					
6	Ата-аналарға (занды өкілдерге) психологиялық-социологиялық консультация беру: Оқушының үйдегі білім алу ортасын оңтайландыру және психоземоциялық жағдайын тұрақтандыру бойынша ата-аналарға кәсіби кеңестік көмек ұйымдастыру.	Кеңес беру	Ата-аналар	Үнемі	
7	Тұлғаралық және өзіндік бағалауды коррекциялау тренингтері: Білім алушылардың позитивті мен-концепциясын, өзін-өзі адекватты бағалау жүйесін және тұлғалық автономиясын қалыптастыруға бағытталған психологиялық интервенциялар.	Түзете-дамыту	ЕББҚ ететін білім алушылар	Қараша	
8	Стресске төзімділік пен эмоционалды волевой регуляцияны дамыту: Эмоционалдық фрустрация, мазасыздану мен стрессогенді факторларды еңсерудің дезадаптивті емес, адаптивті копинг-стратегияларын қалыптастыру.	Түзете-дамыту	Жоғары сынып ЕББҚЕ білім алушылар	Қаңтар	
9	Инклюзивті ортаны психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу: Бөгетсіз білім беру кеңістігін құру мақсатында педагогтар, психологтар мен арнайы мамандардың пәнаралық мультидисциплинарлы интеграциясын қамтамасыз ету.	Психологиялық сүйемелдеу, әдістемелік көмек	Мұғалімдер	Мамыр	

III. Мониторингтік-қорытынды кезең					
10	Динамикалық қайта диагностикалау (ре-диагностика): Түзету-дамыту жұмыстарының тиімділігін бағалау және оқушының даму динамикасын верификациялау мақсатындағы бақылаушы зерттеу.	Мониторинг	ЕББҚ бар білім алушылар	Желтоқсан, Мамыр	
11	Сараптамалық психологиялық қорытынды мен есептілік: Зерттеу нәтижелерін жүйелеп, ресми психологиялық-педагогикалық қорытынды (заключение) әзірлеу және аналитикалық есепті ресімдеу.	Аналитикалық есеп	Барлық нысанылы топтар	Мамыр	

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТАР:



А.А.СМАДИЯР
А.М.САЙЫНОВА