«Бекітемін»
Мектеп директоры
Боқсн Ж.С._____
«___»_____2024ж.

«Бекітемін»
Директордың әдістемелік
ісі жөніндегі орынбасары:
Муханова Д.Ж._____
«9» 09 2024ж.

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОПТАРЫ ҮШІН
ТАҚЫРЫПТЫҚ-КҮНТІЗБЕЛІК
ЖОСПАРЛАУ

ПӘН МҰҒАЛІМІ: ЧИГАНТАЕВА А.П.
2024-2025 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Мектепалды О «В» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы

Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

Апта күндері	Уақыты	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптасына өткізу жиілігі
Дүйсенбі		Сөйлеуді дамыту	Күн сайын
		Қоршаған орта	Күн сайын
		Қазақ тілі	Күн сайын
		Дене шынықтыру	Күн сайын
Сейсенбі		Сауат ашу негіздері	
		Математика негіздері	Күн сайын
		Қазақ тілі	Күн сайын
		Музыка	Күн сайын
Сәрсенбі		Сауат ашу негіздері	
		Математика негіздері	Күн сайын
		Сөйлеуді дамыту	Күн сайын
		Дене шынықтыру	Күн сайын
Бейсенбі		Сауат ашу негіздері	
		Математика негіздері	Күн сайын
		Көркем әдебиет	Күн сайын
		Дене шынықтыру	Күн сайын
Жұма		Көркем әдебиет	Күн сайын
		Қоршаған орта	Күн сайын
		Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)	Күн сайын
		Музыка	Күн сайын

Ұйымдастырылған іс-әрекет ұзақтығы 20-25 минут

Scanned with CamScanner

Мектепалды сыныбына 2024-2025 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптасына өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағ.
	Дене шынықтыру**	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағ.
	Тілдік қарым- қатынас	Күн сайын	
	Көркем әдебиет		2сағ.
	Тілдік қарым- қатынас	Күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағ
	Қазақ тілі***	Күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағ.
	Тілдік қарым- қатынас,танымдық әрекет	Күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағ.
	Танымдық,зерттеу әрекеттері	Күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағ
	Тілдік қарым- қатынас,танымдық,зерттеу әрекеттері,еңбекке баулу	Күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағ.
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Күн сайын	
7	Музыка		2 сағ.
	Музыка ****	Күн сайын	
8			20 сағ.

Scanned with CamScanner

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Түсінік хат

Мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі қағидаттары «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңында (бұдан әрі - Заң) айқындалған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту білім беру жүйесінің бастапқы деңгейі ретінде отбасында немесе бір жастан бастап бірінші сыныпқа қабылданғанға дейін мектепке дейінгі ұйымдарда жүзеге асырылады.

Мектепалды даярлық міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдарда, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады (Заңның 30-бабы).

Бүгінгі күні елімізде балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеумен және оқытумен қамтумен бірге мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын қызметтің сапасын арттыру үшін кешенді шаралар қабылдануда.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі (бұдан әрі – Модель) бекітілді [1]. Аталған Модельді іске асыру асыру әр баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жоспарлары мен бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті жетілдіру арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын трансформациялауға бағытталған.

Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт) [2], Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары [3] және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) [4] мазмұны қайта қаралып бекітілді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жүзеге асыру үшін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына әдістемелік нұсқаулық (бұдан әрі – Нұсқаулық) [5] әзірленді. Сонымен қатар Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары әзірленді [6].

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды даярлық сыныптарында 2024-2025оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат Қазақстан Республикасының «Білім туралы» [8], «Педагог мәртебесі туралы» [9] Заңдары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі [1], Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы [10] негізінде әзірленген.

Әдістемелік-нұсқау хат 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда әдістемелік көмек көрсету үшін меншік түріне, нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдардың басшыларына, әдіскерлеріне, педагогтеріне және мектептердің, лицейлердің, гимназиялардың директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарларына, мектепалды сыныптарының педагогтеріне арналған, ол:

Scanned with CamScanner

- мектепке дейінгі ұйымдарда және жалпы білім беретін мектептерде, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін реттейтін негізгі нормативтік құжаттарды;
- тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін;
- мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласы педагогтерінің негізгі міндеттерін;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын меңгерту бойынша мониторингті қамтиды.

Әдістемелік нұсқау хатта негізгі міндеттер белгіленген:

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс- әрекеттер берілді.

1.«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
2.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған ісәрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
3.Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.
4.Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі
5.Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.
6.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі,
7.«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Scanned with CamScanner

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 9 қыркүйектегі
№ 394 бұйрығына
3-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсанындвғы
№ 557 бұйрығына
3-қосымша

Мектепалды сыныбына 2024-2025 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптасына өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Жылдық жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағ.	104
	Дене шынықтыру**	Күн сайын		
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағ.	70
	Тілдік қарым- қатынас	Күн сайын		
	Көркем әдебиет		2сағ.	68
	Тілдік қарым- қатынас	Күн сайын		
	Қазақ тілі		2 сағ	70
	Қазақ тілі***	Күн сайын		
3	Сауат ашу негіздері		3 сағ.	104
	Тілдік қарым- қатынас,танымдық әрекет	Күн сайын		
4	Математика негіздері		3 сағ.	104
	Танымдық,зерттеу әрекеттері	Күн сайын		
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағ	69
	Тілдік қарым- қатынас,танымдық,зерттеу әрекеттері,еңбекке баулу	Күн сайын		
6	Сурет салу		1 сағ.	34
	Мүсіндеу			
	Жапсыру			
	Құрастыру			
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Күн сайын		
7	Музыка		2 сағ.	69
	Музыка ****	Күн сайын		
8			20 сағ.	692 сағ

Scanned with CamScanner

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «В» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезең Қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	-Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін
		-Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысыпалып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;
		-Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;
		-Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;
		-Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру;
		-Скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу
		-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып ал
		- Модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру
		-2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру
		- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу;
		- Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру
		-Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;
		- Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,

Scanned with CamScanner

		-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	- Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу
		- Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану
		-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету
		- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу
		- Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.
		- Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау
		- Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау
Қыркүйек	Көркем әдебиет	- Білім туралы түсінігін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту. Ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу.
		-Өлең мазмұнын қайталап айтуға ынталандыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Балабақшада бір-бірімен тату болуға тәрбиелеу.
		-Күз мезгіліндегі табиғат ерекшелігімен таныстыру. Сөздік қорын байыту. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу
		-Күзгі еңбек туралы түсінігін дамыту. Сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу.
		-Достық туралы түсінігін кеңейту. Өленді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Достарымен тату болуға тәрбиелеу.
		-Кейіпкерге мінездеме беруге үйрету. Әдеби шығарманы мұқият тыңдауға баулу. Еңбеккорлыққа тәрбиелеу
		-Жемістер туралы түсінігін кеңейту. Басқалардың пікірін тыңдай білуге баулу. Бақылағыштыққа тәрбиелеу.
		-Таныс кейіпкердің бейнесін сомдауға ынталандыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жанашырлыққа тәрбиелеу.
	Сауат ашу негіздері	-Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру
		-Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру.
		-Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.
		-Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету.
		-балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру
		-Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.
		-Дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру.

Scanned with CamScanner

		-Дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.
		-Сөздегі дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту.
		-Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту
		-Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.
		-Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдір
		-сөйлеуде өзіне немесе басқа затқа қатысты заттың орналасуын және заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) орналасуын үйрету
Қыркүйек	Математика негіздері	-балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау
		-балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.
		-«бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру
		-заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру
		-әртүрлі белгілері бойынша заттарды біріктіру және сәйкестендіру
		-1 саны және цифрымен таныстыру; «Көп», «бір» ұғымдарын бекіту
		-2 саны және цифрымен таныстыру; сандарды ретімен айту
		-3 саны және цифрымен таныстыру; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 3-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету
		-4 саны және цифрымен таныстыру; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 4-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету
		-5 саны және цифрымен таныстыру; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 5-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету
		-1-ден 5-ке дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету
Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	- Осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, ағаштар, жәндіктер, ауа райы құбылыстары, адамдардың еңбегі туралы білім беру
		- Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру
		- Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсініктерін қорытындылау, жүйелеу.
		- Ауыл адамдардың еңбегімен таныстыру, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту
		- Жанды және жансыз табиғат, олардың белгілері туралы түсінік беру, жансыз және жанды табиғат нысандарын айырмашылықтарын түсіндіру
		- Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістері және тіршілігімен таныстыру.
		- Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту, заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту.
		- Отбасылық мерекелер, отбасылық дәстүрлер туралы білімдерін кеңейту

Scanned with CamScanner

		- Оттың пайдасы мен зияны туралы білімдерін кеңейту; Өрт кезіндегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру	
Қыркүйек	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	**Сурет салу**	- Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру
		Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу
		Жапсыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.
		Сурет салу	-Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру
		Мүсіндеу	- -Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру
		Жапсыру	-Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу,
		Құрастыру	-Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету
		Сурет салу	-Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,
		Мүсіндеу	-Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын мүсіндеу
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану
		Құрастыру	-Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ыдыстарын құрастыру
		Сурет салу	- Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу
		Жапсыру	- жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
		Құрастыру	- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу
Қыркүйек	Музыка	-Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	
		-Ән айту дағдыларын қалыптастыру,	
		-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	
		-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	
		-Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	
		-Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	
		-Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру	
		-Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру	
[illegible]	Қазақ тілі	-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	
		-Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	
		-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	

Scanned with CamScanner

		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).
		-Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу
		-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып құрастыруға баулу
		-Сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.
		- Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру
		- Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «В» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезең Қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	-Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, д
		- Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).
		-Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру,
		-Секіру: бір орында тұрып,қос аяқпен секіру
		-Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.
		-Алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру
		Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру
		-Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру
		-Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;
		-Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту
		-Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру
Қазан	Сөйлеуді амыту	-Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.
		-Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.
		-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)
Қазан	Көркем	-Ойын өлеңді жаттауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілетін жетілдіру. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.
		-Өлең жаттауда логикалық екпінді қолдануға баулу. Сөздік қорын байыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.
		-Шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру. Кейіпкердің іс-әрекетін бағалауға үйрету. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.

Scanned with CamScanner

		-Сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
		-Өлең сюжетінің дамуын қадағалауға үйрету. Сұраққа толық жауап беруге жетелеу. Отанын сүюге, мақтан етуге тәрбиелеу.
		-Кейіпкерлердің іс-әрекетін салыстыруға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Жануарларға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.
		-Өленді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Туған жерін қадірлеуге тәрбиелеу.
Қазан	Сауат ашу негіздері	-Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.
		-Дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.
		-Дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.
		-Дауыссыз дыбыстарды есте сақтауға жаттығулар жасату, дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.
		-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру
		-Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету.
		-Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту
		-Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету.
		--Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру
		- Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру
		-Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту
		- Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту.
Қазан	Математика негіздері	-6 саны және цифрымен таныстыру. 1-ден 6-ға дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге және 1-ден 6-ға дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету
		-1-ден 6-ға дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге
		-7 саны және цифрымен таныстыру. 1-ден 7-ге дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 7-ге дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету
		-1-ден 7-ге дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; санау дағдыларын жетілдіру.
		-8 саны және цифрымен таныстыру. 1-ден 8-ге дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 8-ге дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету
		-1-ден 8-ге дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге;
		-9 саны және цифрымен таныстыру. 1-ден 9-ға дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 9-ға дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету
		-1-ден 9-ға дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіру, салыстыру
		-0 саны және цифрымен таныстыру; 0-ден 9-ға дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 0-ден 9-ға дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету
		-10 санымен таныстыру. 0-ден 10-ға дейінгі сандарды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету
		-0-ден 10-ға дейінгі сандарды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды тура және кері санауға дағдыландыру

Scanned with CamScanner

		-«Қанша?», «Реті бойынша нешінші?» сұрақтарына жауап беру, реттік санын айтуды үйрету.	
Қазан	Қоршаған ортамен таныстыру	- Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру.	
		- Өз жерінде өсетін дәрілік өсімдіктермен таныстыру. Дәрілік өсімдіктерді емдеуге қолданудың қарапайым тәсілдерімен таныстыру	
		- Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру.	
		- Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру	
		- «Туған өлке» әр адамның туып-өскен жері, атамекені екенін түсіндіру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету	
		- Мемлекеттік мереке – Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру.	
Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	**Сурет салу**	- Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;
		Мүсіндеу	- Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру
		Жапсыру	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру
		Сурет салу	- Балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;
		Мүсіндеу	- Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру,мүсіндету
		Жапсыру	- Шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу
		Құрастыру	- Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан , шығармашылықпен құрастыруға баулу.
		Сурет салу	- Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: жеткізе білуін жетілдіру
		Мүсіндеу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету
		Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды қию.
		Құрастыру	-Тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.
Қазан	Музыка	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту	
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту	
		- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	

Scanned with CamScanner

		- Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.
		- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.
Қазан	Қазақ тілі	-Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту
		-қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру
		-Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
		-Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу
		-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға
		-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «В» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезең Қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	- Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;
		- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу
		- Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);
		- Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу
		- Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту
		- **Секіру**: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру
		- Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру
		- Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секнру
		- Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру
		- Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секір
		- Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру
		- Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру
Қараша	Сөйлеуді дамыту	- Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту
		-Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу
		- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару
		-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту
		-Әгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу
		-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау
		-Сын есімдер мен үстеулерді қолдану.
Қар	Көркем әде	-Сахналық қойылымға қатысуға жетелеу. Кейіпкердің іс-әрекетін бағалауға үйрету. Жануарларға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.

Scanned with CamScanner

		-Астық жинау науқаны туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру. Еңбекті бағалауға тәрбиелеу
		-Әңгіменің жалғасын ойдан құрастыруға баулу. Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
		-Сахналық қойылымға қатысуын ынталандыру. Тіл байлығын арттыру. Кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
		-Көркем сөзге қызығушылығын арттыру. Тапқырлыққа, жылдамдыққа баулу. Бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу
		-Өленді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әдептілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу
		-Әңгіме мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу
		-Сахналық қойылымға қатысуға ынталандыру. Тіл байлығын жетілдіру. Қоршаған ортаны қорғай білуге тәрбиелеу.
		- Метро туралы түсінігін тиянақтау. Өленді дұрыс қабылдауға баулу. Басқаның пікіріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Қараша	**Сауат ашу негіздері**	- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру
		- Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.
		- Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту.
		- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.
		- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.
		- Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту
		- Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.
		- Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.
		- Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.
		- Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.
		- Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.
		- Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.
Қараша	**Математика негіздері**	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша?», «Реті бойынша нешінші?» сұрақтарын ажырату
		-Геометриялық фигуралар: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш атауларын, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын ажырата білуге үйрету
		-геометриялық фигураларды: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш атауларын, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын ажырата білуге үйрету
		-геометриялық фигура – сопақшаны тануға және атауға, сопақша мен шеңбердің, сопақша мен тіктөртбұрыштың ұқсастығы мен айырмашылықтарын табу
		-геометриялық фигура – сопақшаны тануға және атауға, сопақша мен шеңбердің, сопақша мен тіктөртбұрыштың ұқсастығы мен айырмашылықтарын табу

Scanned with CamScanner

		-қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру	
		-балаларды ұзындығы (5 және одан да артық), биіктігі, ені немесе қалыңдығы әртүрлі заттар арасындағы өлшемдік қатынастар орнату	
		-беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру	
		-заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу, ұзындығы, биіктігі әртүрлі заттар арасындағы өлшемдік қатынастар орнатуға үйрету	
		-шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру	
		-шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыру	
		-10-ға дейін санауды, заттардың қасиеттерін атауды, берілген белгі бойынша жиындар құруды, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру және өлшеуішпен өлшеу қабілетін бекіту	
Қарапа	**Қоршаған ортамен таныстыру**	- Балаларға өздері тұратын туған қала, балабақша орналасқан шағынаудан, көше туралы түсіндіру - Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді үш топқа (ағаш, бұта, шөптесін өсімдіктер) жіктей білуге үйрету.	
		- Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру.	
		- Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру, тәжірибе арқылы ауаның біздің айналамызды қоршап тұрғанына көздерін жеткізу	
		- Өсімдіктердің әр алуан жерде (дала, шалғын, орман, тау, бау бақша т.б.) өсетіні туралы түсінік қалыптастыру.	
		- Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көліктерді топтастыра білуге үйрету.	
		- «Жеті ата» туралы түсінік беру.	
		- Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен таныстыру	
		- Балалардың Қызыл кітап туралы түсініктерін қалыптастыру.	
Қарапа	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті**	**Сурет салу**	- Балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; -Табақты салу ерекшеліктерін, оны ою- өрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету
		Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу-Табақты мүсіндеу
		Жапсыру	- Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру -Геометриялық пішіндерден табақ қию
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру - Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту
		Сурет салу	- Балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;
		Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін

Scanned with CamScanner

			қайшыны қолдану.
		Сурет салу	- Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
		Сурет салу	- Балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру
	Музыка	-Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру -Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру	
		-Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	
		-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	
		-Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру	
		-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	
		-Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	
		-Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату	
Қарапа	**Қазақ тілі**	-Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату,	
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	
		- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	
		- Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	
		- Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	
		- Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету	
		- Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «В» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезең Қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	**Лақтыру, қағып алу, домалату**: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу
		-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату
		-Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;
		- Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру
		- Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу
		- Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).
		- Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру
		- Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру
		- Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау
		- Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру
		- Түзу бағытта адымдап жүру.
Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,
		-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру
		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу
		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту -Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,
		-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау
		-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау

Scanned with CamScanner

Желтоқсан	Көркем әдебиет	-Қыс мезгілі туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.
		-Әңгімені жалғастырып айтуға жетелеу. Сөздік қорын байыту. Қоршаған ортаны сүйе білуге тәрбиелеу.
		-Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу.
		-Сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға үйрету. Шешендік сөз өнеріне баулу. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.
		-Жануарлар туралы білімін кеңейту. Ертегі сюжетін рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.
		-Торғайлар туралы түсінігін кеңейту. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.
		-Әңгіменің мазмұнын ойдан құрастыруға баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
		-Өлеңнің эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Көркем сөзге қызығушылығын жетілдіру. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.
Желтоқсан	Сауат ашу негіздері	- Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.
		- Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру
		- Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату
		- Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру.
		- Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.
		- Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету
		- Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу
		- Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу
		- Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.
		- Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру
		- Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру
		- Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру
Желтоқсан	Математика негіздері	-геометриялық денелер – текше, шар, цилиндрді тануға және атауға үйрету
		-геометриялық денелер – текше, шар, цилиндрді тануға және атауға үйрету
		-жазық және көлемді геометриялық фигуралар мен денелерді тануға және атауға үйрету
		-таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру
		-тәуліктің бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тану, атауды, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау
		-апта күндерін рет-ретімен атауға үйрету. Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру
		-апта күндерін рет-ретімен атауға үйрету. Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру
		-айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту
		-айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту
		-оқиғалар тізбегін «алдымен – содан кейін», «болды – бар – болады», «бұрын – кейінірек», жыл мезгілдеріне қарай

Scanned with CamScanner

		айларды ретімен атауға үйрету	
		-оқиғалар тізбегін «алдымен – содан кейін», «болды – бар – болады», «бұрын – кейінірек», жыл мезгілдеріне қарай айларды ретімен атауға үйрету	
		-10 көлемінде тура және кері санауды жаттықтыру, оқиғалар тізбегін ретімен дұрыс атауға үйрету	
Желтоқсан	Қоршаған ортамен таныстыру	- Балаларды шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	
		- Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту.	
		- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.	
		- Балалардың балабақша қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту	
		- Қазақстан жерінің байлықтарымен, жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру.	
		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу	
		- Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру	
		- Қардың түзілуі жайлы жалпы мәлімет беру.	
Желтоқсан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	**Сурет салу**	- Балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру
		Сурет салу	- Қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою- өрнектері туралы білімдерін кеңейту
		Мүсіндеу	- Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу
		Жапсыру	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану
		Құрастыру	- Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру
		Сурет салу	- Балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп аткару.
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру

Scanned with CamScanner

		Сурет салу	- Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру;
		Мүсіндеу	- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру
		Жапсыру	- Бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану
		Құрастыру	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады
Желтоқсан	**Музыка**	-Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу	
		-Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	
		-Ән айту дағдыларын қалыптастыру	
		-Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту	
		-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	
		-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету	
		-Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	
		-Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу	
	Қазақ тілі	- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу	
		- Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	
		- Мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру	
		- Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,	
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	
		- Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	
		- Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «В» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезең Қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	-Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою
		- Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.
		- Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу
		- Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею
		- Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру
		- Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу
		- Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу
		- Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею
		- 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).
		- Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді
Қаңтар	Сөйлеуді дамыту	-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану
		-Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу
		-Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту
		-Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану
		-Өпитеттерді, салыстыруларды қолдану
		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу
Қаңтар	Көркем әдебиет	- Кейіпкердің әрекетіне өз пікірін білдіруге жетелеу. Сөздік қорын байыту. Достыққа, бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу.
		- Ертегінің аяғын құрастыруға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Кейіпкерге жанашырлығын

Scanned with CamScanner

		танытуға тәрбиелеу.
		- Сурет бойынша әңгіме құрауға жетелеу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қоршаған ортаны тани білуге тәрбиелеу.
		- Кейіпкердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге үйрету. Сөздік қорын жетілдіру. Әділдікке, адамгершілікке тәрбиелеу
		- Қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Үлкеннің ақылын тыңдай білуге тәрбиелеу.
		- Жақсы мен жаман туралы түсінігін қалыптастыру. Бір-біріне жақсы тілектер айтуға жетелеу. Жақсылық жасауға тәрбиелеу
		- Таныс кейіпкердің бейнесін сомдауға ынталандыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бауырмалдыққа, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.
		- Әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Әдептілік, мәдениеттілік туралы білімін кеңейту. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу
Қаңтар	**Сауат ашу негіздері**	- Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту
		- Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.
		- Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.
		- Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.
		- Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту
		- Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру.
		- Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.
		- Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату
		- Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.
		- Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру.
Қаңтар	**Математика негіздері**	-10 көлемінде тура және кері санауды жаттықтыру, санды цифрмен сәйкестендіру дағдыларын жетілдіру
		-жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату,
		-жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату,
		-«артық», «кем», «тең» ұғымдарымен таныстыру, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір біріне қатынасы негізінде салыстыру
		-«артық», «кем», «тең» ұғымдарымен таныстыру, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір біріне қатынасы негізінде салыстыру
		-«артық», «кем», «тең» ұғымдарымен таныстыру, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір біріне қатынасы негізінде салыстыру

Scanned with CamScanner

			-топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтау
			-көрнекілік арқылы 10-ға дейін сандардың пайда болуымен таныстыру
			-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, әрбір келесі сан 1-ге артық, алдыңғы сан 1-ге кем екенін, қағаз бетінде бағдарлауға жаттықтыру
			-көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9 сандарының пайда болуымен таныстыруды жалғастыру, топтарда заттардың тең және тең емес санын білуді бекіту
Қаңтар	**Қоршаған ортамен таныстыру**		- Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру.
			- Балаларды әдептілік ережелерімен таныстыру.
			- Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы білімдерін естеріне түсіру және судың қасиеттерімен таныстыру.
			- Өнеркәсіптегі адам еңбегімен таныстыру.
			- Жол белгілері мен жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру.
			- Балалардың суық аймақтағы тіршілік жайлы білімдерін қалыптастыру
			- Жануарларды топтары (аңдар, құстар, жәндіктер, қосмекенділер) және әр топқа тән ерекшеліктері туралы түсіндіру
Қаңтар	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті**	**Сурет салу**	- Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану:
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру
		Сурет салу	- Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;
		Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту
		Сурет салу	- Жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту
		Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.
		Жапсыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру
		Сурет салу	- Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру
		Мүсіндеу	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру

Scanned with CamScanner

		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін
Қаңтар	**Музыка**		-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру
			-Балаларға «Қаражорға» биін билету
			-Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару
			-Мәтінге сәйкес әнді сахналау
			-Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.
			-Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету
			-Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу
Қаңтар	**Қазақ тілі**		- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,
			- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,
			- Суреттер бойынша әңгіме құрастыру
			- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру
			- Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту
			- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «В» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезең Қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	- Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).
		- Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).
		- Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);
		- Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту
		- Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату
		- Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау
		- Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру
		- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру
		-Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	-Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру
		-Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу
		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу
		-Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру
		-Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру
Ақпан	Көркем әдебиет	- Шығармадағы әрекеттердің дамуын қадағалауға баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
		- Кітап туралы түсінігін кеңейту. Көркем сөзге қызығушылығын ояту. Кітапты ұқыпты ұстауға

Scanned with CamScanner

		тәрбиелеу.
		- Әңгіме мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. Әңгімені мазмұндап айтуға дағдыландыру. Табиғат сұлулығын сезінуге тәрбиелеу.
		- Алдаркөсе туралы түсінігін кеңейту. Таныс кейіпкердің бейнесін сомдауға үйрету. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.
		- Қысқа өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға баулу. Денсаулық туралы ұғымын кеңейту. Денсаулығын сақтауға тәрбиелеу.
		- Ертегіні интонациямен мазмұндауға үйрету. Сөздік қорын байыту. Ата-анасына қамқор болуға тәрбиелеу
Ақпан	**Сауат ашу негіздері**	- Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру
		- Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру
		- Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру
		- Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру.
		- Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.
		- Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айту
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.
Ақпан	**Математика негіздері**	-көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыруды
		-фигуралар мен денелерді: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шар, текше, цилиндрді тануға және атауға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табу
		-фигуралар мен денелерді тануға және атауға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табу
		-бөліктерден бүтін құру және оларды қайта бөліктерге бөлу
		-заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлуге; «жарты, ширек, үштен бір бөлігі», деп атауға, бүтін мен бөлікті салыстыруға үйрету
		-заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлуге, «жарты, ширек, үштен бір бөлігі» деп атауға, бүтін мен бөлікті салыстыруға үйрету
		-жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру,
		-жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру
		-жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру

Scanned with CamScanner

Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру		- Әлем жануарлары туралы балалардың білімін кеңейту.
			- Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру.
			- Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін бекіту
			- Сызба арқылы табиғаттағы өсімдіктермен жануарлардың, адамның өзара байланысын көрсету
			- Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету
			- Қазақстан өзен-көлдерін мекендейтін жануарлармен және балықтың құрылысы, оның тіршілігі туралы түсіндіру
Ақпан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру
		Мүсіндеу	- Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін
		Сурет салу	- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.
		Мүсіндеу	- Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
		Сурет салу	- Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету
		Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру
		Жапсыру	-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.
Ақпан	Музыка		- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру
			- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету
			- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу
			- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру
			- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.

Scanned with CamScanner

		- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру
	Қазақ тілі	- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру
		- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау
		- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу
		- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау
		-Алған білімдерін тиянақтау -
		- Сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларынқалыптастыру.

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «В» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	--Футбол элементтері. Берілген бағытка допты оң және сол аякпен тебу
		-Допты заттарды айналдыра жүргізу
		-Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аякпен қабырғаға тебу.
		-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру -Ұлттық қимылды ойындарды ойнату
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу
		-Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);
		-Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр)
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту
		-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану -Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту
		-Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту
Наурыз	Көркем әдебиет	- Табиғат сұлулығы туралы түсінігін кеңейту. Тапқырлыққа, жылдамдыққа баулу. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.
		- Таныс кейіпкердің бейнесін сомдауға ынталандыру. Сурет бойынша ертегі құрастыруға жетелеу. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.
		-Өленді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.
		- Сұрақтарға түсініп жауап беруге үйрету. Мерекелік көңіл күйді сезіндіру. Анасына сүйіспеншілігін тәрбиелеу

Scanned with CamScanner

		- Қазақтың ұлттық тағамдары туралы білімін кеңейту. Сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға дағдыландыру. Ұлттық салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. .
Наурыз	Сауат ашу негіздері	- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту
		- Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту.
		- Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру.
		- Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру
		- Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету.
		- Сурет бойынша сөйлем құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету
		- Сөйлем ойлап табуына назар аудару, сөздік қорларына мән беру
		- Сөйлемдегі сөздердің ретін дұрыс қойып, сөйлем құрауға үйрету.
Наурыз	Математика негіздері	-жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру,
		-шартты өлшемнің көмегімен үлгіден ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен) және оған тең заттарды табуға үйрету.
		-шартты өлшемнің көмегімен үлгіден ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен) және оған тең заттарды табуға үйрету.
		-шартты өлшемнің көмегімен үлгіден ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен) және оған тең заттарды табуға үйрету.
		-санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, үлгіден ұзынырақ (қысқа), және оған тең заттарды табуды үйрету
		-геометриялық фигураларды: дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш тануға және атауға үйрету
		-денелерді тануға және атауға үйрету – текше, шар, цилиндр.
		-пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр тануға және атауға үйрету
		-пішіндердің атауларын тануға және атауға, қоршаған ортадан фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау
Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру	- Қазақстан өзен-көлдерін мекендейтін жануарлармен және балықтың құрылысы, оның тіршілігі туралы түсіндіру
		- Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру
		- Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-

Scanned with CamScanner

			дәстүрлері туралы айтқызу. - Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру.
			- Балаларға наурыз айы, наурыз мерекесі туралы түсінік беруді жалғастыру.
Наурыз	**Шығармашылық бейнелеу іс-әрекет**	**Сурет салу**	- Қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу,
		Мүсіндеу	-Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру,жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау
		Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.
		Құрастыру	- Өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
		Сурет салу	- Анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.
		Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау
		Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп аткару
Наурыз	**Музыка**		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру
			- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізебілуге үйрету
			- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.
			- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.
			- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау
Наурыз	**Қазақ тілі**		-Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру
			-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту
			-Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру
			- Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу
			-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымы Шоғы Мұналұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «В» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезең Қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	-Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу
		-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату
		-Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу
		-2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру
		-Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру
		-Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,
		-Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).
		-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру
		-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею
		-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру.
		-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).
		-Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);
		-Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);
Сәуір	Сөйлеуді дамыту	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту
		-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру
		-Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу
		-Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту
		-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу

Scanned with CamScanner

		-Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту
Сәуір	Көркем әдебиет	- Көктем мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Табиғат өзгерістерін сезіне білуге баулу. Табиғатты қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу .
		- Ауыз әдебиеті шығармаларына сүйіспеншілігін ояту. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.
		- Төлдер туралы түсінігін кеңейту. Бейнелеуде мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Төлдерге қамқор болуға тәрбиелеу. .
		- Ғарыш туралы түсінігін кеңейту. Өленді логикалық екпінді қолданып жаттауға баулу. Өзін бағалай білуге тәрбиелеу.
		- Тазалық, ұқыптылық туралы түсінігін кеңейту. Сұрақтарға толық жауап беруге жетелеу. Өзін-өзі күте білуге тәрбиелеу
		- Айтыс туралы түсінігін кеңейту. Көркем сөздерді жатқа айтуға баулу. Бір-біріне сыйластыққа тәрбиелеу
		- Сурет бойынша ертегі құрауына мүмкіндік беру. Тіл байлығын дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
		- Киіз үй туралы түсінігін кеңейту. Көркем сөзге қызығушылығын арттыру. Халқымыздың салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу
Сәуір	Сауат ашу негіздері	-Берілген суреттің бірінші буындарды қосып ауызша сөз құрау дағдыларын меңгерту
		- Сурет атауларының бірінші буындарын қосып сөз құрай білулерін дамыту.
		- Суретке байланысты белгілі ретімен сөйлем құрай алу
		- Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздердің реті мен санын және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.
		- Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру
		- Балалардың сөздік қорын, фонетика, фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту
		- Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту
		- Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту.
		- Буындардан сөз құрай лау дағдыларын жетілдіру.
		- Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.
		- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру.
		- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру

Scanned with CamScanner

		- Сөздегі дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.
		- Дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту.
Сәуір	Математика негіздері	-пішіндердің, денелердің атауларын тануға және атауға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын ажырата білуге үйрету
		-циферблат, сағат тілдерімен таныстыру. Циферблат арқылы уақытты анықтауға үйрету
		-тәулік бөліктері туралы, циферблат арқылы уақытты анықтау, әртүрлі оқиғалардың реттілігі «алдымен – содан кейін», «болды – бар – болады», «ертерек – кейінірек» туралы білімдерін бекіту
		-апта күндері, тәулік ауысу реттілігі: кеше, бүгін, ертең, оқиғалардың реті («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек»)
		-циферблатта уақытты және оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау
		-жылдың айлары туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды атауға үйрету, оқиғалардың реттілігін анықтау, жыл мезгілдерін ретімен атау
		-жылдың айлары туралы ұғымдырын қалыптастыру, оларды ретімен атауға үйрету
		-жылдың айлары туралы ұғымдырын қалыптастыру, оларды ретімен атауға үйрету
		-жыл мезгілдері мен айлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды ретімен атауға үйрету
		-заттарды санау, артық, кем, бірдей (тең) екенін атау, заттар тобын салыстыру, санды цифрмен сәйкестендіру
		-заттарды санау, артық, кем, бірдей (тең) екенін атау, заттар тобын салыстыру, санды цифрмен сәйкестендіру
		--заттарды санау, артық, кем, бірдей (тең) екенін атау, заттар тобын салыстыру, санды цифрмен сәйкестендіру
		-заттарды санау, заттар тобын салыстыру, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру
		-санды цифрмен сәйкестендіру, заттардың екі тобын бір жиынға біріктіру
Сәуір	Қоршаған ортамен таныстыру	- Балаларды қазақтың ұлттық ойындармен таныстыруды жалғастыру
		- Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы)
		- Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Балаларды үй жануарларымен және олардың төлдерімен таныстыруды жалғастыру.
		- Жәндіктер туралы жаңа білім алу қажеттілігін дамыту
		- Балалардың реңдер туралы білімдерін кеңейту.
		- Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.
		- Табиғат құбылысы – жаңбыр, жаңбырдың түзілуі жайлы мәлімет беру

Scanned with CamScanner

			- Балаларға Қазақстан ғарышкерлері туралы мәлімет беруді жалғастыру.
Сәуір	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	**Сурет салу**	-Ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу,
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру
		Сурет салу	- Балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік
		Жапсыру	-Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
		Құрастыру	-. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу
		Сурет салу	-Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру,көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау
		Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
		Құрастыру	-. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу
		Сурет салу	- Қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау
		Жапсыру	- Ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
		Құрастыру	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу
Сәуір	Музыка		-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт
			- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.
			- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету

Scanned with CamScanner

		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру
		- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру
		-Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру
Сәуір	Қазақ тілі	-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету
		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту
		-Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау
		-Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,
		-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «В» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	- Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) -Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),
		- Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). -Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);
		-Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).
		- Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.
		- Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру
		- Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру
		- Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу
		- Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.
		- Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу
		- Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу
		- Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру
		- Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру - Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру
		- Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
		- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу
		-- Монологты байланыстырып құра білу
		- Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.

Scanned with CamScanner

		- Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу
Мамыр	Көркем әдебиет	- Кейіпкердің әрекетіне өз пікірін білдіруге баулу. Кейіпкердің бейнесін сомдауға ынталандыру. Достарын құрметтей білуге тәрбиелеу - Ынтымақтастық сөзінің мағынасын түсіндіру. Өленді есте сақтау қабілетін дамыту. Бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу .
		- Бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға ынталандыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу
		- Әңгіме мазмұнын айтып беруге жетелеу. Әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Адамгершілікке тәрбиелеу. - Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өленді жатка айтуға ынталандыру. Елін, жерін сүюге, қорғауға тәрбиелеу.
		- Ноутбук туралы түсінігін тиянақтау. Өленді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Техникалық құралдарды пайдалану ережелерін сақтауға тәрбиелеу.
		- Әдеби шығарманы мұқият тыңдауға дағдыландыру. Сюжет желісін сақтап айтуға үйрету. Сыпайылыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.
		- Өлең мазмұнын есте сақтауға дағдыландыру. Өз ойын айта білуге үйрету. Елінің адал азаматы болуға тәрбиелеу
		- Сурет бойынша әңгіме құрап айтуын дамыту. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Елімізге лайық азамат болып өсуге тәрбиелеу.
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. Сөздік қорын байытуды жалғастыру. Аңғарымпаздыққа, сақтыққа тәрбиелеу.
Мамыр	Сауат ашу негіздері	- Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін, сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. - Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету
		- Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. - Балаларды дыбыстың, буынның сөздегі орнын таба білуге үйрету.
		- Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.
		- Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру
		- Сөз, сөйлем туралы ұғымдарын кеңейту.
		- Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру
		- Буынға буын қосып сөз құрауларын пысықтау.
		- Буын саны мен ретін анықтау буындарды қосып сөз құрауларын пысықтау
		- Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету
		- Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау

Scanned with CamScanner

		- Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу
Мамыр	Математика негіздері	-заттарды санау, заттар тобын салыстыру; жиынның бөліктен үлкен (кіші) немесе олардың теңдігін анықтау -заттарды санау, заттар тобын салыстыру, артық, кем, бірдей (тең) екенін, санның «көршілерін» атау
		-заттар тобын санына қарай салыстыруға, жиынды бөліктерге бөлу -теңсіздіктен теңдік (теңдіктен теңсіздік) шығару, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару
		-бүтінді бөліктерге бөлуге (қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу), бүтін мен бөлікті салыстыру
		-қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру
		-бүтін мен бөлікті салыстыру, бөліктерді атау, тең және тең емес бөліктерді анықтау
		-шартты өлшемнің көмегімен ұзындықты өлшеу, заттарды салыстыру, беттестіру
		-шартты өлшемнің көмегімен ұзындықты өлшеу, заттарды белгілі бір ретпен орналастыру, 1-ден 10-ға дейін санау
		-шартты өлшемнің көмегімен заттарды салыстыру (түсі, пішіні, өлшемі), санды цифрмен сәйкестендіру
		-оқиғалар тізбегін,» «алдымен-содан кейін», «болды-бар-болады» ретімен айту
		-10 көлемінде санай білу, сандардың «көршілерін» атау, санды цифрмен сәйкестендіру
		-геометриялық фигуралар мен денелер туралы, ұқсас заттарды табу, 10 көлемінде санай білу, жиынды бөліктерге бөлу
Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру	- Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратыны жайлы мәлімет беру
		- Жануарлар әлемі (аңдар, құстар, жабайы және үй жануарлары т.б.) туралы білімдерін қорытындылау
		- Табиғаттағы өзін-өзі ұстау тәртібімен таныстыруды жалғастыру - Балаларды Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыруды жалғастыру .
		- Байланыс құралдарымен таныстыруды жалғастыру.
		- Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру
		- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру

Scanned with CamScanner

			- Балаларды мамандықтармен таныстыруды жалғастыру.
			- Балалардың табиғат туралы білімдерін молайту, табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін ұғындыру
Мамыр	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті**	**Сурет салу**	- Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
		Сурет салу	- Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
		Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
		Сурет салу	- Адамның жалпы денекұрылысын анықтап,жаттығу кезіндегі қолдарының,аяқтарының өзгерісін беруге үйрету,
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
		Сурет салу	Балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдеріжетілдіру,түзу,ирек,жіңішке,жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту

Scanned with CamScanner

		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу
		Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
		Сурет салу	-Балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдеріжетілдіру,түзу,ирек,жіңішке,жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
Мамыр	**Музыка**		- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі«Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.
			- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту
			- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру - Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату
			- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру
			- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру
			- Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету
			- Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету
	Қазақ тілі		-Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру
			-Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу
			-Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.
			-5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу
			-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу
			-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау
			- Тақпақтар жаттату
			- Фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру

Scanned with CamScanner