

Маңғыстау облысының білім басқармасының
Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің
«Шоғы Мұналулы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі



Мектепшілік бақылау жоспары
2026-2027 оқу жылы

(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 06 сәуірдегі № 130 бұйрығы
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 07 тамыздағы № 248 бұйрығы)

Маңғыстау селосы, 2026 жыл

Мектепшілік бақылау жоспары

2026-2027 оқу жылы

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
І. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының оқу бағдарламаларына сәйкестігі	«Қазақстан Республикасы Ағарту Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 «Жалпы білім беру мен курстардың бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің деңгейін таңдаудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау	КТЖ және Үлгілік оқу бағдарламасы	Ағымдағы бақылау	Құжаттармен танысу	Тамыз	А.Джайлханова М.Туленова Д.Муханова Б.Игілік А.Смадияр	ӘЖ	ӘБ отырыстарында күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды қарау, хаттама	Қажеттілігіне қарай
2	Мемлекеттік білім беру саласының негізгі бағыттары мен жаңа нормативтік өзгерістер. Жаңа оқу жылында білім беру ұйымының жұмысының басымдықтары мен негізгі бағыттары (жылдық жұмыс жоспарлар).	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі ІІ. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «2026-2027 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаттың талаптарын орындау	«2026-2027 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты. Даму бағдарламасы, жоспарлар.	Алдын ала бақылау	Талдау	Тамыз	Ж.Бөкен Д.Муханова А.Джайлханова М.Туленова Ж.Нұрболқызы Т.Бустанова Т.Нурбаулова	ПК	2026-2027 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру білім беру сапасына қойылатын заманауи талаптарды ескере отырып, жүйелі түрде құру және нормативтік құқықтық актілер негізінде іске асыру. Педагогикалық кеңесте қолданыстағы оқу жоспарларын (КОЖ) талқылау және бекіту. Хаттама.	Қажеттілігіне қарай
3	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жай-күйі, әлеуметтік қорғалмаған білім алушылар мен күн көрісі төмен отбасылардан шыққан білім алушыларды анықтау және құжаттарының жүргізілу сапасы	Қазақстан Республикасы Денсаулық министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар санитариялық қағидаларын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысы, «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңын іске асыру бұйрығы талаптарын орындау	Асхана, ас мәзірі, ас блогы, білім алушылардың құжаттары	Ағымдағы бақылау	Асхана құжаттарын тексеру, ас мәзірі	Қыркүйек	Ж.Бөкен Ж.Нұрболқызы Г.Истлеу А.Кадирова М.Кулқараева Б.Сүндітөва А.Атадусова	ДЖК	Санитарлық талаптардың сақталуына шолу бақылауын жүргізу. Білім алушылардың құжаттары. Анықтама, мониторинг.	Желтоқсан
4	Білім беру жүйесінде пән мұғалімдерінің электронды журналды сапалы жүргізу жағдайының жай-күйі (талдау және мониторинг)	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау	Пән мұғалімдерінің электронды журналы	Ағымдағы бақылау	Электронды журналды зерделеу	Қазан Қаңтар Наурыз Мамыр	А.Джайлханова М.Туленова Т.Нурбаулова Д.Муханова Ж.Нұрболқызы Т.Бустанова Г.Рахметова А.Бабаджанова	ПК	Журналды толтыру туралы есептің күн сайынғы түсірілімі, сандық және сапалық деректердің талдауы. Мониторинг.	Токсан сайын
5	Мектептің барлық деректерінің ҰББДҚ (НОБД) жүйесіне енгізілуі (білім алушылардың қосымша біліммен және ыстық тамақпен қамтылуының сәйкестігі)	Білім беру саласын тиімді басқару, мониторинг жүргізу және шешім қабылдауда деректерге негізделген тәсілді қолдану (Бақылау және талдау жасау мүмкіндігін арттыру) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы талаптарын орындау	Мектептің ҰББДҚ жүйесі	Тақырыптық	Бақылау	Қыркүйек	А.Бабаджанова Ж.Нұрболқызы А.Ангарова комиссия мүшелері	ДЖК	Құжаттарды тексеруге, талап бұзушылықтарды анықтау мақсатында құзыреттілігі жоғары педагогтер мен ӘБ жетекшілерін тарту. Анықтама.	Қажеттілігіне қарай
6	Негізгі және жалпы орта мектеп курсы бітіру туралы 9,11-сыныптардың аттестатты талапқа сай сапалы толтырылуының жай-күйі	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау	Білім алушылардың құжаттары	Алдын ала бақылау	Бақылау	Сәуір	А.Джайлханова М.Туленова Т.Нурбаулова Д.Муханова Ж.Нұрболқызы А.Смадияр Г.Истлеу	ДЖК	Анықтама	Қажеттілігіне қарай

	Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі (5-8, 10 сыныптары және 9, 11-сыныптары) оқыту курсы үшін емтихандардың талапқа сай орындалысы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау. Ағымдағы және қорытынды аттестаттау рәсімін әділ әрі ашық өткізу.	Құжаттар, бұйрықтар	Ағымдағы бақылау	Сыныптық-бақылау/Құжаттармен танысу	Сәуір Мамыр	А.Джайлханова М.Туленова Т.Нұрбаулова Д.Муханова Ж.Нұрболқызы	ПК	Ағымдағы және қорытынды аттестаттауға қатысатын педагогтерге емтихандарды өткізу ережесі мен жұмыстарды бағалау, академиялық алалдықты сақтау туралы ортақ түсінік қалыптастыру мақсатында нұсқаулық жүргізу. Хаттама.	Маусым
8	Дене шынықтыру пәнінен босатылған және мүгедектігі бар оқушылар бойынша құжаттамалардың жүргізілу сапасы	«Дене шынықтыру және спорт туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (15-бап), ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 7 сәуірдегі № ҚР ДСМ-34 бұйрығы: Бұл бұйрықпен «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның (ДКК) қызметі туралы ереже» бұйрығы талаптарын орындау	Электронды журналы (денешынықтыру пәні), дәрігерлік консультациялық-комиссиясының қорытындысы (ДКК)	Тақырыптық бақылау	Электронды журналды зерделеу, анықтамаларды тексеру	Қазан	Т.Нұрбаулова А.Джайлханова М.Туленова А.Сайынова М.Кулжарасова А.Дошанов Т.Орынбасаров	ДЖК	Мүгедектігі бойынша құжаттарды жанарту бойынша мерзімін анықтау, сынып жетекшілерінің жауапкершілігін күшейту, ата-аналармен байланысты орнату. Анықтама.	Қақтар
9	Үйден оқытылатын оқушылармен жұмыстың ұйымдастырылуының жай-күйі (сабақ кестесін жасақтау, дәрігерлік консультациялық-комиссиясының қорытындысы (ДКК))	2022 жылғы 7 сәуірдегі № ҚР ДСМ-34 бұйрығы «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның (ДКК) қызметі туралы ереже», «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (8-бап, 5-тармақ) бұйрығы талаптарын орындау	Күндізбелік-тақырыптық жоспары, электронды журналдың толтырылуы	Тақырыптық бақылау	Талқылау Анализ	Қыркүйек	Д.Муханова А.Джайлханова М.Туленова А.Сайынова Г.Истлеу	ДЖК	Сабақ кестесіне, күнтізбелік-тақырыптық жоспарына сәйкес сабақтың өтуін бақылау, журналдарды бақылау, ата-аналармен сұхбат жүргізу, сабақтарға қатысу. Анықтама.	Желтоқсан
10	Алфавиттік кітаптың оқушылардың жеке іс-қағаздарының жүргізу талаптарының орындалуы (сыныптарды зерделеу: 2 «Г», 3 «Г», 4 «В, Г», 5 «Б, Г, Е», 6 «Д, Е, Ж», 7 «Г», 8 «Г, Д», 9 «Г, Д», 11 «Г»)	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау. Құжаттардың талаптарға сәйкестігін (білім алушылардың есепке алу кітабын толтыруда ықтимал қателіктер туралы ескерту), толтырылуын бақылау.	Білім алушылардың іс-қағаздары, алфавиттік кітап	Ағымдағы бақылау	Бақылау Құжаттар	Қыркүйек	Т.Нұрбаулова З.Байтлеуова С.Кармысова А.Салықбаева А.Нұрұбаева	ДЖК	Құжаттарды тексеруге, талап бұзушылықтарды анықтау мақсатында қызметтің жоғары педагогтер мен ӘБ жетекшілерін тарту. Анықтама.	Ақпан
II. Оқу процесінің сапасын бақылау										
№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Бақылаушылық шешім	Екінші бақылау
1	Пәндік бақылау жұмысын ұйымдастыру: «0-дік» білім кесіндісін жүргізу, негізгі пәндердің берілу сапасы	Пән бойынша мониторинг жүргізу, қаникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықталуын бақылау	Негізгі пәндер	Пәндік бақылау	Бағалау және талдау	Қыркүйек	Д.Муханова Т.Нұрбаулова Ж.Нұрболқызы	ДЖК	Өзара сабақтарға қатысу. Мұғалімге әдістемелік көмек. Анықтама.	Қажеттілігіне қарай
2	3-4 сыныптарда жаратылыстану пәні бойынша функционалдық сауаттылықты (қоршаған ортамен байланыс) қалыптастыру деңгейі	Оқушылардың сабақта алған теориялық білімдерін (табиғат құбылыстары, тірі ағзалар, экология) күнделікті өмірде, практикалық жағдаяттарда қолдана алу деңгейін анықтау	Дүниетану, жаратылыстану	Тақырыптық	Пәндік білім деңгейін анықтау	Желтоқсан	Д.Муханова М.Туленова Т.Нұрбаулова Ж.Нұрболқызы З.Жанболатова	ДЖК	Пәндердің берілісі бойынша білім сапасына мониторинг. Талдау. Анықтама.	Сәуір
3	1-сынып оқушыларының мектептегі оқу үдерісіне бейімделу деңгейін және бастапқы пәндік қызығаттылықтарының (оқылым, жазылым, есептеу) қалыптасуы	Бірінші сынып оқушыларының мектеп тәртібіне бейімделу ерекшеліктерін, психологиялық дайындығын және МЖББС (стандарт) талаптарына сай алғашқы тілдік, математикалық дағдыларының деңгейін анықтау	1-сынып оқу процесінің деңгейі	Сыныптық-жалпылама бақылау	Пәндерді бақылау, сабақтарды талдау	Ақпан	Д.Муханова Т.Нұрбаулова М.Туленова Ж.Нұрболқызы А.Смидир	ДЖК	Білім сапасының тұрақтылығын анықтап, өздігінен жұмыс істеу дағдысын, бейімделу потенциалын қамтамасыз ету. Анықтама.	Қажеттілігіне қарай

	2-сынып оқушыларының негізгі пәндер бойынша білім сапасының жай күйі	2-сынып оқушыларының негізгі пәндерден (қазақ тілі, математика, әдебиеттік оқу) алған білім, білік, дағдыларының сапасын анықтау	2-сынып оқу процесінің деңгейі	Сыныптық-жалпылама бақылау	Сабақтарға қатысу, талдау жасау, ҚМЖ талдау	Қазан	Д.Муханова Т.Нұрбаулова М.Туленова Ж.Нұрболқызы Г.Агадильова	ДЖК	Білім сапасының тұрақтылығын анықтап, өздігінен жұмыс істеу дағдысын, бейімделу потенциалын қамтамасыз ету. Анықтама.	Қажеттілігіне қарай
5	Токсан сайын білім сапасының нәтижесі	Мектептегі білім беру сапасын жүйелі түрде бағалау, пәндік және сыныптық деңгейде оқушылардың оқу жетістіктерін нақты талдау, білімдегі олқылықтарды уақытылы анықтау және нәтижесі бағытталған түзету жұмыстарын ұйымдастыру арқылы оқу-тәрбие процесінің тиімділігін арттыру	2-11 сынып білім алушылардың білім деңгейі	Сыныптық-жалпылама бақылау	Талдау	Қазан Қантар Наурыз Мамыр	А.Джайлханова М.Туленова Д.Муханова Ж.Нұрболқызы Т.Нұрбаулова	ПК	Өлсіз пәндер мен сыныптарды анықтау. Пән мұғалімдеріне әдістемелік қолдау көрсету. Мониторинг.	Токсан сайын
6	Әліппе негізінде оқушылардың үйренетін шеберліктері мен дағдыларының шеңбері, ана тілінің оқытылу сапасы. Мектепалды даярлық топтарындағы «Тіл дамыту» сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылық арттыру жолдарының сапасы.	Оқушылардың Әліппе, Ана тілі пәндерінен білім деңгейлері мен оқу дағдыларын және 1-сынып оқушыларының ұжымын қалыптастыру деңгейін анықтау. Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау.	Әліппе мен Ана тілі пәнінен білімі мен оқу дағдылары. Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейі.	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау	Желтоқсан	М.Туленова Д.Муханова Ж.Нұрболқызы Т.Нұрбаулова А.Смалняр	ДЖК	Білім беру ортасын жақсарту. Оқушының сойлеу, тыңдау, түсінуге деңгейін үнсімі бақылау, дер кезінде қолдау көрсету. Анықтама.	Наурыз
7	2026-2027 оқу жылындағы PISA, ICILS, PIRLS, TIMSS халықаралық зерттеулеріне және 3, 4, 8, 9, 11-сынып оқушыларының ББЖМ-не, ҰБТ-ге дайындығы білім сапасының МЖМБС талаптарына сәйкестігі	Білім беру сапасын арттыруға бағытталған ішкі талдау жүргізу арқылы оқу процесін жетілдіру. Білім сапасын бағалау. Ішкі бақылау және өзіндік талдау жүргізу. Өзін-өзі бағалау. Мектептің оқу-тәрбие процесінің тиімділігін өз бетінше талдау, әлсіз және күшті тұстарын анықтау. Оқу жетістіктерінің мониторингі. Прогресс немесе регресс динамикасын байқауға, білім беру сапасын арттыру үшін нақты шаралар қабылдауға жағдай жасау. Мұғалімдердің жұмысын бағалау. Сыртқы бағалауға дайындықтарын бақылау.	3,4,8,9,11 сынып білім алушыларының білім деңгейі	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылама бақылау	Қантар	А.Джайлханова М.Туленова Д.Муханова Ж.Нұрболқызы Т.Нұрбаулова	ПК	Білім беру сапасын арттыруға бағытталған ішкі талдау жүргізу арқылы оқу процесін жетілдіріп, білім сапасын бағалау. Ішкі бақылау және өзіндік талдау жүргізу. Талдау.	Қажеттілігіне қарай
8	Дене шынықтыру және 10-сыныптардағы БӨД пәндерінің берілісі	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Дене шынықтыру және БӨД пәндерінің берілісі. Пән мұғалімдері, ҚМЖ.	Пәндік-жалпылама бақылау	Сыныптық-жалпылаушы бақылау. ҚМЖ-ларды талдау, сабақтарды бақылау.	Қазан	Д.Муханова Ж.Нұрболқызы Т.Нұрбаулова Т.Бұстанова Г.Рахметова	ДЖК	Білім беру процесін тиімді басқару арқылы сабақтардың сапасын арттыру, пәндердің жүйелі берілуін қамтамасыз ету. Анықтама.	Қажеттілігіне қарай
9	Көркем еңбек, музыка пәндерінің берілісі	Оқушылардың шығармашылық ойлау, оқу дағдыларын анықтау	Көркем еңбек, музыка пәндерінің берілісі. Пән мұғалімдері, ҚМЖ.	Пәндік-жалпылама бақылау	Сыныптық-жалпылаушы бақылау. ҚМЖ-ларды талдау, сабақтарды бақылау.	Қыркүйек	Д.Муханова А.Джайлханова Т.Нұрбаулова Ж.Нұрболқызы З.Байтлеуова	ДЖК	Білім беру процесін тиімді басқару арқылы сабақтардың сапасын арттыру, пәндердің жүйелі берілуін қамтамасыз ету, оқушылардың эстетикалық талғамын қалыптастыру және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Анықтама.	Қажеттілігіне қарай
10	Физика 9Б(8Б), 9Ж(8Ж), 10Б(9Б) информатика 6Д(5Д), 7Г(6Г), 8Д(7Д), 9Б(8Б) пәндерінің берілуі деңгейі (жертханалық, практикалық жұмыстары)	Пән мұғалімінің пәндік құзыреттілігі мен әдістемелік құзыреттілік деңгейін диагностикалау	Физика, информатика пәндерінің берілісі, пән мұғалімдері, ҚМЖ	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау. ҚМЖ-ларды талдау, сабақтарды бақылау.	Қазан	Д.Муханова А.Джайлханова Ж.Нұрболқызы Қ.Әбілова Ж.Конталеуова	ДЖК	Білім беру процесін тиімді басқару арқылы сабақтардың сапасын арттыру, пәндердің жүйелі берілуін қамтамасыз ету. Анықтама.	Қажеттілігіне қарай

	3-сыныптардағы оқу процесінің жай-күйі және оқушылардың негізгі пәндер бойынша білім сапасы мен функционалдық сауаттылығының қалыптасу деңгейін бақылау. 3А,3В,3Д сыныптарының қазақ тілі мен әдебиеттік оқу пәндерінің берілісі.	3-сынып оқушыларының негізгі пәндер (ана тілі/қазақ тілі, математика, жаратылыстану) бойынша білім, білік және дағдыларының мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкестігін анықтау; оқушылардың мәтінді түсініп оқу, логикалық есептерді шығару және өздігінен жұмыс істеу қабілеттерін тексере отырып, оқу үдерісінің сапасына кешенді талдау жасау	3-сынып оқу процесінің деңгейі	Сыныптық-жалпылаушы бақылау	Пәндік бақылау, ҚМЖ талдау, сабақтарды бақылау	Қаңтар	М.Тулесова Т.Нұрбаулова Д.Муханова Ж.Нұрболқызы З.Жанболатова	ДЖК	Білім беру процесін тиімді басқару арқылы сабақтардың сапасын арттыру, пәндердің жүйелі берілуін қамтамасыз ету. Анықтама	Қажетті лігіне қарай
12	4-сынып оқушыларының бастауыш білім беру деңгейі бойынша пәндік құзыреттіліктерінің қалыптасуы және оқу үдерісінің сапасын бақылау. 4Ә, 4Д сыныптарының қазақ тілі мен математика пәндерінің берілісі.	4-сынып оқушыларының негізгі пәндер бойынша білім, білік және дағдыларының Мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкестігін анықтау. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын деңгейін тексеру.	4-сынып оқу процесінің деңгейі	Тақырыптық-жалпылама бақылау	Сабақтарға қатысу, бақылау, пәндік бақылау, құжаттарын тексеру	Желтоқсан	Д.Муханова Т.Нұрбаулова М.Тулесова Ж.Нұрболқызы А.Ағасова	ДЖК	Білім сапасының тұрақтылығын анықтап, өздігінен жұмыс істеу дағдысын, орта буынға бейімделу потенциалын қамтамасыз ету. Анықтама.	Қажетті лігіне қарай
13	Жаратылыстану 6Д (5Д), география пәндерінің берілуі деңгейі: 7Б(6Б), 9Е(8Е), 9Г(8Г), 9Ж(8Ж), 10(Б,Г,Г), (9Б,Г,Г) сыныптары	Оқушылардың танымдық деңгейлері мен функционалдық дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу	Жаратылыстану, география пәндерінің берілісі. Пән мұғалімдері, ҚМЖ.	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау. ҚМЖ-ларды талдау, сабақтарды бақылау.	Қараша	Д.Муханова Т.Нұрбаулова Ж.Нұрболқызы Ф.Суясинова Г.Ағамдилова	ДЖК	Білім беру процесін тиімді басқару арқылы сабақтардың сапасын арттыру, пәндердің жүйелі берілуін қамтамасыз ету. Анықтама.	Қажетті лігіне қарай
14	Химия пәнін жүргізудің сапалық деңгейі: 9Е(8Е), 9Г(8Г), 10Б(9Б) сыныптары	Оқушылардың танымдық және функционалдық дағдыларының деңгейінің бағдарын анықтау	Химия сабақтары, ҚМЖ	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау. ҚМЖ-ларды талдау, сабақтарды бақылау.	Қараша	Д.Муханова Т.Нұрбаулова Ж.Нұрболқызы С.Сауытбаева Б.Конербасова	ДЖК	Білім беру процесін тиімді басқару арқылы сабақтардың сапасын арттыру, пәндердің жүйелі берілуін қамтамасыз ету. Анықтама.	Қажетті лігіне қарай
15	Биология пәнінен зертханалық жұмыстарында 9Г(8Г), 10Б(9Б) сынып оқушыларының ізденіс қабілеттерінің жай-күйі	Оқушылардың тәжірибелік жұмыстарды жасау дағдыларын анықтау	Биология пәнінің берілуі деңгейі, пән мұғалімдері, ҚМЖ (зертханалық жұмыстары)	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау. ҚМЖ-ларды талдау, сабақтарды бақылау.	Қараша	Д.Муханова Т.Нұрбаулова Ж.Нұрболқызы Д.Узақбергелі Н.Рзабекова	ДЖК	Білім беру процесін тиімді басқару арқылы сабақтардың сапасын арттыру, пәндердің жүйелі берілуін қамтамасыз ету. Анықтама.	Қажетті лігіне қарай
16	Тарих, құқық пәндерінің берілісі: 6Д (5Д), 9Е(8Е), 9Ж(8Ж), 10 (9Д) сыныптары; құқық 10Ә(9Ә)	Оқушылардың тарихи ойлау дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу	Тарих, құқық сабақтары, пән мұғалімдері, ҚМЖ	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау. ҚМЖ-ларды талдау, сабақтарды бақылау.	Желтоқсан	Т.Нұрбаулова Д.Муханова Ж.Нұрболқызы А.Джайлханова Г.Истлеу	ДЖК	Білім беру процесін тиімді басқару арқылы сабақтардың сапасын арттыру, пәндердің жүйелі берілуін қамтамасыз ету. Анықтама.	Қажетті лігіне қарай
17	Орыс тілінің оқытылуының жай-күйі: 7Г (6Г), 9Ж(8Ж), 9Е(8Е) сыныптары	Оқушылардың тілдік құзыреттіліктерінің деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әрекеттерін зерделеу	Орыс тілі мен әдебиеті сабақтары, пән мұғалімдері, ҚМЖ	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау. ҚМЖ-ларды талдау, сабақтарды бақылау.	Қаңтар	Д.Муханова Т.Нұрбаулова Ж.Нұрболқызы К.Ажобасова Ш.Ерполатова	ДЖК	Білім беру процесін тиімді басқару арқылы сабақтардың сапасын арттыру, пәндердің жүйелі берілуін қамтамасыз ету. Анықтама.	Қажетті лігіне қарай

	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің берілісі: 7Б(6Б), 9Е(8Е), 9Ж(8Ж), 10Д(9Д)	Оқушылардың танымдық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әдісін жетілдіру	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтары, пән мұғалімдері, ҚМЖ	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау, ҚМЖ-ларды талдау, сабақтарды бақылау.	Ақпан	Д.Муханова А.Джайлханова Ж.Нұрболқызы Ж.Байтұрсын Н.Умбетова	ДЖК	Білім беру процесін тиімді басқару арқылы сабақтардың сапасын арттыру, пәндердің жүйелі берілуін қамтамасыз ету. Анықтама.	Қажеттілігіне қарай
19	Ағылшын тілі пәнінің берілу жағдайы: 6Д(5Д), 9Ж(8Ж)	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттілік деңгейі мен АКТ құзыреттіліктерін, оқушылардың тілдік дағдыларын анықтау	Ағылшын тілі сабағы, пән мұғалімдері, ҚМЖ. Оқушылардың айтылым, жазылым, дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің әдістерді тиімді қолдануын бағалау.	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау, ҚМЖ-ларды талдау, сабақтарды бақылау.	Наурыз	Д.Муханова А.Джайлханова Ж.Нұрболқызы А.Сержанова Н.Умбетова	ДЖК	Білім беру процесін тиімді басқару арқылы сабақтардың сапасын арттыру, пәндердің жүйелі берілуін қамтамасыз ету. Анықтама.	Қажеттілігіне қарай
20	Математика пәнін жүргізудің сапалық деңгейі: 6Д(5Д), 7Б(6Б), 8Д(7Д), 8Е(7Е), 9Д(8Д), 9Е(8Е), 9Ж(8Ж), 10Б(9Б), 10Э(9Э), 10В(9В), 10Г(9Г) сыныптары	Білім беру процесінде сабақтардың және пәндердің сапалы ұйымдастырылуын бақылау. Оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейлері мен мұғалімдердің пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау.	6-10 сыныптардағы математика сабағы, пән мұғалімдері, ҚМЖ	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау, ҚМЖ-ларды талдау, сабақтарды бақылау.	Сәуір	Т.Нұрбаулова Д.Муханова Ж.Коптасова М.Бабаджанова Г.Агадилова	ДЖК	Білім беру процесін тиімді басқару арқылы сабақтардың сапасын арттыру, пәндердің жүйелі берілуін қамтамасыз ету. Анықтама.	Қажеттілігіне қарай
21	Білім алушыларды жетістікке бағыттау іс-шараларындағы үйірме жұмысының таңдау курстарының жүргізілу сапасы	Үйірме және таңдау пәндері бойынша курстардың сапалы жүргізілуін қадағалау	Үйірме сабақтары, таңдау курстары. Жетекшілер, білім алушылар.	Тақырыптық-жалпылама	Бақылау	Желтоқсан	Т.Бустанова Г.Рахметова Б.Игілік	ДЖК	Үйірмелердің жұмысына оқушылар мен ата-аналардың қанағаттануына мониторинг жүргізу. Анықтама.	Мамыр

III. Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру мен үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспарының жүзеге асырылуы	Оқушылардың білім сапасына әсер ететін жеке басының ерекшеліктерін ескере отырып, білімдегі олқылықты толтыруды қамтамасыз ету	6Д(5Д) (математика, ағылшын тілі, информатика, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы); 7Б(6Б) (қазақ тілі, математика, география); 7Г(6Г) (орыс тілі, информатика); 8Д(7Д) (алгебра, геометрия); 9Г(8Г) (биология, химия); 9Е(8Е) (география); 9Д(8Д) (геометрия); 9Е (8Е) (қазақ тілі мен әдебиеті, география, геометрия, физика, химия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы); 9Ж(8Ж) (қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, география, алгебра, физика, Қазақстан тарихы); 10Э (9Э) (геометрия, құрылым); 10Б (9Б) (алгебра, геометрия, биология, география, физика, химия); 10В (9В) (алгебра, информатика); 10Г (9Г) (геометрия); 10Д (9Д) (қазақ тілі мен әдебиеті, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы)	Пәндік-жалпылама бақылау	Бақылау, талдау	Қараша	Д.Муханова Ж.Нұрболқызы Т.Нұрбаулова сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	ДЖК	Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою арқылы білім сапасын арттыруға, мектепшілік бақылау жүйесін күшейтуге және педагогтік кәсіби қолдауын жүйелі ұйымдастыруға бағыттау. Анықтама.	Қаңтар
2	2-4 сыныптарда орыс тілі пәнін оқытудың жай-күйі және оқушылардың бастапқы тілдік құзыреттіліктері мен функционалдық сауаттылығының қалыптасу деңгейі	Оқушылардың тыңдалым (аудирувание), айтылым (говоряние), оқылым (чтение) және жазылым (письмо) дағдыларының деңгейін бақылау, тақырыптардың меңгерілу деңгейін анықтау, мұғалімнің сабақ беру әдіс-тәсілдерінің тиімділігін және саралап оқыту (дифференциация) принциптерінің сақталуын талдау	2-4 сыныптардағы орыс тілі пәні	Пәндік жалпылама бақылау, ҚМЖ талдау	Сыныптық-жалпылаушы бақылау, оқушылардан тест жұмыстарын алу, сабақты бақылау	Қаңтар	Д.Муханова М.Туленова Ж.Нұрболқызы З.Аманбаева К.Ажибаева	ДЖК	Орыс тілі пәнінің берілісін саралап, пән мұғалімдеріне білім сапасын арттыру, олқылықтарды түзету бойынша ұсыныстар. Анықтама.	Сәуір
3	Бастауыш сыныптарда (1-4 сыныптар) дене шынықтыру пәнінің оқытылу деңгейі және оқушылардың физикалық дайындық сапасы	Оқу бағдарламасының орындалуын, санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуын, оқушылардың қозғалыс дағдыларының (жүгіру, секіру, лақтыру, тепе-теңдік) даму деңгейін және сабақтың қауіпсіздік техникасына сай өтуін анықтау	1-4 сыныптардағы дене шынықтыру пәні	Пәндік жалпылама бақылау, ҚМЖ талдау	Сабаққа қатысу және хронометраж жүргізу	Ақпан	Д.Муханова Т.Нұрбаулова М.Туленова Т.Орынбасаров Ж.Қарасартов	ДЖК	Білім беру процесін тиімді басқару бойынша дене шынықтыру пәнінің үлесін арттыру, пәнінің жүйелілігін қамтамасыз ету. Анықтама.	Қажеттілігіне қарай

	Токсан корытындысы бойынша бір пәннен «3» бағасын алған оқушылармен, пән мұғалімдерімен және сынып жетекшілерімен жүргізілетін жұмыстың тиімділігі	Бір пәннен «3» бағасын алған оқушылардың үлгерімінің төмендеу себептерін анықтау, білім сапасын арттыруға бағытталған пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің жұмысын зерделеу және тәуекел тобындағы оқушылармен жүйелі жұмысты ұйымдастыру	Бір пәннен «3» бағасын алған оқушылар, пән мұғалімдері	Тақырып тық	Үлгерім көрсеткіштерін талдау	Қазан Қаңтар Наурыз Мамыр	Д.Муханова Т.Нұрбаулова Ж.Нұрболқызы	ПК	Бір пәннен «3» бағасын алған әр оқушы бойынша үлгерімінің төмендеу себептері анықтау, пән мұғалімдері тарапынан оқушыларға арналған жеке түзету және қолдау жұмыстарының жоспары әзірлеу, сынып жетекшілері ата-аналармен бірлесіп оқушылардың оқу мотивациясын арттыру бағытындағы жиналыстар өткізу. Хаттама.	Токсан сайын
5	ҰБТ-ге дайындық жұмыстарының жай-күйі	Негізгі пәндердің байқау тесттерінің қорытындысы	10-11 сынып оқушылары	Тақырып тық	Талдау	Қазан Қаңтар Наурыз	Д.Муханова Ж.Нұрболқызы Т.Нұрбаулова сынып жетекшілері, пән мұғалімдер	ПК	Білім беру сапасын арттыруға бағытталған ішкі талдау жүргізу арқылы оқу процесін жетілдіріп, білім сапасын бағалау. Хаттама.	Сәуір
6	Өткізілген БЖБ, ТЖБ қорытындылары бойынша талдау жұмыстарының жай-күйі	БЖБ, ТЖБ қорытындыларының сапалы талдауын білімдегі оқылықтарды толтыру жұмыстарын жақсартуға қолдану	Талдау нәтижелері	Тақырып тық	Электронды журнал, талдау	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр	Д.Муханова Т.Нұрбаулова Ж.Нұрболқызы С.Кармысова Ж.Клычжан	ДЖК	Сынып жетекшілермен, пән мұғалімдерімен бірлескен жұмыс. Әдістемелік отырыс, тәжірибе алмасу. Бағалау құралдарын қайта қарау, нақтылау. Анықтама.	Токсан сайын
7	«Алтын белгі» белгісіне, «Ерекше үлгідегі аттестатқа» үміткер оқушылардың оқу үлгерімі нәтижелерінің сапасы	Үміткерлердің оқу үлгерімі мен тәртібін жүйелі бақылау. Пәндер бойынша үлгерімді тұрақты талдау. Мемлекеттік емтихан, БЖБ, ТЖБ нәтижелерін есепке алу. Академиялық адалдықты қамтамасыз ету.	Қыраттар, оқу үлгерім нәтижелері	Тақырып тық	Талқылау	Тамыз Қаңтар	Д.Муханова Т.Нұрбаулова Ж.Нұрболқызы Сынып жетекшілері, пән мұғалімдер	ПК	Бір тоқсанда «4» алған жағдайда ата-анамен кездесу, қосымша сабақтар, бақылау тестін ұйымдастыру. БЖБ/ТЖБ-да 70%-дан төмен нәтиже көрсетсе, пән мұғалімімен жеке жұмыс, дайындық сабақтарына қосу. Комиссия арқылы тексеріс жүргізу, әділ бағалауды қамтамасыз ету. Хаттама.	Сәуір
8	Бастауыш сынып бойынша сабақтастық жұмыстарының жай-күйі. МАД тобы және 1-сынып, 4-сынып және 5-сыныптары.	Қазақ тілі, орыс тілі, математика, жаратылыстану пәндері бойынша төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен қосымша жұмыстардың тиімділігін анықтау	Бастауыш сынып оқушылары	Ағымдағы бақылау	Бақылау Талдау	Желтоқсан	Д.Муханова Т.Нұрбаулова М.Туленова М.Джанбаева А.Нуржанова	ДЖК	Сынып жетекшілермен, пән мұғалімдерімен бірлескен жұмыс. Анықтама.	Қажеттілігіне қарай
9	Қайта аттестаттау емтихандары талаптарының орындалысы	Қайта аттестаттау емтихандарының нәтижелерін жүйелі талдау. Оқушылардың білім сапасын объективті бағалау. Оқу жетістігі төмен оқушыларға қосымша қолдау шараларын анықтау.	Білім алушылар, пән мұғалімдері	Тақырып тық	Талдау	Мамыр	Д.Муханова Т.Нұрбаулова М.Туленова Сынып жетекшілері, пән мұғалімдер	ПК	Қосымша дайындық сабақтарын ұйымдастыру және қатысуды бақылау. Қиындық тудырған пәндер бойынша мұғаліммен талқылау. Қайталанп емтихан тапсыра алмаған оқушыларға жеке жоспар құру. Психологиялық қолдау көрсету. Емтихан өткізудің әділдігі мен ашықтығын қамтамасыз ету. Комиссия құру, сырттай бақылау және бақылау тетіктерін күшейту. Хаттама.	Маусым
IV. Оқу-зерттеу қызметі										
№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	Пәндік олимпиадаларға, зерде ғылыми жобалар байқауының мектепшілігі, аудандық және республикалық кезеңдеріне оқушыларды дайындау және қатыстыру жұмыстарының жай-күйі	Оқушылардың дайындығын жақсарту мақсатында жобаларға және зерттеу жұмыстарына қойылатын талаптардың сақталуын, жүздегерлер санының арттырылуын бақылау	Білім алушылар, сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері	Тақырып тық	Бақылау. Талдау.	Қазан	Д.Муханова А.Сейтағалинова Т.Нұрбаулова	ПК	Өтінімдерді қарастыру, ғылыми оңім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстар мен ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау. Хаттама.	Қажеттілігіне қарай

	Ғылыми жобалар конкурстарының нәтижелілігін арттыру және республикалық деңгейдегі жетістіктерді көбейту бойынша жұмыстардың тиімділігі	Ғылыми жобалар конкурстарындағы төмен көрсеткіштердің себептерін анықтау, дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыстың сапасын арттыру, облыстық және республикалық деңгейдегі жеңімпаздар санын көбейту	Ғылыми жобалар бойынша дайындық сапасы	Тақырыптық бақылау	Ғылыми жобаларды сараптау, жетекшілермен сұхбат, аралық қорғау нәтижелерін талдау	Қараша	Д.Муханова А.Сейтағзимова Т.Нұрбаулова	ӘЖ	Перспективалы жобалар тізімін бекіту, тәлімгерлер бекіту. Тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстар мен ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау. Хаттама.	Ақпан
3	«БІЗ BEST ОҚУШЫ» 2-4, 5-8 сыныптар бойынша білім саласын тұрақтандыру жобасының жүргізілуі барысы	Нәтижеге бағытталған білім беру негізінде 2-4, 5-8 сынып оқушыларының білім сапасын тұрақтандыру, функционалды сауаттылығын дамытуға жағдай жасалуын қадағалау	2-4 сыныптар, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	Тақырыптық	Бақылау Талдау	Қазан Қаңтар	Д.Муханова Ж.Нұрболқызы Т.Нұрбаулова, пән мұғалімдері	ПК	Қосымша сабақтар, жекелеген қолдау (дарынды және артта қалғандарға) интеграцияланған сабақтар, мәтінмен жұмыс, зерттеушілік тапсырмалар, ойын элементтері, жобалар, марапат жүйесін ұйымдастыру. Анықтама.	Қажеттілігіне қарай
4	«PEAK тәлімі» жобасының (ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті), «OZAT», «Uzbek» кураторлар жобаларының жүргізілуі	Дарынды, үлгерімі жоғары және төмен оқушыларды нақты топтарға бөліп, оларға бағытталған жүйелі қолдау ұйымдастыру. Пәндік сауаттылықты (ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті) тереңдету. Куратор-мұғалімдердің жеке жетекшілік ролін күшейту. Оқушылардың мотивациясы мен белсенділігін арттыру.	Пән мұғалімдері мен білім алушылар	Тақырыптық	Бақылау Талдау	Қаңтар	А.Джайлханова М.Туленова Д.Муханова Ж.Нұрболқызы Т.Нұрбаулова, пән мұғалімдері	ПК	Жобаны түрлендіру (квест, марапат, командалық сайыстар қосу). Әкімшілік бақылауды күшейту, кураторларға ынтыластық, үздік кураторлар мен оқушыларды марапаттау. Олимпиадаға жүйелі дайындық жүргізу. Хаттама.	Қажеттілігіне қарай
5	Ғылыми жобалардың халықаралық, республикалық олимпиада кезеңдерінің қорытындысы, мониторингі, алдағы міндеттері. Мектепшілік «Жеңімпаздар шеруінің» жобасының қорытындысы.	Ғылыми-зерттеу және пәндік олимпиада жұмыстарының нәтижесін талдау. Дарынды оқушыларды қолдау мен марапаттау. Мектепшілік мотивация мен имиджі көтеру.	Дарынды оқушылар, пән мұғалімдері	Тақырыптық	Талдау	Мамыр	Д.Муханова А.Сейтағзимова Б.Игілік	ДЖК	Үздік жетекшілерге марапат, тәжірибе тарату, бонустық жүйе енгізу. Анықтама, мониторинг.	Қажеттілігіне қарай
6	«Идеал сынып» жобасының жай күйі	Бастауыш сынып оқушыларының шығармашылығын, отбасымен бірлесіп жұмыс жасауын бақылау	1-4 сынып білім алушылары	Тақырыптық	Талдау	Қаңтар	Т.Бустанова Г.Рахметова А.Джайлханова Т.Нұрбаулова	ПК	Тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстар мен жетекшілердің, ата-аналардың пікірін тыңдау. Хаттама.	Қажеттілігіне қарай
7	«KinoTime» жобасы: «Үздік Kino Time көшбасшысы»	Оқушылардың көркем фильмдерді саналы түрде қабылдауын қалыптастыру, олардың сыни ойлау, талдау, пікір білдіру және шығармашылық қабілеттерін дамыту арқылы тұлғалық және рухани құндылықтарын жетілдіру	Педагог, оқушы, ата-ана	Тақырыптық жалпылама	Талдау	Желтоқсан Ақпан	Т.Бустанова Г.Рахметова Б.Лепесова Ж.Маратов Б.Игілік	ДЖК	«KinoTime - әр фильмнен өмірлік сабақ алатын алаң!» екенін білім алушыларға түсіндіру. Отбасымен кино көрс отырып, талқылау жүргізуді ұсыну. Көрген киноларынан қысқаша пікір алмасу. Нәтижесінде «Үздік Kino Time көшбасшысы» анықтап, марапаттау. Анықтама.	Қажеттілігіне қарай
8	«Саламатты мектеп (Денсаулықты нығайтуға арналған мектеп)» жобасы аясында денсаулықты нығайтуға арналған жұмыстар қорытындысы	Денсаулықты нығайту бойынша атқарылған жұмыстардың тиімділігін бағалау, оқушылардың денсаулық көрсеткіштерінің динамикасын талдау және мектептегі қауіпсіз ортаның сапасын анықтау.	1-11 сынып оқушылары	Тақырыптық	Бақылау	Сәуір	Т.Нұрбаулова Т.Бустанова Г.Рахметова Т.Орынбасаров Б.Игілік	ДЖК	Аталған жоба негізінде түрлі іс-шаралар, кездесулер мен семинарлар. Анықтама.	Қажеттілігіне қарай
9	Жастардың азаматтық белсенділігін арттырудағы жобалардың барысы	Білім алушылардың бауырмалдық, адамгершілік қасиеттерін бойына сіңіру және құқықбұзушылыққа бейім білім алушыларды мәдени, спорттық шараларға тарту арқылы білім сапасын арттыруға ықпал етуін қадағалау	«Қалдықтың жаңа өмірі сыйла», «Shogy Garden», «Мамандықтар әлемін ашамыз», «Shogy гроссмейстері», «Shogy News», «IDEAL сынып», «Домбыра Party» «STOP! THINK! CHANGE!» жобалары	Тақырыптық	Талдау	Желтоқсан	Т.Бустанова Г.Рахметова А.Смадияр М.Кулжарасова Ж.Нұрболқызы	ДЖК	Оқудың жаңа шарттарымен, талаптармен таныстыру мақсатында бейімдеу бағдарламасын бекіту және енгізу. Педагогикалық конференциялар өткізу. Психологтардың сүйемелдеуі мен қолдауы. Анықтама.	Қажеттілігіне қарай

	Үлгерімі төмен оқушылармен зерттеу топтарының жай күйі	Төменгі сапа көрсеткен сыныптармен және зерттеу топтарының өткен жылғы жалғастыру жұмыстарын жүргізу. Жеке оқушылардың дайындығын жақсарту мақсатында зерттеу жұмыстарына қойылатын талаптарды сақтау.	2-11 сынып оқушылары	Бақылау талдау	Бақылау, талдау. Сынып жетекші, топ мүшелермен талқылау	Казан	Т.Нұрбаулова А.Джайлханова Ж.Нұрболқызы Зерттеу тобының жетекшілері	ДЖК	Жобаны түрлендіру, өткізілетін сабақтарды түрлендіру. Жеке оқушылармен қосымша сабақтар, ойын түрлері, интеллектуалды ойындар өткізу, алған білімдерін өмірмен байланыстыру. Анықтама.	Сәуір
11	«Оқуға құштар мектеп» жобасы: «Үздік оқырман ата-ана» санын көбейту. Республикалық балалар оқуына қатыстырылуы.	Оқу үрдісіне ата-аналарды қосу, байқауларға қатыстыру. «100 кітап» оқу жобасының орындалуын қадағалау. 1-11 сынып оқушыларын кітап оқуға бейімделуін бақылау.	Педагог, оқушы, ата-ана, кітапханашы	Тақырыптық-жалпылама	Талдау	Желтоқсан	Т.Нұрбаулова Т.Бустанова Г.Рахметова Ж.Байтұрсын А.Көздібаева Сынып жетекшілер	ДЖК	«Отбасымен бірге оқуымыз» тақырыбында кездесулер, кітап талқылаулар өткізу. Ата-ана мен бала қатысатын бірлескен оқу сағаттарын ұйымдастыру. Оқылған кітаптар бойынша қысқаша пікір, эссе немесе бейнешолу ұсыну тәжірибесін енгізу. Мектеп сайтында және әлеуметтік желілерде белсенді ата-аналарды насихаттау. Анықтама.	Қажеттілігіне қарай
12	Сапалы білім беру: құндылықтарға бағытталған білім беру жобасын жүзеге асыру жағдайында білім беру	Білім беру процесінде ұлттық, адамгершілік, рухани құндылықтарды сіңіру. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды дамыту. Қоғамға пайдалы, саналы тұлға қалыптастыру. Мұғалімдердің құндылыққа негізделген оқыту әдістерін қолдануын қамтамасыз ету.	Жетекшілер мен білім алушылар	Тақырыптық	Талдау	Наурыз	Ж.Бөкен А.Агатаева А.Нуржанова Ж.Байтұрсынова С.Садирова	ПК	Мұғалімдерге тренинг, әдістемелік көмек көрсету. Оқушылар арасындағы тәртіптің әлсіреуі. Құндылықтар негізінде кеңес, топтық пікірталас, кураторлық кездесу. Ата-аналар клубын, құндылықтарға негізделген ортақ ереже қалыптастыру. Хаттама.	Қажеттілігіне қарай
V. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау										
№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
	Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	Мұғалімнің әр түрлі формаларды, әдістерді және заманауи ЖІИ технологияларды қолдану деңгейін анықтау (жасанды интеллектті қолдану арқылы эссе-терді шешу, жобалар қорғау, т.б.)	Оқу-тәрбие жұмысы	Кешенді бақылау	Бақылау, сабаққа қатысу	Желтоқсан	Д.Муханова М.Туленова А.Джайлханова Т.Нұрбаулова Ж.Нұрболқызы	ӘК	ЖІИ бойынша шеберлік сыныбын өткізу, Lesson Study ұйымдастыру	Қажеттілігіне қарай
		Функционалдық сауаттылықты дамыту бойынша пәндік білім, жұмсақ дағдылар, цифрлық технологиялар және білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту саласындағы педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру курсының ұйымдастыру		Тақырыптық-жалпылама	Талдау	Тамыз	Д.Муханова З.Алдабергенова М.Джанбаева Ж.Байтұрсынова Г.Агадипова	ӘК	Мұғалімдердің кәсіби-шығармашылық әлеуетін шыңдау. Хаттама.	Қаңтар
	Мұғалімдердің белсенді/пассивті ұстанымы	Үздік педагогтер кандидатурасын дайындау, кәсіби дайындығын жетілдіру, кандидатураны анықтау	Мұғалімнің шеберлігі мен әдістемелік дайындығының жай күйі	Тақырыптық	Бақылау Талдау Сауалнама	Тамыз	Д.Муханова З.Алдабергенова М.Джанбаева Ж.Байтұрсынова Г.Агадипова Т.Бустанова Көмекші топ педагогтері	ӘК	Озық педагогикалық тәжірибені тарату. Хаттама.	Қажеттілігіне қарай

Жас мұғалім - тәлімгер» жүйесіндегі жұмыс	Жас мамандарға тәлімгерлер тағайындау. Педагогтер мен тәлімгерлердің кәсіби әлеуетін жетілдіру, педагогтер арасында бәсекелестікті арттыру арқылы сапалы білімге қол жеткізуді бақылау.	Жас мамандармен жұмыс	Тақырып тық	«Ең үздік қошбасшы» турнирінің «Тағылымды тәлімгер мен жігерлі жас маман» әдіс- тәсілдер жәрмеңкесі	Қаңтар	Д.Муханова А.Джайлханова М.Туленова	ДЖК	Үздік педагогикалық тәжірибесін тарату, мұғалімдердің кәсіби дамуына қолдау көрсету. Әдістемелік база қалыптастырып, білім сапасын арттыру. Іс-шаралар ұйымдастыру. Анықтама.	Мамыр
Шығармашылық/зерттеу топтарының жұмысы	Педагогтердің тәжірибесін жақсарту мақсатында Lesson study ұйымдастыру және өткізу тиімділігін бақылау	Эксперименттік және ғылыми зерттеу жұмысы	Тақырып тық	Сауалнама Сұхбат Бақылау	Желтоқсан	Т.Нұрбаулова Д.Муханова А.Джайлханова М.Туленова М.Джанбасва Ж.Байтұрсынова Г.Агадилова	ӨК	Ашық сабақтар өткізу, мұғалімдердің сабақтарына қатысу, мектеп, аудандық ҒЗК, олимпиада, конкурстарға қатысу	Мамыр
	Педагогтердің инновациялық тәжірибесін енгізу және тарату бойынша шығармашылық/зерттеу топтарының жұмыс тиімділігін бағалау		Тақырып тық	Құжаттаманы зерттеу Бақылау Сауалнама Талдау	Тамыз Қыраша Қаңтар Наурыз	Д.Муханова А.Әмирова Л.Серикова Б.Тұрғанбаева Б.Конербаева С.Бегленбетова Н.Исенбаева А.Нұржанова А.Иманқалиева П.Исабаев Ж.Қоптылеуова	ПК	Мектеп, аудандық деңгейде педагогтердің тәжірибесін жинақтау	Мамыр
Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі	Педагогтердің үздік тәжірибесін зерттеу, жинақтау, мыталандыру жағдайын бақылау	Мұғалімнің іс-әрекеттегі тәжірибесін зерттеу	Монито ринг	Мәлімет жинақтау	Мамыр	Д.Муханова А.Джайлханова М.Туленова Ж.Нұрболқызы А.Сейтағзымова	ПК	«Мұғалімдер рейтингісін» шығару. Пән қауымдастықтарының жұмысын мониторингілеу.	Қажетті лігіне қарай
	Педагогтердің ҚМЖ жоспарлауды зерделеу, әдістемелік ұсынымдар беру, ҚМЖ құру арқылы сабақтың сапасын арттыру, кәсіби өсуін мыталандыруды бақылау		Тақырып тық	Зерттеу Бақылау	Желтоқсан	Д.Муханова А.Джайлханова М.Туленова М.Джанбасва Ж.Байтұрсынова Г.Агадилова Г.Истлеу	ӨК	Мониторинг. Әдістемелік база қалыптастырып, білім сапасын арттыру. Іс- шаралар ұйымдастыру.	Қажетті лігіне қарай

VI. Тәрбие процесінің, өткізілген іс-шаралардың сапасын бақылау

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру	Құжаттаманың 2026-2027 оқу жылына арналған ӘНХ бірінші тараптары мен ұсынымдарына сәйкестігін бақылау	1-11 сынып білім алушылары, сынып жетекшілері	Тақырып тық	Бақылау Талдау	Тамыз	Д.Муханова А.Джайлханова М.Туленова	ӨК	ӨК тәрбие жоспарын талқылау. Хаттама.	Қажетті лігіне қарай
2	Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысы жоспарын тексеру және бекітуді іске асырылуының жай-күйі	«Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережелі бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығының орындалысын бақылау	Сынып жетекшілер жұмыс жоспары	Кешенді бақылау	Құжаттар, зерделеу	Тамыз	Д.Муханова Ж.Нұрболқызы А.Смидияр А.Сайынова М.Құлқарасва	ДЖК	Сынып жетекшілердің ӨБ тәрбие жоспарын талқылау және жүзеге асыру. Сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмыстарды күшейту, еңді бастаған сынып жетекшілерге қолдауларды ұйымдастыру. Анықтама.	Қажетті лігіне қарай

	Тәрбие сағаттарының тиімділігі. Сыныптар бойынша онкүндіктер ұйымдастырудың жай-күйі.	Сынып сағаттарының мазмұнына және тәрбиелеу мен оқытудың жаңа тәсілдерін енгізуге қойылатын талаптардың қамтамасыз етілуін бақылау	1-11 сынып білім алушылары, сынып жетекшілері	Сыныптық-жалпылама	Талдау	Ақпан	Ж.Нұрболқызы А.Смадияр Б.Лепесова	ДЖК	Жоспарлар, құжаттар. Анықтама.	Мамыр
4	Әлеуметтік педагог, мектептің педагог-психологымен біріккен жұмысының жай-күйі	Әлеуметтік педагог, мектептің педагог-психологымен біріккен жұмыстарының ұйымдастырылуын бақылау	Біріккен жұмыс жоспарлары	Ағымдағы бақылау	Бақылау	Ақпан	Т.Нурбаулова Д.Муханова Ж.Нұрболқызы Т.Бустанова Г.Рахметова М.Кулқарасева А.Смадияр	ДЖК	Мамандардың біріккен жұмыстары. Анықтама.	Қажетті лігіне қарай
5	2026-2027 оқу жылындағы мектептің психологиялық қызметі, педагогикалық қарым-қатынасы. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы жұмысының жай-күйі.	«Отбасы және балалар арасында мемлекеттік қызметтерді көрсету қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020.24.04 күнгі №158 бұйрығының «Психологиялық педагогикалық қолдау саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін қызметтерді көрсету тәртібін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020.27.05. күнгі №223 бұйрығының орындалысын бақылау	Психологтардың, арнайы мамандардың жұмысы, ата-аналармен жұмыс	Тақырып тық	Іс-шаралар жоспары, жиналыстар. Хаттамалар. SWOT-талдау. Туындайтын қауіптер. Бақылау жүргізу.	Қантар	Т.Нурбаулова Д.Муханова Ж.Нұрболқызы А.Смадияр М.Бабалжанова Т.Бустанова Г.Рахметова	ПК	Сынып жетекшілермен әдістемелік жұмысты күшейту (оқыту семинарлары, ата-аналармен өзара іс-қимылдың жұмыс нысандарының әртүрлілігі). Сауалнамалар жүргізу. Хаттама.	Мамыр
6	Пән мұғалімдері мен ата-аналар ынтымақтастығы: Қазан 1,5,10-сыныптар. Қараша 2,3,6,7-сыныптар. Наурыз 4,8,9-сыныптар. Сәуір 11-сыныптар.	Ата-аналар мен мұғалімдер арасындағы байланыстың нығайтылуын бақылау	Білім алушылар мен пән мұғалімдері, сынып жетекшілер, ата-аналар	Тақырып тық	Бақылау	Қазан Қараша Наурыз	А.Джәйтханова М.Туленова Т.Бустанова Г.Рахметова А.Смадияр сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	ДЖК	Оқудың жаңа шарттарымен және талаптарымен таныстыру мақсатында бейімдеу бағдарламасын бекіту және енгізу. Педагогикалық консилиумдар өткізу. Психологтардың сүйемелдеуі мен қолдауы. Анықтама.	Сәуір

	Аудітестіру кәсіптің мінез-құлықтың алдын-алу, жасөспірімдердің арасындағы психикалық және физикалық мінез-құлықтың алдын алу жұмыстарының нәтижесі	Құқық бұзушылыққа бейім және теріс қылықтар жасайтын оқушылармен профилактикалық іс-шараларды, сундикке бейім оқушыларды диагностикалауды бақылау	Білім алушылардың құқық бұзушылықтарының алдын алу бойынша жұмыс	Ағымдағы бақылау	Жоспарлар, талдау	Қазан	Т.Бустанова А.Смадияр М.Кулкареева Ж.Нұрболқызы	ПК	Білім алушыларға жағдай жасау. Проблемаларды анықтау және оларды шешу. Хаттама.	Қажетті лігіне қарай
8	Білім алушылардың жетістікке жетудегі мотивациясын диагностикалау жұмыстары. ЕББҚ бар балалар үшін жағдай жасау жұмыстарын жалғастырудың жай-күйі.	Оқудағы және тұлғалық дамуындағы қиындықтарды анықтау, инклюзивті оқытуды талап ететін оқушылардың құжаттарын зерделеу және бақылау	Педагогтер, дефектолог, логопед, психолог жұмысы	Тақырып тық	Құжаттар, зерделеу, сауалнама алу, бақылау	Қаңтар	А.Смадияр А.Сайынова Ж.Нұрболқызы	ПК	Орынбасарлар, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог, психологтардың жұмысын күшейту. ЕББҚ балалардың ата-аналарына сауалнама жүргізу, проблемаларды анықтау және оларды шешу. Хаттама.	Қажетті лігіне қарай
9	«Өмір қауіпсіздік негіздері», «ЖОКЕ», «Конституция негіздері», «Жеке қауіпсіздік», «Зан мен тәртіп», «Цифрлық сауаттылық және жасанды интеллект» міндетті курстардың жүзеге асырылуы	Қоғамдық және цифрлық ортада қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға, қауіпті және қиын жағдайларды анықтауға және қажетті жағдайда көмекке жүгінуге үйретуге бағытталған іс-шаралар сапасын тиімді ұйымдастырылуын бақылау	Білім алушылар және ата-аналары, педагогтер	Тақырып тық	Құжаттар, зерделеу	Қаңтар	Т.Нұрбаулова Т.Бустанова Г.Рахметова	ДЖК	Мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қауіпті және қиын жағдайларды анықтауға және қажетті жағдайда көмекке жүгінуге үйрету. Іс-шаралар ұйымдастыру. Анықтама.	Қажетті лігіне қарай
10	Әскери-патриоттық тәрбиені ұйымдастыру деңгейі	Әскери-патриоттық тәрбиелеуді ұйымдастыру деңгейін, іс-шаралар сапасын бақылау	Жұмыс жоспары, іс-шаралар жоспары	Тақырып тық	Құжаттама, зерделеу, сауалнама жүргізу	Ақпан	Т.Нұрбаулова Т.Бустанова Г.Рахметова М.Бабаджанова Л.Серикова	ДЖК	Әскери-патриоттық тәрбиелеуді ұйымдастыруда іс-шаралар ұйымдастыру. Анықтама.	Қажетті лігіне қарай
11	Оқушыларға кәсіптік талдау жасауда психологиялық қолдау көрсету және ата-аналарға баланың мамандық таңдауына ықпал ете отырып, дұрыс шешім шығаруына бағыт-бағдар беру жұмыстарының жүргізілуі	Білім алушылардың кәсіпін бағдарлы күшейту, еңбек нарығы талаптарына бейімделуін қамтамасыз ету, білім деңгейін көтеру, ерте жастан кәсіптік білім алуын қалағалау	6-11 сынып оқушылары, сынып жетекшілер	Тақырып тық	Жоспарлар, талдау	Қазан	Ж.Алмұқашова Ж.Нұрболқызы А.Смадияр	ДЖК	Әр саланың кәсіпін мамандарын тарта отырып, кәсіптік бағдарлау. Анықтама.	Мамыр
12	Профориентациялық бағдардың берілісі: 8-11 сынып оқушыларына арналған кәсіпін бағыт-бағдар беру тренингтерін өткізу	Оқушыларды болашақ мамандықты саналы түрде таңдауға дайындау, олардың өз қабілеттерін, қызығушылықтарын және еңбек нарығындағы сұраныстарды ескере отырып дұрыс шешім қабылдауына ықпал ету	Білім алушылар және ата-аналары, педагогтер	Тақырып тық	Жоспарлар, талдау	Қыркүйек	Ж.Нұрболқызы А.Смадияр А.Сайынова	ДЖК	Оқушыларды болашақ мамандықты саналы түрде таңдауға дайындау, олардың өз қабілеттерін, қызығушылықтарын және еңбек нарығындағы сұраныстарды ескере отырып дұрыс шешім қабылдауына ықпал ету. Анықтама.	Маусым
13	Психологиялық зерделеу және жеке білім траекториясы: Жалпы білім беретін мектептерде психологиялық диагностика мен сауалнама жүргізіп, әр білім алушының тұлғалық, эмоционалдық және когнитивтік ерекшеліктерін талдау. Психологиялық қызметті күшейту саласы.	Жалпы білім беретін мектептерде психологиялық диагностика мен сауалнама жүргізіп, әр білім алушының тұлғалық, эмоционалдық және когнитивтік ерекшеліктерін талдау	1-11 сынып білім алушылары, сынып жетекшілер	Тақырып тық	Жоспарлар, талдау	Қазан	Ж.Нұрболқызы Т.Бустанова Г.Рахметова	ДЖК	Білім алушылардың тұлғалық, эмоционалдық және когнитивтік ерекшеліктерін талдау. Анықтама.	Қажетті лігіне қарай
14	Жасөспірімдер арасында тұрмыстық зорлық-зомбылықтың және буллингтің алдын алуға байланысты профилактикалық жұмыстың жай-күйі	Жасөспірімдер арасында тұрмыстық зорлық-зомбылықтың және буллингтің алдын алуға байланысты профилактикалық жұмысын қалағалау	Білім алушылар	Тақырып тық	Жоспарлар, талдау	Қыркүйек	Ж.Нұрболқызы А.Смадияр М.Кулкареева	ДЖК	Жиналыс, семинар. Анықтама.	Қаңтар

	Балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастырылуы	Күзгі, қысқы, көктемгі демалыс кезеңдерінде балалардың бос уақытының тиімді ұйымдастырылуын бақылау	1-11 сынып білім алушылары	Тақырып тық	Жоспарлар, талдау	Желтоқсан	Ж. Нұрболқызы Т.Бустанова Г.Рахметова М.Бабаджанова А.Смадияр	ДЖК	Ата-аналармен бірлескен демалыс түрлерін жиі ұйымдастыру. Әр сыныпта оқушылардың бос уақытын жоспарлау бойынша жеке мониторинг жүргізу. Сынып жетекшілердің белсенділігін арттыру. Жоспар. Анықтама.	Мамыр
16	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында тегін лагерьлерге қамтылу жағдайы	Аз қамтылған отбасылардан шыққан білім алушыларды лагерьлерге қамтылуын (мектеп жанындағы, қала сыртындағы, т.б) бақылау	Білім алушылар	Тақырып тық	Мониторинг	Тамыз	Ж. Нұрболқызы Т.Бустанова Г.Рахметова М.Бабаджанова А.Смадияр	ДЖК	Ата-аналармен бірлескен демалыс түрлерін жиі ұйымдастыру. Әр сыныпта оқушылардың бос уақытын жоспарлау бойынша жеке мониторинг жүргізу. Сынып жетекшілердің белсенділігін арттыру. Анықтама.	Маусым