

«Шоғыл Мұхамедің атындағы №5 жалпы білім
білім беретін "ЖММ педагогикалық
кеңес отырасының

№1 Хаттамасы

29 тамыз 2024 жыл

Қатысқандар: 159

Төрағасы: «DIGITAL KAZAKHISTAN: Жаңа заманғы
білім беру»

күн тәртібінде:

1 - Мұғалімдердің белсенді/пассивті ұстанымы;

2023-2024 оқу жылының сараптамасы және жаңа оқу
жылының міндеттерін айқындау;

Жаңа оқу жылына жоспарлар және мектептің даму жоспарын
маңдай бекітуге ұсыну;

Педагогикалық кеңестің құрамын бекіту, хатшы тағайын
дау;

Жауапты: ДД Д. Муханова

М. Шукенова

Т. Курбанова

2 - 2024-2025 оқу жылына педагогтардың оқу нәтижелерін
(тараптар) бекіту;

- Жұмыстардың жүйесі қызметінің тиімділігі;

- Оқу кабинеттерін бекіту, паспорттау;

- Жаңа технологиялармен жабдытталған оқу кабинетте-
рін бекіту;

Жауапты: ДД Д. Муханова

Т. Рахметова

3 - «2024-2025 оқу жылында ҚР білім беру ұйымында оқу-
тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы»
әдістемелік нұсқау хаттама ерекшеліктерді таныстыру;

- Біліктілік арттыру курсына қатысушылар туралы;

- Педагогтарды аттестаттаудан өткізу туралы;

- Және сайын «Үздік педагог» конкурсына қатысушы
мүдделі анықтау туралы;

Жауапты: ДД Д. Муханова

4 - Оқу - тәрбие жұмысының сапасын жақсарту мақса-
тын қамсыдау;

2023-2024 оқу жылындағы ҰЖШ нәтижелері;

Оқу пәндерінің, сыныптардың білім сапасын бақылау,
бағалау;

Электронды тұрнадан сапаны көтергізу;

Жауапты: ДД А. Исмаилов

С. Ермекова
А. Кондратьева
Керіе Әкімшісі
А. Табарманова

5. - Оқу жүйесі мектептің Үйімі оқу жүйесіне сәйкес-
тігі;

- Барша тәртіпті қампонантпен таңдағанды оқу жүйесінің
саласына таңдау және пәндер қампонантпен бекіту;

жауапты: Д. А. Маманова

Д. Муханова

6. - және үйде білім алушылардың және оқу жүйесіне әзірше,
бекітуге ұсыну;

- "Ғылым бекі" бекісіне, "Ғылым аттестация" (9, 11-саты)
Ғылым алушылардың білім бекіту және Ғылым алушымен
жүйесі;

- Білім алушылардың ермен мектепте оқу жүйесінің үйімі-
дәстүріне, білім алушылардың білім бекіту;

- 2024-2025 оқу жылына мектепте бірігіп мектепте оқу жүйесі,
жүйесіне, Ғылым алушымен;

- Білім алушылардың оқу жүйесіне қампонантпен;

жауапты: Д. А. Нурбақызов

Педагог - психолог

А. Әмірханова

Тайындар: Д. А. Муханова

Педагогикалық кеңес "DIGITAL KAZAKHSTAN: Жаңа замандағы бі-
лім беру" тақырыбына арналды.

Бүгінде цифрлық технологиялар, жаңа замандағы интеллект мек-
тептерінің пайдалану - негізгі мектептердің бірі. Бүгінгі білім
алушының, педагогтың және білім беру жүйесінің
оқу жүйесіне жеткізуге үйіміне қажет. Бүгінгі таңда елі-
мізде цифрландыру жүйесі қарқынды дамып келеді.

Бүгінгі білім саласында цифрландыру мен жаңа замандағы
интеллект технологияларының өзін, үйіміне енгізу, мектеп-
тегі білім саласында арттыруда және педагогтың оқу-
ды жаңартуда жаңа замандағы интеллект мектептерінің
пайдалану оң өзгеріс берері созыл.

Бүгінгі таңда - жаңа замандағы, цифрландыру
жүйесі, 2024-2025 оқу жылында білім беру
жүйесіне республикадағы алушылар тірек мектептер
жүйесіне енгі, білім беруді тұрақты дамыту
жүйесі, 250 мин. және материалдың базасымен

2024-2025 оқу жылының сараптамасы талдану
және жасау оқу жылының міндеттері айқындалады.
Мектептің жиналған жерлері жоспары және
даму жоспары бойынша талданып, бекітуге
ұсынылады. Педагогикалық кеңес құрамы, хатшысы бекітілді.

2024-2025 оқу жылына оқу жұмыстары бекі-
туге ұсынылды, оқу жұмыстарының көлемі та-
ныстырылды.

[illegible]

құрамшар- маш					
10-11 сынып	112	336	100	436	24,25
1-11 сынып	337	2383	642	3025,50	189,09
0-11 сынып	357	2483	642,50	3165,50	194,09
(тамамдық тізім қоса тіркелді).					

Сыймалы: ДД Д.Муханова

2024-2025 оқу жылында тәжімгерлікті ұйымдастыруда „Мұғалім мәртебесі“ туралы Заңнаманың 13-бабына және Білім және ғылым министрінің „Педагог лауазымдарының ұйымдық біліктілік сипаттамалары“ туралы 2009 жылы 13 шілдедегі №338, „Тәжімгерлікті жүзеге асыру“ туралы 2020 жылы 24 сәуірдегі №60 бұйрығымен және нәтиже сәт отырып, білім беру ұйымында кәсіптік қызметке алғаш рет кіріскен педагогтер 2024-2025 оқу жылы кезеңіне тәжімгерлікті жүзеге асыратын тәжімгерлер педагогтер резерві белгілеуге ұсынылды (педагог - зерттеуші санатты 4 педагог резервке қойылды).

2024-2025 оқу жылында 29.08.2024 ж. мерзімімен кәсіптік қызметке алғаш рет кіріскен педагогтер саны - 0. Қабилданған жас мамандар саны - 0. Педагогтердің бас лауазымына жарыяланған вакансия саны - 4.

„Қазақстан Республикасы Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын белгілеу туралы“ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылы 21 қаңтардағы №54 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылы 15 тамыздағы №259 және Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің орынбасары - Әубәк және халықтар алуымның қорғау министрінің 2023 жылы 16 тамыздағы №343 бұйрығымен бұйрықтың негізгі актіс отырып, 2024-2025 оқу жылына бас және уақытша бас орындарға педагогтерді қабылдау тәртібі белгіленді.

„Шотт Мұғалымы атындағы №5 мемлекеттік білім беру мекемесі мектеп коммуналық мемлекеттік мекемесінде бас тұрған педагог лауазымдарын иелену үшін ашық конкурс өткізуге комиссия құрылды.

2024-2025 оқу жылына бас және уақытша бас орындар алуымның және жарыяланды.

2024-2025 оқу жылына бас және уақытша бас орындар

Негізгі

Әуел аясы

Бекірту

Функционалды

төлеу

міндеттері

мәшһері

Тарих

16 сағат

1 орын (уақытша бас орын)

Математика

32 сағат

2 орын (уақытша бас орын)

Дефектолог

1 орын

1 орын (уақытша бас орын)

Кәсіпкерлік жөні

16 сағат

1 орын (уақытша бас орын)

Бизнес кеңіс

Тәжірибелікті жүзеге асыруда білім саласында жаңартылған білім мазмұнан түсінігі, жоспар құру, білім саласын арттыруда нақты практикалық әрекеттер жасау бабына тапсау жасалынады.

Тәжірибелікті жүзеге асыратын педагогтердің мауазымдық міндеттері бекітілді.

Мауазымдық міндеттері қоса тіркелді.

Сөйлемді: 20 М. Түленова

Қазақстан Республикасы Президентінің 2024 жылғы 15 наурыздыңдағы Уақыт құрылтай отырысында берілген тәрбие жұмысының бағдарламасын жаңарту бойынша талқыланған хаттамасының 5-тармағын орындау мақсатында Қазақстан Республикасының Оқу - ағарту министрлігінің 2024 жылғы 30 шіңдегені №194 және Мауазымдық облысының білім басқармасының 2024 жылғы 16 тамыздыңдағы №124 бұйрықтарына сәйкес, 2024-2025 оқу жылында "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын жүзеге асыратын мектептің ішкі жөніне кеңесінің жұмыс жасау құрылтайы

жұмыс жасау "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын жүзеге асыруда педагогтерге әдістемелік көмек көрсетеді.

2024-2025 оқу жылына білім беру ұйымының ішкі тәртіп ережесі әзірленді және бекітілді, жұмысшылар мен білім алушылар және білім алушылардың заңды өкілдері ата - аналар ішкі тәртіп ережесімен таныстырылды.

Ішкі тәртіп ережесіне Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шіңдегені №319 "Білім туралы" Заңының 43-бабы 3-1 тармағы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы №26 бұйрығымен бекітілген орта білім

беру ұйымдарындағы міндетті мектеп формасына қосымша талаптар енгізеді.

2024-2025 оқу жылында мектеп оқушылары мектеп формасының киім үлгісін сақтауға тиіс

1. Қысқы үлгі: ақ балмек, ақ жеңде, қара көк түсті классикалық үлгідегі беидашше (үзіндісі тізеден 4 см төмен бауы керек), қысқы мезгілде қара көк түсті трикотаж кеудеше немесе жемпір, жасай мақалы аяқ киім мен оқушы сөмкесі;

2. Жазғы үлгі: ақ жеңде, қара көк түсті классикалық үлгідегі кеудеше, костюм, шапбар (шапбар еркін тігімен және ұзындығы бойынша тобықты жауып тұру міндеттеді), түрлі, оқушы сөмкесі; қысқы, жасай мақалы сөмкесі;

1. Мектеп формасына түрлі рінг конгрессияларға қатысты киім элементтерін қосуға;

2. Салпынақ, сырға, үлкен аяқ, сәндік бұйымдарды табуға;

3. Әйел рөккісі аяқ киім киюге;

4. Қыс балалардың бетті зиянына (балмек, кірпік жапсыруға) және тырнақ өсіруге, жасанды тырнақ жапсыруға, бояуға;

5. Қыс балалардың шашын тидеріп жүруге, түрлі түсті бояуға;

6. Тізеден жоғары, қысқа беидашше, көйлек, джамана шапбар, беидашше, аяқ көйлек киюге;

7. Дөңсә сөмке ұстауға;

8. Спорттық аяқ киім киюге (дене шынықтыру сабағында және спорттық аяқ киім киюге рұқсат);

9. Жазғы үлгі киім, тырнақ өсіруге;

10. Сабақ уақытында сырт киіммен жүруге және сабақ уақытында киім еткізуге;

Қолдануға тиісін салынады;

1. Сабақ барысында сәрткерлерді, плакаттерді ұстауға;

2. Әйел беру ұйымдарына және елардың ақша-тармағы жасау тиісін салынады, еларға пайдаланылатын мектепке қарсы мен заттардың тізбесін бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 15 мамырдағы №235 бұйрығы) бұйрығын білім қушыларға таныстырылады.

Мемлекет басшысының тапсырмасы бойынша мемлекеттік тәрбие жүйесінің ұйымдастыру тәсілдерін жаңарту мақсатында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын тапсырамыз.

(материал боса тірленді).

Сыймасы: ДД Ш. Нұрбақылова

Ғимти қырықтайдың «Адам адам - Адам еңбек - Адам тәрбие» атты ұйымшот отырысында Президент тапсырмасын мемлекеттік тәрбие жүйесінің ұйымдастыру тәсілдерін жаңарту.

Әр айдың мақсаттарын белгіледі.

Қыркүйек: субъективтік және кәсіби біліктілік айы;

Қазан: тәуелсіздік және отандық аяғы;

Қараша: әділдік және жауапкершілік айы;

Жылтоқсан: бірлік және отандық аяғы;

Қаңтар: заң және тәртіп айы;

Ақпан: жасампаздық пен жауапкершілік айы;

Наурыз: тәуелсіздік және отандық аяғы;

Сәуір: еңбекшілік және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр: бірлік және отандық аяғы;

Маусым: жасампаздық және жауапкершілік айы;

Шілде: заң және тәртіп айы;

Тамыз: заң және тәртіп айы;

Төртінші «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыруда әр сабақта қызығарлықтарды дәрменді.

Төртінші сабақ басында, сабақ ортасында, сабақ соңында қызығарлықтарды дәрменді жүзеге асыра алады.

- Ғылымшот жүйесін айту;

- Тренингтер өткізу;

- Айындар айыну;

- Әділдік;

- Тікір алысу;

- Математикалық ойындар;

Төртінші сабақ ұйымшот ұйымшоты.

- Сабақ ішіне немесе іс-шараларға кіргізуді ертеден жоспарлау;

- Қызығарлық тек ыана бірік болмайды;

- Қызығарлық адамшот тақырыпқа сай болуы шарт емес;

- Аз болсада әділдік;

- Қандай қызығарлық екенін айтпаймыз, тек қыс -

капитал (Driving Question).

Атаа дөңгөздөмө сүз - тартып чыгында дөңгөздөмө

Борисиса мило -

Билим - кышкыт казаны, канатат тутта азына
Жанууды - барзанын, ата - аялы - тирегин!

Абыркан журдун анык бас, еңбегин көтөс дагата! (Жай)
Еңбегин жана узмет анык, ар кандай болгондон айырыл.

җазын айы -

Бі-жұрттың бағаты аялапты, Соңессін мейгі селің,
Отан, ағам!

Тузан жердэй жер болмос, тузан ердэй ел болмос.

Отанды сүю - отбасын бастандыру!

Станьки - атомни бесічки!

баранча айы -

Знання не наукоємний - виступає у змислі!

Бүгд бид туган нок!

жауапкершілік - азаматтық қасиеттің көрсеткісі

Эхелетте ирик баллаң аеттең маңылаңго!

Исметхан айм -

Бірнечі кунті ел озадос

Нәтижә: кайра җиде арасы бире кайра

Бирінші бағамы тіркел бағамы

Внутренняя - бузунсайтан корган

бағдар айы -

Маған бар ысфә мәрмә бар

Түркістан - түркілер бастауы

Әділ заң - аспан тірегі.

Түрмөңсүз ең бөлмөңдө

Аман айы -

Масалалар - бәрімізге өмір

Мызармайон бава - ойм бава

Өнерлі балл өрне жазар

Қазақстанның - заман талабы

Наурыз айы -

Stampulmizu - ama - anangos xurrammex biduz... (B. Naxosxan)

Тәуелсіздік - мәтні өзінше, ерекше, жауапкершілік

Ал-намыс ғана тәуелсіздікке тірек бола алады

Патристиканын эсвэл аянык, жанне эсвэл тэнийн мен.

Сөзін айта -

Энхэл - хуанши, хамгааны - аймгуудын азар, (Абай)

Күн өңірі еткені біздің бізге (Леонардо да Винчи)

Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дінін тартып өсіп өксер

Мамыр айы -

Күннің көзі ортақ, жасқосынның сөзі ортақ

Білік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күлік жоқ

Жаалағанда ойып тұрсаң, бірік керек, бірікті ойлау үшін тірілік керек. (Тілеу би)

Тіпту елге тыңаштап, пен тақшынның кәсіп. (Күлмәтін)

Қорытандықай келе,

Ақылда сөз қосымақ қып, ақылда сөзді ақылда іс қосымақ есанда қып (Жұмхан Дөкейхан)

Тіптің күшті елдегі да, елдің күшті болуы да-екеуі де пәрменмен. Тәрбиесіз пен қандай азса, тәрбиесіз не де сондай азбақ (Ахмет Байтұрсынұлы)

Сөйлегі: ӘО Т. Рахметова

2024-2025 оқу жылына оқу кабинеттерін бекіту (барлығы 81, оқу кабинетіне жауапты пен мұғалімдері бекітуге ұсынылды), оның ішінде оқу кабинеттерін паспорттау бойынша паспорттау - қабылдау комиссияның актілеріне сәйкес кабинеттерін құрастатқан - 24 пен мұғаліміне (3 мұғалім МҚД төмен бойынша, 7 мұғалім 1-4 бастауыш сыныптары бойынша, 14 мұғалім пәндер бойынша) кабинет меңгерушісі үшін ұсынылған тәуелсіз ұсыныстар.

Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаржымен есептен ұстатылған ұйымдардың қызметкерлеріне, қазыналық кәсіпорындардың қызметкерлеріне еңбекке тарту мерісі туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы №1193 қаулысына және 2024-2025 оқу жылында оқу кабинеттерін паспорттау, қабылдау комиссиясының актілеріне сәйкес, оқу кабинеттері мен құрастатқан пен мұғалімдері тізімі бекітуге ұсынылды.

1. Бастауыш сынып кабинеті (№103)

Жасандыкова Зауре

2. Үшбұрыш сәуіртінің кабинеті (№105)

Досымадурдыев Зейнеп

3. Мектеп аяғы даярлау кабинеті (№106)

Имтазұлы Бүкітхан

4. Бастауыш сынып кабинеті (№107)

Алиева Арайша

5. Информатика кабинеті (N203)	Жангабаева Үлдірай
6. Мектеп алды дайын кабинеті (N206)	Буркбаева Сауле
7. Мектеп алды дайын кабинеті (N207)	Бабаржанова Маншук
8. Ғасыпұлы сынып кабинеті (N208)	Кенербаева Бақтыгул
9. Ғасыпұлы сынып кабинеті (N209)	Смайлова Назира
10. Ғасыпұлы сынып кабинеті (N211)	Зишумбаева Кулсай
11. Ғасыпұлы сынып кабинеті (N215)	Нуртимулова Жарманай
12. Ғасыпұлы сынып кабинеті (N218)	Картбаева Салтанат
13. Әлмашың тілі кабинеті (N101)	Жанбаева Мая
14. Информатика кабинеті (N102)	Бабаржанова Аяла
15. "Жылдам" кабинеті (N104)	Ахметова Аяжол
16. Көркем еңбек кабинеті (N109A)	Бисенгулова Фатима
17. "Жылдам" кабинеті (N115)	Жайтурсинова Нұрғазай
18. Ғылыми кабинеті (N117)	Ғаббасова Дамат
19. Әлмашың тілі кабинеті (N203)	Ерматов Салтан
20. Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті (N302)	Ахметова Замара
21. Әлмашың тілі кабинеті (N303)	Наурызбаева Индира
22. Әлмашың тілі кабинеті (N304)	Салтанов Салтанат
23. Ғылыми өнері, Ғылым (N309)	Ирсаева Нұрғиза
24. Әлмашың тілі кабинеті (N317)	Қалдыбай Арайлым
(мектеп қоса тіркелді).	

Тыңдағандар: ДД Д.Муханова

1. Ақмола облысының Ақмола ауданындағы Ғылыми-зерттеушілік кеңесі меншігімен ұсынылған
"2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының рес-
ми Ғылым Беретін мектептерінде Ғылым беру процесінде
Ғылымдастырудың ерекшеліктері туралы" зерттеушілік
нұсқау хаттағы өзгерістермен толықтырылды.

1-оқу жылының ұзақтығы 1-сентябрда - 33 оқу ап-
тасын, 2-11 (12) сәуіртарада - 34 оқу аптасын құрайды.
2024 жылы 2-сәуіртарада алғашқы оқу күні, оқудың
аяқталуы - 2025 жылы 23 мамыр;

2. Төртінші кезек - кезекпен оқушы меншігінде 3-сәуір-
те "Ғылым тілі" пәнін оқушы енгізеді;

3. "Көркем еңбек" пәнін кезек-кезекпен "Ғылым-
өнері" және "Еңбекке баулу" пәніне бірігіп оқушы
3-сәуіртара мезгілінде, 4-сәуіртара "Көркем еңбек"
пәні оқушылар;

4. "Досбалық" бағдарламасын және "Менің бауырларым"
Ғылымға жеткен іске асқан меншігінде мектепте
сәуіртара және қайыпсыз білім беру ермасын қолда-

тастыру бойынша жұмыстар жасалсады;

5. Ақсадық төрек және шатыр жинақтау мектептерінде жекешен пәндерді оқытудың инновациялық тәсілдері енгізіледі;

6. 2024 жылдан бастап "Цифрлық ұстаз" жобасын іске асыру шеңберінде тұрғысы мен отбасына қарай шыққан білім алушылармен жұмыс белсендіріледі;

7. 2024 жылдан бастап педагогтерді аттестаттасудың жаңа форматы енгізіледі;

8. Білім берудің өзгерістердің 1000 көшбасшысы "нағр резервінің республикалық базасын қамсыздандыру бойынша жұмыс жасалсады;

9. Цифрлық технологияларды пайдаланып шатыр жинақтау аяғы мектептерінің жұмыс дамуына бағытталған пилоттық жобалар масштабталады;

10. Мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы бойынша жұмыстар жүргізіледі;

11. Оқыту мен бағалауда жасанды интеллекттің қолдану жаса кеңейтіледі;

12. "Жер елшілері" креативті жастардың Әулие-қазақстандық экологиялық қозғалысы" жобасы шеңберінде білім алушыларға экологиялық білім беру жүзеге асырылады;

13. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жатпай білім беретін мектептердің 1 индивидердің, гимназиялардың) мектептегі дайындық сонымен бірге тәрбиелу - білім беру процесі 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін (Үлгілік бағдарламаның маусыммен итеру кезеңі) жүзеге асырылады.

Мемлекет нысанның және ведомствалық бағамының барламастан ерте білім беру ұйымында 2024-2025 оқу жылы ісіндері қанша кезеңдері:

1-11 сәуірде: күзгі каникул - 7 күн (2024 жылғы 28 қазан - 3 қараша аралығында), қысқы - 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсан мен 2025 жылғы 8 қазан аралығында), көктемгі каникул - 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1 сәуірде: қысқы каникул - 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан аралығында).

Сөйледі: А.Д. Муханова

„Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы“ (ҚР Білім және Ғылым Министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы №145 бұйрығы) және „Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы“ ҚР Білім және Ғылым Министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығы) негізінде жүзеге асырылады.

Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың „Жаңақ биіктігі және жаңыны формалар - ең өркендеудің берік негізі“ атты жолдауында берілген тапсырмасымен орындалу мақсатында үш жылда келінде бір рет педагогтердің біліктілігін арттыруға қатысты „Білім туралы“ және „Педагог мәртебесі туралы“ Қазақстан Республикасы Заңдарына өзгерістер енгізілді.

2024-2025 оқу жылында біліктілік арттыру курсына қатысушылардың перспективалық жоспары электронды нұсқаға ұсынылды.

(материал қоса тапталды).

Сөйледі: А.Д. Муханова

2023-2024 оқу жылы бойынша педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттау „Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімінің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы“ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту Министрінің 2024 жылғы 4 сәуірдегі №42 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды.

Аттестілеу білім бір уақытта емес сәй сайын

өміп отырады.

2024-2025 оқу жылында Педагогтерді аттесттаудан өткізудің перспективалық жоспары мен тәртібіне қатысатын педагогтер тізімі электронды нұсқаға қосылмаға өтініш берген педагогтердің қорытындысы төмендеуі:

Өтініш берген санаты	Барлығы	Аттесттен өткені	Өтпегені	Зейінденіп қалған
1. Методтар	36	34	4	0
2. Социалды	10	12	0	0
3. Зейінденіп	20	13	0	3
4. Кеңес	2	2	0	0
5. Барлығы	68	61	4	3

(матрица қоса берілген)

Сыйақы: ДР Д. Мухамедов

Жыл сайынғы "Үздік педагог" конкурсына қатысушы мұғалімдерді анықтауда мектептің 2023-2024 оқу жылында арнайы дайып жоспарымен сыйақы педагогтер резервімен құжаттармен ұйымдастыру жұмыстары өтті. Қатысушы педагогтер "Үздік педагог" конкурсының ережесімен таныстырылды. Конкурсқа талаштарына сыйақы келесі кезеңге ұйымдар 4 педагог анықтады, аудандық сараптау комиссиясына ұсынылды.

Толықтайды: ДР А. Исмаилов

2024-2025 оқу жылында мектепте оқу-тәрбие үрдісінің режиссі төмендеуі ретімен берілді.

Мектепте оқушылардың келуі: 17:50, 13:20

Сабақтың басталуы: 08:00, 14:00

Мектеп талаштарында сынып жетекшілері мен мұғалімдері арасынан зейіндерге кезекшілік ұйымдастырылды.

Мектепте сексендеп екі ауысыммен оқытылады. Сынып саны - 24.

1 кезең

2 кезең

Басталуы сынып - 19

Басталуы сынып - 18

жоспары - 38

жоспары - 19

- Мұғалім сабақ басталудан бұрын 15 минут бұрын келуі тиіс
- Оқушылардың сабақтың тірелуі қатып тыйым салынады.
- Балаларға, талаштарға т.б. директордың бұйрығымен тірелінеді.

- Сабақтан тыс тәрбиелік іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұр.
- Сырт киімінің өзінше сабақта өткізуге немесе мұқабасын сабақ өткізуге қатаң тыйым салынды.
- Мұқабасын өзінше сабақта техникалық қауіпсіздік ережесімен таныстырады, ерме қатаң түрде сақталып тұр.
- 3-күннен кейінгі өзінше өткізіліп берілген сынып бағасын көрсетіп сынып жетекшісіне тапсыруға тиіс.

1-11 сыныптар, қоңырға кестесі:

1 кезең	2 кезең
1 сабақ 08:00 - 08:45	14:00 - 14:45
2 сабақ 08:50 - 09:35 15 минут	14:50 - 15:35 15 минут
3 сабақ 09:40 - 10:25	15:40 - 16:25
4 сабақ 10:30 - 11:15 15 минут	16:30 - 17:15 15 минут
5 сабақ 11:20 - 12:05	17:20 - 18:05
6 сабақ 12:10 - 12:55	18:10 - 18:55

Мектептегі дайындық топтары, қоңырға кестесі:

1 сабақ 11:00 - 11:25
2 сабақ 11:30 - 11:55 15 минут
3 сабақ 12:00 - 12:25
4 сабақ 12:30 - 12:55 15 минут

2023-2024 оқу жылы ҰБЖ нәтижелеріне бақылаушы мониторинг:

- Тіптің түрлері саны - 131
- ҰБЖ-ға қатысуға тіпті біріктірілген түрлері саны - 128
- Бүгінгі таңда ҰБЖ - 133, 132 ұнайын 3 түрлік
- Қауыршақ Салтанат, 133 ұнайын;
- Қауыршақ Мәрік, 132 ұнайын;
- Әмірханов Әмір, 132 ұнайын;
- Мәтіннің, ерте ұнайын - 80,3
- Мәтіннің ұнайын нәтижесі саны - 101 түрлік

Оқу жылы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Қатысушылар саны	49	64	44	89	84	128
Қызық	63,8	62,1	55,4	54,9	57,1	56,7
Қызық	63,5	65,8	-	57,1	68,3	65,2
Қызық	68,9	69,4	58,1	64,2	66,1	64,3
Мәтіннің	72,2	67,2	68,8	66,7	70,7	69,3
Қызық	75,4	80,4	73,2	70,7	77,3	78,4
Қызық	80,3	87,6	76,1	71,1	78,3	81
Қызық	81,6	91,3	81,6	75,3	84,6	68

Сәуір	88,1	—	82	76,6	91	80,9
Мамыр	86,7	81,1	82,5	77,2	79	—
ҚБЖ	82,8	89,8	86,4	75	88,5	80,3

орта ұнайн

Транс саны, үлгісі мониторингісі

Оқу жылы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
жыл	Қатысушылар саны					
	49	64	77	89	84	128

Транс нөлмері	33	56	55	69	70	101
саны						

Транс нөлмері	67,3%	87,5%	71,4%	77,5%	83,3%	78,9%
үлгісі						

2023-2024 оқу жылы, ҚБЖ қорытындысымен пәндер көрсеткіші:

№	Пәндер	Дәуіс саны	
1	Қазақстан тарихы	1534	12
2	Оқу сауаттылығы	1113	8,4
3	Мәдениеттіліктің сауаттылығы	811	6,3
4	Орыс тілі	33	33
5	Орыс әрбелісі	45	45
6	Құқық	163	40,8
7	Қазақ тілі	332	41,5
8	Қазақ әрбелісі	302	37,8
9	Ағылшын	490	30,6
10	Информатика	502	31,4
11	Биология	849	27,4
12	География	684	28,5
13	Әуенің негізі тарихы	892	28,8
14	Химия	570	24,8
15	Математика	1352	23,7
16	Физика	607	16,9

Сәуір	Мамыр	ҚБЖ	Орта	Мат-н	Оқу	Қазақстан	таңдау	Бейіндік
саны	саны	ұнайн	ұнайн	сауат-ы	сауат-ы	тарихы	нөмі 1	нөмі 2
11, 2"	18	1603	89,1	6,2	8,9	13	28,7	32,2
11, 3"	18	1568	87,1	6,6	8,8	12,5	29,3	30
11, 4"	22	1907	86,7	7,5	9	12,6	30,5	27
11, 5"	26	2145	82,5	6	9	12,8	29,1	25,6
11, 6"	22	1588	72,7	5,5	8,3	10,5	22,7	25,2
11, 7"	22	1473	67	6,1	8,1	10,6	22,1	20

Солменгі: АД А. Нұмагулова

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша

қалыптасқан және сапа мониторингісі

Сыныбы	Оқушы саны	Қызығары	Қызығары	"5"	"4-5"	Қызығары%	Сапа%
1	220	220					
2	225	224	1	35	49	99,56%	50,64%
3	232	232		35	93	100%	55,14%
4	246	246		36	89	100%	50,81%
1-4	923	922	1	106	261	99,88%	52,10%
5	214	214		31	84	100%	53,00%
6	251	251		29	80	100%	43,43%
7	190	190		16	64	100%	42,11%
8	196	196		10	64	100%	34,46%
9	184	184		21	55	100%	41,30%
5-9	1038	1038		104	344	100%	43,4%
10	130	130		13	39	100%	40,00%
11	131	131		14	61	100%	59,54%
10-11	261	261		30	100	100%	49,8%
1-11	2222	2221	1	243	408	99,95%	44,5%

Тіл атауы	2022-2023		2023-2024		Динамика
Қазақ тілі	54,9	100	60,3	100	+2,4
Қазақ әдебиеті	59,8	100	63,4	100	+3,6
Орыс тілі мен әдебиеті	54,8	100	57	100	+2,2
Ағылшын тілі	58,5	100	61,4	100	+2,9
Математика	49,4	100	49,9	100	+0,5
Тарих	46,7	100	54,8	100	+8,1
Информатика	58,4	100	64,4	100	+6
Математикалық	52,6	100	60,4	100	+7,8
Тарих	54,4	100	50,7	100	-3,7
Биология	47,7	100	56,3	100	+8,6
Физика	49,2	100	47,8	100	-1,4
Химия	42,9	100	51,3	100	+8,4
Қазақстан тарихы	52,9	100	55,7	100	+2,8
Әлемнің тарихы	52,9	100	62,7	100	+9,8
Түркістан	47,6	100	57,7	100	+10,1

Оқу процесінің сапасын бақылау

Эр түрлі дәрежелі оқушылармен кездесу:

1. Рәсәс мәсәрі дәрәсәс оқушы (мәдәсәс, үздәсәс);
2. Мәсәс дәрәсәс оқушылар (мәдәсәс, мәсәс үздәсәс);
3. Мәсәс дәрәсәс оқушы (үздәсәс үздәсәс оқушы);
4. Мәсәс мәсәс;
5. Мәсәс мәсәс (мәсәсәс, мәсәс мәсәс);

6. Сабақта себепсіз жиі босататын оқушылар;
7. Нашар үйретілген оқушылар (еріңшек танымауы бар);
8. Нашар үйретілген, машақарсыз жетпейтіндер;
9. Оқушының жеке пәні бойынша мәтіндік бақылау кестесі қоса берілгендігі)

Сөйледі: кс.п.п. А. Байғұманов

2024-2025 оқу жылында мектеп-еңі к2 платформасында пән мұғалімдері және сынып жетекшілердің мектептегі жұмысында сапалық тапсырмаларды көрсетіп айтпауы.

- Сабақтаң уақытында татайымдалуы;
- Қалыптасатын бағаның қойылуы;
- Диктант, шығарма, мағынадағы бағалардың қойылуы;
- ЖЗБ, ШЗБ бағаларын қойы, және тоқсандық бағаны сақтау;
- ШЗБ күніне баға қойылуы;
- ШЗБ тоқсанның соңы күніне татайымдалуы;
- Мектеп-еңі к2 платформасы мен есеп беру қағазындағы сапа көрсеткішінің сәйкес болуы;
- Мектеп-еңі к2 платформасы мен есеп беру қағазындағы үлгімен көрсеткішінің сәйкес болуы;
- Мектеп-еңі к2 платформасы мен есеп беру қағазындағы сыныптың сапа көрсеткішінің сәйкес болуы.

Тыңдағанды: ДР А. Нұсманова

2024-2025 оқу жылындағы кс.п.п. оқу жоспарымен аса сақтау кезінде татайымдалуы нормативтік құжаттар басшылыққа алынды:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу - тарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы п348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу - тарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы п303 бұйрығы;
- "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта берудің үлгімен оқу жоспарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы п500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу -

Ағарту министрінің 2023 жылы 26 қазандағы №323 және 2024 жылы 8 ақпандағы №27 бұйрықтары;

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұйымдық оқу жоспарларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылы 20 желтоқсандағы №554 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы;

- Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нұсқадан тізбесін бекіту туралы "ҚР БҒМ 2020 жылы 22 мамырдағы №216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылы 21 мамырдағы №112 бұйрығы;

- Жоғары білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, мағарып курстарының және факультативтердің, ұйымдық оқу бағдарламаларын бекіту туралы "ҚР БҒМ 2013 жылы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен және толықтыруларымен 2022 жылы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы.

Мектептегі дағдылардың негізгі міндеттері:

- Мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіру (тауапкершілік, зейінділік, дербестік, ниятталушылық);

- Ұжымдық қызметпен бірлескен әрекет дағдыларымен тәрбиелі (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т.б.);

- Бағалардың тас ерекшелігін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және пәндік білімдерінді қамтамасыз ету;

- Бағалық мектепке мониторингді ең көзқарасын, оқуға деген ниятын дамыту.

Бастауыш білім берудің мақсаты мақарып кең ауқымдағы дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғаның, ұйымдастырған қампосын мен дамыған белгілі білім беру кеңістігін;

- Білімді функционалды және шығармашылықпен бағана білу;

- Оны сыйлау;

- Зерттеу жолыстарын жүргізе білу;

- Ақпараттық, коммуникациялық технологияларды қолдана білу;

- коммуникативтік тұлғи тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды меңгеру;

- Топпен және жеке жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.

Негізгі орта білім берудің негізгі міндеттері білім алушылардың:

- Духани-адамгершілік қасиеттерін;

- Ғылыми негіздері бойынша базалық білім жүйесін;

- Өздерінен білім алу және тұлғалық өзін-өзі дамыту дағдыларын;

- Оқу, жұмыс, зерттеушілік іс-әрекеттерін жүзеге асыру дағдыларын;

- Соны және шығармашылық ойлау дағдыларын;

- Бауында өз қабілетін өзі іске асыру және өзара әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру мен дамыту болып табылады.

Жалпы орта білім берудің мақсаты: кең ауқымда дағдыларды дамыту негізінде білім алушылардың жогары оқу орындарында білімнің жалғастыруы және кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін ақармашылық дайындалатын қамтамасыз етуге қалаймы білім беру кеңістігін жасау болып табылады.

- білімді функционалдырақпен және шығармашылықпен қаралу;

- оны тұрғысынан ойлау;

- ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу;

- ақпараттық - коммуникативтік технологияларды қаралу;

- коммуникативтік тұлғи тәсілдерін қаралу;

- топта және жеке жұмыс жасау білігі;

- мәселелерді шешуі және шешім қабылдау.

Сайледі: ДД Т. Рахметова

2024-2025 оқу жылына 4-9 сыныптар бойынша бағдарламалық компонентпен таңдалатын оқу пәндерінің қолданылуымен таңдалып, білім алушылардың білім сапасын арттыру мен ерте кәсіби бағытталуын қамтамасыз ету мақсатында бағдарламалық және инвариантты компоненттер есебінен жүзеге асырылады.

Таңдау пәндерінің қолданылуымен

№	сынып	Таңдау 1	Таңдау 2	инвариант
1.	4, 5	Алгебра	География	Биология
2.	4, 6	Физика	Химия	География

2.	Ғ.Ә.	Физика	География	Информатика
4.	Ғ.Б.	Алгебра	География	Информатика
5.	Ғ.Т.	Ағылшын тілі	География	Информатика
6.	Ғ.Ғ.	Ағылшын тілі	География	Алгебра
7.	Ғ.Ә.	Физика	Алгебра	Информатика
8.	Ғ.Ә.	Алгебра	География	Информатика
9.	Ғ.Ә.	Алгебра	Физика	География
10.	Ғ.З.	Алгебра	География	Информатика
1.	8.А.	Биология	Химия	Информатика
2.	8.Ә.	Алгебра	Физика	Ағылшын тілі
3.	8.З.	Ағылшын тілі	География	Биология
4.	8.Б.	Алгебра	Физика	Информатика
5.	8.Т.	Алгебра	Физика	Қ/тарихи
6.	8.Ғ.	Алгебра	Физика	Информатика
7.	8.Ә.	Алгебра	Физика	Қ/тарихи
8.	8.Ә.	Алгебра	Физика	Информатика
1.	9.А.	Биология	География	Қазақ әрестігі
2.	9.Ә.	Алгебра	Физика	Химия
3.	9.З.	Ағылшын тілі	Қ/тарихи	Информатика
4.	9.Б.	Қазақ тілі	Орыс тілі	Қ/тарихи
5.	9.Т.	Физика	Алгебра	Қ/тарихи
6.	9.Ғ.	Ағылшын тілі	География	Биология
7.	9.Ә.	Биология	Химия	Қ/тарихи
8.	9.Ә.	Қазақ тілі	Орыс тілі	Биология

Титулдың 20 ж. Нұрбақызы

Мектеп жасындағы балаларды жаппай бірдей міндетті оқумен қамту бойынша бір қатар жұмыстар атқарылды. Мектеп аумағында оқумен қамтылмай қалған білім алушы жоқ.

Білім алушылар контингенті - 2233 оқушы (1-11 сыныптар бойынша) оның ішінде:

1-4 сыныптар бойынша - 886 оқушы

5-9 сыныптар бойынша - 1089 оқушы

10-11 сыныптар бойынша - 258 оқушы

МЖӘ тәрбиеленушілер саны - 114 (10-11 сыныптар бойынша контингент саны - 2347 білім алушы)

Сынып жинақ саны - 94 (1-11 сыныптар бойынша) оның ішінде:

1-4 сыныптар бойынша - 37 сынып жинақ

5-9 сыныптар бойынша - 45 сынып жинақ

10-11 сыныптар бойынша - 12 сынып жинақ

МҚД тобы - 5 (0-11 сыныптар бойынша сынып тініне, айна-
99)

Білім алушылар контингентіне салыстырмалы мони-
торингке тоқталсақ,

	Контингент санама		мониторинг		Динамика
	2023-2024	% үлесі	2024-2025	% үлесі	
1-4 сынып	923	45,5%	886	39,7%	-1,8%
5-9 сынып	1038	46,8%	1089	48,8%	+2%
10-11 сынып	261	11,4%	258	11,5%	+0,2%
1-11 сынып	2222		2233		+0,5%

1-4 сыныптар - 886 оқушы

5-11 сыныптар - 1347 оқушы

	Сынып - жинақ санама		мониторинг		Динамика
	2023-2024	% үлесі	2024-2025	% үлесі	
1-4 сынып	38	40,8%	37	39,3%	-1,5%
5-9 сынып	43	46,2%	45	47,9%	+1,7%
10-11 сынып	12	13%	12	12,8%	-0,2%
1-11 сынып	93		94		+1,1%

1-4 сыныптар - 37 сынып - жинақ

5-11 сыныптар - 57 сынып - жинақ

Мониторинг сәйкес назарға алынары:

- 7-9, 10-11 сыныптарға ата-аналар сұрағым көп;
- 1-сынып, оқушы саны азайып баратын;
- 10-11 сынып, оқушы саны көбейіп отыр;

Жалпыға білім берудің мемлекеттік маңызына иеленетін
стандартына (Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым
министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 Бұйрығы) сәйкес
білім беру ұйымдарында сынып 20 оқушымен толықтыры-
ған немесе одан да көп кезде екі топқа бөлінеді:

1-4 сыныптар бойынша - 37 сынып - жинақ

5-9 сыныптар бойынша - 45 сынып - жинақ

10-11 сыныптар бойынша - 8 сынып - жинақ

Барлығы - 90 сынып - жинақ, оның ішінде 1-сыныптарда
жестелінен жатдайда 81 сынып - жинақ, екі топқа бөлініп
оқитылады.

10.1", 10.2", 11.1", 11.2" сыныптары 20 оқушымен толық-
тырылмайтындықтан екі топқа бөлінбейді.

2024-2025 оқу жылы бойынша неке үйден

оқытатын оқушылар туралы мәлімет

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Мерзімі
1.	Науроз Ғалижан	2. нс	2024-2025 оқу жылында
2.	Қайрат Нұрпе	4. нс	2024-2025 оқу жылында

3. Амиров Аюбеков

4, 3"

2024-2025 оқу жылына

мектепте үйге білім алушылардың үйге оқитұрған уақыт -
дастару жұмыс жоспары әзірленді:

- Үй жағдайындағы мектеп сабағы жетекшісі;
- Үйге мектеп сабақтары өскеле алу жұмысына уақытты
мен белгілеу;
- Электронды журналдың сабағы жетекшісіне сай уақыттың
таптырылуы;
- Ата-аналармен байланыс дәптерінің бауы;
- Мектеп жиналыстары мен мамандар бағалардың оқу
мен дамуындағы жиналыстардың алын алу және көмекті
үйге оқитұрған бағыттағы комиссия жоспарының
жасауы;

2024-2025 оқу жылына жиналыс бірінші жиналыс оқу
жоспарының үйге оқитұрғаны:

№	Сынып	Сынып саны	Оқушы саны	СБЖББ оқушы саны	Оқушының бағалары
1.	МД				100%
2.	1-сынып	9	213	8	100%
3.	2-сынып	9	222	5	100%
4.	3-сынып	9	218	4	100%
5.	4-сынып	10	233	5	100%
6.	5-сынып	10	245	2	100%
7.	6-сынып	9	211	5	100%
8.	7-сынып	10	249	1	100%
9.	8-сынып	8	189	2	100%
10.	9-сынып	8	195	3	100%
11.	10-сынып	6	131		100%
12.	11-сынып	6	124		100%
Барлығы		94	2233	35	100%

Сыйлығы: 80 Ж. Нұрмалықов

2024-2025 оқу жылына "Алтын белгі" белгісіне және
9, 11-сыныптар бойынша "Үздік аттестатқа" үміткер
оқушылар тізімі ұсынылды және білім сапасына
жауапкершілік пен мұғалімдері мен сынып жетекші-
леріне жүктелді.

"Алтын белгі" белгісіне үміткерлер саны - 9 оқушы;

11-сыныптар бойынша "Үздік аттестатқа" үміткер
оқушылар саны - 5 оқушы.

9-сыныптар бойынша "Үздік аттестатқа" үміткер
оқушылар саны - 10 оқушы.

(тізім қоса тіркелді).

Сыйлегі: Педагог - психолог А. Әлтайханова

Білім алушылардың ерекше топтарын оқыту процесінде ұйымдастыруда "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жаппызға міндетті стандарттары бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығы, "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадан №300 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 және Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің ма. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрықтары және Ы. Айтмұхамедов атындағы Ұлттық білім академиясының 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Ғістемелік нұсқау хатос басшылыққа алынары.

2024-2025 оқу жылында ерекше білім беруді бағам ететін білім алушылардың құжаттар жинағын дайындады.

СӨББББ Білім алушылар тізімі және білім беруді бағамдасыз етуге сәйкес пән мұғалімдерінің тізімі бекітуге ұсынылды.

ҚР Ұкіметінің 31.12.2015 ж. №1193 қаулысы негізінде СӨББББ Білім алушыларға білім беруді бағамдасыз етуге сәйкес пән мұғалімдерінің оқу нәтижелеріне сәйкес қосымша үстемне ағыл есептеледі.

2024-2025 оқу жылында СӨББББ Білім алушылар тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы
1.	Анз Нұрайт Нұржанұлы	9 "Д"
2.	Исғамал Әлімжан Құлыбайұлы	9 "Б"
3.	Сандықбаев Ермұқан Сандықбаев	9 "В"
4.	Тіліп Әділеткерей Захарияұлы	8 "В"

5. Рахматуллах Куантубеков Ибрагимович	8. Д "
6. Изган Бекболат Кулибаев	7. Б "
7. Мухамметжан Мурат Азаматович	6. Б "
8. Сарсен Нурай Рахматович	6. Т "
9. Бахтбай Нурдунот Буралбайұлы	6. Д "
10. Байтүрмес Мейір Житматович	6. Хс "
11. Батарбай Түлем Мейрманқазы	6. Б "
12. Қотмұхан Мармар Маратович	5. Б "
13. Бахит Нурлы Нурманқазы	5. Т "
14. Месыхан Азат Мухамбетович	4. Ж "
15. Тазаатар Азамат Асқарович	4. Д "
16. Темірхан Байсар Жантүргелі	4. Д "
17. Қотмұхан Жықайыр Маратович	4. Хс "
18. Қызылқара Дарын Табытұлы	4. Б "
19. Қашаев Нурболат Нурманович	3. Ж "
20. Жүсіп Рамис Саматқазы	3. Д "
21. Байболат Расул Түлегенов	3. Т "
22. Аманжол Марс Мухтаров	3. Хс "
23. Тазаатар Емүр Серікұлы	2. Ж "
24. Бекенбай Нурислан Жібекұлы	2. Т "
25. Едішев Дамір Ерматович	2. Т "
26. Мурат Темір Ерматов	2. Д "
27. Қамал Арман Мухитұлы	2. Б "
28. Бахтбай Сүйіндік Байғұрманов	1. Ж "
29. Қашаев Ерболат Нурманович	1. Т "
30. Тазаатар Есенжан Жантүргелі	1. Б "
31. Мурат Аманжол Ерматов	1. Б "
32. Парасатұлы Ермұхан	1. Т "
33. Даутова Асият Сүлеймановна	1. Т "
34. Қосжан Қашаев Серікұлы	1. Д "
35. Оспанбай Жүсіп Байтүргелі	1. Хс "
1-4 сессиялар - 22 оқушы	
5-9 сессиялар - 13 оқушы	
Барлығы - 35 оқушы	

2024-2025 оқу жылына 8868 білім алушыларға оқыту процесін ұйымдастыруға сәйкес пән мұғалімдерінің саны - 119 мұғалім.

Білім алушылардың ерекше талаптарын оқыту процесін ұйымдастыруда маңызды маңызы бар:

1. Директордың өкілдеріне ж. Нұрматов;
2. Педагог-психологтар А. Әмірханов, А. Смағұл;
3. Педагог-логотерапевт ж. Қызылқара;

4. Педагог - ассистенттер Н. Нұрмағамбетов, А. Мұсаинова,
А. Чилимбаева;

Арнайы маман: педагог - ассистент

1. Мухан Ахсан, 1-В" сыныбы;
2. Кемел Аман, 2-В" сыныбы;
3. Нұрбан Нұрмағамбет, 6-В" сыныбы.

Сөйлемді: 20 жас Нұрбанға

„Мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атау-
ын зияметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан,
сондай-ақ мемлекеттік атаулы зияметтік көмек аламайтын,
яғни баспа шаққандығы табысы ең төменгі күнкөріс
деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан
балаларға және жетім балаларға, ата-анасының қам-
қорығынсыз қалып, отбасыларға тұрағын балаларға,
төтенше жағдайлардан сағдарынан иезіп жерлерді та-
лап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге
де санаттағы білім алушылармен тәрбиеленушілерге
қажымалы және материалдық көмек көрсетуге бөліне-
тін қаражатты қамтамасыз ету, тұрғын бағам мен асер-
ды өсіріп алу қажырларымен екітү" мемлекеттік көр-
сетілетін қызмет стандартына сәйкес ата-ананың
өтініші бойынша 2024-2025 оқу жылында анықталған көмек-
ке мұқтаж отбасыларынан шыққан (1-11 сынып бойынша) 1-
669 оқушыға (355 отбасы) (28,8%) қажымалы көмек берілді.

669 оқушыға берілген 50000 теңгеден қажымалы көмек
мектеп арасында, спорт кезеңі, оқу құралы маддықтары т.б. сатып
алу үшін жұмсалды. тиіс, сатып алынған түбіртек (тек
мектеп) білім беру ұйымына тапсырылды.

„Жаппай білім беретін мектептердегі білім алушылар
мен тәрбиеленушілердің пекелен сапаттарына тейіп және
мүдделетін тамақтанғандық үсіну" мемлекеттік қызмет-
ті көрсету қажырлары және Қазақстан Республикасы
Ұкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысы негізін-
де 1-4 сынып оқушылары 2023-2024 оқу жылынан
бастап тейіп ыстық тамақпен, 5-11 сыныптың зия-
меттік тұрғын жаздайын төмен отбасыларынан шыққан
оқушылардың ата-аналар өтініші бойынша тейіп бір-
реттік ыстық тамақпен қамтамасыз етіледі.

1-кезең оқушылары (1,4-сыныптар) - 446 оқушы;

2-кезең оқушылары (2,3-сыныптар) - 440 оқушы;

5-11 сыныптың зияметтік тұрғын жаздайын төмен

отбасыларынан шыққан оқушылар - 22 оқушы, барлығы 908 оқушы (39,1%) 02.09.2024 ж. мерзімінен бастап тегін ыстық тамақпен қамтылып бастайды.

Тегін ыстық тамақ 2 аптаның ас мәзірі бойынша және арнайы тамақтану кестесіне сәйкес жүзден асырмалар

«Ммшкеттік білім беру мекемелеріндегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекеннен санаттарына қала сыртындағы және мектеп жанындағы лагерлерде демалу үшін құжаттар қабылдау және тағайында беру», ммшкеттік қызметі көрсету қағидаларына сәйкес ата-ананың өтініші бойынша 2023-2024 оқу жылында 204 оқушы (9,2%) қамтылды.

Жазғы сауықтар лагерлеріне (қала сыртында) қамтылған оқушылар саны - 60 / Ммшкет қаласы «Туансы» лагеріне - 40, Ақтау қаласы «Тандулен» жазғы сауықтар лагеріне - 3, Ақтау қаласы «Туансы» жазғы сауықтар лагеріне 16, шағын лагерге - 1).

Мектеп жанындағы «Туан» жазғы сауықтар лагеріне қамтылды - 450 оқушы.

Мектеп жанындағы «Туан» жазғы сауықтар лагеріндегі жазғы сауықтар науқаны оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыруға жағдай жасауға, балалардың физикалық, рухани-адамгершілік, эмоционалдық дамуымен көзделетін, олардың шығармашылық қабілеттері дамытуға бағытталған.

«Туан» жазғы сауықтар лагеріне қамтылған оқушылар						
Күні	Жалпы саны	АЖББ	АЖБ	Жалпы бағалау	Бүге	Үздік
	Бала		Ауыр	мектепке кел	де	
	саны			көрс дең. Тапал	санат	
1-кезең	45	4	3	25	1	12
2-кезең	44		1	19		27
3-кезең	52	1	2	26	3	20
	141	5	6	70	4	59
№	Мектебі	1-кезең	2-кезең	3-кезең		
1.	Ммшкет Мұрағат атындағы					
	№3 ЖББМ	45	44	52		141
2.	№1 ЖББМ	33	32	22		87
3.	№8 ЖББМ	50	41	48		139
4.	№11 ЖББМ	22	30	28		80
	Барлығы	150	150	150		450
(материал қоса жазылған)						

Шешім етті:

1. 2023-2024 оқу жылының сараланама жөне 2024-2025 оқу жылының міндеттері басты назарға қойылсын.

1.1. Білім беру ұйымының жанды жұмыс жоспарларын бекітуге ұсынылсын.

1.2. 2024-2025 оқу жылына педагогикалық кеңс құрамына бекітілсін және педагогикалық кеңс хатшысына орыс тілі мен зр-басты пәні мұғалімі, педагог-ұйымдастырушысы Сейтағзиева Асия Жаңабайұлы тағайындалсын.

2. Білім беру алуатін дайындау жұмыстарын арттырылсын.

2.1. 2024-2025 оқу жылына педагогтердің оқу нәтижелері кө-міні бекітілсін және тарифтік тізім мұнабасы ауданы бой-нына білім беріліне кешіруге ұсынылсын.

2.2. 2024-2025 оқу жылында тәжірибелік педагогтерді асыруда тәжірибелік педагогтердің резерві тізімі және лауазымының міндеттері бекітуге ұсынылсын.

2.3. Оқу кабинеттеріне жауапты мұғалімдер, кабинет мең-кершілері тізімі бекітілсін және лауазымының міндеттері назарға ұсталынсын.

2.4. Ауылдың жерлерден тірек мектептері кейісі негізіне жаңа тейнағыздармен жабырқаталған оқу кабинеттері жұмысы сапаны ұйымдастырылсын.

3. Білім беру алуатін дайындау мұғалімдердің белсенді ұс-танымын арттыру жұмыстары күшейтілсін.

3.1. 2024-2025 оқу жылындағы Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға еркіндіктері туралы жүйелілік нұсқау хаттағы ереже-ліктер назарға ұсталынсын.

3.2. 2024-2025 оқу жылында біліктілік арттыру курсына қатысушылардан перспективалық жоспары жасақталсын және орындағысы назарға ұсталынсын.

3.3. 2024-2025 оқу жылының жоспарына сәйкес педагогтерді аттестаттаудан өткізудің перспективалық жоспары және тейілуге қатысатын педагогтер тізімі жасақталсын.

3.4. "Үздік педагог" конкурсына пәні мұғалімдері Т.М. Истеу, А.Ж. Нұржанов, М.Н. Жаңабайұлы, А.Н. Жаңабайұлы ұсынылсын және жұмыстарының конкурсы маңыбына сай дайындалған қарапалынсын.

4. 2023-2024 оқу жылындағы ҰБЖ нәтижелері және оқу-тәрбие жұмысының сапаны жақсарту шаралары негізге алынсын.

4.1. 2023-2024 оқу жылының барысындағы тейіні сапа көрсеткен оқу нәтижелері, сыныптардың білім сапасы

бақылауға алынсын және жақсарту мақсатында пән мұғалімдерінің, сонымен жетекшілерінің мауапкершілігі арттырылсын.

4.2. Мектеп еді электронды журналының сапасы жақсартылуы күн тәртібінде қарастырылсын.

4.3. Педагогтардың электронды журналды толтыруға және бала қою кезінде қателіктердің орын алмауы қатаң бақылауға ұсталынсын.

5. 2024-2025 оқу жылына оқу жылына жоспарланған Чегілік оқу жоспары Мұнайлы аудандық білім бөліміне бекітуге ұсынылсын.

5.1. 2024-2025 оқу жылына бармаметті компоненттен таңдалатын оқу пәндерінің қолбанылуына бекітілсін және сапасына таңдау жасалынсын.

6. Мектеп жасындағы білім алушылардың тапсырма бірдей міндетті оқумен қамтылуға қатаң назарда ұсталынсын.

6.1. Және үйден оқитатын білім алушылардың тек оқу жылына жоспарлары Әзірленсін және Мұнайлы аудандық білім бөліміне бекітуге ұсынылсын.

6.2. 2024-2025 оқу жылына «Жытты белгі» белгісіне және 9,11 сыныптар бойынша «Чыңгіз аттестатқа» чыңгіз оқушылар тізіміне ұсынылсын және білім сапасына мауапкершілік пән мұғалімдері мен сонымен жетекшілеріне жүктелсін.

«Жытты белгі» белгісіне чыңгізкерлер -

1. Қазығалиева Жанар	11, А" сыныбы
2. Сұлтанов Динар	11, Б" сыныбы ✓
3. Қуандық Сұлтан	11, В" сыныбы ✓
4. Қуандық Қуандық	11, Д" сыныбы ✓
5. Қуандықбаева Аманжол	11, Е" сыныбы ✓
6. Қуандықбаева Аманжол	11, Ж" сыныбы ✓
7. Қуандықбаева Аманжол	11, З" сыныбы ✓
8. Қуандықбаева Аманжол	11, И" сыныбы ✓

11-сыныптар бойынша «Чыңгіз аттестатқа» чыңгізкерлер -

1. Қуандықбаева Аманжол	11, А" сыныбы ✓
2. Қуандықбаева Аманжол	11, Б" сыныбы ✓
3. Қуандықбаева Аманжол	11, В" сыныбы ✓
4. Қуандықбаева Аманжол	11, Д" сыныбы ✓
5. Қуандықбаева Аманжол	11, Е" сыныбы ✓

9-сыныптар бойынша «Чыңгіз аттестатқа» чыңгізкерлер -

1. Қуандықбаева Аманжол	9, А" сыныбы
2. Қуандықбаева Аманжол	9, Б" сыныбы

3. Шеширханова Аңгерим	9, 2' сыныбы
4. Сарсен Түндана	9, 2" сыныбы
5. Ахмет Кәусар	9, 2' сыныбы
6. Асман Сәлибат	9, 3' сыныбы
7. Түлеген Мейірман	9, 3" сыныбы
8. Қосқуат Ізну	9, 4' сыныбы
9. Батыбаева Жансая	9, 4" сыныбы
10. Ирилова Зинаида	9, 4" сыныбы

6.3. Білім алушылардың ерекше топтармен оқытуда педагогикалық - психологиялық кеңестің жұмыстары күшейтілсін.

6.4. 2024-2025 оқу жылына жемісті бірлесіп міндетті оқу қорының жұмысын мақсатты ұйымдастырылсын.

6.5. Білім алушылардың оқулықпен бағатынын басты назарда ұстанып, жемісті жұмыстар мектеп жұмыстары күшейтілсін.

Төраға
Хатин

Же
Риф



Ирилова

“Шоғыл Мұхаметов атындағы №5 жалпы білім
білім беретін мектеп” қилі педагогикалық
кеңес отырысының

№2 Хаттамасы

01 қараша 2024 жж

қатысқандар: 161

Төрағасы: “Жетіселе бағаттаған білім беру -
оқушылардың функционалды сауаттылығын
қалыптастыру келісі”

Күн тәртібінде:

1-Өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы;

Жауапты: ДО Д. Муханова

2-Ағымдағы жоспарлау, бағалау - бағалау, түрелі жұмыстары
(2-4, 5-11 сыныптар бойынша білім сапасының, оқу нәтижесі
бойынша білім сапасының динамикасын);

Жауапты: ДО А. Исмаилов

С. Ермеева

А. Қондыбаева

3-Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауының ұйымдастырылуы;