

|                        |              |
|------------------------|--------------|
| 3. Темірханова Айгерим | 9, 2' сыныбы |
| 4. Сарсен Тұрдана      | 9, 2" сыныбы |
| 5. Ахмет Кәусар        | 9, 2' сыныбы |
| 6. Асман Сымабат       | 9, 5' сыныбы |
| 7. Түлеген Мейіржан    | 9, 5" сыныбы |
| 8. Касымжан Жану       | 9, 7' сыныбы |
| 9. Батмисаева Жансая   | 9, 8" сыныбы |
| 10. Иринова Зинаида    | 9, 8" сыныбы |

6.3. Білім алушылардың еркін топтарын оқытуда педагогикалық - психологиялық кеңестің жұмыстары күшейтілсін.

6.4. 2024-2025 оқу жылына жалағата бірдей міндетті оқу барынша жүзеге асыратын ұйымдастырылсын.

6.5. Білім алушылардың оқуымен қамтамасыз басты назарда ұсталынсын және оқушылар мектеп жұмыстары күшейтілсін.

Төраға  
Хатим

Риф



Иринова

"Шоғыл Мұхамедов атындағы №5 жалпы білім  
білім беретін мектеп" қысқа педагогикалық  
кеңес отырысының

№2 Хаттамасы

01 қараша 2024 жыл

Қатысқандар: 161

Ташкент: "Жетіселе бағамдаған білім беру -  
оқушылардың функционалды сауаттылығын  
қамтамасыз ету кезі"

Күн тәртібінде:

1-Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау;  
Жауапты: ДД Д. Муханова

2-Ағымдағы жоспарлау, бақылау - бағалау, түрлену жұмыстары  
(2-4, 5-11 сыныптар бойынша білім сапасының, оқу нәтижесі  
бойынша білім сапасының динамикасы);

Жауапты: ДД А. Исламжанова

С. Ермеева

А. Қондыбаева

3-Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауының ұйымдастырылуы;

- 4, 9, 11 - сыныптардағы білім алушылар арасында оқыту нәтижелеріне бағалаудың жүйелілігі жасағайсы;

жауапты: ДД А. Кондыбаева

А. Насибуллова

С. Әбісқонова

4. Білім беру жүйесінде пән мұғалімдерінің электрондық жүйесінде сапаның жүйелілігі жасағайсына таңдау және мониторинг;

жауапты: ДД А. Кондыбаева

жүйесі жүйесі

А. Бабажанова

З. Әбдімәдениетова

5. "Ата-аналарда педагогикалық қызығушылық" ортамықты жүйесінің ұйымдастырылуы;

жауапты: ДД М. Түленова

М. Құрманғалиева

6. Жылдан жылға

жауапты: ДД А. Муханова

Жылдан жылға: ДД А. Муханова

2023-2024 оқу жылының сапалығына және жаңа оқу жылының мұғалімдерінің

2024-2025 оқу жылының жаңа оқу жылының жаңа мектептің даму жос-  
пары бекітілді

2024-2025 оқу жылына педагогтардың оқу жүйесімен бекітілді, бос вакансия  
жосы.

2024-2025 оқу жылында пәнаралық және пәнаралық аралық оқытуға арналған  
сәйкес ұйымдастырылуы етілі. 2024-2025 оқу жылының 1 тоқсанының қорытынды-  
сын жүйелілік жүйесіне алтын рет кіріскен 3 педагог (математика, тарих,  
география пәндерінің) пәнаралық жүйесімен бекітілді 3 педагог бекітілді.  
және 3 педагог ретінде қойылды (педагог-зерттеуші, педагог-шебер сапатты).

2024-2025 оқу жылына қатынасты (бағалау) бекітілді жауапты пән мұғалімдері  
математика, бағалау сапалығы, оқыту жүйесі арасында жүйелілік ретінде мектептің  
жүйесі арасында қатынасты етілі. құрылым-жауапты мен жүйелілік сапалы  
қатынасты, жүйелілік қатынасты білім сапалық арасында жүйелілік ретінде.

2024-2025 оқу жылына білімділік аралық құрылым қатынасты перспектив-  
баланы, жоспарға қатынасты.

2023-2024 оқу жылында ДД пәнаралық бағалауға алтын және аралық 4 ДД  
нәтижелерін сапалық жүйелілік жүйелілік.

Білімділік пәнаралық сапалық - 120. Орта ұпай (93 ұпай) мен жүйелілік грант сапалы  
(109 грант шегі) жүйелілік қатынасты.

Оқу жүйесінің сапалық бағалауға сапалық мен оқытуға және оқу жүйесі мен пән

мұғалімдеріне ар оқу мақсатына және тапсырма мақсатына бағары. Ар оқу мақсатына  
 пәнасының - парашақтың қосылуы және тапсырма, пәна мұғалімдері мен ата -  
 аналарының өзара әрекеттесуі білім сапасының арттырылуы оқу нәтижесіне қол жеткізеді.

Электронды журналдың сапалы жұмыс жасауына оқу нәтижесінің ар оқу мақсатының қоры-  
 тырыстың тапсырма және мониторинг жұмыс істеуіне еткізеді.

2024-2025 оқу жылына оқу жылына жоспарлы үйлік оқу жоспарына сәйкес.

2024-2025 оқу жылына 7-9 сыныптар бойынша білім алушылардың білім сапасын арттыру  
 мен ерте кәсіби бағытталуға бағытталған оқу мақсатына бағытталған және нақарыпталған  
 қосымшалар бойынша бағалардың - жұмыстарының бағытталған нұсқа - 4 сыныпқа, қара-  
 мыстың - қосымшалардың бағытталған нұсқа - 19 сыныпқа нұсқа қосымшаларымен бе-  
 кітіледі.

Және үйде білім алушылар мен білім алушылардың еркін топтарының оқыту процесі  
 және құрастырған оқытатын жұмыстарға сәйкес ұйымдастырылып отыр.

2024-2025 оқу жылының 1 мақсатын еркін білім беруі бағыт ететін 33 білім  
 алушы (1-4 сыныптар - 22, 5-9 сыныптар бойынша - 11) және білім беруі бағытталған оқыту  
 сәйкес пәна мұғалімдерінің (1-9 сыныптар бойынша - 114 мұғалім) аяқталды.

2024-2025 оқу жылына жалпы білім деңгейі оқу нәтижесінің ұйымдастырылуы, қар-  
 алының мақсатын жұмысқа бастау қазарға ұсталынады.

### Шыңдағанды: АД А.Исмаилов

3-8 сынып арасында сапаны тұрақты мақсатында жа-  
 салынған мониторинг.

#### 1 мақсат бойынша

| Сынып | Оқушы | Үлгері | Үлгері | 5  | 4  | 3  | 2  | н/а | Сапа | Үлгері | Оқушы | Үлгері | Үлгері | 5  | 4  | 3   | 2  | н/а | Сапа | Үлгері | %    |
|-------|-------|--------|--------|----|----|----|----|-----|------|--------|-------|--------|--------|----|----|-----|----|-----|------|--------|------|
| саны  | Ғ     | мб/г   |        |    |    |    |    |     |      | саны   | Ғ     | мб/г   |        |    |    |     |    |     |      | р/н    |      |
| 3а    | 23    | 23     |        | 5  | 7  | 11 |    |     | 52,2 | 100    | 23    | 23     |        | 5  | 7  | 11  |    |     | 52,2 | 100    | 0    |
| 3б    | 23    | 23     |        | 4  | 8  | 11 |    |     | 52,2 | 100    | 23    | 23     |        | 5  | 8  | 10  |    |     | 56,5 | 100    | +435 |
| 3в    | 23    | 23     |        | 4  | 8  | 11 |    |     | 52,2 | 100    | 23    | 23     |        | 2  | 8  | 13  |    |     | 43,5 | 100    | -8,7 |
| 3г    | 25    | 25     |        | 5  | 9  | 11 |    |     | 56   | 100    | 25    | 25     |        | 7  | 6  | 12  |    |     | 52   | 100    | -4   |
| 3д    | 24    | 24     |        | 5  | 8  | 11 |    |     | 54,2 | 100    | 24    | 24     |        | 7  | 5  | 12  |    |     | 50   | 100    | -4,4 |
| 3е    | 24    | 24     |        | 2  | 11 | 11 |    |     | 54,2 | 100    | 24    | 24     |        | 3  | 10 | 11  |    |     | 54,2 | 100    | 0    |
| 3ж    | 22    | 22     |        | 3  | 9  | 10 |    |     | 54,5 | 100    | 22    | 22     |        | 2  | 10 | 10  |    |     | 54,5 | 100    | 0    |
| 3з    | 22    | 22     |        | 4  | 8  | 10 |    |     | 54,5 | 100    | 22    | 22     |        | 3  | 8  | 11  |    |     | 50   | 100    | -4,5 |
| 3и    | 23    | 23     |        | 3  | 8  | 12 |    |     | 47,8 | 100    | 23    | 23     |        | 3  | 9  | 11  |    |     | 52,2 | 100    | +43  |
| Б/м   | 209   | 209    | 0      | 35 | 76 | 98 | 00 |     | 53,1 | 100    | 209   | 209    | 0      | 37 | 71 | 101 | 00 |     | 51,7 | 100    | -1,4 |
| 4а    | 23    | 23     |        | 3  | 9  | 11 |    |     | 52,2 | 100    | 23    | 23     |        | 3  | 8  | 12  |    |     | 47,8 | 100    | -4,3 |
| 4б    | 23    | 23     |        | 4  | 12 | 7  |    |     | 69,6 | 100    | 23    | 23     |        | 5  | 9  | 9   |    |     | 60,9 | 100    | -8,7 |
| 4в    | 23    | 23     |        | 3  | 11 | 9  |    |     | 60,9 | 100    | 23    | 23     |        | 4  | 9  | 10  |    |     | 56,5 | 100    | -4,3 |
| 4г    | 21    | 21     |        | 4  | 8  | 9  |    |     | 57,1 | 100    | 21    | 21     |        | 4  | 7  | 10  |    |     | 52,4 | 100    | -4,7 |
| 4д    | 21    | 21     |        | 4  | 8  | 9  |    |     | 57,1 | 100    | 21    | 21     |        | 4  | 7  | 10  |    |     | 52,4 | 100    | -4,7 |
| 4е    | 20    | 20     |        | 3  | 9  | 8  |    |     | 60   | 100    | 20    | 20     |        | 3  | 9  | 8   |    |     | 60   | 100    | 0    |
| 4ж    | 23    | 23     |        | 5  | 7  | 11 |    |     | 52,2 | 100    | 23    | 23     |        | 5  | 7  | 11  |    |     | 52,2 | 100    | 0    |

|     |     |     |   |    |    |      |     |      |     |     |     |    |      |     |       |      |      |      |      |    |
|-----|-----|-----|---|----|----|------|-----|------|-----|-----|-----|----|------|-----|-------|------|------|------|------|----|
| 4e  | 24  | 24  | 3 | 10 | 11 | 54,2 | 100 | 24   | 24  | 3   | 9   | 12 | 50   | 100 | -4,1  |      |      |      |      |    |
| 4xc | 22  | 22  | 3 | 10 | 9  | 59,1 | 100 | 22   | 22  | 3   | 4   | 12 | 45,5 | 100 | -13,6 |      |      |      |      |    |
| 4g  | 23  | 23  | 1 | 10 | 12 | 47,8 | 100 | 23   | 23  | 3   | 8   | 12 | 47,8 | 100 | 0     |      |      |      |      |    |
| 64c | 223 | 223 | 0 | 33 | 94 | 96   | 0   | 57   | 100 | 223 | 223 | 0  | 34   | 80  | 106   | 0    | 52,5 | 100  | -4,4 |    |
| 5a  | 25  | 25  | 4 | 11 | 10 | 60   | 100 | 25   | 25  | 2   | 10  | 13 | 48   | 100 | -12,  |      |      |      |      |    |
| 5b  | 25  | 25  | 6 | 11 | 8  | 68   | 100 | 25   | 25  | 8   | 8   | 9  | 64   | 100 | -4    |      |      |      |      |    |
| 5b  | 23  | 23  | 3 | 9  | 11 | 52,2 | 100 | 22   | 22  | 3   | 5   | 14 | 36,4 | 100 | -15,8 |      |      |      |      |    |
| 5b  | 25  | 25  | 4 | 8  | 13 | 48   | 100 | 25   | 25  | 4   | 4   | 14 | 44   | 100 | -4    |      |      |      |      |    |
| 5b  | 23  | 23  | 5 | 4  | 11 | 52,2 | 100 | 23   | 23  | 4   | 4   | 12 | 47,8 | 100 | -4,3  |      |      |      |      |    |
| 5g  | 23  | 23  | 3 | 9  | 11 | 52,2 | 100 | 23   | 23  | 4   | 6   | 13 | 43,5 | 100 | -8,7  |      |      |      |      |    |
| 5g  | 24  | 24  | 3 | 4  | 14 | 41,7 | 100 | 24   | 23  | 1   | 1   | 4  | 15   | 1   | 53,3  | 95,8 | -8,3 |      |      |    |
| 5c  | 23  | 23  | 3 | 4  | 13 | 43,5 | 100 | 23   | 20  | 3   | 3   | 4  | 10   | 3   | 43,5  | 87   | 0    |      |      |    |
| 5xc | 23  | 23  | 2 | 9  | 12 | 47,8 | 100 | 23   | 23  | 3   | 4   | 13 | 43,5 | 100 | -4,3  |      |      |      |      |    |
| 5g  | 21  | 21  | 2 | 10 | 9  | 57,1 | 100 | 21   | 21  | 2   | 8   | 11 | 47,6 | 100 | -9,5  |      |      |      |      |    |
| 64c | 235 | 235 | 0 | 35 | 88 | 112  | 0   | 52,3 | 100 | 234 | 230 | 4  | 34   | 72  | 124   | 4    | 0    | 45,3 | 98,3 | -7 |
| 6a  | 25  | 25  | 7 | 4  | 11 | 56   | 100 | 25   | 25  | 4   | 8   | 10 | 60   | 100 | +4    |      |      |      |      |    |
| 6a  | 24  | 24  | 1 | 11 | 12 | 50   | 100 | 24   | 24  | 2   | 10  | 12 | 50   | 100 | 0     |      |      |      |      |    |
| 6b  | 21  | 21  | 5 | 12 | 4  | 81   | 100 | 21   | 21  | 4   | 12  | 5  | 76,2 | 100 | -4,7. |      |      |      |      |    |
| 6b  | 20  | 20  | 0 | 8  | 12 | 40   | 100 | 21   | 20  | 1   | 1   | 8  | 11   | 1   | 42,9  | 95,2 | +2,8 |      |      |    |
| 6c  | 21  | 21  | 4 | 8  | 9  | 57,1 | 100 | 20   | 20  | 3   | 4   | 10 | 50   | 100 | -4,1  |      |      |      |      |    |
| 6c  | 23  | 23  | 2 | 12 | 9  | 60,9 | 100 | 23   | 23  | 2   | 8   | 13 | 43,5 | 100 | -17,3 |      |      |      |      |    |
| 6g  | 22  | 22  | 2 | 9  | 11 | 50   | 100 | 22   | 22  | 2   | 8   | 12 | 43,5 | 100 | -4,5  |      |      |      |      |    |
| 6c  | 21  | 21  | 2 | 9  | 10 | 52,4 | 100 | 21   | 21  | 2   | 4   | 12 | 42,9 | 100 | -9,5  |      |      |      |      |    |
| 6xc | 23  | 23  | 5 | 10 | 8  | 65,2 | 100 | 23   | 23  | 5   | 10  | 8  | 65,2 | 100 | 0     |      |      |      |      |    |
| 64c | 200 | 200 | 0 | 28 | 86 | 86   | 0   | 57   | 100 | 200 | 199 | 1  | 28   | 78  | 93    | 10   | 53   | 99,5 | -4   |    |
| 7a  | 24  | 24  | 4 | 11 | 9  | 62,5 | 100 | 24   | 24  | 3   | 10  | 11 | 54,2 | 100 | -8,3  |      |      |      |      |    |
| 7b  | 25  | 25  | 4 | 9  | 12 | 52   | 100 | 25   | 25  | 5   | 8   | 12 | 52   | 100 | 0     |      |      |      |      |    |
| 7b  | 22  | 22  | 1 | 9  | 12 | 45,5 | 100 | 22   | 22  | 1   | 4   | 14 | 36,4 | 100 | -9,9  |      |      |      |      |    |
| 7b  | 23  | 23  | 2 | 12 | 9  | 60,9 | 100 | 22   | 22  | 1   | 10  | 11 | 50   | 100 | -10,8 |      |      |      |      |    |
| 7c  | 24  | 24  | 5 | 10 | 9  | 62,5 | 100 | 24   | 24  | 5   | 9   | 10 | 58,3 | 100 | -4,1  |      |      |      |      |    |
| 7c  | 25  | 25  | 4 | 4  | 14 | 32   | 100 | 25   | 21  | 4   | 6   | 12 | 13   | 4   | 32    | 84   | 0    |      |      |    |
| 7g  | 24  | 24  | 0 | 8  | 16 | 33,3 | 100 | 24   | 24  | 0   | 9   | 15 | 37,5 | 100 | +4,1  |      |      |      |      |    |
| 7c  | 25  | 25  | 3 | 8  | 15 | 40   | 100 | 25   | 25  | 2   | 4   | 16 | 36   | 100 | -4    |      |      |      |      |    |
| 7xc | 23  | 23  | 1 | 6  | 16 | 30,4 | 100 | 23   | 23  | 0   | 8   | 15 | 34,8 | 100 | +4,3  |      |      |      |      |    |
| 7g  | 25  | 25  | 2 | 6  | 14 | 32   | 100 | 25   | 25  | 2   | 5   | 18 | 28   | 100 | -4    |      |      |      |      |    |
| 74c | 240 | 240 | 0 | 35 | 83 | 132  | 0   | 45   | 100 | 239 | 235 | 4  | 25   | 75  | 135   | 40   | 47,8 | 100  | -3,1 |    |
| 8a  | 25  | 25  | 3 | 8  | 14 | 44   | 100 | 25   | 25  | 4   | 8   | 13 | 48   | 100 | +4    |      |      |      |      |    |
| 8b  | 22  | 22  | 5 | 6  | 11 | 50   | 100 | 22   | 22  | 2   | 4   | 13 | 40,9 | 100 | -9    |      |      |      |      |    |
| 8b  | 24  | 24  | 3 | 8  | 13 | 45,8 | 100 | 24   | 24  | 2   | 8   | 14 | 41,7 | 100 | -4,1  |      |      |      |      |    |
| 8b  | 24  | 24  | 2 | 4  | 15 | 37,5 | 100 | 24   | 24  | 1   | 4   | 16 | 33,3 | 100 | -4,1  |      |      |      |      |    |
| 8c  | 23  | 23  | 3 | 8  | 12 | 47,8 | 100 | 23   | 23  | 3   | 5   | 15 | 34,8 | 100 | -13,  |      |      |      |      |    |
| 8c  | 23  | 23  | 2 | 8  | 13 | 43,5 | 100 | 23   | 21  | 2   | 2   | 4  | 12   | 2   | 39,1  | 91,3 | -4,3 |      |      |    |

|     |      |      |     |     |     |        |      |      |      |    |     |     |      |     |      |      |      |      |
|-----|------|------|-----|-----|-----|--------|------|------|------|----|-----|-----|------|-----|------|------|------|------|
| 89  | 21   | 21   | 0   | 6   | 15  | 28,6   | 100  | 21   | 21   | 0  | 5   | 16  | 23,8 | 100 | -4,7 |      |      |      |
| 86  | 24   | 24   | 3   | 12  | 9   | 62,5   | 100  | 24   | 24   | 3  | 11  | 10  | 58,3 | 100 | -4,1 |      |      |      |
| 84  | 186  | 186  | 0   | 21  | 63  | 102,00 | 45,2 | 186  | 184  | 2  | 17  | 58  | 109  | 2   | 0    | 40,3 | 98,9 | -4,8 |
| 3-8 | 1293 | 1293 | 174 | 490 | 620 | 00     | 51,6 | 1291 | 1280 | 11 | 178 | 134 | 668  | 11  | 0    | 47,4 | 99,1 | -4,1 |

| 2023-2024    |        |        |        |        | 2024-2025 |        |        |        |  |
|--------------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--|
| Сектор       | Баримт | Үлсүрү | Үлсүрү | Сана%  | Сектор    | Үлсүрү | Үлсүрү | Сана%  |  |
| 1 сектор     | 220    | 220    |        |        | 213       | 213    |        |        |  |
| 2 сектор     | 225    | 224    | 1      | 50,67% | 208       | 208    |        | 45,19% |  |
| 3 сектор     | 232    | 232    |        | 54,74% | 209       | 209    |        | 51,67% |  |
| 4 сектор     | 246    | 246    |        | 50,81% | 223       | 223    |        | 52,47% |  |
| 1-4 сектор   | 923    | 923    | 1      | 52,10% | 853       | 853    | 0      | 49,80% |  |
| 5 сектор     | 214    | 214    |        | 53%    | 234       | 230    | 4      | 45,30% |  |
| 6 сектор     | 251    | 251    |        | 43,43% | 200       | 199    | 1      | 53%    |  |
| 7 сектор     | 190    | 190    |        | 42,11% | 239       | 235    | 4      | 41,84% |  |
| 8 сектор     | 196    | 196    |        | 37,76% | 186       | 184    | 2      | 40,32% |  |
| 9 сектор     | 184    | 184    |        | 40,76% | 190       | 190    |        | 38,42% |  |
| 5-9 сектор   | 1038   | 1038   | 0      | 43,6%  | 1049      | 1038   | 11     | 43,9%  |  |
| 10 сектор    | 130    | 130    |        | 40%    | 129       | 127    | 2      | 44,19% |  |
| 11 сектор    | 131    | 131    |        | 59,54% | 128       | 128    |        | 42,97% |  |
| 10-11 сектор | 261    | 261    | 0      | 49,8%  | 257       | 255    | 2      | 43,6%  |  |
| 1-11 сектор  | 2222   | 2222   | 1      | 47,4%  | 2159      | 2146   | 13     | 45,8%  |  |

| Сектор | Үлсүрү    | Сектор | Үлсүрү    | Үлсүрү | Сектор | Үлсүрү    | Сектор | Үлсүрү    | Үлсүрү |
|--------|-----------|--------|-----------|--------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
|        | IV тоқсан |        | I тоқсан  | Үлсүрү |        | IV тоқсан |        | I тоқсан  | Үлсүрү |
|        | 2023-2024 |        | 2024-2025 |        |        | 2023-2024 |        | 2024-2025 |        |
| 4А     | 4         | 5А     | 2         | -2     | 4А     | 11        | 5А     | 10        | -1     |
| 4В     | 6         | 5В     | 8         | 2      | 4В     | 10        | 5В     | 8         | -2     |
| 4Б     | 3         | 5Б     | 3         | 0      | 4Б     | 9         | 5Б     | 5         | -4     |
| 4В     | 3         | 5В     | 4         | 1      | 4В     | 8         | 5В     | 7         | -1     |
| 4Д     | 5         | 5Д     | 4         | -1     | 4Д     | 8         | 5Д     | 7         | -1     |
| 4Е     | 4         | 5Е     | 4         | 0      | 4Е     | 9         | 5Е     | 6         | -3     |
| 4Ж     | 3         | 5Ж     | 1         | -2     | 4Ж     | 8         | 5Ж     | 4         | -1     |
| 4З     | 3         | 5З     | 3         | 0      | 4З     | 8         | 5З     | 7         | -1     |
| 4И     | 3         | 5И     | 3         | 0      | 4И     | 8         | 5И     | 7         | -1     |
| 4К     | 2         | 5К     | 2         | 0      | 4К     | 10        | 5К     | 8         | -2     |
|        | 36        |        | 34        | -2     |        | 89        |        | 72        | -17    |
| 5А     | 4         | 6А     | 4         | 3      | 5А     | 11        | 6А     | 8         | -3     |
| 5В     | 6         | 6В     | 2         | -4     | 5В     | 10        | 6В     | 10        | 0      |
| 5Б     | 3         | 6Б     | 4         | 1      | 5Б     | 9         | 6Б     | 12        | 3      |
| 5В     | 3         | 6В     | 1         | -2     | 5В     | 8         | 6В     | 8         | 0      |
| 5Д     | 5         | 6Д     | 3         | -2     | 5Д     | 8         | 6Д     | 7         | -1     |

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 57 | 4  | 67 | 2  | -2 | 57 | 9  | 67 | 8  | -1  |
| 58 | 3  | 68 | 2  | -1 | 58 | 8  | 68 | 8  | 0   |
| 58 | 3  | 68 | 2  | -1 | 58 | 8  | 68 | 4  | -1  |
| 5x | 3  | 6x | 5  | 2  | 5x | 8  | 6x | 10 | 2   |
| 53 | 2  | 63 | 0  | -2 | 53 | 10 | 63 | 0  | -10 |
|    | 36 |    | 28 |    |    | 89 |    | 48 | -11 |

| Түрлері       | 2022-2023 |         | 2023-2024 |         | Динамика | 2024-2025 |         | Динамика |
|---------------|-----------|---------|-----------|---------|----------|-----------|---------|----------|
|               | Сапа      | Үлгерім | Сапа      | Үлгерім |          | Сапа      | Үлгерім |          |
| қазақ тілі    | 54,9      | 100     | 60,3      | 100     | 2,4      | 61        |         | 0,7      |
| қазақ әрбиеті | 59,8      | 100     | 63,4      | 100     | 3,6      | 61        |         | -2,4     |
| орыс әрбиеті  | 54,8      | 100     | 54        | 100     | 2,2      | 55        |         | -2       |
| ағылшын       | 58,5      | 100     | 61,4      | 100     | 2,9      | 59        |         | -2,4     |
| алгебра       | 49,4      | 100     | 49,9      | 100     | 0,5      | 50        |         | 0,1      |
| геометрия     | 46,4      | 100     | 54,8      | 100     | 8,1      | 53        |         | -1,8     |
| информатика   | 58,4      | 100     | 64,4      | 100     | 6        | 59        |         | -5,4     |
| жаратылыстану | 52,6      | 100     | 60,4      | 100     | 7,8      | 63        |         | 2,6      |
| география     | 54,4      | 100     | 50,7      | 100     | -3,7     | 61        |         | 10,3     |
| биология      | 44,7      | 100     | 56,3      | 100     | 8,6      | 43        |         | 16,7     |
| физика        | 49,2      | 100     | 44,8      | 100     | -1,4     | 48        |         | 0,2      |
| химия         | 44,9      | 100     | 51,3      | 100     | 3,4      | 55        |         | 3,7      |
| б/тарих       | 52,9      | 100     | 55,7      | 100     | 2,8      | 62        |         | 6,3      |
| д/тарих       | 52,9      | 100     | 62,7      | 100     | 9,8      | 45        |         | 12,3     |
| күнәт         | 44,6      | 100     | 54,7      | 100     | 10,1     | 44        |         | 16,3     |

2023 - 2024 оқу жылындағы тапсырмалардың сапа көрсеткіштері

| Мұғалімнің аты-жөні | пәні          | 2023-2024 |         | 2024-2025 |         | Динамика |
|---------------------|---------------|-----------|---------|-----------|---------|----------|
|                     |               | Сапа      | Үлгерім | Сапа      | Үлгерім |          |
| Исмаилов Замира     | қазақ         | 69,4      | 100     | 69,1      | 100     | -0,3     |
|                     | қазақ әрбиеті | 64,7      | 100     | 43,4      | 100     | 5,7      |
| Садирова Сауле      | қазақ тілі    | 52        | 100     | 43,7      | 100     | -8,3     |
|                     | қазақ әрбиеті | 59,6      | 100     | 44        | 100     | -15,5    |
| Сергеев Александр   | қазақ тілі    | 45,8      | 100     | 45,8      | 100     | 0        |
| Тайлантаева Ботман  | қазақ тілі    | 58,3      | 100     | 50        | 100     | -8,3     |
| Коптеев Жанна       | қазақ тілі    | 54,6      | 100     | 56        | 100     | -1,6     |
|                     | қазақ әрбиеті | 54,6      | 100     | 56        | 100     | -1,6     |
| Нурсанова Алия      | қазақ тілі    | 62,5      | 100     | 60        | 100     | -2,5     |
|                     | қазақ әрбиеті | 45        | 100     | 64        | 100     | -11      |
| Заводова Наталья    | қазақ тілі    | 48        | 100     | 43,4      | 100     | -4,6     |
|                     | қазақ әрбиеті | 48        | 100     | 43,4      | 100     | -4,6     |
| Аманжол Аманжол     | қазақ тілі    | 43        | 100     | 40,8      | 100     | -2,2     |

|                       |                  |       |     |       |     |       |
|-----------------------|------------------|-------|-----|-------|-----|-------|
|                       |                  | 43    | 100 | 40,8  | 100 | -2,2  |
| Пуратова Азиза        | қазақ тілі       | 47,8  | 100 | 44,6  | 100 | -0,2  |
|                       | қазақ әдебиеті   | 47,8  | 100 | 44,6  | 100 | -0,2  |
| Симбаева Азиза        | қазақ тілі       | 33,3  | 100 | 36,3  | 100 | 3     |
|                       | қазақ әдебиеті   | 33,3  | 100 | 36,3  | 100 | 3     |
| Каримовта Рауана      | орыс тілі        | 60,9  | 100 | 46    | 100 | -14,9 |
| Пуратова Азиза        | орыс тілі        | 50    | 100 | 56    | 100 | 6     |
| Сейташқызы Алия       | орыс тілі        | 61,5  | 100 | 72    | 100 | 10,5  |
| Чистова Нурида        | орыс тілі        | 61,5  | 100 | 64    | 100 | 2,6   |
| Шаманов Мурат         | орыс тілі        | 46,5  | 100 | 52,1  | 100 | 5,6   |
| Забайко Нурид         | орыс тілі        | 68,5  | 100 | 54,1  | 100 | -14,4 |
| Аманбаева Заман       | орыс тілі        | 47,8  | 100 | 44,6  | 100 | -0,2  |
| Аманова Алия          | орыс тілі        | 53,8  | 100 | 50    | 100 | -3,8  |
| Әхметбаева Мая        | ағылшын тілі     | 91,6  | 100 | 90    | 100 | -1,6  |
| Әхметбаева Арайлым    | ағылшын тілі     | 41,6  | 100 | 52,25 | 100 | 10,65 |
| Әхметбаева Арайлым    | ағылшын тілі     | 84,6  | 100 | 83,3  | 100 | -1,3  |
| Наурзыбаева Индира    | ағылшын тілі     | 73,45 | 100 | 48,45 | 100 | -25   |
| Қайырбаева Арайлым    | ағылшын тілі     | 45,6  | 100 | 34    | 100 | -11,6 |
| Көкербайева Алия      | ағылшын тілі     | 40,2  | 100 | 34,6  | 100 | -5,6  |
| Серикова Аяна         | ағылшын тілі     | 50,1  | 100 | 52    | 100 | 1,9   |
| Азбергенова Каракөз   | ағылшын тілі     | 41,6  | 100 | 40    | 100 | -1,6  |
| Саманжолдаева Меруерт | ағылшын тілі     | 84,6  | 100 | 66,6  | 100 | -18   |
| Базарбаева Аяна       | ағылшын тілі     | 83,3  | 100 | 72,7  | 100 | -10,6 |
| Аманбаева Аяна        | ағылшын тілі     | 57,6  | 100 | 56,2  | 100 | -1,4  |
| Нуржанбаева Аяна      | ағылшын тілі     | 45,6  | 100 | 48,4  | 100 | 2,8   |
| Аманжолдаева Аяна     | ағылшын тілі     | 67,7  | 100 | 61,6  | 100 | -6,1  |
| Аманжолдаева Аяна     | ағылшын тілі     | 38,5  | 100 | 43,3  | 100 | 4,8   |
| Ерназарова Аяна       | ағылшын тілі     | 73,6  | 100 | 66    | 100 | -7,6  |
| Аманжолдаева Аяна     | ағылшын тілі     | 57,3  | 100 | 45,3  | 100 | -12   |
| Бекболатова Аяна      | химия            | 40    | 100 | 44    | 100 | 4     |
| Сауытбаева Аяна       | химия            | 60    | 100 | 64    | 100 | 4     |
| Умарбаева Аяна        | биология         | 48,8  | 100 | 45,4  | 100 | -3,4  |
| Аманжолдаева Аяна     | алгебра          | 44,1  | 100 | 46    | 100 | -1,9  |
| Базарбаева Аяна       | алгебра          | 72    | 100 | 80    | 100 | 8     |
| Аманжолдаева Аяна     | алгебра          | 68    | 100 | 68    | 100 | 0     |
| Каримов Аяна          | алгебра          | 41    | 100 | 42    | 100 | 1     |
| Аманжолдаева Аяна     | математика       | 62    | 100 | 58,2  | 100 | -3,8  |
| Аманжолдаева Аяна     | физика           | 54    | 100 | 56,5  | 100 | 2,5   |
| Аманжолдаева Аяна     | физика           | 46    | 100 | 50    | 100 | 4     |
| Аманжолдаева Аяна     | қазақстан тарихы | 53    | 100 | 50    | 100 | -3    |
| Аманжолдаева Аяна     | қазақстан тарихы | 51    | 100 | 43    | 100 | -8    |
| Бекболатова Аяна      | қазақстан тарихы | 61    | 100 | 59    | 100 | -2    |

|                   |                  |      |     |      |     |      |
|-------------------|------------------|------|-----|------|-----|------|
| Қазыбеқ Желі      | Қазақстан тарихы | 41   | 100 | 54,5 | 100 | 13,5 |
| Мұхамбетов Төрхан | Қазақстан тарихы | 38   | 100 | 42   | 100 | 4    |
| Аманжол Жанұлы    | Қазақстан тарихы | 62,5 | 100 | 65,2 | 100 | 4,7  |
| Әбділханов Аман   | Қазақстан тарихы | 46,5 | 100 | 44,7 | 100 | 1,2  |
| Үйсінбаев Қамшат  | Қазақстан тарихы | 46   | 100 | 60   | 100 | 14   |

Сапасы тәуелсіз сыныптарға сабаққа қатысу жоспары құрылды, кестімен сынып жетекшілері мен пн мұғалімдеріне таныстырылды.

| Пәні                    | Тақырып            | Сыныбы                |
|-------------------------|--------------------|-----------------------|
| Қазақ тілі мен әдебиеті | Қарама - жемтоқсан | 5 А, Ә                |
|                         |                    | 6 А, Ә, Т, Ғ, Е, Ә    |
|                         |                    | 7 А, Ә, Ө, В, Ә       |
|                         |                    | 8 Ә, Т, Ә             |
|                         |                    | 9 А, В                |
| Орыс тілі мен әдебиеті  | Қарама - жемтоқсан | 5 А, Ә, Ө, Е          |
|                         |                    | 6 А, Ә, Ғ             |
|                         |                    | 7 А, Ә, Ә             |
|                         |                    | 8 А, Ә, Ө, Т, Ғ, Е, Ә |
|                         |                    | 9 Ә, Ә, Т, Ғ          |
| Ағылшын тілі            | Қарама - жемтоқсан | 5 Ә, В, Ә             |
|                         |                    | 6 А, Ә, Ө, Т, Ғ       |
|                         |                    | 7 А, Ә, В, Т, Ғ       |
|                         |                    | 8 А, Ө, В, Т, Ғ, Е    |
|                         |                    | 9 Ә, В, Т             |
| Математика              | Қарама - жемтоқсан | 5 А, Ө                |
|                         |                    | 6 Т, Ә, Ғ             |
| Алгебра                 | Қарама - жемтоқсан | 8 А, Ә, Е, Т          |
|                         |                    | 9 Ә                   |
| Геометрия               | Қарама - жемтоқсан | 8 А, Ә, Ө, Т, Ә, Е    |
|                         |                    | 9 А, Ө, Ғ, Ә, Е       |
| Информатика             | Қарама - жемтоқсан | 6 А, Ә, Ғ, Е          |
|                         |                    | 7 Ә, Ә                |
|                         |                    | 8 А, Ә, Ө, Т, Ғ, Е    |
|                         |                    | 9 А, Ә, Ө, В, Ә       |
| Жаратылыстану           | Қазан - қарама     | 6 А, Ә, Ө             |
|                         |                    | 7 Ә                   |
| География               | Қазан - қарама     | 8 А, Ө, Ғ             |
|                         |                    | 9 А                   |
| Биология                | Қазан - қарама     | 8 А, Ә, Т             |
|                         |                    | 9 В, Ә                |
| Тарих                   | Қазан - қарама     | 8 А, Ә, Т             |
|                         |                    | 9 Т, Ғ, Ә, Е          |

|                  |                  |                       |
|------------------|------------------|-----------------------|
| Физика           | қараң - қараң    | 8 А, Ә, Т             |
|                  |                  | 9 А, Б, В             |
| Қазақстан тарихы | қараң - жемтөсан | 6 А, Ә, Б, В, Т       |
|                  |                  | 4 А, Ә, Б, Т, Ж, Д, Е |
|                  |                  | 8 А, Ә, Б             |
|                  |                  | 9 Ә, Ж, Д             |
| Дүниежүзі тарихы | қараң - жемтөсан | 6 А, Ә, Т             |
|                  |                  | 7 Т                   |
|                  |                  | 8 А, Б, Д, Ә, Т       |
|                  |                  | 9 Ә, Т                |

Сыймелі: ДД С. Ермекова

2024-2025 оқу жылының 1 тоқсан бойынша үлгерім, сапа көрсеткішімен таныстырды.

| Сыймелі | Оқушы саны | үздік | екпінді | қапалық | үлгерім | Сапа  | үлгерім |
|---------|------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
|         |            |       |         |         | дә      |       |         |
| 4А      | 23         | 3     | 8       | 12      | 0       | 50%   | 100%    |
| 4Ә      | 23         | 5     | 9       | 9       | 0       | 60,8% | 100%    |
| 4Б      | 23         | 4     | 9       | 10      | 0       | 56,5% | 100%    |
| 4В      | 21         | 4     | 7       | 10      | 0       | 52,3% | 100%    |
| 4Т      | 21         | 4     | 7       | 10      | 0       | 52,3% | 100%    |
| 4Ж      | 20         | 3     | 9       | 8       | 0       | 60%   | 100%    |
| 4Д      | 23         | 5     | 7       | 11      | 0       | 52,1% | 100%    |
| 4Е      | 24         | 3     | 9       | 12      | 0       | 50%   | 100%    |
| 4Жс     | 22         | 3     | 7       | 12      | 0       | 45,4% | 100%    |
| 4З      | 23         | 3     | 8       | 12      | 0       | 47,8% | 100%    |
|         | 223        | 37    | 80      | 106     | 0       | 52,4% | 100%    |
| 3А      | 23         | 5     | 7       | 11      | 0       | 52,1% | 100%    |
| 3Ә      | 23         | 5     | 8       | 10      | 0       | 56,4% | 100%    |
| 3Б      | 23         | 2     | 8       | 13      | 0       | 43,4% | 100%    |
| 3В      | 25         | 4     | 6       | 12      | 0       | 52%   | 100%    |
| 3Т      | 24         | 7     | 5       | 12      | 0       | 50%   | 100%    |
| 3Ж      | 24         | 3     | 10      | 11      | 0       | 54,1% | 100%    |
| 3Д      | 22         | 2     | 10      | 10      | 0       | 54,5% | 100%    |
| 3Е      | 22         | 3     | 8       | 11      | 0       | 50%   | 100%    |
| 3Жс     | 23         | 3     | 9       | 11      | 0       | 52,1% | 100%    |
|         | 209        | 37    | 71      | 101     | 0       | 51,6% | 100%    |
| 2А      | 23         | 5     | 7       | 11      | 0       | 52,1% | 100%    |
| 2Ә      | 22         | 6     | 7       | 12      | 0       | 45,4% | 100%    |
| 2Б      | 23         | 6     | 5       | 12      | 0       | 47,8% | 100%    |
| 2В      | 23         | 3     | 8       | 12      | 0       | 47,8% | 100%    |
| 2Т      | 23         | 5     | 5       | 13      | 0       | 43,4% | 100%    |

|     |     |     |     |     |   |        |      |
|-----|-----|-----|-----|-----|---|--------|------|
| 27  | 24  | 5   | 5   | 14  | 0 | 41,6%  | 100% |
| 2D  | 23  | 4   | 6   | 13  | 0 | 43,4%  | 100% |
| 2E  | 23  | 4   | 6   | 13  | 0 | 43,4%  | 100% |
| 2xc | 24  | 2   | 8   | 14  | 0 | 41,6%  | 100% |
|     | 208 | 40  | 54  | 114 | 0 | 45,19% | 100% |
| 4   | 223 | 34  | 80  | 106 | 0 | 52,4%  | 100% |
| 3   | 209 | 34  | 41  | 101 | 0 | 51,6%  | 100% |
| 2   | 208 | 40  | 54  | 114 | 0 | 45,19% | 100% |
|     | 640 | 114 | 205 | 321 | 0 | 49,84% | 100% |

2024 - 2025 оқу жылының I тоқсан мен 2023 - 2024 оқу жылының IV тоқсан бағасына қызыл, сары көрсеткіштері.

| Сыныбы | Оқушы саны | 2024-2025 | 2023-2024 | Динамика |
|--------|------------|-----------|-----------|----------|
| 4 А    | 23         | 50%       | 54,5%     | -4,5     |
| 4 Б    | 23         | 60,8%     | 65,2%     | -4,4     |
| 4 В    | 23         | 56,5%     | 66,6%     | -10,1    |
| 4 Г    | 21         | 52,3%     | 54,1%     | -1,8     |
| 4 Д    | 21         | 60%       | 56,5%     | +3,5     |
| 4 Е    | 20         | 52,3%     | 58,3%     | -6       |
| 4 Ж    | 23         | 52,1%     | 54,1%     | -2       |
| 4 З    | 24         | 50%       | 47,8%     | +2,2     |
| 4 И    | 22         | 45,4%     | 52,1%     | -6,7     |
| 4 К    | 23         | 47,8%     | 45,4%     | +2,4     |
|        | 223        | 52,4%     | 55,6%     | -3,2     |
| 3 А    | 23         | 52,1%     | 48%       | +4,1     |
| 3 Б    | 23         | 52,1%     | 48%       | +4,1 ✓   |
| 3 В    | 23         | 56,5%     | 48%       | +8,5 ✓   |
| 3 Г    | 25         | 43,4%     | 54,1%     | -10,7    |
| 3 Д    | 24         | 50%       | 56%       | -6       |
| 3 Е    | 24         | 54,1%     | 50%       | +4,1     |
| 3 Ж    | 22         | 54,5%     | 52%       | +2,5     |
| 3 З    | 22         | 50%       | 50%       | 0        |
| 3 И    | 23         | 52,1%     | 52%       | +0,1     |
|        | 209        | 51,6%     | 51,8%     | -0,2     |
| 2 А    | 23         | 52,1%     |           |          |
| 2 Б    | 22         | 45,4%     |           |          |
| 2 В    | 23         | 47,8%     |           |          |
| 2 Г    | 23         | 47,8%     |           |          |
| 2 Д    | 23         | 43,4%     |           |          |
| 2 Е    | 24         | 41,6%     |           |          |
| 2 Ж    | 23         | 43,4%     |           |          |
| 2 З    | 23         | 43,4%     |           |          |
| 2 И    | 24         | 41,6%     |           |          |

|         |     |        |       |       |
|---------|-----|--------|-------|-------|
|         | 208 | 45,19% | 55,6% | - 3,2 |
| 4 сынып | 223 | 52,4%  | 51,8% | - 0,2 |
| 3 сынып | 200 | 51,6%  |       |       |
| 2 сынып | 208 | 45,19% |       |       |
|         | 640 | 49,84% | 52,8% | - 3   |

### Толық балл: 20 А. Исламұлы

| № | Тілі        | Тілі, орта ұлсын | Сыныбы | Оқушы саны | Қыркүйек | Қазан |
|---|-------------|------------------|--------|------------|----------|-------|
| 1 | Толық балл  | Математикалық    | 11, А  | 19         | 4,5      | 4     |
| 2 | Исламұлы    | сауаттылық       | 11, Б  | 19         | 4,1      | 3,2   |
| 3 | Мухамедов   | 4,25             | 11, Б  | 22         | 5,1      | 5,6   |
| 4 | Алимов      |                  | 11, Б  | 22         | 3,4      | 3,3   |
| 5 | Назаров     |                  | 11, Б  | 23         | 4,6      | 4,4   |
| 6 | Сердарқұлов |                  | 11, Б  | 23         | 4,9      | 4,3   |
| 1 | Нұржанов    | Оқу              | 11, А  | 19         | 6,4      | 6,5   |
| 2 | Байкенов    | сауаттылық       | 11, Б  | 19         | 6,8      | 6,4   |
| 3 | Нұржанов    | 6,45             | 11, Б  | 22         | 4,3      | 4,6   |
| 4 | Мұрада      |                  | 11, Б  | 22         | 4,4      | 4,2   |
| 5 | Нұржанов    |                  | 11, Б  | 23         | 6,3      | 6,6   |
| 6 | Нұржанов    |                  | 11, Б  | 23         | 6,4      | 5,6   |
| 1 | Бектенов    | Қазақстан        | 11, А  | 19         | 9,3      | 10,5  |
| 2 | Мухамедов   | тарихи           | 11, Б  | 19         | 10,1     | 9,8   |
| 3 | Мухамедов   | 9,7              | 11, Б  | 22         | 10,5     | 11,1  |
| 4 | Мухамедов   |                  | 11, Б  | 22         | 9,1      | 10,4  |
| 5 | Тілеков     |                  | 11, Б  | 23         | 9,3      | 9,4   |
| 6 | Тілеков     |                  | 11, Б  | 23         | 8,1      | 8,5   |

### Толық балл пәндерінің көрсеткіштері

| №  | Тілі              | Оқушы саны | Қыркүйек | Қазан |
|----|-------------------|------------|----------|-------|
| 1  | Математика        | 53         | 13,1     | 15,4  |
| 2  | Физика            | 30         | 12,4     | 14,4  |
| 3  | Интерматика       | 19         | 18,2     | 18    |
| 4  | Әлеуметтік тарихи | 31         | 14,5     | 19,3  |
| 5  | География         | 14         | 16       | 18,5  |
| 6  | Қазақ тілі        | 4          | 21,3     | 14,4  |
| 7  | Қазақ әдебиеті    | 4          | 21,4     | 20    |
| 8  | Ағылшын тілі      | 20         | 14,8     | 22,2  |
| 9  | Құқық             | 15         | 19,3     | 28    |
| 10 | Биология          | 32         | 14,9     | 20,6  |
| 11 | Химия             | 26         | 16,1     | 21    |
| 12 | Орпақ тарихи      | 1          | 16,5     | 18    |
| 13 | Орпақ әдебиеті    | 1          | 15,8     | 21    |
| 14 | Интерматикалық    | 3          |          |       |

### Түжырымдамасы:

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылы 5 желтоқсандағы №486 Бұйрығына негізінде жүзеге асырылады.

Оқыту нәтижелерін бағалау өлшемшарттары келесі нақты өлшемдерге сәйкес жүргізіледі:

1. Оқыту нәтижелерін бағалау 4,9 - сыныптардың білім алушылары арасында білім беру саласындағы үкіметтің Орган айқындаған тестілеу мәселелері жөніндегі ұйым өзіннен компьютерлік форматтағы кешенді тестілеу технологиясын білімнен жүргізіледі;

Бағалаушы, келісі орта білім берудің өзімен білім беретін оқу бағдарламаларымен іске асыратын білім беру ұйымдарының білім алушылары үшін компьютерлік тестілеу кезіндегі бағалау шәкілі (пайыздық бағам - насты) мынадай түрде айқындалады:

„Еңке жақсы“ - 85-100%

„жақсы“ - 65-84%

„бағалаттанарлық“ - 40-64%

„бағалаттанарлықсыз“ - дұрыс жауаптар елтілген материалдан сұрақтар санынан 40%-дан төмен бағанда;

| Сынып   | Қатысқан-<br>дар | Қатысқан-<br>ғандар | „5“ | „4“ | „3“ | „2“ | Сапа   | Үлгерім |
|---------|------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|---------|
| 4„А“    | 22               | 1                   | 3   | 6   | 12  | 1   | 40,90% | 95,4%   |
| 4„Б“    | 23               |                     | 4   | 12  | 5   | 2   | 69,5%  | 91,8%   |
| 4„В“    | 22               | 1                   | 5   | 11  | 6   |     | 72,7%  | 100%    |
| 4„Г“    | 19               | 2                   |     | 6   | 10  | 3   | 31,5%  | 84,2%   |
| 4„Д“    | 20               | 1                   | 4   | 4   | 8   | 4   | 40%    | 80%     |
| 4„Е“    | 18               | 2                   | 8   | 4   | 4   | 2   | 66,6%  | 88,8%   |
| 4„Ж“    | 20               | 4                   |     | 4   | 5   | 11  | 20%    | 45%     |
| 4„З“    | 22               | 1                   | 3   | 6   | 9   | 4   | 40,9%  | 81,8%   |
| 4„И“    | 20               | 2                   | 2   | 3   | 8   | 7   | 25%    | 65%     |
| 4„К“    | 23               |                     | 2   | 5   | 14  | 2   | 30,4%  | 91,3%   |
| Барлығы | 209              | 14                  | 31  | 61  | 81  | 36  | 44%    | 82,3%   |
| Барлығы | 141              | 21                  | 15  | 49  | 91  | 15  | 34,3%  | 92,3%   |
| 9„А“    | 23               | 2                   | 4   | 9   | 7   | 2   | 56,5%  | 86,9%   |
| 9„Б“    | 21               | 2                   | 1   | 6   | 13  | 1   | 33,3%  | 95,2%   |
| 9„В“    | 21               | 2                   | 1   | 8   | 11  | -   | 42,8%  | 100%    |
| 9„Г“    | 22               | 3                   | 2   | 7   | 7   | 6   | 41%    | 80%     |
| 9„Д“    | 22               | 3                   | -   | 1   | 18  | 3   | 45%    | 86,3%   |

|                  |    |   |   |   |    |   |     |       |
|------------------|----|---|---|---|----|---|-----|-------|
| 9 <sub>„А“</sub> | 21 | 3 | 2 | 6 | 13 | - | 38% | 100%  |
| 9 <sub>„Б“</sub> | 21 | 3 | 4 | 4 | 11 | 2 | 38% | 90,4% |
| 9 <sub>„В“</sub> | 20 | 3 | 1 | 8 | 11 | - | 45% | 100%  |

ҰБЖІ қорытындысы, Қыркүйек

| №          | Сыныбы            | 13.09 | 20.09 | 27.09 | Қыркүйек |
|------------|-------------------|-------|-------|-------|----------|
| 1.         | 11 <sub>„А“</sub> | 55,8  | 48,9  | 52,2  | 52,3     |
| 2.         | 11 <sub>„Б“</sub> | 60,7  | 50,2  | 58,1  | 56,3     |
| 3.         | 11 <sub>„В“</sub> | 52,7  | 53,6  | 60,9  | 57,2     |
| 4.         | 11 <sub>„Б“</sub> | 46,7  | 47,1  | 52,1  | 48,6     |
| 5.         | 11 <sub>„Т“</sub> | 47,1  | 47,6  | 54,7  | 49,8     |
| 6.         | 11 <sub>„Т“</sub> | 44,1  | 49,2  | 48    | 47,2     |
| Жалпы ұлай |                   | 311,9 | 296,6 | 326   | 311,5    |
| Орта ұлай  |                   | 52    | 49,4  | 54,3  | 51,9     |

Ұнайлар бойынша жиналған

| №       | Сыныбы            | Қатыс-қандар | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 |
|---------|-------------------|--------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1.      | 11 <sub>„А“</sub> | 20           |     |    |    | 1  | 3  | 6  | 9  | 1  |    |    |
| 2.      | 11 <sub>„Б“</sub> | 18           |     |    | 1  | 2  | 4  | 8  | 2  |    |    | 1  |
| 3.      | 11 <sub>„В“</sub> | 22           |     | 1  | 1  | 1  | 5  | 9  | 3  | 2  |    |    |
| 4.      | 11 <sub>„Б“</sub> | 21           |     |    |    | 1  | 3  | 4  | 5  | 3  | 2  |    |
| 5.      | 11 <sub>„Т“</sub> | 22           |     |    |    | 1  | 3  | 4  | 8  | 2  | 1  |    |
| 6.      | 11 <sub>„Т“</sub> | 22           |     |    |    |    |    | 8  | 10 | 4  |    |    |
| Барлығы |                   | 125          |     | 1  | 2  | 6  | 18 | 45 | 37 | 12 | 3  | 1  |

ҰБЖІ қорытындысы, Қазан

| №          | Сыныбы            | 04.10 | 14.10 | 21.10 | Қазан |
|------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| 1.         | 11 <sub>„А“</sub> | 54,8  | 63,2  | 54,2  | 58,4  |
| 2.         | 11 <sub>„Б“</sub> | 63,1  | 58,6  | 66,2  | 62,6  |
| 3.         | 11 <sub>„В“</sub> | 44,2  | 66,2  | 64,1  | 69,2  |
| 4.         | 11 <sub>„Б“</sub> | 61    | 54,2  | 55,9  | 57    |
| 5.         | 11 <sub>„Т“</sub> | 50,6  | 54,8  | 64,1  | 57,5  |
| 6.         | 11 <sub>„Т“</sub> |       | 34,9  | 64,6  | 49,8  |
| Жалпы ұлай |                   | 306,7 | 334,9 | 342,1 | 354,5 |
| Орта ұлай  |                   | 61,3  | 55,8  | 62    | 59,1  |

Шығанды: жүйе жүйесі А.Абадханова

2024-2025 оқу жылының 2 тоқсан қорытындысы бойынша тексер-еді.к платформасында оқу нәтижелері мен сынып жетекшілердің электронды журналда саған тапсырысқа мониторинг жүргізілді.

Жас мамандар мен барлық педагогтерге білім беру үрдісінде ақпараттық - коммуникативтік технологияларды меңгеруде әдістемелік көмек көрсетілді.

### Сабаққа қатысу

Келесі тапсырмаларды енгізу үшін қарау керек:

- жс - дәлсіз себептерімен байланыс байланыс үшін;
- д - дәлсіз себептерімен байланыс байланыс үшін;
- а - денсаулығына байланысты байланыс байланыс үшін;
- бос - дене шынықтыру пәнінен денсаулығына байланысты байланыс байланыс үшін;

### Жеңіл қайталанатын қателіктер

- ТЖСБ соңы күнде баула;
- ТЖСБ күнде баға баула;
- 4-9 сыныптар формативті сабақтарға баға енгізілуі;
- Баға берілмейтін кездерде қателік байланыс;

### Формативті/қайыпастырумен баулау

Қайыпастырумен баулау - сыныпта күнделікті жүргізілетін баулау түрі, оқушылар қызығушылығын арттыратын көрсеткішті баулап табылса, оқушы баулаумен оқушылар мен мұғалім арасындағы өзара байланысты, оқушы мен мұғалімді, арасындағы келі байланысты қайыпастырумен етеді және білім беру процесін жетілдіруге ықпалын береді.

Қайыпастырумен баулау үлгісінді ағылшын баулаумен жүргізу қайыпастырумен шешілгенде ҚР Оқу - ағарту министрлігі ағылшын, N125 бұйрықтың өзінді нұсқасына енгізіледі.

ТЖСБ, ТЖСБ өткізу кезеңінде ҚБ-мен не істеу керек?

ТЖСБ (ТЖСБ) үшін жиналған баулау жүргізу кезеңінде - мұғалім осы күні оқу тапсырмаларының нәтижелерін қарап, ТЖСБ ТЖСБ сабақтың 15-20 минутында, ал қалған сабақ стандартты форматта өтетіндігіне байланысты.

ТЖСБ-дің жиналған баулауда (ТЖСБ) өткізу кезеңінде - мұғалім ҚБ жұмыс тегін баулаумен жүргізеді. Тек сабаққа қатысу туралы баулаумен істер сабақты өткізіп отырып оқушылар баулау қойылар. Сабақтағы жұмыс тегін өткізіледі және жаңасы қосылмайды. Себебі ҚБ жұмыс түрі әркім түрінде орналастырылар.

ТЖСБ тапсырманы соңы күніне тапсырмалармен тегін!

Бір сабақ күні қосымша тексеруді (диктант, мағынада, шығарма) қарап етеді баулау жұмыстары жүргізеді, жұмыстағы баулаумен не істеу керек?

Бір күні баулаумен диктант, мағынадағы немесе қандай да бір зертхананы жүргізілетін баулаумен, еңде

жұмыс жүргізілетін күннен кейін 3 жұмыс күні ішінде жұр-  
напта тиісті жұмыс бағымен қыю қалса.

Әрбір бойынша жұмыстың басталу (БЖБ) тоқсанмен,  
жұмыстың басталу (ТЖБ)

Жұмыстың басталу - белгілі бір кезең аяқталғаннан кейін  
қалыпты кәсіпкерлік (ЖББ) және оқу бағдарламасының  
бөлімдері бойынша (ТЖБ) басталатынын басталу түрі.

Максималды бағы - оқушылардың оқу нәтижелерін  
басталу жүргізуге пайдаланатын бағы;

Әрбір бойынша әрбір жұмыстың жұмысқа бағы қалып-  
ды (ЖББ) - жұмыстан бағы қалыпты және оқу нәтижелерін  
тиісті деңгейі.

Төртінші бойынша жұмыстың жұмысқа бағы қалыпты (ТЖБ)-  
сипаттамалық екі бағы жұмыстан бағы қалыпты.

Сабакқа қатысу туралы бағы

Ескерту: Оқушылардың тең және білім туралы, негізге  
қатынастың тиісінше қарама-қарсы, қазір, тиісінше ереже-  
лерін әрбір бойынша туралы.

2024-2025 оқу жылы, I тоқсанның маңызында қорытынды

№ Мұғалімнің аты-жөні Төңі ТЖБ соңы күнде қалыпты бағы бар

1. Әбдіраманов А. ағаштың тілі 8, 9" ТЖБ күнде баста бар

2. Қоңырбаев А. ағаштың тілі 9, 10, 11" ТЖБ соңы күнде  
5, 6" ТЖБ күнде баста бар

3. Қосымбаев М. информатика 10, 11" ТЖБ күнде баста бар.

Төңізінде: 80 м. Түркістан

Педагогикалық қызметтің орташа деңгейі: бағалардың де-  
ңгейіне қатынастың еңке маңызында орта білім беру  
үшін оқушы мен ата-ананы қарама-қарсы тиісінше өзара  
бағына ұйымдастыру жұмыстары бағынастың еңке.

Төңізінде педагогикалық қызметтің орташа деңгейі:

1. Бағалардың деңгейіне қатынастың еңке үшін ата-ана-  
лардың педагогикалық маңызында, маңызында - педагогикалық  
және маңызында қызметтерін дамыта бағынастың  
ата-аналарға тиісінше педагогикалық қызметтің еңке-  
деңгейі.

2. Білім беру үшін мен еңке бағынастың бағалардың  
маңызында мен дамыта бағынастың өзара бағынастың маңызында.

3. Төңізінде, төңізінде бағалардың деңгейіне  
қатынастың еңке үшін ата-аналардың маңызында  
маңызында.

Бұл ретте бағалардың деңгейіне маңызында және

психология, денсаулықты қолғауға және жақсартуға, сапалы білім берумен, даму мүмкіндіктерімен, қауіпсіздігімен және де басқа жағдайлармен қамтамасыз етуге бағытталған бағдарламаларды жасаумен, өзге кезінде қамтамасыз етуге бағытталған бағдарламаларды жасаумен.

Ортаңғы жетімсіздіктің негізгі бағыттары:

- Ата-аналарға арналған тренингтер: бала тәрбиесінен бастап олардың психологиялық қолғау бағытына тренинг енгізу.

- Ата-аналардың құқықтарының дамуы: бала тәрбиесінде қажетті заңдылықтар және психологиялық білімді үйрену.

- Балабағдарламасы қауіпсіздігі мен денсаулығын қолғау: Ата-аналардың балалардың физикалық және психологиялық денсаулығын сақтау, қауіпсіздік жағдайларын қамтамасыз ету туралы ақпараттандыру.

Осы бағытта оқыту жетекшілері АТЖО және "Балалық шешімдер" сабақтарына енгізу жетекшісі бұрынғы, бекітілген. Әрбір сабақ барысында педагог-психологтар ата-аналармен тренинг енгізеді.

Жетімсіздік жетекшілері: Ортаңғы жетімсіздік ата-аналардың психологиялық сауаттылығын арттыруға, олардың балаларды тәрбиелеу және дамытудағы белсенділігін көтеруге. Балабағдарламасы ал-ауқатты қамтамасыз етуге бағытталған бұл ортаңғы білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасында тығыз байланыс орнатады, тәрбиелік процесіне тейлеу, ұйымдастыруға ықпал етеді.

Балабағдарламасы тәрбиелік мен дамытуда ата-аналарға

педагогикалық қолғау көрсетуі арналған сабақ жетекшісі.

| №  | Тәрбиелік              | Сыныбы   | Тақырып | Жауапты         |
|----|------------------------|----------|---------|-----------------|
| 1. | Жастықтарындағы        | 5-сынып  | Қолғау  | Ж. Аманжол      |
|    | Ұйым: Оқу және         | 6-сынып  |         | А. Серикова     |
|    | Мінез-құлқы            | 7-сынып  |         | А. Жаңабай      |
|    | Жері                   | 8-сынып  |         | А. Байтағалиева |
|    |                        | 9-сынып  |         | Ж. Байтағалиева |
|    | Жастықтарының ұйым     | 10-сынып |         | М. Балажанова   |
|    | мен психологиялық даму | 11-сынып |         | А. Нұржанова    |
| 2. | Өміріне арналған       | 5-сынып  | Қазан   | Ж. Қолтағалиева |
|    | дүние таныту           | 6-сынып  |         | А. Аманжол      |
|    |                        | 7-сынып  |         | К. Аманжол      |
|    |                        | 8-сынып  |         | Ұ. Аманжол      |
|    |                        | 9-сынып  |         | З. Аманжол      |
|    | Талап, ісін            | 10-сынып |         | А. Серикова     |

|                              |            |           |                   |
|------------------------------|------------|-----------|-------------------|
| 3. Исағандың даласты         | 11 - сынып | Қарама    | М. Мұхамбетов     |
|                              | 5 - сынып  |           | О. Нөкеште        |
|                              | 6 - сынып  |           | А. Нигарова       |
|                              | 7 - сынып  |           | С. Қармысқо       |
| Өмір бойы оқыту:             | 8 - сынып  | Жалтырған | П. Әбдімәлімов    |
|                              | 10 - сынып |           | Д. Жақсыбаева     |
|                              | 11 - сынып |           | Т. Бекбасарова    |
|                              | 5 - сынып  |           | А. Нұрбаева       |
| 4. Баламның ой-пікірін       | 6 - сынып  | Жалтырған | З. Шәмілова       |
|                              | 7 - сынып  |           | Қ. Жамалханбетова |
|                              | 8 - сынып  |           | А. Самархан       |
|                              | 9 - сынып  |           | В. Месесова       |
| Мәтіндік шығарма             | 10 - сынып | Жалтырған | К. Құбаева        |
|                              | 11 - сынып |           | З. Байтұрған      |
|                              | 5 - сынып  |           | Н. Әбдіраман      |
|                              | 6 - сынып  |           | Қ. Әбдіраман      |
| 5. Жасөспірімнің тусі-       | 7 - сынып  | Жалтырған | Т. Бектенова      |
|                              | 8 - сынып  |           | .                 |
|                              | 9 - сынып  |           | А. Серраншарипова |
|                              | 10 - сынып |           | Ф. Әбдіраман      |
| 6. Бүгінгі күннің қызықтары: | 11 - сынып | Жалтырған | С. Рахманов       |
|                              | 5 - сынып  |           | Т. Әбдіраман      |
|                              | 6 - сынып  |           | Н. Чибетова       |
|                              | 7 - сынып  |           | С. Садырбаева     |
| 7. Бүгінгі күннің қызықтары: | 8 - сынып  | Жалтырған | Қ. Әбдіраман      |
|                              | 9 - сынып  |           | Н. Рахманов       |
|                              | 10 - сынып |           | В. Самархан       |
|                              | 11 - сынып |           | А. Н. Маманова    |
| 8. Баламның тәттісі          | 5 - сынып  | Жалтырған | Т. Маманшарипова  |
|                              | 6 - сынып  |           | Н. Рахманов       |
|                              | 7 - сынып  |           | Ф. Бектенова      |
|                              | 8 - сынып  |           | А. Маманов        |
| 9. Баламның тәттісі          | 9 - сынып  | Жалтырған | В. Маманов        |
|                              | 10 - сынып |           | М. Әбдіраман      |
|                              | 11 - сынып |           | Т. Бекбасарова    |
|                              | 5 - сынып  |           | Т. Әбдіраман      |
| 10. Баламның тәттісі         | 6 - сынып  | Жалтырған | С. Әбдіраман      |
|                              | 7 - сынып  |           | В. Маманов        |
|                              | 8 - сынып  |           | М. Әбдіраман      |
|                              | 9 - сынып  |           | Қ. Маманов        |

|                                        |            |               |
|----------------------------------------|------------|---------------|
| Баламашыға қытылу:                     | 10 - сынып | Р. Самархан   |
| Баламашыға өз аяуына                   | 11 - сынып | П. Мухамбетов |
| жетуе қалай қалып -<br>тесуе балалары? |            |               |

«Даналық мектебі» клубының сабақ кестесі:

|                   |                                                            |                   |                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| а. Салқы атауы    | Талапкерлер                                                | Ғажеті            | Жауапты                    |
| 1. Ата өсиеті     | Хеті атасын бімен<br>Ұе, жеті жерімен<br>қалып жер.        | Ғажеті            | Т. Ағашов                  |
|                   | Баламашы жеті -<br>ұрпағы аманат                           | Сүйір             | М. Жауапты                 |
| 2. Әке даналығы   | Ертең - танымын<br>көрі                                    | Ғажеті            | Н. Забелова                |
|                   | Ертең - танымын -<br>жетімен келісі                        | Аман              | Н. Силбаева                |
| 3. Ата балалары   | Талапкерлер тіріс<br>ар жетімен тарап<br>салауатты бейнесі | Ғажеті<br>Жауапты | Т. Әзізбай<br>Б. Қонараева |
| 4. Жетімен келісі | Ғажетімен<br>күшімен                                       | Жетімен           | Н. Ағашов                  |
|                   | Ғажетімен біріккен тіріс                                   | Жауапты           | Б. Мухамбетов              |

Талапкерлер: ДД Д. Мухамбетов

Маңғыстау облысының білім басқармасының 08.10.2024 ж. №1-13/03-23-2348 хатта негізінде Маңғыстау облысының санитария - эпидемиологиялық бақылау департаментінің білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының 2-3 оқу тоқ - сандарында үйістер мен сабақ ұзақтығын қысқарту жөнінде келісімі бар.

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық - эпидемиологиялық талаптар» санитариялық бақылау - ның бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылы 5 тамыздағы № 599-ҰҚА Ғажетінің 5 тармағы

Сонымен қатар практика жаттығуларына қойылатын санитариялық - эпидемиологиялық талаптарының:

71 тармағына

«Жалпы білім беру ұйымдарында сабақтың ұзақтығы 45 минуттан аспауы тиіс»;

75 тармағына

«Жалпы білім беру ұйымдарының барлық түрінде оқуын -

лар үшін арасындағы үзілістің ұзақтығы келінде 5 минут, үлкен үзіліс (2-ші келіме 3-ші сабақтан кейін) 30 минутты құрайды. Бір үлкен үзілістің орнына екінші және төртінші сабақтан кейін әрқайсысы 15 минуттан екі үзіліс жасауға жол берілді. Үзілістерді таза ауаны бағытта көп пайдаланып, бозалыс ойындарымен өткізеді. Ауданшарлар арасында мынадай жинау және жинау үшін ұзақтығы келінде 40 минут үзіліс көрсетілді" делінген.

"Таңғы денсаулық және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2020 жылы 7 шілдесі №360-VI ҚРЗ кодексі негізінде нормативтік құжаттарға сүйеніп отырып, Маңғыстау облысының санитариялық - эпидемиологиялық бақылау департаменті тарапынан

"2024-2025 оқу жылының 2-3 оқу тоқсандарында сабақ ұзақтығы 40 минутқа қысқартуға қарсылық білдірілгенді. Сабақтар арасындағы үзілістердің ұзақтығы қысқартылмауы тиіс. Сегізінші оқушылардың асханаларға тамақтануға, таза ауаға жүруі, бозалыс ойындарымен өткізуді, сонымен қатар ауданшарлар арасындағы мынадай жинау және жинауға арналған үзілістердің ұзақтығы санитариялық талаптарда көрсетілген нормативке сәйкес болуы қажет. Өйткені оқушылар мен мұғалімдер арасында әр түрлі ауалыс тамақтану және жинау және т.с.с. вирустардың ауруларының таралуына жол берілу мақсатында сааламы таза ауа жинаулары жүргізілуі тиіс" деген келісім берілген.

Білім беру ұйымында 2024-2025 оқу жылының 2-3-оқу тоқсандарындағы сабақ ұзақтығы 40 минутқа қысқартылма, оқу - тәрбие үрдісі төмендейді деліп ресмимен белгітелгені.

Мектепте оқушылардың кіргі: 07:50, 13:50

Сабақтың басталуы: 08:00, 14:00

Әуісінгі - жерге күндері төмендеуі қысқарту кестесі

Бойынша жүргізіледі.

| I кезек |               |          | II кезек      |          |  |
|---------|---------------|----------|---------------|----------|--|
| 1 сабақ | 08:00 - 08:40 |          | 14:00 - 14:40 |          |  |
| 2 сабақ | 08:45 - 09:25 | 15 минут | 14:45 - 15:25 | 15 минут |  |
| 3 сабақ | 09:40 - 10:20 |          | 15:40 - 16:20 |          |  |
| 4 сабақ | 10:25 - 11:05 | 15 минут | 16:25 - 17:05 | 15 минут |  |
| 5 сабақ | 11:20 - 12:00 |          | 17:20 - 18:00 |          |  |
| 6 сабақ | 12:05 - 12:45 |          | 18:05 - 18:45 |          |  |

Мектептегі дайындық жолдарында дүісенбі - жұмыс күндері төмендегі қорғау кестесі бойынша жұмыс жүргізіледі.

I кезең

1 сабақ 09:00 - 09:25 15 минут

2 сабақ 09:40 - 10:05

II кезең

12:00 - 12:25

12:40 - 13:05

Мектеп ғимаратында сағаттық жетекшілері мен мұғалімдері арасынан дүізден кезекшілік ұйымдастырылады.

Мектепте сыныптар екі ауысыммен оқитылады. Сынып саны - 99.

I кезең

Бастауыш сынып - 19

Жоғары - 38

МАН - 2

II кезең

Бастауыш сынып - 18

Жоғары - 19

МАН - 3

- әр айдың екінші алтасыншы жұмыс күні тазалық күні деп жарияланады;

- мұғалім сабақ бастауынан бұрын 15 минут бұрын келуі тиіс;

- оқушылар сабақтан кейінгі уақытта тәртіпті сақтауы тиіс;

- дайындықтарға, жарыстарға т.б. директорның бұйрығымен жіберіледі;

- сабақтан тыс тәртіптік іс-шаралар жоғарыда сай өтіледі тиіс;

- сырт күймен оқушыларға сабақта отыруға және мұғалім сабақ өткізуге қатаң тәртіпті сақтауы тиіс;

- мұғалімдер оқушыларға техникалық қауіпсіздік ережелерін таныстырады, ереже қатаң түрде сақталады;

- 2 сынып жетекші өзін-өзі бақылау берілетін сынып бақылаушы кестесі бойынша жетекшіге тапсырылады тиіс;

Сөйледі: ДД Д. Мұқанова

Электронды журналды толтыруға, баға беру кезінде ерекше назар қатыстыруға, алдағы еңбек жолдарында қайталанбауға қатаң бақылауға алынатын өкіл.

Мұндағы аударым бойынша білім бөлімінің 14.11.2023 ж. №01-13-1431 нөмірімен хатпен елді, Маңғыстау облысының білім басқармасының 03.11.2023 ж. №03-01-2962 хатпен келізілген 2023-2024 оқу жылының I тоқсанында электронды журналды толтыруға, баға беру кезінде ерекше назар қатыстыруға, алдағы еңбек жолдарында қайталанбауға қатаң бақылауға алынатын тапсырыс.

Маңғыстау облысының білім басқармасына мектептерден 2023-2024 оқу жылының I тоқсанында электронды журналды толтыруға, баға беру кезінде ерекше назар қатыстыруға

жұмыстарын ашық беру туралы бірлестік елшілері түскен.

"Мектепке дейінгі тәрби және оқыту, орта, арнаулы, жоғары, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" ҚР Білім және Ғылым министрлігінің 2020 жылғы 6 сәуірінің № 130 бұйрығында:

"Сонымен қатар, әрбір педагог және оқытушы тәжірибесі үшін жүргізу міндетті қатаң есептіктері құжат болып табылады. Сонымен қатар, білім беру үйінің электрондық жүйесіне жоғары жағдайда электрондық форматта және тәжірибелері, оны қатаң нұсқаға тәжірибесі жол берілімді" делінген.

Осымен байланысты әрбір педагог бойынша келесі қателіктердің сәйкесін анықтап қарауға заң нормаларына сәйкес:

- жауаптыларға тәртіптік шар. қараулар;
- электрондық журналдар тәжірибесі қателік жіберген күндері және уақытына тәжірибесінен күндері педагогтердің еңбекқорлығын тәжірибесі қарауға.

Сөйлемі: А.А. Мухомова

Жұмысқордың мерзімділік тексеруіне осы міндеттілігі туралы заңнамалар түсінілімді. Жұмысқор мерзімділік қарап - тексерулерден мерзімділігі әрбір 12 ай сайын міндетті осы тәжірибесі беруі міндетті мерзімділік қарап - тексерулерден өткен және денсаулық жағдайы бойынша жұмысқа жарамсыз деп танытап жұмысқорларды жұмысқа жіберіледі. Міндетті мерзімділік қарап - тексерулерден, нәтижелері әрбір жұмысқордың және мерзімділік кітапханаларына енгізіледі.

1. Нормативтік-құқықтық негіздер:

Жұмысқорлардың міндетті мерзімділік тексеруіне осы заңнамаларға қарап - тексерулерден мерзімділік тексерулерден:

- Қазақстан Республикасының Субект Кодексінің 48-бап 2-тармағы 4-тармағына негізінде;

ені Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес міндетті болып табылатын қарап - тексерулерден не осымен алынған мерзімділік құжаттардан өткен жұмысқорды жұмысқа шығаруға міндетті;

- "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 сәуірінің № 360-VI ҚРЗ Кодексінің 82-бап 3-тармағы негізінде.

Қазақстан Республикасының азаматтары профилактикалық медициналық қарап-тексеруден, скринингтік зерттеулерден өтуге міндеттенген;

- «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 4 шіңірсегі №300-VІ ҚР Қорқысқын 88-бап 8-тармағына негізінде:

Жоғары берушілер міндетті медициналық қарап-тексеруден өтпеген және денсаулық жағдайы бойынша тұрғынға жарамсыз деп танылған адамдарды тұрғынға жібермейді. Міндетті медициналық қарап-тексерудің нәтижелері және медициналық кітапшаларға енгізіледі.

- «Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтары, сондай-ақ олардың жүргізу тәртібі мен мерзімдерінің, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қорсы көрсетілімі, зиянды және (немесе) қауіпті өңірлістің факторлардың, тұрғынға жарамсыз кезде осындай кезінде міндетті алынған аяқ. медициналық қарап-тексеру және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексеру жүргізілетін кәсіптер мен кәсіпкерлердің тізімін және «Алынған аяқ міндетті медициналық қарап-тексерулерден өткізу» мемлекеттік қызметін көрсету қағаздарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығы негізінде:

1-қосымша (Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтары, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемі) 6 пунктіне сәйкес

мұқимдері мерзімі медициналық қарап-тексерулер мерзімі - флюорографиядан бұрып 12 ай сайын (оқу және бастану аясында - маусым, шілде, тамыз);

2-қосымша (Міндетті медициналық қарап-тексерулерді жүргізу қағаздарын және мерзімдерін және «Алынған аяқ міндетті медициналық қарап-тексерулерден өткізу» мемлекеттік қызметін көрсету қағаздарын) 2-тармақ 2-параграф 2-тармақ 3-тармағына сәйкес

медициналық қарап-тексеруден өтпеген немесе денсаулық жағдайы бойынша тұрғынға жарамсыз деп танылған адамдардың немесе тұрғынға жарамсыз деп танылған адамдардың тұрғынға жібермейді;

«Жаңа медициналық кітапшаларды беру, есепке алу және жүргізу қағаздарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 16 қазандағы

№ 20 ДСМ - 196/2020 буйрыгы кезінде:

1. Язылыш (жеке медициналык китепхана) 13-бөлімнің сәйкес  
Жууысқа жиберу персониалык жарамдылык мерзіміне дейін жуу-  
мыскер медициналык тексеруден өтуі қажет;

2. Медициналык тексерудің мақсаты:

- Жууыскерлер мен оқушылардың денсаулығын сақтау;
- Жууысқа жеткен кезеңі аурулардың алдын алу;
- Жууыскерлердің кезеңі жарамдылығын растау;

3. Медициналык тексеруден өтудің тәртібі:

- Алдын ала медициналык тексеру: Жууысқа алғаш рет  
арналасу кезінде;

- Мерзімді медициналык тексеру: Жеті, жетпіс, жетпіс (жары-  
лықты қауіпсіздік бағамына өзгеріс енгізу);

4. Медициналык тексеруден өтудің тәртібі:

- Тексеру тізіміне кіруі мүмкін;
- Жаппас тәсілдерді дәрігердің (терапевт) тексеруі;
- Профилдік дәрігерлер (орталық, отбасылық, невропа-  
толог);

- Зертханалық талдаулар (қан, зәр анализі, электрокардиограмм);

- Медициналык тексеруді өту орны;

- Жетілікте елге келсе арнайы аккредиттелген мекеме;

5. Тапсырысқа арналған мақалалар:

- Медициналык тексеруден өтудің уақыты мен кестесін  
анықтау;

- Жууыскерлерге медициналык тексеруден өту қажеттілігі  
туралы ақпараттандыру;

- Қаржылық шығындарды өтеуі менен бюджетінен келісе  
жууыскердің жеке есебінен);

- Медициналык тексеруден өткізген жағдайда қарағандық  
шаралар.

Шешім етті:

1. Өткен протоколдық кестенің ескерілуіне „жосын“ деп  
бағаланды.

1.1. Мектеп дамуы мен білім сапасы динамикасын арттыру-  
ға бағаланды 13-жарамдылық мерзімі ескерілуіне лун  
тәртібінде ұсталынды.

Жауапты: ДД А. Муганова

2. Оқу пәндерінің аттырағы жасалмау, бақылау-бағалау, тү-  
жету бағамындағы бағаланды бағаланды шешімдер са-  
палығын арттырылды.

2.1 2-4 сыныптар бағыныш тапсырыс оқу пәндерінің

саласының деңгейі бойынша көрсеткіштері тұрақтанғанымен.

2.2. 2-4 сыныптар арасында білім саласын тұрақтандыру, оқушылардың функционалды сауаттылығын арттыру мақсатында мектепшілік бағында жұмыстары сапалы ұйымдастырылған.

2.3. Нәтижелі бағалатпалық білім беру негізінде 2-4 сынып білім алушыларының негізгі білім беру бастауына кезеңіндегі білім саласын тұрақтандыру, функционалды оқу сауаттылығы мен математикалық оқу сауаттылығымен дамытуға пән мұғалімдерінің дайындығы күшейтілсін.

2.4. Бастауыш білім беру мен негізгі білім беру сабақтастығын күшейтілсін.

2.5. 5-11 сыныптар бойынша таңдаған оқу пәндерінің сапасының деңгейі бойынша көрсеткіштері тұрақтанғанымен.

2.6. 5-11 сыныптар арасында білім саласын тұрақтандыру, оқушылардың функционалды сауаттылығын арттыру, мақсатында мектепшілік бағында жұмыстары сапалы ұйымдастырылған.

2.7. I оқу тоқсанының қорытындысымен 3-деңгейде сапа көрсеткен (50-ден төмен) сыныптар мен оқу пәндерінің сапасын көтеру жұмыстары жүйелі іске асырылған.

Жауапты: АД А. Исмаиұлова

С. Ермекова

А. Кондрбаева

3. Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауының ұйымдастырылуына 4, 9, 11-сыныптардың білім алушылары арасында оқыту нәтижелеріне бағалаудың жүргізілуі жағдайына назар аударма алынған.

3.1. Білім алушылар арасында оқыту нәтижелерін бағалауға жіберілген қателіктерімен жұмыстар жүргізілсін.

Жауапты: АД С. Ермекова

А. Кондрбаева

4. I оқу тоқсанының қорытындысымен электронды журналдың сапалы жүргізілуі жағдайына жүргізілген назар аудару және мониторинг бақылауына алынған.

4.1. Электронды журналды сапалы жүргізуге қателіктерге жол берген пән мұғалімдерімен және сынып жетекшілерімен түзету жұмыстары атқарылған.

Жауапты: АД А. Рабағалиева

5. Білім беру ұйымында ата-аналары педагогикалық қайрат арттыруының жүзеге асырылуы ұйымдастырылуы күн тәртібінде ұсталынған.

5.1. Ата - аналарға перепишасын қадау шаралары кестеге сәйкес сапалы ұйымдастырылуы күшейтілсін.

Жауапты: ДД М. Пученкова

М. Нурбаулова

Психолог - психолог

Н. Ахсайымханова

Н. Садир.

6. "Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық - гигиениканың талаптар" санитарлық қағаздардың қатаң сақталуы қарастырылған.

6.1. 2024 - 2025 оқу жылының 2-3 оқу тоқсандарында сабақ уақыты 40 минутқа қысқартуға көшірілсін.

6.2. Мектеп жиналысында сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері арасынан дайындалған ұйымдастырылатын кезекшілік сапалылығы күшейтілсін.

6.3. Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің сабақ басталуынан 15 минут бұрын келуі назарда ұсталынсын.

6.4. Электрондық журналды талқылау және база қою кезінде қателіктердің орын алмауы мен қайталанбауы қатаң бақылауға алынсын.

6.5. Әрбір педагог бойынша кеткен қателіктердің себебі анықталсын және қарама-қарсы жақ нормаларына сәйкес тәртіптің шара қаралынсын.

6.6. Педагогтардың электрондық журналды талқылау қателік жіберген нүктелері және уақытымен талқылаудан кешіктірілген педагогтардың еңбегіне тән тәртіптің мәселесі практикаға қаралынсын.

6.7. Жұмысшылардың медициналық қарап - тексерулерден өту мерзіміне қатаң сақталынсын.

6.8. Міндетті медициналық қарап - тексерулерден өткен және денсаулық жағдайы бойынша жұмысқа жарамсыз деп танылған жағдайда жұмысшылардың жұмысқа жіберілуі мәселесі практикаға қаралынсын.

Жауапты: ДД А. Муханова

Тората  
Хатин

Жу



Жу  
А. Сайыпханова