„Шоны Мұқанұлы атындағы №5 жалпы білім
беретін мектеп" КММ педагогикалық
кеңес отырысының
№3 Хаттамасы
08 қаңтар 2025 жыл
Қатысқандар: 168
Тақырыбы: „Тұлғаға бағытталған мектеп - даму
динамикасы"
Күн тәртібінде:

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы;

Жауапты: ДО А.Исмағұлова

2. Ағымдағы жоспарлау, бақылау-бағалау, түзету жұмыстары (2-4, 5-11 сыныптар және оқу пәндері бойынша білім сапасының динамикасы);

Сыныптардың оқу нәтижелері мен оқу әрекеттерінің мониторингін бақылау;

Білім алушылардың ерекше топтарын оқыту процесінің ұйымдастырылуы, білім алушылар мен пән мұғалімдерінің тізімін құру;

Жауапты: ДО А.Исмағұлова
С.Ермекова
А.Қоңырбаева
Ж.Нұрболқызы

3. Педагогикалық тәжірибе мектебі: сенімділік жағдайында қызмет атқаруға педагогтың өзін-өзі ұсынуы;

Жауапты: ДО Д.Мұханова

4. Пәндік олимпиадаларға дайындық жұмысының сапасын арттыру және пән мұғалімдерінің нәтижесі;

Жауапты: Педагог-ұйымдастырушы
А.Сейтағзимова

5. Вариативті, факультатив және үйірме қызметін ұйымдастыру сапасы;

Жауапты: Педагог-ұйымдастырушы
Б. Ишік

6. Білім берудегі зерттеу жобаларының сапасы;

Жауапты: ДО А.Исмағұлова
А.Қоңырбаева
Г.Бекбасарова
М.Тауғабаева
А.Джаймуханова
М.Джанбаева
Ж.Байтұрсынова

А. Нұржанова

7. Білім беру жүйесінде пән мұғалімдерінің электронды журналды сапалы жүргізу жағдайына талдау және мониторинг;

Жауапты: ДО А. Қондыбаева
Жүйе әкімшісі
А. Бабаржанова.

Тыңдалды: ДО А. Исмагулова

Ағымдағы жоспарлау, бақылау-бағалау, түзету жұмыстары үшін 2-4, 5-11 сыныптар бойынша білім сапасының, оқу пәндері бойынша білім сапасының динамикасы қаралды.

2024-2025 оқу жылының I оқу тоқсанының қорытындысымен төмен білім сапасын көрсеткен сыныптар мен оқу пәндері мектепішілік бақылауға қойылып, зерттеу шаралары басталды.

Оқу жылының II жартыжылдығында кешенді жоспар жасалып, әр пән бірлестігінде білім сапасын көтеру жоспарланады.

08.01.2025 ж. №3 педагогикалық кеңеске 1-8, 10-сыныптарды үздік аяқтап, жеткен жетістіктері мен білім сапасын ескере отырып, мақтау қағазымен марапатталған оқушы, „Үздік аттестатқа" үміткер оқушылардың тізіміне Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 „Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау үлгі ережесін бекіту туралы" бұйрығының 49-тармағына сәйкес пән мұғалімдері мен сынып жетекшісінің ұсынысымен 09.11.2008 жылы туылған 11 „В" сынып оқушысы Тұрткүлбаева Ақмарал Куандыққызы (таңдау пәндері химия және биология) ұсынылды.

Тоқсандық және жылдық емтихан бағалары ескеріліп, оқу үлгерімін өз деңгейінде алып оны бақылауда ұстайтындары.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауының ұйымдастырылуын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің „Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына, „Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 54-тармақшасына сәйкес әр оқу жылына жүргізіледі.

4,9-сыныптардың білім алушылары арасында оқыту нәтижелерін бағалау мектепішілік бақылау шараларына сәйкес жүргізіліп, көрсеткіштері алынып отыр.

Оқыту нәтижелерін бағалау өлшемшарттарының нақты өлшеуіштеріне сәйкес 4-сыныптардың білім алушылары арасында мектепішілік жоба аясында әр ай сайын қаралады тестілеу (әр түрлі тапсырмалар) нысанасының талдау сараптауымен жүргізілді, көрсеткіштері білім алушылар мен пән мұғалімдеріне таныстырылады және олқылықтардың орнын толтыру мақсатында координациялық жұмыстарын ұйымдастырады.

Білім беру жүйесінде пән мұғалімдерінің электронды журналды сапалы жүргізу жағдайына оқу жылының әр оқу тоқсанында талдау және мониторинг жүргізіліп отыр.

Электронды журналды толтыру ережесі үнемі түсіндіріліп, педагогтермен жас мамандарға білім беру үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеруде әдістемелік көмек көрсетіледі.

2024-2025 оқу жылындағы ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы (бұдан әрі - АПҚО) жұмысы жүйелі ұйымдастырылып отыр, дегенмен ата-аналардың қатысу үлесін әлі де арттыруды қажет етеді.

Орталық жұмысының негізгі бағыттары - ата-аналарға арналған тренингтер, ата-аналардың құзыреттілігін дамыту, балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын қорғау.

Осы бағытта балаларды тәрбиелеу мен дамытуда АПҚО және „Даналық мектебі" сабақтары бекітілген кестеге сәйкес жүргізіліп отыр, әрбір сабақ барысында педагог-психологтар ата-аналармен тренингтер өткізеді.

АПҚО және „Даналық мектебі" жұмыс нәтижелері - ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттырып, олардың балаларды тәрбиелеу және дамытудағы белсенділігін нығайтады.

Маңғыстау облысының білім басқармасының 08.10 2024 жылғы №01-13/03-23-2348 хаты негізінде Маңғыстау облысының санитарлық-эпидемиологиялық бақылау департаментінің білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының 2-3 оқу тоқсандарында үзілістер мен сабақ ұзақтығын қысқарту жөнінде келісімімен сабақ ұзақтығын 40 минуттан өткізуде.

Сынып журналы әрбір педагог және сынып жетекшісі үшін жүргізуге міндетті қатаң есептіліктегі құжат. Әрбір педагог жіберіп кеткен қателіктердің себебі анықталады және Қазақстан заң нормаларына сәйкес жауаптылыққа тәртіптік шара қолданылады, электрондық журналды толтыруда қателік жіберген күндері және уақтылы толтырмаған күндері педагогтердің еңбекақысын төлеу мәселесі қаралды.

Жұмыскерлердің міндетті медициналық тексеруден өтуін реттейтін Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілері түсіндірілді. Бұл міндетті болып табылатын медициналық қараптексеруден өткен жағдайда жүкшекер жұмыстан шеттетіліп, жұмысқа жіберілмейді.

Тыңдалды: ДО А. Исмаилова.

2023-2024 оқу жылының және 2024-2025 оқу жылының I, II оқу тоқсандарын салыстыру мониторингісімен таныстырды. II тоқсанда мектеп сапа көрсеткіші 47% екені айтылды. Мектеп сапасынан төмен сапа көрсетіп тұрған сыныптар 7-8-9-11-сыныптар болып табылады.

Сынып	2023-2024	2024-2025 I тоқсан	2024-2025 II тоқсан
1 сынып	50,67%		
2 сынып	50,67%	45,19%	47,62%
3 сынып	54,74%	51,67%	52,36%
4 сынып	50,81%	52,47%	53,33%
1-4 сыныптар	52,10%	49,80%	51,20%
5 сынып	53,00%	45,30%	48,71%
6 сынып	43,43%	53,00%	51,76%
7 сынып	42,11%	41,84%	42,68%
8 сынып	37,76%	40,32%	41,71%
9 сынып	40,76%	38,42%	39,27%
5-9 сыныптар	43,6%	43,9%	44,9%
10 сынып	40,00%	44,19%	49,21%
11 сынып	59,54%	42,97%	41,27%
10-11 сыныптар	49,8%	43,6%	45,2%
1-11 сыныптар	47,4%	45,8%	47,0%

2024-2025 оқу жылының II тоқсанындағы пәндер бойынша сыныптардың сапасы:

сынып	қаз т	б. әдеб	орыс т	ағылш	матем	алгебра	геом	инфор	биолог	географ	физика	химия	д/ж тар	Қ. тарих	құқық	жарат
5 „А“	80	80	68	80,3	48			55,3					64	64		76
5 „Ә“	76	84	76	72,1	76			64,4					92	92		88
5 „Б“	45,4	45,4	59	68,1	45			68,1					68,1	68,1		54,5
5 „В“	52,1	60	60	64,4	52			55,7					52	52		52
5 „Г“	65,2	65,2	68,2	74	60,8			68,9					65,2	65,2		65,2
5 „Ғ“	52,1	56,5	48,7	51,8	52			56,4					52,1	52,1		56,5
5 „Д“	47,8	56,5	39,1	48	52,1			43,9					47,8	47,8		47,8
5 „Е“	47,6	57,1	47,6	42,7	50			53,3					47,8	52,1		50
5 „Ж“	59	63,6	63,6	68,3	59			54,1					68,1	63,6		72,7
5 „З“	50	63,6	54,5	54,5	50			59,1					54,5	54,5		68,1
	57,5	63,2	58,3	62,4	54,4			57,9					61,1	61,6		63,1

6 "А"	72	76	64	72,4	76			80,1					72	72		76
6 "Ә"	58.3	66,6	62.5	62,5	58,3			66,7					75	66,6		62,5
6 "Б"	85	85	75	85	80			80					80	80		80
6 "В"	66,6	66,6	57,1	51,8	57,1			56,8					52,3	47,6		47,6
6 "Г"	55	65	65	69,7	60			70,8					65	65		65
6 "Ғ"	65,2	65,2	60,8	56	34,7			65,1					61	61		73,9
6 "Д"	54,5	54,5	50	55	50			52,9					50	50		59
6 "Е"	52,3	52,3	61,9	47,7	42,8			52,3					47,6	42,8		52,3
6 "Ж"	69,5	69,5	78	73,9	61			83,3					69,5	69,5		65,2
	64,3	66,7	63,8	63.7	57,7			68,2					63,6	61,6		64,6

сынып	қаз.т	қаз.әд	орыс т	ағылш	матем	алгебра	геометр	инфор	биолог	географ	физика	химия	дүж.тар	қаз.тар	құқық	жарат
7 "А"	64	64	68	68		60	60	46,5	68	84	56	84	64	64		
7 "Ә"	52	52	56	51,9		52	52	79,8	56	52	52	52	52	52		
7 "Б"	43,5	52,2	43,4	65,4		45,5	45,5	56,4	43,4	52,1	45,5	47,8	47,8	47,8		
7 "В"	68.1	68.1	77,2	68,3		68.1	63.6	72,5	54,5	77,2	50	54	63,6	63,6		
7 "Г"	64	64	79.1	68,3		56	56	59,9	64	64	62,5	64	72	76		
7 "Ғ"	44	48	36	59,8		32	32	53,5	40	36	40	40	48	36		
7 "Д"	43,5	43,4	52,1	62,5		43,4	43,4	52,2	47,8	52,1	39,1	39,1	43,4	43,4		
7 "Е"	41,6	41,6	45,8	66,4		54,1	54,1	68,1	66,6	54,1	45,8	45,8	62,5	62,5		
7 "Ж"	34,7	34,7	39,1	39		39	39	52,6	30,4	34,7	43,4	34,7	34,7	34,7		
7 "З"	50	50	52,1	50.3		45,8	45,8	56,8	47,8	43,4	39	45,8	56,5	56,5		
	50,5	51,8	54,8	60,1		49,5	49,1	62,3	51,8	54,9	47,3	48,3	54,4	53,6		

сынып	қаз т	қ. әдеб	орыс т	ағылш	матем	алгебра	геометр	инфор	биолог	географ	физика	химия	дүж тар	қаз.тар	құқық	жарат
8 "А"	64	64	72	44,5		60	56	56,4	52	56	52	44	52	52		
8 "Ә"	50	50	59	59,1		50	50	45,4	45,4	59	45,5	45,4	54,5	54,5		
8 "Б"	54,1	54,1	54,1	66,6		47,1	41,7	54,2	50	54,2	41,6	45,8	58.3	50		
8 "В"	37,5	48,5	58.3	50,3		41,7	41,7	54,2	45,8	41.6	47,1	37,5	54,1	54,1		
8 "Г"	60,8	65,2	78,2	48,1		47,8	43,5	51,5	56,5	56,5	39,1	47,8	52,1	47,8		
8 "Ғ"	47,8	47,8	52,1	47,7		43,4	43,4	47,7	47,8	43,4	43,5	43.5	43,4	56,5		
8 "Д"	59	54,5	59	59,1		45,5	45,5	59,1	54,5	45,4	40,9	40,9	54,5	54,5		
8 "Е"	75	79,1	62,5	70,7		70,8	66,6	66,7	66,7	62,5	62,5	62,5	66,6	75		
	57,2	57,9	61,9	55,7		50,1	48,5	54,4	52,3	52,3	45,8	46,9	55,4	55,5		

сынып	қаз т	қ. әдеб	орыс т	ағылш	матем	алгебра	геометр	инфор	биолог	геогр	физика	химия	дүж т	қаз тар	құқық	жарат
9 "А"	60	60	40	43,6		40	40	59,6	44	48	48	48	52	52	40	
9 "Ә"	69,5	69,5	65,2	65,5		61	61	78,4	65.2	65,2	60,9	69,5	69,5	69,5	69,5	
9 "Б"	65,2	56,5	56,5	47,7		34,8	34,8	61	47,8	60,8	39,1	47,8	52,1	52,1	47,8	
9 "В"	40	40	40	36,6		40	36	64,1	52	40	36	36	40	40	32	
9 "Г"	72	76	72	67,9		68	68	67,8	68	60	60	60	56	60	64	
9 "Ғ"	58,3	58,3	50	49,9		37,5	37,5	58,3	50	41,6	37,5	45,8	50	45,8	37,5	

9,Д	43,4	47,8	52,1	52,6		47,8	43,4	48,5	47,8	43,4	39	43,5	60,8	56,5	43,4	
9,Е	43,4	43,4	39,1	43,5		34,8	34,8	47,8	43,4	39,1	34,7	52	47,8	52,1	34,7	
	56,4	56,4	51,8	50,9		45,4	44,4	60,6	52,2	49,7	44,4	50,3	53,5	53,5	46,1	

сынып	қаз.т	қ.әдеб	орыс т.	ағылш	матем	алгебра	геомет	информ	биолог	геогр	физика	химия	дүн.тар	қаз.тар	құқық	жарат
10,А	73,6	68,4	73,6	74		63,5	63	78,9	68,4				73,6	73,6	73,6	
10,Ә	64,7	64,7	52,9	58,8		58,8	58,8	58,8	64,7				52,9	52,9	58,8	
10,Б	91,6	91,6	83,3	83,3		70,8	75	79,2	83,3			70,8		83,3	79,1	
10,В	58,3	58,3	54,1	58,3		54,1	54,1	54,2		54,1	54,2			54,1	54,1	
10,Г	54,5	54,5	36,3	55		40,9	40,9	50,2		63,6	40,9			63,6	36,3	
10,Ғ	45	45	45	55		45	50	60		60	35			50	25	
	64,6	63,7	57,5	65,8		55,5	56,9	63,5	72,1	59,2	43,3	70,8	63,2	62,9	54,4	

сынып	қаз.т	қ.әдеб	орыс т	ағылш	матем	алгебра	геометр	информ	биолог	геогр	физика	химия	дүн.тар	қ.тар	құқық	жарат
11,А	84,2	73,6	47,3	36,8		57,8	57,8	52,6	73,6				68,4	68,4	52,6	
11,Ә	89,4	84,2	63,1	94,7		68	63	84,2	73,6				73,6	73,6	47,3	
11,Б	71,4	76,1	57,1	66,4		57	52,4	71,4	71,4			57		61,9		
11,В	66,6	80,9	52,3	65,5		57,1	57,1	65,5	61,9			66,6		85,7		
11,Г	65,2	69,5	90,9	48,1		39,1	39,1	56,8		60,8	47,8			60		
11,Ғ	73,9	78,2	60,8	70,1		60,9	56,5	83,3		60,8	60,8			56,5		
	75,1	77,1	61,9	63,6		56,6	54,3	68,9	70,1	60,8	54,3	61,8	71	67,6	49,9	
барлығы	60,4	62,6	57,9	60,3	59,3	55,2	54,1	62,2	59,7	55,3	47	55,3	60,3	59,4	50,1	63,8

сынып	қаз.т	қ.әдеб	орыс т	ағылш	матем	алгебра	геомет	информ	биолог	геогр	физика	химия	дүн.тар	қаз.тар	құқық	жарат
5	57,5	63,2	58,3	64,4	54,4			57,9					61,1	61,1		63,1
6	64,3	66,7	63,8	63,7	57,7			68,2					63,6	61,6		64,6
7	50,5	51,8	54,8	60,1		49,5	49,1	62,3	51,8	54,9	47,3	48,3	54,4	53,6		
8	52,7	57,9	61,9	55,7		50,1	48,5	54,4	52,3	52,3	45,8	46,4	55,4	55,5		
9	56,4	56,4	51,8	50,9		45,4	44,4	60,6	52,2	49,7	44,4	50,3	53,5	53,5	46,1	
10	64,6	63,7	57,5	65,8		55,5	56,9	63,5	72,1	59,2	43,4	70,8	63.2	62,9	54,4	
11	75,1	77,1	61,9	63,6		56,6	54,3	68,9	70,1	60,8	54,3	61,8	71	67,6	49,9	
барлығы	60,4	62,6	57,9	60,3	59,3	55,2	54,1	62,2	59,7	55,3	47	55,3	60,3	59,4	50,1	63,8

Пәндер сапасы

қазақ тілі	60,4
қазақ әдебиеті	62,6
орыс тілі	57,9
ағылшын тілі	60,3
математика	59,3
алгебра	55,2
геометрия	54,1

информатика	62,2
биология	59,7
география	55,3
физика	47
химия	55,5
дүниежүзі тарихы	60,3
Қазақстан тарихы	59,4
құқық	50,1
жаратылыстану	63,8
Мектеп сапасы	47 %

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Сыныбы	IV тоқсан		I тоқсан		+ -	II тоқсан		+ -
				сапа	үлгерім	сапа	үлгерім		сапа	үлгерім	
1.	Алдабергенова	қазақ тілі	9 „Г"	76	100	80	100	+4	72	100	-10
	Замира	қазақ тілі	10 „А"			81,2	100		73,6	100	-7,6
	Арынғазиевна	қаз. әдебиеті	10 „А"			87,5	100		68,4	100	-19,1
2.	Садырова Сауле	қазақ тілі	8 „В"	56,5	100	45,8	100	-10,7	37,5	100	-8,3
	Қасибаевна	қазақ әдебиеті	7 „Е"	56	100	44	100	-12	41,6	100	-3,4
		қазақ әдебиеті	8 „Д"	70,8	100	54,5	100	-16,3	50	100	-4,5
3.	Сержанова Алия	қазақ тілі	7 „Б"	54,1	100	50	100	-4,1	43,5	100	-6,5
	Тажимуратовна	қазақ әдебиеті	7 „Д"	50	100	50	100	0	43,4	100	-6,6
		қазақ әдебиеті	7 „З"	44	100	40	100	-4	50	100	10
4.	Байкенқызы	қазақ тілі	11 „Ә"	66,6	100	68,4	100	1,8	89,4	100	21
	Бағлан	қазақ әдебиеті	5 „Ж"	60,8	100	47,8	100	-13	63,6	100	15,8
		қазақ әдебиеті	11 „Ә"	66,6	100	68,4	100	1,8	84,2	100	15,8
5.	Коптлеуова	қазақ тілі	7 „Ә"	57,6	100	56	100	-1,6	52	100	-4
	Жамила	қазақ әдебиеті	7 „Ә"	57,6	100	56	100	-1,6	52	100	-4
	Ташибаевна	қазақ әдебиеті	5 „Е"	58,3	100	43,4	100	-14,9	57,1	100	13,7
6.	Агатаева	қазақ тілі	6 „Ә"	70,8	100	66,6	100	-4,2	58,3	100	-8,3
	Айкерім	қазақ тілі	7 „Г"	73	100	70,8	100	-2,2	64	100	-6,8
	Құрбанбековна	қазақ тілі	7 „Ж"	56	100	43,4	100	-12,6	34,7	100	-8,6
7.	Симбаева Айгүл Нұрмағамбетовна	қазақ тілі	5 „З"	52,1	100	50	100	-2,1	45,4	100	-4,6
8.	Тұрсаева Айгерім	қазақ тілі	9 „Г"	56	100	70,8	100	14,8	58,3	100	-12,5
	Мұхаммадовна	қазақ тілі	11 „В"	78,2	100				66,6	100	-11,6
		қазақ әдебиеті	9 „Г"	60	100	70,8	100	10,8	58,3	100	-12,5
9.	Карымсова Салима Сайлаубайқызы	орыс тілі	7 „Б"	70,8	100	50	100	-20,8	43,4	100	-6,6
10.	Альжанова Алия	орыс тілі	7 „Е"	52	100	48	100	-4	45,8	100	-2,2
	Аманкелдиевна	орыс тілі	11 „Г"	66,6	100	65,2	100	-1,4	60,8	100	-4,4
11	Досмуханова	орыс тілі	10 „Г"			47,8	100		36,3	100	-11,5
	Гүлмира Айтжановна	орыс тілі	5 „Ж"	66,6	100	60,8	100	-5,8	63,6	100	2,8

12.	Рзабаева Нурия Нураддиновна	орыс тілі	11 „В"	73,9	100	56,5	100	-17,4	52,3	100	-4,2
13.	Джумагалиева	ағылшын тілі	10 „Г"			46,1	100		40	100	-6,1
	Перизат	ағылшын тілі	5 „Б"	81,8	100	81,8	100	0	72,7	100	-9,1
	Аманжоловна	ағылшын тілі	5 „Д"	66,6	100	58,3	100	-8,3	54,5	100	-3,8
14.	Джанбаева Мая	ағылшын тілі	6 „Г"	75	100	83,3	100	8,3	66,6	100	-16
	Нурымовна	ағылшын тілі	11 „А"	78,9	100	73,6	100	-5,3	36,8	100	-36,8
15	Наурызбаева Индира Балбергеновна	ағылшын тілі	6 „Е"	63,6	100	60	100	-3,6	50	100	-10
16.	Фазылова Салтанат	ағылшын тілі	5 „З"	68	100	63,6	100	-5,6	101	100	-9,1
17.	Базарбаева Аида Аскаровна	ағылшын тілі	7 „В"	83,3	100	72,7	100	-10,6	70	100	-2,7
18.	Конарбаева Анбия Акуовна	ағылшын тілі	8 „А"	42	100	46,1	100	4,1	30,7	100	-15,4
19.	Джанбаева	ағылшын тілі	9 „Е"	33,5	100	54,5	100	21	45,4	100	-9,1
	Арайлым Канатбайқызы	ағылшын тілі	11 „Г"	66,6	100	100	100	33,4	81,8	100	-18,2
20.	Акылбаева Айнур Сапарғалиқызы	ағылшын тілі	7 „Г"	69,2	100	66,6	100	-2,6	61,5	100	-5,1
21.	Арынбасарова Ақмарал Керимовна	ағылшын тілі	5 „Е"	61,5	100	50	100	-11,5	45,4	100	-4,6
22.	Басымбекова Фариза	ағылшын тілі	11 „Г"	81,8	100	90,9	100	9,1	41,6	100	-49,3
23.	Алмуханова Жансая Бұралқызы	ағылшын тілі	5 „Е"	54,5	100	45,5	100	-9	40	100	-5,5
24.	Саунтбаева	химия	8 „А"	58,3	100	60	100	1,7	44	100	-16
	Сулушаш	химия	8 „В"	47,8	100	50	100	2,2	37,5	100	-12,5
25.	Утешова Замира Мухитдиновна.	биология	10 „А"	54,1	100	81	100		68,4	100	-12,6
26.	Махситов Абдулазиз Ахмаджонұлы	биология	8 „А"	62,5	100	56	100	-6,5	52	100	-4
27.	Кошанова Тынышай Худайбергеновна	жаратылыстану	6 „Г"	68	100	75	100	7	65	100	-10
28.	Айтжанова Роза	жаратылыстану	5 „Г"	64	100	69,6	100	5,6	65,2	100	-4,4
	Айтжановна	жаратылыстану	5 „Д"	60,3	100	60,9	100	0,6	56,5	100	-4,4
29		география	9 „Д"	70,8	100				65,2	100	-5,6
29.	Таучабаева Марал	алгебра	8 „Д"	54,1	100	54,5	100	0,4	50	100	-4,5
	Боранбаевна	геометрия	8 „Е"	70,8	100				66,6	100	-4,2
30.	Лепесова Басин	алгебра	8 „Б"	45,8	100	50	100	4,2	41,7	100	-8,3
	Нурахмедовна	геометрия	5 „З"	52	100	57	100	5	50	100	-7
		геометрия	8 „Б"	45,8	100				41,7	100	-4,1
31	Сердармергенова	алгебра	11 „Г"	47,6	100	65,2	100	17,6	60,9	100	-4,3
	Аузат	геометрия	11 „Г"	61,1	100	69,6	100	8,5	56,5	100	-13,1

32. Туленова Майра	геометрия	8"В"	47,6	100				41,7	100	-5,9
Күмісбековна	геометрия	9"З"	39,1	100				34,8	100	-4,3
33. Абалова Бағал	алгебра	7"Ә"	65,3	100	66,6	100	1,3	60	100	-6,6
Табынхановна										
34. Нұрболқызы Жұмнат	математика	6"Г"	45,8	100	47,8	100	2	34,7	100	-13,1
35. Ермеков Арман	математика	6"Ж"	60	100	65	100	5	61	100	-4
Серікбайұлы										
36. Наурет Мөлдір	алгебра	7"Д"	54	100	50	100	-4	43,4	100	-6,6
Дүйсеханқызы	математика	5"Ә"	64	100	80	100	16	76	100	-4
38. Оңғарбаева Нұргүл	алгебра	7"Ж"	48	100	43,5	100	-4,5	39	96	-4,5
Болатқызы	физика	7"Е"			52	100		45,8	100	-6,2
38. Елен Әділ										
Жалдыбайұлы										
39. Жілова Қанапия	физика	7"Б"			50	100		45,4	100	-4,6
Дүйсекқызы	физика	9"Д"	48	100	43	100	-5	39	100	-4
40. Адылхан Фериза	физика	7"Ә"			56	100		52	100	-4
Жолұтбайқызы	физика	10"Г"			56,5	100		40,9	100	-15,6
	физика	7"Д"			45,8	100		39,1	100	-6,7
41. Ізілбергенова	физика	9"Б"	34,7	100	43,4	100	8,7	39,1	100	-4,3
Жаңылсын										
Жұмабекқызы										
42. Эрекова Шұға	дүниежүзі	7"Б"	54,1	100				47,8	100	-6,3
Ниетбаевна	тарихы									
43. Бекпенова Гүлфайруз	Қазақстан тар.	11"А"	63,1	100	78,9	100	15,8	68,4	100	-10,5
Жалгасовна	д/ж тарихы	9"А"						52	100	-4
	д/ж тарихы	11"А"	52,6	100	73,6	100	21	68,4	100	-5,2
44. Аманқос Жаннұр	қаз. тарихы	10"А"	47,8	100	81,2	100		73,6	100	-7,6
Аманқосқызы	д/ж тарихы	10"А"	45,4	100	81,2	100		73,6	100	-7,6
45. Көкшеева Орынша	қаз. тарихы	6"Е"	56,5	100	47,6	100	-8,9	42,8	100	-4
Асқарқызы	қаз. тарихы	7"Ж"	56	100	39,1	100	-16,9	34,7	100	-4,3
	д/ж тарихы	6"Е"	60,8	100				47,6	100	-13,2
	д/ж тарихы	7"Ж"	60	100				34,7	100	-25,3
46. Үсенбаева Камшат	қаз. тарихы	5"Ж"			78,2	100		63,6	100	-14,6
Камиқызы	қаз. тарихы	5"Г"			69,5	100		65,2	100	-4,3
	қаз. тарихы	7"Ә"	70	100	60	100	-10	52	100	-8
47. Исмау Гүлмінур	құқық	11"А"	52,6	100	68,4	100	15,8	52,6	100	-15,8
Шамүнқызы	құқық	11"Ә"	55,5	100	57,8	100	2,3	47,3	100	-10,5
	құқық	10"А"			87,5	100		73,6	100	-13,9
48. Қылыңджан	қаз. тарихы	7"А"	75	100	75	100	0	64	100	-11
Жансая	қаз. тарихы	8"А"	50	100	76	100	26	52	100	-24
Джуванқызы	қаз. тарихы	8"Д"	41,6	100	66,6	100	25	54,5	100	-12,1
	қаз. тарихы	9"Г"	82,4	100	80	100	-2,4	60	100	-20

	Қаз. тарихы 10„Э"			70,5	100	52,9	100	-17,5
	д/жс тарихы 10„Э"			70,5	100	52,9	100	-17,5
	д/жс тарихы 7„А"	73	100			64	100	-9
	д/жс тарихы 8„А"	54	100			52	100	-2
	д/жс тарихы 9„Г"	76	100			56	100	-20
49. Саназар Гүлзат Айдарбекқызы	информатика 9„Э"	66,6	100			58,3	100	-8,3
	информатика 9„Д"	41,6	100			33,3	100	-8,3
	информатика 9„Е"	50	100			45,5	100	-4,5
	информатика 8„Б"	75	100			58,3	100	-16,7
	информатика 8„В"	72,7	100			54,5	100	-18,2
	информатика 7„В"	92	100			75	100	-17
	информатика 7„Д"	66,6	100			54,5	100	-12,1
	информатика 7„Г"	76	100			58,3	100	-17,6
	информатика 6„А"	83,3	100			76,9	100	-6,4
50. Бабажанова Ақбала Зульпухаровна	информатика 6„А"	75	100			83,3	100	8,3
	информатика 7„Б"	66	100			58,3	100	-7,7
	информатика 7„В"	75	100			70	100	-5
	информатика 7„Г"	77	100			61,5	100	-15,5
51. Жаңұзынов Әлихан Жілханұлы	информатика 7„З"	54	100			50	100	-4
	информатика 7„Ж"	50,2	100			41,6	100	-8,6
52. Исқақова Шолпан Амантаевна	информатика 10„Б"			92,3	100	75	100	-17,3
	информатика 8„Г"	58,9	100			36,3	100	-22,6
	информатика 7„З"	82,1	100			63,6	100	-18,5
	информатика 6„Е"	54	100			50	100	-4
53. Құмарова Марал Амановна	информатика 9„А"	58,3	100			50	100	-8,3
	информатика 7„Б"	58,3	100			54,5	100	-3,8
	информатика 7„Е"	75	100			69,2	100	-5,8
	информатика 6„Э"	75	100			50	100	-25
	информатика 6„Б"	75	100			70	100	-5
	информатика 6„Д"	63,6	100			58,3	100	-5,3
54 Осман Жансая Бактыбаевна	информатика 8„Э"	58,3	100			54,5	100	-3,8
	информатика 8„В"	66,6	100			50	100	-16,6
55. Нұрашев Аманкелді Муратбаевич	информатика 8„Е"	83	100			75	100	-8
	информатика 9„Г"	77	100			66,6	100	-10,4

Сөйледі: ДО С.Ермекова

2024-2025 оқу жылының I-II тоқсан бойынша үлгерім, сапа көрсеткішімен таныстырып өтті. I тоқсан мен II тоқсанның динамикасындағы өзгеріс бар сәйкестікпен атады.

Сынып	I	II	+ -	Сынып	I	II	+ -	сынып	I	II	+ -
4 "А"	50	50	0	3 "А"	52,1	52,2	+0,1	2 "А"	52,1	52,1	0
4 "Ә"	60,8	60,8	0	3 "Ә"	56,5	50	-6,5	2 "Ә"	45,4	47,8	+2,4
4 "Б"	56,5	56,5	0	3 "Б"	43,4	43,4	0	2 "Б"	47,8	52	+4,2
4 "В"	52,3	52,1	-0,2	3 "В"	52	56	+4	2 "В"	47,8	50	+2,2
4 "Г"	52,3	52,3	0	3 "Г"	50	54,1	+4,1	2 "Г"	43,4	47,8	+4,4
4 "Ғ"	60	57,1	-2,9	3 "Ғ"	54,1	58,3	+4,2	2 "Ғ"	41,6	41,6	0
4 "Д"	52,1	52,1	0	3 "Д"	54,5	50	-4,5	2 "Д"	43,4	47,8	+4,4
4 "Е"	50	50	0	3 "Е"	50	54,1	+4,1	2 "Е"	43,4	43,4	0
4 "Ж"	45,4	50	+4,6	3 "Ж"	52,1	52,1	0	2 "Ж"	41,6	45,4	+3,8
4 "З"	47,8	54,5	+6,7								
	52,4	53,3	+0,9		51,6	52,3	+0,7		45,1	47,6	+2,4

Сынып	қазақ тілі			әдебиеттік оқу			орыс тілі			математика		
	I	II	+ -	I	II	+ -	I	II	+ -	I	II	+ -
2 "А"	65,2	69,2	+4	65,2	65,2	0	52,1	52,1	0	56,5	65,2	+8,7
2 "Ә"	54,5	60,8	+6,3	63,6	65,2	+1,6	50	56,5	+6,5	50	52,1	+2,1
2 "Б"	78,2	80	+1,8	73,9	76	+2,1	47,8	52	+4,2	82,6	76	-6,6
2 "В"	47,8	50	+2,2	56,5	58,3	+1,8	52,1	54,1	+2	56,5	54,1	-2,4
2 "Г"	47,8	60,8	+13	52,1	56,5	+4,4	47,8	47,8	0	52,1	56,5	+4,4
2 "Ғ"	50	50	0	58,3	58,3	0	54,1	50	-4,1	62,5	50	-12,5
2 "Д"	52,1	60,8	+8,7	69,5	69,5	0	47,8	47,8	0	56,5	60,8	+4,3
2 "Е"	47,8	47,8	0	43,4	43,4	0	43,4	47,8	+4,4	43,4	43,4	0
2 "Ж"	45,8	45,4	-0,4	54,1	54,5	+0,4	41,6	45,4	+3,8	50	54,5	+4,5
	54,3	58,5	+4,2	59,6	60,9	+1,3	45,2	50,4	+5,2	58,1	57,1	-1

Сынып	қазақ тілі			әдебиет			орыс тілі			шет тілі			математика		
	I	II	+ -	I	II	+ -	I	II	+ -	I	II	+ -	I	II	+ -
3 "А"	56,5	65,2	+8,7	60,8	60,8	0	60,8	60,8	0	56,5	60,9	+4,4	65,2	69,5	+4,3
3 "Ә"	56,5	54,1	-2,4	56,5	54,1	-2,4	56,5	58,3	+1,8	65,2	66,6	11,4	56,5	58,3	+1,8
3 "Б"	56,5	52,1	-4,4	56,5	60,8	+4,3	56,5	52,1	-4,4	60,8	69,5	+8,7	56,5	56,5	0
3 "В"	68	76	+8	84	84	0	56	68	+12	56	72	+16	68	68	0
3 "Г"	58,3	58,3	0	66,6	66,6	0	54,1	58,3	+4,2	62,5	66,6	+4,1	83,3	70,8	-12,5
3 "Ғ"	62,5	62,5	0	58,3	62,5	+4,2	54,1	58,3	+4,2	60,8	58,3	-2,5	58,3	58,3	0
3 "Д"	68,1	68,1	0	68,1	59	-9,1	54,5	59	+4,5	68,1	63,6	-4,5	63,6	63,6	0
3 "Е"	54,5	54,1	-0,4	50	54,1	+4,1	54,1	54,1	0	54,5	58,3	+3,8	50	54,1	+4,1
3 "Ж"	52,1	56,5	+4,4	56,5	65,2	18,7	52,1	56,5	+4,4	56,5	56,5	0	56,5	56,5	0
	59	60,8	+1,8	62	63,2	+1,2	55,5	58,4	+2,9	60,7	63,6	+2,9	62,2	61,7	-0,5

Сынып	қазақ тілі			әдебиеттік оқу			орыс тілі		
	I	II	+ -	I	II	+ -	I	II	+ -
4 "А"	54,5	52,2	-2,3	54,5	65,2	+10,7	50	50	0

4 „Ә"	73,9	65,2	-8,7	73,9	78,2	+4,3	65,2	73,9	+8,7
4 „Б"	69,5	60,8	-8,7	69,5	69,5	0	60,8	60,8	0
4 „В"	57,1	56,5	-0,6	71,4	73,9	+2,5	52,3	52,1	-0,2
4 „Г"	61,9	66,6	+4,7	80,9	66,6	-14,3	61,9	66,6	+4,7
4 „Ғ"	75	71,4	-3,6	80	71,4	-8,6	70	66,6	-3,3
4 „Д"	52,1	52,1	0	52,1	52,1	0	52,1	52,1	0
4 „Е"	58,3	58,3	0	58,3	62,5	+4,2	62,5	62,5	0
4 „Ж"	54,5	54,5	0	65,2	63,6	+1,6	65,2	68,1	+2,9
4 „З"	56,5	59	+2,5	65,2	63,6	+1,6	65,2	68,1	+2,9
	61	59,8	-1,2	65	66,07	+1,07	59,2	60,7	+1,5

Сынып	шет тілі		математика			жаратылыстану			
	I	II	+ -	I	II	+ -	I	II	+ -
4 „А"	54,5	54,5	0	56,5	60,8	+4,3	54,5	69,5	+1,5
4 „Ә"	78,2	78,2	0	82,6	86,5	+3,9	73,9	69,5	-4,4
4 „Б"	69,5	73,9	+4,4	78,2	73,9	-4,3	69,5	73,9	+4,4
4 „В"	57,1	56,5	-0,6	57,1	52,1	-5	57,1	56,5	-0,6
4 „Г"	76,1	76,1	0	66,6	66,6	0	61,9	76,1	+14,2
4 „Ғ"	60	57,1	-2,9	70	80,9	+10,9	75	80,9	+5,9
4 „Д"	52,1	56,5	+4,4	52,1	52,1	0	52,1	65,2	+13,1
4 „Е"	50	50	0	58,3	66,6	+8,3	66,6	66,6	0
4 „Ж"	68,1	63,6	-4,5	50	54,5	+4,5	68,1	50	-18,1
4 „З"	65,2	63,6	-1,6	60,8	63,6	+2,8	60,8	63,6	+2,8
	62,7	62,9	+0,2	63,2	66,07	+2,8	63,6	67,4	+3,8

Сөйледі: ДО ж.с. Нұрболқызы

2024 жылдың IV тоқсаны (квартал) бойынша ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың тізімі жайлы мәлімет берілді.

IV тоқсаны бойынша ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар тізімінен шығарылған оқушы тізімі:

1. Қайыршева Мөлдір, 6 „Ж" сынып оқушысы

№32-ОҚ бұйрық, 03.10.2024 ж. (Ақтау қаласы, №10 ЖББМ-не ауысты)

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар тізіміне қосылған оқушы - жоқ.

2024-2025 оқу жылының желтоқсан айында ЕББҚ білім алушылар саны - 33. 5-9 сыныптар есебінен 1 оқушыға кеміді.

1 сынып - 9 оқушы
2 сынып - 4 оқушы
3 сынып - 4 оқушы

4 сынып - 5 оқушы
5 сынып - 1 оқушы
6 сынып - 4 оқушы
7 сынып - 1 оқушы
8 сынып - 2 оқушы
9 сынып - 3 оқушы
1-4 сыныптар - 22 оқушы
5-9 сыныптар - 11 оқушы

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылармен жұмыс жасайтын жауапты мамандар:

1. Нұрболқызы Жәннат - директор орынбасары;
2. Джайлханова Анар Нугаевна - педагог - психолог;
3. Смағияр Арайлым Асқарқызы - педагог - психолог;
4. Узақбай Жания Ерланқызы - педагог - логопед;
5. Оразан Мәдина Азаматқызы - педагог - дефектолог;
6. Чимимбаева Алия Амангалиевна - педагог ассистент (ЕББҚ білім алушыға);
7. Жусупова Лаура Сериковна - педагог ассистент (ЕББҚ білім алушыға);
8. Аймағамбетов Айбек Аманжолович - педагог ассистент (мүмкіндігі шектеулі білім алушыға);

Педагогикалық - психологиялық сүйемелдеу (қолдау) қызметі;
Психологқа - 17 оқушы;
Дефектологқа - 24 оқушы;
Логопедке - 19 оқушы;
Ассистентке - 2 оқушы.

2024-2025 оқу жылының II жарты жылдығында білім беру ұйымындағы психологиялық - педагогикалық қолдау көрсетудің кезекті отырысына 2 білім алушы ұсынылады.

1. 1 „Г" сынып білім алушысы Даутова Аяулым Сүлейменовна, сынып жетекшісі Исенбаева Нагима Оңдағанавна;

ППҚК кезектен тыс отырысына жіберу себебі: Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушының сабақ процесіндегі іс-әрекеті және білім алуындағы кедергілер.

Даутова Аяулымның қоршаған орта туралы білімі қалыптаспаған. Өз-өзіне қызмет көрсете алмайды. Сыныптастарымен қарым-қатынасқа түсе алмайды. Жіппе тті бойынша. Әріптерді танымайды. Диктант жаза алмайды. Тапсырмалар орындау барысында мұғалімге кедергі жасайды. Сыныптан мұғалімнің рұқсатынсыз шығып кетеді, дәліз бойынша 2-ші қабаттың бастолқынына көтеріліп кетеді. Атын айтып шақырған жағдайда назар аудармайды. Есте сақтау қабілеті төмен, сұрақтарға толық жауап бермейді, жүйелей алмайды. Түстерді танымайды. Оқу дағдысы қалыптаспаған.

2. 1 „F" сынып білім алушысы Рустемова Інжу Асылбековна, сынып жетекшісі Исенбаева Нагима Ондасыновна.

ППҚК кезектен тыс отырысына жіберу себебі: Оқушының сабақ процесіндегі іс-әрекеті, мінез-құлқындағы қиындықтар мен берілген білімді меңгере алмауы.

Рустемова Інжудің қоршаған орта туралы білімі қалыптаспаған. Өз-өзіне қызмет көрсете алмайды. Пәндер бойынша білім алу үрдісіндегі нәтижесі, үлгерімі төмен. Әріптерді толық танымайды, буыннан оқи алмайды, жазу дағдысы қалыптаспаған. Өтілген тапсырмаларды ұмытып қалады. Математика пәні бойынша 1-10-ға дейін санай алмайды. Тапсырмалар орындау барысында мұғалімнің көмегін қажет етеді. Есте сақтау қабілеті төмен, сұрақтарға толық жауап бермейді, жүйелей алмайды. Түстерді толық танымайды, агрессивтік мінез-құлық көрсетеді.

Ерекше білім беруді қамтамасыз етуге сәйкес барлығы 114 пән мұғалімі бар. Оның ішінде курспен қамтылған 91 мұғалім, 23 пән мұғалімінің курсы жоқ.

2024-2025 оқу жылының II жартыжылдығына ерекше білім беруді қамтамасыз етуге сәйкес курсы жоқ пән мұғалімдерінің тізімі:

№	Аты-жөні	Сыныбы	Пәні
1.	Исенбаева Нагима	Даутова Аяулым - 1 г	бастауыш
2.	Бегимбетова Сандугаш	Бокенбай Нурислам - 1 е	бастауыш
3.	Узакбаева Ардақ	Оскунбай Абылай - 1 ж	бастауыш
4.	Тулекова Замира	Кемал Арнат - 2 е	бастауыш
5.	Агариева Гулбану	Таңатар Азамат - 4 д	бастауыш
6.	Метерова Қундыз	Кеңшілік Дарын - 4 з	бастауыш
7.	Кармысова Салима	Изгалы Бекболат - 7 б Абыз Нурает - 9 д	орыс тілі
8.	Манасбаева Дина	Кемал Арнат - 2 е	орыс тілі
9.	Ажибаева Кундуз	Сандыбаев Еркебулан - 9 е	орыс тілі
10.	Муса Раушан	Темірхан Қайсар - 4 д Кожмухан Әлқайр - 4 ж	орыс тілі
11	Наргиева Ардақ	Амангос Мари - 3 ж Кеңшілік Дарын - 4 з	ағылшын тілі
12.	Берикханова Гулдана	Темірхан Қайсар - 4 д	ағылшын тілі

13. Исмагулова Айжамал	Ізгали Бекболат - 7б	математика
	Абыз Нұраят - 9д	
14. Салихова Мадина	Аманжол Мади - 3ж	информатика
	Тәліпхан Қайсар - 4д	
	Жолмухан Әбілхайыр - 4ж	
15. Айтжанова Роза	Абыз Нұраят - 9д	география
16. Текисбаев Кенесары	Ізгали Бекболат - 7б	география
17. Утешова Замира	Тәйір Дәулеткерей - 8в	биология
	Рахметуллаев Куанышбек - 8д	
18. Жилова Қаналия	Ізгали Бекболат - 7б	физика
	Абыз Нұраят - 9д	
19. Кылышжанова Жансая	Рахметуллаев Қуанышбек - 8д	тарих
20. Ирсалиева Нұрзида	Сандыбаев Еркебұлан - 9е	технология
21. Маймакова Айжан	Дулат Темір - 2д	дене шынықтыру
	Сәрсен Нұрай 6г	
	Бақытбай Нұрдаулет - 6д	
	Катарбай Гүлім - 6е	
22 Төлеген Сара	Байболат Расул - 3г	дене шынықтыру
	Нығмет Фатима - 3д	
23. Тусбаев Марат	Ізгали Бекболат - 7б	дене шынықтыру

Тыңдалды: ДО Д. Муханова

2024-2025 оқу жылындағы педагогикалық тәжірибе мектебі: сенімділік жағдайында қызмет атқаруға педагогтердің өзін-өзі ұсынуына сәйкес жұмыс нәтижесі бар педагогтердің тізімімен таныстырды. Жұмыстағы педагог қызметкерлер саны - 184.

Санаты	Педагог саны	Сапалық үлесі
Педагог - шебер	4	2,1%
Педагог - зерттеуші	38	20,7%
Педагог - сарапшы	37	20,1%
Педагог - модератор	63	34,2%
Педагог	42	22,8%
Сапалық құрам		42,93%

Еңбек өтіліне сәйкес емес санатта жүрген мұғалімдер анықталды. 65 педагогтың қазіргі санаты олардың еңбек өтілі мен тәжірибесіне сәйкес келмейді. Бұл педагогтар жоғары біліктілік санатына өтуге толықтай лайық.

Зерттеуші санатына еңбек өтілі сәйкес:

Сарапшы	24 мұғалім
Модератор	14 мұғалім
Педагог	2 мұғалім

Сарапшы санатына еңбек өтілі сәйкес:
Модератор 10 мұғалім
Педагог 4 мұғалім
Модератор санатына сәйкес
Педагог 11 мұғалім

2024-2025 оқу жылының I жартыжылдығында педагогикалық тәжірибе мектебі: сенімділік жағдайында қызмет атқаруға педагогтердің өзін-өзі ұсынуына сәйкес жұмыс жүргізілді. Нәтижесінде, кәсіби даму бағытында белсенділік танытқан педагогтермен қатар, жұмыс нәтижесі көрсетілмеген мұғалімдер де анықталды.

Санаты	Жалпы саны	Жұмыс нәтижесі жоқ
Педагог - шебер	4	1
Педагог - зерттеуші	38	19
Педагог - сарапшы	37	20
Педагог - модератор	63	38
Педагог	42	25
Барлығы	184	103

Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санатындағы кейбір педагогтердің кәсіби жетістіктерінің тіркелмеуі немесе жұмыс нәтижесінің болмауы - бұл олардың жеке жауапкершілігімен қатар, жалпы мектептің білім сапасына, әдістемелік қызметтің тиімділігіне және кәсіби даму ортасының белсенділігіне тікелей әсер етеді. Аталған санаттар ең жоғары кәсіби деңгей болып саналатындықтан, мұндай педагогтерден өзге әріптестеріне үлгі көрсету, жаңашыл тәжірибе тарату, тәлімгерлік қызмет атқару секілді көшбасшылық рөлдер күтіледі. Осы рөлдердің жүзеге аспауы - мектептегі педагогикалық ахуалдың сапалық көрсеткіштерін төмендетуі мүмкін.

Сондықтан жоғары санаттағы педагогтердің кәсіби белсенділігін арттыру, жетістіктерін жүйелі түрде тіркеу, олардың тәжірибесін тарату бойынша нақты шаралар қабылдау - мектеп сапасын арттырудың маңызды тетігі болып табылады.

Жұмыс нәтижесі жоқ педагогтер тізімі:

Педагог - шебер

Ерназарова Бибигуль	дене шынықтыру

Педагог - зерттеуші

Орынбаева Қырмызы	МАД
Исенбаева Нашима	Бастауыш

Бегимбетова Сандугаш	Бастауыш
Агенова Агайша	Бастауыш
Жанбалова Зоуре	Бастауыш
Канирбаева Бакытгул	Бастауыш
Колбаева Самиха	Бастауыш
Рзабекова Нурия	Бастауыш
Нурбаулова Турсын	Дүниетану
Ермекова Сара	Дүниетану
Джумаганиева Перизат	Ағылшын тілі
Эрикова Шуга	Тарих
Байтамурова Зылиха	Технология
Ирсалиева Нурзифа	Технология
Кулбаева Камша	Технология
Кандыбаев Жолдыбай	Дене шынықтыру
Орынбасаров Талгат	Дене шынықтыру
Карасартов Жумакан	АӘТД
Кондыбаева Айгуль	Жасандық құзіреттілік
Педагог-сарапшы	
Досмагамбетова Жанат	Бастауыш
Узакбаева Ардак	Бастауыш
Ажинова Куралай	Бастауыш
Имамбаева Гаухар	Бастауыш
Картбаева Салтанат	Бастауыш
Нурманова Зашка	Бастауыш
Ажибаева Кундыз	Орыс тілі
Азбергенова Каракоз	Ағылшын тілі
Исирген Гаухар	Ағылшын тілі
Басымбекова Фариза	Ағылшын тілі
Фазылова Салтанат	Ағылшын тілі
Кулкараева Марал	Информатика
Мухамбеков Торехан	Тарих
Давлиева Рахима	Технология
Бисенгулова Фатима	Технология
Тохтаров Мир	Дене шынықтыру
Бектурганов Сален	Дене шынықтыру
Калдыбаев Бейбит	Дене шынықтыру
Тусбаев Марат	Дене шынықтыру

Жоғарыда көрсетілген мәліметтерге сүйене отырып, педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру, әдістемелік жұмысқа тарту, тәлімгерлік және шығармашылық жобаларға қатысуға, ынталандыру шараларын күшейту қажеттілігі туындап отыр. Әсіресе, сарапшы, модератар және педагог санатындағы мұғалімдердің кәсіби жетістіктерін арттыру бағытында нақты қолдау мен жоспарлы жұмыс жүргізу ұсынылады.

Тыңдалды: педагог-ұйымдастырушы А. Сейтагзимова

2024-2025 оқу жылының I жарты жылдығында пән мұғалімдері арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушыларды олимпиадаларға, ғылыми жобалар конкурсына дайындау бағытында жүргізілген жұмыстардың сапасы сарапталды. Мұғалімдердің жеке кәсіби нәтижелері мен пәндік жетістіктері бойынша ақпараттар педагогикалық ұжымға таныстырылды.

Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы көрсеткіштері:

№	Пәндер	2023 - 2024			2024 - 2025			
		Мектепішілік	Облыс	РК	Мектепішілік	Аудан	Облыс	РК
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті	17	13		26	10	3	
2.	Орыс тілі мен әдебиеті	9	1		37	11		
3.	Ағылшын тілі	22	4		37	11	2	1
4.	Қазақстан тарихы	13	6	1	23	7	0	
5.	Құқық негіздері	10	5	3	20	19	5	
6.	Математика	23	8		14	4	1	
7.	Физика	9	0		9	8	2	
8.	Химия	17	0		28	21	7	1
9.	Биология	27	13		43	15	3	
10.	География	11	2		14	10	3	
11.	Информатика	12	6	1	23	18	8	1
	Барлығы	170	58	5	253	132	35	3
	I орын		4			6	4	1
	II орын		7	2		7	8	1
	III орын		2	3		22	10	1
	Барлығы		13	5		35	22	3

5-6 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі бойынша көрсеткіштері

№	Пәндер	2023 - 2024		2024 - 2025	
		5 сынып	6 сынып	5 сынып	6 сынып

1. Қазақ тілі мен әдебиеті		3	3	1
2. Орыс тілі мен әдебиеті		1		
3. Ағылшын тілі	1	2		3
4. Қазақстан тарихы		3	3	3
5. Математика				3
6. Жаратылыстану	1	2	2	3
I орын		3		1
II орын		2		1
III орын		2		6
Барлығы		7		8

5-6 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің қорытындысы бойынша

2023 - 2024 оқу жылы

1. 5 „Ж" сынып оқушысы Дүйсенғали Кәусар, ағылшын тілі пәнінен III орын;
2. 5 „А" сынып оқушысы Құрбанбай Салих, жаратылыстану пәнінен II орын

2024 - 2025 оқу жылының 5-6 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің қорытындысы бойынша 6 „Ж" сынып оқушы Бахытжанбай Айша қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша облыстық кезеңге жолдама алды. Жетекшісі мен оқушы қазіргі таңда дайындық үстінде.

7 - 8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің көрсеткіші

№	Пәндер	2023 - 2024		2024 - 2025	
		7 сынып	8 сынып	7 сынып	8 сынып
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті	3	2	2	
2.	Орыс тілі мен әдебиеті	3			
3.	Ағылшын тілі	3	1	3	3
4.	Қазақстан тарихы				3
5.	Математика	3			2
6.	Физика				

7. Химия	3	1	3	3
8. Биология			3	1
9. География		3	3	3
10. Информатика	3	3	2	
I орын		2		1
II орын		1		3
III орын		8		8
Барлығы		11		12.

7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстың кезеңінің қорытындысы төмендегідей:

2023-2024 оқу жылы

1. 8 „Ә" сынып оқушысы Темірханова Айгерім, ағылшын тілі пәнінен II орын, жетекшісі Алибекова Камила.

2024-2025 оқу жылының 7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің қорытындысы бойынша 8 „А" сынып оқушысы Тұрсынбаева Ұлжан, биология пәні бойынша облыстық кезеңінің жеңімпазы атанып, келесі кезеңге дайындалуда.

9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің көрсеткіші:

№ Пәндер	2023-2024			2024-2025		
	9	10	11	9	10	11
1. Қазақ тілі мен әдебиеті		1	1	3		1
2. Орыс тілі мен әдебиеті		3			3	
3. Ағылшын тілі	3	3	3	1	2	
4. Қазақстан тарихы					1	
5. Құқық негіздері	2	2	3	1	1	1
6. Математика		2	3	2		3
7. Физика			3	3		3
8. Химия	2		3	1	2	2
9. Биология	3	2	1	1		2
10. География			3		3	
11. Информатика	1	3	1		1	2
I орын			9			9
II орын			2			6
III орын			10			6

Барлығы	21	21

9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі бойынша көрсеткіштері:

№ Пәндер	2023-2024			2024-2025		
	9	10	11	9	10	11
1. Қазақ тілі мен әдебиеті	–	–	3	–	–	–
2. Орыс тілі мен әдебиеті	–	–	–	–	–	–
3. Ағылшын тілі	–	–	–	1	2	–
4. Қазақстан тарихы	–	–	–	–	3	–
5. Құқық негіздері	3	–	–	–	3	–
6. Математика	–	–	–	3	–	–
7. Физика	–	–	–	–	–	–
8. Химия	–	–	–	3	3	3
9. Биология	–	3	3	3	–	2
10. География	–	–	–	–	–	–
11. Информатика	–	–	3	–	–	3
I орын						1
II орын						2
III орын			5			8
Барлығы			5			11

Жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалар конкурсына қатысу және жетістік көрсеткіштеріне талдау

Аудандық кезең бойынша:

Аудандық деңгейде оқушылардың ғылыми жобалар конкурсына қатысу белсенділігі жыл сайын артып келеді.

- 2021-2022 оқу жылында - жалпы 10 жүлделі орын, (1 - I орын, 9 - III орын)
- 2022-2023 оқу жылында - 11 жүлделі орын. (I орын - 3, II орын - 3, III орын - 5)
- 2023-2024 оқу жылында - 10 жүлделі орын. (2 - I орын, 2 - II орын, 6 - III орын)
- 2024-2025 оқу жылының I жартыжылдығында - 12 жүлделі орын (4 - I орын, 2 - II орын, 6 - III орын)

Ең көп жүлделі орындар:

- Жер және ғарыш туралы ғылым, қолданбалы математика, қоршаған ортаны қорғау және адам денсаулығы секцияларында байқалды.
- Тұрақты нәтижеге қол жеткізген пәндер: матема-

тика, биология, информатика.

Облыстық кезең бойынша:

Облыстық кезеңге өткен оқушылар санына қарағанда сапалық өсу бар, алайда жүлделі орын саны тұрақты деңгейде

- 2021-2022 оқу жылында - 1 жүлделі орын (1-II орын)
- 2022-2023 оқу жылында - 4 жүлделі орын (1-II орын, 3-III орын)
- 2023-2024 оқу жылында - 2 жүлделі орын (2-III орын)
- 2024-2025 оқу жылының I жартыжылдығында - 3 жүлделі орын (1-II орын, 2-III орын).

Облыстық кезеңде „Жер және ғарыш туралы ғылым", „Қоршаған ортаны қорғау және адам денсаулығы", „Тіл білімі" секцияларында оқушылардың жетістігі тіркелген.

Қорытынды:

1. Аудандық деңгейде жүлделі орындар саны жылдан жылға артып, 2024-2025 оқу жылында ең жоғары көрсеткішке жеткен.

2. Облыстық кезеңде көрсеткіш тұрақты, алайда жоғары орын саны аз. Бұл оқушылардың тереңірек дайындау қажеттігін көрсетеді.

3. Кейбір секциялар бойынша жыл сайын жетістіктер байқалмайды, бұл бағыттарда қосымша жұмыс қажет.

„Зерде" ғылыми жобалар конкурсы бойынша талдау.

Аудандық „Зерде" ғылыми жобалар конкурсына оқушылардың қатысу белсенділігі мен жетістіктері жыл сайын оң динамика көрсетуде.

Оқу жылы	I орын	II орын	III орын	Барлығы
2021-2022	3	1	3	7
2022-2023	1		5	6
2023-2024	1	1	7	9
2024-2025	6	5	7	18

2024-2025 оқу жылының I жартыжылдығында ең жоғары нәтиже тіркеліп, барлығы 18 жүлделі орын иеленген. Бұл - алдыңғы жылдармен салыстырғанда айтарлықтай өсім бар.

Жетістікке жеткен секциялар:

1. Информатика, робототехника және STEM
2. Медицина, психология, экология
3 Физика, космос
4. Тарих, өлкетану
5. Қазақ тілі мен әдебиеті

Облыстық деңгейде соңғы төрт жылда жүлделер саны біртіндеп өсіп келеді.

Оқу жылы	I орын	II орын	III орын	Барлығы
2021 - 2022		1	2	3
2022 - 2023		1		1
2023 - 2024			1	1
2024 - 2025		2	3	5

Қорытынды:

Аудандық кезең бойынша оқушылардың жобаларға қатысуы мен сапалық көрсеткіштері жылдан жылға айтарлықтай артып отыр.

Облыстық кезеңде жүлде алу көрсеткіші де жоғары серпінге ие. „Информатика, робототехника және STEM", „Медицина, психология, экология", „Физика", „Тарих, өлкетану" бағыттарында жыл сайын тұрақты нәтижелер байқалады. Алайда кейбір секциялар (мысалы, ағылшын тілі, туризм) бойынша жетістік тіркелмеді.

Тыңдалды: педагог-ұйымдастырушы Б. Шілік

2024-2025 оқу жылында үйірмелер мен факультатив сағаттарының жарты жылдық қорытынды есебімен таныстырып өтті.

2024-2025 оқу жылында мектепте 37 спорттық үйірме, 43 факультатив (жаратылыстану-математикалық, тілдік, қоғамдық-гуманитарлық, туристік-өлкетану, көркемөнерлік-эстетикалық), 10 жоба жұмыстарымен бастады. Қосымшаларға қатысушы білім алушылар саны - 2270. Мектеп білім алушылары 100% қосымша біліммен қамтылды.

2024-2025 оқу жылындағы үйірмелердің бөлінісі және қамтылған оқушыларының сандық көрсеткіші төмендегідей:

Үйірме атауы	саны	қамтылған оқушы саны
Көркемөнерлік-эстетикалық	6	310
Сәндік-қолданбалы	1	46
Техникалық	1	22
Туристік-өлкетанулық	1	23
Қоғамдық-гуманитарлық	21	478
Жаратылыстану-математикалық	8	169
Тілдік	5	99
Барлығы	43	1147

Спорттық үйірмелерге қатысушылар көрсеткіші:

Үйірме атауы	Саны	Қамтылған оқушы саны
Баскетбол ұл/қыз	2	95
Волейбол ұл/қыз	4	357
Футбол ұл/қыз	4	414
Шахмат ұл/қыз	11	402
Үстел теннисі ұл/қыз	1	45
Гір тасын көтеру ұл/қыз	1	47
Қол дойбы ұл/қыз	2	144
Көркем гимнастика	1	105
Бадминтон ұл/қыз	2	90
Жеңіл атлетика ұл/қыз	2	90
Асық ату ұл/қыз	2	95
Бес тас ұл/қыз	1	89
Тоғызқұмалақ ұл/қыз	1	44
Әскери - патриоттық ұл/қыз	4	93
Барлығы	37	2223

Жобаларға қамтылған оқушылар саны төмендегідей:

№	Жоба атауы	Қамтылған оқушы саны
1.	Абайтану	72
2.	Ыбырайтану	70
3.	Шоқантану	92
4.	Жіштану	69
5.	Еріктілер сыныбы	70
6.	Құндылықтарға бағытталған сыныптар	67
7.	Оқуға құштар мектеп	400
8.	Домбыра дастан	87
9.	Балалар және театр	24
10.	Дебат	48

N	Сынып (барлық оқушының саны)	Қамтылған бала саны	Мектептен тыс үйірмеге қам. бала саны	Қатыспайды	Сапа	
					Жылдық	І тоқсан
1.	5 (232)	89 (38.3%)	41 (17,6%)	102 (43,9%)	50,81%	53%
2.	6 (199)	44 (22,1%)	54 (27,1%)	101 (50,7%)	43,4%	41,8%
3.	7 (239)	88 (36,8%)	52 (21,7%)	99 (41,4%)	42,1%	58,3%
4.	8 (187)	22 (11,7%)	23 (12,2%)	142 (75,9%)	37,8%	38,4%
5.	9 (191)	23 (12%)	45 (23,5%)	123 (64,3%)	40,8%	44,1%
6.	10 (126)	29 (23%)	9 (0,7%)	107 (84,9%)	40%	42,9%
7.	1 (209)	209 (100%)	23 (11%)			
8.	2 (210)	210 (100%)	48 (22,8%)			45,1%
9.	3 (212)	212 (100%)	73 (34,4%)		50,89%	51,6%

10. 4(225) 101(44,8%) 38(37,6%) 86(38,2%) 54,7% 52,4%

Жобаға енгізуге арналған факультатив, үйірме түрлері:

- Сабитаева Салтанат А.С. Пушкин „Солнце русской поэзии" - „Оқуға құштар мектеп" жобасы орыс тілінде;
- Қармысова Сәлима - „Жас инспектор";
- Усенбаева Хамиат, Кенжеғожан Жансая, Кокишева Арайша - „Дебат" жобасы.

Ұсыныс:

1. Үйірме, факультатив жетекшілеріне әдістемелік көмек беру;
2. I жарты жылдықта жоспарланған нәтижеге жетпеген үйірме, факультатив сағаттарын жоба ретінде ұйымдастыру;
3. Сынып жетекшілерге үйірме, факультатив сағаттарына байланысты таныстырылым жасау.

Тыңдалды: ДО А. Исмагулова

Мектебімізде білім сапасын арттыру мақсатында бірқатар жүйелі жұмыстар жүргізілуде. Атап айтқанда, мектепішілік жобалар мен бастамалар арқылы білім беру үдерісіндегі өзекті мәселелер мен кедергілер айқындалып, оларды жою бағытындағы нақты шаралар қолға алынды. Бұл жобалар арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберлігі артып, нәтижелерге бағытталған нақты жоспарлар жүзеге асырылды. Сонымен қатар, оқушылардың білім сапасы мен оқу жетістіктерін арттыруға бағытталған қосымша қолдау шаралары іске асырылды. Жалпы, мектепішілік жобалар оқу сапасын жақсартуда тиімді құрал ретінде көрініп отыр. Алдағы уақытта бұл бағыттағы жұмыстар жүйелі жалғасатын болады.

Сөйледі: химия пәні мұғалімі Г. Бекбасарова

2023-2024 оқу жылынан бастап мектепте жоғары сынып оқушыларының қатысуымен менторлық жүйе орнатып, төменгі сынып оқушыларының пәнге қызығушылығын арттыру және білім сапасын жақсарту мақсатында „UZDIK KURATOR" жобасы ұйымдастырылды. Бұл жоба мақсаты - оқушылар арасында өзара көмек және қолдау ортасын қалыптастыру, жоғары сынып оқушыларының көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту, пәнге қызығушылықты арттыру және оқу үлгерімін жақсарту. Кураторлық сабақтарға барлық 8 сыныптар қамтылды.

Сыныптарға кураторлар тағайындалды:

8 „А" сыныбының I тобына Худайбергенова Толғанай, Куванова Жансая;

II тобына Ризабекова Ұлбосын, Бектемір Ханшайым;

8 „Ә" сыныбына Нұрмұхамед Құралай, Байджигитова Айнұр, Жалдас Анар, Бупекбаева Гүлбану;

8 „Е" сыныбына Жалғасбайқызы Ақнұр, Оңайбаева Арайлым, Медетбаева Айдана;

8 „Б" сыныбына Джумабай Балауса, Өмірзақ Мадина, Төлеген Арай;

8 „Ғ" сыныбына Джумабай Балауса, Өмірзақ Марина, Төлеген Арай;

8 „Д" сыныбына Аманқосова Ақерке, Қыдырбаева Айдана;

8 „Г" сыныбына Базарбекова Алия, Сабиділлә Айсұлтан

8 „В" сыныбына Алметов Адайбек, Жұмамұрат Солдад;

Жоспарланған кураторлық сабақтардың өткізілуі:

Қамтылған тақырыптар.

- Энергетикалық деңгейлер;
- Химиялық формулалар бойынша есептеулер;
- Химиялық реакция теңдеулерін құру;
- Химиялық байланыстар;
- Заттар ерігіштігі;
- Еріген заттың массалық үлесі;
- Ерітіндідегі заттардың молярлық концентрациясы;

Химия пәні бойынша 5 жылдық салыстырмалы қорытынды көрсеткіштері:

Пән атауы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (II тоқсан)	Динамика
Химия	47,5	46,7	47,8	47,1	49,1	51,3	50,1	-1,2

№	Мұғалімнің аты-жөні	2023-2024. II тоқсан	Жылдық меже	Жоспар орындалуы
1.	Саунтбаева Сулушаш	47,6%	50,2%	51,2%
2.	Бекбасарова Гүлбану	47,7%	51,9%	52,7%
3.	Кокенова	45%	49,3%	48,6%

	Меруерт			
4.	Амухашова Қамар	42,2%	48,6%	50,7%
Жалпы сапа			50,3%	51,3%

2023-2024 оқу жылында жоба бойынша сыныптар мониторингі:

Сыныбы	2023-2024 II тоқсан	2023-2024 жылдың	Динамика
8"А"	45,8	52	+7,8
8"Ә"	59	62,5	+3,5
8"Б"	39,1	45,8	+6,7
8"В"	37,5	44	+6,5
8"Г"	58,4	60,7	+2,3
8"Ғ"	44	52	+8
8"Д"	40	48	+8
8"Е"	41,6	45,8	+4,2
	45,67	51,35	+5,68

Сөйледі: математика пәні мұғалімі М.Таучабаева

2023-2024 оқу жылының IV оқу тоқсанынан бастап бастауыш білім беру сатысындағы білім сапасын тұрақтандыру және оқушылардың оқу жетістіктерін жүйелі бақылауға алу мақсатында мектепішілік „Біз - BEST оқушы" жобасы іске қосылды. Жоба 2-4 сынып оқушылары арасында жүргізілуде. Жобаның мақсаты - бастауыш сыныптарда оқу сапасын арттыру, негізгі пәндер бойынша білімнің базалық деңгейін тұрақтандыру және әр оқушының оқу жетістігін жеке бақылауға алу арқылы сапалы нәтижеге қол жеткізу. „Біз - BEST оқушы" жобасы математика, оқу сауаттылығы және ағылшын тілі пәндерінен қамтылады.

Жоба аясында жұмыс нәтижелері әр тоқсан сайын сараланып, персоналдық кейстер мен әдістемелік бірлестік отырыстарында талқыланып отырады. Жобаның келесі кезеңінде үздік тәжірибелер мектеп көлемінде таратылып, нәтижеге бағытталған әдіс-тәсілдер енгізіледі.

„Біз - BEST оқушы" жобасы күтілетін нәтиже:

- 2-4 сыныптардағы оқу жетістіктерінің тұрақты өсімі;
- Сыныпішілік және сыныптар арасында сапа алшақтығын

азайту;

- Мұғалімдердің жауапкершілігін арттыру арқылы сапалы білім беру ортасын қалыптастыру;
- Бастауыш буында негізгі білім іргетасының мықты қалануына ықпал ету.

„Біз - BEST оқушы" жобасының математика пәні бойынша мониторингі

Сынып	Сапа N1	N2	N3	N4
2 "А"	42,8%	13,6%	0	50%
2 "Ә"	4,5%	8,7%	0	5%
2 "Б"	59%	60%	0	45%
2 "В"	15%	10%	4,34%	45%
2 "Г"	43,4%	18,18%	4%	40%
2 "Ғ"	9%	23,8%	0	0
2 "Д"	4,3%	4,3%	0	4,3%
2 "Е"	43,4%	8,6%	4,34%	30,4%
2 "Ж"	0	13%	0	0

Сынып	Сапа N1	N2	N3	N4
3 "А"	26,3%	47,8%	71,4%	47,6%
3 "Ә"	22,7%	18%	42%	47,6%
3 "Б"	0	17,4%	52,1%	30,40%
3 "В"	27,20%	41,6%	83%	80%
3 "Г"	17,3%	29,1%	35%	50%
3 "Ғ"	18,1%	33,3%	39,1%	73,9%
3 "Д"	13,6%	4,54%	47,6%	50%
3 "Е"	13,6%	27,2%	39.1%	34,7%
3 "Ж"	13,6%	22,7%	34,7%	41,1%

Сынып	Сапа N1	N2	N3	N4
4 "А"	4,5%	15%	4,4%	40%
4 "Ә"	30,4%	42,8%	4,4%	40%
4 "Б"	22,7%	43,5%	56,5%	27%
4 "В"	5,2%	0	10,5%	27,8%
4 "Г"	15,7%	9,5%	20%	33%
4 "Ғ"	18,2%	10%	23,5%	38,8%
4 "Д"	0	0	0	0
4 "Е"	13%	20,8%	9,5%	39,1%
4 "Ж"	15%	23%	13,6%	35%

4 „З"	5%	4,3%	4,3%	20%

Сөйледі: қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Ы.Досаева „Біз - BEST оқушы" жобасының оқу сауаттылығы бойынша көрсеткіштерімен таныстырып өтті.

Сыныбы	Сапа			
	N1	N2	N3	N4
2 „А"	9%	30,4%	27%	61,1%
2 „Ә"	0	8,6%	15%	15%
2 „Б"	36,3%	22,7%	33,3%	5,1%
2 „В"	14,2%	0	9,9%	45,4%
2 „Г"	34,7%	13,6%	22%	52,3%
2 „Ғ"	13%	9%	18,1%	50%
2 „Д"	0	33,3%	30,4%	38,8%
2 „Е"	8,6%	19%	36,8%	15%
2 „Ж"	0	8,6%	5%	15%

Сыныбы	Сапа			
	N1	N2	N3	N4
3 „А"	35%	47,8%	66,6%	70%
3 „Ә"	18,1%	54,5%	45%	59%
3 „Б"	17,3%	40,9%	22,7%	44%
3 „В"	45,8%	83,3%	58,3%	100%
3 „Г"	39,1%	50%	57,1%	66,6%
3 „Ғ"	27,7%	60,8%	80%	60,8%
3 „Д"	9%	36,3%	80,9%	61,9%
3 „Е"	9%	40,9%	40,9%	61,9%
3 „Ж"	22,7%	31,8%	38,6%	44,4%

Сыныбы	Сапа			
	N1	N2	N3	N4
4 „А"	13,6%	52,6%	40%	70%
4 „Ә"	69,5%	61,9%	99,4%	81,8%
4 „Б"	72,7%	56,5%	60,8%	91,3%
4 „В"	31,5%	34,7%	45%	47,8%
4 „Г"	40%	34,7%	65,2%	65,2%
4 „Ғ"	66,6%	66,6%	40%	60%
4 „Д"	20%	25%	25%	29,1%
4 „Е"	40,9%	37,5%	29,1%	66,6%
4 „Ж"	25%	26,08%	13,6%	68,1%
4 „З"	30,4%	34,7%	56,5%	65,2%

Сөйледі: ағылшын тілі пәні мұғалімі А. Қалдыбаева.

„Біз - BEST оқушы" жобасының ағылшын тілі пәні бойынша 4 сыныптардан тапсырмалар алынды. Бұл шешім бастауыш сынып бағдарламасындағы оқу жүктемесі мен пәннің енгізілу деңгейін ескере отырып қабылданды. Ағылшын тілі бойынша тапсырмалар оқу бағдарламасына және білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес дайындалады.

Сыныбы	№1	Сапа		
	№1	№2	№3	№4
4 „А"	13,6%	20%	22,7%	20%
4 „Ә"	30,4%	42,8%	52,3%	9,09%
4 „Б"	31,8%	13%	22,7%	0
4 „В"	5,2%	10,5%	15%	0
4 „Г"	6,25%	23,8%	42,8%	16,6%
4 „Ғ"	5,5%	15%	25%	5,8%
4 „Д"	5%	0	14,2%	0
4 „Е"	4,5%	4,1%	4,7%	4,3%
4 „Ж"	5%	4,5%	22,7%	0
4 „З"	21,7%	13%	4,7%	0

Тыңдалды: жүйе әкімшісі А. Бабаджанова

2024-2025 оқу жылының 2 жартыжылдығында мектептегі электронды журналды толтыру жұмысы жүйелі түрде жүргізілді.

Мектеп әкімшілігі тарапынан күнделікті бақылау және апталық мониторинг нәтижесінде пән мұғалімдерінің көпшілігі журналды уақытылы және талапқа сай толтырып отырғаны анықталды.

Алайда, мониторинг барысында электронды журналды толтыруда қателікке жол берген бірқатар пән мұғалімдері де анықталды. Қателіктер негізінен бағалау мерзімін кешіктіру, сабақ тақырыпталмаған, Тжб соңғы күнде болуы немесе ҚБ соңғы күнге қою сияқты мәселелер туындаған. Бұл мұғалімдерге қатысты тиісті түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, ескертулер берілді. Қайталанатын жағдайда жауапкершілік шаралары қолданылады.

.01.2025 ж. Электронды журнал бойынша мониторинг

Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Сабақ тақырыпталмаған	ТЖБ соңғы күнде не ҚБ бар

Ажибаева К.	орыс т.		11„Ә" ТЖБ соңғы күнде
Сипбаева А.	қазақ т.	10„Г" [illegible] 18.12-25.12. 10„Б" Тұлға тану 20.12.-27.12.	5„В" қаз/әдебиеті ТЖБ соңғы күнде баға бар
Қосмұхова Ж.	қазақ т.		5„Ә" қаз/әдебиеті ТЖБ соңғы күнде

Электронды журналды сапалы және жүйелі жүргізу - білім беру үдерісінің ашықтығы мен оқу сапасының маңызды көрсеткіші болып табылады. Алдағы уақытта журналды толтыру тәртібі бойынша бақылау жалғасады және жауапкершілік деңгейі күшейтіледі.

Шешім етті:

1. Өткен педагогикалық кеңестің орындалысы „жақсы" деп бағалансын.

1.1. Мектеп дамуын динамикасын арттыруға бағытталған іс-шаралардың жүйелі орындалуы күн тәртібінде ұсталынсын.

1.2. 1-8 және 10-сыныптарын үздік аяқтап, жеткен жетістіктері мен білім сапасын ескере отырып, мақтау қағазымен марапатталған 11„В" сынып оқушысы Тұртқұлбаева Ақмарал Қуандыққызы (таңдау пәндері химия және биология) „Үздік аттестатқа" үміткер оқушылардың тізіміне ұсынылсын.

1.3. Білім алушының үлгерімін бағалау пән мұғалімдері мен сынып жетекшісіне міндеттелсін.

2. Сыныптар мен оқу пәндерінің сапасы динамикасы қозғалысына қабылданған шешімдер сапалылығы арттырылсын.

2.1. 2-4, 5-8 сыныптар бойынша талданған оқу пәндерінің сапасының деңгейі бойынша көрсеткіштері тұрақтандырылсын

2.2. Нәтижеге бағытталған білім беру негізінде 2-4 сынып білім алушыларының негізгі білім беру сабақтастығы күшейтілсін.

2.3. Бастауыш білім беру н/мен негізгі білім беу сабақтастығы күшейтілсін.

2.4 Оқу тоқсанының қорытындысымен 3-деңгейде сапа көрсеткен (50-ден төмен) сыныптар оқу пәндерінің сапасын көтеру жұмыстары қарқынды жүргізілсін.

2.5. 2024 2025 оқу жылына бейіндік таңдалған оқу пәндері компетенцияларының сапалық үлесі көрсеткіштеріне талдау жасалынсын.

2.6. Білім алушылардың ерекше топтарын оқытуда пән мұғалімдерінің оқушымен, ата-анамен қарым-қатынасы одан әрі жетілдірілсін.

2.7. Білім алушылардың ерекше топтарын оқытуда пән мұғалімдерінің біліктілігін арттыру шаралары жалғасын тапсын.

3. Педагогикалық тәжірибе мектебіне сенімділік жағдайында педагогтердің өзін-өзі ұсыну мониторингісі назарда ұсталынсын.

3.1. Білім беру ұйымының сапалық құрамына үлес беретін педагогтер есебінен жұмыс нәтижесі көрсетілмеген педагогтердің жұмысы нәтижелілігі бақылауға алынсын.

3.2. Білім сапасындағы алшақтықтарды жою бойынша зерттеу, сабақты зерттеу, іс-әрекеттегі зерттеу жүргізілетін сыныптар саны мен сапасы көрсеткіштерінің нәтижелілігіне сенімділік жағдайында педагогтердің өзін-өзі ұсыну үлесі арттырылсын.

4. Пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар көрсеткіштерінің, жетекші мұғалімдердің кәсіби дамуы нәтижелілігін арттыру бағытында кешенді жұмыстар күшейтілсін.

4.1. Пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар сапасын және нәтижелілігін арттыру мақсатында пәндер және сыныптар бойынша талдау бақылауда ұсталынсын.

4.2. Оқушыларды пәндік олимпиада мен ғылыми жоба сайыстарына қатыстыру барысында жіберілетін қателіктермен жұмыстар жүйелі жүргізілсін.

5. I жартыжылдың қорытындысымен талдау және үйірме сабақтарының ұйымдастырылуын сапасына жүргізілген мониторинг нәтижесі назарда ұсталынсын.

5.1. Мектептегі және мектептен тыс үйірмелерге оқушылардың қамтылуы мен үйірмелер нәтижелілігіне талдау жасалынсын

6. Білім сапасына үлес берген мектепішілік жобалар нәтижелілігі арттырылсын

6.1. Пәндерді оқыту сапасының үлесі оқу жылының қорытындысымен қаралсын.

7. Білім беру жүйесінде пән мұғалімдерінің электронды журналды сапалы жүргізілу жағдайы күн тәр-

тиісінде ұстанылсын.

7.1. Күнделікті электронды журналдың сапалы жүргізілуі жағдайына бақылау жасау одан әрі күшейтілсін.

Төраға Ж. Бөкен
Хатшы А. Сейтағзимова

„Шоқан Мұқанұлы атындағы №5 жалпы
білім беретін мектеп" КММ педагогикалық
кеңес отырысының
№4 Хаттамасы
28 наурыз 2025 жыл
Қатысқандар: 172
Тақырыбы: „Мектепте тұлғаға бағытталған
педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру"
Күн тәртібінде:

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы;
Жауапты: ДО Д. Мұханова

2. Ағымдағы жоспарлау, бақылау-бағалау; түзету жұмыстары (2-4, 5-11 сыныптар бойынша білім сапасының, оқу пәндері бойынша білім сапасының динамикасы);

3. Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауының ұйымдастырылуы;

4, 9, 11-сыныптардың білім алушылары арасында оқыту нәтижелеріне бағалаудың жүргізілу жағдайы;
Жауапты: ДО А. Исмағұлова.
С. Ерикова

3. Пәндік олимпиадаларға дайындық жұмысының сапасын арттыру және пән мұғалімдерінің нәтижесі;
Жауапты: Педагог-ұйымдастырушы
А. Сейтағзимова

4. Қосымша білім беру, сыныптан тыс және үйірме қызметін ұйымдастыру сапасы;
Жауапты: Педагог-ұйымдастырушы
Б. Шілік

5. - „Алтын белгі" белгісіне, „Үздік аттестатқа" (9,11-сынып) үміткер оқушылардың оқу үлгерімі нәтижесі;
- „Алтын белгі" белгісіне, „Үздік аттестатқа" (9,11-сынып) үміткер оқушылардың тізімін бекіту және құжаттарымен