

тізбесі ұстаынысан.

2.1. Күрделікті электронды журналдың сапалы жер-
гізінде жасауына, бақылау жасау оған әрі күшей-
тілсін.

Толға
Жаппы



Ж. Бөкен

А. Сейтағалиева

„Шығыс Мұзлаушы атындағы №5 жалпы
білім беретін мектеп“ ЖМББ педагогикалық
кеңес отырысының

№4 Хаттамасы

28 наурыз 2025 жыл

Қатысқандар: 142

Талқылауы: „Мектепте тұтаста бағытталған
педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру“
күн тәртібіне:

1. Өткен педагогикалық кештің нәтижесін анықтау;
Жауапты: ДД Д. Мұқанова

2. Ағылдық жоспарлау, бақылау - бағалау, түзету жұмыс-
тары (2-4, 5-11 сыныптар бойынша білім сапасының, оқу
нәтижелері бойынша білім сапасының динамикасы);

3. Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауының ұйымда-
стыруы;

4, 9, 11 - сыныптардың білім нәтижелері арасында өзге-
ту нәтижелеріне бағалаудың жүргізілу жайында;
Жауапты: ДД А. Исмаилов, С. Ермекбаев

3. Түрлі олимпиадаларға дайындық жұмысының сапа-
сын арттыру және оған мұғалімдерінің нәтижесі;

Жауапты: Төраға - ұйымдастырушы
А. Сейтағалиева

4. Жосынмен білім беру, сыныптан тыс және үйірме
жүйесін ұйымдастыру сапасы;

Жауапты: Төраға - ұйымдастырушы
Б. Мейік

5. „Аттың белгісі“ белгісіне, „Үздік аттестатқа“ (9, 11-сынып)
қабілеті оқушылардың оқу үлгерісін нәтижесі;

„Алтын белгі“ белгісіне, „Үздік аттестатқа“ (9, 11-сынып)
қабілеті оқушылардың тәжірибін бекіту және құжаттарын

жүйесі;

Мақалаты: АО Ж. Нұрбақызов
Б. Білім беру жүйесінде пән мұғалімдерінің жектронд
журналдан сапалы жұмысу жағдайына талдау және монито-
ринг;

Мақалаты: АО А. Кондабаева
Жүйе жүйесі

А. Бабаджанова

4. Сапалы Білім беру: құндылықтарға бағамталған білім беру
жобасын жүзге асыру жағдайында білім беру;

Мақалаты: АО А. Исмаиұова

Ы. Басалова

А. Нұрманова

Ж. Байтұрсынова

С. Сарықова

Т. Мәстемірова

К. Усенбаева

Толықтар: АО Б. Муханова

Ағымдағы тоспарлау, бақылау - бағалау, түзету жұмыстары
үшін 2-4, 5-11 сыныптар бойынша білім сапасының, оқу пән-
дері бойынша білім сапасының динамикасын қарау.

Оқу жылының II пәртінжымырына кешенді тоспар
жасау, әр пән бірлестігінде білім сапасын көтеру тос-
парлау.

08.01.2025 ж. №3 педагогикалық кеңеске 1-8, 10-сыныптар
дың үздік асытан және жеткен жетістіктері мен білім
сапасын ескере отырып, мақтау бағамымен марапаттал-
ған 11, В° сынып оқушысы Тұртықбаева Ақжарал қуандық-
қыз (мақтау пәндері жинақ және биология) 2024-2025 оқу жы-
лына жинақ ерті білім туралы "Үздік аттестатқа"
үміткер ретінде ұсынылды.

№ Оқушының аты - жөні

ҰБТ орта балл Динамика

баулар

наурғ

1 Тұртықбаева Ақжарал
қуандыққыз

82

99

+17

Толықтар бағамы ескеріліп, оқу үлгерімін өз деңгейінде
алып шығу бақылауда. Үстемшілік еткер.

Білім алушылардың ерекше топтарын оқыту процесінің
жындасстырылуы, білім алушылар мен пән мұғалімдерінің ті-
зімі бағамы назарға алынды. Пән мұғалімдерінің білімді-
лігін арттыру тоспарға алынды.

Педагогикалык тәжірибе мектебі: сеніңдигің мағдайыңа қызмет атқаруға педагогтердің өзін-өзі үйренуінде білім беру ұйымының қызметінде сапалық үлес беретін педагогтер анықталды.

Тізірік ашықнараһарға дайындық жұмысының сапасын арттыру және пән мұғалімдерінің нәтижесі, мақұлықтатив және үйреніс қызметін ұйымдастыру сапасы басты назарға ұста-мынары, пән педагогикалық кеңесте екінші қарамағды.

Мектебімізде білім сапасын арттыру мақсатына бірқатар жұмыс жерімен жергіздіміз. Атап айтқанда, мектебіміздің жобалар мен бастамалар арқамы білім беру үрдісіңдері өзетті жұмыс мен керетілер айқындалды, алары мен ба-ттыңда нақты шаралар қалы. алынуда.

2022-2023 оқу жылының қорытындысының 3-деңгейде сапа көр-сеткен 150-ден төмені оқу пәні тіркесіне жинал енді, оқу пәні-нің сапасын көтеру жұмыстары қарқынды жүргізілді.

2023-2024 оқу жылынан бастап мектепте негізгі сәтпен оқу-шыларының қатысуымен төмен сынып оқушыларының пән қызметінің арттыру мақсатына "UZDIK қызыл" жобасы ұйымдастырылды. Кураторлық сабақта 8-сыныптар қатыс-ты.

2023-2024 оқу жылында алынған пәннің білім сапасын артты-ру жоспары жүзеге астырылды.

Жалпы сапа үлгісі

Оқу жылы	Білім сапасы				Чығыс			
2021 - 2022	44,1%				100%			
2022 - 2023	49,1%				100%			
2023 - 2024	51,3%				100%			
2024 - 2025	I	II	III	IV	I	II	III	IV
	50%	50,1%	52,7%		100%	100%	100%	

2023-2024 оқу жылының IV оқу тоқсанынан бастап бастауың білім беру сапасындағы білім сапасын тұрақтандыру мақсатында мектебіміздің "Біз-BEST оқушы" жобасы іске қосылды.

2024-2025 оқу жылында білім беру процесінде тектер. еді. кг жаса-ларға журнал жүргізілді пайдалану пландалды.

2024-2025 оқу жылының әрбір тоқсанында мектеп бойынша электронды журналды жүргізу сапасына мониторинг жүргізілді. Мо-ниторинг мақсаты - пән мұғалімдерінің электронды журналды тол-тыру сапасын, жүргізілісін және талаптарға сәйкестігін анықтау.

Электронды журналды жүргізу жоспары аяғында жүргізілді ма-ға қабілетінің, жетікпен мұғалімдер тарапынан тәртіпті са-тау деңгейінде кемшіліктер бар.

Түздөндөгү: 20 А.Исмаилов

Билим берүү сапасын арттыру - мектептин стратегиялык да-
муундагы башкы багыттарынын бири. Бул процессин тиңиртүүчү
инфраструктура, окутуучулардын окуу жетекчилерин жеткени баактау,
дер кезинде түзөтүш шараларын көз каранды - билим сапасынын
туруктуу өсүшүнө мүнөзгө өткөн негизги факторлар. Осынан улам,
тоңсак сапанын пайдалануу билим сапасынын динамика-
сына таандык, мониторинг жүргүзүлүп отурат.

2024-2025 окуу жылынын III тоңсактын билим са-
пасынын жалпы көрсөткичтери төмөндөгүдөй:

Сынып	Бармактык үлгүсү	Үлгүсү "5"	"4 жана 5"	Үлгүсү	Сапа
1 сынып	204	204		100%	
2 сынып	215	215	38	40	100% 50,23%
3 сынып	211	211	42	45	100% 55,45%
4 сынып	229	229	38	89	100% 55,46%
1-4 сыныптар	862	862	0	118	234 100% 53,40%
5 сынып	234	234	39	80	100% 50,85%
6 сынып	198	198	27	83	100% 55,56%
7 сынып	241	241	27	48	100% 43,5%
8 сынып	184	184	17	62	100% 42,93%
9 сынып	190	190	14	64	100% 41,05%
5-9 сыныптар	1044	1044	0	124	367 100% 46,9%
10 сынып	124	124	17	46	100% 50,81%
11 сынып	125	125	15	37	100% 41,60%
10-11 сыныптар	249	249	0	32	83 100% 46,2%
1-11 сыныптар	2158	2158	0	244	684 100% 49,1%

2023 - 2024

2024 - 2025

44,4%

I тоңсак

45,8%

II тоңсак

44,0%

III тоңсак

49,1%

Мектеп жетүүсүнүн сапасын баалауда окутуучулардын
билим деңгээли, жерге үзгүч жана өкүлү, окутуучулардын
чечимдери өркөкөш мааниде. Бул төлөттөгү окутуучулардын
билим жетүүсү - окуу тарбия үзгүсүнүн тиңиртүүсүн,
инфраструктура кесибин ийкели, окуу процессин жеткереу
мен баскаруу сапасын айкындайтып мааниде көрсөткүч-
терин бири басып табышат. Үзгүч жана өкүлү окутуучулар
чечимдери тоңсак сайын өзгөчө окуу сапасынын өсүшү
нөкөсө кері кетүүнө натыйжа көрсөтүп отурат. Осынан
билимдүүлүктү, атайын сапаттарды окутуучулардын ма-
сала жетүүсү жүргүзү, аларды көз каранды жана дагы -
туушун өркөкөш баалайышы - мектеп үзгүсүн арттыруда

турған негізгі міндеттерінен бірі.

2024 - 2025 оқу жылының III тоқсаны бойынша ұзын оқушылар өзгерісіне таңдау жүргізуі.

Сыныптар	Ұздіктер		Динамика	Ұздіктер		Динамика	Ұздіктер	Динамика	
	IV тоқсан			II тоқсан					III тоқсан
	2023-2024	2024-2025		2024-2025	2024-2025				
2 сыныптар	5	40		39	-1	38	-1		
3 сыныптар	35	34	2	36	-1	42	6		
4 сыныптар	35	34	2	34	0	38	1		
5 сыныптар	36	34	-2	34	0	39	5		
6 сыныптар	31	28	-3	28	0	27	-1		
7 сыныптар	29	25	-4	24	2	27	0		
8 сыныптар	16	14	1	16	-1	14	+1		
9 сыныптар	10	13	3	13	0	14	1		
10 сыныптар	21	14	-4	14	0	14	0		
11 сыныптар	13	14	4	18	1	15	-3		

Барлығы	226	265		265		274	
---------	-----	-----	--	-----	--	-----	--

Сыныптар мен жекке пәндер бойынша сана көрсеткіштерінің деңгейі түрде таңдау - оқу үлгісінде кездесетін ақылдылықтарды дер кезінде анықтап, бағалық шарамен бағалауға мүмкіндік береді.

Төменде сыныптар мен жекке пәндер бойынша білім сапасының деңгейі көрсетіліп, әр тоқсанның нәтижесімен салыстырыла отыратын түрде таңдалды. Бұл нәтижелер білім беру сапасын арттыру жолында нақты шешім қабылдауға негіз болады.

Сыныптардың деңгейі бойынша сана көрсеткіштері (2024-2025 оқу жылы III тоқсан)

I деңгей	III тоқсан		
	I деңгей (40 тән мән)	II деңгей (69-50 аралығы)	III деңгей (50 ден төмен)
Қазақ тілі	5, 1, 2	5, 3, 5, 7, 9, 10, 11	5, 6, 8
Қазақ әдебиеті	5, 1, 2	5, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 12	5, 8
Орыс әдебиеті	5, 1, 2, 10	5, 8, 9, 10, 11, 12, 13	5, 10
Ағылшын тілі	5, 1, 2, 7, 10	5, 8, 9, 10, 11, 12	5, 7
Математика	5, 2	5, 1, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 12	
Қазақстан тарихы	5, 1, 2, 10, 11	5, 6, 8, 9, 10, 11	5, 8
Тарих	5, 1, 2, 7, 10	5, 8, 9, 10, 11, 12	5, 10

Пәні	III тоқсан		
	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	40 тең. нәтижесі	60-80 аралығы	80 ден төмен
Қазақ тілі	Б, А, Ә	Б, Ә, В, Т, Ә, Д, Е, Ж	
Қазақ әрпісі	Б, А, Ә	Б, Ә, В, Т, Ә, Д, Е, Ж	
Сөз құрамы	Б, Ә, В, Т, Ж	Б, А, Ә, В, Д, Е	
Аңимия тілі	Б, Ә, Т, Ж	Б, А, Ә, В, Т, Д, Е	
Математика	Б, А, Д, Ж	Б, Ә, В, Т, Д, Е	Б, Ж, Е
Жаратылыстану	Б, А, Ә, В, Т, Ж	Б, Ә, Д, Е	
Қазақстан тарихы	Б, Ә, Т, Ж	Б, А, Ә, В, Т, Д, Е	

Пәні	III тоқсан		
	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	40 тең. нәтижесі	60-80 аралығы	80 ден төмен
Қазақ тілі	Ғ, А	Ғ, Ә, В, В, Т, З	Ғ, Ж, Д, Е, Ж
Қазақ әрпісі	Ғ, Т	Ғ, Ә, В, В, Т, Ж, З	Ғ, Д, Е, Ж
Сөз құрамы	Ғ, А, В, Т	Ғ, Д, З	Ғ, Ж, Ж, Д, Е, Ж
Аңимия тілі	Ғ, А, В, Д	Ғ, Ә, В, Т, Ж, Ж, З	Ғ, Е
Алгебра		Ғ, А, Ә, В, Е, З	Ғ, В, Т, Ж, Д, Ж
Биология		Ғ, А, Ә, В, В, Т, Е, З	Ғ, Т, Д, Ж
Қазақстан тарихы		Ғ, Т, Ә, В, В, Т, Ж, Д, Е, З	Ғ, Ж
Физика		Ғ, А, Т, Ж, В, Т, Е	Ғ, Ж, Д, Ж, З
Химия		Ғ, А, Ә, В, В, Т	Ғ, Т, Д, Е, З

Ғ - сыныптар бағыныш 30%-дан төмен санды көрсетіп тұрған сынып анықтамалары. Химия пәнінен Ғ, Ж сынып 25% санды көрсетіп отыр.

Пәні	III тоқсан		
	I деңгей	II тоқсан	III деңгей
	40 тең. нәтижесі	60-80 аралығы	80 ден төмен
Қазақ тілі	Д, Т	Д, А, Ә, Т, Ж, Д, Е	Д, В
Қазақ әрпісі	Д, Т, Е	Д, А, Ә, В, Т, Д	Д, В
Сөз құрамы	Д, А, Т	Д, Ә, В, В, Т, Д, Е	
Аңимия тілі	Д, Е	Д, Ә, В, В, Т, Д	Д, А, Т
Алгебра		Д, А, Е	Д, Ә, В, В, Т, Ж, Д
Биология		Д, А, В, Т, Д, Е	Д, Ә, В, Т
Қазақстан тарихы	Д, Е	Д, А, Ә, В, В, Д	Д, Т
Физика		Д, А, Т, Е	Д, В, В, Т, Ж, Д
Химия		Д, А, Ә, В, Е	Д, В, Т, Ж, Д

Төні	II тоқсан		
	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	40 тен жоғары	60-80 аралығы	80-ден төмен
Қазақ тілі	9, 8, 5, 7"	9, 8, 7"	9, 8, 5, 6"
Қазақ әдебиеті	9, 8, 7"	9, 8, 5, 7"	9, 8, 6"
Орыс әдебиеті	9, 7"	9, 8, 6, 7, 8"	9, 8, 5, 6"
Алғашқы тілі	9, 8, 7"	9, 7, 8"	9, 8, 6, 5, 6"
Алгебра		9, 8, 7"	9, 8, 6, 5, 7, 8, 6"
Биология		9, 8, 5, 6, 7, 7, 8"	9, 8, 6"
Қазақстан тарихы		9, 8, 8, 7, 7"	9, 8, 5, 6, 8, 6"
Математика		9, 8, 7, 7"	9, 8, 6, 5, 6, 8, 6"
Таным	9, 8"	9, 7, 6"	9, 8, 6, 5, 7, 8"

Төні	III тоқсан		
	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	40 тен жоғары	60-80 аралығы	80-ден төмен
Қазақ тілі		10, 8, 8"	
Қазақ әдебиеті	10, 8, 6"	10, 8, 8, 7, 7"	
Орыс әдебиеті	10, 8"	10, 8, 8, 6"	10, 7, 7"
Алғашқы тілі	10, 8"	10, 8, 8, 6, 7"	10, 7"
Алгебра	10, 8"	10, 8, 8, 6"	10, 7, 7"
Геометрия		10, 8"	10, 8, 7, 7"
Информатика	10, 8"	10, 8, 7"	10, 7"
Математика		10, 8"	10, 7, 7"
Таным	10, 8"		
Биология	10, 8"	10, 8, 8"	
Дүниетаныу	10, 8"	10, 8"	
Тарихы			
Қазақстан тарихы	10, 8"	10, 8"	
Құқық	10, 8, 8"		

Төні	IV тоқсан		
	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	40 тен жоғары	60-80 аралығы	80-ден төмен
Қазақ тілі	11, 8, 8"		
Қазақ әдебиеті	11, 8, 8, 6, 7, 7"		
Орыс әдебиеті	11, 7, 7"	11, 8, 6, 6"	11, 8"
Алғашқы тілі	11, 8, 6, 7"	11, 6, 7"	11, 8"
Алгебра	11, 8"	11, 8, 6, 6, 7"	11, 7"
Геометрия	11, 6, 6, 7"		11, 7"
Информатика	11, 6, 6, 7"	11, 7"	

- білім сапасын нақты бағалауға;
- оқу мақсаттарының шеңберіне деңгейін анықтауға;
- білімдегі айнымалыларды дер кезінде анықтап, түзету шараларын қабылдауға;
- оқушының оқу динамикасын бақылауға мүмкіндік береді.

Ай сайынғы тест нәтижелері мұғалімдермен бірлесіп талданып, оқушының текше нәтижеліктері мен даму бағаттары белгіленеді. Сонымен қатар, нәтижелер бойынша мониторинг жүргізіліп, сонымен пен пән арасында салыстырмалы талдау жасалады.

Бұл түрдегі жұмыс оқу сапасын арттырудың қатар, бастапқы кезең оқушыларының білім деңгейін жаңарту-кереметін бақылауға оң жерін таңайды.

N Саны		Сапа		
		Математика	Оқу сауаттылығы	Әл-ауқаттылығы
1.	4, А ⁴	14%	38,8%	36,8%
2.	4, Б ⁴	33,3%	66,6%	42,8%
3.	4, В ⁴	34%	73,9%	43,4%
4.	4, Д ⁴	4%	34,4%	0
5.	4, Ж ⁴	9,5%	60,8%	31,8%
6.	4, З ⁴	8%	45%	52,3%
7.	4, И ⁴	0	16,6%	9%
8.	4, Е ⁴	14%	20,8%	4,1%
9.	4, Қ ⁴	0	27,2%	15%
10.	4, З ⁴	9%	69,5%	18,1%

4,9 - сыныптардың білім деңгейлерін арасында оқу нәтижелеріне бағалау мониторингін бақылау шараларының көрсеткіштері

N	Сынып	Оқушы		I тоқсан		II тоқсан		III тоқсан	
		Саны	Сапа	Үлгеріс	Сапа	Үлгеріс	Сапа	Үлгеріс	Сапа
1.	9, А ⁴	25	40	100	40	100	40	100	100
2.	9, Б ⁴	23	52	100	56	100	60	100	100
3.	9, В ⁴	23	34	100	30	100	30	100	100
4.	9, Д ⁴	25	32	100	32	100	33	100	100
5.	9, Ж ⁴	25	52	100	56	100	56	100	100
6.	9, З ⁴	24	33	100	29	100	33	100	100
7.	9, И ⁴	23	39	100	43	100	43	100	100
8.	9, Е ⁴	22	22,7	100	26	100	30	100	100
Барлығы		190	38	100	39	100	41	100	100
Математика			45,8	100	44	100	49,1	100	100

Планировка: педагог-управляющий Л. Сейтагулова

Мектебімізде жергілікті азаматтарға дайындық жолындағы маңызды сәттер жасап, түрлі ұйымдастырулар, даярдық жұмыстар іріктеліп, олар мұғалімдеріміз жетекшілігімен тереңдетіліп, бағалы дайындық жолындағы жетістіктері.

Жергілікті мұғалімдеріміздің қатынасуы - азаматтар кезінде - рінде маңызды сәттер, түрлідей олар иелігінен оқушылар саны арқылы бағаланады. Сонымен қатар, мұғалімдеріміз жетекшілік иелігіміз, оқушылармен жасап жасап жасап - ғұзу тәжірибесіміз, дайындықтар жасап жасап бастап қа - ғарға ұстанады.

Планировка: педагог-управляющий Л. Сейтагулова

Оқу жылы	Оқушы саны	Аудандық	Облыстық	РК	Жетекшілер	Чиселі
2020-2021	2484	29	9		38	1,3%
2021-2022	2903	44	18	4	66	2,2%
2022-2023	2146	46	11	1	58	2,6%
2023-2024	2212	49	24	5	78	3,5%
2024-2025	2158	98	35	6	139	6,4%

Планировка: педагог-управляющий Л. Сейтагулова

Оқу жылы	Оқушы саны	Аудандық	Облыстық	РК	Жетекшілер	Чиселі
2020-2021	2484	48	15	2	66	2,3%
2021-2022	2903	22	4		29	1%
2022-2023	2146	23	6	Трактор	29	1,3%
2023-2024	2212	19	4	Трактор	23	1%
2024-2025	2158	30	8		38	1,8%

Планировка: педагог-управляющий Л. Сейтагулова

Оқу жылы	Оқушы саны	Аудандық	Облыстық	РК	Жетекшілер	Чиселі
2020-2021	2484	33	25	1	62	2,2%
2021-2022	2903	41	21	2	64	2,2%
2022-2023	2146	42	11	3	56	2,6%
2023-2024	2212	48	10	3	61	2,8%
2024-2025	2158	51	12	6	69	3,2%

Азаматтар бастапқыдағы бағалық мектебіміздің, аудандық, облыстық, республикалық деңгейде жетекшілік жасап оқушылармен жетекшілікке маарапаттар мен азамат хаттар маарапаттар, тәжірибесімізді насихаттамамыз.

Мектебіміздің ұзғын оқушыларды қағар, азаматтар жетекшілік - терік атап оқу жылы бағалық мектебіміздің маара - тында "Жетекшілер" иелігі" азамат ұйымдастырушылар.

Мектеп қабырғасында бұл жоба 2020-2021 оқу жылынан бастап өтіліп келеді. Мектебіміздің „Жеңісқазақтар шеруіне“ әсер байында әр түрлі сайыстарға, спорт, өнер немесе шығармашылық байқауларға, өмірлік аралар мен жолымы жобаларға қатысып, жүздені артына не бастан оқушылар қатысады. „Жеңісқазақтар шеруі“ жобасының нәтижесі байынша марапатталған оқушылар және ата-аналар, жетекшілер саны

Оқу жылы	Білім бағамы	Спорт бағамы	Марапатталған жетекшілер саны	Марапатталған оқушылар саны	Марапатталған ата-аналар саны	Чисі
2021-2022	94	166	63	263	249	25,4%
2022-2023	134	182	78	316	300	38%
2023-2024	146	200	100	376	352	43,2%

Тыңдағанды: педагог-үйеңдастырушы Б.Мілік

Қосымша білім беру мен шығыптан тыс жұмыстар - оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, жеке қызығушылықтары мен бейімділіктерін анықтауға, бос уақытымы тиімді ұйыдастыруға бағытталған маңызды тәртіпке және білім беру саласы бағып табылады.

Мектебімізде қосымша білім беру жүйесі жоспарға сәйкес жүзден асырылып, әртүрлі бағыттағы үйірмелер мен секциялар ұйыдастырылған.

Үйірме жұмыстарына қатысатын оқушылар саны - 2270, бұл жалпы оқушы санының 100%-н құрайды.

Үйірме жетекшілері оқушылардың жеке жеке жұмыс тәртіпін, олардың қабілеттерін дамытып, нәтижеге бағытталған іс-әрекет ұйыдастыруда. Әр үйірменің жоспарға жеке жоспары құрылып, тексеріс сайына тапсырылса, олар отырады.

Қосымша білім беруден қатысатын оқушылар чисі

Оқу жылы	Оқушы саны 1-Н сынып	Үйірмелер саны	Қосымша білім беруден қатысатын оқушы саны	Чисі
2021-2022	2144	45	2144	100%
2022-2023	2319	45	2319	100%
2023-2024	2165	37	2165	100%

Оқу жылы	Мектеп үйірме-лер саны	Мектептен тыс үйірмелер саны	Мектеп үйірме-леріне қатысатын оқушы саны	Чисі
----------	------------------------	------------------------------	---	------

2022 - 2023	45	459	2144	100%
2023 - 2024	45	443	2319	100%
2024 - 2025	37	452	2165	100%

Спорт түрлері бойынша дамып отырған оқушылар үлесі
 Чүйірмелер қосымша білім Чүйірмелер қосымша білім % үлесі
 атадан берумен қамтамасыз атадан берумен қамтамасыз
 тап оқушы саны тап оқушы саны

Баскетбол	95	Бадминтон, бадминтон	191	2165
Вolleyбол	383	Корей минералы	105	100%
Футбол	442	Бадминтон	44	
Шахмат	402	Жеңіл атлетика	90	
Четел тілдері	45	Асық ату	95	
Тиртасы	104	Бес тас	89	
Теннис	44	Жаңа патриоттық	93	

Мектеп оқушыларының қосымша білім беру бағдарламаларына қатысуы:

Қосымша білім	Қатысушы	Барлығы	Қатысатын	Чисі
беру бағдарламаларын	оқушылар саны	оқушылар саны	оқушы саны	
жазы мектеп	1-8, 10 сынып	2188	222	15%
„Балабай“ мектебі	МҚД тәрбие-мүштері		94	

Үлестірілетін:

- Чүйірме түрлерін таныту және әртараптану;
- Чүйірме тәсілдерінің әдістемелік шеберлігін арттыру;
- Оқушы тәсілдерін оқытуға насихаттау;
- Ата-аналармен байланыс орнату.

Қорытындылай келе, қосымша білім беру мен чүйірме оқушылары мектептің тәрбие кеңістігін кеңейтіп, оқушылардың жан-жақты дамуына өзіндік етуді.

Түпнұсбадан: 80 жас туралы

Түпнұсба және тәсілдер арқылы білім туралы "Аттың балы" бейнесі, "Чүйірме аттестатқа" чейінгі тәсілдердің бұйымдарының саны туралы

"Аттың балы"		Чүйірме аттестат (11)	Чүйірме аттестат (9)	Барлығы		
Усынылған	талалға	Усынылған	талалға	Усынылған	талалға	
саны		саны		саны		
4	4	6	6	10	10	13

Жалпы сана үлесі:

Оқу жылы	Білім саны	Чүйірме
2022 - 2023	44,40%	99,95%
2023 - 2024	44,50%	99,90%

2024-2025	I	II	III	IV	I	II	III	IV
	45,8%	47%	49,1%		99,9%	99,9%	100%	

мектеп орта білім туралы "Алтын белгі" аттестатына қыметкер тұлғалар туралы -

IV. Оқушының аты жөні		ҮБЖ орта баллы	
		жазғар	наурыз
1.	Смитаева Айнара	86	92
2.	Кубандық Смағұл	121	121
3.	Нұрмұхаммед Құрали	108	121
4.	Жалғасбайұлы Әзиз	110	122
5.	Жұдыбергенов Жанарай	101	108
6.	Қыдырбеков Жидан	63	86
7.	Тұрғанбаева Фарида	96	106

мектеп орта білім туралы "Үздік аттестат" қыметкер тұлғалар туралы -

V. Оқушының аты-жөні		ҮБЖ орта баллы	
		жазғар	Наурыз
1.	Рауфжанов Азамат	78	112
2.	Тұрғанбай Саина	73	95
3.	Жаппаров Аман	68	83
4.	Жұманшарип Салғар	48	батыспар
5.	Тұрғанбаева Жанарай	82	99
6.	Смитаев Әзиз	84	84

Сапаны білім беруді қамтамасыз ету (мектеп орта білім туралы "Алтын белгі" аттестаты мен үздік аттестатқа қыметкер тұлғалар қыметі)

11- сессия	2024-2025	оқу жоспары
Түлек саны	126	
Алтын белгі, қыметкер	7	
Қыметкер	5,5	
Үздік, қыметкер	6	
Қыметкер	4,8	

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 "Білім алушылардың қыметінің ашықтан бақылау, арасық және қорытынды қыметкер аттестаттау жүргізуінің қымет ережесін бекіту туралы" Бұйрығының

54- тармағына сәйкес негізгі орта білім туралы үздік аттестат алған және негізгі, негізгі орта білім беру бағдарламаларына сәйкес 5-11 сыныптарда білім алған кезінде бағаның негізгі бағаны және қорытынды бағаны "5", 10-11 сыныптар арасында білім алу

Издәңкре барысы ақи баһинио. тохсанрғу баһалары „5“ ба-
ған бәһи алушонарта җазакстан Республикасы Фәһи тәһе
Әһһһ министрәһнә 2015 тәһһһ 28 җауһардаһ һ39 буй-
ратһһһһ бәһитһһһһ һһһһһ һһһһһ һһһһһ һһһһһ һһһһһ
туһһһһһ „Аһһһһ һһһһ“ аһһһһһһ һһһһһ „Аһһһһ һһһһ“
һһһһһ һһһһһһ.

49-тармақпен сәйкес жалпы орта білім туралы аттестатқа қосындыға енгізілетін пәндерден „5“ ба-
зан және 10-11 сыныптардағы оқу пәндеріне бағалық
пәндер бойынша жеңілдік, қорытынды бағалары „5“ ба-
зан 11-сынып білім алушыларының Қазақстан Рес-
публикасы Білім және Ғылым министрлігі 2015 жылғы
28 қаңтардағы №39 бұйрығымен бекітілген нысанға сәйкес
жалпы орта білім туралы үздік аттестат беріледі.

48-тармағына сәйкес 5-9 сәуірдегі оқу кезеңінде барлық пәндер бойынша жинақталған және қорытынды бағалары «5» баллдан 9-сәуірдегі бағалармен ауыстырылды. Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы №39 бұйрығымен бекітілген нұсқада сәйкес негізгі орта білім туралы ұзбек артисттер беріледі.

29.08.2024 те №1 педагогикалык кеңешке 5-8, 10-сыйып окуучуларын сыныптан - сыныпка көсүрү төмөк жетекчилик ететін сыныптарандагы үздік окуучулардын жеткен жетиштіктөрү мен білім сапасын ескіре отырып, мақтау батаасымен марапаттаган окуучулар "Алтын Билі" белгісіне және 9,11 - сыныптар бойынша "Үздік аттестанда" үніткер окуучулардың тізбегіне енді және білім сапасына жауапкершілік пен мұғалімдері мен сынып жетекшілеріне пайызды.

Шинданди: куче жинини Н. Багаржаново

2024-2025 огу тасманын I, II, III тоқсандары бойынша
Электронды журналды жүргізуші жүргізілетін мониторинг
Нәтижелеріне байлау тасаланды. Мониторинг мақсаты -
пән мұғалімдерінің электронды журналды толықтыру сапасын,
жүргізілетін және талаптарға сәйкестігін анықтау.
Мониторинг әдістері!

- тектер. едн. кз платформасындагы жарнамалык маалыматтардын тексеруу;
- журналдын тартылу мезгилдеринин сыяктуу багыты;
- Пондер багытына багытуу жөнүндө саясат;

- музалимдер мен соңғы арасырағы сәтсиздіктерді анықтау.

Мониторинг қорытындысы бойынша төмендегідей нәтижелер анықталды.

Көрсеткіш	Нәтиже %	Түсіндірме
Электрондық журналдар мен тапсырмалардың толық мөлшерімен	92%	Уақытында және нақты енгізілген.

Музалимдер		
Уақытты бағалау мерзімімен сабақтар	89%	Кейбір музалимдер 3 күндік мерзімі сақтамаған.

Қатысқан (сұхбатқа қатысқан) дұрыс белгіленген сабақтар	95%	Қателіктер аз.
---	-----	----------------

Әңгірлер бойынша бағамды бағалау мерзіміне қатысқан	84%	Бірнеше сыныпта кеміну орын алған.
---	-----	------------------------------------

Мәліметтер мен кемшіліктер:

- кейбір музалимдер бағамдарды кем енгізген отыр;
- сынып жетекшілер тарапынан қатысқан сынып жетекшісіне дегендігі байқалды;
- қатысқан бағамдар кей кездерде уақыттың қысқаруына байланысты болған.

Ұсыныстар:

- Музалимдер электрондық журналдар толық мерзімі мен талаптар бойынша қайта мұқият енгізу;
- Ата-салып автоматты есеп қысқартылып, орын алған кемінулер туралы музалимдерге хабарлау;
- Мағанаршылықті арттыру мақсатында журналдар мерзіміне сәйкес ішкі бағалау талаптарымен байланыстыру.

02.02.2025 ж. электрондық журнал бойынша мониторинг

№	Музалимнің аты-жөні	Тәжі	Сабақ тарапынан	Қатысқан	Баға	Мерзім
1.	Жылбасов Ж.	Әзімнен	6.8" 4.8" - 31.01.	6.8" 4.8" - 31.01.	24.01.	
2.	Жаппасов Ж	Бағалас	6.2" 4.8" 11.8" - 24 - 31.01.	6.2" 4.8" 11.8" - 24 - 31.01.		
3.	Жулиханов О	Физика	10.8" - 31.01	10.8" - 31.01.	11.8" - 24 - 31.01.	
4.	Жаппасов Ж	Математика	10.8" - 31.01	10.8" - 31.01.	10.8" - 31.01.	

5. Амаккес жс	тарих		9,2"-17-31.01. 9,6"
			6970. көрм. оң.
6. Басингеева Ф	аңгынши	3,2", 11,2"-31.01	3,2"-29.01. 3,2", 11,2"-31.01.
7. Амайжанова А	тарих	5,0"-24-31.01	5,0"-24-31.01. 8,0,0"-24-31.01.
8. Ермеков А	математика	5,0", 6,2", 7,2"-24-31.01.	5,0", 6,2", 7,2"-24-31.01.
9. Басалова Ы	қазақ тілі		5,2"-27-31.01. 9,6"-24-28.01.
10. Мусирова А	орис тілі		4,2", 2"-31.01.
11. Исбаев Т	аңгынши	10,2" (+1)-28.01	10,2"-24-31.01 10,2" (+1)-28.01.
12. Қашуғраева А	математика	4,0"-30.01 10,2"-28-31.01. 5,2"-30-31.01	4,0", 10,2", 5,2"-29-31.01
13. Қартаева С	бастауыш	Бармыз пәйер 31.01.	Бармыз пәйер 31.01.
14. Қартаева А	аңгынши	5,6", 8,2" 29-30.01.	5,6", 8,2"-29-30.01.
		10,2"-24-31.01	10,2"-24-31.01.
15. Қолтықов Ж	қазақ т	5,2" 30-31.01	5,0" 30-31.01.
		5,6"-30.01.	5,6"-30.01
16. Қымысжанов жс	тарих		5,6"-27-29.01 4,2"-28-31.01.
17. Қожибаева О	тарих	6,2", 8"-30.01	4,2"-30.01 6,2", 8"-30.01
		6,2", 7,2"-31.01.	6,2", 7,2"-31.01
18. Мәжітбеков А	биология	4,2"-31.01.	4,2"-30.01. 6,2", 8"-30.01
			11,2" 9,6"-30.01.
19. Наркеева А	аңгынши		3,2"-27-29.01, 3,2"-28.01, 3,2"-31.01
20. Манасбаева Д	орис т		3,2"-30.01
21. Наурызбаева Н	аңгынши	6,2", 8,2", 4,2"	6,2"-30.01. 6,2"-30-31.01. 6,2", 4,2" 9,2" 31.01
		9,2"-31.01.	
22. Нұржанова З	бастауыш	Әрб. оқу 29-31.01	Әрб. оқу 29-31.01
		матем. 31.01.	матем. 31.01.
23. Нұржанова А	қазақ т	5,6"-30.01	4,2"-30.01. 5,2" 30.01.
24. Оразбаева А	қазақ т		6,2" 4,2" 20.01. 8,2"-21.01
			11,2" 21-28.01.
25. Рзабаева Н	орис т	9,2" с/с 13-24.01	6,2"-31.01
26. Рзабаева Н	бастауыш	шұңқыр 30.01.	Әрб. оқу 31.01.
			матем. 31.01.
27. Сапаржан Т	информатика	6,2" 30.01	6,2" 4,2" 4,2" 09-30.01
28. Сегізбаева Б	бастауыш	матем. 31.01.	Әрб. оқу 30.01
			тарих. 21-28.01.

клубта откүзілетін іс-шараларға ынтасы артынып, төмендегі дүңгессін кезейтсін.

Эр арт. сайын клуб мүшелігіне тапсырылған беріліс отырары Нәтижесінде клуб мүшелігінің Эр пән бойынша тоқсан сайын осы көрсеткіштері байқалады.

Жүзген жоба өз мақсатына жүйелі жасап, қозғалып жатқан жетекші анық. Ұрпақ тәрбиесінде ұлттық құндылыққа негізделген клубтардың маңызы бар екені анықталып отыр.

Шешім етті:

1. Отқа педагогикалық кезеңнің шешімінің анықталуына мақсат және бағытпен бағытталсын.

1.1. Эр сессияның білім сапасына жеткені жоспар бойынша.

2. 4, 9, 10- сессиялардың білім алушылары арасында оқату нәтижелеріне бағытау көрсеткіштеріне назарға ұсынылсын.

2.1. Білім алушының үлгерімін бақылау пән мұғалімдері мен сынып жетекшісіне жіберілетін.

2.2. Білім сапасының динамикасын бақылау және бағытау жүзеге асырылсын.

2.3. Төмен сапа көрсеткен сессиялардың білім сапасын көтеру жұмыстарына келесі жоспар табылсын.

2.4. Білім сапасын және білім беру қызметін арттыру жұмыстары табылсын табылсын.

3. Төмен сессияларда мен жеткені жоспардың нәтижесін жеткізуге, жеткені мұғалімдердің қасиеті. Білім алушы арттыру бағытына келесі жұмыстар жүргізілсін.

3.1. Оқушылардың пәннің сессияда және жеткені жоспардың нәтижесін бақылау бағытына келесі жұмыстар жүргізілсін.

3.2. Төмен сессияларда мен жеткені жоспардың сапасын және нәтижелерін арттыру мақсатында пәннің мен сессияда бойынша табылсын табылсын.

4. Қосымша: Білім беру, сессиядан тыс және ұйым қызметін ұйымдастыру сапасы назарға ұсынылсын.

4.1. Үйіріне қызметін ұйымдастыруда білім сапа-

сынып негізгімен шараларды қолдау қарастырылған.

Б. «Алтын белгі» белгісіне, «Үздік аттестатқа» үміткер оқушылардың оқу қызығарымының нәтижесі назарға ұсталынып.

Б.1. «Алтын белгі» белгісіне, «Үздік аттестатқа» үміткер оқушылардың оқуы бекітілген.

Б.2. «Алтын белгі» белгісіне, «Үздік аттестатқа» үміткер оқушылардың жұмыстарымен пәнаралық жүйелі жұмыс жүргізілген.

В. Жылдардың жұмысымен сапалы жұмыс жүргізілуі назарға ұсталынып.

В.1. Әр ай сайын жүргізілетін мониторинг нәтижесінде қателіктерге жол берген пән мұғалімдерімен, сынып жетекшілерімен түзету жұмыстары жүргізілген.

Г. Құндылықтарға бағытталған құрылым іс-тәжірибесін күшейту қолдау іске асырылған.

Г.1. Сыныптың білім сапасына, оқуына бағытталған шараларға пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері тарапынан үлесі қосып берілген.

Шара
Хатшы



Ж. Бөкен

А. Сейтағалиева

Шотт Мұхаммед атпендегі 15 жаппай
білім беретін мектеп" КММ педагогикалық
кеңес отырысының

15 Хаттамасы

04 сәуір 2025 жыл

Қатысқандар: 178

Тақырыбы: «Алтын белгі» мектеп мұғалімдері -
табысты мектеп келісі

Құл тәртібі:

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау;
Жауапты: ДД А. Шағалова

2. - Оқу жосын аяқтау шаралары;

- Денсаулыққа байланысты қорытынды аттестат -
таудан босатпашы оқушыларды анықтау, жұмыс -
тарын оқыдығы білім берілетін ұсыну;

- Негізгі ерте және жас ерте білім беру деңгейі -
індегі 15-8, 10 сыныптарынан) оқыту курсы үшін шешім -