

сынып негізгімен шараларды бақыту барыстырылған.

5. «Алтын белгі» белгісіне, «Үздік аттестатқа» үміткер оқушылардың оқу қызығарының нәтижесі назарға ұсталынып.

5.1. «Алтын белгі» белгісіне, «Үздік аттестатқа» үміткер оқушылардың түзінеті белгіленген.

5.2. «Алтын белгі» белгісіне, «Үздік аттестатқа» үміткер оқушылардың бұжыттарымен пәуелес жүйелі жүргізілген.

6. Электронды журналды сапалы жүргізілуі назарға ұсталынып.

6.1. Әр ай сайын жүргізілетін мониторинг нәтижесінде қателіктерге жол берген пән мұғалімдерімен, сынып жетекшілерімен түзету жұмыстары жүргізілген.

7. Құндылықтарға байланысты қызығары іс-тәтірібе-сіні күннен қорғау іске асырылған.

7.1. Сыныптың білім сапасына, оқуға байланысты шараларға пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері тарапынан ұсыныстар берілген.

Төраға
Хатшы



Ж.С. Фокен

М. Сейтағалиева

Шоғыл Мұхамедов атындағы №5 жалпы
білім беретін мектеп" қыл педагогикалық
кеңес отырысының

№5 Хаттамасы

04 сәуір 2025 жыл

Қатысқандар: 178

Тақырыбы: «Дамсыған мектеп мәдениеті»
табысты мектеп келісі

Күн тәтірілген:

1. Әткен педагогикалық кеңестің шешімінің еркіндеуі;

Мауалты: АД М. Иманұлы

2. - Оқу жылын аяқтау шаралары:

- Денсаулыққа байланысты қорытынды аттестат -
таудан бастаптың оқушылардың аяқтау, бұжыт-
тарын аудандық білім бөліміне ұсыну;

- Негізгі ерті жылы маңғы ерті білім беру деңгейі-
індегі 15-8, 10 сыныптарынан) оқыту курсы үшін білім-

хандарған откөзүсү;

3. Жаалар арты курасты өтүргөй түрктөргө
Мамбеттин дини Тестер Акермешине окуя туру
малайына орай, окуя багыттын туралы мүнөздөмөсүн
берүү;

Жаапты: ДД ж. Нурболжон
4. Мухаммеддин бааларымен, баска мухаммедермен окуя-
лардын ата-аналарымен байланыш орнату жана волдау,
Мамбет дини багыт-багыттар орнату;

Багытты уакытта тиешелүү кылып атуу шараларын
таандау мүмкүндүктөрүн баалау;

Жаапты: Педагог-психолог
А. Аманжолбеков
А. Сидиков

Түндүктөгү: ДД А. Аманжолбеков

2024-2025 окуя мезгилинде №4 педагогикалык кешенин
муктаждыктарын өтүргөй туралы баалау. Мамбетдиндин өтүргөй
"мадани" деп баалау.

Жаалар дини диниялыгы артыгы жана жерде багытына окуя
муктаждыктарын сапатын көтөрү муктаждыктар келсе муктаждыктар
өтүргөй;

2-4, 5-8 сынып окуяларынын багыт сапатын туралы баалау
жана диниялыгынын сапатынын артыгы үчүн багытына
муктаждыктарын өтүргөй, жана мухаммедердин багытына жана
паралелдик муктаждыктарын баалау окуянын
муктаждыктарын жана мухаммедердин үчүн координаттык муктаждыктар
бар багытына.

Өткөн мадани багытынын багытына сапатын жана жерде
жана сыныптар аныктап, алардын көрсөткүчтөрүн жана
артыгы багытына жана муктаждыктар өтүргөй.

Түндүк диниялыгы жана жана муктаждыктарын баалау муктаждыктарын.

Түндүк жана сыныптар багытына мадани муктаждыктарын өтүргөй-
дин, окуялардын багытына багытына багытына көтөрү багытына
жана аныктап, жана мухаммедердин мадани муктаждыктарын жана мадани
жана муктаждыктарын өтүргөй.

Бул мадани сапатын муктаждыктарын артыгы багытына.

Сыныптар жана жана багытына багытына багытына:

Мамбет жана багытына сабактар окуя багытына багытына багытына
өтүргөй жана туралы багытына. Бул муктаждыктар окуялардын

шығармашылық жүйесін дамытуға авторлықтай жер етуге.

11 - Соңғы ерекшеліктері:

"Алтын бесігі" және "Құрған аттестат" ұйымдарымен және ау-
лыстар тұрғындар, оқу негізгілері және мақалы сараптауға.

11-Соңғы ерекшеліктерімен алма сайын мақалалары соңғы тұрғын-
дары мақалалар, еңбекші қорықтары аттестаттауға да қызығу
арнап бақылауға.

Жалпырақ тұрғындары тұрғызу арнасы:

Орталық аймақ еңбекші және еңбекшілері мақалалар, құрылым,
алмастыр, мақалалар бақылау арнасы еңбекші. Жалпырақ тұрғындары
саласы тұрғызу бақылау мақалалары еңбекші Орталық аймақ
еңбекшілері мақалалар бақылауға қарап.

Шаруашылық бақылауға арнасы:

2024-2025 оқу жылында еңбекшілер ұлттық және арнасы құры-
лымдары мақалалары мақалалар беру негізгі мақалаларға.

Мақалалар - Еңбекші саласы арналарымен қатар, еңбекшілердің
мақалалары дамуы бақылауға арнасы.

Түзетілген: ДР Ж. Нұрбақызов

2024-2025 оқу жылында аяқтау және білім алушылардың
беретіндері аттестаттауға арнасы мерзімдері таңыстырыл-
ды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
18.03.2024 ж. №125 "Орта білім беру ұйымдарында
2024-2025 оқу жылының басталу және аяқтау мерзім-
дерін, сондай-ақ білім алушылардың беретіндері аттестат-
таудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы" Қазақстан
Республикасы Ғылым-ағарту министрінің мақалалары атқару-
шының 10.07.2024 ж. №174 бұйрығына сәйкес:

1. Оқу жылы аяқтаудың мерзімдері белгіледі;

1) меншік иелігіне және беретіндері бақылауға арна-
сы бақылауға арнасы Орта білім беру ұйымдарында оқу
саласының аяқтауға - 2025 ж. 25 маусым;

2) 9(10) сынып білім алушыларының беретіндері бітіру
сыныптарында - 2025 ж. 29 маусымдан бастап 10 маусым
арнасы;

3) 11(12) сынып білім алушыларының беретіндері бітіру
сыныптарында - 2025 ж. 30 маусымдан бастап 16 маусым
арнасы;

2. Беретіндері аттестаттаудың өткізу мерзімдері:

9(10) сынып білім алушылары үшін:

1) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) - 2025 жемізі 29 мамыр;

2) қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан - 2025 жемізі 2 маусым;

3) таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әрбиет (оқыту тілі бойынша), иет тілі (азғыншы), информатика бойынша жазбаша емтихан - 2025 жемізі 5 маусым;

4) қазақ тілінде оқытатын мектептерде орыс тілі мен әрбиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) - 2025 жемізі 10 маусым;

11/12 сынып білім алушыларын үшін:

1) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан - 2025 жемізі 30 мамыр;

2) алгебра және анализ бастапқылары жазбаша емтихан - 2025 жемізі 4 маусым;

3) қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан - 2025 жемізі 9 маусым;

4) таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзі тарихы, құбық пәніздері, әрбиет (оқыту тілі бойынша), иет тілі (азғыншы), информатика бойынша жазбаша емтихан - 2025 жемізі 12 маусым;

5) қазақ тілінде оқытатын мектептерде орыс тілі мен әрбиеті бойынша жазбаша емтихан - 2025 жемізі 16 маусым;

Білім алушылардың қайта қарастырылған аттестаттау санытармен тапсырмаларды сақтай отырып, орта білім беру ұйымы айқындалған мерзімде өткізіледі.

Ресмилен байланысты қорытынды аттестаттаудан босатылатын оқушылар жас.

«Орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың қысқартылған бақылауды, олардың арасық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 18.03.2008 жемізі №125, «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқтау мерзімдерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушының 2024 жемізі 10 шілдесі №174 Бұйрығына сәйкес 2024-2025 оқу жылында 5-8, 10-сыныптарда арасық

аттестаттауды өткізіндері.

Аралық аттестаттауды қабылдаушылар:

Ғазаз тілі			А. Силбаева
(жазбаға)	5-сыйын	26.05.2025 ж.	А. Атаева
Ғазаз тілі	6-сыйын	26.05.2025 ж.	А. Сержанова
(жазбаға)			жс. Коптименова
Ғазаз тілі	7-сыйын	27.05.2025 ж.	А. Нуржанова
(жазбаға)			С. Садырова
Ғазаз тілі	8-сыйын	27.05.2025 ж.	В. Басалова
(жазбаға)			З. Араберенова
Ғазаз тілі	10-сыйын	28.05.2025 ж.	Т. Шатмұрза
(жазбаға)			жс. Байтұрсынова

Негізгі мектеп курсы бойынша қорытынды аттестаттау комиссиясы құрылды.

Қорытынды аттестаттауды қабылдаушылар:

Алгебра	29.05.2025 ж.	А. Сердармурзенова
(жазбаға жүйесі)		Б. Аманова
Ғазаз тілі	02.06.2025 ж.	жс. Байтұрсынова
(тжс)		З. Араберенова
Ғазаз тілі мен әрбестігі	05.06.2025 ж.	жс. Байтұрсынова
(жазбаға)		
Ғазазстан тарихы	05.06.2025 ж.	Т. Бектенова
(жазбаға)		
Физика	05.06.2025 ж.	С. Мустафаева
(жазбаға)		
Биология	05.06.2025 ж.	Д. Узакберенова
(жазбаға)		
Ғазаз тілі мен әрбестігі	10.06.2025 ж.	С. Каримова
(жазбаға)		К. Жаппарова

Жалпы мектеп курсы бойынша қорытынды аттестаттауды қабылдаушылар:

Ғазазстан тарихы	30.05.2025 ж.	Т. Бектенова
(ауызша)		Ш. Әлеке
		Т. Мұхамбетов
Алгебра және анализ	04.06.2025 ж.	М. Наурыз
бастамалары (жазбаға)		М. Шауқасбаева
Ғазаз тілі	09.06.2025 ж.	А. Нуржанова
(жазбаға)		А. Атаева
Физика (жазбаға)	12.06.2025 ж.	С. Мустафаева
География (жазбаға)	12.06.2025 ж.	Р. Сүлейменова
Биология (жазбаға)	12.06.2025 ж.	А. Узакберенова
Түркі тілдері	12.06.2025 ж.	Т. Негмез

(жазбама)		
Азмишми тили	12.06.2025 ж	М. Джамбаева
(жазбама)		
Ғазаз әрбети	12.06.2025 ж	Ж. Байтурсинова
(жазбама)		
Дуннежузи тарихи	12.06.2025 ж	Ш. Грекова
(жазбама)		
Информатика	12.06.2025 ж	А. Фабаржанова
(жазбама)		
Химия (жазбама)	12.06.2025 ж	Т. Белбасарова
Әрме тили мен әрбети	16.06.2025 ж	А. Пурасинова
(жазбама)		Н. Ғаббаева
		З. Аманбаева

Аралық және қорытынғы аттестаттау елтихандары бойынше қосылмыш сабақтардың (консультация) өту кестесі жасақталды, жауапты пн мұғалімдері бекітілді. Қорытынғы аттестаттаудан босатылған оқушы жоқ.

Түрмелер: 20 ж. Нурбақызов

Жаапы арта мектеп күрсеи бітірушілер түнектер басбай Салт Бобасунұлы, Наврузбай Марлен Мансурұлы, Қанатбайұлы Әзір, Абдурахманов Жамдарбек Паражатұлы, Сұтанмурат Беріс Қобейсенұлы, Ғразам Бобай Салматұлы, Халмурза Жаксемек Нурманұлы Мамлекеттік Түккі Тәтер Ақармашевке оқуға түсу талабына орай, оқу қабілеттілігі туралы кеңесрелеші бекітуге уәкілет берді.

Сөйлері: 11.А сынып жетекшісі А. Нуржанова

11.А сынып оқушысы Басбай Салт Бобасунұлы Физика, математика пәндеріне қызығушылығын барын және берімен талсырмақаларын уақытында өрмқрайтыншеи айтып өтті.

Салт достарының арасында көңілері, өзінше адрекс қайған мақсатқа жететін оқушы.

Басбай Салт Бобасунұлының алдағы уақытта өзінше жаапы мақтармен көрсете блетін жаапы елкін өскере стиреп, Түккі Тәтер Ақармашевке оқуға уәкілет берді.

Сөйлері: 11.Б сынып жетекшісі М. Нуржанова

11.Б сынып оқушысы Наврузбай Марлен Мансурұлы дуннежузи тарихи, түккі негіздері пәндерінен, Қанатбайұлы Әзір дуннежузи тарихи, түккі негіздері пәндерінен, Абдурахманов Жамдарбек Паражатұлы дуннежузи тарихи,

Әр айда 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарына әртүрлі тәрбиелік мағыналарда сынып (тәрбие) сабақтары және педагог - психолог психологиялық тренингтер жүргізеді. Бұндағы мақсат кеу - кемін ата - ана мектеп өмірі - мен тәрбие бағытына орнатып, бала тәрбиесіндегі кейбір мәселелерді біріге талқылай отырып, баламен үйі мен тәрбиесінің иеліктерінің алдында оны.

2 Психологиялық - психологиялық сыйымдыру (психологиялық) әр мақсатта ата - аналармен пәл мұқабалары, сынып жетекшілері арасындағы қарым - қатынасты нығайту мақсатында жүргізіліп отырады. Бұл кезеңде ата - аналар балаларының пәл мұқабаларымен кездесіп, сұхбаттаса отырып, балаларының тәрбиесі және осыз тұстарын талқылап, біріге үйі мәселелері қарастырып отырады. Барлық сыныптар үйі кезең - кезеңдеріне бағытталып, кесте бойынша жүргізіліп отырады. Психологиялық қарым - мақсатында ата - аналар мен мұқабалар балалармен дұрыс сөйлесу, баланы тәрбиелік білу, өзара түсінісу бағыттарында жұмыстар жүргізіліп отырады.

Педагог - психологтың жоспарына сәйкес балалармен бірге ақпаратты, мейіз - құқықтарды өзіндіктері анықтау мақсатында дұрысшылар мен сауатты - маман жүргізеді, алынған деректерді нәтижесі сынып жетекшілеріне, ата - аналармен талқылап, талдау жұмыстары жүргізеді. Бұл деректерді қан - дайда бір кезеңдегі тәрбие алдында оны септігін тигізеді.

3 Білім алушылардың ерте жастан кәсіптік бағдарлау жұмысы мектептің 1-11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдарлаумен және педагог - психологтардың бірлескен түрде жоспарына сәйкес жүргізеді. Бұл ретте кәсіптік бағдарлаумен мамандар әртүрлі мамандықтар туралы, ақпарат қалыптасуы туралы білім алушылар мен алардың ата - аналарына түсінік берсе, педагог - психолог білім алушылардың бойындағы кәсіптік қызығушылықтан, өз тәрбиесінің дұрыс тасалы білуі, өз бойындағы қызығушылықты және т.б. қабілеттерін анық білуіне бағытталған диалог - маман мен тренингтер жүргізіп отырады. Бұл жұмыстар тек ғана мамандық тәрбиесі және өмір, өмірдегі қызығушылықтарды да

Амса біліміне психосетінің тәсілі.

4. Психологиялық кеңес және өрп кеңесі өз кезінде рінде жүргізіліп отырады. Әрбір мұғалімге көрсетілген іс-шаралар бағасына ата-аналар мен білім алушылар психологиялық кеңеске келіп, психологиялық сұхбаттар жүргізіп, кеңестер алады. Бұл бағасына ата-аналар да қатысу көрсету бағын табылады.

Билеті оқу жылына психологиялық кеңес кезесіне 53 оқушы, 41 ата-ана, 38 педагог келді. Кеңеске білім алушылардың қызығарлықтарын, мінез-құлқындағы қиындықтарын мақсатқа жету, таңдау пәніне деген нұсқасына ретін нақтылауға, мақсаттар таңдау бағынына келіп, өздері қажетті мәліметтермен қатысуына ретін алады.

Оқушылар мен мұғалімдер арасында қатынасты анықтау, бақылау, зерттеу мақсатында білім алушылардың, «Тілім қызметкерлері», «Оқу мұғалімдері», «Оқушылар - оқушы көзімен», «Четур» деген негізгілері алынады, бұл жердегілер нәтижесінде білім алушының ата-анасына сөйлеп, іс-әрекетін зерттеп, пән мен пән мұғаліміне деген ара қатынасын анықтап, көздерін айқындап, ишпеніскен мағарылардың ишпені таңдап, алын алуға, немесе бағарылауға оқушылар тәсілдеріне, таңдап да бір кезеңде кезеңде айқындап таңдап психологиялық кеңес негізіне өрп кеңесінде таңдап, өз нәтижесін шығаруға қатынастан іс-шаралар мен пәністер жүргізіліп отырады.

Мектептегі педагогикалық - психологиялық сұхбаттардың білім алушылар мен ата-аналардың пән мұғалімдерімен, сөйлеп пәнілерімен дұрыс қатынаста бағып, пән-кеңес таңдап ишпені таңдап, алын-алуға пән ишпені бағарылауға білім алушылар пәнілері тәсіліне таңдап отырады.

Ишпені етті:

1. Білім педагогикалық кеңестің ишпенінің өсірілуіне бағып нәтижесін ұсынылды.

2. Оқу жылы анықтау шаралары сапаны жақсарту бағыны.

3.1. Кеңесті өрп және пәні өрп білім беру деңгейінде (5-8, 10-сынып) оқушы курсы бітірушілерін

аравың аттестаттау имтихандарының мерзімі бекітілсін.

2.2. Негізгі орта және жалпы орта білім алушылар-
дан беретіндері аттестаттау санитарлық талаптарды
сақтай отырып, орта білім беру үйымын айымададан
мерзімде өткізілсін.

2.3. Білім беру үйымында негізгі орта және жалпы
орта білім туралы аттестаттарды тапсыру аяғында
12-18 маусым аралығында өткізілу бекітілсін.

2.4. 2024-2025 оқу жылында жоғарғы оқу орнына ту-
сыр тілек білдірген жалпы орта мектеп курсы
бітіруші түлектердің өтініші негізінде ұлттық бірнұсқай
тестілеуге (ҰББП) қатысатын оқушылардың тізімі бе-
кітілсін.

3. Мектеп түлектері Басбаев Сәт Басбаевтың,
Нағызбай Мармен Мансурұлы, Қанатбайұлы Әзір,
Абдурахманов Жанғабек Тарағатұлы, Сұлтанмурат Берік
Көбейсінұлы, Ұраған Басбаев Сәтбаевтың, Хаммурза
Мақсұлы, Нұржанұлы Мемлекеттік Тілекі Бетер Жа-
дешевтың лабық деп табылсын.

3.1. Құжаттарды әзірлеуі және мамандықтарына
сәйкес таңдау пәніне дайындығы күшейтілсін.

4. Соның жетекшілер мен пән мұғалімдері білім
алушылар және ата-аналар арасындағы өзара ға-
рыш - қатынас жасауда психологиялық - педагогикалық
қайдау қызметі жандандырылсын.

4.1. Мұғалімдердің педагогикалық ықпалы ету мәзірлері
оқушының жетекшілігі және жеке қабілетіне
сәй таңдауы.

Шорай
Таттас



М. Бөкен

А. Сейтағалиев

"Шорай Мұғалімдері атындағы ЖБЖА
білім беретін мектеп" қызы педагогикалық
кеңес отырысының

ЖБЖА Таттас

23 мамыр 2025 жылы

Қатысқандар: 144

Тарапынан: Оқу жылының қорытындылау,
жаңа оқу жылына дайындық