

Беру мониторингісінің нәтижесі негізінде басқарушының шешімдер қабылдау, білім беру ұйымының қалыптасуының кеңесі қызметінің нәтижелілігі) мақсатында 9-сынып негізгі орта мектеп курсын бітірушілеріне «Нұрсұлтан Сабытай» шжіртамасы тағайындайсын.

- | | |
|---|--------------|
| 1. Нұрсұлтанбаева Ұлжан Байрағымбайқызы | 9. А" сыныбы |
| 2. Аманжол Мамаша Саламатқызы | 9. Г" сыныбы |
| 3. Сұлтанберген Молтен Дінімұхаммедқызы | 9. А" сыныбы |
| 4. Мендигунов Айбек Кемелбергалиевич | 9. Г" сыныбы |
| 5. Аймұханова Аржан Даулетбайқызы | 9. Б" сыныбы |
| 6. Нұржан Ақсіндіар Сакенқызы | 9. Г" сыныбы |
| 7. Джанабергенов Самат Махамбетұлы | 9. Д" сыныбы |
| 8. Бекмаханбетов Абдулхай Мирастын | 9. Г" сыныбы |

2.3. 2025-2026 оқу жылындағы 9-сынып негізгі орта мектеп курсын бітірушілеріне арналған «Нұрсұлтан Сабытай» шжіртамасын тағайындаудың қорытындысы негізге алынсын.

2.4. «Нұрсұлтан Сабытай» шжіртамасын тағайындаудың қорытындысы бойынша негізгі орта мектеп курсын бітірушілері «шжіртаманың» негізгі марапатталсын.

Төраға
Хатшы

Сейтағалимова

«Шығыс Мұқамалы атындағы №5 жалпы білім беретін» ЖММ педагогикалық кеңес отырысының
№9 хаттамасы
16 маусым 2026 жыл

Тақырыбы: «Оқу жылының қорытындылау, жаңа оқу жылына міндеттер белгілеу».

Мақсаты:

Білім алушылардың білім сапасын, педагогтардың кәсіби шеберлігін және оқу-әдістемелік жұмыстың тиімділігін саралау.

Нормативтік-құқықтық талаптарға сәйкес жаңа оқу жылындағы білім сапасын арттыру, тәрбие жүйесін жетілдіру және оқу ортасын қауіпсіз әрі тиімді ұйымдастыру шараларын белгілеу.

Қатысушылар: кеңес төрағасы (мектеп директоры),
хатшы, 45 педагог (тізімі қоса беріліп отыр).

Кіріспе

Педагогикалық кеңес төрағасы мектеп директоры
Ж.С. Бөкен 11-сынып бітіруші түлектердің мектеп
бітіру мемлекеттік қорытынды аттестаттау елти-
хандары ресми түрде аяқталып, нәтижелері белгілі
болғандығын баяндады.

Түлектер өздерінің білім деңгейін көрсетіп, мектеп
қабырғасындағы ең соңғы сынақтан өтті.

Қорытынды педагогикалық кеңесте 11-сынып бітіруші-
лерінің қорытынды аттестаттау елтихандарының нәти-
желері сараланды.

Оқушылардың білім сапасы мен пәндер бойынша
көрсеткіштері талданады.

Нормативтік-құқықтық талаптарға сәйкес түлектер
орта білім туралы аттестаттарды (оның ішінде „Атымен
белгі" мен үздік аттестаттарды) тапсыру туралы
түпкілікті шешім қабылданып, қаулы бекітіледі.

Оқу жылының соңғы, ең жауапты сынағының сәтті
аяқталуымен құттықтады. Әрбір түлектің алған білі-
мі болашақта еліміздің дамуына қоғам ететін
үлкен адамат болуына негіз болады.

Күн тәртібіндегі мәселелерді таныстырып өтті.

Күн тәртібі

1. Жалпы орта мектеп курсың бітіруші 11-сынып
оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері,
үздік оқушыларды марапаттау туралы.

Жауапты: директордың оқу жұмысы жөніндегі
орынбасары Ж. Нұрбалқызовның баяндамасы

2. Оқу жылының қорытындысы: білім сапасы көрсеткіш-
тері туралы.

Жауапты: директордың оқу жұмысы жөніндегі орын-
басары Ж. Нұрбалқызовның баяндамасы.

3. Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауының
қийындасушы қорытындысы туралы.

Жауапты: директордың оқу жұмысы жөніндегі
орынбасары Д. Ж. Муханованың баяндамасы

Баяндамашыларға 25 минут, сұрақ-жауапқа 20 минут, жиналысты 2 сағатта аяқтауға уәдесі берді.

1. Тыңдалды:

1. Жалпы орта мектеп курсын бітіруші 11-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау нәтижелері, үздік оқушыларды марапаттау туралы.

Жауапты: директордың оқу ісін басқару жөніндегі орынбасары Ж. Құрбанқызы - баяндаманың мәтіні қоса беріліп отыр.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беру бағдарламасын меңгерген 11-сыныптарының білім алушыларының қорытынды аттестаттау мемлекеттік бітіру емтихандары нәтижесінде өткізілді.

Бітірушілердің жалпы саны: 111 оқушы

Қорытынды аттестаттауға қатысқаны: 111 оқушы (100%)

Босатылған немесе қатыспаған оқушы жоқ.

Аттестаттау мерзімі: 2026 жылғы 02 маусым - 15 маусым күндері аралығы.

Жалпы білім беру оқу бағдарламасын меңгерген 11-сынып білім алушылары б.м.індетті пәннен жазбаша емтихан тапсырды.

Емтихандардың тізбесі, нөмірі және өткізу мерзімдері:

1. Қазақстан тарихы, ауызша емтихан - 2 маусымда;

2. Алгебра және анализ бастамалары, жазбаша емтихан - 05 маусымда;

3. Қазақ тілі мен әдебиеті (ана тілі), эссе/жазбаша емтихан - 09 маусымда;

4. Таңдау пәні (физика, химия, биология, география, ағылшын тілі, информатика, қазақ әдебиеті, құқық негіздері, дүние-жүзі тарихы), жазбаша емтихан - 12 маусымда;

5. Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, жазбаша емтихан - 15 маусымда;

Қорытынды аттестаттау нәтижелері мен білім сарасы 11-сыныптар бойынша қорытынды аттестаттау емтихандарының нәтижесі:

п/н	Негізгі пәндер 11-сынып	Оқушы саны	Қазақстан тарихы			Алгебра және анализ бастамалары			Қазақ тілі			Орыс тілі мен әдебиеті		
			5"	4"	3"	5"	4"	3"	5"	4"	3"	5"	4"	3"
1	11.А"	21	8	7	6	6	7	8	8	10	3	6	12	3
2	11.Ә"	25	8	13	4	7	9	9	12	13	-	8	11	6
3	11.Б"	18	4	5	9	4	6	8	4	7	7	3	6	9
4	11.В"	24	2	13	9	1	11	12	1	15	8	2	16	6

5. 11.Г"	23	4	15	4	-	6	17	-	17	6	1	14	8
Бар/ғы	111	26	53	32	18	39	54	25	62	24	20	59	32
Сапа			71,2 %			51,3 %			78,4 %			71,2 %	
Чы/м			100 %			100 %			100 %			100 %	

Ұсынылған деректер негізінде 11-сыныптардың қорытынды аттестаттау нәтижелеріне жасалған стратегиялық талдау;

Негізгі көрсеткіштер түйіні -

Үлгерім: Барлық пәндер бойынша 100% (қатысқандар сәтті аяқтады).

Жалпы оқушы саны: 111 оқушы (5 сынып)

Пәндер бойынша білім сапасының рейтингі:

1. Қазақ тілі: 78,4% (Ең жоғары көрсеткіш)
2. Қазақстан тарихы: 71,2 %
3. Орыс тілі мен әдебиеті: 71,2 %
4. Алгебра және анализ бастамалары: 51,3% (Ең төмен көрсеткіш)

Сыныптар мен пәндер кесіндісіндегі талдау (S.W.O.T) -
Қушті жақтары (Strengths):

Қазақ тілі мен Қазақстан тарихы пәндері бойынша сапа жоғары.

11.Г" сыныбы - қазақ тілінен „3“ бағасы жоқ, білім сапасы ең жоғары сыныптардың бірі.

11.А" сыныбы - пәндер бойынша тұрақты әрі теңгерілгенді нәтиже көрсетті.

Әлсіз тұстары (Weaknesses):

Алгебра және анализ бастамалары: Білім сапасы небәрі 51,3%.

111 оқушының 54-і (48,6%-ы) „3“ деген баға алған. Әсіресе 11.Г" (17 оқушы „3“) мен 11.В" (12 оқушы „3“) сыныптарында математикалық сауаттылық төмен.

11.В" сыныбы: Қазақстан тарихы, алгебра, қазақ тілі сияқты негізгі пәндерден „5“ алған оқушылар саны өте аз (1-2 оқушыдан ғана)

11.Г" сыныбы: Алгебра мен қазақ тілінен „5“ алған оқушы мүлдем жоқ.

Стратегиялық ұсыныстар мен міндеттер -

1. Математикалық пәндер әдістемесін қайта қарау:

Алгебра пәні бойынша білім сапасын арттыру мақсатын

да математика здістменік бірлестігінің жұмысына аудит жүргізу;

Пошап нәтиже көрсеткен сыныптарда (11.В, 11.Т) базалық білімдегі оқушылардың жаңа бағытта жеке даму траекториясына құру.

2. Дарынды оқушылармен жұмысты күшейту:

11.В және 11.Т сыныптарында „Өте жақсы“ (5) бағаға оқи алатын оқушылар резервіне дамып-тасырып, саралап оқыту тәсілін енгізу.

Сәтті тәжірибелер тарату:

Қазақ тілі мен гуманитарлық пән мұғалімдерінің оқыту үлгілерімен, емтиханға дайындау здіс-тәсілдерін мектеп ішкік шеберлік-сыныптары арқылы басқа зріптестерге тарату.

Таңдау пәндерінің нәтижелері (гуманитарлық пәндер) -

№	Сыныбы	Оқушы саны	Қазақ әдебиеті	Ағылшын тілі	Дүниежүзі тарихы	Құқық негіздері
			„5“ „4“ „3“	„5“ „4“ „3“	„5“ „4“ „3“	„5“ „4“ „3“
1	11.А	21	3 1 -	4 3 -	2 - 3	2 2 -
2	11.Ә	25				
3	11.Б	18	1 - -			
4	11.В	24				
5	11.Т	23				
Барлығы	111		4 1 -	4 3 -	2 - 3	2 2 -
Сапа			100%	100%	40%	100%
Ғылым			100%	100%	100%	100%

Гуманитарлық бағыттағы таңдау пәндері бойынша атқарылған қорытынды аттестаттау нәтижелеріне жасалған қысқаша стратегиялық талдау:

Негізгі көрсеткіштер түйіні -

Қамтылуы: Гуманитарлық таңдау пәндерінің барлығы 21 оқушы тапсырды (мектеп бойынша 11 оқушының 18,9%-ы).

Үлгерімі: Барлық пәндер бойынша 100%.

Пәндер бойынша таңдау және білім сапасы:

1 Қазақ әдебиеті: 5 оқушы тапсырды - Сапасы: 100% („5“ - 4, „4“ - 1)

2 Ағылшын тілі: 7 оқушы тапсырды - Сапасы: 100% („5“ - 4, „4“ - 3)

3 Құқық негіздері: 4 оқушы тапсырды - Сапасы: 100% („5“ - 2, „4“ - 2)

4 Дүниежүзі тарихы: 5 оқушы тапсырды - Сапасы: 40% („5“ - 2, „3“ - 3)

Сыныптар мен пәндер кесіндісіндегі талдау -

Сыныптар арасындағы орналасуы:

Гуманитарлық таңдау пәндерін тапсырған оқушылардың басын бөлігі 11^А сыныбында шоғырланған (20 оқушы). 11^Б сыныбынан тек 1 оқушы (қазақ әдебиеті) таңдаған. 11^Ә, 11^В, 11^Г сыныптарында гуманитарлық бағытта таңдаған оқушылар арасында жоқ (олар жаратылыстану математикалық пәндерді таңдаған).

Жүзгі жақтары (Strengths):

Қазақ әдебиеті, ағылшын тілі құқық негіздері пәндері бойынша білім сапасы 100% құрады, „3“ алған оқушы мүлдем жоқ.

Оқушылардың тілдік және құқықтық дайындық деңгейі жоғары.

Әсіз тұстары (Weaknesses):

Дүниежүзі тарихы пәнінен білім сапасы төмен - 40%. Тапсырған 5 оқушының 3-еуі (60%-ы) „3“ деген баға алған.

Стратегиялық ұсыныстар мен міндеттер -

1. Дүниежүзі тарихы пәні бойынша жұмысты күшейту. Дүниежүзі тарихы бойынша оқушылардың біліміндегі ақпараттар себебін анықтап, тарихи фактілерді, дата мен хронологияны жаттау/таңдау әдістемесін қайта қарау.

2. Жәбір бағдарлау жұмысын саралау:

Гуманитарлық бағытта таңдайтын оқушылардың пәні деген қызығушылығын ерте жастан (9-10 сынып) анықтап, емтиханға мақсатты түрде дайындау.

3. Үздік тәжірибені қалдау:

Ағылшын тілі мен қазақ әдебиеті мұғалімдерінің жоғары білім сапасын (100%) қамтамасыз еткен емтиханға дайындық технологиясын мектеп ішінде өзге де таңдау пәні мұғалімдеріне үлгі ретінде тарау.

Таңдау пәндерінің нәтижелері (жаратылыстану бағытындағы пәндер) -

№	сыныбы	Оқушы саны	География	Биология	Химия
			„5“ „4“ „3“	„5“ „4“ „3“	„5“ „4“ „3“
1.	11 ^А	21			
2.	11 ^Ә	25		7 11 6	1 - -
3.	11 ^Б	18	1 2 -		
4.	11 ^В	24	1 - 1		

5 11. "Д"	23	-	1	-	-	-	-	-
Бар/ы	111	2	3	1	7	11	6	1 - -
Сапа		83,3 %			45 %			100 %
Үл/м		100 %			100 %			100 %

№	сыныбы	оқушы саны	Физика "5" "4" "3"	Информат/а "5" "4" "3"	Барлығы "5" "4" "3"
1	11. "А"	21		- - 1	11 6 4
2	11. "Б"	25			8 11 6
3	11. "В"	18	1 4 6	2 1 -	5 7 6
4	11. "Г"	24	- 8 13	1 - -	2 8 14
5	11. "Д"	23	1 3 14	3 1 -	4 5 14
Бар/ы	111		2 15 33	6 2 1	30 37 44
Сапа			34 %	88,9 %	60,4 %
Үл/м			100 %	100 %	100 %

Жаратылыстану - математикалық бағыттағы таңдау пәндері бойынша өткізілген қорытынды аттестаттау нәтижелеріне жасалған қысқаша стратегиялық талдау:

Негізгі көрсеткіштер түйіні -

Қабатымы: Жаратылыстану - математикалық бағытты 90 оқушы таңдаған (мектеп бітіруші 111 оқушының 81,1%-ы - басым көпшілігі).

Үлгерімі: Барлық пәндер бойынша 100 %

Жалпы бағыт бойынша білім сапасы: 60,4 %

("5" - 30 оқушы, "4" - 37 оқушы, "3" - 44 оқушы).

Пәндер бойынша сапа рейтингі:

1. Химия: 100 % (1 оқушы)

2. Информатика: 88,9 % (9 оқушы, сапасы өте жоғары)

3. География: 83,3 % (6 оқушы)

4. Биология: 75 % (24 оқушы)

5. Физика: 34 % (5 оқушы - ең төмен көрсеткіш)

Сыныптар мен пәндер кесіндісіндегі талдау (S.W.O.T) -
Қушты жақтары (Strengths):

Биология: 11 "Д" сыныбы жаппай таңдаған (24 оқушы), сапасы 75 % құрады ("3" бағасы аз).

Информатика: Тапсырған 9 оқушының 8-і "4" пен "5" алып, сапаны көрсеткішін иеленді (88,9 %).

Әлсіз тұстары (Weaknesses):

Физика пәнінің төмен көрсеткіші; Физиканы ең көп оқушы таңдаған (50 оқушы - барлық бітірушілердің 45%-ы), бірақ білім сапасы небәрі 34%. 50 оқушының 33-і (66%-ы) „3“ деңгейіне баға алған.

11 „В“ және 11 „Г“ сыныптары:

11 „В“: Таңдау пәндерінен „3“ алғандар саны өте көп (14 оқушы). 21 оқушы физика тапсырып, 13-і „3“ алды.

11 „Г“: 14 оқушы жаратылыстану пәндерінен „3“ алды (18 оқушы физика тапсырып, 14-і „3“ алды).

Стратегиялық ұсыныстар мен міндеттер -

1. Физика пәнін оқыту әдістемесін түбегейлі қайта қарау:

Физика пәні мұғалімдерінің елтиханға дайындық жүйесіне мектепшілік аудит жүргізу.

Оқушылардың формулаларды қалдану, есеп шығару және физикалық заңдылықтарды түсіну деңгейіндегі алғылықтарды анықтап, түзету жоспарын құру.

2. Мақсатты кәсіби бағдар беру жүйесі:

Оқушылардың таңдау пәнін пәндік мүлкіндігіне қарай дұрыс таңдауына ықпал ету (техникалық бағытта бейімсіз жоқ оқушылардың физиканы ойланбай таңдауының алдын алу).

3. Биология мен информатика мұғалімдерінің тәжірибесін тарату:

Жоғары сапа мен жақсы нәтиже көрсеткен информатика және биология пәні мұғалімдерінің оқыту технологияларын әдістемелік бірлестік отырысында саралау.

Үздік оқушыларды марапаттау:

Қ.Р. Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 „Білім алғушылардың үлгерімін анықтауға бағылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы“ бұйрығының 54-тармағына сәйкес негізгі орта білім туралы үздік аттестат алған, негізгі, жалпы орта білім беру бағдарламаларына сәйкес 5-11 сыныптарда білім алған кезеңінде барлық пәндер бойынша жылдық және қорытынды бағалары „5“, 10-11 сыныптар аралығында білім алу

кезегінде барлық пәндер бойынша тоқсандық бағалары "5" болған №39 Бұйрықпен бекітілген нысанға сәйкес жалпы орта білім туралы "Алтын белгі" аттестаты және "Алтын белгі" белгісі беріледі. 49-тармағына сәйкес жалпы орта білім туралы аттестатқа қосымшаға енгізілетін пәндерден "5" болған және 10-11 сыныптардағы оқу кезегінде барлық пәндер бойынша тоқсандық, қорытынды бағалары "5" болған 11-сынып білім алушыларына №39 Бұйрықпен бекітілген нысанға сәйкес жалпы орта білім туралы үздік аттестат беріледі.

27.08.2025 жылғы №1 педагогикалық кезекке 5-8, 10-сынып оқушыларымен сыныптан-сыныпқа көшіру және жетекшілік ететін сыныптарындағы үздік оқушылардың жеткен жетістіктері мен білім сапасын ескере отырып, мақтау қағазымен марапатталған оқушылар "Алтын белгі" белгісіне, 9 және 11-сыныптар бойынша "Үздік аттестатқа" үміткер оқушылардың тізіміне ұсынылды және білім сапасына жауапкершілік пен мұғалімдері мен сынып жетекшілеріне жүктелді.

"Алтын белгі" белгісіне ұсынылды және үздік аяқтады:

1. Байдам Шынар Жанбырбайқызы, 11. "А" сыныбы;
2. Матмуратова Элеонора Марасбайқызы, 11. "А" сыныбы;
3. Узақбай Аяна Қуантайқызы, 11. "А" сыныбы;
4. Нұрбол Надежда Нұрбайқызы, 11. "Б" сыныбы;
5. Маратова Альбина Талатқызы, 11. "Б" сыныбы;
6. Қыям Арайлым Нұрғалиқызы, 11. "Б" сыныбы;
7. Ахатұлы Сұртан, 11. "Б" сыныбы;

Үздік аттестатқа ұсынылды және үздік аяқтады:

1. Жаулулбаева Ақбота Амантаевна, 11. "А" сыныбы;
2. Нұржиштова Арайлым Дузельбайқызы, 11. "А" сыныбы;
3. Сыркова Жансая Раманқызы, 11. "А" сыныбы;
4. Әбілова Асем Мамұтқызы, 11. "Б" сыныбы;
5. Джамалс Мадина Сабитқызы, 11. "Б" сыныбы;
6. Ерғазы Айганыш Мадиярқызы, 11. "Б" сыныбы;
7. Нұрадин Мереке Сабитқызы, 11. "Б" сыныбы;
8. Жиенбай Нұрайда Ақгалиқызы, 11. "Б" сыныбы;

Барлық пәндер бойынша "Үздік нәтиже көрсеткені үшін лектептің "Мақтау қағазымен" марапаттауға ұсынылды және үздік аяқтады:

1. Сахенова Ақнұр Әріповна, 11. "Б" сыныбы;
2. Нұрқолым Ернұр Мұсағалиқызы, 11. "Б" сыныбы;

9-сыныптарда қорытынды аттестаттау нәтижелері мен қайта аттестаттауға жіберу туралы ақпаратты сұрамау -

9-сынып оқушыларының жалпы саны: 161 оқушы
Қорытынды аттестаттауға қатысқаны: 160 оқушы (99,4%)
Қатыспағаны: 1 оқушы (0,6%) - 9, "F" сынып оқушысы
Яхья Нурбол (денсаулық жағдайына байланысты, растайтын медициналық құжаттары бар).

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрі-
гінің бекітілген білім беру стандарты мен норма-
тивтік ережелеріне сәйкес, дүниежүзі себеппен
(денсаулық жағдайы бойынша) елтиханаға қатыса
алмаған білім алушы үшін қайта қорытынды
аттестаттау ұйымдастырылды.

Түп аты: Орыс тілі

Сыныбы: 9, "F"

Оқушының аты-жөні: Яхья Нурбол.

Негіздеме: Денсаулық жағдайына байланысты
(медициналық анықталма) негізгі мерзімде қатыспоу-
ына байланысты, бекітілген кестеге сәйкес қайта
қорытынды аттестаттау тапсыруға жіберілді.

Денсаулық жағдайына байланысты бекітілген
кестеге сәйкес орыс тілі пәнінен қайта қорытынды
аттестаттау тапсырған 9, "F" сынып оқушысы Яхья
Нурболдың елтихан нәтижесі: „5“

9, "F" сынып оқушысы Яхья Нурбол негізгі орта
білім беру деңгейінің білім беретін оқу бағдарламасын
толық мезгілден деп есептеледі.

1. Шешім етті:

1.1. 11-сыныпты аяқтаған 111 бітірушінің мемлекет-
тік қорытынды аттестаттау нәтижелері бекітілген
(барлық пәндер бойынша үлгерім - 100%).

1.2. Оқу бағдарламасын толық мезгілден, қорытынды
аттестаттаудан етті өткен 111 бітірушіге мемлекет-
тік үлдегі жалпы орта білім туралы аттестат
берілсін және 2026 жылғы 10 шілде мерзімімен мектеп
есепінен шығарылсын.

11, "A" сыныбы - 21 оқушы

1. Амантаева Мәдір Ғалижанқызы

2. Аманжолбет Жансая Қайратқызы

3. Алабиринов Синбат Ермаулетович

- 4 Байдаш Шынар Жанбирбайқызы
- 5 Бағдарбай Фатима Дауренқызы
- 6 Беген Ақерке Максатқызы
- 7 Байрбекова Ақбота Рашитовна
- 8 Даурен Диас
- 9 Жаңдас Мейрамбек Табытұлы
- 10 Жадылұтбаева Ақбота Амантаевна
- 11 Көкшарова Саяна Канатбаевна
- 12 Көпбасқын Нұрай Құралбекқызы
- 13 Матмуратова Элеонора Жарасбайқызы
- 14 Нұрғалимбетова Арайлым Дуалбайқызы
- 15 Шынар Айгүл Әлимирбайқызы
- 16 Садырхан Жансая Рамаңқызы
- 17 Серікұлы Нұрғалимет
- 18 Сұлбасов Рамазан Жарылғапұлы
- 19 Танаатар Жансерік Асқарұлы
- 20 Узақбай Аяна Қуантайқызы
- 21 Ходжаберген Гауиза Тұрбангазықызы

11.2" сыныбы - 25 бітіруші

1. Айдарбай Сымбат Әисеналиқызы
2. Асылбаева Асия Мамұтқызы
3. Ақбаев Мейрамбек Ақшөбекович
4. Бамаған Нұржайна Ержанқызы
5. Бақберген Ернұр Нұрланұлы
6. Балтабай Ақмет Асқарқызы
7. Бегеніш Тұназ Берікқызы
8. Джангас Мадина Садытқызы
9. Ермаз Айтаныш Мадиарқызы
10. Есмай Дана Серікқызы
11. Жаубас Ардақ Ескалқызы
12. Жамұтбаева Ақтілек Мұратқызы
13. Ибраһимов Бамак Мұратұлы
14. Каир Таукар Берікқызы
15. Мамай Ақсерік Мейрамбекқызы
16. Маратова Альбина Талатқызы
17. Мұратова Әммира Саматқызы
18. Нұрбай Надежда Нұрболқызы
19. Нұрадинов Мереке Садытқызы
20. Отарқас Диана Орынханқызы
21. Сакенова Ақнұр Беріковна
22. Сарсенбаева Айнура Ашбекқызы
23. Токтарбай Айназ Берікқызы

24 Уенов Каммухан Асылжанович
25 Якупбаева Дилнурса Кадыралихожа
11.Б сыныбы - 18 бітіруші

- 1 Асқанбаев Жұбанши Отесханович
- 2 Ахатұлы Сұлтан
- 3 Бисен Гүлдана Қанатхожа
- 4 Бүлекбаев Мейіржан Данабекұлы
- 5 Бахытжанұлы Диас
- 6 Бекмурза Берік Маратұлы
- 7 Джалғас Мейірбек Садитұлы
- 8 Дәулетяр Жанайым Қайратхожа
- 9 Жиенбай Нұрайда Ақмолхожа
- 10 Крәси Арайым Нұрмолхожа
- 11 Махмұт Диас Сарсенұлы
- 12 Осман Әзімет Маратұлы
- 13 Рамаң Нұрдана Еламанхожа
- 14 Шағжым Диас Ержанұлы
- 15 Шаир Рәсбек Асқарұлы
- 16 Тұрғынбай Жарқын Байрамбайхожа
- 17 Хождоров Бақотжан Бердибайұлы
- 18 Шаһин Ақорыс Кенжебайхожа
11.Б сыныбы - 24 бітіруші

- 1 Ақын Жалғас Махсатұлы
- 2 Аханов Арсен Берікұлы
- 3 Аббаева Ақнараһ Махановна
- 4 Аманжолди Наурызбек Серикбайұлы
- 5 Алданазар Ерасыл Жаксылықұлы
- 6 Доктор Әзімет Махсұтұлы
- 7 Елтай Айсұлтан Жанатұлы
- 8 Ескенди Нұрсая Женисхожа
- 9 Жайыман Мағияр Нұржанұлы
- 10 Зәйхин Ақнараһ Орынбекхожа
- 11 Цыатов Ерсултан Максимович
- 12 Құлбай Есқұат Тарифұллаұлы
- 13 Мердіғұлы Асқат Нұржанұлы
- 14 Мурат Наурызбай Бекполатұлы
- 15 Нұржымыс Ернұр Мұхитұлы
- 16 Нұрғұзбай Ерсайын Нұрадинұлы
- 17 Нұрұмаев Адайбек Царович
- 18 Орынғаш Сержан Екибайұлы
- 19 Рахат Галымбек Қанатбекұлы
- 20 Сапаров Мұсабек Әйбекұлы

- 21 Турмашев Бекзат Сүттангалеевич
- 22 Могозбай Рауан Маматулы
- 23 Утагулов Кобейсин Бердигалиевич
- 24 Хыдоир Бисахан Аханулы

11.Т" сынобд - 23 оқушы

- 1 Аманкос Диас Мырзабекұлы
- 2 Амирбек Абай Мұхамбетұлы
- 3 Аманкос Бекзат Рахымжанұлы
- 4 Айтмиязов Амар Бахадирұлы
- 5 Байрам Ахат Сүйіндірұлы
- 6 Джумаев Ерасым Жоламанович
- 7 Даутов Қожакеді Рахматуллаұлы
- 8 Джакшылы Самат Мархабатұлы
- 9 Закир Бекзат Батирұлы
- 10 Изхожа Диас Асетұлы
- 11 Кайтов Нуркен Нуржанұлы
- 12 Кеушимжай Ерасым Жамбоирұлы
- 13 Канат Нығмиев Динмұханбетұлы
- 14 Қозыбаев Жандос Жалғатулы
- 15 Максималиев Махамбет Аскарбекович
- 16 Мұратханқоза Арай
- 17 Нұржаубай Дархан Джанобекұлы
- 18 Сабоир Аманбек Нурмағанбетұлы
- 19 Сатыбалды Ержан Мұратұлы
- 20 Сактапбергенова Нурсулу Қуанышевна
- 21 Садобаев Азамат Бауржанұлы
- 22 Темірашев Қадірқожа Амиржанұлы
- 23 Утепберген Жансейит Балғабайұлы

1.3. Оқудан ерекше жетістіктері үшін „Алтын белгі“ белгісі берілсін.

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| 1. Байғали Мынар Жандирбайқоза, | 11.А" сынобд; |
| 2. Мамыратова Элеонора Жарасбайқоза, | 11.А" сынобд; |
| 3. Узақбай Аяна Қуантайқоза, | 11.А" сынобд; |
| 4. Нұрбол Надежда Нұрболқоза, | 11.Б" сынобд; |
| 5. Маратова Альбина Талатқоза, | 11.Б" сынобд; |
| 6. Қыш Арайым Нұрғалиқоза, | 11.Б" сынобд; |
| 7. Ахатулы Сүтпан, | 11.Б" сынобд; |

1.4. Оқудан ерекше жетістіктері үшін „Үздік аттестат“ берілсін.

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| 1. Жаулуғбаева Аябота Амантаевна, | 11.А" сынобд; |
| 2. Нұржиштова Арайым Рүзделбайқоза, | 11.А" сынобд; |

3. Садықова Жансая Рашидқызы, 11.«А» сыныбы;
4. Абиева Асем Мамырқызы, 11.«Д» сыныбы;
5. Джалғас Мадина Садырқызы, 11.«Д» сыныбы;
6. Ергазы Айганами Мадиарқызы, 11.«Д» сыныбы;
7. Нұрадин Мүреке Садырқызы, 11.«Д» сыныбы;
8. Нұсенобай Нұрайда Ақгалиқызы, 11.«Б» сыныбы;

1.5. Барлық пәндерден жоғары көрсеткіш көрсеткен бітірушілер мектептің «Мақтау қағазымен» марапатталсын.

1. Сахенова Ақнұр Бериковна, 11.«Д» сыныбы;
2. Нұрқызы Ернұр Мухитұлы, 11.«В» сыныбы;

1.6. Денсаулық жағдайына байланысты орыс тілі пәнінен қайта аттестаттаудан өткен 9.«Г» сынып оқушысы Ахья Нұрбайдың елтихан нәтижесі бекітілсін.

1.7. Математика мен физика эдістемелік бірлестіктеріне:

Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша төмен білім сапасын көрсеткен алгебра (51,3%) және физика (34%) пәндері бойынша жүрісі талдау жасалып, жаңа оқу жылына арналған сапаны арттырудың жеке іс-шаралар жоспары бекітілсін.

1.8. Туризмдік және жаратылыстану эдістемелік бірлестіктеріне:

Қазақ тілі (78,4%), информатика (88,9%), география (83,3%) және қазақ эдебиеті/азығын тілі (100%) пәндерінен жоғары нәтиже көрсеткен мұғалімдердің іс-тәжірибесі мектептілік шеберлік-сыныптарында жаңа оқу жылында кеңінен таратылсын.

1.9. Сынып жетекшілері елтихан нәтижелеріне, аттестат сериялары мен нөмірлерін ҰБДБ, «Мектеп.еді» жүйелеріне және аттестаттарды тіркеу кітабына уақытылы тіркеу тәпсірлессін.

1.10. Денсаулық жағдайына байланысты бекітілген кестісіне орыс тілі пәнінен қайта қорытынды аттестаттау тапсырған 9.«Г» сынып оқушысы Ахья Нұрбайдың елтихан нәтижесі (алған бағасы: «5») бекітілсін.

1.11. 9.«Г» сынып оқушысы Ахья Нұрбайдың негізгі орта білім беру деңгейінің білім беретін оқу бағдарламасын талдау мектептен деп есептелсін.

1.12. 9.«Г» сынып оқушысы Ахья Нұрбайға оқудағы ерекше жетістіктері үшін мемлекеттік үлдірі «Үздік аттестат» берілсін.

1.13. Мектеп жиналысы мен сынып жетекшісіне білім алушының қорытынды бағалары мен аттестат сериясына негізін мектептің тиісті есептік құжаттарына (ҰБДБ, „Мектеп.edu“ журналы, аттестаттарды тіркеу кітабы) енгізу жүктелсін.

2. Тыңдалды:

2. Оқу жылының қорытындысы: Білім сапасы көрсеткіштері тұрады.

Жауапты: директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Ж. Нұрболқызы-баяндаманың мазмұны қоса беріліп отыр.

2025-2026 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіші -

Оқу пәндері

Қазақ тілі	Оқушы саны	„5“	„4“	„3“	Сапа%	Үлгі%
Әдебиет	1722	375	738	609	64,6%	100
Орыс тілі	1722	384	715	593	65,6	100
Ағылшын тілі	1722	372	704	646	62,5	100
Математика	1722	377	640	705	59	100
Геометрия	769	140	296	333	56,7	100
Физика	652	108	249	295	54,8	100
Биология	656	148	260	248	62,2	100
Химия	610	116	220	274	55,1	100
География	652	104	282	266	59,2	100
Информатика	1174	263	551	360	69,3	100
Қазақстан тарихы	1174	221	484	469	60,1	100
Дүние жүзі тарихы	990	176	419	395	60,1	100
Құқық негіздері	390	64	180	146	62,6	100
Жаратылыстану	953	228	373	352	63,1	100
Дүниетану	548	140	242	166	69,7	100

2025-2026 оқу жылындағы пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіштерін саралай отырып жасалған стратегияны, тапдау, қауіп-қатерлер мен ұсыныстар:

1. Деректерді жалпы саралау

Нәтижесі: Барлық пәндер бойынша 100% (білім алушылар оқу бағдарламасын толық меңгерген).

Ең жоғары білім сапасын көрсеткен пәндер:

1. Дүниетану: 69,7 %
2. Информатика: 69,3 %
3. Әдебиет : 65,6 %
4. Қазақ тілі: 64,6 %

Ең төмен білім сапасын көрсеткен пәндер (Шәукек)

аймағы):

1. Физика: 54,8 %
2. Химия: 55,1 %
3. Геометрия: 56,7 %
4. Математика: 59,0 %
5. География: 59,2 %

2. Негізгі қауіп-қатерлер (Risks)

Жаратылыстану-математикалық бағыт пәндерінде білім оқушыларының жиналуы:

Физика (54,8%), химия (55,1%), геометрия (56,7%) және математика (59,0%) пәндері бойынша білім сапасы 60%-дан төмен.

Математика мен жаратылыстану пәндерінде „3“ алған оқушылар үлесі өте жоғары (мысалы, математикадан 705 оқушы - 41%). Бұл тексерістен тексергенге білім оқушыларының қордаланып жатқанын көрсетеді.

ҰБТ нәтижелерінің төмендеу қаупі:

Жоғары сыныптарда бейіндік пәндер болып табылатын математика, физика, химия және географиядан білім сапасының нашар болуы бітірушілердің ҰБТ-дан төмен үлес алуына және грантка түсу көрсеткішінің төмендеуіне тікелей әсер етеді.

Функционалдық сауаттылық пен қолданбалы есептерді орындау дағды қиындықтар:

Оқушылардың формулаларды жаттаумен шектеліп, логикалық, графикалық, мәтіндік және функционалдық есептерді (PISA форматтындағы) шығару дағдыларының жеткіліксіздігі байқалады.

3. Жүйелі ұсыныстар мен іс-шаралар

1. Сарааланған дайындық және „Қиын тақырыптар картасын“ құру:

Физика, химия, геометрия, математика пәндері бойынша 9-сынып кесіндесінде оқушылар ең көп қате жіберетін „Қиын тақырыптар картасын“ жасақтау.

БЗЖ, ПЖБ нәтижелеріне жиынтық талдау жасап, білім оқушылары бар оқушылармен жеке/топтық түзету жұмыстарын кестеге енгізу.

2. Әдістемелік жұмысты күшейту және сабақ сапасын арттыру:

Жаратылыстану-математикалық бағыт мұғалімдерінің сабақтарына мектепшілік бақылау (Оқара сабаққа қатысу, Lesson Study) жүргізу.

Теорияны практикамен байланыстыру мақсатында пәндік апталықтарды әртүрлі баяндама ретінде емес, зертханалық

квестер, PISA тапсырмалары және қалыптасқан жобалар форматында өткізу.

3. Нысаналы (үлгерімі төмен) оқушыларымен жұмыс:

Математика мен есте жақтауды талап ететін пәндерден „3“ бағасына оқитын оқушыларымен (әсіресе „4“ ке тартылуға бағатын резервтегі оқушылар) саралап оқыту жүйесін жасау қажет.

2. Шешім етті:

2.1. Жаратылыстану-математикалық бағыт мұғалімдеріне (математика, физика, химия, геометрия, география):

1. БЖБ және ТЖБ тапдауларының негізінде қыркүйек айының 15-іне дейін әр сынып және пән бойынша „Қиын тақырыптар картасын“ әзірлеп, бекітуге ұсынсын.

2. Білім сапасын 60%-дан төмен пәндер бойынша (физика-54,8%, химия-55,1%, геометрия-56,7%, математика-59%) білім оңқошылықтары жоюға бағытталған жеке-түзету жұмыстарының кестесін құрып, тұрақты жүргізсін.

3. Есептерді шығаруда функционалдық сауаттылықты, PISA және ҰБТ форматындағы практикалық-бағдарлы тапсырмаларды сабақ тәсілдеріне түйені енгізсін.

2.2. Мектеп әдістемелік бірлестіктеріне (ЖБ):

1. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін тек ұрай қоя түрінде емес, оқу мақсаттарына қол жеткізу деңгейіне қарай терең талдау (диагностика) жасауда дәстүрлі айналдырсын.

2. Түндік апталықтарда дәстүрлі бағдарлама мен ашық сабақ форматтың араласып, оқушылардың қызығушылығын арттыратын практикалық, зертханалық квестер, интерактивті сайыстар түрінде ұйыстырсын.

3. Тұжырымдарлық және бастауыш бағытында білім сапасын жоғары көрсеткен (дүниетану-69,7%, информатика-69,3%, әдебиет-65,6%) мұғалімдердің оқыту әдіс-тәсілдерін мектепшілік шеберлік-сыныптарында кеңінен тарату қамтамасыз етілсін.

2.3. Оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарларына:

1. Жаратылыстану-математикалық бағыт пәндерінің берілу сапасы мен оқушылардың білім алу дағдыларына мектепшілік бағалауда (Lesson Study, өзара сабаққа қатысу) күшейтсін.

2. Жоғары сынып оқушыларының бейіндік пәндер бойынша ҰБТ-ға дайындық динамикасын ай сайынғы мониторингке алып, бақылауда қамтамасыз етсін.

3. Оқу жылының басында „3“ бағасына оқитын, бірақ потенциалы жоғары резервтегі оқушылардың тізімін жасақтап, білім сапасын арттырудың нысаналы жоспарын бекітсін.

3. Шыңдау:

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауының ұйымдастырылуы қорытындымен тұрады.

Мақалат: директордың оқу жосымен жөніндегі бұйрықтары Д.М. Муханова-Баяндаманың мәтіні қоса беріліп отыр.

1. Ұйымдастырылуы мен заңнамалық негізі

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау процесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің бекітілген білім беру саласындағы стандарттарына, нормативтік-құқықтық актілеріне және мемлекеттік аттестаттау талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты: Білім беру ұйымының оқу-тәрбие, әдістемелік, кадрлық және материалдық-техникалық қызметінің мемлекеттік жаппыға міндетті білім беру стандарттарына (МЖМБС) сәйкестігін анықтау, білім беру сапасын арттыру және даму бағыттарын айқындау.

Ұйымдастыру кезеңдері:

1. Дайындық кезеңі: Мектеп директорының бұйрығымен өзін-өзі бағалауды өткізу жөніндегі комиссия құрылып, жұмыс жоспары бекітіледі.

2. Ақпарат пен деректерді жинақтау: Ұйымның барлық бағыттары (оқу бағдарламалары, кадрлық құрам, материалдық база, қауіпсіздік) бойынша құжаттар, статистикалық деректер және ҰБДБ міндеттері жинақталады.

3. Жалдау және бағалау: Жинақталған материалдар нормативтік көрсеткіштерімен салыстырылып, сарапталды.

2. Өзін-өзі бағалау бағыттары бойынша негізгі қорытындылар:

А. Кадрлық зымыт және педагогикалық құрам

Мектептің педагог кадрларымен қамтамасыз етілуі - 100%.

Педагогтердің біліктілік санаттары (педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор) бойынша үлесі бекітілген талаптарға сай.

Барлық мұғалімдер тийісті мамандықтары бойынша білім береді, біліктілікті арттыру курстарынан кестеге сай өтіп отырады.

Б. Оқу-тәрбие процесі және білім сапасы

Оқу жоспарлары мен бағдарламалары МЖМБС талаптарына сәйкес толық көлемде орындалды.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлері бойынша оқушылардың үлгерімі - 100%, білім сапасы бекітілген межесі көрсеткіштері шегінде.

Мектеп бітірушілерді қорытынды аттестаттау және мемлекеттік емтихандар белгіленген ережелерге сай, ашық әрі кедергісіз өткізіледі.

В. Материалдық-техникалық база және қауіпсіздік

Оқу кабинеттері (информатика, физика, химия, биология, алғашқы жекпе-жек дайындық), спорт залдары мен кітапхана қоры белгіленген нормативтерге сай жабдықталған.

Қауіпсіздік талаптары: Мектеп ғимараты байқабақшы жүйесімен, дабыл түймесімен (турникет, ортқа қарсы дабыл) толық қамтамасыз етілген.

Оқушыларда кестілік тәртіп пен медициналық қызметпен қамту жүйесі талаптарға сай ұйымдастырылған.

3. Түйін және шешім жобасы

1. Қорытынды база: Білім беру ұйымының оқу-тәрбие процесі, кадрлық құрамы, материалдық-техникалық және нормативтік-құқықтық базасы Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына толық сәйкес келеді деп есептелсін.

2. Өзін-өзі бағалау материалдары: Бекітілген нысан бойынша дайындалған өзін-өзі бағалау материалы және материалдық-техникалық қамтамасыз ету актілерін ресми түрде бекіту.

3. Өзін-өзі бағалау қорытындысын бойынша әзірленген материалдары оларды орналастыру стінде толық, шынайы және объекті болуы қадағаланды.

Шешім етті:

3.1. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссиясы жүргізген өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытындыларын мақұлдады.

3.2. Мұзт Мұқаммет атындағы №5 жалпы білім беретін мектептің оқу-тәрбие, кадрлық, әдістемелік және материалдық-техникалық қызметі Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (МММБС) талаптарына толық сәйкес келеді деп есептелсін.

3.3. Бекітілген құрылымға сәйкес әзірленген "Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау материалдары" бекітілсін.

3.4. Мектеп жетекшілігі мен өзін-өзі бағалау комиссиясында: Өзін-өзі бағалау материалдары мен есептерін белгіленген мерзімде білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне тапсыру қамтамасыз етілсін.

Өзін-өзі бағалау барысында анықталған жетістіктер мен материалдық техникалық базаны әрі қарай нығайту бойынша арнайы іс-шаралар жоспарын жаңа оқу жылының жұмыс жоспарына енгізу тапсырылсын.

Келесі күні тәртібіне енгізілген мәселелер толық танылған. Ғылыми-пікірлер сұралған.

Талау мен жоспарлау:

Елмисан нәтижелерінің терең сараптамасы негізінде
пәндік оқылыстарды анықтап, әр оқушының үлгерімін
арттыратын жеке оқыту траекториясымен қолдау.
Бағдарламаларын енгізу қажет.

Біліктілік пен сапа:

Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін үздіксіз шыңдау
және заманауи оқыту әдістерін сабаққа белсенді қолдану
арқылы білім беру процесінің сапасы мен нәтижелілігін
жүйелі түрде арттыру.

Төраға
Хатшы



Ж.С. Бөкен

А. Ж. Сейтағалиева