МАҢҒЫСТАУ ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
МҰНАЙЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«ШОҒЫ МҰҢАЛҰЛЫ АТЫНДАҒЫ
№5 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№5 ИМЕНИ ШОҒЫ МУНАЛУЛЫ»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ПО МУНАЙЛИНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МАНГИСТАУСКОЙ ОБЛАСТИ

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

03.09.2026ж. №96-ң

Маңғыстау қ.

Тәлімгерлік тағайындау туралы

«Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338, «Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №160 бұйрықтарын және «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Заңының 13 - бабының 2-тармағын негізге ала отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Тәлімгерлікті жүзеге асыруда білім беру саласында жаңартылған білім мазмұнын түсінуі, жоспар құруы, білім сапасын арттыруда нақты практикалық әрекеттер жасау қабілетіне талдау жасалынсын.

2. 2026 - 2027 оқу жылында орта білім беру ұйымында кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен педагогтерге тәлімгерлікті жүзеге асыратын тәжірибелі педагогтер бекітілсін (қосымша - 1).

3. Тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтердің лауазымдық міндеттері бекітілсін (қосымша-2).

4. 2026 - 2027 оқу жылында орта білім беру ұйымында кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен педагогтерге тәлімгерлікті жүзеге асырғаны үшін Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен қосымша ақы төленсін.

5. Осы бұйрықтың орындалысын бақылау директордың орынбасарлары М.Туленоваға, Д.Мұхановаға және бас есепші М.Лепесова жүктелсін.

Мектеп директоры **Ж.Бөкен**

008719

Сканировано с CamScanner

«Шоғы Мұңалұлы атындағы
№5 жалпы білім беретін мектеп» КММ
«03» 09 2026 жылғы
№ 96-ну бұйрығына
қосымша - 1

Орта білім беру ұйымында кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен педагогқа 2026-2027 оқу жылы кезеңіне тәлімгерлікті жүзеге асыратын тәжірибелі педагогтер тізімі

№	Жас маманның аты-жөні	Пәні, педагогикалық еңбек өтілі	Тәлімгердің аты-жөні, санаты
1	Казыева Гулбану Дүйсенбековна	Математика пәні мұғалімі, еңбек өтілі жоқ	Исмагулова Айжамал Аразмагамбетовна педагог - зерттеуші математика пәні мұғалімі
2	Дүйсенкалиев Саламат Азатович	Физика пәні мұғалімі, еңбек өтілі жоқ	Мустафаева Сымбат Алханқызы педагог - зерттеуші физика пәні мұғалімі

Сканировано с CamScanner

«Шоғы Мұңалұлы атындағы
№5 жалпы білім беретін мектеп» КММ
«23» 09 2026 жылғы
№ 96-ӨҰ бұйрығына
қосымша - 2

Орта білім беру ұйымында кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен педагогқа 2026 - 2027 оқу жылы кезеңіне тәлімгерлікті жүзеге асыратын тәжірибелі педагогтың лауазымдық міндеттері

Жалпы ұғымдар

1) тәлімгерлік-педагогтің орта білім беру ұйымында педагогтің кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен адамға кәсіптік бейімделуіне практикалық көмек көрсету жөніндегі қызметі;

2) педагог - педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және білім алушыларды және (немесе) тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын адам.

Тәлімгерлікті ұйымдастыру тәртібі

1. Тәлімгерлік процесін ұйымдастыру үш негізгі кезеңді қамтиды.

Бірінші кезең (кіріспе): тәлімгер күнтізбелік 10 (он) күн ішінде педагогтің кәсіби дайындық деңгейін анықтайды.

Бірінші кезеңнің қорытындысы бойынша тәлімгер 5 (бес) жұмыс күні ішінде педагогтің дайындық деңгейін және жеке қажеттіліктерін анықтау бойынша диагностика жүргізеді, сондай-ақ диагностиканың нәтижелерін ескере отырып, бір оқу жылы кезеңіне арналған тәлімгерлік жоспарын (бұдан әрі - Тәлімгерлік жоспары) әзірлейді, ол басшының оқу ісі жөніндегі орынбасарымен келісіледі және орта білім беру ұйымының басшысымен бекітіледі.

Екінші кезең (негізгі): тәлімгер Тәлімгерлік жоспарын іске асырады және бір оқу жылы ішінде кәсіби даму және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша жұмыс жүргізеді.

Үшінші кезең (қорытынды): тәлімгер оқу жылының қорытындысы бойынша педагогикалық кеңестің отырысына тәлімгерлік нәтижелері туралы есеп дайындайды, онда Тәлімгерлік жоспарының іс-шараларын іске асыру қорытындылары көрсетіледі және іс-әрекетте практиканы жетілдіру үшін ұсынымдар береді.

2. Тәлімгерлік кезеңінде педагог:

1) өзінің кәсіби деңгейін, ұйымдастырушылығын, тәртібін арттыру, практикалық дағдыларды меңгеру үшін үнемі жұмыс істейді;

2) тәлімгерден жұмыстың тиімді формалары мен әдістерін қолданады;

3) лауазымдық міндеттерін орындау кезінде тәлімгердің ұсынымдарына сүйенеді;

Сканировано с CamScanner

4) орта білім беру ұйымының тәлімгері мен басқа да педагогтерінің сабақтарын бақылайды және оларды талқылауға қатысады;

5) ынтымақтастықтың аралық нәтижелерін бағалау үшін әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кеңестердің отырыстарында өз жұмысын ұсынады;

6) басшының орынбасарына тәлімгермен жұмысты жетілдіру бойынша ұсыныстарды қарауға енгізеді;

7) ұжымның қоғамдық өміріне белсенді қатысады;

8) Тәлімгерлік жоспарында көзделген іс - шараларды орындайды.

3. Тәлімгерлік жоспары мыналарды қамтиды:

1) кері байланыс беру арқылы педагогтің сабақтарына қатысу (айына 2 реттен кем емес);

2) педагогтердің жекелеген санаттарының, оның ішінде сынып жетекшілері үшін міндетті құжаттарды бірлесіп ресімдеу және толтыру;

3) кәсіби қалыптасу мәселелері бойынша педагогтің консультациясы: лауазымдық міндеттерін атқару кезінде пайдаланылатын нормативтік құқықтық актілермен жұмыс істеуге оқыту;

педагог кәсібін, сабақтарды сапалы өткізудің практикалық әдістері мен тәсілдерін меңгеру;

білім беру процесін ұйымдастыруда оқытудың белсенді нысандары мен әдістерін қолдану;

4) педагогпен кәсіби әңгімелесу және/немесе жеке коучинг;

5) сабақты, әдістемелік семинарларды, мастер-кластар мен тренингтерді зерттеу бойынша мектеп топтарына қатысу;

6) педагогтың кәсіби дамуына, моральдық және іскерлік қасиеттеріне, оның жұмысқа, ұжымға және білім алушыларға қарым-қатынасына мониторинг жүргізу;

7) орта білім беру ұйымдарының әдістемелік бірлестіктерінің отырысында аралық есеп (оның ішінде электрондық) және бейнеролик (1-жарты жылдықта) ұсыну.

Сканировано с CamScanner

МАҢҒЫСТАУ ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
МҰНАЙЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«ШОҒЫ МҰҚАЛҰЛЫ АТЫНДАҒЫ
№5 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№5 ИМЕНИ ШОҒЫ МУНАЛУЛЫ»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ПО МУНАЙЛИНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МАНГИСТАУСКОЙ ОБЛАСТИ

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

07.09.2026 ж. №113-нр
Маңғыстау ауылы

село Мангистау

Тәлімгерлік тағайындау туралы

«Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338, «Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №160 бұйрықтарын және «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Заңының 13 - бабының 2-тармағын негізге ала отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Тәлімгерлікті жүзеге асыруда білім беру саласында жаңартылған білім мазмұнын түсінуі, жоспар құруы, білім сапасын арттыруда нақты практикалық әрекеттер жасау қабілетіне талдау жасалынсын.

2. 2026 - 2027 оқу жылында орта білім беру ұйымында кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен педагогтерге тәлімгерлікті жүзеге асыратын тәжірибелі педагогтер бекітілсін (қосымша - 1).

3. Тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтердің лауазымдық міндеттері бекітілсін (қосымша-2).

4. 2026 - 2027 оқу жылында орта білім беру ұйымында кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен педагогтерге тәлімгерлікті жүзеге асырғаны үшін Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен қосымша ақы төленсін.

5. Осы бұйрықтың орындалысын бақылау директордың орынбасарлары М.Туленоваға, Д.Мұхановаға және бас есепші М.Лепесова жүктелсін.

Мектеп директоры **Ж.Бөкен**

008748

Сканировано с CamScanner

«Шоғы Мұңалұлы атындағы
№5 жалпы білім беретін мектеп» КММ
«07» 09 2026 жылғы
№ 123-ӨҚ бұйрығына
қосымша - 1

Орта білім беру ұйымында кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен педагогқа 2026 - 2027 оқу жылы кезеңіне тәлімгерлікті жүзеге асыратын тәжірибелі педагогтер тізімі

№	Жас маманның аты-жөні	Пәні, педагогикалық еңбек өтілі	Тәлімгердің аты - жөні, санаты
1	Орынова Айнур Садуахасовна	ағылшын тілі пәні мұғалімі, еңбек өтілі жоқ	Джанбаева Мая Нурымовна педагог - зерттеуші ағылшын тілі пәні мұғалімі
2	Нурмуханова Жанылсын Магсаткызы	ағылшын тілі пәні мұғалімі, еңбек өтілі жоқ	Азбергенова Қаракоз Усарбаевна педагог - зерттеуші ағылшын тілі пәні мұғалімі
3	Атшыбай Ерназ Сартбекұлы	тарих пәні мұғалімі, еңбек өтілі жоқ	Истлеу Гульминур Шамгунқызы педагог - зерттеуші құқық пәні мұғалімі
4	Оңдабай Дастан Сырлыбайұлы	математика пәні мұғалімі, еңбек өтілі жоқ	Бегленбетова Сандираш Нарымбаевна педагог - зерттеуші бастауыш сынып мұғалімі
5	Тугелбаева Сандуғаш Жамбыловна	математика пәні мұғалімі, еңбек өтілі жоқ	Агадилова Гулбану Карджаубаевна педагог - зерттеуші бастауыш сынып мұғалімі

Сканировано с CamScanner

«Шоғы Мұңалұлы атындағы
№5 жалпы білім беретін мектеп» КММ
«07» 09 2026 жылғы
№ 113-ӨҚ бұйрығына
қосымша - 2

Орта білім беру ұйымында кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен педагогқа 2026 - 2027 оқу жылы кезеңіне тәлімгерлікті жүзеге асыратын тәжірибелі педагогтың лауазымдық міндеттері

Жалпы ұғымдар

1) тәлімгерлік-педагогтің орта білім беру ұйымында педагогтің кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен адамға кәсіптік бейімделуіне практикалық көмек көрсету жөніндегі қызметі;

2) педагог - педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және білім алушыларды және (немесе) тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын адам.

Тәлімгерлікті ұйымдастыру тәртібі

1. Тәлімгерлік процесін ұйымдастыру үш негізгі кезеңді қамтиды.

Бірінші кезең (кіріспе): тәлімгер күнтізбелік 10 (он) күн ішінде педагогтің кәсіби дайындық деңгейін анықтайды.

Бірінші кезеңнің қорытындысы бойынша тәлімгер 5 (бес) жұмыс күні ішінде педагогтің дайындық деңгейін және жеке қажеттіліктерін анықтау бойынша диагностика жүргізеді, сондай-ақ диагностиканың нәтижелерін ескере отырып, бір оқу жылы кезеңіне арналған тәлімгерлік жоспарын (бұдан әрі - Тәлімгерлік жоспары) әзірлейді, ол басшының оқу ісі жөніндегі орынбасарымен келісіледі және орта білім беру ұйымының басшысымен бекітіледі.

Екінші кезең (негізгі): тәлімгер Тәлімгерлік жоспарын іске асырады және бір оқу жылы ішінде кәсіби даму және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша жұмыс жүргізеді.

Үшінші кезең (қорытынды): тәлімгер оқу жылының қорытындысы бойынша педагогикалық кеңестің отырысына тәлімгерлік нәтижелері туралы есеп дайындайды, онда Тәлімгерлік жоспарының іс-шараларын іске асыру қорытындылары көрсетіледі және іс-әрекетте практиканы жетілдіру үшін ұсынымдар береді.

2. Тәлімгерлік кезеңінде педагог:

1) өзінің кәсіби деңгейін, ұйымдастырушылығын, тәртібін арттыру, практикалық дағдыларды меңгеру үшін үнемі жұмыс істейді;

2) тәлімгерден жұмыстың тиімді формалары мен әдістерін қолданады;

3) лауазымдық міндеттерін орындау кезінде тәлімгердің ұсынымдарына сүйенеді;

4) орта білім беру ұйымының тәлімгері мен басқа да педагогтерінің сабақтарын бақылайды және оларды талқылауға қатысады;

Сканировано с CamScanner

5) ынтымақтастықтың аралық нәтижелерін бағалау үшін әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кеңестердің отырыстарында өз жұмысын ұсынады;

6) басшының орынбасарына тәлімгермен жұмысты жетілдіру бойынша ұсыныстарды қарауға енгізеді;

7) ұжымның қоғамдық өміріне белсенді қатысады;

8) Тәлімгерлік жоспарында көзделген іс - шараларды орындайды.

3. Тәлімгерлік жоспары мыналарды қамтиды:

1) кері байланыс беру арқылы педагогтің сабақтарына қатысу (айына 2 реттен кем емес);

2) педагогтердің жекелеген санаттарының, оның ішінде сынып жетекшілері үшін міндетті құжаттарды бірлесіп ресімдеу және толтыру;

3) кәсіби қалыптасу мәселелері бойынша педагогтің консультациясы: лауазымдық міндеттерін атқару кезінде пайдаланылатын нормативтік құқықтық актілермен жұмыс істеуге оқыту;

педагог кәсібін, сабақтарды сапалы өткізудің практикалық әдістері мен тәсілдерін меңгеру;

білім беру процесін ұйымдастыруда оқытудың белсенді нысандары мен әдістерін қолдану;

4) педагогпен кәсіби әңгімелесу және/немесе жеке коучинг;

5) сабақты, әдістемелік семинарларды, мастер-кластар мен тренингтерді зерттеу бойынша мектеп топтарына қатысу;

6) педагогтың кәсіби дамуына, моральдық және іскерлік қасиеттеріне, оның жұмысқа, ұжымға және білім алушыларға қарым-қатынасына мониторинг жүргізу;

7) орта білім беру ұйымдарының әдістемелік бірлестіктерінің отырысында аралық есеп (оның ішінде электрондық) және бейнеролик (1-жарты жылдықта) ұсыну.

Сканировано с CamScanner

МАҢҒЫСТАУ ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
МҰНАЙЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«ШОҒЫ МҰҢАЛҰЛЫ АТЫНДАҒЫ
№5 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№5 ИМЕНИ ШОГЫ МУНАЛУЛЫ»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ПО МУНАЙЛИНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МАНГИСТАУСКОЙ ОБЛАСТИ

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

10.09.2026 ж. № 125-НҚ

Маңғыстау қ.

Тәлімгерлік тағайындау туралы

«Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338, «Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №160 бұйрықтарын және «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Заңының 13 - бабының 2-тармағын негізге ала отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Тәлімгерлікті жүзеге асыруда білім беру саласында жаңартылған білім мазмұнын түсінуі, жоспар құруы, білім сапасын арттыруда нақты практикалық әрекеттер жасау қабілетіне талдау жасалынсын.

2. 2026 - 2027 оқу жылында орта білім беру ұйымында кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен педагогтерге тәлімгерлікті жүзеге асыратын тәжірибелі педагогтер бекітілсін (қосымша - 1).

3. Тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтердің лауазымдық міндеттері бекітілсін (қосымша-2).

4. 2026 - 2027 оқу жылында орта білім беру ұйымында кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен педагогтерге тәлімгерлікті жүзеге асырғаны үшін Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен қосымша ақы төленсін.

5. Осы бұйрықтың орындалысын бақылау директордың орынбасарлары М.Туленоваға, Д.Мұхановаға және бас есепші М.Лепесоваға жүктелсін.

Мектеп директоры **Ж.Бөкен**

008765

Сканировано с CamScanner

«Шоғы Мұналұлы атындағы
№5 жалпы білім беретін мектеп» КММ
«10» 09 2026 жылғы
№ 125-ң бұйрығына
қосымша - 1

Орта білім беру ұйымында кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен педагогқа 2026-2027 оқу жылы кезеңіне тәлімгерлікті жүзеге асыратын тәжірибелі педагогтер тізімі

№	Жас маманның аты-жөні	Пәні, педагогикалық еңбек өтілі	Тәлімгердің аты-жөні, санаты
1	Туменбаева Жанерке Оразбай кызы	Тарих пәні мұғалімі, еңбек өтілі жоқ	Коптилеуова Жамила Ганибаевна педагог - зерттеуші қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
2	Таласбаева Жадыра Тохтарбай кызы	Математика пәні мұғалімі, еңбек өтілі жоқ	Исенбаева Нагима Ондагановна педагог - зерттеуші бастауыш сынып мұғалімі

Сканировано с CamScanner

«Шоғы Мұңалұлы атындағы
№5 жалпы білім беретін мектеп» КММ
«10» 09 2026 жылғы
№ 125-ӨҚ бұйрығына
қосымша - 2

Орта білім беру ұйымында кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен педагогқа 2026 - 2027 оқу жылы кезеңіне тәлімгерлікті жүзеге асыратын тәжірибелі педагогтың лауазымдық міндеттері

Жалпы ұғымдар

1) тәлімгерлік-педагогтің орта білім беру ұйымында педагогтің кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен адамға кәсіптік бейімделуіне практикалық көмек көрсету жөніндегі қызметі;

2) педагог - педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және білім алушыларды және (немесе) тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын адам.

Тәлімгерлікті ұйымдастыру тәртібі

1. Тәлімгерлік процесін ұйымдастыру үш негізгі кезеңді қамтиды.

Бірінші кезең (кіріспе): тәлімгер күнтізбелік 10 (он) күн ішінде педагогтің кәсіби дайындық деңгейін анықтайды.

Бірінші кезеңнің қорытындысы бойынша тәлімгер 5 (бес) жұмыс күні ішінде педагогтің дайындық деңгейін және жеке қажеттіліктерін анықтау бойынша диагностика жүргізеді, сондай-ақ диагностиканың нәтижелерін ескере отырып, бір оқу жылы кезеңіне арналған тәлімгерлік жоспарын (бұдан әрі - Тәлімгерлік жоспары) әзірлейді, ол басшының оқу ісі жөніндегі орынбасарымен келісіледі және орта білім беру ұйымының басшысымен бекітіледі.

Екінші кезең (негізгі): тәлімгер Тәлімгерлік жоспарын іске асырады және бір оқу жылы ішінде кәсіби даму және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша жұмыс жүргізеді.

Үшінші кезең (қорытынды): тәлімгер оқу жылының қорытындысы бойынша педагогикалық кеңестің отырысына тәлімгерлік нәтижелері туралы есеп дайындайды, онда Тәлімгерлік жоспарының іс-шараларын іске асыру қорытындылары көрсетіледі және іс-әрекетте практиканы жетілдіру үшін ұсынымдар береді.

2. Тәлімгерлік кезеңінде педагог:

1) өзінің кәсіби деңгейін, ұйымдастырушылығын, тәртібін арттыру, практикалық дағдыларды меңгеру үшін үнемі жұмыс істейді;

2) тәлімгерден жұмыстың тиімді формалары мен әдістерін қолданады;

3) лауазымдық міндеттерін орындау кезінде тәлімгердің ұсынымдарына сүйенеді;

4) орта білім беру ұйымының тәлімгері мен басқа да педагогтерінің сабақтарын бақылайды және оларды талқылауға қатысады;

Сканировано с CamScanner

5) ынтымақтастықтың аралық нәтижелерін бағалау үшін әдістемелік стіктер мен педагогикалық кеңестердің отырыстарында өз жұмысын ады;

6) басшының орынбасарына тәлімгермен жұмысты жетілдіру бойынша ныстарды қарауға енгізеді;

7) ұжымның қоғамдық өміріне белсенді қатысады;

8) Тәлімгерлік жоспарында көзделген іс - шараларды орындайды.

3. Тәлімгерлік жоспары мыналарды қамтиды:

1) кері байланыс беру арқылы педагогтің сабақтарына қатысу (айына 2 ттен кем емес);

2) педагогтердің жекелеген санаттарының, оның ішінде сынып жетекшілері шін міндетті құжаттарды бірлесіп ресімдеу және толтыру;

3) кәсіби қалыптасу мәселелері бойынша педагогтің консультациясы: лауазымдық міндеттерін атқару кезінде пайдаланылатын нормативтік құқықтық актілермен жұмыс істеуге оқыту;

педагог кәсібін, сабақтарды сапалы өткізудің практикалық әдістері мен тәсілдерін меңгеру;

білім беру процесін ұйымдастыруда оқытудың белсенді нысандары мен әдістерін қолдану;

4) педагогпен кәсіби әңгімелесу және/немесе жеке коучинг;

5) сабақты, әдістемелік семинарларды, мастер-кластар мен тренингтерді зерттеу бойынша мектеп топтарына қатысу;

6) педагогтың кәсіби дамуына, моральдық және іскерлік қасиеттеріне, оның жұмысқа, ұжымға және білім алушыларға қарым-қатынасына мониторинг жүргізу;

7) орта білім беру ұйымдарының әдістемелік бірлестіктерінің отырысында аралық есеп (оның ішінде электрондық) және бейнеролик (1-жарты жылдықта) ұсыну.

Сканировано с CamScanner

150

МАҢҒЫСТАУ ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
МҰНАЙЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«ШОҒЫ МҰҢАЛҰЛЫ АТЫНДАҒЫ
№5 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№5 ИМЕНИ ШОҒЫ МУНАЛУЛЫ»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ПО МУНАЙЛИНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МАНГИСТАУСКОЙ ОБЛАСТИ

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

23.09.2026ж. №150-НҚ
Маңғыстау ауылы

село Мангистау

Тәлімгерлік тағайындау туралы

«Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338, «Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №160 бұйрықтарын және «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Заңының 13 - бабының 2-тармағын негізге ала отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Тәлімгерлікті жүзеге асыруда білім беру саласында жаңартылған білім мазмұнын түсінуі, жоспар құруы, білім сапасын арттыруда нақты практикалық әрекеттер жасау қабілетіне талдау жасалынсын.

2. 2026 - 2027 оқу жылында орта білім беру ұйымында кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен педагогтерге тәлімгерлікті жүзеге асыратын тәжірибелі педагогтер бекітілсін (қосымша - 1).

3. Тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтердің лауазымдық міндеттері бекітілсін (қосымша-2).

4. 2026 - 2027 оқу жылында орта білім беру ұйымында кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен педагогтерге тәлімгерлікті жүзеге асырғаны үшін Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен қосымша ақы төленсін.

5. Осы бұйрықтың орындалысын бақылау директордың орынбасарлары М.Туленовага, Д.Мухановаға және бас есепші М.Лепесоваға жүктелсін.

Мектеп директоры **Ж.Бөкен**

008832

Сканировано с CamScanner

«Шоғы Мұңалұлы атындағы
№5 жалпы білім беретін мектеп» КММ
«23» 09 2026 жылғы
№ 150-ӨҚ бұйрығына
қосымша - 1

Орта білім беру ұйымында кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен педагогқа 2026-2027 оқу жылы кезеңіне тәлімгерлікті жүзеге асыратын тәжірибелі педагогтер тізімі

	Жас маманның аты-жөні	Пәні, педагогикалық еңбек өтілі	Тәлімгердің аты-жөні, санаты
	Қадырбаева Сағира Жұмабайқызы	Информатика пәні мұғалімі, еңбек өтілі жоқ	Бабаджанова Ақбала Зульпухаровна педагог - зерттеуші информатика пәні мұғалімі

Сканировано с CamScanner

«Шоғы Мұналұлы атындағы
№5 жалпы білім беретін мектеп» КММ
«23» 09 2026 жылғы
№ 152-ң бұйрығына
қосымша - 2

Орта білім беру ұйымында кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен педагогқа 2026 - 2027 оқу жылы кезеңіне тәлімгерлікті жүзеге асыратын тәжірибелі педагогтың лауазымдық міндеттері

Жалпы ұғымдар

1) тәлімгерлік-педагогтің орта білім беру ұйымында педагогтің кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен адамға кәсіптік бейімделуіне практикалық көмек көрсету жөніндегі қызметі;

2) педагог - педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және білім алушыларды және (немесе) тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын адам.

Тәлімгерлікті ұйымдастыру тәртібі

1. Тәлімгерлік процесін ұйымдастыру үш негізгі кезеңді қамтиды.

Бірінші кезең (кіріспе): тәлімгер күнтізбелік 10 (он) күн ішінде педагогтің кәсіби дайындық деңгейін анықтайды.

Бірінші кезеңнің қорытындысы бойынша тәлімгер 5 (бес) жұмыс күні ішінде педагогтің дайындық деңгейін және жеке қажеттіліктерін анықтау бойынша диагностика жүргізеді, сондай-ақ диагностиканың нәтижелерін ескере отырып, бір оқу жылы кезеңіне арналған тәлімгерлік жоспарын (бұдан әрі - Тәлімгерлік жоспары) әзірлейді, ол басшының оқу ісі жөніндегі орынбасарымен келісіледі және орта білім беру ұйымының басшысымен бекітіледі.

Екінші кезең (негізгі): тәлімгер Тәлімгерлік жоспарын іске асырады және бір оқу жылы ішінде кәсіби даму және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша жұмыс жүргізеді.

Үшінші кезең (қорытынды): тәлімгер оқу жылының қорытындысы бойынша педагогикалық кеңестің отырысына тәлімгерлік нәтижелері туралы есеп дайындайды, онда Тәлімгерлік жоспарының іс-шараларын іске асыру қорытындылары көрсетіледі және іс-әрекетте практиканы жетілдіру үшін ұсынымдар береді.

2. Тәлімгерлік кезеңінде педагог:

1) өзінің кәсіби деңгейін, ұйымдастырушылығын, тәртібін арттыру, практикалық дағдыларды меңгеру үшін үнемі жұмыс істейді;

2) тәлімгерден жұмыстың тиімді формалары мен әдістерін қолданады;

3) лауазымдық міндеттерін орындау кезінде тәлімгердің ұсынымдарына сүйенеді;

4) орта білім беру ұйымының тәлімгері мен басқа да педагогтерінің сабақтарын бақылайды және оларды талқылауға қатысады;

Сканировано с CamScanner

5) ынтымақтастықтың аралық нәтижелерін бағалау үшін әдістемелік ɔлестіктер мен педагогикалық кеңестердің отырыстарында өз жұмысын ;ынады;

6) басшының орынбасарына тәлімгермен жұмысты жетілдіру бойынша сыныстарды қарауға енгізеді;

7) ұжымның қоғамдық өміріне белсенді қатысады;

8) Тәлімгерлік жоспарында көзделген іс - шараларды орындайды.

3. Тәлімгерлік жоспары мыналарды қамтиды:

1) кері байланыс беру арқылы педагогтің сабақтарына қатысу (айына 2 реттен кем емес);

2) педагогтердің жекелеген санаттарының, оның ішінде сынып жетекшілері үшін міндетті құжаттарды бірлесіп ресімдеу және толтыру;

3) кәсіби қалыптасу мәселелері бойынша педагогтің консультациясы: лауазымдық міндеттерін атқару кезінде пайдаланылатын нормативтік құқықтық актілермен жұмыс істеуге оқыту;

педагог кәсібін, сабақтарды сапалы өткізудің практикалық әдістері мен тәсілдерін меңгеру;

білім беру процесін ұйымдастыруда оқытудың белсенді нысандары мен әдістерін қолдану;

4) педагогпен кәсіби әңгімелесу және/немесе жеке коучинг;

5) сабақты, әдістемелік семинарларды, мастер-кластар мен тренингтерді зерттеу бойынша мектеп топтарына қатысу;

6) педагогтың кәсіби дамуына, моральдық және іскерлік қасиеттеріне, оның жұмысқа, ұжымға және білім алушыларға қарым-қатынасына мониторинг жүргізу;

7) орта білім беру ұйымдарының әдістемелік бірлестіктерінің отырысында аралық есеп (оның ішінде электрондық) және бейнеролик (1-жарты жылдықта) ұсыну.

Сканировано с CamScanner

159

МАҢҒЫСТАУ ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
МҰНАЙЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«ШОҒЫ МҰҢАЛҰЛЫ АТЫНДАҒЫ
№5 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№5 ИМЕНИ ШОҒЫ МУНАЛУЛЫ»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ПО МУНАЙЛИНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МАНГИСТАУСКОЙ ОБЛАСТИ

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

24.09.2026ж №159-нқ

Маңғыстау ауылы

село Мангистау

Тәлімгерлік тағайындау туралы

«Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338, «Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №160 бұйрықтарын және «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Заңының 13 - бабының 2-тармағын негізге ала отырып, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Тәлімгерлікті жүзеге асыруда білім беру саласында жаңартылған білім мазмұнын түсінуі, жоспар құруы, білім сапасын арттыруда нақты практикалық әрекеттер жасау қабілетіне талдау жасалынсын.

2. 2026 - 2027 оқу жылында орта білім беру ұйымында кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен педагогтерге тәлімгерлікті жүзеге асыратын тәжірибелі педагогтер бекітілсін (қосымша - 1).

3. Тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтердің лауазымдық міндеттері бекітілсін (қосымша-2).

4. 2026 - 2027 оқу жылында орта білім беру ұйымында кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен педагогтерге тәлімгерлікті жүзеге асырғаны үшін Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен қосымша ақы төленсін.

5. Осы бұйрықтың орындалысын бақылау директордың орынбасарлары М.Туленоваға, Д.Мухановаға және бас есепші М.Лепесоваға жүктелсін.

Мектеп директоры **Ж.Бөкен**

008849

Сканировано с CamScanner

«Шоғы Мұңалұлы атындағы
№5 жалпы білім беретін мектеп» КММ
«24» 09 2026 жылғы
№ 159-нқ бұйрығына
қосымша - 1

Орта білім беру ұйымында кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен педагогқа 2026-2027 оқу жылы кезеңіне тәлімгерлікті жүзеге асыратын тәжірибелі педагогтер тізімі

№	Жас маманның аты-жөні	Пәні, педагогикалық еңбек өтілі	Тәлімгердің аты-жөні, санаты
1	Сейтжанова Гулжайна Дарябайкызы	Химия пәні мұғалімі, еңбек өтілі жоқ	Бекбасарова Гулбану Айбулатовна педагог - зерттеуші химия пәні мұғалімі

Сканировано с CamScanner

«Шоғы Мұналұлы атындағы
№5 жалпы білім беретін мектеп» КММ
«24» 09 2026 жылғы
№ 153-ң бұйрығына
қосымша - 2

Орта білім беру ұйымында кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен педагогқа 2026 - 2027 оқу жылы кезеңіне тәлімгерлікті жүзеге асыратын тәжірибелі педагогтың лауазымдық міндеттері

Жалпы ұғымдар

1) тәлімгерлік-педагогтің орта білім беру ұйымында педагогтің кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен адамға кәсіптік бейімделуіне практикалық көмек көрсету жөніндегі қызметі;

2) педагог - педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және білім алушыларды және (немесе) тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын адам.

Тәлімгерлікті ұйымдастыру тәртібі

1. Тәлімгерлік процесін ұйымдастыру үш негізгі кезеңді қамтиды.

Бірінші кезең (кіріспе): тәлімгер күнтізбелік 10 (он) күн ішінде педагогтің кәсіби дайындық деңгейін анықтайды.

Бірінші кезеңнің қорытындысы бойынша тәлімгер 5 (бес) жұмыс күні ішінде педагогтің дайындық деңгейін және жеке қажеттіліктерін анықтау бойынша диагностика жүргізеді, сондай-ақ диагностиканың нәтижелерін ескере отырып, бір оқу жылы кезеңіне арналған тәлімгерлік жоспарын (бұдан әрі - Тәлімгерлік жоспары) әзірлейді, ол басшының оқу ісі жөніндегі орынбасарымен келісіледі және орта білім беру ұйымының басшысымен бекітіледі.

Екінші кезең (негізгі): тәлімгер Тәлімгерлік жоспарын іске асырады және бір оқу жылы ішінде кәсіби даму және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша жұмыс жүргізеді.

Үшінші кезең (қорытынды): тәлімгер оқу жылының қорытындысы бойынша педагогикалық кеңестің отырысына тәлімгерлік нәтижелері туралы есеп дайындайды, онда Тәлімгерлік жоспарының іс-шараларын іске асыру қорытындылары көрсетіледі және іс-әрекетте практиканы жетілдіру үшін ұсынымдар береді.

2. Тәлімгерлік кезеңінде педагог:

1) өзінің кәсіби деңгейін, ұйымдастырушылығын, тәртібін арттыру, практикалық дағдыларды меңгеру үшін үнемі жұмыс істейді;

2) тәлімгерден жұмыстың тиімді формалары мен әдістерін қолданады;

3) лауазымдық міндеттерін орындау кезінде тәлімгердің ұсынымдарына сүйенеді;

4) орта білім беру ұйымының тәлімгері мен басқа да педагогтерінің сабақтарын бақылайды және оларды талқылауға қатысады;

Сканировано с CamScanner

5) ынтымақтастықтың аралық нәтижелерін бағалау үшін әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кеңестердің отырыстарында өз жұмысын ұсынады;

6) басшының орынбасарына тәлімгермен жұмысты жетілдіру бойынша ұсыныстарды қарауға енгізеді;

7) ұжымның қоғамдық өміріне белсенді қатысады;

8) Тәлімгерлік жоспарында көзделген іс - шараларды орындайды.

3. Тәлімгерлік жоспары мыналарды қамтиды:

1) кері байланыс беру арқылы педагогтің сабақтарына қатысу (айына 2 реттен кем емес);

2) педагогтердің жекелеген санаттарының, оның ішінде сынып жетекшілері үшін міндетті құжаттарды бірлесіп ресімдеу және толтыру;

3) кәсіби қалыптасу мәселелері бойынша педагогтің консультациясы: лауазымдық міндеттерін атқару кезінде пайдаланылатын нормативтік құқықтық актілермен жұмыс істеуге оқыту;

педагог кәсібін, сабақтарды сапалы өткізудің практикалық әдістері мен тәсілдерін меңгеру;

білім беру процесін ұйымдастыруда оқытудың белсенді нысандары мен әдістерін қолдану;

4) педагогпен кәсіби әңгімелесу және/немесе жеке коучинг;

5) сабақты, әдістемелік семинарларды, мастер-кластар мен тренингтерді зерттеу бойынша мектеп топтарына қатысу;

6) педагогтың кәсіби дамуына, моральдық және іскерлік қасиеттеріне, оның жұмысқа, ұжымға және білім алушыларға қарым-қатынасына мониторинг жүргізу;

7) орта білім беру ұйымдарының әдістемелік бірлестіктерінің отырысында аралық есеп (оның ішінде электрондық) және бейнеролик (1-жарты жылдықта) ұсыну.

Сканировано с CamScanner