



ХАТТАМА

ПРОТОКОЛ

24.08.2026ж. № 2-01

Маңғыстау ауылы

село Мангыстау

Директор жанындағы кеңес отырысы

Төраға - Ж.С.Бөкен

Хатшы - А.А.Оразбаева

Қатысқандар: 22 мектеп әкімшілігінің мүшелері (тізімі қоса беріліп отыр)

Кеңес төрағасы мектеп директоры Ж.С.Бөкен күн тәртібіндегі мәселелерді таныстыра отырып, жауапты мамандарға тыңдауға кезек берді.

КҮН ТӘРТІБІ

1. Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығының орындалысы туралы.

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
Т.А.Бустанованың баяндамасы

2. Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында тегін лагерьлерге қамту туралы.

Әлеуметтік педагог М.А.Кулқараеваның баяндамасы

1. ТЫНДАЛДЫ:

1. Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығының орындалысы туралы.

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Т.А.Бустанова - баяндаманың мәтіні қоса беріліп отыр.

17-31.08.2026ж. аралығында сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысы жоспарын тексеру және бекітуді іске асырылуының жай-күйі зерделенді.

Мақсаты: сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысы жоспарларының белгіленген талаптарға сәйкестігін, мазмұнының сапасын, жоспарланған іс-шаралардың білім алушылардың жас ерекшеліктеріне және мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарына сәйкестігін анықтау.

2026-2027 оқу жылына арналған сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысы жоспарлары белгіленген мерзімде әзірленіп, тексеруге ұсынылды. Жоспарларды қарау барысында олардың мектептің тәрбие жұмысының жылдық жоспарына, сыныптың ерекшеліктеріне, білім алушылардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне сәйкестігі зерделенді. Сынып жетекшілерінің 2026-2027 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы жоспарларын тексеру барысында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының негізгі құндылықтарын тәрбие жұмысының мазмұнына кіріктіру жұмыстарының жүзеге асырылу жай-күйі қарастырылды. Жоспарларда білім алушылардың бойында тәуелсіздік және отаншылдық, бірлік және ынтымақ, әділдік және жауапкершілік, заң және тәртіп, еңбекқорлық және кәсіби біліктілік, жасампаздық және жаңашылдық құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар қамтылған.

Аталған құндылықтарды іске асыру мақсатында сынып сағаттары, пікірталастар, дөңгелек үстелдер, кездесулер, әлеуметтік жобалар, қайырымдылық және волонтерлік жұмыстар, еңбек және экологиялық акциялар, құқықтық профилактикалық іс-шаралар, ұлттық және патриоттық бағыттағы тәрбиелік жұмыстар жоспарланған. Сонымен қатар тәрбие жұмысы жоспарына құндылықтарды тек жеке іс-шаралар арқылы ғана емес, күнделікті оқу-тәрбие үдерісіне кіріктіру, білім алушылардың мінез-құлқында, қарым-қатынасында және қоғамдық қызметінде көрсетуге бағытталған жұмыстар енгізілген. Тексеру барысында кейбір жоспарларда «Адал азамат» құндылықтарының іс-шара тақырыптарымен байланысын нақты көрсету, күтілетін нәтижелерді белгілеу және құндылықтардың білім алушының күнделікті әрекетінен көрінуіне бағытталған жұмыстарды күшейту қажеттілігі анықталды.

Қорытынды: Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысы жоспарларында «Адал азамат» құндылықтарын кіріктіру жұмыстары жалпы алғанда жүзеге асырылған. Құндылықтарды білім алушылардың бойында қалыптастыруға бағытталған тәрбиелік іс-шаралар жоспарланған. Алдағы кезеңде құндылықтарды іс-шаралар мазмұнымен байланыстырып қана қоймай, олардың білім алушылардың нақты іс-әрекеті мен әлеуметтік тәжірибесінде көрініс табуына басымдық беру қажет.

Ұсыныстар:

- Сынып жетекшілері тәрбие жұмысының барлық бағыттарына «Адал азамат» құндылықтарын жүйелі түрде кіріктірсін.
- Әрбір тәрбиелік іс-шараның мазмұны нақты құндылықпен байланыстырылып, күтілетін нәтижесі көрсетілсін.
- Білім алушылардың адалдық, жауапкершілік, әділдік, еңбекқорлық, отаншылдық және заңға құрмет қағидаларын күнделікті өмірде ұстануына бағытталған практикалық жұмыстар көбейтілсін.
- Құндылықтарды қалыптастырудың нәтижелілігі сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының қорытынды талдауларында көрсетілсін.

1. ШЕШІМ ЕТТІ:

1. Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысы жоспары бекітілсін және орындалуы тұрақты тексеріліп отырсын.

2. ТЫҢДАЛДЫ:

1. Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында тегін лагерьлерге қамту туралы.

Әлеуметтік педагог М.А.Кулкареева - баяндаманың мәтіні қоса беріліп отыр.

20-27.08.2026ж. аралығында оқушылардың жазғы демалысын тиімді ұйымдастыру, олардың бос уақытын пайдалы өткізуін қамтамасыз ету, денсаулығын нығайту, шығармашылық, зияткерлік және спорттық қабілеттерін дамыту мақсатында білім алушылардың тегін сауықтыру және демалыс лагерьлерімен қамтылу жағдайы зерделенді.

Зерделеу барысында оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру бойынша жүргізілген жұмыстар, тегін лагерьлерге бөлінген жолдамалардың тиімді пайдаланылуы, әлеуметтік санаттағы балаларды қамту деңгейі, лагерьлердегі тәрбиелік және сауықтыру іс-шараларының ұйымдастырылуы қарастырылды.

1. Зерделеудің мақсаты

Зерделеудің негізгі мақсаты - жазғы демалыс кезеңінде оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру, оларды тегін лагерьлермен барынша қамту, әлеуметтік қолдауды қажет ететін балаларға жағдай жасау және жазғы демалыстың қауіпсіз әрі мазмұнды өтуін қамтамасыз ету.

Сонымен қатар:

- оқушылардың жазғы демалыспен қамтылу деңгейін анықтау;
- әлеуметтік осал санаттағы балаларды тегін лагерьлерге орналастыру жағдайын зерделеу;
- лагерьлерде ұйымдастырылған іс-шаралардың мазмұны мен сапасын бағалау;
- балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету жағдайын бақылау;
- анықталған мәселелер бойынша тиісті ұсыныстар әзірлеу көзделді.

2. Жалпы жағдайы

Жазғы демалыс кезеңінде оқушылардың бос уақытын тиімді өткізуіне ерекше көңіл бөлініп, мектеп жанындағы лагерьлер, қала сыртындағы сауықтыру лагерьлері, туристік-өлкетану, спорттық, шығармашылық және танымдық бағыттағы іс-шаралар ұйымдастырылды.

Лагерьлердің негізгі мақсаты - балалардың жазғы демалысын мазмұнды өткізуімен қатар, олардың денсаулығын нығайту, қозғалыс белсенділігін арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту және ұжымда қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.

Әсіресе әлеуметтік осал топтағы, көпбалалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан, ата-ана қамқорлығынсыз қалған, үздік және дарынды балаларды тегін лагерьлермен қамтуға басымдық берілді.

Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру барысында олардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтары ескеріліп, спорттық ойындар, шығармашылық байқаулар, интеллектуалдық сайыстар, экскурсиялар, танымдық кездесулер, патриоттық және тәрбиелік іс-шаралар өткізілді.

3. Тегін лагерьлермен қамту бойынша нақты мәліметтер

Қала сыртындағы сауықтыру лагерлеріне мектептен 40 оқушы қамтылды. Оның ішінде 3 оқушы аз қамтылған, жан басына шаққанда күн көріс деңгейі 18 оқушы, үздік 19 оқушы, Форт экскурсияға дарынды 2 оқушы тегін жолдамамен қамтылды.

Бұл жұмыстар балалардың жазғы демалысын тиімді ұйымдастыруға, денсаулығын жақсартуға, таза ауада демалуына, әлеуметтік ортаға бейімделуіне және жаңа ортада өзара қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік берді.

Маңғыстау селосы бойынша №1, №5, №8, №11, №21 білім беру мектептерінен барлығы 450 оқушы мектеп жанындағы лагерьлермен қамтылды.

I кезең бойынша

I кезеңде 150 оқушы қамтылды. Оның ішінде:

- атаулы әлеуметтік көмек алушы - 1 оқушы;
- жан басына шаққандағы күнкөріс деңгейі төмен отбасылардан - 88 оқушы;
- ата-ана қамқорлығынсыз қалған - 1 оқушы;
- өзге де санат - 2 оқушы;
- үздік оқушылар - 53 оқушы.

II кезең бойынша

II кезеңде 150 оқушы қамтылды. Оның ішінде:

- атаулы әлеуметтік көмек алушы - 3 оқушы;
- жан басына шаққандағы күнкөріс деңгейі төмен отбасылардан - 65 оқушы;
- үздік оқушылар - 82 оқушы.

III кезең бойынша

- атаулы әлеуметтік көмек алушы - 5 оқушы;
- жан басына шаққандағы күнкөріс деңгейі төмен отбасылардан - 81 оқушы;
- өзге де санат - 3 оқушы;
- үздік оқушылар - 61 оқушы қамтылды.

Жалпы көрсеткіштерден әлеуметтік қолдауды қажет ететін оқушыларды қамтуға басымдық берілгені байқалады.

4. Лагерьлердегі жұмыстардың ұйымдастырылуы

Мектеп жанындағы лагерьлерде оқушылардың күн тәртібіне сәйкес түрлі бағыттағы жұмыстар ұйымдастырылды. Атап айтқанда:

- ✓ таңғы жаттығулар мен спорттық ойындар;
- ✓ эстафеталар мен қимылды ойындар;
- ✓ шығармашылық байқаулар;
- ✓ сурет салу және қолөнер жұмыстары;
- ✓ интеллектуалдық ойындар мен викториналар;
- ✓ кітап оқу және танымдық сағаттар;

- ✓ патриоттық тәрбиеге бағытталған іс-шаралар;
- ✓ экологиялық және өлкетану бағытындағы жұмыстар;
- ✓ қауіпсіздік ережелері бойынша түсіндіру жұмыстары;
- ✓ жол қауіпсіздігі және өрт қауіпсіздігі бойынша профилактикалық сабақтар;
- ✓ салауатты өмір салтын насихаттау шаралары;
- ✓ экскурсиялар мен мәдени-танымдық кездесулер ұйымдастырылды.

Іс-шаралар барысында оқушылардың белсенділігіне, шығармашылық бастамаларына және топтық жұмыс жасау қабілеттерін дамытуға басымдық берілді.

5. Қауіпсіздік бойынша жүргізілген жұмыстар

Балалардың жазғы демалысы кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету мәселесіне ерекше назар аударылды.

✓ Оқушыларға:

- ✓ жолда жүру ережелері;
- ✓ судағы қауіпсіздік;
- ✓ өрт қауіпсіздігі;
- ✓ бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпсіздігі;
- ✓ төтенше жағдайлар кезіндегі әрекет;
- ✓ қоғамдық орындардағы қауіпсіздік;
- ✓ интернет қауіпсіздігі бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау мақсатында лагерь қызметкерлері тарапынан бақылау ұйымдастырылып, оқушылардың белгіленген күн тәртібін сақтауына назар аударылды.

6. Әлеуметтік санаттағы балалармен жұмыс

Тегін лагерьлерге жолдама бөлу кезінде әлеуметтік қолдауды қажет ететін балалардың жағдайы ескерілді.

Атап айтқанда, аз қамтылған және көпбалалы отбасылардан шыққан, ата-ана қамқорлығынсыз қалған және өзге де әлеуметтік санаттағы балалардың лагерьлерге қамтылуына басымдық берілді.

Ата-аналармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, лагерьлерге қабылдау тәртібі, жолдамаларды пайдалану, балалардың қауіпсіздігі және лагерьдегі күн тәртібі туралы ақпараттар берілді.

7. Анықталған оң нәтижелер

Зерделеу нәтижесінде төмендегідей оң нәтижелер байқалды:

- оқушылардың жазғы демалысын тиімді ұйымдастыру бойынша жұмыстар жүйелі жүргізілген;
- әлеуметтік санаттағы балаларды тегін лагерьлермен қамтуға басымдық берілген оқушылардың спорттық және шығармашылық белсенділігі артқан;
- балалардың ұжымдық қарым-қатынас жасау дағдылары қалыптасқан;
- оқушылардың бос уақытын мазмұнды өткізуге мүмкіндік жасалған;
- құқық бұзушылықтың алдын алу бағытындағы профилактикалық жұмыстар жүргізілген;

- балалардың қауіпсіздігіне байланысты түсіндіру жұмыстары ұйымдастырылған; ата-аналармен кері байланыс орнатылған.

8. Анықталған кемшіліктер

Зерделеу барысында бірқатар мәселелер анықталды:

- кейбір оқушылардың жазғы демалыспен қамтылуы туралы мәліметтерді бірыңғай жүйеде жинақтау және жаңарту қажеттілігі бар;
- әлеуметтік санаттағы балалардың нақты тізімін тұрақты түрде қайта қарап отыру қажет;
- тегін лагерьлер туралы ақпаратты барлық ата-аналарға уақытылы жеткізу жұмыстарын күшейту қажет;

9. Ұсыныстар мен тапсырмалар

Оқушылардың жазғы демалысын тиімді ұйымдастыру жұмыстарын жыл сайын жүйелі түрде жоспарлау.

Әлеуметтік осал санаттағы балалардың тегін лагерьлермен қамтылуын тұрақты бақылауда ұстау.

1. Аз қамтылған, көпбалалы отбасылардан шыққан, ата-ана қамқорлығынсыз қалған және басқа да әлеуметтік санаттағы балалардың тегін жолдамалармен қамтылу көрсеткішін арттыру.

2. Тегін лагерьлерге бөлінген жолдамалардың мақсатты әрі тиімді пайдаланылуын бақылау.

3. Мектеп жанындағы лагерьлерде спорттық, шығармашылық, танымдық және патриоттық іс-шаралардың санын және сапасын арттыру:

4. Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру барысында олардың жас ерекшеліктері мен жеке қызығушылықтарын ескеру.

5. Ата-аналармен ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын күшейтіп, лагерьлерге қабылдау және тегін жолдама алу мүмкіндіктері туралы ақпаратты алдын ала тарату. 6. Лагерьлерде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған профилактикалық жұмыстарды тұрақты жүргізу.

7. Келесі оқу жылына және келесі жазғы демалыс кезеңіне оқушылардың әлеуметтік санаттары бойынша алдын ала мониторинг жүргізіп, қажеттіліктерін анықтау.

8. Лагерьлердің жұмыс нәтижелері бойынша қорытынды ақпарат дайындап, анықталған мәселелерді жою бойынша нақты іс-шаралар жоспарын әзірлеу.

Қорытынды

Зерделеу нәтижесі көрсеткендей, 20-27.08.2026ж. аралығында оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану және жазғы демалысын мазмұнды ұйымдастыру бағытында тиісті жұмыстар жүргізілген. Тегін лагерьлермен қамту барысында әлеуметтік қолдауды қажет ететін балаларға ерекше назар аударылып, олардың сапалы демалуына, денсаулығын нығайтуына және бос уақытын тиімді өткізуіне мүмкіндік жасалған. Лагерьлердегі спорттық, шығармашылық, танымдық және тәрбиелік іс-шаралар оқушылардың жан-жақты дамуына, өз қабілеттерін танытуына, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруына және әлеуметтік ортаға бейімделуіне оң ықпал етті. Сонымен қатар аталған жұмыстар кәмелетке

толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға, балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге және олардың салауатты өмір салтын ұстануына ықпал етеді. Алдағы уақытта оқушыларды тегін сауықтыру және демалыс лагерлерімен қамту көрсеткішін арттыру, әлеуметтік санаттағы балаларды қамту жұмыстарын жетілдіру, ата-аналармен өзара байланысты күшейту және балалардың жазғы демалысын мазмұнды ұйымдастыру жұмыстары жалғастырылатын болады. Оқушыларды тегін лагерлермен қамту мәселесі мектеп әкімшілігінің бақылауында ұсталып, келесі жазғы демалыс кезеңіне дайындық жұмыстары алдын ала ұйымдастырылатын болады.

2. ШЕШІМ ЕТТІ:

2. Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында тегін лагерьлерге қамту жұмысы жалғасын тапсын.

Төраға
Хатшы



Ж.С.Бөкен
А.А.Оразбаева