



ХАТТАМА

ПРОТОКОЛ

22.04.2026ж. № 20-10

Маңғыстау ауылы

село Мангыстау

Директор жанындағы кеңес отырысы

Төраға - Ж.С.Бөкен

Хатшы - А.А.Оразбаева

Қатысқандар: 42 мектеп әкімшілігінің мүшелері, педагогтер (тізімі қоса беріліп отыр)

Кеңес төрағасы мектеп директоры Ж.С.Бөкен күн тәртібіндегі мәселелерді таныстыра отырып, жауапты мамандарға тыңдауға кезек берді.

КҮН ТӘРТІБІ

1. Білім беру процесінде сабақтардың сапалы ұйымдастырылуы, пәндердің берілісі: пән онкүндіктері (география, орыс тілі мен әдебиеті пәндерінің берілуі деңгейі) туралы.

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары А.А.Исмагулованың баяндамасы

2. «Денсаулықты нығайтуға арналған мектептер» пилоттық жобасы аясындағы жұмыстар қорытындысы (1-11 сыныптар) туралы.

Директордың бейіндік жұмысы жөніндегі орынбасары Т.А.Нурбаулованың баяндамасы

3. Пән мұғалімдері мен ата-аналар ынтымақтастығы (сәуір айы, 11-сыныптар) туралы.

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Т.А.Бустанованың баяндамасы

1. ТЫҢДАЛДЫ:

1. Білім беру процесінде сабақтардың сапалы ұйымдастырылуы, пәндердің берілісі: пән онкүндіктері (география, орыс тілі мен әдебиеті пәндерінің берілуі деңгейі) туралы.

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасарлары А.А.Исмагулова - баяндаманың мәтіні қоса беріліп отыр.

География пәні бірлестігі онкүндігін өткізу жоспары

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырыбы	Сыныбы	Күні	Өтетін орны
1	Ә/б мұғалімдері	«География әлеміне саяхат» онкүндігі ашылуы	7-9 сыныптар	06.04.2026	Мектеп фойесі
2	Текисбаев Кенесары	«Табиғат кешендеріне әсер ететін антропогендік факторлар»	9 «Б»	15.04.2026 2-сабақ	208 кабинет
3	Айтжанова Роза	«Табиғатты қорғау»	5 «F»	16.04.2026 4-сабақ	208 кабинет
4	Рахметова Гульфариза	«Елімізде өмір сүруге қолайсыз жерлер»	6 «E»	06.04.2026 2-сабақ	208 кабинет
5	Суясинова Феруза	«Дүниежүзілік шаруашылық салалары»	8 «Ж»	10.04.2026 4-сабақ	208 кабинет
6	Кошенова Тынығай	«Туған жердің экологиялық мәселелері»	5 «Ә»	14.04.2026 4-сабақ	208 кабинет
7	Айтжанова Роза	Сыныптан тыс шара «Менің туған өлкем» шығармашылық сайысы	5 сыныптар	14.04.2026 2 сабақ	208 кабинет
8	Рахметова Гульфариза	Сыныптан тыс шара «Қазақстанның табиғаты - байлығымыз»	6-7 сыныптар	16.04.2026 1-сабақ	208 кабинет
9	Кошенова Тынығай	Сыныптан тыс шара «Материктер мен мұхиттар әлемі» Зияткерлік ойыны	8 сыныптар	10.04.2026 3-сабақ	208 кабинет
10	Суясинова Феруза	Сыныптан тыс шара «Қазақстанның экономикалық географиясы» Пікірталас/дебат	9 сыныптар	13.04.2026 5-сабақ	208 кабинет
11	Текисбаев Кенесары	Сыныптан тыс шара «Жаһандық мәселелер және география» Дөңгелек үстел	10-11 сыныптар	14.04.2026 5-сабақ	208 кабинет

12	Ә/б мұғалімдері	Онкүндіктің жабылуы	7-11 сыныптар	17.04.2026	208 кабинет
----	--------------------	---------------------	------------------	------------	----------------

06-17.04.2026ж. аралығында жаратылыстану, география пәндерінің берілу деңгейі зерделенді.

Зерделеу барысында:

- Сабақтардың қысқа мерзімді жоспарлары;
- Жазба жұмыс дәптерлерінің жай-күйі;
- Сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралардың өткізілуі;
- Бақылау жұмыстары тексерілді.

Қысқа мерзімді жоспарлар критерийлерге сәйкес тексерілді. Жаратылыстану, география пәні бойынша ҚМЖ жасау жүйелі жолға қойылған. Сабақ жоспарларында оқу мақсаты мен сабақ мақсатының сәйкестігі сақталған. Бағалау критерийлері, дескрипторлар, сараланған тапсырмалар, ЖИ-ді қолдану, қалыптастырушы бағалау, кері байланыс кезеңдері нақты көрсетілген.

Оқулықтар мен дәптерлердің жай-күйі

Оқушылардың оқулықтарды пайдалану жағдайы жақсы деңгейде. Оқуға жарамсыз оқулықтар анықталған жоқ. Кейбір оқушылардың оқулықтарын қаптамай жүрген оқушыларға ескерту берілді.

Жазба жұмыс дәптерлерінің жай-күйі талапқа сай жүргізілген. Дәптерлерде сынып және үй жұмыстары жүйелі орындалған. Жалпы дәптер жүргізу сапасы жақсы деңгейде.

Сабақтарды зерделеу барысында мұғалімдердің заманауи педагогикалық технологияларды, интербелсенді әдістерді және ЖИ (жасанды интеллект) мүмкіндіктерін тиімді қолданғаны байқалды. Сабақтарда ЖИ арқылы дайындалған презентациялар, бейнематериалдар, интерактивті тапсырмалар, картамен жұмыс, платформалар қолданылып, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыруға ықпал етті.

Мұғалімдер сабақ барысында жеке, жұптық, топтық жұмыстар ұйымдастырып, постер қорғау, картамен жұмыс, кейс-стади, шығармашылық тапсырмалар, пікірталас, функционалдық сауаттылыққа бағытталған тапсырмалар ұсынды.

Сонымен қатар әр тапсырмаға нақты дескрипторлар беріліп, оқушылар қалыптастырушы бағалау арқылы бағаланды. Сабақтарда өзін-өзі бағалау, өзара бағалау, топ басшысының бағалауы және мұғалімнің кері байланысы тиімді ұйымдастырылды. Бұл оқушылардың белсенділігі мен жауапкершілігін арттыруға оң әсерін тигізді.

06.04.2026ж. география пәні бірлестігінің «География әлеміне саяхат» атты онкүндіктің ашылу салтанаты ұйымдастырылды. Ашылу барысында география пәнінің маңызы туралы ақпарат беріліп, қабырға газеттері, карталар, қызықты деректер мен оқушылардың шығармашылық жұмыстары қойылған көрме таныстырылды. Оқушылар белсенді қатысып, география әлеміне қызығушылықтарын көрсетті.

Онкүндіктің негізгі мақсаты - оқушылардың география пәніне деген қызығушылығын арттыру, функционалдық сауаттылығын дамыту, экологиялық білімін жетілдіру, шығармашылық қабілеттерін шыңдау және пән мұғалімдерінің тәжірибе алмасуына жағдай жасау болды. Онкүндік бекітілген жоспарға сәйкес жүйелі түрде ұйымдастырылды. Әр күнге түрлі ашық сабақтар, сыныптан тыс шаралар, зияткерлік ойындар, пікірталастар мен шығармашылық байқаулар жоспарланып, өткізілді.

География пәнінің мұғалімі Текисбаев Кенесары 9 «Б» сыныбында «Табиғат кешендеріне әсер ететін антропогендік факторлар» тақырыбында сабақ өткізді. Сабақ барысында оқушылар табиғатқа адамның әсері, экологиялық мәселелер және олардың алдын алу жолдары туралы мәліметтермен жұмыс жасады. Топтық жұмыстар, бейнематериалдар және картамен жұмыс ұйымдастырылып, оқушылардың сыни ойлау қабілеттері дамытылды. Сабақ барысында кейбір оқушылардың теориялық білімді өмірмен байланыстыруда қиналғаны байқалды. Дегенмен, мұғалімнің бағыт-бағдары арқылы тапсырмалар толық орындалды. Сабақта жеке, жұптық, топтық тапсырмалар берілді. Әр тапсырмаға дескрипторлар ұсынылып, өзін-өзі бағалау жүргізілді. Мұғалімнің кері байланысы жүйелі ұйымдастырылды. Сабақ қанағаттанарлық деп бағаланды.

Айтжанова Роза 5 «Ғ» сыныбында «Табиғатты қорғау» тақырыбында сабақ өткізді. Сабақ оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай жеке, жұптық, топтық тапсырмалар ұйымдастырылып, түрлі көрнекіліктер, суреттер мен ойын элементтері қолданылды. Оқушылар табиғатты қорғаудың маңызын түсініп, экологиялық мәдениет туралы ой бөлісті. Кейбір оқушылардың белсенділігі төмен болғанымен, сабақ соңында барлығы тапсырмаларға қатыстырылды. Әр тапсырмаға дескрипторлар ұсынылып, оқушыларды бағалады. Мұғалімнің кері байланысы жүйелі ұйымдастырылды. Сабақ мақсатына жетті. Сабақ қанағаттанарлық деп бағаланды.

Рахметова Гульфариза 6 «Е» сыныбында «Елімізде өмір сүруге қолайсыз жерлер» тақырыбында сабақ өткізді. Сабақ барысында климаттық жағдайлар, шөлейтті аймақтар және табиғи кедергілер туралы түсіндірілді. Оқушылар картамен жұмыс жасап, аймақтарды салыстыру тапсырмаларын орындады. Жеке, жұптық,

топтық тапсырмалар берілді. Кейбір оқушылар географиялық нысандарды картадан табуда қиындықтарға кездесті. Мұғалім тарапынан қосымша түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Әр тапсырма соңында кері байланыс жасалып, оқушыларды бағалады. Сабақ мақсатына жетті. Сабақ жақсы деп бағаланды.

Суясинова Феруза 8 «Ж» сыныбында «Дүниежүзілік шаруашылық салалары» тақырыбында сабақ өткізді. Сабақта дүниежүзілік шаруашылық құрылымы, өнеркәсіп пен ауыл шаруашылығы салалары туралы кеңінен айтылды. Оқушылар топтық талдау жасап, постер қорғады. Кейбір оқушылар экономикалық терминдерді дұрыс қолдануда қиналғанымен, сабақ соңында негізгі ұғымдарды меңгерді. Жеке, жұптық, топтық тапсырмалар берілді. Әр тапсырма соңында кері байланыс жасалып, оқушыларды бағалады. Сабақ мақсатына жетті. Сабақ жақсы деп бағаланды.

Кошенова Тынығай 5 «Ә» сыныбында «Туған жердің экологиялық мәселелері» тақырыбында сабақ өткізді. Сабақ барысында туған өлкенің табиғаты, экологиялық проблемалары және оларды шешу жолдары қарастырылды. Оқушылар қоршаған ортаны қорғау туралы өз ұсыныстарын айтты. Кейбір оқушылар ойын жүйелі жеткізуде қиындық кездесті. Дегенмен сабақ барысында ынталандыру әдістері тиімді қолданылды. Жеке, жұптық, топтық тапсырмалар берілді. Әр тапсырма соңында кері байланыс жасалып, оқушыларды бағалады. Сабақ мақсатына жетті. Сабақ жақсы деп бағаланды.

Рахметова Гульфариза 6-7 сыныптар арасында «Қазақстанның табиғаты - байлығымыз» атты сыныптан тыс шара өткізді. Шара барысында оқушылар Қазақстан табиғаты туралы мәліметтер айтып, викториналық сұрақтарға жауап берді. Табиғи аймақтар мен қорықтар жөнінде презентациялар ұсынылды. Оқушылардың қызығушылығы жоғары болды. Жоғары ұпай жинаған топтарды марапаттады.

Кошенова Тынығай ұйымдастырған «Материктер мен мұхиттар әлемі» атты зияткерлік ойын 8-сыныптар арасында өткізілді. Ойын өте қызықты әрі тартысты өтті. Оқушылар материктер, мұхиттар, климат және табиғат зоналары бойынша сұрақтарға жауап беріп, білімдерін көрсетті. Кейбір кезеңдерде оқушылардың толқуы байқалғанымен, жалпы шара белсенді деңгейде өтті.

Суясинова Феруза 9-сыныптар арасында «Қазақстанның экономикалық географиясы» тақырыбында пікірталас ұйымдастырды. Оқушылар Қазақстан экономикасының даму бағыттары туралы өз ойларын ортаға салды. Пікірталас барысында оқушылар еркін сөйлеуге, дәлел келтіруге дағдыланды. Кейбір оқушылар көпшілік алдында сөйлеуден қысылғанымен, мұғалім қолдау көрсетіп, олардың белсенділігін арттырды.

Текисбаев Кенесары 10-11 сыныптар арасында «Жаһандық мәселелер және география» атты дөңгелек үстел өткізді. Оқушылар климаттың өзгеруі, су тапшылығы, урбанизация сияқты әлемдік мәселелерді талқылады. Жоғары сынып оқушылары өз пікірлерін еркін айтып, белсенділік танытты. Шара оқушылардың дүниетанымын кеңейтіп, зерттеушілік қабілеттерін дамытуға ықпал етті.

Зерделеу барысында оқушылардың пәнге деген қызығушылығы артып, шығармашылық және танымдық белсенділігі байқалды. Мұғалімдер өзара тәжірибе алмасты.

Қиындық тудырған тұстар:

Зерделеу барысында кейбір сабақтарда уақыттың жетіспеуі байқалды. Кейбір оқушылар карта, терминдермен жұмыс жасау кезінде қиындықтар кездесті. Дегенмен мұғалімдер бұл қиындықтарды ұйымдастырушылық қабілеттері арқылы тиімді шеше білді.

7 «F» және 8 «Ж» сыныптарында география пәні бойынша білім сапасын арттыру, оқушылардың үлгерім деңгейін анықтау және төмен көрсеткіштердің себептерін талдау мақсатында II, III оқу тоқсандары аралығында жүйелі мониторинг жүргізілді.

Мониторинг барысында анықталған мәселелер

- Оқушылардың картамен жұмыс жасау дағдыларының әлсіздігі;
- Географиялық терминдерді есте сақтау деңгейінің төмендігі;
- Үй тапсырмаларын жүйелі орындамау;
- Кейбір оқушылардың сабаққа қызығушылығының төмен болуы;
- Практикалық жұмыстарды орындауда қателіктердің жиі кездесуі.

Жүргізілген жұмыстар

- Әр бөлім бойынша қайталау сабақтары ұйымдастырылды;
- Қосымша деңгейлік тапсырмалар берілді;
- Аптасына бір рет білімді толықтыру сабағы өткізілді;
- Картамен жұмыс жасауға арналған практикалық тапсырмалар көбейтілді;
- Тест және қысқа бақылау жұмыстары арқылы оқушылардың білім деңгейі тексерілді;
- Әлсіз оқушылармен жеке жұмыстар жүргізілді;
- Тақырыптық презентациялар мен көрнекіліктер пайдаланылды.

II тоқсан қорытындысы

- Оқушылардың пәнге қызығушылығы біртіндеп арта бастады;
- Бақылау жұмыстары нәтижесінде орташа көрсеткіш байқалды;
- Картамен жұмыс жасау барысында кейбір оқушыларда ілгерілеу байқалды.

III тоқсан қорытындысы

- Оқушылардың теориялық білімінде оң өзгерістер байқалды;
- Практикалық жұмыстарды орындау сапасы жақсарды;
- Тест нәтижелерінде білім сапасының өсуі анықталды;
- Белсенді оқушылар саны көбейді.

Алынған тест нәтижелері:

Сынып	Сапа, II тоқсан	Сапа, III тоқсан
7 F	46%	49%
8 Ж	44%	47%

Ұсыныстар

- Апталық қосымша сабақтарды жалғастыру;
- Үй тапсырмаларын орындауды тұрақты бақылау;
- Сабақ барысында ЖИ технологияларын және цифрлық платформаларды жүйелі қолдану;
- Практикалық және зерттеу жұмыстарының санын арттыру;
- Оқушылардың барлығын белсенді қатыстыру мақсатында топтық жұмыстарды көбейту;
- Географиялық карталар мен көрнекіліктер қорын толықтыру;
- Пәндік сайыстар мен интеллектуалдық ойындарды жиі ұйымдастыру ұсынылады.
- Ата-аналармен байланыс жұмыстарын күшейту.

Қорытынды: II, III оқу тоқсандары аралығында жүргізілген мониторинг нәтижесінде 7 «F» және 8 «Ж» сыныптарында география пәні бойынша білім сапасында оң өзгерістер байқалды. Жүйелі жұмыс жүргізу арқылы оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыруға және үлгерім көрсеткіштерін жақсартуға мүмкіндік туды.

План проведения декады русского языка и литературы под названием «Весна - прекрасное время года!»

Дата	Мероприятие	Классы	Время	Место	Ответс твенные
13.04.2026	Открытие Декады				
	Торжественное открытие	10 классы	09.00	Фойе	Учителя русоведы
	Открытый урок на тему: А.П.Платонов. «Песчаная учительница»	10 «А»	12.00	313	Қармысова С.С.
13.04.2026	Викторина «Веселые приключения» среди 6-х классов				

	Викторина «Веселые приключения»	6 классы	14.20	107	Рзабаева Н.Н. Кармысова С.С.
	Открытый урок на тему: «Здоровый образ жизни»	5 «Г»	09.45	307	Умбетова Н.Б.
14.04.2026	«Сказка - ложь, да в ней намек...»				
	«Сказка - ложь, да в ней намек...»	5 классы	12.15	107	Турашева А.Б. Умбетова Н.Б.
	Открытый урок на тему: «Приключения Электроника»	8 «Г»	12.15	308	Аманбаева З.С.
	Открытый урок на тему: «Интересное о спорте»	5 «Ә»	12.15	313	Рзабаева Н.Н.
15.04.2026	Конкурс рисунков «Дружба народов»				
	Конкурс рисунков «Дружба народов»	7 классы	12.30	313	Сабитаева С.С.
	Открытый урок на тему: «Великое расселение»	11 «Г»	08.50	307	Турашева А.Б.
	Открытый урок на тему: «История о маленькой гусенице»	2 «Е»	16.05	219	Сейтагзимо ва А.Ж.
16.04.2026	Викторина по повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка»				
	Викторина по повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка»	9 классы	12.15	321	Сейтагзимо ва А.Ж. Досмухамме дова Г.А.
	Открытый урок на тему: Е.С.Велтистов «Приключения Электроника»	5 "F"	08.00	307	Альжанова А.А.
	Открытый урок на тему: «В мире фантастики»	4 «А»	09.45	101	Асенбаева А.М.

	Открытый урок на тему: «На ферме»	2 «А»	16.05	101	Жусипова Л.С.
	Открытый урок на тему: «Спорт в Казахстане»	5 «Ж»	08.00	308	Сабитаева С.С.
	«Ларец мудрых мыслей» (пословицы, высказывания о языке, книге, чтении)	8 классы		313	Чилимбаева А.А. Альжанова А.А.
17.04.2026	«Частушки-хохотушки» среди 4-х классов				
	«Частушки-хохотушки»	4 классы	11.25	217	Асенбаева А.М. Жусипова Л.С.
	Открытый урок на тему: Н.Носов «Телефон»	6 «Г»	16.40	321	Ажибаева К.А.
20.04.2026	Конкурс «Дружба народов»	3 классы	15.15	217	Аманбаева З.С.
	Открытый урок на тему: «Международный день Земли»	6 «Е»	17.45	321	Досмухамме дова Г.А.
	Открытый урок на тему: «Праздники»	3 «Б»	15.50	103	Чилимбаева А.А.
21.04.2026	Торжественное закрытие «Вершина успеха» (награждение победителей)				
	Награждение победителей	Все участни ки		АКТ зал	Учителя русоведы

13-21.04.2026ж. аралығында орыс тілі мен әдебиеті пәнінің оқу процесінің сапалық деңгейі зерделенді.

Зерделеу барысында:

- Сабақтардың қысқа мерзімді жоспарлары;
- Жазба жұмыс дәптерлерінің жай-күйі;
- Сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралардың өткізілуі;
- Бақылау жұмыстары тексерілді.

Қысқа мерзімді жоспарлар критерийлерге сәйкес тексерілді. Жалпы орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша ҚМЖ жасау жүйелі жолға қойылған. Сабақ жоспарларында оқу мақсаты мен сабақ мақсатының сәйкестігі сақталған. Бағалау критерийлері, дескрипторлар, сараланған тапсырмалар, қалыптастырушы бағалау, кері байланыс кезеңдері нақты көрсетілген.

Оқулықтар мен дәптерлердің жай-күйі

Оқушылардың оқулықтарды пайдалану жағдайы жақсы деңгейде. Оқуға жарамсыз оқулықтар анықталған жоқ. Кейбір оқушылардың оқулықтарын қаптамай жүрген оқушыларға ескерту берілді.

Жазба жұмыс дәптерлерінің жай-күйі талапқа сай жүргізілген. Дәптерлерде сынып және үй жұмыстары жүйелі орындалған. Жалпы дәптер жүргізу сапасы жақсы деңгейде.

Сабақтарды зерделеу барысында мұғалімдердің заманауи педагогикалық технологияларды, интербелсенді әдістерді және ЖИ (жасанды интеллект) мүмкіндіктерін тиімді қолданғаны байқалды. Сабақтарда ЖИ арқылы дайындалған презентациялар, бейнематериалдар, интерактивті тапсырмалар, визуалды ресурстар, платформалар қолданылып, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыруға ықпал етті.

Мұғалімдер сабақ барысында жеке, жұптық, топтық жұмыстар ұйымдастырып, мәтінмен жұмыс, рөлдік ойын, постер қорғау, кейс-стади, шығармашылық тапсырмалар, пікірталас, функционалдық сауаттылыққа бағытталған тапсырмалар ұсынды.

Сонымен қатар әр тапсырмаға нақты дескрипторлар беріліп, оқушылар қалыптастырушы бағалау арқылы бағаланды. Сабақтарда өзін-өзі бағалау, өзара бағалау, топ басшысының бағалауы және мұғалімнің кері байланысы тиімді ұйымдастырылды. Бұл оқушылардың белсенділігі мен жауапкершілігін арттыруға оң әсерін тигізді.

Орыс тілі мен әдебиеті пәндерінің онкүндігінің ашылу салтанаты ұйымдастырылды. Ашылу барысында оқушыларға қызықты тапсырмалар, ЖИ арқылы құрастырылған викториналық сұрақтар, WORDWALL платформасы арқылы құрастырылған ребустар берілді. Оқушылар белсенді қатысып, пәнге деген қызығушылығын көрсетті.

С.Қармысова 10 «А» сыныбына А.П.Платонов «Песчаная учительница» тақырыбында сабақ өткізді. Сабақ барысында мәтінмен жұмыс, кейіпкерлер образын талдау, сыни ойлауды дамытуға арналған сұрақтар, топтық жұмыс және диалогтік оқыту элементтері қолданылды. Мұғалім ЖИ көмегімен дайындалған презентациялар мен бейнематериалдарды пайдаланды. Оқушыларға шығарманың

негізгі идеясын анықтау, кейіпкерлерге мінездеме беру, автор идеясын талдау, проблемалық сұрақтарға жауап беру тапсырмалары берілді. Топтық жұмыс барысында постер қорғау ұйымдастырылды. Сабақ кезеңдері жүйелі ұйымдастырылды: ұйымдастыру кезеңі, білімді өзектендіру, жаңа тақырыпты меңгеру, бекіту және рефлексия. Әр тапсырмаға нақты дескрипторлар ұсынылып, оқушылар өзін-өзі бағалау және өзара бағалау арқылы бағаланды. Мұғалім тарапынан тиімді кері байланыс жүргізілді. Сабақ мақсатына толық жетті. Оқушылар шығарманың мазмұнын терең меңгеріп, өз ойларын дәлелдеп жеткізе алды. Сабақ жақсы деңгейде өтті.

Н.Умбетова 5 «Г» сыныбына «Здоровый образ жизни» тақырыбында сабақ өтті. Сабақта оқушылардың салауатты өмір салты туралы түсініктері қалыптасады, денсаулықты сақтаудың маңызын түсінеді. Сабақ барысында сұрақ-жауап, мәтінмен жұмыс, топтық тапсырмалар, шығармашылық жұмыстар ұйымдастырылды. Мұғалім ЖИ қолданылған бейнероликтер мен интерактивті тапсырмаларды пайдаланды. Оқушыларға дұрыс және зиянды әдеттерді салыстыру, салауатты өмір салты туралы постер дайындау, мәтін құрастыру, спорттың пайдасын дәлелдеу тапсырмалары берілді. Сабақ барысында оқушылар белсенді қатысып, өз ойларын еркін жеткізді. Әр тапсырмаға дескрипторлар ұсынылып, өзін-өзі бағалау жүргізілді. Мұғалімнің кері байланысы жүйелі ұйымдастырылды. Оқушылар салауатты өмір салтының негізгі қағидаларын меңгеріп, топпен жұмыс жасау дағдыларын дамытты. Сабақ жақсы деңгейде өтті.

З.Аманбаева 8 «Г» сыныбына «Приключения Электроника» тақырыбында сабақ өтті. Сабақ барысында ЖИ арқылы дайындалған бейнематериалдар, фильм үзінділері, презентациялар қолданылды. Мұғалім оқушыларға кейіпкерлерге талдау жасау, проблемалық сұрақтарға жауап беру, «технологияның адам өміріне әсері» тақырыбында пікірталас ұйымдастыру тапсырмаларын берді. Жеке, жұптық тапсырмалар ұйымдастырылды. Топтық жұмыс барысында оқушылар постер қорғап, өз пікірлерін дәлелдеді. Әр тапсырмаларға дескрипторлар ұсынылып, оқушылар өзара бағалау арқылы бағаланды. Сабақ жақсы деңгейде өтті.

Н.Рзабаева 5 «Ә» сыныбына «Интересное о спорте» тақырыбында сабақ өтті. Сабақта спорт түрлері туралы бейнематериалдар, инфографикалар, ЖИ көмегімен дайындалған презентациялар қолданылды. Оқушыларға спорт түрлері туралы ақпарат жинау, постер қорғау, пікірталасқа қатысу, спорттың пайдасын дәлелдеу тапсырмалары берілді. Топтық, жұптық және жеке жұмыстар ұйымдастырылып, дескриптор арқылы бағалау жүргізілді. Мұғалім оқушылардың жауаптарына тиімді кері байланыс беріп отырды. Сабақ оқушылардың спорт туралы білімдерін

тереңдетіп, белсенді өмір салтын насихаттауға бағытталды. Сабақ жақсы деңгейде өтті.

А.Сейтагзимова 2 «Е» сыныбына «История о маленькой гусенице» тақырыбында сабақ өтті. Сабақ барысында ЖИ технологиялары, интерактивті ойындар, слайдтар мен иллюстрациялық материалдар қолданылды. Оқушыларға сурет салу, мәтін құрастыру, кейіпкерлерге мінездеме беру, жұлдызқұрттың даму кезеңдерін сипаттау тапсырмалары берілді. Топтық, жұптық және жеке жұмыстар ұйымдастырылып, дескриптор арқылы бағалау жүргізілді. Мұғалім оқушыларды мадақтау арқылы ынталандырып отырды. Сабақ мақсатына жетті. Оқушылардың шығармашылық және танымдық белсенділігі артты. Сабақ жақсы деп бағаланды.

А.Альжанова 5 «Ғ» сыныбына «Интересное о спорте» тақырыбында сабақ өтті. Сабақта оқушылардың спорт туралы білімдері кеңейеді, спорттың адам өміріндегі маңызын түсінеді. Сабақ барысында мұғалім оқушыларды спорттың әртүрлі түрлерімен таныстырып, спорттың денсаулыққа, тәртіпке, достыққа және тұлғалық дамуға әсері туралы мәлімет берді. Сабақтың кіріспе бөлімінде оқушылардың қызығушылығын ояту мақсатында «Сіздер қандай спорт түрлерін білесіздер?», «Спортпен айналысудың қандай пайдасы бар?» деген сұрақтарға жауап алып, сабақтың тақырыбын ашты. Негізгі бөлімде оқушылар топтарға бөлініп, белгілі бір спорт түрлері бойынша ақпарат дайындау тапсырмаларын орындады. Сонымен қатар спорттың денсаулыққа пайдасы мен адамның мінез-құлқын қалыптастырудағы рөлі туралы пікірталас ұйымдастырылды. Сабақ барысында оқушылар өз ойларын білдіріп, сұрақтарға жауап беруге белсенді қатысты. Жеке, жұптық, топтық тапсырмалар берілді. Алайда, сабақта цифрлық ресурстар жеткілікті деңгейде қолданылмады. Сабақ барысында дескриптор арқылы бағалау жүйесі толық көрініс тапты, қалыптастырушы бағалау мен кері байланыс жасалды. Сабақ «жақсы» деңгейде өтті. Оқушылардың қызығушылығын арттыру мақсатында ЖИ технологияларын көбірек қолдану қажеттілігі ұсынылды.

А.Асенбаева 4 «А» сыныбына «В мире фантастики» тақырыбында сабақ өтті. Сабақта оқушылардың фантастикалық әдебиет туралы түсінігі кеңейеді, фантастика жанрының ерекшеліктерімен танысады және шығармашылық қабілеттері дамиды. Сабақ барысында мұғалім оқушыларға фантастика жанры туралы қысқаша мәлімет беріп, танымал фантастикалық шығармалардан үзінділер ұсынды. ЖИ көмегімен дайындалған презентациялар, визуалды материалдар және слайдтар қолданылып, сабақтың мазмұны қызықты ұйымдастырды. Оқушыларға фантастикалық кейіпкерлерді сипаттау, өз фантастикалық әлемін құрастыру, шығармашылық әңгіме жазу және сурет салу тапсырмалары берілді. Топтық жұмыстар барысында оқушылар өз идеяларын ортаға салып, постер қорғады. Сабақта интербелсенді

әдістер, сұрақ-жауап, пікір алмасу, шығармашылық тапсырмалар тиімді қолданылды. Әр тапсырмаға дескрипторлар ұсынылып, оқушылар өзін-өзі бағалау және өзара бағалау арқылы бағаланды. Мұғалім тарапынан жүйелі кері байланыс жүргізілді. Сабақ жақсы деңгейде өтті. Оқушылардың шығармашылық қабілеттері, қиялы мен сыни ойлау дағдылары дамыды. ЖИ технологияларын, визуалды материалдарды және шығармашылық тапсырмаларды тиімді қолдану сабақтың сапасын арттырды.

Л.Жусипова 2 «А» сыныбына «На ферме» тақырыбында сабақ өтті. Сабақта оқушылардың фермадағы жануарлар, өсімдіктер және фермердің еңбегі туралы түсінігі кеңейеді. Сабақ барысында мұғалім оқушыларға ферма жануарлары туралы мәліметтер ұсынып, ЖИ көмегімен дайындалған слайдтар, суреттер және мультимедиялық материалдар қолданылып, сабақтың көрнекілігі арттырылды. Оқушыларға жануарларды сипаттау, ферма туралы әңгіме құрастыру, сурет салу және топтық постер дайындау тапсырмалары берілді. Топтық, жұптық, жеке жұмыстар барысында оқушылар бірлесіп жұмыс жасап, өз ойларын ортаға салды. Сабақта интерактивті әдістер, пікір алмасу, миға шабуыл, шығармашылық тапсырмалар тиімді қолданылды. Әр тапсырмаға дескрипторлар ұсынылып, оқушылар қалыптастырушы бағалау арқылы бағаланды. Мұғалім оқушыларға жүйелі түрде кері байланыс беріп отырды. Сабақ қызықты әрі мазмұнды өтті. Оқушылардың танымдық белсенділігі мен шығармашылық қабілеттері дамыды. ЖИ технологияларын және көрнекі материалдарды тиімді қолдану сабақтың сапасын арттырды. Сабақ жақсы деп бағалады.

С.Сабитаева 5 «Ж» сыныбына «Спорт в Казахстане» тақырыбында сабақ өтті. Сабақта оқушылар Қазақстандағы спорттың дамуы, танымал спорт түрлері мен спортшылар туралы мәлімет алады. Сабақ барысында мұғалім Қазақстан спортының тарихы мен жетістіктері туралы мәліметтер ұсынды. PowerPoint слайдтары, визуалды материалдар, карталар және бейнематериалдар қолданылды. Оқушылар топтарға бөлініп, белгілі спортшылар мен спорттық оқиғалар туралы зерттеу жұмыстарын жүргізді. Сонымен қатар спорттың жастар өміріндегі рөлі мен денсаулыққа әсері туралы пікірталас ұйымдастырылды. Сабақта жеке, жұптық, топтық жұмыс, пікірталас, сұрақ-жауап әдістері қолданылды. Оқушыларға презентация дайындау, ақпарат жинақтау және талдау тапсырмалары берілді. Бағалау барысында дескрипторлар қолданылып, мұғалімнің кері байланысы ұйымдастырылды. Алайда сабақ барысында ЖИ технологияларын жеткіліксіз қолданылғаны байқалды. Сабақ «жақсы» деңгейде өтті. Оқушылардың Қазақстан спорты туралы білімдері кеңейді. Алдағы уақытта ЖИ технологияларын көбірек қолдану ұсынылды.

Қ.Ажибаева 6 «Г» сыныбына Н.Носовтың «Телефон» тақырыбында сабақ өтті. Сабақта оқушылар Н.Носовтың «Телефон» шығармасының мазмұнымен танысады, кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау арқылы адамгершілік құндылықтарды ұғынады. Сабақ барысында мұғалім Н.Носовтың шығармашылығы туралы қысқаша мәлімет беріп, ЖИ көмегімен дайындалған слайдтар, бейнематериалдар және визуалды ресурстарды пайдаланды. Негізгі бөлімде оқушыларға шығарманың сюжеті бойынша талдау жасау, кейіпкерлердің мінез-құлқын сипаттау, «Телефон әңгімесіндегі қиыншылықтар қандай?» деген проблемалық сұрақтарға жауап беру тапсырмалары ұсынылды. Топтық жұмыс барысында оқушылар кейіпкерлерге мінездеме беріп, олардың әрекеттеріне баға берді. Сонымен қатар жұптық тапсырмада достық, жауапкершілік, адамгершілік тақырыптарында пікірталас ұйымдастырылды. Оқушыларға жеке тапсырмалар берілді. Сабақта интерактивті диалог, пікірталас, сұрақ-жауап, топтық жұмыс әдістері тиімді қолданылды. Әр тапсырмаға дескрипторлар беріліп, оқушылар қалыптастырушы бағалау арқылы бағаланды. Мұғалімнің тиімді кері байланысы оқушылардың белсенділігін арттырды. Сабақ жақсы деңгейде өтті. Оқушылар шығарманың негізгі идеясын түсініп, кейіпкерлердің іс-әрекетін сыни тұрғыдан талдай алды. ЖИ технологияларын және интербелсенді әдістерді қолдану сабақтың сапасын арттырды.

А.Чилимбаева 3 «Б» сыныбына «Праздники» тақырыбында сабақ өтті. Сабақта оқушылар әртүрлі мерекелердің мағынасы мен маңызын түсініп, олардың дүниетанымы кеңейді. Сабақ барысында мұғалім ЖИ көмегімен дайындалған слайдтар, суреттер және постерлерді пайдаланды. Оқушыларға мерекелер туралы бастапқы сұрақтар қойылып, қызығушылықтары оятылды. Негізгі бөлімде оқушылар топтарға бөлініп, белгілі бір мерекелер туралы ақпарат жинақтап, постер қорғау жұмыстарын орындады. Сонымен қатар шығармашылық тапсырмалар, пікір алмасу және сұрақ-жауап кезеңдері ұйымдастырылды. Оқушыларға мерекелердің ерекшеліктерін салыстыру, дәстүрлер туралы әңгімелеу, шағын мәтін құрастыру тапсырмалары берілді. Әр тапсырма дескрипторлар арқылы бағаланып, мұғалім тарапынан жүйелі кері байланыс жүргізілді. Сабақ «қанағаттанарлық» деңгейде өтті. Ұсыныс ретінде кейбір тапсырмалардың мазмұнын тереңдету ұсынылды.

А.Асенбаева, Л.Жусипова «Частушки-хохотушки» 4-сыныптар арасында танымдық сабағын өткізді. Сабақта оқушылар фольклордың ерекше жанры болып табылатын частушкалармен танысты, олардың мәдениеттегі орны мен тәрбиелік маңызын түсінді, шығармашылық қабілеттері дамыды. Сабақ барысында мұғалімдер частушкалардың шығу тарихы мен ерекшеліктері туралы қысқаша мәлімет беріп, ЖИ көмегімен дайындалған слайдтар, мәтіндер және визуалды материалдарды

пайдаланды. Сабақтың қызығушылығын арттыру мақсатында оқушыларға «Сіздер частушкаларды білесіздер ме?», «Частушкалардың ерекшелігі неде?» деген сұрақтар қойылып, ой қозғау тапсырмалары берілді. Негізгі бөлімде мұғалімдер частушкаларды мәнерлеп оқып, олардың мазмұны мен тәрбиелік мәнін түсіндірді. Оқушылар топтарға бөлініп, өздерінің шығармашылық частушкаларын құрастырып шағармашылық тапсырмаларын орындады. Сонымен қатар оқушыларға дайын частушкаларды жалғастыру, тақырыпқа сәйкес шумақтар құрастыру, рөлдік орындау және шығармашылық таныстырылым жасау тапсырмалары берілді.

Сабақ барысында интерактивті әдістер, топтық жұмыс, пікір алмасу, ойын элементтері тиімді қолданылды. Әр тапсырмаға нақты дескрипторлар ұсынылып, оқушылар өзін-өзі бағалау және өзара бағалау арқылы бағаланды. Мұғалімдер оқушылардың шығармашылық белсенділігін мадақтап, жүйелі кері байланыс жүргізді. Оқушылар сабаққа белсенді қатысып, топтық жұмыс кезінде ұйымшылдық танытты. Өз ойларын еркін жеткізіп, шығармашылық қабілеттерін көрсете білді. Сабақ соңында оқушылардың пікірлері тыңдалып, «Сіздер үшін частушкалардың маңызы неде?» деген сұрақ арқылы рефлексия жүргізілді. «Частушки-хохотушки» тақырыбындағы танымдық сабақ жоғары деңгейде ұйымдастырылды. Сабақ барысында ЖИ технологияларын, интерактивті әдістерді және шығармашылық тапсырмаларды тиімді қолдану оқушылардың қызығушылығын арттырды. Оқушылардың сөйлеу мәдениеті, шығармашылық және коммуникативтік дағдылары дамыды.

Н.Рзабаева, С.Қармысова 6-сыныптар арасында «Веселые приключения» викторинасын ұйымдастырды. Викторина барысында оқушылар логикалық тапсырмалар, сәйкестендіру жұмыстары, жылдам сұрақ-жауап кезеңдері арқылы өз білімдерін көрсетті. Интерактивті әдістер, ойын элементтері, топтық жарыстар ұйымдастырылды. Оқушыларға шығармашылық және танымдық тапсырмалар беріліп, белсенді топтар дескриптор арқылы бағаланды. Шара барысында оқушылар ұйымшылдық танытып, топпен жұмыс жасау дағдыларын көрсетті. Мұғалімдер тарапынан тиімді кері байланыс ұйымдастырылды. Викторина жоғары деңгейде ұйымдастырылып, оқушылардың пәнге деген қызығушылығы артты.

А.Турашева, Н.Умбетова 5-сыныптар арасында «Сказка - ложь, да в ней намек...» тақырыбында сыныптан тыс шара өтті. Шара барысында оқушылар ертегілер бойынша көріністер қойып, кейіпкерлерге мінездеме берді, шығарманың тәрбиелік мәнін талдады. Сұрақ-жауап, рөлдік ойын, топтық жұмыс және шығармашылық тапсырмалар ұйымдастырылды. Оқушыларға ертегінің негізгі идеясын анықтау, жақсы мен жаманды салыстыру тапсырмалары берілді. Тапсырмалар дескриптор арқылы бағаланып, оқушылардың шығармашылық

белсенділігі мадақталды. Шара мазмұнды әрі қызықты өтті. Оқушылардың шығармашылық қабілеттері мен сөйлеу мәдениеті дамыды.

С.Сабитаева «Дружба народов» 7-сыныптарға суреттер байқауын ұйымдастырды. Байқау барысында оқушылар халықтар достастығы тақырыбында шығармашылық жұмыстар ұсынып, өз идеяларын қорғады. Оқушылар ұлттық мәдениеттерді, халықтар достастығын, бірлік пен ынтымақтастықты суреттер арқылы бейнеледі. Бағалау критерийлері алдын ала түсіндіріліп, әділ бағалау жүргізілді. Мұғалімдер оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған тиімді кері байланыс ұйымдастырды. Байқау оқушылардың мәдениетаралық түсінігін қалыптастырып, шығармашылық белсенділігін арттырды.

А.Сейтагзимова, Г.Досмухаммедова «Капитанская дочка» шығармасы бойынша 9-сыныптарға викторина ұйымдастырды. Викторина барысында оқушыларға шығарма сюжеті, кейіпкерлері және әлеуметтік мәселелер бойынша логикалық, шығармашылық тапсырмалар берілді. Интерактивті тақта, бейнематериалдар, ЖИ арқылы дайындалған слайдтар қолданылды. Топтық жарыс ұйымдастырылып, дескрипторлар негізінде бағалау жүргізілді. Мұғалімдер оқушылардың сыни ойлау, талдау қабілеттерін дамытуға бағытталған сұрақтар қойып, тиімді кері байланыс ұйымдастырды. Викторина оқушылардың әдеби шығарма бойынша білімдерін тереңдетіп, шығармашылық белсенділіктерін арттырды.

А.Чилимбаева, А.Альжанова «Ларец мудрых мыслей» тақырыбында сыныптан-тыс шара ұйымдастырды. Шараның мақсаты - оқушылардың мақал-мәтелдер арқылы тіл, кітап, оқу және әдебиет туралы білімдерін кеңейту, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Шарысында оқушылар топтарға бөлініп, мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіру, мақалдарды жалғастыру, шығармашылық тапсырмалар орындау жұмыстарын жүргізді. ЖИ көмегімен дайындалған слайдтар, постерлер және интерактивті тапсырмалар қолданылды. Оқушылардың белсенділігін арттыру мақсатында жарыс элементтері енгізіліп, топтық бағалау ұйымдастырылды. Әр тапсырмаға дескрипторлар ұсынылып, топтар бағаланып марапатталды. Шара оқушылардың шығармашылық, логикалық ойлау және сөйлеу дағдыларын дамытуға ықпал етті. Интербелсенді әдістердің тиімді қолданылуы оқушылардың қызығушылығын арттырды.

Оқу сапасы төмен сыныптармен жұмыс:

Г.Досмухаммедова 6 «Е» сыныбына «Международный день Земли» тақырыбында сабақ өтті. Сабақта оқушылардың Жер күні, экология және табиғатты қорғау туралы түсініктері қалыптасады. Сабақ барысында мұғалім ЖИ көмегімен дайындалған презентациялар, ақпараттық графикалар мен мультимедиялық

материалдарды қолданды. Оқушылар топтарға бөлініп, экологиялық мәселелер бойынша постер дайындау, табиғатты қорғау жолдарын ұсыну, шығармашылық жобалар қорғау тапсырмаларын орындады. Сабақ барысында жеке, жұптық, топтық жұмыс, презентация қорғау әдістері қолданылды. Әр тапсырмаға дескрипторлар ұсынылып, қалыптастырушы бағалау жүргізілді. Оқушылар сабаққа белсенді қатысып, өз ұсыныстарын еркін жеткізе білді. Мұғалім тарапынан жүйелі кері байланыс ұйымдастырылды. Сабақ танымдық және тәрбиелік бағытта жақсы ұйымдастырылды. Оқушылардың экологиялық мәдениеті мен жауапкершілік сезімі қалыптасты.

Бақылау нәтижесі:

Жұмыс түрі	5	4	3	2	Үлгерім	Сапа
Диктант	6	7	9	1	95,6%	56,5%
Тест	6	6	11	0	100%	56,5%

А.Турашева 11 «Г» сыныбына «Великое расселение» тақырыбында сабақ өтті. Сабақтың мақсаты - оқушылардың «Великое расселение» тақырыбы бойынша тарихи түсініктерін тереңдету, тарихи себеп-салдар байланыстарын анықтау. Сабақ барысында мұғалім интерактивті тақта, тарихи карталар, бейнематериалдар және ЖИ көмегімен дайындалған слайдтарды пайдаланды. Оқушыларға тарихи кезеңдерді салыстыру, миграция себептерін анықтау, кесте толтыру, топтық талдау жұмыстарын орындау тапсырмалары берілді. Сонымен қатар рөлдік ойындар мен пікірталас ұйымдастырылды. Сабақта интерактивті диалог, визуализация, пікірталас, топтық, жұптық, жеке жұмыстар қолданылды. Әр тапсырма дескрипторлар арқылы бағаланып, мұғалім тарапынан тиімді кері байланыс жүргізілді. Оқушылардың сабаққа қызығушылығы жоғары болып белсенділік танытты.

Бақылау нәтижесі:

Жұмыс түрі	5	4	3	2	Үлгерім	Сапа
Диктант	6	7	10	0	100%	56,5%
Тест	6	6	11	0	100%	56,5%

Сабақ жақсы деңгейде ұйымдастырылды. Оқушылар тарихи тақырыптарды терең талдап, сыни ойлау дағдыларын көрсетті. ЖИ технологияларын және интербелсенді әдістерді қолдану сабақтың тиімділігін арттырды.

Қорытынды:

Сабақтарды зерделеу барысында мұғалімдердің заманауи педагогикалық технологияларды, интербелсенді әдістерді және ЖИ (жасанды интеллект) мүмкіндіктерін тиімді қолданғаны байқалды. Сабақтарда ЖИ арқылы дайындалған презентациялар, бейнематериалдар, интерактивті тапсырмалар, визуалды ресурстар,

платформалар қолданылып, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыруға ықпал етті.

Ұсыныс:

- Сабақ барысында ЖИ технологияларын және цифрлық платформаларды жүйелі қолдану;
- Интербелсенді әдістер мен шығармашылық тапсырмаларды көбейту;
- Әр тапсырмаға нақты дескриптор құрастырып, қалыптастырушы бағалауды тиімді жүргізу;
- Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған тапсырмаларды көбейту;
- Кері байланысты жүйелі ұйымдастырып, оқушылардың белсенділігін арттыру.

ШЕШІМ ЕТТІ:

1. География, орыс тілі мен әдебиеті пәндерінің берілу деңгейі мен онкүндіктердің сапалы ұйымдастырылуын зерделеу қорытындысы бойынша анықталған оң тәжірибелер қолдау тауып, жіберілген әдістемелік олқылықтарды жою мақсатында пән мұғалімдеріне сабақтарда деңгейлік саралау әдістерін күшейту жүктелсін.

2. ТЫНДАЛДЫ:

2. «Денсаулықты нығайтуға арналған мектептер» пилоттық жобасы аясындағы жұмыстар қорытындысы (1-11 сыныптар) туралы.

Директордың бейіндік жұмысы жөніндегі орынбасары Т.А.Нурбаулова - баяндаманың мәтіні қоса беріліп отыр.

13-21.04.2026ж. аралығында «Денсаулықты нығайтуға арналған мектептер» пилоттық жобасы аясындағы жұмыстар қорытындысы зерделенді.

Мақсаты: Оқушылардың денсаулығын сақтау мен нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, мектеп ортасында денсаулыққа қолайлы жағдай жасау.

1. Ұйымдастыру жұмыстары

Мектептің даму жоспарына денсаулықты нығайту бағыты енгізілді.

«Дені сау бала - жарқын болашақ» атты кеңес, тренингтер мен дөңгелек үстелдер өткізілді.

«Саламатты Қазақстан» бағдарламасының, «Саламатты мектеп» жобасының жұмысының жүйелі орындалуы қадағаланды.

2. Оқу-тәрбие процесі туралы

1-4 сыныптарда денсаулық сабағы, қозғалыс ойындары, сергіту сәттері өткізілді. Бастауыш сыныптар бойынша әрбір сынып жетекшісі денсаулық

сабақтарын өткізіп, оқушылардың денсаулықтарын нығайту деген ынтасын арттырды. Бастауыш сынып бойынша дене шынықтыру пәні мұғалімдері сабақ процесінде түрлі қоғалыс ойындарын ойнату арқылы, 1-4 сынып білім алушыларының қимыл-қозғалыстарын дамытып, түрлі дене жаттығуларын арттыратын ойынға деген қызығушылықтарын оятты. «Саламатты мектеп» жобасы аясында, «спорттық ойындар - бала денсаулығы» атты дене шынықтыруға арналған ойындар ойнатылды. Түрлі спорттық ойындар арқылы оқушылардың салауатты өмір салтына деген көзқарастарын арттырды. Дүниежүзілік қол гигиенасы күніне орай «Қолды дұрыс жуу» тақырыбында ақпараттық-түсіндірме жұмыстары мен сыныптан-тыс шаралар ұйымдастырылды.

5-9 сыныптарда салауатты өмір салты, дұрыс тамақтану, жаман әдеттердің зияны туралы сынып сағаттары жүргізілді. 5-сыныптарға «Қолды дұрыс жуу» тақырыбында диктант жазу өткізіліп, оқушылардың қолды дұрыс жуу туралы мәлімет алды. Дүниежүзілік денсаулық күніне орай «Саламатты Қазақстан» жобасын жүзеге асыру аясында, салауатты өмір салтын сақтауға байланысты түрлі спорттық шаралар мен ойындар өткізілді. «Болашаққа - сау тіспен» тақырыбында оқушылар арасында «Жақсы тіс щеткасын қалай тандау қажет?» тренингі ұйымдастырылды.

10-11 сынып оқушылары арасында психологиялық денсаулық, стрестен арылу әдістері, уақытты тиімді пайдалану тақырыптарында дөңгелек үстел, тренингтер өтті. Мектеп психологы мен жоғары сынып оқушылары арасында стрестен арылу әдістері дөңгелек үстел өткізілді.

3. Спорттық және денсаулық шаралары туралы

«Денсаулық күні», «Жүгіру марафоны», «Мектептік спартакиада», «Көңілді старт» ойындары сияқты іс-шаралар жүйелі түрде өткізіліп тұрды. Дүниежүзілік денсаулық күніне орай, «Дені саудың-жаны сау!» тақырыбында 5-сыныптар арасында флешмоб ұйымдастырылды. Оқушылардың денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттырды.

Әр сейсенбі күні барлық сыныптарда таңғы жаттығу жасау дәстүрге айналды. Дәстүр бойынша таңғы жаттығу өз деңгейінде жүргізіліп тұрады.

Мектеп асханасында дұрыс тамақтану бұрышы жасақталып, мәзірге дәруменге бай тағамдар енгізілді.

«Саламатты Қазақстан» бағдарламасының әрбір шарасы жоспар бойынша ұйымдастырылып, қорытынды ақпараты алынды. Бастауыш сыныптар бойынша, аудандық орталық аурухана мамандары ата-аналарға екпе туралы түсінік жұмыстарын жүргізді. Мектеп лигасы жарысы ұйымдастырылып, талдау жұмыстар ұйымдастырылып отырды.

«Саламатты мектеп» жобасы аясында жоспар бойынша іс-шаралары өткізілді. «Асхананың санитарлық-тазалық жағдайы қалай?» тақырыбында асхана аумағына бақылау жүргізілді. Асхананың ішкі жағдайы бақыланып, тазалығы мен гигиенасын басты назарда ұстау жайлы түсінік жұмысы өткізілді. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» тақырыбында ұлттық ойындар ойнау арқылы оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында 8-11 сынып оқушыларымен асық ату, тоғызқұмалақ, қол күрес, арқан тартыс/сынып аралық спорттық сайыстар ұйымдастырылды. Жарақаттанудың және қауіпсіздіктің алдын алу барысында, «Қауіпті аймақ» картасы: Оқушы парламенті мектептің 5 қауіпті жерін анықтап, ескерту жапсырды.

4. Нәтижелері

- Оқушылардың сабаққа қатысу және белсенділік көрсеткіштері артты.
- Медициналық тексеру нәтижелері бойынша балалардың жалпы физикалық көрсеткіштері жақсарды.
- Салауатты өмір салты дағдыларын ұстанатын оқушылар үлесі артты.
- Ата-аналар мен мұғалімдер арасында денсаулық мәдениетінің маңызы туралы түсінік кеңейді.

Қорытынды

Пилоттық жоба нәтижесінде мектептің жалпы білім беру ортасы оқушылардың физикалық және психологиялық денсаулығын нығайтуға бағытталған жүйелі модель қалыптастырды.

Ұсыныс: «Денсаулықты нығайтуға арналған мектеп» индикаторларының жұмысын күшейту. «Саламатты мектеп» жобасының жоспары бойынша іс-шаралар жұмысын толықтыру.

ШЕШІМ ЕТТІ:

2. 1-11 сыныптар аралығында іске асырылған «Денсаулықты нығайтуға арналған мектептер» пилоттық жобасы аясындағы жұмыстардың қорытындысы қанағаттанарлық деп танылып, оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар кешені алдағы оқу жылында да жүйелі түрде жалғастырылсын.

3. ТЫҢДАЛДЫ:

3. Пән мұғалімдері мен ата-аналар ынтымақтастығы (сәуір айы, 11-сыныптар) туралы.

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Т.А.Бустанова - баяндаманың мәтіні қоса беріліп отыр.

13-20.04.2026ж. аралығында пән мұғалімдері мен ата-аналар ынтымақтастығы зерделенді. 2025-2026 оқу жылында 11-сыныптармен жұмыс ҰБТ-ға дайындық пен оқушының психозмоционалды жағдайын тұрақтандыруға бағытталды. Зерделеу барысында 5 сынып-комплект, 111 оқушы, 96 ата-ана және 12 пән мұғалімінің өзара әрекеті талданды.

Басты ерекшелік: 11-сыныпта ата-ананың үрейі мен бақылауы күшейеді, ал баланың дербестікке ұмтылысы артады. Осы қақтығысты дұрыс басқару мұғалім мен ата-ана ынтымақтастығының негізгі міндеті болды.

Зерделеу барысының нәтижесінде ашықтық пен сенім артты.

«Ашық ҰБТ сабағы» мен «Жеке білім траекториясы» кездесулерінен кейін ата-ананың «балам не оқып жүр, қайдан қиналады» деген сауалы 89% жағдайда жабылды. Оқу жылының басында бұл көрсеткіш 40% болатын. Нәтижесінде пән мұғаліміне негізсіз шағым толық тоқтады. Ата-ана мұғалімді «қарсылас» емес, «одақтас» ретінде қабылдай бастады. Үйдегі оқу тәртібі жүйеленді. «Ата-ана - сарапшы» чаты арқылы мұғалім апталық тапсырма мен қысқа видео-нұсқау беріп отырды. Бұл ата-анаға «қалай көмектесемін?» деген нақты құрал берді. Үй тапсырмасын орындау 63%-дан 90%-ға өсті. Бала «анам түсінбейді, сондықтан сұрамаймын» деген сылтаудан арылды.

Стресс деңгейі төмендеді.

«Стресске қарсы штаб» жұмысының арқасында ұйқы, тамақ, телефон режимі бақылауға алынды. «ҰБТ-дан қорқамын» деген оқушы үлесі 31%-дан 9%-ға азайды. Медпунктке психосоматикалық шағыммен келу 70%-ға қысқарды. Бұл көрсеткіш ҰБТ нәтижесіне тікелей әсер етті: бала тестте саспаған соң, білімін толық көрсете алды.

Кәсіби бағдар нақтыланды.

«Кәсіптік бағдар кафесі» арқылы 12 ата-ана өз мамандығын таныстырды. «Мамандық таңдай алмай жүрмін» деген оқушылар саны азайды. Бала «грантқа түспесем біттім» деген бір жолды ойлаудан арылып, колледж + жұмыс + ЖОО деген баламаны көрді. Бұл үрейді басып, мотивацияны арттырды. Академиялық көрсеткіш жақсарды.

Жүйелі ынтымақтастық сынақ ҰБТ-ның орташа балын 72-ден 94-ке көтерді. Ең маңыздысы: балл өсуі баланың күйіп кетуі есебінен емес, керісінше, стресстің азаюы есебінен болды.

Анықталған проблемалар:

Ата-ананың шамадан тыс бақылауы. 20% ата-ана 23:00-ден кейін де оқы» деп баланы қыспаққа алған. Нәтижесінде баланың ұйқысы бұзылып, есте сақтау

қабілеті нашарлаған. Бұл жағдай «Жеке траектория» кездесуінде анықталып, режим түзетілді.

Кейбір пән мұғалімі чатқа күнде 10-15 тапсырма жіберген. Ата-ана «қайсысын бірінші істетем» деп абдыраған. Кейін «аптасына 1 рет, 3 негізгі тапсырма» деген ереже енгізілді.

Кейбір отбасының қосымша білім орталығына ақшасы жоқ. «Балам құрдасынан қалады» деген үрей болған. Бұл мәселе пән мұғалімдерінің тегін «ҰБТ сағаты» арқылы ішінара шешілді.

Қорытынды және ұсыныс:

11-сыныпта пән мұғалімі мен ата-ана ынтымақтастығы ҰБТ балынан бұрын баланың психикалық саулығын сақтайды. Сау бала ғана жоғары балл алады.

Пән мұғалімдеріне ұсыныс:

Ата-ана чатын «тапсырма төгу» емес, «бағыт беру» алаңына айналдыру. Аптасына 1 рет:

1. Осы аптаның 1 түйінді тақырыбы.
2. Үйде 15 минутта орындалатын 1 тапсырма.
3. Баланы қалай мақтауға болады?

Осы үштік жеткілікті.

Ата-анаға ұсыныс:

«Бақылаушы» рөлінен «қолдаушы» рөліне өту. «Неше балл алдың?» деген сұрақты «Бүгін не түсіндің, не қиын болды?» дегенге ауыстыру. 23:00-де кітапты өзіңіз жапсаңыз, баланың миы сізге 20 балл сыйлайды.

Жүйелі ұсыныс: «Денсаулықты нығайтуға арналған мектептер» жобасының индикаторына «11-сынып ата-анасының мектепке сенім деңгейі» мен «оқушының ҰБТ-дан қорқу деңгейі» деген 2 көрсеткішті қосу. Өйткені 11-сыныптың басты денсаулығы - стрессіз емтихан.

Соңғы түйін: ҰБТ - 4 сағаттық тест. Ал баланың денсаулығы - өмірлік. Мұғалім мен ата-ана бір команда болмаса, 4 сағат 40 жылға зардап береді. Бір команда болса, 40 жылға жол ашады.

ШЕШІМ ЕТТІ:

3. Сәуір айында 11-сыныптарда өткізілген пән мұғалімдері мен ата-аналар ынтымақтастығы жұмыстарының нәтижесі негізге алына отырып, бітіруші түлектерді қорытынды аттестаттау мен ҰБТ-ға психологиялық-академиялық тұрғыдан тиімді дайындау мақсатында отбасы мен мектеп арасындағы тығыз байланыс маусым айының соңына дейін қатаң бақылауда ұсталсын.

Төраға
Хатшы



Ж.С.Бөкен
А.А.Оразбаева