



ХАТТАМА

ПРОТОКОЛ

24.09.2025ж. № 22-03

Маңғыстау ауылы

село Мангыстау

Директор жанындағы кеңес отырысы

Төраға - Ж.С.Бөкен

Хатшы - А.А.Оразбаева

Қатысқандар: 114 мектеп әкімшілігінің мүшелері, сынып жетекшілері (тізімі қоса беріліп отыр)

Кеңес төрағасы мектеп директоры Ж.С.Бөкен күн тәртібіндегі мәселелерді таныстыра отырып, жауапты мамандарға тыңдауға кезек берді.

КҮН ТӘРТІБІ

1. «Жалпыға бірдей міндетті оқу айлығы» және «Мектепке жол» акциясының өткізілуі туралы

Әлеуметтік педагог М.А.Кулқараеваның баяндамасы

2. Профориентациялық бағдар беру тренингтерін өткізу: 8-11 сынып оқушыларына арналған кәсіби бағыт-бағдар беру тренингтерін өткізу. Мамандық таңдауға көмектесетін цифрлық платформаларды енгізу. Коучтарды тарту арқылы мотивациялық семинарлар мен жеке кеңестер ұйымдастыру туралы.

Кәсіптік бағдар беру маманы К.У.Текисбаевтың баяндамасы

3. Психологиялық зерделеу және жеке білім траекториясы: Жалпы білім беретін мектептерде психологиялық диагностика мен сауалнама жүргізіп, әр оқушының тұлғалық, эмоционалдық және когнитивтік ерекшеліктерін талдау. Психологиялық қызметті күшейту туралы.

Педагог-психолог А.А.Смадиярдың баяндамасы

4. Жасөспірімдер арасында тұрмыстық зорлық-зомбылықтың және буллингтің алдын алуға байланысты профилактикалық жұмыстар туралы

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Т.А.Бустанованың баяндамасы

5. «ЖЖЕ» міндетті курсын жүзеге асыру туралы

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Т.А.Бустанованың баяндамасы

1. ТЫҢДАЛДЫ:

1. «Жалпыға бірдей міндетті оқу айлығы» және «Мектепке жол» акциясының өткізілуі туралы

Әлеуметтік педагог М.А.Кулкараева – баяндаманың мәтіні қоса беріліп отыр.

Білім беру ұйымында 2025 жылғы 1 тамыз бен 30 қыркүйек аралығында дәстүрлі түрде «Жалпыға бірдей міндетті оқу айлығы» және «Мектепке жол» республикалық қайырымдылық акциясы өткізілді.

Акцияның негізгі мақсаты – әлеуметтік жағынан аз қамтылған, көпбалалы, жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған және қиын өмірлік жағдайға тап болған отбасылардың балаларына жаңа оқу жылына дайындық кезеңінде көмек көрсету, оқу құралдары мен мектеп формасымен қамтамасыз ету.

Акция барысында демеушілер мен еріктілердің қатысуымен қайырымдылық іс-шаралар ұйымдастырылып, мұқтаж отбасыларға материалдық және моральдық қолдау көрсетілді. Мектеп әкімшілігі тарапынан түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, ата-аналар мен қоғам мүшелеріне «Баланың мектепке баруға құқығы бар!» ұранымен ақпараттық-түсіндіру жұмысы жүргізілді. Сонымен қатар, мектеп бойынша аз қамтылған және әлеуметтік осал топтағы оқушылардың тізімі анықталып, оларға қажетті көмек түрлері көрсетілді.

Қорытынды:

Акцияның нәтижесінде әлеуметтік қолдауға мұқтаж балалар оқу жылы басталар алдында қажетті құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілді.

ШЕШІМ ЕТТІ:

1. «Жалпыға бірдей міндетті оқу айлығы» және «Мектепке жол» акциясы жалғасын тапсын.

2. ТЫҢДАЛДЫ:

2. Профориентациялық бағдар беру тренингтерін өткізу: 8-11 сынып оқушыларына арналған кәсіби бағыт-бағдар беру тренингтерін өткізу. Мамандық таңдауға көмектесетін цифрлық платформаларды енгізу. Коучтарды тарту арқылы мотивациялық семинарлар мен жеке кеңестер ұйымдастыру туралы.

Кәсіптік бағдар беру маманы К.У.Текисбаев – баяндаманың мәтіні қоса беріліп отыр.

2025-2026 оқу жылының басында мектептегі кәсіптік бағдар беру бойынша жұмыс жоспары жасақталды. Қыркүйек айының жоспарына сәйкес педагог-психологтармен бірлесе отырып 10-11 сынып оқушыларынан сауалнамалар алынды. Сонымен қатар бірқатар іс-шаралар жүргізілді.

Оның ішінде:

1. 04.09.2025ж. күні 9-11 сынып оқушыларына НЗМ-нің өкілдерімен бірлесе «Osiet» семинары өткізілді. Семинар мақсаты: оқушылардың ҰБТ туралы түсінігін қалыптастыру, ҰБТ-ге дайындалуға арналған қосымша платформалармен таныстыру, сонымен қатар Қазақстандағы ЖОО-дар туралы мәлімет беру.

<https://www.instagram.com/p/DPBsVuUAo7Z/?igsh=MThwZ3kwZGt2ZTZ1aw==>

2. 15.09.2025ж. күні 6-сынып оқушыларының қатысуымен «Кәсіптер әлеміне алғашқы қадам» таныстыру сабағы өткізілді. Мақсаты: оқушылар бойында мамандық туралы ұғым қалыптастыру. Жұмысшы мамандықтармен таныстыру.

<https://www.instagram.com/p/DO-VwAigkrM/?igsh=d3FpbnBoeXAxODgx>

3. 15.09.2025ж. күні 1-сынып оқушыларына «Мектептегі мамандықтар» атты экскурсия өткізілді. Мақсаты: 1-сынып оқушыларына мамандық туралы түсінікті қалыптастыру және мектеп ішіндегі мамандармен таныстыру.

<https://www.instagram.com/p/DPBrK8wAmMA/?igsh=c3V0eTJzeHFwY3Ni>

4. 19.09.2025ж. күні 11-сынып оқушыларының қатысуымен жұмысшы мамандықтар жылына орай «Мамандық таңдау-болашаққа бастар жол» атты жұмысшы мамандармен кездесу өткізілді. Мақсаты: оқушылар үшін мамандықтың саналуан түрі бар екендігін көрсету, сондай-ақ жұмысшы мамандықтарды ұлықтау және таныстыру.

https://www.instagram.com/reel/DOx5z_0DOOr4/?igsh=MXQ2NGR1amgyeDhpNA==

5. 17-19.09.2025ж. күндері 11-сынып оқушылары мен ата-аналарына «ҰБТ және ГРАНТ» атты жиналыс өткізілді. Жиналыс мақсаты: ҰБТ-дің маңыздылығы, құрылымы, мазмұны туралы түсінік беру. Оқушылардың ҰБТ-ге дайындығын күшейту және апталық байқау сынағының қорытындысына мониторинг жүргізу.

<https://www.instagram.com/reel/DOvvvPMjGpJ/?igsh=M2pkMHE2c2N3MGMy>

<https://www.instagram.com/reel/DOv8242DPA3/?igsh=YmRnZTVwNDA3cWU3>

6. 30.09.2025ж. күні 11-сынып оқушыларының қатысуымен Мұнайлы аудандық мансап орталығының өкілдерімен кездесу өткізілді. Кездесу мақсаты: оқушыларға жұмысшы мамандықтарды түсіндіру, мансап орталығының мүмкіншіліктері мен ЖОО-нан кейінгі жұмыспен қамту туралы мағлұматтар беру.

<https://www.instagram.com/reel/DPOUbDgAjlH/?igsh=MXA2ZDZzZWd6Nm5vZW==>

Кәсіптік бағдар беру жұмыстары 1-11 сынып оқушыларына жыл бойы өткізіліп отырады.

ШЕШІМ ЕТТІ:

2. 8-11 сынып оқушыларына кәсіби бағыт-бағдар беру және мотивациялық тренингтер өткізілсін.

3. ТЫҢДАЛДЫ:

3. Психологиялық зерделеу және жеке білім траекториясы: Жалпы білім беретін мектептерде психологиялық диагностика мен сауалнама жүргізіп, әр

оқушының тұлғалық, эмоционалдық және когнитивтік ерекшеліктерін талдау. Психологиялық қызметті күшейту туралы.

Педагог-психолог А.А.Смадияр – баяндаманың мәтіні қоса беріліп отыр.

2025-2026 оқу жылының басында мектептегі педагог-психологтардың жылдық жұмыс жоспары жасақталды. Сол жоспар негізінде оқу жылының қыркүйек-қазан айларында 1-11 сынып білім алушыларын жаңа оқу жылына және жаңа буындарға психологиялық тұрғыда бейімделу жұмыстары жүргізіледі.

1. Білім алушылардан диагностика алынады.

Мақсаты: жаңа оқу жылындағы білім алушылардың психологиялық ахуалын зерттеу.

2. Зерттеу нәтижесі бойынша сыныптарға психологиялық түзете дамыту жұмыстары жүргізіледі.

3. Ағарту (профилактика) жұмысы жүреді.

Диагностика бойынша 1-сынып білім алушыларынан «Керн Иерасек» әдістемесі алынды. Нәтижесі сынып жетекшілерімен бірлесе отырып талданды. Төмен және өте төмен нәтиже көрсетіп отырған оқушылардың ата-аналарымен түсінік жұмыстары жүргізілу керектігі айтылып, баланың деңгейін көтеруге жұмыстанатын бірнеше жолдары талқыланды.

1-11 сынып білім алушыларынан «Темперамент» мінез-құлқының типін анықтау әдістемесі жүргізілді. Мақсаты: оқушының **мінез-құлық типін** дер кезінде анықтап, оған сәйкес психологиялық қолдау көрсету.

2-4 сынып білім алушыларынан «Кішкентай адамдармен ағаш» проективті әдістемесі жүргізілді. Мақсаты: оқушылардың мінез-құлық ерекшеліктерін, соның ішінде **девиантты мінез-құлықтың алдын алу және ерте анықтау**.

5-11 сынып білім алушыларынан «Буллинг» сауалнамасы (Олвеус бойынша) жүргізілді. Мақсаты: Оқушылар арасындағы **буллинг пен агрессияның таралу деңгейін, оның құрбандарын және бастамашыларын** анықтау.
<https://www.instagram.com/reel/DOvwZjnjMBu/?igsh=cTJ4ZjE4ZDhkbHlt>

Диагностика жұмысы аяқталғаннан кейін, түзете дамыту жұмысы мен көңіл-күйге негізделген тренингтер білім алушылармен жүргізілді.

1-сынып білім алушыларымен және ата-аналарына «Саналы ата-ана» тақырыбында тренинг жүргізілді. Мақсаты: білім алушылардың мектептегі көңіл-күйін анықтай отырып, психологиялық тұрғыда қолдау көрсету.

Тренинг барысында білім алушылардың барлығы белсенді қатыса білді. Өте қызықты және әсерлі болғаны балалардың жүздерінен айқын көрініс тапты.
<https://www.instagram.com/reel/DOffgbYjOmb/?igsh=MXRtOHlnaXlibzlyag>

9-11 сынып оқушыларына жаңа оқу жылында дұрыс бағыт-бағдар беріліп, психологиялық қолдау көрсетілді.

<https://www.instagram.com/reel/DOaIJCDjB7A/?igsh=MXIzbXN2dXZnOW5wZA>

9-11 сынып қыздарына «Жасөспірім қыздардың денсаулығы, тәрбиесі және өзін-өзі дамыту жолдары» қыздар жиналысы өтті. Мақсаты: қыз балаларға жеке бас гигиенасы, психологиялық тұрақтылық, мінез-құлық мәдениеті мен болашаққа жауапкершілік туралы түсінік беру.

<https://www.instagram.com/reel/DOal7OmDA5h/?igsh=MXMwNHl5ajdqZHgycQ==>

Психологиялық ағарту жұмыстары жыл бойына жүргізіліп отырады.

ШЕШІМ ЕТТІ:

3. Оқушылардың психологиялық зерделеуі жүргізіліп, жеке білім траекториялары айқындалсын.

4. ТЫҢДАЛДЫ:

4. Жасөспірімдер арасында тұрмыстық зорлық-зомбылықтың және буллингтің алдын алуға байланысты профилактикалық жұмыстар туралы

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Т.А.Бустанова – баяндаманың мәтіні қоса беріліп отыр.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында, тәрбие парадигмасын жаңарту мақсатында және алдын алу шарасы ретінде, *буллингтен қорған, қауіпсіз қоғам, қауіпсіздік сабақтары* жыл бойы апта сайын, ай сайын өткізіледі. Мақсаты: Жасөспірімдердің құқықтық, психологиялық сауаттылығын арттыра отырып, мектепте қауіпсіз, жайлы әлеуметтік-психологиялық орта қалыптастыру және зорлық-зомбылықтың кез-келген түрінің алдын алу.

Негізгі міндеттер:

Жасөспірімдерді буллинг пен тұрмыстық зорлықтың түрлерімен, оның салдарымен таныстыру;

Ата-аналарды отбасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алуға тарту;

Мектеп ұжымын (мұғалімдер, психологтар, сынып жетекшілер) оқушыларға қатысты зорлық пен буллингті ерте анықтау және алдын алу дағдыларымен қамтамасыз ету;

Қауіп-қатер топтарындағы балалармен жеке жұмыс жүргізу.

Өткізілген іс-шаралар:

1. Ақпараттық-ағартушылық жұмыс

Буллинг пен зорлық-зомбылықтың түрлері туралы ашық сабақтар, сынып сағаттары өткізілді. Мысалы: *"Буллинг деген не?", "Қауіпсіз отбасы – бақытты балалық шақ", «Буллингтен қорған!» т.б.*

Буклеттер, плакаттар, бейнероликтер арқылы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

«Сенім жәшігін» орнату – оқушылар анонимді түрде шағым немесе өтініш жазып сала алады.

2. Психологиялық қолдау көрсету

Психологиялық диагностика жүргізу (агрессия, мазасыздық деңгейі, көңіл-күй, т.б.).

Топтық тренингтер:

«Мен – сенімдімін», «Мен өзімді қорғай аламын», «Эмоцияны басқару» тренингтері.

Қиын өмірлік жағдайдағы жасөспірімдерге жеке кеңес беру.

3. Мектеп ұжымымен жұмыс

Педагогтерге арналған семинар-тренингтер:

«Буллингті ерте тану және алдын алу», «Тұрмыстық зорлық – баланың дамуына кедергі».

Мектептегі тәртіпті сақтау бойынша ережелерді қатаң бақылау.

Мұғалімдердің оқушы жағдайына бейжай қарамауын қамтамасыз ету.

4. Ата-аналармен жұмыс

Ата-аналар жиналыстарында буллинг пен зорлық тақырыбын талқылау.

Психологпен бірге отбасы қарым-қатынасы бойынша кеңестер ұйымдастыру.

Үйдегі балаға қысым көрсетудің (физикалық, психологиялық) салдары туралы ақпарат беру.

5. Құқық қорғау және мемлекеттік ұйымдармен байланыс

Ювеналды полиция, аудандық білім бөлімімен бірлескен профилактикалық рейдтер.

Құқық қорғау органдарымен кездесулер ұйымдастыру:
«Сенің құқығыңды кім қорғайды?», «Зорлық – қылмыс!» тақырыптарында.

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР:

- Мектептегі буллинг пен зорлық-зомбылық деректерінің азаюы;
- Оқушылардың қауіпсіздік сезімінің артуы;
- Ата-аналардың отбасындағы тәрбиеде жауапкершілікті сезінуі;
- Педагогтардың алдын алу және көмек көрсету дағдыларының артуы.

ШЕШІМ ЕТТІ:

4. Жасөспірімдер арасында тұрмыстық зорлық-зомбылық пен буллинктің алдын алу бойынша профилактикалық іс-шаралар өткізілсін.

5. ТЫҢДАЛДЫ:

5. «ЖЖЕ» міндетті курсын жүзеге асыру туралы

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Т.А.Бустанова – баяндаманың мәтіні қоса беріліп отыр.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Бастауыш, негізгі, орта және жалпы орта білім беретін мектептеріндегі 1-8 сыныптарға арналған жолда жүру ережесі мен жол қауіпсіздігі негіздерін оқыту

бағдарламасын бекіту туралы» 2007 жылғы 24 тамыздағы №404 бұйрығына сәйкес білімалушылармен жолда жүру ережелерін қатаң сақтау мақсатында жалпы білім беретін мектептерде жолда жүру ережелерін (ЖЖЕ) оқыту курсы міндетті түрде жүзеге асырылуда. Бұл оқушылардың жолда жүру мәдениетін қалыптастыру, қауіпсіздік шараларын меңгерту және жол-көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында ұйымдастырылатын маңызды білім беру процесі.

ЖЖЕ оқыту курсы сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жылдық жоспарларына кіріктіріліп жасақталған. Айына бір рет сынып сағаты ретінде өткізіледі.

ЖЖЕ курсын мектепте оқытудың мақсаты

- Оқушыларды жолда қауіпсіз жүріп-тұру ережелерімен таныстыру.
- Қауіпсіз мінез-құлықты қалыптастыру.
- Балалар арасындағы жол-көлік оқиғаларының алдын алу.
- Жол қозғалысына қатысушы ретінде жауапкершілікті ұғындыру.

Курстың мазмұны мен құрылымы

1–4 сыныптар (Бастауыш деңгей):

- Жаяу жүргіншінің ережелері;
- Бағдаршамның түрлері мен мағынасы;
- Жол белгілерімен танысу;
- Қауіпсіз өткелден өту тәсілдері;
- «Мектеп – үй – мектеп» бағытымен дұрыс қозғалу.

5–8 сыныптар (Негізгі деңгей):

- Көлік түрлері және олардың қауіптілігі;
- Велосипед жүргізу ережелері;
- Қоғамдық көлікті пайдалану тәртібі;
- Жол-көлік оқиғасы кезіндегі әрекеттер;
- Алғашқы көмек негіздері;

Курсты жүзеге асырудың тәсілдері

- Сынып сағаттары мен тәрбие сағаттары аясында өткізіледі;
- Дене тәрбиесі, қорғаныс негіздері, дүниетану пәндерімен ықпалдастырылған;
- Полиция қызметкерлері мен жол инспекторларының қатысуымен арнайы кездесулер өткізілді;
- Мультимедиа құралдарын, видеосабактарды қолдану;
- Мектеп жанындағы автосабактар, макеттер арқылы тәжірибелік сабақтар жүргізілді.

Нормативтік негізі

- Қазақстанда бұл курс ҚР Білім және ғылым министрлігі, сондай-ақ ІІМ-нің қолдауымен міндетті түрде енгізілген. Бұл туралы ережелер мен талаптар енгізілген;
- ҚР «Жол жүрісі туралы» Заңы;
- ҚР Білім туралы Заңы.

Күтілетін нәтиже

- Оқушылар жолда өзін қауіпсіз ұстай алады;
- Жол қозғалысы мәдениеті қалыптасады;
- Балалардың жол-көлік оқиғаларына түсу қаупі төмендейді.

ШЕШІМ ЕТТІ:

5. «ЖЖЕ» міндетті курсы оқу кестесіне сәйкес өткізілсін.

Төраға
Хатшы



Ж.С.Бөкен
А.А.Оразбаева