



ХАТТАМА

ПРОТОКОЛ

22.10.2025 № D-04

Маңғыстау ауылы

село Мангыстау

Директор жанындағы кеңес отырысы

Төраға - Ж.С.Бөкен

Хатшы - А.А.Оразбаева

Қатысқандар: 76 мектеп әкімшілігінің мүшелері, пән мұғалімдері (тізімі қоса беріліп отыр)

Кеңес төрағасы мектеп директоры Ж.С.Бөкен күн тәртібіндегі мәселелерді таныстыра отырып, жауапты мамандарға тыңдауға кезек берді.

КҮН ТӘРТІБІ

1. Білім беру процесінде сабақтардың сапалы ұйымдастырылуы, пәндердің берілісі: пән онкүндіктері (қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің берілісі, 3-сынып оқу процесінің деңгейі) туралы

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасарлары
А.Н.Джайлханованың, А.А.Исмагулованың баяндамалары

2. Білім беру процесінде сабақтардың сапалы ұйымдастырылуы, пәндердің берілісі: пән онкүндіктері (тарих, құқық пәндерінің берілуі) туралы

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары А.А.Исмагулованың баяндамасы

3. «Жас мұғалім - тәлімгер» жүйесіндегі жұмыс туралы

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Д.Ж.Муханованың баяндамасы

4. Пән мұғалімдері мен ата-аналар ынтымақтастығы туралы

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Т.А.Бустанованың баяндамасы

5. Оқушыларға кәсіптік таңдау жасауда психологиялық қолдау көрсету және ата-аналарға баланың мамандық таңдауына ықпал ете отырып, дұрыс шешім шығаруына бағыт-бағдар беру жұмыстарының жүргізілуі туралы

Педагог-психолог А.А.Смадиярдың баяндамасы

6. Балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру іс-шара жоспарын құру туралы

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Т.А.Бустанованың баяндамасы

1. ТЫНДАЛДЫ:

1. Білім беру процесінде сабақтардың сапалы ұйымдастырылуы, пәндердің берілісі: пән онкүндіктері (қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің берілісі, 3-сынып оқу процесінің деңгейі) туралы

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасарлары А.Н.Джайлханова, А.А.Исмагулова – баяндаманың мәтіні қоса беріліп отыр.

22.09 – 03.10.2025ж. аралығында қазақ тілі мен әдебиеті пәні бірлестігінің онкүндігі ұйымдастырылды. Онкүндіктің жоспары жасақталып, бекітілді. Онкүндік аясында жүргізілген іс-шаралар мен ашық сабақтарға талдаулар жүргізілді.

Мақсаты: Абай мұрасын терең танып, оның шығармаларындағы ұлттық идея мен рухани құндылықтарды қазіргі қоғам өмірімен байланыстыра отырып, жас ұрпақтың ұлттық санасын, ойлау мәдениетін, шығармашылық қабілетін дамыту.

Міндеттері:

1. Абай шығармалары арқылы ұлттық идея мен рухани мұраның мән-маңызын ашу.

2. Оқушыларды Абайдың қара сөздері мен өлеңдерінен тағылым алуға, оны өмірде қолдануға баулу.

3. Абайдың философиялық ойлары арқылы ұлттық тәрбиенің негізін түсіндіру.

4. Әдеби, ғылыми және өнер саласындағы түрлі іс-шаралар арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.

5. Ұрпақ бойына еңбекқорлықты, ізгілікті, отансүйгіштікті сіңіру.

Күтілетін нәтиже:

- Оқушылар Абайдың мұрасын ұлттық идея мен руханияттың қайнар көзі ретінде түсінеді.

- Абай шығармаларынан алынған ойларды өмірлік ұстаным ретінде қолдануға дағдыланады.

- Оқушыларда рухани-адамгершілік құндылықтарға деген құрмет қалыптасады.

- Шығармашылық жұмыстар (өлең, эссе, сахналық қойылым, зерттеу жобасы) арқылы оқушылардың өзіндік көзқарасы, ойлау қабілеті дамиды.

- Ұлттық мәдениет пен руханиятқа қызығушылық артады.

Өткізілген шаралар бойынша талдау:

1. Алдабергенова З.А. – «Қобыланды батыр жыры». Тұлпарлар бейнесі (5 «Ә» сынып).

Сабақта мұғалім эпикалық жырдағы тұлпарлардың символдық мәнін оқушылармен бірлесе талдады. Интерактивті әдіс – «Кейіпкер картасы» мен «Ой шеңбері» тәсілдері арқылы оқушылар батырдың серігі – тұлпардың бейнесін салыстырмалы түрде сипаттады. Оқушылар шығармашылық топта «Қобыландының Тайбурылы» мен қазіргі замандық тұлпарды бейнелейтін коллаж әзірледі.

Талдау: Сабақ құрылымы нақты, оқушылардың зерттеушілік қабілеті айқын көрінді. Көрнекілік пен ұлттық сарын ұштасқан.

2. Агатаева А.Қ. – «Ел тәуелсіздігі үшін күрескен батырлар» (7 «Ә» сынып).

Сабақ тарихи тұлғаларды танып-білуге, елжандылыққа тәрбиелеуге бағытталды. «Хронологиялық сызық», «Батырлар дебаты» әдістері қолданылды. Сабақ барысында оқушылар Кенесары, Исатай, Махамбет бейнелерін салыстырып, «Батырлықтың үш қыры» атты постер қорғады.

Талдау: Оқушылар ерлік пен елдік тақырыбын өз ойларымен сабақтастырды. Патриоттық бағыт айқын сезілді.

3. Байтурсынова Ж.Н. – «Әлемнің жаңа жеті кереметі» (8 «Ә» сынып).

Сабақ заманауи бағытта, әлем мәдениеті мен өркениет сабақтастығына құрылған. Оқушылар топтық зерттеу арқылы жеті кереметті таныстырып, «Қазақстанның жаңа кереметтері» жобасын ұсынды.

Талдау: Сабақта сын тұрғысынан ойлау, цифрлық ізденіс, презентация жасау дағдылары дамыды. Мұғалім оқушылардың еркін ойлауына жағдай жасаған.

4. Есболова Ы.Қ. – «Лувр музейі» (10 «А» сынып).

Француз мәдениеті мен әлемдік өнердің орталығы – Лувр жайлы ақпараттар визуалды материалмен сүйемелденді. Сабақта «Виртуалды тур» әдісі мен «Музей кураторы» рөлдік ойыны қолданылды.

Талдау: Оқушылардың тілдік қарым-қатынас, пікір білдіру дағдылары жетілді. Сабақ креативті және эстетикалық әсер қалдырды.

5. Нұржанова А.Ж. – Қазыбек би «Кім жақын? Не қымбат? Не қиын?» (9 «А» сынып).

Сабақ барысында ұлттық шешендік өнер, би-шешен дәстүрі терең талданды. Оқушылар «Сөздің киесі» айдарымен эссе жазып, өмірлік мысалдар келтірді.

Талдау: Тәрбиелік мәні зор, ойландыратын сабақ. Әдебиет пен өмір байланысы көрініс тапқан.

6. Оразбаева А.А. – «Әбу Насыр әл-Фараби өмірі мен шығармашылығы. “Қашықтасың туған жер” өлеңі» (6 «Ж»).

Мұғалім оқушыларды ғұлама ойшылдың өмір жолы мен гуманистік көзқарасымен таныстырды. «Мозаикалық оқу», «Өлеңге талдау шеңбері» әдістері арқылы балалар өз көзқарасын білдірді.

Талдау: Сабақ мазмұны бай, ұлттық және адамзаттық құндылықтар ұштастырылған.

7. Садирова С.К. – «Билер сөзі – ақылдың көзі» (8-сынып).

Оқушылар билер шешендігі арқылы әділдік пен парасат ұғымын талдады. «Сот залындағы шешен» рөлдік ойын ерекше әсер қалдырды.

Талдау: Топтық белсенділік жоғары, сөйлеу мәдениеті қалыптасқан.

8. Сержанова А.Т. – «Қазақтың салт-дәстүрі – ұлттық құндылығы» (6 «Г»).

Сабақ барысында оқушылар қазақтың дәстүрлі салттары мен ырымдарын сахналық көрініс түрінде көрсетті.

Талдау: Этномәдени бағыттағы сабақ, халықтық педагогика элементтері тиімді қолданылған.

9. Симбаева А.Н. – «Қазақтың салт-дәстүрі – ұлттық құндылығы» (6 «А»).

Мұғалім дәстүр мен замана байланысын айқындап, оқушылармен «Дәстүр мен заманауи өмір» атты пікірталас жүргізді.

Талдау: Сабақта функционалды сауаттылық пен сөз мәдениеті дамыды.

10. Тастемірова Г.Қ. – «Әбу Насыр әл-Фараби өмірі мен шығармашылығы» (6 «З»).

Сабақта бейнеүзінді, интерактивті квест элементтері қолданылды.

Талдау: Оқушылар қызығушылықпен қатысты, зерттеушілік бағыт басым.

11. Тураева А.М. – «Қобыланды батыр» жыры. Әйелдер бейнесі (5 «В»).

Мұғалім жырдағы әйел кейіпкерлер бейнесін талдап, гендерлік және адамгершілік аспектілерді көрсетті. Оқушылар шығармашылық сурет, эссе арқылы өз әсерін білдірді.

Талдау: Эмоциялық тұрғыдан әсерлі сабақ, мазмұны терең.

12. Тлеубергенова Қ. – «Ұлттық киім – асыл мұра» (5-сынып).

Сабақта оқушылар ұлттық киім түрлерін таныстырып, «Мұралар сөйлейді» көрмесін ұйымдастырды.

Талдау: Оқушылар ұлттық мәдениетті мақтан тұтуға тәрбиеленді.

13. Көптілеуова Ж.Г. – «Қазақтың салт-дәстүрі – ұлттық құндылығы» (6 «Ә»).

Сабақ барысында топтар «Отбасы дәстүрі», «Қонақ күту», «Бата беру» сияқты салттарды зерттеді.

Талдау: Ұлттық дүниетанымды терең ұғындыруға бағытталған үлгілі сабақ. Апталық барысында өткен барлық шаралар оқушылардың шығармашылық қабілеттерін арттыруға, Абай мұрасын дәріптеуге бағытталды.

Мысалы:

- «Асыл сөзді іздесең, Абайды оқы» эссе байқауы – оқушылардың ойлау, жазу мәдениетін дамытты;
- «Абай оқулары – TEDx стилінде» жобасы – сөйлеу мәдениетін, шешендік қабілетті арттырды;
- «Абай әлеміне саяхат» зияткерлік сайысы – топтық серіктестік пен логикалық ойлауға ықпал етті;
- «Абай және музыка» кеші – мектеп сахнасын өнер мен руханияттың ордасына айналдырды;
- «Абай қарасөздері – даналық қазынасы» зерттеу жобасы – ғылыми ізденіске қызығушылық тудырды.

Қорытынды:

Пән апталығы мазмұнды, мақсатты түрде ұйымдастырылды. Мұғалімдер кәсіби шеберліктерін көрсетті, сабақтарда заманауи педагогикалық технологиялар қолданылды. Оқушылардың тілдік, танымдық, шығармашылық белсенділігі артты.

Кездескен проблемалар:

1. Кейбір сыныптарда техникалық құралдардың (интерактивті тақта, интернет) уақытша істен шығуы.
2. Оқушылардың сөздік қоры мен ауызша сөйлеу дағдысының біркелкі болмауы.
3. Кей сабақтарда уақыт тапшылығы салдарынан рефлексия кезеңі толық қамтылмады.
4. Кейбір іс-шараларда оқушылардың қатысуы біркелкі болмады (пассив топтар кездесті).

Шешу жолдары:

- Техникалық базаны күшейту және әр сабаққа алдын ала мультимедиялық дайындық жасау;
- Оқушылардың тілдік дағдысын дамытуға арналған қысқа сөйлесу тренингтерін енгізу;
- Уақытты тиімді жоспарлау үшін сабақ құрылымын қайта қарау (TBL, «тайм-менеджмент» әдісі);
- Әр шарада топтық бағалау және ынталандыру элементтерін күшейту.

Ұсыныстар:

1. Келесі пән апталығын мектепшілік деңгейден аудандық деңгейде ұсыну;
2. Әр мұғалімнің ашық сабағы бойынша әдістемелік жинақ дайындау;
3. «Абай әлемі» атты тұрақты әдеби клуб құру;
4. Абай шығармаларын ағылшын тілінде оқуға арналған интеграциялық жоба ұйымдастыру;
5. Әдеби апталықты бейне-есеп форматында қорытындылап, мектеп сайтында жариялау.

Қорытынды: Апталықтың басты нәтижесі – оқушылардың әдебиетке, ана тіліне деген сүйіспеншілігінің артуы, Абай мұрасын жаңаша қабылдауы. Мұғалімдер шығармашылық ізденісте, жаңашыл идеямен жұмыс істегені байқалды.

22.09 – 03.10.2025ж. аралығында 3-сынып бірлестігінің онкүндігі ұйымдастырылды. Онкүндіктің жоспары жасақталып, бекітілді. Онкүндік аясында жүргізілген іс-шаралар мен ашық сабақтарға талдаулар жүргізілді.

1. Сабақтардың қысқа мерзімді жоспарлары;
2. Білім алушылардың оқулықтарды ұстау жағдайы;
3. Жазба жұмыс дәптерлерінің жәй-күйі;
4. Сабақтарға қатысу;

22.09 – 03.10.2025ж. аралығында 3-сынып бірлестігінің онкүндігі ұйымдастырылды. Онкүндіктің жоспары жасақталып, бекітілді. Онкүндік аясында жүргізілген іс-шаралар мен ашық сабақтарға талдаулар жүргізіліп отырды.

1. Сабақтардың қысқа мерзімді жоспарлары;
2. Білім алушылардың оқулықтарды ұстау жағдайы;
3. Жазба жұмыс дәптерлерінің жәй-күйі;
4. Сабақтарға қатысу;

22.09.2025ж. күні онкүндіктің ашылуы болды. Ашылуда 3-сынып мұғалімдері әртүрлі пәндерге қатысты логикалық тапсырмалар беріп, балалардың білімге деген қызығушылықтарын арттырды. Тапқыр балаларды сыйлықтармен (оқу құралдар) марапаттап отырды.

Қысқа мерзімді жоспарлары критерийлерге сәйкес тексерілді. ҚМЖ жасау барысындағы қателіктер:

1. Сабақ мақсатының оқу мақсатымен сәйкес келмейді;
2. ЕББҚ білім алушылардың тапсырмаларына дескрипторлар дұрыс қойылмаған;
3. Функционалдық сауаттылық тапсырмаларының болмауы;
4. Ұлттық құндылықтар кіріктірілмеген;

Кеткен қателіктер дер кезінде мұғалімдерге ескертілді, әдіс-тәсілдерді, дескрипторды дұрыс қоя білу, құндылықтар мен апта дәйексөздерін әрбір сабақ барысында кіріктіру жөнінде әдістемелік көмектер берілді.

Оқушылардың жұмыс дәптерлерін зерделеу бойынша ішкі мониторинг жүргізілді.

Жалпы 3-сыныптар бойынша жұмыс дәптерлерінің жай-күйі орта деңгейде деп бағаланды. Зерделеу барысындағы сынып жетекшілеріне төмендегідей кемшіліктер ескертілді:

3А сынып: каллиграфиямен жұмыс жүргізу керек, бағалауды жүйелі жүргізу;

3Ә сынып: жұмыстардың қателері анық көрсетілу керек, көркем жазуға уақыт бөлу;

3Б сынып: жұмыс жақсы деңгейде;

3В сынып: дәптердің сыртын толтыруда оқушыларға бағыт-бағдар беру, сынып жұмысына көркем жазуды кіріктіру, тек абзацтан жазатын балалармен көбірек жұмыс жасау, бағалауды үнемі жүргізу;

3Г сынып: әрбір жұмысты бағалап, пікірлер жазылып отыру керек, бағалауды жолға қою;

3Ғ сынып: каллиграфиясы нашар балалармен жұмысты жандандыру,

3Д сынып: бағалауды жүйелі жүргізу, кейбір тапсырмалар бағаланбаған;

3Е сынып: сабақ тақырыптарын толық жаздырту;

3Ж сынып: оқушылардың жазу каллиграфиясымен жұмысты көбірек жасау;

Оқушылардың оқулықтарының жәй-күйі үнемі тексеріліп отырады. Оқуға жарамсыз болып жатырған оқулық жоқ. Сырты қапталмаған, ішіндегі парақтары сызылған, жыртылған беттері бар оқушыларға және жетекшілеріне ескертулер берілді. Күнделікті сабақ үстінде оқулықтарын қадағалап отыру тапсырылды. Оқулық жетіспеушілігі жоқ.

Жоспардағы көрсетілген мерзімде берілген сабақтарға қатысып, талдау жүргізілді.

3А сыныбы, Смайлова Набира «Адамдар не үшін еңбек етеді?» тақырыбы, дүниетану пәні. Сабақ дұрыс ұйымдастырылмаған. Топтық, жұптық, жеке тапсырмалар болды, алайда балалар бір ғана тақырыптың аясында шектеліп қалды. Сабақты қайта өтуге ұсынылды.

3Ә сыныбы, Бисенбаева Ақжарқын «Өсімдіктерді қалай қорғайды?» тақырыбы, жаратылыстану пәні. Сабақ ұйымдастырылмаған, бағалау 10 балға жетпей қалды. Тақырып ашылмады. Қайта өтуге ұсынылды.

3Б сыныбы, Жанболова Зәуре «Көбейту және бөлу амалдарын орындаудағы 1 санының қасиеті» тақырыбы, математика пәні. Сабақ жақсы ұйымдастырылған, балалар өте белсенді қатысты. Жұптық, жеке. Топтық тапсырмалар болды.

Ескерту: топқа дұрыс бөлу, ақын-жазушыларды бейнеден көрсету, балалардың орындаған тапсырмаларын тақтаға ілдіріп, талдату. Жалпы сабақ жақсы деп бағаланды.

3В сыныбы, Боранбаева Замира «Шамалар арасындағы тәуелділік» тақырыбы, математика пәні. Сабақтың ұйымдастырылуы, құрылуы жақсы, алайда балалар белсенділік танытпады. Тапсырмалар бала жасына сай топтық, жұптық, жеке алынды. АКТ-ны көбірек пайдалану ұсынылды. Сабақ орта деп бағаланды.

3Г сыныбы, Селбаева Рая «Мәтін және оның түрлері» тақырыбы, қазақ тілі пәні. Сабақ жақсы ұйымдастырылған, топтық, жұптық, жеке тапсырмалар берілді. Оқушылар белсенді қатысты. Сабақ жақсы деп бағаланды.

3Ғ сыныбы, Ордабаева Айслув «Киіктің айласы» тақырыбы, әдебиеттік оқу пәні. Сабақтың ұйымдастырылуы, балалардың белсенді қатысуы, топқа бөлуі, АКТ қолдануы бәрі жақсы деңгейде өтті. Жалпы сабақ өте жақсы деп бағаланды.

3Д сыныбы, Бужанова Айнұр «Жақсылық жасау борышың» тақырыбы, әдебиеттік оқу пәні. Сабақтың құрылымы жақсы, тапсырмаларды бала жасына сай алған, алайда, балалар сабаққа белсенділік танытпады, 3-4 оқушы сабақ айтпай отырды. Уақытынан ерте бітіп қалды. Сабақ орта деп бағаланды.

3Ж сыныбы, Иманова Гулмирам «Қаратпа сөз» тақырыбы, қазақ тілі пәні. Сабақ жақсы ұйымдастырылған, оқушылар сабақ барысындағы тапсырмаларды орындай отырып, өздері тәжірибе жүзінде де көрсете білді. Сабақ өте жақсы деп бағаланды.

Қорытынды: 3-сынып бірлестігінің онкүндігі орта деңгейде деп бағаланды. Сынып жетекшілеріне әлі де болса әдістемелік көмектің қажеттігі байқалды. Күзгі демалыс кезінде кемшіліктермен жұмысты ұйымдастыру тапсырылды.

ШЕШІМ ЕТТІ:

1. Пән онкүндігі қорытындысы негізінде пән бірлестігінде оқу процесінің деңгейін арттыруға бағытталған әдістемелік жұмыстар күшейтілсін.

1.1. Оқушылардың білім сапасын талдау нәтижелері бойынша төмен көрсеткіш тіркелген сыныптарда қосымша сабақтар, кеңес беру сағаттары ұйымдастырылсын.

1.2. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру мақсатында шеберлік сабақтары, коучингтер және тәжірибе алмасу шаралары жүйелі түрде жүргізілсін.

1.3. Пән бойынша оқу-әдістемелік қор жаңартылып, тиімді оқу материалдары, дидактикалық құралдар және цифрлық ресурстармен толықтырылсын.

1.4. Оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыру үшін олимпиада, зияткерлік ойындар, жобалық жұмыстар және бейіндік клубтардың жұмысы нығайтылсын.

2. ТЫҢДАЛДЫ:

2. Білім беру процесінде сабақтардың сапалы ұйымдастырылуы, пәндердің берілісі: пән онкүндіктері (тарих, құқық пәндерінің берілуі) туралы

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары А.А.Исмагулова – баяндаманың мәтіні қоса беріліп отыр.

16 – 24.10.2025ж. аралығында тарих және құқық пәні бірлестігінің онкүндігі ұйымдастырылады. Онкүндіктің жоспары жасақталып, бекітілді. Онкүндік аясында жүргізілетін іс-шаралар мен ашық сабақтарға талдаулар жүргізіліп отырады.

№	Мұғалім аты-жөні	Сабақтың тақырыбы	Өтетін орны	Уақыты
1	Ашылу салтанаты	Тарих – халықтың жады	Кіре беріс	16.10.2025ж. 11.05-11.20

2	Таттибаева Рахима	«Түркі әлемінің қалыптасуының басталуы» (Сыныбы: 6 «Е»)	202 кабинет	16.10.2025ж. 16:05-16:50
3	Кокишева Орынша	«Абылай ханның ішкі және сыртқы саясаты» (Сыныбы: 7 «В»)	202 кабинет	17.10.2025ж. 16:05-16:50
4	Джайлханова Анар	«Қазақ КСР экономикасының шикізатқа бағытталуы» (Сыныбы: 9 «Ә»)	202 кабинет	21.10.2025ж. 9:45-10:30
5	Мендогулова Айзада	«Ежелгі адамдардың өміріне саяхат» (Сыныбы: 5 «Ә»)	202 кабинет	24.10.2025ж. 11:25-12:10
6	Эрекова Шұға	«Абылай ханның ішкі және сыртқы саясаты» (Сыныбы: 7 «А»)	202 кабинет	22.10.2025ж. 18:35-19:20
7	Тузелбаева Индира	«Ежелгі Египет тұрғындарының өмірі туралы Тутанхамон табытханасы қандай сыр шертеді?» (Сыныбы: 5 «Б»)	202 кабинет	22.10.2025ж. 08:00-08:45
8	Кылычджан Жансая	«Неліктен Ұлттар Лигасы Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейін әлемде бейбітшілікті сақтай алмады?» (Сыныбы: 8 «Ә»)	201 кабинет	22.10.2025ж. 08:00-08:45
9	Мухамбеков Төрехан	«Неліктен VIII-XII ғасырды ислам мәдениетінің «алтын ғасыры» деп атайды?» (Сыныбы: 6 «Ә»)	202 кабинет	21.10.2025ж. 13:30-14:15
10	Бектенова Гулфруз	«Қазақ КСР экономикасының шикізатқа бағытталуы» (Сыныбы: 9 «Ғ»)	202 кабинет	17.10.2025ж. 12:15-13:00
11	Истлеу Гульминур	«Әкімшілік құқық қандай қатынастарды реттейді?» (Сыныбы: 9 «Д»)	206 кабинет	23.10.2025ж. 08:50-09:35
12	Истлеу Гульминур Кылычджан Жансая Көкишева Орынша	«Қоғамның ортақ құндылықтары» дебат ойыны	Оқу залы	21.10.2025ж. 13:00

13	Эрекова Шұға Бектенова Гулфайруз Таттибаева Рахима	«Ұлт ұстазы-Ахмет Байтұрсынұлы» танымдық іс-шарасы	202 кабинет	22.10.2025ж. 11:25-12:10
14	Тузелбаева Индира Мендогулова Айзада	«Тарих тарландары» 7-сыныптар арасында зияткерлік сайысы	202 кабинет	23.10.2025ж. 14:20-15:05
15	Мухамбеков Төрехан Джайлханова Анар	«Тарих білгірлері» зияткерлік сайысы	202 кабинет	23.10.2025ж. 10:35-11:20

ШЕШІМ ЕТТІ:

2. Білім беру процесінде сабақтардың сапалы ұйымдастырылуы, пәндердің берілісі және пән онкүндіктерінің өткізілуі қамтамасыз етілсін.

2.1. Тарих және құқық пәндерінің оқытылу сапасын арттыру үшін заманауи оқыту әдістері тиімді қолданылсын.

2.2. Барлық пән мұғалімдері жоспарға сәйкес онкүндіктер өткізіп, қорытынды есебін тапсырсын.

3. ТЫҢДАЛДЫ:

3. «Жас мұғалім - тәлімгер» жүйесіндегі жұмыс туралы

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Д.Ж.Муханова - баяндаманың мәтіні қоса беріліп отыр.

Орта білім беру ұйымында кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен педагогтарға 2025–2026 оқу жылы кезеңінде тәлімгерлікті жүзеге асыратын тәжірибелі педагогтер тізімі бекітілді.

Білім беру ұйымында тәлімгерлік қызметін ұйымдастыру педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға, педагогикалық тәжірибе алмасуға және жас мамандарды кәсіби ортаға бейімдеуге бағытталады.

Тәлімгерлік процесі үш негізгі кезеңнен тұрады:

1. Кіріспе кезеңі;
2. Негізгі кезең;
3. Қорытынды кезең.

Бірінші кезең (кіріспе). Тәлімгер күнтізбелік 10 (он) күн ішінде педагогтің кәсіби дайындық деңгейін анықтайды. Осы кезеңнің қорытындысы бойынша тәлімгер 5 (бес) жұмыс күні ішінде педагогтің кәсіби деңгейі мен жеке

қажеттіліктерін айқындау мақсатында диагностика жүргізеді. Диагностика нәтижелеріне сүйене отырып, тәлімгер бір оқу жылы кезеңіне арналған Тәлімгерлік жоспарын (бұдан әрі – Жоспар) әзірлейді. Аталған жоспар директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасарымен келісіліп, білім беру ұйымының басшысы тарапынан бекітіледі.

Екінші кезең (негізгі). Тәлімгер бекітілген Тәлімгерлік жоспарын іске асырады. Бұл кезеңде тәлімгер мен педагог арасында жүйелі кәсіби өзара әрекет жүзеге асырылады, сонымен қатар педагогтің кәсіби дамуы мен психологиялық-педагогикалық тұрғыдан сүйемелдеу бойынша жұмыстар жүргізіледі.

Үшінші кезең (қорытынды). Тәлімгер оқу жылының соңында педагогикалық кеңес отырысына тәлімгерлік жұмыстың нәтижелері туралы есеп ұсынады.

Есепте:

- Тәлімгерлік жоспарының іс-шараларының орындалу нәтижелері;
- Педагогтің кәсіби ілгерілеуі туралы мәліметтер;
- Тәжірибені жетілдіру мен кәсіби дамуды жалғастыру жөніндегі ұсыныстар

қамтылады.

№	Жас маманның аты-жөні	Пәні, педагогикалық еңбек өтілі	Тәлімгердің аты-жөні, санаты
1	Түзелбаева Индира Курбанқазыевна	Тарих пәні мұғалімі, еңбек өтілі жоқ	Істлеу Гүлмира Шамгунқызы педагог-зерттеуші, құқық пәні мұғалімі
2	Садыбек Сәндігүл Копболсынқызы	Информатика пәні мұғалімі, еңбек өтілі жоқ	Байтурсынова Жұлдызай Нурджигитовна педагог-зерттеуші, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
3	Титумбаева Тыныштық Қосаевна	Информатика пәні мұғалімі, еңбек өтілі жоқ	Суясинова Феруза Абжетовна педагог-зерттеуші, география пәні мұғалімі
4	Сүлейменова Балзия Ильясқызы	Физика пәні мұғалімі, еңбек өтілі жоқ	Агатаева Айгерім Курбанбековна педагог-зерттеуші, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
5	Садыбекова Гүлнұр Копболсынқызы	Педагог-логопед, еңбек өтілі жоқ	Коптилеуова Жамиля Ғанибаевна педагог-зерттеуші, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

ШЕШІМ ЕТТІ:

3. Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру мақсатында тәлімгерлік жұмысының тиімділігі үнемі қадағалансын.

3.1. Тәлімгер мен педагог арасында жүйелі кәсіби өзара әрекет жүзеге асырылсын.

3.2. Педагогтің кәсіби дамуы мен психологиялық-педагогикалық тұрғыдан сүйемелдеу бойынша жұмыстар сапалы жүргізілсін.

4. ТЫҢДАЛДЫ:

4. Пән мұғалімдері мен ата-аналар ынтымақтастығы туралы

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Т.А.Бустанова - баяндаманың мәтіні қоса беріліп отыр.

2025 жылдың қазан айында пән мұғалімдері мен ата-аналар ынтымақтастығы (1,5,10-сыныптар) жүзеге асырылды. Барлық пән мұғалімдері қатысады.

Пән мұғалімдері мен ата-аналар арасындағы ынтымақтастық – оқушының сапалы білім алып, жан-жақты дамуына ықпал ететін маңызды факторлардың бірі. Бұл өзара байланыс баланың оқу жетістігін арттыруда, тәрбие мәселелерінде және мектеп пен отбасы арасындағы сенімді қарым-қатынасты нығайтуда ерекше рөл атқарады. Сондықтан мұғалім мен ата-ана ынтымақтастығы мектептің негізгі қамалы екені айтылды.

Ынтымақтастықтың негізгі мақсаттары:

Оқушының білім сапасын арттыру – ата-аналар мен пән мұғалімдері баланың үлгерімін бірлесіп бақылап, қажетті қолдау көрсетеді. Осы мақсатта баланың үлгеріміне тек қана мұғалім емес, ата-ананың да ролі маңызды екені ескертілді.

Тәрбиелік бағытта жұмыс жасау – балада адамгершілік, жауапкершілік, тәртіп сияқты қасиеттерді қалыптастыруда ата-ана мен мұғалімнің көзқарасы бір арнада болуы маңызды. Отбасындағы баланың негізгі айнасы ата – ана екені белгілі, сондықтан әрбір ата-ана өзінің баласына құндылықтарды айтып отырғаны абзал екені сөз болды. Тәрбиелік бағытта түрлі шаралар ұйымдастырылуда, оқушылар сол шараларға белсене қатысады.

Мәселелерді бірлесіп шешу – оқушыда мінез-құлық немесе оқу мотивациясы бойынша қиындықтар туындаса, оны екі жақ бірігіп шешуге тырысады. Кез-келген мәселелерді ата-ана мектеппен бірлесіп шешуі тиіс.

Үздіксіз кері байланыс орнату – оқушының жетістігі мен кемшіліктері туралы ашық әрі жүйелі түрде пікір алмасу. Оқушының жетістігі мен кемшілігін ата-ана әркез танысып, оған өзінің қолдауын көрсетіп отыруы қажет. Мектеп пен ата-ана үздіксіз байланыста болуы – бала үшін маңызды рөл атқарады.

Ынтымақтастықты жақсарту жолдары:

Мұғалімдердің ата-аналармен ашық, сыпайы және түсіністікпен сөйлесуі;

Ата-аналардың мектеп өміріне белсенді араласуы (іс-шараларға қатысу, ұсыныстар беру);

Үнемі кері байланыс орнатып отыру (оң және теріс тұстарды айту);

Оқушыны сынамай, оның дамуына бағытталған кеңестер беру;

Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру.

Аталған ынтымақтастық жолдарын жақсартып, пән мұғалімі мен ата-ана арасындағы ынтымақтастық – оқушының табысты болашағына салынған берік негіз бола алады. Бұл байланыс сенім мен өзара сыйластыққа құрылуы тиіс. Тек бірлескен жұмыс арқылы ғана бала тұлғасын дамытуға қол жеткізуге болады.

ШЕШІМ ЕТТІ:

4. Ата-аналармен ынтымақтастық жұмыстары кестеге сәйкес сапалы өткізілсін және нәтижелері талдансын.

4.1. Ата-аналар мен пән мұғалімдері баланың үлгерімін бірлесіп бақылап, қажетті қолдау көрсетілсін.

5. ТЫҢДАЛДЫ:

5. Оқушыларға кәсіптік таңдау жасауда психологиялық қолдау көрсету және ата-аналарға баланың мамандық таңдауына ықпал ете отырып, дұрыс шешім шығаруына бағыт-бағдар беру жұмыстарының жүргізілуі туралы

Педагог-психолог А.А.Смадияр - баяндаманың мәтіні қоса беріліп отыр.

06.10.2025ж., ата-аналардан сауалнама алу. 4-сынып оқушыларының ата-аналарына «Баланы жұмысқа дайындаудағы және мамандық таңдаудағы менің рөлім» сауалнамасы алынды.

Нәтижесінде:

1. Ата-аналардың 80%-ы өз кәсібі туралы баласына айтып, үлгі болуға тырысады. Бұл балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттырып, болашақ мамандық таңдауға оң әсер етеді.

2. 20%-ы баласының қызығушылығына еркіндік береді. Олар баланың өз бетімен шешім қабылдау қабілетін құрметтейді және кәсіби бағыт таңдауда қысым жасамайды.

3. Барлық ата-аналар бала мен ата-ана арасындағы өзара түсіністіктің маңызын мойындайды. Бұл отбасында еңбек тәрбиесінің бар екенін және ата-ананың үлгі болу арқылы баланы еңбекқорлыққа баулитынын көрсетеді.

4. Кей ата-аналар баланың қызығушылығын толық біледі және соған жағдай жасайды. Бұл – отбасындағы қарым-қатынас пен тәрбие жұмысының нәтижелі екенінің белгісі.

Қорытындылай келе, сауалнама нәтижесі бойынша ата-аналар өз балаларының кәсіби бағыт алуына бей-жай қарамайды. Көпшілігі баланың таңдауы мен қызығушылығын ескеріп, болашақ мамандығын таңдауға бағыт-бағдар беруге дайын. Ата-аналар өз еңбегі мен кәсібі туралы жиі бөлісіп,

балаларына үлгі болуға ұмтылады. Бұл мектеп пен отбасы арасындағы тәрбие жұмысының тиімді жүргізіліп жатқанын көрсетеді.

06.10.2025ж., Жұмысшы мамандық иелерімен кездесу өткізу, саяхат жасау. 8-9 сынып оқушылары TurkicSkills 2025-алғашқы халықаралық кәсіби шеберлік чемпионатына барды. TurkicSkills-түркітілдес елдерінің кәсіби мамандарының біріккен алаңы. Бұл чемпионатқа Қазақстан, Түркия, Әзірбайжан, Қырғызстан, Өзбекстан, Түрікменстан және Венгриядан 70-тен астам қатысушы қатысып жатыр. Алаңда әртүрлі жұмысшы мамандықтар көрмесі ұйымдастырылған. Соның ішінде: аспаздық, графикалық дизайн, сән технологиясы, сантехника және жылыту, дәнекерлеу, бизнеске арналған IT шешімдер т.б. сынды күзиреттіліктер көрсетілді. Оқушыларға оң жағынан әсер еткен бұл чемпионат кейбір оқушылардың мамандыққа деген ойын өзгертті.

<https://www.instagram.com/reel/DPd7Mo3kfey/?igsh=MWJtcnBxZmVwZWVuNA==>

13.10.2025ж., «Мамандықтар әлемі» постер байқауын өткізу.

Мақсаты: Оқушыларды әртүрлі мамандық түрлерімен таныстыру, еңбекке құрмет пен қызығушылықты арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Өткізілу барысы: Іс-шара барысында оқушылар өз таңдаған мамандықтарына арналған суреттерін ұсынды. Әр бала өз жұмысын таныстырып, таңдаған мамандығының қоғамдағы маңызы туралы әңгімеледі. Көрме қызықты әрі танымдық сипатта өтті. Оқушылар белсенділік танытып, өз еңбектерін мақтанышпен көрсетті.

Нәтижесі: Көрмеге қатысқан барлық оқушыларға алғыс хаттар табысталды. Іс-шара оқушылардың мамандық әлеміне деген қызығушылығын арттырып, шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етті.

<https://www.instagram.com/p/DQCGir9DJE-/?igsh=NHlyMzE3YmttMG9i>

10.10.2025ж., Мамандықтар туралы түсінік беру және «Ынта-ықыласын анықтау картасы» әдістемесін жүргізу.

Педагогикалық-психологиялық қызмет жұмысының жоспары бойынша алынған диагностика алынды.

Сынып: 6-7 сыныптар.

Әдісі: «Ынта-ықыласын анықтау картасы» Түрікпенұлы Жолмахан әдістемесі.

Мақсаты: Жасөспірімдердің мамандықты дұрыс таңдап, сонымен қатар, өз мамандығына деген бейімділігін анықтау.

Барлығы – 358 оқушы

Қатысқаны – 320 оқушы

Қатыспағаны – 38

Ата-ана қарсы болған – 5

Тест нәтижесі:

№	Типтер	Оқушы саны
1	Математика	51
2	Техника-физика	32
3	География	42
4	Әдебиет, шет тілі	51
5	Педагогика	25
6	Тарих	23
7	Биология	43
8	Ауыл шаруашылық	52

Қорытынды: 6-7-сынып оқушыларынан алынған сауалнама негізінде оқушылардың мамандыққа деген көз қарастары мен қызығушылық модификациясы байқалды.

Ұсыныс: 6-7 сынып оқушыларынан алынған сауалнама негізінде, олардың мамандыққа деген қызығушылығын анықтай отырып, оларға дұрыс таңдау жасай білуге психологиялық қолдау көрсету.

<https://www.instagram.com/p/DQCGIDegoMg/?igsh=aTViMDB6NHp4aWs0>

21.10.2025ж., «Менің бизнес идеям» сайысын ұйымдастыру.

8-сынып оқушылары арасында «Менің бизнес идеям» сайысы өткізілді.

Мақсаты: Оқушылардың кәсіпкерлікке деген қызығушылығын арттыру, шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамыту, өз бизнес идеясын ұсыну арқылы жауапкершілік пен көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыру. Сайыс барысында әр қатысушы (немесе топ) өз бизнес идеясын таныстырып, оның мақсат-міндетін, жаңашылдығын және қоғамға пайдасын қорғады. Оқушылар бизнес-жоспар, логотип, жарнама үлгісі сияқты элементтерді дайындап, презентация түрінде ұсынды.

Бағалау критерийлері:

- Идеяның өзектілігі мен жаңашылдығы
- Презентация сапасы
- Қоғамдық пайдасы
- Командалық жұмыс және сөйлеу мәдениеті

Нәтижесі:

Сайыс соңында үздік бизнес идеялар анықталып, жеңімпаздар мен белсенді қатысушылар алғыс хаттармен марапатталды. Іс-шара оқушылардың кәсіпкерлік көзқарасын қалыптастырып, болашақта өз ісін ашуға деген ынтасын арттырды.

<https://www.instagram.com/reel/DQEG8tZjPfS/?igsh=MWVhdmJrbmxnNXlmZg==>

ШЕШІМ ЕТТІ:

5. Оқушылардың мамандық таңдауына бағытталған психологиялық қолдау және ата-аналарға бағдар беру жұмыстары жүйелі жүргізілсін.

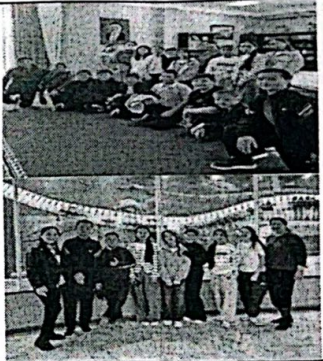
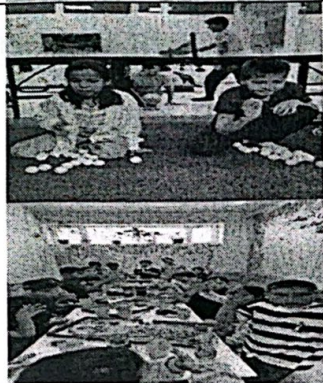
5.1. Оқушылардың шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамыту, жауапкершілік пен көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыру шаралары арттырылсын.

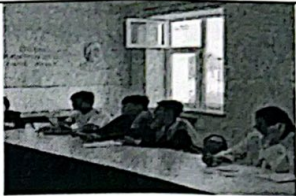
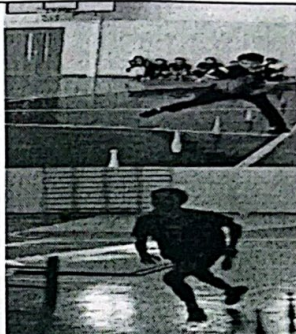
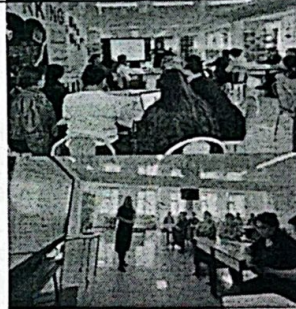
6. ТЫҢДАЛДЫ:

6. Балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру іс-шара жоспарын құру туралы

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Т.А.Бустанова - баяндаманың мәтіні қоса беріліп отыр.

2025 жылғы I оқу тоқсанында оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру іс-шаралар жоспары құрылды.

№	Іс-шара атауы, форматы	Қанша адам қатысты	Сілтемелер	Фото
1	«Әбіш» клубы жетекшілері облыстық тарихи-өлкетану мұражайына бару	98 оқушы 4 мұғалім	https://www.instagram.com/reel/DQeLTQJjO4n/?igsh=MWV4ZGFsdXZ6ZGtwMg==	
2	«Демалыстағы бір күнім» тақырыбында театр қойылымдарына және киноға бару	25 оқушы 1 мұғалім	https://www.instagram.com/reel/DQeNgT5DAoZ/?igsh=MTJnZjZ5ZnNscGFleQ==	
3	«Балалардың оқу ортасы - кітапхана» кітапханашымен кездесу	61 оқушы 5 мұғалім	https://www.instagram.com/reel/DQLtqlEjAu/?igsh=aHlxdHcwYTJtZWWho	

4	«Қоғамның ортақ құндылықтары» тақырыбында дебат ойыны (8-сыныптар арасында)	52 оқушы 2 мұғалім	https://www.instagram.com/reel/DQWypyMjM3R/?igsh=MTNoeXZiYTJlZ3hpeQ==	
5	«Спорт-денсаулық кепілі» спорттық сайыстар ұйымдастыру	21 оқушы 3 мұғалім	https://www.instagram.com/reel/DQeQHVRDNmQ/?igsh=a2JxcjV5dDIydDNy	
6	«Қиын ситуациядан шығу жолдары» (тәртіп, ата-ана, мотивация, конфликт) тақырыбында сынып жетекшілермен семинар сабақ	45 сынып жетекші	https://www.instagram.com/p/DQbjqx6jAmQ/?img_index=6&igsh=MXhiYW5oNmdkZjUwZW==	

ШЕШІМ ЕТТІ:

6. Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануға арналған іс-шаралар жоспары бекітілсін және орындалуы қатаң бақылансын.

6.1. Оқушы бойынша ортақ құндылықтарды жетілдіру шаралары арттырылсын.

Төраға
Хатшы



Ж.С.Бөкен
А.А.Оразбаева