МАҢҒЫСТАУ ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
МҰНАЙЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«ШОҒЫ МҰҢАЛҰЛЫ АТЫНДАҒЫ
№5 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№5 ИМЕНИ ШОҒЫ МУНАЛУЛЫ»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ПО МУНАЙЛИНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МАНГИСТАУСКОЙ ОБЛАСТИ

ХАТТАМА **ПРОТОКОЛ**

22.12.2025жс. № Д-06

Маңғыстау ауылы село Мангыстау

Директор жанындағы кеңес отырысы

Төраға - Ж.С.Бөкен
Хатшы - А.А.Оразбаева

Қатысқандар: 79 мектеп әкімшілігінің мүшелері, пән мұғалімдері (тізімі қоса беріліп отыр)

Кеңес төрағасы мектеп директоры Ж.С.Бөкен күн тәртібіндегі мәселелерді таныстыра отырып, жауапты мамандарға тыңдауға кезек берді.

КҮН ТӘРТІБІ

1. Білім алушыларды жетістікке бағыттау іс-шараларындағы үйірме жұмысының, таңдау курстарының жүргізілу сапасы туралы.

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары Т.А.Бустановаңың, Г.К.Рахметованың, қосымша білім беру педагогы Б.Ә.Игіліктің баяндамалары

2. Білім беру процесінде сабақтардың сапалы ұйымдастырылуы, пәндердің берілісі: пән онкүндіктері (көркемеңбек, музыка, кәсіпкерлік және бизнес негіздері, графика және жобалау пәндерінің берілісі) туралы.

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасарлары А.А.Исмагуловаңың, А.Н.Джайлхановаңың баяндамалары

3. Спорттық секциялардың берілісі және нәтижесі туралы.

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары Т.А.Бустановаңың, Г.К.Рахметованың, қосымша білім беру педагогы Б.Ә.Игіліктің баяндамалары

4. «Біз BEST оқушы» 2-4, 5-8 сыныптар бойынша білім сапасын тұрақтандыру жобасының жүргізілуі барысы туралы.

Директордың бейіндік жұмысы жөніндегі орынбасары Т.А.Нурбаулованың, жоба үйлестірушілері Ы.К.Есболованың, Б.Т.Абилованың, А.К.Қалдыбайдың баяндамалары

5. «Uzdik» куратор жобасының жүргізілуі туралы.

Директордың бейіндік жұмысы жөніндегі орынбасары Т.А.Нурбаулованың, жоба үйлестірушілері Г.А.Бекбасарованың, Д.А.Узакбергеноваңың, Қ.Д.Әбілованың баяндамалары

6. «Оқуға құштар мектеп» жобасы: «Үздік оқырман ата-ана» санын көбейту. Республикалық балалар оқуына қатыстырылуы туралы.

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары Т.А.Бустановаың, Г.К.Рахметованың, жоба үйлестірушілері Ж.Н.Байтурсыновоның, Ы.К.Есболованың баяндамалары

7. Жастардың азаматтық белсенділігін арттырудағы жобалардың барысы туралы.

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Д.Ж.Муханованың, педагог-ұйымдастырушы А.Ж.Сейтагзимованың баяндамалары

8. Балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру іс-шара жоспарын құру туралы.

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары Т.А.Бустановаың, Г.К.Рахметованың, қосымша білім беру педагогы Б.Ә.Игіліктің баяндамалары

1. ТЫҢДАЛДЫ:

1. Білім алушыларды жетістікке бағыттау іс-шараларындағы үйірме жұмысының, таңдау курстарының жүргізілу сапасы туралы.

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары Т.А.Бустанова, Г.К.Рахметова, қосымша білім беру педагогы Б.Ә.Игілік - баяндама мәтіні қоса ұсынылып отыр

Мектебімізде білім алушылардың жеке шығармашылық әлеуетін ашу, кәсіби бағдар беру және бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында көпвекторлы қосымша білім беру жүйесі жолға қойылған. Үйірмелер мен таңдау сағаттары эстетикалық, техникалық, патриоттық және ғылыми-гуманитарлық бағыттарды қамти отырып, оқушылардың жан-жақты дамуына жағдай жасайды.

№	Бағыты	Үйірмелер мен таңдау сағаттарының атауы
1	Музыкалық-эстетикалық	• Хор • Вокал • Аспапта ойнау • Домбыра
2	Театр және өнер	• Актерлік шеберлік • Театр - өмір айнасы • Арт-визуал
3	Сәндік-қолданбалы өнер	• Өнерлі қол - өнегелі іс • Шебер қолдар • Қыш өнері
4	Техникалық және STEM	• STEM шеберлері • Робототехника • Заманауи технологиялар арқылы ағаш және басқа материалдарды оңалту
5	Экологиялық-танымдық	• Жасыл әлем • Дәм татқанда - дәстүрді сақта

6	Әлеуметтік-құқықтық және патриоттық	• Жас сақшы • Жас инспектор

Құндылықтарға бағытталған клубтар: Әбіштану, Абайтану, Шоқантану, Ыбырайтану, Құндылықтар сыныбы, Еріктілер клубы

Жобалар: Балалар және театр, Дебат, Оқуға құштар мектеп

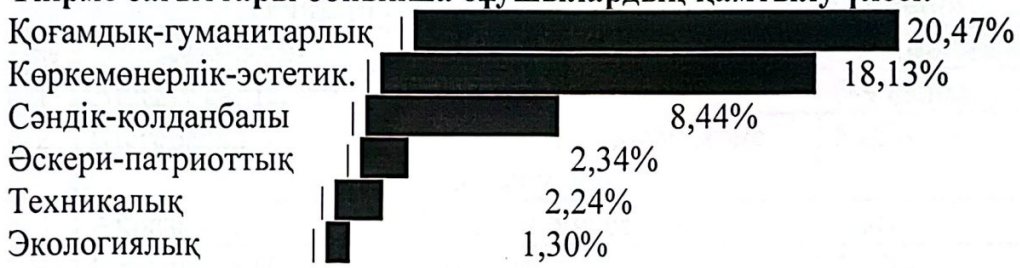
Үйірмелер бойынша қатысушы оқушылар саны

Барлығы	Үйірмелер					
	Көркем өнерлік-эстетикалық	сәндік-қолданбалы	техникалық	экологиялық	әскери-патриоттық	қоғамдық-гуманитарлық
26	7	7	2	1	2	7
1016	348	162	43	25	45	393

Төмен сападағы сыныптардың тартылуы:

Үйірме мен таңдау сыныптарына оқу үлгерімі төмен және оқу мотивациясы әлсіз оқушылар үйірме жұмыстарына белсенді тартылды, оқушылардың қызығушылығын арттырып, олардың әлеуметтік бейімделуіне, жауапкершілік пен еңбек дағдыларын қалыптастыруға оң ықпал етуде.

Үйірме бағыттары бойынша оқушылардың қамтылу үлесі:



Үйірме жұмысының артықшылықтары:

- Үйірмелер білім алушылардың жеке қабілеттері мен қызығушылықтарына сәйкес ұйымдастырылған;
- Өнер, ғылым, ұлттық құндылықтар және әлеуметтік бағыттар толық қамтылған;
- Білім алушыларды жетістікке бағыттау жүйелі түрде жүргізіледі;
- Төмен үлгерімді оқушыларды қолдауға және әлеуметтендіруге мүмкіндік береді;
- Оқушылардың шығармашылық, зерттеушілік және коммуникативтік дағдылары дамуда.

Үйірме жұмысының кемшіліктері:

- Кейбір үйірмелерде материалдық-техникалық база жеткіліксіз;
- Үйірмелерге қатысу кей жағдайда тұрақсыз;
- Үйірме жетекшілерінің жүктемесі жоғары;
- Үйірме нәтижелерін тіркеу және талдау барлық бағытта бірдей жолға қойылмаған.

Қорытынды

Білім алушыларды жетістікке бағыттау іс-шараларындағы үйірме жұмыстары мен таңдау курстарының жүргізілу сапасы жақсы деп бағаланады. Үйірмелер білім алушылардың жан-жақты дамуына ықпал етіп, әсіресе төмен сападағы сынып оқушыларын тартуда маңызды рөл атқарып отыр.

Ұсыныс

- Үйірмелердің нәтижелілігіне тұрақты мониторинг жүргізу;
- Төмен үлгерімді оқушыларды үйірмелерге тартуды жүйелеу;
- Материалдық-техникалық базаны кезең-кезеңімен жетілдіру;
- Үйірме жетістіктерін мектепішілік және сыртқы деңгейде кеңінен насихаттау.

1. ШЕШІМ ЕТТІ:

1. Білім алушылардың жеке қабілеттерін дамыту мақсатында үйірме жұмыстары мен таңдау курстарының сабақ кестесіне сай сапалы жүргізілуі қамтамасыз етілсін.

2. ТЫҢДАЛДЫ:

2. Білім беру процесінде сабақтардың сапалы ұйымдастырылуы, пәндердің берілісі: пән онкүндіктері (көркемеңбек, музыка, кәсіпкерлік және бизнес негіздері, графика және жобалау пәндерінің берілісі) туралы.

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасарлары А.А.Исмагуловаңың, А.Н.Джайлхановаңың баяндамалары

Көркем еңбек және музыка пәндерінен 15 - 25.12.2025ж. желтоқсан айындағы онкүндігін өткізу жоспары

Тақырыбы: «Туған ел әуені - Туған ел өнері»

№	Аты-жөні	Тақырыбы	Сыныбы	Күні
1	Ашылу салтанаты	Шығармашылық алаңы	5-9 сынып	15.12.2025
2	Шегебаева Б	Жобаны жоспарлау және құрастыру	5 «Г»	15.12.2025
3	Ақназар А	Музыка және сәулет	3 «Б»	15.12.2025
4	Ирсалиева Н	Бұйым өру	5 «Д»	17.12.2025
5	Төлемисова Э	Көркемдік жазбаны орындау	7 «Ә»	17.12.2025
6	Жолмағанбетова Қ	Көркемдік жазбаны орындау. Сәндеу. Безендіру.	7 «В»	17.12.2025
7	Шегебаева Б Кузенбаев Ғ Джангабилов Е	«Елдігімді әнмен жырлаймын»	5-9 сынып	18.12.2025
8	Байтлеуова З	Бұйымдарды әшекейлеу	8 «Б»	18.12.2025
9	Кондыбаева А	Әртүрлі бұйымдарды шалма бізбен тоқу	6 «А»	18.12.2025
10	Давишева Р	Бұйым өру	5 «Ә»	23.12.2025
11	Байтлеуова З Қондыбаева А	Сыныптан тыс шара «Шығармашылық алаң» Жүн материалдар	5-9 сыныптар	23.12.2025
12	Ирсалиева Н	Сыныптан тыс шара «Саз бен бейненің сиқыры»	8-сыныптар	19.12.2025
13	Бисенгулова Ф	Бұйымды көркемдеп	6 «Ә»	24.12.2025

		безендіру		
14	Жолмағанбетова Қ Төлемисова Э	Сыныптан тыс шара «Шығармашылық алаң»	5-11 сыныптар	25.12.2025
15	Бисенгулова Ф Давишева Р	«Дәстүрлі дәм»	8-сыныптар	24.12.2025
16	Қорытынды	Марапаттау	5-11 сыныптар	25.12.2025

Көркем еңбек, музыка бірлестігінің 15.12-25.12.2025ж. аралығындағы бірлестігінің онкүндігі ұйымдастырылды. Онкүндіктің жоспары жасақталып, бекітілді. Онкүндік аясында жүргізілген ашық сабақтарға талдаулар жүргізіліп отырды.

Өткізілген шаралар бойынша талдау:

15.12.2025ж. Шегебаева Ботагөз 5 «Г» сыныбына музыка пәнінен «Жобаны жоспарлау және құрастыру» тақырыбында ашық сабақ өткізді. «Жобаны жоспарлау және құрастыру» тақырыбы музыка пәнінде оқушылардың шығармашылық қабілетін, ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын және музыкалық ойлауын дамытуға бағытталған. Бұл тақырып арқылы оқушылар музыкалық жобаны жоспарлау кезеңдерімен танысып, өз идеяларын жүйелі түрде жүзеге асыруды үйренді.

Сабақ барысында оқушылар музыкалық жобаның не екенін, оның мақсаты мен міндеттерін анықтауды меңгерді. Жобаны жоспарлау кезінде тақырып таңдау, орындау түрін белгілеу (ән айту, аспапта орындау, ырғақтық сүйемелдеу, музыкалық көрініс), қажетті құралдарды анықтау және уақытты тиімді бөлу жолдары қарастырылды. Мұғалімнің жетекшілігімен оқушылар өз ойларын ортаға салып, бірлесіп шешім қабылдады.

Практикалық кезеңде оқушылар шағын топтарда немесе жеке жұмыс жасап, қарапайым музыкалық жобаларды құрастырды (Wordwoll, Kahoot қолданды). Мысалы, халық әнін орындау, балалар әніне ырғақтық сүйемелдеу қосу, музыкалық көрініс дайындау немесе белгілі бір тақырыпқа музыкалық композиция ұсыну. Бұл жұмыс олардың музыканы тыңдау, талдау және орындау қабілеттерін жетілдірді.

Тақырыпты меңгеру нәтижесінде оқушылар музыкалық жобаны жоспарлау мен жүзеге асырудың ретін түсінді, жауапкершілік пен өзара сыйластықты үйренді. Сонымен қатар, шығармашылық бастаманы қолдау, өз еңбегін бағалау және көпшілік алдында таныстыру дағдылары қалыптасты.

Қорытындылай келе, «Жобаны жоспарлау және құрастыру» тақырыбы 5-сынып оқушыларының музыкаға деген қызығушылығын арттырып, олардың шығармашылық әлеуетін дамытуға және топпен жұмыс жасау мәдениетін қалыптастыруға үлкен ықпал етті.

15.12.2025ж. Ақназар Айгерім музыка пәнінен 3 «Б» сыныбына «Музыка және сәулет» тақырыбында ашық сабақ өтті.

Сабақ мақсатына талдау:

Сабақтың мақсаты толық орындалды. Оқушылар музыка мен сәулеттің өнер түрлері екенін түсінді, олардың арасындағы байланысты ажырата білді.

Музыкадағы әуен мен ырғақтың сәулеттегі пішін, көлем, симметриямен ұқсастығын салыстыру арқылы оқушылардың танымдық қабілеті артты.

Оқушылардың оқу әрекетіне талдау:

Сабақ барысында оқушылар белсенді қатысты. Музыкалық шығармаларды тыңдау кезінде өз ойларын еркін жеткізді, сәулет нысандарының суреттерін қарап, музыкамен байланыстырып сипаттады. Топтық және жеке жұмыстар барысында оқушылар бір-бірімен ынтымақтаса жұмыс істеді.

Қолданылған әдіс-тәсілдерге талдау:

Сабақта тыңдау, сұрақ-жауап, салыстыру, көрнекілік әдістері тиімді қолданылды. Музыканы сәулетпен байланыстыра отырып түсіндіру оқушылардың қызығушылығын арттырды. Сабақта интерактивті тапсырмалар қолданылып, оқушылардың шығармашылық ойлауы дамыды.

Құндылықтарға бағытталған жұмыс:

Сабақ барысында оқушыларға ұлттық құндылықтар түсіндірілді. Қазақтың киіз үйі мен ұлттық музыка үлгілері арқылы мәдени мұраға деген құрмет қалыптастырылды. Эстетикалық тәрбиеге ерекше мән берілді.

Жасанды интеллект элементтеріне талдау:

Сабақта жасанды интеллект элементтері көрнекілік пен идея тудыру құралы ретінде қолданылды. Музыкаға сәйкес сәулет нысандарының үлгілерін қарау арқылы оқушылардың қиялы дамыды. Бұл тәсіл оқушылардың заманауи технологияға деген қызығушылығын арттырды.

Қиындықтар мен жетістіктер:

Кейбір оқушыларға музыка мен сәулетті байланыстыру бастапқыда қиындық тудырды, алайда қосымша сұрақтар мен көрнекі материалдар арқылы бұл мәселе шешілді. Сабақтың жетістігі - оқушылардың тақырыпты өмірмен байланыстыра алуы.

Қорытынды: Сабақ мазмұнды әрі нәтижелі өтті. Оқушылар музыка мен сәулеттің байланысын түсініп, өнерге деген қызығушылығын арттырды. Сабақ мақсатына жетті, алдағы сабақтарда осы бағыттағы тапсырмаларды жалғастыру тиімді деп есептеледі.

17.12.2025ж. Ирсалиева Нурзипа көркем еңбек пәнінен 5 «Д» сыныбына «Бұйым өру» тақырыбына ашық сабақ өтті (қыздар тобына). «Бұйым өру» тақырыбы 5-сынып оқушыларына қолөнердің қарапайым әрі қызықты түрін меңгертуге бағытталған. Бұл тақырып арқылы оқушылар өру өнерінің негіздерімен танысып, түрлі материалдардан бұйым жасаудың алғашқы дағдыларын қалыптастырды.

Сабақ барысында оқушылар өрудің негізгі тәсілдерін үйренді. Жіп, бау, қағаз жолақтары немесе табиғи материалдар арқылы қарапайым өру түрлері көрсетілді. Өру кезінде жіптердің біркелкі тартылуы, ретпен орналасуы және пішіннің сақталуы маңызды екені түсіндірілді. Сонымен қатар, түстерді үйлестіру арқылы бұйымның көркемдік сапасын арттыру жолдары қарастырылды.

Практикалық жұмыс кезеңінде оқушылар білезік, шашбау, бау, шағын кілемше немесе сәндік элементтер сияқты қарапайым бұйымдарды өріп көрді. Бұл жұмыс олардың ұсақ қол моторикасын дамытып, зейінін арттырды. Оқушылар өз еңбектерін аяқтауда төзімділік пен ұқыптылықтың маңызын түсінді.

Тақырыпты меңгеру нәтижесінде оқушылар өру өнерінің тұрмыста және сәндік мақсатта қолданылуын білді, ұлттық қолөнерге қызығушылығы артты. Сонымен қатар, өз қолымен жасалған бұйымды бағалауды және еңбектің нәтижесін көре білуді үйренді.

Қорытындылай келе, «Бұйым өру» тақырыбы 5-сынып оқушыларының шығармашылық қабілетін дамытып, еңбекке баулу мен эстетикалық тәрбие беруде маңызды рөл атқарады. Бұл тақырып оқушыларды қолөнерге баули отырып, ұлттық мәдени құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелейді.

17.12.2025ж. Жолмағанбетова Қаламқас 7 «В» сыныбында «Көркемдік жазбаны орындау.Сәндеу. Безендіру.» тақырыбында ашық сабақ өтті (қыздар тобына). Бұл сабақ сәндік-қолданбалы өнер бөліміне сәйкес жоспарланған. Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары бір-бірімен үйлесімді және оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытуға бағытталған.

Сабақтың құрылымы логикалық тұрғыда дұрыс құрылған. Сабақтың басында психологиялық ахуал қалыптастыру арқылы оқушылардың ынтасы арттырылды. Топқа бөлу көркем өрнек түрлері арқылы жүзеге асырылып, сабақ тақырыбымен тығыз байланыс орнатылды. Сабақтың ортасында Wordwall платформасы қолданылып, оқушылардың қызығушылығы арттырылды. Практикалық жұмыста оқушылар шыны, ағаш, бөтелке бетіне өрнек салу арқылы өз шығармашылықтарын көрсетті. Топтық жұмыс оқушылардың бір-біріне көмектесуіне, ынтымақтастықта жұмыс жасауына мүмкіндік берді.

ЕББҚ оқушыларына арнайы жеңілдетілген тапсырмалар беріліп, мұғалім тарапынан жеке қолдау көрсетілді. Бұл инклюзивті білім беру талаптарының сақталғанын көрсетеді. Бағалау критерийлері нақты берілген: өрнектің нақтылығы, түс үйлесімі, ұқыптылық, топтық жұмыс. Мадақтау сөздер арқылы қалыптастырушы бағалау жүргізілді.Сабақтың тәрбиелік мәні зор. Оқушылар эстетикалық талғамға, ұқыптылыққа, бірлік пен ынтымаққа тәрбиеленді.

Қорытындылай келе, сабақ мақсатына жетті, оқу мақсаттары толық орындалды.

17.12.2025ж. Төлемісова Эльмира көркем еңбек пәнінен 7 «Ә» сыныбына «Көркемдік жазбаны орындау. Сәндеу. Безендіру» тақырыбы бойынша ашық сабақ өтті. Бұл тақырыпта білім алушылар көркемдік жазбаның (каллиграфия, сәндік жазу) мәнін түсініп, әріптерді эстетикалық талапқа сай жазу, оларды сәндеу және безендіру жолдарын меңгерді. Сабақ барысында жазудың тек ақпарат жеткізу құралы ғана емес, көркем өнердің бір түрі екендігі айқындалды.

Сабақтың негізгі мақсаты - оқушылардың көркемдік талғамын дамыту, шығармашылық ойлау қабілетін арттыру және жазу мәдениетін қалыптастыру. Білім алушылар әртүрлі қаріп түрлерімен, ою-өрнек элементтерімен, түстер үйлесімімен жұмыс жасап, өз бетімен композиция құруды үйренді.

Практикалық бөлімде оқушылар берілген мәтінді немесе сөз тіркестерін көркемдік жазба арқылы орындап, оны ұлттық және заманауи сәндеу элементтерімен безендірді. Бұл жұмыс олардың ұқыптылығын, шыдамдылығын және эстетикалық сезімін дамытуға ықпал етті. Сабақта жасанды интеллект элементтері қолданылды: үлгі қаріптерді көрсету, дизайн идеяларын ұсыну, түстер үйлесімін таңдауға көмектесу арқылы оқушылардың қызығушылығы

артты. Бұл тәсіл заманауи технологияны тиімді қолдануға және оқушылардың цифрлық сауаттылығын дамытуға мүмкіндік берді.

Қорытындылай келе, «Көркемдік жазбаны орындау. Сәндеу. Безендіру» тақырыбы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытып, көркем еңбек пәніне деген қызығушылығын арттырды. Оқушылар өз ойларын әсем жеткізуді, ұлттық және эстетикалық құндылықтарды құрметтеуді үйренді.

18.12.2025ж. Қондыбаева Айгул 6 «А» сыныбына «Әртүрлі бұйымдарды шалма бізбен тоқу (мойынорағыш, үшкір орамал, тіреуіш, телефон қабы)» тақырыбына ашық сабақ өтті. Сабақ барысында оқушылар шалма бізбен тоқудың қарапайым тәсілдерін меңгеріп, жіп түрлерін ажырата білді. Олар тоқу барысында шыдамдылық, ұқыптылық, эстетикалық талғам қалыптастырып, өз қолымен пайдалы әрі әдемі бұйым жасаудың маңызын түсінді. Мақсат жас ерекшеліктеріне сай, қол еңбегін дамытуға бағытталған. Сабақ мазмұны оқушыларға түсінікті және өмірмен тығыз байланысты болды. Мойынорағыш, үшкір орамал, тіреуіш, телефон қабы сияқты күнделікті тұрмыста қолданылатын бұйымдарды тоқу оқушылардың қызығушылығын арттырды.

- Теория мен практикалық жұмыс өзара үйлесім тапты.

Қолданылған әдіс-тәсілдерге талдау:

- Сабақта: түсіндіру, көрсету, практикалық жұмыс, жеке және жұптық жұмыс әдістері тиімді қолданылды.
- Оқушылар тоқу барысында өзара көмектесіп, бір-бірінің жұмысын бағалады.

Оқушылар сабаққа белсенді қатысып, шалма бізбен тоқу техникасын қызығушылықпен орындады. Кейбір оқушылар бұйымның пішіні мен түсін өз қиялымен таңдады. Бұл олардың шығармашылық қабілеттерінің дамығанын көрсетті.

Қорытынды талдау:

Сабақ өз мақсатына жетті. Оқушылар шалма бізбен тоқудың негізгі тәсілдерін меңгеріп, қарапайым бұйымдар дайындай алды. Сабақ оқушылардың практикалық дағдыларын, шығармашылық ойлауын және эстетикалық талғамын дамытуға ықпал етті.

18.12.2025ж. Байтлеуова Зылыха көркем еңбек пәнінен 8 «Б» сыныбына «Бұйымдарды әшекейлеу» тақырыбында ашық сабақ өтті.

«Бұйымдарды әшекейлеу» тақырыбы 8-сынып оқушыларының көркемдік ойлауын, дизайндық көзқарасын және шығармашылық дербестігін дамытуға бағытталған. Бұл тақырып арқылы оқушылар бұйымды тек тұрмыстық зат ретінде емес, эстетикалық құндылығы бар өнер туындысы ретінде қарастыруды үйренді.

Сабақ барысында әшекейлеудің негізгі ұғымдары мен қағидалары қарастырылды. Атап айтқанда, композиция құру, пішін мен көлемнің үйлесімі, түстер гармониясы, фактура мен материал ерекшеліктері талданды. Сонымен қатар, ұлттық және заманауи әшекейлеу үлгілерінің айырмашылығы мен ортақ белгілері көрсетілді.

Практикалық кезеңде оқушылар әртүрлі материалдарды (ағаш, металл, мата, былғары, моншақ, табиғи және жасанды элементтер) пайдалана отырып, бұйымдарды әшекейледі. Эскиз дайындау, әшекей элементтерін орналастыру және дайын бұйымды көркемдік тұрғыда бағалау дағдылары қалыптасты. Бұл

жұмыс оқушылардың дәлдікке, жауапкершілікке және эстетикалық талғамға тәрбиеленуіне ықпал етті.

Тақырыпты меңгеру нәтижесінде оқушылар әшекейлеу тәсілдерінің бұйымның көркемдік сапасына әсерін түсінді, шығармашылық шешім қабылдау қабілеттерін дамытты және дизайн элементтерін саналы түрде қолдана білді. Сонымен қатар, ұлттық қолөнерге құрметпен қарап, оны заманауи стильмен ұштастыру мүмкіндіктерін таныды.

Қорытындылай келе, «Бұйымдарды әшекейлеу» тақырыбы 8-сынып оқушылары үшін маңызды, себебі ол көркем еңбек пәніндегі дизайн, технология және өнер ұғымдарын біріктіріп, оқушылардың шығармашылық әлеуетін толық ашуға мүмкіндік береді

23.12.2025ж. Давишева Рахила көркем еңбек пәнінен 5 «Ә» сыныбына «Тоқу өнері» тақырыбында ашық сабақ өтті. (ұлдар тобына) Сабақ барысында оқушылар түрлі табиғи және жасанды материалдардан қарапайым тоқылған бұйымдар жасап, қазақтың ұлттық мәдениет элементтерін шығармашылық жұмыстарында қолданды. Саламандық және топтық жұмыстар арқылы қауіпсіздік техникасын сақтай отырып құрал-жабдықтарды қолдану дағдылары қалыптасты. Сабақта формативті бағалау жүргізіліп, кері байланыс арқылы оқушылардың оқу мақсаттарына жетуі анықталды. Сабақта интерактивті әдістер (Wordwall, бейнематериал), көрнекіліктер және практикалық жұмыстар тиімді қолданылды. Ұлттық бұйым үлгілері оқушылардың қызығушылығын арттырып, шығармашылық ойлауын дамытты.

24.12.2025ж. Бисенгулова Фатима көркем еңбек пәнінен 6 «Ә» сыныбында «Бұйымды көркемдеп безендіру» тақырыбында ашық сабақ өтті (ұлдар тобына). Сабақ барысында оқушылар безендірудің негізгі ұғымдарымен танысты. Атап айтқанда, ою-өрнек түрлері, түстер үйлесімі, композиция құру, симметрия және ырғақ заңдылықтары қарастырылды. Бұйымды безендіруде қолданылатын материалдар мен құралдардың ерекшеліктері түсіндіріліп, қауіпсіздік ережелері сақталды.

Практикалық жұмыс кезінде оқушылар ағаш, қағаз, мата немесе тұрмыстық қалдық материалдардан жасалған бұйымдарды әртүрлі сәндеу әдістері арқылы безендірді. Бұл олардың ұқыптылыққа, шыдамдылыққа және өз еңбегіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиеледі. Сонымен қатар, оқушылар өз идеяларын эскиз арқылы көрсетіп, оны бұйым бетінде жүзеге асыруды үйренді.

Тақырыпты меңгеру нәтижесінде оқушылар ұлттық және заманауи өрнектердің ерекшеліктерін ажырата білді, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытты және эстетикалық құндылықтарды түсінді. Сабақ оқушылардың көркемдік талғамын қалыптастырып, еңбекке баулуда үлкен рөл атқарды.

Қорытындылай келе, «Бұйымды көркемдеп безендіру» тақырыбы 6-сынып оқушылары үшін өте маңызды, себебі ол теориялық білім мен практикалық дағдыларды ұштастыра отырып, оқушылардың жеке шығармашылығын дамытуға мүмкіндік береді.

Анықталған кемшіліктер:

- Дифференциация тәсілдері нақты айқындалмаған;
- Кері байланыс түрлері барлық сабақтарда жүйелі қолданылмады.

Ұсыныстар:

- Сабақ жоспарларында бағалау критерийлері мен дескрипторларды нақты көрсету;
- Дифференциацияны күшейту;
- Өзін-өзі және бірін-бірі бағалау түрлерін жүйелі енгізу;
- Шығармашылық жұмыстарды қорғау және рефлексия жүргізу әдістерін кеңейту.

Қорытындылай келе, көркем еңбек және музыка пәндері бірлестігінің онкүндігі жоспарға сай ұйымдастырылып, жоғары деңгейде өткізілді. Онкүндік барысында оқушылардың шығармашылық белсенділігі артып, ұлттық өнер мен музыкаға деген қызығушылығы байқалды. Өткізілген сабақтар мен іс-шаралар білім алушылардың эстетикалық талғамын қалыптастыруға және шығармашылық қабілеттерін дамытуға оң ықпал етті.

2. ШЕШІМ ЕТТІ:

2. Өнер және кәсіп бағытындағы пәндердің (көркемеңбек, музыка, кәсіпкерлік және бизнес негіздері) маңыздылығын арттыру үшін пән онкүндіктері аясында практикалық іс-шаралар мен шығармашылық көрмелер ұйымдастырылсын.

3. ТЫҢДАЛДЫ:

3. Спорттық секциялардың берілісі және нәтижесі туралы.

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары Т.А.Бустанованың, Г.К.Рахметованың, қосымша білім беру педагогы Б.Ә.Игіліктің баяндамалары

Мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес білім алушыларды салауатты өмір салтына баулу, спорттық қабілеттерін дамыту және жетістікке бағыттау мақсатында ұйымдастырылған спорттық секциялардың жүргізілуі мен нәтижелілігіне зерделеу жүргізілді.

Зерделеудің мақсаты: Спорттық секциялардың ұйымдастырылу сапасын, білім алушылардың қатысу белсенділігін және жарыстардағы нәтижелерін талдау, артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау.

Мектептегі спорттық секциялармен қамтылу көрсеткіші:

Көрсеткіштер атауы	барлығы	Оның ішінде спорт секциялары						
		волейбол дық	баскетболдық	футболдық	күрес (барлық түрлері)	ұлттық ойындар	шахматтық-шашкалық	басқа спорттық
үйірмелер саны	33	3	2	4	1	2	11	10

ақысыз үйірмелер саны	33	3	2	4	1	2	11	10
оқушылар саны, адам	1588	250	91	257	69	88	333	500
ауылдық жерде	1588	250	91	257	69	88	333	500
оның ішінде қыздар	762	107	41	121	32	46	159	256
оның ішінде қазақ тілінде оқитын	1588	250	91	257	69	88	333	500

Спорттық секциялардың нәтижелері

Зерделеу барысында спорттық секциялардың жүйелі түрде ұйымдастырылып, білім алушылардың спорттық жетістіктерге қол жеткізіп жүргені анықталды.

- Көркем гимнастика және қол күресі үйірмелерінің білім алушылары - республикалық және халықаралық чемпионаттардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері атанып жүр.
- Волейбол үйірмесінің білім алушылары - спорт шеберіне үміткер (СШҮ) атағына ие болды.
- Гандбол, футбол, шахмат үйірмелерінің білім алушылары - аудандық және облыстық деңгейдегі жарыстарда тұрақты түрде жүлделі орындарға ие болып келеді.

Аталған нәтижелер спорттық секциялардың мақсатты, жоспарлы және сапалы жүргізіліп отырғанын көрсетеді.

Спорттық секция жұмысының артықшылықтары

- Білім алушылардың дене дайындығын, төзімділігін және тәртіптілігін арттырады;
- Спортқа қабілетті оқушыларды анықтап, кәсіби деңгейге бағыттайды;
- Жарыстарға қатысу арқылы жетістікке жету мотивациясын қалыптастырады;
- Мектептің спорттық беделін арттырады;
- Салауатты өмір салтын насихаттайды.

Спорттық секция жұмысының кемшіліктері

- Кейбір секцияларда спорттық құрал-жабдықтардың жеткіліксіздігі;
- Жарысқа шығу кезінде қаржылық және логистикалық қиындықтар;
- Кей спорт түрлерінде қатысушылар санының тұрақсыздығы.

Қорытынды

Мектептегі спорттық секциялардың жүргізілу сапасы жоғары деңгейде деп бағаланады. Секциялар білім алушыларды жетістікке бағыттауда, республикалық және халықаралық деңгейдегі жеңістерге жетелеуде маңызды рөл атқарып отыр.

Ұсыныстар

- Спорттық секциялардың материалдық-техникалық базасын нығайту;

• Жоғары нәтиже көрсетіп жүрген үйірмелерді қолдау мен ынталандыруды жалғастыру;
• Қабілетті білім алушыларды кәсіби спорт мектептерімен байланыстыру;
• Жарыстарға қатысуды жүйелі түрде жоспарлау.

Мектептегі спорттық секциялармен қамтылу көрсеткіші

Үйірме атауы / Оқушы саны	Баскетбол ұл/қыз	Волейбол ұл/қыз	Футбол ұл/қыз	Шахмат ұл/қыз	Гір тасын көтеру ұл/қыз	Қол добы ұл/қыз	Көркем гимнастика ұл/қыз
36 1656/788	2 91/41	3 250/107	4 257/121	11 333/159	1 42/28	2 92/51	1 68/33

Үйірме атауы / Оқушы саны	Бадминтон ұл/қыз	Жеңіл атлетика ұл/қыз	Асық ату ұл/қыз	Пионербол ұл/қыз	Тоғызқұмалақ ұл/қыз	Қол күрес ұл/қыз	Әскери-патриоттық ұл/қыз
36 1656/788	1 49/24	4 206/98	1 65/33	1 43/22	1 23/13	1 69/32	3 68/26

3. ШЕШІМ ЕТТІ:

3. Оқушылардың физикалық дайындығын нығайту үшін спорттық секциялардың жұмысы жүйеленіп, жарыстардағы нәтижелерге тұрақты мониторинг жүргізілсін.

4. ТЫҢДАЛДЫ:

4. «Біз BEST оқушы» 2-4, 5-8 сыныптар бойынша білім сапасын тұрақтандыру жобасының жүргізілуі барысы туралы.

Директордың бейіндік жұмысы жөніндегі орынбасары Т.А.Нурбаулованың, жоба үйлестірушілері Ы.К.Есболованың, Б.Т.Абилованың, А.К.Қалдыбайдың баяндамалары

08-12.12.2025ж. «БІЗ BEST ОҚУШЫ» 2-4, 5-8 сыныптар бойынша білім сапасын тұрақтандыру жобасының жүргізілу барысы зерделенді. Жобаға 2-4 сынып білім алушылары толық қамтылған. Бақылау-өлшеу материалдары мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (МЖМБС) сәйкес әзірленген. Бағалау үдерісінің ашықтығын қамтамасыз ету мақсатында критерийлер оқушылар мен ата-аналарға алдын ала таныстырылады.

Жобаның күтілетін нәтижелері

1. Білім алушылардың академиялық дамуы бойынша:

• Бастауыш сынып оқушыларының негізгі пәндер (қазақ тілі, математика, ағылшын тілі) бойынша білім сапасының тұрақты өсімі қамтамасыз етіледі;
• Оқушылардың мәтінмен жұмыс істеу, логикалық есептерді шешу және алған білімдерін практикалық жағдайларда қолдану (функционалдық сауаттылық) дағдылары қалыптасады;
• Диагностикалық бақылау жұмыстары арқылы оқушылардың өзін-өзі бағалау және академиялық жауапкершілік деңгейі артады.

Жобаның мақсаты: Нәтижеге бағытталған білім беру негізінде 2-4 сынып негізгі білім беру бастауыш кезеңіндегі білім алушыларының білім сапасын тұрақтандыруға, функционалдық сауаттылығын дамытуға жағдай жасау.

Жобаның міндеттері:
• Оқушылардың оқу дағдыларын кешенді бағалау;
• Функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау;
• Оқу процесінде кездесетін олқылықтарды және қиындықтарды нақтылау;
• Оқу материалын меңгеру деңгейін диагностикалау;
• Оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру;

Жобаға қатысушылар: 2024 - 2025 оқу жылындағы 2-4 сынып оқушылары, ағылшын тілі пәні бойынша 4 - сынып оқушылары

Нысанаға алынған 2-4 сынып оқушылары

№	Іс-шара атауы	Күтілетін нәтиже	Жауаптылар
1.	Команда мүшелерін жасақтау. Тимбилдинг.	Команда құрамы белгіленді, ереже жасақталды.	Мектеп директоры Бөкен Ж.С.
2.	Рөлдеріне сай тапсырма алу	Жоба барысындағы міндеттері беріліп, рөлдері айқындалды.	Таучабаева М.Б. Есболова Ы.Қ.
3.	Жобаны бастауыш сынып мұғалімдеріне таныстыру	Ынтымақтастық орта қалыптасады	Команда құрылтайшылары

Қазақ тілі

Оқу дағдысы	Бағалау критерийлері	Тапсырма реті	Дескриптор	Балл
Оқылым	Берілген мәтіннен нақты ақпаратты табады	1 тест тест	- Нақты ақпараттарды тауып жазады (1 балл)	2
Жазылым	- Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтап, өзіне таныс оқиға немесе кейіпкерді сипаттап не суреттеп эссе жазады. - Жазылым мәтінін орфографиялық және пунктуациялық нормаға сай жазады.	3	- Эссенің құрылымын (кіріспе, негізгі, қорытынды) сақтап жазады (3 балл) - Мәтіндегі оқиғаны (кейіпкерді) сипаттап не суреттеп мазмұнын толық ашады (1 балл) - Орфографиялық, пунктуациялық	5

			нормаға сай жазады (1 балл)	
Әдеби тілдің нормалары	Мән мәтін аясында белгіленген сөзді дыбыстық талдау жүргізеді	4	- Дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажыратады (3 балл)	3

Математика

Математикалық сауаттылық	Бағалау критерийлері	Тапсырма реті	Дескриптор	Балл
Амал	Амалдарды орындай алады	1	- Амалды орындайды (3 балл);	3
Теңдеу	Теңдеуді шеше алады	2	- Тиісті амалды табады (1 балл); - Белгісіздің орнын ауыстырады (1 балл); - Амалды орындайды (1 балл); - Тексереді (1 балл);	4
Логика	Логикалық тапсырма орындайды	3	- Шартын жазады (1балл); - Тиісті амалды орындайды (1 балл) - Жауабын жазады (1балл);	3

Ағылшын тілі

Оқу дағдысы	Бағалау критерийлері	Тапсырма реті	Дескриптор	Балл
Оқылым	Берілген мәтіннен нақты ақпаратты табады	1 тест 2 тест 3 тест 4 тест	нақты ақпараттарды тауып, дұрыс жауапты белгілейді (1 балл);	4
Лексика	- берілген сөздің қазақша немесе ағылшынша баламасын жазады. - суретпен байланысты сәйкестендіру тапсырмасын орындайды.	5	-берілген тапсырмаға сәйкес дұрыс сөзді тауып жазады (3 балл); - берілген суретке тиісті тапсырманы орындайды (3 балл);	6

(Ескерту: оқушылар аталған критерийлермен таныстырылады, бақылау жұмысы оқу бағдарламасына сүйеніп алынатындығы ескеріледі)

2025-2026 оқу жылы бойынша алынған нәтижелері:

Қазақ тілі пәнінен алынған нәтижелері, 2 «А» сынып

Р/с	Оқушының аты - жөні	№1	№2
1	Аманқос Құралай Мырзабекқызы	2	3
2	Амиров Аслан Алшынбекович	0	0

3	Аяпберген Жазира Шапағатқызы	2	7
4	Бектемис Ерболат Норузбайұлы	3	3
5	Бөлеген Іңкәр Рзашқызы	5	5
6	Ғарифолла Олжас Алибекұлы	1	3
7	Досымбай Ақжол Серікұлы	5	4
8	Жарылхан Нұрила Ержанқызы	3	4
9	Жұмабек Жәңгірхан Жанболатұлы	2	2
10	Жұмабек Жансейіт Жанарбекұлы	3	0
11	Куанбаева Еркежан Бағдатқызы	5	4
12	Куванч Нысанбек Оңалбекұлы	0	0
13	Қаржаубай Муслим Сырымбетұлы	4	4
14	Қалау Жанайна Бекнұрқызы	7	6
15	Құдайберген Нұрайша Талғатқызы	0	2
16	Машырық Кәусәр Қанатқызы	7	8
17	Низаматдин Медина Абайқызы	0	0
18	Полатұлы Диас	0	0
19	Рахмет Асхат Амантайұлы	0	0
20	Сұлтан Жансая Аманжолқызы	7	2
21	Коблан Айсана	0	4
22	Юсуп Анель Самалбекқызы	0	4
	5	0	0
	4	4	1
	3	0	3
	2	17	11
	Сапа	**19**	**17,6**
	Үлгерім	**19**	**64,6**
	1 тапсырма	6	2
	2 тапсырма	5	14
	3 тапсырма	2	2

2 «Ә» сынып

Р/с	**Оқушының аты - жөні**	**№1**	**№2**
1	Аршын Нұрасыл Нұрқожа	3	0
2	Асқанбай Тоғжан Біржанқызы	0	0
3	Баянберді Айлин Қуанышқызы	8	3
4	Бекберген Ақбота Бекзатқызы	7	6
5	Демеген Нұрәділ Тойлыбайұлы	0	2
6	Ержанұлы Мансур	3	0
7	Әділ Аян Сапаргалиевич	7	8
8	Изгалыева Айзере Алибековна	4	3
9	Кидирбай Ханифа Мухтарқызы	3	0
10	Кошаев Ерболат Нуржанович	1	1
11	Мақсетбай Алькуат Ерланұлы	0	1
12	Медетұлы Бекжасар	7	2

13	Мизанбай Ибрахим Ақбердіұлы	4	4
14	Мырзаматдин Айару Талғатқызы	7	0
15	Рахмет Рахман Боранбайұлы	1	0
16	Рзабек Қазына Ерланқызы	4	3
17	Рисбек Райымбек Сердарұлы	0	1
18	Сарсенбай Айжан Ақмұратқызы	8	7
19	Таған Расул Қайратұлы	0	1
20	Турсунбай Айзере Жанибекқызы	0	0
21	Турсунбай Әсемай Сұлтанқызы	3	2
22	Ходжаберген Алихан Гурбангазыұлы	3	4
23	Хожабай Жолдасбай Маратұлы	3	4
	5	0	0
	4	6	2
	3	3	4
	2	13	14
	Сапа	**27,2**	**10**
	Үлгерім	**40,9**	**30**
	1 тапсырма	4	4
	2 тапсырма	7	4
	3 тапсырма	1	0

2 «Б» сынып

Р/с	Оқушының аты-жөні	№1	№2
1	Аллияров Ерзат Байрамбаевич	3	3
2	Адилбай Раяна Ерланқызы	2	0
3	Бердібай Нұрислам Бибарысұлы	1	4
4	Даулеталы Нұрайлым Нұржанқызы	8	5
5	Ережеп Бекасыл Қазыұлы	6	7
6	Изгалы Айдын Кумисгалыұлы	1	0
7	Карлен Раяна Рахметқызы	6	6
8	Кеншілік Кәусар Ғабитқызы	3	4
9	Қадирберген Айдос Ізбасарұлы	3	5
10	Майлан Ерасыл Джексенбекұлы	7	6
11	Миндегүл Айзере Нұрланқызы	5	6
12	Назархан Нұргиса Полатұлы	7	7
13	Нұртас Орынтай Бекжанұлы	9	9
14	Нүргелді Ислам Асланұлы	0	2
15	Оразбаева Аяна Таңатаровна	2	2
16	Орынбасар Ұлданай Жалғасқызы	4	3
17	Сатыпалды Айкерім Мұратқызы	3	5
18	Сағанбек Жасмин Қайратқызы	0	0
19	Таусық Мансұр Мұқағалиұлы	1	0
20	Таңатар Арина Амангелдіқызы	1	1
21	Таңатар Есенғали Жандосұлы	8	7

22	Тургалиева София Ермековна	1	2
	«5»	**1**	**1**
	«4»	**4**	**3**
	«3»	**4**	**8**
	«2»	**13**	**9**
	Сапа	**22,7**	**19**
	Үлгерім	**40,9**	**57,1**

2 «В» сынып

Р/с	Оқушының аты-жөні	№1	№2
1	Абай Ақерке Ғабитқызы	1	0
2	Абат Мақпал Алибекқызы	3	4
3	Абилқайыр Айару Ерболқызы	4	4
4	Амангелді Гауһар Серікбайқызы	5	3
5	Жақсыбай Берекет Нұрланұлы	0	0
6	Иенбай Назерке Аққалиқызы	1	0
7	Избасар Қолқанат Айдосұлы	8	7
8	Илиясов Райымбек Нагметұлы	1	0
9	Катарбай Жанарыс Мейманұлы	2	2
10	Қайрат Мәриям Талғатқызы	1	2
11	Құралбай Самғат Бауыржанұлы	2	2
12	Мухан Алихан Ерланұлы	1	0
13	Нұрахмет Мирас Мейрхатұлы	6	5
14	Нұрхожа Арнат Қанағатұлы	5	4
15	Саламат Мекежан Досжанұлы	2	1
16	Сисен Сұлтан Нұрсұлтанұлы	4	4
17	Оразбай Индира Қайратқызы	1	0
18	Таджиман Мейіржан Исламбекұлы	2	3
19	Хайрулла Көркем-ай Жарасқызы	7	6
20	Хайтбай Мұстафа Рахымжанұлы	2	5
21	Чапай Ернар Нұрланұлы	1	1
	5	**0**	**0**
	4	**2**	**1**
	3	5	7
	2	13	12
	Сапа	**10**	**5**
	Үлгерім	**35**	**40**
	1 тапсырма	0	3
	2 тапсырма	8	2
	3 тапсырма	2	1

2 «Г» сынып

Р/с	Оқушының аты - жөні	№1	№2
1	Абиров Алькарим Адилович	1	0
2	Адылхан Аймет Айбекұлы	9	10

3	Айтбек Бақдаулет Есенұлы	6	7
4	Бахытжан Айсезім Оңғарқызы	2	0
5	Дүйсен Іңкәр Бақытбекқызы	10	0
6	Ербол Тұран Берікұлы	6	6
7	Жақсылық Ернар Сабитұлы	6	7
8	Жансатов Арнат Куанышович	4	2
9	Избас Нұрәділ Сагиданұлы	6	3
10	Избергенова Медина Нурбергеновна	5	6
11	Ізбасар Хадиша Адайбекқызы	6	7
12	Қоблан Айсана Қазыбекқызы	6	0
13	Мейрам Ажар Асқарқызы	6	8
14	Мир Қантөре Нұрдәулетқызы	6	7
15	Мұратбай Айсафи Бердібекқызы	5	7
16	Нұрым Ұлан Жандосұлы	9	8
17	Оришан Ибраһим Мақсатұлы	3	8
18	Парасатұлы Еркебұлан	5	6
19	Сансызбай Фарида Жеңісқызы	5	5
20	Сапарбай Аян Махамбетұлы	0	3
21	Сатыбалды Ләззат Кеңесбайқызы	7	7
22	Серік Аймира Жасұланқызы	8	7
	5	**3**	**1**
	4	**2**	**10**
	3	13	4
	2	3	3
	Сапа	**22,7**	**61**
	Үлгерім	**86,3**	**83**
	1 тапсырма	8	6
	2 тапсырма	13	12
	3 тапсырма	3	5

2 «Ғ» сынып

Р/с	Оқушының аты - жөні	№1	№2
1	Абишбай Медина Қайратқызы	1	6
2	Абыз Қуанышбек Нұрланұлы	3	1
3	Абу Шұғыла Оралбайқызы	5	7
4	Аманқос Фарида Мұхтарқызы	4	5
5	Бижан Ағзам Берекетұлы	4	5
6	Едіге Бексұлтан Зулпхарұлы	3	5
7	Ербол Диана Арманқызы	1	4
8	Жиенбайұлы Абдусаттар	5	9
9	Илюбаев Абунасыр Максатович	4	8
10	Ідіріс Алихан Рахатұлы	4	6
11	Қайратқызы Кәусар	5	9
12	Қару Алижан Қанатұлы	8	8

13	Нұрлан Омар Бауыржанұлы	5	5
14	Мурамбай Әсемай Еркожақызы	0	0
15	Оразғалы Ақбота Қуандыққызы	7	8
16	Рустам Нұрасыл Ерболұлы	0	0
17	Рустемова Инжу Асылбековна	0	0
18	Сабыр Азамат Жарылғапұлы	8	8
19	Сисенбек Айым Наурызбекқызы	4	7
20	Тәжібай Кәусар Нұрдәулетқызы	2	7
21	Шавдирбай Айдын Қыдырбайұлы	4	6
22	Шамшитбай Арман Жақсылықұлы	0	4
	5	0	2
	4	3	7
	3	10	9
	2	8	3
	Сапа	**14,2**	**42,8**
	Үлгерім	**61,9**	**78,2**
	1 тапсырма	6	11
	2 тапсырма	13	18
	3 тапсырма	2	3

2 «Д» сынып

Р/с	Оқушының аты - жөні	№1	№2
1	Амангылич Балауса Сейтжанқызы	5	6
1	Асанқызы Айару	5	7
2	Асан Хадиджа Ақжайыққызы	0	6
3	Бегалы Арсен Пердебайұлы	2	3
4	Джанбаев Айкын Бахтыгалиевич	0	2
5	Джораев Мейірман Аманұлы	9	6
6	Жаубас Аяулым Есқалиқызы	9	9
7	Зинур Нұрхан Айткалиұлы	3	1
8	Көбейсін Медет Берікұлы	0	1
9	Қадыр Бексұлтан Демеуұлы	0	2
10	Қосщан Ғалымбек Серикұлы	6	3
11	Құдайберген Алинұр Тимурұлы	3	2
12	Мамбетали Бекнұр Тимурұлы	3	6
13	Оразбаева Аяулым Толепкызы	6	8
14	Рахат Айзере Қанатбекқызы	0	4
15	Рахматулла Айгерім Ғабитқызы	2	4
16	Рахматулла Інжу Ғабитқызы	7	8
17	Сарсенбай Қажымұқан Нұрсұлтанұлы	1	1
18	Серик Мейіржан Манасұлы	3	4
19	Серік Аяулым Нұрланқызы	2	7
20	Уразбай Ақсымбат Нурмаганбетқызы	2	
	5	2	1

	4	1	4
	3	4	6
	2	15	8
	Сапа	**14,2**	**26,3**
	Үлгерім	**16,6**	**57,8**
	1 тапсырма	3	7
	2 тапсырма	5	10
	3 тапсырма	2	1

2 «Е» сынып

Р/с	Оқушының аты - жөні	№1	№2
1	Абдурахманов Айбар Елжасович	7	7
2	Айтжан Нұршуақ Ерасылұлы	7	8
3	Әбдіқадыр Дастан Әлиханұлы	5	8
4	Бахберген Балқадиша Бахтиярқызы	6	6
5	Бөкенбай Нұрислам Әлібекұлы	0	0
6	Дауылбек Даяна Елубекқызы	0	2
7	Дуйсенбай Муслим Талғатұлы	4	
8	Тогызбай Ерсұлтан Талгатұлы	1	
9	Жагсыбай Нұрсая Нуралқызы	1	7
10	Жагсыбай Жансая Нуралқызы	5	6
11	Жолдыбай Әлия Еділқызы	8	8
12	Жолдыбай Санжар Есенжолұлы	3	
13	Қуангали Асылым Бисенбайқызы	4	7
14	Мусаева Меруерт Абдумуминовна	7	8
15	Оразалы Раяна Талғатқызы	3	5
16	Орақбай Қазына Ерұланқызы	9	9
17	Саламатов Мансур Маратович	4	
18	Сәрсенбай Мәриям Қармысқызы	3	1
19	Утегенов Рамазан Гошабаевич	0	2
20	Чавкарова Фатима Бериковна	5	
21	Мырзамаддин Айару	0	8
22	Карлен Самал	0	2
	5	1	1
	4	4	8
	3	7	3
	2	8	5
	Сапа	**25**	**52,9**
	Үлгерім	**60**	**70,5**
	1 тапсырма	3	6
	2 тапсырма	10	10
	3 тапсырма	1	4

3 «А» сынып

Р/с	Оқушының аты - жөні	№1	№2
1	Айтбек Әбілмансұр Кеңесұлы	8	8
2	Ахмет Амина Ардаққызы		6
3	Аманбай Данияр Серикұлы	5	8
4	Ахмет Ақжан Ұланұлы	8	7
5	Байболат Райымбек Тулегенұлы	6	7
6	Даулетбаев Шерзат Ажиниязулы	6	
7	Досымбай Айназ Серікқызы	4	8
8	Жансұланұлы Әли	8	7
9	Ермұхан Раяна Талғатқызы	8	7
10	Қарджау Наурыз Бекболсынұлы	9	9
11	Нұрбай Жігер Ерланұлы	4	7
12	Нұрлыбай Нұршах Қанатқызы	3	4
13	Нұрхан Асылай Сағынышқызы	9	9
14	Ншангали Иса Оспанұлы	6	6
15	Ншангали Муса Оспанұлы	5	6
16	Оразалы Даян Аблайханұлы	9	8
17	Рахат Ақтөре Қонысбекқызы	6	8
18	Сәттіғұл Аяулым Женісқызы	4	7
19	Сүйірбай Аружан Серікқызы	2	6
20	Сырым Зәбира Салауатқызы	5	8
21	Таңат Ернұр Серікұлы	1	5
22	Хусенбай Ақбөбек Еркінқызы	1	
23	Якыпбай Айгерім Қадыралықызы	6	6
	5	3	2
	4	4	12
	3	11	7
	2	4	0
	Сапа	**31,8**	**66,6**
	Үлгерім	**81,8**	**100**
	1 тапсырма	8	11
	2 тапсырма	15	17
	3 тапсырма	8	3

3 «Ә» сынып

Р/с	Оқушының аты - жөні	№1	№2
1	Абыд Алдияр Ақарысұлы	1	4
2	Амангельді Ұлжан Сабитқызы	7	8
3	Бисенгалиева Аружан Бахытгалийкызы	5	8
4	Бердыхан Абзал Айбекұлы	4	3
5	Ерғали Мейірім Орынғалиқызы	10	9
6	Есенбай Әсемай Бекболатқызы	7	6
7	Есқуат Парасат Маратұлы	0	4
8	Жадрасин Дильназ Дарханқызы	7	

9	Жайлау Айжан Жарылғапқызы	5	
10	Жолдыбай Арайлым Сайлауқызы	2	5
11	Кисаев Амиржан Тимурович	1	2
12	Көбеген Рамазан Маратұлы	1	6
13	Кубесова Перизат Эсетбергеновна	7	7
14	Кеңесбай Ақтаң Ерханұлы	2	8
15	Құрбанбай Аяна Қуанышқызы	5	5
16	Қонысбай Нұрмухаммед Жанибекұлы	8	
17	Манас Алихан Жандосұлы	2	2
18	Мизанбай Айдана Ақбердіқызы	6	5
19	Мұхтар Нұрғасыр Зулпухарұлы	9	7
20	Мұфты Адайбек Бектілеуұлы	1	5
21	Өтесхан Нұрислам Жансерікұлы	0	3
22	Полат Дінмұхаммед Қайратұлы	0	1
23	Серік Медина Аңсатқызы	5	5
	5	2	1
	4	5	6
	3	6	9
	2	10	5
	Сапа	**30,4**	**33**
	Үлгерім	**56,5**	**75**
	1 тапсырма	9	7
	2 тапсырма	9	7
	3 тапсырма	3	2

3 «Б» сынып

Р/с	Оқушының аты - жөні	№1	№2
1	Адылхан Айсұлтан Айбекұлы	9	9
2	Абдурасулі Динара Серикқызы	9	
3	Аскарова Асия Ерлановна	8	9
4	Аяпберген Елтай Саламатұлы	4	5
5	Әшірбай Аймира Ерланқызы	7	5
6	Бекболат Ибрахим Мейрамбекұлы	6	
7	Давлетов Амирхан Максимович	8	7
8	Жақсылық Мадияр Муканкалыұлы	3	8
9	Жарылхан Мұхаммед Ержанұлы	0	4
10	Илияс Раяна Хамидқызы	8	7
11	Илияс Ғазиза Саматқызы	7	9
12	Илесова Акдидар Нурбеккизи	1	6
13	Кесикбааев Жанболат Галимжанов	4	7
14	Көнебай Жансерік Игілікұлы	7	6
15	Құдайберген Нұрсая Рүстембекқызы	4	7
16	Қуанғали Аянат Бисенбайұлы	4	6
17	Мұрат Әли Жанболатұлы	10	

18	Насурылла Бақдаулет Хайратдинұлы	8	9
19	Лесбай Айару Асқарбекқызы		0
20	Сабырадин Раяна Махмудқызы	10	9
21	Серік Муслим Жасұланұлы	6	
22	Суиинбай Ақзере Галимбекқызы	9	8
23	Сисенбай Айару Қалдыбекқызы	5	5
24	Таңатар Қайсар Мирұлы	0	2
25	Данабай Каусар	0	7
26	Мырзабай Айназ		9
	5	5	6
	4	7	7
	3	7	7
	2	4	2
	Сапа	**52,1**	**59**
	Үлгерім	**82,6**	**90,9**
	1 тапсырма	8	13
	2 тапсырма	15	13
	3 тапсырма	7	6

3 «В» сынып

Р/с	Оқушының аты - жөні	№1	№2
1	Аманғали Дильназ Бауыржанқызы	8	2
2	Акимбаева Айзада	9	7
3	Бисехан Нұркелді Асқатұлы	5	6
4	Жалай Әбілқайыр Парахатұлы	7	5
5	Жалғасбай Мырза Саламатұлы	6	0
6	Жолдас Мерей Азаматқызы	7	6
7	Жолдасбай Берекет Баймуханұлы	9	9
8	Қуанышбай Дидар Нуркатұлы	7	7
9	Жұмамұрат Әлихан Азатұлы	9	8
10	Егевбай Айдын Нұраддинұлы	3	0
11	Зеин Әсем Жанарысқызы	2	6
12	Зеин Әсет Жанарысұлы	7	6
13	Мейрхан Султан Канатұлы	7	0
14	Мұрат Маржан Әділқызы	7	4
15	Мұрат Інжу Әділқызы	7	6
16	Медетбай Исламбек Құрбанбайұлы	9	7
17	Мурзахан Үміт Нұрқожақызы	6	7
18	Оразбай Амина Серикқызы	5	6
19	Өмірзақ Әминә Қуанышбекқызы	8	6
20	Парахат Шерхан Махсатұлы	8	9
21	Пиржан Елдос Ерполатұлы		6
22	Раман Ерасыл Еламанұлы	8	8
23	Серікұлы Айбар	3	5

	5	4	2
	4	11	6
	3	4	9
	2	3	3
	Сапа	68	38
	Үлгерім	86,3	**85**
	1 тапсырма	14	**6**
	2 тапсырма	19	**14**
	3 тапсырма	5	**4**

3 «Г» сынып

Р/с	Оқушының аты - жөні	№1	№2
1	Адилханов Нурдаулет Естаевич	9	7
2	Аршын Айсу Нұрқожақызы	6	
3	Атаниязов Нурасыл Амангелдиевич	4	8
4	Бақберді Аида Сандібекқызы	4	6
5	Битан Жасұлан Бисенбекұлы	9	6
6	Диқанбай Сезім Айтбайқызы	6	6
7	Ерболды Исатай Дарханұлы	1	5
8	Ерғазы Раййан Мадиярқызы	7	6
9	Жақсымұрат Салихадин Бауыржанұлы	7	9
10	Кабилаш Айзере Кобейсинқызы	2	6
11	Копболсун Бекзат Құралбекұлы	2	6
12	Кошум Батырхан Пирнепесұлы	8	8
13	Қадырбек Райана	3	5
14	Қылышбек Мұса Бекболұлы	5	
15	Курбанбай Айбар Қазыбекұлы	3	5
16	Мергенбай Балауса Қазбекқызы	10	8
17	Онгарбаева Шынар Азаматовна	5	7
18	Оразалиева Аружан Талгатовна	3	6
19	Өтемұрат Ақмоншақ Маратқызы	1	
20	Сарсенбаев Алихан Алишерович	1	0
21	Суйинбаев Султан Нурланович	6	
22	Сенбай Абзал Есенұлы	8	8
23	Тулепов Жанали	4	8
	5	3	1
	4	4	7
	3	8	10
	2	8	1
	Сапа	**30,4**	**42,1**
	Үлгерім	**65,2**	**94,7**
	1 тапсырма	11	7
	2 тапсырма	11	11
	3 тапсырма	5	4

3 «Ғ» сынып

Р/с	Оқушының аты - жөні	№1	№2
1	Аллаяр Мұқағали Саламатұлы	4	6
2	Алпысбай Жазира Қыдырғалиқызы	7	8
3	Арызбай Абдулуали Түгелұлы	0	
4	Бисехан Раяна Асқарқызы	7	4
5	Джамбирхан Ысқақ Парахатұлы	8	7
6	Дисенбай Айлин Касымқызы	7	9
7	Дисенбай Қайсар Оңдабекұлы	5	8
8	Ерназар Ақтілек Тынығдыққызы	4	2
9	Есенқалы Асылбек Саламатұлы	7	9
10	Кенесбай Сезім Зарикулқызы	7	7
11	Кемал Арнат Мухитұлы	0	0
12	Күндебай Әмина Майрамбайқызы	6	8
13	Қалабай Альбина Амантайқызы	7	5
14	Қалабай Ерсұлтан Бауыржанұлы	6	7
15	Құлбай Нұрислам Гарифуллаұлы	7	6
16	Меделхан Жаңылсын Миржанқызы	8	7
17	Өтелген Арайлым Әбдірахманқызы	8	9
18	Сатай Айшат Адилбекқызы	6	5
19	Сарсенбай Амина Алчынбекқызы	4	10
20	Сулайман Диас Қайырғалиұлы	7	7
21	Сарсенбай Адилхан Асангалұлы	6	6
22	Сәрсенбай Кәусәр Қармысқызы	7	7
	5	0	4
	4	12	9
	3	8	6
	2	2	2
	Сапа	**54,4**	**61,9**
	Үлгерім	**90,9**	**90,4**
	1 тапсырма	13	9
	2 тапсырма	16	16
	3 тапсырма	0	4

3 «Д» сынып

Р/с	Оқушының аты - жөні	№1	№2
1	Абай Нұркен Еркінұлы	6	6
2	Абдигрей Саян Жубанышұлы	7	6
3	Ақмурза Ислам Сағындықұлы	6	6
4	Атамурад Жандос Хайруллаұлы	5	5
5	Данабай Кәусар Серікқызы	9	
6	Дәуренқызы Анар	6	7
7	Жақсыбай Гүлсара Махамбетқызы	8	7
8	Жоламан Ақжол Нұрахметұлы	7	7

9	аримхан Айназ Тойлибайқызы	6	6
10	Кашимбай Малика Майрамбайқызы	5	7
11	Қали Медина Ғалымбекқызы	6	6
12	Қыдырбаева Айзере Наурызбековна	9	7
13	Қойбағар Нұртілек Ермекұлы	5	7
14	Майлан Жеңісбек Тұрарбекұлы	6	8
15	Мақсот Ерасыл Салауатұлы	9	5
16	Нұрджан Гүлайна Нұркенқызы	7	6
17	Нурбай Нұрислам Сүйншибекұлы	2	7
18	Плехан Асылхан Досболқызы	6	7
19	Режепбай Жания Маратқызы	4	7
20	Сауатбай Мансұр Ермұханұлы	6	7
21	Сабит Ерсұлтан Нурланұлы	7	5
22	Тургалиева Раяна Султангалиевна	6	6
23	Тұрманғали Аяла Ғаниқызы	5	
24	Умирзақ Ақеркем Қайратқызы	3	
25	Дүйсенбай Мустафа Талғатұлы	0	5
	5	3	0
	4	5	11
	3	14	11
	2	2	0
	Сапа	**33,3**	**50**
	Үлгерім	**91,6**	**100**
	1 тапсырма	16	5
	2 тапсырма	16	22
	3 тапсырма	3	0

3 «Е» сынып

Р/с	**Оқушының аты - жөні**	**№1**	**№2**
1	Алпан Мансур Жалгасұлы	1	
2	Алданазар Мұқағали Жақсылықұлы	4	8
3	Базар Айзере Тугулбекқызы	5	7
4	Бисен Арай Қанатқызы	6	7
5	Жанжігіт Амина Жанболатқызы	8	9
6	Жұмабай Динара Қазбекқызы	4	6
7	Жиенбайқызы Нурикамал	10	9
8	Избасар Гаухар Талгатқызы	0	1
9	Карабалаев Абу Бакр Жаксылыкович	1	4
10	Кеунимжаев Ернар Жусипұлы	7	
11	Кемал Аяна Мухитқызы	4	5
12	Лесбай Медина Асқарбекқызы		2
13	Максетбай Махмұт Ерланұлы	2	6
14	Мұратбай Шахиназ Бердібекқызы	9	
15	Наптал Мерей Мұратқызы	2	6

16	Нурадин Ислам Алмасұлы	4	7
17	Оңайбай Ерасыл Еркінұлы	3	6
18	Санакаева Раяна Куватовна	8	8
19	Сарсенбай Бексұлтан Жанибекұлы	8	8
20	Таған Нұрғали Болысұлы		8
21	Танирбергенов Асет Нуржанович	8	8
22	Уралбай Айдын Жалғасұлы	1	6
23	Чабай Диас Қайратұлы	7	6
24	Шамшат Заңғар Үсенұлы	0	1
25	Шамшитбай Ақмоншақ Жақсылыққызы	2	8
	5	2	2
	4	6	9
	3	6	8
	2	9	3
	Сапа	**26**	**50**
	Үлгерім	**60,8**	**81,8**
	1 тапсырма	7	7
	2 тапсырма	13	17
	3 тапсырма	3	2

4 «А» сынып

Р/с	Оқушының аты - жөні	№1	№2
1	Абишбай Айару Қайратқызы	7	7
2	Авжетов Ернар Бердимыратович	3	2
3	Асылбек Бекзат Нұртасұлы	3	4
4	Базарбай Ясина Нұрлыбекқызы	6	
5	Балта Талғат Жанғалиұлы	9	6
6	Бердіқұл Рахымжан Нұрқожаұлы	6	6
7	Диканбай Үмітай Айтбайқызы	8	8
8	Дүйсеғали Аршат Нұрболатұлы	5	5
9	Ержан Кәусар Бауыржанқызы	6	6
10	Ерұланқызы Ақнұр	5	7
11	Ізімбергенов Ұлағат	8	6
12	Качкынбай Раяна Алшынбайқызы	6	6
13	Кошаев Нурболат Нуржанович	7	4
14	Құрбанбай Әмина Рустемқызы	8	7
15	Қоблан Адайбек Кенжебекұлы	10	7
16	Мамай Абылай Мейрамбекұлы	5	6
17	Медетбай Халид Ерланұлы	4	6
18	Мерекеқызы Аяулым	6	9
19	Нұралхан Қасымхан Хожаахмедұлы	4	4
20	Оңалбай Айлаза Болатқызы	6	6
21	Плехан Батырхан Қосайқұлы	9	8

22	Элтай Аяла Бахтыбайқызы	7	8
23	Чавкарова Кадиша Бериковна	9	8
	5	**4**	1
	4	**6**	8
	3	**11**	12
	2	**2**	1
	Сапа	**43,4**	**40,9**
	Үлгерім	**91,3**	**95**
	1 тапсырма	7	6
	2 тапсырма	12	16
	3 тапсырма	6	8

4 «Ә» сынып

Р/с	Оқушының аты - жөні	№1	№2
1	Аманжолқызы Іңкәр		9
2	Алдаберген Қарақат	10	8
3	Алым Қасым Бауыржанұлы	4	7
4	Әбдіқадыр Мөлдір Айдосқызы		6
5	Бекқали Нұрдәулет Абайұлы	4	4
6	Есенова Алина Бекболовна	4	4
7	Жалай Айдын Парахатқызы	8	7
8	Жалғас Ернұр Ерболұлы	3	-
9	Жалғасбай Ерасыл Жанибекұлы	4	3
10	Жұмамұрат Еңлік Нұрлыбайқызы	3	5
11	Қуаныш Раяна Маратқызы	10	9
12	Қыдырбаева Альбина Наурызбековна	5	8
13	Қоблан Іңкар Қазбекқызы	6	6
14	Мұңалбай Айзере Тұрханқызы	8	7
15	Нұрджау Инабат Мықтығалиқызы	4	7
16	Набиев Рай Куанышбекович	3	5
17	Нығмет Фатима Саматқызы		6
18	Орақбай Ерасыл Асылбекұлы	5	3
19	Рустам Ерасыл Ерболұлы	5	5
20	Серикбай Нұрислам Берикбайұлы	7	6
21	Сундет Артур Сабыржанұлы	3	3
22	Сисенбай Оразғали Мейрамұлы	8	6
23	Хаби Данияр Мұратұлы	6	5
	5	2	2
	4	4	6
	3	10	9
	2	4	3
	Сапа	**30**	**36**
	Үлгерім	**80**	**86**

	1 тапсырма	3	7
	2 тапсырма	16	14
	3 тапсырма	5	4

4 «Б» сынып

Р/с	Оқушының аты - жөні	№1	№2
1	Айтбай Альфараби Абатұлы	6	6
2	Айтжан Жаңайым Ардаққызы	6	6
3	Айдос Ғалымжан Қуанышбекұлы	6	6
4	Даулеталы Раяна Нұржанқызы	2	
5	Жолжігіт Асан Асылбекұлы	6	7
6	Изтурган Оңғар Болатұлы	3	5
7	Ишберген Аяулым Жумагалықызы	6	6
8	Ідіріс Асия Рахатқызы	7	8
9	Койшыбаев Данияр Мауратович	8	5
10	Қойбағар Бексұлтан Қайратұлы	1	3
11	Қайрат Айзере Жаңалыққызы	7	7
12	Қаржаубай Нұржанат Әлібекқызы	7	
13	Қувандық Інжу Азаматқызы	5	5
14	Қадырбай Нұрасыл Қыдырқанұлы	5	6
15	Нурхожа Әмина Канагатқызы	2	3
16	Нұрқасын Сая Нұрсұлтанқызы	0	5
17	Орунбасар Аяулым Гувандыққызы	9	
18	Режепбай Нұрсәт Мақсатұлы	0	3
19	Сағанбек Райана Қайратқызы	2	4
20	Сэрсенбай Дінмұхамед	7	7
21	Тоқтықұл Рахимжан Қайратұлы		7
22	Тохтықұл Абдурахман Ахансеріұлы	6	4
23	Танатар Жалғас Бегалыұлы	2	5
24	Шавдирбай Сабыржан Қыдырбай	2	2
25	Хайрулла Айбар Жарасұлы	9	7
26	Карлен Оразалы	0	1
	5	2	0
	4	5	6
	3	8	12
	2	9	5
	Сапа	**29,1**	**26**
	Үлгерім	**62,5**	**78,2**
	1 тапсырма	3	3
	2 тапсырма	10	9
	3 тапсырма	5	2

4 «В» сынып

Р/с	Оқушының аты - жөні	№1	№2
1	Асиса Айдос Оралбекұлы	8	6

2	Алдамжар Алмас Амангелдіұлы		5
3	Арзим Азизбек Султамуратұлы	7	8
4	Айузак Аружан Қанатқызы		6
5	Балтабай Назерке Жаныбекқызы	9	7
6	Бердибай Аруназ Баисеитқызы	9	7
7	Демеген Нұрлан Тойлыбайұлы	6	5
8	Джаксилик Айша Мархабатқызы	9	9
9	Жумамурат Нұрасыл Жанибекұлы		
10	Жагсыбай Нұрасыл Нуралұлы	6	8
11	Жүсіпәлі Әлихан Жасұланұлы	7	7
12	Закир Нұрбек Батирұлы	6	5
13	Илияс Азиза Хамидқызы	8	5
14	Избасарова Айгерим Муратовна	6	4
15	Көнебай Сержан Игілікұлы	9	7
16	Қайрғали Роман Саламатұлы	4	
17	Қатарбай Бекарыс Мейманұлы	6	9
18	Мұратбай Хадиша Темуркызы	8	7
19	Мұхамметжан Нұрислам Наурызұлы	7	
20	Нұрлан Мерей Бауыржанқызы	8	7
21	Омархан Бейбарыс Нұрлыбекұлы	3	6
22	Оразбай Саят Нұрланұлы	4	5
23	Сали Аянат Косайқызы	4	7
24	Темірхан Нұрбану Жантүгелқызы	7	6
25	Ясиын Шыңғыс Саттікалиұлы	5	
26	Дуйсенбай Дастан	0	6
27	Бердикожа Санжар	0	3
	5	4	2
	4	8	9
	3	9	11
	2	1	1
	Сапа	**54,5**	**47,8**
	Үлгерім	**95,4**	**95,6**
	1 тапсырма	7	10
	2 тапсырма	17	16
	3 тапсырма	9	3

4 «Г» сынып

Р/с	Оқушының аты - жөні	№1	№2
1	Аманша Айсәуле Доспанқызы	8	7
2	Аяпберген Сайлаубек Шапағатұлы	4	7
3	Алым Перизат Абайқызы	9	7
4	Бахытжан Ережеп Оңғарұлы	6	4
5	Байболат Расул Тулегенұлы		1
6	Баймукаш Рамазан Айткалыұлы	6	5

7	Балтабай Алдияр Асқарұлы	8	8
8	Бегжан Әмина Рашидқызы	3	5
9	Бексұлтан Сырым Джайбергенұлы	4	6
10	Ержанұлы Ұлан	9	8
11	Жиенбай Жасұлан Акгалиұлы	8	9
12	Жұмабай Ақтілек Маралбекұлы	3	5
13	Жоламан Айнұр Нұрахметқызы	8	7
14	Илесбай Дархан Мейирбекұлы	8	8
15	Кошекбаева Раушан Куралбаевна		4
16	Нұрахмет Аруназ Есенқызы	5	5
17	Сәтберген Асылназ Нұрболатқызы	7	8
18	Сабыр Абдурахман Нурмағанбетұлы	9	7
19	Таңатар Жансая Асқарқызы	6	8
20	Тожиғали Иасин Ербалұлы	7	7
21	Осман Жібек Маратқызы		
22	Ходжабеков Куаныш Муратбекович	6	7
23	Ерболкызы Ерке	0	4
	5	3	1
	4	7	12
	3	7	7
	2	2	1
	Сапа	**52,6**	**59**
	Үлгерім	**89,4**	**95,4**
	1 тапсырма	7	6
	2 тапсырма	16	21
	3 тапсырма	4	3

4 «Ғ» сынып

Р/с	**Оқушының аты - жөні**	**№1**	**№2**
1	Ақберді Ақтілек Бақытжанқызы	6	6
2	Байджигитов Жансерік Асауұлы	8	7
3	Батырғали Мөлдір Клышбайқызы	8	8
4	Базарбай Мүслім Дәуренұлы	9	5
5	Жайаман Санжар Нұржанұлы	7	4
6	Жумабай Айзере Мұхтарқызы	5	3
7	Жумабек Жанасбек Жанболатұлы	8	7
8	Жұмабек Жузетта Жанарбекқызы	6	8
9	Данатар Батыр Нурланұлы	8	6
10	Ерхан Досан Дауренбекұлы	6	5
11	Зулхаджы Абылайхан Асқарұлы	10	9
12	Каражанова Айару Ринатовна	10	7
13	Куванов Аскат Берикжанович	7	6
14	Кидирбай Иброхим Мухтарұлы	6	5
15	Қанат Адиля Талғатқызы	8	0

16	Қайратқызы Сандуғаш	9	8
17	Құбайдолла Диас Бахытжанұлы	4	5
18	Құбайдолла Мирас Бахытжанұлы	8	6
19	Мұхамбетали Мариям Нұрмұхамбетқызы	8	7
20	Нұрбай Айқын Болатбекұлы	5	5
21	Нұрбай Айдын Болатбекқызы	7	6
22	Нурум Санжар Даниярулы	7	7
23	Рзабек Амангелді Ерланұлы	0	4
24	Сарсенғали Рамазан Қыдыркелдіұлы	6	0
25	Тургали Тамирлан Ермекұлы	8	5
26	Мухаметжан Нурислам	0	5
	5	**4**	1
	4	**12**	8
	3	**8**	12
	2	**0**	3
	Сапа	**66,6**	**39**
	Үлгерім	**100**	**86**
	1 тапсырма	9	**8**
	2 тапсырма	14	**12**
	3 тапсырма	16	3

4 «Д» сынып

Р/с	Оқушының аты - жөні	№1	№2
1	Айтбай Мұрагер Дәулетұлы	5	4
2	Аманқос Мәди Мухтарұлы	2	1
3	Болат Инабат Мақсатқызы		7
4	Бекмурза Серік Маратұлы	6	6
5	Бакбергенова Анеля Асылбековна	6	7
6	Даулетниязов Ғани Кеңесбайұлы	9	4
7	Ерболек Айша Сүйинишқызы	10	8
8	Ерболек Фатима Нурболқызы	6	5
9	Ерназар Ақниет Тынығдыққызы	6	4
10	Жақсылық Нуриман Азаматұлы		4
11	Игдирбаев Алыбек Гувандыкович	0	1т
12	Закарияұлы Мұхаммедкерей	6	2
13	Кенгесбай Айару Жангабайқызы	9	5
14	Мұрат Едіге Акимбекұлы	2	3
15	Оразалы Жансая Талғатқызы	7	3
16	Рахматулла Алина Габитқызы	6	5
17	Сәттіғұл Исламбек Женисұлы	5	5
18	Тәжібай Рамазан Нұрдәулетұлы	6	3
19	Таңатар Ринат Амангелдиұлы	5	6
20	Убайдулла Асұлан Қәдірбекұлы	7	3

21	Убайдулла Жасұлан Қәдірбекұлы	7	4
22	Убайдулла Санжар Сабитұлы	1	1
23	Усенова Айым Бауржановна	6	7
	5	3	0
	4	3	4
	3	11	6
	2	4	13
	Сапа	**28,5**	**17**
	Үлгерім	**80.9**	**43**
	1 тапсырма	4	**7**
	2 тапсырма	16	**3**
	3 тапсырма	6	**1**

4 «Е» сынып

Р/с	Оқушының аты - жөні	№1	№2
1	Аманқос Асхат Рахымжанұлы	7	7
2	Алпамысова Анель Аскаровна	3	6
3	Байрамхан Рауан Султанбекұлы	6	9
4	Бегалы Марсель Пердебайұлы	9	8
5	Ербол Әбілмансұр Арманұлы		6
6	Иса Инабат Бағланұлы	5	
7	Иглек Назерке Асқарқызы		8
8	Каир Наурызбек Берікұлы	7	
9	Крым Әміржан Нұрғалиұлы	7	
10	Құрбанбай Кәусар Мақсатқызы	9	6
11	Маманбай Нұргүл Айдынбекқызы	4	7
12	Мейрам Әділет Асқарұлы	6	9
13	Максот Санжар Салауатұлы	3	6
14	Мырзаматдин Ерасыл Талгатұлы	6	9
15	Оразбай Самат Қайратұлы	2	2
16	Оразғали Бексұлтан Нұрдаулетұлы	8	9
17	Орақбай Ақнұр Ақылбайқызы	4	3
18	Оспанұлы Бақытжан	3	1
19	Пакуадин Ибрахим Қоңратбайұлы	6	7
20	Сансызбай Сағи Женісұлы	3	8
21	Сарсен Рухия Нұрланқызы	2	5
22	Сеилхан Анель Азаматқызы	3	3
23	Султан Абзал Туржан-Муратұлы	7	
24	Фарахатов Жасулан Асылбекович	7	6
25	Хайтбай Аружан Рахымжанқызы	6	5
	5	**2**	4
	4	**6**	6
	3	**8**	7
	2	7	4

	Сапа	**34,7**	**47,6**
	Үлгерім	**69.5**	**80,9**
	1 тапсырма	5	5
	2 тапсырма	8	6
	3 тапсырма	5	8

Жобадан күтілетін нәтиже:

• Оқушылардың оқу жетістіктері мен білім деңгейі кезең-кезеңімен тұрақтанып, білім сапасы жоғарылайды.

• Оқушылардың алған білімдерін күнделікті өмірде қолдану қабілеті дамиды, логикалық ойлау, талдау, шешім қабылдау дағдылары қалыптасады. Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады.

• Оқушылардың пәндер бойынша үлгерімі артып, білім алуға деген қызығушылығы артады.

• Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау арқылы мұғалімдер өздерінің оқыту әдістерін жетілдіріп, тиімді тәсілдерді қолданады.

Ұсыныс:

1. Диагностика және мониторинг жүйесін күшейту

• Әр тоқсан сайын білім сапасының динамикасын бақылап, нәтижелерін талдау;

2. Оқыту әдістерін әртараптандыру

• Белсенді оқыту әдістерін (дебат, топтық жұмыс, кейс-стади, проблемалық оқыту) кеңінен пайдалану;

• Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен саралап жұмыс жүргізу.

3. Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру

• Оқушының жетістігін ата-анамен бірлесе бақылау.

4. Мұғалімдердің кәсіби дамуын қамтамасыз ету

• Үздік тәжірибелермен алмасу, коучингтер мен шеберлік сабақтарын ұйымдастыру;

• Мұғалімдердің рефлексия жасауына жағдай жасау.

5. Ата-анамен және мектеп қауымдастығымен байланыс

• Оқушылардың біліміндегі ілгерілеуді бірге бақылау;

• Үйде қолдау көрсету жолдары бойынша кеңестер беру.

4. ШЕШІМ ЕТТІ:

4. Оқушылардың физикалық дайындығын нығайту үшін спорттық секциялардың жұмысы жүйеленіп, жарыстардағы нәтижелерге тұрақты мониторинг жүргізілсін.

5. ТЫҢДАЛДЫ:

5. «Uzdik» куратор жобасының жүргізілуі туралы.

Директордың бейіндік жұмысы жөніндегі орынбасары Т.А.Нурбаулова, жоба үйлестірушілері Г.А.Бекбасарова, Д.А.Узакбергенова, Қ.Д.Әбілова - баяндама мәтіні қоса ұсынылып отыр

Жоба мақсаты: 10-11 сынып оқушыларының 8-сынып оқушыларына білім сапасын арттыру және оқу процесіне қызықтыра отырып тарту мақсатында жоғары буын және орта буын оқушыларымен бірлескен жұмыс жүргізу

Жоба міндеті:

- өткізілетін тақырыптарға жоспар құру;
- кураторларды тағайындау;
- топтың құрамын анықтау;
- қызығушылығын арттыруда заманауи ойындарды қолдану;
- кері байланыс жасау.

Күтілетін нәтиже: 8 сынып оқушыларының пәнге деген қызығушылығы артып, білім сапасы көтеріледі. 10-11 сынып оқушыларында тақырыптық қайталау жүріп, ҰБТ ға дайындық жүреді.

Кураторлық сабақтарға сыныптардың таңдап алынуы

Пәні: химия

Пән мұғалімі: Бекбасарова Гулбану Айбулатовна

8 «А», 8 «В» сыныптарынан кіші топтар құрылды. Құрамында екпінді және үздік оқушылар бар.

Пән мұғалімі: Алмухашова Қамар Куралқызы

8 «Ж» сыныптарынан кіші топтар құрылды. Құрамында екпінді және үздік оқушылар бар.

Пән мұғалімі: Сауытбаева Сулушаш Калдыбаевна

8 «Ә» 8 «Б» 8 «Д» сыныптарынан шағын топтар құрылды.

Сыныптарға куратордың тағайындалуы:

Осы оқушылардың химия пәнінен білімін арттыру және әлсіз тұстарын жетілдіру мақсатында кураторлық сабақтар қойылды және кураторлар тағайындалды.

Куратор ретінде 10-11 сынып химия-биология бағытында оқушылар мен олимпиадаға қатысатын дарынды оқушылар алынды.

№	Сыныбы	2025-2026 оқу жылы	Пән мұғалімі
1	8 «А», «В»	Ережеп Ерғали Бахтибаева Жансая	Бекбасарова Гулбану
2	8 «Ә»	Мақсат Айкөркем Қалғанат Гүлназ	Сауытбаева Сулушаш
3	8 «Б», «Д»	Аяпберген Рамазан Долмұхан Құралбек	Сауытбаева Сулушаш
4	8 «Е»	Аймуханова Аружан Таджим Мадияр	Кокенова Мерует
5	8 «Г», 8 «Ғ»	Хыдыргельди Нурмухан Муратова Алия	Бекбасарова Гулбану
8	8 «Ж»	Маратова Альбина Джалғас Мадина	Алмухашова Қамар

Жоспарланған кураторлық сабақтардың өткізілуі. Өтілген тақырыптар бойынша және жүріп жатқан сабақтың тақырыптары бойынша сабақтар өткізілді.

Қамтылған тақырыптар:

- Энергетикалық деңгейлер

- Иондардың түзілуі
- Қосылыстар формуласын құрастыру
- Химиялық формулалар бойынша есептеулер
- Химиялық реакция теңдеулерін құру.
- Химиялық реакция типтері
- Металдардың оттекпен және сумен әрекеттесуі
- Масса, молярлық масса және зат мөлшері арасындағы байланыс
- Экзотермиялық және эндотермиялық реакциялар.

Жоба аясында жоғары сынып оқушылары куратор ретінде 8-сынып оқушыларына «Энергетикалық деңгейлер» тақырыбы бойынша қосымша сабақ өткізді. Сабақтың мақсаты - оқушылардың атом құрылысы және электрондардың энергетикалық деңгейлер бойынша орналасуы туралы білімін тереңдету, тақырыпты түсіну деңгейін арттыру. Сабақ барысында куратор-оқушылар атомның құрылысына қысқаша шолу жасап, электрондардың ядроны белгілі бір энергетикалық деңгейлерде айнала орналасатынын түсіндірді. Әр энергетикалық деңгейде орналасатын электрондар саны ($2n^2$ формуласы) мысалдар арқылы көрсетілді. Теориялық түсіндірме нақты элементтер (сутек, оттек, натрий) мысалында бекітілді.Сабақтың практикалық бөлімінде оқушыларға түрлі тапсырмалар орындатылды. Атап айтқанда:

- берілген элементтердің энергетикалық деңгейлерін анықтау;
- электрондардың деңгейлер бойынша орналасу сызбасын құрастыру;
- атом құрылысына байланысты тест тапсырмаларын орындау;
- электрондардың ауысуына байланысты сәйкестендіру және логикалық сұрақтарға жауап беру;
- жұптық және топтық жұмыс арқылы бір-біріне түсіндіру тапсырмалары.

Сабақ барысында оқушылар белсенділік танытып, сұрақтар қойды. Кураторлар тарапынан түсіндіру қолжетімді тілде жүргізіліп, оқушылардың пәнге деген қызығушылығы артты. Қосымша сабақ нәтижесінде 8-сынып оқушылары энергетикалық деңгейлер тақырыбын жақсы меңгеріп, сабақта алған білімдерін бекітті. Жоғары сынып оқушылары куратор ретінде 8-сынып оқушыларына «Иондардың түзілуі» тақырыбы бойынша қосымша сабақ өткізді. Сабақтың мақсаты - атомдардың электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осы үдеріс нәтижесінде иондардың түзілетінін оқушыларға түсіндіру. Сабақ барысында куратор-оқушылар атомның бейтарап күйі, яғни протондар саны мен электрондар саны тең болатыны туралы еске салды. Одан кейін атомның тұрақты электрондық конфигурацияға ұмтылатыны, осы мақсатта электронды жоғалту немесе қабылдау арқылы ионға айналатыны түсіндірілді. Электрон жоғалтқан атомның оң зарядты ион - катион, ал электрон қабылдаған атомның теріс зарядты ион - анион түзетіні нақты мысалдар арқылы көрсетілді. Теориялық түсіндіру барысында натрий атомының бір электронды жоғалтып Na^+ катионына, ал хлор атомының бір электронды қабылдап Cl^- анионына айналу үдерісі сызбалар арқылы түсіндірілді. Сонымен қатар, электрон алмасу нәтижесінде атомның заряды қалай өзгеретініне ерекше назар аударылды.

Практикалық бөлімде оқушылар келесі тапсырмаларды орындады:

- берілген атомдардың ионға айналуын анықтау (электрон жоғалту немесе қабылдау);
- катиондар мен аниондарды ажырату тапсырмалары;
- иондардың түзілуіне байланысты теңдеулерді толықтыру;
- тест тапсырмалары мен сәйкестендіру жұмыстары;
- жұптық жұмыс арқылы бір элементтің атомы мен ионын салыстыру.

Сабақ барысында 8-сынып оқушылары белсенділік танытып, тапсырмаларды қызығушылықпен орындады. Кураторлар тарапынан түсіндіру қолжетімді тілде жүргізіліп, тақырып бойынша негізгі ұғымдар толық меңгерілді. Қосымша сабақ нәтижесінде оқушылар атомдардың электрондарды қабылдау немесе жоғалту арқылы иондарға айналатынын түсіне алды. Жоғары сынып оқушылары куратор ретінде 8-сынып оқушыларына «Қосылыстар формуласын құрастыру» тақырыбы бойынша қосымша сабақ өткізді. Сабақтың мақсаты - оқушылардың элементтердің валенттілігі мен ион зарядтарын ескере отырып, химиялық қосылыстардың формуласын дұрыс құрастыра алуын қалыптастыру. Сабақтың теориялық бөлімінде куратор-оқушылар химиялық қосылыстың бірнеше элемент атомдарынан тұратынын және олардың белгілі бір қатынаста байланысатынын түсіндірді. Элементтердің валенттілігі, ион заряды, сондай-ақ металл мен бейметалл арасындағы байланыс ерекшеліктері қарастырылды. Формула құрастыруда зарядтардың теңесу принципі және «айқастыру әдісі» (крест әдісі) нақты мысалдар арқылы көрсетілді. Түсіндіру барысында натрий хлориді (NaCl), кальций оксиді (CaO), алюминий хлориді ($AlCl_3$) сияқты қосылыстардың формулалары кезең-кезеңімен құрастырылды. Сонымен қатар, көпатомды иондардың (SO_4^{2-}, NO_3^-, CO_3^{2-}) қатысуымен түзілетін қосылыстарға да мысалдар келтірілді.

Практикалық бөлімде 8-сынып оқушылары келесі тапсырмаларды орындады:
- берілген элементтер бойынша қосылыс формуласын құрастыру;
- валенттілік немесе ион зарядтарын пайдаланып формуланы анықтау;
- қате құрылған формулаларды түзету;
- тест және сәйкестендіру тапсырмаларын орындау;
- жұптық және топтық жұмыс арқылы формула құрастыру жаттығулары.

Сабақ барысында оқушылар белсенділік танытып, тапсырмаларды қызығушылықпен орындады. Кураторлар тарапынан түсіндіру қарапайым әрі түсінікті тілде жүргізілді. Қосымша сабақ нәтижесінде 8-сынып оқушылары химиялық қосылыстардың формуласын өз бетінше дұрыс құрастыра алатын деңгейге жетті. Жоғары сынып оқушылары куратор ретінде 8-сынып оқушыларына «Химиялық формулалар бойынша есептеулер» тақырыбы бойынша қосымша сабақ өткізді. Сабақтың мақсаты - оқушыларға заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу және элементтердің массалық үлесі бойынша заттың формуласын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Сабақтың теориялық бөлімінде куратор-оқушылар химиялық формула бойынша есептеулердің маңызына тоқталып, салыстырмалы атомдық масса және молекулалық масса ұғымдарын еске салды. Элементтің массалық үлесін табу формуласы ω(элемент) = (элементтің салыстырмалы атомдық массасы × атом саны) / заттың

салыстырмалы молекулалық массасы × 100% түрінде түсіндірілді. Формула қолдану тәртібі қарапайым мысалдар арқылы кезең-кезеңімен көрсетілді. Сондай-ақ, элементтердің массалық үлесі белгілі болған жағдайда заттың формуласын табу алгоритмі түсіндірілді: массалық үлестерді шартты массаға айналдыру, мольдік қатынасты анықтау және ең қарапайым формуланы шығару жолдары қарастырылды.

Практикалық бөлімде оқушылар келесі тапсырмаларды орындады:
- берілген химиялық формула бойынша элементтердің массалық үлесін есептеу;
- бірнеше элементтен тұратын қосылыстарға есептер шығару;
- элементтердің массалық үлестері бойынша заттың формуласын анықтау;
- есептеу қадамдарын дұрыс орналастыруға арналған тапсырмалар;
- тест және жұптық жұмыс түріндегі есептер.

Сабақ барысында 8-сынып оқушылары есептерді орындауда белсенділік танытып, бір-біріне көмектесе отырып жұмыс жасады. Кураторлар есептерді шешу жолдарын түсінікті тілде түсіндіріп, оқушылардың өз бетінше жұмыс жасауына бағыт берді. Қосымша сабақ нәтижесінде оқушылар химиялық формулалар бойынша есептеулерді сенімді орындай алды. Жоғары сынып оқушылары куратор ретінде 8-сынып оқушыларына «Химиялық реакция теңдеулерін құру» тақырыбы бойынша қосымша сабақ өткізді. Сабақтың мақсаты - реакцияға қатысатын заттар мен түзілетін өнімдердің формуласын дұрыс жазу арқылы химиялық реакция теңдеулерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Сабақтың теориялық бөлімінде куратор-оқушылар химиялық реакцияның мәнін түсіндіріп, реакция теңдеуінің сол жағында реагенттер, ал оң жағында реакция өнімдері жазылатынын еске салды. Атомдардың сақталу заңы негізінде теңдеулерді теңестіру қажеттілігі түсіндірілді. Сонымен қатар, реакция теңдеуін құрудың кезеңдері: заттардың формулаларын жазу, атом санын есептеу және коэффициенттерді қою тәртібі қарастырылды. Түсіндіру барысында қосылу, айырылу, орынбасу және алмасу реакцияларының қарапайым мысалдары (мысалы, $Mg + O_2 \rightarrow MgO$, $CaCO_3 \rightarrow CaO + CO_2$, $Zn + HCl \rightarrow ZnCl_2 + H_2$) арқылы теңдеу құрастыру жолдары көрсетілді. Коэффициенттерді таңдау логикасы сызбалар және кестелер арқылы нақты түсіндірілді. Практикалық бөлімде 8-сынып оқушылары келесі тапсырмаларды орындады:
- берілген сөздік теңдеулерді химиялық теңдеуге айналдыру;
- реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формулаларын жазу;
- теңдеулерді коэффициенттер қою арқылы теңестіру;
- қате құрылған реакция теңдеулерін түзету;
- тест, жұптық және топтық жұмыс түріндегі тапсырмалар.

Сабақ барысында оқушылар белсенділік танытып, реакция теңдеулерін құруға қызығушылықпен қатысты. Кураторлар тарапынан түсіндіру жүйелі және қолжетімді тілде жүргізілді. Қосымша сабақ нәтижесінде 8-сынып оқушылары химиялық реакция теңдеулерін өз бетінше дұрыс құрастырып, теңестіре алатын деңгейге жетті.

Жоғары сынып оқушылары куратор ретінде 8-сынып оқушыларына «Химиялық реакция типтері» тақырыбы бойынша қосымша сабақ өткізді. Сабақтың мақсаты - оқушыларға химиялық реакцияларды типтеріне қарай жіктеу,

олардың айырмашылықтарын ажырату және нақты мысалдар арқылы түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сабақтың теориялық бөлімінде куратор-оқушылар химиялық реакция типтерінің негізгі түрлерін түсіндірді. Атап айтқанда, қосылу реакциясы, айырылу реакциясы, орынбасу реакциясы және алмасу реакциясы ұғымдары қарастырылды. Әр реакция типінің анықтамасы беріліп, реакция теңдеулерінің жалпы түрі түсіндірілді. Түсіндіру барысында қосылу реакциясына ($2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$), айырылу реакциясына ($CaCO_3 \rightarrow CaO + CO_2$), орынбасу реакциясына ($Zn + 2HCl \rightarrow ZnCl_2 + H_2$), алмасу реакциясына ($Na_2SO_4 + BaCl_2 \rightarrow BaSO_4\downarrow + 2NaCl$) нақты мысалдар келтірілді. Реакция типтерін анықтауда реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың саны мен құрамына назар аудару қажеттілігі түсіндірілді.

Практикалық бөлімде 8-сынып оқушылары келесі тапсырмаларды орындады:

- берілген химиялық реакция теңдеулерінің типін анықтау;
- реакция теңдеуін сәйкес типімен сәйкестендіру;
- сөздік сипаттама бойынша реакция теңдеуін құрастыру және типін анықтау;
- қате жіктелген реакция типтерін түзету;
- жұптық және топтық жұмыс арқылы талдау тапсырмалары.

Сабақ барысында оқушылар белсенділік танытып, реакция типтерін ажыратуға дағдыланды. Кураторлар тарапынан түсіндіру түсінікті әрі жүйелі жүргізілді. Қосымша сабақ нәтижесінде 8-сынып оқушылары химиялық реакция типтерін дұрыс анықтай алды. Жоғары сынып оқушылары куратор ретінде 8-сынып оқушыларына «Металдардың оттекпен және сумен әрекеттесуі» тақырыбы бойынша қосымша сабақ өткізді. Сабақтың мақсаты - металдардың оттекпен және сумен әрекеттесу ерекшеліктерін түсіндіру, реакция теңдеулерін құрастыру және реакция нәтижесінде түзілетін заттарды анықтау. Сабақтың теориялық бөлімінде куратор-оқушылар металдардың химиялық белсенділігі және олардың белсенділік қатары туралы түсінік берді. Металдардың оттекпен әрекеттесуі нәтижесінде металл оксидтері түзілетіні, ал сумен әрекеттесу кезінде металл гидроксидтері мен сутек газы бөлінетіні түсіндірілді. Реакцияның жүру шарттары (қыздыру, бөлме температурасы, бу күйіндегі су) атап көрсетілді. Түсіндіру барысында нақты мысалдар қарастырылды:

- магнийдің оттекпен әрекеттесуі: $2Mg + O_2 \rightarrow 2MgO$;
- темірдің оттекпен әрекеттесуі (тот түзілу үдерісі);
- натрийдің сумен әрекеттесуі: $2Na + 2H_2O \rightarrow 2NaOH + H_2\uparrow$;
- кальцийдің сумен әрекеттесуі: $Ca + 2H_2O \rightarrow Ca(OH)_2 + H_2\uparrow$.

Сонымен қатар, кейбір металдардың (мыс, күміс) сумен әрекеттеспейтіні түсіндірілді.

Практикалық бөлімде 8-сынып оқушылары келесі тапсырмаларды орындады:

- металдардың оттекпен және сумен әрекеттесуіне байланысты реакция теңдеулерін жазу және теңестіру;
- берілген металл бойынша реакцияның жүру-жүрмеуін анықтау;
- түзілетін өнімдерді болжау;
- реакция типін анықтау;

• тест және жұптық жұмыс тапсырмалары.

Сабақ барысында оқушылар белсенділік танытып, реакция теңдеулерін құрастыруда жақсы нәтижелер көрсетті. Кураторлар тарапынан түсіндіру қарапайым және жүйелі жүргізілді. Қосымша сабақ нәтижесінде 8-сынып оқушылары металдардың оттекпен және сумен әрекеттесу заңдылықтарын түсініп, алған білімдерін практикада қолдана алды.

Жоғары сынып оқушылары куратор ретінде 8-сынып оқушыларына «Масса, молярлық масса және зат мөлшері арасындағы байланыс» тақырыбы бойынша қосымша сабақ өткізді. Сабақтың мақсаты - оқушыларға масса (m), молярлық масса (M) және зат мөлшері (n) арасындағы өзара байланысты түсіндіру және есептер шығару барысында осы шамаларды дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сабақтың теориялық бөлімінде куратор-оқушылар зат мөлшері ұғымына түсінік беріп, оның өлшем бірлігі – моль екенін еске салды. Молярлық масса ұғымы және оның өлшем бірлігі г/моль екені түсіндірілді. Масса, молярлық масса және зат мөлшері арасындағы негізгі байланыс $n = m / M$, $m = n \cdot M$, $M = m / n$ формулалары арқылы көрсетілді. Формулаларды қолдану тәртібі нақты мысалдар арқылы кезең-кезеңімен түсіндірілді. Түсіндіру барысында су, ас тұзы, көмірқышқыл газы сияқты таныс заттар мысалға алынып, берілген масса бойынша зат мөлшерін, зат мөлшері арқылы массаны есептеу жолдары қарастырылды.

Практикалық бөлімде 8-сынып оқушылары келесі тапсырмаларды орындады:

- берілген заттың молярлық массасын анықтау;
- масса бойынша зат мөлшерін есептеу;
- зат мөлшері белгілі болған жағдайда массаны табу;
- формулаларды сәйкестендіру және толықтыру тапсырмалары;
- жұптық және тест түріндегі есептер.

Сабақ барысында оқушылар белсенділік танытып, есептерді өз бетінше орындауға тырысты. Кураторлар есеп шығару алгоритмін түсінікті тілде түсіндіріп, қателермен жұмыс жүргізді. Қосымша сабақ нәтижесінде 8-сынып оқушылары масса, молярлық масса және зат мөлшері арасындағы байланысты жақсы меңгеріп, есептерді сенімді шығара алатын деңгейге жетті.

Жоғары сынып оқушылары куратор ретінде 8-сынып оқушыларына «Экзотермиялық және эндотермиялық реакциялар» тақырыбы бойынша қосымша сабақ өткізді. Сабақтың мақсаты - оқушыларға химиялық реакциялар кезінде энергияның бөлінуі немесе сіңірілуі мүмкін екенін түсіндіру және экзотермиялық пен эндотермиялық реакцияларды ажырату дағдыларын қалыптастыру. Сабақтың теориялық бөлімінде куратор-оқушылар экзотермиялық реакция кезінде жылу энергиясы бөлінетінін, ал эндотермиялық реакция кезінде энергия сіңірілетінін түсіндірді. Реакция теңдеулерінде энергияның бөлінуі «+Q» немесе «–Q» арқылы белгіленетіні және температура өзгерісі арқылы байқалатыны атап өтілді. Сонымен қатар, энергияның сақталу заңы туралы қысқаша мәлімет берілді. Түсіндіру барысында жану реакциялары экзотермиялық реакцияға, ал кальций карбонатының айырылуы және фотосинтез эндотермиялық реакцияларға мысал

ретінде қарастырылды. Нақты реакция теңдеулері арқылы энергия өзгерісі түсіндірілді.

Практикалық бөлімде 8-сынып оқушылары келесі тапсырмаларды орындады:

- берілген химиялық реакциялардың экзотермиялық немесе эндотермиялық екенін анықтау;
- реакция теңдеуіне энергияның бөлінуін немесе сіңірілуін белгілеу;
- күнделікті өмірден экзотермиялық және эндотермиялық реакцияларға мысал келтіру
- сәйкестендіру және тест тапсырмаларын орындау;
- жұптық жұмыс арқылы талдау тапсырмалары.

Сабақ барысында оқушылар белсенділік танытып, реакция типтерін ажыратуда жақсы нәтижелер көрсетті. Кураторлар тарапынан түсіндіру түсінікті және жүйелі жүргізілді. Қосымша сабақ нәтижесінде 8-сынып оқушылары экзотермиялық және эндотермиялық реакциялардың айырмашылығын түсіне алды.

4. **Кураторлық сабақтардың нәтижесі.** Өткізілген сабақтардың нәтижесінде 8-сынып оқушыларының пәнге деген қызығушылығы артып, бақылау жұмыстарын жазуда және орындауда қатты қиындық келтірген тақырыптар болмады. Төмен баға алып жүрген оқушыларда алға деген ұмтылысы байқалды. Болашақта таңдау пәндерін химиямен байланыстырғысы келетін оқушылар да болды.

10-11 сынып кураторлары өздері сабақ өткізетін тақырыптарына алдын-ала тыңғылықты дайындалып жауапкершіліктері артты. Өткен тақырыптарды қайталап, түсінбей жүрген есептерін іздену арқылы және мұғалімнен бағыт-бағдар алу арқылы білімдерін одан әрі толықтырды.

1 тоқсан бойынша химия пәнінен 8 сыныптардың білім сапасы төмендегідей және келесі тоқсанға меже қойылды.

Сынып	Бала саны	I тоқсан сапа	Үлгерім	II тоқсан бала саны	II тоқсан сапа меже	Үлгерім	
8 "А"	23	58,3	100%	25	52	100%	Бекбасарова Г
8 "Ә"	23	48	100%	23	50	100%	Сауытбаева С
8 "Б"	20	50%	95%	22	50	100%	Сауытбаева С
8 "В"	23	47,8	100%	22	50	100%	Бекбасарова Г
8 "Г"	24	41,7	100%	25	42	100%	Бекбасарова Г
8 "Ғ"	22	50	100	24	50	100%	Бекбасарова Г

8 "Д"	23	50	100%	24	51	100%	Сауытбаева С
8 "Е"	24	37,5	100%	25	40	100%	Кокенова М
8 "Ж"	21	35	100%	21	40	100%	Алмухашова Қ
	203	**46,7**	**99,4**	**211**	**47,2**	**100%**	

Жобаның оқушыларға әсері

Төменгі сыныптар үшін:

- Пәнге деген мотивация күшейді;
- Химиялық ұғымдарды түсіну жеңілдеді;
- Сабаққа белсенді қатысу көрсеткіші артты;
- Жаңа материалды тез қабылдау дағдысы қалыптасты.

Жоғары сынып менторлары үшін:

- Көшбасшылық, жауапкершілік, коммуникация және түсіндіру дағдылары дамыды;
- Пәнге деген терең қызығушылық артты;
- Педагогикалық тәжірибе беретін алғашқы қадам жасалды.

Сынып	Қатысқан шара	Оқушы аты-жөні	Аудандық	Облыстық	Республикалық	Жетекшісі
7-сынып	Жасөспірімдер олимпиадасы	Аймухан Інжужан	III			Кокенова М
8-сынып		Амангелді Ақтолқын	III			Алмухашова Қ
8-сынып	Ауыл олимпиадасы	Алдыбай Шамсия	+			Бекбасарова Г
		Мұрат Ерасыл	+			Алмухашова Қ
		Нұрқожа Каусар	+			
		Укенова Каусар Рахмет Динара Ержанқызы Алия	+ + +			Сауытбаева С
9-сынып		Құрбанбай Аружан	+			Бекбасарова Г
		Аймұхан Аружан		III		Кокенова М
10-сынып		Бахтибаева Жансая		II	III	Бекбасарова Г
		Ережеп Ерғали		III		

		Муратова Алия	+	+		Сауытбаева С
11-сынып		Сакенова Ақнұр		II	+	Бекбасарова Г
		Маратова Албина		II		Алмухашова Қ
		Джалғас Мадина		II		
		Нұрбол Надежда		III		
		Балтабай Ақниет	+			
10-сынып	Дарын ғылыми жобасы	Бахтибаева Жансая	I	I		Бекбасарова Г
11-сынып	Президенттік олимпиада	Сакенова Ақнұр	III			Бекбасарова Г
		Маратова Албина		III		Алмухашова Қ
		Джалғас Мадина	III			

Бұл кестеде оқушылардың биылғы оқу жылындағы олимпиадаға қатысу мониторингі көрсетілген. 8-сынып оқушыларын биылғы оқу жылында ауыл олимпиадасына 9-сыныптың атынан қатыстырып тәжірибе жинақтадаы. Нәтижесінде 6 оқушы аудандық деңгейге жолдама алды. Кураторлар тек қана өтілетін тақырыптарымен ғана шектеліп қоймай, олимпиадаға дайындық барысында көмектесті.

5. **Қорытынды**

Жоба өз тиімділігін дәлелдеп, мектепішілік «оқушы–оқушы» форматындағы менторлықтың тәрбиелік және білімдік маңызын көрсетті. Жобаның арқасында химия пәні бойынша үлгерім өсті, оқушылар арасында ынтымақтастық атмосферасы қалыптасты, жоғары сынып оқушыларының белсенді азаматтық ұстанымы нығайды.

5. ШЕШІМ ЕТТІ:

5. 2-4 және 5-8 сыныптардағы білім сапасын арттыру мақсатында жоба аясындағы бақылау жұмыстары мен диагностикалық талдаулар мерзімінде орындалсын.

6. ТЫҢДАЛДЫ:

6. «Оқуға құштар мектеп» жобасы: «Үздік оқырман ата-ана» санын көбейту. Республикалық балалар оқуына қатыстырылуы туралы.

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары Т.А.Бустанова, Г.К.Рахметова, жоба үйлестірушілері Ж.Н.Байтурсынова, Ы.К.Есболова - баяндама мәтіні қоса ұсынылып отыр

Кітап - адамзат баласының рухани байлығы мен білімінің негізгі қайнар көзі. Оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру, кітап оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру мақсатында мектебімізде «Оқуға құштар мектеп» жобасы жоспарлы түрде жүзеге асырылуда.

Жоба аясында оқушылардың жас ерекшеліктері ескеріліп, оқу жылына сәйкес түрлі танымдық, интеллектуалдық және шығармашылық бағыттағы іс-шаралар ұйымдастырылды. Аталған жобаның жүзеге асырылып келе жатқанына үш жыл болып, бұл кезеңде оқушылардың кітапқа деген қызығушылығының артқаны байқалады.

Қыркүйек айында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 4-сынып оқушылары арасында «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» атты танымдық сайыс өткізілді. Сайыс Wordwall бағдарламасы арқылы ұйымдастырылып, оқушылар мақал-мәтелдер мен жұмбақтарға жауап беру арқылы белсенділік танытты. Сайыс қорытындысы бойынша:

•«Зерек» тобы - I орын

•«Бәйтерек» тобы - II орын

•«Қыран» тобы - III орын иеленді.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 33 жылдығына орай «Тәуелсіздік туы мәңгілік желбіресін» атты интеллектуалдық-танымдық ойын мектеп кітапханасында өткізілді. Шара 4 кезеңнен тұрып, 6-7 сынып оқушыларынан құралған «Алаш», «Сұңқар», «Қыран» топтары қатысты. Ойын барысында оқушылар ел тарихы, тәуелсіздік жолындағы маңызды оқиғалар туралы білімдерін көрсетті. Белсенді қатысқан топтар марапатталды.

Қараша айында «Дәстүрлі оқу жағдайында 20 минуттық оқу сағаты» ұйымдастырылды. Бұл шараға 4 «Ж» сынып оқушылары қатысып, берілген мәтін бойынша жеке оқу, жұптық және топтық талқылау жұмыстарын жүргізді. Шара оқушылардың мәтінді түсіну, өз ойын жеткізу дағдыларын дамытуға бағытталды.

Сонымен қатар, «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша 2-10 сынып оқушылары арасында кітап оқу байқауы ұйымдастырылды. Байқаудың мақсаты - оқушылардың демалыс күндерін тиімді пайдалануға, кітап оқуға ынталандыру. Оқушыларға жас ерекшеліктеріне сай төмендегі әдебиеттер ұсынылды:

•2-3 сыныптарға: Б.Әділ «Қызықты қылықтар», Е.Өтетілеуұлы «Ғажайып буындар»

•3-4 сыныптарға: Г.Антуан «Аладдин және сиқырлы шам»

•5-6 сыныптарға: Ж.К.Роулинг «Хәрри Поттер мен пәлсапа тас»

•7-8 сыныптарға: Роальд Даль «Алып доскөңіл жігіт»

•9-10 сыныптарға: М.Жұмабаев «Тұран», М.Дулатұлы «Алашқа»

Байқауға жалпы 173 оқушы қатыстырылып, нәтижесінде белсенді оқушылар мадақтама қағаздарымен марапатталды.

Жоба аясында «Менің Отаным - менің Қазақстаным», «Республика күні - Ұлттық мереке» тақырыптарында кітап көрмелері ұйымдастырылды. Көрмеге

А.Байтұрсынұлы, М.Дулатұлы, А.Құнанбаев еңбектері, сондай-ақ «Қазақстан» ұлттық энциклопедиясы, тарихи және танымдық кітаптар қойылды.

Сонымен қатар, 4-сынып оқушылары арасында кітап оқу марафоны өткізіліп, жүлделі орын алған оқушылар анықталып, марапатталды.

Ата-аналармен байланыс жұмыстары

«Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асыру барысында ата-аналармен тығыз байланыс орнатылды. Ата-аналарға балалардың кітап оқуына қолдау көрсету, үй жағдайында бірлескен оқу мәдениетін қалыптастыру бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Сынып жетекшілері арқылы ата-аналарға ұсынылатын кітаптар тізімі жіберіліп, оқушылардың оқу барысы туралы кері байланыс алынды.

Кітап оқу байқаулары мен марафондар кезінде ата-аналар балаларын қолдап, оқу процесіне белсенді атсалысты. Кейбір ата-аналар тарапынан кітап сыйға тарту, көрме ұйымдастыруға көмек көрсету сынды қолдаулар көрсетілді. Бұл жұмыстар ата-аналар мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайтып, оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыруға оң әсерін тигізді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асыру барысында ата-аналардың іс-шараларға қатысу белсенділігі артты. Жыл басымен салыстырғанда ата-аналардың қатысу көрсеткіші айтарлықтай өсім көрсетті. Алғашқы кезеңде іс-шараларға ата-аналардың шамамен 25-30% қатысса, оқу жылының екінші жартысында бұл көрсеткіш 55-60%-ға дейін артты.

Ата-аналардың санының артуына жүргізілген түсіндіру жұмыстары, сынып жетекшілері арқылы тұрақты ақпараттандыру, ортақ кітап оқу шаралары мен марафондардың ұйымдастырылуы оң әсерін тигізді. Ата-аналардың мектеп пен бала арасындағы оқу процесіне белсенді араласуы оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығының артуына ықпал етті.

Қорытындылай келе, «Оқуға құштар мектеп» жобасы оқушылардың оқу белсенділігін арттырып, кітап оқуға деген қызығушылығын қалыптастыруда оң нәтиже берді. Жоба алдағы уақытта да жоспарға сәйкес жалғасын табады.

6. ШЕШІМ ЕТТІ:

6. Мектеп кітапханасымен байланысты нығайтып, «Үздік оқырман ата-ана» байқауы арқылы отбасылық оқу мәдениеті мен республикалық байқауларға қатысу белсенділігі арттырылсын.

7. ТЫҢДАЛДЫ:

7. Жастардың азаматтық белсенділігін арттырудағы жобалардың барысы туралы.

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Д.Ж.Муханова, педагог-ұйымдастырушы А.Ж.Сейтагзимова - баяндама мәтіні қоса ұсынылып отыр

Жастардың азаматтық белсенділігін арттыруға бағытталған жобалардың мақсаты - жастардың қоғам өміріне саналы, жауапты және белсенді қатысуына жағдай жасау, олардың азаматтық ұстанымын, құқықтық мәдениетін және әлеуметтік жауапкершілігін қалыптастыру. Жастардың бастамашылдығын, көшбасшылық

қабілетін және сыни ойлауын дамыту; қоғамдық, әлеуметтік және еріктілік қызметке тарту;

Күтілетін нәтижелер:

- Азаматтық сана мен патриоттық құндылықтар қалыптасады

Жастардың Отанға деген жауапкершілігі, ел тағдырына бейжай қарамауы артады.

- Әлеуметтік белсенділік артады

Қоғамдық іс-шараларға, еріктілік қозғалыстарға, әлеуметтік жобаларға қатысатын жастар саны көбейеді.

- Көшбасшылық және коммуникациялық дағдылар дамиды

Өз ойын еркін жеткізу, пікірталас жүргізу, топпен жұмыс істеу қабілеті қалыптасады.

- Өзін-өзі басқаруға қатысу деңгейі көтеріледі

Жастар шешім қабылдау үдерістеріне араласып, бастамашылық танытады.

- Цифрлық және медиа мәдениет қалыптасады

Ақпаратты дұрыс пайдалану, жауапты онлайн мінез-құлық дағдылары артады.

- Белсенді жастарды анықтау және қолдау жүйесі қалыптасады

Жобалар арқылы дарынды, бастамашыл жастар іріктеліп, әрі қарай қолдау табады.

«Қалдықтарға жаңа өмір сыйла» жобасы аясында мектеп парламентінің жоспарланған жұмыстары жүзеге асырылуда. Түрлі қалдықтардан пайдаға жарамды заттар жасау керектігі ұсынылды. Пластик бөтелке қақпақтарынан және картонқағаздардан түрлі жаңа бұйымдар жасау ұсынылды. Сонымен қатар мектебіміздің «Келешекке үміт» командасы өздерінің жұмыс жоспарына сүйене отырып, 7-сыныптар арасында «Менің әсем-мектебім» тақырыбында «Үздік макет» жобасы арқылы қалдықтардан макет жасау сайысын өтті. Сайыстың мақсаты - оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту және эстетикалық талғамын арттыру. Қалдық заттарды тиімді пайдалану. https://www.instagram.com/reel/DQwhAQEjKhF/?igsh=eDliazJqMnc4cGI=

«Shogy Garden» жобасы бойынша, «Жасыл клуб» еріктілері жоспар бойынша өз жұмыстарын жасауды жалғасыруда. Мектептегі тазалықты сақтау жолдары аясында, өзгерлерге көмектесу, жасыл желектерді жақсарту шараларын ұйымдастырды. Жасыл клуб жобасын биология пәні мұғалімі Қ.Алмухаш жүргізіп келеді. 8 «Ж» сыныбымен жоспар бойынша жасыл клуб жұмысын жүргізіп, оқушылардың табиғатты қорғауға және қоршаған ортаны таза ұстауға деген ынтасын арттыруда. Әрбір жұмыс жоспар бойынша өткізіліп, оқушылардың жасыл клубқа деген қызығушылығын арттырып, бөлме гүлдерін өсіру жолдарын, табиғи материалдардан түрлі жұмыстар жасады. Жасыл алаңқайлар ұйымдастырып, оқушылардың табиғатқа қамқор болуға деген ынтасын арттырды. https://www.instagram.com/reel/DTJ5hwhjCFd/?igsh=OWtlY3pvcWVsaHRu

«Мамандықтар әлемін ашамыз» тақырыбында куиз сайысы өткізілді. Сайыстың негізгі мақсаты - оқушыларды түрлі мамандықтармен таныстырып, олардың қоғамдағы маңыздылығын түсіндіру және танымдық қызығушылығын арттыру болды. Сұрақтар мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қажетті дағдылар мен қабілеттерге байланысты құрастырылды.Сайыс барысында оқушылар дәрігер, мұғалім, инженер, құрылысшы, аспаз, IT маманы сияқты түрлі

мамандықтар туралы білімдерін көрсетті. Қатысушылардың ойлау жылдамдығы, тапқырлығы байқалды. «Мамандықтар әлемін ашамыз» куиз сайысы қызықты әрі мазмұнды өтті. Оқушылар белсенді қатысып, мамандықтар туралы білімдерін толықтырды. Іс-шара оқушылардың болашақ мамандыққа деген қызығушылығын арттыруға және кәсіби бағдар беру жұмысының тиімділігін күшейтуге ықпал етті. https://www.instagram.com/reel/DTILi0tDU8b/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Shogy гроссмейстері» жобасы айына бір рет өткізіліп тұрады. Жобаның мақсаты оқушылардың интеллектуалдық және логикалық қабілеттерін дамыту. Бұл жобаға шахматқа қызығушылығы бар оқушылар қатыса алады. Алғашында аталған жобамен таныстырылады. Ай сайын алдымен шеберлік сағаттары өткізіледі. Содан кейін әр ай соңында шахмат үйірмесіне қатысатын немесе шахматқа қызығушылығы бар оқушылармен шахмат олимпиадасы өтеді. Олимпиаданы мектептің шахмат жеңімпаздары мен өзін-өзі басқару ұйымы ұйымдастырады. Олимпиада қорытындысы шығарылып жеңімпаздар жүлделі орындарға ие болады. Шеберлік сағаты ретінде әр олимпиададан соң анализ жасалып, қатемен жұмыстар жүргізіледі. Мотивациялық кездесулер ұйымдастырылып, республика, облыс, аудан көлемінде шахматттан жеңімпаз атанған мұғалімдермен және оқушылармен кездесу өткізіледі. Кездесудің мақсаты оқушылардың шахмат ойынына деген қызығушылығын арттыру, логикалық ойлауын дамыту. Шахмат үйірмесінің жетекшілерімен де шеберлік сағаттары ұйымдастырылып тұрады. Бұл сабақ барысында шахмат үйірмесіне барып жүрген оқушылар өздерінің шахмат жайлы ойларын ортаға салады. Бір-бірімен шахмат ойнап жарысады. Белсенді топтар іріктеліп, мектепішілік «Shogy гроссмейстері» жобасы бойынша шахмат ойыны ұйымдастырылып, аудан,облыс,республикаға дайындық күшейтіледі.

Аталған жоба бойынша ұсыныс:

- Теорияны қысқа түсіндіріп, тәжірибелік ойындарға көбірек уақыт бөлу.
- Оқушылардың даму динамикасын бақылау үшін мониторинг және бағалау парақтарын қолдану.
- Ата-аналармен байланыс орнатып, үйде шахмат ойнауға қолдау көрсету туралы кеңес беру.
- Цифрлық ресурстарды (шахмат қосымшалары, онлайн-платформалар) орынды пайдалану.

https://www.instagram.com/reel/DQ9o_E-DJa3/?igsh=NHNlMTZrdDV0ejV2

Жастардың азаматтық белсенділігін арттыруға бағытталған жобаларға ұсыныстар:

- **Еріктілік жобаларын дамыту**

Қоғамдық, экологиялық, әлеуметтік бағыттағы еріктілер қозғалысын жүйелі ұйымдастыру (тазалық акциялары, көмек көрсету, қайырымдылық).

- **Азаматтық білім беру жобалары**

Конституция, құқық пен міндеттер, мемлекеттік рәміздер тақырыбында тренингтер, дебаттар, пікірталас алаңдарын өткізу.

- **Жастардың өзін-өзі басқару ұйымдарын қолдау**

- **Көшбасшылар кеңесін құру және олардың шешім қабылдауға қатысуын арттыру.**
- **Цифрлық азаматтықты дамыту**
- **Әлеуметтік желілерде жауапты мінез-құлық, медиа сауаттылық, фейк ақпаратты ажырату бойынша жобалар іске асыру.**
- **Белсенді жастарды ынталандыру жүйесін енгізу**
- **Алғыс хат, марапат, сертификат, гранттар арқылы белсенді жастарды қолдау.**

Қорытынды:

Мұндай жобалар белсенді, саналы, ел дамуына үлес қоса алатын жауапты азамат тәрбиелеуге бағытталады.

7. ШЕШІМ ЕТТІ:

7. Жастардың әлеуметтік жауапкершілігін қалыптастыру үшін азаматтық белсенділікке бағытталған жобалар мен еріктілер қозғалысының жұмысы жандандырылсын.

8. ТЫҢДАЛДЫ:

8. Балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру іс-шара жоспарын құру туралы.

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары Т.А.Бустанова, Г.К.Рахметова, қосымша білім беру педагогы Б.Ә.Игілік - баяндама мәтіні қоса ұсынылып отыр

Мерзімі: Қысқы демалыс кезеңі

Қатысушылар: 1-11 сынып оқушылары

Жауаптылар: Сынып жетекшілер, тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасар, педагог-психолог, әлеуметтік педагог

Мақсаты: Қысқы демалыс кезінде оқушылардың бос уақытын тиімді, қауіпсіз және мазмұнды ұйымдастыру арқылы олардың шығармашылық, спорттық, танымдық және әлеуметтік белсенділігін арттыру.

Міндеттері:

Оқушыларды жас ерекшелігіне сай пайдалы іс-шараларға тарту

Қысқы демалыста қауіпсіздік ережелерін сақтауын қамтамасыз ету

Үйірмелер мен спорттық белсенділікті дамыту

Құқықбұзушылық пен бос сенделудің алдын алу

Қысқы демалыс кезеңіне арналған іс-шаралар жоспары

№	Іс-шара атауы	1-4 сынып	5-8 сынып	9-11 сынып	Жауапты
1	«Менің қысқы демалысым»	Әңгіме, сурет салу	Тренинг	Жоспар құру, эссе	Сынып жетекшілер
2	Қауіпсіздік сағаты	Ойын түрінде	Нұсқаулық	Талқылау	Педагог ұйымдастырушы Б.Лепесова
3	Спорттық	Қозғалмалы	Қысқы	Турнир,	Дене

	белсенділік	ойындар	спорт	жарыс	шынықтыру пәні мұғалімдері
4	Шығармашылық шеберлік	Қолөнер	Жаңа жылдық жоба	Волонтерлік акция	Үйірме жетекшісі Б.Игілік
5	«Кітаппен өткен демалыс»	Ертегі оқу	Кітап талдау	Пікірталас	Ж.Байтурсынова, мектеп кітапханашысы А.Коздибаева
6	Отбасылық демалыс күні	Сурет, фото	Отбасылық ойын	Әлеуметтік жоба	Сынып жетекші
7	Онлайн қауіпсіздік	Мульт фильм	Нұсқаулық	Дебат	А.Смадияр - психолог Ж. Алмухаш-кәсіптік бағдар беруші
8	Қорытынды кері байланыс	Сурет, видеоролик тер	Сауалнама	Ақпараттарды жинақтау	ДТЖО, Сынып жетекші

Күтілетін нәтиже:

- Оқушылардың бос уақыты тиімді және қауіпсіз ұйымдастырылады
- Спорттық және шығармашылық белсенділік артады
- Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмысы күшейеді
- Ата-анамен ынтымақтастық нығаяды.

Қысқы демалыс кезеңінде мектепте оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында жоспарлы жұмыстар жүргізілді. Іс-шаралар 1-11 сынып оқушыларының барлығын қамтыды және тәрбиелік, спорттық, танымдық, қауіпсіздік бағытында ұйымдастырылды.

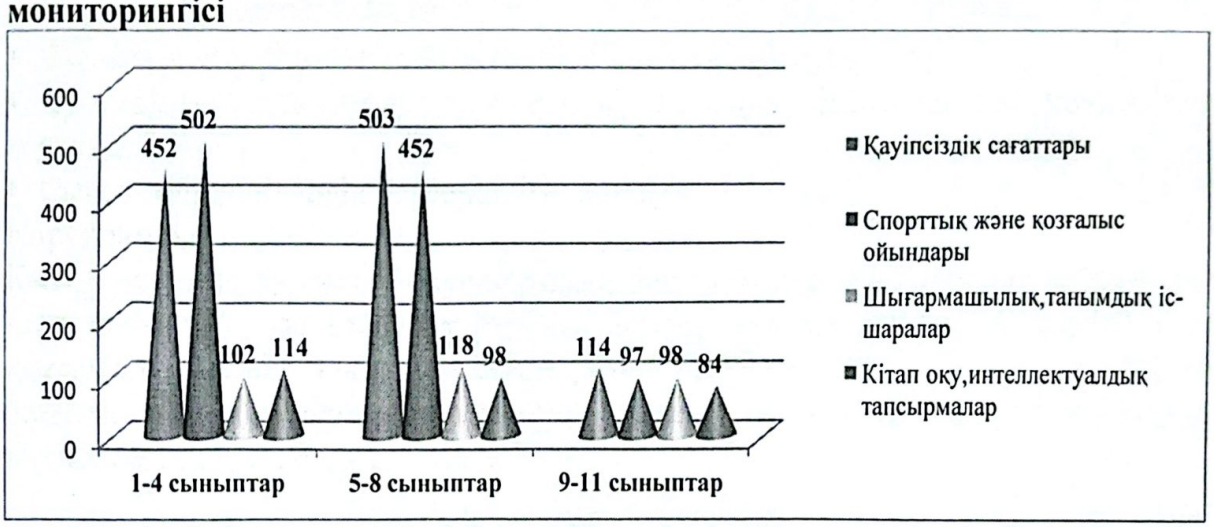
1. Қатысу деңгейі

Сыныптар	Оқушылар саны	Қатысқан оқушылар	Қатысу пайызы (%)
1-4 сынып	739	678	91,7
5-8 сынып	792	645	81,4
9-11 сынып	392	287	73,2
Барлығы	**1923**	**1610**	**83,7**

Өткізілген негізгі бағыттар:

- Қауіпсіздік сағаттары (қысқы демалыс, мұз үстіндегі қауіпсіздік, интернет қауіпсіздігі)
- Спорттық және қозғалыс ойындары
- Шығармашылық және танымдық іс-шаралар
- Отбасымен бірлескен демалыс түрлері
- Кітап оқу, интеллектуалдық тапсырмалар.

Аталған бағыттар бойынша оқушылардың қатысы туралы көрсеткіш мониторингісі



Қауіпсіздік сағаттары 5-8 сыныптар арасында жүргізілді. Оқушылардың белсенділігі қанағаттанарлық. Интернет желісінде жиі отыратын оқушылардың көптігі анықталды. Мектеп психологы назарында ұстау керектігі ескертілді.

Спорттық және қозғалыс ойындары барысында 5-10 сыныптар белсенді болды. Спортты үйірмелерге қатысатын оқушылар түрлі эстафеталық сайыстарға қатысты. Футбол,волейбол үйірмелеріне тартылған оқушылар топтасып,бірлесіп жетекшілерімен ойнады. 1-4сынып оқушылары түрлі эстафеталық ойындар ойнап, белсенділік танытты. Дене шынықтыру пәні мұғалімдері оқушылардың жеке бас гигиенасымен қатар, қауіпсіздік ережелерін ескертіп отырды.

Шығармашылық және танымдық іс-шаралар әлеуметтік жобаларды қамтыды. 5-8 сыныптар мектеп парламентінің ұйымдасытруымен өткен зияткерлік сайыстарға қатысып, өздерінің танымдық белсенділіктерін арттырды. 7-8 сыныптар эссе жазу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамытты. Шығармашылық шеберлік сағаттары да ұйымдастырылып, 7-сыныптар жаңа жылға арналған қолөнер бұйымдарын жасады.

1-4 сыныптар «Кітаппен өткен демалыс» тақырыбы бойынша сынып жетекшілері тапсырған ертегілерді оқып оларды талдады. 5-8 сыныптар белгілі бір жазушының шығармасын оқып.оны талдау,оған тест жұмысын жасақтау сияқты түрлі жұмыстарды орындады. 9-11 сыныптарға интелелктуалды сайыстар мен түрлі зиятукерлік сұрақтар қойылып, оларға жауап беру барысында ізденімпаздық қабілеттері артты.

Анықталған кемшіліктер

Талдау барысында төмендегідей кемшіліктер анықталды:

- Кейбір оқушылардың іс-шараларға қатысу белсенділігі төмен болды;
- 9-11 сынып оқушыларының қызығушылықтарының жеткіліксіздігі анықталды. Ата-аналардың барлығы бірдей бақылау мен қолдау көрсетпейтіндігі байқалды;
- Сынып жетекшілердің де белсенділігі төмен екендігі көрінді және берілген тапсырмалар уақытылы орындалмады.

Кейбір сыныптарда бос уақытты жоспарлау жүйелі түрде жүргізілмеген.
Отбасымен қызықты демалыстар жүргізілмейтіні көрінді.

Ұсыныстар:

- Жоғары сынып оқушыларына арналған қызықты форматтағы (квест, дебат, волонтерлік) іс-шараларды көбейту;
- Ата-аналармен бірлескен демалыс түрлерін жиі ұйымдастыру;
- Әр сыныпта оқушылардың бос уақытын жоспарлау бойынша жеке мониторинг жүргізу;
- Сынып жетекшілердің белсенділігін арттыру;

Қорытынды

Қысқы демалыс кезеңінде оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру жұмыстары қанағаттанарлық деңгейде жүргізілді. Іс-шаралар оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, шығармашылық және спорттық белсенділігін арттыруға бағытталды. Анықталған кемшіліктер ескеріліп, алдағы демалыс кезеңдерінде жұмыс сапасын арттыру көзделеді.

8. ШЕШІМ ЕТТІ:

8. Балалардың сабақтан тыс уақытын тиімді әрі қауіпсіз өткізуін қадағалау мақсатында кешенді іс-шаралар жоспары бекітіліп, оның жүзеге асырылуы бақылауға алынсын.

Төраға **Ж.С.Бөкен**

Хатшы **А.А.Оразбаева**