



ХАТТАМА

ПРОТОКОЛ

24.02.2026ж. № 08-08

Манғыстау ауылы

село Мангыстау

Директор жанындағы кеңес отырысы

Төраға - Ж.С.Бөкен

Хатшы - А.А.Оразбаева

Қатысқандар: 27 мектеп әкімшілігінің мүшелері (тізімі қоса беріліп отыр)

Кеңес төрағасы мектеп директоры Ж.С.Бөкен күн тәртібіндегі мәселелерді таныстыра отырып, жауапты мамандарға тыңдауға кезек берді.

КҮН ТӘРТІБІ

1. Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы туралы.

Әлеуметтік педагог М.А.Кулкарееваның баяндамасы

2. Оқушылардың іс-қағаздарының жайын зерттеу, алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалуы туралы.

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Ж.Нұрболқызының баяндамасы

3. Білім беру процесінде сабақтардың сапалы ұйымдастырылуы, пәндердің берілісі: пән онкүндіктері (ағылшын тілі пәнінің берілу деңгейі, 1-сынып оқу процесінің деңгейі) туралы.

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасарлары А.А.Исмагулованың, А.Н.Джайлханованың баяндамасы

4. Білім беру процесінде сабақтардың сапалы ұйымдастырылуы, пәндердің берілісі: пән онкүндіктері (8-сыныптардағы дене шынықтыру және 11-сыныптардағы АӘЖТД пәндерінің берілісі) туралы.

Директордың бейіндік жұмысы жөніндегі орынбасары Т.А.Нурбаулованың баяндамасы

5. Тәрбие сағаттарының тиімділігі, сыныптар бойынша онкүндіктер ұйымдастыру туралы.

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Т.А.Бустанованың баяндамасы

6. Әлеуметтік педагог, мектептің педагог-психологымен біріккен жұмысы туралы.

Педагог-психолог А.А.Смадиярдың баяндамасы

000015

1. ТЫНДАЛДЫ:

1. Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы туралы.

Әлеуметтік педагог М.А.Кулкареева - баяндаманың мәтіні қоса беріліп отыр.

02-10.02.2026ж. аралығында мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы зерделенді.

Зерделеу барысында: Мектеп асханасына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың сақталуы, тамақтандыруды ұйымдастыру жағдайы қаралды.

Бақылау мақсаты: Мектеп асханасына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың сақталуы, санитариялық қағидаларын бекіту бойынша оқушыларға берілетін тегін ыстық тамақтың сапасын қадағалау.

Бақылау объектісі: асхана, ас мәзірі.

Бақылау жүргізілген уақыт: 03.02.2026ж.

Бақылау нысаны: тақырыптық, кешенді-жалпылаушы бақылау/асхананы, құжаттарын тексеру (табель, АКТ).

Тексерді: комиссия мүшелері

Бақылау нәтижелері:

1. Мектеп асханасына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың сақталуы:

Мектеп асханасында 1-4 сынып оқушыларына және 5-11 сыныптар арасында әлеуметтік осал топты отбасыларынан шыққан оқушыларға тегін тамақтандыруды ұйымдастыру кезінде санитарлық-эпидемиологиялық талаптар қатаң сақталған. Бұл талаптар мектеп асханасының жұмысын тиімді және қауіпсіз етеді. Талаптар келесі бағыттарды қамтиды:

Жалпы тазалық: Асхананың ішкі және сыртқы тазалығы және санитарлық-гигиеналық жағдайлары талапқа сай ұйымдастырылған. Асхана бөлмелері, дайындалған тағамдардың сақталуы мен берілуі тазалыққа толық сәйкес келеді.

Құрал-жабдықтар мен инвентаризация: Асхана қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған, олар санитарлық талаптарға сай. Дайын тағамды беру және оны сақтау үшін арнайы ыдыс-аяқ, құралдар қолданылады.

Жұмысшылардың гигиенасы: Асханада жұмыс істейтін барлық қызметкерлердің жеке гигиенасы қатаң бақылауда.

Мектеп асханасында 12 қызметкер жұмыс жасайды.

Кезбаева Меруерт Абитовна техник-технолог

Беканова Альбина Жайлаубаевна медсестра-диетолог

Койбагарова Махаббат Базарбаевна - бас аспазшы, асхана меңгерушісі

Нурбаева Акбала Абитовна - аспазшы

Суйеуова Жулдыз Ажарбаевна - аспазшы

Кушбаева Райса Бектимировна - аспазшы, пекарь

Каржаубаева Алия Бекесбаевна - пекарь көмекшісі
Кульчикова Жұлдыз Ахмедқызы - асхана қызметкері
Макытова Мовсимжан Жекешовна - асхана қызметкері
Елубаева Тазагул Махамеддиновна - ыдыс жуушы
Ходжаева Балслу Рамазановна - ыдыс жуушы
Ильджанова Толқын Чайкановна - еден жуушы

Қызметкерлер санитарлық талапқа сай қызмет көрсетеді.

Тағамдардың сапасы мен қауіпсіздігі: Тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігі бойынша санитарлық-эпидемиологиялық талаптар сақталған. Тағамдарды дайындау барысында өнімдердің жарамдылық мерзіміне, сақталу шарттарына және сапасына үнемі бақылау жүргізіліп отырады.

Тамақтану мәзірі: Ас мәзірі оқушылардың денсаулығына пайдалы дәрумендер мен минералдармен байытылған тағамдардан қамтылған. Ас мәзірі мектептің санитарлық талаптарына сай.

2. Тамақтандыруды ұйымдастыру жағдайы:

Тегін тамақтану: Қазіргі уақытта мектепте 1-11 сыныптар арасында 1909 оқушы білім алуда. Олардың 1-4 сыныптың 732 оқушы және 5-11 сыныптың 1177 оқушы.

1-11 сыныптардың ішінде 1-4 сынып оқушыларын тегін ыстық тамақпен тамақтандыру 2023-2024 оқу жылынан бастап Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысы негізінде қамтамасыз етіліп отыр. 5-11 сыныптың әлеуметтік тұрмыс жағдайы төмен отбасыларынан шыққан оқушылардың ата-аналары өтініші бойынша тегін бір реттік ыстық тамақпен қамтамасыз етілген. Мектеп асханасында тегін ыстық тамақтың ұйымдастырылуы күнделікті бақыланып отыр.

1-кезең оқушылары 1 және 4-сынып оқушылары 372 оқушы;

2-кезең оқушылары 2 және 3-сыныптан 358 оқушы бір реттік ыстық тамақпен кесте бойынша уақытылы қамтамасыз етілген.

Тамақтандыру сапасы: Тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша оқушылардың сапалы және қауіпсіз тамақтануын қамтамасыз ету бағытында санитарлық ережелер мен нормалары сақталған.

Тегін тамақтандырудың сапасы мен тағамдардың ассортименті үнемі қатаң бақылауда. Мектеп асханасының тамақтандыру жүйесі тек санитарлық талаптарды ғана емес, оқушылардың физикалық және психологиялық дамуына әсер ететін қоректік заттардың барлығын қамтиды.

3. Қоғамдық бақылау және мониторинг:

Жиі тексерулер мен бақылаулар: Мектеп әкімшілігі, бракеражды комиссия мүшелері тұрақты түрде мектеп асханасында бақылау жүргізіліп отыр. Бұл

тексерулер санитарлық жағдайлардың, тамақтану сапасының және қызметкерлердің гигиеналық талаптарға сәйкестігін жіті бақылауға алынған.

4. Қорытынды:

1-4 сыныптарда және 5-11 сыныптар арасында әлеуметтік осал топты отбасыларынан шыққан оқушыларға тегін тамақтандыруды тегін тамақтануды ұйымдастыру мектеп асханасындағы санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды сақталған. Мектеп асханасы осы талаптарға сәйкес жұмыс істеп, оқушылардың денсаулығын қорғау үшін барлық қажетті шараларды қабылдайды. Бұл балалардың сапалы білім алуына және денсаулықтарын жақсартуға ықпал етеді.

Ас мәзірімен асхананың санитарлық талаптарға сәйкестігі, асхана қызметкерлерінің қызмет көрсету барысы мен сапасы, шикізаттың жеткілікті қолданылуы, дайын астың сапасын бақылайтын бракераждық журналдың уақытында толтырылуы, бекітілген мәзір бойынша дайын ас көлемінің сәйкестігі қаралды.

Оқушыларға ас мәзірі бойынша күнделікті тамақ берілді, оқушылар уақытында келіп тамақтанды, тегін ыстық тамақ тиісті мөлшермен берілді.

Дайын астың сапасын бақылайтын бракераждық журнал мектеп медбикесі тарапынан күнделікті астың сынаманы алып тексеріп, уақытында толтырылып отыр.

Асханада берілген тамақ талапқа сай, тегін ыстық тамақ ас мәзірі бойынша беріліп отыр.

Ұсыныс: Мектеп асханасына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың сақталуы;

Мектеп асханасында берілетін ыстық тамақтың сапасы күнделікті қатаң бақылаудан түспеу.

ШЕШІМ ЕТТІ:

1. Мектеп асханасындағы тамақтану сапасын күнделікті бақылау бракераждық комиссия мен медбикеге тұрақты міндеттелсін.

2. ТЫҢДАЛДЫ:

2. Оқушылардың іс-қағаздарының жайын зерттеу, алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалуы туралы.

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Ж.Нұрболқызы - баяндаманың мәтіні қоса беріліп отыр.

10-16.02.2026ж. аралығында алфавиттік кітаптың, оқушылардың жеке іс-қағаздарының жүргізілуі зерделенді.

Зерделеу барысында мектепте МАД - 11 сыныптар аралығында барлығы 2006 оқушы білім алатыны анықталды. Оқушылардың жеке іс-қағаздары

мектептің іс жүргізу талаптарына сәйкес арнайы папкаларда сақталған. Әрбір оқушыға жеке іс-қағаз ашылып, тиісті құжаттар тіркелген.

Алфавиттік кітаптың жүргізілуі зерделеу барысында алфавиттік кітаптың жүргізілу тәртібі қарастырылды. Атап айтқанда:

- Оқушылар алфавиттік ретпен тіркелген;
- Әр оқушыға алфавиттік нөмір берілген;
- Оқушының аты-жөні, туған жылы, сыныбы және мектепке қабылданған жылы көрсетілген;
- Мектептен кеткен немесе басқа білім беру ұйымына ауысқан жағдайда тиісті белгі соғылған.

Жалпы алғанда алфавиттік кітаптың жүргізілуі талапқа сай. Дегенмен кейбір сыныптардың оқушыларының алфавиттік нөмірлерінде сәйкессіздіктер кездескені анықталды.

Оқушылардың жеке іс-қағаздарының жүргізілуі тексеру барысында оқушылардың жеке іс-қағаздарында төмендегі құжаттардың болуы қарастырылды:

- титулдық беті;
- алфавиттік нөмірі;
- оқушының 3x4 фотосуреті;
- туу туралы куәліктің көшірмесі;
- медициналық анықтамалар;
- денсаулық паспорты;
- оқу жылындағы табелдері
- дәрігерлік тексеруден өткені туралы белгі.

Жалпы алғанда оқушылардың жеке іс-қағаздары толық жинақталған және мектеп мұрағатында талапқа сай сақталған. Сонымен қатар 2025-2026 оқу жылына арналған медициналық тексерістен өткені туралы дәрігердің қолы қойылған. Жаңадан қабылданған оқушылардың құжаттары толық тексеріліп, мектепке қабылдау кезінде тіркелген.

Зерделеу барысында бірқатар сыныптардың жеке іс-қағаздарында келесі кемшіліктер анықталды:

- кейбір оқушылардың 3x4 фотосуреттері болмауы;
- алфавиттік нөмірлердің дұрыс қойылмауы;
- денсаулық паспортының титул бетінің толық рәсімделмеуі;
- кейбір сынып жетекшілерінің жеке іс-қағаздарды толық ұсынбауы.

Аталған кемшіліктер бойынша сынып жетекшілеріне ескерту жасалып, құжаттарды толықтыру және ретке келтіру тапсырылды.

Төмендегідей кемшіліктер анықталды:

№	Сыныбы	Суреті жоқ оқушы саны	Алфавит номері қате оқушы саны	Ескерту
1	0 «Ә»			1 оқушы әкесінің аты-жөні қате
2	0 «В»			2 оқушы туған күні, тегі қате
3	1 «Г»	1 оқушы		2 оқушы аты-жөні қате
4	2 «Ғ»	1 оқушы		
5	3 «Ғ»	1 оқушы		
6	3 «В»	4 оқушы	2 оқушы	
7	4 «Б»	3 оқушы		
8	4 «Г»	1 оқушы		
9	4 «Е»	1 оқушы		
10	5 «Д»	8 оқушы	1 оқушы	
11	5 «Е»	15 оқушы		
12	5 «Ж»	2 оқушы		
13	6 «Г»	1 оқушы	2 оқушы	
14	7 «Ғ»	1 оқушы		
15	7 «Д»	1 оқушы		
16	8 «Г»	9 оқушы		
17	8 «Д»	2 оқушы		
18	9 «Б»	6 оқушы		
19	9 «Г»	8 оқушы		
20	9 «Ғ»	1 оқушы		
21	10 «Г»	1 оқушы		
22	11 «А»	6 оқушы		
23	11 «Ә»			1 оқушы титул қате
24	11 «Г»	4 оқушы		
Барлығы:		77 оқушы	5 оқушы	6 оқушы

Қорытынды

Жалпы алғанда мектептегі алфавиттік кітап пен оқушылардың жеке іс-қағаздарының жүргізілуі білім беру ұйымдарының іс жүргізу талаптарына сәйкес ұйымдастырылған. Дегенмен анықталған кемшіліктерді жою мақсатында сынып жетекшілеріне нақты тапсырмалар беріліп, құжаттарды толық рәсімдеу жұмыстары жүргізілуде.

Ұсыныс:

1. Сынып жетекшілеріне оқушылардың жеке іс-қағаздарын толықтыруды қамтамасыз ету.

2. Алфавиттік кітаптағы нөмірлеуді қайта тексеру.
3. Оқушылардың фотосуреттерін толық жинақтау.
4. Денсаулық паспорттарының титул беттерін талапқа сай рәсімдеу.
5. Құжаттарды жылына кемінде 2 рет зерделеу жұмыстарын жүргізу.

ШЕШІМ ЕТТІ:

2. Алфавиттік кітап пен оқушылардың жеке іс-қағаздарындағы техникалық кемшіліктер бес жұмыс күні ішінде нормативтік талаптарға сай реттелсін.

3. ТЫНДАЛДЫ:

3. Білім беру процесінде сабақтардың сапалы ұйымдастырылуы, пәндердің берілісі: пән онкүндіктері (ағылшын тілі пәнінің берілу деңгейі, 1-сынып оқу процесінің деңгейі) туралы.

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасарлары А.А.Исмагулова, А.Н.Джайлханова - баяндаманың мәтіні қоса беріліп отыр.

16-27.02.2026ж. аралығында ағылшын тілі пәнінің берілу жағдайы зерделенді.

Зерделеу барысында:

1. Сабақтардың қысқа мерзімді жоспарлары;
2. Білім алушылардың оқулықтарды ұстау жағдайы;
3. Жазба жұмыс дәптерлерінің жәй-күйі;
4. Сабақтар мен сыныптан тыс сабақтардың өткізілуі;
5. Бақылау жұмыстары текерілді.

Қысқа мерзімді жоспарлары критерийлерге сәйкес тексерілді.

Сабақтардың қысқа мерзімді жоспарларында бырынғай талапқа сай жасақталған. Білім алушылардың оқулықтары, жазба жұмыс дәптерлері тексеріліп кемшіліктер жолға қойылды.

16.02-27.02.2026ж. күндері аралығында ағылшын тілі пәні бірлестігінің «Step into the World of English» атты онкүндігі ұйымдастырылды. Онкүндіктің жоспары жасақталып, бекітілді.

Онкүндіктің негізгі мақсаты - оқушылардың ағылшын тіліне деген қызығушылығын арттыру, тілдік дағдыларын дамыту және шығармашылық қабілеттерін көрсетуге мүмкіндік беру. Ашылу барысында мұғалімдер мен оқушыларға арналған түрлі зияткерлік ойындар, креативті тапсырмалар ұйымдастырылды.

Өткізілген шаралар бойынша талдау:

16.02.2026ж. күні 8-11 сыныптарға арналған Арынбасарова Акмарал және Джубанова Мадинаның ұйымдастыруымен «ThinkNova» логикалық тапсырмалар алаңы өткізілді. Бұл іс-шара оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастыру мақсатында болды. Алаң

барысында оқушылар әртүрлі логикалық жаттығулар, сөзжұмбақтар, ребустар және ойлау тапсырмаларын орындады. Бұл тапсырмалар оқушылардың ойлау жылдамдығын арттыруға, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және дұрыс шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыруға көмектесті. Барлық тапсырма ағылшын тілінде болғандықтан оқушылардың сөздік қорын және жылдам жауап беру қабілетін дамытуға септігін тигізді. Іс-шара өте қызықты әрі тартымды өтті. Оқушылар белсенді қатысып, өздерінің логикалық ойлау қабілеттерін көрсете білді. Тапсырмаларды орындау барысында ұйымшылдық, тапқырлық және жылдамдық байқалды. Бұл алаң оқушылар үшін пайдалы әрі қызықты болды. Мұндай іс-шаралар оқушылардың білімге деген қызығушылығын арттырып, логикалық ойлау қабілетін дамытуға үлкен мүмкіндік береді.

17.02.2026ж. күні апталықтың ашылу іс-шарасы бастауыш бөлікте «Productive Break» атауымен өткізілді. Ашылу іс-шарасын Нарегеева Ардак және Якубова Айгүл 4-сынып оқушылары арасында ұйымдастырды. Іс-шара барысында оқушыларға ағылшын тілі пәніне байланысты түрлі қызықты сұрақтар қойылып, танымдық тапсырмалар ұсынылды. Балалар белсенді қатысып, өз білімдерін көрсетті. Сұрақтарға дұрыс жауап берген оқушыларға ынталандыру мақсатында тәтті сыйлықтар үлестірілді. Бұл шара оқушылардың қызығушылығын арттырып, апталықтың көңілді әрі мазмұнды басталуына ықпал етті.

17.02.2026ж. екінші кезеңде Нарегеева Ардак 3-сынып оқушылары арасында апталықтың ашылуын өткізді. Іс-шара барысында түрлі танымдық ойындар, сұрақ-жауап кезеңдері, кроссворд және логикалық тапсырмалар ұйымдастырылды. Оқушылар белсенді қатысып, тапсырмаларды қызығушылықпен орындады. Ойын түріндегі тапсырмалар балалардың ойлау қабілетін дамытып, пәнге деген қызығушылықтарын арттырды.

17.02.2026ж. ағылшын тілі пәні мұғалімі Арынбасарова Акмарал Керимовна 9 «Г» сыныбына «Remembrance Day in Australia» тақырыбында ашық сабақ өтті.

Сабақтың мақсаты: оқушылар Remembrance Day мерекесінің тарихы мен маңызы туралы мәлімет алады. Мәтінді түсініп оқу арқылы негізгі ақпаратты анықтап, өз пікірлерін ағылшын тілінде жеткізе алады.

Сабақтың басында оқушылармен амандасып, сыныпта жағымды психологиялық ахуал қалыптастырылды. Оқушыларды топқа бөлу classroom.screen платформасы арқылы жүзеге асты. Оқушыларға сабақтың тақырыбы мен мақсаты таныстырылды. Тақырыпқа қызығушылық ояту мақсатында мұғалім соғыс батырларын еске алу мақсатында «Катюша» әнін ағылшын тілінде орындатып, оқушылар өз ойларын білдіру арқылы жаңа тақырып ашылды, жаңа сөздер ұсынылды.

Сабақтың мақсатына сәйкес негізгі бөлім үш бөлікке бөлінді: pre-reading, while-reading, post-reading.

Pre-reading бөлігінде жаңа сөздерді мағыналарымен сәйкестендіру тапсырмасы Wordwall платформасында орындалды. Кейін тапсырмаларды экраннан дұрыс не бұрыс екені тексерілді. Әр оқушы жауаптарына сәйкес балл жинады. Бұл жеке тапсырма болды.

While-reading бөлігінде оқушыларға Remembrance Day туралы мәтін ұсынылды. Оқушылар мәтінді оқып, оның негізгі мазмұнын түсінуге тырысты. Мәтін оқып болғаннан кейін, True/False тапсырмасы берілді. Тапсырманы дұрыс орындаған оқушылар мадақталып, өз ұпайларын алды.

Post-reading бөлігінде мұғалім тақтаға постерді іліп, «Х және О» ойынын ұсынды. Сұрақтар 3 деңгейге бөлінген: А(оңай), В(орташа), С(қиын). Топтардан оқушылар мәтін бойынша деңгейлік сұрақтарға жауап беріп, ойынды сәйкесінше ойнайды қай топ қатарды бірінші аяқтаса, сол жеңімпаз. Бұл тапсырмалардың тиімділігі: тапсырма әртүрлі деңгейде болғандықтан, оқушылар қызыға орындады, уақыт үнемделді және оқушылардың сөйлеу дағдысының деңгейін көрсетті.

Group work бөлімінде «Think and share» әдісі бойынша оқушылар сабақты қорытындылау мақсатында презентация қорғады. Топ бойынша оқушылар қиялдарына ерік беріп, тақырып бойынша өз ойларымен бөлісті.

Кері байланыс ретінде «Open microphone» әдісі қолданылып, балалардан кері байланыс алынып, сабақ жақсы аяқталды. Кері байланыс та, рефлексия да classroom.screen платформасымен орындалды.

Бұл сабақ арқылы оқушылар бір шешімге келуді, сыни тұрғыдан ойлауды да, шығармашылықпен айналысуды да тереңінен түсінуге бағыт алды. Топтасып жұмыс жасауда ойларын еркін айта алуын, дәлелдемелер арқылы презентация қорғап, білімдерін кеңейтетінін ұқты. Бағалауда мұғалімге тәуелді болмайтынын, өз білімдерін өздері бағалауға болатынын көрді. Бағалау «ClassDojo» платформасымен жасалып, тақтада әр оқушы өз ұпайларымен толық танысты. Сабақ жақсы деп бағаланды.

17.02.2026 күні Ағылшын тілі пәні мұғалімі Якубова Айгул Есболсуновна 3 «Ә» сыныбына «Parts of the body» тақырыбында ашық сабақ өтті.

Сабақтың мақсаты: оқушылар дене мүшелері туралы ағылшын тілінде мәлімет алады. Өз пікірлерін ағылшын тілінде жеткізу арқылы тыңдалым және айтылым дағдылары дамиды.

Сабақтың басында оқушылармен амандасып, сыныпта жағымды психологиялық ахуал қалыптастырылды. Оқушыларды топқа бөлу топ нөмірлері

жазылған асықтарды таңдау арқылы жүзеге асты. Оқушыларға сабақтың тақырыбы мен мақсаты таныстырылды, бағалау бетшесі берілді.

Сабақтың мақсатына сәйкес негізгі бөлім үш бөлікке бөлінді: pre-listening, while-listening, post-listening.

Pre-listening бөлігінде оқушылар өздерінің жасай алатын және жасай алмайтын іс әрекеттерін Tick немесе Cross қоюмен қағазға орындау арқылы көрсетіп, ауызша сөйлемдер құрастырды. Әр оқушы жауаптарына сәйкес балл жинады. Бұл жеке тапсырма болды.

While-listening бөлігінде оқушыларға дене мүшелерінің ағылшын тілінде таныстырылымы ЖИ көмегімен жасалған видеомен ұсынылды. Оқушылар тыңдап және видеоны көріп дене мүшелерін ағылшын тілінде жаттап алуға тырысты. Тыңдап болғаннан кейін, Matching тапсырмасы берілді. Тапсырманы дұрыс орындаған оқушылар мадақталып, өз баллдарын алды.

Post-listening бөлігінде оқушылар функционалдық сауаттылыққа негізделген тапсырма орындады. Оқушылар Bamboozle платформасы арқылы берілген сұрақтарға жұппен жауап берді. Дұрыс жауапқа сәйкес ұпайлары беріліп отырды. Group work бөлімінде «Жасампаздық және жаңашылдық» құндылығы бойынша оқушылар сабақты қорытындылау мақсатында презентация қорғады. Топ бойынша оқушылар қиялдарына ерік беріп, тақырып бойынша жаңа робот ойлап тауып, өз ойларымен бөлісуі шарт.

Рефлексия ретінде «Inside out» кейіпкерлерін таңдау арқылы балалардан кері байланыс алынып, сабақ жақсы аяқталды. Оқушылардың сабаққа қатысы жөнінде кері байланысты және сабақтан жинаған ұпайларын мұғалім ауызша жеткізді. Сабақ жақсы деп бағаланды.

19.02.2026ж. күні ағылшын тілі пәні апталығы аясында 6-сынып оқушылары арасында Абилбаева Айнұр мен Алмухашова Жансая «Vocabulary Time» атты танымдық сайыс шарасын өткізді. Шараның негізгі мақсаты – оқушылардың ағылшын тіліндегі сөздік қорын дамыту, тілге деген қызығушылығын арттыру және оқушыларды топпен жұмыс істеуге баулу.

Шараның басында оқушылармен амандасып, сайыстың мақсатымен таныстырылды. Оқушылар бірнеше топқа бөлініп, әр топ өз атауын таңдап, сайысқа дайындалды. Сайыс барысында оқушыларға түрлі қызықты тапсырмалар ұсынылды.

Бірінші кезеңде оқушыларға сөздерді аудару тапсырмасы берілді. Бұл кезеңде қатысушылар қазақ немесе орыс тілінде берілген сөздерді ағылшын тіліне аударып, өз білімдерін көрсетті.

Екінші кезеңде сөздерді сәйкестендіру тапсырмасы орындалды. Оқушылар сөздер мен олардың мағыналарын дұрыс сәйкестендіру арқылы өздерінің сөздік қорларын тексерді.

Үшінші кезеңде оқушыларға берілген сөздерден сөйлем құрастыру тапсырмасы ұсынылды. Бұл тапсырма оқушылардың грамматикалық және сөйлеу дағдыларын дамытуға бағытталды.

Сонымен қатар, шара барысында жылдамдық пен тапқырлықты талап ететін ойын элементтері де енгізілді. Оқушылар белсенді қатысып, өз білімдерін көрсете білді. Әр кезең соңында оқушылардың жауаптары бағаланып, ұпайлар есептеліп отырды.

Шара соңында ең көп ұпай жинаған топ анықталып, жеңімпаздар марапатталды. Барлық қатысушылар белсенділік танытып, ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын көрсетті.

Жалпы алғанда, «Vocabulary Time» сайысы өз мақсатына жетті. Шара барысында оқушылар жаңа сөздерді қайталап, өз білімдерін шыңдады және достық атмосферада білімдерін сынауға мүмкіндік алды.

20.02.2026 ж. күні ағылшын тілі пәні мұғалімі Джубанова Мадина 5 «Б» сыныбында “Reading. A school day” тақырыбында ашық сабақ өткізді.

Сабақтың мақсаты: оқушылар “A School Day” тақырыбы бойынша мәтінді түсініп оқуға үйренеді, негізгі ақпаратты анықтайды, Present Simple және Past Simple грамматикалық құрылымдарын қолдана отырып өз ойларын ағылшын тілінде жеткізу дағдылары дамиды.

Сабақтың басында мұғалім оқушылармен амандасып, сыныпта жағымды психологиялық ахуал қалыптастырды. Warm-up кезеңінде оқушылар “Think–Pair–Share” әдісі арқылы мектептегі күн тәртібі туралы өз ойларымен бөлісті. Алдымен әр оқушы жеке ойланып, кейін жұбымен талқылап, соңында сыныппен бөлісті. Бұл тапсырма оқушылардың қызығушылығын оятып, жаңа тақырыпқа бағыт берді. Сонымен қатар өткен тақырыпты қайталау мақсатында Past Simple шағы бойынша қысқаша сұрақ-жауап жұмысы жүргізілді.

Сабақтың негізгі бөлімі үш кезеңнен тұрды: pre-reading, while-reading және post-reading.

Pre-reading кезеңінде оқушылар жаңа сөздермен танысты. Мұғалім оқушыларға жаңа сөздерді суреттермен және анықтамалармен сәйкестендіру тапсырмасын ұсынды. Бұл тапсырма оқушылардың сөздік қорын толықтырып, мәтінді түсінуге дайындық жасауға бағытталды.

While-reading кезеңінде оқушылар “My School Day” мәтінін оқыды. Мәтінді оқу барысында негізгі ақпаратты анықтау мақсатында True/False және қысқаша жауап беруге арналған тапсырмалар орындалды. Бұл тапсырмалар арқылы оқушылар мәтін мазмұнын түсініп, маңызды ақпаратты табуға дағдыланды.

Post-reading кезеңінде оқушылар топтық жұмыс орындады. “Yesterday at School” тапсырмасы арқылы оқушылар өздерінің кешегі мектептегі бір күнін

сипаттап, етістіктерді Past Simple шағында қолданды. Әр топ шағын постер дайындап, оны сынып алдында қорғады.

Сабақ барысында оқушылардың белсенділігін арттыру мақсатында заманауи цифрлық платформалар қолданылды. Тапсырмалар Padlet және Mentimeter платформалары арқылы көрсетілді. Оқушылар интерактивті түрде өз жауаптарын жазып, пікірлерімен бөлісті. Сонымен қатар жасанды интеллект негізіндегі MagicSchool AI құралы арқылы оқушыларға қосымша сұрақтар мен шағын тапсырмалар ұсынылды. Бұл құралдар сабақтың қызықты әрі тиімді өтуіне мүмкіндік берді.

Сабақ соңында оқушыларға кері байланыс жүргізілді. “Two Stars and a Wish” әдісі арқылы оқушылар сабақта ұнаған екі нәрсені айтып, бір ұсыныс білдірді.

Бұл сабақ барысында оқушылар мәтінді түсініп оқу, негізгі ақпаратты анықтау, өз ойларын ағылшын тілінде жеткізу және топта бірлесе жұмыс жасау дағдыларын дамытты. Сабақ өз мақсатына жетіп, оқушылардың ағылшын тілі пәніне деген қызығушылығын арттырды. Сабақ жақсы деп бағаланды.

20.02.2026ж. күні ағылшын тілі пәні мұғалімі Конарбаева Анбия Абуовна «Food and drink» тақырыбында 3 «В» сыныбында ашық сабақ өткізді.

Сабақтың мақсаты: оқушылар тағамдар мен сусындар атауларын үйренеді. Оқушылардың айтылым дағдысы мен сөздік қоры кеңейеді.

Сабақтың басында мұғалім оқушылармен амандасып, сыныпта жағымды психологиялық ахуал қалыптастырды. Оқушылардың көңіл-күйін көтеру мақсатында қысқа сергіту сәті ұйымдастырылды. Кейін оқушыларды топқа бөлу жүзеге асырылып, сабақтың тақырыбы мен мақсаты таныстырылды. Тақырыпқа қызығушылық ояту мақсатында мұғалім тағамдар мен сусындардың суреттерін көрсетіп, оқушылардан олардың атауларын сұрады. Осы арқылы жаңа тақырып ашылып, жаңа сөздер ұсынылды.

Сабақтың негізгі бөлімі сабақ мақсатына сәйкес үш кезеңге бөлінді: presentation, practice, production.

Presentation кезеңінде мұғалім оқушыларға жаңа сөздерді (food and drink атаулары) суреттер арқылы таныстырды. Оқушылар сөздерді қайталап айтып, олардың дұрыс айтылуына көңіл бөлінді. Сонымен қатар жаңа сөздердің мағыналары түсіндірілді.

Practice кезеңінде оқушылар жаңа сөздерді бекіту мақсатында әртүрлі тапсырмалар орындады. Оқушылар тағам атауларын суреттермен сәйкестендіріп, «What is this?» деген сұраққа жауап берді. Бұл тапсырмалар арқылы оқушылар жаңа сөздерді есте сақтап, оларды дұрыс қолдануға жаттықты.

Production кезеңінде оқушылар айтылымға бағытталған тапсырмалар орындады. Мұғалім оқушыларға «Do you like...?» және «What is your favourite food?» сияқты сұрақтар қойып, оқушылар өздерінің сүйікті тағамдары туралы айтып берді. Оқушылар жұппен және топпен жұмыс жасап, қысқа диалогтар құрды.

Group work бөлімінде оқушылар «My favourite food» тақырыбында шағын постер жасап, өздерінің сүйікті тағамдары туралы айтып, жұмыстарын қорғады. Бұл тапсырма оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, сөйлеу дағдыларын жетілдіруге бағытталды.

Сабақ соңында кері байланыс жүргізіліп, оқушылар сабақтан алған әсерлерімен бөлісті. Рефлексия барысында оқушылар жаңа сөздерді меңгергендерін және тағам атауларын ағылшын тілінде еркін айтуға үйренгендерін көрсетті.

Бұл сабақ барысында оқушылар тағамдар мен сусындар атауларын меңгеріп, оларды сөйлеу барысында қолдануға дағдыланды. Топтық және жұптық жұмыс арқылы оқушылар бір-бірімен ынтымақтастықта жұмыс жасап, өз ойларын еркін жеткізе алды. Сабақ жақсы деп бағаланды.

20.02.2026ж. 6 «Ә» сыныбына «An email about your holiday» Калдыбаева Арайлым Карасайқызы ашық сабағын өткізді.

Сабақтың мақсаты - оқушылар бейресми электрондық хаттың құрылымын түсінеді және демалыс туралы қысқаша email жазуды үйренеді. Сабақ барысында оқушылар мәтіннен нақты ақпаратты түсінеді және өз ойы мен сезімін жазбаша жеткізу дағдылары дамиды.

Сабақ қызықты әрі белсенді түрде ұйымдастырылды. Сабақтың басында оқушылармен амандасып, психологиялық ахуал қалыптастырылды және олар екі топқа бөлінді. Сабақтың негізгі бөлімінде түрлі әдіс-тәсілдер қолданылды: “Mind map”, “Think, Pair, Share”, “Collaborative Writing” стратегиялары арқылы оқушылар жеке, жұптық және топтық жұмыстар орындады. Сабақ барысында оқушылар email құрылымымен танысып, демалыс туралы қысқаша хат жазу тапсырмаларын орындады.

Оқушылар жұптық және топтық жұмыстар арқылы бір-бірімен пікір алмасып, өз ойларын ағылшын тілінде жеткізуге тырысты. Сонымен қатар тапсырмаларды орындау кезінде оқушылар белсенділік танытып, бір-біріне көмектесе отырып жұмыс жасады.

Оқушылар болашақ демалыстары туралы 5 сөйлем жазып, кейін жұппен email мәтінін толықтырып, топпен қысқаша хат құрастырды. Сабақ соңында оқушылар өз жазған email хаттарын оқып, шағын қорытынды жасады. Сабақ барысында оқушылардың белсенділігі жоғары болды, олар тапсырмаларды қызығушылықпен орындап, өз ойларын еркін жеткізе алды. Сонымен қатар өзін-

өзі бағалау, жұптық және топтық бағалау түрлері қолданылды. Сабақ соңында «Call Bell» әдісі арқылы білімдерін бекітіп, рефлексия жасалды.

Сабақ оқу мақсаттарына сай, тиімді әдістерді қолдана отырып жақсы деңгейде өткізілді. Сабақ жақсы деп бағаланды.

23.02.2026ж. күні 4 - сыныптар арасында оқушылардың сөздік қорын дамыту мақсатында Джанбаева Мая мен Ерполатова Шолпанның ұйымдастыруымен “Master of spelling” сайысы өткізілді. Сайысқа әр 4-сыныптан бір оқушыдан қатыстырылды. Сайыс үш бөлімнен тұрды. Бірінші бөлім бойынша сөздерді әріптеп айту тапсырмасы, екінші бөлім бойынша адасқан әріптерден сөз құрастыру тапсырмасы, үшінші бөлімде сөздердегі қатені табу тапсырмалары болды. Сайыс нәтижесі қорытындыланып, 4- сынып оқушылары Қоблан Адайбек, Мұңалбай Айзере, Нурахмет Аруназ марапатталды.

23.02.2026ж. күні 5-сынып оқушылары арасында ағылшын тілі пәнінен «English Stars» атты командалық сайыс түріндегі сыныптан тыс шара өткізілді. Іс-шараны ағылшын тілі пәні мұғалімдері Азбергеннова Қ, Тажбенова Э, Изберген Г ұйымдастырып, өткізді.

Шараның мақсаты - оқушылардың ағылшын тіліне деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын дамыту, логикалық ойлау және топпен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.

Сайыс барысында оқушылар бірнеше кезең бойынша тапсырмалар орындады. Атап айтқанда, сөздік қорды тексеруге арналған тапсырмалар, сұрақ-жауап, логикалық ойындар және түрлі қызықты тапсырмалар ұйымдастырылды. Оқушылар белсенді қатысып, өз білімдері мен тапқырлықтарын көрсетті.

Іс-шара тартымды әрі мазмұнды өтіп, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыруға ықпал етті. Қатысушылар белсенділік танытып, командалық жұмыс арқылы өзара ынтымақтастықтарын көрсетті.

Қорытындысында сайыс жеңімпаздары анықталып, қатысушылар марапатталды.

24.02.2026 ж. күні Ағылшын тілі пәні мұғалімі Иргәева Кумисай 5 «Г» сыныбында «A day at school» тақырыбында ашық сабақ өткізді.

Сабақтың мақсаты: оқушылар «A day at school» тақырыбы бойынша мәтінді түсініп оқиды, негізгі ақпаратты анықтайды. Present Simple және Past Simple грамматикалық құрылымдарын қолдана отырып өз ойларын ағылшын тілінде жеткізу дағдылары дамиды.

Сабақтың басында оқушылармен амандасып, сыныпта жағымды психологиялық ахуал қалыптастырылды. Warm-up кезеңінде оқушылар «Finish the sentence» тапсырмасы арқылы өздерінің күн тәртібі туралы қысқаша сөйлемдерді толықтырды. Бұл тапсырма оқушылардың қызығушылығын оятып, сабақ

тақырыбына бағыт берді. Сонымен қатар өткен тақырыпты қайталау мақсатында Past Simple шағы бойынша қысқаша қайталау жұмысы жүргізілді.

Сабақтың негізгі бөлімі үш кезеңнен тұрды: pre-reading, while-reading және post-reading.

Pre-reading кезеңінде оқушылар жаңа сөздермен танысты. Олар берілген сөздерді мағыналарымен сәйкестендіру арқылы сөздік қорларын толықтырды. Бұл тапсырма оқушылардың мәтінді түсінуіне дайындық жасауға бағытталды.

While-reading кезеңінде оқушылар «A day at school» мәтінін оқыды. Мәтінді оқу барысында негізгі ақпаратты анықтау мақсатында True/False тапсырмасы берілді. Сонымен қатар мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру арқылы оқушылардың мәтінді қаншалықты меңгергені анықталды.

Post-reading кезеңінде оқушылар топтық жұмыс орындады. «Yesterday Tom's Day - Time Machine» постер тапсырмасы арқылы оқушылар Томның бір күндік іс-әрекетін сипаттап, етістіктерді Past Simple шағында қолданды. Әр топ постер дайындап, оны қорғап шықты.

Сабақ барысында оқушылардың белсенділігін арттыру мақсатында цифрлық платформалар қолданылды. Тапсырмалар Classroomscreen және ClassDojo платформалары арқылы көрсетіліп, оқушылардың жауаптары бағаланып отырды.

Сабақ соңында оқушыларға кері байланыс жүргізілді. Оқушылар сабақ бойынша өз ойларын білдіріп, алған әсерлерімен бөлісті.

Бұл сабақ барысында оқушылар мәтінді түсініп оқу, негізгі ақпаратты анықтау, өз ойларын ағылшын тілінде жеткізу және топта жұмыс жасау дағдыларын дамытты. Сабақ өз мақсатына жетіп, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттырды. Сабақ жақсы деп бағаланды.

24.02.2026ж. күні ағылшын тілі пәні мұғалімі Исберген Гаухар Метжанқызы 5 «Е» сынып оқушыларына «Past Simple: Questions and Negative Forms» тақырыбында ашық сабақ өткізді.

Сабақтың мақсаты: оқушыларға Past Simple шағында сұрақ және болымсыз сөйлемдердің жасалу жолдарын түсінеді. Грамматикалық білімдерін жетілдіре отырып, мәтінмен жұмыс жасау арқылы негізгі ақпаратты анықтай алады.

Сабақтың басында мұғалім оқушылармен амандасып, сыныпта жағымды психологиялық ахуал қалыптастырды. Оқушыларды сабаққа қызықтыру мақсатында қысқаша сергіту сәті ұйымдастырылды. Кейін оқушыларға сабақтың тақырыбы мен мақсаты таныстырылды. Мұғалім өткен тақырыпты еске түсіру мақсатында сұрақтар қойып, оқушылардың білімін белсендіру жұмыстарын жүргізді.

Сабақтың негізгі бөлімі бірнеше кезеңнен тұрды. Алдымен оқушыларға Past Simple шағында сұрақ және болымсыз сөйлемдердің жасалу ережелері

түсіндірілді. Мұғалім did, did not (didn't) көмекші етістіктерінің қолданылуын мысалдар арқылы көрсетті. Оқушылар берілген мысалдарды талдап, сөйлемдердің құрылымын түсінуге тырысты.

Келесі кезеңде оқушыларға әртүрлі тапсырмалар ұсынылды. Оқушылар сөйлемдерді толықтыру, сұрақ құрастыру және болымсыз сөйлем жасау тапсырмаларын орындады. Тапсырмалар жеке, жұптық және топтық жұмыстар түрінде ұйымдастырылды. Бұл жұмыстар оқушылардың белсенді қатысуына және бір-бірімен пікір алмасуына мүмкіндік берді.

Сабақ барысында ойын элементтері мен интерактивті әдістер қолданылды. Оқушылар тапсырмаларды қызығушылықпен орындап, өз ойларын ағылшын тілінде айтуға тырысты. Мұндай тапсырмалар оқушылардың грамматикалық білімін бекітіп қана қоймай, олардың сөйлеу дағдыларын дамытуға да ықпал етті. Сабақтың соңында кері байланыс жүргізіліп, оқушылар өз пікірлерін білдірді. Оқушылар сабақтың қызықты әрі пайдалы болғанын айтып, жаңа тақырыпты жақсы түсінгендерін көрсетті. Жалпы сабақ мақсатына жетті. Оқушылар Past Simple шағында сұрақ және болымсыз сөйлем құрау дағдыларын меңгеріп, алған білімдерін тапсырмалар арқылы бекітті. Сабақ жақсы деп бағаланды.

24.02.2026ж. күні 10 «Б» сыныбына Наурызбаева Индира Бақбергенқызы «Robotics» тақырыбына ашық сабақ өтті.

Сабақ басында мұғалім оқушылармен амандасып, сыныпты түгендеді. Оқушылардың назарын сабаққа аудару мақсатында үй тапсырмасын тексеру ұйымдастырылды. Үй тапсырмасын тексеру барысында оқушылар пазл құрастыру арқылы өткен тақырыпты қайталап, өз жауаптарын ұсынды. Сонымен қатар мұғалім оқушыларға «Біз бүгін не үйренеміз?» деген сұрақ қою арқылы жаңа сабаққа қызығушылықтарын арттырды. Оқушылар «Classroomscreen» сайты арқылы үш топқа бөлініп, топтық жұмысқа дайындалды.

Жаңа сабаққа кіріспе кезеңінде мұғалім оқушыларға робототехника тақырыбына байланысты жаңа сөздерді суреттер арқылы таныстырды. Оқушылар жаңа сөздердің мағынасымен танысып, оларды есте сақтау үшін талқылау жүргізді.

Жеке тапсырма: Оқушыларға мәтіні бар жұмыс парақшалары таратылды. Мәтінде бірнеше сөйлемдер түсіп қалған болатын. Оқушылар мәтінді мұқият оқып, берілген сөйлемдерді тиісті орындарға қойып, мәтінді толықтыру тапсырмасын орындады. Бұл тапсырма оқушылардың оқу және түсіну дағдыларын дамытуға бағытталды.

Топтық тапсырма: «Robotics quiz» тапсырмасы барысында оқушылар QR код арқылы онлайн викторинаға қатысып, роботтар туралы сұрақтарға жауап берді. Бұл тапсырмада оқушылар өз білімдерін тексеріп, жаңа ақпараттарды меңгерді.

Жұптық тапсырма: Оқушыларға жарнама мәтінін толықтыру тапсырмасы берілді. Олар берілген сөздерді пайдаланып, мәтіндегі бос орындарды толтырды. Бұл тапсырма оқушылардың сөздік қорын дамытуға және грамматикалық білімдерін бекітуге көмектесті.

Топтық шығармашылық тапсырма: «Our Robot Assistant» тақырыбында оқушылар топпен жұмыс жасап, өздерінің робот көмекшісі туралы «ChatGPT» арқылы постер дайындады. Олар берілген промптты пайдалана отырып роботтың атауын, түсін, қасиеттерін, қабілеттерін және адамдарға қалай көмектесетінін сипаттап жазды. Оқушылар постерді жасау барысында шығармашылық қабілеттерін көрсетіп, өз жұмыстарын сынып алдында қорғады. Сабақ соңы: Сабақ соңында мұғалім оқушылардан бүгінгі сабақта не үйренгендері туралы сұрап, кері байланыс алды. Оқушылар өз пікірлерін айтып, сабақтың қызықты және пайдалы болғанын жеткізді. Мұғалім оқушыларды формативті бағалау арқылы бағалап, белсенді қатысқан оқушыларды атап өтті. Сабақ соңында үй тапсырмасы берілді. Сабақ жақсы деп бағаланды.

24.04.2026ж. күні **Азбергенова Каракоз Усарбаевна 8 «Д» сыныбына** «Signs relating to travel and vocabulary for sightseeing» тақырыбында ашық сабақ өткізді.

Сабақтың мақсаты - оқушылардың саяхатқа қатысты белгілерді (travel signs) танып біледі және sightseeing тақырыбы бойынша сөздік қорлары дамиды.

Сабақ барысында оқушылар түрлі саяхат белгілерінің мағынасын анықтап, олардың қай жерде қолданылатынын талқылады. Сонымен қатар, sightseeing тақырыбы бойынша жаңа сөздермен жұмыс жүргізіліп, оларды сөйлемдерде қолдану тапсырмалары орындалды. Оқушылар топтық жұмыстарға белсенді қатысып, берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындады.

Сабақта топтық жұмыс, сұрақ-жауап, мәтінмен жұмыс және сөздік тапсырмалар сияқты әдіс-тәсілдер қолданылды. Бұл оқушылардың тыңдалым, оқылым және сөйлеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік берді.

Қорытындылай келе, сабақ өз мақсатына жетіп, оқушылар саяхат белгілерін түсініп, sightseeing тақырыбы бойынша жаңа сөздерді меңгерді. Сабақ жақсы деп бағаланды.

24.02.2026ж. күні **Ағылшын тілі пәні мұғалімі Алибекова Камила 7 «Ә» сыныбында** «Natural Disasters - Past Continuous» тақырыбында ашық сабақ өткізді.

Бұл сабақта оқушылар жер сілкінісі туралы мәтінді оқып, негізгі ақпаратты түсінеді. Сабақтың грамматикалық мақсаты - Past Continuous қолдана отырып өткендегі іс-әрекеттерді сипаттау. Оқушылар қоғамдық орындар мен төтенше жағдай қызметтері туралы лексиканы меңгереді, мәтіннен ақпаратты табу,

сұрақтарға жауап беру және креативті тапсырмалар арқылы ой-пікірін білдіру дағдыларын дамытады.

Жұптық тапсырмалар: Оқушылар жұппен мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді, суретке қарап болжам жасайды және Past Continuous қолдана отырып әрекеттерді сипаттайды.

Топтық тапсырмалар: Топпен оқушылар қаланың төтенше жағдай жоспарын құрып, қауіпсіздік шараларын талқылайды, рөлдік ойындар арқылы әр түрлі кейіпкерлердің әрекетін көрсетеді және бір-біріне кеңес береді.

Жеке тапсырмалар: Оқушылар өз ойлары мен тәжірибесін шағын шығармашылық жазба немесе қысқа сөйлемдер арқылы білдіреді, мысалы: "Yesterday at 7 pm, I was ... Suddenly ..." немесе мәтіндегі Past Continuous әрекеттерді толықтырады. Сабақ соңында оқушылар табиғи апаттар жағдайында адамдардың әрекеті мен батылдығы туралы ойлануға, қауіпсіздік пен жауапкершілік туралы түсініктерін нығайтуға мүмкіндік алады. Сабақ жақсы деп бағаланды.

25.02.2026 ж. күні 9 «Б» сыныбында ағылшын тілі пәні бойынша "Types of Films" (Фильм түрлері) тақырыбында Алтөреева Үміт ашық сабақ өткізді.

Сабақтың негізгі мақсаты - оқушыларды фильм жанрларымен танысады, жаңа сөздік қорлары қалыптасады және ағылшын тілінде сөйлеу дағдылары дамиды. Сонымен қатар оқушылардың шығармашылық ойлау қабілетін арттыру, өз пікірін еркін жеткізуге үйрету және пәнге деген қызығушылығын арттыру көзделді.

Сабақ оқу бағдарламасына сәйкес жоспарланып, оқушылардың жас ерекшеліктері мен тілдік деңгейлері ескерілді. Сабақ барысында оқытудың түрлі әдіс-тәсілдері қолданылды: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтық және жұптық жұмыстар, сондай-ақ көрнекілік әдістері.

Сабақтың ұйымдастыру кезеңінде мұғалім оқушылармен амандасып, сыныптың сабаққа дайындығын тексерді. Оқушылардың назарын сабаққа аудару мақсатында шағын сергіту және сұрақ-жауап жұмыстары жүргізілді.

Қызығушылықты ояту кезеңінде оқушыларға фильмдерден алынған суреттер мен көріністер көрсетіліп, олардың қай фильм жанрына жататынын анықтау тапсырмасы берілді. Бұл кезеңде оқушылар белсенділік танытып, өз ойларын ағылшын тілінде айтуға тырысты.

Жаңа тақырыпты түсіндіру барысында мұғалім фильмдердің негізгі түрлерін таныстырды. Атап айтқанда: action, comedy, drama, horror, fantasy, science fiction, adventure, animation сияқты жанрлар түсіндірілді. Әрбір жанрдың ерекшелігі айтылып, қысқаша сипаттамалар берілді. Сонымен қатар мысал ретінде белгілі фильмдер аталып, оқушыларға олардың мазмұны туралы қысқаша ақпарат ұсынылды.

Практикалық бөлімде оқушылардың алған білімдерін бекіту мақсатында бірнеше тапсырмалар орындалды. Оқушылар суреттерді тиісті фильм жанрларымен сәйкестендірді, жұптық жұмыс барысында өздерінің сүйікті фильмдері туралы айтып, қандай жанрға жататынын түсіндірді. Топтық жұмыстарда оқушылар бірлесіп тапсырмалар орындап, өз ойларын ортаға салды. Бұл тапсырмалар оқушылардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға және топпен жұмыс істеу қабілетін арттыруға ықпал етті.

Сабақ соңында мұғалім оқушылардың жұмыстарын бағалап, белсенді қатысқан оқушыларды атап өтті. Сонымен қатар сабақ бойынша қысқаша қорытынды жасалып, оқушылардың бүгінгі сабақтан алған білімдері мен әсерлері талқыланды.

Қорытындылай келе, өткізілген ашық сабақ өз мақсатына жетті. Оқушылар фильм жанрлары туралы жаңа білім алып, ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік алды. Сабақ барысында қолданылған әдіс-тәсілдер оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттырып, олардың белсенді қатысуына жағдай жасады. Сабақ жақсы деп бағаланды.

25.02.2026ж. күні 7 «А» сыныбында ағылшын тілі пәнінен мұғалім Серикова Л.Д. «Use of English: Past simple and past continuous» тақырыбында ашық сабақ өткізді.

Бұл сабақ Natural disasters бөлімі аясында ұйымдастырылды. Сабақтың мақсаты - оқушылар Past Simple және Past Continuous шақтарын ажырата алады және оларды сөйлем ішінде дұрыс қолдануды үйренеді.

Өткізілген сабаққа талдау

Сабақтың басында мұғалім оқушылармен амандасып, сабаққа жағымды психологиялық ахуал қалыптастырды. Сабақ тақырыбына байланысты суреттер арқылы функционалдық сауаттылықты дамыту мақсатында сұрақтар қойылды. Оқушылар суретке қарап, оқиға туралы болжам жасап, өз ойларын ағылшын тілінде жеткізді.

Сабақ барысында жаңа сөздермен жұмыс жүргізілді. Оқушылар жаңа лексикалық бірліктерді жазып алып, олардың мағынасын түсінді. Бұл кезең оқушылардың сөздік қорын байытуға бағытталды.

Сабақтың негізгі бөлімінде оқушылар бейнематериал көріп, тақырыпқа байланысты сұрақтарға жауап берді. Бейне арқылы тақырыпты түсіндіру оқушылардың қызығушылығын арттырып, тыңдалым дағдыларын дамытуға ықпал етті.

Практикалық бөлімде оқушылар оқулықтағы тапсырмаларды орындады. Атап айтқанда, Past Simple және Past Continuous шақтарын қолдануға арналған жаттығулар орындалды. Оқушылар мәтінді оқып, жақшаның ішіндегі етістіктерді

дұрыс шақта қолданды. Топтық, жұптық және жеке жұмыстар ұйымдастырылып, оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау дағдылары дамытылды.

Сабақ барысында ерекше білім беру қажеттілігі бар (SEN) оқушыларға арнайы жеңілдетілген тапсырмалар ұсынылды. Бұл оқушыларға тапсырманы түсініп орындауға мүмкіндік берді.

Сонымен қатар сабақта жасанды интеллект элементтері қолданылды. «Detective story» мәтіні арқылы оқушылар берілген сөздерді пайдаланып сөйлем құрастырды. Бұл тапсырма оқушылардың шығармашылық және логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға бағытталды.

Бағалау барысында мұғалім қалыптастырушы бағалау жүргізіп, оқушыларды мадақтау сөздері арқылы ынталандырып отырды. Сонымен қатар дескрипторлар арқылы тапсырмалар бағаланды.

Қорытынды талдау

Сабақ өз мақсатына жетті. Оқушылар Past Simple және Past Continuous шақтарының айырмашылығын түсініп, оларды сөйлем ішінде дұрыс қолдануды үйренді.

Сабақ барысында оқушылар белсенділік танытып, топтық және жұптық жұмыстарға қызығушылықпен қатысты. Бейнематериалдар, интерактивті тапсырмалар және мәтіндік жұмыстар сабақтың мазмұнын байытып, оқушылардың ағылшын тіліне деген қызығушылығын арттырды.

Анықталған кемшіліктер

- Кейбір оқушыларға шақтардың айырмашылығын бірден түсіну қиындық туғызды;

Ұсыныстар

- Сабақ барысында дифференциация тәсілдерін кеңінен қолдану;
- Оқушылардың өзара бағалау және өзін-өзі бағалау дағдыларын дамыту;
- Грамматикалық тақырыптарды бекіту үшін қосымша коммуникативтік тапсырмалар енгізу.

Қорытынды

Жалпы алғанда, өткізілген сабақ оқу мақсаттарына сай ұйымдастырылып, нәтижелі өтті. Сабақ барысында оқушылардың грамматикалық білімдері жетілдіріліп, ағылшын тілінде ойлау және сөйлеу дағдылары дамытылды. Сабақ жақсы деп бағаланды.

25.02.2026 жылы ағылшын тілі пәні онкүндігі аясында 7-сынып оқушылары арасында “English Adventure Quest” атты танымдық-интеллектуалдық квест ойыны өткізілді. Шараны ағылшын тілі пәні мұғалімдері Калдыбаева Арайлым мен Наурызбаева Индира өткізді. Шараның мақсаты - оқушылардың ағылшын тіліне деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын дамыту, логикалық ойлау қабілетін жетілдіру және топпен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.

Шараға 7-сынып оқушылары қатысып, олар бірнеше топқа бөлінді. Әр топ өзіне атау мен ұран тандап, ойынға белсенді түрде кірісті. Квест ойыны мектептің бірнеше бекеттерінде ұйымдастырылып, әр бекетте оқушылар түрлі тапсырмаларды орындады.

Алғашқы кезеңде оқушылар “Word Challenge” тапсырмасын орындады. Бұл кезеңде олар берілген әріптерден мүмкіндігінше көп ағылшын сөздерін құрастыруы керек болды. Тапсырма оқушылардың сөздік қорын тексеруге бағытталды.

Келесі “Grammar Station” бекетінде оқушыларға грамматикалық тапсырмалар берілді. Олар сөйлемдерді дұрыс құрастырып, етістіктің шақтарын дұрыс қолдану арқылы білімдерін көрсетті.

Үшінші кезең “Riddle Time” деп аталды. Бұл кезеңде оқушылар ағылшын тіліндегі жұмбақтарды шешіп, логикалық ойлау қабілеттерін көрсетті.

Төртінші кезеңде “Picture Description” тапсырмасы ұсынылды. Оқушылар берілген суреттерді ағылшын тілінде сипаттап, өз ойларын еркін жеткізуге тырысты.

Соңғы кезең “Treasure Hunt” болды. Бұл кезеңде оқушылар мектеп аумағында жасырылған тапсырмаларды тауып, әрбір дұрыс жауап арқылы келесі бағытқа жолдама алды. Барлық тапсырмаларды дұрыс орындаған топ мәреге бірінші болып жетті.

Квест ойыны өте қызықты әрі тартымды өтті. Оқушылар белсенділік танытып, өз білімдерін көрсетуге тырысты. Шара соңында барлық топтардың нәтижелері қорытындыланып, жеңімпаз топ анықталды. Жеңімпаздар марапатталып, белсенді қатысқан оқушыларға алғыс айтылды.

Бұл шара оқушылардың ағылшын тіліне деген қызығушылығын арттырып, олардың білімін шыңдауға және достық қарым-қатынас орнатуына үлкен мүмкіндік берді.

26.02.2026ж. күні мектебімізде 6-сынып оқушылары арасында ағылшын тілі пәнінен «English Boost» атты командалық сайыс түріндегі сыныптан тыс шара өткізілді. Іс-шараны ағылшын тілі пәні мұғалімі Джумагалиева Перизат ұйымдастырып, өткізді.

Шараның мақсаты - оқушылардың ағылшын тіліне деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын кеңейту, логикалық ойлау және топпен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Шараға 6 «Б», 6 «F» және 6 «D» сыныптарынан бір команда және әр сыныптан 4-5 оқушы көрермен қатысты. Сайыс барысында оқушылар алты кезең бойынша тапсырмалар орындады. Жетінші кезең көрермендермен қызықты сұрақтарға жауап беру викторина өткізілді және сыйлықтар берілді. Атап айтқанда, сөздік қорды тексеруге арналған тапсырмалар, сұрақ-жауап, логикалық ойындар және түрлі қызықты грамматикалық

тапсырмалар ұйымдастырылды. Оқушылар белсенді қатысып, өз білімдері мен тапқырлықтарын көрсетті.

Іс-шара тартымды әрі мазмұнды өтіп, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыруға ықпал етті. Қатысушылар белсенділік танытып, командалық жұмыс арқылы өзара ынтымақтастықтарын көрсетті. Қорытындысында сайыс жеңімпаздары анықталып, қатысушылар марапатталды.

26.02.2026ж. күні Абилбаева Айнұр Сапарғалиқызы 6 «Г» сыныбына “The Wonderful Wizard of Oz” тақырыбында ашық сабақ өткізді.

Сабақтың негізгі мақсаты - оқушылардың мәтінді түсінеді, жаңа сөздермен танысады және оқушылардың сөйлеу қабілеттері жетіледі. Сабақтың басында оқушылармен амандасып, сыныпта жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру мақсатында қысқаша жылы лебіз білдірілді. Оқушылардың назарын сабаққа аудару үшін қысқа сұрақтар қойылып, өткен тақырып бойынша шағын қайталау жүргізілді.

Келесі кезеңде оқушыларды топқа бөлу жұмысы ұйымдастырылды. Оқушылар бірнеше топқа бөлініп, топтық жұмысқа дайындалды. Бұл әдіс оқушылардың бір-бірімен ынтымақтастықта жұмыс істеуіне мүмкіндік берді.

Сабақтың негізгі бөлімінде “The Wonderful Wizard of Oz” тақырыбы таныстырылып, жаңа сөздермен жұмыс жүргізілді. Оқушыларға тақырып бойынша сөздер түсіндіріліп, олардың мағыналары талданды. Сөздік жұмысынан кейін оқушылар мәтінмен жұмыс жасады. Олар мәтінді оқып, негізгі мазмұнын түсінуге бағытталған тапсырмаларды орындады.

Одан кейін оқушыларға түрлі тапсырмалар берілді. Мысалы, мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру, сөздерді сәйкестендіру, сөйлемдерді толықтыру сияқты жаттығулар орындалды. Бұл тапсырмалар оқушылардың мәтінді түсіну және талдау қабілеттерін дамытуға бағытталды.

Топтық жұмыс барысында әр топ өз тапсырмаларын орындап, нәтижелерін қорғады. Оқушылар бір-бірінің жауаптарын тыңдап, пікір алмасты. Мұндай жұмыс түрі оқушылардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға ықпал етті. Сабақтың қорытынды бөлімінде оқушылардың жұмыстары бағаланып, белсенді қатысқан оқушылар мадақталды. Сонымен қатар, сабақ бойынша қысқаша кері байланыс жүргізілді. Оқушылар бүгінгі сабақта не үйренгендерін айтып, өз ойларымен бөлісті.

Жалпы алғанда, сабақ өз мақсатына жетті деп есептеймін. Оқушылар сабаққа белсенді қатысып, берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындады. Сабақ барысында оқушылардың оқу, түсіну және сөйлеу дағдылары дамытылды. Сабақ жақсы деп бағаланды.

26.02.2026ж. күні ағылшын тілі пәні мұғалімі Тажбенова Эльмира Джумабаевна 5 «А» сыныбында «Learning languages» тақырыбында ашық сабақ өткізді.

Сабақтың мақсаты: оқушылар әртүрлі тілдер туралы мағлұмат алады, жаңа сөздерді меңгереді, тыңдалым арқылы негізгі ақпаратты түсінеді және тілдер туралы өз ойларын ағылшын тілінде жеткізу дағдылары дамиды.

Сабақтың басында мұғалім оқушылармен амандасып, сыныпта жағымды психологиялық ахуал қалыптастырды. Ұйымдастыру кезеңінде оқушыларға «What day is it today?», «What date is it today?», «Who is absent today?» сияқты сұрақтар қойылып, оқушылар ағылшын тілінде жауап берді. Сонымен қатар үй тапсырмасы тексеріліп, оқушылардың білімдері бағаланды. Мұғалім сабақтың тақырыбымен таныстырып, тілдерді үйренудің маңыздылығы туралы қысқаша түсінік берді. Сабақтың негізгі бөлімі үш кезеңнен тұрды: pre-reading, while-reading және post-reading.

Pre-reading кезеңінде оқушылар «Languages Quiz» тапсырмасын орындады. Бұл кезеңде оқушылар әртүрлі тілдер туралы сұрақтарға жауап беріп, өз білімдерін көрсетті. Мысалы, әлемде ең көп сөйлейтін тіл, ағылшын әліпбиіндегі әріптердің саны, мандарин тілінде сөйлейтін адамдар саны сияқты сұрақтар талқыланды. Бұл тапсырма оқушылардың қызығушылығын арттырып, сабақ тақырыбына дайындық жасауға көмектесті. While-reading кезеңінде оқушылар аудионы тыңдап, өз жауаптарын тексерді. Сонымен қатар Kanzi the chimpanzee туралы тыңдалым тапсырмасын орындады. Тыңдалым барысында оқушылар дұрыс жауаптарды таңдап, Канзидің адамдармен қалай қарым-қатынас жасайтынын білді. Олар Канзидің символдар арқылы сөйлесетінін және көптеген символдарды түсінетінін анықтады. Post-reading кезеңінде оқушылар берілген сұрақтарға жауап беріп, жұптық жұмыс орындады. «Activate» тапсырмасы арқылы оқушылар әртүрлі тілдер туралы өз пікірлерін айтты. Олар қай тілдердің қиын немесе қызықты екенін талқылап, ағылшын әліпбиін қайталады және берілген беттегі символдарды атады.

Сабақ барысында оқушылардың белсенділігін арттыру мақсатында жұптық және жеке жұмыстар ұйымдастырылды. Оқушылар тапсырмаларды орындау барысында бір-бірімен пікір алмасып, өз білімдерін көрсетті.

Сабақ соңында оқушыларға кері байланыс жүргізілді. Оқушылар сабақ бойынша өз ойларын білдіріп, материалдың қаншалықты түсінікті болғанын айтты. Бұл сабақ барысында оқушылар әртүрлі тілдер туралы жаңа мәліметтер алып, тыңдалым және сөйлеу дағдыларын дамытты. Сабақ өз мақсатына жетіп, оқушылардың ағылшын тілі пәніне деген қызығушылығын арттырды. Сабақ қанағаттанарлық деп бағаланды.

27.02.2026ж. күні Нарегеева Ардақ Мубарековна 3«В» сыныбына “My Favourite Food” тақырыбында ашық сабақ өткізді.

Сабақ барысында оқушылар алдымен топтарға бөлініп, әр топ өзара бірлесе отырып тапсырмаларды орындады. Сабақта оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған тапсырмалар берілді. Оқушылар тағам атауларын анықтап, оларды сипаттау, суреттер бойынша әңгіме құрастыру, сөйлемдер құрастыру сияқты практикалық жұмыстар орындады. Бұл тапсырмалар оқушылардың сөздік қорын дамытуға және ағылшын тілінде өз ойларын еркін жеткізуге мүмкіндік берді.

Сабақ барысында Brainstorming (миға шабуыл), топтық және жұптық жұмыс, ойын элементтері, суреттермен жұмыс сияқты тиімді әдіс-тәсілдер қолданылды. Сонымен қатар “Guess the food”, “Find the pair” сияқты ойын тапсырмалары ұйымдастырылып, оқушылардың қызығушылығы арта түсті.

Оқушылардың жұмысын әділ бағалау мақсатында арнайы бағалау парақтары қолданылды. Әр тапсырмадан кейін оқушылардың белсенділігі, дұрыс жауаптары және топтық жұмыстағы қатысуы бағаланып отырды. Сабақ соңында кері байланыс және рефлексия жүргізіліп, оқушылар сабақтан алған әсерлерімен бөлісті. Сабақ қанағаттанарлық деп бағаланды.

Қорытынды

Өткізілген пән апталығы мен ашық сабақ жоғары деңгейде ұйымдастырылып, оқушылардың ағылшын тілі пәніне деген қызығушылығын арттыруға, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуға оң әсерін тигізді.

Жалпы алғанда, өткізілген сабақ оқу мақсаттарына сай ұйымдастырылып, нәтижелі өтті.

Сабақ барысында оқушылардың грамматикалық білімдері жетілдіріліп, ағылшын тілінде ойлау және сөйлеу дағдылары дамытылды.

Анықталған кемшіліктер

- Кейбір оқушыларға шақтардың айырмашылығын бірден түсіну қиындық туғызды;

Ұсыныстар

- Сабақ барысында дифференциация тәсілдерін кеңінен қолдану;
- Оқушылардың өзара бағалау және өзін-өзі бағалау дағдыларын дамыту;

Грамматикалық тақырыптарды бекіту үшін қосымша коммуникативтік тапсырмалар енгізу.

11-24.02.2026ж. аралығында 1-сынып оқу процесінің сапалық деңгейі зерделенді.

Зерделеу барысында:

1. Сабақтардың қысқа мерзімді жоспарлары;

2. Білім алушылардың оқулықтарды ұстау жағдайы;
3. Жазба жұмыс дәптерлерінің жәй-күйі;
4. Сабақтар мен сыныптан тыс сабақтардың өткізілуі;
5. Оқу машығы;
6. Бақылау жұмыстары текерілді.

Қысқа мерзімді жоспарлары критерийлерге сәйкес тексерілді.

Жалпы 1-сыныптар бойынша ҚМЖ жасау жолға қойылған, талапқа сай, оқушының бағалауы мен дескрипторы, тапсырмалары бар, кері байланыс жазылған, сабақ мақсаты мен оқу мақсатының сәйкестігі, сабақ жоспарында көрініс тапты.

1. Білім алушылардың оқулықтарды ұстау жағдайы төмендегідей;

Оқушылардың оқуға жарамсыз болып жатырған оқулық жоқ. Жалпы жай-күйі жақсы, алайда, оқулықтарын қаптамай, парақтары сызылған оқулықтар кездескен жоқ (математика, ана тілі, дүниетану, әдебиеттік оқу).

Жазба жұмыс дәптерлерінің жәй-күйі: 1-сынып оқушыларының жазба жұмыс дәптерлері талапқа сай, көркем жазу, өз бетімен жұмыс бар, әр сыныпта бір-екі оқушыда ғана жазу каллиграфиясы нашар, лас жазылған дәптерлер кездесті, сынып жетекшілеріне ескертілді. Жалпы 1-сынып оқушыларының жұмыс дәптерлерінің жай-күйі жақсы деңгейде.

02-06.02.2026ж. жылы 1-сыныптардың онкүндіктің ашылуы болды. Ашылуда 1-сынып мұғалімдері құндылықтарға бағытталған логикалық тапсырмалар беріп, балалардың білім мен тәрбиеге деген, ұлттық құндылыққа қызығушылықтарын арттырды.

Сабақтар мен сыныптан тыс сағаттардың өткізілуі.

1 «А» сынып Ермекова Сара - ана тілі пәнінен «Тасымал. Тұсау кесер жыры» тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақ барысында жеке, топтық, жұптық тапсырмалар орындалды, уақытты тиімді пайдалана білді. Оқушылардың ұлттық құндылыққа деген қызығушылықтарын арттыратын тапсырмалар берілді. Тұсау кесер салты, көрсетіліп, мағынасы толық түсіндірілді. Тапсырмалар барысында сөздерді тасымалдау тәсілдері түсіндірілді. Оқушылар белсенді қатысып отырды. Сабақ соңында оқушылардың өздерінің тұсау кесу сәттерінен үзінді бейнебаян көрсетіліп, оқушылардан кері байланыс алынды. Сабақ «өте жақсы» деп бағаланды.

1 «Ә» сынып Игибаева Алмагүл - математика пәнінен «Есептер шығару» тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақтың құрылымы жақсы, оқушыларды топқа бөлу, жаңа тақырыпты ашу жақсы өтті. Топтық, жұптық, жеке тапсырмалар болды. Топтық тапсырманы оқушылар белсенді орындады, жұптық тапсырмада оқушылар белсенділік таныта алмады. Жеке жұмысты балалар қызығушылықпен орындады. ЕББҚ оқушы «Гексагон» әдісімен тапсырманы жақсы орындап шықты.

ЖИдің көмегімен тапсырмалар беру арқылы кері байланыс орнатты. Сабақ «жақсы» деп бағаланды.

1 «Б» сынып Рзабекова Нурия - математика пәнінен «Есептер шығару» тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақ өте тартымды өтті. Жеке, топтық, жұптық тапсырмаларды оқушылар белсенді орындады. Өз бетімен жұмыс, қатемен жұмыстар жүргізілді. Кері байланыс орнатылды. Сабақ «өте жақсы» деп бағаланды.

1 «В» сынып Имамбаева Гаухар - ана тілі пәнінен «Тасымал. Бесік жыры» тақырыбында өтті. Сабақ сұрақ жауап арқылы басталып, жаңа сабақ түсіндірілді. Тасымал туралы оқушыларға бейнебаян арқылы түсіндірді. Жұптық, топтық, жеке тапсырмалар арқылы тақырып пысықталды. Оқушылар сабаққа қатысып отырды. Кейбір оқушылар (артқы партада) сабаққа қатыспады. Тапсырмаларды толық орындамады. Алайда қойылған сұрақтарға жауап беріп отырды. Көркем жазу жүргізілді. Бесік жыры бейнебаян арқылы көрсетілді. Бейнебаян 1-сынып оқушыларының жас ерекшелігіне сай келмеді. Бесік туралы түсінік берілді. Сабақ «қанағаттанарлық» деп бағаланды.

1 «Г» сынып Алиева Жадыра - ана тілі пәнінен «Тасымал. Бесік жыры» тақырыбында өтті. Сабақ бейнебаян арқылы ашылып, тақырыпқа шолу жүргізілді. Бесік жыры айтылып, оның тарихы қысқаша түсіндірілді. Жаңа сабақтың тақырыбымен байланыс келіп, ашылды. Тасымал туралы түсінік жүрді. Тақтамен жұмыс, жұптық, топтық, жеке тапсырмалар болды. Оқушылар белсенді қатысты. Мұғалім өзі оқушыларды асықтырды. Дәптермен жұмыс болды. Барлық оқушылар сабаққа белсенді қатысты. Сабақ «жақсы» деп бағаланды.

1 «Ғ» сынып Нугманова Зағипа - ана тілі пәнінен «Тасымал. Тұсаукесер жыры» тақырыбында өтті, сабақ жақсы ұйымдастырылған, оқушылардың ойын белсенді ететін әдіс тәсілдер алынған, бағалау жүрді. Топтық, жұптық, жеке тапсырмалар болды. Балалар белсенді қатысты. Сабақ «жақсы» деп бағаланды;

1 «Д» сынып Метерова Құндыз - ана тілі пәнінен «Буын. Алматы» тақырыбында өтті. Сабақты «Бинго» әдісі арқылы ашып, жаңа сабаққа өтті. Талқылау сұрақтарына оқушылар белсенді қатысып, жауап берді. Бейнебаян көрсету арқылы тақырыпты ашып, топтық, жұптық, жеке тапсырмалар орындатты. Уақытты тиімді пайдалана алмады. Қорытынды сұрақтар қою арқылы жаңа тақырыпқа кері байланыс жүрді. Сабақ «қанағаттанарлық» деп бағаланды.

1 «Е» сынып Агадилова Гулбану - ана тілі пәнінен «Буын. Отаным» тақырыбында өтті. Сабақтың мақсаты, оқу мақсатымен сай болды, тақырыпты карта құрастыру арқылы ашты. Оқушыларға бейнебаян көрсету арқылы «Отан» туралы түсінігін қалыптастырды. Буын үндестігін жұптық, топтық, жеке тапсырмалар арқылы түсіндірді. Буын түрлерімен таныстыра отырып, тапсырмалар

орындады. Сабаққа барлық бала белсенді қатысып, бағаланып отырды. Сабақ «өте жақсы» деп бағаланды.

1-сыныптар бойынша білім алатын 2 ЕББҚО білім алады. Сыныптарда ЕББҚО білім алушылар сабаққа белсенді қатысты. Өздерінің білімге деген құштарлығымен көзге түсе білді.

1-сыныптар бойынша сыныптан тыс сағаттарда білім сайыстары ұйымдастырылды.

Бастауыш сынып мұғалімдері А.Игибаева мен К.Метерова «Дарабоз» тақырыбында интеллектуалды сайысын өткізді, әр сыныптан екі оқушыдан қатыстырылды, сайыстың ұйымдастырылуы жақсыдеңгейде болды. Жас ерекшелігі ескерілген, балалар өте белсенді қатысып, сұрақтарға жарыса жауап берді. Жарыс кезеңдерінен жоғары ұпай алған оқушылар жүлделі орындарға ие болып, марапатталды.

«Әдістер әлемі» тақырыбында 1-сынып жетекшілері өздерінің сыныптарында қолданып, нәтиже беріп жүрген тиімді әдіс-тәсілдерімен бөлісті. Барлық әдістер өте қолжетімді, балалардың жас ерекшелігіне сай, түсінікті түрде, күнделікті кез-келген пәнге қолдануға мүмкіндік алатынын көрсете білді. Өте жақсы деңгейде іс-тәжірибе алмасу болды.

2. 1-сынып оқушыларынан анатілі пәнінен оқу машығы алынды.

Мақсаты: ана тілі пәні бойынша жүргізіп оқу машығының қалыптасу деңгейін анықтау

Барлығы: 171 оқушы;

қатысты: 164

қатыспаған: 7

№	Сынып	Оқушы саны	Сөздер жазу				Сөз	
			Нормада н жоғары	Норма	Нормада н төмен	игермеді	Сапа	Үлгерім
1	1А	23	5	8	6	4	56,5%	82,6%
2	1Ә	23	6	7	6	4	56,5%	82,6%
3	1Б	22	10	2	7	3	54,5%	90,9%
4	1В	23	9	2	6	6	47,8%	73,9%
5	1Г	21	6	6	5	4	52,1%	80,9%
6	1Ғ	22	7	6	7	2	59%	90,9%
7	1Д	20	10	2	6	2	60%	90%
8	1Е	23	17	1	4	1	78,2%	95,6%
Жалпы		177	70	34	47	26	58,1%	85,9%

Сыныптар бойынша нәтиже

Жоғары көрсеткіштер 1 «Е» (78,2%) және 1 «Д» (60%) сыныптарында байқалды.

Аталған сыныптарда оқушылардың оқу техникасы мен мәтінді түсініп оқу дағдылары жақсы қалыптасқан.

1 «В» (47,8%) сыныбында оқу машығының төмен деңгейі тіркеліп, нормадан төмен және игермеген оқушылар санының басымдығы байқалды.

2. 1-сынып оқушыларынан математика пәнінен бақылау жұмысы мен ана тілінен диктант алынды.

Математика пәнінен алынған тесттің нәтижесі

№	сынып	оқушы саны	5	4	3	2	сапа %	үлгерім %	сынып жетекшісі
1	1А	22	9	8	2	3	77,2%	86,3%	Ермекова С
2	1Ә	23	13	5	4	1	81,8%	95,6%	Игибаева А
3	1Б	22	9	8	4	1	77,3%	95,4%	Рзабекова Н
4	1В	23	10	6	4	3	69%	86,9%	Имамабаева Г
5	1Г	22	11	5	5	1	72,7%	95,4%	Алиева Ж
6	1Ғ	23	13	9	0	1	95,6%	95,6%	Нугманова З
7	1Д	19	9	7	3	0	84,2%	100%	Метерова Қ
8	1Е	23	21	1	1	0	95,6%	100%	Агадилова Г
Жалпы		177	95	49	23	10	81,7%	94,4%	

Жалпы оқушы саны: 177; Сапа көрсеткіші: 81,7% ; Үлгерім көрсеткіші: 94,4%

Барлық сыныптар жоғары нәтиже көрсетті.

Ана тілінен алынған диктанттың нәтижесі

№	сынып	оқушы саны	5	4	3	2	сапа %	үлгерім%	сынып жетекшісі
1	1А	22	8	6	4	2	63,6%	90,9%	Ермекова С
2	1Ә	22	6	7	5	4	59,1%	81,8%	Игибаева А
3	1Б	22	7	7	6	2	63,6%	90,9%	Рзабекова Н
4	1В	23	6	7	7	3	56,5%	86,9%	Имамабаева Г
5	1Г	22	10	3	6	3	56,5%	86,9%	Алиева Ж
6	1Ғ	23	7	9	5	2	69,5%	91,6%	Нугманова З
7	1Д	21	8	5	4	4	61,9%	80,9%	Метерова Қ
8	1Е	24	7	12	2	3	79,1%	87,5%	Агадилова Г
жалпы		179	59	56	39	23	63,7%	87,2%	

Жоғары білім сапа - 1 «Е» сыныбы 79,1% . Төмен сапа көрсеткен 1 «В» мен 1 «Г» сыныптар - 56,5%; жалпы 1-сыныптардың деңгейлері бір қалыпты, жақсы деп бағалауға болады.

2. 1-сынып оқушыларынан дүниетану мен жаратылыстану пәндерінен де тест жұмыстарының нәтижесі.

Дүниетану пәнінен алынған тесттің нәтижесі

№	сынып	оқушы саны	5	4	3	2	сапа %	үлгерім%	сынып жетекшісі
1	1А	20	8	6	4	2	70%	90%	Ермекова С
2	1Ә	22	7	7	7	1	63,6%	95,5%	Игибаева А
3	1Б	22	8	8	5	1	72,2%	95,4%	Рзабекова Н
4	1В	23	10	6	4	3	69,5%	86,9%	Имамабаева Г
5	1Г	22	8	7	7	0	65,2%	100%	Алиева Ж
6	1Ғ	23	10	5	4	4	65,2%	82,6%	Нугманова З
7	1Д	20	7	6	5	2	65%	90%	Метерова Қ
8	1Е	24	13	6	5	0	75%	100%	Агадилова Г
Жалпы		176	71	51	41	13	68%	93%	

Жаратылыстану пәнінен алынған тесттің нәтижесі

№	сынып	оқушы саны	5	4	3	2	сапа %	үлгерім%	сынып жетекшісі
1	1А	20	4	2	9	5	30%	75%	Ермекова С
2	1Ә	22	6	7	9	0	59,1%	100%	Игибаева А
3	1Б	22	7	8	6	1	68%	95,4%	Рзабекова Н
4	1В	23	13	3	3	4	69,5%	82,6%	Имамабаева Г
5	1Г	22	2	12	6	2	60,8%	86,9%	Алиева Ж
6	1Ғ	23	9	7	5	2	69%	91,3%	Нугманова З
7	1Д	20	7	7	5	1	70%	95%	Метерова Қ
8	1Е	24	17	5	1	1	91,6%	95,8%	Агадилова Г
Жалпы		176	65	51	44	16	65%	90%	

Екі пән бойынша салыстыратын болсақ, ең жоғары нәтиже 1 «Е» сыныбы көрсетіп отыр, ең төмен нәтиже жаратылыстану пәнінен 1 «А» сыныбы-30% көрсетіп отыр.

Барлық жүргізілген бақылау жұмыстары бойынша мониторинг:

Жұмыстар	сапа	үлгерім
Оқу машығы	58,1%	85,9%
Бақылау	81,7%	94,4%
Диктант	63,7%	87,2%
Дүниетану	68%	93%
Жаратылыстану	65%	90%
Ортақ сапа мен үлгерім	67,3%	90,1%

1-сыныптар бойынша білім сапасы 67,3%, үлгерім 90,1% көрсетіп отыр.

Қорытынды:

Бақылау нәтижесінде:

- Оқушылардың сабаққа қызығушылығы жоғары екені байқалды;
- Көпшілік оқушылар тапсырмаларды түсініп, белсенді қатысады;
- Мұғалімдер сабақта заманауи әдіс-тәсілдерді (ойын элементтері, топтық жұмыс, көрнекілік) тиімді қолданды;
- Оқушылар арасында өзара қарым-қатынас пен ынтымақтастық дағдылары қалыптасуда;
- Дегенмен, кейбір оқушыларда оқу дағдыларының (оқу жылдамдығы, жазу, дыбыстарды ажырату) жеткіліксіздігі байқалады.
- Жалпы алғанда, онкүндік тиімді және нәтижелі өтті, қойылған мақсаттар негізінен орындалды.

Ұсыныстар:

Жеке оқушымен жұмыс: Оқу дағдысы төмен оқушыларға арналған жеке және қосымша тапсырмалар жүйесін құру;

Оқу сауаттылығын арттыру: Күнделікті қысқа мәтіндермен жұмыс (оқу, түсіну, мазмұндау); Дыбыстық талдау жұмыстарын жүйелі жүргізу.

Ата-анамен байланыс: Үйде оқуды қолдау бойынша ата-аналарға әдістемелік кеңестер беру, баланың оқу дағдысын дамытуға бағытталған бірлескен жұмыстар ұйымдастыру.

ШЕШІМ ЕТТІ:

3. Ағылшын тілі пәні мұғалімдері мен 1-сынып жетекшілеріне білім сапасын арттыру үшін сабақ үдерісінде инновациялық және ойын технологияларын қолдану ұсынылсын.

4. ТЫНДАЛДЫ:

4. Білім беру процесінде сабақтардың сапалы ұйымдастырылуы, пәндердің берілісі: пән онкүндіктері (8-сыныптардағы дене шынықтыру және 11-сыныптардағы АӘЖТД пәндерінің берілісі) туралы.

Директордың бейіндік жұмысы жөніндегі орынбасары Т.А.Нурбаулова - баяндаманың мәтіні қоса беріліп отыр.

11-24.02.2026ж. аралығында 8-сыныптардағы дене шынықтыру және 11-сыныптардағы АӘЖТД пәндерінің берілісі зерделенді.

Зерделеу барысында:

1. Сабақтардың қысқа мерзімді жоспарлары (қолданылатын әдіс-тәсілдер)
2. Білім алушылардың сабаққа қатысы (белсенділігі)
3. Жаттығулар кезінде қауіпсіздік ережелерінің сақталуы (жасына сайма?)

2026 жылғы 11-24 ақпан аралығында АӘТД және дене шынықтыру пәндері әдістемелік бірлестігінің «Салтанатты рух пен сау дене» атты онкүндігі өткізілді. Онкүндіктің басты стратегиялық нысанасы - мұғалімдердің кәсіби шеберлігін

арттыру, оқытудың жаңа инновациялық әдістерін іс жүзінде сынау, өзара тәжірибе алмасу арқылы білім сапасын көтеру және оқушылар арасында әскери-патриоттық тәрбие мен дене мәдениетін дәріптеу.

Өткізілген ашық сабақтардың мазмұндық-әдістемелік талдауы:

Онкүндік аясында барлық буынды қамтитын 14 ашық сабақ ұйымдастырылып, олардың әрқайсысына пәндік талдаулар жасалынды.

1. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық (АӨТД): 11 ақпан күні Ж.Қарасартов 10 «Б» сыныбында «Тыныс алу мүшелерін қорғау құралдары» тақырыбында практикалық-бағдарланған сабақ өтті. Оқушылар газқағар мен респираторларды кию нормативтерін уақытқа орындап, төтенше жағдайлардағы іс-қимыл алгоритмін жоғары деңгейде меңгерді.

2. Бастауыш сыныптардағы қозғалыс белсенділігі: 17-18 ақпанда Н. Туляев (3 «Б») және П. Исабаев (3 «А») дәлдік пен мергендікті дамытатын ойындар арқылы оқушылардың координациялық қабілеттерін шыңдады. Сабақтарда «Ойын арқылы оқыту» (Gamification) технологиясы сәтті қолданылды. С. Бектурганов (4 «Е») қашықтықты өту тапсырмаларында бәсекелестік орта қалыптастырып, оқушылардың төзімділігін арттырды. О.Қылыш (2 «F») кіріктірілген ойындар арқылы екінші сынып оқушыларының пәнге деген ынтасын ерекше оятты.

3. Спорттық ойындар тактикасы мен техникасы: М.Турбаев 11 «Б» сыныбында футболдағы шабуыл әрекеттерінің тактикалық схемаларын көрсетсе, Т. Орынбасаров 10 «Б» сыныбында баскетбол ойынының техникалық комбинацияларын (топты алып жүру, беру, себетке салу) кәсіби деңгейде өткізді. Бұл сабақтарда оқушылардың стратегиялық ойлау қабілетіне мән берілді.

4. Командалық ынтымақтастық пен психологиялық дайындық: 19-24 ақпан аралығында өткен сабақтарда М. Тусбаев (8 «Ә»), А. Дошанов (7 «Е»), А. Иманкалиева (6 «Б»), А. Маймакова (8 «Е»), Б. Калдыбаев (9 «Д»), Н. Сулейманов (5 «Б») және Б. Ерназарова (5 «Г») ойын кезіндегі көшбасшылық, командалық жұмыс және қозғалыс үйлесімділігін дамытуға бағытталған жаттығуларды сәтті ұйымдастырды. Оқушылар топтық мәселелерді бірлесе шешу және өзара қолдау көрсету дағдыларын көрсетті.

8-сыныптар бойынша өткізілген ашық сабақтардың тереңдетілген талдауы

1. 8 «Ә» сыныбы (Пән мұғалімі: М. Тусбаев)

- Тақырыбы: «Ойын кезіндегі қозғалыс үйлесімділігін дамыту» (19.02.2026ж.)
- Сабақтың барысы: Мұғалім сабақ барысында оқушылардың вестибулярлық аппаратын нығайтуға және күрделі қозғалыс комбинацияларын орындауға арналған жаттығулар циклін ұсынды. Сабақ жоғары қарқындылықпен өтіп, тартысты ойын түрінде ұйымдастырылды.

- Нәтиже: Оқушылардың 85%-ы кедергілерден өту және допты игеру кезінде жоғары үйлесімділік көрсетті. Сынып ішіндегі психологиялық ахуал тұрақты, оқушылардың бәсекелестік қабілеті айқын байқалды. Сабақ жақсы деп бағаланды.

2. 8 «Е» сыныбы (Пән мұғалімі: А. Маймакова)

- Тақырыбы: «Ойын кезіндегі қозғалыс үйлесімділігін дамыту» (20.02.2026ж.)

- Сабақтың барысы: Сабақта қыздар мен ұлдардың физикалық жүктеме деңгейлері дифференциалды түрде сараланды. Мұғалім оқушылардың икемділігі мен жылдамдық-күш сапаларын арттыруға бағытталған эстафеталық ойындарды қолданды.

- Нәтиже: Оқушылар тапсырмаларды орындау кезінде ұйымшылдық танытты. Әсіресе, топтық жұмыс кезінде оқушылардың бірін-бірі қолдау дағдылары жақсы қалыптасқандығы көрінді. Сабақ жақсы деп бағаланды.

АЭТД пәні бойынша 11 «Г» сыныбындағы зерделеу нәтижелері:

12.02.2026ж. күні өткізілген «Әртүрлі тұрмыстық жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету» тақырыбындағы сабақты талдау келесідей көрсеткіштерді анықтады:

1. Сыныптың академиялық сипаттамасы: Сабаққа 20 оқушы қатысты. Сынып ішінде оқу мотивациясының деңгейі жоғары. 30% оқушы (Айтниязов А, Утепбергенов Ж, Козыбаев Ж, Мұратханқызы А.) теориялық материалды талдау мен жүйелеуде жоғары көрсеткіш көрсетті.

2. Оқу жетістіктерінің сапасы: Тақырыпты меңгеру деңгейі 80–85% шамасында. Жағдаяттық тапсырмаларды орындау барысында оқушылардың 30%-ы алгоритмді толық сақтаса, 50%-ы негізгі қағидаларды дұрыс анықтаған.

3. Практикалық құзыреттілік: Оқушылар электр құралдары, газ және тұрмыстық химиямен жұмыс істеудің гигиеналық және қауіпсіздік нормаларын меңгерген. Алайда, 20% оқушының төтенше жағдайда шешім қабылдау жылдамдығы мен әрекеттерді кезең-кезеңімен жүйелеуде қиналатыны байқалды.

Сабақ жақсы деп бағаланды.

Әдістемелік жаңашылдықтар және тәрбиелік маңызы:

Зерделеу барысында мұғалімдер сабақтарды тек физикалық жаттығу ретінде емес, оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру құралы ретінде қарастырды. Сабақтарда АКТ мүмкіндіктері, интерактивті тақтадағы схемалар мен бейне-нұсқаулықтар қолданылды. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында әр сабақ патриотизм, жауапкершілік, адал бәсекелестік және салауатты өмір салтын насихаттау құндылықтарымен ұштастырылды.

Анықталған кемшіліктер:

- Кейбір жағдайларда сабақ мақсаттарының оқушыға қолжетімді тілде нақтыланбауы;

- Критериалды бағалау мен кері байланыс кезеңдерінің кейде үстірт өткізілуі.

• Кей сабақтарда қауіпсіздік ережесіне көбірек басымдылықтың берілмеуі.

Ұсыныс:

1. Оқушыларды өзін-өзі және бірін-бірі бағалау жүйесіне толық тарту арқылы олардың жауапкершілігін арттыру;
2. Сабақ барысында құндылықтарды тиімді пайдалану маңызын негізге алу;
3. Қауіпсіздік ережесін сақтауға көбірек басымдылық беру.

Қорытындылай келе зерделеу барысында АӨТД және дене шынықтыру пәндері бірлестігінің онкүндігі жоспарға сай, жақсы деңгейде өткізілді. Онкүндік оқушылардың спортқа деген ынтасын арттырып қана қоймай, мұғалімдердің кәсіби өсуіне, жаңа әдістемелік тәжірибе жинақтауына үлкен серпін берді.

ШЕШІМ ЕТТІ:

4. 8-сыныптардағы дене шынықтыру және 11-сыныптардағы АӨЖТД пәндері бойынша оқушылардың практикалық дайындығы мен патриоттық тәрбие деңгейі күшейтілсін.

5. ТЫНДАЛДЫ:

5. Тәрбие сағаттарының тиімділігі, сыныптар бойынша онкүндіктер ұйымдастыру туралы.

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Т.А.Бустанова - баяндаманың мәтіні қоса беріліп отыр.

19-26.02.2026ж. аралығында тәрбие сағаттарының тиімділігі, сыныптар бойынша онкүндіктер ұйымдастырудың жай-күйі зерделенді.

Тәрбие сағаттарының тиімділігі - оқушылардың тұлғалық дамуына ықпал етіп, олардың адамгершілік, патриоттық, рухани және әлеуметтік құндылықтарын қалыптастыруға бағытталады.

Тәрбие сағаттары барысында оқушылардың адамгершілік қасиеттері (құрмет, жауапкершілік, адалдық) қалыптасады, ұлттық құндылықтар мен салт-дәстүрлерге қызығушылығы артады, бір-бірімен қарым-қатынасы жақсарып, ұжымдық жұмыс дағдылары дамиды, қоғамдық тәртіп пен мектеп ережелерін сақтауға деген жауапкершілік күшейеді, оқушылардың ойлау, пікір айту, өз көзқарасын білдіру қабілеті дамиды, құқықтық, экологиялық, патриоттық тәрбие деңгейі көтеріледі.

Нәтижесінде, тәрбие сағаттары оқушылардың жан-жақты дамуына, дұрыс өмірлік ұстаным қалыптастыруына және қоғамға пайдалы азамат болып қалыптасуына үлкен әсер етеді.

10 - 21.11.2025ж. күндері аралығында 11-сынып онкүндігінің іс-шарасы ұйымдастырылған. Онкүндік жоспары жасақталып, жоспар бойынша шаралар өткізілген.

Онкүндікке 11 сынып, 109 оқушы қатысты. Сынып жетекшілерінің барлығы жоспарланған іс-шараларды ұйымдастырып, оқушылардың қатысуын қамтамасыз етілген.

Тиімділігі: онкүндік нәтижесінде оқушылардың мектеп өміріне қызығушылығы артып, ұлттық құндылықтарға деген құрмет қалыптасты, оқушылардың шығармашылық және коммуникативтік қабілеттері дамыды, ұжымдық жұмыс пен өзара сыйластық нығайды, тәрбие жұмысының жүйелілігі байқалды.

11 - сыныптардың тәрбие онкүндігі жоспарға сәйкес қанағаттанарлық деңгейде өтті. Оқушылардың белсенділігі мен қызығушылықтарының төмендігі байқалып, қойылған мақсаттар мен міндеттер қанағаттанарлық деңгейде орындалды.

Ұсыныс: тәрбиелік бағыттағы жаңа креативті форматтарды енгізу.

08 - 18.12.2025ж. күндері аралығында 10-сынып бірлестігінің іс-шаралары ұйымдастырылған. Тәрбие онкүндігі барысында 10-сынып оқушыларының қатысуымен әртүрлі бағыттағы іс-шаралар өткізілген. Атап айтқанда, тәрбие сағаттары, пікірталастар, акциялар, челленджер және танымдық іс-шаралар ұйымдастырылған. Іс-шаралардың мазмұны оқушылардың рухани-адамгершілік, патриоттық, құқықтық және экологиялық тәрбиесін дамытуға бағытталған.

Зерделеу кезінде сынып жетекшісінің жұмыс жоспары, өткізілген іс-шаралардың мазмұны, оқушылардың белсенділігі және кері байланыс нәтижелері қарастырылған.

Нәтижесінде, оқушылардың тәрбие жұмыстарына қызығушылықтары орташа екені байқалды, ұлттық және адамгершілік құндылықтарға қатысты түсініктері кеңейді, сыныптағы ұйымшылдық пен өзара сыйластық деңгейі сәлде болса артты.

Жүргізілген зерделеу нәтижесі бойынша 10-сыныптағы тәрбие онкүндігі жоспарға сәйкес ұйымдастырылып, тәрбиелік маңызы орташа деңгейде өткізілді.

Ұсыныс: тәрбие жұмыстарына оқушылардың шығармашылық бастамаларын көбірек енгізу; ата-аналардың қатысуымен бірлескен іс-шараларды жиі ұйымдастыру; құндылықтарға бағытталған шаралардың санын арттыру және зияткерлік сайыстарды тиімді өткізу.

26.01.-06.02.2026ж. 9-сыныптар онкүндігі ұйымдастырылды. Онкүндіктің өткізілетін іс-шараларының жоспары жасақталды. 9-сыныптардың онкүндігі «Буллингтен қорғану» тақырыбында болды.

9-сынып оқушылары арасында буллингтің (қорқыту, кемсіту, мазақ ету) алдын алу мақсатында бірқатар тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырылды. Іс-шаралардың негізгі мақсаты – оқушыларға буллингтің зияны туралы түсінік беру,

өзара сыйластық пен толеранттылықты қалыптастыру, қауіпсіз мектеп ортасын құру.

Өткізілген жұмыстар барысында сынып жетекшілерінің қатысуымен тәрбие сағаттары, пікірталастар, дөңгелек үстелдер, тренингтер және түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар педагог-психолог тарапынан оқушылармен әңгімелесу, кеңес беру және психологиялық тренингтер ұйымдастырылды.

Іс-шаралар барысында оқушыларға буллингтің түрлері, оның салдары және мұндай жағдайға тап болған кезде кімге жүгіну керектігі түсіндірілді. Оқушылар өз пікірлерін білдіріп, бір-біріне құрметпен қарау, достық қарым-қатынасты сақтау туралы ойларын ортаға салды.

Нәтижесінде, буллингтің алдын алу бойынша жүргізілген тәрбиелік іс-шаралар толық жоспарға сәйкес өткізілді.

Ұсыныс: алдағы уақытта оқушылар арасында зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында профилактикалық жұмыстар жүйелі түрде жалғастыру.

19-26.02.2026ж. 8-сыныптар онкүндігі өткізілді.

Тәрбие онкүндігі барысында 8-сынып оқушыларының қатысуымен әртүрлі бағыттағы іс-шаралар өткізілді. Тәрбие сағаттары, пікірталастар, кездесулер, акциялар, челленджер және танымдық іс-шаралар ұйымдастырылды. Іс-шаралардың мазмұны оқушылардың рухани-адамгершілік, патриоттық, құқықтық және экологиялық тәрбиесін дамытуға бағытталды.

Зерделеу кезінде сынып жетекшісінің жұмыс жоспары, өткізілген іс-шаралардың мазмұны, оқушылардың белсенділігі және кері байланыс нәтижелері қарастырылды. Оқушылардың көпшілігі іс-шараларға белсенді қатысып, өз ойларын еркін білдіріп, топтық жұмыстарда ынтымақтастық танытты.

Нәтижесінде, оқушылардың тәрбие жұмыстарына қызығушылығы байқалды; ұлттық және адамгершілік құндылықтарға қатысты түсініктері кеңейді; сыныптағы ұйымшылдық пен өзара сыйластық деңгейі артты; оқушылардың қоғамдық белсенділігі қалыптасты.

Жүргізілген зерделеу нәтижесі бойынша 8-сыныптағы тәрбие онкүндігі жоспарға сәйкес ұйымдастырылып, тәрбиелік маңызы жоғары деңгейде өткізілгені анықталды.

Қорыта айтқанда, нәтижесінде тәрбие онкүндігі жоспарға сәйкес ұйымдастырылып, тәрбиелік маңызы жақсы деңгейде өткізілгені анықталды.

Ұсыныс:

8-сыныптардың оң тәжірибесін өзге параллельдерге үлгі ретінде тарату.

Тәрбие сағаттарының тиімділігі, сыныптар бойынша сапалы онкүндіктер ұйымдастыру қоғамға пайдалы, ұлттық құндылықтарды құрметтейтін және бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыруға мүмкіндік береді.

ШЕШІМ ЕТТІ:

5. Тәрбие жұмысы мамандарына тәрбие сағаттары мен сыныптық онкүндіктердің мазмұнын формализмнен арылтып, тиімділігін арттыру жүктелсін.

6. ТЫҢДАЛДЫ:

6. Әлеуметтік педагог, мектептің педагог-психологымен біріккен жұмысы туралы.

Педагог-психолог А.А.Смадияр - баяндаманың мәтіні қоса беріліп отыр.

23-27.02.2026ж. аралығында әлеуметтік педагог, мектептің педагог-психологымен біріккен жұмысының жай-күйі зерделенді.

Мектепте балаларды зорлық-зомбылықтан, суицидтің алдын-алудан қорғау және олардың құқықтары мен әл-ауқатын қамтамасыз ету бағытында ұйымдастырылған психологиялық және әлеуметтік қызметтің жұмысына зерделеу жүргізілді. Мектеп психологтері - 2, әлеуметтік педагогтер - 2.

Мектепте барлық оқушы саны - 1917. Оқушының психологпен жұмыс жасауға келісім беруші ата-аналар - 1848, келісім бермеген ата-аналар - 69.

Бұйрықтар мен қаулылар, заңдар, педагог-психологтің және әлеуметтік педагогтың лауазымдық міндеттері бір қалыпта жасалып, жүйелі көрсетілген, мектепшілік бұйрықтары түгел. Педагог-психолог және әлеуметтік педагог лауазымдық міндеттерімен мамандар таныс.

Жалпы, мектептегі педагог-психологтер мен әлеуметтік педагогтердің бірлескен қызметі жоспарлы түрде ұйымдастырылып, жүйелі және кешенді бағытта жүзеге асырылып отырады. Жұмыс барысында білім алушылардың психологиялық жағдайын зерттеу, әлеуметтік ортасын зерделеу, тәуекел топтағы оқушыларды анықтау және оларға дер кезінде қолдау көрсету жұмыстары жолға қойылған.

Педагог-психологтер мен әлеуметтік педагогтердің өзара тығыз байланыста жұмыс жүргізуі нәтижесінде оқушылардың психологиялық жай-күйін тұрақтандыру, әлеуметтік бейімделуін арттыру, құқықтарын қорғау және қауіпсіздігін қамтамасыз ету бағытындағы іс-шаралар тиімді жүзеге асырылып отырады. Әрбір анықталған оқушымен жеке жұмыстар ұйымдастырылып, кешенді қолдау көрсетіліп отырады.

Ата-аналармен және педагогтермен бірлескен жұмыстар жүйелі түрде жүргізіліп, түсіндіру, кеңес беру және әдістемелік қолдау көрсету бағыттары қамтылған. Сонымен қатар, буллингтің, зорлық-зомбылықтың, құқықбұзушылықтың және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатындағы профилактикалық іс-шаралар тұрақты түрде ұйымдастырылып отырады.

Ағымдағы оқу жылынан бастап мектепте педагог-психологтердің, сынып жетекшілердің, әлеуметтік педагогтердің, кәсіптік бағдар берушілердің жұмысын жандандыру, бір жүйеге енгізу және оңтайландыру мақсатында қолданысқа берілген «WEGLOBAL.AI» платформасы дұрыс жолға қойылған.

2025-2026 оқу жылына арналған жылдық, айлық жұмыс жоспарлары және циклограмма міндетті үлгіге сай жасалған.

ҚР ОАМ №92 бұйрығына сәйкес, ата-аналардың психологиялық қолдау жұмысын жүргізуге келісімдеріне қол қойылып, хаттамасы берілген.

Педагогикалық кеңесте «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу, нәтижесі» мәселесі, директор жанындағы мәжілісте «Зорлық-зомбылықтың, буллингтің алдын алу» тақырыбы баяндалып, ай сайын психолог есебі беріледі.

Оқушылардың қауіпсіздігіне арналған сенім желілерінің (111, 7292) «SOS» батырмасының QR-кодтары арнайы орындарға ілінген, оқушылармен таныс.

Буллингтің (жәбірлеу) алдын алуға арналған «ДОСБОЛЛИКЕ» бағдарламасы бойынша бұйрығы бекітіліп, іс-шаралар жоспары жасақталған.

Қорытынды:

Жалпы алғанда, мектептегі психологиялық және әлеуметтік-педагогикалық қызметтің жұмысы қанағаттанарлық деңгейде бағаланып, қойылған міндеттер өз деңгейінде орындалып отыр.

Ұсыныс:

Алдағы уақытта аталған бағыттағы жұмыстарды одан әрі жетілдіру, тиімді тәжірибелерді тарату ұсынылады.

ШЕШІМ ЕТТІ:

6. Әлеуметтік-психологиялық қызмет мамандары тәуекел тобындағы оқушылармен бірлескен түзету жұмыстарын жандандырып, буллингтің алдын алу шараларын жүйелесін.

**Төраға
Хатшы**



**Ж.С.Бөкен
А.А.Оразбаева**