

«Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Директор жанындағы кеңес отырысының хаттамасы №1

23.08.2024 жыл

Қатысқандар: мектеп әкімшілігі мүшелері

Күн тәртібінде:

1. «Білім туралы» ҚР Заңын орындау. Білім беру ұйымдарында басшылыққа алынатын нормативтік құжаттармен таныстыру;
2. «Жалпыға бірдей міндетті оқу айлығы» және «Мектепке жол» акциясының өткізілуі;
3. Кітапхананың оқулықпен және әдістемелік құралдармен қамтылуы;
4. Мектептің жаңа оқу жылына дайындығы, санитарлық-гигиеналық талаптар мен эпидемиологиялық режим ережелерінің сақталуы;
5. Еңбек, техника қауіпсіздігін сақтау журналын толтыру, оқушылармен нұсқаулық өткізу;
6. Әлеуметтік қорғалмаған білім алушылар мен күн көрісі төмен отбасылардан шыққан білім алушыларды анықтау және құжаттарын жүргізу;
7. Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында тегін лагерьлерге қамту;

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша директордың орынбасары Д.Муханова тыңдалды: Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру бойынша нормативтік құқықтық актілермен таныстырды. 2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 - 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алу және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыру тиіс.

1.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, 23.09.2022ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031
2.	«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012ж. №500 бұйрығы, 18.08.2023ж. №264 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен)	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029136 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029916

3.	«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, тандау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022ж. №467, 05.07.2023ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029767 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030654
4.	«Білімді ұлт. Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 12.10.2021ж. №726 Қаулысы)	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000726
5.	«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008ж. №125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032306
6.	«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05.2020ж. №216 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрі м.а. 22.05.2023ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023ж. №194 бұйрығымен)	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708
7.	«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022ж. №385 бұйрығы)	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329

8.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.11.2017ж. №596 бұйрығы, 05.07.2023ж. №197 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138
9.	«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272
10.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016ж. №83 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022ж. №533 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317
11.	«Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 17.06.2015ж. №391 бұйрығы)	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1500011716
12.	«Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 11.11.2021 ж. №559 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.12.2022ж. №492 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025128
13.	«Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 21.02.2012ж. №57 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 22.12.2022ж. №513 бұйрығымен енгізілген	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200007495

	өзгерістерімен)	
14.	«Мамандандырылған білім беру ұйымдарының желісін және дарынды балалармен жұмыс жөніндегі оқу- әдістемелік кеңес туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 1.07.2015ж. №428 бұйрығы, 02.02.2022ж. №34 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)	https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31730757)
15.	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020ж. №130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317)
16.	«Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 20.03.2015ж № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» (ҚР БҒМ 3.11.2021ж. №547 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1500010768)
17.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ міндетін атқарушының 16.05.2008ж. №272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» 02.04.2020ж. №125 бұйрығы)	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020292)
18.	«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021ж. №ҚР ДСМ-76 бұйрығы)	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023890)
19.	«Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының дайындық бөлімшелеріне мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 29.01.2016ж. №122 бұйрығы)	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013418)

20.	«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 4.05.2020ж. №175 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022ж. №384 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029446)
21.	«Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 16.01.2015 ж. №12 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.08.2022ж. №355 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V15H0010279)
22.	«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» (ҚР БҒМ 28.01.2016ж. №95 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 3.10.2022ж. №415 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013420)
23.	«Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022ж. №534 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013085)
24.	«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.10.2018ж. №564 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.08.2022ж. №350 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017553)
25.	«Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы, 31.05.2022ж. №251 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013067)
26.	«Жеңімпаздары, жүлдегерлері және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен көтермеленетін жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 20.07.2022ж. №333 бұйрығы)	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200028915)

27.	«Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 7.12.2011ж. №514 бұйрығы, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 17.08.2022ж. №371 бұйрығы)	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007355
28.	«Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (ҚР БҒМ 23.06.2022ж. №292 бұйрығы)	https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37431780
29.	«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерді және білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» (ҚР БҒМ 30.03.2022ж. №117 бұйрығы)	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414
30.	«Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022ж. №4 бұйрығы)	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618/compare
31.	«Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022ж. №6 бұйрығы)	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513/compare
32.	Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 21 сәуірдегі №153 бұйрығы)	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020449

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша әлеуметтік педагог М.Кулқараева тыңдалды:

«Мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу қағидаларын

бекіту» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына сай ата-ананың өтініші бойынша 2024-2025 оқу жылында анықталған көмекке мұқтаж отбасыларынан шыққан (1-11-сынып бойынша) - 561 оқушыға (266 отбасы) (25,2%) қаржылай көмек берілді.

561 оқушыға берілген 50000 теңгеден қаржылай көмек мектеп формасы, спорт киімі, оқу құрал жабдықтары, т.б сатып алу үшін жұмсалуды тиіс, сатып алынған түбіртегі (чек лист) білім беру ұйымына тапсырылады. Сонымен қатар Маңғыстау облысы Қазақстан халқы Ассамблеясы «Мектепке жол» акциясы аясында «Алтын күз» мерекесін атап өтті.

Шара жыл сайын балаларды мектепке даярлауға атсалысу және оларға мерекелік көңіл-күй, қуаныш сыйлау, көңіл бөлу, қолдау көрсету мақсатында ұйымдастырылады.

Акция аясында өткен мерекелік шараны «Қоғамдық келісім» КММ басшысы, облыстық ҚХА Аналар кеңесінің төрағасы Амангүл Жайылханова мен Маңғыстау облысы мәслихатының депутаты, Облыстық ҚХА төрағасының орынбасары, «Жомарт жан» орталығының төрағасы Беляева Ирина ашып, оқушыларды алдағы білім күнімен құттықтады. Акция аясында ұйымдастырушылар мектеп оқушыларына арнайы сертификаттар табысталап, мерекелік концерт қойылып, балаларға ерекше көңіл-күй сыйлады.

Шараға үлес қосып, демеушілік көрсеткен Маңғыстау облысы мәслихатының депутаты, Облыстық ҚХА төрағасының орынбасары, «Жомарт жан» орталығының төрағасы Беляева Ирина Валерьяновна, Облыстық ҚХА төрағасының орынбасары, Тарас Шевченко атындағы Украин этномәдени бірлестігінің төрағасы Белоножкина Оксана Юрьевна, Ақсақалдар кеңесінің мүшесі Жакаева Сауле Бердихановна, «Respublica» партиясының Маңғыстау облыстық филиалының төрағасы Хайруллаев Нұржігіт, «Жомарт жан» орталығының мүшелері Тагиев Таги Зирадин оглы, Фаталиева Зарета Ахмедуллаховна, Аймурзаева Раушан Нұрғалиқызы, «Ала-Тоо» Қырғыз этномәдени бірлестігі, «Сәлем-Намасте» Үнді этномәдени бірлестігі, «Достлуг» Әзірбайжан этномәдени бірлестігі, Белорус этномәдени бірлестігі, «Сакартвело» Грузин этномәдени бірлестігі, «Маңғыстау облысының Әзірбайжандар қауымдастығы» қоғамдық бірлестігі, «Видергебурт» Неміс этномәдени бірлестігі, «Самур» Лезгин этномәдени бірлестігі, «Чосон» Кәріс этномәдени бірлестігі, «Алан» Осетин этномәдени бірлестігі, «Булгар» Татар этномәдени бірлестігі, Дүнген республикалық этномәдени орталығы республикалық қоғамдық бірлестігінің облыстық филиалы, Русское землячество этномәдени бірлестігі және «Вайнах» Шешен-Ингуш этномәдени бірлестігі 2 оқушыға жеміс жидектер мен 15 000 көлемінде қаржы берді.

Жыл сайын еліміздің барлық аймақтарында 1 тамыз бен 30 қыркүйек аралығында «Мектепке жол» республикалық қайырымдылық акциясы өткізіледі. Бұл акцияның мақсаты - аз қамтылған, көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларға, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға оқу жылының басталуына дайындық кезінде материалдық және басқа да көмек көрсету.

«Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік қызметті көрсету қағидалары және Қазақстан Республикасы Үкіметінің

2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысы негізінде 1-4 сынып оқушылары 2023-2024 оқу жылынан бастап тегін ыстық тамақпен, 5-11 сыныптың әлеуметтік тұрмыс жағдайы төмен отбасыларынан шыққан оқушылардың ата-аналары өтініші бойынша тегін бір реттік ыстық тамақпен қамтамасыз етіледі.

1-кезең оқушылары (1, 4-сыныптар) - 446 оқушы;

2-кезең оқушылары (2, 3-сыныптар) - 440 оқушы;

5-11 сыныптың әлеуметтік тұрмыс жағдайы төмен отбасыларынан шыққан оқушылар - 22 оқушы, барлығы 908 оқушы (39,1%) 02.09.2024ж. мерзімнен бастап тегін ыстық тамақпен қамтылып бастайды. Тегін ыстық тамақ 2 апталық ас мәзірі бойынша және арнайы тамақтану кестесіне сәйкес жүзеге асырылады.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша кітапханашы А.Көздібаева тыңдалды:

2024-2025 оқу жылындағы кітап қоры құрайды - 73608. Оның ішінде оқулықтар қоры - 66943, көркем әдебиеттер қоры - 6665. Биылғы оқу жылында жаңадан келген оқулықтар саны - 4175, көркем әдебиеттер саны - 558. Жаңа оқу жылында 3-сыныптар үшін орыс тілі, ағылшын тілі, еңбекке баулу, бейнелеу өнері, жаратылыстану және 7-сыныптар үшін қазақ тілі, 8-сыныптар үшін дүние жүзі тарихы, 9-сыныптар үшін Қазақстан тарихы, Қазақстан географиясы оқулықтары жаңадан басылып шығып, оқушылар 100% оқулықпен қамтылды. Мектеп кітапханасына «Абай», «Аруна», «Макмиллан», «Steppe&World Publishing» баспаларынан көркем әдеби кітаптар келіп түсті. Атап айтқанда, «Абай» баспасынан Абай Құнанбайұлының «Жүректің көзі ашылса», Ш.Құдайбердіұлының «Насихат», С.Мәуленовтің «Алтын тасқын» қазақ ақын-жазушыларының т.б. көптеген өлеңдер жинағы, Ж.К.Роулиннің «Хэрри Поттер мен пәлсапа тас», «Хэрри Поттер мен жасырын бөлме», «Хэрри Поттер мен Азкабан тұтқыны», «Хэрри Поттер мен От сауыт», «Хэрри Поттер мен Феникс Алқасы», «Хэрри Поттер мен шалақан ханзада», «Хэрри Поттер мен ажал сыйлары» фантастика кітаптары, балалар әдебиеті, ағылшын тіліндегі шығармалары келді.

№	Сыныбы	Қамтылуы
1	1-сынып	100%
2	2-сынып	100%
3	3-сынып	100%
4	4-сынып	100%
5	5-сынып	100%
6	6-сынып	100%
7	7-сынып	100%
8	8-сынып	100%
9	9-сынып	100%
10	10-сынып	100%
11	11-сынып	100%

Күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша директордың орынбасары Г.Рахметова тыңдалды: 2024-2025 оқу жылында оқу кабинеттерін паспорттауға

кабинет құжаттары тапсырылды. Бекітілген комиссия мүшелерімен кабинет жағдайын тексеру нәтижесінде қабылданған құжаттар саны - 34 паспорт кабинеті бекітуге берілді. Бекітілмеген құжаттарды II жарты жылдыққа дайындау туралы мәлімет берілді. Бастауыш блок бойынша - 12 кабинет құжаты жоғары блок бойынша - 12 кабинет құжаты қабылданып, бекітуге ұсынылды.

Кабинет тексеру кезінде қойылатын талаптар:

- Кабинеттің жағдайы (парталар, орындықтар, сөрелер және т.б.);
- Қабырғадағы стендтер (жаңа заманауиға сәйкес келуі);
- Гүлдер саны (оқушылардың аллергиясын тудырмайтын болуы керек);
- Сөредегі оқулықтар (бастауыш, жоғары сыныптар бойынша жас ерекшеліктеріне қарай болуы);
- Жыл бойы кабинетпен жұмыс жасау туралы акт және перспективалық жоспары;

2024 – 2025 оқу жылында кабинеттер санитарлық талапқа сай жасақталған. Кабинеттердің жай күйі жақсы. Осы жылы яғни 2024-2025 оқу жылында кабинеттер жаңа парта мен орындықтармен қамтылды. Кабинет меңгерушілері кабинетке керекті дидактикалық құралдармен толықтырылды. Кабинет санитарлық құралдармен де жабдықталып отыр (термометр, т.б.), әр үзіліс сайын еденді ылғалдап сүртіп алу санитарлық ережелері сақталып отыр.

Бастауыш блок бойынша комиссия мүшелерінің тексеруімен ұсынысқа беріліп отырған кабинеттер тізімі:

№	Кабинет №	Паспорттаған маманның аты- жөні
1	103	Жанболова Зауре
2	105	Джумадурдыева Зейнеп
3	106	Интизарова Гүлистан
4	107	Агенова Ағайша
5	203	Жангакбаева Ұлданай
6	206	Булекбаева Саулеш
7	207	Бабаджанова Маншук
8	208	Конирбаева Багтыгул
9	209	Смайлова Набира
10	211	Зинуллаева Куралай
11	215	Нуртилеуова Жаркынай
12	218	Картбаева Салтанат

Жоғары блок бойынша комиссия мүшелерінің тексеруімен ұсынысқа беріліп отырған кабинеттер тізімі:

№	Кабинет №	Паспорттаған маманның аты- жөні
1	101 шетел тілі	Джанбаева Мая
2	102 информатика	Бабджанова Акбала
3	104 «Әбіштану»	Агатаева Айгерим
4	109А технология	Бисенгулова Фатима
5	115 «Абайтану»	Байтурсынова Жұлдызай
6	117 биология	Узакбергенова Даметкен
7	203 шетел тілі	Ерполатова Шолпан
8	302 қазақ тілі	Алдабергенова Замира

9	303 шетел тілі	Наурызбаева Индира
10	304 шетел тілі	Фазылова Салтанат
11	309 графика	Ирсалиева Нұрзифа
12	317 шетел тілі	Калдыбай Арайлым

Күн тәртібіндегі бесінші мәселе бойынша директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары К.Киянова тыңдалды:

Қазіргі кездегі мектептегі өрт қауіпсіздігінің барлық жалпы ережелері - бұл мемлекеттік органдар, сондай-ақ мекеменің әкімшілік аппараты әзірлеген шаралар жиынтығы. Осы ережелер мақсаты – оқушыларды, мектеп қызметкерлерін, жеке және мектеп мүлкін өрттен барынша толық қорғау. Мектептердегі өрттің негізгі себептері қандай? Оның басты себебі - отқа ұқыпсыз қарау, өрт қауіпсіздігі ережелерін бұзу, балалардың отпен ойнауы. Профилактикалық жұмыстарды тек әкімшілік қызметкерлерімен ғана емес, балалармен де жүргізу қажет. Бұл бағытта біздің қызметкерлер тұрақты және қарқынды жұмыс істейді. Мұғалімдер, мектеп қызметкерлері мен оқушылардың өздері өрт немесе түтін дабылы кезінде не істеу керектігін білуі керек. Бұл өрт кезінде ешкімнің өлмеуінің кепілі. Алайда, төтенше жағдайлар туындаған кезде қызметкерлер әрқашан тиісті түрде әрекет ете бермейді. Төтенше жағдай болған кезде қызметкерлер әдетте қалай әрекет ету керектігін білмейді. Сондықтан қызметкерлерді оқыту өте маңызды.

Өрт қауіпсіздігі талаптарын қандай бұзушылықтар жиі кездеседі? Бұл бұзушылықтар дәстүрлі. Мысалы, автоматты өрт дабылы жүйелерінің ақаулығы, алғашқы өрт сөндіру құралдарымен жеткіліксіз қамтамасыз ету, эвакуациялау жолдарына қойылатын талаптардың бұзылуы, электр сымдарын жалғау дәнекерлеу, сығымдау, арнайы қысқыштардың орнына механикалық бұрау арқылы орындалған, электр сымдары мен кабельдердің оқшаулау кедергісін өлшеу, шатыр үй-жайының ағаш конструкцияларын оттан қорғау бойынша жұмыстар орындалмаған, өртке қарсы сумен жабдықтау көздері жоқ немесе жұмыс істемейтін күйде, эвакуациялау жолдарын пайдалану кезінде жіберілген бұзушылықтар.

Оқушыларға мектептегі өрт қауіпсіздігінің негізгі ережелерін тұжырымдап, олар оқу процесінде үйренеді. Бұл жағдайда толыққанды өрт қауіпсіздігі тек сіз үйренуіңіз керек кейбір ережелер жиынтығы емес екенін атап өткен жөн. Мұғалімдер мен ата-аналардың міндеті - барлық оқушыларға осы ережелерді оқып үйрету және оларды күнделікті өмірде қолдану. Балаларды тек оқытып қана қоймай, оларды тәрбиелейді, оларға отты дұрыс пайдалану дағдыларына үйретеді, өрт кезінде өзін қалай ұстау керектігін айтады және көрсетеді, қандай іс-әрекеттер жасауға болмайтындығы түсіндіріледі.

Мектептегі өрт кезіндегі ережелер мен мінез-құлық.

Мұғалім мен сынып жетекшісі үшін мектеп оқушыларына қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтарды уақытында өткізу өте маңызды. Нұсқаулықтар мектеп оқушыларымен әр түрлі іс-шаралар, сапарлар алдында, мектепте белгілі бір жұмысты орындау кезінде өткізіледі. Бірақ мұғалімдер оқушыларға тек мектепте ғана емес, көшеде, суда, үйде және т. б. болған кезде де қорғауды үйретуі керек.

Ол үшін сыныптан тыс іс-шараларда балаларға арналған қауіпсіздік техникасы бойынша мақсатты нұсқаулықтар жүргізу, балалармен мінез-құлық ережелері, қауіпсіздік техникасы мен еңбекті қорғау зерделенеді.

Белгілі бір қоғамдық жұмысты орындау алдында мектеп оқушыларымен еңбекті қорғау бойынша нұсқаулықтар өткізіледі.

Мектептегі өртті эвакуациялау ережелері. Егер өрт анықталса, дереу өрт сөндірушілер мен құтқарушылар 101 немесе 112 телефондары арқылы шақырылады. SIM-карта болмаса да, ұялы телефоннан 112-ге қоңырау шалуға болады. Яғни, нақты мекен-жай мен қабатты көрсетіп, мүмкін болса, оларды кездестіру үшін біреуді жіберу керек.

Өрт орналасқан бөлмеге есікті жабыңыз. Есіңізде болсын, өрттің таралу жылдамдығы өте жоғары. Өрт туралы мектеп директорына хабарлаңыз және оның бұйрығымен эвакуациялауды бастаңыз. Оқушылар өрт туралы дабылды естіген кезде мұғалімнің нұсқауы бойынша бір жиналыс орнына жиналып, сыныптан және мектеп ғимаратынан екі-екіден шығуы керек. Кездесу орны барлығына алдын-ала белгілі болуы керек, әдетте мектеп жанындағы алаң. Ешқайда кетпеңіз! Қатты түтін болған жағдайда, көміртегі тотығынан тыныс алу органдарын қорғауды ұмытпаңыз: мақта-дәке таңғыштары, сумен суланған орамалдар. Мұғалім сынып журналымен оқушылардың артынан жүреді және жол бойында есіктерін жауып тастайды.

Мұғалім журналдағы балаларды шақыруды орындайды, нәтижелер туралы директорға хабарлайды. Эвакуация жүргізу. Әрбір мұғалім мен оқушы төтенше жағдайда әрекет етуге дайын болуы керек. Бірінші кезекте адамдарды мектептен эвакуациялау қажет.

Мектеп әкімшілігі өрт кезінде адамдарды эвакуациялау жоспарын алдын-ала жасайды, оны мектеп қызметкерлерімен зерттейді және мезгіл-мезгіл балалармен іс-қимыл жасайды. Мектепте өрт болған жағдайда мұғалімнің бұйрығымен екі бағанға сапқа тұру керек. Эвакуация сынып жетекшілерінің немесе сынып жетекшілерінің басшылығымен алдын-ала белгіленген жолдар бойынша жүргізілуі керек. Бұл жағдайда мұғалім оқушылардың қатысуын тексеру үшін өзімен бірге оқу журналын алу керек. Физикалық тұрғыдан дайындалған ұлдар артқы жағында орналасады. Жылдам қарқынмен қозғалыңыз, бірақ жүгірмеңіз. Шығу жолдарынан түтін табылған кезде тыныс алу мүшелерін орамалмен жауып, бүгіліп қозғалыңыз.

Бастапқы қашу жолдары баспалдақ алаңдары мен бекітілген өртке қарсы баспалдақтар. Кейде ғимараттың қарама-қарсы бөлігінде орналасқан түтінсіз бөлмелер балаларды түтінді бөлмелерден қауіпсіз жерге шығарып салу үшін қолданылады, кейін оларды ғимараттан шығарады. Жоғары сынып оқушылары мұғалімдерге бастауыш сынып балаларын эвакуациялауға көмектесе алады (оларға киінуге, жылы бөлмеге апаруға және т.б.).

Эвакуацияланған балаларды жинау алдын ала белгіленген жерде жүзеге асырылады. Әдетте бұл мектеп ауласы. Мектептен таза ауаға шыққаннан кейін қашпаңыз. Сынып бойынша сап түзеу. Сізді журналдар тексереді және оқушылар болмаған кезде олар өрт сөндіру бөліміне хабарлайды және іздеуді ұйымдастырады. Мектеп оқушылары, әсіресе қыста, жақын орналасқан жылы бөлмелерге орналастырылады.

Тіпті тығыздығы төмен түтінделген үй-жайдағы өртті сөндіруге тырыспаңыз. Бұл көміртегі тотығымен улануға әкелуі мүмкін (иісті газ!) Ауадағы тек 0,1-0,5% көміртегі оксидінің мөлшері сананың жоғалуына және тез өлімге әкеледі. Өз оқушыларыңызға және мектеп мүлкіне қамқорлық жасаңыз.

Күн тәртібіндегі алтыншы мәселе бойынша директордың орынбасары М.Кулқараева тыңдалды:

Білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге қаражат ата-аналарының немесе олардың орнындағы адамдардың не кәмелеттік жасқа жеткен білім алушының өтініші негізінде бөлінді. Ата-аналардың немесе олардың орнындағы адамдардың не кәмелеттік жасқа жеткен білім алушының өтініші Қағидаларға қосымшаға сәйкес нысан бойынша бірінші басшының атына білім беру ұйымына берілді. Алқалы орган өтінішті алған күннен бастап күнтізбелік 15 жұмыс күн ішінде қарады.

Мемлекеттік білім беру мекемелерінің білім алушылары мен тәрбиеленушілерінің мынадай санаттарына:

- 1) мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан балаларға;
- 2) мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балаларға;
- 3) жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға;
- 4) төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға;
- 5) білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзге де санаттарына (бұдан әрі - білім алушылар мен тәрбиеленушілер) қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен есепке алу тәртібін айқындады.

Білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражат жергілікті атқарушы органдардың бюджетінде көзделген жалпы білім беретін мектептерді ағымдағы ұстауға арналған шығыстар сомасының кемінде бір пайыз мөлшеріндегі аударымдар есебінен қалыптастырылды.

Әлеуметтік қорғалмаған білім алушылар мен күнкөрісі төмен отбасылардан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты жұмсау білім беру ұйымдарында құрылған алқалы басқару органдарының келісімі бойынша қабылданатын білім беру ұйымының бірінші басшысы шешімнің негізінде жүзеге асырылды. Әлеуметтік қорғалмаған білім алушылар мен күнкөрісі төмен отбасылардан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражаттың мақсатты жұмсалудың білім беру ұйымдарының бірінші басшылары қамтамасыз етеді. Әлеуметтік қорғалмаған білім алушылар мен күнкөрісі төмен отбасылардан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін түсімдерді есепке алу мен есептілігі және қаражатты пайдалану Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жүзеге асырылды.

Мұнайлы ауданы «Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ» КММ-де:
Шілде айы бойынша 200 білім алушыға ақша аударылды.

Олардың ішінде:

Атаулы әлеуметтік көмек алуға құқылы отбасынан 130 бала 61 отбасы.

Жан басына шаққанда күн көріс деңгейі төмен отбасынан 64 бала 25 отбасы.

Ата-ана қамқорлығынсыз қалған отбасынан 6 бала 3 отбасы.

Тамыз айы бойынша 350 білім алушыға ақша аударылды.

Олардың ішінде:

Атаулы әлеуметтік көмек алуға құқылы отбасынан 253 бала 128 отбасы.

Жан басына шаққанда күн көріс деңгейі төмен отбасынан 97 бала 49 отбасы қаржылай көмекпен қамтамасыз етілді.

Күн тәртібіндегі жетінші мәселе бойынша әлеуметтік педагог М.Кулқараева тыңдалды:

«Мемлекеттік білім беру мекемелеріндегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына қала сыртындағы және мектеп жанындағы лагерьлерде демалуы үшін құжаттар қабылдау және жолдама беру» мемлекеттік қызметті көрсету қағидаларына сәйкес ата-ананың өтініші бойынша 2023-2024 оқу жылында 204 оқушы (9,2%) қамтылды.

Жазғы сауықтыру лагерлеріне (қала сыртына) қамтылған оқушылар саны - 60. Олар, Шымкент қаласы «Қуаныш» лагеріне - 40 (оның ішінде аз қамтылған 5 оқушы, жан басына шаққанда күн көріс деңгейі төмен 25 оқушы, өзге де санат 10 оқушы қамтылды), Ақтау қаласы «Балдәурен» жазғы сауықтыру лагеріне - 4 (оның ішінде 2 оқушы аз қамтылған, 2 оқушы үздік), Ақтау қаласы «Фламинго» жазғы сауықтыру лагеріне - 16 (оның ішінде 11 оқушы аз қамтылған, 5 бала үздік), шатырлы лагерге - 1 (дарынды 1 оқушы).

Мектеп жанындағы «Ұлан» жазғы сауықтыру лагеріне 3 кезеңмен 450 оқушы қамтылды (оның ішінде аз қамтылған бала саны 21 оқушы, жан басына шаққанда күн көріс деңгейі төмен 265 оқушы, ата-ана қамқорлығынсыз қалған 5 оқушы, өзге де санат 27 оқушы, үздік 132 оқушы қамтылды). Мектеп жанындағы «Ұлан» жазғы сауықтыру лагеріндегі жазғы сауықтыру науқаны оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыруға жағдай жасауға, балалардың физикалық, рухани-адамгершілік, эмоционалдық денсаулығын нығайтуға, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған.

«Ұлан» жазғы сауықтыру лагеріне қамтылған оқушылар:

Кезеңі	Жалпы бала саны	ААҚҚ	АӘК алушы	Жан басына шаққанда күн көріс деңгейі төмен	Өзге де санат	Үздік
1-кезең	45	4	3	25	1	12
2-кезең	47		1	19		27
3-кезең	52	1	2	26	3	20
Барлығы	144	5	6	70	4	59

№	Мектебі	1-кезең	2-кезең	3-кезең	Барлығы
1	Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 ЖББМ	45	47	52	144
2	№1 ЖББМ	33	32	22	87
3	№8 ЖББМ	50	41	48	139
4	№11 ЖББМ	22	30	28	80
Барлығы		150	150	150	450

Шешім етті:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының орындалысы күн тәртібінде ұсталынсын.

1.1. Білім беру ұйымында басшылыққа алынатын нормативтік құжаттардың орындалысы сапалы жүргізілсін.

2. «Жалпыға бірдей міндетті оқу айлығы» және «Мектепке жол» акциясының қорытындысы күн тәртібінде ұсталынсын.

2.1. Жалпыға бірдей міндетті оқу қорынан білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу мақсатты қолданыс тапсын.

3. Кітапхананың оқулықпен және әдістемелік құралдармен қамтылуы сапалы ұйымдастырылсын.

4. Мектептің жаңа оқу жылына дайындығы, санитарлық-гигиеналық талаптар мен эпидемиологиялық режим ережелерінің сақталуы орындалысы бақылауға алынсын.

5. Еңбек, техника қауіпсіздігін сақтау журналын толтыру, оқушылармен нұсқаулық өткізу жұмыстары жалғасын тапсын.

6. Әлеуметтік қорғалмаған білім алушылар мен күн көрісі төмен отбасылардан шыққан білім алушыларды анықтау және құжаттарын жүргізу заңнамалар шеңберінде жүргізілсін.

7. Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында тегін лагерьлерге қамту қорытындысы назарда ұсталынсын.

Төраға
Хатшы



Ж.Бөкен
А.Симбаева