

«Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Директор жанындағы кеңес отырысының хаттамасы №2

27.09.2024 жыл

Қатысқандар: мектеп әкімшілігі мүшелері

Күн тәртібінде:

1. Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы;
2. Мектептің барлық деректерінің ҰББДҚ (НОБД) жүйесіне енгізілуі;
3. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау. Оқу пәндерінің тоқсандық жиынтық бағалау өткізу кестесімен таныстыру;
4. Оқушылардың іс-қағаздарының жайын зерттеу, алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалуы;
5. Пәндік бақылау жұмысын ұйымдастыру: «0-дік» білім кесіндісін жүргізу, негізгі пәндердің берілу сапасы;
6. Қорытынды аттестаттау, PISA-ға дайындық жұмыстарының жүргізілу деңгейі, сынақ тестілерінің қорытындысын талдау;
7. Жас мамандармен жұмыс, оларға тәлімгерлер тағайындалуын бақылау;
8. Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру;

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша директордың орынбасары М.Кулқараева тыңдалды: Білім беру ұйымында 2024-2025 оқу жылының басында оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуын ұйымдастыру туралы бұйрық шығарылып, ыстық тамақ берілетін оқушыларының тізімі бекітілді.

2024-2025 оқу жылының I тоқсанында 1-4 сынып оқушылары және жалпыға бірдей білім беру қорынан 5-11 сынып оқушыларынан 33 оқушы бір уақыт ыстық тамақпен қамтылып отыр. Нақтылай айта кететін болсақ:

- 1-ауысымның 1-кезеңі 09:15-те 1-сыныптар, 213 оқушы;
- 1-ауысымның 2-кезеңі 11:20-да 4,5,8,9,10,11-сыныптар, 251 оқушы;
- 2-ауысымның 1-кезеңі 14:55-да 2-сыныптар, 222 оқушы;
- 2-ауысымның 2-кезеңі 16:00-те 3,6,7-сыныптар, 234 оқушы;

Оқушыларды ыстық тамақпен тамақтандыру перспективалық мәзірге (қыс-көктем, жаз-күз) сәйкес жүзеге асырылады. Перспективалық мәзірге сәйкес күнделікті мәзір құрылып, мектеп директорымен бекітіледі. Оқушылардың уақытылы тамақтанып, сабақтарына үлгеруі үшін тамақтану кестесі және тамақтану барысында тәртіп сақтауы үшін әкімшілік тарапынан және сынып жетекшілер тарапынан кезекшілік құрылған.

Оқушылардың қол жуатын жері ұйымдастырылған. Жалпы асхананың санитарлық жағдайы, аспаздардың сыртқы киімі санитарлық талапқа сай. Мектеп асханасы жұмысының ұйымдастырылуын тексеру барысында асхана мен ас блогына күнделікті ас мәзірі бойынша дайындалған тағамдар мен ұсынылатын өнімдер сертификаттарының сәйкестігіне тексеру жүргізілді. Сақтау шарттары мен мерзімдері және жеке гигиенаны бақылау мен қажетті тексерулерден уақытылы өтті. Күн сайын тамақтану залында ас мәзірі ілінеді, онда тағамдардың көлемі мен аспаздық өнімдердің атаулары туралы мәліметтер көрсетіледі. Дайын өнімнің сапасына және тамақтандыруды ұйымдастыруға бақылау мектепішілік мониторинг (бракераж) комиссиясы барысында жүйелі түрде жүргізіледі.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша директордың орынбасары Ж.Нұрболқызы тыңдалды: Ұлттық білім беру деректер қоры (бұдан әрі «ҰББДҚ») - бұл білім беру саласы бойынша алғашқы статистикалық деректер жинау және өңдеу жөніндегі бизнес-үдерістерді автоматтандыруға арналған, ЭОЖ кіші жүйесі. ҰББДҚ-да «ҚР БҒМ - білім басқармасы - білім бөлімі - білім ұйымы» тізбегі бойынша қолмен толтырылатын және жиналған, әкімшілік есептер үшін деректер жинау автоматтандырылған.

Барлығы 8 бөлімнен тұрады:

1. Тіркеу мәліметтері бөлімінде білім беру ұйымы, мектеп директоры туралы мәліметтер толтырылды.
2. Білім беру үдерісі туралы негізгі мәліметтер бөлімінде оқыту тілі, түрі бойынша үйірмелердің және спорттық секциялардың саны, ансамбльдің бар болуы (оркестр, хор), пікірсайыс клубтары туралы мәліметтер толтырылды.
3. Қосымша мәліметтер бөлімі кадрлар туралы қосымша мәліметтер, контингент туралы қосымша мәліметтер, қамқоршылық кеңес туралы мәліметтер толтырылды.
4. Қызметкерлер туралы бөлімінде педагог және бала күтіміндегі педагог, кіші қызметкерлер туралы олардың мекен-жайы, сағат саны, үйірме, еңбек өтілі барлық мәліметтер толтырылды.
5. Материалдық-техникалық қор бөлімінде ғимарат туралы мәлімет, кабинеттер, сыныптар, дәрісханалар, асхана, кітапхана, оқулықтар, компьютерлеу, МТҚ туралы қосымша мәліметтер туралы толтырылды.
6. Білім беру объектісі туралы негізгі мәліметтер бөлімінде электрондық оқыту (E-learning) жобасы шеңберінде техникалық жабдықтармен қамтылған, білім беру процесінде электрондық ресурстарды (цифрлық білім беру ресурстарын, электрондық сабақтарды және т.б.) қолданылады, сыныптар, сынып-комплектілер саны, логопункттың бар болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау кабинетінің бар болуы туралы мәліметтер толықтырылды.

7. Төлқұжатты толтыратын жауапты адам бөлімінде мектеп директоры туралы, яғни жауапты маман туралы мәліметтермен толтырылды.
8. Контингент бөлімінде барлық оқушылар туралы және келген, кеткен, түлектер туралы мәліметтер уақытында толтырылады.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша директордың орынбасары А.Исмагулова тыңдалды: Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауда оқу пәндерінің 1-ші оқу тоқсандық жиынтық бағалау өткізу кестесін таныстырды.

5-сыныптарға ТЖБ өткізу жоспары

Пәндер атауы	Уақыты	Күні
Қазақ тілі	08.50-09.35	18.10.2024
Математика	09.45-10.30	
Ағылшын тілі	08.50-09.35	21.10.2024
Қазақ әдебиеті	09.45-10.30	
Жаратылыстану	10.35-11.20	
Орыс тілі мен әдебиеті	08.50-09.35	22.10.2024
Қазақстан тарихы	09.45-10.30	

6-сыныптарға ТЖБ өткізу жоспары

Пәндер атауы	Уақыты	Күні
Қазақ тілі	14.20-15.05	18.10.2024
Математика	15.15-16.00	
Қазақстан тарихы	16.05-16.50	
Ағылшын тілі	14.20-15.05	21.10.2024
Қазақ әдебиеті	15.15-16.00	
Орыс тілі мен әдебиеті	14.20-15.05	22.10.2024
Жаратылыстану	15.15-16.00	

7-сыныптарға ТЖБ өткізу жоспары

Пәндер атауы	Уақыты	Күні
Қазақ тілі	14.20-15.05	16.10.2024
Алгебра	15.15-16.00	
Ағылшын тілі	14.20-15.05	17.10.2024
Қазақ әдебиеті	15.15-16.00	
Физика	16.05-16.50	
Геометрия	14.20-15.05	18.10.2024
Орыс тілі мен әдебиеті	15.15-16.00	
Қазақстан тарихы	14.20-15.05	21.10.2024
Биология	15.15-16.00	

8-сыныптарға ТЖБ өткізу жоспары

Пәндер атауы	Уақыты	Күні
Қазақ тілі	08.50-09.35	16.10.2024
Алгебра	09.45-10.30	
Ағылшын тілі	10.35-11.20	
Геометрия	08.50-09.35	17.10.2024
Қазақстан тарихы	09.45-10.30	
Орыс тілі мен әдебиеті	10.35-11.20	
Қазақ әдебиеті	08.50-09.35	18.10.2024
Химия	09.45-10.30	
География	10.35-11.20	
Биология	08.50-09.35	21.10.2024
Физика	09.45-10.30	

9-сыныптарға ТЖБ өткізу жоспары

Пәндер атауы	Уақыты	Күні
Қазақ тілі	08.50-09.35	16.10.2024
Алгебра	09.45-10.30	
Орыс тілі мен әдебиеті	10.35-11.20	
Геометрия	08.50-09.35	17.10.2024
Қазақстан тарихы	09.45-10.30	
Ағылшын тілі	10.35-11.20	
Қазақ әдебиеті	09.15-10.00	18.10.2024
Химия	10.10-10.55	
Биология	08.50-09.35	21.10.2024
Физика	09.45-10.30	

10-сыныптарға ТЖБ өткізу жоспары

Пәндер атауы	Уақыты	Күні
Қазақ тілі (А, Ә)	08.50-09.35	16.10.2024
Алгебра	09.45-10.30	
Орыс тілі мен әдебиеті	10.35-11.20	
Геометрия (Б, В, Г, Ғ)	08.50-09.35	17.10.2024
Қазақстан тарихы (А, Ә)	09.45-10.30	
Ағылшын тілі	10.35-11.20	
Қазақ әдебиеті	08.50-09.35	18.10.2024
Химия (Б, В)	09.45-10.30	
Биология (Б, В, Г, Ғ)	08.50-09.35	21.10.2024
Физика (А, Ә, Г, Ғ)	09.45-10.30	
Информатика (Б, В, Г, Ғ)(А, Ә)	10.35-11.20	

Адам.Қоғам.Құқық (А, Ә)	08.50-09.35	22.10.2024
Дүниежүзі тарихы (А, Ә)	09.45-10.30	

11-сыныптарға ТЖБ өткізу жоспары

Пәндер атауы	Уақыты	Күні
Қазақ тілі (А, Ә)	08.50-09.35	16.10.2024
Алгебра	09.45-10.30	
Орыс тілі мен әдебиеті	10.35-11.20	
Геометрия (Б, В, Г, Ғ)	08.50-09.35	17.10.2024
Қазақстан тарихы (А, Ә)	09.45-10.30	
Ағылшын тілі	10.35-11.20	
Қазақ әдебиеті	08.50-09.35	18.10.2024
Химия (Б)	09.45-10.30	
География (Г, Ғ)	10.35-11.20	
Адам.Қоғам.Құқық (А, Ә)	08.50-09.35	21.10.2024
Дүниежүзі тарихы (А, Ә)	09.45-10.30	
Биология (Б, В)	08.50-09.35	22.10.2024
Физика (А, Ә, В, Г, Ғ)	09.45-10.30	
Информатика (Б, В, Г, Ғ)(А, Ә)	10.35-11.20	

Күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша директордың орынбасары Ж.Нұрболқызы тыңдалды: Мектептің 2024-2025 оқу жылына арналған Мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес, 2024 жылдың қыркүйек айында мектеп әкімшілігі тарапынан мектепалды даярлық (МАД) топтары мен 1-11 сынып оқушыларының жеке іс-қағаздарына, міндетті құжаттарының толтырылу сапасына кешенді зерделеу жұмыстары жүргізілді.

Тексерудің мақсаты: Білім алушылардың жеке іс-қағаздарының толықтығын, мектептен келген және кеткен оқушылардың алфавиттік кітапқа тіркелу заңдылықтарын, алфавиттік реттік нөмірлерінің дұрыс жазылуын, сынып жетекшілерінің жеке іс-қағаздарды толтыру барысындағы нормативтік-құқықтық және бірыңғай орфографиялық талаптарды сақтау деңгейін анықтау, сондай-ақ әрбір іс-қағазда міндетті мемлекеттік құжаттардың түгелдігін бақылау.

Тексеру барысында бақылауға алынған негізгі міндетті құжаттар құрамы:

1. Титул парағы: Оқушының тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), туған күні, жылы мен айы туралы жалпы мәліметтердің мемлекеттік үлгіге сай толтырылуының дұрыстығы мен дәлдігі;
2. Отбасы туралы ақпарат: Ата-аналарының немесе оларды алмастыратын заңды өкілдерінің, отбасы мүшелерінің байланыс телефондары мен тұрғылықты мекенжайларының нақтылығы;

3. Заңды құжаттар: Білім алушының туу туралы куәлігінің немесе жеке куәлігінің (ЖСН анық көрінетін) көшірмесінің болуы;

4. Академиялық құжаттар: Оқушының алдыңғы сыныптардағы білім жетістіктерін айқындайтын мемлекеттік үлгідегі табельдерінің түпнұсқасы;

5. Нормативтік бұйрықтар: Оқушының сыныптан сыныпқа көшірілгендігі немесе мектепке қабылданғандығы туралы бұйрықтардың нөмірі мен күнінің жазылуы және мектеп мөрімен расталуы;

6. Медициналық құжаттар: Білім алушының денсаулық жағдайы бойынша медициналық паспортының (063/у, 026/у формалары) немесе денсаулық парақшасының толтырылу деңгейі;

7. Оқу жылының нәтижелері: Әр оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасының көрсеткіштері (жылдық белгілер), дәлелді және дәлелсіз себептермен сабақтан қалған сағаттардың есебі, келесі сыныпқа ауыстырылғаны туралы нақты жазба мен сынып жетекшісінің жеке қолының қойылуы;

8. Мөрмен бекітілуі: Әр оқу жылының қорытынды жазбасы мен сыныптан сыныпқа көшіру бұйрығы тұсына мектептің ресми дөңгелек мөрінің уақытылы басылуы.

Тексеру барысында анықталған оң нәтижелер:

Жүргізілген мониторинг пен сараптама нәтижесінде мектептің сынып жетекшілері тарапынан құжаттамамен жұмыс жасау мәдениетінің біршама қалыптасқандығы байқалды. Нақтырақ айтқанда:

- Мектеп бойынша рәсімделген жеке іс-қағаздардың жалпы саны сынып журналдарындағы және «ҰББДҚ» (НОБД) жүйесіндегі оқушылардың нақты санына толық сәйкес келеді. Мектептен кеткен немесе жаңадан қабылданған оқушылардың құжаттары ретке келтірілген;

- Барлық сыныптарда (МАД-тан 11-сыныпқа дейін) білім алушылардың жеке іс-қағаздары арнайы папкаларға салынып, алфавиттік ретпен жүйелі түрде орналастырылған;

- Жеке іс-қағаздардың сыртқы бетінде (титул парағында) мектеп директорының қолы қойылып, мектеп мөрімен расталған және құжаттың алғаш ашылған, толтырылған күні нақты көрсетілген;

- Білім алушылардың дербес деректері, заңды өкілдері (ата-аналары) туралы мәліметтер, мекенжайлары мен байланыс құралдары толық және ұқыпты жазылған;

- Өткен оқу жылдарының қорытындылары, табельдердегі көрсеткіштер мен сыныптан сыныпқа көшіру туралы ақпараттар тиісті сынып жетекшілерінің қолдарымен және мектеп мөрімен толықтай заңдастырылған.

Дегенмен, тексеру барысында кейбір сыныптарда жеке іс-қағаздардың ішкі парақтарын толтыруда ұқыпсыздықтар, жаңадан келген оқушылардың медициналық карталарын уақытылы өткізбеуі немесе табельдердегі бұйрық нөмірлерінің толық жазылмауы сияқты ішінара техникалық кемшіліктер де кездесті.

Бақылау қорытындысы бойынша ұсынымдар:

Анықталған кемшіліктерді жою және алдағы уақытта іс-қағаздарды жүргізу сапасын арттыру мақсатында келесідей ұсыныстар беріледі:

1. Барлық сынып жетекшілеріне: Білім алушылардың жеке іс-қағаздарын рәсімдеу және толтыру барысында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі бекіткен бірыңғай мемлекеттік талаптар мен орфографиялық режимді қатаң сақтау міндеттелсін. Құжаттарға өшіру, сызу, түзету құралдарын (штрих) қолдануға жол берілмесін.

2. Сынып жетекшілері мен мектеп медбикесіне: Оқу жылының басында басқа білім беру ұйымдарынан жаңадан ауысып келген білім алушылардың жеке іс-қағаздарының толықтығын, әсіресе денсаулық паспорттарының (егу карталарының) уақытылы жасақталып, өткізілуін бақылауға алсын.

3. Сынып жетекшілеріне: Жеке іс-қағаздардағы алфавиттік кітаптың реттік нөмірлерінің дұрыс жазылуын алфавиттік кітаппен қайта салыстырып, сәйкес келмейтін тұстарын мамыр айына дейін ретке келтірсін.

4. Мектеп әкімшілігіне: Жеке іс-қағаздардың жүргізілу сапасын мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес екінші жарты жылдықта (сәуір-мамыр айларында) қайта тексеруден өткізіп, атқарылған түзету жұмыстарының нәтижесін директор жанындағы кеңесте қарауды жоспарласын.

Күн тәртібіндегі бесінші мәселе бойынша директордың орынбасары А.Исмагулова тыңдалды:

Пәндік бақылау жұмысын ұйымдастыру

Нөлдік білім кесіндісін жүргізу, негізгі пәндердің берілу сапасы

Өтетін уақыты	Жауаптылар
I тоқсан 16.09.2024ж. - 26.09.2024ж.	А.Исмагулова А.Қондыбаева
II тоқсан 11.11.2024ж. - 21.11.2024ж.	А.Исмагулова А.Қондыбаева
III тоқсан 13.01.2025ж. - 23.01.2024ж.	А.Исмагулова А.Қондыбаева
IV тоқсан 07.04.2025ж. - 17.04.2025ж.	А.Исмагулова А.Қондыбаева

2024-2025 оқу жылының қыркүйек айында 0-дік бақылау жұмысы жүргізілді. Бақылау жұмысы 5-11 сынып оқушыларынан негізгі пәндер бойынша алынды. Нәтижесі жеке пәндер және жеке сыныптар бойынша талданды.

Пән атауы	5-сынып (10)	6-сынып (9)	7-сынып (10)	8-сынып (8)	9-сынып (8)	10-сынып (6)	11-сынып (6)	Жалпы ұпай
Қазақ тілі мен әдебиеті	48,1	48,5	49,5	48,6	37,3	36,6	61,4	47,1
	77,7	77,5	83,5	90,1	92,3	83,8	94	85,5
Орыс тілі мен әдебиеті	46,6	46,2	46,6	48,8	30	39,5	46	43,4
	83,8	85,5	87,5	85	91	79	94	86,5
Ағылшын тілі	37	39,3	42	36,7	26,7	33,3	45,7	37,2
	92	79,2	92	94,3	86,3	81,3	88,2	87,6
Информатика	33	37	14,2	33	26,4	47,2	33,3	32
	84	84	77,9	84	73,6	88	81,7	81,8
Физика				22	26	19,7	15	20,6
				66	86	61	66	69,8
Алгебра	21	42,8	29,5	29,5	14,3	27	23,1	26,7
	34	85	58	58	66,6	51	61	59
Тарих		48	46,3	39,4	42,1	47,2	51	45,6
		100	100	95,6	100	100	100	99,2
Биология			56	40,2	56	39,2	73,1	52,9
			96,3	89,3	93	88,5	92,3	91,8
Химия				51	39	50	49	47,3
				92	88	72	95	86,8
География	47,6	52,6	42,4	51,3	49	37,3	35,5	45,1
	100	100	100	100	100	100	100	100

Мектепшілік бақылаудың жүргізілу регламенті

2024-2025 оқу жылының мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес, білім алушылардың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты деңгейіндегі білім, білік және дағдыларын бақылау, сондай-ақ негізгі пәндердің берілу сапасын зерделеу мақсатында тоқсандық пәндік бақылау жұмыстарының кестесі нақтыланды. Бекітілген регламент бойынша кезеңдік тексеру жұмыстары келесі мерзімдерде жоспарланды:

- I тоқсан: 16.09.2024 ж. - 26.09.2024 ж.
- II тоқсан: 11.11.2024 ж. - 21.11.2024 ж.
- III тоқсан: 13.01.2025 ж. - 23.01.2025 ж.
- IV тоқсан: 07.04.2025 ж. - 17.04.2025 ж.

Нөлдік білім кесіндісінің мақсаты мен контингенті

Оқу жылының басында, І тоқсанның бекітілген мерзімінде (16.09 - 26.09.2024ж.) 5,11-сынып оқушыларынан негізгі пәндер бойынша нөлдік (бастапқы) бақылау жұмыстары алынды. Сараптамаға мектеп бойынша белсенді контингент: 5-сыныптан (10 оқушы), 6-сыныптан (9 оқушы), 7-сыныптан (10 оқушы), 8-сыныптан (8 оқушы), 9-сыныптан (8 оқушы), 10-сыныптан (6 оқушы) және 11-сыныптан (6 оқушы) толықтай жұмылдырылды. Нөлдік кесіндінің негізгі мақсаты - оқушылардың өткен оқу жылындағы базалық білім деңгейінің сақталуын (жазғы демалыстан кейінгі білімді) анықтау және пәндер бойынша жіберілген тақырыптық олқылықтарды айқындап, түзету жұмыстарын жоспарлау.

Бастапқы бақылау жұмысының нәтижелерін пәндік және сыныптық кескінде талдау Алынған жазбаша және тестілеу жұмыстарының нәтижелері (әр пән тұсындағы бірінші көрсеткіш - білім сапасы %, екінші көрсеткіш - үлгерім % индикаторын білдіреді) келесідей динамикалық сипатқа ие болды:

- Тілдік пәндер циклі: Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша мектепшілік орташа білім сапасы 47,1% үлгерім 85,5% деңгейін көрсетті. Бұл ретте ең жоғары білім сапасы бітіруші 11-сыныпта (61,4% үлгерімі 94%) тіркелсе, ең төменгі көрсеткіш 10-сынып (36,6%) мен 9-сыныптарда (37,3%) байқалады.
- Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша жалпы сапа көрсеткіші 43,4% үлгерім 86,5%-ды құрады. 9-сыныптың сапа көрсеткіші төмен (30%) болғанымен, үлгерім деңгейі 91%-ға тең.
- Ағылшын тілі пәнінен орташа білім сапасы 37,2% үлгерім 87,6% шамасында тұрақтанды. Мұнда да 9-сынып оқушыларының сапасы (26,7%) өзге сыныптармен салыстырғанда төменгі шекте тұр.

Жаратылыстану-математикалық цикл пәндері:

- Алгебра пәні мектеп бойынша ең төменгі сапалық деңгейді көрсетті: орташа білім сапасы 26,7% үлгерімі 59%. Әсіресе, 9-сыныпта сапа көрсеткіші күрт төмендеп, 14,3%-ды құраған, сондай-ақ 5-сыныптың да білім сапасы 21% үлгерімі 34% болып, бастауыштан орта буынға өту кезеңіндегі бейімделу (адаптация) олқылықтарын айқын көрсетті.
- Физика пәні (8-11 сыныптар) бойынша орташа білім сапасы 20,6%, үлгерім 69,8%-дан аспады. 11-сыныптың сапа көрсеткіші 15%, 10-сыныптыкі 19,7% болып, бұл пәннен оқушылардың формулаларды қолдану және есеп шығару дағдыларының өте төмен екенін айғақтады.
- Информатика пәнінен орташа сапа 32%, үлгерім 81,8% болды. Салыстырмалы түрде 7-сыныптың сапасы 14,2% болып, төмен нәтиже көрсетті.
- Химия (8-11 сыныптар) және биология (7-11 сыныптар) пәндерінде көрсеткіштер орташа деңгейде: химия бойынша орташа сапа 47,3% (үлгерім 86,8%), биология бойынша орташа сапа 52,9% (үлгерім 91,8%) болды. Бірақ 10-сыныптың биологиядан сапасы (39,2%) мен 9-сыныптың химиядан сапасы (39%) бақылауды қажет етеді.

Қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндері (Жоғары көрсеткіштер):

- Тарих (6-11 сыныптар) және география пәндері мектеп бойынша үлгерім жағынан ең үздік нәтиже - 100% және 99,2% көрсеткішін берді. Географиядан орташа білім сапасы 45,1%, тарихтан 45,6%-ды құрап, оқушылардың гуманитарлық ақпаратты меңгеру деңгейінің тұрақты екенін көрсетті.

Қорытынды

2024-2025 оқу жылының I тоқсанында өткізілген нөлдік білім кесіндісінің нәтижелерін саралау барысында келесідей қорытындылар жасалды:

1. Бейімделу кезеңінің қиындықтары: 5-сынып оқушыларының алгебра (математика) пәнінен білім сапасы мен үлгерімінің төмен болуы (сапа 21%, үлгерім 34%) бастауыш мектептен орта буынға өткендегі бағдарламалық айырмашылықтар мен бейімделу кезеңіндегі әдістемелік олқылықтардың бар екенін дәлелдейді.

2. Негізгі сыныптардағы білім құлдырауы: 9-сынып оқушыларының орыс тілі (30%) ағылшын тілі (26,7%) информатика (26,4%) алгебра (14,3%) және химия (39%) пәндерінен көрсеткіштерінің төмен болуы - негізгі мектепті бітіруші сыныпта мемлекеттік емтихандар алдында пәндік базаның әлсіздігін көрсетеді.

3. Күрделі пәндер мониторингі: Физика және Алгебра пәндері мектеп бойынша «тәуекел аймағында» қалып отыр. Физикадан жалпы сапаның 20,6% Алгебрадан 26,7% болуы пән мұғалімдерінің сабақ беру әдістемесін шұғыл түрде модернизациялауды және деңгейлік саралау жұмыстарын енгізуді талап етеді.

4. Гуманитарлық бағыт тұрақтылығы: Тарих, география және қазақ тілі пәндерінен үлгерім мен сапа көрсеткіштерінің орташа және жоғары деңгейде сақталуы мектептегі гуманитарлық бағыттың жүйелі жолға қойылғанын айғақтайды.

Бұл бастапқы нәтижелер алдағы II, III және IV тоқсандардағы пәндік бақылау жұмыстарында білім сапасының өсу динамикасын бағалау үшін негізгі мониторингтік база (бастапқы нүкте) ретінде бекітіледі.

Күн тәртібіндегі алтыншы мәселе бойынша директордың орынбасары Ж.Нұрболқызы тыңдалды: 2024-2025 оқу жылында 9, 11-сыныптар үшін қорытынды аттестаттауға дайындық шаралары жоспарға қойылды. «Алтын белгі» белгісіне және үздік аттестатқа үміткерлер оқушылардың оқу үлгерімдері бойынша пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері тарапынан жауапкершілігі арттырылды. Оқушыларға және пән мұғалімдеріне, сынып жетекшілеріне ережелері мен талаптары таныстырылды.

2024-2025 оқу жылы бойынша «Алтын белгі» белгісіне үміткерлер тізімі

№	Сынып	Оқушының аты-жөні	Таңдау пәні	Таңдау пәні
1	11а	Казтуганова Жанель Ерболовна	ағылшын	д/ж тарихы
2	11ә	Симбаева Динара Бахытқожаевна	ағылшын	д/ж тарихы
3	11ә	Кувандық Сымбат Мамыртайқызы	қазақ тілі	қазақ әдебиеті

4	11б	Нурмухаммед Құралай Амангельдикызы	химия	биология
5	11б	Жалғасбайқызы Ақнұр	физика	математика
6	11б	Худайбергенова Толғанай Нуржановна	химия	биология
7	11в	Кыдырбаева Айдана Наурызбекқызы	химия	биология
8	11г	Тұрғанбаева Фариза Бауыржанқызы	география	математика

2024-2025 оқу жылы бойынша «Үздік аттестатқа» үміткерлер тізімі

№	Сыныбы	Оқушының аты-жөні	Таңдау пәні	Таңдау пәні
1	11а	Бауржанов Азамат Бауыржанович	ағылшын	д/ж тарихы
2	11ә	Турганбай Сабина Рашидқызы	құқық	д/ж тарихы
3	11б	Жолжанов Ақтан Кеңесұлы	химия	биология
4	11в	Жумамурат Соледад Берикқызы	химия	биология
5	11г	Онгар Ақнұр Қанатқызы	физика	математика

2024-2025 оқу жылы бойынша "Үздік аттестатқа" үміткерлер тізімі

№	Сыныбы	Оқушының аты-жөні	Таңдау пәні	Таңдау пәні
1	9а	Ережеп Ерғали Казыұлы	химия	биология
2	9а	Хыдыргельди Нұрмұхан Серикбайұлы	химия	биология
3	9ә	Темирханова Айгерим Мамутқызы	д/ж тарихы	құқық
4	9ә	Сарсен Гүлдана Мағсатқызы	физика	математика
5	9ә	Абжет Кәусар Ерланқызы	химия	биология
6	9в	Есжан Сымбат Жеңісбекқызы	қазақ тілі	әдебиеті
7	9в	Тулеген Мейіржан Молдабекұлы	д/ж тарихы	құқық
8	9ғ	Коскуат Інжу Нұрбергенқызы	ағылшын	д/ж тарихы
9	9д	Бахтибаева Жансая Махамбетовна	химия	биология
10	9д	Идилова Зылиха Ризабековна	химия	биология

Мектепшілік бақылау (МІБ) жоспарына сәйкес, 2024-2025 оқу жылында 9, 11-сынып білім алушыларының қорытынды аттестаттау емтихандарына дайындық деңгейін пысықтау және мемлекеттік стандарт (МЖМБС) талаптарының орындалуын қадағалау мақсатында мақсатты бақылау жүргізілді. Ақпараттық-түсіндіру жұмыстары аясында үміткер оқушыларға, пән мұғалімдері мен сынып жетекшілеріне Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі бекіткен ережелер мен нормативтік-құқықтық талаптар толық таныстырылып, тараптардың жауапкершілігі арттырылды. Ұсынылған ресми тізімдерді саралау нәтижесінде мектеп бойынша барлығы 23 үміткердің (11-сынып бойынша 8 «Алтын белгі», 5 «Үздік аттестат» және 9-сынып бойынша 10 «Үздік аттестат») бейіндік бағыттары мен таңдау пәндерінің құрылымына келесідей хаттамалық талдау жасалды:

1. Табиғи-ғылыми (химия-биология) бағыты: Үміткерлер арасында ең жоғары сұранысқа ие бағыт болып анықталды. Жалпы 23 үміткердің 10-ы (Казтуганова Ж., Кувандық С., Жалғасбайқызы А. және т.б. қоспағанда, негізгі 11 және 9-сынып

бітірушілері) таңдау пәні ретінде химия және биология комбинациясын бекіткен. Бұл көрсеткіш мектептегі жаратылыстану-ғылыми цикл пәндерінің базалық деңгейінің жоғары екендігін және оқушылардың медициналық, технологиялық мамандықтарға бағдарланғанын айғақтайды.

2. Физика-математика және география бағыттары: инженерлік, IT және техникалық мамандықтарды таңдаған 4 үміткер (Жалғасбайқызы А., Тұрғанбаева Ф., Онгар А., Сарсен Г.) нақты ғылымдар бойынша дайындық деңгейлерін тұрақты көрсетіп келеді.

3. Гуманитарлық және құқықтық бағыттар: сыртқы тілдік орта мен қоғамдық ғылымдарды таңдаған 6 үміткер ағылшын тілі, дүниежүзі тарихы және құқық негіздері пәндері бойынша МІБ бақылауына алынды.

Дайындық шаралары аясында әрбір үміткердің таңдау пәндері бойынша ай сайынғы байқау сынақтары (срездер) жоспарлы түрде алынып, жіберілген тақырыптық қателіктермен жұмыс істеу үшін пән мұғалімдеріне қосымша консультациялық сағаттар бекітілді. Білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету және ата-аналардың жауапкершілігін арттыру мақсатында «Баланың мамандық таңдауы және болашағы» атты жалпы сыныптық ата-аналар форумдарының ақпараттық әлеуеті тиімді пайдаланылды.

Жоғарыда айтылған мәліметтер мен анықталған көрсеткіштерді негізге ала отырып, Қорытынды

9, 11-сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттауға дайындау барысы және «Алтын белгі» белгісіне, үздік аттестатқа үміткер 23 оқушының оқу үлгерімін зерделеу нәтижесі бойынша келесідей қорытындылар жасалды:

- Академиялық тұрақтылықты бақылау: Үміткер оқушылардың ағымдағы және тоқсандық бағаларының мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету мақсатында олардың үлгерім динамикасы мектепішілік бақылаудың қатаң бақылауына алынды.

- Дифференциалды дайындық жұмыстары: Оқушылар ең көп таңдаған басым бағыттар (химия, биология, физика және алгебра) бойынша мемлекеттік емтихан спецификациясындағы күрделілігі жоғары (С деңгейі) тапсырмалармен жеке түзету және коррекциялау жұмыстары жүйеленді. Бұл шаралар білім алушылардың білім сапасын маусым айының соңына дейін жоғары деңгейде сақтауға бағытталған.

- Психологиялық-әлеуметтік сүйемелдеу: Емтихан алдындағы кезеңде оқушылар мен ата-аналар арасында эмоционалдық тұрақтылықты қалыптастыру мақсатында сынып жетекшілері мен мектеп психологтарының қатысуымен тоқсандық желілік кеңес беру және қолдау шаралары үздіксіз жолға қойылды.

- Әкімшілік мониторинг: Үміткерлердің дайындық деңгейін айқындайтын ай сайынғы аралық бақылау жұмыстары мен байқау сынақтарының нәтижелерін мектеп әкімшілігі директор алдындағы өндірістік жиналыстарда тұрақты түрде сараптап, бақылап отырады.

Халықаралық зерттеуге дайындық үдерісінің сапалы жүруіне мектеп бойынша 64 пән мұғалімі жұмылдырылды. Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру және халықаралық тапсырмалардың құрылымымен танысу мақсатында олар республикалық деңгейдегі «Функционалдық сауаттылық» кәсіби телеграмм-каналында, сондай-ақ онлайн-платформалардағы әдістемелік вебинарлар мен шеберлік сыныптарына тұрақты қатысып отырды.

Алынған әдістемелік білімдер мен халықаралық тәжірибелер күнделікті сабақ үдерісіне интеграцияланды. Мұғалімдер критериалды қалыптастырушы бағалау тапсырмаларының мазмұнына PISA форматындағы контекстік, логикалық және өмірлік жағдаяттық сұрақтарды жүйелі түрде енгізіп, оқушылардың жоғары деңгейлі ойлау дағдыларын дамыту үстінде.

- Оқу сауаттылығы (орта ұпай - 200 балл): Білім алушылардың мәтінді түсіну, ақпаратты интеграциялау және рефлексия жасау дағдылары тұрақты деңгейде қалыптасқан.
- Жаратылыстану сауаттылығы (орта ұпай - 192 балл): Оқушылардың ғылыми дәлелдемелерді қолдану, құбылыстарды сипаттау деңгейі орташа көрсеткішті көрсетті.
- Математикалық сауаттылық (орта ұпай - 181 балл): Бұл бағыт оқушылардың формулаларды түрлендіру, кеңістіктік ойлау және математикалық модельдеу қабілеттерінде әлі де болса әдістемелік қолдауды қажет ететінін айқындады.

2024-2025 оқу жылында жүргізілген «Мектептерге арналған PISA» және PISA халықаралық зерттеулеріне дайындық жұмыстарының кешенді мониторингі мектеп ұжымының жүйелі әрі мақсатты бағытта жұмыс істеп жатқанын көрсетті. Енгізілген 8 топтық қосымша сабақ кестесі, 64 пән мұғалімінің республикалық деңгейде әдістемелік тұрғыдан жетілуі және ай сайынғы электронды скринингтер оқушылардың орташа балын халықаралық 500 балдық меже деңгейінде тұрақтандыруға мүмкіндік берді. Деңгейлік сараптама нәтижесі дәлелдегендей, ең күрделі саналатын 6-деңгейді бағындырған оқушылардың бар болуы мектептегі жоғары академиялық әлеуетті айқындаса, 1-деңгейде бірде-бір оқушының тіркелмеуі функционалдық сауатсыздықтың алдын алу шараларының тиімділігін көрсетеді. Дегенмен, пәндер кескініндегі ішкі индикаторлар математикалық сауаттылық (181 балл), физика (166 балл) және химия (145 балл) бағыттарында оқушылардың логикалық талдау мен есептеуді талап ететін контекстік тапсырмаларда әлі де болса базалық 2 және 3-деңгейлер шеңберінен шыға алмай жатқандығын айқындады. Тұтастай алғанда, цифрлық және әдістемелік ресурстарды интеграциялау арқылы іске асырылған бұл дайындық моделі оқушылардың функционалдық сауаттылығы мен компьютерлік тестілеу форматына бейімделу деңгейін сапалы түрде арттырып, халықаралық бағалау кезеңіне толыққанды дайын екендігін айғақтайды.

Күн тәртібіндегі жетінші мәселе бойынша директордың орынбасары А.Исмагулова тыңдалды: «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338, «Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №160 бұйрықтарын және «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Заңының 13 - бабының 2-тармағын негізге ала отырып, тәлімгерлікті жүзеге асыруда білім беру саласында жаңартылған білім мазмұнын түсінуі, жоспар құруы, білім сапасын арттыруда нақты практикалық әрекеттер жасау қабілетіне талдау жасалынады. 2024 - 2025 оқу жылында орта білім беру ұйымында кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен педагогтерге тәлімгерлікті жүзеге асыратын тәжірибелі педагогтер бекітілді. Тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтердің лауазымдық міндеттері бекітілді.

2024 - 2025 оқу жылында орта білім беру ұйымында кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен педагогтерге тәлімгерлікті жүзеге асырғаны үшін Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен қосымша ақы төленеді.

Орта білім беру ұйымында кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен педагогқа 2024-2025 оқу жылы кезеңіне тәлімгерлікті жүзеге асыратын тәжірибелі педагогтер тізімі

№	Жас маманның аты-жөні	Пәні, педагогикалық еңбек өтілі	Тәлімгердің аты-жөні, санаты
1	Клычджан Жансая Джуванқызы	Тарих пәні мұғалімі, еңбек өтілі жоқ	Истлеу Гульминур Шамгунқызы, педагог-зерттеуші, құқық пәні мұғалімі
2	Ермеков Арман Серікбайұлы	Математика пәні мұғалімі, еңбек өтілі жоқ	Агадилова Гулбану Карджаубаевна, педагог-зерттеуші, бастауыш сынып мұғалімі

Күн тәртібіндегі сегізінші мәселе бойынша директордың орынбасары М.Туленова тыңдалды: Мектептегі тәрбие жұмысы - білім беру ұйымындағы жалпы оқу-тәрбие үдерісінің өзара тығыз байланысқан, өзара сабақтас әрі ажырамас негізгі бөлігі болып табылады. Бұл жүйеде сынып жетекшілерінің атқаратын рөлі мен кәсіби біліктілігі ерекше маңызға ие. Педагогтардың басты қызметі мен мақсатты бағыты - білім алушылардың тұлғалық тұрғыдан жан-жақты, үйлесімді дамуына қолайлы орта қалыптастыру, олардың белсенді азаматтық ұстанымын айқындау, сондай-ақ ұлттық сана-сезім мен жалпыадамзаттық рухани құндылықтарды бойларына терең сіңіру болып табылады. Осы стратегиялық міндеттерді сапалы әрі кезең-кезеңімен іске

асыру мақсатында, мектептің сынып жетекшілері тарапынан әр оқу жылына арналған жылдық тәрбие жұмысының жоспарлары бекітілген нормативтік талаптарға сай әзірленіп, құрылымдық сараптаудан өткізілді.

Тәрбие жұмысының жылдық жоспарын әзірлеу, саралау және бекіту үдерісі барысында бірқатар маңызды педагогикалық-әдістемелік қағидалар негізге алынды. Біріншіден, әрбір сынып жетекшісі өз сыныбындағы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен психологиялық-физиологиялық даму заңдылықтарын, ұжымның ішкі микроклиматын ескере отырып, тәрбие жұмысының жеке траекториясын жасақтады. Бұл тәсіл жоспарланған іс-шаралардың мазмұндық деңгейін балалардың қабылдау ерекшелігіне сай оңтайландыруға мүмкіндік берді. Жоспардың негізгі өзегі ретінде апта сайын өткізілетін дәстүрлі сынып сағаттарының өзекті тақырыптары айқындалып, олардың мазмұны мемлекеттік идеология мен құндылықтарға бағдарланды. Екіншіден, 2024-2025 оқу жылының негізгі басымдықтары мен бағдарламалық талаптарына сәйкес, тәрбие жоспарының құрылымына елеулі өзгерістер енгізілді. Оқушылардың өмірі мен денсаулығын қамтамасыз ету, құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында барлық сыныптардың жылдық кестесіне «Жеке қауіпсіздік» сабақтарының тақырыптары міндетті компонент ретінде кіріктірілді. Бекітілген регламентке сай, бұл бағыттағы арнайы оқыту сағаттары әр апталық сынып сағатының 10 минутын тұрақты түрде қамтып отырады. Дайындық кезеңінде сынып жетекшілеріне министрлік тарапынан ұсынылған дайын тақырыптық жоспарлар, дидактикалық кейстер мен бейнематериалдар толық таныстырылып, әдістемелік нұсқаулықтар берілді. Үшіншіден, мектеп деңгейіндегі ерекше динамикалық әрі әлеуметтік белсенді топ саналатын 5-8 сыныптар аралығында балалардың жол-көлік жарақаттарының алдын алу және көшедегі қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру шаралары күшейтілді. Осы мақсатта 5-8 сыныптардың тәрбие жоспарына «Жол қозғалысы ережелері» (ЖҚЕ) циклінің сабақтары енгізіліп, бұл сабақтар да сынып сағатының арнайы 10 минуты шеңберінде жүйелі түрде өтіледі. Тәрбие үдерісін осылайша мақсатты құрылымдау оқушылардың құқықтық, әлеуметтік және тұрмыстық қауіпсіздік дағдыларын қатар дамытуға бағытталған.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру қорытындысы бойынша: Сынып жетекшілерінің жоспарларында білім алушылардың бойында белсенді азаматтық ұстанымды, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыру шаралары оқу-тәрбие үдерісімен тығыз интеграцияланған. Биылғы оқу жылының басты басымдығы ретінде барлық сыныптардағы апталық сынып сағаттарының құрылымына «Жеке қауіпсіздік» сабақтары (әр сабақтың 10 минуты) толық енгізілді. Ұсынылған дайын әдістемелік материалдармен сынып жетекшілері түгелдей қамтамасыз етіліп, оқушылар мен ата-аналар арасында директор жанындағы жиналыстар арқылы ақпараттық-түсіндіру жұмыстары өз деңгейінде ұйымдастырылды. Мектеп бойынша

жол-көлік жарақаттарының алдын алу мақсатында 5-8 сыныптардың тәрбие жоспарына «Жол қозғалысы ережелері» сағаттарының (10 минут) тұрақты реттілікпен енгізілуі балалардың қауіпсіздік мәдениетін арттыруға негіз болды. Жалпы алғанда, сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарлары бекітілген нормативтік құжаттарға толықтай сәйкес келеді және мектепішілік бақылау (МІБ) шеңберінде сапалы іске асырылуға дайын.

Шешім етті:

1. Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайына мониторинг жоспарлы жүргізілсін.
2. Мектептің барлық деректерінің ҰББДҚ (НОБД) жүйесіне енгізілуі сапасы арттырылсын.
3. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау барысы және оқу пәндерінің тоқсандық жиынтық бағалау кестеге сәйкес сапалы ұйымдастырылсын.
4. Оқушылардың жеке іс-қағаздары мен денсаулық паспорты уақытылы жасақталсын.
5. Пәндік бақылау жұмыстарын ұйымдастыру және пәндердің берілу сапасы жүйелі атқарылсын.
- 5.1. Бейінді сыныптарымен пәнге дайындық барысы арттырылсын.
6. Қорытынды аттестаттауға дайындық сынақтары жоспарға қойылсын.
- 6.1. Халықаралық зерттеулерге дайындық сапасы күшейтілсін.
7. Жас мамандарға тағайындалған тәлімгерлер жұмысы бақылауға қойылсын.
8. Сынып жетекшілердің тәрбие жұмыстарының жоспарлы жүргізілуі күн тәртібінде ұсталынсын.

**Төраға
Хатшы**



**Ж.Бөкен
А.Симбаева**