

«Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Директор жанындағы кеңес отырысының хаттамасы №3

18.10.2024 жыл

Қатысқандар: мектеп әкімшілігі мүшелері

Күн тәртібінде:

1. Мектепалды даярлық топтарындағы «Тіл дамыту» сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары;
2. Білім беру процесінде сабақтардың сапалы ұйымдастырылуы, пәндердің берілісі: пән онкүндіктері (физика, жаратылыстану, география пәндерінің берілуі деңгейі, 2-сынып оқу процесінің деңгейі);
3. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру мен үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспарының жүзеге асырылуы және ұйымдастырылуы;
4. 1,5,10-сынып оқушыларын бейімдеу үрдісі;
5. Пән мұғалімдері мен ата-аналар ынтымақтастығы.
6. Оқушылардың сабаққа қатысуына талдау жасау;
7. Балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру іс-шара жоспарын құру;

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша директордың орынбасары С.Ермекова тыңдалды:

Функционалдық сауаттылыққа қол жеткізген оқушы дегеніміз мектепте білім алуы барысында өмірдің қалыпты жағдайларында кездесетін түрлі жағдаяттардың шешімдерін таба алатын қабілетке ие болған, негізінен, қолданбалы білімін жүзеге асыра алатын деңгейдегі білім иесі болып табылады. Жинақтай алғанда, функционалдық сауаттылық оқушының жеке тұлғасының әлеуметтенуіне игі ықпал ететін басты тірек болып табылады.

Оқушының дамуы дегеніміз - оның өмірлік күш-қуаты мүмкіндіктерінің жүзеге асырылуы. Сондықтан сол дамытатын қабілеттерді және олардың оқу-танымдық процестегі қызметі ерекше қажет. Ал оқушыны белгілі бір психикалық алғышарттарға ие болып келетін, танып-білу мүмкіншіліктері мол жеке тұлға деп қарастыру - теориялық ұғым жасаушы субъектінің болмысын анықтау болып табылады.

Оқу сауаттылығын қалыптастыру үшін қазіргі кезде түрлі технологияларды пайдалануға болады. Сондай технологиялардың бірі - оқу және жазу арқылы оқушылардың сын тұрғысынан ойлауын дамыту технологиясы болса, сонымен қатар білім беру мен білім алудағы жаңа әдістер болып табылады. Сын тұрғысынан ойлауды дамыту технологиясының негізгі ұстанымдары топтық

ұстанымдары топтық жұмысқа, еркін ойлауға, жазбаша, ауызша ой алмасуға, мәтін мәнін ашуға, автор іріктеген сөздер мен сөз тіркестерінде жатқан ұғымдарды түсінуге, әрекеттестікке негізделген. Оқу сауаттылығы түсініп оқудан басталып, сөздер мағынасына, грамматика және тілдік, мәтіндік құрылымдарға талдау жасауды қамтиды. Оқу сауаттылығы бойынша оқушылар мектеп аясында және мектептен тыс уақытта нені оқитынын, қандай мақсатпен оқитынын білуі қажет. Қорыта айтқанда, оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыруға, соның ішінде мәтінмен сауатты жұмыс жүргізе білуге үйрететін бірден-бір құрал - жүйелі құрастырылған таңдау курстары.

Оқу сауаттылығы - оқушылардың мәтін мазмұнын түсіне білуі және оларға ой жүгірте білу, мәтін мазмұнын өзіндік пайымдау жасауға пайдалана білуге баулу.

Мақсаты:

- Оқу сауаттылығына деген қызығушылықтарын арттыру;
- Оқушылардың білім деңгейлерін көтеру;
- Оқушылардың өзіне деген сенімдерін қалыптастыру;

Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту сөйлеуге үйрету, даярлық топтарға арналған бағдарлама мазмұнына сәйкес педагогикалық-дидактикалық принциптерді басшылыққа алып жүргізіледі. Даярлық топтағы балалар мектепте оқуға ой еңбегіне дайындалатын болғандықтан баланың сөздік қорын молайтып қана қоймай, әр сөздің мағынасын дұрыс түсініп қолдана білуге үйрету көзделеді.

Тіл дамыту сабақтарында сөздік қорды молайту, тіл дыбыстарын дұрыс айтуға үйретіледі, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыруды қамтиды. Сабақ жоспарын жасағанда, сабақтың мақсатын өтілетін материалдық сипатын ескере отырып, әрбір сабақта 3, 4 міндетті көрсетуге тиісті. Сөздің дыбыстық жағын меңгертеді, дыбыстарды дұрыс айтуға үйретеді. Сөздік қорды молайту (сөз саны 4, 5-тен аспауы тиіс) үйренген сөздерді пайдаланады. Байланыстырып сөйлеуге үйретеді. Сөздік қорды байыту-айналадағы өмірмен таныстырады. Оқу, есеп, сурет т.б. сабақтары мен тіл дамыту кезінде жүргізілетін әр түрлі жаттығулар барысында да іске асырылады. Кейбір балалардың көпшілігі р, л, с, ш, з, ж дыбыстарын алмастырып айтатыны байқалады. Сондықтан топты сөздік дыбыстық жағын қалыптастырудағы, ең алдымен сөздің дыбысталуын дұрыс айтуды жетілдіруге үнемі назар аударылып отырады. Сөзді дұрыс естіп, сөз дыбыстарын өзгертпей қайталауға, сөйлескенде асып-саспай үн ырғағын өзгерте отырып анық ашық айтуға үйретіледі. Даярлық оқушыларына ұқсас с-ш, з-ж дыбыстарын ажырата білуге жаттықтыру. Аталған дыбыстарға жиі қатысатын өлең, тақпақ, жаңылтпаш айтқызады. Әріпке байланысты жұмбақтар шешкізу. Осындай жұмыстардың нәтижесі мектепалды даярлық топ балаларының сөйлеу

қабілетін дамытады. Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған іс-әрекетінде, ойын арқылы сөйлеу, тілін дамытуға байланысты, жұмыс түрлерін қолданудың тиімді жолдарын белгілеу. Балаларды мектепте оқуға әзірлеуде, сөйлеу тілін дамытуға арналған тапсырмалар жүйелі бағыттталып ұйымдастырылса, төмендегідей жетістікткрге жетуге болады:

- Балалардың сөздік қоры кеңейеді;
- Өз бетімен мәдениетті сөйлеу;
- Талпыну қабілеттері ашылады;
- Логигалық ойлауы;
- Ой белсенділігінің артуы;
- Өзін-өзі бағалай білу;
- Өздігінен жетілу дағдылары қалыптасып дамиды.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша директордың орынбасары А.Исмагулова тыңдалды:

Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектебінің география пәні бірлестігінің қазан айындағы онкүндігін өткізу жоспары

№	Тақырыбы	Сыныбы	Уақыты Күні	Жауапты	Болатын орны
1	«Табиғат - сырлы әлем» апталығының ашылуы (Ашық сабақ)	Барлық сынып	14.10.2024	Ә/б мұғалімдері	Кіре беріс
2	Қызықты география (Сыныптан тыс шара)	8-сыныптар	14.10.2024	Нуржауова Р.А Кошенова Т.Х	208
3	Материктер мен мұхиттар (Ашық сабақ)	6 «Ж»	15.10.2024	Нуржауова Р.А	208
4	Жердің тектоникалық құрылысы. Литосфераның тектоникалық қозғалыстары (Ашық сабақ)	7 «Г»	15.10.2024	Суясинова Ф.А	208
5	География сөйлейді (Сыныптан тыс шара)	10-11 сыныптар	16.10.2024	Текисбаев К.У	208

6	Макет «Литосфералық тақталардың қозғалысы» (Сыныптан тыс шара)	7-сыныптар	16.10.2024	Ә/б мұғалімдері	208
7	Жасырын хат (Сыныптан тыс шара)	5-сыныптар	16.10.2024	Суясинова Ф.А	208
8	Географиялық карта және шартты белгілер (Ашық сабақ)	6 «А»	17.10.2024	Кошенова Т.Х	208
9	Қызықты географиялық есептер (Сыныптан тыс шара)	6-сыныптар	17.10.2024	Айтжанова Р.А	208
10	Табиғатты пайдалануды реттеу (Ашық сабақ)	11 «Г»	17.10.2024	Текисбаев К.У	208
11	Атмосфераның құрылымы мен қабаттарының ерекшелігі (Ашық сабақ)	7 «Е»	23.10.2024	Айтжанова Р.А	208
12	Апталықтың жабылуы қорытынды, жеңімпаздарды марапаттау	Барлық сыныптар	24.10.2024	Ә/б мұғалімдері	208

07.10-18.10.2024ж. күндері аралығында өтетін

**«Физика: Ғылым және Болашақ» атты физика пәні бірлестігінің
онкүндігінің жоспары**

№	Іс- шараның атауы	Сыныбы	Уақыты	Жауапты
1	Онкүндіктің ашылуы	Барлық сыныптар	08.10.2024	Пән мұғалімдері
2	«Физикалық комикс» (сыныптан тыс шара)	9-10 сыныптар	08.10.2024	Пән мұғалімдері
3	Жұлдызды аспан .Аспан сферасы, аспан координаталарының жүйесі	9 «Д»	09.10.2024	Әбілова Қ.

	(ашық сабақ)			
4	Булану және конденсация. Қаныққан және қанықпаған булар. Қайнау, меншікті булану жылуы (ашық сабақ)	8 «Г»	10.11.2024	Изимбергенова Ж.
5	Механикадағы импульс пен энергияның сақталу заңдары және олардың кеңістік пен уақыттың қасиеттерімен байланыстары (ашық сабақ)	10 «В»	16.10.2024	Мұстафаева С.
6	Жылдамдық және орташа жылдамдықты есептеу (ашық сабақ)	7 «Ф»	15.10.2024	Адылхан Ф.
7	«Физикалық квест» (сыныптан тыс шара)	10-сыныптар	14.10.2024	Адылхан Ф. Мұстафаева С.
8	STEM шеберлері (сыныптан тыс шара)	7-сыныптар	17.10.2024	Емен Е.
9	Онкүндіктің жабылуы	Барлық сыныптар	18.10.2024	Физика пәні мұғалімдері

14-18 қазан күндері аралығында өтетін 2-сынып бірлестігінің онкүндігінің жоспары

№	Тақырыбы	Пәні	Уақыты	Сынып	Жауапты
1	Дауыссыз к мен г	Қазақ тілі	14.10.2024	2 «Ф»	Ордабаева А.
2	Ата ақылы	Әдебиеттік оқу	14.10.2024	2 «Д»	Бужанова А.
3	Дауыссыз к мен г	Қазақ тілі	15.10.2024	2 «Г»	Селбаева Р.
4	Ата насихаты	Әдебиеттік оқу	15.10.2024	2 «В»	Боранбаева З.
5	Дауыссыз л мен р	Қазақ тілі	15.10.2024	2 «Е»	Тулекова З.
6	Жануарлар бір-бірінен несімен ерекшеленеді?	Жаратылыстану	16.10.2024	2 «Ж»	Иманова Г.
7	Қазақстан халқы	Дүниетану	16.10.2024	2 «А»	Смайлова Н.
8	Ұзындық	Математика	17.10.2024	2 «Б»	Жанболова З.

	өлшем бірліктері				
9	Ұзындық өлшем бірліктері	Математика	17.10.2024	2 «Ә»	Толепберген З.

«Физика: Ғылым және Болашақ» атты физика пәні бірлестігінің онкүндігі қазан айының 14-24.10.2024ж. күндері аралығында өткізілді. Өткізілген ашық сабақтардың қорытындысы төмендегідей:

14.10.2024ж. күні Ізімбергенова Ж.Ж «Булану және конденсация. Қаныққан және қанықпаған булар. Қайнау, меншікті булану жылуы» тақырыбында 8 «Г» сыныбына сабақ өткізді.

- Үй тапсырмасын «kahoot» бағдарламасы арқылы тексеріп уақытты тиімді қолданды.

- Сабақ барысында оқу мақсатына қол жеткізу үшін «Булану», «кебу», «конденсация» тақырыптарында эксперименттік және демонстрациялық тәжірибелер көрсетіліп, топтық, жұптық жұмыстар жасалды.

Ұсыныстар: Алдағы уақытта сабаққа барлық оқушыны белсенді қатыстыру және уақытты тиімді қолдану жөнінде ұсыныстар айтылды.

15.10.2024ж. күні Әбілова Қ.Д 9 «Д» сыныбына «Жұлдызды аспан. Аспан сферасы, аспан координаталарының жүйесі» тақырыбында сабақ өтті. Сабақта қолданылған әдіс тәсілдер:

- «Ой қозғау» әдісі бойынша оқушылардың жаңа сабаққа дайындығын тексеру мақсатында «жұлдыздар шоғыры» тақырыбында бейнеролик көрсетіліп, сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты таныстырылды.

- «Кіші жоба қорғау» әдісімен топтық жұмыс бойынша оқушылар «Жұлдызды аспан. Шоқжұлдыздар», «Көрінерлік және абсолют жұлдыздық шама», «Погсон формуласы» тақырыптарын қысқаша қорғап шығып, топтар бір-бірінің жұмысын жұлдыздар беру арқылы бағалады.

- «Сәйкестендіру», «Дұрыс, дұрыс емес», «Ойлан, тап!» тәсілдерін қолдана отырып әр түрлі бағытта тапсырмалар орындады.

- «Ұшқыр ой» әдісі бойынша функционалдық сауаттылықты арттыруға бағытталған «Жұлдыздар арқашықтығы» тақырыбында тапсырмалар орындап, есептеулер жүргізді.

Сабақ барысында аспан сферасының макеті көрсетіліп, оқушылар 3d форматта жұлдыздар көрінісін тамашалап сол бойынша топтық жұмыс жасады. Сабақ соңында өзіндік және әріптестермен талдау жасалды.

Ұсыныс: Уақытты тиімді пайдалану керектігі айтылды.

15.10.2024ж. күні Адылхан Ф.Ж «Жылдамдық және орташа жылдамдықты есептеу» тақырыбында 7 «Ғ» сыныбына сабақ өткізді. Сабақта қолданылған әдіс-тәсілдер:

- «Мозаика» әдісі бойынша оқушыларды топқа бөлді, жылдамдық, уақыт, орын ауыстыруға байланысты суреттерді жинап оқушылар үш топқа бөлінді.

- Жаңа сабақты «Болжау» әдісі бойынша тақтадан жылдамдықтары әр түрлі денелердің бейнеролигін көрсете отырып сабақтың тақырыбы мен мақсатын ашуға ықпал жасады.

- «Кім жылдам» әдісі бойынша оқушыларға деңгейлі есептер шығартып, теориялық тапсырмалар орындатылды.

- Сабақтың соңында «элективті тест» әдісімен әрбір оқушыға А,В,С арқылы бейнеленген түстері ақ, сары стикерді таратып сыныптан тест жауабына сәйкес әріпті көтеруін сұрап кері байланыс жасалды.

Оқушылар сабаққа белсене қатысып сабақ өз мақсатына жетті. Сабақ соңында өзіндік және әріптестермен талдау жасалып оқушыларды тиімді бағалау жолдары ұсынылды.

16.10.2024ж. күні Мұстафаева С.А 10 «В» сыныбына «Механикадағы импульспен энергияның сақталу заңдары және олардың кеңістік пен уақыттың қасиеттерімен байланыстары» тақырыбында сабақ өтті. Сабақ барысында қолданылған әдіс –тәсілдер:

- Үй жұмысы «Шарлардың соқтығысы» эксперименттік тапсырмасы арқылы сұралды, оқушылар шарлардың соқтығысу жылдамдығын анықтап импульстің түрлерін еске түсірді.

- «Сіз қалай ойлайсыз?» әдісі арқылы жаңа сабақты ашу мақсатында Ньютон маятникімен виртуалды демонстрация көрсетіліп сабақтың тақырыбы мен оқу мақсаты таныстырылды. Демонстрациялық жұмыстан энергиямен импульстің сақталу заңдарының формулалары қорытылып шығарылды. Қалыптастырушы бағалау тапсырмаларына:

- « h биіктіктен лақтырылған денені бақылай отырып энергияның сақталу заңын зерттеу» тақырыбында виртуальды эксперименттік жұмыс орындатылды. Оқушылар жұптаса отырып энергияның сақталу заңының формуласын қолданып есептеу жұмыстарын жүргізді.

- Топтық жұмыс ретінде «Баскетбол ойыны» тақырыбында PISA үлгісіндегі жағдаяттық тапсырмалар орындатылды, оқушылар баскетбол ойынында импульспен энергияның сақталу заңы қаншалықты маңызды рөл атқаратынын түсінді.

- Жеке жұмысқа «Физикалық модельдеу әдісі» бойынша есептер шығартылды. Сабақ соңында өзіндік және әріптестермен талдау жасалды.

Ұсыныс: ҚМЖ-ны жоспарлау кезінде тақырып бойынша құндылықтарды кірістіру және PISA тапсырмаларын жабық түрде орындату керектігі айтылды.

Жалпы сабақтардың ұтымды тұстары мынадай:

- бейнематериалдығы көрсетілген мәліметтер бойынша оқушылардың зерттеу жүргізе алуы;
- бір-бірінің жұмыстарына сын айтуы, бағалауы;
- мұғалімнің оқушыларға жақсы көңіл-күй сыйлай алуы;
- уақытты тиімді пайдалануы, жаңа сабақты толық игеруі болды;

Сабақ жоспарындағы кейбір кемшіліктер:

- Сабақ құрылымының қайта қарау;
- Бағалау критерийі, дескрипторды толықтыру;
- Уақыттан үнемді пайдалану;
- Қалыптастырушы бағалау жетіспеді.

21-24 қазан күндері аралығында онкүндік аясында 7-10 сыныптар аралығында төмендегідей сыныптан тыс шаралар өткізілді:

22.10.2024ж. Әбілова Қ.Д және Ізімбергенова Ж.Ж «Физикалық комикс» тақырыбында 8-9-сыныптар арасында интеллектуалды сайыс сабағын өткізді. Мақсаты: Оқушылардың теориялық білімдерін өмірде қолдана білуін дағдыландыру. Пәнге қызығушылығы мен таным белсенділігін арттыру. Оқушылардың шығармашылық ізденісін, тапқырлығын, зеректігін, ойлауға дағдыландыруға икемдеу.

Сайыс 3 кезеңнен тұрды:

«Тақырыпты таңдау» Оқушылар 3 топқа бөлініп оларға бірнеше тақырыптар ұсынылды: «Ньютон заңдары», «Электр тогы», «Жарық құбылыстары». Әр топ өзіне қызықты тақырыпты таңдап алады.

«Комикс сценарийін әзірлеу» қатысушылар өздері таңдаған тақырыптарын қалай бейнелейтінін ұсынады. Өз сценарийлеріне сәйкес суреттерін салады, тақырыпқа қатысты физикалық ұғымдарды қарапайым түрде бейнелейді.

Қорғау кезеңі. Топтар өз комикстерінде қолданған физикалық заңдарды құбылыстарды, ұғымдары сипаттап береді.

24.10.2024ж. Адылхан Ф.Ж және Мұстафаева С.А «Физикалық квест» тақырыбында 9-10 сыныптар арасында интеллектуалды сайыс сабағын өткізді. Сайыстың мақсаты: Оқушылардың теориялық білімдерін өмірде қолдана білуін дағдыландыру. Пәнге қызығушылығы мен таным белсенділігін арттыру. Оқушылардың шығармашылық ізденісін, тапқырлығын, зеректігін, ойлауға дағдыландыруға икемдеу. Квестке қатысатын оқушылар үш топқа бөлініп оларға «Ғарыш және планеталар» тақырыбында тапсырмалар берілді.

Оқушыларға жерден ғарыш кеңістігіне саяхатқа аттанатын зерттеушілер рөлі берілді.

1. Жұмбақтарды шешіп ғарыш туралы білімдерін пайдалана отырып зерттелінетін планетаның атын табу.

2. Әр топқа Марс планетасының сипаттамалары туралы сұрақтар беріледі. Марстың күннен орналасу арақашықтығын есептейді. Айналасындағы сақиналары бар планеталарды анықтайды.

3. «Ғарыштық кемені жөндеу» тапсырмасында ғарыш кемесі белгісіз планетаға қонып апатқа ұшырайды. Олар кемені жөндеу үшін есептер шығарып қиындықтан шығу керек.

Соңында жеңімпаз топтар марапатталып, әр түрлі номинациялар берілді.

2024-2025 оқу жылының іс-жоспарына сәйкес 14-21.10.2024ж. қазан аралығында 2-сынып бірлестігінің онкүндік іс-шарасы болып өтті. Алдымен оқу ісі меңгерушісі С. Еркековамен және 2-сынып бірлестігінің жетекшісілерімен байланыс орнатылды, кім қандай іс-шара өткізетіні және сол көрсетілген іс-шаралар тек оқушыларға ғана емес, мұғалімдердің де бір-біріне әдіс-тәсіл жағынан пайдасы болатындай дәрежеде болу керектігі айтылып, өткізілетін ондүндік жан-жақты зерттелді, жұмыс жоспары жасақталды.

Мақсаты: Оқушының жан-жақты білім алуы үшін тиімді әдістерді қолдану.

Ашық сабақты жоспарлау барысында табыс критерийіне негізделіп, қысқа мерзімді жоспар жасақталып, бекіту талап етілді.

Ашық сабақты бағалау барысында мынандай критерийлерге сүйендік.

- Жоспар жазу барысында оқу мақсатының айқын болуы;
- Әдістердің нақты, жеке оқушыға бағытталған болуы;
- Критерийлердің дұрыс қойылуы;
- Дескрипторлардың түсінікті болуы;

Жоспар бойынша өткізілген сабақтарға қысқаша анализ:

14.10.2024ж. Бужанова Айнұр 2 «Д» сыныбына әдебиеттік оқу пәнінен «Ата ақылы» тақырыбында ашық сабақ өткізді.

«Like» әдісі арқылы ұйымдастыру кезеңін өткізді. Жасанды интеллект арқылы А. Байтұрсынұлы ақынды сөйлету арқылы «оқушыларды оқуға шақыру» арқылы жақсы оқуға үгіттеді. «Ой қозғау» әдісі арқылы нақыл сөздерді оқып, мағынасын ашты. Жасанды интеллект бейнеролигі арқылы «Ата насихаты» мәтінін тыңдатты. «Домбыра» арқылы бағалап отырды. «Тапқыр болсаң, тауып көр!» топтық жұмысын жүргізді. «Алтын сандықша» әдісі арқылы кері байланыс алды. Оқушылар сабаққа белсенді қатысты. Ойын тапсырмаларға өте жақсы жауап берді. Сабақ өте жақсы өтті.

14.10.2024ж. күні Ордабаева Айсұлу қазақ тілі пәнінен «Дауыссыз «к мен г» тақырыбында ашық сабақ өтті. Жұмбақты шешу арқылы жаңа тақырыпты ашты. Жасанды интеллект Қожанасырды сөйлету арқылы жаңа тақырыпты түсіндірді. «Ұлттық ойын» жұптық жұмыс тапсырмасын берді. Сергіту сәтінде ұлттық оюларға қимылдар жасады. «Білім құдығы» әдісі арқылы Бұрабай туралы

түсінік беріп, мақалдың мағынасын ашты. «Wordwall» тапсырмалар орындады. Оқушыларды асық арқылы бағалап отырды. Тапсырмаларға балалар өте белсенді қатысты. Сабақ өте жақсы өтті.

15.10.2024ж. күні Селбаева Рая қазақ тілі пәнінен «Дауыссыз к мен г. Достық ұлы туымыз» тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақты балалардың көңіл-күйін көтерумен психологиялық ахуалмен сабақты бастады. Жаңа тақырыпты «Мюссенберг» әдісі әріптер арасынан «достық» сөзін табу арқылы ашты. «Wordwall» платформасы арқылы тапсырмаларды орындатты. «Тиісті әріпті қой» әдісі арқылы жаттығуларды орындады. Сабақ жақсы өтті. Оқушыларды бағалауда кейбір кемшіліктер болды. Раяға әріптестерінің сабақтарына қатысып, тәжірибе жинақтау ұсынылды.

15.10.2024ж. күні Тулекова Замира қазақ тілі пәнінен «Дауыссыз л мен р. Рауан» тақырыбында ашық сабақ өтті. «Фри» әдісі арқылы үй тапсырмасын тексерді. Жұмбақты шешу арқылы жаңа тақырыпты ашты. «Бұлттар келді» әдісі арқылы топтық тапсырмаларды орындады. «Wordwall» платформасы арқылы тапсырмалар орындады. «Банкомат» әдісі арқылы кері байланыс жасады. Оқушыларды «Медаль» әдісі арқылы бағалап отырды. Оқушылар сабаққа жақсы қатысты. Уақытында бағалап отыруды ұмытып кетті. Сабақ жақсы өтті.

15.10.2024ж. күні 2 «В» сыныбына Боранбаева Замира әдебиеттік оқу пәнінен «Ата насихаты» тақырыбында ашық сабақ өтті. Замира сабағын балалардың көңілін жақсы тілек айтумен бастады. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы үй тапсырмасын сұрады. Отбасы туралы бейнеролик көрсету арқылы жаңа сабақты бастады. Жеке, жұптық, топтық тапсырмалар орындатты. Оқушылар сабаққа белсенді қатысты. «Wordwall» платформасын тиімді қолданды. Сабақ жүйелі әрі жақсы өтті. Дегенмен, тапсырмаларды орындау барысында оқушылардың белсенділігі жоғары болып, сыныптағы жұмыс қарқынын реттеуге көңіл бөлу қажет екені ескертілді.

17.10.2024ж. күні 2 «Б» сыныбына Жанболова Зауре математика пәнінен «Ұзындық өлшем бірліктері» тақырыбында ашық сабақ өтті. Зауре сабақтың «Көңіл-күйің қандай» психологиялық ахуалмен бастады. Үй тапсырмасын «ZipGrade» платформасы арқылы тексерді. Өте қызықты болды. Балалар өте белсенді қатысты. Жаңа тақырыпты «Өмірде барлық зат өлшемнен тұрады, қандай өлшемді білесіздер?» деген сұрақ арқылы ашты. Кейін әр топқа түрлі затты өлшеуге тапсырма берді. Матаны, партаның ұзындығын, гүлдің жапырағын, тақтаның ұзындығын өлшеуге тапсырма берді. «Кім жылдам» әдісі арқылы ұзындық өлшем бірліктерін есептеуге топқа тапсырма берді. Кері байланыста «Wordwall» платформасы арқылы тапсырмаларды орындатумен тексерді. Мұғалім әр тапсырмадан кейін «Жұлдызшамен» оқушыларды бағалап отырды. Балалар «Бағалау парақшасы» арқылы өздері ұпай белгілеп отырды.

Оқушылар сабаққа өте қызығушылықпен қатысып отырды. Сабақ «өте жақсы» деп бағаланды.

17.10.2024ж. күні 2 «Ә» сыныбына Төлепбергенова Замира математика пәнінен «Ұзындық өлшем бірліктері» тақырыбында ашық сабақ өтті. Замира сабағын бір шумақ тақпақ айтумен бастады. «Кім жылдам?» әдісі арқылы үй тапсырмасын тексерді. Бейнеролик арқылы жаңа тақырыпты бастады, түсіндірді. Өлшем бірліктерін түрлендіру жұптық тапсырма берді. «Спикер» әдісі арқылы тапсырма орындады. «Wordwall» платформасы арқылы тапсырмаларды орындатумен тексерді. Оқушыларды «Тамаша» әдісімен бағалап отырды. «Асық» әдісі арқылы кері байланыс жасады. Оқушылар сабаққа жақсы қатысты. Сабақ «жақсы» деп бағаланды.

21.10.2024ж. күні 2 «Ж» сыныбына Иманова Гүлмирам жаратылыстану пәнінен «Жануарлар бір-бірінен несімен ерекшеленеді?» тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақты оқушылар бір-біріне тілек айтумен бастады. Үй тапсырмасы «Кеппешөп» тапсырмасын тексерді. Жаңа тақырыпты «Жануарлардың мекенін тап!» ойыны арқылы ашты. «Жануарлар қалай тіршілік етеді? Қандай жауарлар класына жатады?» деген сұрақтарға сурет арқылы жауап берді. «4 сурет – 1 сөз» әдісі арқылы жаңа тақырыпты түсіндірді. «Кластер» әдісі арқылы топтық жұмыс жүргізді. «Wordwall» платформасында тапсырмалар орындады. «Смс» әдісі арқылы кері байланыс жасады. «Шеңбер бояу» әдісі арқылы бағалау жүргізілді. Дегенмен, сабақ барысында оқушыларды бағалауды кей тұстарда ескерусіз қалдырды. Сабақ «жақсы» деп бағаланды.

21.10.2024ж. күні 2 «А» сыныбына Смайлова Набира дүниетану пәнінен «Қазақстан халқы» тақырыбында ашық сабақ өтті. «Күй» тыңдату арқылы дирижёр болып, оқушылардың көңілін көтеру арқылы бастады. «Таңда да таста» әдісі арқылы отан туралы мақал-мәтел жазды. «Кроссенс» әдісі арқылы фотосуреттерден ортақ нәрселерді тауып, «Қазақстан халқы» сөзін шығарды. Бейнеролик арқылы жаңа тақырыпты түсіндірді. «Сыныпта» әдісі арқылы сергіту сәтін жасады. «Этностар» әдісі арқылы өзге ұлттар суреттерін бояп, қай ұлтқа жататынын табады. «Wordwall» платформасы арқылы тапсырмаларды орындатумен кері байланыс жасады. Балаларды «Домбыра» әдісі арқылы бағалап отырды. Сабақ «жақсы» деп бағаланды.

Өткізілген ашық сабақтың сәтті тұстары:

- барлығы жүйелі қысқа мерзімді жоспар құра білген;
- мақсаты айқын, нақты, түсінікті жазылған;
- тапсырмалары мақсатқа сай жасақталған;
- бағалау критерийі мен дескрипторлары бар.

Ұсыныс:

Ашық сабақта ескерту берілген мұғалімдер ендігі сабақтарында қатекемшіліктерін болдырмауға ұсыныс беремін. Қысқа мерзімді сабақ жоспарын жасақтап, барлық талапқа сай орындалуын сұраймын.

Қазан айында география пәні мұғалімдерінің он күндігі өткізілді. Он күндік барысында ашық сабақтар мен сыныптан тыс шаралар жүргізілді. Оқушылар белсене араласып, ашық сабақтарға, сабақтан тыс шараларға қатысып функционалдық сауаттылығы, пәнге деген қызығушылығы артты. Әрбір өткізілген ашық сабақтарда АКТ-ны тиімді қолданып әр мұғалім өз шеберлігіне қарай сабақтарында әдіс-тәсілдерді түрлендіріп отырды.

Сабақтар жоспар бойынша жүргізілді. Сабақтарға тәжірибе алмасуға пән бірлестіктер мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі қатысты. Сабақтар сараланып мұғалімдер арасында талданды.

«Табиғат - сырлы әлем» апталығының ашылуы 14.11.2024ж. күні болып өтті. Ашылуға пән мұғалімдері мен оқушылар белсене қатысып, сұрақтарға жауап беріп сыйлықтарын алды. Күмбірлеген күй кереметімен сырлы әлемнің көптеген ғажайыптарымен танысты.

Осы аталған күні 8-сынып оқушыларының арасында «Қызықты география» сыныптан тыс шарасы өткізілді. Шараға әр сыныптан екі оқушыдан қатысып, қызықты тапсырмалар мен сыни ойлауға арналған тесттерге жауап берді.

«Материктер мен мұхиттар» тақырыбында 6 «Ж» сыныбына Нуржауова Р. ашық сабақ өткізді. Жаңа технологияны тиімді пайдаланып оқушылардың жас ерекшелігіне қарай тапсырмаларды құрастырып сабақты қызықты өткізді.

«Литосфералық тақталардың қозғалысы» тақырыбында 7-сыныптар арасында макет жасау бойынша сайыс жүргізілді, сыныптар толық қатысты. Өртүрлі материалдарды пайдаланып жасалынған. Оқушылардың жұмыстары бағаланып орындар берілді. Жұмысты жасай отырып, тектоникалық қозғалыстардың қалай жүретінін жақсы меңгеріп шығады.

«Жасырын хат» тақырыбында 5-сынып параллельдері арасында жүргізілген сайыста жақсы нәтиже көрсетті. Сыныптар жаратылыстанудан жасырылған сұрақ тапсырмаларға бірлесе жауап беріп, ұйымшылдық, ынтымақтастық орталары қалыптасты. Бір-бірімен пікір таластырып, сұрақтардың жауаптарын ортақ шешімге келіп жазып, белгіленген орынға хатты тапсырып кетті.

«Географиялық карта және шартты белгілер» тақырыбында жүргізілген Көшенова Тынығай Худайбергеновнаның сабағы өз деңгейінде өткізілді. Барлық сабақ пункттері қамтылды.

«Жердің тектоникалық құрылысы. Литосфераның тектоникалық қозғалыстары» тақырыбында өткізілген Суясинова Феруза Абжетовнаның 7 «Г»

сыныбындағы сабақ та өз деңгейінде жүргізілді. Әдіс-тәсілдер оқушылардың деңгейіне қарап пайдаланылды. Саралау барысында оқушылардың сабақтағы іс-әрекетін зерттеп, мәселенің шығып келу себептерін анықтау тапсырылды.

«Мұхиттарды зерттеу» Нуржауова Рупия Асановнаның 5 «Ж» сыныбында жүргізілген сабағы өз деңгейінде өткізілді. Тиімді АКТ құралдарын пайдалана отырып платформалар арқылы тапсырмаларды тиімді орындап шықты.

Әр сынып паралельдеріне жүргізілген жұмыс нәтижелі болды. Он күндіктің жоспары бойынша отбасы жағдайы мен курсқа қатысуларына, сайысқа кетуіне байланысты екі мұғалімнің сабақтары өтілмей қалды. Оларға қосымша жоспар жасақталып, сабақтарын өткізеді.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша директордың орынбасары А.Исмагулова тыңдалды: Мектептегі оқу сапасын арттыру, нөлдік білім кесіндісі мен ағымдағы бағалау қорытындылары бойынша білім деңгейі төмен сыныптарды анықтау, сондай-ақ үлгерімі нашар білім алушылармен жұмыс жоспарының жүзеге асырылуын бақылау мақсатында мектепшілік бақылау шеңберінде сабаққа қатысу графигі нақтыланды. Бұл шара пән мұғалімдерінің әдістемелік әлеуетін зерттеуге, сабақ үстіндегі деңгейлік тапсырмалардың берілуін және оқушылардың тақырыптық олқылықтарын жою жұмыстарының ұйымдастырылу сапасын бағалауға бағытталған.

Сапасы төмен сыныптарға сабаққа қатысу жоспары

№	Мұғалімнің аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Уақыты
1	Байтурсынова Ж.	5 «А»	ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ	Қазан-Қараша
2		7 «В»		Қазан-Қараша
3		9 «А»		Қазан-Қараша
4	Коптилеуова Ж.	5 «Ә»		Қазан-Қараша
5		7 «Ә»		Қазан-Қараша
6	Нуржанова А.	6 «А»		Қазан-Қараша
7	Ағатаева А.	6 «Ә»		Қазан-Қараша
8		6 «Г»		Қазан-Қараша
9	Садирова С.	6 «Ғ»		Қазан-Қараша
10		8 «Ә»		Қазан-Қараша
11	Тураева А.	6 «Д»		Қазан-Қараша
12		8 «Д»		Қазан-Қараша
13	Байкенқызы Б.	6 «Е»		Қазан-Қараша
14	Алдабергенова А.	7 «А»		Қазан-Қараша
15	Сержанова А.	7 «Б»		Қазан-Қараша

16		7 «Д»		Қазан-Қараша
17	Тастемирова Г.	8 «Г»		Қазан-Қараша
18	Симбаева А.	9 «В»		Қазан-Қараша
19	Турашева А.	5 «А»	ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ	Қараша- Желтоқсан
20		5 «Ә»		Қараша- Желтоқсан
21	Сабытаева С.	5 «Б»		Қараша- Желтоқсан
22		8 «Ғ»		Қараша- Желтоқсан
23		8 «Б»		Қараша- Желтоқсан
24	Ажибаева К.	5 «Е»		Қараша- Желтоқсан
25	Умбетова Н.	6 «А»		Қараша- Желтоқсан
26		6 «Ғ»		Қараша- Желтоқсан
27		9 «Г»		Қараша- Желтоқсан
28	Досмухамед Г.	7 «Д»		Қараша- Желтоқсан
29	Рзабаева Н.	6 «Ә»		Қараша- Желтоқсан
30		9 «Ғ»		Қараша- Желтоқсан
31		7 «А»		Қараша- Желтоқсан
32		7 «Ә»		Қараша- Желтоқсан
33		8 «Ә»		Қараша- Желтоқсан
34	Сейтагзимова А.	8 «А»		Қараша- Желтоқсан
35	Аманбаева З.	8 «Г»		Қараша- Желтоқсан
36	Шаканов М.	8 «Д»		Қараша-

				Желтоқсан
37		9 «Д»		Қараша- Желтоқсан
38	Альжанова А.	8 «Е»		Қараша- Желтоқсан
39	Кармысова С.	9 «Ә»		Қараша- Желтоқсан
40	Қалдыбаева А.	5 «Ә»	ШЕТ ТІЛІ	Қазан- Желтоқсан
41	Наурызбаева И.			Қазан- Желтоқсан
42	Азбергенова Қ.	5 «В»		Қазан- Желтоқсан
43	Қонарбаева Ә.			Қазан- Желтоқсан
44	Наурызбаева И.	6 «В»		Қазан- Желтоқсан
45	Азбергенова Қ.			Қазан- Желтоқсан
46	Джумағалиева П.	5 «Д»		Қазан- Желтоқсан
47	Исберген Г.			Қазан- Желтоқсан
48	Джанбаева М..	6 «Ә»		Қазан- Желтоқсан
49	Алибекова К.			Қазан- Желтоқсан
50	Джанбаева М.	6 «А»		Қазан- Желтоқсан
51	Серикова Л.			Қазан- Желтоқсан
52	Исберген Г.	6 «Г»		Қазан- Желтоқсан
53	Серикова Л.			Қазан- Желтоқсан
54	Джанбаева М.	6 «Ғ»		Қазан- Желтоқсан
55	Азбергенова Қ.			Қазан-

			Желтоқсан
56	Джумағалиева П.	7 «А»	Қазан- Желтоқсан
57	Қалдыбаева А.	7 «Ә»	Қазан- Желтоқсан
58	Алибекова К.	7 «Ә»	Қазан- Желтоқсан
59	Абилбаева А.		Қазан- Желтоқсан
60	Абилбаева А.	7 «В»	Қазан- Желтоқсан
61	Базарбаева А.		Қазан- Желтоқсан
62	Ерполатова Ш.	7 «Г»	Қазан- Желтоқсан
63	Абилбаева А.		Қазан- Желтоқсан
64	Абилбаева А.	7 «Ғ»	Қазан- Желтоқсан
65	Ерполатова Ш.		Қазан- Желтоқсан
66	Қонарбаева Ә.	8 «А»	Қазан- Желтоқсан
67	Арынбасарова А.		Қазан- Желтоқсан
68	Джумағалиева П.	8 «Б»	Қазан- Желтоқсан
69	Алтореева Ү.		Қазан- Желтоқсан
70	Арынбасарова А.	8 «В»	Қазан- Желтоқсан
71	Алтореева Ү.		Қазан- Желтоқсан
72	Арынбасарова А.	8 «Г»	Қазан- Желтоқсан
73	Алтореева Ү		Қазан-

74	Алтореева Ү.	8 «Ғ»		Желтоқсан
75	Иргаева К.			Қазан- Желтоқсан
76	Арынбасарова А.	8 «Е»		Қазан- Желтоқсан
77	Азбергенова К.			Қазан- Желтоқсан
78	Алибекова К.	9 «Ә»		Қазан- Желтоқсан
79	Наурызбаева И.			Қазан- Желтоқсан
80	Нурумбаева А.	9 «В»		Қазан- Желтоқсан
81	Конарбаева А.			Қазан- Желтоқсан
82	Иргаева К.	9 «Г»		Қазан- Желтоқсан
83	Серикова Л.			Қазан- Желтоқсан
84	Исмагулова А.	5 «А»	МАТЕМАТИКА	Қараша- Желтоқсан
85	Базарбаева Ш.	5 «Б»		Қараша- Желтоқсан
86	Абилова Б.	6 «Ә»		Қараша- Желтоқсан
87	Ермеков А.	6 «Г»		Қараша- Желтоқсан
88	Нұрболқызы Ж.	6 «Ғ»		Қараша- Желтоқсан
89	Сердармерген Л.	8 «А»	АЛГЕБРА	Қараша- Желтоқсан
90	Таучабаева М.	8 «Ә»		Қараша- Желтоқсан
91	Таучабаева М.	8 «Е»		Қараша- Желтоқсан
92	Абилова Б.	8 «Г»		Қараша-

				Желтоқсан
93	Абилова Б.	9 «Д»		Қараша- Желтоқсан
94	Исмагулова А.	9 «А»	ГЕОМЕТРИЯ	Қараша- Желтоқсан
95	Туленова М.	9 «Е»		Қараша- Желтоқсан
96	Сердармерген Л.	8 «А»		Қараша- Желтоқсан
97	Таучабаева М.	8 «Ә»		Қараша- Желтоқсан
98	Таучабаева М.	8 «Е»		Қараша- Желтоқсан
99	Лепесова Б.	8 «Б»		Қараша- Желтоқсан
100	Лепесова Б.	9 «Ғ»		Қараша- Желтоқсан
101	Абилова Б.	8 «Г»		Қараша- Желтоқсан
102	Абилова Б.	9 «Д»		Қараша- Желтоқсан
103	Туленова М.	8 «Д»		Қараша- Желтоқсан
104	Туленова М.	9 «Е»		Қараша- Желтоқсан
105	Туленова М.	9 «Б»		Қараша- Желтоқсан
106	Исмагулова А.	9 «А»		Қараша- Желтоқсан
107	Бабаджанова А.	6 «А»	ИНФОРМАТИКА	Қараша- Желтоқсан
108	Саназар Г.			Қараша- Желтоқсан
109	Бабаджанова А.	7 «Д»		Қараша- Желтоқсан
110	Саназар Г.			Қараша- Желтоқсан
111	Бабаджанова А.	6 «Ә»		Қараша-

				Желтоқсан
131	Искараева Ш.	8 «Г»		Қараша- Желтоқсан
132	Халмуратова Қ.			Қараша- Желтоқсан
133	Халмуратова Қ.	8 «Ғ»		Қараша- Желтоқсан
134	Османова Ж.			Қараша- Желтоқсан
135	Жылқышы Ә.	9 «Б»		Қараша- Желтоқсан
136	Кулқараева М.			Қараша- Желтоқсан
137	Нуралиев А.	9 «В»		Қараша- Желтоқсан
138	Жылқышы Ә.			Қараша- Желтоқсан
139	Нуралиев А.	9 «Д»		Қараша- Желтоқсан
140	Жылқышы Ә.			Қараша- Желтоқсан
141	Көшенова Т.	6 «А»	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	Қазан-Қараша
142		6 «Б»		Қазан-Қараша
143	Суясинова Ф.	6 «Ә»		Қазан-Қараша
144	Рахметова Г.	7 «Ә»	ГЕОГРАФИЯ	Қазан-Қараша
145	Текисбаев К.	8 «А»		Қазан-Қараша
146		8 «Б»		Қазан-Қараша
147	Нуржауова Р.	8 «Ғ»		Қазан-Қараша
148	Көшенова Т.	9 «А»		Қазан-Қараша
149	Мажитов А.	8 «А»	БИОЛОГИЯ	Қазан-Қараша
150	Узакбергенова Д.	8 «Ә»		Қазан-Қараша
151		9 «Д»		Қазан-Қараша
152	Утешова З.	8 «Г»		Қазан-Қараша
153		9 «В»		Қазан-Қараша
154	Сауытбаева С.	8 «А»	ХИМИЯ	Қазан-Қараша
155		9 «Г»		Қазан-Қараша
156	Бекбасарова Г.	8 «Ә»		Қазан-Қараша

157		8 «Г»		Қазан-Қараша
158		9 «Е»		Қазан-Қараша
159	Алмухашева Қ.	9 «Ғ»		Қазан-Қараша
160		9 «Д»		Қазан-Қараша
161	Мустафаева С.	8 «А»	ФИЗИКА	Қазан-Қараша
162	Адылхан Ф.	8 «Ә»		Қазан-Қараша
163		9 «А»		Қазан-Қараша
164	Ізімбергенова Ж.	8 «Г»		Қазан-Қараша
165		9 «Б»		Қазан-Қараша
166		9 «В»		Қазан-Қараша
167	Эрекова Ш.	6 «А»	ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ	Қараша- Желтоқсан
168		7 «В»		Қараша- Желтоқсан
169	Казиева А.	6 «Ә»		Қараша- Желтоқсан
170		9 «Ғ»		Қараша- Желтоқсан
171		9 «Д»		Қараша- Желтоқсан
172	Аманқос Ж.	6 «Б»		Қараша- Желтоқсан
173		6 «В»		Қараша- Желтоқсан
174		9 «Ә»		Қараша- Желтоқсан
175	Кокишева О.	6 «Ғ»		Қараша- Желтоқсан
176	Клычджан Ж.	7 «А»		Қараша- Желтоқсан
177		8 «А»		Қараша- Желтоқсан
178	Усенбаева К.	7 «Ә»		Қараша- Желтоқсан
179		7 «Е»		Қараша- Желтоқсан
180	Бектенова Г.	7 «Г»		Қараша- Желтоқсан

181		8 «Б»	ДҮНИЕЖҮЗІ ТАРИХЫ	Қараша- Желтоқсан
182	Мухамбеков Т.	7 «Ғ»		Қараша- Желтоқсан
183		7 «Д»		Қараша- Желтоқсан
184	Джайлханова А.	8 «Ә»		Қараша- Желтоқсан
185	Эрекова Ш.	6 «А»		Қараша- Желтоқсан
186	Казиева А.	6 «Ә»		Қараша- Желтоқсан
187	Кокишева О.	6 «Ғ»		Қараша- Желтоқсан
188	Бектенова Г.	7 «Г»		Қараша- Желтоқсан
189		8 «Б»		Қараша- Желтоқсан
190	Клычджан Ж.	8 «А»		Қараша- Желтоқсан
191		8 «Д»		Қараша- Желтоқсан
192	Джайлханова А.	8 «Ә»		Қараша- Желтоқсан
193	Казиева А.	8 «Ғ»		Қараша- Желтоқсан
194		9 «Ғ»		Қараша- Желтоқсан
195	Аманқос Ж.	9 «Ә»		Қараша- Желтоқсан

Жүргізілген кешенді шараларының қорытындысы бойынша мектеп әкімшілігі тарапынан нақты басқарушылық шешімдер қабылданды. Біріншіден, барлық пән мұғалімдеріне сабақ үстінде деңгейлік саралау (дифференциация) қағидасын қатаң сақтау және үлгерімі төмен оқушылармен жеке тақырыптық олқылықтарды жою карталары бойынша жүйелі жұмыс істеу міндеттелді. Екіншіден, сынып жетекшілеріне білім алушылардың күнделікті сабаққа қатысуын, үй тапсырмаларының орындалуын қадағалау және осы бағытта ата-аналармен кері байланысты күшейту жүктелді. Үшіншіден, оқу ісінің

менгерушілері тарапынан бекітілген графиктің мерзімінде орындалу сапасы, Күнделік.кз платформасындағы қалыптастырушы бағалау мониторингі бақылауға алынды. Тоқсандық және жартыжылдық қорытындылар бойынша білім сапасында оң динамика көрсетпеген сыныптар мен мұғалімдердің есептері директор жанындағы өндірістік жиналыстардың күн тәртібіне шығарылып, тиісті шаралар қабылданатын болады.

Күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша педагог-психолог А.Джайлханова тыңдалды:

Ұйымдастырушылық-әдістемелік негіздеме және бақылау мақсаты:

2024-2025 оқу жылының басында бекітілген мектептің педагог-психологының жылдық жұмыс жоспарына сәйкес, оқу жылының қыркүйек-қазан айларында оқу-тәрбие үдерісінің ең сезімтал баспалдақтары саналатын 1, 5, 10-сынып білім алушыларын жаңа оқу ортасына, жаңа ұжымдық құрылымдар мен жаңа буын талаптарына психологиялық тұрғыдан бейімдеу (адаптация) мақсатында кешенді сүйемелдеу жұмыстары жүргізілді.

Психологиялық қызметтің іс-шаралар циклі МІБ шеңберінде үш негізгі логикалық кезеңнен құралды:

- 1. Диагностикалық кезең:** Жаңа оқу жылының бастапқы кезеңіндегі білім алушылардың ішкі психоэмоционалдық күйін, тұлғалық ерекшеліктері мен адаптациялық әлеуетін ғылыми әдістемелер негізінде зерттеу.
- 2. Түзете-дамыту кезеңі:** Диагностика қорытындысы бойынша анықталған психологиялық мәселелерді шешу, сынып ұжымдарын біріктіру және бейімделу дағдыларын дамыту мақсатында мақсатты топтық және жеке терапиялық шараларды іске асыру.
- 3. Психологиялық ағарту және профилактика кезеңі:** Оқу үдерісінің барлық қатысушылары (сынып жетекшілері, пән мұғалімдері және ата-аналар) арасында білім алушының бейімделу дағдыларын жақсартуға бағытталған консультациялық-ақпараттық қолдау жүйесін қалыптастыру.

Диагностикалық кезеңнің нәтижелері және сыныптық кескіндердегі сараптама

1-сыныптар: Мектептік кемелдік пен бастапқы бейімделу мониторингі Бастауыш буынның алғашқы сатысындағы 1-сынып білім алушыларының мектепке психофизиологиялық дайындық деңгейін және бейімделу ерекшеліктерін айқындау мақсатында халықаралық стандарттарға сай «Керн-Иерасек» бағдарлы тесті алынды. Бұл әдістеме баланың қол моторикасын, кеңістіктік қабылдауын, көру-қимыл үйлесімділігін және ереже бойынша жұмыс істеу қабілетін кешенді бағалауға мүмкіндік берді.

Диагностика қорытындысы сынып жетекшілерімен бірлесе отырып жекелей талданды. Сараптама нәтижесінде бейімделу деңгейі төмен және өте төмен көрсеткіш берген оқушылар нақтыланып, тәуекел тобы белгіленді. Осы оқушылардың ата-аналарымен жеке консультациялар ұйымдастырылып, баланың ұсақ моторикасын дамыту, үй жағдайында оқу режимін дұрыс ұйымдастыру және мектептік мазасыздықты төмендетудің практикалық жолдары, психологиялық ұсыныстар алгоритмі талқыланды.

5-сыныптар: Орта буынға өту кезеңіндегі оқу мотивациясын зерттеу. Бастауыштан орта буынға көшкен 5-сынып оқушылары үшін негізгі адаптациялық кедергі - пән мұғалімдерінің көбеюі, кабинеттік жүйе және оқу жүктемесінің артуы болып табылады. Осы орайда, балалардың оқуға деген құштарлығының дәрежесі мен ішкі-сыртқы уәждерін бағалау мақсатында «Оқу мотивациясын анықтау» әдістемесі жүргізілді.

Зерттеу нәтижелері сынып жетекшілеріне ресми түрде таныстырылып, орташа және төмен мотивация көрсеткен білім алушыларды сыныптың қоғамдық, шығармашылық жұмыстарына тартудың жоспары құрылды. Мұғалімдерге баланың білімімен қатар, оның тұлғалық дамуына, жаңа ортада өзін жайлы сезінуіне ықпал ететін педагогикалық қолдау шараларын күшейту ұсынылды.

10-сыныптар: Жоғары буын қарсаңындағы тұлғалық бейне мен өзін-өзі бағалау сараптамасы. Жоғары сыныпқа қадам басқан 10-сынып оқушыларының жас ерекшелігіне сай (жасөспірімдік кезеңнің соңы) өзіндік «Мен» бейнесінің қалыптасу деңгейін және тұлғалық типтерін анықтау мақсатында «Геометриялық фигуралардан жасалған адамның конструктивті суреті» проекциялық тесті қолданылды.

Бұл әдістеме оқушылардың өз-өзін басқару, көшбасшылық қабілет, мазасыздық және қоршаған ортамен қарым-қатынас орнату деңгейлерін тереңнен айқындап берді. Зерттеу нәтижесі оқушылардың профильдік бағыттарды саналы таңдауы мен өзіндік рефлексия дағдыларын бағалауға негіз болды.

Түзете-дамыту жұмыстары және тренингтердің тиімділігі

Диагностика кезеңі аяқталғаннан кейін, алынған мәліметтер негізінде барлық 1, 5, 10-сынып білім алушыларымен мақсатты түзете-дамыту және психологиялық қолдау шаралары іске асырылды:

- **1-сыныптар - «Менің көңіл-күйім» тренингі:** Сабақ барысында балалардың мектептегі эмоционалдық жайлылығын арттыру және жаңа ұжымда эмпатияны дамыту мақсат етілді. Оқушылар релаксациялық, ойындық жаттығуларға белсенді қатысып, өз сезімдерін білдіруді үйренді. Тренингтің жоғары деңгейде

өткендігі балалардың көтеріңкі көңіл-күйі мен эмоционалдық ашықтығынан байқалды.

- **5-сыныптар - «Орта буынға көшу: не күтіледі?» түзете-дамыту сабағы:** Сабақтың басты міндеті – оқушылардың орта буындағы өзгерістерді оң қабылдауына ықпал ету және сынып ішіндегі социометриялық байланыстарды жақсарту. Сабақ барысында оқушылар өз қауіптері мен үміттерін ашық білдірді. Ұжымнан өзін алшақ ұстаған, тұйықталған оқушыларды ортаға қосу мақсатында арнайы коммуникативтік тренингтер жүргізіліп, олардың белсенділік танытуына жағдай жасалды.

- **10-сыныптар - «Мен-концепциясын қалыптастыру» тренингі:** Жоғары сынып білім алушыларының өзіндік бағалауын реттеу, ішкі потенциалын ашу және өмірлік жоспарларын айқындау бағытында психологиялық жаттығулар ұйымдастырылды. Оқушылар еркін пікір алмасып, коучингтік сұрақтар төңірегінде өз ойларын ортаға салды. Тренинг соңында педагог-психолог тарапынан стресске төзімділікті арттыру бойынша дербес кеңестер берілді.

2024-2025 оқу жылының қыркүйек-қазан айларында жүргізілген 1, 5, 10-сынып оқушыларының бейімделу кезеңін психологиялық сүйемелдеу жұмыстары келесідей қорытындыларды айқындады:

- **Бейімделу үдерісінің тұрақтылығы:** 1, 5, 10-сынып оқушыларының басым көпшілігі жаңа оқу деңгейіне сәтті бейімделіп, тренингтер мен түзете-дамыту сабақтарында жоғары белсенділік пен позитивті коммуникация танытты.

- **Педагогикалық және ата-аналармен ынтымақтастық:** Диагностикалық срездердің нәтижелері сынып жетекшілеріне дер кезінде жолданып, «тәуекел тобындағы» оқушылардың ата-аналарымен түзету жұмыстарының бірлескен бағыттары айқындалды. Бұл мектеп пен отбасы арасындағы байланысты нығайтты.

- **Жүйелілікті қамтамасыз ету:** Алғашқы кезеңдегі диагностикалық және түзету жұмыстары өз нәтижесін бергендіктен, анықталған көрсеткіштер негізінде психологиялық ағарту, алдын алу және жеке кеңес беру жұмыстары мектеп жоспарына сай жыл бойына үзіліссіз, жүйелі түрде жалғастырылатын болады.

Күн тәртібіндегі бесінші мәселе бойынша директордың орынбасары М.Туленова тыңдалды: «Мектеп пен отбасы - баланың дамуы мен тәрбиесіндегі негізгі серіктестер» тақырыбында өткен ата-аналарға арналған семинар екі кезеңнен тұрды. Әр кезең ата-аналар мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты күшейтуге бағытталып, баланың дамуы мен тәрбиесіне байланысты маңызды аспектілерді қамтыды. Семинарға ата-ана, 57 сынып жетекші қатысты.

I кезең: «Мектеп пен отбасы - баланың дамуы мен тәрбиесіндегі негізгі серіктестер» тақырыбында семинар-тренинг. Бұл бөлімде ата-аналарға мектеп пен отбасының бірлесіп жұмыс істеуінің маңыздылығы теориялық тұрғыдан түсіндірілді.

1. Тақырыптық дәрістер мен баяндамалар: Мектеп басшылары мен психологтар бала тәрбиесінде ата-ана мен мұғалімнің рөлін егжей-тегжейлі талдап, баланың дамуына қажетті орта құрудың маңыздылығын айтты.

2. Педагогикалық тәжірибе: Ата-аналарға педагогикалық тәжірибелер мен зерттеулердің нәтижелері ұсынылып, мектеп пен отбасының баланың оқу процесіне бірге қатысуы қаншалықты маңызды екендігі дәлелдермен көрсетілді.

3. Жасөспірімдердегі ұйқы: Оқуға және мінез-құлыққа әсері. Ата-аналардың ұйқыға жауапкершілікпен қарауы жасөспірімнің денсаулығын және психикалық саулығын сақтау факторы ретінде қарастыру керектігі айтылып, ата-аналардың жасөспірімнің ұйқы сапасын жақсарту үшін қолайлы жағдайлар жасауға ынталандыру сынды кеңестер берілді.

4. Топтық тренингтер: Ата-аналар шағын топтарға бөлініп, мектеппен бірлесіп әрекет етудің үлгісін көрсетті. Әр топ түрлі тәрбиелік мәселелерді талқылап, шешу жолдарын ұсынды.

5. Сұрақ-жауап сессиясы: Ата-аналар өздерін қызықтырған сұрақтарын қойып, мектеп басшылары мен педагогтардан нақты жауаптар алды. Бұл сессия ата-аналар мен мұғалімдер арасындағы сенімділік пен ашықтықты күшейтті.

II кезең: Сынып жетекшімен жеке сұхбат, бұл кезеңде әр ата-ана сынып жетекшісімен жеке сұхбатқа шақырылып, баланың оқу үлгерімі, тәртібі, мектептегі қарым-қатынасын талқылауға мүмкіндік алды.

1. Жеке пікір алмасу: Сынып жетекшісі әр ата-анаға баласының жеке ерекшеліктері мен даму үрдістері туралы ақпарат беріп, оқу үлгеріміндегі жетістіктері мен кемшіліктерін талдады.

2. Ата-анаға ұсыныстар: Мұғалім ата-анаға баланы қолдаудың тиімді жолдары туралы кеңестер беріп, оның мектептегі оқу процесін жақсартуға арналған ұсыныстар жасады.

3. Мақсаттарды анықтау: Әр ата-ана мен мұғалім баланың болашақ дамуына арналған нақты мақсаттар мен жоспарлар құрып, осы мақсаттарға қол жеткізу үшін бірігіп жұмыс істеуге келісті.

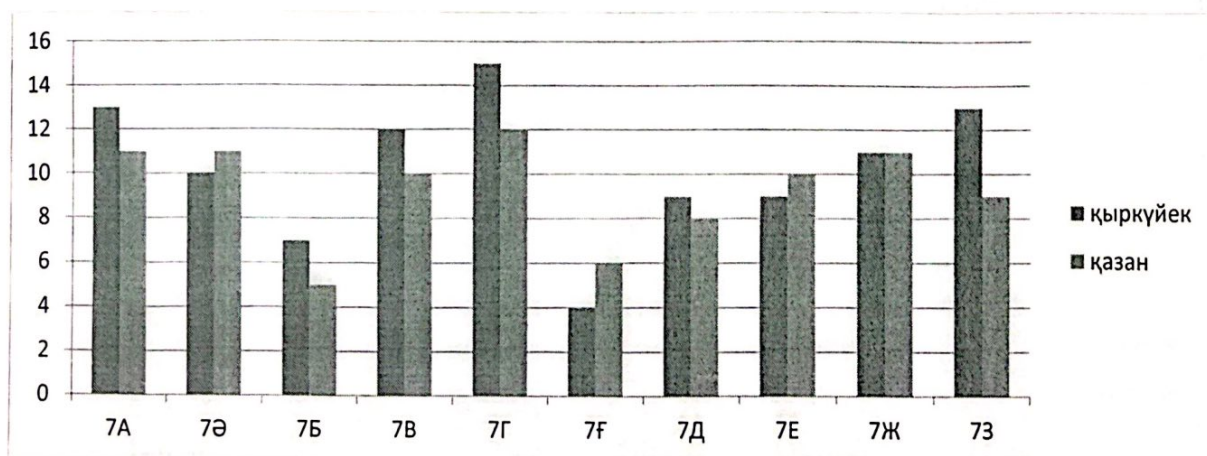
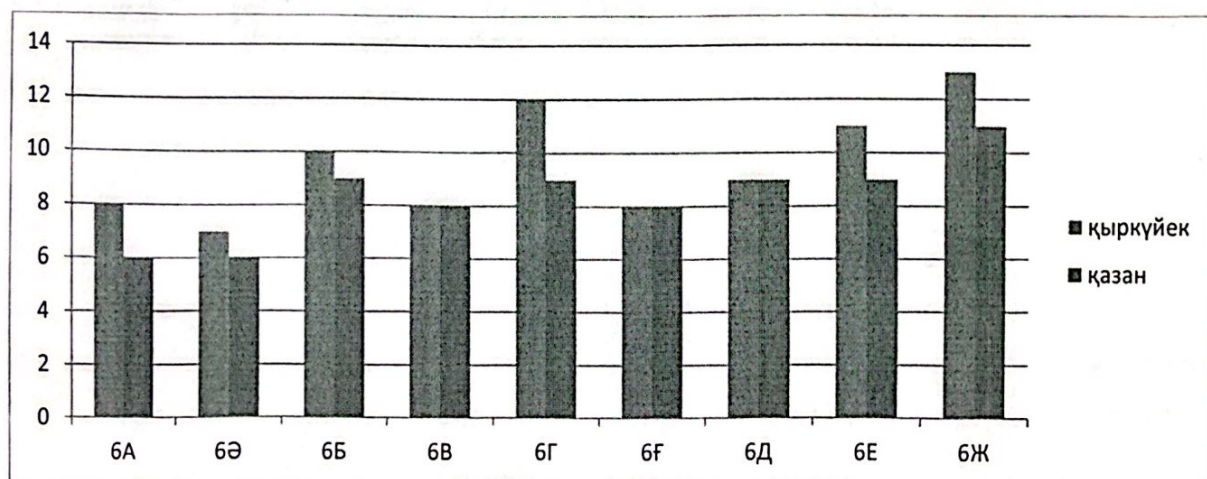
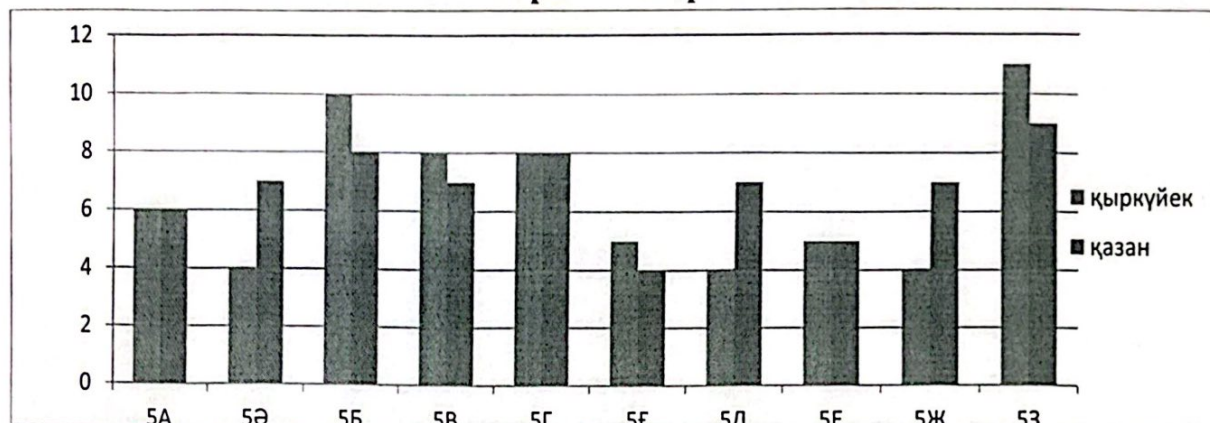
4. Ата-ананың кері байланысы: Ата-аналар өз баласының мектептегі мінез-құлқы немесе оқуындағы мәселелер туралы сынып жетекшіге сұрақтарын қойып, оларды шешу жолдарын бірге қарастырды.

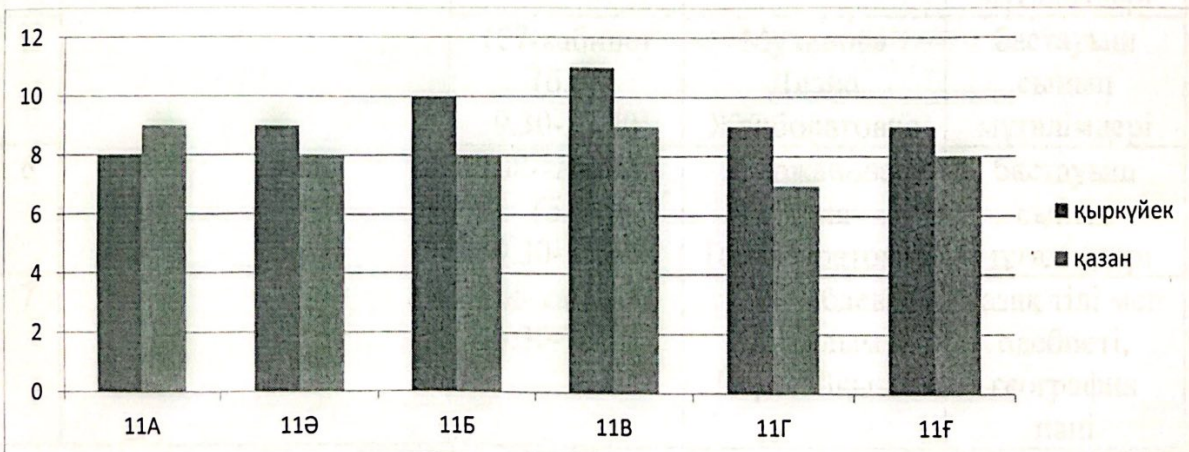
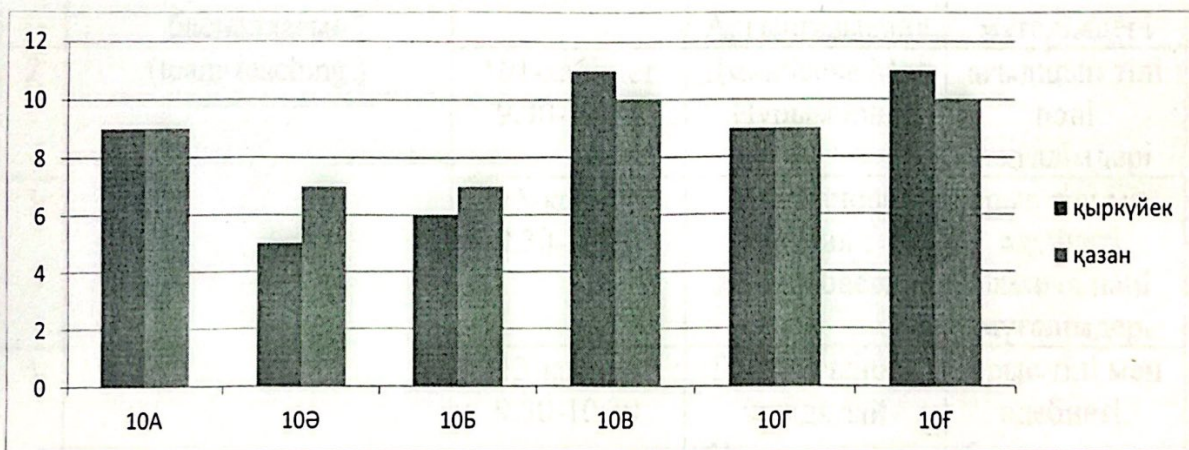
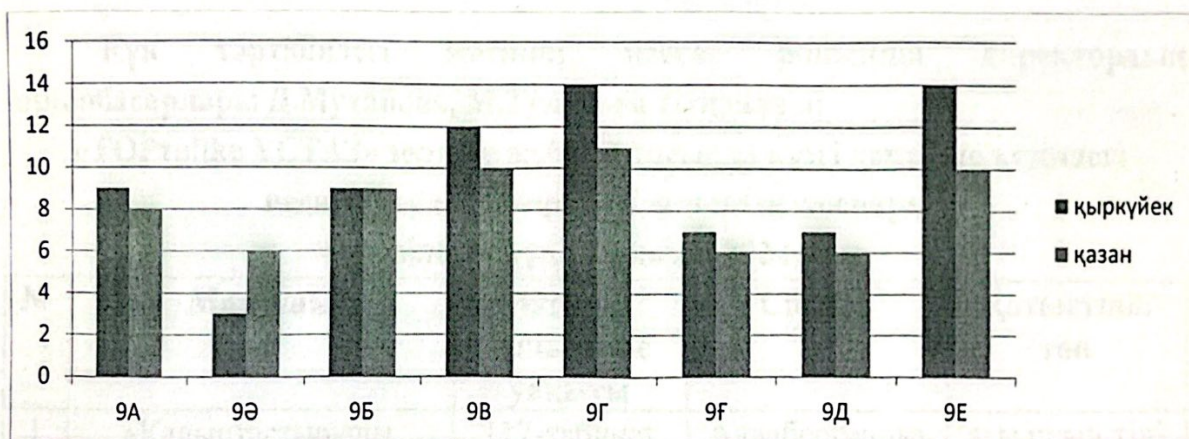
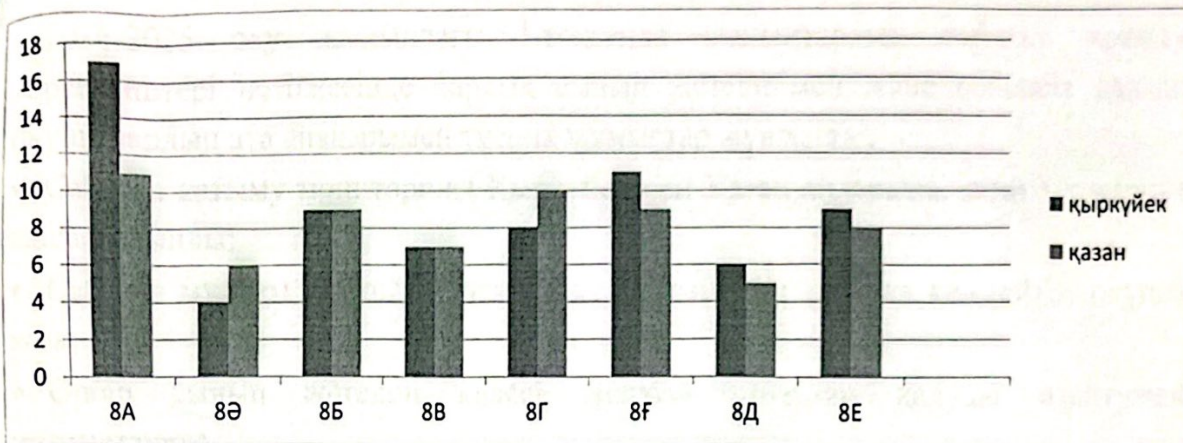
Қорытынды: Екі кезеңнен тұрған бұл семинар ата-аналар мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайтуға бағытталып, бала тәрбиесінде серіктестіктің маңыздылығын тағы бір мәрте дәлелдеді. Ата-аналарға берілген

теориялық білім мен практикалық жаттығулар баланың жан-жақты дамуына ықпал ететін бірлескен іс-қимылдардың қажеттілігін терең түсінуге көмектесті.

Күн тәртібіндегі алтыншы мәселе бойынша тәлімгер Б.Самархан тыңдалды:

2024-2025 оқу жылындағы I тоқсанда сыныптардың сабаққа қатысу көрсеткіштері





- 2024-2025 оқу жылындағы І-тоқсанда сыныптардың сабаққа қатысу көрсеткіштері нәтижесінде барлық сынып жетекшімен және себепсіз қалған оқушылардың ата аналарымен түсінік жұмыстар жүргізілді;
- Сабаққа қатыму мониторингі Қыркүйек пен Қазан айларына, яғни І тоқсанға жасақталынды;
- Сабаққа мүлдем келмейтін немесе күнде себепсіз сабаққа келмейтін оқушы жоқ;
- Әрбір сынып жетекші келесі айларда сабақтан қалуды азайтумен жұмыстануда.

Күн тәртібіндегі жетінші мәселе бойынша директордың орынбасарлары Д.Муханова, М.Туленова тыңдалды:

«ТОРtalike ҰСТАЗ» зерттеу жобасы аясында күзгі демалыс кезіндегі педагогтердің тәжірибе алаңының жоспары

Өткізілетін күні: 29 қазан 2024 жыл

№	Мазмұны	Өтетін орны және уақыты	Спикер	Қатысушы топ
1	«Қалыптастырушы бағалау - табысқа жету баспалдағы» (team-teaching)	117-кабинет 9.30-10.30	Алдабергенова Замира Аргынгазыевна	ағылшын тілі пәні мұғалімдері
2		101-кабинет 9.30-10.30	Джанбаева Мая Нурымовна	ағылшын тілі пәні мұғалімдері
3		215-кабинет 9.30-10.30	Нуржанова Алия Жалгасбаевна	орыс тілі мен әдебиеті, физика пәні мұғалімдері
4		213-кабинет 9.30-10.30	Байтурсынова жұлдызай Нуржигитовна	орыс тілі мен әдебиеті, биология пәні мұғалімдері
5		107-кабинет (6.6) 9.30-10.30	Муханова Диана Жанболатовна	бастауыш сынып мұғалімдері
6		108-кабинет (6.6) 9.30-10.30	Сержанова Алия Тажимуратовна	бастауыш сынып мұғалімдері
7		208-кабинет 9.30-10.30	Калдыбаева Арайлым Карасайқызы	қазақ тілі мен әдебиеті, география пәні

				мұғалімдері
8		214-кабинет 9.30-10.30	Мұстафаева Сымбат Алханқызы	информатика пәні мұғалімдері
9		210-кабинет 9.30-10.30	Истлеу Гульминур Шамгуньқызы	математика, химия пәні мұғалімдері
10		212-кабинет 9.30-10.30	Бекбасарова Гулбану Айбулатовна	тарих пәні мұғалімдері
11	«Ұжымдық қарым- қатынасты орнату» (психологиялық тренинг)	АКТ зал 10.30-11.00	Джайлханова Анар Нугаевна	ағылшын тілі, тарих пәні мұғалімдері
12		1-қабат фойе (б.б) 10.30-11.00	Смадияр Арайлым Асқарқызы	орыс тілі мен әдебиеті, физика, биология, химия пәні мұғалімдері
13		2-қабат фойе (б.б) 10.30-11.00	Ұзақбай Жания Ерланқызы	бастауыш сынып мұғалімдері
14	Куиз ойындары	COWORKING орталығы 10.30-11.00	Игілік Бағыла Әскерқызы Алмухашова Жансая Куралқызы Аягутова Жансая Ыбраевна	қазақ тілі мен әдебиеті, география, информатика, математика пәні мұғалімдері
15	Рефлексия	QR код арқылы		

«Ойын. Ойлану. Ой түйіні» зерттеу жобасы аясында күзгі демалыс кезіндегі педагогтердің тәжірибе алмасу алаңын өткізу жоспары

Өткізілетін күні: 30 қазан 2024 жыл

№	Мазмұны	Өтетін орны және уақыты	Спикер	Қатысушы топ
1	Ойлану (team-teaching)	319-кабинет 9.30-10.30	Байкенқызы Бағылан	қазақ тілі пәні мұғалімдері
2		321-кабинет 9.30-10.30	Турашева Айсулу Бухаровна	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері
3		101-кабинет	Ерполатова	ағылшын тілі пәні

		9.30-10.30	Шолпан Едилбаевна	мұғалімдері
4		210-кабинет 9.30-10.30	Таучабаева Марал Боранбаевна	математика пәні мұғалімдері
5		107-кабинет 9.30-10.30	Халмуратова Қазына Смағұлқызы	информатика пәні мұғалімдері
6		214-кабинет 9.30-10.30	Адылхан Фәриза Жомутбайқызы	физика пәні мұғалімдері
7		110-кабинет 9.30-10.30	Алмухашова Қамар Куралқызы	химия пәні мұғалімдері
8		117-кабинет 9.30-10.30	Узакбергенова Даметкен Абдимуратовна	биология пәні мұғалімдері
9		208-кабинет 9.30-10.30	Кошенова Тыныгай Худайбергеновна	география пәні мұғалімдері
10		202-кабинет 9.30-10.30	Мухамбеков Торехан Невиевич	тарих пәні мұғалімдері
11		107-кабинет 9.30-10.30	Халмуратова Айда Абдуллаевна Ұмбетяр Нұргүл Ерболқызы	бастауыш сынып мұғалімдері
12	Ойын (шығармашыл ық сағат)	1-қабат фойе (б.б) 10.30-11.00	технология пәні мұғалімдері	барлық ұжым
13		2-қабат фойе (б.б) 10.30-11.00	МАД, музыка пәні мұғалімдері	
14		Гимнастика 10.30-11.00	Ерназарова Бийбигуль Генжебаевна	
15		216-кабинет 10.30-11.00	Карасартов Жумахан Кенджебаевич	
16		спорт зал бастауыш, жоғары блок 10.30-11.00	денешынықтыру пәні мұғалімдері	

17	Ой түйіні	QR код арқылы		
28.10-03.11.2024ж. күндері аралығында күзгі демалыста оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында өтетін іс-шаралар жоспары				
№	Іс-шара атауы	Мерзімі және шара түрі	Нысаны	Жауапты
1	Волейбол мектепішілік жарыс (ұлдар)	30.10.2024ж. Сайыс	5-6 сыныптар	Дошанов А Туляев Н
2	Волейбол мектепішілік жарыс (ұлдар)	31.10.2024ж. Сайыс	7-8 сыныптар	Дошанов А Туляев Н
3	«Келешекке үміт» өзін өзі басқару ұйымы	01.10.2024ж. Дөңгелек ұйымы	9-10 сыныптар	ДТЖО Тәлімгер
4	Жеке іс қағаздармен жұмыс	28-03.11.2024ж. Құжатнама	1-11 сынып жетекшілері	Нұрболқызы Ж
5	«ТОРtalikeҰСТАЗ» зерттеу жобасы	30-31.10.2024ж. Семинар	Пән бірлестіктер	Муханова Д
6	Аудандық жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсы	28.10.2024ж. Жоба	8-11сыныптар	Сейтагзимова А
7	Мектепішілік Лингвистикалық олимпиадасы	29.10.2024ж. Олимпиада	8-11 сыныптар	Сейтагзимова А
8	Мектепішілік 7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиадасы	31.10.2024ж. Олимпиада	7-8 сыныптар	Сейтагзимова А
9	Мектепішілік 5-6 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасы	01.11.2024ж. Олимпиада	5-6 сыныптар	Сейтагзимова А
10	Аудандық «Жас бағдарламашылар» бағдарлама жазушылар сайысы	01.11.2024ж. Сайыс	7-10 сыныптар	Сейтагзимова А
11	Сынып жетекшілерге әдістемелік көмек	31.10.2024ж. Семинар	Сынып жетекшілер	ДТЖО

12	Педагогтердің психологиялық ахуалын қалыптастыру	30-31.10.2024ж. Тренинг	Пән бірлестіктері	Джайлханова А Смадияр А Ұзақбай Ж
13	ТЖБ талдауын жинақтау	28.10.2024ж. Құжатнама	Пән мұғалімдері	Исмагулова А

Шешім етті:

1. Мектепалды даярлық бойынша: Тәрбиешілерге «Тіл дамыту» сабақтарында ойын технологиялары мен интерактивті әдістерді жиі қолдану арқылы балалардың алғашқы функционалдық сауаттылығын арттыру тапсырылсын.
- 1.1. Мектепалды даярлық бойынша: Тәрбиешілерге «Тіл дамыту» сабақтарында ойын технологиялары мен интерактивті әдістерді жиі қолдану арқылы балалардың алғашқы функционалдық сауаттылығын арттыру тапсырылсын.
2. Пән онкүндіктері және 2-сынып бойынша: Жаратылыстану-ғылыми циклі мұғалімдеріне онкүндік аясында сабақтарды қолданбалы форматта ұйымдастыру, ал бастауыш буын меңгерушісіне 2-сыныптардың оқу процесіне директорлық срез жүргізу міндеттелсін.
3. Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспарының жүзеге асырылуы және ұйымдастырылуы білім сапасын арттыруға негізделсін.
4. 1,5,10-сынып оқушыларын бейімдеу үрдісі нәтижесі назарға алынсын.
5. Пән мұғалімдері мен ата-аналар ынтымақтастығы (1,5-сыныптар) аясында консилиумдар ұйымдастырылсын.
6. Сабаққа қатысу бойынша: Сынып жетекшілеріне оқушылардың сабаққа қатысуын күнделікті қатаң қадағалау және себепсіз босатушылардың ата-аналарымен шұғыл заңды шаралар жүргізу жүктелсін.
7. Бос уақытты ұйымдастыру бойынша: Тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларға оқушыларды сабақтан тыс уақытта үйірмелерге, спорттық секцияларға және танымдық шараларға жаппай тартудың кешенді жоспарын құру тапсырылсын.

Төраға
Хатшы



Ж.Бөкен
А.Симбаева