

«Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Директор жапындағы кенес отырысының хаттамасы №5

27.12.2024 жыл

Қатысқандар: мектеп әкімшілігі мүшелері

Күн тәртібінде:

1. Химия пәнінің берілуі деңгейі (зертханалық жұмыстары), биология пәнінің берілуі деңгейі (зертханалық жұмыстары), 4-сынып оқу процесінің деңгейі;
2. Әр оқу тоқсан / жыл қорытындысы бойынша білім сапасын талдау, үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстың ұйымдастырылуы;
3. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру мен үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспарының жүзеге асырылуы және ұйымдастырылуы;
4. Пән мұғалімдері мен оқушылардың пәндік олимпиада және ғылыми-зерттеу жобаларына дайындық жұмыстары (ғылыми жоба, дарын, зерде);
5. Медицина қызметкерлерінің жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру бойынша профилактикалық жұмысының нәтижелері;
6. Жастардың азаматтық белсенділігін арттырудағы жобалардың барысы;
7. Балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру іс-шара жоспарын құру;
8. Жасөспірімдер арасында тұрмыстық зорлық-зомбылықтың және буллингтің алдын алуға байланысты профилактикалық жұмысы;
9. Жасөспірімдер арасында маскүнемдік, нашақорлық және таксикомания, уытқұмарлықтың алдын алу бойынша іс-шаралары;
10. «Қызғалдақ» қыздар ұйымының жұмысын ұйымдастыру;

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша директордың орынбасары А.Исмагулова тыңдалды:

Онкүндіктің басты мақсаты - оқушылардың аталған ғылымдарға деген қызығушылығын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту және ғылымның өмірмен байланысын терең түсіндіру.

Онкүндік аясында түрлі танымдық және тәжірибелік іс-шаралар жоспарланған, атап айтқанда:

- Ғылыми жобалар көрмесі
- «Ғылым - өмір тірегі» тақырыбындағы ашық сабақтар
- Зертханалық жұмыстар мен тәжірибелер көрсетілімі
- Экологиялық акциялар мен экскурсиялар

Химия, биология пәні бірлестігі онкүндігін өткізу жоспары

№	Мұғалімнің аты-	Тақырыбы	Сыныбы	Күні	Өтетін
---	-----------------	----------	--------	------	--------

	жөні				орны
1.	Ә/б мұғалімдері	«Жаратылыстану-өмір тану, табиғаттың сырын табу» онкүндігінің ашылуы	9-11 сыныптар	11.12.2024	Мектеп фойесі
2.	Сауытбаева Сұлушаш Калдыбаевна	«2 (II)-топ металдары және олардың қосылыстары»	9 «Г»	12.12.2024	110 кабинет
3.	Бекбасарова Гулбану Айбулатовна	«Оттек, алынуы, қасиеттері, қолданылуы»	8"Ә"	13.12.2024	212 кабинет
4.	Сулейменова Каламқас Куатбаевна	«Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелері»	7 «Б»	13.12.2024	213 кабинет
5.	Узакбергенова Даметкен Абдимуратовна	«Өсімдіктердің өсуі мен дамуын реттеуші»	9 «Д»	17.12.2024	212 кабинет
6.	Мухитденовна	«Тыныс алу және тыныс шығару механизмі. Кеуде қуысының механизмі»	8 «Г»	17.12.2024	213 кабинет
7.	Алмухашева Қамар Куралқызы	Алюминий және оның қосылыстары.	9 «F»	18.12.2024	212 кабинет
8.	Мажитова Абдулазиз Ахмаджонұлы	«Өкпе жұмысының көрсеткіштері. Тыныс алу гигиенасы»	8 «А»	19.12.2024	213 кабинет
9.	Узакбергенова Даметкен Сулейменова Қаламқас	Сыныптан тыс шара «Биологиялық жүйелер моделі» макеттер сайыс	8- сыныптар	19.12.2024	117 кабинет
10.	Сауытбаева Сулушаш	Сыныптан тыс шара «Қызықты	7- сыныптар	24.12.2024	110 кабинет

		химиялық реакциялар»			
12.	Бекбасарова Гулбану Алмухашова Қамар	Сыныптан тыс шара «Интеллектуалды сайыс»	10-11 сыныптар	19.12.2024	212 кабинет
13.	Мажитова Абдулазиз Утешова Замира	Сыныптан тыс шара «Биология әлеміне саяхат»	9- сыныптар	24.12.2024	213 кабинет
14.	Ә/б мұғалімдері	Онкүндіктің жабылуы	7-11 сыныптар	25.12.2024	213 кабинет

4-сынып бірлестігінің желтоқсан айындағы ашық сабақ өткізу жоспары

№	Тақырыбы	Сыныбы	Уақыты	Жауапты
1	«Қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептер» Математика	4 «З» сынып	17.12.2024	Метерова Қ.
2	«Қос сөздер» Қазақ тілі	4 «Г» сынып	18.12.2024	Картбаева С.
3	«Өнерлінің өрісі кең. Құмға салынған сурет» Әдебиеттік оқу	4 «Ж» сынып	18.12.2024	Алиева Ж.
4	«Жауын-шашынға не жатады?» Жаратылыстану	4 «Ғ» сынып	19.12.2024	Нугманова З.
5	«Табиғаттағы су айналымы» Жаратылыстану	4 «Е» сынып	19.12.2024	Игибаева А.
6	Әдістемелік көмек: «ТЖБ,БЖБ талдау»	Бастауыш сынып ұжымы	19.12.2024	Агадилова Г.
7	«Қимыл-қозғалысқа байланысты есептер» Математика	4 «Б» сынып	20.12.2024	Рзабекова Н.
8	«Ақылды аспаз» Әдебиеттік оқу	4 «Д» сынып	20.12.2024	Рзабекова А.
9	«Ақылды аспаз» Әдебиеттік оқу	4 «В» сынып	20.12.2024	Имамбаева Г.
10	Коучинг тақырыбы: «Ашық және жабық	Бастауыш сынып	20.12.2024	Бустанова Т.

	сұрақтар»	ұжымы		
--	-----------	-------	--	--

11.12 - 25.12.24ж. аралығында «Жаратылыстану-өмір тану, табиғаттың сырын табу» атты химия - биология онкүндігі өтті. Бірінші күннен бастап, ұстаздарға, оқушыларға арналған қызықты сұрақтар мен логикалық тапсырмалар жасырылып, ашылу салтанаты өтті. Үзіліс кезінде оқушыларға арналған «Кім жылдам?» тақырыбында қызықты ойын ұйымдастырылды. Апталықта ашық сабақ та, сыныптан тыс шара да ұйымдастырылды. Ашық сабақта білім сапасы төмен болған 7-11 аралығындағы сыныптар таңдап алынды. Әр ұйымдастырылған шараларымыз түрлі бағытты қамтыды.

13.12.2024ж. күні 8 «Ә» сыныбына химия пәні мұғалімі Бекбасарова Гулбану Айбулатовна «Оттек, алынуы, қасиеттері, қолданылуы» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сыныптың ахуалын жақсарту үшін көңіл-күйін сұрап, сабақты бастады. Оқушыларды топқа бөлді. Жаңа сабақтың тақырыбын оқушылардың функционалды сауаттылығын арттыру мақсатында өмірмен байланысқан сұрақтар қойылу арқылы бастады. Күнделікті тұрмыстағы оттектің маңызын, оның қолданылуын талқылап, сабақ тақырыбын аша білді. Жаңа сабақты «Джигсо» әдісі арқылы ақпаратпен таныстырды. 1-ден 4-ке дейін саналып, топқа бөліп әр топқа әр түрлі ақпарат берілді. Кейін өз топтарына оралып оқыған ақпараттарымен бөлісті. Сараланған тапсырмалар арқылы жеке жұмыс «Оттектің резюмесі» тапсырмасы арқылы толық сипаттама берілді. Жұптық жұмыста зертханалық жұмыс жасалды. Оттектің зертханада алыну жолдары түсіндіріліп, оның сапалық анықталуы көрсетілді. Топтық жұмыста оттектің қолданылу саласы мен мен оның пайдасы туралы тапсырма орындалды. Оттектің қасиеттеріне байланысты тақтаға есептер шығарылды. Оқушыларды топ басшысы бағалау парақшасы арқылы бағалап отырды. Сабақ соңында оқушылардан кері байланыс алынды.

Алмухашова Қамар Куралқызы 18.12.2024 жылы химия пәнінен 9 «F» сыныбына «Алюминий және оның қосылыстары» тақырыбына ашық сабақ өтті. Сабақта онлайн генератор арқылы оқушылар үш топқа жіктелді. Үй жұмысын тексеру мақсатында «Socrative» бағдарламасы қолданылды. Бағдарламада оқушылардың нәтижесі бірден шығып тиісті ұпайлары қойылды. Жаңа сабақта III А топ элементтерінің қазіргі таңдағы қолданысы, адам организміне кері әсер беретін элемент, топ элементтерінің физикалық және химиялық қасиеттері атап айтылды. Алюминий қосылыстары ішінде сапфир мен рубин талқыға түсті. Жаңа сабақтан кейін оқушылар алюминийдің қасиеттерін сипаттау үшін зертханалық жұмыс жасады. Зертханалық жұмыс үш топқа берілді. Қауіпсіздік ережелерін еске түсіріліп, оқушылар жұмыс жасауға кірісті. Әр топ натрий гидроксидіне және тұз қышқылына алюминийді салып, қыздырып өзгерістерді бақылады. Сұрақтарға жазбаша жауап беріп тиісті ұпайларын алды. Жұптық тапсырмаға алюминийдің химиялық қасиетін сипаттау үшін тізбек реакциялары берілді. Сабақ барысында

айтылған кемшіліктер: оқушылардың сабаққа белсенді қатыспауы, жеке жұмысқа уақыт жетпеуі.

Пән мұғалімі: Сауытбаева Сулушаш Калдыбаевна

12.12.2024 жылы, I кезең 6-сабақ 9 «Г» сыныбында ашық сабақ өтті

Тақырыбы: 2 (II) металдары және олардың қосылыстары

Сабақтың басы: Ұйымдастыру кезеңі

Оқушылар 1,2,3 деп қимақ қағаздарда жазылған металдар таңбасы бойынша топқа бөліну. Үй тапсырмасын тексеру: оқушылар II топ металдары салыстырмалы кестесін толтыру. «Миға шабуыл» әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында суреттер көрсетіліп, ой қозғау сұрақтары берілді.

1. Химиялық элементтердің периодтық жүйесіндегі кальций мен магнийдің рөлін ата.

2. Кальцийдің маңызды қосылыстары қандай?

Сабақтың ортасы: Мағынаны ашу

Топтық жұмыс: Оқулықтағы жаңа сабақтың мәтінін оқып, кальций оксиді мен гидроксидінің формуласымен алыну жолдарын көрсететін реакция теңдеулерін дәптерге жазу. Жеке жұмыс: Bilimland платформасы бойынша тест орындау.

Жұптық жұмыс: Оқулықтағы 19-кестені үлгі ретінде пайдаланып стронций мен барийдің атом құрылысын сипаттау. №8 зертханалық жұмысты орындау.

Кальцийдің сумен және қышқыл ерітіндісімен әрекеттесуін топта тәжірибе жасап қорытындылады. Индикатор түсінің өзгеруін бақылады.

Сабақтың соңы: «Бір ауыз сөз» әдісі арқылы бір ауыз сөзбен сабақ туралы өз ойларын айтты. Бағалау бетшесіне өзін-өзі бағалады. Сабақта 10 оқушы бағаланды, оқушылардың белсенділігі жоғары болды, зертханалық жұмысты қызығушылықпен орындады.

24.01.2024 жылы 7-сыныптар арасында «Қызықты химиялық реакциялар» атты сыныптан тыс шара өткізілді. «Жанбайтын орамал», «Сіріңкесіз от жағу», «Жылан фараонасы» қызықты тәжірибелер көрсетілді. Тәжірибе барысында қауіпсіздік ережелері сақталып, химиялық құрал-жабдықтарды қолдану ережелері айтылды. Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы артты.

Пән мұғалімі: Утешова Замира Мухитдиновна. 20.12.2024 жылы, I кезең 3-сабақ 8 «Г» сыныбында ашық сабақ өтілді.

Сабақ тақырыбы: Тыныс алу және тыныс шығару механизмдері. Кеуде қуысының механизмі.

Сабақтың басы: Ұйымдастыру кезеңі

Оқушылар «Flippity» платформасы арқылы үш топқа бөлінді және топ басшысы сайланды. «Wordwall» платформасы арқылы үй тапсырмасын пысықтады.

Қызығушылықты ояту: Бейнеролик арқылы сабақ түсіндіріліп, «Roqed» тақтасы арқылы 3Д форматта өкпенің құрылысы және қызметі түсіндірілді. Жетелеуші сұрақтар қою арқылы оқушылардың өз ойлары тыңдалды.

Сабақтың ортасы: Топтық жұмыс: «Тыныс алу мүшелеріне саяхат» топтық жұмыс. Оқушылар берілген қима қағаздарды біріктіріп, сұрақтардың жауаптарын тапты.

Жеке жұмыс: Оқушыларға тыныс алу тақырыбына сәйкес функционалдық сауаттылықты арттыруға байланысты пиза тапсырмалары беріліп, оқушылар орындады. Жұптық жұмыс: Оқушыларға тыныс алуға байланысты сәйкестендіру кестесі берілді.

Сабақтың соңы: Оқушылар таратылған стикерлерге сабақ туралы өз пікірлерін жазу арқылы кері байланыс орнатылды. Бағалау бетшесіне өзін-өзі бағалады.

Сабақта 10 оқушы бағаланды, оқушылардың белсенділігі жақсы.

Пән мұғалімі: Узакбергенова Даметкен Абдимуратовна 18.12.2024 жылы, I кезең 5-сабақ 9 «Д» сыныбында ашық сабақ өтті.

Сабақ тақырыбы: Өсімдіктердің өсуі мен дамуын реттеуші

Ой қозғау сұрақтары арқылы жаңа тақырыпты ашылды.

Сабақтың ортасы: «Фитогормондар. Олардың түрлері мен өсімдіктердің өсуіне әсер етуі» туралы бейнеролик көрсету арқылы жаңа тақырып түсіндірілді.

Топтық жұмыс: Зертханалық жұмыс. «Ауксиннің өсімдіктерге әсерін зерттеу»

Оқушылар алдын ала жасалған препараттар арқылы ауксиннің өсімдіктің өсуіне қалай әсер ететіндігі туралы жұмыс жасау барысында түсінік қалаптастырды.

Жұптық жұмыс: жұптасып зертханалық жұмыстың нәтижесін талдап өз ойларын ортаға салды.

Жеке жұмыс: Wordwall сайты арқылы тапсырмалар орындалды.

Өсімдіктердің өсуіне әсер етуші жағдайлар туралы «Пиза» тапсырмасымен жаңа тақырыпты қорытындылады.

Сабақтың соңы: «Қобдиша» әдісі арқылы кері байланыс орнатылды. Бағалау бетшесіне өзін-өзі бағалады. Үй тапсырмасы берілді. Сабақта 14 оқушы бағаланды, оқушылардың белсенділігі жақсы.

Пән мұғалімі: Мажитов Абдулазиз Ахмаджонұлы

20.12.2024 жылы, I кезең 5-сабақ 8 «А» сыныбында ашық сабақ өтілді.

Сабақ тақырыбы: Өкпе жұмысының көрсеткіштері. Тыныс алу гигиенасы.

Зертханалық жұмыс: Өкпенің тіршілік сыйымдылығын зерттеу

Оқушылар «Random» платформасы арқылы үш топқа бөлінді және топ басшысы сайланды. Wordwall платформасы арқылы үй тапсырмасын пысықтады.

Қызығушылықты ояту: Оқушыларға қарапайым тәжірибе арқылы жаңа тақырып ашылды. Тыныс алу гигиенасы және темекінің адам денсаулығына әсері жайлы видео көрсетілді және оқушылардың өз ойлары тыңдалды.

Топтық жұмыс: «Тарсия әдісі» әдісі арқылы оқушылар берілген кима қағаздарды біріктіріп, сұрақтардың жауаптарыны тапты.

Жеке жұмыс: Зертханалық жұмыс: Өкпенің тіршілік сыйымдылығын зерттеу

Әр оқушыға шар таратылды. Оқушылар терең тыныс алып шарды тек бір рет үрлеп, соның диаметрін есептеп, осы арқылы әр оқушы өзінің өкпесінің тіршілік сыйымдылығын анықтайды. ЕББҚЕ оқушы үшін арнайы тапсырма берілді. Оқушы тыныс алу мүшелерінің атауларыны тауып жазды.

Жұптық жұмыс: Оқушыларға тыныс алуға байланысты пиза тапсырмалары берілді соны жұппен орындады.

Сабақтың соңы: «Padlet»тақтасында QR код ашылды, соны сканерлеу арқылы кері байланыс орнатылды. Бағалау бетшесіне өзін-өзі бағалады. Сабақта 9 оқушы бағаланды, оқушылардың белсенділігі жақсы.

24.12.2024ж. күні «Интеллектуалды сайыс» 10-11 сыныптар арасында ұйымдастырылып өткізілді. Сыныптан тыс шараға барлық 10 сыныптар қатысты, әр сыныптан 2-3 оқушыдан қамтылды. Барлық оқушыларды 3 топқа бөлінді. Оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынасы жақсарту үшін араластырып отырғызылды. Биология пәнінен оқушылардың білім деңгейі сыналып, әр түрлі қызықты сұрақтарға жауап берілді. Оқушылар белсенді қатысып, сайыс тартысты өтті. Бұл сыныптан тыс шара арқылы оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру көзделді.

Пән мұғалімі: Сулейменова Қаламқас Қуатбаевна

13.12.2024жылы, II кезең, 3-сабақ 7 «Б» сыныбына ашық сабақ өтілді.

Сабақ тақырыбы: Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелері (бунақденелілер демтүтік-тері, балықтарының желбезектері, құстардың және сүтқоректілердің өкпесі) модельдеу.

Оқушылар әр түрлі «пішіндер» суретін таңдау арқылы топқа бөлінді.

«Wordwall» сайтында дайындалған тапсырмаларды орындау арқылы «үй жұмысын» пысықталды. Жұптық жұмыс: «learningapps.org/watch?v» сайтында дайындалған тапсырмаларды орындау арқылы «үй жұмысын» пысықталды.

Топтық жұмыс: әр топ өздеріне берілген тақырып бойынша бірігіп постер қорғады.

Жеке жұмыс: wordwall сайты арқылы тапсырмалар орындалды. Жұптық жұмыс: Сәйкестендіру тапсырмалары қолданылды.

Сабақтың соңы: «Лайк, дизлайк» әдісі арқылы кері байланыс орнатылды. Бағалау бетшесіне өзін-өзі бағалады. Сабақта 10 оқушы бағаланды.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша директордың орынбасары С.Ермекова тыңдалды:

Мектептің даму жоспары мен бастауыш сатыдағы білім сапасын арттыру стратегиясына сәйкес, 4-сыныптар әдістемелік бірлестігінің пәндік апталығының

жоспары алдын ала жасақталып, мектеп әкімшілігі тарапынан бекітілді. Апталықтың негізгі мақсаты - педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру, оқытудың заманауи белсенді әдіс-тәсілдерін өзара тәжірибе алмасу арқылы тарату және оқушылардың функционалдық сауаттылығы мен пәндерге деген танымдық уәждемесін күшейту болып табылады.

Бекітілген кестеге сәйкес апталық аясында жоғары деңгейде ұйымдастырылған ашық сабақтар мен әдістемелік іс-шаралардың мазмұны келесідей сипатта өрбіді:

Ашық сабақтардың мазмұны мен педагогикалық талдауы:

4 «З» сыныбы (Сынып жетекшісі: Қ. Метерова): Математика пәнінен *«Қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептер»* тақырыбында ашық сабақ өткізілді. Педагог сабақтың құрылымдық кезеңдерін сақтай отырып, уақытты тиімді менеджменттеді. Сабақ барысында қолданылған көрнекіліктер мен сараланған тапсырмалар оқушылардың математикалық заңдылықтарды терең ұғынуына және логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға мүмкіндік берді. Сабақ өз мақсатына толық жетті.

4 «Г» сыныбы (Сынып жетекшісі: С. Қартбаева): Қазақ тілі пәнінен *«Қос сөздер»* тақырыбында ашық сабақ ұйымдастырылды. Сабақтың ерекшелігі - критериялды бағалау жүйесінің айқын көрініс табуында болды. Әрбір орындалған тапсырмадан кейін оқушыларға нақты дескрипторлар ұсынылып отырды, бұл балалардың өзін-өзі бағалау және кері байланыс жасау дағдыларын жетілдірді. Оқушылар жоғары белсенділік танытып, қойылған мақсаттар нәтижелі жүзеге асты.

4 «Ж» сыныбы (Сынып жетекшісі: Ж. Алиева): Әдебиеттік оқу пәнінен *«Өнерлінің өрісі кең»* тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақ үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ) өте тиімді пайдаланылды. Тақырыптың тәрбиелік мәнін ашу мақсатында арнайы танымдық бейнеролик көрсетіліп, оқушылардың сыни ойлау және мәтінмен жұмыс істеу белсенділігі артты. Сабақ жоспарланған бөлімдерге сай өтіп, мақсатына жетті деп бағаланды.

4 «Ғ» сыныбы (Сынып жетекшісі: З. Нұғманова): Жаратылыстану пәнінен *«Жауын-шашынға не жатады?»* тақырыбында зерттеу сипатындағы ашық сабақ өткізілді. Сабақ аясында оқушылардың ғылыми-жаратылыстану сауаттылығын арттыру мақсатында тәжірибелік зертханалық жұмыс ұйымдастырылды. Балалар табиғат құбылыстарын өз қолдарымен жасап көру арқылы пәнге үлкен қызығушылық танытты. Әр кезеңде дескрипторлар арқылы тиімді қалыптастырушы бағалау жүргізіліп, кері байланыс қамтамасыз етілді.

4 «Е» сыныбы (Сынып жетекшісі: А. Игибаева): Қазақ тілі пәнінен *«Қысқарған сөздер»* тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақтың ұйымдастырылу деңгейі мен логикалық құрылымы өте жоғары болды. Мұғалім тақырыпқа сәйкес оқытудың белсенді әдіс-тәсілдерін сәтті кіріктіре білді. Сабақтың барлық бөлімдері уақытылы

орындалып, уақыт хронометражы қатаң сақталды. Сабақ сарапшылар тарапынан «жақсы» деп жоғары бағаланды.

4 «Б» сыныбы (Сынып жетекшісі: Н. Рзабекова): Математика пәнінен «*Қимыл-қозғалысқа берілген есептер*» тақырыбы ашық сабақ ретінде өтті. Педагог сабақты ұжымдық, жұптық және топтық жұмыс түрлерімен байытқан. Оқушылар берілген есептеу тапсырмаларын орындауда үлкен ұйымшылдық көрсетті. Сабақтың әрбір кезеңі дескрипторлармен негізделіп, бағалау процесінің ашықтығы қамтамасыз етілді. Сабақ жоспарланған нәтижеге қол жеткізді.

4 «В» сыныбы (Сынып жетекшісі: Г. Имамбаева): Әдебиеттік оқу пәнінен «*Ақылды аспаз*» тақырыбында шығармашылық ашық сабақ өтті. Оқу үдерісінде рөлдік ойындар әдісі мен топтық тапсырмалар кеңінен қолданылды. Сабақтың бұл форматы оқушылардың тілдік-коммуникативтік дағдыларын дамытуға және кейіпкерлердің іс-әрекетіне өзіндік баға беруге мүмкіндік туғызды. Сабақ уақыты тиімді пайдаланылып, өз дәрежесінде жоғары деңгейде өткізілді.

Әдістемелік және педагогикалық қолдау іс-шаралары

Апталықтың қорытынды күні, яғни 20 желтоқсан күні сағат 12:00-де мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру және ішкі мектепішілік бақылауды жүйелеу мақсатында екі ірі әдістемелік іс-шара қатар ұйымдастырылды:

- Әдістемелік коучинг (Жетекші: Т. Бустанова, 4 «А» сыныбы): Ұстаздар қауымына кәсіби қолдау көрсету және заманауи педагогикалық тәсілдерді түсіндіру мақсатында арнайы коучинг сессиясы өткізілді. Шара барысында сабақты жоспарлау, рефлексия жасау және оқушылардың сабаққа деген ішкі уәждемесін ояту жолдары практикалық тұрғыдан көрсетілді.

- «БЖБ және ТЖБ талдау» дөңгелек үстелі (Жетекші: Г. Агадилова, 4 «Ә» сыныбы): Критериалды бағалауды жүзеге асыру барысындағы өзекті мәселелерге арналған дөңгелек үстел отырысы өтті. Іс-шара барысында жиынтық бағалау нәтижелерін талдау, модерация жүргізу және оқушылардың жіберген типтік қателіктерімен жұмыс істеу ерекшеліктері сөз болды. Бастауыш сынып мұғалімдері тарапынан қойылған сұрақтарға тұшымды жауаптар беріліп, ТЖБ және БЖБ талдауда кездесетін әдістемелік қиындықтар мен оларды шешудің жолдары ортаға салынды.

4-сыныптар әдістемелік бірлестігінің апталығы жоғары ғылыми-әдістемелік және ұйымдастырушылық деңгейде өтіп, өз мақсатына толық қол жеткізді. Өткізілген барлық ашық сабақтарда АКТ қолдану, критериалды бағалау (дескрипторлар жүйесі), зертханалық жұмыстар, рөлдік ойындар мен топтық жұмыс түрлері сәтті үйлесім тауып, оқушылардың білімге деген белсенділігін арттырды. Сонымен қатар, қорытынды кезеңдегі әдістемелік коучинг пен дөңгелек үстел жұмыстары мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ талдау процесіндегі кәсіби қиындықтарын жоюға бағытталған пәрменді көмек болды. Апталық аясында көрсетілген үздік

педагогикалық тәжірибелер мен бағалаудың тиімді модельдері мектептің алдағы оқу-тәрбие үдерісінде тұрақты қолданылатын әдістемелік бағдар ретінде мақұлданды.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша директордың орынбасары А.Исмагулова тыңдалды:

Мектепте әр оқу тоқсанының қорытындысы бойынша білім сапасына ауқымды әрі тереңдетілген сараптамалық талдау жүргізу - оқу-тәрбие үдерісін ғылыми-әдістемелік тұрғыдан жүйелі басқарудың, білім беру саясатын оңтайландырудың және оқушылардың пәндер бойынша академиялық жетістіктерін кезең-кезеңімен арттырудың ең негізгі стратегиялық тетігі болып табылады. Бұл ауқымды талдау жұмыстары білім алушылардың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сай нақты білім деңгейін зерттеуге, оқу бағдарламасының күрделі мазмұнын меңгеру барысында туындаған өзекті де жүйелі қиындықтарды ерте бастан уақытылы анықтауға және мектептің ішкі бақылау процесін дер кезінде түзетіп отыруға бағытталған. Мониторингтік зерттеулер барысында әрбір пән мен сынып кесіндісіндегі бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) нәтижелерінің сапалық көрсеткіштері, сондай-ақ оқушылардың үлгерім пайыздары жан-жақты негізге алынады. Осы жинақталған сандық мәліметтер сипаттамалық және статистикалық әдістер арқылы өңделіп, оқушылардың білім деңгейі жоғары, орта және төмен деңгейлерге сараланып жіктеледі. Мұндай тереңдетілген сараптамалық тәсіл сыныптар ұжымы мен жекелеген пәндер арасындағы білім олқылықтарының нақты әдістемелік картасын жасауға, сондай-ақ оқушылардың ең жиі қателік жіберетін күрделі тақырыптары мен логикалық ойлауды талап ететін тапсырмалар жиынтығының құрылымын нақты көрсетіп, пән мұғалімдерінің оқыту әдістемесіне талдау жасауға мүмкіндік береді.

Білім сапасын зерделеу және сараптау барысында анықталған үлгерімі төмен, үнемі қолдауды қажет ететін және оқу бағдарламасының мазмұнынан артта қалу тәуекелі жоғары оқушылардың білім деңгейін кезеңімен көтеру мақсатында мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжым бірлесе отырып, кешенді, мақсатты әрі жүйелі педагогикалық-психологиялық шаралар жиынтығын іске асырады. Аталған бағыттағы ауқымды жұмыстар ең алдымен көпдеңгейлі тереңдетілген диагностикалық кезеңнен бастау алады, бұл кезеңде әр оқу тоқсанының басында немесе аралық бақылаулар барысында үлгерімі нашар оқушылар дер кезінде нақтыланып, олардың базалық біліміндегі іргелі олқылықтардың, зейін қою мен есте сақтау қабілеттеріндегі ерекшеліктердің туындау себептері жан-жақты зерттеледі. Осы бағыттағы диагностика нәтижелеріне және анықталған олқылықтар картасына сүйене отырып, артта қалушылықты толығымен жою және оқушының танымдық белсенділігін ояту мақсатында арнайы бекітілген және бейімделген график бойынша

қосымша сабақтар мен мақсатты кеңес беру (консультация) сағаттары тұрақты түрде ұйымдастырылып, оқушыларға бағдарламалық материалды баяу әрі терең меңгеруге толық жағдай жасалады. Сонымен қатар, әр баланың жеке қабылдау жылдамдығы, психо-физиологиялық ерекшеліктері мен танымдық мүмкіндіктері қатаң ескеріле отырып, олардың әрқайсысына арналған дербес даму жоспарлары (жеке білім беру траекториясы) құрылады және пән мұғалімдері тарапынан түсініксіз, күрделі ережелер мен формулаларды жекелей қайта түсіндіру, жеңілдетілген тапсырмалар мен арнайы дескрипторларды қолдану бойынша жүйелі индивидуалды жұмыс түрлері жүргізіледі. Оқушыларды сынып ортасынан оқшауламау, олардың бойындағы сәтсіздік қорқынышын сейілту және психологиялық қысымды азайту мақсатында күнделікті сабақ үдерісінде белсенді топтық жұмыс әдістері мен «құрдастар коучингі» сияқты өзара білім алмасу тәсілдері кеңінен қолданылып, білім деңгейі жоғары оқушылардың көмегі де тиімді әрі қызықты форматта ұйымдастырылады. Атқарылған осы түзету және қолдау жұмыстарының нәтижелілігі мен тиімділік дәрежесін қатаң бақылау мақсатында әр оқу тоқсанының соңында арнайы қорытынды бақылау кесінділері мен сынамалық тест жұмыстары алынып, оқушылардың білім деңгейіндегі оң немесе теріс динамика тұрақты түрде бағаланып, педагогикалық кеңестерде жан-жақты талданып отырады.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша директордың орынбасары А.Исмагулова тыңдалды:

Білім беру сапасын арттыру және оқушылардың академиялық артта қалушылығын жою - қазіргі мектеп менеджментінің ең негізгі стратегиялық міндеттерінің бірі болып табылады. Осы мақсатта негізгі іргелі пәндер (Қазақстан тарихы, қазақ әдебиеті, математика, физика, химия) бойынша білім деңгейі төмен және оқу бағдарламасын меңгеруде қиындықтарға тап болған оқушылармен жұмыс істеудің кешенді бағдарламасы әзірленіп, толықтай жүзеге асырылды. Жүзеге асырылған іс-шаралар жүйесі оқушылардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін ескере отырып, бірнеше негізгі бағыттар бойынша орындалды.

Диагностикалық бағалау және олқылықтарды мониторингтеу жүйесі

Оқу процесін тиімді жоспарлаудың алғашқы шарты ретінде әрбір оқушының дербес даму деңгейі мен танымдық қабілеттері зерделенді. Мектепте білім сапасын объективті бағалау мақсатында кешенді диагностикалық тексерулер, бақылау үзінділері мен сынамалы емтихандар ұйымдастырылды.

Бұл тәсіл тек жалпы үлгерімді бағалап қана қоймай, оқушының нақты қай тақырыптан, қандай логикалық немесе есептеу алгоритмдерінен қателік жіберіп отырғанын дәл анықтауға мүмкіндік берді. Мәселен:

- Жаратылыстану-математика бағытында (математика, физика, химия) формулаларды қолдану, тендеулерді шешу және есептерді модельдеу дағдыларындағы кемшіліктер тіркелді.

- Қоғамдық-гуманитарлық бағытта (Қазақстан тарихы, қазақ әдебиеті) тарихи оқиғалардың хронологиялық тізбегін талдау, мәтінді логикалық тұрғыдан түсіну және өзіндік сыни көзқарасты жазбаша тұжырымдау (эссе жазу) бойынша олқылықтар нақтыланды.

Анықталған деректер негізінде әр оқушының жеке даму картасы (*педагогикалық диагноз*) әзірленді.

Дифференциалды және тұлғаға бағытталған педагогикалық әдістер

Үлгерімі төмен оқушылардың уәждемесін (*мотивациясын*) ояту және олардың әлеуетін толық ашу мақсатында инновациялық және коррекциялық педагогикалық технологиялар қолданылды. Оқушылардың деңгейіне сәйкес сараланған (дифференциалды) тапсырмалар дайындалды. Бұл үдеріске тек пән мұғалімдері ғана емес, сонымен бірге оқушылардың бойындағы сәтсіздіктен қорқу, мазасыздық және өзіне деген сенімсіздік синдромдарын жою үшін мектеп психологтары белсенді түрде тартылды.

Оқыту барысында келесі әдістемелік тәсілдер басымдыққа ие болды:

- Индивидуалды тапсырмалар жүйесі: Оқушының «жақын даму аймағына» сәйкес келетін, қарапайымнан күрделіге қарай бағытталған деңгейлі карточкалармен жұмыс.

- Топтық және ұжымдық оқыту үлгілері: «Тең-теңімен» (*Peer-to-peer*) қағидаты бойынша үлгерімі жоғары оқушылардың артта қалушы оқушыларға қолдау көрсетуі арқылы әлеуметтік-коммуникативтік орта қалыптастыру.

- Түзету (коррекциялық) жұмыстары: Қатемен жұмыс істеу мәдениетін қалыптастыру, өткен материалдарды қайталап пысықтау.

Қосымша сабақтар, консультациялар және мотивациялық қолдау

Білімдегі олқылықтарды жүйелі түрде жоюдың негізгі тетігі - сабақтан тыс уақытта ұйымдастырылған мақсатты консультациялар мен жеке сабақтар болды. Бұл шаралар оқушыға ешқандай психологиялық қысымсыз, өзіне ыңғайлы қарқынмен түсініксіз тақырыптарды қайта меңгеруге жағдай жасады.

Әр пән бойынша жұмыстар келесідей мазмұнда өрбіді:

- Математика, физика, химия пәндерінен теориялық ережелерді практикалық тәжірибемен, өмірлік мысалдармен және көрнекі құралдармен байланыстыра отырып түсіндіру әдісі қолданылды. Бұл оқушылардың абстрактілі ұғымдарды жеңіл қабылдауына көмектесті.

- Қазақстан тарихы мен қазақ әдебиеті пәндерінен интерактивті әдістер, тарихи карталармен жұмыс, көркем шығармалардың желісі бойынша пікірталастар ұйымдастырылды. Бұл оқушылардың пәнге деген танымдық қызығушылығын

оятып, оқу процесіне белсенді қатысудан белсенді танымдық позицияға ауысуына ықпал етті.

Отбасы және мектеп ынтымақтастығының ықпалдастығы

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс істеу барысында ата-аналар қауымдастығымен тығыз және сындарлы байланыс орнату - оң нәтижеге жетудің басты кепілі болды. Мұғалімдер мен сынып жетекшілері ата-аналармен жеке кездесулер өткізіп, баланың мектептегі үлгерімі ғана емес, оның үйдегі күн тәртібі, бос уақыты және психо-эмоционалдық жағдайы туралы ақпарат алмасып отырды.

Ата-аналарға баланың үй тапсырмасын орындауын дұрыс ұйымдастыру, оған қолдау көрсету және шамадан тыс талап қойып, күйзеліске түсірмеу бойынша педагогикалық-консультациялық көмек берілді. Бұл екіжақты қадағалау баланың жауапкершілігін арттырып, мектепте алған білімін үйде бекітуге мүмкіндік туғызды.

Қазақстан тарихы, қазақ әдебиеті, математика, physics және химия пәндері бойынша үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілген кешенді және жүйелі жұмыстар жоғары педагогикалық тиімділікті көрсетті. Түрлі диагностикалық әдістерді қолдану, жеке даму жоспарларын әзірлеу, психологиялық сүйемелдеу және ата-аналармен орнатылған тығыз серіктестік оқушылардың білім сапасын сапалық тұрғыдан жаңа деңгейге көтерді. Атқарылған мақсатты іс-шаралардың нәтижесінде оқушылардың біліміндегі негізгі тақырыптық олқылықтар жойылып қана қоймай, олардың пәндерге деген ішкі уәждемесі мен өзіндік танымдық белсенділігі айтарлықтай артты. Білім сапасын арттырудың бұл бағыттағы жүйелі моделі мектептің алдағы оқу-тәрбие үдерісінде тұрақты қолданылатын негізгі бағдар ретінде бекітіледі.

Күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша педагог-ұйымдастырушы А.Сейтгазимова тыңдалды:

Дарынды оқушылармен жұмыс жылдық жоспарға сәйкес жыл бойы әртүрлі байқаулар, конкурстар, спорттық сайыстар, олимпиадаларға қатыстырылады. Ғылыми жобалар байқауы бойынша жыл басында жоспар бекітіліп мұғалімдер оқушылармен жұмысын бастап кетті.

2024-2025 оқу жылындағы «Зерде» ғылыми жобалары байқауының мектепішілік іріктеу кезеңі 12 қараша күні мектеп базасында өтті. Аудандық кезеңге 12 секция бойынша 23 жобалар іріктелді. Әділ қазылар құрамы әр бағыт бойынша жұмыстарды жеке-жеке сараптап, үздік жұмыстарды аудандық кезеңге жіберді.

Аудандық іріктеу кезеңі 25.11.2024ж. күні Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп базасында өтті. Нәтижесінде I орынға - 6 жоба, II орынға - 5 жоба, III орынға - 7 жоба, барлығы 18 жоба жүлделі орынға ие болды. Облыстық кезеңге 7 жұмыс қатысуға жолдама алды.

Оқушының аты жөні	Сы нып	Секциясы	Тақырыбы	Жетекшісі	Орны
Шангитбай Мереке Русланбекқызы	4	Қазақ тілі мен әдебиеті	Сөздік қорымыздың құнарлы құрамы- аңшылық өнер	Алдабергенова Замира Аргингазиевна	I
Қуанғали Айжұлдыз Аманбекқызы	6	Қазақ тілі мен әдебиеті	"Тобық" сөзінің этнолингвистик асы	Тастемирова Гүлмира Қожабекқызы	I
Дүсенбай Айару Сабитқызы	6	Қазақ тілі мен әдебиеті	"Тобық" сөзінің этнолингвис тикасы	Тастемирова Гүлмира Қожабекқызы	I
Нурджигит Айзере Дузелбайқызы	4	Орыс тілі мен әдебиеті	Влияние наушников на здоровье школьников	Чилимбаева Алия Амангалыевна	III
Бақтыбай Арай Нұрғазықызы	4	Орыс тілі мен әдебиеті	Влияние наушников на здоровье школьников	Чилимбаева Алия Амангалыевна	III
Ходжагадиева Жазира	5	Орыс тілі мен әдебиеті	Читательский портрет моего сверстника	Турашева Айсулу Бухаровна	
Мухамедин Жадыра Қонақбайқызы	6	Ағылшын тілі	The role of smartwatches in our life	Исберген Гаухар Метжанқызы	
Несипбаев Әміржан Саматович	7	Ағылшын тілі	The role of smartwatches in our life	Исберген Гаухар Метжанқызы	
Чавкарова Хабиба	5	Математик а	Шахмат тақтасындағы математика	Базараева Шандоз Косаевна	III
Плехан Батырхан Қосайқұлы	3	Математи ка	Құрылыстағы математика	Аженова Куралай Рахматовна	
Айдарбай Әділ Бекболатұлы	4	Физика, космос	Ғарыш әлемі- ұлттық	Метерова Кундыз Елубаевна	II

			танымда		
Қаржаубай Әлинұр Әлібекұлы	4	Физика, космос	Ғарыш әлемі- ұлттық танымда	Метерова Кундыз Елубаевна	II
Абішбай Санжар Бақтыбайұлы	6	Физика, космос	Сандардың ғарышпен байланысын дағы тылсым күштер	Байтурсынова Жулдызай Нуржигитовна	
Мендігүл Нұрхан Куракбайұлы	6	Физика, космос	Сандардың ғарышпен байланысын дағы тылсым күштер	Байтурсынова Жулдызай Нуржигитовна	
Пакуадин Ибрахим Қоңғратбайұлы	3	Туризм және спорт	Асық ойының пайдасы	Ұмбетяр Нұргүл Ерболқызы	I
Құрбанбай Кәусар Мақсатқызы	3	Туризм және спорт	Асық ойының пайдасы	Ұмбетяр Нұргүл Ерболқызы	I
Даулетбай Аяна Даулетбайқызы	6	Туризм және спорт	Менің қаламдағы туристік орындар	Бабаджанова Маншук Зульпухаровна	II
Алдаберген Қарақат	3	Тарих, өлкетану	Заманауи этно мүмкіндік	Оңайбаева Фариза Ғалымбекқызы	III
Набиев Рай Куанышбекович	3	Тарих, өлкетану	Заманауи этно мүмкіндік	Оңайбаева Фариза Ғалымбекқызы	III
Құрбанбай Салих Рустемұлы	6	Тарих, өлкетану	Күн энергиясы өлкеміздің болашағы	Кошенова Тынығай Худайбергеновна	
Кеулимжаева Тогжан Ғалымжановна	4	Этномәден иеттану	Оюдың мәні мен сыры	Игибаева Алмагуль Джанбуровна	I
Егевбай Альбина	4	Этномәден иеттану	Оюдың мәні мен сыры	Игибаева Алмагуль	I

				Джанбуровна	
Алдыбай Шамсия Нұрланқызы	7	Этномәден иеттану	Ұлттық бренд: Тарының маңызы мен өнімі	Алдабергенова Замира Аргингазиевна	I
Данабай Маншук Серикқызы	6	Этномәден иеттану	Ұлттық бренд: Тарының маңызы мен өнімі	Алдабергенова Замира Аргингазиевна	I
Жолдас Аружан Султанбекқызы	4	Химия, биология	Ас соданың біз білмейтін пайдасы	Алиева Жадыра Бахитовна	III
Сейтагзимова Арайлым Рустемовна	5	Химия, биология	Жасанды интеллект: Жарқын жаһанындағы биология	Бөкен Жамал Спанқызы	III
Тағыберген Қайсар Қайратұлы	5	Химия, биология	Жасанды интеллект: Жарқын жаһанындағы биология	Бөкен Жамал Спанқызы	III
Айтбай Альфараби Абатұлы	3	Медицина, психоло гия, экология	Сиыр сирақтарының таңғажайып қасиеттері	Нуртлеуова Жарқынай Назарбаевна	I
Қаржаубай Нұржанат Әлібекқызы	3	Медицина, психоло гия, экология	Сиыр сирақтарының таңғажайып қасиеттері	Нуртлеуова Жарқынай Назарбаевна	I
Изғожа Малика Асетқызы	5	Медицина, психоло гия, экология	“Saumal” қазақтың ұлттық лимонады	Қадырәлі Ұлжан Асқанқызы	III
Игдирбаев Мейрамбек Сисенбаевич	4	Информа тика, робототех ника, STEM	Scratch лабораториясы ндағы есептер	Салихова Мадина Жуламановна	II

		инженерия			
Джамбирхан Гауһар Парахатқызы	4	Информатика, робототехника, STEM инженерия	Scratch лабораториясындағы есептер	Салихова Мадина Жуламановна	II
Мырзаматдин Диана Талғатқызы	5	Информатика, робототехника, STEM инженерия	Анимацияарды құру арқылы логикалық тапсырмаларды орындау	Жангакбаева Улданай Орынбековна	II
Кидирбай Гүлім Мұхтарқызы	6	Технология және өнер	Ши току	Төлемісова Эльмира Серікқызы	III
Қачқынбай Ұлықбек Алшынбайұлы	4	Технология және өнер	Қыш бұйымдарын жасаудағы технологиялар мен әдістер	Жолмағанбетова Каламкас Куанбайқызы	II
Ескуат Бекзат Маратұлы	4	Технология және өнер	Қыш бұйымдарын жасаудағы технологиялар мен әдістер	Жолмағанбетова Каламкас Куанбайқызы	II

2024-2025 оқу жылы бойынша 8-11 сыныптардың жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық зерттеу жобалар конкурсының мектепшілік кезеңіне 17 қазан айында мектеп базасында өтті. 2023-2024 оқу жылының мамыр айында жасақталған тізім бойынша қаралды. Аудандық кезеңге 4 бағыт (әр секциядан 16 жоба) жобалар іріктеліп, 19 оқушы жолдама алды. Әділқазылар құрамы әр бағыт бойынша жұмыстарды жеке жеке сараптап, үздік жұмыстарды аудандық кезеңге жіберілді.

Оқушының аты жөні/ Сыныбы	Тықырыбы	Секциясы	Жетекшісі	Орны
Сактапбергенова Нурсулу Куанышевна 10-сынып	Теңсіздіктерді дәлелдеу	Математика	Таучабаева Марал Боранбаевна	I

Тұрғанбаева Фариза Бауыржанқызы 11-сынып	Ықтималдылықтар теориясының экономикалық мәселелерді шешеудегі пайдасы	Қолданбалы математика	Сердармергенова Ләззат Саламатқызы	I
Ерғазы Айғаным Мадиярқызы 10-сынып	Ә.Кекілбаевтың "Аңыздың ақыры" романындағы мекеншақ бірлігі	Әдебиет	Нуржанова Алия Жалғасбаевна	II
Сарсенбаева Айнур Алибекқызы 10-сынып	Биогаз - тиімді отын	Химия	Сауытбаева Сулушаш Калдыбаевна	II
Тұрғалиева Ләйлі Мерғалиқызы 10-сынып	Биогаз - тиімді отын	Химия	Сауытбаева Сулушаш Калдыбаевна	II
Полатбай Абдуррахман Амандолулы 8-сынып	Сарқылмайтын энергия көзі	Физика	Емен Еділ Жолдыбайұлы	III
Сисенбай Перизат Ерболқызы 8-сынып	Қоқыстан жылу мен энергия алу	Қоршаған ортаны қорғау және адам денсаулығы	Емен Еділ Жолдыбайұлы	
Нуржау Ақсындар Сакенқызы 8-сынып	Қоқыстан жылу мен энергия алу	Қоршаған ортаны қорғау және адам денсаулығы	Емен Еділ Жолдыбайұлы	
Базарбаев Асылбек Саламатұлы 8-сынып	Тобық сөзінің этнолингвистикасы	Тіл білімі (қазақ)	Тастемирова Гүлмира Қожабекқызы	I
Жадрасин Дармен Дарханұлы 8-сынып	Тобық сөзінің этнолингвистикасы	Тіл білімі (қазақ)	Тастемирова Гүлмира Қожабекқызы	I

Джанаберженов Самат Махамбетұлы 8-сынып	Ұлттық киім белдіктің ерекшеліктері	Этномадени еттану	Есболова Ыкбал Куралбаевна	III
Нуржигитова Арайлым Дузелбайқызы 10-сынып	English and AI	Тіл білімі (ағылшын)	Джанбаева Мая Нурымовна	I
Коскуат Інжу Нұрбергенқызы 9-сынып	Маңғыстауда су асты мұражайын дамыту жолдары	Экономика	Нуржауова Рупия Асановна	III
Сарсенбай Мереке Сабитқызы 9-сынып	М. Шоқайдың эписториялық мұрасы	Тарих	Мухамбеков Торехан Невиевич	
Чишбек Дархан Батырұлы 9-сынып	Ақылды құрылғылардың пайдасы мен зияны	Информати ка	Бабаджанова Ақбала Зульпухаровна	III
Естай Дана Серікқызы 10-сынып	Исследование читательского интереса как показатель развития современных детей	Тіл білім (орыс тілі)	Турашева Айсулу Бухаровна	III
Тұрсынбаева Ұлжан Байрамбайқызы 8-сынып	Шиитакө саңырауқұлақтарын өсіруде өсімдік қалдықтары негізінде тиімді субстратын анықтау	Биология	Мажитов Абдулазиз Ахмаджонұлы	III
Қойшыбай Нұғман Алматайұлы 8-сынып	Ғарыш сандарының адам тағдырмен байланысындағы тылсым күштің рөлі	Жер және ғарыш туралы ғылым	Байтурсынова Жулдызай Нуржигитовна	
Казтуганова Жанель Ерболовна 11-сынып	Жасанды интеллект технологияларымен құқықтық сауаттылық	Адам және қоғам	Бөкен Жамал Спанқызы	

	тиімділігін арттыру			
--	---------------------	--	--	--

Аудандық кезең 28 қазан 2024 жылы Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп базасында өтті. Нәтижесінде I орынға - 4 жоба, II орынға - 2 жоба, III орынға - 6 жоба ие болды. Облыстық кезеңге 5 жұмыс қатысуға жолдама алды. Облыстық кезең 16 қараша 2024 жылы өтті. Нәтижесінде II орынға - 2 жоба, III орынға - 1 жоба ие болды. Қазіргі таңда жұмыстар облыстық тестілеу нәтижесін күтуде.

Оқушының аты жөні Сыныбы		Тықырыбы	Секциясы	Жетекшісі	Орыны
Сарсенбаева Айнур Алибекқызы	10	Биогаз - тиімді отын	Химия	Сауытбаева Сулушаш Калдыбаевна	III
Тұрғалиева Ләйлі Мерғалиқызы	10	Биогаз - тиімді отын	Химия	Сауытбаева Сулушаш Калдыбаевна	
Базарбаев Асылбек Саламатұлы	8	Тобық сөзінің этнолингвисти касы	Тіл білімі (қазақ)	Тастемирова Гүлмира Қожабекқызы	II
Жадрасин Дармен Дарханұлы	8	Тобық сөзінің этнолингвисти касы	Тіл білімі (қазақ)	Тастемирова Гүлмира Қожабекқызы	
Нуржигитова Арайлым Дузелбайқызы	10	English and AI	Тіл білімі (ағылшын)	Джанбаева Мая Нурымовна	II

Күн тәртібіндегі бесінші мәселе бойынша мектеп медбикесі Д.Раева тыңдалды:

Мектепте оқушылардың жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру мақсатында профилактикалық жұмыстар жүргізілді. Бұл жұмыстардың негізгі мақсаты - оқушылардың денсаулығын сақтау, гигиеналық мәдениетті қалыптастыру және инфекциялық аурулардың алдын алу. Сонымен қатар, оқушыларды бас гигиенасы, анатомиялық арнаулы гигиена, денсаулық гигиенасы мәселелері бойынша толық ақпараттандыру және осы салалардағы дағдыларын дамыту болды.

Жүргізілген жұмыс түрлері:

- Оқушыларға жеке гигиена дағдыларын түсіндіру, күнделікті өмірде гигиеналық тәртіпті сақтау бойынша ақпараттық сабақтар өткізу.
- Бас гигиенасы туралы дәрістер өткізіліп, шаш күтімі, терінің тазалығы және тері ауруларын болдырмау жөнінде ақпарат берілді.

- Анатомиялық арнаулы гигиена бойынша оқушыларға дұрыс поза сақтаудың, арқаны және омыртқаны күту жолдары түсіндірілді.
- Денсаулық гигиенасы тақырыбы бойынша дұрыс тамақтану, дене шынықтыру және тазалық сақтау ережелері туралы мағлұматтар берілді.
- Практикалық сабақтар мен тренингтер өткізіліп, оқушыларға қолды дұрыс жуу, ауыз қуысының тазалығын сақтау, дене күтімі бойынша іс-әрекеттер ұсынылды.
- Мектеп қабырғасында гигиеналық тақырыпта плакаттар мен стендтер ілініп, әр сыныпқа арналған ақпараттық материалдар ұсынылды.
- Гигиена мен денсаулыққа қатысты білім деңгейін арттыру мақсатында сабақтар мен тренингтер жүргізілді.

Қатысқан оқушылардың саны:

- 6-сыныптар арасында - 60 оқушы
- 7-сыныптар арасында - 70 оқушы
- 8-сыныптар арасында - 87 оқушы
- 9-сыныптар арасында - 65 оқушы
- 10-сыныптар арасында - 72 оқушы

Жұмыстың нәтижелері:

- Жалпы, 6-10 сыныптар арасында 354 оқушы қатысты.
- Оқушылардың гигиеналық дағдыларды меңгеруі артты. Әсіресе, бас гигиенасы мен анатомиялық арнаулы гигиена бойынша дұрыс әрекеттер жасауда оң нәтижелер байқалды.
- Оқушылар денсаулық гигиенасына қатысты білімдерін тереңдетіп, дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру жаттығуларын жүйелі түрде орындауға ынталанды.
- Оқушылар арасында инфекциялық аурулардың таралуы төмендеді, жалпы денсаулық жағдайы жақсарды.
- Гигиеналық мәдениетке қатысты білім деңгейі артты, олар жеке денсаулығына жауапкершілікпен қарауды үйренді.

Оқушылар арасында гигиеналық дағдыларды қалыптастыру бойынша жүргізілген профилактикалық жұмыс жоғары нәтижелер берді. Оқушылардың денсаулығына қатысты ой-өрісі кеңейіп, жеке гигиенаны сақтау бойынша дағдыларды дұрыс меңгергенін көрсетті. Бас гигиенасы, анатомиялық арнаулы гигиена, денсаулық гигиенасы мәселелерін қамтитын жүйелі жұмыс әрі қарай да жалғасып, оқушылардың денсаулығын қорғауға қатысты шаралар жасалатын болады.

Күн тәртібіндегі алтыншы мәселе бойынша тәлімгер Б.Самархан тыңдалды:

Қазіргі таңда жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін арттыруға бағытталған стратегиялық жобалар мен бастамалар мемлекет пен қоғамның тұрақты дамуын

қамтамасыз ететін негізгі тетіктердің біріне айналды. Бұл жобалар жастарды әлеуметтік және қоғамдық мәселелерді шешуге белсене араласуға ынталандырып, олардың сыни ойлау қабілетін дамытуға және өз пікірлерін ашық, дәлелді түрде білдіруіне кең жол ашады. Жастардың белсенді азаматтық позиция ұстануы, қоғамға пайдалы әрі инновациялық шешімдер ұсынуы - заманауи білім мен тәрбие үдерісінің басты мақсаты. Осы бағыттағы жұмыстар әлеуметтік медиа мүмкіндіктерін тиімді пайдалану, коучинг-тренингтер, дебаттық пікірталас алаңдары және ауқымды көпшілік іс-шаралар арқылы жүйелі түрде жүзеге асырылып келеді.

Жастардың өзін-өзі басқару ұйымдары (мектеп парламенттері, жастар қауымдастығы) - оқушыларды көшбасшылыққа баулып қана қоймай, олардың бойында келесідей тоғыз іргелі құндылықтар діңгегін қалыптастырады:

1. Адами ар-ождан және иманжүзділік: Жеке тұлғаның ішкі рухани мәдениетін, адалдық пен әділдік қасиеттерін дамыту, парасатты әрі арлы азамат қалыптастыру.
2. Отбасылық жауапкершілік: Отбасы құндылықтарын қадірлеу, шаңырақ алдындағы міндеттерді сезіну, үлкенге құрмет және кішіге ізет көрсету дағдыларын бекіту.
3. Отанға және туған өлкеге құрмет: Өз елінің, туған жерінің географиясын, табиғатын қорғау және мемлекеттік рәміздер мен ұлттық мүддеге адал қызмет ету.
4. Денсаулық пен салауатты өмір салты: Дене шынықтыру мәдениетін арттыру, зиянды әдеттерден аулақ болу, жастар арасында салауатты өмір сүру қағидаттарын насихаттау.
5. Еңбек мәдениеті және экономикалық сауаттылық: Еңбекқорлыққа баулу, кәсіптік бағдар алу, нарықтық заңдар мен қаржылық сауаттылық негіздерін меңгеріп, үнемшілдікке дағдылану.
6. Білім, ғылым және өнер интеграциясы: Интеллектуалдық әлеуетті арттыру, ғылыми зерттеулерге ынталандыру және шығармашылық-эстетикалық өнер бағыттарын дамыту.
7. Мәдени мұра, құқық және тарих шежіресі: Ұлттық код пен тарихи сананы жаңғырту, заң үстемдігін құрметтеу, өз құқықтары мен міндеттерін терең түсіну.
8. Тіл шеберлігі және рухани байлық: Мемлекеттік тілдің қолданыс аясын кеңейту, шешендік өнер мен сөйлеу мәдениетін жетілдіру, көптілділікті меңгеру.
9. Достық, жолдастық және коммуникация мәдениеті: Қоғамдағы толеранттылықты, өзара ынтымақтастық пен ұжымдағы сыйластықты арттыру, тиімді қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.

Азаматтық белсенділікті дамытуға бағытталған әлеуметтік және тәрбиелік жобалар жастар ортасында нақты оң өзгерістерді тудырды. Өзін-өзі басқару

жұмыстарына қатысу арқылы жастар тек теориялық білім алып қана қоймай, оны іс жүзінде қолдану мүмкіндігіне ие болды. Әрбір жоба оқушылар мен студенттердің құқықтық сауаттылығын арттырып, олардың мемлекет пен қоғам алдындағы жауапкершілікті терең сезінуіне ықпал етті. Жобалардың тиімділігі мен нәтижелілігі олардың қоғамдық сұранысқа сай икемді ұйымдастырылуынан тікелей көрініс тауып отыр.

Қорытындылай келе, жастардың азаматтық белсенділігін арттыруға бағытталған жобалар мен өзін-өзі басқару жүйесі - заманауи қоғамның талаптарына толық жауап беретін тиімді тәрбие құралы екенін дәлелдеді. Бұл бастамалар жастардың бойында ұлттық құндылықтар мен құқықтық мәдениетті ұштастыра отырып, олардың әлеуметтік тұрғыдан толысуына және дербес тұлға ретінде қалыптасуына зор ықпал етті. Жоба аясында анықталған тоғыз негізгі құндылықтар бағыты оқу-тәрбие үдерісінің мазмұнын байытып, жас ұрпақтың жасампаздық әлеуетін қоғам игілігіне бағыттаудың тұрақты тұғырнамасы ретінде бұдан былай да кеңінен қолдау табуы тиіс.

Күн тәртібіндегі жетінші мәселе бойынша директордың орынбасары М.Туленова тыңдалды:

Балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру - олардың жан-жақты дамуы мен қоғамдағы белсенділігін арттыруда маңызды рөл атқарады. Бұл шара балалардың ой-өрісін кеңейтіп, денсаулығын нығайтуға, әлеуметтік дағдыларын дамытуға көмектеседі. Мектептің 2024 жылғы екінші тоқсан демалыс күндерінде балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында бірқатар маңызды іс-шаралар жоспарланды. Бұл шаралар балалардың интеллектуалды дамуына, шығармашылық қабілеттерін арттыруға, спорттық және мәдени белсенділіктерін көтеруге бағытталған.

Іс-шара атауы	Түрі	Мерзімі	Нысаны	Жауапты
Волейбол мектепішілік жарыс (ұлдар)	Сайыс	30.10.2024	5-6 сыныптар	Дошанов А. Туляев Н.
Волейбол мектепішілік жарыс (ұлдар)	Сайыс	31.10.2024	7-8 сыныптар	Дошанов А. Туляев Н.
«Келешекке үміт» өзін өзі басқару ұйымы	Дөңгелек ұйымы	1.10.2024	9-10 сыныптар	ДТЖО Тәлімгер
Жеке іс қағаздармен жұмыс	Құжатнама	28-03.11.2024	1-11 сынып жетекшілері	Нұрболқызы Ж.
“ТОРtalikeҰСТАЗ” зерттеу жобасы	Семинар	29.10.2024	Пән мұғалімдері	Муханова Д.

«Ойын. Ойлану. Ой түйіні» зерттеу жобасы	Семинар	30.10.2024	Пән мұғалімдері	Муханова Д.
Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсы, аудандық кезеңі	Жоба	28.10.2024	8-11 сыныптар	Сейтагзимова А.
Лингвистикалық олимпиада, мектепшілік кезеңі	Олимпиада	29.10.2024	8-11 сыныптар	Сейтагзимова А.
7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиадасы, мектепшілік кезеңі	Олимпиада	31.10.2024	7-8 сыныптар	Сейтагзимова А.
5-6 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасы, мектепшілік кезеңі	Олимпиада	01.11.2024	5-6 сыныптар	Сейтагзимова А.
"Жас бағдарламашылар" бағдарлама жазушылар сайысы, аудандық кезеңі	Сайыс	01.11.2024	7-10 сыныптар	Сейтагзимова А.
Сынып жетекшілерге әдістемелік көмек	Семинар	31.10.2024	Сынып жетекшілер	ДТЖО
Педагогтердің психологиялық ахуалын қалыптастыру	Тренинг	31.10.2024	Пән бірлестіктері	Джайлханова А. Смадияр А. Ұзақбай Ж.
ТЖБ талдауын	Құжатнама	28.10.2024	Пән	Исмагулова А.

2024 жылдың екінші тоқсанының демалыс күндері аясында мектеп білім алушыларының бос уақытын тиімді ұйымдастыруға бағытталған кешенді іс-шаралар жоспары толық көлемде және жоғары деңгейде жүзеге асырылды. Демалыс кезеңінде балалардың интеллектуалдық, шығармашылық, ғылыми-зерттеу және спорттық белсенділіктерін арттыруға бағытталған сан қырлы шаралар (мектепішілік волейбол жарыстары, пәндік және лингвистикалық олимпиадалар, аудандық деңгейдегі ғылыми жобалар мен бағдарламашылар сайыстары) оқушылардың танымдық уәждемесін оятып, функционалдық сауаттылығын шыңдауға оң ықпал етті. Сонымен қатар, «Келешекке үміт» өзін-өзі басқару ұйымының жұмысы арқылы жоғары сынып оқушыларының азаматтық белсенділігі мен көшбасшылық қасиеттерін дамытуға қолайлы жағдай жасалды.

Оқушылармен жұмыс істеумен қатар, демалыс уақыты мектептің әдістемелік және педагогикалық-психологиялық әлеуетін арттыру үшін де тиімді пайдаланылды. Ұстаздар қауымына арналған зерттеу жобалары аясындағы семинарлар, сынып жетекшілеріне бағытталған әдістемелік көмек сағаттары және педагогтердің психологиялық ахуалын жақсарту тренингтері мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін нығайтуға негіз болды. Мұнымен қоса, бірінші тоқсанның ТЖБ нәтижелерін жинақтау және 1-11 сынып оқушыларының жеке іс-қағаздарын ретке келтіру бойынша жоспарлы құжатнамалық жұмыстар уақытылы аяқталды.

Қорыта айтқанда, демалыс күндеріндегі іс-шаралар кешені мектеп қауымдастығының бірлескен нәтижелі жұмысын көрсетті. Атқарылған мақсатты жұмыстар оқушылардың демалыс уақытын мазмұнды өткізуін қамтамасыз етіп қана қоймай, мектептің алдағы кезеңдегі оқу-тәрбие үдерісін сапалы жалғастыруына берік әдістемелік әрі ұйымдастырушылық негіз қалады.

Күн тәртібіндегі сегізінші мәселе бойынша директордың тәрбие жөніндегі орынбасары М.Туленова тыңдалды:

Қазіргі қоғамда жасөспірімдер арасында тұрмыстық зорлық-зомбылық пен буллинг (психологиялық және физикалық қысым көрсету) сияқты мәселелер өзекті болып отыр. Бұл факторлар жасөспірімдердің психологиялық және физикалық дамуына теріс әсерін тигізеді, олардың болашағына да айтарлықтай салдарларын тигізуі мүмкін. Осыған байланысты тұрмыстық зорлық-зомбылық пен буллинктің алдын алу бойынша профилактикалық жұмыстарды жүргізу өте маңызды.

Іс-шаралар мен жұмыстардың мақсаты:

Жасөспірімдер арасында тұрмыстық зорлық-зомбылық пен буллинктің алдын алу, оларға қатысты білім мен ақпарат беру, зорлық-зомбылықтың психологиялық және әлеуметтік салдарын түсіндіру, сондай-ақ құқықтық мәдениетті қалыптастыру. Сонымен қатар, оқушыларды құрбы-құрдастарымен және үлкендермен қарым-

қатынаста зорлық-зомбылыққа жол бермеу, әлеуметтік жауапкершілікті сезіну мен адамның жеке құқықтарын құрметтеу жөнінде тәрбиелеу мақсатында жұмыстар жүргізу.

Негізгі бағыттар мен іс-шаралар:

Тренингтер мен семинарлар:

Мақсаты: Жасөспірімдерге тұрмыстық зорлық-зомбылық және буллинг мәселелері туралы терең түсінік беру, осы мәселелермен күресу жолдарын көрсету.

Психологиялық кеңес беру:

Мақсаты: Оқушыларға тұрмыстық зорлық-зомбылықтың әсері, оның алдын алу әдістері және психологиялық көмек алу жолдары туралы кеңес беру.

Құқықтық білім беру:

Мақсаты: Оқушыларға тұрмыстық зорлық-зомбылықтың және буллингтің құқықтық салдарын түсіндіру, заңдардың қорғайтын мүмкіндіктері мен құқықтары туралы ақпарат беру.

№	Іс-шара атауы	Өткізілген мерзімі	Қатысушылар саны	Сілтеме
1	10 қыркүйек «Қыз-ұлт келбеті» тақырыбында қыздар жиналысы өтті. Жиналысқа 6-9 сынып қыз балалары қатысты. Аталмыш шарада мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.Туленова, “Қызғалдақ” қыздар ұйымының жетекшісі Б.Лепесова оқушы келбеті, мектептің ішкі тәртіп ережелермен, өзін-өзі ұстау әдебімен таныстырды. Мектеп педагог- психологы А.Джайлханова және А.Смадияр мектеп жасындағы қыз балалардың тағдыры жөнінде тағылымды ақпарат беріп, қыздардың сырласы анасы болғандықтан, анасынан ешқандай сыр жасырмау керек екендігін баса айтты.	Қыркүйек	146	https://www.instagram.com/reel/D AARnbk KKHM/?igsh=ZnR0OG53czZzeTFg
2	«Бақытты отбасы», «Менің отбасым» (1-4 сыныптар), «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» (5-7 сыныптар), «Тұрмыстық зорлық-зомбылықсыз Қазақстан» (8-сынып),	Қазан	2154	

	«Зорлық-зомбылыққа төтеп берейік», «Мектептегі зорлық-зомбылықтың алдын алу» (9-11 сыныптар) тақырыптарында сынып сағаттары			
3	"Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ!" тақырыбында сурет байқауы	Қараша	30	
4	«Мен елімнің болашағы» дебат (9-11 сыныптар)	Қараша	25	https://www.instagram.com/reel/D09dk4qurY/?igsh=b3VrNXpocmJhb3cx
5	Өзін-өзі тану және Бақыт фракциясының және мектеп психологтарының ұйымдастыруымен “ДОСБОЛАЙЫҚ” жобасы өткізілді.	Қараша	75	https://www.instagram.com/reel/D0-Dkzqzgb/?igsh=NmxzZmR50GNvZXRR

Жасөспірімдер арасында зорлық-зомбылық пен буллингтің алдын алу бойынша атқарылған шаралар жасөспірімдерге зорлық-зомбылықтың зиянын, оның салдарын және қоғамға әкелетін теріс әсерін түсіндіру мақсатында маңызды болып табылады. Оқушылардың осы мәселелер туралы ақпарат алу деңгейі артып, олардан дұрыс әрі жауапты әрекет ету дағдылары қалыптасады деген сенім білдіреміз. Болашақта бұл жұмыстарды одан әрі кеңейту, жаңа әдістер мен тәсілдерді енгізу арқылы жасөспірімдер арасында зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға бағытталған білімді арттыру жоспарлануда.

Күн тәртібіндегі тоғызыншы мәселе бойынша директордың тәрбие жөніндегі орынбасары М.Туленова тыңдалды:

Қазақстандағы жасөспірімдер арасында маскүнемдік, нашақорлық және токсикомания мәселелері соңғы жылдары өзекті бола түсуде. Бұл әлеуметтік мәселелердің алдын алу және жою үшін кешенді шаралар қажет. Аудандық

полиция, прокуратура және емхана мамандарымен бірігіп жұмыс істей отырып, жастарды зиянды әдеттерден қорғауға бағытталған жұмыстарды жүзеге асыруда.

Іс-шаралар жоспары мен мазмұны:

Жасөспірімдер арасында есірткі қылмысының, құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында 8-11 сынып оқушыларына өткізілген жиналыс. Мұнайлы ауданы ПБ есірткі қылмысына қарсы іс-қимыл тобының жедел уәкілі полиция лейтенанты Е.С.Қызылғұл, Мұнайлы ауданы ПБ ЖПҚБ ЮПТ КТІЖ УПИ полиция капитаны М.С.Онгабаев. Мақсаты: Есірткі қылмысының қауіптілігі туралы түсінік беру, есірткіге қарсы құқықтық шараларды таныстыру, сондай-ақ, есірткіге қатысты заңды бұзушылықтардың салдарын нақты көрсету арқылы жастар арасында есірткіге қарсы сауаттылықты арттыру. Қатысушылар: 8-11 сынып оқушылары.

Мұнайлы ауданы ПБ ЖПҚ Ювенталдық полиция тобының учаскелік инспекторы Б. Курганбаев, А.Байсырова 9-10 сынып оқушыларымен кездесу жиналыстарын өткізді.

Мақсаты:

1. Құқық бұзушылық пен қылмыстың (ұрлық бұзақылық, т.б топтасып төбелесу деректерінің алдын-алу);
2. Жол қауіпсіздік шаралары, жол жүру ережелері;
3. Қазақстан Республикасы "Нашақорлыққа және есірткі бизнесіне қарсы күрестің 2023-2025 жылдарға арналған" кешенді жоспарын орындау бағытында есірткі заттарының зияны жөнінде;
4. Түнгі мезгілдерде ата-ананың немесе заңды өкілдерінің еріп жүруінсіз қоғамдық орындар, көшелерде жүру ережелерін түсіндірілді.

Қатысушылар: 9-10 сынып оқушылары.

<https://www.instagram.com/p/DCgh5EeqYzk/?igsh=NjZnN3I4YXhsbnpm>

Мұнайлы ауданы Полиция бөлімінің ЮПТ учаскелік полиция инспекторы, полиция капитаны Н.Тажибаева «Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп» КММ-де ПО қызмет барысында қаза болған Исанов Асисаның атына ашылған «Жас сақшы» 5 «А» сынып оқушыларына Қазақстан Республикасында «Нашақорлыққа және есірткі бизнесіне қарсы күрестің 2023-2025 жылдарға арналған кешенді жоспарын» жүзеге асыру мақсатында жиналыс өткізді.

Қатысушылар: 5 «А» сынып оқушылары

<https://www.instagram.com/reel/DE4C7VTs0Ia/?igsh=aHVyd3gxNXR6eWw0>

Кинофильмдер мен бейнероликтер көрсету:

Жас ұрпақтың қылмыстық қолсұғушылығын болдырмау мақсатында нашақорлық пен есірткі қылмысының алдын алу бойынша 9-11 сынып оқушыларына режиссер Р. Балғабаевтың "Закладка" тақырыбындағы бейнеролигі көрсетіліп,

есірткі тасымалы арқылы жеңіл жолмен ақша табу , соның зардабын шегіп өкініп қалмау мәселесі туралы түсіндірілді.

Мақсаты: Жасөспірімдерге зиянды әдеттерді жеңу жолдары туралы ақпарат беру, олардың алдын алу шараларын түсіндіру.

Қатысушылар: 9-11 сынып оқушылары

https://www.instagram.com/p/DC0_5IZqNPw/?igsh=MXBxajc5eGFbjbF1Mg

Спорттық және сауықтыру шаралары:

- «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз» флешмобы;
- “Есірткісіз жарқын болашақ” тақырыбында бастауыш сынып оқушылары арасында спорттық сайыстар өтті.

Мақсаты: Жасөспірімдерді салауатты өмір салтына баулу, спорт арқылы стресс пен депрессияны жеңуге көмектесу. Қатысушылар: 4-5 сынып оқушылары.

<https://www.instagram.com/reel/DDOmdDgKGXR/?igsh=MXcwMzZ0MXVxazg3aA>

<https://www.instagram.com/p/DFMotAbKA3i/?igsh=enVtNW45ZmxidGhz>

Күн тәртібіндегі оныншы мәселе бойынша педагог-ұйымдастырушы Б.Лепесова тыңдалды:

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша 2024-2025 оқу жылының тамыз айында «Қызғалдақ» қыздар ұйымының жылдық жоспары жасақталып, мектеп директорымен бекітілді.

Бүгінгі күні отбасылық құндылықтар аса көп өзгерістерге ұшырап, отбасы қарым-қатынасының бұзылуы жиі орын алуда. Қыздардың өз әйел табиғатына тән қасиеттерін сақтап, өз орынын таба білуіне жәрдем беру, сырласу алға қойылған жөн. Ұйымның мақсаты: Ізетті, инабатты, адамгершіліктің асыл қасиеттерін терең түсіне білетін, қазақ қыздарына тән қасиеттерді, ары таза, сымбатты да сұлу, сыпайы, биязы, өнерлі, мейірімділікке, қарапайымдылыққа, ізгілікке, кеңпейілділікке тәрбиелей отырып, оқушылардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру әрдайым жақсылық, қамқорлық жасай біуге баулу, болашаға жарқын қыздар тәрбиелеу.

Осы мақсатқа орай мектебімізде қыздармен жұмыстар жүргізіліп жатыр. Қыздар ұйымында 57 қыз жұмыс жасайды. Ұйымның жетекшісі болып педагог-ұйымдастырушы Б.Н.Лепесова тағайындалды. Ұйымның құрылған жоспары бойынша әр тоқсан сайын жұмыстары жүргізілді. Жоспар бойынша тоқсанына бір рет «Қыздарға кеңес», «Қыз-ұлт келбеті» т.с.с. тақырыбында қыздарға арналған жиналысы жүргізілді. Жиналыстың мақсаты: қыз балаларға тәрбие, этика және мінез-құлық мәдениеті туралы бағыт-бағдар беру, өзін-өзі дамыту, сыпайылық, ұқыптылық, тазалық сияқты құндылықтарды түсіндіру, қазіргі қыз баланың қоғамдағы рөлі, жауапкершілігі туралы ой қозғау және мәселелерді ашық талқылау арқылы сенімді орта қалыптастыру.

10.09.2024ж. күні «Қыз-ұлт келбеті» тақырыбында қыздар жиналысы болды. Аталмыш шарада мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.Туленова, «Қызғалдақ» қыздар ұйымының жетекшісі Б.Лепесова оқушы келбеті, мектептің ішкі тәртіп ережелермен, өзін-өзі ұстау әдебімен таныстырды. Мектеп педагог-психологы А.Джайлханова және А.Смадияр мектеп жасындағы қыз балалардың тағдыры жөнінде тағылымды ақпарат беріп, қыздардың сырласы анасы болғандықтан, анасынан ешқандай сыр жасырмау керек екендігін түсіндіру.

11.10.2024ж. күні «Денсаулық - жан саулығының кепілі» тақырыбында 6-сынып қыздарына арналған сұхбатта денсаулықтың маңызы, физикалық және психикалық денсаулықты сақтау жолдары туралы сөз қозғалды. Сұхбат соңында, қыздар өз ойларын қорытындылап, денсаулықты сақтау үшін күнделікті өмірде не істеу керектігі жайлы жоспарлар құрды. Жиыннан кейін қыздар денсаулықты қорғау туралы ақпараттар мен ұсыныстарды дәптерлеріне жазып, оларға пайдалы кеңестермен толықты.

22.10.2024ж. күні дәстүрімізге сай, атадан балаға мирас болып келе жатқан ұлттық киімдерді ұлықтау мақсатында 25 қазан Республика күніне байланысты «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 6 «Д» сыныбының қыздары челлендж жолдады.

I тоқсанда қыздардың жеке бас гигиенасын сақтау мен насихаттау мақсатында жоспарланған шаралар жүзеге асырылды. Бұл шаралардың негізгі мақсаты - қыздардың денсаулығын сақтау, білімдерін арттыру және гигиеналық мәдениетті қалыптастыру. «Қыздардың жеке гигиенасы кеңес» мектеп медбикесі Д.Раева әрбір ұйымдастырылған шараларында өз сөзінде: қыздарға жеке бас гигиенасы туралы және қыздардың бойындағы ерекше қасиет ана болу мәселесі жайында ашық түрде әңгіме жүргізіп, көптеген кеңестер берді.

28.11.2024ж. күні 2-сыныптар арасында «Бұрымды қыз» челленджі ұйымдастырылды. Челлендж мақсаты қыздардың сұлулығы мен ұлттық болмысын дәріптеу, шаш күтімі мен тазалыққа мән беруді насихаттау, қазақ қыздарының көркем бейнесін жаңғырту және қатысушылардың шығармашылық, эстетикалық қабілетін дамыту.

14.12.2024ж. күні АПҚО бағдарламасына сәйкес «Қыз ғұмырдың құпиялары» тақырыбында жеңгелермен жиналыс ұйымдастырылды. Жиналыс мақсаты қыз балаларға болашақ аналық, жар болу, әйелдік болмыс туралы тәрбиелік мағлұмат беру, жеңгелер мен қыздар арасында жылы, сенімді байланыс орнату, қыз баланың мінез-құлқы, әдебі, өзін-өзі ұстау мәдениеті туралы өмірлік тәжірибемен бөлісу және қыздардың көкейінде жүрген сұрақтарға жауап беру, бағыт-бағдар көрсету.

Шешім етті:

1. Пән мұғалімдеріне практикалық жұмысты арттыру, оқушылардың қызығушылығын дамыту бағытында жаңа әдістер қолдану ұсынылсын;
 - 1.1. 4-сыныптағы оқу процесі бойынша оқушылардың сауаттылығы мен оқу ілгерілеуіне байланысты мониторинг жүргізіліп, нәтижесі бойынша әдістемелік көмек ұйымдастырылсын;
2. Оқушылардың логикалық ойлау, талдау, жинақтау және проблеманы шешу дағдыларын дамытуға арналған күрделілігі жоғары қосымша тапсырмалар дайындық бағдарламасына енгізілсін.
3. Дайындық процесінде «қарапайымнан күрделіге» қағидаты бойынша кезең-кезеңімен күрделендіру әдістемесі қолданылсын.
4. Жоба жетекшілері зерттеуді бастамас бұрын мақсат пен міндеттерді нақты белгілеп, деректерді жинау мен талдаудың заманауи әдістерін меңгертуді қамтамасыз етсін.
 - 4.1. Нәтижесі төмен бағыттар бойынша оқушылар мен жетекшілерге арналған арнайы қолдау бағдарламасы (семинарлар, консультациялар, тәжірибелік зертханалар) әзірленіп, бекітілсін.
 - 4.2. Әлсіз бағыттарда қосымша тәжірибелер жасау мен практикалық нәтижелерді көрсету жұмыстары күшейтілсін.
 - 4.3. «Зерде» ғылыми жобаларының облыстық кезеңіне дайындық күшейтілсін.
5. Оқушылардың жеке бас гигиенасын сақтау, аурудың алдын алу бағытында ай сайын профилактикалық түсіндірме жұмыстарын жүргізу тапсырылсын.
6. Оқушылар арасында еріктілік қозғалысын дамыту, қоғамға пайдалы істерге тарту жұмыстары жандансын.
7. Ата-аналар жиналыстары жүйелі түрде тоқсан сайын өткізіліп, бала тәрбиесіне белсенді араласуға ықпал ету жолдары қарастырылсын.
8. Оқушылармен, ата-аналармен және педагогтармен буллингке қарсы ақпараттық-түсіндіру жұмыстары, тренингтер ұйымдастырылсын.
9. Ата-аналардың балалар тәрбиесіне белсенді араласуға ықпал ету шаралары қарастырылсын.
10. Қыздардың өзін-өзі тануы, тұлғалық дамуы және отбасылық құндылықтар тақырыбында семинар-тренингтер, кездесулер өткізу ұсынылсын.

Төраға
Хатшы



Ж.Бөкен
А.Симбаева