

«Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Директор жанындағы кеңес отырысының хаттамасы №7

28.02.2025 жыл

Қатысқандар: мектеп әкімшілігі мүшелері

Күн тәртібінде:

1. Білім беру процесінде сабақтардың сапалы ұйымдастырылуы, пәндердің берілісі: пән онкүндіктері 1-сынып оқу процесінің деңгейі, көркемөңбек, музыка, кәсіпкерлік және бизнес, графика және жобалау пәндерінің берілісі, Тарих, құқық пәндерінің берілуі;
2. Бастауыш сынып бойынша сабақтастық жұмыстарының жай-күйін бақылау;
3. Спорттық секциялардың берілісі және нәтижесі;
4. Әлеуметтік педагог, мектептің педагог-психологымен біріккен жұмысы;
5. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысын ұйымдастыру;
6. Оқушыларға кәсіптік таңдау жасауда психологиялық қолдау көрсету және ата-аналарға баланың мамандық таңдауына ықпал ете отырып, дұрыс шешім шығаруына бақыт-бағдар беру жұмыстарының жүргізілуі;
7. Ата-аналар мен мұғалімдер арасындағы байланыстың нығайтылуын бақылау.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша директордың орынбасарлары А.Исмагулова, С.Ермекова тыңдалды:

Іс-шараның мақсаты - оқушылардың шығармашылық ойлауын дамыту, түрлі техникалар мен тәсілдер бойынша тәжірибе жинақтау, сондай-ақ, шығармашылық қабілеттерін шыңдау. Шығармашылық қабілеттерді дамыту, жаңа білім мен дағдыларды меңгеру мақсатында қызықты әрі маңызды іс-шаралар өтеді. Бұл шаралар оқушылардың шығармашылық потенциалын аша отырып, олардың білім алу жолындағы қызығушылықтарын арттыруға мүмкіндік береді. Шара барысында «Білім берудегі инновациялық технологиялар және жасанды интеллект платформалары» тақырыбында тренинг, Еуропа халықтарының музыкалық дәстүрі жайында лекция, 7-сыныптар арасында «Ағашты көркемдеп өңдеу» сайыстары барысында оқушылардың танымдық, шығармашылық қабілеттері арта түсетініне сенеміз.

№	Аты -жөні	Тақырыбы	Сыныбы	Күні Уақыты	Болатын жері
1	Ашылу салтанаты	Шығармашылық алаңы	5-9 сыныптар	10.02.2025ж.	Кіреберіс
2	Кулбаева К.	Сымнан бұйымдардың модельдерін жасау.Эскиздер әзірлеу (шынжыр, басқатырма, жануарлардың пішіндері)	5 «В»	10.02.2025ж.	109 кабинет
3	Бисенгулова Ф.	Жәрмеңке	7- сыныптар	11.02.2025ж.	Асхана алды
4	Әсірбай Г.	Білім берудегі инновациялық технологиялар және жасанды интелект платформалары	Пән мұғалім дері	11.02.2025ж.	113 кабинет
5	Байтлеуова З.	Үйге арналған тоқыма бұйымдарының дизайны. (алжапқыш, асханалық бұйымдар)	6 «А»	12.02.2025ж.	112 кабинет
6	Ақназар А.	Еуропа халықтарының музыкалық дәстүрі.	5 «Ә»	13.02.2025ж.	314 (п) кабинет
7	Давишева Р.	Сыныптан тыс шара (сайыс сабақ) Ас адамның арқауы	7- сыныптар	13.02.2025ж.	113 кабинет
8	Ақназар А. Тулебаев Ж.	Сыныптан тыс шара. (Байқау)	4-9 сыныптар	14.02.2025ж.	АКТ зал

	Джангабилов Е.	Әуендер сыр шертеді.			
9	Кулбаева К. Байтлеуова З.	Сыныптан тыс шара (сайыс сабақ) Ағашты көркемдеп өңдеу.	7- сыныптар	14.02.2025ж.	109 кабинет
10	Түлебаев Ж.	Ортеке	2 «Б»	17.02.2025ж.	Бастауыш блок
11	Давишева Р.	Бөлшектерді пішу.	8 «Е»	17.02.2025ж.	113 кабинет
12	Ирсалиева Н.	Кім тапқыр (сайыс сабақ) Жұмбақ сурет	5- сыныптар	18.02.2025ж.	111 кабинет
13	Әсірбай Г.	Үйге арналған тоқыма бұйымдарының дизайны. (алжапқыш, асханалық бұйымдар)	6 «Ә»	18.02.2025ж.	112 кабинет
14	Жолмағанбет Қ.	Тоқыма мозайка техникасымен жасалған тігін бұйымдарының дизайны (құрақ, пэчворк, квилт және т.б) идеяларды ойластыру. Эскиз. Материалдарды дайындау. Жұмыс орындаудың реті.	5 «З»	19.02.2025ж.	113 кабинет
15	Бисенгулова Ф.	Сымнан бұйым (шынжыр,	5 «Ә»	19.02.2025ж.	109А кабинет

		басқатырма, жануарлардың пішіндері) жасау			
16	Төлемисова Э.	Материалдармен құралдарды дайындау.	7 «В»	19.02.2025ж.	109 кабинет
17	Төлемисова Э. Жолмағанбет Қ.	Сыныптан тыс шара. Сурет байқауы	6- сыныптар	20.02.2025ж.	111 кабинет
18	Ирсалиева Н.	Идеяларды құрастыру. Нобай.	7 «Е»	21.02.2025ж.	309 кабинет
19	Қорытынды	Марапаттау	5-9 сыныптар	21.02.2025ж.	Кіре беріс

24.02.2025 жылы 1 «Ғ» сынып жетекшісі Исенбаева Нагима ана тілі пәнінен «Түлкі мен Тырна» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Ашық сабақ жақсы деңгейде өтті. Интер тақтадан «Wordwall» ойынын оқушылар белсене орындады. Сергіту сәтіне «Көңілді мандарин» ойыны өте қызықты болды, оқушылар Маңғыстаудың ауыл атаулары мен танысты, адасқан сөздер ойынын оқушылар қызыға орындады. Тақырыбы: "Санды және әріпті өрнектер". Мақсаты: Санды және әріпті өрнектерді қалай оқу мен жазуды және оның мәнін табуды үйрену. Ашық сабақтың жоспары талапқа сай жасақталып, бекітілген. Сыныптың жабдықталуы мен тазалығы өз орнымен реттелген. Сынып оқушыларының сабаққа деген ынтасы мен қызығушылығы жоғары. Сабақ мақсатына сай түрлі әдіс-тәсілдермен түрлендіріліп, қазіргі ақпараттық көздерді тиімді пайдаланып жүргізілді. Атап айтар болсақ: "Ретін тап", "Құрт жинау", "Тамшылар", "Тап, ата, жина" атты әдіс-тәсілдері болды. Оқушылармен біргелікте жаңа тақырыпқа сай топтық, жеке, жұптық жұмыс түрлері оқушының жас ерекшелігіне сай жүргізілді. Көңілді сергіту сәті мен бірге дәптермен және тақтамен жұмыс, бағалау мен кері байланыс түрлері де өз деңгейінде жүргізілді. Сабаққа енген әріптестердің де пікірлері көңілге қонымды, жағымды жағы басым болып бағаланды.

25.02.2025 жылы 1 «А» сынып жетекшісі Досмағамбетова Жанат ана тілі пәнінен «Сөйлеу әдебі» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Ашық сабақ жақсы деңгейде өтті. Оқушылар сабаққа белсене қатысты. Сабақтың мақсаты: Оқушыларға сөйлеу әдебі туралы түсінік беру, сыпайы сөйлеудің маңызын ұғындыру. Сабақта қызықты ойындар, сұрақ-жауап, көрініс қою, диалог құрастыру сияқты әдіс-тәсілдер қолданылды. Интерактивті тақта, суреттер және слайдтар пайдаланылды. Балалар жеке және топтық жұмыстар арқылы белсенділік танытты. "Сикырлы сөздер", "Сыпайы - дөрекі" ойыны арқылы оқушылар сыпайы сөйлеудің түрлерін ажыратты.

Сөйлеу мәдениетіне қатысты білімдері кеңейді. Қарым-қатынаста сыпайы сөздерді қолдану дағдылары қалыптасты. Сабақ мақсатына толық жетті.

25.02.2025 жылы 1 «Д» сынып жетекшісі Аженова Құралай математика пәнінен «Әріпті өрнектер» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Ашық сабақта Бинго әдісі, бағалау әдісі «Домбыра» әдісін пайдаланды. Ашық сабақ жақсы деңгейде өтті. Топтық, жұптық және жеке жұмыстар орындалды. Оқушылар сабаққа белсене қатысты.

25.02.2025 жылы 1 «Б» сынып жетекшісі Мусина Алтын жаратылыстану пәнінен «Уақытты анықтайтын құралдар» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Ашық сабақ өте жақсы деңгейде өтті. Оқушылар сабаққа белсене қатысты. Оқушыларға уақыт ұғымы туралы түсінік беріп, уақытты анықтауға көмектесетін құралдармен таныстырды және оларды күнделікті өмірде тиімді қолдана білуге үйретті (күн сағаты, құм сағаты, механикалық және электронды сағаттар). Оларды салыстырып, ерекшеліктерін анықтай білді, тапсырмалар мен ойындар арқылы білімдерін бекітті. Сабақ мақсатына толық жетті.

26.02.2025 жылы Аягутова Жансая 1 «Ә» сыныбына математика пәнінен «Әріпті өрнектер» тақырыбына ашық сабақ өткізді. «Кім жылдам?», «Сиқырлы сандар» әдістерін пайдаланды. Оқушылар топтық, жұптық және жеке жұмыстарды орындады. Тақтамен әртүрлі жұмыстар және Educaplay бағдарламасы арқылы қызықты тапсырмалар берілді. Оқушылар тапсырмаларды қызыға орындап, сабаққа белсенді қатысты. Әріпті өрнектерді оқуды, жазуды, мәнін табуды үйренді.

27.02.2025 жылы Мұханбет Айдана 1 «В» сыныбына математика пәнінен «Әріпті өрнектер» тақырыбына ашық сабақ өткізді. «Миға шабуыл» әдісі арқылы жаңа сабақтың тақырыбы анықталды. Оқушылар топтық, жұптық және жеке жұмыстарды орындады. Тақтамен әртүрлі жұмыстар және Wordwall бағдарламасы арқылы қызықты тапсырмалар берілді. Оқушылар тапсырмаларды қызыға орындап, сабаққа белсенді қатысты.

27.02.2025 жылы 1 «Ж» сынып жетекшісі Узакбаева Ардак математика пәнінен «Теңдік және теңсіздік» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Ашық сабақ жақсы өтті. Оқушылар сабаққа белсенді қатысып отырды. Теңдік және теңсіздік туралы қызықты тапсырмалар болды. Топтық, жұптық, жеке жұмыстар жүргізілді. Оқушылар белсенді болды.

28.02.2025 жылы 1 «Е» сынып жетекшісі Бегленбетова Сандираш ана тілі пәнінен "Кітап оқудың пайдасы" тақырыбында ашық сабақ өткізді. Ашық сабақ өте жақсы деңгейде өтті. Оқушылардың барлығы сабаққа белсенді қатысты. Тақырыпқа байланысты көптеген ақпараттар алды. 2025 жылдың 24-28 ақпаны аралығында мектепте 1-сыныптар бірлестігінің пәндік ашық сабақтар апталығы жоғары деңгейде ұйымдастырылып, өткізілді. Өткізілген барлық ашық сабақтар кешені оқу бағдарламасының талаптарына сай, мақсатты және сапалы жоспарланған.

Педагогтердің сабақ барысында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, интерактивті тақта мүмкіндіктерін және Wordwall, Educaplay цифрлық платформаларын тиімді қолдану деңгейі жоғары екендігі байқалды. Пән мұғалімдері жаңа тақырыптарды меңгертуде және өткен материалды бекітуде «Миға шабуыл», «Бинго», «Кім жылдам?», «Сиқырлы сандар», «Ретін тап», «Құрт жинау», «Тамшылар», «Тап, ата, илан» сияқты оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай түрлі интерактивті ойын элементтерін сәтті кіріктірді. Барлық сыныптарда сабақ құрылымы топтық, жұптық және жеке жұмыс формаларымен үйлесімді кезектесіп отырды. Бұл оқушылардың өзара ынтымақтастық, бір-біріне көмектесу және сөйлеу мәдениетін, сыпайылық әдебін қалыптастыруға («Сөйлеу әдебі» сабағындағы «Сиқырлы сөздер», «Сыпайы - дөрекі» ойындары арқылы) мүмкіндік берді. Сабақтарда білім алушылардың күнделікті өмірмен байланысы назарға алынды. Мәселен, жаратылыстану сабағында уақыт өлшемдерін (құм, механикалық, электронды сағаттар) салыстыру дағдылары шындалса, ана тілі сабағында өлкетану бағыты бойынша Маңғыстаудың ауыл атауларымен танысу және кітап оқудың пайдасын ұғыну шаралары жүзеге асырылды. Әрбір сабақтың қорытынды кезеңінде «Домбыра» әдісі сияқты қызықты бағалау құралдары мен деңгейлік кері байланыс түрлері өз дәрежесінде ұйымдастырылып, оқушылардың материалды сапалы игеру деңгейі нақтыланып отырды. Түйіндей келгенде, 1-сынып оқушыларының сабақтарға қатысу белсенділігі мен танымдық қызығушылығы өте жоғары деп бағаланды. Сабақтарға енген әріптестер мен әдістемелік бірлестік мүшелері тарапынан мұғалімдердің кәсіби шеберлігіне, сыныптардың жабдықталуы мен тазалығына қатысты оң пікірлер білдірілді. Өткізілген ашық сабақтар сериясы өз мақсатына толық жетті деп танылды.

10.02-21.02.2025ж. күндері аралығында көркемеңбек, музыка пәндерінің онкүндігі аясында өткізілген ашық сабақтар мен іс-шаралар ақпарламасы

10.02.2025ж. күні 5 «В» сыныбына Құлбаева Қанша Оразғалиевна ашық сабақ өткізді. Сабақ тақырыбы: Сымнан бұйымдардың модельдерін жасау, эскиздер әзірлеу (шынжыр, басқатырма, жануарлардың пішіндері). Сабақтың мақсаты: 5.1.5.2 Шығармашылық идеяларды іске асыру үшін нобайлар мен сұлбалар орындау, алынған өлшем мен белгілеу негізінде бұйым дайындауға арналған материалдарды қол еңбегі құралдарымен өңдеу; 5.2.3.2 Түрлі конструкциялық, табиғи және жасанды материалдардан қарапайым бұйым дайындау. Сабақ әдістемелік жағынан сауатты түрде құрастырылған. Сабақ барысында мұғалім оқушыларды «Балық аулау» әдісімен 3-топқа бөлді. Үй тапсырмасын сұрады. Айтбаев Д, Мақсымғали Д, Тоқтарбай С үй тапсырмасына жақсы жауап берді. Жаңа тақырыпты бейнеролик көрсету арқылы ашты, жаңа тақырып бойынша Сымнан бұйымдардың модельдерінің жасалу жолдарымен құрал-жабдықтарымен таныстырды. Жаңа тақырыптың мазмұны ашылған соң, оқушыларға өзін-өзі бағалау әдісі парақшасын

таратып берді және оны қалай қолдану керектігін оқушыларға түсіндірді. Оқушыларға жұптық тапсырма және сарамандық жұмыстарды қалай орындау керектігін түсіндірді. 1. Жұптық тапсырма: Оқушыларға тапсырма Постер қорғау үшін қағаздар берілді. Берілген қағаздарға оқушылар бұйымның нобайын салды. Оқушылар берілген тапсырманы орындап, постерлерін әр жұптан бір-бірден оқушы шығып тапсырмаларын қорғады. 2. Сарамандық жұмыс: Сарамандық жұмыста әр топ өздеріне берілген тапсырмаларды қауіпсіздік ережесін сақтай отырып орындап шықты және орындаған жұмыстарының атын атап, қалай жасағанын айтып берді. Сабақты қорытындылау бөлімінде оқушылар бағалау парақшасындағы баллдардың қорытындысымен бөлісті, яғни әрбір оқушы сабақ соңында өзінің жеке балын білді. Одан ары, сабаққа кері байланыс «Алтын сандық» әдісі арқылы сабақ туралы оқушылардың қорытынды ойларымен бөлісуі арқылы жүзеге асты. Мұғалім оқушыларға белсенділік көрсетіп, жоғары деңгейде сабаққа қатысқаны үшін алғысын білдіріп, сабақты аяқтады. Сабақ жоғары деңгейде өтіп, мақсатына жетті. Сабақтың тақырыбы: Үйге арналған тоқыма бұйымдарының дизайны (алжапқыш, асханалық бұйымдар). Өткізілген күні: 12.02.2025ж. Сыныбы: 6-сынып. Өткізген: Байтлеуова Зылыха Уришановна. Сабақтың мақсаты: Тоқыма бұйымдарының түрлері мен қолдану аясын таныстыру; Алжапқыш және асханалық бұйымдардың дизайнын жобалау дағдысын қалыптастыру; Шығармашылық қабілеттерін дамыту, еңбекке баулу және эстетикалық талғамды жетілдіру. Сабақтың мазмұны мен барысы: Ұйымдастыру кезеңі: Оқушылармен амандасу, сабақ мақсатымен таныстыру; Сабақтың құрылымы мен күтілетін нәтижелер айтылды. Жаңа түсіндіру тақырыпты: Тоқыма бұйымдарының түрлері мен олардың тұрмыстағы маңызы таныстырылды; Алжапқыш пен ас үйге арналған басқа бұйымдардың үлгілері көрсетілді (бейнежазба, фотосурет, дайын үлгілер); Дизайн ұғымы мен сәндік элементтер (түстер, өрнек, мата түрлері) түсіндірілді. Тәжірибелік жұмыс: Оқушылар топпен немесе жеке алжапқыш немесе дастарқан дизайнының эскизін салып ұсынды; Кейбір оқушылар тігін жұмыстарының қарапайым элементтерін қолдана отырып үлгіні макет ретінде ұсынды. Нәтиже: Ашық сабақ жоғары деңгейде өтті. Оқушылар белсенділік танытып, шығармашылықпен жұмыс істеді. Тоқыма бұйымдарының дизайны бойынша базалық түсініктер қалыптасты. Практикалық жұмыс арқылы оқушылардың қызығушылығы мен эстетикалық талғамы дамыды. Сабақ мақсатына толықтай қол жеткізілді. Қорытынды: Дайын жұмыстар таныстырылып, талдау жасалды; Оқушылар өз жобасын қорғап, қандай түс, өрнек таңдағанын түсіндірді; Мұғалім тарапынан қорытынды баға берілді және белсенді оқушылар мадақталды.

Сыныптан тыс шара: Ағашты көркемдеп ою. Өткізілген күні: 14.02.2025ж. Сыныбы: 7-сыныптар. Өткізу түрі: Шеберлік сабағы және көрме. Өткізген: Құлбаева Қ.О. Байтлеуова З.У. Шара мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі қолөнері - ағашты

көркемдеп оюмен таныстыру, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, ұлттық өнерге қызығушылығын ояту және эстетикалық тәрбие беру. Шараның мазмұны: Сыныптан тыс шара 3 негізгі бөлімнен тұрды:

1. Кіріспе бөлімде оқушыларға ағаш ою өнерінің тарихы мен маңызы туралы мәлімет берілді. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері таныстырылып, слайд-презентация көрсетілді.
2. Негізгі бөлімде тәжірибелік жұмыс ұйымдастырылып, оқушылар ағаш бетіне өз қолдарымен ою-өрнек салу жұмыстарын орындады. Бұл кезеңде қауіпсіздік ережелері сақталып, мұғалім тарапынан нұсқаулық берілді.
3. Қорытынды бөлімде оқушылардың жұмыстары шағын көрмеге қойылып, бағаланды. Үздік жұмыстар бірнеше номинация бойынша марапатталды. Қатысушыларға алғыс хаттар мен мақтау қағаздары табысталды. Қатысушылар: Шараға 7 «А», 7 «Ә», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 7 «Ғ», 7 «Д», 7 «Ж», 7 «З», 7 «Е» сыныптарынан 1 оқушыдан барлығы 10 оқушы қатысты. Нәтиже: Шара жоғары деңгейде өтті. Оқушылар ағашпен жұмыс істеу процесіне белсене қатысты, қызығушылық танытты. Шығармашылықпен ойлау, aesthetic-алық талғам, ұқыптылық сияқты дағдылар қалыптасты. Оқушылар ұлттық өнердің мәні мен маңызын түсінді.

Сыныптан тыс шара: «Ас - адамның арқауы! Бауырсақ пати». Өткізілген сыныбы: 7-сыныптар. Форматы: Сайыс-сабақ. Мақсаты: Ұлттық тағамдарды дәріптеу, оқушылардың тамақтану мәдениеті жайлы білімдерін кеңейту, шығармашылық қабілеттерін дамыту және ұлтқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Өткізілген уақыты: 13.02.2025ж. Шара барысы: 7-сынып оқушылары қатысты. Сайыс бірнеше кезеңнен тұрды: Ұлттық тағамдар туралы сұрақ-жауап (интеллектуалдық тур), «Үздік бауырсақ» шеберлік сайысы, Топтық өнер көрсету (мақал-мәтел сайысы), Бауырсақпен дастархан әзірлеу және таныстыру. Оқушылар белсенділік танытып, ұлттық тағам - бауырсақтың түрлері мен жасалу жолдарын, оның дастархандағы орны мен маңызын танытты. Әр топ өзіндік ерекшелігімен көзге түсіп, өнер мен білімдерін көрсетті. Қорытынды: Шара өте жоғары деңгейде өтті. Оқушылар ұлттық құндылықтарды бағалай білуді, тамақтану мәдениетін құрметтеуді, ынтымақтастықта жұмыс істеуді үйренді. Жеңімпаздар мен белсенді қатысушылар мақтау қағаздарымен марапатталды. Жауапты мұғалім: Давишева Рахила Тойлыбаевна.

17.02.2025ж. күні 8 «Е» сыныбына Давишева Рахила Тойлыбаевна ашық сабақ өткізді. Сабақ тақырыбы: Иықты бұйым. Бөлшектерді пішу. Сабақтың мақсаты: 8.2.3.2- Әртүрлі конструкциялар мен материалдарды (тоқыма, табиғи және жасанды) қолдана отырып, өз бетінше құрастырған технологиялық құжат арқылы күрделендірілген бұйымдар дайындау. Сабақ әдістемелік жағынан сауатты түрде құрастырылған. Сабақ барысында мұғалім оқушыларды «Игра в кальмара»

стикерлерімен 3-топқа бөлді. Жеке жұмыс. «Кахут ойыны» арқылы үй тапсырмасының сұрақтары берілді. Сұрақтарға жауап беру арқылы жеңімпаздар анықталды. Жаңа тақырыпты таныстырып, бейнеролик арқылы «Бөлшектерді пішу» жолдарын көрсетті. Бөлшектерді пішу ережесін оқушылармен бірге пысықтады. Жаңа тақырыптың мазмұны ашылған соң, оқушыларға орындайтын тапсырмаларының бағалау дискрипторы парақшасын таратып берді және оны қалай қолдану керектігін оқушыларға түсіндірді. Сонымен қатар әрбір дұрыс орындалған тапсырмаға бір жетон беріп отырды. Оқушыларға топтық тапсырма және сарамандық жұмыстарды қалай орындау керектігін түсіндірді. №1 тапсырма Тәжірибелік жұмыс: «Бұйымды пішу» топтық жұмыс берілді. Оқушыларға иықты бұйымды пішу үшін: мата, қайшы, бор, түйреуіш инелер, лекало берілді. Оқушылар иықты бұйымның алдыңғы және артқы бой бөлшектерін ереже бойынша орындап көрсетіп, қорғады. №2 тапсырма «Бес тас ойыны» оқушылар жылдам іс-әрекет жасау арқылы «бес тас ойынын» топтың ішінен бір оқушы орындап шықты. №3 тапсырма «Түйме қадау» ойыны топтан белсенді оқушы матаға түймені қадап көрсетті. №4 тапсырма Ақпараттық мәтінмен жұмыс: «Ретімен орналастыр» ойыны. Оқушылар топтасып «Бұйымды пішу» ережесін ретімен орналастырды. Сабақты қорытындылау бөлімінде оқушылар әр топтағы жинақталған жетондарын бағаға ауыстырып, баллдардың қорытындысымен бөлісті. Кері байланыс оқушылар бүгінгі сабақтағы көңіл-күйлері смайликтер арқылы көрсетті. Мұғалім оқушыларға белсенділік көрсетіп, жоғары деңгейде сабаққа қатысқаны үшін алғысын білдіріп, сабақты аяқтады. Сабақ жоғары деңгейде өтіп, мақсатына жетті.

19.02.2025ж. күні 5 «3» сыныбы, пән мұғалімі: Жолмағанбетова Қаламқас Қуанғалиқызы ашық сабақ өткізді. Сыныбы: 5 «3» Күні: 19.02.2025ж. Сабақтың тақырыбы: Тоқыма мозаика техникасында тігін бұйымдарының дизайны (құрақ, пэчворк, квилт). Идеяларды құру. Нобай. Материалды таңдау және дайындау. Жұмыстың орындау бірізділігі. Сабақтың мақсаты: Оқушыларға құрақ құрау технологиясы, оның түрлері мен идеялары жайлы мағлұмат беру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, түстер үйлесімін таба білуге баулу. Сабақтың басында оқушылармен сәлемдесу, психологиялық ахуал қалыптастыру және өткен сабақты пысықтау мақсатында «Сұрақ-жауап» әдісі қолданылды. Жаңа тақырыпты түсіндіру барысында бейнематериал көрсетіліп, құрақтың түрлері мен ерекшеліктері жайлы ақпарат берілді. «Галереяға саяхат» әдісі арқылы оқушылар құрақ түрлерін қарап, дәптерге жазып алды. Сарамандық жұмыс кезеңінде оқушылар берілген мата қиындыларымен жұмыс істеп, құрақ үлгілерін жасап шықты. Сабақ соңында оқушылар берілген сұрақтарға жауап беріп, «Алма ағашы» әдісі арқылы өз көңіл-күйлерін білдірді. Сабаққа оқушылар белсенді қатысты. Жеке, жұптық және топтық жұмыстар сәтті ұйымдастырылды. Оқушылар құрақ түрлерін түсініп, тәжірибе жүзінде жасап шықты. Бағалау қалыптастырушы түрде және топ басшысы мен

мұғалім тарапынан жүргізілді. Оқушылардың жұмысы келесі критерийлер бойынша бағаланды. Сабақ мақсатына жетті. Барлық оқушылар оқу мақсатына сай нәтижелер көрсетті. Құрақ құрау бойынша теориялық және практикалық білімдерін тиімді меңгерді. Келесі сабақта оқушылардың шығармашылық идеяларын одан әрі тереңдету көзделіп отыр.

19.02.2025ж. күні 5 «Ә» сыныбына Бисенгулова Фатима Абуталиовна ашық сабақ өткізді. Сабақ тақырыбы: Сымнан бұйым жасау. Эскиздер әзірлеу (шынжыр басқатырма, жануарлардың пішіндері). Сабақтың мақсаты: 5.1.5.2 Шығармашылық идеяларды іске асыру үшін нобайлар мен сұлбалар орындау. Алынған өлшем мен белгілеу негізінде бұйым дайындауға арналған материалдарды қол еңбегі құралдарымен өңдеу. 5.2.3.2 Түрлі конструкциялық, табиғи және жасанды материалдардан қарапайым бұйым дайындау. Сабақ әдістемелік жағынан сауатты түрде құрастырылған. Сабақ барысында мұғалім оқушыларды «Flippity.net» платформасымен топқа бөлу. Психологиялық ахуалды әдісімен 3-топқа бөлді. Үй-тапсырмасын сұрады. Сұрақтар Өткен сабаққа қайталау: Сұрақтар қою: 1. Металл негізгі түрлері? (2 - түрі бар: қара, түсті) 2. Қара металға жататындар? (болат, шойын) 3. Түсті металғы жататындар? (аллюминий, мыс, кола, т. б.) 4. Металды түзетуді қалай жасаймыз? (балғамен соғу арқылы) 5. Металды қалай иеміз? (Арнайы құралдармен) 6. Керекті құралдарды ата? (Балға, қысқыш, атауыз т. б) 7. Металмен жұмыс кезіндегі сақтық шаралар. Абжет Р, Қойбағар Б, Серік М үй-тапсырмасына жақсы жауап берді. Жаңа тақырыпты бейнеролик көрсету арқылы ашты, жаңа тақырып бойынша Сымнан бұйымдардың модельдерінің жасалу жолдарымен құрал жабдықтарымен таныстырды. Жаңа тақырыптың мазмұны ашылған соң, оқушыларға өзін-өзі бағалау әдісі парақшасын таратып берді және оны қалай қолдану керектігін оқушыларға түсіндірді. Оқушыларға жұптық тапсырма және сарамандық жұмыстарды қалай орындау керектігін түсіндірді. Жұптық тапсырма: Оқушыларға тапсырма Постер қорғау үшін қағаздар берілді. Берілген қағаздарға оқушылар бұйымның нобайын салды. Оқушылар берілген тапсырманы орындап постерлерін әр жұптан бір-бірден оқушы шығып тапсырмаларын қорғады. Сарамандық жұмыс: Сарамандық жұмыста әр топ өздеріне берілген тапсырмаларды орындап шықты және орындаған жұмыстарының атын атап қалай жасағанын айтып берді. Сабақты қорытындылау бөлімінде оқушылар бағалау парақшасындағы баллдардың қорытындысымен бөлісті, яғни әрбір оқушы сабақ соңында өзінің жеке балын білді. Одан ары, сабаққа кері байланыс «Бонкамат» әдісі арқылы сабақ туралы оқушылардың қорытынды ойларымен бөлісуі арқылы жүзеге асты («Түсіндім», «Сұрағым бар», «Мүлдем түсінбедім»). Мұғалім оқушыларға белсенділік көрсетіп, жоғары деңгейде сабаққа қатысқаны үшін алғысын білдіріп, сабақты аяқтады. Сабақ жоғары деңгейде өтіп, мақсатына жетті.

19.02.2025ж. 7 «В» сыныбына Төлемісова Эльмира ашық сабақ өткізді. Сабақтың тақырыбы: «Материалдар мен құралдарды дайындау». Мақсаты: 7.1.6.2- Бірқатар заманауи және дәстүрлі емес материалдарды білу, оларды өңдеу, пайдалану және үйлестірудің тиімді жолдарын (немесе әдістерін) анықтау; 7.1.6.3- Өңдеу тігін материалдары мен сәндік әшекей бұйымдарының жіктелуін және сипаттамасын анықтау, салыстыру. Сыныппен ұйымдастырылу жұмысы жүргізіліп, өткен сабақты сұрақтар, суреттер арқылы қайталады. Өткен сабақты қайталау мақсатында бірнеше сұрақтар қойылды. Мысалы: трансформация дегеніміз не? (ескі заттарды қайта жаңғырту). Жаңа сабақта фурнитураның түрлерімен, оларға қандай заттарды жатқызуға болады, қолданатын орындары туралы айтылып түсіндірілді. Киім адам денесіне арналған негізгі бұйым екені, киімнің негізгі түрлерімен таныстырылды. «Асық» әдісі, Қоржынға екі түсті асықтар салып, түстерді таңдау арқылы топқа бөлінеді: 1 топ-Сырға, 2 топ-Түйреуіш. Видеосабақ көрсетіледі. Видео сабақты қарай отырып оқушылар жұмыс барысымен танысады. Жұмыс түрлерін орындайды. Топпен жұмыс жасайды, суреттерге қарай отырып фурнитуралар, оның ішінде сырғалар, түйреуіштер жасайды. Бағалау әдісі «Сағат» әдісі қолданылды, әр топқа таратылып мұғалім сабақтың соңында бағалады. Сабақтың ортасында екі әдіс қолданылды: 1. «Ойлан, топтас» әдісі (Топтық жұмыс. Мақсаты: Бұйымның бөліктері қандай материалдан жасалатыны жөнінде өз ойларын білдіріп, топта талқылау); 2. Ойлау дағдысы: Қолдану, «Көрсет және әңгімеле» әдісі (Мақсаты: Бұйымды жасау. Жұмыс жасау барысында техника қауіпсіздігін сақтап, материалдар мен құралдарды қолдану және бұйымды жасау). Кері байланыс: «Шеберлік шыңы» (Оқушылар бүгінгі сабақты қандай деңгейде түсініп, білгендерін түстер арқылы белгілейді). Сабақ жоғары деңгейде өтіп, мақсатына жетті.

20.02.2025ж. күні 5 «Ә» сыныбына Ақназар Айгерім Маратқызы ашық сабақ өткізді. Сабақ тақырыбы: Еуропа халықтарының музыкалық дәстүрі. Сабақтың мақсаты: 5.1.1.1 - тыңдалған музыкалық шығармаларды, музыкалық мәнерліліктің түрін, стилін, жанры мен құралдарын талдау; 5.1.3.3 - музыкалық шығармалардың қарапайым үзінділерін музыкалық аспаптарда бірлесіп орындау; үзінділерін музыкалық аспаптарда бірлесіп орындау. Сабақ әдістемелік жағынан сауатты түрде құрастырылған. Сабақ барысында мұғалім оқушыларды “Жеребе” әдісі арқылы 4 топқа бөлді. Үй-тапсырмасын сұрады. Мирас, Диана, Айгүл және тағы да басқа оқушылар белсене жауап берді. Жаңа тақырыпты суреттер, саяси карта арқылы ашты. Дауыс жаттығуын синтезатор аспабы арқылы жасады. Эстон халқының “У каждого свой музыкальный инструмент” әнін тыңдау арқылы, хормен айтты. Қаламсап, микрофон әдіс тәсілі арқылы әр топтан жеке, дуэт, трио, квартет шығарылды. Сабақты қорытындылау бөлімінде оқушылар бағалау парақшасындағы баллдардың қорытындысымен бөлісті, яғни әрбір оқушы сабақ соңында өзінің жеке балын білді. Одан ары, сабаққа кері байланыс жасалды. Кері байланыс сұрақтарына

жауап берді. Сабақ туралы оқушылардың қорытынды ойларымен бөлісуі арқылы жүзеге асты. Мұғалім оқушыларға белсенділік көрсетіп, жоғары деңгейде сабаққа қатысқаны үшін алғысын білдіріп, сабақты аяқтады. Сабақ жақсы деңгейде өтіп, мақсатына жетті.

20.02.2025ж. күні 4 «Ә» сыныбына Тулейбаев Жеделбек ашық сабақ өткізді. Сабақ тақырыбы: Ортеке. Бүгінгі сабақта оқушылар ұлттық музыкалық мұрамыздың бір бөлігі болып табылатын «Ортеке» әнімен танысты. Сабақ барысында әннің мәтіні оқылып, музыкалық аспап пен оның дыбысы тыңдалды. Сонымен қатар, оқушылар «Ортеке» әнін орындап, шығармашылық тапсырмалар арқылы өз қабілеттерін көрсетті. Сабақ соңында әр оқушы өз жұмысын таныстырып, бағалады. Үй тапсырмасы ретінде «Ортеке» әнін әуенімен жаттап келу тапсырылды. Сабақ аяқталған соң, оқушылар рефлексия сұрақтары («Мен не білдім? Бүгін мен не үйрендім? Мен үшін қандай тапсырма қиын болды? Ал қай тапсырманы мен оңай орындадым?») арқылы өз ой-пікірлерін білдірді.

Пәні: Көркем еңбек. Сынып: 7. Мұғалім: Ирсалиева Нурзифа. Сабақ тақырыбы: Идеяларды құру. Нобай. Бөлім: Дизайн және технология. Сабақтың мақсаты: Оқушылар трансформер үлгісін ойластырып, тандалған бұйымның эскизін сызып, сызба пішімін әзірлеуді үйренді. Сабақ барысында ұлттық бұйымдардың түрлері мен олардың қолданылуы туралы түсініктерін кеңейтті. Сабақ барысы: Сабақ оқушылармен сәлемдесіп, тақырыппен таныстырумен басталды. Ұжымдық жұмыс түрінде оқушылар топтарға бөлініп, ұлттық бұйымдар туралы пікір алмасты. Сарамандық кезеңде оқушылар ескі киімдерді түрлендіру бойынша жұмыс жүргізді. Жеке жұмыс кезінде әр оқушы трансформацияланған бұйымның нобайын орындады. Эскиздерді орындауда түрлі түсті қарындаштар мен фломастерлер қолданылды. Қауіпсіздік ережелері сақталды. Бағалау: Оқушылар бір-бірінің жұмысын бағалады. Дискрипторлар негізінде графикалық құралдарды қолдану, технологиялық құжаттама жасау және нобайды таныстыру бағаланды. Қорытынды: Сабақ барысында оқушылар шығармашылық қабілеттерін көрсетті, сәндік-қолданбалы өнердің маңыздылығын түсінді және топпен жұмыс істеу дағдыларын жетілдірді.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша директордың орынбасары С.Ермекова тыңдалды:

Қазіргі білім беру кеңістігінде білім алушылардың танымдық белсенділігін арттыру, функционалдық сауаттылығын шыңдау және әрбір оқушының жеке тұлғалық мүмкіндіктерін ашу - басты педагогикалық міндеттердің бірі болып табылады. Осы орайда, мектебімізде білім сапасын көтеру, мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру және оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін іс-тәжірибеге енгізу мақсатында «Он сабақ – оң нәтиже» жобасы жүзеге асырылды. Жоба аясында

ұйымдастырылған сабақтар кешені Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен типтік оқу бағдарламаларының талаптарына толық сәйкестендіріліп құрылды. Бұл үдерістің басты ерекшелігі - білім берудің дәстүрлі формаларынан бас тартып, оқушыға бағытталған дамыта оқыту технологияларын негізге алуында болды.

Сабақ барысында қолданылған әдіс-тәсілдер

Жоба аясында өткізілген әрбір сабақтың мазмұнын байыту және оқушылардың танымдық белсенділігін ояту мақсатында мұғалімдер қауымы заманауи интерактивті әдіс-тәсілдер жиынтығын тиімді қолданды. Сабақтың құрылымдық кезеңдері бойынша келесідей технологиялар жүйелі түрде іске асырылды:

- «Мен білемін» әдісі (Өткен материалды рефлексиялау): Сабақтың басында оқушылардың ілгеріде алған білімдерін жаңғырту, жаңа тақырыппен байланыс орнату және когнитивтік дағдыларын белсендіру мақсатында қолданылды. Бұл әдіс балалардың есте сақтау қабілетін дамытып, сыни ойлануына берік негіз қалады.

- Сар алап оқыту және деңгейлік тапсырмалар: Сыныптағы оқушылардың зейіні, қабылдау деңгейі мен жылдамдығы әртүрлі екендігі ескеріліп, саралап оқыту қағидаты қолданылды. Балалардың жеке мүмкіндіктеріне сәйкес дайындалған А, В, С деңгейіндегі тапсырмалар әр оқушының өз білім деңгейіне сай дамуына және жетістікке жету мотивациясын сезінуіне жағдай жасады.

- Ұжымдық және коммуникативтік жұмыс формалары (Топтық және жұптық жұмыстар): Оқушылардың әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру мақсатында сабақтарда жұптық және топтық зерттеу жұмыстары кеңінен ұйымдастырылды. Бұл форматта балалар ақпаратты бірлесе талқылап, өз ойларын еркін жеткізуді және өзгелердің пікірін құрметтеуді үйренді.

- «БББ» (Білемін, Білгім келеді, Үйрендім) кестесі арқылы кері байланыс: Сабақтың қорытындылау фазасында оқушылардың өзіндік рефлексия жасау дағдысын дамыту үшін қолданылды. Бұл кесте мұғалімге де, оқушыға да білім сапасының деңгейін нақты уақыт режимінде бағалауға мүмкіндік беретін тиімді құрал болды.

Білім алушылардың белсенділігі мен ынтымақтастық атмосферасы

Жоба аясындағы барлық он сабақтың өн бойында оқушылардың оқуға деген ынтасы мен белсенділік көрсеткіштері өте жоғары деңгейде болғаны байқалды. Сынып ішінде психологиялық тұрғыдан жайлы, қауіпсіз және ынтымақтастыққа негізделген білім алу ортасы сәтті қалыптасты.

Жұптық және топтық жұмыстарды орындау барысында өзара қолдау және «тең-теңімен» қағидаты көрініс тапты; үлгерімі жоғары оқушылар қиындыққа тап болған сыныптастарына бағыт-бағдар беріп, оқу материалын бірлесе, тиімді меңгеруге атсалысты. Мұғалімдер тарапынан әрбір орындалған сәтті қадамнан кейін айтылған қолдаушы және мадақтау сөздері («Жарайсың!», «Керемет ізденіс!»),

«Тұжырымың өте орынды!») балалардың өзіне деген сенімділігін арттырып, ішкі уәждемесін (мотивациясын) еселей түсті. Бұл тәсіл оқушыларды қателік жіберуден қорықпай, еркін ойлауға жетеледі.

Сабақтардың сапалық көрсеткіштері мен қорытынды нәтижесі:

Өткізілген іс-шаралар кешенінің сапасы мен тиімділігі жоғары деңгейде деп бағаланды. Оқушылар жаңа білімді құрғақ жаттау арқылы емес, практикалық тапсырмаларды орындау және логикалық ой түйіндеу арқылы терең әрі сапалы меңгерді. Қолданылған белсенді әдістер балалардың пәндік білімін ғана емес, сонымен бірге ХХІ ғасырдың дағдыларына жататын - коммуникативтілік, креативтілік, сыни ойлау және командада жұмыс істей алу қабілеттерін дамытуға үлкен септігін тигізді.

Әрбір сабақтың аяқталуымен қатар жүргізілген жүйелі кері байланыс кезеңінде оқушылардың бойында туындаған өзекті қиындықтар мен түсініксіз сұрақтар дер кезінде ортаға салынып, талқыланды. Бұл мұғалімдерге келесі сабақтың жоспарын оқушы қажеттілігіне қарай қайта бейімдеп, түзету жұмыстарын жедел жүргізуге мүмкіндік берді. Тұжырымдай келгенде, «Он сабақ - оң нәтиже» жобасы өзінің мақсатына толық жетіп, мектептің оқу-тәрбие үдерісін сапалы трансформациялауға қосқан маңызды әдістемелік үлес ретінде қабылданды. Жоба аясында сыналған озық әдістерді мектептің өзге де педагогтерінің іс-тәжірибесіне кеңінен енгізу ұсынылады.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша директордың орынбасары Т.Нурбаулова тыңдалды:

Бала - ұлттың ұлы байлығы, елдің ертеңі. Қай заманда болмасын ұрпақ тәрбиесі - халықтың басты міндеттерінің бірі болып табылады. Себебі бүгінгі сәби - ертеңгі ел тізгінін ұстар азамат. Олардың қалай өсіп-жетілуі, қандай білім мен тәрбие алуы - мемлекетіміздің жарқын болашағына тікелей әсер етеді. Балаға дұрыс тәрбие мен сапалы білім беру - ата-ана мен мұғалімнің ғана емес, бүкіл қоғамның борышы. Оларды ұлтжанды, еңбекқор, адал етіп тәрбиелеу - болашаққа салынған берік негіз болып саналады. Баланың жарқын болашағына әсер ететін маңызды талаптардың бірі - бос уақытын тиімді ұйымдастыру, яғни үйірмелер мен спорт секцияларына жүйелі қатыстыру.

Үйірме - оқушылардың мектептен тыс уақытта белгілі бір қызығушылық немесе қабілет бойынша қосымша білім алып, шығармашылық және тәжірибелік дағдыларын дамытуға арналған топтық жұмыс ортасы болып табылады. Үйірмеге қатысқан оқушы түлек тек бір дағдыны меңгеріп қана қоймай, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа және тәртіпке үйренеді. Ал спорттық үйірмелер баланың денсаулығын нығайтып қана қоймай, бойындағы ерік-жігер мен табандылықты тәрбиелейді. Осы орайда, мектеп үйірмелерінің алдына қойған негізгі мақсаттары

айкындалған. Олар: оқушылардың қабілетін ерте жастан анықтау және дамыту, тандалған белгілі бір салада қосымша сапалы білім беру, балалардың шығармашылық ойлауы мен практикалық дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ олардың бос уақытын қауіпсіз әрі тиімді өткізуін ұйымдастыру болып табылады. Мектеп үйірмесі - баланың тұлғалық дамуына кеңінен жол ашатын маңызды орта. Мектепте ұйымдастырылатын үйірмелердің өзіндік бірнеше басты ерекшеліктері бар. Мұнда білім беру мен тәрбие процесі өзара тығыз үйлесім тапқан. Үйірмелер оқушылардың тек функционалдық дағдыларын дамытып қана қоймай, олардың шығармашылық, зияткерлік және тұлғалық өсуіне тікелей ықпал етеді. Сонымен қатар үйірмелердің қолжетімділігі де жоғары, яғни барлық оқушыға қатысуға толық мүмкіндік беріледі және олар көбіне тегін негізде ұйымдастырылады. Үйірмелердің мектеп бағдарламасымен, яғни негізгі пәндермен байланысы да өте жоғары. Мысалы, математика үйірмесі оқушыларды олимпиадаларға мақсатты түрде дайындаса, әдебиет үйірмесі балалардың шығарма жазу, сөйлеу мәдениеті сияқты қабілеттерін дамытуға көмектеседі. Жұмыста жүйелілік пен тұрақтылық сақталып, барлық сабақтар белгілі бір бекітілген кесте бойынша тұрақты түрде өткізіледі. Мектеп ішіндегі үйірмелер - толықтай қауіпсіз орта болғандықтан, сабақтар мектеп ғимаратында ұйымдастырылып, ата-аналарға балалардың қауіпсіздігі үшін алаңдаудың қажеті жоқ. Үйірме жұмыстарын тәжірибелі педагогтар немесе арнайы шақырылған кәсіби мамандар жүргізеді. Бұл ортада қоғамдық және командалық жұмыс қалыптасып, үйірме оқушылардың әлеуметтік дағдыларын дамытады және топпен нәтижелі жұмыс істеуге үйретеді. Сонымен бірге дарынды оқушыларды қолдау жүйесі жолға қойылып, бұл қабілетті оқушыларды олимпиадаларға, байқауларға және түрлі деңгейдегі жарыстарға сапалы дайындауға мүмкіндік береді.

Мектеп оқушыларын 100 үйірмемен және спорттық секциялармен толық қамтудың нәтижесінде бірқатар ауқымды жетістіктерге қол жеткізілді. Атап айтқанда, мектеп оқушылары арасында бірнеше жылдан бері ешқандай құқықбұзушылық оқиғасы тіркелген жоқ. Мектеп қатарынан 3 жыл бойы «Ең үздік ауыл мектебі» мәртебесін иеленіп келеді. Пәндік олимпиадалар мен ғылыми жоба жарыстарынан оқушыларымыз тұрақты түрде жүлделі орындарды иеленуде. Оқушылардың республикалық, облыстық деңгейдегі ауқымды шараларда, маңызды семинарларда өз өнерлері мен білімдерін көрсетуі жиіледі. Республикалық және халықаралық деңгейдегі байқауларда мектеп мақтаныштары жоғары жетістіктерге жетті. Оның үстіне, оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесі дамып, олардың бойында тайм-менеджмент, яғни өз уақытын тиімді қоя білу дағдысы қалыптасты. Жыл сайын мектеп бітіруші түлектер арасында мемлекеттік грант иегерлерінің саны айтарлықтай артып келеді.

Мектеп үйірмелері мен спорт секцияларының нәтижесі жыл сайын артып, жоғары жетістіктерге жетіп жатыр. Үйірме - оқушы өміріндегі ең маңызды

тәрбиелік және танымдық баспалдақтардың бірі. Ол баланың ішкі талантын ашып, жан-жақты жетілген тұлғалық қасиеттерін қалыптастыруға үлкен үлес қосуда. Мектеп әкімшілігі тарапынан бұл бағыттағы жұмыстар алдағы уақытта да жүйелі түрде қолдау тауып, өз жалғасын таба береді.

Күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша әлеуметтік педагог М.Кулкареева тыңдалды:

Әлеуметтік педагог пен мектептің педагог-психологының өзара үйлесімді, біріккен жұмысы - білім беру ұйымындағы тәрбие мен оқу процесінің тиімділігін арттырудың ең басты тетіктерінің бірі болып табылады. Осы бағыттағы бірлескен іс-әрекеттер ең алдымен оқушылардың әлеуметтік-психологиялық тұрғыдан дұрыс дамуын жан-жақты қолдауға, олардың қоғамдық ортада өз құқықтары мен міндеттерін терең ұғынып, заман талабына сай бейімделуіне ықпал етуді негізгі мақсат тұтады. Мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметі оқушылардың эмоционалдық күйі мен әлеуметтік жағдайларын, жеке ерекшеліктерін үнемі назарда ұстай отырып, олардың үйлесімді тұлғалық тұрғыдан қалыптасуын қамтамасыз етуде белсенді жұмыс атқарды. Бұл бағыттағы жүйелі шаралар әрбір баланың қоғамдағы және мектептегі құқықтары мен міндеттерін жете түсінуіне тікелей септігін тигізді. Сондай-ақ, балалар мен жасөспірімдердің психологиялық денсаулығын нығайту және олардың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыру мақсатында ата-аналар қауымдастығымен тығыз, сындарлы байланыс орнатылды. Мектепте өткізілген «Рухы жоғары халықтың тарихы мәңгілік» тақырыбындағы онкүндік апталық аясында әлеуметтік педагог пен педагог-психологтар бірлесе отырып ауқымды іс-шаралар кешенін ұйымдастырды. Бұл шаралардың басты бағыты оқушылардың ұлттық тарихқа, мәдени құндылықтарға деген қызығушылықтарын ояту және арттыру болды. Осы мақсатта жоспарлы түрде әртүрлі тақырыптық тренингтер, ашық пікірсайыстар мен танымдық сұхбаттар өткізілді. Арнайы ұйымдастырылған психологиялық тренингтер мен жеке кеңес беру, бетпе-бет әңгімелесу жұмыстары оқушылардың әлеуметтік белсенділігін көтеруге, өз пікірін ортада еркін әрі дұрыс жеткізе білу дағдыларын дамытуға үлкен септігін тигізді. Мұнымен қоса, ата-аналармен арнайы кездесулер ұйымдастырылып, оларға бала тәрбиесі, баланың құқықтық мәртебесі мен міндеттері туралы жан-жақты ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Сұхбаттар барысында балалар мен жасөспірімдердің өмірінде кездесетін өзекті мәселелер, олардың заңды құқықтары мен жауапкершіліктері ашық талқыланып, оңтайлы шешімдер қабылданды.

Әлеуметтік педагог пен мектеп психологының осындай тығыз байланыстағы бірлескен қызметі жалпы оқу-тәрбие процесіне айтарлықтай оң әсерін тигізді. Нәтижесінде, мектептегі оқушылардың психоэмоционалдық ахуалы жақсарып,

қолайлы білім беру ортасы қалыптасты. Оқушылардың құқықтық сауаттылығы мен мәдениетін арттыру бағытында жүргізілген барлық алдын алу шаралары жоғары тиімділікті көрсетті. Ең бастысы, ата-аналармен ашық әрі сенімді диалог орнатудың арқасында, мектеп тарапынан ұйымдастырылған әрбір бастама отбасылар тарапынан үлкен қолдауға ие болды. Мектептің психологиялық қызметі мен әлеуметтік педагогтың біртұтас жүйеде жұмыс істеуі оқушылардың әлеуметтік және психологиялық мұқтаждықтары мен қажеттіліктерін уақтылы қанағаттандыруда, оларға дер кезінде көмек көрсетуде маңызды рөл атқарды.

Жалпы алғанда, бұл бірлескен қызмет білім беру ұйымындағы балалар мен жасөспірімдердің психоәлеуметтік жағдайын сауықтыруға және жақсартуға толықтай ықпал етті деп айтуға толық негіз бар. Жүргізілген мониторинг көрсеткендей, бұл тәжірибені алдағы уақытта да үзіліссіз, жүйелі түрде әрі қарай жалғастыру мектептің барлық оқушыларына тұрақты түрде жақсы әсер етіп, олардың тұлғалық, зияткерлік және әлеуметтік дамуын табысты қолдауға зор мүмкіндік береді.

Жоғарыда атап өтілген жұмыстарды саралай келе, әлеуметтік педагог пен мектеп психологының біріккен қызметі - мектептегі құқықбұзушылықтың алдын алудың, балалар арасындағы девиантты мінез-құлықты болдырмаудың және оқушылардың әлеуметтік бейімделуін арттырудың ең пәрменді құралы екенін дәлелдеді. Сауатты ұйымдастырылған психологиялық қолдау мен әлеуметтік қорғау шаралары білім алушылардың ішкі әлеуетін ашып, олардың бойында өзіне деген сенімділік пен жауапкершілік сезімін ұялатты. Мектеп пен отбасы арасындағы алтын көпірге айналған бұл бірлескен жұмыс - тек оқу үлгерімін жақсартып қана қоймай, әрбір баланың өзін қауіпсіз, жайлы және бақытты сезінуіне жағдай жасады. Алдағы уақытта бұл қызметтің аясын кеңейтіп, заманауи интерактивті әдіс-тәсілдермен толықтыра отырып жалғастыру - мектептің тәрбие жүйесін жаңа сапалық деңгейге көтеруге және бәсекеге қабілетті, рухани рухы жоғары, құқықтық мәдениеті қалыптасқан саналы ұрпақ тәрбиелеуге мүмкіндік береді.

Күн тәртібіндегі бесінші мәселе бойынша директордың орынбасары М.Туленова тыңдалды:

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысының тиімділігін арттыру, ата-аналар мен мектеп арасында тығыз байланыс орнату, оқушылардың психоәлеуметтік дамуына қолдау көрсету.

Ата-аналарға арналған тренингтер мен педагогикалық кеңестер өткізілді. Мұнда баланың әлеуметтік жағдайы, психологиялық қиындықтары, оқу үрдісіндегі мәселелер талқыланды. Педагог-психолог әр ата-анамен жеке кездесулер өткізіп, баланың жеке ерекшеліктері мен дамуын талқылап, ұсыныстар берді. Мектептің педагогикалық ұжымы мен ата-аналар арасында тұрақты түрде кездесулер мен

сұхбаттар ұйымдастырылды. Бұл кездесулерде балалардың құқықтары, міндеттері және тәрбиесі туралы ақпараттар берілді. Әлеуметтік педагог ата-аналармен бірігіп балалардың психологиялық және әлеуметтік жағдайын зерттеп, қиындықтарды анықтау мақсатында жұмыстанды. Ата-аналармен ұйымдастырылған педагогикалық қолдау орталығының жұмысы мектептің оқу үрдісіне оң әсерін тигізді. Ата-аналар балаларының оқу, тәрбие, психологиялық ахуалына қатысты ақпарат ала отырып, оларды дұрыс бағытта тәрбиелеуде көмек алды. Ата-аналармен ашық пікір алмасу, балалардың құқықтары мен міндеттерін түсіндіру, ата-аналар мен мектеп арасындағы байланысты нығайту жұмыстарында оң нәтижелер байқалды.

1.	Отбасылық келісімнің кепілі - сенімді қарым-қатынас	https://www.instagram.com/p/DFMxyR1qH0k/?igsh=ZHRjc242NGcxdWsw
2.		https://www.instagram.com/reel/DFMx5qrKC Dz/?igsh=MWJwY2puZDZvdzB3Yw
3.	Баланы өзінің және басқа адамдардың сезімін түсінуге үйрету	https://www.instagram.com/reel/DF4YLFXKp T5/?igsh=aGVzOXp0aWJzdXM1
4.		https://www.instagram.com/reel/DGM7mu6K YOM/?igsh=MTdidTY1cXBtemhuOA
5.		https://www.instagram.com/reel/DGUm_YoK EZ1/?igsh=NmI3MTV4MG9oMzho
6.	Бүлдіретін сыртқы әсерлерге балалардың қарсы тұруы	https://www.instagram.com/reel/DGa8-6VK1Mt/?igsh=MWJucWp0NGJ6bWpzMg
7.		https://www.instagram.com/p/DGa9R1uKlsp/?igsh=MXB3NGlhdnIxa25jZg

2024-2025 оқу жылында мектеп жанынан құрылған Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс жоспары толықтай және сапалы жүзеге асырылды. Есепті кезеңде орталықтың қызметі мен мониторингтік бақылау жұмыстары ата-аналардың педагогикалық-психологиялық сауаттылығын арттыруға, мектеп пен отбасы арасындағы үшжақты ынтымақтастықты нығайтуға және білім алушылардың психоәлеуметтік дамуын жан-жақты қолдауға бағытталды. Жылдық жоспар аясында келесідей ауқымды іс-шаралар кешені атқарылып, оң нәтижелерге қол жеткізілді:

- Әдістемелік және практикалық қолдау шаралары ұйымдастырылды: Ата-аналар қауымдастығына арналған мақсатты тренингтер, интерактивті семинарлар мен педагогикалық кеңестер жоғары деңгейде өткізілді. Басқосулар барысында баланың

әлеуметтік жағдайы, жас ерекшелік дағдыларындағы психологиялық қиындықтар мен оқу үрдісінде туындайтын мәселелер ашық талқыланды.

- Жеке және кәсіби кеңес беру жұмыстары жүргізілді: Педагог-психолог пен әлеуметтік педагог бірлесе отырып, әрбір ата-анамен жеке кездесулер мен сұхбаттар сериясын өткізді. Осы орайда баланың жеке тұлғалық даму траекториясы зерделеніп, отбасында қолайлы психологиялық климат қалыптастыру бойынша практикалық ұсыныстар берілді.

- Құқықтық және тәрбиелік сауаттылық арттырылды: Мектептің педагогикалық ұжымы мен ата-аналар арасында тұрақты диалог алаңдары құрылды. Кездесулер барысында балалардың құқықтары мен міндеттері, оларды бүлдіретін сыртқы жағымсыз әсерлерден (буллинг, кибербуллинг, тәуелділік) қорғау және ұлттық құндылықтар негізінде дұрыс бағытта тәрбиелеу тетіктері егжей-тегжейлі түсіндірілді.

- Ақпараттық-цифрлық сүйемелдеу жұмыстары іске асырылды: Орталықтың жұмысын заманауи трендтерге сай цифрландыру және ата-аналармен кері байланысты қашықтан нығайту мақсатында әлеуметтік желілерде (Instagram платформасында) танымдық медиа-контенттер сериясы жарияланды. Атап айтқанда, желіде келесідей мазмұнды бағыттар бойынша арнайы бейнероликтер мен ақпараттық посттар дайындалып, ата-аналар назарына ұсынылды:

1. «Отбасылық келісімнің кепілі - сенімді қарым-қатынас» тақырыбында отбасы мүшелері арасындағы өзара құрмет пен жылылықты арттыруға бағытталған психологиялық нұсқаулықтар жарияланды.

2. «Баланы өзінің және басқа адамдардың сезімін түсінуге үйрету» бағытында баланың эмоционалдық зиятын дамыту, сезімдерін реттеу және эмпатия дағдыларын қалыптастыру бойынша бейнебаян әзірленді.

3. «Бүлдіретін сыртқы әсерлерге балалардың қарсы тұруы» тақырыбында жасөспірімдердің стресске төзімділігін арттыру, жағымсыз ортаның ықпалына қарсы тұру иммунитетін қалыптастыру бойынша заманауи әдістемелік кеңестер мен ақпараттық жазбалар сәтті таралды.

Түйіндей келгенде, Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының атқарған жүйелі жұмысы мектептің оқу-тәрбие үрдісіне өзінің айтарлықтай оң әсерін тигізді. Ата-аналар балаларының оқу үлгерімі, тәртібі және психологиялық ахуалы туралы шынайы ақпарат ала отырып, мектеп өміріне белсене араласа бастады. Мектеп пен отбасы арасында орныққан ашық серіктестік пен сенімді байланыс білім сапасын арттыруға және оқушылардың әлеуметтік-тұлғалық тұрғыдан үйлесімді дамуына берік негіз қалады. Жоспарланған міндеттер толық көлемде орындалды деп есептеледі.

Күн тәртібіндегі алтыншы мәселе бойынша педагог-психолог А.Джайлханова тыңдалды:

Қазіргі құбылмалы еңбек нарығы мен заманауи қоғам талабына сай, мектеп бітіруші түлектердің саналы түрде мамандық таңдауына ықпал ету - білім беру мекемесінің алдында тұрған ең жауапты стратегиялық міндеттердің бірі. Осы мақсатта, 2024-2025 оқу жылы бойында мектебімізде кәсіптік бағдар беру жұмыстары бекітілген жылдық жоспарға сәйкес жүйелі әрі мақсатты түрде жүргізілді. Биылғы оқу жылындағы ерекшелік - бұл бағыттағы іс-шаралардың мектептегі кәсіптік бағдар беруші мамандар мен педагог-психологтардың тығыз бірлескен жұмыс жоспары аясында кешенді атқарылуында болды. Бұл ынтымақтастық оқушылардың тек мамандықтар әлемімен танысып қана қоймай, өздерінің ішкі психологиялық ерекшеліктерін, бейімділіктері мен уәждерін (мотивациясын) терең түсінуіне мүмкіндік берді.

Жүргізілген психологиялық-диагностикалық әдістемелер мен сараптамалық жұмыстар

Оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін зерделеу және мамандық таңдаудағы бағыт-бағдарын нақтылау мақсатында арнайы бекітілген психологиялық диагностикалар кешені алынды. Әрбір диагностикалық зерттеуден кейін нәтижелерге сапалы талдаулар жүргізіліп, ресми анықтамалар жазылды. Мониторинг барысында келесідей іргелі әдістемелер қолданылды:

- «Иовайшидің белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау» әдістемесі: Бұл зерттеу оқушылардың өндірістік, зияткерлік, шығармашылық, заңгерлік немесе қызмет көрсету салаларының қайсысына бейім екенін айқындауға мүмкіндік берді.
- «Геометриялық фигуралардан жасалған адамның конструктивті бейнесі» тесті: Оқушылардың шығармашылық қиялын, кеңістікті ойлау қабілетін және тұлғалық типін (жетекші, орындаушы, ғалым және т.б.) геометриялық модельдеу арқылы анықтауға септігін тигізді.
- «Т. Элерстің тұлғаның жетістікке жетудегі мотивациясын анықтау» әдістемесі: Білім алушылардың алға қойған мақсаттарына жетудегі ішкі талпынысын, сәтсіздіктен қорқу немесе жетістікке ұмтылу деңгейлерін саралап, олардың ерік-жігер белсенділігін айқындады.
- «Профиль» әдістемесі («Қызығулар картасының модификациясы»): Бұл сауалнама арқылы оқушылардың ғылым, техника, өнер, гуманитарлық және жаратылыстану салаларындағы нақты танымдық қызығушылықтарының картасы сызылды.

Аталған диагностикалық құралдардың көмегімен оқушылар өздерінің ішкі әлеміндегі жасырын қалаулары мен шынайы қызығушылықтарын танып, оларды болашақ кәсібімен ұштастырудың практикалық жолдарын қарастыруға ұмтылды. Зерттеу қорытындылары жеке және топтық кеңестер аясында сынып оқушыларына,

сынып жетекшілеріне және ата-аналар қауымына уақтылы таныстырылып, бірлескен бағыт-бағдар айқындалды.

Профилактикалық кезең және психологиялық тренингтер кешені

Диагностикалық кезең аяқталғаннан кейін, оқушылардың бойындағы кәсіби өзін-өзі анықтау дағдыларын бекіту және мамандық таңдау процесінде туындайтын ішкі үрей мен күмәнді сейілту мақсатында ауқымды профилактикалық-дамытушылық жұмыстар жүргізілді. Осы орайда, келесідей мазмұнды тақырыптарда психологиялық тренингтер мен интерактивті коучингтер ұйымдастырылды:

- «Болашақтан хат»
- «Сенім жолында»
- «Менің мамандығым - менің болашағым»
- «Жетістікке жету»
- «Менің қалауым - менің болашағым»

Бұл тренингтер форматында оқушылар түрлі психологиялық жаттығуларды орындау, кейстік тапсырмаларды шешу және рөлдік ойындар ойнау арқылы өздерін мазалап жүрген өзекті сұрақтарға (емтихан қорқынышы, мамандық таңдаудағы қателіктер, ата-ана қалауымен келіспеушілік) тұщымды жауаптар ала білді. Қатысушылар жоғары белсенділік танытып, кез келген кәсіптің өзіндік ішкі қыр-сыры, жауапкершілігі мен қиындықтары болатынын терең ұғынып, оған психологиялық тұрғыдан дайын болу керектігін түсінді.

Жыл бойына атқарылған кешенді жұмыстарды саралай келе, мектептегі кәсіптік бағдар беру жүйесі мен психологиялық қызметтің бірлескен жұмысы жоғары нәтижелілікті көрсетті. Ұйымдастырылған жүйелі диагностикалар мен мақсатты психологиялық тренингтер әрбір жасөспірімнің өз қабілетіне сай дұрыс таңдау жасауына, ішкі потенциалын ашуына және болашақ өмірлік жоспарларын нақты құра білуіне орасан зор оң ықпалын тигізді. Мектеп әкімшілігі мен мамандар тарапынан түлектерді кәсіби қолдау және олардың мамандық таңдау сауаттылығын арттыру бағытындағы мониторингтік шаралар алдағы уақытта да өз жалғасын табады.

Күн тәртібіндегі жетінші мәселе бойынша директордың орынбасары М.Туленова тыңдалды:

Білім беру ұйымының алдында тұрған ең басты міндеттердің бірі - ата-аналар қауымдастығы мен мұғалімдер арасындағы өзара тығыз байланысты бекемдеу, оқушылардың оқу процесіндегі белсенділігін арттыру және мектеп қабырғасындағы тәртіп мәдениетін жаңа сапалық деңгейге жетілдіру болып табылады. Осы мақсатта мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжым тарапынан екі жақты ақпарат алмасу процесін жолға қою және бірлескен ортақ жұмыстардың ауқымын кеңейту

бағытында жүйелі шаралар жүзеге асырылды. Жоспарлы жұмыстар аясында 4 және 8-сыныптар аралығында мақсатты түрде ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылып, өткізілді. Осынау алқалы жиындар барысында әрбір оқушының тоқсандық және ағымдағы оқу үлгерімі, күнделікті сабаққа қатысу динамикасы, мектеп ішіндегі тәртіп ережелерін сақтау деңгейі жан-жақты сараланып, талқылау ортасына салынды. Өткізілген жиналыстардың нәтижесінде ата-аналарға пән мұғалімдерімен және сынып жетекшілерімен тікелей, ашық байланыс орнатуға, көкейде жүрген өзекті сұрақтарына дер кезінде жауап алуға толықтай мүмкіндік туды. Сондай-ақ, кездесулер барысында ата-аналарға өз балаларының күнделікті оқу процесіне, мектеп өміріне тек бақылаушы ретінде емес, тікелей қолдаушы әрі қатысушы ретінде көбірек араласуы керектігі, мұның баланың тұлғалық дамуына тигізер пайдасы зор екендігі туралы құнды әдістемелік кеңестер берілді.

Мектептегі тәрбие мен білім беру сапасын арттырудың келесі бір тиімді бағыты ретінде мұғалімдер мен ата-аналар арасындағы жеке бағыттағы консультациялық жұмыстар кеңінен ұйымдастырылды. Бұл жеке кеңес беру сағаттарында әрбір оқушының жеке психологиялық ерекшеліктері, оның сабақ үстіндегі танымдық белсенділігі, бейімділігі мен оқу барысында кездесетін қиындықтары жеке-жеке қарастырылып, терең талқылаулар жүргізілді. Әрбір ата-анаға баланың үй жағдайында сабаққа дайындалу мәдениетін қалыптастыруға, оқу нәтижелерін алдағы уақытта жақсартуға көмектесетін нақты нұсқаулықтар, практикалық ұсыныстар мен тиімді педагогикалық кеңестер топтамасы ұсынылды. Мұнымен қоса, ата-аналардың педагогикалық-психологиялық сауаттылығын арттыру мақсатында арнайы семинарлар мен интерактивті тренингтер кешені ұйымдастырылды. Осынау білім беру шаралары барысында ата-аналарға балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын эмоционалдық жағдайларын дұрыс түсіну, олардың оқуға деген ішкі мотивациясын ояту және отбасы ішінде баламен сенімді, жылы қарым-қатынас орнатудың заманауи әдіс-тәсілдерін меңгерту бойынша жүйелі бағыт-бағдар берілді.

Атқарылған ауқымды іс-шаралардың нәтижесінде ата-аналар мен мұғалімдер арасындағы алтын көпір - өзара байланыс пен түсіністік айтарлықтай нығайды. Жүйелі түрде өткізіліп тұратын жеке консультациялар мен екі жақты ақпарат алмасу алаңдарының арқасында ата-аналар өз балаларының білім алу кеңістігіне белсенді түрде тартылып, мектеппен бірлесе әрекет етуге мүмкіндік алды. Оқушылардың оқу үлгерімі, сабаққа қатысуы және күнделікті тәртібі мектеп әкімшілігі мен ата-аналар тарапынан тұрақты түрде, бірлескен бақылауға алынды. Мектеп ұжымы бұл жетістіктермен шектеліп қалмай, алдағы уақытта да бұл бағыттағы нәтижелі жұмыстарды жаңа қарқынмен жалғастыруды жоспарлап отыр. Осы орайда, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты одан әрі жақсартуға түсу, бала тәрбиесіндегі ортақ жауапкершілікті арттыру мақсатында жаңа форматтағы

қосымша іс-шаралар мен жобалар кешені әзірленіп, алдағы уақытта кезең-кезеңімен ұйымдастырылатын болады.

Мектеп пен ата-ана арасындағы байланысты нығайту бағытында атқарылған жұмыстарды қорытындылай келе, отбасы мен білім ордасының бірлескен максатты іс-әрекеті - сапалы білім мен саналы тәрбие берудің ең басты кепілі екендігі толық дәлелденді. 4 және 8-сыныптарда өткізілген жиналыстар, жеке кеңестер мен педагогикалық тренингтер ата-аналардың мектеп өміріне деген көзқарасын өзгертіп, олардың жауапкершілік сезімін арттыруға зор ықпал етті. Бала тәрбиесінде тек мектеп қана емес, отбасылық құндылықтардың да орны ерекше екенін ескерсек, бұл орнатылған тығыз байланыс оқушылардың психологиялық тұрғыдан жайлы ортада өсуіне және оқу үлгерімінің жоғарылауына тікелей септігін тигізді. Алдағы уақытта бұл ынтымақтастықтың аясын одан әрі кеңейтіп, заманауи интерактивті әдістерді енгізу арқылы жұмысты жүйелі жалғастыру - мектептің тәрбиелік әлеуетін арттырып, болашақта еліміздің тізгінін ұстар білімді, тәртіпті, ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген рухы жоғары ұрпақ қалыптастыруға берік негіз қалайды.

Шешім етті:

1. Пәндердің берілісі мен онкүндіктер: 1-сыныптардың оқу процесі, қоғамдық-гуманитарлық (тарих, құқық) және шығармашылық-технологиялық (көркемсурет, музыка, кәсіпкерлік, графика) пәндерінің берілу сапасы мен онкүндіктері мектепшілік бақылау шеңберінде тексеріліп, нәтижесі директор жанындағы кеңесте қаралсын.
2. Бастауыш сыныптар арасындағы білім мен тәрбие сабақтастығы жұмыстарының жай-күйіне жүргізілген бақылау қорытындысы бекітіліп, оқушылардың келесі кезеңге психологиялық және академиялық бейімделуін жеңілдету мақсатында бірлескен сабақтар мен шараларды жиілету бастауыш сынып әдістемелік бірлестігіне жүктелсін.
3. Спорттық секциялар: Мектептегі спорттық секциялардың жұмыс кестесінің сақталуы, оқушылармен қамтылу деңгейі және жарыстардағы нәтижелілігі тоқсан сайын сараланып отырсын.
4. Әлеуметтік-психологиялық жұмыс: Әлеуметтік педагог пен педагог-психологтар өзара бірлесе отырып, ерекше назарды қажет ететін және әлеуметтік осал санаттағы білім алушыларды қолдаудың кешенді жоспарын жүйелі іске асырсын.
5. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жылдық жұмыс жоспарына сәйкес, отбасылық құндылықтарды насихаттау, бала құқықтарын қорғау және ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру бағытындағы жалпы сыныптық форумдар мен ақпараттық-цифрлық жұмыстардың уақытылы орындалуы директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарына міндеттелсін.

6. Оқушылардың саналы түрде мамандық тандауына кәсіби-психологиялық қолдау көрсету және ата-аналарға баланың болашақ кәсібін айқындауда дұрыс бағыт-бағдар беру мақсатында жоспарлы кәсіптік бағдар жұмыстары мен арнайы тренингтерді жүйелі өткізу мектептің кәсіптік бағдар беруші маманы мен педагог-психологтарына тапсырылсын.

7. Ата-аналармен байланыс: Мұғалімдер мен ата-аналар арасындағы ынтымақтастықты нығайту, туындаған мәселелерді уақытылы шешу мақсатында жауапты педагогтер (С.Ермекова, А.Исмагулова, А.Кондыбаева, М.Туленова, Т.Нурбаулова) тарапынан кері байланыс құралдары мен ата-аналар жиналыстарының сапалы өткізілуі қатаң бақылауға алынсын.

Төраға
Хатшы



Ж.Бөкен
А.Симбаева