

«Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Директор жанындағы кеңес отырысының хаттамасы №8

26.03.2025 жыл

Қатысқандар: мектеп әкімшілігі мүшелері

Күн тәртібінде:

1. Білім беру процесінде сабақтардың сапалы ұйымдастырылуы, пәндердің берілісі: пән онкүндіктері Тарих және Орыс тілі мен әдебиеті пәндерінің берілу деңгейі;
2. Факультатив, үйірме сабақтарының берілісі;
3. 4-сынып оқушыларының математика, қазақ тілі және қоршаған әлем пәндері бойынша білімдерінің сапасы;
4. Мұғалімнің әр түрлі формаларды, әдістерді және заманауи технологияларды қолдану деңгейін анықтау (топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке жұмыс);
5. Әліппе кезеңінде оқушылардың үйренетін шеберліктері мен дағдыларының шеңбері, ана тілінің оқытылу сапасы;
6. Балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру іс-шара жоспарын құру;
7. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысын ұйымдастыру;
8. Оқушылардың сабаққа қатысуына талдау жасау;

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша директордың орынбасары А.Исмагулова тыңдалды:

Тарих, құқық пәні мұғалімдерінің “Рухы жоғары халықтың тарихы мәңгілік” тақырыбындағы онкүндік апталығының жоспары

№	Аты-жөні	Тақырыбы	Сыныбы	Күні Уақыты Өтетін орны
1	Ашылу салтанаты	Тарих толқынында	5-11 сыныптар	27.02.2025 кіре беріс
2	Көкішева О.	Қазақ халқының қалыптасу процесінің аяқталуы	6 «Ғ»	04.03.2025 202-кабинет
3	Кылычджан Ж.	Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы Қазақстанның экономикалық дамуы	9 «Г»	04.03.2025 202-кабинет
4	Бектенова Г.	Қаңлылардың қалалық мәдениетінің дамуы	5 «Ғ»	05.03.2025 202-кабинет
5	Джайлханова А.	Қаңлылардың қоғамдық құрылысы	5 «Д»	05.03.2025 202-кабинет

6	Мухамбеков Т.	Қаңлылардың қалалық мәдениетінің дамуы	5 «Ә»	05.03.2025 202-кабинет
7	Көкішева О.	“Алтын қақпа” зияткерлік ойыны	6-сыныптар	05.03.2025 Кітапхана
8	Эрекова Ш.	Қазақ хандығының құрылуы	6 «Д»	06.03.2025 202-кабинет
9	Таттибаева Р.	XIX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ қоғамы	7 «З»	05.03.2025 202-кабинет
10	Истілеу Г.	Ата- аналар алдындағы балалардың және балалар алдындағы ата- аналардың құқықтары мен міндеттері	10 «А»	05.03.2025 206-кабинет
11	Казиева А.	Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы әлеуметтік демографиялық - процестер	9 «Ғ»	06.03.2025 202-кабинет
12	Усенбаева К.	Ұлттық мемлекеттіліктің жаңғыртылуы	10 «А»	05.03.2025 202-кабинет
13	Эрекова Ш. Таттибаева Р.	Жаһандану процесінің құндылықтарға әсері	9-сыныптар арасында	11.03.2025 Кітапхана
14	Истлеу Г. Көкішева О. Қылычджан Ж.	Жасөспірімдер үшін түнгі коменданттық сағат қажет пе? пікірсайыс	10 - сыныптар арасында пікірсайыс	06.03.2025 Кітапхана
15	Бектенова Г. Казиева А. Усенбаева К.	Ғылымды ұрпағына аманаттаған Қаныш Сәтбаевтың туғанына 125 жыл конференция сабақ	8-сыныптар арасында конференция	04.03.2025 Кітапхана

Таттибаева Рахима 05.03.2025ж. күні 7 «З» сыныбына Қазақстан тарихы пәні бойынша «XIX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ қоғамы» тақырыбына ашық сабақ өткізді. Сабақ жоспар бойынша ұйымдастыру кезеңімен басталды. Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу, сабаққа дайындығын тексеру, топқа бөлу. Үй тапсырмасын сұрау. «Миға шабуыл» әдісі арқылы тақырып бойынша сұрақтар берілді оқушылар өте жақсы деңгейде сұрақтарға жауап беріп өз ойларын айта білді. Жаңа сабақтың тақырыбын Болжау әдісі арқылы тақырыпты ашылды. «Стоп кадр» әдісі тақырыпты мұғалім «зар заман» кезеңінің аталуы мен өкілдері туралы қысқаша түсіндіріп өтті. 1-тапсырма: Жеке жұмыс. Жылдар сөйлейді, Семантикалық карта, «Әдебиет лотосы», Кестені толтыру және Тұлғаны таны әдістері арқылы оқушылар жеке-жеке тапсырмалар орындап алған білімдерін жетілдірді. 2-тапсырма: Жұптық жұмыс. «Еркін талқылау әдісі» Әр жұпқа зар-заман ақындарының өлең жолдары

беріледі берілген өлең жолдарында қандай мәселелер қозғалған? Негізгі идеясы қандай? Сұрақтарына жауап беру барысында зар-заман ақындарының өлеңдеріндегі негізгі идеяны ашады. 3-тапсырма: Топтық жұмыс: Топтастыру стратегиясы және «Ассоциация» әдісі арқылы топ болып тапсырманы орындады. Сабақ оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсатында көрсетілген мақсатқа жетті: 7.2.1.2 ұлттық құндылықтарға отаршылдық саясаттың кері әсерін талдау, 7.1.2.2 қазақ зиялыларының қалыптасуының маңыздылығын түсіндіру. Сабақ мақсатында «Зар заман» әдеби ағымы өкілдері шығармаларының басты мәселелерін анықтады. «Еркін микрофон» әдісі. Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.

Көкішева Орынша Асқарқызы 6-сыныпта «Қазақ хандығының құрылуы» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақтың мақсаты - оқушылардың Қазақ хандығының құрылу алғышарттары мен тарихи маңызын түсініп, М.Х.Дулатидің «Тарихи Рашиди» еңбегі негізінде тарихи оқиғаларды бағалауға дағдыландыру болды. Сабақ барысында түрлі белсенді оқыту әдістері қолданылды. Атап айтқанда: «Пазл» ойыны арқылы өткен материалды қайталау; «Бос орынды толтыр» әдісі арқылы дереккөзбен жұмыс жүргізу; «Тарихи экспедиция» арқылы топтық зерттеу ұйымдастырылды; Wordwall және LearningApps платформаларында викториналық тапсырмалар орындалды. Сабаққа қатысқан оқушылар белсенділік танытып, тарихи деректермен жұмыс істеу барысында жоғары қызығушылық көрсетті. Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларға жеке қолдау көрсетілді. Сабақ жоғары әдістемелік деңгейде өтті. Қойылған мақсаттарға толықтай қол жеткізілді. Оқушылардың зерттеу, сыни ойлау және топпен жұмыс жасау дағдылары дамытылды. Қорытынды: Ашық сабақ білім беру мазмұнына сай ұйымдастырылып, жаңартылған білім беру талаптарына толық сәйкес келді.

06.03.2025ж. күні Усенбаева Камшат 10 «А» сыныбына «Ұлттық мемлекеттіліктің жаңғыртылуы» тақырыбынша ашық сабақ өтті. Сабақтың мақсаты: Тәуелсіз Қазақстанның маңызды оқиғаларын білді; Тәуелсіздік алудың маңызын түсінді; 1991 жылдан бергі Қазақстанның прогресін бағалады; Қазақстан Республикасының даму бағдарламаларына болжам жасады. Сабақтың барысы: Сабақ ұйымдастыру кезеңінен басталып, оқушыларды төрт топқа («Конституция», «Қазақстан», «Егемендік», «Тәуелсіздік» бөліп, қызығушылықты арттыру мақсатында бейнематериал көрсетілді. Тақырыпқа шығу мақсатында оқушылар ой қозғап, жауаптары арқылы жаңа материалға өтті. Жаңа білім кезеңінде оқушылар «Ассоциация» әдісі мұғалімнен алған мәліметімен қоса оқулықтағы мәтіндерді оқи отырып, Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсінді. Бейне көрініс Қазақстанның тәуелсіздік шежіресі туралы бейне-фильм көрсетілді. Бағалау: Формативті бағалау арқылы «Жұлдызша», «Ең үздік жауап», дескрипторлар бойынша ұпай жинау жүйесі қолданылды. Оқушылар өз білімдерін

нақты бағалау критерийлеріне сүйене отырып бағалады. Сабақ соңында: - Оқушылар: «Аяқталмаған сөйлемдер» әдісі Мен бүгін білдім.... Мен бүгін сезіндім.. Мен келесі сабақта білгім келеді... құрылымында кері байланыс берді. Қорытынды: Сабақта оқушылар тарихи деректерді салыстырып, картамен жұмыс жасап, мәтінмен ой бөлісу арқылы зерттеу дағдыларын дамытты. Әр топтың баяндамасынан кейін барлық оқушылар бірлесіп, Қазақстанның даму стратегиялары мен бағдарламаларының елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына қалай әсер еткенін туралы қорытынды жасалды.

Бектенова Гулфруз 05.03.2025ж. күні 5 «Ғ» сыныбына «Қаңлылардың қалалық мәдениетінің дамуы» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақтың мақсаты: - Ұлы Жібек жолының пайда болу себептерін сипаттады; - Қаңлы мемлекетінің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтады; - Қаңлылардағы қалалық мәдениетті көрші елдердің мәдениетімен салыстырды. Зерттеу сұрағы: Қаңлыларда қала мәдениетінің дамуы немен байланысты? Сабақтың барысы: Сабақ ұйымдастыру кезеңінен басталып, оқушыларды үш топқа (сақтар, үйсіндер, қаңлылар) бөліп, қызығушылықты арттыру мақсатында бейнематериал көрсетілді. Тақырыпқа шығу мақсатында оқушылар ой қозғап, жауаптары арқылы жаңа материалға өтті. Жаңа білім кезеңінде оқушылар «Бес саусақ» әдісі арқылы қаңлылардың ғұндармен одағын анықтап, жеке тапсырмалар орындады. Олар Ұлы Жібек жолының маңызын түсіндіріп, картаға негізгі бағыттарын түсіріп, қаңлылардың көрші елдермен байланысына қатысты мәтінмен жұмыс жасады. Бағалау: Формативті бағалау арқылы «Жұлдызша», «Ең үздік жауап», дескрипторлар бойынша ұпай жинау жүйесі қолданылды. Оқушылар өз білімдерін нақты бағалау критерийлеріне сүйене отырып бағалады. Сабақ соңында: - Оқушылар «Маған қызықты болды...», «Бұл маған қиындық туғызды...», «Осы мені ойландырды...» құрылымында кері байланыс берді. - Ұй тапсырмасы ретінде «Қаңлылардың көрші елдермен қарым-қатынасы» тақырыбында әңгіме жазу берілді. Қорытынды: Сабақта оқушылар тарихи деректерді салыстырып, картамен жұмыс жасап, мәтінмен ой бөлісу арқылы зерттеу дағдыларын дамытты. Қаңлылардың қалалық мәдениетінің дамуы көрші елдермен сауда-саттық, дипломатиялық қарым-қатынас арқылы қалыптасқаны туралы қорытынды жасалды.

Кылычджан Жансая 04.03.2025ж. күні 9 «Г» сыныбына «Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы Қазақстанның экономикалық дамуы» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақтың мақсаты: -ҚР жекешелендіру үдерісінің экономикаға ықпалын талдайды; -Қазақстанның әлемдік экономикаға кірігуін сараптайды; Зерттеу сұрағы: Неліктен нарықтық экономикаға көшу барысында қиыншылықтар орын алды? Сабақтың барысы: Қазақстан Республикасындағы жекешелендіру процесінің экономикаға ықпалын талдайды, сондай-ақ Қазақстанның әлемдік экономикаға интеграциялануын сараптайды. Сабақ барысында оқушылар өзара

Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастырып, топтарға бөлініп, Тәуелсіздік жылдарына қатысты маңызды оқиғаларды талқылады. Жаңа білім кезеңінде оқушылар оқушылар жеке, жұптық және топтық жұмыстар арқылы экономикалық реформалар, инфляция, жұмыссыздық және жекешелендірудің кезеңдері туралы ақпарат алды. Жеке жұмыс барысында мәтінмен танысу арқылы инфляцияның, бағаның және жекешелендірудің маңыздылығын түсінді. Жұптық жұмыста оқушылар инфляция мен жұмыссыздықтың себептері, сондай-ақ жекешелендірудің екінші кезеңіндегі бағыттар туралы пікір алмасты. Топтық жұмыста олар постер әдісі арқылы экономикалық реформалардың маңыздылығын, жекешелендірудің кезеңдерін және нарықтық экономикаға көшу үшін құқықтық негіздерді қорғады. Бағалау: Формативті бағалау арқылы «Жұлдызша», «Ең үздік жауап», дескрипторлар бойынша ұпай жинау жүйесі қолданылды. Оқушылар өз білімдерін нақты бағалау критерийлеріне сүйене отырып бағалады. Сабақ соңында: - Оқушылар «Алтын сандық» әдісі арқылы оқушылар өздерінің оқу нәтижелерін бағалап, сабақтан не үйренгендері, не қиын болғаны, қандай жетістіктерге жеткені туралы пікірлерін білдірді. - Үй тапсырмасы ретінде, «Президенттің Меморандумы» тақырыбында презентация дайындау тапсырмасын алды. Қорытынды: Сабақта оқушылар тақырып бойынша алған білімдерін қорытындылап, тиімді шешімдер қабылдауға, жауапкершілікті сезінуге дағдыланды. Мұғалім оқушылардың жааптарына кері байланыс беріп, олардың білімін және ынтасын арттырды.

Қорыта айтқанда, тарих және құқық пәндерінің онкүндік апталығы өз деңгейінде, жоспарға сай және нәтижелі аяқталды. Сабақтар мен сыныптан тыс шаралар барысында мұғалімдердің әртүрлі жұмыс формаларын шебер үйлестіруі оқушылардың білім сапасына оң әсерін тигізді. Әсіресе, жас мамандардың заманауи технологиялар мен белсенді әдістерді қолдану деңгейінің жоғары болуы мектептің кадрлық әлеуетінің өскенін дәлелдейді. Онкүндік қорытындысы бойынша «Рухы жоғары халықтың тарихы мәңгілік» апталығы мектептің даму жоспары аясында алға қойған мақсаттарына толықтай қол жеткізді деп есептелінеді.

План проведения Декады русского языка и литературы под названием «Весна - прекрасное время года!»

Девиз: «Страна - это множество лиц, каждый - лицо страны»

- Знать и понимать: основные правила лексико-грамматической темы урока и ключевое содержание предложенного текста;
- Применять: полученные языковые знания в устной и письменной речи при выполнении разноуровневых заданий;
- Анализировать и оценивать: определять тему и основную мысль текста, аргументированно выражать собственное мнение и эффективно взаимодействовать в коллективе через групповые (топтық) и парные (жұптық) формы работы.

Дата проведения	Мероприятие	Классы	Время	Место	Ответственные
22.04.2025 23.04.2025	Открытие Декады Торжественное открытие Открытый урок на тему: Здоровый образ жизни Открытый урок на тему: "Жизнь и творчество Р.Гамзатова" «Интересное о спорте»	5 «Ә» 7 «Е» 5 «Ә»	09.00 11.25-12.10 17.45-18.30 08.50-09.35	Фойе 107 107 107	Учителя русоведы Рзабаева Н. Альжанова А. Кармысова С.
24.04.2024	Викторина «Веселые приключения» среди 6-х классов				
	Викторина «Веселые приключения» Открытый урок на тему: «Спорт в нашей жизни» «Проверь себя»	6 классы 5 «Ғ» 2"А"	14.20-15.20 08.50 -9.35 16:05-16:50	107 107 101	Рзабаева Н. Кармысова С. Умбетова Н. Шаканов М
25.04.2025	«Сказка - ложь, да в ней намек...»				
	«Сказка - ложь, да в ней намек...» Открытый урок на тему: Международный день земли Открытый урок на тему: Международный день земли Открытый урок на тему: На ферме	5 классы 6 "Д" 6 "Г" 2 «Г»	12.15-13.00 16.05-16.50 16.55-17.40 14.20-15.05	107 318 107 103	Турашева А. Умбетова Н. Досмухаммед Г. Аманбаева З. Чилимбаева А.
26.04.2025	Конкурс рисунков				

	«Дружба народов»				
	Конкурс рисунков «Дружба народов»	7 классы	12.30-13.00	314	Раку А. Сабитаева С. Ажибаева К. Сабитаева С. Асенбаева А
	Открытый урок на тему: Е. С. Велтистов «Приключения Электроники» «Интересное о спорте» «Мое будущее»	8 «Е»	11.25-12.10		
		5 "Г"	08.50-09.35	314	
		4 «Ә»	10.35-11.20	107	
29.04.2025	Викторина по повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка»				
	Викторина по повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка»	9 классы	12.15-13.00	318	Сейтагзимова А. Досмухамед Г. Раку А. Турашева А. Чилимбаева А. Альжанова А.
	Открытый урок на тему: Е. С. Велтистов «Приключения Электроники» «Спорт в Казахстане» «Ларец мудрых мыслей» (пословицы, высказывания о языке, книге, чтении)	8 "Д"	08.50-09.35	107	
		5 «Б»	08.50-09.10	107	
		8 классы		314	
30.04.2024	«Частушки-хохотушки» среди 4-х классов				
	«Частушки-хохотушки»	4 классы	11.25-12.10	217 каб	Асенбаева А. Жусипова Л. Чилимбаева А.
02.05.2024	Конкурс	3 классы	15.15-16.00	217	Аманбаева З.

	«Дружба народов» Открытый урок на тему: День единства народа Казахстана	3 "F"	14:20-15:05	204	Шаканов М. Сейтагзимова А.
	Торжественное закрытие «Вершина успеха» (награждение победителей)				
03.05.2024	Награждение победителей \ Открытый урок на тему: День единства народа Казахстана	Все участники 3 «Ә»	16.00 14.20- 15.05	АКТ зал 103	Учителя русоведы Жусипова Л.

2024-2025 оқу жылында сәуір айының 22-03.05.2025ж. күндері аралығында Маңғыстау облысы Мұнайлы ауданы «Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беру мектеп» КММ-нің орыс тілі мен әдебиеті пәні бірлестігі мұғалімдері ұйымдастыруымен «Весна - прекрасное время года!» тақырыбында декада болып өтті. Декада барысында түрлі шаралар өтілді және әр бір мұғалім күнтізбелік жоспар тақырыптарына сай ашық сабақтар өтті. Ашылу салтанатты түрде жоғары деңгейде өтті. Рзабаева Н. Н. 5 "Ә" сыныбында «Здоровый образ жизни» тақырыбында ашық сабақ өтті, сабақтың құрылымы, әдіс-тәсілдері оқушының жас деңгейіне сай деп танылып, жақсы деген баға берілді. Сабақ барысында "Микрофон" ойыны, викторина, кері байланыста "Большой палец" тиімді қолданды.

23.03.2025 жылы Альжанова А. А. 7 «Е» сыныбында "Жизнь и творчество Р. Гамзатова" тақырыбында ашық сабақ өтті, сабаққа қанағаттанарлық деген баға қойылды. Сабақ барысында «Синквейн» тәсілін қолданды, кері байланыста «Метод три "М"» (три момента) әдісі оқушылардың сабаққа көзқарасын, өз білім деңгейін білуде жақсы пайдаланды. Шараның тиімді және ұтымды болғаны ертегі әлеміне саяхаттау барысында оқушылардың орыс тіліне деген қызығушылығын арттырды және жақсы қатысып орын алғандар дипломдармен марапатталды. 6 "Д" сыныбында «Международный день Земли» тақырыбында Досмухаммедова Г. А. ашық сабақ өтті, сабақ қанағаттанарлық деп бағаланды. Сабақ барысында тиімді әдіс-тәсілдер қолданып, сабақ соңында заманауи кері байланыс QR-кодпен смартфондарымен апайына сабақ жайлы пікірлерін қалдырды.

6 "Г" сыныбында «Международный день Земли» тақырыбында Аманбаева З. С. ашық сабағын өтті, сабақ құрылымы жақсы деп бағаланып, қанағаттанарлық деп

бағаланды. Топқа бөлуде «Стрельба из лука» тәсілі бойынша 3 топқа бөлінді, ұтымды болғаны қазақтың ұлттық оюын дәріптеген жебе салынған дорбасы және жебесі болды. Кері байланыста «Рефлексивная мишень» пайдаланып оқушылардың өз ойларын білді.

Чилимбаева А. 2 «Г» сыныбында «На ферме» тақырыбында сабағын өтті, сабақ құрылымы жақсы, өз деңгейінде қанағаттанарлық деп бағаланды. Сабақ барысында «Угадай-ка», «Кулак-ладонь» әдіс-тәсілдері тиімді болса, кері байланыста «Дерево успеха» тәсілін қолдана отырып сабағын аяқтады. Оқушылар белсенді қатысып, сабақ өз деңгейінде бағаланды. 26.03.2024 жылы Сабитаеваның ұйымдастыруымен 7-сыныптар арасында «Дружба народов» атты суреттер сайысы өтті. Сайысқа әр сыныптан 1 оқушыдан қатысып, жеңімпаздар дипломдармен марапатталды.

8 «Е» сыныбында Ажибаева К.А. «Е. С. Велтистов. Приключения Электроника» тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақ өз деңгейінде әр түрлі платформаларды қолданып, оқушылардың ынтасын, сабаққа қызығушылығын оята, өз дәрежесіне сай қанағаттанарлық деп бағаланды. Ұтымды деп бағаланғаны - топқа бөлуде flippity.com платформасын қолданып, уақыт үнемделді. Рефлексияда «Аквариум» тәсілін қолданып, оқушылар өз пікірлерін жақсы айта білді.

Асенбаева А. 4 «Ә» сыныбында «Мое будущее» тақырыбында ашық сабағын өтті, сабақ қанағаттанарлық деп бағаланды. "Проба кисти и пера" әдісі балалардың ынтасын арттыруда үлесін қосты, кері байланыста "Плюс-минус-интересно" тәсілі балалардың өз деңгейін анықтауда үлесін қосты деп танылды.

29.03.2025 жылы Сейтағзимова А., Досмухамедова Г. 9-сыныптар арасында орыстың ұлы ақыны А.С. Пушкиннің «Капитанская дочка» шығармасы бойынша викторина ұйымдастырылды.

Раку А. М. 8 "Д" сыныбында Е. С. Велтистов «Приключения Электроника» тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақ барысында «чтение по цепочке» тәсілі қолданылды, оқушылардың тілдік қателерін дұрыстап отырды. Сабақтың соңында «Дерево знаний» кері байланысы болды. Сабақта қолданылған әдіс-тәсілдер тиімді болғанымен, оқушылардың өзара сөйлесу мәдениеті төмен екені байқалды. Мұғалім сабақ процесіне оқушыларды тарта алмағаны байқалды. Сабақ қанағаттанарлықсыз деп танылып, сабақты қайта өту тапсырылды.

Чилимбаева А., Альжанова А. 8-сыныптар арасында «Ларец мудрых мыслей» (пословицы, высказывания о языке, книге, чтении) сайысын ұйымдастыру жүктелген болатын, алайда белгісіз себептермен сайыс өткізілмеді.

Сабитаева С. С. 5 «Г» сыныбында «Интересное о спорте» тақырыбында ашық сабағын өтті, сабақ қанағаттанарлық деп бағаланды. Сабақ барысында «Магическое лото» тәсілі балалардың «әрі қарай не болады?» деген қызығушылығын оятса, «Жеребьевка» тәсілі жаңа сабақты жақсы түсінуіне тиімді болды. Кері байланыста «Картинная галерея» тәсілі оқушылардың сабақ жайлы ойын білуде септігін тигізді.

30.03.2024 жылы Асенбаева А., Жусипова Л., Чилимбаева А. ұйымдастыруымен 4-сыныптар арасында «Частушки-хохотушки» сайысы ұйымдастырылып, балаларға жақсы мотивация болды деп бағаланды. Және де оқушылар орыс тілінде еркін сөйлеп, өз ойларын жеткізе білді.

Жусипова Л. 3 «Ә» сыныбында «День единства народа Казахстана» тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақ өз деңгейінде әр түрлі әдіс-тәсілдер қолдана отырып, қанағаттанарлық деген баға қойылды. Бағалауда «Флажки» тәсілін тиімді қолданып, балалардың қызығушылығын оята білді, ал «Я исследователь» әдісі балалардың сабаққа деген құлшынысын арттырса, заманауи «Кулак-ладонь», «Тик-ток» тәсілдері кері байланыста тиімді болды. Десе де мұғалімнің сөйлеуде тілдік қателер жіберуі ескеріліп, сабаққа қанағаттанарлық деген баға берілді.

Кармысова С. 5 «Ә» сыныбында «Интересное о спорте» тақырыбында ашық сабағын өтті, топқа бөлуде fliprity.com платформасын қолданып 3 топқа бөлді. Топқа бөлуде тиімді болғаны - уақыт үнемделді. Сабақ барысында wordwall платформасын ұтымды пайдаланып, сабақ өз деңгейінде жақсы деп бағаланды. Сабақтың соңында «Дерево знаний» кері байланыста қолданылып, оқушылардың сабақтан алған әсерлері жазылған стикерлер жабыстырылды.

24.03.2025ж. күні Рзабаева Н. және Кармысова С. ұйымдастыруымен 6-сыныптар арасында «Веселые приключения» викторинасы өтті. Шарада оқушылар белсенді қатысып, жеңімпаздар дипломдармен қоса сыйлықтармен марапатталды.

Умбетова Н. Б. 5 «Ғ» сыныбында «Спорт в нашей жизни» тақырыбында ашық сабақ өтті, сабаққа қанағаттанарлық деген баға берілді. Сабақ барысында «Глухой телефон» тәсілі балаларға жақсы көңіл-күй сыйлады, ал кері байланыста «Комплимент» әдісі тиімді болды.

Шаканов М. 2 "А" сыныбында «Проверь себя» тақырыбында ашық сабақ өтті, сабақ өз деңгейінде қанағаттанарлық деп бағаланды. Сабақта мұғалім «Кулак-ладонь» тәсілін қолданып оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын оятса, «Знаю. Хочу узнать. Узнал» тәсілі оқушылардың сабақ жайлы пікірлерін білуге тиімді екені ескерілді.

25.03.2025ж. күні Турашева А. Б. мен Умбетова Н. Б. ұйымдастыруымен 5-сыныптар арасында «Сказка - ложь, да в ней намек...» атты шара өткізілді. Шараға 5-сыныптардан 2 оқушыдан қатысты.

02.03.2025 жылы Аманабаева З., Шаканов М. ұйымдастыруымен 3-сыныптар арасында «Дружба народов» атты сайыс өткізілді. Жеңімпаздары дипломдарымен марапатталды.

3 "Ғ" сыныбында Сейтағзимова А. «День единства народа Казахстана» тақырыбында ашық сабағын өтті. Сабақ өз деңгейінде Wordwall, "Аквариум", "Плюс, Минус, Интересно" әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, қызықты, талапқа сай өтілді, жақсы деген баға берілді.

Қорыта келе, былтырғы оқу жылымен салыстырғанда мұғалімдерде ізденістің, өзін-өзі дамытудың бар екені байқалып, оқу сапасының көтерілуіне септігін тигізгеніне көз жеткіздік. Ұлы Абай айтпақшы, «Ұстаздық қылған жалықпас, үйретуден балаға» демекші, ұстаздарымызға шығармашылық табыстар тілей отырып, келесі оқу жылында бұдан да жақсы сабақтар өтуіне тілектеспіз, мектебіміздің оқу сапасын көтеруде шығармашылық табыстар тілейміз.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша педагог-ұйымдастырушы Б.Игілік тыңдалды:

Факультативтік сабақтардың бағыттар бойынша берілісі (саны және оқушы контингенті)

Бұл кестеде Мұнайлы ауданы №5 мектеп бойынша үйірме/факультатив түрлері, олардың жалпы саны және оған қатысатын оқушылар саны қамтылған:

Аудан / Мектеп атауы	Көркемөнерлік-эстетикалық	Сәндік-қолданбалы	Техникалық	Туристік-өлкетанулық	Қоғамдық-гуманитарлық	Жаратылыстану-математикалық Ұ/қ	Тілдік Ұ/қ	Барлық Ұ/қ
Мұнайлы ауданы №5 мектеп	6310	146	122	123	21478	8169	599	431147

Спорттық және әскери-патриоттық үйірмелердің берілісі (ұл/қыз балалар санымен) Мектептегі спорттық секциялар мен арнайы бағыттағы үйірмелердің, сондай-ақ оларға қатысатын ұлдар мен қыздардың нақты көрсеткіші:

Ауданы / Мектеп атауы	Баскетбол ұл/қыз	Волейбол ұл/қыз	Футбол ұл/қыз	Шахмат ұл/қыз	Үстел теннисі ұл/қыз	Гір тасын көтеру	Қол добы ұл/қыз
Мұнайлы ауданы №5 мектеп	2 95/44	4 357/145	4 414/214	11 402/203	1 45/22	1 47/23	2 144/70

Көркем гимнас	Бадминтон ұл/қыз	Жеңіл атлетика	Асық ату	Бес тас	Тоғызқұма лақ ұл/қыз	Әскери-патриот	Барлығы ұ/қ
---------------	------------------	----------------	----------	---------	----------------------	----------------	-------------

Тика ұл/қыз		ұл/қыз	ұл/қыз	ұл/қыз		тық	
1	1	2	2	1	1	4	37
105/61	47/23	90/40	95/44	89/43	44/23	93/46	2223/995

Негізгі қорытындылар мен факультатив сағаттарының оқушыға берген тиімділігі

Құжаттың екінші бөліміндегі мәтіндік мазмұн, негізгі нәтижелер және бағыттар жүйеленіп, кестелік форматқа ауыстырылды:

Талдау бағыттары	Суреттегі құжат бойынша нақты мазмұны мен нәтижелері
Жалпы ақпарат пен Мақсаты	- Оқу жоспарына сәйкес 2024-2025 оқу жылында факультативтік сабақтар мен үйірмелер мектепте бекітілген кесте және бағдарлама негізінде жүргізіліп жатыр. - Мақсаты - оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыру, білім сапасын жетілдіру, жеке қабілетін дамыту және қосымша дайындықтарын жүргізу.
Негізгі қорытындылар	- Сабақ аптасына бөлінген сағатына байланысты 1, 2, 3 сағаттан жүргізілді; - Оқушылар әр түрлі үйірме түрлерімен қатар негізгі пәндер де оқытылды; - Оқушылар 100% қосымша біліммен қамтылып барлық оқушы қатысты; - Әр тоқсан сайын оқушылардың тәртібі мен сабақ үлгеріміне талдау жүргізілді; - Сабақтар барысында дидактикалық материалдар, жобалық тапсырмалар, топтық жұмыстар мен практикалық әдістер қолданылды; - Үйірмелер оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруға, тайм менеджмент қоюға, әр түрлі сайыс-байқауларға қатысуына оң ықпал етті; - Факультатив сабақтары оқушылардың олимпиада, ғылыми жобалар мен танымдық сайыстарға дайындауға, қатыстыруға оң ықпалын берді.
Факультатив сағаттары оқушыға не берді?	1. Қосымша білім мен тереңдету мүмкіндігі: Факультативтік сабақтар арқылы оқушы негізгі пәндерді тереңірек меңгеріп, өз білімін кеңейтті. Әсіресе, емтихан мен олимпиадаға дайындық үшін бұл үлкен қолдау болды. 2. Жеке қабілеттерін дамыту: Оқушы шығармашылық, логикалық, тілдік және технологиялық қабілеттерін дамыта алды. Факультативтер таңдауы бойынша болғандықтан, өз қызығушылығына сай салада өсуге мүмкіндік алды. 3. Өзіндік ойлау мен зерттеу дағдылары: Сабақтарда жобалық жұмыс, пікірталас, тәжірибе және зерттеу тапсырмалары арқылы

	оқушы өздігінен ойланып, жауап іздеуге үйренді. 4. Уақытты тиімді ұйымдастыру: Факультатив сабақтарына қатыса отырып, оқушы бос уақытын пайдалы өткізіп, өзін-өзі ұйымдастыруға машықтанды. 5. Бәсекеге қабілеттілік артуы: Олимпиада, ғылыми жоба, байқауларға дайындалу арқылы оқушы өз білімін сынап, жетістіктерге жетуге мүмкіндік алды. 6. Мамандық таңдауға бағыт беру: Кейбір оқушылар факультатив арқылы болашақ мамандығын анықтап, қай салаға бейімді екенін түсіне бастады.
--	---

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша директордың орынбасары С.Ермекова тыңдалды:

Мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес, 2025 жылдың наурыз айында (05-15 наурыз аралығында) 4-сынып оқушыларының математика, қазақ тілі және қоршаған әлем пәндері бойынша білімдерінің сапасы кешенді түрде зерделенді. Бақылау үдерісінде оқушылардан негізгі оқу пәндері бойынша бақылау жұмыстары, диктанттар, мазмұндамалар және тест сынақтары алынды. Бұл зерттеудің басты мақсаты - 4-сынып білім алушыларының негізгі пәндер бойынша білім, білік және дағдыларының меңгерілу деңгейін нақты анықтау, оқу жетістіктерін саралау, білім сапасы мен үлгерім көрсеткіштерін бағалау, сонымен қатар білімдегі олқылықтарды айқындап, 2024-2025 оқу жылының үшінші тоқсаны қорытындысы бойынша оқу процесін одан әрі жетілдіру болып табылады. Мектеп бойынша 4-сыныптардағы жалпы оқушы саны - 190 баланы құрайды.

Зерделеу жұмыстарының алғашқы кезеңінде, яғни 2025 жылдың 5 наурызында математика пәнінен бақылау жұмысы ұйымдастырылды. Бақылау жұмысына жалпы 190 оқушының 188-і қатысты. Сыныптар кесіндісіндегі нәтижелерге тоқталсақ: Турганбаева Б. жетекшілік ететін 4 «А» сыныбында 24 оқушының барлығы қатысып, 6 оқушы «5», 8 оқушы «4», 7 оқушы «3» және 3 оқушы «2» алып, білім сапасы 58,3%-ды, үлгерімі 87,5%-ды көрсетті. Исмдыллаева А. жетекшілік ететін 4 «Ә» сыныбында 24 оқушы толық қатысып, 5 оқушы «5», 7 оқушы «4», 9 оқушы «3», 3 оқушы «2» алып, сапа 50%, үлгерім 87,5% болды. Эмирова А. басқаратын 4 «Б» сыныбында 24 оқушының 23-і қатысып, 4 оқушы «5», 8 оқушы «4», 8 оқушы «3», 3 оқушы «2» белгілеп, сапа 52,2%-ды, үлгерім 86,9%-ды құрады. Конирбаева Б. жетекшілік ететін 4 «В» сыныбында 25 оқушы толық қатысып, 6 оқушы «5», 7 оқушы «4», 9 оқушы «3», 3 оқушы «2» нәтижесімен сапа 52%, үлгерім 88% деңгейінде анықталды. Картабай М. жетекшілік ететін 4 «Г» сыныбында 23 оқушының 22-сі қатысып, 4 оқушы «5», 6 оқушы «4», 7 оқушы «3», 5 оқушы «2» алып, сапа көрсеткіші 45,4%-ға, үлгерімі 77,3%-ға тең болды. Зинуллаева Қ. басқаратын 4 «Ғ» сыныбында 25 оқушы түгел қатысып, 3 оқушы «5», 10 оқушы «4»,

8 оқушы «3», 4 оқушы «2» көрсеткішімен сапа 52%, үлгерім 84% болып тіркелді. Қолбаева С. жетекшілік ететін 4 «Д» сыныбында 21 оқушы толық қатысып, 4 оқушы «5», 9 оқушы «4», 6 оқушы «3», 2 оқушы «2» бағасын иеленіп, сапа 62%-ды, үлгерім 90,4%-ды құрап, ең жоғары көрсеткішті иеленді. Қартбаева С. жетекшілік ететін 4 «Е» сыныбында 24 оқушы қатысып, 6 оқушы «5», 6 оқушы «4», 7 оқушы «3», 5 оқушы «2» алып, сапа 50%, үлгерім 79,2% болды. Математика пәні бойынша жалпы қорытындыда білім сапасы 52,7%-ды, ал үлгерім көрсеткіші 85,1%-ды құрады. Бұл көрсеткішті өткен кезеңмен салыстырғанда білім сапасының 3,3%-ға төмендегенін, алайда үлгерімнің 3,7%-ға артқанын көреміз. Оқушылардың жазба жұмыстарын талдау барысында есеп шығару кезінде көптанбалы сандармен амалдар орындау және мәтінді есептерді логикалық тұрғыдан талдау дағдыларында қиындықтар бар екені байқалды. Сондай-ақ, кейбір білім алушылар амалдардың орындалу ретін сақтамау және есептің шартын толық түсінбей қате жіберу үрдістерін танытты.

Әдебиеттік оқу пәні бойынша оқушылардың мәтінді қабылдау деңгейін анықтау мақсатында 2025 жылдың 12 наурызында мазмұндама жұмысы алынды. Бұл жұмысқа 4-сыныптар бойынша барлығы 190 оқушы толық қатысты. Сыныптар бойынша алғанда: 4 «А» сыныбында 7 оқушы «5», 8 оқушы «4», 7 оқушы «3», 2 оқушы «2» (сапа 62,5%, үлгерім 91,6%); 4 «Ә» сыныбында 3 оқушы «5», 9 оқушы «4», 9 оқушы «3», 3 оқушы «2» (сапа 50%, үлгерім 87,5%); 4 «Б» сыныбында 3 оқушы «5», 9 оқушы «4», 8 оқушы «3», 4 оқушы «2» (сапа 50%, үлгерім 83,3%); 4 «В» сыныбында 5 оқушы «5», 10 оқушы «4», 8 оқушы «3», 2 оқушы «2» (сапа 60%, үлгерім 92%); 4 «Г» сыныбында 4 оқушы «5», 8 оқушы «4», 8 оқушы «3», 3 оқушы «2» (сапа 52,1%, үлгерім 86,9%); 4 «Ғ» сыныбында 4 оқушы «5», 8 оқушы «4», 9 оқушы «3», 4 оқушы «2» (сапа 48%, үлгерім 84%); 4 «Д» сыныбында 4 оқушы «5», 6 оқушы «4», 8 оқушы «3», 3 оқушы «2» (сапа 47,6%, үлгерім 85,7%); 4 «Е» сыныбында 5 оқушы «5», 7 оқушы «4», 10 оқушы «3», 2 оқушы «2» (сапа 50%, үлгерім 91,6%) деңгейін көрсетті. Мазмұндама жұмысының жалпы нәтижесінде білім сапасы 52,5%-ды, ал үлгерім көрсеткіші 87,8%-ды құрады. Алдыңғы көрсеткішпен салыстырғанда білім сапасы -6,7%-ға төмендеген. Бұл деректер оқушылардың мәтінді қабылдау, мазмұнын түсіну және оны жазбаша қайта жаңғырту дағдыларының орта деңгейде екенін айқындады. Кейбір оқушылар мәтіннің негізгі идеясын толық аша алмаған, сонымен бірге олардың сөздік қорының аздығы мен сауатты жазу дағдыларының жеткіліксіздігі көрініс тапты. Әсіресе мәтінді мағыналық бөлімдерге бөлу, жоспар құру және ойды жүйелі жеткізуде қиындықтар кездесті. Дегенмен, жоғары баға алған оқушылардың мәтінді терең түсініп, өз ойын еркін, сауатты жеткізе алатындығы қуантады.

Қазақ тілі пәнінен оқушылардың сауаттылық деңгейін тексеру мақсатында 2025 жылдың 13 наурызында диктант жұмысы жүргізілді. Диктантқа жалпы

186 оқушы қатысты. Сыныптық көрсеткіштер бойынша: 4 «А» сыныбында 5 оқушы «5», 10 оқушы «4», 7 оқушы «3», 2 оқушы «2» (сапа 62,5%, үлгерім 88%); 4 «Ә» сыныбында 5 оқушы «5», 8 оқушы «4», 8 оқушы «3», 3 оқушы «2» (сапа 54,2%, үлгерім 87,5%); 4 «Б» сыныбында 4 оқушы «5», 10 оқушы «4», 7 оқушы «3», 3 оқушы «2» (сапа 58,3%, үлгерім 87,5%); 4 «В» сыныбында 24 оқушы қатысып, 6 оқушы «5», 8 оқушы «4», 8 оқушы «3», 2 оқушы «2» (сапа 58,3%, үлгерім 87,5%); 4 «Г» сыныбында 21 оқушы қатысып, 5 оқушы «5», 6 оқушы «4», 6 оқушы «3», 4 оқушы «2» (сапа 52,4%, үлгерім 80,9%); 4 «Ғ» сыныбында 24 оқушы қатысып, 4 оқушы «5», 10 оқушы «4», 8 оқушы «3», 2 оқушы «2» (сапа 56%, үлгерім 88%); 4 «Д» сыныбында 21 оқушы қатысып, 8 оқушы «5», 6 оқушы «4», 6 оқушы «3», 1 оқушы «2» (сапа 66,6%, үлгерім 95,2%); 4 «Е» сыныбында 24 оқушы қатысып, 6 оқушы «5», 7 оқушы «4», 8 оқушы «3», 3 оқушы «2» (сапа 54,2%, үлгерім 87,5%) деңгейін танытты. Жазба жұмысының жалпы қорытындысында білім сапасы 57,8%, үлгерім көрсеткіші 87,7% болып бекітілді. Бұл көрсеткіш өткен кезеңмен салыстырғанда сапа тұрғысынан +1,8%-ға, ал үлгерім бойынша +6,3%-ға өскенін дәлелдейді. Оқушылардың диктант жұмыстарында негізінен орфографиялық және пунктуациялық қателер кездесті, әсіресе сөздерді тасымалдау, тыныс белгілерін орынды қою және күрделі сөздердің жазылу заңдылықтарын сақтауда кемшіліктер байқалды.

Қоршаған әлем цикліне кіретін пәндер бойынша талдау жұмыстары шеңберінде, 2025 жылдың 14 наурызында жаратылыстану пәнінен тест жұмысы алынды. Тестке 186 оқушы қатысып, келесі нәтижелер тіркелді: 4 «А» сыныбында сапа 70,8%, үлгерім 95,8%; 4 «Ә» сыныбында сапа 54,2%, үлгерім 95,8%; 4 «Б» сыныбында сапа 54,2%, үлгерім 91,6%; 4 «В» сыныбында 24 оқушы қатысып, сапа 58,3%, үлгерім 91,6%; 4 «Г» сыныбында 21 оқушы қатысып, сапа 57,1%, үлгерім 85,7%; 4 «Ғ» сыныбында 24 оқушы қатысып, сапа 54,2%, үлгерім 91,6%; 4 «Д» сыныбында сара 66,6%, үлгерім 90,5%; 4 «Е» сыныбында сапа 54,2%, үлгерім 95,8%-ды көрсетті. Жалпы жаратылыстану пәні бойынша білім сапасы 58,7%-ды, үлгерім 92,3%-ды құрап, алдыңғы кезеңмен салыстырғанда сапа +7,7%-ға, ал үлгерім +6,1%-ға айтарлықтай жоғарылады. Оқушылар табиғат құбылыстары, тірі ағзалардың ерекшеліктері, тәжірибе нәтижелерін талдау және қорытынды жасау бағыттарындағы сұрақтарға жақсы жауап берген. Алайда, кейбір оқушылардың ғылыми терминдерді бір-бірінен ажыратуда және құбылыстардың себеп-салдарлық байланысын анықтауда шатасқаны белгілі болды.

Қоршаған әлем циклінің келесі пәні - дүниетану бойынша тест жұмысы 2025 жылдың 15 наурызында ұйымдастырылып, бұл сынақ 4-сыныптар арасындағы ең жоғары көрсеткіштердің бірін иеленді. Тестке барлығы 180 оқушы қатысып, жалпы білім сапасы 69,2%-ды, үлгерім көрсеткіші 94,3%-ды құрады. Алдыңғы кезеңмен салыстырғанда сапа көрсеткіші бірден +18,2%-ға өскен. Сыныптар

кесіндісінде: 4 «А» сыныбында сапа 75%, үлгерім 100%; 4 «Ә» сыныбында 23 оқушы қатысып, сапа 78,2%, үлгерім 91,3%; 4 «Б» сыныбында 22 оқушы қатысып, сапа 63,6%, үлгерім 90,9%; 4 «В» сыныбында 23 оқушы қатысып, сапа 82,2%, үлгерім 100%; 4 «Г» сыныбында 22 оқушы қатысып, сапа 77,2%, үлгерім 95,4%; 4 «Ғ» сыныбында 24 оқушы қатысып, сапа 54,1%, үлгерім 91,6%; 4 «Д» сыныбында 20 оқушы қатысып, сапа 60%, үлгерім 90%; 4 «Е» сыныбында 22 оқушы қатысып, сапа 63,6%, үлгерім 95,4% болды. Әсіресе Конирбаева Б. басқаратын 4 «В» және Турганбаева Б. жетекшілік ететін 4 «А» сыныптары өте жоғары нәтиже көрсетті. Оқушылардың тарихи-танымдық мәліметтерді меңгеру деңгейі мен функционалдық сауаттылығы жақсы қалыптасқаны көрінді, дегенмен жекелеген оқушыларда үлкен көлемді мәтінмен жұмыс жасау мен ақпаратты сараптау барысында қиындықтар кездесті.

Барлық пәндер бойынша алынған жұмыстардың наурыз айындағы қорытындыларын алдыңғы кезең көрсеткіштерімен салыстыра талдасақ, жалпы оң динамика байқалады. Математика пәнінде сапа алдыңғы кезеңде 56% болса, наурызда 52,7% (-3,3 динамика), үлгерім 81,4% болса, наурызда 85,1% (+3,7 динамика) болды. Әдебиеттік оқу пәнінде сапа алдыңғы кезеңде 59,2% болса, наурызда 52,5% (-6,7 динамика), үлгерім 93% болса, наурызда 87,8% (-5,2 динамика) құрады. Қазақ тілі пәнінде сапа 56% болса, наурызда 57,8% (+1,8 динамика), үлгерім 81,4% болса, наурызда 87,7% (+6,3 динамика) көрсетті. Жаратылыстану пәнінде сапа 51% болса, наурызда 58,7% (+7,7 dynamic), үлгерім 88,2% болса, наурызда 92,3% (+6,1 динамика) болды. Дүниетану пәнінде сапа 51% деңгейінен наурызда 69,2%-ға (+18,2 динамика), ал үлгерім 90%-дан 94,3%-ға (+4,3 динамика) өсті. Осылайша, 4-сыныптар бойынша жалпы орташа білім сапасы өткен кезеңдегі 55%-дан наурыз айында 58,2%-ға (+3,2 өсім), ал жалпы үлгерім 87%-дан 89,4%-ға (+2,4 өсім) жоғарылады.

Қорытынды 2024-2025 оқу жылының наурыз айында жүргізілген бақылау жұмыстарының қорытындысы бойынша 4-сынып оқушыларының негізгі пәндер бойынша білім деңгейі жалпы алғанда жақсы деп бағаланады. Мектепшілік мониторинг қорытындысы білім сапасында тұрақты оң динамиканың бар екенін көрсетті. Әсіресе жаратылыстану мен дүниетану пәндері бойынша өсім деңгейі өте жоғары. Қазақ тілі пәнінен де тұрақты даму үрдісі байқалады. Математика мен әдебиеттік оқу пәндерінде білім сапасының сәл төмендеуі орын алғанымен, үлгерім көрсеткішінің артуы оқушылардың негізгі оқу материалын толық меңгергендігін айғақтайды. Дегенмен, оқушылардың білімінде мәтінді есептерді талдау, логикалық ойлау тапсырмалары, сауатты жазу (орфография), ғылыми терминдерді дұрыс қолдану және өз ойын дәлелдеп жеткізу дағдылары бойынша әлі де жұмыс жасауды қажет ететін олқылықтар бар.

Күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша директордың орынбасары Д.Муханова тыңдалды:

Заманауи білім беру стандартының талаптарына сай, сабақ үстінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту және оларды дербес білім алуға баулу - педагогтың ұйымдастырушылық шеберлігіне тікелей байланысты. Осы орайда, мектеп әкімшілігі мен әдістемелік бірлестік тарапынан мұғалімдердің сабақ барысында әртүрлі жұмыс формаларын, атап айтқанда топтық, жұптық және жеке жұмыстарды ұйымдастыру және инновациялық технологияларды кіріктіру деңгейін анықтау мақсатында кешенді іс-шаралар мен сабақтарға қатысу мониторингі жүргізілді. Бақылау үдерісінде мұғалімдердің сабақты жоспарлау шеберлігі, білім алушылардың танымдық белсенділігін арттыру тәсілдері және кері байланыс орнату деңгейі жан-жақты бағаланды.

Ұйымдастырылған осы әдістемелік іс-шаралар мен сабақтар шеруіне мектептің жас мамандары белсенді түрде тартылып, өздерінің кәсіби шеберліктерін жоғары деңгейде көрсетті. Бұл кезеңде бірнеше жас маманның ашық сабақтары мен ұйымдастыру жұмыстары ерекше бақылауға алынды. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша Оразбаева А. өзінің шеберлігі мен әдістемелік ізденісін танытса, география пәнінен Айтжанова Р. заманауи карталармен жұмыс істеу дағдыларын сапалы қалыптастырды. Ағылшын тілі пәнінен Алмұхаш Ж. коммуникативтік бағыттағы тиімді тәсілдерді сәтті қолданды, ал тарих пәнінен Клычджан Ж. тарихи деректер мен сыни ойлауды ұштастыра білді. Сонымен қатар, орыс тілі пәнінен Кармысова С. тілдік орта мен сөйлеу мәдениетін дамытуға өзіндік үлес қосса, математика пәнінен Таңатар М. логикалық есептер мен цифрлық есептеу әдістерін шебер көрсетті. Аталған жас мамандар сабақ барысында белсенді оқыту формаларын ұтымды қолданып, мектепшілік іс-шараның жоғары деңгейде өтуіне толықтай қатысты және өз үлестерін қосты.

Мониторинг нәтижесінде жас мамандардың сабақ үстінде әртүрлі жұмыс формаларын қолдану деңгейіне кешенді талдау жасалды. Топтық жұмыс бағыты бойынша жас мамандар сабақтың жаңа білімді меңгерту немесе бекіту кезеңдерінде топтық жұмыстарды жүйелі түрде қолданғаны байқалды. Топтық жұмыс барысында оқушылардың көшбасшылық қабілеттері, бір-бірімен ынтымақтастықта жұмыс істеу және өз ойларын ортаға салып талқылау дағдылары жақсы қалыптасқан. Бұл ретте рөлдерді бөлу, соның ішінде модератор, таймкипер, спикер міндеттерін айқындау және «Жетістік критерийлері» арқылы өзара бағалау әдістері өте тиімді пайдаланылды. Жұптық жұмыс формасы да негізінен ережелерді қайталау, мәтінді өзара талдау, «Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі аясында және практикалық тапсырмаларды орындау кезінде жоғары нәтиже көрсетті. Бұл форма оқушылардың бір-біріне қолдау көрсетуіне, яғни скаффолдинг үдерісіне, қателермен жұмыс істеу мәдениетін қалыптастыруға және өзара сенімділікті арттыруға айтарлықтай септігін

тигізді. Ал жеке жұмыс үлгілері оқушылардың өз бетінше жұмыс істеу қабілетін, ішкі мотивациясын және білімді дербес қорыту деңгейін анықтау мақсатында әр сабақтың рефлексия немесе деңгейлік тапсырмалар кезеңінде көрініс тапты. Осы кезеңде саралап оқыту (дифференциация) заңдылықтары қатаң сақталып, әр баланың түсіну деңгейін дербес бағалауға толық мүмкіндік жасалды.

Жас мамандардың сабақтарына қатысу және іс-шараларды бақылау барысында олардың заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ), интерактивті тақта мүмкіндіктерін, бейнемазмұндар мен цифрлық білім беру ресурстарын тиімді кіріктіре алатындығы толық дәлелденді. Осы орайда қабылданған сараптамалық шешім бойынша, жас мамандар Оразбаева А., Айтжанова Р., Алмұхаш Ж., Клычджан Ж., Кармысова С. және Таңатар М.-ның сабақ беру барысында белсенді әдістерді, жаңа педагогикалық тәсілдерді және заманауи технологияларды қолдану деңгейіне мектеп әкімшілігі мен әдістемелік кеңес тарапынан бір ауыздан «Жақсы» деген баға берілді.

Алдағы уақытта педагогтардың кәсіби әлеуетін одан әрі арттыру мақсатында бірнеше ұсыныстар мен міндеттер айқындалды. Ең алдымен, жас мамандардың сабақ берудегі осы оң нәтижелерін алдағы уақытта «Lesson Study» (сабақты зерттеу) және «Action Research» (іс-әрекеттегі зерттеу) жұмыстары аясында одан әрі тереңдетіп дамыту қажеттілігі туындап отыр. Сонымен қатар, сабақты жоспарлау барысында топтық, жұптық және жеке жұмыстардың өзара арасалмағын, яғни балансын нақты сақтауды жүйелі түрде жалғастыру тапсырылды. Мұнымен қоса, кері байланыс пен қалыптастырушы бағалаудың тиімді құралдарын, соның ішінде критериалды бағалау жүйесін сабақтың әрбір кезеңінде ұтымды қолдану дағдыларын тұрақты әрі үздіксіз жетілдіріп отыру алдағы басты міндеттер ретінде белгіленді.

Күн тәртібіндегі бесінші мәселе бойынша директордың орынбасары С.Ермекова тыңдалды:

Білім сапасын талдау: Әр оқу тоқсанының соңында мектепте білім сапасы бойынша талдау жүргізілді. Бұл талдау оқушылардың пәндер бойынша жетістіктерін, білім деңгейін және оқу процесіндегі қиындықтарды анықтау мақсатында жүзеге асырылды. Талдау келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

- ✓ Оқушылардың оқу үлгерімі: әр пән бойынша тоқсандық және тоқсанаралық жиынтық бағалау нәтижелері негізінде оқушылардың білім деңгейі анықталды.
- ✓ Жоғары, орта және төмен деңгейлер бойынша бөлу: білім сапасының сараптамасы кезінде оқушылардың нәтижелері жоғары, орта және төмен деңгейлерге бөлінді.
- ✓ Бұл әдіс оқушылардың біліміндегі олқылықтарды және жетістіктерін нақты көрсетті.

Қиындық туғызған тақырыптар мен тапсырмалар: оқу процесінде оқушылардың қандай тақырыптар бойынша жиі қателескені, қай тапсырмалар оларға күрделі болғаны анықталды. Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс: Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізу үшін мектепте арнайы жоспарлар жасалып, оқушылардың білім деңгейін көтеру үшін кешенді шаралар қабылданды. Бұл бағытта атқарылған жұмыстар мыналарды қамтыды:

- ✓ Диагностикалық жұмыстар: оқу тоқсанының басында үлгерімі нашар оқушылар анықталып, олардың біліміндегі олқылықтар талданды.
 - ✓ Қосымша сабақтар мен консультациялар: үлгерімі төмен оқушылар үшін қосымша сабақтар ұйымдастырылды. Бұл сабақтар оқушыларға бағдарламалық материалды терең меңгеруге және біліміндегі олқылықтарды жоюға мүмкіндік берді.
 - ✓ Индивидуалды жұмыс: әр оқушының жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, олармен жеке жұмыс жоспарлары құрылды. Мұғалімдер өз пәндері бойынша оқушыларға жеке кеңестер беріп, түсініксіз тақырыптарды қайта түсіндіру жұмыстарын жүргізді.
 - ✓ Топтық жұмыс әдісі: үлгерімі төмен оқушылар үшін топтық жұмыс ұйымдастырылып, топтарда білім алмасу және бір-біріне көмек көрсету тәсілдері қолданылды.
 - ✓ Қорытынды бақылау мен бағалау: әр тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейі бағаланып, үлгерімдерінің жақсарғаны немесе өзгермегені талданды.
- Білім сапасын талдау: Әр оқу тоқсанының соңында мектепте білім сапасы бойынша талдау жүргізілді. Бұл талдау оқушылардың пәндер бойынша жетістіктерін, білім деңгейін және оқу процесіндегі қиындықтарды анықтау мақсатында жүзеге асырылды. Талдау келесі бағыттар бойынша жүргізілді:
- ✓ Оқушылардың оқу үлгерімі: әр пән бойынша тоқсандық және тоқсанаралық жиынтық бағалау нәтижелері негізінде оқушылардың білім деңгейі анықталды.
 - ✓ Жоғары, орта және төмен деңгейлер бойынша бөлу: білім сапасының сараптамасы кезінде оқушылардың нәтижелері жоғары, орта және төмен деңгейлерге бөлінді. Бұл әдіс оқушылардың біліміндегі олқылықтарды және жетістіктерін нақты көрсетті.
 - ✓ Қиындық туғызған тақырыптар мен тапсырмалар: оқу процесінде оқушылардың қандай тақырыптар бойынша жиі қателескені, қай тапсырмалар оларға күрделі болғаны анықталды. Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс: Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізу үшін мектепте арнайы жоспарлар жасалып, оқушылардың білім деңгейін көтеру үшін кешенді шаралар қабылданды. Бұл бағытта атқарылған жұмыстар мыналарды қамтыды:
 - ✓ Диагностикалық жұмыстар: оқу тоқсанының басында үлгерімі нашар оқушылар анықталып, олардың біліміндегі олқылықтар талданды.

- ✓ Қосымша сабақтар мен консультациялар: үлгерімі төмен оқушылар үшін қосымша сабақтар ұйымдастырылды. Бұл сабақтар оқушыларға бағдарламалық материалды терең меңгеруге және біліміндегі олқылықтарды жоюға мүмкіндік берді.
- ✓ Индивидуалды жұмыс: әр оқушының жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, олармен жеке жұмыс жоспарлары құрылды. Мұғалімдер өз пәндері бойынша оқушыларға жеке кеңестер беріп, түсініксіз тақырыптарды қайта түсіндіру жұмыстарын жүргізді.
- ✓ Топтық жұмыс әдісі: үлгерімі төмен оқушылар үшін топтық жұмыс ұйымдастырылып, топтарда білім алмасу және бір-біріне көмек көрсету тәсілдері қолданылды.
- ✓ Қорытынды бақылау мен бағалау: әр тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейі бағаланып, үлгерімдерінің жақсарғаны немесе өзгермегені талданды.

Күн тәртібіндегі алтыншы мәселе бойынша директордың орынбасары М.Туленова тыңдалды:

21.03.2025-31.03.2025ж. күндері аралығында күзгі демалыста оқушылар мен мұғалімдердің бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында өтетін іс-шаралар жоспары

Іс-шара атауы	Түрі	Мерзімі	Нысаны	Жауапты
«Спорт біздің досымыз»	Көңілді старт	24-26.03.2025	5-6 сыныптар	Дошанов А.
Жеке іс қағаздармен жұмыс	Құжатнама	24-26.03.2025	1-11 сынып жетекшілері	Нұрболқызы Ж.
Педагогтердің психологиялық ахуалын қалыптастыру	Тренинг	26-27.03.2025	Пән бірлестіктері	Джайлханова А. Смадияр А.
ТЖБ талдауын жинақтау	Құжатнама	28.03.2025	Пән мұғалімдері	Исмагулова А.
АПҚО жоспары бойынша ата-аналарға жиналыс	Жиналыс	24-26.03.2025	1-11 сынып жетекшілері	ДТЖО
Аудандық «Оқырман ата-ана, оқырман оқушы» байқауы	Сайыс	26.03.2025	8-сыныптар	Сейтагзимова А.
Аудандық «Менің Отаныма менің бастамам»	Сайыс	28.03.2025	7-11 сынып оқушылары	Сейтагзимова А.

2025 жылғы 21-31 наурыз күндері аралығында көктемгі демалыс кезеңінде оқушылар мен мұғалімдердің бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында бекітілген жоспарға сәйкес бірқатар іс-шаралар өткізілді. Жоспар аясында 5-6 сынып оқушылары арасында «Спорт біздің досымыз» атты көңілді старт ұйымдастырылып, оқушылардың салауатты өмір салтын ұстануына және спортқа қызығушылығын арттыруға ықпал етті. 1-11 сынып жетекшілерімен жеке іс қағаздарын реттеу және құжаттамамен жұмыс жүргізілді. Сонымен қатар, педагогтердің кәсіби қызметіндегі психологиялық қолайлы ахуалды қалыптастыру мақсатында пән бірлестіктері арасында тренинг өткізілді. Пән мұғалімдері үшін үшінші тоқсан бойынша өткізілген ТЖБ нәтижелеріне талдау жасалып, қорытындылары жинақталды. Сондай-ақ АПҚО жоспары негізінде ата-аналарға арналған жиналыстар өткізіліп, бала тәрбиесі мен қауіпсіздігі мәселелері қарастырылды. Демалыс кезеңінде оқушылардың шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін дамытуға бағытталған аудандық байқауларға қатысуы қамтамасыз етілді. Атап айтқанда, 8-сынып оқушылары «Оқырман ата-ана, оқырман оқушы» аудандық байқауына қатысып, кітап оқуды насихаттау бағытында өз белсенділіктерін көрсетті. Сонымен қатар, 7-11 сынып оқушылары «Менің Отаныма менің бастамам» аудандық байқауына қатысып, азаматтық ұстанымдары мен шығармашылық бастамаларын танытты. Өткізілген іс-шаралар оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруға, олардың шығармашылық, спорттық және зияткерлік әлеуетін дамытуға, сондай-ақ педагогтер мен ата-аналардың өзара ынтымақтастығын нығайтуға оң әсерін тигізді.

Күн тәртібіндегі жетінші мәселе бойынша директордың орынбасары М.Туленова тыңдалды:

Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты: балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:

- 1) Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;
- 2) Білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;
- 3) Отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру.

Бұл ретте баланың әл-ауқаты оның физикалық және психикалық денсаулығын қолдауға және жақсартуға, сапалы білім берумен, даму мүмкіндіктерімен, қауіпсіздігімен және басқа да жағдайлармен қамтамасыз етуге бағытталған

факторлардың жиынтық әсері кезінде қалыптасқан жағдай ретінде қарастырылады. Орталық жұмысының негізгі бағыттары:

- Ата-аналарға арналған тренингтер: Бала тәрбиесіндегі қиындықтар мен психологиялық қолдау бойынша тренинг өткізу.
- Ата-аналардың құзыреттілігін дамыту: Бала тәрбиесінде қажетті әлеуметтік және педагогикалық білімді ұсыну.
- Балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын қолдау: Ата-аналарды балалардың физикалық және психикалық денсаулығын сақтау, қауіпсіздік шараларын қамтамасыз ету туралы ақпараттандыру.

Осы бағытта сынып жетекшілерге АПҚО және «Даналық мектебі» сабақтарын өткізу кестесі құрылып бекітілді. Кесте бойынша Ж.Аманқос, Л.Серикова, А.Қалдыбай, А.Сейтағимова, Ж.Байтұрсынова «Жасөспірімдердегі ұйқы: Оқуға және мінез-құлыққа әсері» тақырыбында, Ш.Ерполатова, А.Нуржанова «Жасөспірімнің ұйқысы мен психикалық денсаулығы» тақырыбында қыркүйек айында сабақтар өтті. Ал қазан айында 5-9 сыныптар АПҚО сабақтарын кесте бойынша өтті. Әрбір сабақ барысында педагог-психологтар ата-аналармен тренингтер өткізуде.

№	АПҚО сабақ тақырыбы	Сілтемелер
1	«Мектеп пен отбасы - баланың дамуы мен тәрбиесіндегі негізгі серіктестері» тақырыбында семинар-тренинг; Жасөспірімдердегі ұйқы: Оқуға және мінез-құлыққа әсері	https://www.instagram.com/reel/DATBceyKuvM/?igsh=MTRwb2Y2Z3d5cWsxeg
2	Сапалы ұйқы- балалардың дамуы мен денсаулығының ірге тасы	https://www.instagram.com/reel/DAnEFzxip3w/?igsh=MWpmcnhrNzczb2p1aA
3		https://www.instagram.com/p/DBbGqxMqAKL/?igsh=NmVqYTB5ems3ZHEw
4	Отбасына арналған дұрыс тамақтану. Дұрыс тамақтану әдет-ғұрпын құру	https://www.instagram.com/reel/DBbEqIhKiqb/?igsh=MW5mcXI2NzB6bXRreA
5		https://www.instagram.com/p/DB0OZf1KI5/?igsh=c3RmOGg2MGJta2Rt
6	Жадыны дамыту	https://www.instagram.com/reel/DCykAsrKjCg/?igsh=MW90Z2pvanltcndmaQ

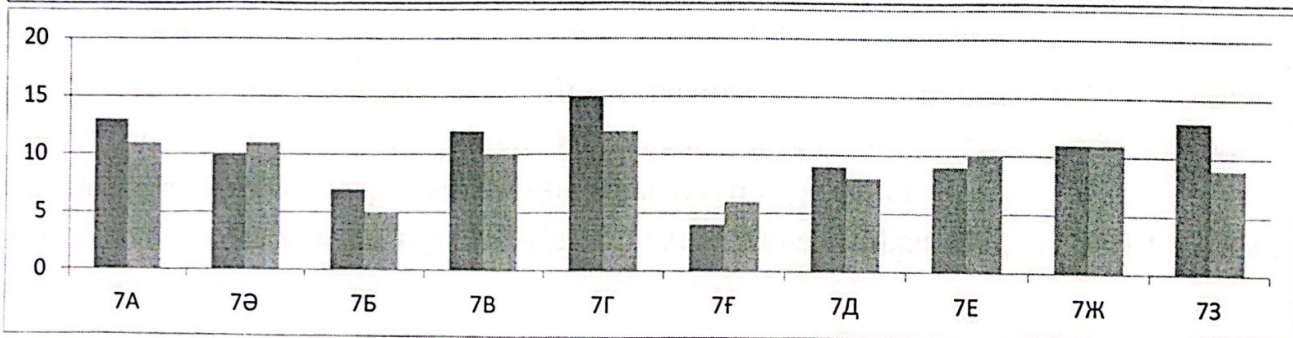
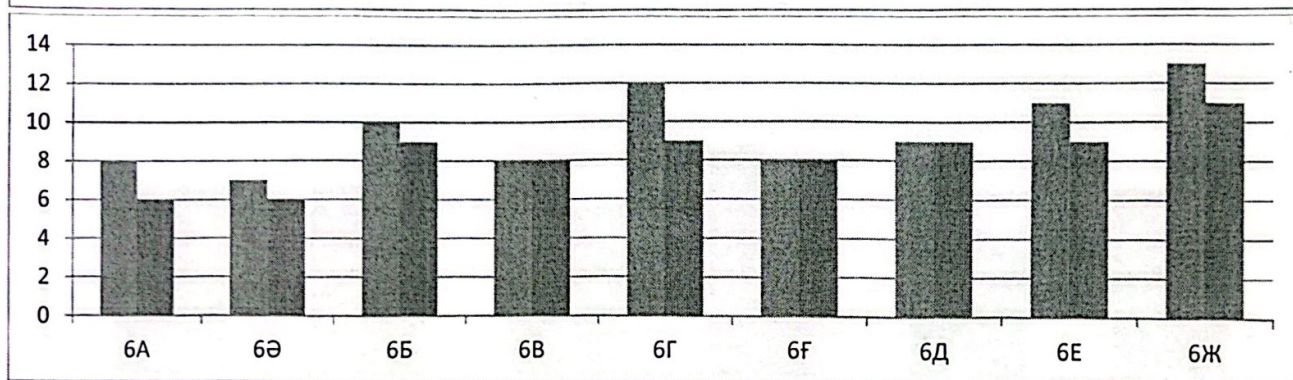
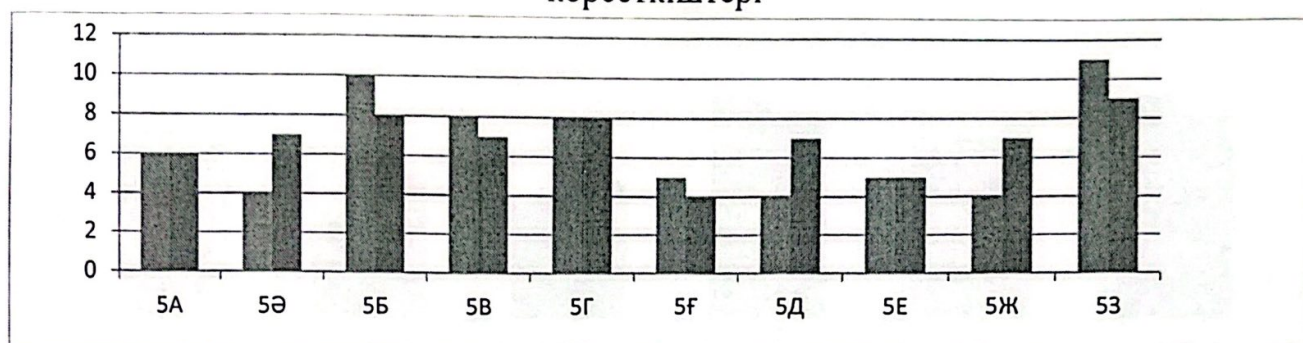
7		https://www.instagram.com/reel/DDg80fxKlf2/?igsh=ZDVzNng4MXpnbWxv
8		https://www.instagram.com/reel/DDoDzBRqINL/?igsh=MXJzaWMyNTRiaTl2aQ
9		https://www.instagram.com/reel/DDuOBvxq8eD/?igsh=MThpZmFlcGlnenc3Mg
10	Балаңыздың ой-пікірін оят	https://www.instagram.com/reel/DDoEaMHK6lV/?igsh=MWdkdmM5OG9lZGhtaA
11		https://www.instagram.com/reel/DDqrYwli5lq/?igsh=MW93MTZ3Z3lyM24xbw
12	Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі	https://www.instagram.com/p/DFIbPxeKWlJ/?igsh=ZzEwejBjeGJzbHly
13		https://www.instagram.com/p/DFMoI4bKrcT/?igsh=b2h3ZGFqMTB6dGZ4
14		https://www.instagram.com/reel/DFMotKlqAb7/?igsh=MXZsdm5rYnJmNGk5ag
15		https://www.instagram.com/reel/DFMyGuyKlZ/?igsh=YWxpOWVvaWNhaWE
16	Отбасылық келісімнің кепілі - сенімді қарым-қатынас	https://www.instagram.com/p/DFMxyRlqH0k/?igsh=ZHRjc242NGcxdWsw
17		https://www.instagram.com/reel/DFMx5qrKCDz/?igsh=MWJwY2puZDZvdzB3Yw
18	Баланы өзінің және басқа адамдардың сезімін түсінуге үйрету	https://www.instagram.com/reel/DF4YLFXKpT5/?igsh=aGVzOXp0aWJzdXMl
19		https://www.instagram.com/reel/DGM7mu6KYOM/?igsh=MTdidTYlcXBtemhuOA
20		https://www.instagram.com/reel/DGUmYoKEZ1/?igsh=NmI3MTV4MG9oMzho
21	Бүлдіретін сыртқы әсерлерге балалардың қарсы тұруы	https://www.instagram.com/reel/DGa8-6VKlMt/?igsh=MWJucWp0NGJ6bWpzMg

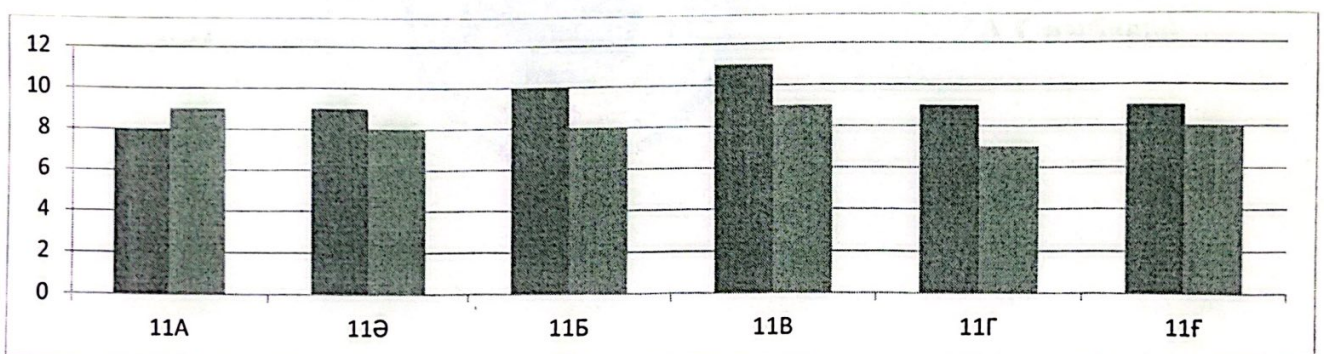
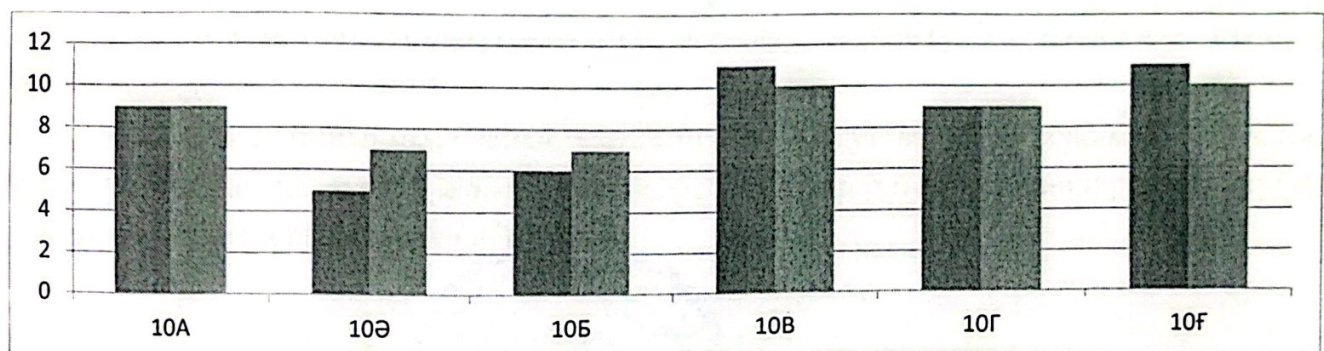
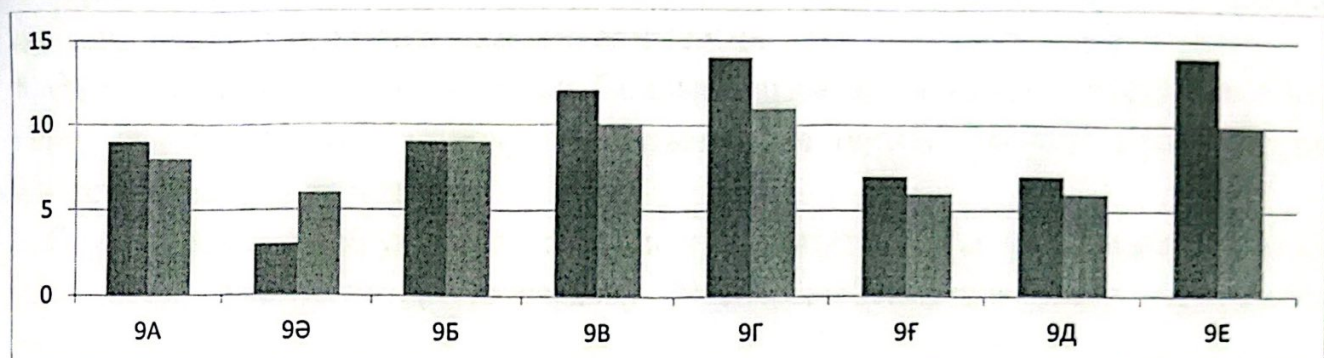
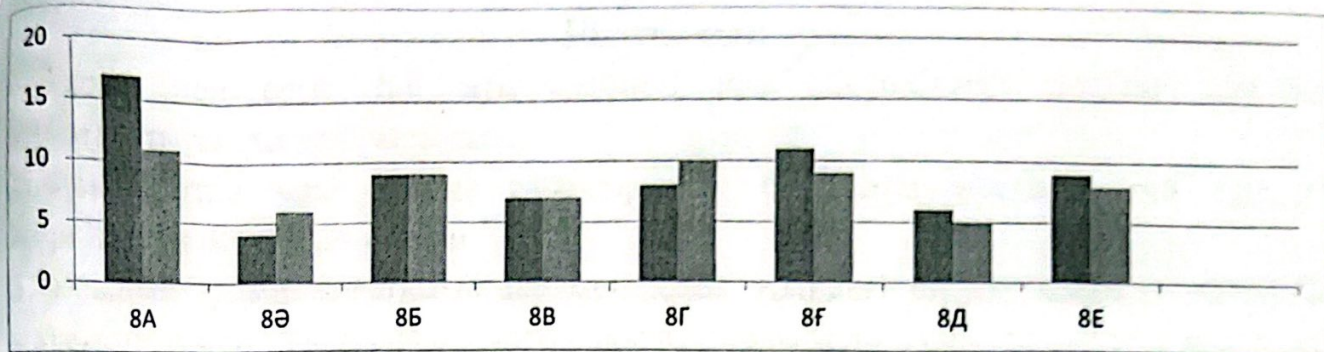
22		https://www.instagram.com/p/DGa9R1uKlsp/?igsh=MXB3NGlhdnIxa25jZg
23	Қыз ғұмырдың құпиялары	https://www.instagram.com/reel/DDoDHiSKB1C/?igsh=MWVmMjYyMGhocWttMw

Жұмыс нәтижелері: Орталық жұмысы ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттырып, олардың балаларды тәрбиелеу және дамытудағы белсенділігін нығайтады. Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуге бағытталған бұл орталық білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасында тығыз байланыс орнатып, тәрбиелеу процессін тиімді ұйымыруға ықпал етеді.

Күн тәртібіндегі сегізінші мәселе бойынша тәлімгер Б.Самархан тыңдалды:

2024-2025 оқу жылындағы III тоқсанда сыныптардың сабаққа қатысу көрсеткіштері





- 2024-2025 оқу жылындағы III тоқсанда сыныптардың сабаққа қатысу көрсеткіштері нәтижесінде барлық сынып жетекшімен және себепсіз қалған оқушылардың ата аналарымен түсінік жұмыстар жүргізілді
- Сабаққа қатыму мониторингі Қаңтар мен Ақпан айларына, яғни III тоқсанға жасақталынды
- Сабаққа мүлдем келмейтін немесе күнде себепсіз сабаққа келмейтін оқушы жоқ
- Әрбір сынып жетекші келесі айларда сабақтан қалуды азайтумен жұмыстануда.

Шешім етті:

1. Тарих пен орыс тілі мен әдебиеті пән онкүндіктері жоғары деңгейде ұйымдастырылды деп танылсын.
2. Факультатив және үйірме сабақтарының бекітілген жоспарға сай тұрақты жүргізілуі қамтамасыз етілсін.
3. 4-сыныптардың жаратылыстану мен қазақ тіліндегі оң динамикасы ескеріліп, математика мен әдебиеттік оқудағы олқылықтарды жою жұмыстары қолға алынсын.
4. Мұғалімдердің сабақта топтық, жұптық жұмыстар мен заманауи технологияларды қолдану деңгейі қанағаттанарлық деп есептелсін.
5. Әліппе кезеңіндегі оқушылардың базалық дағдыларын қалыптастыру және ана тілін оқыту сапасын арттыру мақсатында бастауыш сынып мұғалімдеріне әдістемелік қолдау көрсетілсін.
6. Оқушылардың каникул және сабақтан тыс уақыттардағы бос уақытын тиімді ұйымдастырудың кешенді іс-шаралар жоспары бекітілсін және орындалуы қадағалансын.
7. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысын жүйелендіру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту бағытындағы шаралар жолға қойылсын.
8. Сабаққа қатысу бойынша: Сынып жетекшілеріне оқушылардың сабаққа қатысуын күнделікті қатаң қадағалау және себепсіз босатушылардың ата-аналарымен шұғыл заңды шаралар жүргізу жүктелсін.

Төраға
Хатшы

Ж.Бөкен



Ж.Бөкен
А.Симбаева