

«Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Директор жанындағы кеңес отырысының хаттамасы №9

11.04.2025 жыл

Қатысқандар: мектеп әкімшілігі мүшелері

Күн тәртібінде:

1. Білім беру процесінде сабақтардың сапалы ұйымдастырылуы, пәндердің берілісі: пән онкүндіктері МАД, дене шынықтыру және АӘД пәндерінің берілуі. Ағылшын тілі, берілу деңгейі;
2. Өткізілген БЖБ, ТЖБ қорытындылары бойынша талдау жұмыстары;
3. Ғылыми жобалардың халықаралық, республикалық олимпиада кезеңдерінің қорытындысы, мониторингі, алдағы міндеттері. Мектепішілік «Жеңімпаздар шеруі» жобасының қорытындысы;
4. Аттестациядан өтетін мұғалімдерге арналған шаралардың жүзеге асырылуын қадағалау;
5. «Денсаулықты нығайтуға арналған мектептер» пилоттық жобасы аясындағы жұмыстар қорытындысы;
6. Оқушыларға тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру және оның сапасы;
7. Бастауыш сынып бойынша сабақтастық жұмыстарының жай-күйін бақылау;

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша директордың орынбасары А.Исмагулова тыңдалды:

«Ойнайық та, ойлайық!» атты мектепалды даярлық сынып бірлестігінің апталық жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектепалды даярлық сынып оқушыларының ойын әрекеті арқылы танымдық белсенділігін арттыру, сауат ашу, математика және қоршаған ортамен танысу пәндері бойынша алған білім, білік, дағдыларын жүйелеу және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

Міндеттері:

- Оқушылардың дыбыстық талдау дағдыларын, сөздік қорын және байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру;
- Математикалық ұғымдарды (заттарды санау, топтастыру) логикалық ойын элементтері арқылы бекіту;
- Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын арттырып, танымдық белсенділіктерін ояту;
- Мектепалды даярлық сынып мұғалімдерінің озық іс-тәжірибелерімен бөлісу және өзара сабаққа қатысуын ұйымдастыру.

№	Тақырыбы	Күні-уақыты	Сыныбы	Пәні	Жауапты
---	----------	-------------	--------	------	---------

1	«Дыбыстар әлемі»	21.04.2025ж.	0 «А»	Сауат ашу негіздері	Интизарова Г
2	«Заттар тобы, заттарды санау»	22.04.2025ж.	0 «Ә»	Математика	Булекбаева С
3	«Буындардан сөздер құрастыру»	23.04.2025ж.	0 «Б»	Сауат ашу негіздері	Орынбаева К
4	Дыбыстық талдау	24.04.2025ж.	0 «В»	Сауат ашу негіздері	Чигантаева А
5	«Жәндіктер әлемі»	25.04.2025ж.	0 «Г»	Қоршаған ортамен таныстыру	Чариева Г

АӘД және дене шынықтыру пәндерінің «Мектеп - оқушылардың спортқа қызығушылығын арттыратын алғашқы баспалдақ» тақырыбындағы онкүндік апталығының жоспары

Мақсаты: Оқушылардың спортқа, дене шынықтыруға және әскери-отансүйгіштік шараларға деген қызығушылығын арттыру, салауатты өмір салтын насихаттау және заманауи белсенді әдіс-тәсілдер арқылы оқушылардың физикалық, танымдық қабілеттері мен топтық іс-әрекет дағдыларын дамыту.

Міндеттері:

- **Спорттық дағдыларды шыңдау:** Оқушылардың футбол, жеңіл атлетика (жүгіру), суда жүзу және доппен жұмыс жасау кездеріндегі бағыт-бағдар алу, кеңістікті бағдарлау және тактикалық дағдыларын жетілдіру;
- **Салауатты өмір салтын қалыптастыру:** Жарыс элементтері мен эстафеталық ойындар арқылы балалардың белсенді қозғалыс белсенділігін арттыру және қауіпсіздік ережелерін (суда жүзу, т.б.) меңгерту;
- **Инновациялық технологияларды кіріктіру:** Әскери робот техникасының негіздерін таныту арқылы оқушылардың заманауи технологиялық білімдерін кеңейту;
- **Топтық және шығармашылық жұмысты дамыту:** Ойындар мен сабақтар барысында оқушылардың өзара ынтымақтастығын, коммуникативтік қабілеттерін және топтық іс-әрекет мәдениетін арттыру;
- **Кәсіби тәжірибе алмасу:** Онкүндік аясында дене шынықтыру және АӘД пәні мұғалімдерінің озық педагогикалық іс-тәжірибелерін ортаға салу, ашық сабақтар арқылы өзара әдістемелік қолдау ұйымдастыру.

№	Аты-жөні	Тақырыбы	Сыныбы	Күні Уақыты	Болатын жері
1	Ашылу салтанаты	«Көктем кап» спорт жан серігі	1-9 сыныптар	07.04.2025	Спорт зал

2	Сулейманов Н.	Ойын кезіндегі допты қолдану әдісін орындау.	7 «Е»	07.04.2025	Үлкен спорт зал
3	Төлеген С.	Жарыс элементтері бар ойындар	3 «Д»	07.04.2025	Кіші спорт зал
4	Ерназарова Б.	Ойын кезінде допты иелену. Футбол алаңындағы қозғалыстар.	5 «Ф»	08.04.2025	Үлкен Спорт зал
5	Доцанов А.	Ойын кезінде алаңда бағдарлау дағдыларын оқып үйрену.	6 «Ә»	08.04.2025	Үлкен спорт зал
6	Қарасартов Ж.	Әскери робот техникасының негіздері	10 «В»	09.04.2025	216 кабинет
7	Маймакова А.	Ойын кезінде алаңда бағдарлау дағдыларын оқып үйрену.	6 «Ф»	09.04.2025	Үлкен спорт зал
8	Турбаев М.	Эстафеталық таяқшамен жүгіру 4x100м	10 «Г»	10.04.2025	Үлкен спорт зал
9	Калдыбаев Ж.	Футбол. Командалық оқытуда озық тәжірибе түрлері. Қақпашы іс-әрекеті.	11 «Ғ»	10.04.2025	Үлкен спорт зал
10	Қылыш О.	Коммуникативті дағдыларды дамыту ойындары	1 «Б»	11.04.2025	Кіші спорт зал
11	Калдыбаев Б.	Ойын тактикасы	8 «В»	11.04.2025	Үлкен спорт зал
12	Орынбасаров Т.	Ойын кеңістігінде бағыт - бағдар дағдысын жетілдіру	9 «Г»	14.04.2025	Үлкен спорт зал
13	Тусбаев М.	Кеңістікте бағдарлау және допты бір-біріне беру дағдыларын дамыту.	7 «В»	14.04.2025	Үлкен спорт зал
14	Бектурганов С.	Ойындардағы топтық іс-әрекеттер	4 «Ғ»	15.04.2025	Кіші спорт зал
15	Исабаев П.	Шығармашылық	2 «А»	15.04.2025	Кіші

		топтық жұмыс			спорт зал
16	Иманкалиева А.	Суда жүзу ережелері мен қауіпсіздік шаралары	5 «В»	16.04.2025	Үлкен спорт зал
17	Туляев Н.	Доппен жасалатын жаттығуларды құрастыру	4 «Ә»	17.04.2025	Кіші спорт зал
18	Сердармерген Ж.	60 метрге жүгіру.	4 «В»	18.04.2025	

Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің сәуір айындағы

онкүндігін өткізу жоспары

Мақсаты: Оқушылардың ағылшын тілі пәніне деген қызығушылығын арттыру, заманауи белсенді әдіс-тәсілдер мен цифрлық платформаларды қолдану арқылы білім сапасын жетілдіру, оқушылардың тілдік және функционалдық сауаттылығын (оқылым, жазылым, айтылым, тыңдалым) дамыту.

Міндеттері:

- Грамматикалық және лексикалық дағдыларды қалыптастыру: Сабақ барысында Present Continuous, Countable/Uncountable сияқты күрделі грамматикалық тақырыптарды және жаңа сөздік қорды (Rooms, Journey, Planets) тиімді меңгерту;
- Оқу сауаттылығын арттыру: Демалыс кездерінде оқу дағдыларын дамыту («Reading on holiday») және мәтінмен жұмыс істеу мәдениетін қалыптастыру;
- АКТ және цифрлық ресурстарды қолдану: Сабақтарда Wordwall, LearningApps және т.б. интерактивті платформалар мен ойын элементтерін («Grammar Quest», «Learner's quiz») қолдану аясын кеңейту;
- Сыныптан тыс жұмыстарды жандандыру: Зерек оқушылармен жұмысты жүйелеп, оларды олимпиадалар мен сайыстарға дайындау («Olympiad Prep Hacks», «Ambitious learners», «Bright Stars»);
- Педагогикалық тәжірибе алмасу: Онкүндік аясында ағылшын тілі мұғалімдерінің өзара сабақтарға қатысуын ұйымдастыру және озық әдістемелік іс-тәжірибелерді

№	Тақырыбы	Сынып	Күні Уақыты	Кабинет	Мұғалімнің аты-жөні
1	English week	1-11 сыныптар	02.04.2025	Мектеп фойесі	Пән мұғалімдері
2	Present Continuous: affirmative and negative	5 «Г»	03.04.2025	101	Абилбаева Айнұр
3	Present Continuous: affirmative and negative	5 «Ө»	03.04.2025	318	Калдыбаева Арайлым
4	Reading on holiday	5 «В»	03.04.2025	318	Конарбаева Анбия

5	Ambitious learners сыныптан тыс шара	4- сыныптар	03.04.2025	216	Якубова А, Нарегеева А, Бериханова Г
6	Learner's quiz сыныптан тыс шара	3- сыныптар	04.04.2025	216	Алмукашова Жансая, Басшыбекова Фариза
7	Present Continuous: affirmative and negative	5 «З»	07.04.2025	318	Исберген Гаухар
8	Special questions	4 «З»	07.04.2025	202	Басшыбекова Фариза
9	Rooms	3 «Ж»	08.04.2025	216	Якубова Айгүл
10	Journey	5 «З»	08.04.2025	101	Фазылова Салтанат
11	Journey	5 «Ә»	08.04.2025	101	Наурызбаева Индира
12	Countable / uncountable	8 «Е»	08.04.2025	318	Азбергенова Қаракөз
13	Olympiad Prep Hacks: Unlocking Student Success	9-11 сыныптар	08.04.2025	101	Алибекова Камила
14	The legend of the lake	9 «Г»	09.04.2025	318	Серикова Лаура
15	Rooms	3 «А»	09.04.2025	101	Бериханова Гүлдана
16	Planets 1	4 «Г»	09.04.2025	216	Алмукашова Жансая
17	Grammar Quest: «Ағылшын тілі әлеміне саяхат»	6- сыныптар	09.04.2025	101	Джанбаева Мая, Ерполатова Шолпан
18	Use of English. Containers	8 «Б»	10.04.2025	101	Алтөреева Үміт
19	Be going to: questions	7 «А»	10.04.2025	318	Джумагалиева Перизат
20	Present Continuous: questions	5 «Ғ»	10.04.2025	318	Базарбаева Аида
21	Present Continuous: questions	5 «Ж»	10.04.2025	318	Сагиндыкова Меруерт
22	Countable / Uncountable Quantifiers	8 «А»	10.04.2025	318	Шадияр Перизат
23	'Bright Stars'	9-	10.04.2025	318	Тажбенова

	сыныптан тыс шара	сыныптар			Эльмира
--	----------------------	----------	--	--	---------

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша директордың орынбасары А.Исмагулова тыңдалды:

Жалпы үлгерім мен оқу бағдарламасының меңгерілуі

Есептік кезеңде 5-11 сыныптар аралығында барлық негізгі пәндер бойынша оқушылардың жалпы үлгерім көрсеткіші жоғары деңгейде тұрақтылық танытып, **95-100%** аралығын көрсетті. Бұл көрсеткіш білім алушылардың басым көпшілігі мемлекеттік стандарт талаптарына сай оқу бағдарламаларын толық меңгергендігін және мектептегі оқу-тәрбие процесінің жүйелі ұйымдастырылғанын дәлелдейді.

Жоғары буын сыныптарының динамикасы (10-11 сыныптар)

Мектеп бойынша ең жоғары білім сапасы тұрақты түрде 10 және 11-сыныптарда тіркеліп отыр (орташа есеппен **70-80%** және одан жоғары). Жоғары сынып оқушыларының талдау, салыстыру, қорытынды жасау және өз ойын ғылыми тұрғыда дәлелдеу дағдылары жақсы қалыптасқан.

- *Қоғамдық-гуманитарлық бағытта:* Тілдік нормаларды сақтау, эссе жазу және тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын айқындау көрсеткіштері жоғары.
- *Жаратылыстану-математика бағытында:* Алгебралық түрлендірулер, күрделі теңдеулер мен функцияларды шешу, физика-химия пәндерінен теориялық білімді есеп шығару өндірісімен байланыстыру, сондай-ақ генетика мен адам анатомиясы тарауларын меңгеру деңгейі сапалы қалыптасқан. бұл оқушылардың қорытынды бағалаулар мен емтихандарға дайындық деңгейінің дұрыс бағытта екенін көрсетеді.

Орта буын сыныптарының динамикасы (5-7 сыныптар)

5, 6 және 7-сыныптарда білім сапасы негізінен орта деңгейде (**50-65%** аралығында) сақталған. Бұл кезеңде оқушылардың бастауыш сыныптан кейінгі бейімделу кезеңі аяқталып, теориялық ұғымдар мен практикалық дағдыларының жаңадан қалыптасу үстінде болуына байланысты, бұл нәтиже оқу процесіндегі заңды әрі табиғи құбылыс деп танылады. Алайда, бұл сыныптарда мәтінмен жұмыс істеу, есеп шығару алгоритмін толық сақтау және ғылыми терминдерді еркін қолдану дағдыларын әлі де жетілдіру қажеттілігі байқалады.

Төмен нәтиже көрсеткен аймақ (8-сыныптар)

Мониторинг қорытындысы бойынша ең төменгі білім сапасы көрсеткіштері **8-сыныптарда** тіркелді (шамамен **42-53%** маңында). Сапаның төмендеуі әсіресе математика, физика, химия және тілдік пәндерде айқын көрінеді. Бұл жағдай оқушылардың жас ерекшеліктеріне (өтпелі кезең), оқу бағдарламаларының кенеттен күрделенуіне, жаңа пәндердің (химия, физика) терендеп енуіне және оқу мотивациясының уақытша төмендеуіне тікелей байланысты болып отыр.

Пәндер бөлінісіндегі негізгі олқылықтар мен қиындықтар

Тілдік пәндер (Қазақ, орыс, ағылшын тілдері мен әдебиет):

Оқушылар арасында мәтінді терең түсіну, одан негізгі және қосымша ақпаратты ажырата білу деңгейінің әлсіздігі анықталды. Тілдік қордың шектеулі болуына байланысты тыңдалым дағдыларында және жазбаша жұмыстарда (эссе, сипаттама) өз ойын жүйелі, логикалық тұрғыдан жеткізе алмау қиындықтары кездеседі. Ағылшын тілінде грамматикалық құрылымдарды сөйлемде еркін қолдану тәжірибесі жеткіліксіз.

Математика және жаратылыстану пәндері (Физика, Химия, Биология):

Орта буын оқушыларында мәтіндік есептердің шартын талдау, бөлшектерге амалдар қолдану, геометриялық фигуралармен жұмыс жасауда қателіктер жиі кездеседі. Физика мен химия пәндерінен формулаларды есте сақтау, шамалар арасындағы тәуелділікті график арқылы көрсету, химиялық реакция теңдеулерін құрып, оларды теңестіру және валенттілікті дұрыс анықтау дағдылары толық қалыптаспаған. Биологияда сызбалармен жұмыс және процестерді сипаттау кезінде қиындықтар бар.

Қоғамдық-гуманитарлық пәндер (Қазақстан тарихы, География):

Оқушылардың тарихи даталар мен хронологиялық кестелерді есте сақтауда, тарихи тұлғалардың қызметіне салыстырмалы талдау жасауда белсенділіктері төмен. География пәні бойынша географиялық карталармен, атласпен жұмыс істеу, климаттық диаграммаларды оқу және статистикалық мәліметтерді өзара салыстырып, себеп-салдарлық байланысты түсіндіру дағдылары жеткіліксіз.

Қорытынды және IV тоқсанға ұсыныстар

III тоқсанның БЖБ мен ТЖБ сараптамасы білім сапасын арттыру мақсатында мектепте жүйелі және сараланған түзету жұмыстарын жүргізуді талап етеді. Осыған орай келесі іс-шаралар ұсынылады:

- 1. Диагностика мен түзету жұмыстары:** Төмен нәтиже көрсеткен сыныптармен (әсіресе 8-сыныптар және тілдік бағыттағы әлсіз сыныптар) білім олқылықтарын нақты анықтау үшін қайта диагностикалық жұмыстарын жүргізу және жеке қолдау жоспарларын құру.
- 2. Саралап оқыту технологиясы:** Сабақ барысында оқушылардың білім деңгейіне қарай сараланған тапсырмаларды енгізу, БЖБ және ТЖБ форматындағы тесттік және мәтіндік тапсырмалармен тұрақты жұмыс ұйымдастыру.
- 3. Белсенді әдістерді қолдану:** Оқушылардың оқу мотивациясын ояту үшін сабақта топтық, жұптық жұмыстарды, зерттеушілік әдістерді, виртуалды зертханалар мен АКТ мүмкіндіктерін (Wordwall, оқу бейнероликтері) жиі пайдалану.
- 4. Функционалдық сауаттылық:** Тіл сабақтарында мәтінмен жұмыс (оқылым, тыңдалым), сөздік қорды байыту және эссе жазу алгоритмдеріне, ал жаратылыстану бағытында картамен және формулалармен практикалық жұмыс түрлеріне баса назар аудару.

5. Ата-аналармен байланыс: Төмен нәтиже көрсеткен оқушылардың сабаққа дайындығын күшейту мақсатында ата-аналармен кері байланысты нығайту.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша педагог-ұйымдастырушы А.Сейтағзимова тыңдалды:

2024-2025 оқу жылында ғылыми жобалар конкурсына жолдама алған оқушы болмады. 5 жылды салыстырмалы түрде кесте мен мониторинг төмендегідей:

Оқу жылы	Оқушы саны	Қалалық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық	Жеңімпаздар саны	Үлесі
2020-2021	2787	48	15	2		66	2,3%
2021-2022	2903	22	7			29	1%
2022-2023	2146	23	6	Грамота		29	1,3%
2023-2024	2212	19	4	Грамота		23	1%
2024-2025	2158	30	8			38	1,8%

- 2020-2021: Қалалық - 48, Облыстық - 15, Республикалық - 2
- 2021-2022: Қалалық - 22, Облыстық - 7, Республикалық - 0
- 2022-2023: Қалалық - 23, Облыстық - 6, Республикалық - 0
- 2023-2024: Қалалық - 19, Облыстық - 4, Республикалық - 0
- 2024-2025: Қалалық - 30, Облыстық - 8, Республикалық - 0

Бұл жетістіктер оқушылардың ғылыми зерттеу қабілеттерінің, жобалау-ізденіс дағдыларының және мұғалімдердің тиімді жетекшілік жұмысының нәтижесі болып табылады. Деректер бойынша, соңғы 3 жылда ғылыми жобаларға қатысатын оқушылар саны 0,8%-ға артқан. 2024-2025 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиадалардың республикалық кезеңіне 2 оқушы жолдама алған болатын.

• Ағылшын тілі пәнінен 10 «Ә» сынып оқушысы Нурджигитова Арайлым 2025 жылдың 21-24 сәуір күндері Көкшетау қаласына барып бағын сынап келді. Нәтижесінде, грамотаға және Абылайхан атындағы университетіне Айлтыс курсына дайындық сертификатын ұтып алды.

• Биология пәні бойынша 11 «Б» сынып оқушысы Нурмухамед Құралай 2025 жылдың 16-21 наурыз күндері Астана қаласында республикалық олимпиаданың қорытынды кезеңіне қатысып келді. Нәтижесінде, олимпиадаға қатысушы сертификатына ие болды.

Алдағы міндеттер:

1. Ғылыми жобалар мен олимпиада жұмыстарын ерте бастан жүйелі жоспарлау (оқу жылының басында бағыттарды анықтау, тақырыптарды бекіту).
2. Жетекшілердің кәсіби дамуын қамтамасыз ету - ғылыми жұмыс жүргізу әдістемесіне қатысты курстарға қатыстыру.
3. Дарынды оқушыларды іріктеу және қолдау механизмдерін жетілдіру, мысалы: менторлық жүйе енгізу, зертханалық база құру.
4. Ағылшын тіліндегі жобалар санын арттыру, халықаралық байқауларға дайындықты күшейту.
5. Мониторинг жүйесін цифрландыру, нәтижелерді сараптап, әр оқушының даму динамикасын бақылау.

Күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша директордың орынбасары Д.Муханова тыңдалды:

Педагогтерді аттестаттау "Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 25 ақпандағы №32 бұйрығы негізінде жүзеге асырылуда. Бұйрыққа енген өзгерістермен барлық педагогтерге педкеңесте таныстырылды, осы оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогтер үшін қосымша түсінік жұмыстары кезең-кезеңімен жүргізілді. 2024-2025 оқу жылында аттестаттаудан өтуге 55 педагог тіркелді. Оқу жылы барысында бала күтімі бойынша демалысқан кеткен 7 педагогтің (Ж.Байтурсынова, С.Бегленбетова, К.Халмуратова, З.Төлепбергенова, А.Мұханбет, А.Нурумбаева, А.Джанабаев) және денсаулығына байланысты ұзақ мұраж демалыста болған А.Рзабекованың өтініші тоқтатылды. Қалған 48 педагог аттестаттау рәсімін жалғастыруда. Оның ішінде санаты бойынша жіктейтін болсақ:

	Барлық педагог саны	шебер	зерттеуші	сарапшы	модератор
Тізімге тіркелгені	55	2	21	16	16
бала күтіміне кеткені	7	1	2	4	
денсаулығына	1				1

байланысты тоқтатылғаны					
Аттестаттаудан өтетіні	47	1	19	12	15

Педагог-сарапшы және педагог-модератор санатына өтініш берген педагогтердің құжаттары «Ұстаз» платформасына (әрі қарай Платформа) енгізіліп, аттестаттау комиссиясының жұмысы Платформа арқылы жүзеге асырылады. Педагог-зерттеуші, педагог-шебер санатына өтініш беретіндер егов платформасы арқылы өтініш береді. Қазіргі таңда Платформа арқылы өтініш берген педагогтер саны 27. Оның ішінде 12 өтініш сарапшы, 15 өтініш модератор біліктілік санатына берілді. Осы оқу жылының ерекшелігі енді педагогтер ПББ тек пән бойынша 50 сұрақтан тұрды. 21-27 ақпан (1-мүмкіндік) және 20-25 сәуір (2-мүмкіндік) аралығында өткен тест (ПББ) қорытындысы:

	Өтініш берген санаты	Барлығы	Тестілеуден босатылды	Еңбек өтілі 30 жылдан астам	Тесттен өткені	Өтпегені
1	модератор	15			13	2
2	сарапшы	12		1	8	3
3	зерттеуші	19	9		7	3
4	шебер	1	1			
5	Барлығы	47	10	1	28	8

ПББ нәтижесін пән бойынша талдайтын болсақ:

Мектеп	Қатысушылар саны	Шекті балл жинаған дардың саны	Шекті балл жинаған дардың үлесі %	Шекті балл жинамағандардың саны	Шекті балл жинамағандардың үлесі %	Екі рет шекті балл жинамаған
Барлығы	36	28	77,8%	8	22,2%	8
1. Қазақ тілі мен әдебиеті	2	2	100%			
2. Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	100%			
3. Шетел тілі	6	5	83,3%	1	16,7%	1
4. Математика	4	4	100%			
5. Информатика	6	3	50%	3	50%	3
6. Жаратылыстану						
8. География	1			1	100%	1

9. Биология	3	2	66,7%	1	33,3%	1
10. Химия	1	1	100%			
11. Физика	2	2	100%			
12. Тарих						
13. Құқық негіздері (Адам.Қоғам. Құқық.)						
14. Музыка						
15. Көркем еңбек (Технология)	1	1	100%			
16. Дене шынықтыру						
17. АӘД						
18. Бастауыш	5	5	100%			
19. МАД						
20. Педагог-психолог						
21. Әлеуметтік педагог						
22. Қосымша білім беру	1			1	100%	1
23. Тәрбиеші	2	1	50%	1	50%	1

ПББ қорытындысы бойынша ағылшын тілі, информатика, биология, география пәні мұғалімдері мен қосымша білім беру, тәрбиешілердің біліктілігін арттыру, теориялық бағытта әдістемелік көмек қажет екендігі анықталды.

Күн тәртібіндегі бесінші мәселе бойынша директордың орынбасары М.Туленова тыңдалды:

2024-2025 оқу жылының 13-24 сәуір аралығында мектепте 1-11 сыныптарды қамтитын “Денсаулықты нығайтуға арналған мектептер” пилоттық жобасы аясында ауқымды жұмыстар жүргізілді. Осы жобаның негізгі мақсаты оқушылардың денсаулығын сақтау мен нығайту, олардың бойында салауатты өмір салтын қалыптастыру және мектеп ортасында денсаулыққа қолайлы жағдай жасау болып табылады. Ұйымдастыру жұмыстары аясында мектептің даму жоспарына денсаулықты нығайту бағыты ресми түрде енгізіліп, «Дені сау бала - жарқын болашақ» атты арнайы кеңестер, тренингтер мен дөңгелек үстелдер ұйымдастырылды. Сонымен қатар, «Саламатты Қазақстан» бағдарламасы мен «Саламатты мектеп» жобасының жұмыстарының жүйелі орындалуы қатаң қадағаланды. Оқу-тәрбие процесі барысында 1-4 сыныптарда денсаулық сабақтары, қозғалыс ойындары мен сергіту сәттері тұрақты өткізілді. Бастауыш сыныптар

бойынша әрбір сынып жетекшісі денсаулық сабақтарын жоғары деңгейде өткізіп, оқушылардың өз денсаулықтарын нығайтуға деген ынтасын арттырды. Осы буындағы дене шынықтыру пәні мұғалімдері де сабақ процесінде түрлі қозғалыс ойындарын ойнату арқылы 1-4 сынып білімалушыларының қимыл-қозғалыстарын дамытып, түрлі дене жаттығуларын арттыратын ойындарға деген қызығушылықтарын оятты. Осы жоба аясында «Спорттық ойындар - бала денсаулығы» атты дене шынықтыруға арналған шаралар ұйымдастырылып, бұл спорттық ойындар оқушылардың салауатты өмір салтына деген көзқарастарын бекіте түсті. Дүниежүзілік қол гигиенасы күніне орай «Қолды дұрыс жуу» тақырыбында ақпараттық-түсіндірме жұмыстары мен сыныптан тыс шаралар ұйымдастырылды. Жоба жұмыстары орта буында да жалғасын тауып, 5-9 сыныптарда салауатты өмір салты, дұрыс тамақтану және жаман әдеттердің зияны туралы сынып сағаттары белсенді жүргізілді. Әсіресе, 5-сыныптарға «Қолды дұрыс жуу» тақырыбында диктант жазу жұмысы өткізіліп, оқушылар қолды дұрыс жуудың маңызы туралы толық мәлімет алды. Дүниежүзілік денсаулық күніне орай «Саламатты Қазақстан» жобасын жүзеге асыру аясында салауатты өмір салтын сақтауға байланысты түрлі спорттық шаралар мен ойындар ұйымдастырылды. Сондай-ақ «Болашаққа - сау тіспен» тақырыбында оқушылар арасында «Жақсы тіс щеткасын қалай таңдау қажет?» атты танымдық тренинг өткізілді. Жоғары буынды құрайтын 10-11 сынып оқушылары арасында психологиялық денсаулықты сақтау, стрестен арылу әдістері мен уақытты тиімді пайдалану тақырыптарында дөңгелек үстелдер мен тренингтер ұйымдастырылып, мектеп психологы жоғары сынып оқушыларымен стрестен арылу әдістері бойынша мазмұнды жұмыс жасады. Жоба аясында спорттық және денсаулық шараларына ерекше көңіл бөлінді, атап айтқанда «Денсаулық күні», «Жүгіру марафоны», «Мектептік спартакиада», «Көңілді старт» ойындары сияқты іс-шаралар жүйелі түрде өткізіліп тұрды. Дүниежүзілік денсаулық күніне орай «Дені саудың - жаны сау!» тақырыбында 5-сыныптар арасында флешмоб ұйымдастырылып, бұл шара оқушылардың денсаулықты нығайтуға деген ынтасын айтарлықтай арттырды. Мектепте әр сейсенбі күні барлық сыныптардың таңғы жаттығу жасауы жақсы дәстүрге айналды және бұл таңғы жаттығулар өз деңгейінде тұрақты жүргізіліп тұрады. Оқушылардың тамақтану мәдениетін жақсарту мақсатында мектеп асханасында дұрыс тамақтану бұрышы жасақталып, күнделікті мәзірге дәруменге бай тағамдар енгізілді. «Саламатты Қазақстан» бағдарламасының әрбір шарасы бекітілген жоспар бойынша ұйымдастырылып, олардың қорытынды ақпараттары мерзімінде алынып отырды. Бастауыш сыныптар бойынша аудандық орталық аурухана мамандары шақырылып, ата-аналарға екпе жұмыстары туралы ауқымды түсінік жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар мектеп лигасы жарыстары ұйымдастырылып, оларға үнемі талдау жұмыстары жасалды. «Саламатты мектеп» жобасы аясында жоспарланған іс-шаралар толық атқарылып,

«Асхананың санитарлық-тазалық жағдайы қалай?» тақырыбында асхана аумағына ішкі бақылау мен тексеру жүргізілді, асхананың ішкі жағдайы бақыланып, тазалығы мен гигиенасын басты назарда ұстау жайлы түсінік жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» тақырыбында 8-11 сынып оқушыларымен асық ату, тоғызқұмалақ, қол күрес, арқан тартыс сияқты сыныпаралық спорттық сайыстар ұйымдастырылды. Жарақаттанудың және қауіпсіздіктің алдын алу барысында «Қауіпті аймақ» картасы жасалып, Оқушы парламенті мектептің ең қауіпті деп танылған 5 жерін анықтап, арнайы ескерту жапсырмаларын қойды. Осы атқарылған кешенді шаралардың нәтижесінде оқушылардың сабаққа қатысу және белсенділік көрсеткіштері артты, медициналық тексеру қорытындысы бойынша балалардың жалпы физикалық көрсеткіштері жақсарды. Сонымен бірге салауатты өмір салты дағдыларын ұстанатын оқушылар үлесі артып, ата-аналар мен мұғалімдер арасында денсаулық мәдениетінің маңызы туралы түсінік кеңейді. Жалпы қорытындылай келе, пилоттық жоба нәтижесінде мектептің жалпы білім беру ортасы оқушылардың физикалық және психологиялық денсаулығын нығайтуға бағытталған жүйелі модель қалыптастырды деп есептейміз. Алдағы уақытқа «Денсаулықты нығайтуға арналған мектеп» индикаторларының жұмысын одан әрі күшейту және «Саламатты мұғалім» немесе «Саламатты мектеп» жобасының жоспары бойынша іс-шаралар жұмысын алдағы уақытта да толықтырып, дамытып отыру ұсынылады.

Күн тәртібіндегі алтыншы мәселе бойынша әлеуметтік педагог М.Кулкараева тыңдалды:

Мектептегі білім алушылардың денсаулығын нығайту, әлеуметтік тұрғыдан осал топтарға жататын балаларға мемлекеттік қолдау көрсету және қолайлы білім беру ортасын қалыптастыру мақсатында тегін ыстық тамақ ұйымдастыру жұмыстары жүйелі түрде жүзеге асырылып келеді.

Білім алушыларды тамақпен қамту көрсеткіштері

Бүгінгі таңда мектеп асханасы тарапынан әлеуметтік көмекке мұқтаж және бастауыш сынып оқушыларын ыстық тамақпен қамту деңгейі төмендегідей көрсеткіштерді құрайды:

- **1-4 сыныптар аралығында:** Жалпы мемлекеттік бағдарлама аясында бастауыш буынның **859 оқушысы** толықтай тегін ыстық тамақпен қамтылған;
- **5-11 сыныптар аралығында:** Әлеуметтік аз қамтылған, көпбалалы және ерекше санаттағы отбасылардан шыққан **79 оқушы** күнделікті тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етіледі.

Тамақтандыру үдерісін ұйымдастыру және нормативтік талаптар

Оқушылардың тамақтану үдерісі мектеп әкімшілігі бекіткен арнайы уақыт кестесіне сәйкес, үзілістер кезінде рет-ретімен және кептеліссіз ұйымдастырылған. Асхананың

апталық ас мәзірі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі мен Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау комитетінің бекітілген талаптарына толықтай сай әзірленген. Дайындалатын тағамдардың калориясы, дәрумендік құрамы мен энергетикалық құндылығы балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес қатаң есепке алынған.

Ішкі бақылау мен мониторинг жұмыстары

Тамақ сапасын қадағалау мақсатында мектепте арнайы **бракераж комиссиясы** тұрақты жұмыс істейді. Комиссия мүшелері апта сайын асхананың тазалығына, шикізаттардың сақталу мерзіміне және дайын тағамдардың сапасына мониторинг жүргізеді. Тексеріс қорытындылары мен актілері ай сайын жинақталып, ашықтықты қамтамасыз ету мақсатында мектептің ресми веб-сайтында жарияланып отырады. Мониторинг пен кезекті тексеру шараларының барысында келесі оң жағдайлар анықталды:

- Тағамдар оқушыларға бекітілген кестеге сай, уақтылы және белгіленген порция өлшеміне сәйкес жеткілікті көлемде ұсынылады;
- Ыстық тамақтың әзірлену технологиясы сақталған, дәмдік қасиеттері мен жалпы сапасы жоғары деңгейде және қанағаттанарлық;
- Асханадағы ыдыс-аяқтар, ас пісіретін құрал-жабдықтар мен технологиялық құрылғылар санитарлық-гигиеналық талаптарға сай залалсыздандырылып, таза күйінде қолданылады;
- Бекітілген перспективалық мәзірде балалар ағзасына қажетті құнарлы өнімдердің (әр түрлі пайдалы ботқалар, дәруменді көкөніс салаттары, жаңа піскен ет пен сүт өнімдері, табиғи шырындар мен сусындар) түр-түрі толық қарастырылған.

Бүгінгі күнге дейін оқушылардың тамақтануына қатысты ата-аналар қауымдастығы мен заңды өкілдер тарапынан ешқандай арыз-шағымдар немесе теріс пікірлер тіркелген жоқ. Балалардың басым көпшілігі ұсынылған мәзірге дән риза. Мектеп әкімшілігі мен медицина қызметкері тарапынан тамақ қауіпсіздігін күнделікті қадағалау және жедел бақылау шаралары үздіксіз жалғасуда. Жүргізілген ішкі бақылау мен мониторинг жұмыстарын саралай келе, «Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп» КММ-де білім алушыларға тегін ыстық тамақ беру жүйесі жоғары деңгейде ұйымдастырылған деп есептеледі. Асхана қызметі нормативтік-құқықтық актілер мен санитарлық-эпидемиологиялық ережелердің талаптарына толықтай сәйкес келеді. Балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатындағы күнделікті бақылау шаралары алдағы уақытта да мектеп әкімшілігінің тұрақты назарында болады.

Күн тәртібіндегі жетінші мәселе бойынша директордың орынбасары С.Ермекова тыңдалды:

2024-2025 оқу жылының сәуір айында бастауыш сыныптар бойынша сабақтастық жұмыстарының жүргізілу жай-күйі зерделенді. Осы жұмыстың мақсаты - бастауыш буын мен негізгі орта білім беру деңгейі арасындағы білім беру сабақтастығын қамтамасыз ету, оқушылардың білім, білік, дағдыларының қалыптасу деңгейін анықтау, мұғалімдердің әдістемелік жұмыстарының тиімділігін саралау және білім сапасын арттыруға бағытталған ұсыныстар беру болып табылады. Сабақтастық жұмыстары барысында оқу сабақтарына қатысу, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлардың орындалуын бақылау, білім алушылардың оқу жетістіктерін талдау, дәптер мен бақылау жұмыстарының жүргізілу сапасын қарастыру, оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау, пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіштерін салыстыру, мұғалімдердің сабақ беру әдістерін зерделеу және психологиялық-педагогикалық бейімделу жұмыстарының ұйымдастырылуын бақылау бағыттары толық қамтылды.

Жүргізілген бақылау нәтижесінде бастауыш сыныптарда сабақтастық жұмыстарының жүйелі ұйымдастырылғаны байқалды. Мұғалімдер оқу бағдарламасына сәйкес білім мазмұнын меңгерту барысында жаңартылған білім беру талаптарын басшылыққа алып, оқушылардың оқу сауаттылығын, логикалық ойлауын, өздігінен жұмыс жасау қабілеттерін дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізген. Бақылау барысында бастауыш сыныптарда оқу үдерісінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес жүргізілетіні анықталды. Сабақ жоспарлары оқу мақсаттарына негізделіп құрылған. Мұғалімдер қысқа мерзімді жоспарларда саралау, бағалау, кері байланыс және белсенді әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануға назар аударған.

Сабақтарға қатысу барысында сабақ құрылымының жүйелілігі, оқу мақсаты мен тапсырмалар арасындағы сәйкестік, қалыптастырушы бағалау әдістерінің қолданылуы, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай тапсырмалардың берілуі, оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыруға бағытталған жұмыстардың ұйымдастырылуы, сондай-ақ цифрлық ресурстар мен көрнекіліктердің тиімді пайдаланылуы сияқты оң нәтижелер анықталды. Мұғалімдер сабақ барысында оқушылардың тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдыларын дамытуға басымдық берген. Әсіресе қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндерінде мәтінмен жұмыс жасау, негізгі ойды анықтау, сұрақтарға дәлелді жауап беру және өз ойын жүйелі жеткізу бағытында жұмыстар жүргізілген. Математика сабақтарында логикалық тапсырмалар, есеп шығару алгоритмдерін түсіндіру, өмірмен байланысты практикалық есептерді орындату арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға көңіл бөлінген. Жаратылыстану пәнінде тәжірибелік жұмыстар мен бақылау элементтері енгізіліп, оқушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған тапсырмалар берілген.

Жүргізілген бақылау және мониторинг нәтижелері бойынша бастауыш сыныптарда білім сапасының тұрақты деңгейде екендігі байқалды. Пәндер бойынша оқушылардың оқу жетістіктерін талдау нәтижесінде білім алушылардың басым бөлігі оқу бағдарламасын меңгергені анықталды. Оқушылардың білімінде мәтінді түсіну және мазмұндау дағдыларының қалыптасуы, математикалық амалдарды орындау деңгейінің тұрақтануы, өздігінен жұмыс жасау дағдыларының дамуы, пәндік терминдерді дұрыс қолдануы және тапсырмаларды орындау барысында логикалық ойлау қабілеттерінің артуы сияқты негізгі жетістіктер бар. Сонымен қатар талдау барысында кейбір білім алушыларда мәтін бойынша қорытынды жасау дағдысының жеткіліксіздігі, есеп шығару барысында амалдарды тандауда қателіктердің болуы, жазылым жұмыстарында орфографиялық қателердің кездесуі, уақытты тиімді пайдалану дағдыларының толық қалыптаспауы және жоғары деңгейлі тапсырмаларды орындауда қиналуы сияқты қиындықтар кездеседі. Бақылау жұмыстарының нәтижелері бойынша үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыстар ұйымдастырылып отырғаны анықталды. Мұғалімдер тарапынан жеке қолдау көрсету, сараланған тапсырмалар беру және ата-анамен байланыс орнату жұмыстары жүргізілген.

Бастауыш буын мен орта буын арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету мақсатында «Он сабақ, оң нәтиже» және «Біз Best» жобалары бойынша бірқатар жұмыстар жүргізілген. Атап айтқанда, пән мұғалімдері мен бастауыш сынып мұғалімдері арасында өзарақ сабаққа қатысу ұйымдастырылған, әдістемелік бірлестік отырыстарында білім сапасын арттыру мәселелері қарастырылған, оқушылардың бейімделуі мен білім деңгейін бақылау жұмыстары жүргізілген, пәндер бойынша ортақ талаптар жүйесі талқыланып, бағалау критерийлерін біріздендіру мәселесіне назар аударылған. Сабақтастық жұмыстары барысында оқушылардың келесі сыныпқа психологиялық және академиялық тұрғыдан дайындығына, оқу мотивациясын арттыруға, жауапкершілікке баулуға және өзіндік жұмыс дағдыларын дамытуға көңіл бөлінген. Мұғалімдер арасында тәжірибе алмасу жұмыстары да ұйымдастырылып, тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану тәжірибелері таратылған. Құжаттарды тексеру барысында сынып журналдарының уақытылы толтырылатыны, күнделікті сабақ тақырыптарының оқу бағдарламасына сәйкестігі анықталды. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау нәтижелері уақытылы қойылып отырған. Дәптер тексеру барысында жазу талаптарының сақталуы, тазалық пен ұқыптылық, мұғалім тарапынан кері байланыстың берілуі, қателермен жұмыс жүргізілуі және каллиграфиялық талаптардың сақталуы қарастырылып, жалпы алғанда құжаттарды жүргізу жұмыстары қанағаттанарлық деңгейде деп бағаланды.

Бастауыш сынып мұғалімдері кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіру мақсатында түрлі әдістемелік жұмыстарға қатысып отырған. Әдістемелік бірлестік жұмыстары барысында тиімді педагогикалық технологияларды қолдану, критериалды бағалау

жүйесін жетілдіру, функционалдық сауаттылықты дамыту, цифрлық білім ресурстарын пайдалану және оқушылардың оқу белсенділігін арттыру мәселелері қаралды. Сабақтарға қатысу барысында мұғалімдердің көпшілігі оқытудың белсенді әдістерін тиімді пайдаланып, оқушылардың өз ойын ашық айтуына мүмкіндік жасағаны байқалды. Сонымен қатар кейбір сабақтарда саралау жұмыстарының жеткіліксіз ұйымдастырылуы, жоғары деңгейлі тапсырмалардың аз берілуі, кері байланыстың нақты болмауы және уақытты тиімді жоспарлауда қиындықтардың кездесуі анықталды. Бұл бағыттар бойынша алдағы уақытта әдістемелік қолдау жұмыстарын күшейту қажеттілігі байқалады.

Жалпы жүргізілген бақылау нәтижесі бойынша бастауыш сыныптардағы сабақтастық жұмыстары жүйелі деңгейде ұйымдастырылғаны анықталды. Мұғалімдер білім алушылардың оқу жетістіктерін арттыруға, функционалдық сауаттылықтарын дамытуға, оқушылардың келесі білім беру деңгейіне бейімделуін қамтамасыз етуге бағытталған жұмыстар жүргізуде. Оқу үдерісінде жаңартылған білім беру мазмұны талаптары ескерілген. Оқушылардың басым бөлігі оқу бағдарламасын меңгерген, білім сапасы тұрақты деңгейде сақталған. Сонымен қатар оқушылардың жоғары деңгейлі тапсырмаларды орындау дағдыларын жетілдіру, мәтінмен жұмыс жасау сапасын арттыру, математикалық сауаттылықты дамыту жұмыстарын жүйелеу, сараланған тапсырмаларды тиімді ұйымдастыру, кері байланыс беру сапасын жетілдіру және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты күшейту мәселелеріне назар аудару қажеттілігі анықталды. Талдау нәтижесі бойынша бастауыш сыныптардағы сабақтастық жұмыстарының жүргізілу деңгейі қанағаттанарлық деп бағаланып, алдағы уақытта білім сапасын арттыру бағытындағы жұмыстарды жақсарту мақсатында келесі ұсыныстар беріледі: білім сапасын арттыру мақсатында пәндер бойынша жұмыстарын ұйымдастыруда жүйелі жобаларды толықтырып, жандандыру; оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған тапсырмалар үлесін көбейту; сабақта белсенді әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану тәжірибесін тарату; бастауыш пен орта буын мұғалімдерінің өзара сабаққа қатысу жұмыстарын одан әрі жүйелей отырып жандандыру; оқушылардың оқу мотивациясын арттыруға бағытталған психологиялық қолдау жұмыстарын күшейту; қалыптастырушы бағалау мен кері байланыс беру сапасын жетілдіру және ата-аналармен ынтымақтастық жұмыстарын жүйелі ұйымдастыру.

Шешім етті:

1. МАД, дене шынықтыру, АӨД онкүндіктерінің қорытындысы ескеріліп, ағылшын тілі пәнінің берілу сапасын арттыру жоспары бекітілсін.
2. 3-тоқсандағы БЖБ, ТЖБ талдау қорытындысы бойынша білім сапасы төмендеген сыныптарда түзету жұмыстары жүргізілсін.

3. Халықаралық, республикалық олимпиадалардың мониторингі негізінде алдағы міндеттер айқындалып, «Жеңімпаздар шеруі» жобасы қорытындылансын.
4. Аттестациядан өтетін 47 мұғалімнің құжаттарын платформаларға енгізу қадағаланып, ПББ-дан өтпеген 8 педагогке әдістемелік көмек берілсін.
5. «Денсаулықты нығайтуға арналған мектептер» пилоттық жобасының индикаторларын орындау және жандандыру жұмыстары жауаптыларға жүктелсін.
6. Оқушыларды тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету сапасы мен асхананың санитарлық жағдайын бақылау бракераж комиссиясына міндеттелсін.
7. Бастауыш сыныптардағы сабақтастық деңгейі қанағаттанарлық деп танылып, анықталған кемшіліктерді жою бойынша ұсыныстар орындалсын.

Төраға
Хатшы



Ж.Бөкен
А.Симбаева