

**Педагогикалық-психологиялық қызмет жұмысының
жоспары бойынша алынған диагностиканың
анықтамасы**

Мерзімі: 16.09.2024ж.

Нысан : 6 - сыныптар

Әдісі : «Профиль» әдістемесі («Қызығулар картасының» модификациясы)

Мақсаты: мектеп оқушыларының іс-әрекеттің әр түрлеріндегі басыңқы қызығушылығын анықтау

Жүргізген: педагог-психолог Джайлханова Анар Нугаевна

Барлығы: 199

Қатысқаны – 173 оқушы

Қатыспағаны – 14

Ата-ана қарсы болған – 12

Тест нәтижесі:

№	Бағыттар	Оқушының аты-жөні
1	физика және математика	21
2	Химия және математика	10
3	Радиотехника және электроника	7
4	Механика және құрылыс	3
5	География және құрылыс	4
6	Әдебиет және өнер	20
7	Тарих және саясат	10
8	Педагогика және саясат	14
9	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы	30
10	Әскери іс және спорт	41
11	Кәсіби қызығушылығының аймағы басым немесе төмен оқушылар: (бірнеше жауаптар таңдаған)	13

Гуманитарлық бағыт : 44 оқушы / 25,5 %

Жаратылыстану бағыты: 47 оқушы / 27,3 %

Шығармашылық бағыт: 69 оқушы / 40,1 %

Таңдамағандар: 13 оқушы / 7,5 %

Қорытынды: 6 -сынып оқушыларынан алынған диагностика негізінде оқушылардың пәнге, кәсіпке деген көз қарастары мен қызығушылық модификациясы байқалды.

Ұсыныс: 6 -сынып оқушыларынан алынғна сауалнама негізінде, дұрыс таңдау жасай білуге психологиялық қолдау көрсету;

Педагог-психологтар :



Джайлханова А.Н.

Смадияр А.А.

**Педагогикалық-психологиялық қызмет жұмысының
жоспары бойынша алынған диагностиканың
анықтамасы**

Мерзімі: 20.09.2024 ж.

Сынып: 7 - сыныптар

Әдісі: «Дж.Голланд: Тұлға типін анықтау» әдістемесі сауалнамасы

Мақсаты: Жасөспірімдердің мамандықты дұрыс таңдап, сонымен қатар, өз мамандығына деген бейімділігін анықтау

Жүргізген: педагог-психолог Джайлханова Анар Нугаевна

Барлығы – 239 оқушы,

Қатысқаны – 227 оқушы ,

Қатыспағаны – 10

Ата-ана қарсы болған – 5

Тест нәтижесі:

№	Типтер	Оқушы саны
1	Реалистік тип	37
2	Интеллектуалды тип	19
3	Әлеуметтік тип	61
4	Конвенционалды тип	20
5	Тапқыр тип	53
6	Артистік тип	29
7	Мамандық таңдай алмағандар	8

1	Реалистік тип	37 оқушы-16%
2	Интеллектуалды тип	19 оқушы-8,3%
3	Әлеуметтік тип	61 оқушы-26,8%
4	Конвенционалды тип	20 оқушы-8,8%
5	Тапқыр тип	53 оқушы-23,3%
6	Артистік тип	29 оқушы-12,7%
7	Мамандық таңдай алмағандар	8 оқушы-3,5%

Қорытынды: 7-сынып оқушыларынан алынған сауалнама негізінде оқушылардың мамандыққа деген көз қарастары мен қызығушылық байқалды.

Ұсыныс: 7-сынып оқушыларынан алынған сауалнама негізінде, олардың мамандыққа деген қызығушылығын анықтай отырып, оларға дұрыс таңдау жасай білуге психологиялық қолдау көрсету;

Педагог-психологтар :



Джайлханова А.Н.

Смадияр А.А.

**Педагогикалық-психологиялық қызмет жұмысының
жоспары бойынша алынған диагностиканың
анықтамасы**

Мерзімі: 18.09.2024 ж.

Сынып: 8 - сыныптар

Әдісі : «Йовайшидің белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау» әдістемесі

Мақсаты: Жасөспірімдердің мамандықты дұрыс тандап, сонымен қатар, өз мамандығына деген бейімділігін анықтау

Жүргізген: педагог-психолог Джайлханова Анар Нугаевна

Барлығы – 184 оқушы,

Қатысқаны – 177 оқушы ,

Қатыспағаны – 7

Ата-ана қарсы болған –0

Тест нәтижесі:

№	Типтер	Оқушылардың аты-жөні
1	адамдармен жұмыс істеуге бейімділік	44
2	зерттеу қызметтеріне бейімділік .	25
3	өндірісте жұмысқа бейімділік. Осындай мамандықтар шегі өте кең: металл өндірісі және өңделуі;	15
4	– іс-әрекеттің эстетикалық түрлеріне бейімділік	42
5	іс-әрекеттің экстремалды түрлеріне бейімділік.	22
6	іс-әрекеттің жоспарлық-экономикалық түрлеріне бейімділік.	15
	Мамандық таңдай алмағандар	14

10-12 ұпай ашық профессионалды бейімділікті білдіреді – 28 оқушы / 15,8 %

7-9 ұпай орташа профессионалды бейімділікті білдіреді - 95 оқушы / 53,7 %

4-6 ұпай әлсіз профессионалды бейімділік – 35 оқушы / 19,8 %

0-3 ұпай профессионалды бейімділік байқалмау - 19 оқушы / 10,7 %

Қорытынды: 8 -сынып оқушыларынан алынған сауалнама негізінде оқушылардың мамандыққа деген көз қарастары мен қызығушылық модификациясы байқалды.

Ұсыныс: 8-сынып оқушыларынан алынған сауалнама негізінде, олардың мамандыққа деген қызығушылығын анықтай отырып, оларға дұрыс таңдау жасай білуге психологиялық қолдау көрсету;

Педагог-психологтар :



Джайлханова А.Н.

Смадияр А.А.

**Педагогикалық-психологиялық қызмет жұмысының
жоспары бойынша алынған диагностиканың
анықтамасы**

Мерзімі: 9.09.2024 ж.

Сынып: 10 - сыныптар

Әдісі : ««Йовайшидің белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау» әдістемесі

Мақсаты: Жасөспірімдердің мамандықты дұрыс таңдап, сонымен қатар, өз мамандығына деген бейімділігін анықтау

Жүргізген: педагог-психолог Джайлханова Анар Нугаевна

Барлығы – 126 оқушы,

Қатысқаны – 117 оқушы ,

Қатыспағаны – 9

Ата-ана қарсы болған – 9

Тест нәтижесі:

№	Типтер	Оқушылардың аты-жөні
1	адамдармен жұмыс істеуге бейімділік	13
2	зерттеу қызметтеріне бейімділік .	5
3	өндірісте жұмысқа бейімділік. Осындай мамандықтар шегі өте кең: металл өндірісі және өңделуі;	9
4	– іс-әрекеттің эстетикалық түрлеріне бейімділік	25
5	іс-әрекеттің экстремалды түрлеріне бейімділік.	43
6	іс-әрекеттің жоспарлық-экономикалық түрлеріне бейімділік.	15
	Мамандық таңдай алмағандар	7

10-12 ұпай ашық профессионалды бейімділікті білдіреді – 7 оқушы / 6 %

7-9 ұпай орташа профессионалды бейімділікті білдіреді - 66 оқушы / 56,4 %

4-6 ұпай әлсіз профессионалды бейімділік – 37 оқушы / 31,6 %

0-3 ұпай профессионалды бейімділік байқалмау - 7 оқушы / 6 %

Қорытынды: 10 -сынып оқушыларынан алынған сауалнама негізінде

оқушылардың мамандыққа деген көз қарастары мен қызығушылық

модификациясы байқалды.

Ұсыныс: 10-сынып оқушыларынан алынғна сауалнама негізінде, олардың мамандыққа деген қызығушылығын анықтай отырып, оларға дұрыс таңдау жасай білуге психологиялық қолдау көрсету;

Педагог-психологтар :

Джайлханова А.Н.

Смадияр А.А.

**Педагогикалық-психологиялық қызмет жұмысының
жоспары бойынша алынған диагностиканың
анықтамасы**

Мерзімі: 11.09.2024 ж.

Сынып: 11 - сыныптар

Әдісі : Т. Элерстің тұлғаның жетістікке жетудегі мотивациясын диагностикалау әдістемесі.

Мақсаты: табысқа қол жеткізу үшін жеке тұлғаның мотивациялық бағдарын диагностикалау

Жүргізген: педагог-психолог Джайлханова Анар Нугаевна

Қатысқаны – 126 оқушы

Қатыспағаны – 4

Ата-ана қарсы болған – 4

Тест нәтижесі:

1-ден 10 ұпайға дейін – табысқа деген төмен мотивация - 9 / 7,1 %

11-ден 16 баллға дейін – мотивацияның орта деңгейі - 61 / 48,4 %

17-ден 20 баллға дейін – мотивацияның ортадан жоғары деңгейі – 49 / 39 %

21 баллдан жоғары – жетістікке мотивацияның тым жоғары деңгейі – 7 / 5,5%

Қорытынды: 11 -сынып оқушыларынан алынған сауалнама негізінде оқушылардың жетістікке жетуге деген көз қарастары мен қызығушылықтары анықталды.

Ұсыныс: 11-сынып оқушыларынан алынған сауалнама негізінде, олардың кәсіби қызығушылықтары және жетістікке жетуге деген мотивацияларын өз деңгейіне жеткізу үшін жан-жақты қолдау көрсету;

Педагог-психологтар :



Джайлханова А.Н.



Смадияр А.А.

**Педагогикалық-психологиялық қызмет жұмысының
жоспары бойынша алынған диагностиканың
анықтамасы**

Мерзімі: 25.09.2024 ж.

Сынып: 9 - сыныптар

Әдісі : «Йовайшидің белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау» әдістемесі

Мақсаты: Жасөспірімдердің мамандықты дұрыс таңдап, сонымен қатар, өз мамандығына деген бейімділігін анықтау

Жүргізген: педагог-психолог Джайлханова Анар Нугаевна

Барлығы – 189 оқушы,

Қатысканы – 181 оқушы ,

Қатыспағаны – 8

Ата-ана қарсы болған – 0

Тест нәтижесі:

№	Типтер	Оқушылардың аты-жөні
1	адамдармен жұмыс істеуге бейімділік	72
2	зерттеу қызметтеріне бейімділік .	44
3	өндірісте жұмысқа бейімділік. Осындай мамандықтар шегі өте кең: металл өндірісі және өңделуі;	22
4	– іс-әрекеттің эстетикалық түрлеріне бейімділік	15
5	іс-әрекеттің экстремалды түрлеріне бейімділік.	17
6	іс-әрекеттің жоспарлық-экономикалық түрлеріне бейімділік.	10
	Мамандық таңдай алмағандар	1

10-12 ұпай ашық профессионалды бейімділікті білдіреді – 10 оқушы / 5,5 %

7-9 ұпай орташа профессионалды бейімділікті білдіреді - 112 оқушы / 61,9 %

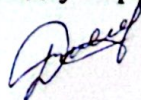
4-6 ұпай әлсіз профессионалды бейімділік – 57 оқушы / 31,5 %

0-3 ұпай профессионалды бейімділік байқалмау - 2 оқушы / 1,1 %

Қорытынды: 9 -сынып оқушыларынан алынған сауалнама негізінде оқушылардың мамандыққа деген көз қарастары мен қызығушылық модификациясы байқалды.

Ұсыныс: 9-сынып оқушыларынан алынған сауалнама негізінде, олардың мамандыққа деген қызығушылығын анықтай отырып, оларға дұрыс таңдау жасай білуге психологиялық қолдау көрсету;

Педагог-психологтар :



Джайлханова А.Н.



Смадияр А.А.

**Педагогикалық-психологиялық қызмет жұмысының
жоспары бойынша алынған диагностиканың
анықтамасы**

Мерзімі: 16.09.2024ж.

Нысан : 5- сыныптар

Әдісі : «Профиль» әдістемесі («Қызыгулар картасының» модификациясы)

Мақсаты: мектеп оқушыларының іс-әрекеттің әр түрлеріндегі басыңқы қызығушылығын анықтау

Жүргізген: педагог-психолог Джайлханова Анар Нугасвна

Барлығы: 233

Қатысканы – 218 оқушы

Қатыспағаны – 14

Ата-ана карсы болған – 0

Тест нәтижесі:

№	Бағыттар	Оқушының аты-жөні
1	физика және математика	30
2	Химия және математика	20
3	Радиотехника және электроника	5
4	Механика және құрылыс	3
5	География және құрылыс	13
6	Әдебиет және өнер	30
7	Тарих және саясат	15
8	Педагогика және саясат	38
9	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы	20
10	Әскери іс және спорт	30
11	Кәсіби қызығушылығының аймағы басым немесе төмен оқушылар: (бірнеше жауаптар таңдаған)	14

Гуманитарлық бағыт : 83 оқушы / 38,1 %

Жаратылыстану бағыты: 91 оқушы / 41,7 %

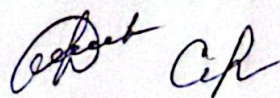
Шығармашылық бағыт: 30 оқушы / 13,8 %

Таңдамағандар: 14 оқушы / 6,4 %

Қорытынды: 5 -сынып оқушыларынан алынған диагностика негізінде оқушылардың пәнге, кәсіпке деген көз қарастары мен қызығушылық модификациясы байқалды.

Ұсыныс: 5 -сынып оқушыларынан алынғна сауалнама негізінде, дұрыс таңдау жасай білуге психологиялық қолдау көрсету;

Педагог-психологтар :



Джайлханова А.Н.

Смадияр А.А